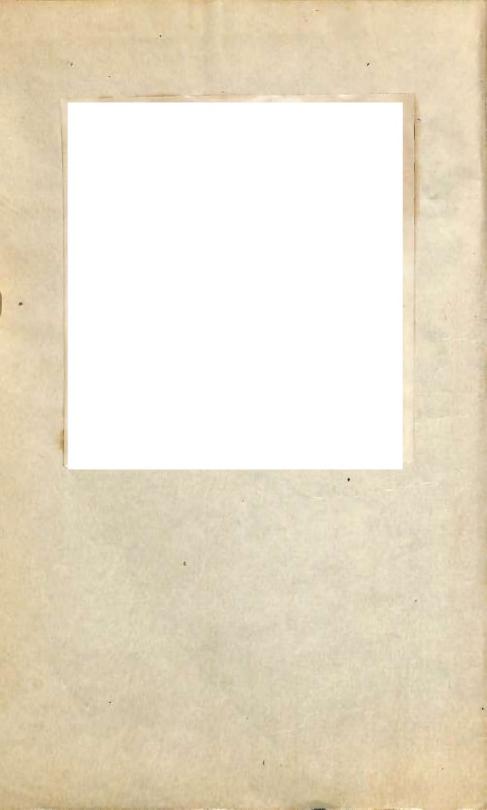
लपु-सिद्धान-कोमुदी

भैभीटयास्ट्या

[द्वितीय भाग]



भीमसेन शास्त्री एम्॰ ए॰ साहित्यरत



श्रीमद्रामचन्द्रग्रन्थमालायाः-

(तृतीयप्रसूनरूपा) श्रीमद्विद्वद्वर-वरदराजाचार्य्य-प्रगाीता

* लघु - सिद्धान्त - कौमुदी *

तत्र (तिञ्चन्तरूपो द्वितीमो भागः)

> phillips mining

सा चेयं
वै अोमसेन-शास्त्रि-एम्० ए०-साहित्यरत्न-निर्मितया
भैमीनाम्न्यातिपरिष्कृतन्नतनहिन्दीव्याख्यया
समुद्भासिता

westline

प्राप्ति-स्थानम् प्र३७ लाजपतराय मार्केट, बोबानहाल के सामने, दिल्ली-६ प्रकाशक— वैद्य भोमसेन शास्त्री, M. A. साहित्यरतन

५३७, लाजपतराय मार्केट दीवानहाल के सामने दिल्ली-६

४२५ जाद्दाल-१

© वैद्य भीमसेन शास्त्री

सर्वेऽधिकारा लेखकायत्तीकृताः (All rights reserved by the author)

प्रथम संस्करण मूल्य क रुपये प्रज्वीस परिवर्धित सृज्य निस्

> मुद्रक— १. नूतन प्रेस, दिल्ली (पृष्ठ १—४६४ तक) २. राधाप्रेस, गांधीनगर, दिल्ली

Shri Ramachandra Granthamala :-

(3)

LAGHU-SIDDHANTA-KAUMUDI

of

SRI VARADARAJACARYA PART (II)

0

Edited

With an exhaustive & critical commentary known as Bhaimi Vyakhya

by

V. BHIM SEN SHASTRI, M. A. SAHITYARATNA



Can be had of 537, Lajpat Rai Market Opp: Divan Hall, Delhi-6. *Publisher :* Vaidya Bhim Sen Shastri,

M. A. Sahityaratna

537, Lajpat Rai Market, Delhi-6.

ना हा

FIRST PUBLISHED: 1971

© VAIDYA BHIM SEN SHASTRI

All rights reserved by the author. The book, or parts thereof, may not be reproduced in any form or translated without the written permission of the author.

Price : Rupees Twenty Five

परिवर्धित सृष्य क्रिक्जिट रुपये Rb-30 -

Printed at :-

1. Nutan Press, Delhi

2. Radha Press, Delhi

रूपान्तरेण ते देवा विचरन्ति महोतले । ये व्याकरण - संस्कार - पवित्रित - मुखा नराः ॥

इदमन्धन्तमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारं न दोप्यते ।।

वैयाकरणमूर्धन्य की तुला में यह ग्रन्थ

वैद्यवर श्रीमीमसेन शास्त्री की नूतनतम कृति लघुसिद्धान्तकीमुदी की मँमीव्याख्या को देखने का अवसर मिला, देख कर चित्त अतीव प्रसन्न हुआ। इतनी विस्तृत व्याख्या आज तक कभी नहीं हुई। वरदराज की मूलकृति पाणिनीय-प्रवेश के लिये हैं, प्राथमकिएक छात्रों के लिये हैं। परन्तु यह व्याख्या न केवल उनके लिये हैं, उपाध्यायों के लिये भी है। प्रक्रियांश में यह अदितीय प्रन्थ है। शब्दसिद्धि सर्वत्र स्फटिकवत् स्फुट और हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष और इतनी असन्दिग्व और परिपूर्ण है कि इस के प्रहण के लिये अध्यापक की अपेक्षा नहीं रहती। कौमुदीस्थ प्रत्येक धानु की अविकलकृषेण सूत्राद्युपन्य।स-पूर्वक सिद्धितर सिद्धि दी गई है।

व्याख्यांश में भी यह कृति ग्रत्यन्त उपकारक है। सूत्रादि में अनुवृत्ति, पदच्छेद, विभिक्तिनिर्देश ग्रादि सर्वत्र ग्रनवद्यरूप से निष्पन्न हुए हैं। स्थान-स्थान पर धात्वर्थ-प्रदर्शन के लिये साहित्य से उद्धरण दिये हैं। धातूपसर्गयोग को भी बहुत सुन्दर काव्य-नाटकों से उद्धृत उदाहरणों से स्पष्ट किया गया है। यह इस कृति की ग्रपूर्वता है।

इस व्याख्या के प्रणयन में ज्ञास्त्रीजी ने ग्रथाह प्रयत्न किया है।
महाभाष्य, न्यास, पदमञ्जरी आदि का वर्षों तक ग्रवगाहन करके उन्होंने यह
व्याख्या लिखी है। प्रिक्रिया में शङ्का उठा कर जो जो समाधान भाष्यकारादि
ने दिये हैं वे सभी यहां विशद रूप से उद्धृत किये हैं। रुदिहि, स्विपिहि ग्रादि
में झलन्त रुद् ग्रादि से 'हि' को 'धि' क्यों नहीं होता, इस के चार समाधान दिये
हैं (पृ० २८८)। दूसरे व्याख्याकारों के क्वाचित्क स्खलनों का प्रदर्शन भी यहां
यथावसर किया गया है (पृ० २१६)। वृत्त्यादि के सूत्रार्थ में दीक्षित की सूक्ष्म
दृष्टि का ग्राक्षयण कर के यथेष्ट संशोधन भी किया गया है (पृ० ६२)।

इस प्रकार सर्वाङ्गसुन्दर यह व्याख्या समान रूप से छात्रों तथा उपाध्यायों के लिये उपादेय है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि इस का लोक में यथेष्ट प्रचार होगा।

चारुदेव शास्त्री

*** शुभाशंसनम्** *

उत्तरार्धे तिङन्तभागोऽयं श्रीमद्वरदराजाचार्यप्रणीताया लघुसिद्धान्तकौमुद्या र्भमीव्याख्ययोद्धासितः । व्याकरणशास्त्रे कृतभूरिपरिश्रमाणां मीमसेनशास्त्रि-महोदयानामनन्यसाधारणा भक्तिव्यक्तिरणे निष्ठा च छात्त्रवृन्दे। स्नत एव तैर्लघुसिद्धान्तकौमुदी स्वकीयया भैमीव्याख्ययोद्भासिता । गहनं खलु व्याकरण-शास्त्रं भवति च परिभवस्थानं छात्त्राणां नूतनाध्येत्णां च । यद्यपि प्रध्ययन-सौकर्यार्थमेव कीमुदीग्रन्थाः प्रणीताः प्रवृत्ताइच तथापि सुखबोधः तैर्न संजायत इति सार्वजनीनोऽनुभवः । श्रत एव व्याकरणग्रन्थानामाधुनिकभारतीयभाषया व्याख्यानमावश्यकमेवाधुना सञ्जातम् । धन्यवादान् खल्वहंन्ति भीम<mark>सेनशास्त्रिणो</mark> यैरीह्वाः प्रयासः समारब्धः । ष्रयं स्पृहणीयो विशेषोऽस्य ग्रन्थस्य यदत्र व्याकरणनियमविवेचनानन्तरं प्रयोगप्रदर्शनार्थं संकलितानि उदाहरणानि रघू-कुमार-किरात-नैषध-मेघदूत-शाकुन्तल-मृच्छकटिकादिग्रन्थेभ्यः । यथाऽहम्पद्यामि श्रत्र सरलं विवेचनं सोदाहरणं स्पष्टोकरणं विलोभनीयं प्रभूत्वं प्रशंसनीयं महाकाव्यनाटकादिविदग्धवाङ्मयावलोकनमेतेषां शास्त्रिमहोदयानाम् । तिचत्रं स्याद्यदेभिर्गुणविशेषैरलङ्कृता भैमी छात्त्रहृदयप्रवेशं लप्स्यते । शब्द-ब्रह्मणि दत्तावधाना एते महोदया ग्रर्थब्रह्मणि निर्पेक्षा उदासीनाइचा श्रत एव मन्ये तैर्यन्थप्रकाशन ईहशी धर्यापत्तिः स्वीकृता । न मे मनागपि सन्देही यद् येषां भवति शास्त्रेषु पक्षपातः, व्याकररो रुचिः, कृतपरिश्रमेषु आदरस्ते सर्वेऽपि ग्रस्योत्तरार्थस्य एतद्ग्रन्थ-पूर्वार्धवद् हादिवयं स्वागतं करिष्यन्ति । तथापीदमेव सम्प्रार्थ्यते-

> ग्रलब्धगुरुपाठानां कौमुदी ग्रातपायते । भैमीव्याख्याप्रसन्ना चेद् भवेत्कौमुदी कौमुदी ।।

T. G. MAINKAR

M.A. Ph.D. D. Litt.

Bhandarkar Professor of
Sanskrit & Head of the
department, University of
Bombay, BOMBAY-20.

माईणकरकुलोत्पन्नो गोविन्द-सूनुस्त्र्यम्बकः, डाँ० भाण्डारकराध्यासननियुक्तः, प्रधानसंस्कृतप्राध्यापको विभागा-ध्यक्षक्च, मुम्बई-विश्वविद्यालये।

प्राक्कथन

संस्कृतिशिक्षाप्रणाली में व्याकरण का स्थान ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। विना व्या-करण के ज्ञान के शब्दसाधुत्व का ज्ञान नहीं हो सकता। वाक्यपदीयकार भर्तृ हिर ने इसे स्मृति की उपाधि देते हुए कहा है—तस्मान्तिबध्यते शिष्टैः साधुत्वविषया स्मृतिः (१.२.६)। उन्होंने इसे सिद्धिसोपान के चरणों में प्रथमचरण श्रीर मोक्ष के इच्छुक जनों के लिथे ऋजु राजमार्ग बताया है—

> इदमाद्यं पदस्थानं सिद्धिसोपानपर्वणाम् । इयं सा मोक्षमाणानामजिह्या राजपद्वतिः ।।

भारत में समय-समय पर अनेक व्याकरण लिखे जाते रहे हैं। प्रत्येक युग के अपने अलग-अलग व्याकरण हैं — युगे युगे व्याकरणान्तराणि। एक कारिका में इन के रचियताओं की संख्या दस बताई गई है। इस में आचार्य पाणिनि का भी उल्लेख है। 'आदिशाब्दिकाः' इस रूप में उस कारिका में उन वैयाकरणों का उल्लेख है— जयन्त्यष्टादिशाब्दिकाः। उन की संख्या केवल दस ही नहीं थी इस से कहीं अधिक थी इस में कोई सन्देह नहीं है क्योंकि अपने से पूर्ववर्ती दस शाब्दिकों का उल्लेख तो आचार्य पाणिनि ने अपने सूत्रों में ही किया है। इस से यह सिद्ध है कि व्याकरण की परम्परा भारत में अतिप्राचीन है।

पाणिनि की अध्टाघ्यायी में दस शाब्दिकों का उल्लेख होने पर भी उन में से किसी एक का भी समग्र व्याकरण ग्रब उपलब्ध नहीं है। पाणिनि का व्याकरण ग्रपने में इतना पूर्ण था, इतना परिपक्व था कि उस के सामने ग्रीर कोई व्याकरण टिक नहीं सका। पूर्ववर्ती सभी वैयाकरण कालकवित हो गये। केवल एक मात्र पाणिनि का व्याकरण ही समस्त सँस्कृतसमाज पर छा गया। पाणिनि के सूत्रों से ही भाषा की णुडता-अणुडता का निर्णय होने लगा। सूत्रों के विरोधी बात कहने वाले की बात प्रामाणिक नहीं मानी जाती थी —यो ह्युत्सूत्रं कथयेन्नादो गृह्येत (महाभाष्य, पस्पणा०)। भाषा की सही पकड़ की दृष्टि से पाणिनीयव्याकरण का ज्ञान अनिवार्य था। उसी से ही अन्य शास्त्रों को भी जाना समभा जा सकता था। इसी कारण ही संस्कृतसमाज में एक सुप्रसिद्ध उक्ति चल पड़ी थी —काणादं पाणिनीयं च सर्वशास्त्रो-पकारकम्।

इस सर्वशास्त्रोपकारक पाणिनीय व्याकरण के अव्ययनाऽध्यापन की परम्परा भारत में श्रव लगभग ढाई हजार वर्ष से चली श्रा रही है। वीच में श्रनेकानेक व्या-करण बने पर वे पूरी तरह इस का स्थान न ले सके। परम्परा श्रविच्छिन रूप से चलती रही । हां, देशकाल के अनुरोध से कम आदि में कुछ परिवर्त्तन अवश्य इसमें हया। शब्दसिद्धि की दृष्टि से जिसे कि प्रक्रियापद्धति कहा जाता है पाणिनि के सूत्रों का विषयों के ग्राधार पर नवीन वर्गीकरण किया गया और यह समका गया कि इस प्रकार पाणिनीय व्याकरण अधिक स्गमता से समभ आ सकेगा । इस दिशा में सब से पहला प्रयास या बौद्ध वैयाकरण धर्मकीर्ति का जिसने ११वीं शताब्दी के लगभग पाणिनि के कतिपय उपयोगी सुत्रों का नये ढंग से वर्गीकरण कर 'रूपावतार' की रचना की। इसके अनन्तर १४वीं शताब्दी के लेखक विमलसरस्वती ने 'रूपमाला' में इस पद्धति को ग्रपनाया । उसके एक शताब्दी पश्चात् रामचन्द्र ने 'प्रक्रियाकौमुदी' की इसी पद्धति से रचना की। इसे पूर्णता प्रदान की सत्रहवीं शताब्दी के मूर्धन्य वैयाकरण भट्टोजिदीक्षित ने जिसने 'वैयाकरण-सिद्धान्त-कौमुदी' में पाणिनि के उन सूत्रों का भी समावेश कर लिया जिसे रामचन्द्र ने छोड़ दिया था। भट्टोजिदीक्षित की सिद्धान्तकौमदी अब एक ऐसा ग्रन्थ था जो नवीन पद्धति पर था ग्रीर जिस में पाणिनि का एक भी सुत्र छूट न पाया था। ११वीं शताब्दी में प्रारम्भ हुई—विषयों स्रथवा प्रकरणों के ग्राधार पर पाणिनि के सूत्रों के वर्गीकरण की पद्धति सत्रहवीं शताब्दी में आ कर पूर्णता को प्राप्त हुई।

इन्हीं महावैयाकरण भट्टोजिदीक्षित के शिष्य थे वरदराज, जिन्होंने बालकों श्रीर किशोरों की सुगमता को दृष्टि में रख मध्यसिद्धान्तकौमुदी ग्रीर लघुसिद्धान्तकौमुदी ग्रीर लघुसिद्धान्तकौमुदी ग्रत्यधिक लोकप्रिय हुई। वर्त्तमान में परिस्थिति यह है कि प्राचीनपद्धित के संस्कृत पण्डितों के घरों में संस्कृतिशिक्षा का प्रारम्भ लघुसिद्धान्तकौमुदी एवं च ग्रमरकोष से किया जाता है। इन दोनों ग्रन्थों से बालक विशाल संस्कृतवाङ्मय में प्रवेश करता है।

इस लघुकौमुदी पर समय समय पर बीसियों टीकाएं श्रीर व्याख्याएं लिखी गई हैं। इतने लोकप्रिय ग्रन्थ के लिये यह अस्वाभाविक न था। मुख्यतया परीक्षाओं

में इस ग्रन्थ के पाठचक्रम में होने के कारण टीकाकारों व्याख्याकारों एवं अनुवादकों तथा प्रकाशकों को इस के विभिन्न संस्करण प्रकाशित करने में उत्साह था। इसी कारण इस के अनेक संस्करण प्रकाशित हो चुके है। उन्हीं संस्करणों की निरन्तर वर्धमान शृंखला में वैद्य भीमसेन शास्त्री का प्रस्तुत संस्करण भी है जिसे तैयार करने में उन्होंने कठोर परिश्रम एवं ग्राधिक विनियोग किया है। प्रस्तुत संस्करण बहुत सुन्दर बन पड़ा है। विषय को विशदरूप में प्रस्तुत करने में वैद्यजी ने अथक प्रयास किया है। व्याख्या कितनी विस्तृत है इस का पता इस से ही लग सकता है कि अकेले तिङन्त प्रकरण पर ही ७०० से अधिक पृष्ठ लिखे गये हैं। इस ग्रंश में व्याख्याकार ने कतिपय अन्य प्राचीन व्याख्याकारों का अनुसरण किया है । याज्ञबल्क्यस्मृति की मिताक्षरा या सिद्धान्तकीमुदी की प्रौडमनोरमा के समान प्रस्तुत ग्रन्थ बहुत कुछ स्व-तन्त्र ग्रन्थ की प्रतीति देता है। व्याख्याकार ने अपनी व्याख्या में अनेक पाणिनीय एवं ग्रन्य वैयाकरणों के मतों का उल्लेख किया है, नाना शास्त्रार्थ दिये है, विभिन्न व्याख्याएं प्रस्तुत की हैं। इस व्याख्या की विशेषतास्रों में सभी घातुस्रों के सभी लकारों के रूप, विभिन्न उपसर्गों के साथ भिन्न भिन्न अथीं में घातुश्रों के प्रयोग एवं च गणों के ग्रन्त में ग्रम्यासों का उल्लेख किया जा सकता है। कहीं कहीं व्याख्याकार ने भाषाविज्ञान के क्षेत्र में भी प्रवेश किया है। इसी प्रकार यदा-कदा उन्होंने भाषा-वैज्ञानिक कल्पनाएं भी की हैं। ये कल्पनाएं अधिकांश व्वनिसाम्य पर आधारित हैं। भाषाशास्त्रीय सम्प्रदाय की एक सुप्रसिद्ध, उक्ति है—Sound philology is not sound philology (ध्वनि पर आधारित भाषाविज्ञान का आधार सुदृढ़ नहीं होता)।

लघुकौमुदी के पूर्वार्ध पर वैद्य जी की व्याख्या बहुत पहले प्रकाणित हो चुकी है। विद्वानों ने उस का जिस प्रकार स्वागत किया है उसी प्रकार वे इस के उत्तरार्ध के तिङन्तप्रकरण की व्याख्या का भी स्वागत करेंगे इसका मुभे पूर्ण विश्वास है। वैद्यजी का व्याकरणशास्त्र का श्रध्ययन गहन है, वे परिश्रमी भी हैं, उन में सूक्ष्मेक्षिका भी है। इन सब गुणों का परिचय प्रस्तुत व्याख्या में पदे पदे होता है। मैं वैद्यजी की इस सफल व्याख्या पर भूरि भूरि साधुवाद देता हूँ और श्राशा करता हूँ कि उन की सशक्त लेखनी संस्कृतसमाज को इस प्रकार की श्रनेकानेक कृतियों से लाभान्वित करती रहेगी।

३/५४ रूपनगर, दिल्ली-७ २७ मई, १६७१ --सत्यव्रत शास्त्री ग्राचार्य एवं ग्रध्यक्ष, संस्कृत-विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली-७

ग्रात्मनिवेदन

लगभग २१ वर्षों के महाव्यवद्यान के बाद भँमीव्याख्या का यह दितीय भाग गुणग्राही विद्वज्जनों और विद्याधियों के ग्रागे प्रस्तुत करते हुए ग्रपार हर्ष का ग्रनुभव हो रहा है। इस भाग में लघुसिद्धान्तकौमुदी के तिङन्तप्रकरण ग्रथात् दशगण और एकादश प्रक्रियाओं का व्याख्यान प्रस्तुत किया गया है। संस्कृतव्याकरण में तिङन्तप्रकरण पृष्ठास्थि (Backbone) समभा जाता है। इसे पृष्ठास्थि समझे जाने के दो प्रमुख कारण हैं। पहला—इस में घातुग्रों का विवेचन होने से यह प्रकरण सम्पूर्ण व्याकरण का प्राण है, क्योंकि धातुग्रों से ही विविध प्रत्ययों के संयोग से ग्रनेकियध शब्दों की सृष्टि होती है। दूसरा—प्रक्रियासम्बन्धी महत्त्व के लिये यह प्रकरण ग्रत्यन्त प्रसिद्ध है। प्रक्रियाविषयक जैसी जटितला व गम्भीरता इस प्रकरण में देखी जाती है वैसी ग्रन्थ किसी भी प्रकरण में दृग्गोचर नहीं होती। जो इस प्रकरण की जटिलतम प्रक्रिया को एक बार हृदयङ्गम कर लेता है उसे फिर ग्रन्यत्र कहीं किनाई,का ग्रनुभव करना नहीं पड़ता।

इस ग्रन्थ के निर्माण में बहुत काल लगा। दरजनों ग्रन्थों की कई वार आवृत्तियां करनी पड़ीं अनेक दुर्लभ ग्रन्थों को खोजना पड़ा। किसी एक समस्या को लेकर कई दिनों तक निरन्तर सोचविचार चलता रहा। जब तक नि:सन्देह नहीं हुए ग्रागे नहीं वढ़े। केवल नाममात्र की व्याख्या प्रस्तुत करना ग्रभीष्ट न था। ग्रन्थकार के एक एक रहस्य का उद्घाटन करते हुए उस के अन्तस्तल तक पहुंचने का पूरा पूरा यत्न करना उद्दिष्ट था। निदर्शनार्थ 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) सूत्र को ही ले सकते हैं। सिद्धान्त-कौमुदी में इसका 'द्वित्वनिमित्तेंऽचि परे ग्रेंच ग्रादेशो न स्याद् द्वित्वे कर्तव्ये' ऐसा अर्थ दिया गया है । परन्तु वरदराजजी ने लघुकौमुदी में इस का अर्थ देते हुए 'परे' शब्द को हटा दिया है।—द्वित्विनिमित्तेऽचि अच आदेशो न स्याद् द्वित्वे कर्त्तव्ये। ऐसा क्यों किया गया है ? वरदराजजी के आगे ऐसी कौन सी समस्या थी जिस से उन्हें विवश होकर 'परे' पद को हटाना पड़ा? लघुकौ मुदी की ग्रद्ययावत् मुद्रित किसी भी व्याख्या में इस के विषय में कुछ प्रकाश नहीं डाला गया । परन्तु इस भैमीव्याख्या में इस पर खूब सोच विचार किया गया है और सिद्ध किया गया है कि वरदराजजी ने यहां से परे पद को हटाकर अपनी अपूर्व बुद्धिमत्ता का परिचय दिया है। केवल यही नहीं इस प्रकार के अनेक स्थलों के समाधान इस व्याख्या में यथा-सम्भव पूर्णरीत्या दिये गये हैं। संक्षेप में इस व्याख्या की निम्न छः प्रमुख विशेषताएं हैं-

(१) रूपसिद्धि ग्रौर रूपमाला

श्रविकल रूपसिद्धि श्रीर रूपमाला इस व्याख्या की पहली प्रमुख विशेषता है। आरम्भिक विद्यार्थियों तथा परीक्षार्थी छात्रों को इस की बड़ी ग्रावश्यकता हुग्रा करती है। रूपसिद्धि में कहीं कोर-कसर नहीं छोड़ी गई। प्रायः डेढ़ सहस्र रूपों की सिद्धि इस में की गई है। स्पष्टता को दृष्टि में रखते हुए कहीं कहीं पुनरुवित की भी चिन्ता नहीं की गई। इस में जहां कहीं वैयाकरणों का मतभेद पाया जाता है उस का भी विस्तृत उल्लेख किया है। ऐसा करना ब्युत्पन्न विद्यार्थियों तथा तुलनात्मक ग्रध्ययन करने वालों के लिये अतीव आवश्यक था। इसी प्रकार एतद्ग्रन्थान्तर्गत प्रायः सवा तीन सौ धातुग्रों में से प्रत्येक धातु के दस लकारों की रूपमाला भी स्पष्ट लिख दी है, कहीं भी 'तद्वत्' का प्रयोग नहीं किया। इस से इस <mark>व्याख्या के पाठकों को धातुरू</mark>पावलियों की ग्रावश्यकता नहीं रहेगी । इस के साथ साथ रूपमालाग्रों में जहां कहीं सूत्रों का निर्देश जरूरी था वहां वह कोष्ठक या टिप्पणी में कर दिया गया है। किञ्च यदि कोई प्रयोग किसी काव्यादि में प्रयुक्त जान पड़ा है तो वह भी टिप्पण में दे दिया है। इस से विद्यार्थियों का ध्यान लक्षणों के साथ साथ लक्ष्यों की ग्रोर भी रहेगा । जैसा कि भाष्यकार ने कहा है —लक्ष्यलक्षणे व्याकरणम् ।

(२) सूत्रों का ग्रर्थ

सूत्रार्थ इस व्याख्या की दूसरी प्रमुख विशेषता है। तीन प्रक्षरों वाले सूत्र का पैतीस-चालीस ग्रक्षरों वाला ग्रथं कैसे निष्पत्न हो जाता है? इस का यहां पूर्ण विवेचन किया गया है। सूत्र का ग्रर्थ करने में पदच्छेद, विभक्तिवचन, समास, ग्रधिकार तथा ग्रनुवृत्ति-निर्देश के ग्रतिरिक्त ग्रनेक-विश्व परिभाषाग्रों तथा न्यायों का ग्राध्रय लेना पड़ता हैं यह सब यहां प्रति-सूत्र उपपत्तिपूर्वक प्रतिपादन किया गया है। ग्राजकल के त्वरितवक्ता बनने वाले विद्यार्थी यद्यपि इसे ग्रावश्यक नहीं समभते तथापि इस की उपेक्षा नहीं की जा सकती। क्योंकि पाणिनीयप्रवेशाय बनी लघुकौमुदी का ग्रपने मूलस्रोत ग्रव्हाध्यायी से सम्बन्धविच्छेद नहीं किया जा सकता। यदि मूल से इस का सम्बन्ध कट जाये तो कौमुदी कौमुदी (चन्द्रिका) ही न रहे ग्रन्धतमस्त्रा बन जाये। तब 'पूर्वत्रासिद्धम्' (३१) 'ग्रासिद्धवदत्रा-भात्' (५६२), 'सिँक्लोप एकादेशे सिद्धी वाच्यः' (वा०), 'पूर्वपरनित्या-तरङ्गापवादानामुत्तरोत्तरं बलीयः', 'परमिप स्वरत्यादिविकत्पं बाधित्वा—, 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' (११३) ग्रादि सब व्यर्थ हो जायें ग्रौर सारा खेल ही बिगड़ जाये।

(३) धातुग्रों के ग्रर्थी का विवेचन

धात्वर्थों का विवेचन इस ग्रन्थ की तीसरी प्रमुख विशेषता है। शालाओं के छात्र बातुपाठ के संस्कृत ग्रर्थ को रट तो लेते हैं परन्तु उन को धातुत्रों के ग्रर्थ का वास्तविक ज्ञान नहीं होता । वे 'ध्वंसुँ गतौ चं 'श्रस्ज पाके' इत्यादि तो बता सकते हैं परन्तु 'गती' ग्रीर 'पाके' का यहां क्या अभिप्राय है —यह नहीं बता सकते । इसी प्रकार —शा पाके, दुहँ प्रपूरणे, दिहँ उपचये, पुष पुष्टौ ग्रादि के विषय में समभना चाहिये। इस व्याख्या में यथासम्भव प्रत्येक धातु के अर्थ को स्पष्ट करने का यत्न किया है। इस के लिये कहीं कहीं पाणिनीतर वैयाकरणों का उल्लेख भी किया है ग्रौर कई जगह बिशाल संस्कृतसाहित्य से चुने हुए प्रयोग भी उपस्थित किये हैं। साधारण ग्रर्थ की व्यापकता तथा लाक्षणिकता का भी उदाहरणों द्वारा भरसक स्पष्टीकरण किया गया है (यथा—रुधिर् ग्रावरणे, भिदिंर् विदारणे श्रादि पर)। कुछ धातुश्रों के तिङ्क्त प्रयोग नहीं मिलते केवल उन से बने शब्द ही दृग्गोचर होते हैं; इसी प्रकार कुछ धातुएं संस्कृत में इस समय सर्वथा लुप्त हो चुकी हैं परन्तु प्राकृत आदि अन्य भाषाओं में उन के प्रयोग पाये जाते हैं -- इन सब का विवेचन यथासम्भव तत्तत्स्थानों पर किया गया है । कुछ स्थानों पर भारोपीय भाषात्रों के साथ संस्कृत धातुत्रों की तुलनाएं भी दी गई हैं; परन्तु ये अन्तिम निष्कर्ष नहीं हैं इन में बाद-विवाद की पूरी सम्भावना है। इस में संस्कृत-विद्यार्थियों को भाषाविज्ञान की स्रोर त्राकृष्ट करना मात्र उद्देश्य रहा है। इस प्रकार के प्रयास **ग्राप्टे** तथा मोनियर विलियम के कोषों में भी किये गये हैं। कई लोग केवल ध्विन-साम्य को भाषाविज्ञान का सुदृढ़ श्राधार नहीं मानते परन्तु जब एक ही परिवार की भाषाश्रों में ग्रर्थ ग्रौर ध्वनि का साम्य मिल जाता है तब वह भाषाविज्ञान के क्षेत्र में अवस्य विचारणीय वन जाता है। लघुकौ मुदी पर इस प्रकार के भाषाविज्ञान सम्बन्धी टिप्पणों का यह प्रथम प्रयास है।

(४) उपसर्गधोग

इस व्याख्या की चौथी प्रमुख विशेषता है उपसर्गयोग। प्रायः सब प्रसिद्ध २ घातुग्रों के ग्रन्त में उपसर्गयोग दिये गये हैं । इस प्रकार लगभग चार सौ से ग्रविक उपसर्गयोग एकत्रित किये गये हैं । इन के साथ ग्रथं तो दिये ही हैं परन्तु उन के लगभग एक सहस्र उदाहरण वेद, ब्राह्मण, उपनिष्त, श्रौतसूत्र, श्रायुर्वेद, स्मृति, रामायण, महाभारत, पुराण, स्तोत्र, भासन्वद्भ, श्रौतसूत्र, श्रायुर्वेद, स्मृति, रामायण, महाभारत, पुराण, स्तोत्र, भासनाटकचक, रघुवंश, कुमारसम्भव, मेबदूत, शाकुन्तल, मालविकाण्निमित्र, विक्रमोवंशीय, भट्टिकाच्य, किरातार्जुनीय, माघ, भर्तृ हरिकृत शतकत्रय, हितोपदेश, पञ्चतन्त्र, कथासरित्सागर, कादम्बरी, उत्तररामचरित, महा-

वीरचरित, श्रनर्घराघव, नैषध, भामिनीविलास, गितगोविन्द श्रादि सुप्रसिद्ध संस्कृतग्रन्थों से यत्नपूर्वक चयन किये गये हैं। सब के पते ठिकाने भी यथा-सम्भव दे दिये गये हैं ताकि मूलग्रन्थ में उन को खोजा जा सके। इस प्रकार इस व्याख्या के पाठक को श्रनु√भू का उदाहरण केवल 'श्रनुभवित' ही नहीं विल्क 'श्रनुभवित हि मूर्ध्ना पादपस्तीव्रमुख्णम्' यह कालिदास का सुन्दर यचन दृग्गोचर होगा। श्रनु√गम् का उदाहरण 'विपत्तौ च महात लोके धीरतामनुगच्छिति' यह हितोपदेश की सुन्दर उक्ति उपलब्ध होगी। वि√धा का उदाहरण 'सहसा विद्धीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदम्' यह—किरातार्जुनीय की सुन्दर लोकोकित मिलेगी। प्र√भू का उदाहरण 'नमस्तत्कमंभ्यो विधिरित न येभ्यः प्रभवित' यह भर्तृहरि की सुन्दर स्वानुभूति प्राप्त होगी। उदाहरणों के चयन में प्रायः दृष्टिकोण यह रहा है कि इन से कुछ शिक्षा श्रथवा सूक्ति प्राप्त हो सके तो श्रच्छा है इस से व्या-करण श्रीर साहित्य का श्रभूतपूर्व समन्वय हो जाता है जो श्रागे चल कर विद्यार्थियों के लिये परम लाभप्रद सिद्ध होता है।

(५) ग्रभ्यास तथा नानाविध तालिकाएं

प्रथम भाग की तरह इस भाग में भी प्रत्येक प्रकरण के अन्त में दिये गये अभ्यास इस व्याख्या की पांचवी प्रमुख विशेषता हैं। ये अभ्यास अत्यन्त सावधानी व श्रम से एकत्र किये गये हैं। इन में कुछ ऐसे प्रश्न भी दिये गये हैं जिन से विज्ञजन भी चौंक पड़ते हैं। परन्तु अभ्यासगत प्रश्नों के उत्तर सब इसी व्याख्या में निहित हैं। जो इस व्याख्या का सावधानी से मनन करेगा वह इन प्रश्नों को तुरन्त हल कर लेगा। संक्षेप में ये अभ्यास सारे प्रकरण को विलोडित कर नवनीतवत् निकाले गये सार हैं। इन अभ्यासों का हल करना मानो सारे प्रकरण को दुहरा कर आत्मसात् करना है। अभ्यासों की तरह नानाप्रकार की तालिकाएं भी इस व्याख्या की अपनी विशेषता हैं। यथा—णिजन्त, सन्नन्त, यङन्त और भावकर्म-प्रक्रिया में सुप्रसिद्ध धातुग्रों के एक एक सौ रूपों का सार्थ संग्रह प्रस्तुत किया गया है। यङ्लुगन्त और कण्ड्वादियों का सार्थ संग्रह भी यत्न से गुम्फित है। इन से विद्याथियों को बहुत लाभ होगा।

(६) तुलनात्मक ग्रध्ययन को प्रोत्साहन

इस व्याख्या में स्थान स्थान पर पाणिनीतर वैयाकरणों तथा पाणि-नीय व्याकरण के भी अनेक व्याख्याकारों के मतों का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है। इस का उद्देश्य विद्यार्थियों में तुलनात्मक अध्ययन की प्रवृत्ति को जागृत करना है। आज के युग में तुलनात्मक ग्रध्ययन के विना ग्रध्ययन को ग्रधूरा समका जाता है ग्रौर यह है भी ठीक। ग्रतः विद्यार्थियों को विद्यार्थिकाल में ही इस ग्रोर रुचि वढ़ानी चाहिये। इस से ग्रधीत विषय उत्तरोत्तर परिमाजित तथा सुस्पष्ट होता चला जाता है। एक वार इस प्रवृत्ति के जागृत होने पर पाठक को स्वयं इस के विना चैन नहीं ग्राता। इस व्याख्या में कहीं कहीं सूत्रों के ग्रथों का ऐतिहासिक ग्रनुशीलन भी प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है। यथा—ग्रस्तिसँचोऽपृक्ते (४४५), ग्रतो लोपः (४७०) ग्रादि पर।

इन प्रमुख विशेषतात्रों के ग्रतिरिक्त इस ब्याख्या की ग्रन्<mark>य भी ग्रनेक</mark> छोटी मोटी विशेषताएं हैं। यथा—

(क) प्रत्येक धातु के ग्रनुबन्धों का प्रयोजन वहीं सोदाहरण स्पष्ट किया गया है।

(ख) दरजनों परिभाषाश्चों का सोदाहरण विवेचन किया गया है।

- (ग) प्रत्येक सूत्र के ग्रवतरण से पूर्व उस की पूर्वपीठिका दी गई है जिस से समफने में सुविधा रहे।
- (घ) प्रत्येक फिक्किका व कित्रस्थल को ग्रनेक उदाहरणों व दृष्टान्तों से समकाने का पूरा पूरा प्रयत्न किया गया है। निदर्शनार्थ ग्राप ग्रसिद्धवदत्राभात्, ग्रचः परिस्मिन्पूर्वविद्यो, स्वतन्त्रः कर्ता, कण्ड्वादिभ्यो यक्, युष्मद्युपपदे०, सन्वल्लघुनि०, ग्रत एकहल्०, लिंड्निमित्ते लृँड्०, कादिनियम, परमिप स्वरत्यादिविकल्पं बाधित्वा—, स्थानषष्ठीनिर्देशाद्रोप-धर्योनिवृत्तः, उप्रत्यये लघूपधस्य गुणो वा, यङ्लुगन्त ग्रादि की व्याख्या को देखें, ग्राप की बुद्धि में कोई संशय ग्रविशष्ट नहीं रहेगा।
- (ङ) सूत्रों के अर्थों को हृदयङ्गम कराने के लिये अनेक स्थानों पर काशिका की शैली का अनुसरण करते हुए यथासम्भव प्रत्युदाहरण भी दिये गये हैं। परन्तु वे बोभल न हों इसका पूरा ध्यान रखा गया है।
- (च) प्रथम भाग की तरह इस भाग में भी उपदेशावस्था के अनुनासिकचिह्नों को यथासम्भव यथावत् अङ्कित किया गया है, इसे गुरुपरम्परा पर छोड़ा नहीं गया। यथा—लँट, लिँट, सिँच् आदि। कई स्थानों
 पर इस के प्रयोजनों पर ऊहापोह करते हुए विशेष टिप्पण भी दिये गये हैं।
 यथा—सिँच् के इकार के विषय में पृष्ठ ७६ पर तथा तासि के इकार के
 विषय में पृष्ठ ४१ पर टिप्पणी दी गई है।
- (छ) लघुकौमुदी में घातुओं की संख्या बहुत थोड़ी है। अत्यन्त प्रसिद्ध पठ्, चल्, रक्ष्, भक्ष्, झा, खाद्, चर्, कम्प् आदि घातुओं का भी उल्लेख नहीं है। इस कमी को पूरा करने के लिये इस व्याख्या में यत्र तत्र डेड़ सौ के लगभग अत्यन्त प्रसिद्ध घातुओं की सार्थ रूपमाला प्रस्तुत की

गई है। इस में प्रवानतः उन धातुओं का संग्रह किया गया है जिनकी सिद्धि व रूपमाला में लघुकौमुदी के सूत्रों से ही काम चल जाता है अन्य कोई सूत्र लगाना नहीं पड़ता।

(ज) कई स्थानों पर गणबन्दों को संगृहीत करने के लिये अथवा विषय के भटिति स्मरण कराने के लिये निज ब्लोकों का भी निर्माण किया

<mark>गया है। यथा मुचादियों को इलोक बढ़ किया गया है।</mark>

(झ) कुछ स्थानों पर व्याकरणसम्बन्धी लोकप्रसिद्ध सुभाषितों, प्रहेलिकास्रों तथा स्रन्य सुन्दर बचनों की भी व्याख्या प्रस्तुत की गई है। यथा—'स्रचकतत' (पृष्ठ २३६) तथा 'को स्रन्तकर्मणि' (पृष्ठ ४२०) पर।

लघुकौमुदी के प्रणयन में वरदराजजी का चाहे कुछ उद्देश्य रहा हो परन्तु आज लघुकौमुदी जहां वालकों के लिए उपयोगी है वहां वह प्रौढों के लिए भी है। इसे M.A. जैसी आलोचनाप्रधान उच्च कक्षाओं में अनेक विश्वविद्यालयों द्वारा पाठचग्रन्थ के रूप में स्वीकृत किया गया है। स्रन्य अनेक विषयों के स्नातकोत्तर प्रौढ़ व्यक्ति भी संस्कृत सीखने के लिए इस का सहारा लेते हैं। नवीन ग़ैली से संस्कृत पढ़ने के वाद कई लोग <mark>प्राचीन शैली के रसा</mark>स्वादन के लिए लधुकौमुदी का श्रध्ययन करते हैं। कुछ लोग भाषाविज्ञान के भारोपीय क्षेत्र में विशेष दक्षता प्राप्त करने के हेतू भी इस के अध्ययन में प्रवृत्त होते हैं। ऐसे लोग आलोचनाप्रधान होते हैं। उन का मानस प्रतिक्षण नई नई शङ्काश्रों से तरङ्गित रहता है। वे वालकों की तरह सूत्रों के केवल शब्दार्थ से ही सन्तुष्ट नहीं हो सकते, उन को कुछ ग्रार भी चाहिये। इधर ऐसे विद्यार्थियों को पढ़ाने वाले प्राध्यापकों की संख्या भी उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही है जो प्राय: नवीन शैली से संस्कृत का अध्ययन कर अध्यापनकार्य में प्रवृत्त हुआ करते हैं। पढ़ाते समय उन के मन में भी तरह तरह की शङ्कायों की ज्वाला उठा करती है, वे भी समाधान के लिये इधर-उधर दौड़ा करते हैं-पर सन्तुप्ट नहीं हो पाते। इसी प्रकार प्राचीन शैली से पढ़ने वाले छात्र भी जब प्रारम्भिक परीक्षायों को उत्तीणं कर सिद्धान्तकौमुदी यादि व्याकरण के उच्च प्रत्थों को पढ़ने लगते हैं तो उन को वे स्थल समभ में नहीं आते कारण कि उन का लघुका ज्ञान ही कच्चा होता है। वे उन स्थलों को लघु में ही समझे नहीं होते। तब वे साहाय्य के लिये इधर-उधर दौड़ा करते हैं। इन सब को घ्यान में रखते हुए इस व्याख्या का प्रणयन किया गया है। यह व्याख्या न केवल प्रारम्भिक बालकों के लिये है अपितु प्रौढ विद्यार्थियों, उपाध्यायों, व्याकरणाध्यापकों, अन्वेषण-प्रेमियों एवं व्याकरण में रस लेने वाले जिजासुत्रों के लिये भी लिखी गई है। सब को अपने अपने काम की वातें इस एक ही व्याख्या में उप नव्य हो सकतो हैं।

ध्यान रहे कि संस्कृतव्याकरण शुष्कविषय नहीं है। जो विद्यार्थी अपने अन्दर गहरा पैटने की प्रवृत्ति को एक बार जागृत कर लेता है उसे व्याकरण में भी काव्यों जैसा आनन्द आने लग जाता है। व्याकरणशास्त्र भी आनन्द की उद्भूति कराने में किसी अन्य शास्त्र से कम नहीं है। इस में काव्यों जैसी सरसता, योगाभ्यास जैसी समाहितता, संगीत जैसी हृदय-द्रावकता तथा तर्कशास्त्र जैसा बुद्धिकौशल आदि सब गुण विद्यमान हैं। व्याकरण के शङ्कासमाधानों से भयभीत होकर इनको हेय नहीं समभना चाहिये। वस्तुतः ये शङ्कासमाधान ही व्याकरण के प्राण हैं। इन से ही व्याकरण की परिपक्वता, परिनिष्ठितता, आनन्द की अपूर्व उद्भूति तथा व्याकरणशास्त्र की पूर्ण सफलता प्राप्त होती है। जिस प्रकार आजकल गणित आदि से बुद्धि को विकसित करने का कार्य लिया जाता है उसी प्रकार भारत में सदियों से व्याकरण द्वारा बुद्धिवकास तथा तर्कशक्त को जागृत करने का कार्य लिया जाता रहा है।

यहां विद्यार्थियों के लिये भी एक बात कहनी ग्रत्यावश्यक है। जो लोग संस्कृतव्याकरण में विशेष दक्षता प्राप्त करना चाहते हैं उन्हें ग्रष्टा-ध्यायी कण्ठस्थ करनी ही चाहिये। क्योंकि विना इसके न तो कोई ब्याकरण का पण्डित हुआ है और नहों हो सकता है। इस युग में संस्कृतव्याकरण के सूर्य प्रातःस्मरणीय गुरुवर्य स्वर्गीय पं हरनारायण जी त्रिपाठी (तिवारीजी) भी प्रतिदिन अष्टाध्यायी का पाठ करने के अनन्तर ही विद्यार्थियों को व्याकरण पढ़ाया करते थे। यह कार्य कठिन भी नहीं है। कोई भी विद्यार्थी धैर्यपूर्वक इस का नित्य पारायए। करते करते इसे कुछ मासों में ही कण्ठाग्र कर सकता है। यदि कोई इतनान भी करे तो भी उसे मूल अष्टाध्यायी अपने पास रख कर काँ मुदीपठित सूत्रों का अर्थ समभने का प्रयत्न करना चाहिये इस स उस में सूत्रार्थ समभने का सामर्थ्य उत्तरो-त्तर बढ़ना चला जायेगा और अनिन्द का अनुभव भी होने लगेगा। व्या-करण पढ़ने में सदा इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि व्याकरण के ग्रन्थ उपन्यास म्रादि की तरह एक बार पढ़ने मात्र से कभी बुद्धिस्थ नहीं होते। इन का तो बार बार मनन और आवर्तन करना पड़ता है। कुछ बातें अभी समक में आ जायेंगी, कुछ बातें दूसरी-तीसरी या और अधिक आवृत्तियों में स्पष्ट होंगी। आगे २ पढ़ने से पूर्व पूर्व विषय स्वच्छ, स्पष्ट श्रोर परिमार्जित होता चला जाता है। विद्यार्थी को जरा धैर्य रखना चाहिये ग्रध्यापक व गुरुजनों से एक वार कुछ समभ लेने के बाद इस ध्याख्या की स्वयं अनेक स्रावृत्तियां करनी चाहियें। जो विद्यार्थी इस व्याख्या को ठीक हंग से समभ कर इस में ब्रानन्द लेने लगेगा उस को ब्रागे चल कर सिद्धान्त-कौमुदी, तत्त्वबोधिनी, काज्ञिका व सहाभाष्य के गूढ़ स्थलों को समफने में

भी किसी प्रकार की कठिनाई नहीं होगी। उस की प्रवृति ब्याकरण के गहन व गृढ़ स्थलों को समक्तने समकाने की अपने ग्राप होती चली जायेगी।

इस प्रत्य के मुद्रण में भी बड़ा श्रम करना पड़ा है। इसी में प्रायः दो वर्ष लग गये। कोई भो प्रेस इस किन कार्य को करने के लिये उद्यत नहीं होता था। वड़ी किनता से इस का मुद्रण दो प्रेसों और एक कम्पोजिंग एजेन्सी के द्वारा सम्पन्न हुआ है। संस्कृतव्याकरण का ग्रन्थ सुनते ही प्रेस वाले मुंह फेर लेते थे। व्याकरण में भी यह रूपमालामय तिडन्तप्रकरण ठहरा। इस में प्रतिपद नये २ टाइपों का उपयोग होता है। कई टाइप तो इस में ऐसे भो प्रयुक्त हुए हैं जो शायद दुवारा ग्रन्थत्र कहीं भी प्रयुक्त नहीं हुए। कुछ विशिष्ट टाइपों के लिये कई टाइप-फाउण्ड्रियों के लगातार कई दिनों तक चक्कर भो लगाने पड़े हैं। कुछ ग्रक्षरों को ग्रनुत्य-विनय-पूर्वक विशेष रीति से ढलवाया गया है। इस मुद्रणकार्य के प्रमुख सञ्चालक मेरे सुपुत्र चिरञ्जीव पतञ्जिल शास्त्री रहे हैं। व्यासकुमारादि ग्रन्य बच्चों ने भी यथासम्भव सहयोग दिया हैं। इतना करने पर भी ग्रमुदात्तेत् ग्रीर स्वरितेत् धातुग्रों के लिये ग्रनुदात्त और स्वरित चिह्नों की व्यवस्था नहीं कर सके इस का हम सब को खेद है। सम्पूर्ण दिल्ली नगर में इस की कोई व्यवस्था नहीं थी ग्रोर दिल्ली से बाहर मुद्रण करा नहीं सकते थे।

यह तो सब हुम्रा सो हुम्रा पर सब से बड़ा सहयोग श्री पं० दीनानाथ जी शास्त्री सारस्वत, भूतपूर्व प्रिंसिपल रामदलसंस्कृतमहाविद्यालय, दरीबा कलां दिल्ली का प्राप्त हुम्रा है। आदरणीय शास्त्रीजी ने इस व्याख्या के प्रथमभाग में भो इसो प्रकार का सहयोग दिया था। इन्होंने म्रादि से मन्त तक इस ग्रन्थ की पाण्डुलिपि को म्रक्षरशः विचारपूर्वक दो बार पढ़ा ग्रीर स्थान स्थान पर भ्रपन उपयोगी सुभाव दिये। शास्त्री जी व्यवहार में स्रद्यन्त विनम्न सरल ग्रीर साह्विक पुरुष हैं। मैं हृदय से उनका कृतज्ञ हूँ।

श्रद्धेय श्री पं० चारुदेवजी जास्त्री एम० ए० एम० श्रो० एल० (पाणिनीय) महोदयों ने भी इस ग्रन्थ की पाण्डुलिपि का ग्रधिकांश भाग पढ़ कर ग्रपने उपयोगी सुभाव दिये हैं। पितृकल्प वयोवृद्ध शास्त्री जी पाणिनीय व्याकरण में कृतभूरिपरिश्रम ग्रौर स्नेह के ग्रवतार हैं। उन से पितृतुल्य स्नेह पा कर मैं ग्राप कों कृतकृत्य समभता हूं। उन के द्वार मेरे लिये सदा ग्रनावृत रहे—इसे मैं ग्रपना सौभाग्य मानता हूं। उन के सुभावों को भी इस ग्रन्थ में यथास्थान गुम्फित किया गया है। इस व्याख्या के विषय में पूज्य शास्त्री जी की सम्मित पहले दे चुके हैं।

श्रीमान् डा० सत्यवत जी शास्त्री व्याकरणाचार्य, ग्रध्यक्ष संस्कृत-विभाग दिल्लीविश्वविद्यालय का मैं हृदय से ग्रभारी हूं जिन्होंने ग्रत्यन्त व्यस्त होते हुए भी मेरे ग्राग्रह पर समय निकाल कर इस व्याख्या को यत्र- तत्र पढ़ा तथा इस का प्राक्कथन लिख कर मुझे तथा समस्त विद्वजनों को उपकृत किया है।

श्रीमान् डा० त्रयम्बक गोविन्द माईणकर, श्रध्यक्ष संस्कृतविभाग बम्बई विश्वविद्यालय एवं डा० भाण्डारकर श्रध्यासनित्युक्त महोदयों का मैं चिरकृतज्ञ हूं। इन्होंने अत्यन्त आत्मीयतापूर्वक इस ग्रन्थ का शुभाशंसन लिखकर मुझे सम्मानित किया है। डा० जी सौजन्य की मूर्ति तथा संस्कृत के अनन्य भक्त हैं। सुरभारती की सेवा के लिये उन की तत्परता हम सब

के लिये सदा अनुकरणीय है।

यह प्रन्थ किसी ग्राथिक लाभ के उद्देश्य से प्रकाशित नहीं किया गया। इस के प्रथम भाग के प्रकाशन में भी कई सहस्र रु० की हानि उठानी पड़ी है। इसका ग्राथिक मूल्याङ्कन करने बैठें तो, केवल इस भाग का मूल्य ही कम से कम पचास रु० बैठेगा। संस्कृतव्याकरण में इस प्रकार के वैज्ञानिक तुलनात्मक एवं विश्लेषणात्मक ग्रध्ययन को प्रोत्साहन देना तथा जनता को संस्कृतव्याकरण के प्रति ग्रधिक से ग्रधिक रुचि का जागृत कराना ही उद्दिष्ट है। इस ग्रन्थ का ग्रन्तिम तृतीय भाग भी तैयार होकर ग्रब प्रेस में जा रहा है। ग्राशा है ग्रगले वर्ष के ग्रन्त तक वह भी पाठकों के हाथों में पहुंच जायेगा। मैं इस पुनीतकार्य में प्रत्येक उस विद्यार्थी, ग्रध्यापक, ग्रनुसन्धानप्रेमी, संस्कृतानुरागी ग्रथवा व्याकरणप्रेमी का सहयोग चाहता हूं जो इस व्याख्या के प्रशंसक हैं या रहे हैं, मेरा उन से नम्न निवेदन है कि वे इस ग्रन्थ का ग्रधिकाधिक प्रचार कर मेरे हाथ मजबूत करें ताकि उत्साहित होकर इस प्रकार की ग्रष्टाध्यायी व सिद्धान्तकौमुदी की भी वैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत करने में समर्थ हो सकूं।

इस ग्रन्थ के पूफसंशोधन का कार्य यद्यपि सुचारुरूप से हुग्रा है तथापि मानवसुलभ प्रमाद का यह ग्रपवाद नहीं है। ग्रतः क्वचित् ग्रशुद्धियों का रह जाना स्वाभाविक है। ग्राशा है विद्वज्जन ग्रपनी उदारवृत्ति से क्षमा करेंगे।

यह है मेरा भ्रात्मिनिवेदन । श्रब श्रागे पाठकों का काम है कि लेखक को उत्साहित कर श्रागे सेवा करने का भ्रवसर दें या न दें।

श्रलमतिपल्लवितेन बुद्धिमद्वरशिरोमणिषु ।

मुखर्जी स्ट्रीट, गांधीनगर, दिल्ली

विदुषामनुचरो भीमसेनः शास्त्री

9039.0.9

विषय-सूची

(१)	शुभाशंसनम्		***		[७]
(२)	-	- * *	• • •		[= - 60]
(३)		,			[38-88]
(8)	भवादयः		* * *		8-58
(x)		* * P			२८३-३७१
(६)					308-888
(9)			***		286-883
(2)			* 4 *		886-886
(3)	तुदादयः		* * *		RE 6-X50
(80)	-				X50-XX0
, ,				* * *	५५०-५६=
(88)	ऋचादयः	444	4 = 4		५१६-४९६
(१२)			4 5 4		५९७-६०८
(33)	_	+ -		4	६०९-६२०
(88)	प्यस्तप्रकरणम्			* * *	६२१-६२८
(84)	सुरनरतप्रकरणस्	!			६२९-६३७
(१६)	गड्डन्तप्रकरणम् सन्दर्भन्तप्रकरणम्				६३७-६४४
(80)	धङ्जुमन्तप्रकरणम् नामधानुप्रकरणम्				६४४-६५८
(88)	C				६५९-६६२
(85)	4C				६६२-६७३
(50)	5 0	4 5 +			६७४-६७८
(२१)	ring Comme				900-507
(२२)					300-500
(२३)	P 0			* * *	590-300
(28)	~ C %				
(२४)			***		७१७-७२१
	[१] सूत्रतालिका	4 6 7	***		७२१
	[२] वातिकगणसूचतालिका		4 = 4		७२१-७२५
	[३] धातुतालिका				
	[४] कारिकादितालिका	* * *			७२५-७२६
	[५] विशेषद्रव्टव्यस्थलतालिका				७२६-७२८
	[६] परिभाषादितालिका		***	***	७२८



श्रीमद्वरदराजाचार्यप्रणीता लघु-सिद्धान्त-कोमुदी

(उत्तरार्धम्)

श्रीभीमसेनशास्त्रिनिर्मितभैमीव्याख्ययोद्भासिता



विश्ववाहं परं ध्यात्वा पूर्वेषां वचनानि च ।
छातत्र-ध्वान्त-हरा भैमी द्वितीयेऽधें वितन्यते ।।१।।
पूर्वार्थं भैमीव्याख्याया यद्वदत्यादृतं बुधैः ।
तद्वदुत्तरमप्यर्धं भावीत्यत्र न संशयः ।।२।।
श्रमस्य मे महन्मूल्यं ज्ञास्यन्ति वीतमत्सराः ।
नापि सद् भासते सम्यग्दर्पणे मिलने क्वचित् ।।३।।

अब यहाँ से आगे घातुओं का प्रकरण प्रारम्भ किया जाता है। यह प्रकरण संस्कृतव्याकरण का प्राणस्वरूप है। घातुओं से ही विविध प्रकार के किपारूपों तथा कुदन्तरूपों की सृष्टि हुआ करती है। शाकटायन आदि वैयाकरण तो प्रत्येक शब्द की निष्पत्ति किसी न किसी धातु से ही मानते हैं। अतः विद्यार्थियों को यह प्रकरण प्राणपन से आत्मसात् करने का प्रयत्न करना चाहिये। जिस विद्यार्थी की इस प्रकरण में जितनी गति होगी उसका संस्कृत भाषा पर भी उतना अधिकार होगा—यह शतशः अनुभूत सत्य है। यह भी ध्यान रहे कि व्याकरणप्रक्रिया में तिङन्त-प्रकरण ही सबसे अधिक जिटल है, इस प्रकरण पर जितना परिश्रम करना पड़ता है उतना और किसी प्रकरण पर करना नहीं पड़ता। हम इस प्रकरण को पदे पदे विस्पष्ट करने का पूरा यत्न करेंगे, विद्यार्थियों से अनुरोध है कि यदि एक बार पढ़ने

से उन्हें पूरा पूरा बोध न भी हो तो भी वे हतोत्साह न हों। आगे आगे पड़ने से पिछता पिछला अधिकाधिक स्पष्ट होने लगता है। अब सर्वप्रयम तिङन्तप्रकरण में अनुस्यूत दस लकार दर्शाए जाते हैं—

अथ तिङन्ते भ्वादयः ॥

[लघु०] लँट्, लिंट्, लुँट्, लुँट्, लेँट्, लोँट्, लंङ्, लिंङ्, लुँङ्, लृँङ् । एषु पञ्चमो लकारङ्खन्दोमात्रगोचरः ॥

प्रर्थ: - (१) लँट्, (२) लिँट्, (३) लुंट्, (४) लुँट्, (४) लेँट्, (६) लोँट्, (७) लँड्, (८) लिँड्, (६) लुँड्, (१०) लुँड्। इन में से पाँचवाँ (लेँट्) लकार केवल वेद में ही प्रयुक्त होता है।

व्याख्या — लँट्, लिँट् आदि अध्टाध्यायी के तृतीयाध्याय में पड़े गये प्रत्यय हैं। इन प्रत्ययों के अनुबन्धों का लोप होकर 'ल्' मात्र अविधिष्ट रहता है अतः इनको लकार कहते हैं। लकारों का दस प्रकार का होना अनुबन्धभेद के कारण ही समझना चाहिये, क्योंकि वस्तुतः तो ल् (लकार) यहाँ एक ही प्रकार का है।

इन दस लकारों में पांचवां अर्थात् लेंट् केवल वेद में ही प्रयुक्त होता है। लघु-कौ मुदी में वैदिकप्रकरण नहीं अत: इस लेंट् लकार की आगे व्याख्या न कर सेप नौ लकारों की ही व्याख्या की आयेगी। लेंट् का वर्णन सिद्धान्तको मुदी की वैदिक-प्रक्रिया के तृतीयाध्याय में किया गया है, विशेषजिज्ञासु उसे वहीं देखें।

लकारों में प्रथम छः लकार टित् और दोष चार ङित् हैं। टित् का प्रयोजन टित आत्मनेपदानां टेरें (५००) आदि सूत्रों में तथा ङित् का प्रयोजन निस्यं ङितः' (४२१) आदि सूत्रों में स्पष्ट होगा।

लँट, लिँट् आदि लकार प्रत्याहारकम से कहे गये हैं। यथा आदि छण्, ऋलू क्, ए स्रो ङ्। 'लँट्' यहाँ लकारोत्तर 'स्र' है। 'लिँट्' यहाँ लकारोत्तर 'द' है। 'लुँट्' यहाँ लकारोत्तर 'उ' है। 'लुँट्' में लकार के बाद 'ऋ' है। 'लेँट्' में लकार के अनन्तर 'ए' है। 'लोँट्' में लकार के उत्तर 'ओ' है। इसी प्रकार लँड्-लिँड् आदि छित् लकारों में भी समझ लेना चाहिये।

यहाँ आगे नौ लकारों का ही विवेचन किया जायेगा, परन्तु लिँड् के द्विविध

१.'ल्' में 'ल्रु' मिलाने से उच्चारण जरा भट्टा और क्लिब्ट हो जाता है अतः मुनिने 'ल्रु' नहीं मिलाया।

(विधिलिंड्, आशीलिंड्) होने से पुन: लोक में भी वैशे दस लकार हो जाते हैं । यद्यपि लोंड् को भी द्विविध (विधिलोंड्, आशीलेंड्) माना गया है तथापि उसमें कुछ विशेष अन्तर न होने से उसे एक ही प्रकार का गिनने की प्रथा है है।

अब इन लकारों के अथों की व्यवस्था करने के लिये अग्रिम-सूत्र का अवतरण करते हैं—

[लघु०] विधिसूत्रम् - (३७३) लः कर्मणि च भावे चाऽकर्म-केभ्यः ।३।४।६१।।

लकाराः सकर्मकेभ्यः कर्मणि कत्तंरि च स्युरकर्मकेभ्यो भावे कर्त्तरि च।।

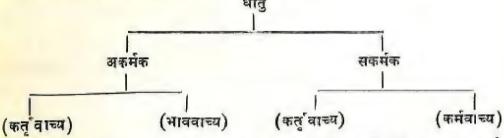
अर्थः — लकार सकर्मक धानुओं से कर्म और कर्ता में तथा अकर्मक धानुओं से भाव और कर्त्ता में हों।

व्याख्या — इस सूत्र में दो बादय हैं, (१) लः कर्मणि च। (२) भावे च स्रकर्मकेम्य: । दोनों वाक्यों में 'च' ग्रहण के कारण 'कर्तर कृत्' (७६६) सूत्र से 'कर्तरि' पद का तथा अधिकृत होने से धातोः' पद का अनुवर्शन होता है ।

प्रथम बाक्य यथा — लः ।१।३। कर्नणि ।७।१। च इत्यव्यवपदम् । कर्तरि ।७।१। ('कर्तरि कृत्' सूत्र से) धातोः ।१।१। (यह अधिकृत है)। अर्थः — (धातोः) धातु से परे (लः) लकार (कर्मणि) कर्म में (च) और (कर्तरि) कर्मा में हों। यह बाक्य सकर्मक धातुविषयक है, क्योंकि अकर्मकों में 'कर्मणि' अंश नहीं घट सकता। इस प्रकार इस बाक्य का अभिप्राय हुआ — सकर्मक धातुओं से लकार कर्म और कर्सा में होते हैं।

हितीय वाक्य यया - तः ।१।३। (पूर्ववाक्य से) भावे ।०।१। च इत्यव्यय-पदम् । कर्तरि ।७।१। ('कर्त्तरि कुत्' से)अकर्मकेष्यः ।५।३। धातुभ्यः ।५।३। ('धातोः' इस अधिकृत का वचनविपरिणाम हो जाता है) । अर्थः—(अकर्पकेभ्यः धातुभ्यः) अकर्मक धातुओं से परे (लः) लकार (भावे) भाव (च) और (कर्तरि) कर्त्ता में हों।

२. दोनों लोटों के प्रथम और मध्यम पुरुषों के एकवचन में ही केवल अन्तर होता है और वह भी केवल परस्मैपद में। दोनों वाक्यों का तात्पर्य यह है कि लकारों के तीन अर्थ होते हैं—कर्ता, कर्म और भाव। यदि बातु सकर्मक हो तो लकार कर्ता और कर्म में होंगे, यदि धातु अकर्मक है तो लकार कर्त्ता और भाव में होंगे। कोष्ठक यथा—



जिस धातु का कर्म होता है उस घातु को सकर्मक, और जिस धातु का कर्म नहीं होता उस धातु को अकर्मक कहते हैं। यथा—पुरुषो वृक्ष छिनत्ति (पुरुष वृक्ष को काटता है) यहाँ छिद् घातु का कर्म 'वृक्ष' है अतः 'छिद्' घातु सकर्मक है। देवदत्तः शेते (देवदत्त सोता है) यहाँ शी धातु का कोई कर्म नहीं अतः शो धातु अकर्मक है।

सकर्मकों से लकार कत्ती और कर्म में होते हैं जिसे कर्तृवाच्य और कर्मवाच्य कहा जाता है। कर्ता (कर्तृवाच्य) में यथा—पुरुषो वृक्षं छिनित्त यहाँ छिद् धातु से लँट् लकार कर्ता में हुआ है अतः इसका सम्बन्ध कर्ता से ही है। इसीलिये तो कर्त्ता के द्विवचनान्त या बहुवचनान्त हो जाती है—पुरुषो वृक्षं छिन्तः,

१. सकर्मक और अकर्मक धातुओं का विस्तृत विवेचन वैयाकरण-भूषण-सार (धात्वर्थनिर्णयान्त) के हमारे हिन्दीभाष्य में देखें। यह ग्रन्थ मुद्रित हो चुका है। यहाँ हम ब्युत्पन्न छात्रों के लिए सकर्मक-अकर्मक धातुओं के विषय में संक्षिप्त शास्त्रीय जानकारी प्रस्तुत कर रहे हैं —

प्रत्येक घातु के अर्थ के दो विभाग होते हैं—फल और व्यापार। फल का आश्रय 'कमं' और व्यापार का आश्रय 'कत्तां' हुआ करता है। जिस उद्देश्य की सिद्धि के लिये कोई किया की जाती है वह उस किया का 'फल' कहाता है। यथा पचन-किया (पकाना) तण्डुल आदियों की विक्लित्ति (गलना) के उद्देश्य से की जाती है अतः 'विक्लित्ति' पचनिक्रमा का फल है। इसी प्रकार गमनिक्रमा 'उत्तरदेश के संयोग' के लिए की जाती है अतः 'उत्तरदेश का संयोग' गमन किया का फल है। फल की सिद्धि के लिए जो जो किया-चेण्टा-हरकत की जाती है उसे व्यापार कहते हैं। यथा पचन में आग जलाने से लेकर वरतन को चूल्हे से नीचे उतारने तक जो-जो कियाएं की जाती है वे सब पच्छातुशाच्य व्यापार हैं। इसी प्रकार गमन में उत्तरदेश

पुरुषा वृक्षं छिन्दन्ति । जब लकार कर्ता में होता है तब उसका सम्बन्ध कर्म के साथ कुछ भी नहीं रहता, कर्म चाहे द्विवचन में रहे या बहुवचन में, किया तो कर्ता के अनुसार ही रहेगी । अतएव पुरुषो वृक्षौ छिनत्ति, पुरुषो वृक्षान् छिनत्ति यहाँ कर्म के वचन के बदलने के साथ किया नहीं बदलती । कर्म (कर्मवाच्य) में यथा—पुरुषेण घटः कियते (पुरुष से घड़ा बनाया जाता है) । यहाँ 'कियते' में लँट् लकार कर्म में हुआ है अतः इसका कर्म के साथ सम्बन्ध है । इसीलिये तो कर्म के द्विवचनान्त या बहुवचनान्त होने से किया भी द्विवचनान्त व बहुवचनान्त हो जाती है - पुरुषेण घटो कियते, पुरुषेण घटाः कियन्ते । जब लकार कर्म में होता है तब उसका कर्ता के साथ कुछ भी सम्बन्ध नहीं रहता, कर्ता चाहे द्विवचन में हो या बहुवचन में, किया कर्म के अनुसार ही होती है । अतएव पुरुषाभ्यां घटः कियते, पुरुषेघंटः कियते यहाँ कर्ता के बचन के बदलने के साथ किया का वचन नहीं बदलता और कर्म में प्रथमा भी संयोग रूप फल की सिद्धि के लिये जो कदम बढ़ाने आदि की किया की जाती है वह गम्धानुवाच्य व्यापार है ।

फल कर्म में और व्यापार कर्ता में रहता है। पचन में विक्लिति रूप फल का आश्रय तण्डुल या ओदन है अतः वह कर्म है; और उस विक्लित्त के साधक आग जलाना, पात्र ऊपर घरना आदि क्रियारूप व्यापार का आश्रय देवदत्त आदि है अतः वह कर्ता है।

जिन धातुओं के फल और व्यापार के आश्रय भिन्न-भिन्न हों उन धातुओं को 'सकर्मक' कहते हैं—फलव्यधिकरणव्यापारवाचकत्वं सकर्मकत्वम् । यथा पच् धातु, इसका विक्लित्ति रूप फल तण्डुलों में तथा तदनुकूल (उस विक्लित्ति को पैदा करने वाला) व्यापार देवदत्त आदि कर्ता में रहता है।

जिन धातुओं के फल और व्यापार के आश्रय एक ही हों उन धातुओं को अकर्मक कहते हैं — फलसमानाधिकरणव्यापारवाचकत्वम् अकर्मकत्वम् । यथा शीङ् धातु, इसका फल विश्राम तथा तदनुकूल व्यापार लेटना आदि दोनों एक ही आश्रय देवदत्त आदि में रहते हैं। अकर्मक धातुओं के परिज्ञानार्थ यह श्लोक कण्ठस्थ कर लेना चाहिये —

लज्जा-सत्ता-स्थिति-जागरणं वृद्धि-क्षय-भय-जीवित-मरणम् । ज्ञयन-कीडा-रुचि-दीप्त्यर्थं धातुगणं तमकर्मकमाहु: ॥ (शेखरे)

साधारण बुद्धि वालों के लिये हिन्दी में यह पहचान है कि जिस किया में 'को' लग सके; वह सकर्मक है, जैसे—वह ग्रन्थ को देखता है। जिसमें 'को' न लग सके; वह अकर्मक है, जैसे—सोता है, होता है, आदि।

हो जाती है।

अकर्मकों से लकार कर्ला और भाव में होते हैं। कर्ला में यथा— बाल: क्षेते। यहाँ शीड् धानु से लेंट लकार कर्ला में हुआ है अतर्व कर्ला से सम्बद्ध है; कर्ला के बचन में परिवर्तन आने पर इस में भी तदनुमार परिवर्तन आ जाता है। यथा—बालो शयाते, बाला: शेरते। अकर्मक धानुओं में लकार भाव में भी हुआ करता है। भाव धानु के अर्थ को कहते हैं. इस में पुरुष और संख्या का अन्वय नहीं हुआ करता। अत एव भाव-वाच्य में सदा प्रयन पुरुष के एक बचा का ही. प्रभोग होता है। यथा - बालेन शय्यते, बाला-भ्यां शय्यते, वाली: शय्यते, त्रवा शय्यते, सुवाभ्यां शय्यते, युश्नाशि: शय्यते, मया शय्यते, आब भ्यां शय्यते, अस्वाभि: शय्यते आदि। यहाँ लकार केवल बानु के अर्थ शयन (सोना) को ही प्रकट करता है अतएव सदा एक यचनान्त रहता है।

इस प्रकार एक बात की समानता की यहां नहीं भूलना चाहिए। धानु चाहे सकर्मक हो या अकर्मक दोनों से कर्ची में लकार समानस्त्रेण हुआ करते हैं। आगे आने बाले दस गुणों तथा सभी प्रक्रियाओं में (भावकर्म और कर्मकर्तृ को छोड़ कर) लकारों का प्रतिगादन केवल कर्ची में ही किया गया है। कर्म और भाव में लकारों का प्रतिवादन भावकर्षप्रक्रिया तथा कर्मकर्तृ प्रक्रिया में किया जायेगा।

हिल्ला — अवाडकर्मकग्रहणेन अविविध्यक्षमंका अपि गृह्यस्ते। तेन 'देवदत्तेन भुज्यते' इत्यव सतोऽप्योदनरूप-कर्मणोऽविवक्षायां भावे लकारोऽरत्येवेति । सकर्मकेभ्यो न भवित भावे लवारा इत्येतद्योतेन सुवेण ज्ञाच्यते । सकर्मकेभ्योऽपि भावलकारप्रवृत्ती न भवित भावे लवारा इत्येतद्योतेन सुवेण ज्ञाच्यते । सकर्मकेभ्योऽपि भावलकारप्रवृत्ती न भावलकारेण कर्मणोऽनिमिह्तत्वाद् 'देवदलेन घटं क्रियते' इत्यादी द्वितीया स्यात् । सुवे चकारद्वयोपादानमुभयव वावये 'कर्लार' इत्यनुकर्पणार्थम्, तेन सकर्मकेभ्योऽ-क्रमकेभ्यव्य कर्त्तर लकारा भवित ।

अब सर्वप्रथम लँट् के काल का प्रतिपादन करने के लिये अग्निमसूत्र का अबतरण करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (३७४)वर्त्तमाने लँट् ।३।२।१२३।।

वर्त्तमानिकयावृत्तेर्घातोर्ल ट्रियात् । अँटावितौ । उच्चारणसामध्यी-इलस्य नेत्त्वम् ॥

भ्रयः — वर्तमानकाल की क्रिया के याचक धातु से लँट् प्रत्यय हो। अँडाविसी लँट् के अवार और टकार की इत्संज्ञा हो जाती है। लकार की उच्चारण-सामर्थ से इत्सङ्ज्ञा नहीं होती।

ब्यास्या-वर्णगाने । ७११ वर्ष् ११११ बातोः १५११। (यह अधिकृत है) । भू

आदि धातु शब्दस्वरूप हैं, उनका वर्त्तमान आदि कालों में रहना सम्भव नहीं। वर्त्त-मान आदि काल तो धातु के अर्थ (किया) के ही हो सकते हैं अत एव वृत्ति में वर्त्तमानिकवावृत्तेः कहा गया है। अर्थः—(वर्त्तमाने) वर्त्तमानकाल में जो किया तद्वाचक (धातोः) घातु से परे (लँट्) लँट् हो।

'प्रत्ययः' (१२०) के अधिकार में पढ़े जाने से लँट् प्रत्यय है। 'हलत्यम्' (१) सूत्र से इसके टकार की तथा 'उपदेशेऽजनुनातिक इन्' (२=) सूत्र से अनुनातिक अकार की इत्सञ्ज्ञा होकर 'तस्य लोपः' (३) से दोनों का लोप हो जाता है ल्' मात्र ही अविधिष्ट रहता है। टकार को इत् करने का प्रयोजन 'टित आत्मनेपदानां टेरे' (५०६) द्वारा टिनों की टि को एत्व करना है—यह सब आगे यथास्थान स्पष्ट होगा। लकारोत्तर अनुनातिक बकार जिंद् बादियों से इसका भेद कराने के लिये जोड़ा गया है। इसी प्रकार अन्य लिँट् आदियों में भी समझना चाहिये। शेष बचे 'ल्' की उच्चारणसामर्थ्य से अथवा 'लस्य' (३.४.७७) इस अधिकार के सामर्थ्य से 'लशक्वतिद्वते' (१३६) द्वारा इत्सञ्ज्ञा नहीं होती।

जिस प्रथम क्षण से आरम्भ होकर कोई कार्य जिस अन्तिम क्षण में समाप्त होता है उस समग्र काल को 'वर्तमानकाल' कहते हैं। यथा—आग जलाना, बरतन को चूल्हे पर रखकर पानी गरम करना, उसमें चावल आदि डाल कडुछी से हिलाना, चावलों के गले व अधगले का निरुचय करने के लिये वार-बार थोड़ा-थोड़ा निकालकर अंगुलियों से मसल कर परीक्षा करना, तथा सिद्ध हो जाने पर बरतन को चूल्हे से नीचे उतारना—इत्यादि कियाओं के समूह को पचनित्रया कहते हैं । इस प्रकार पाक के आरम्भिक क्षण से लेकर अन्तिम क्षण तक जो काल रहता है उसे 'वर्तमानकाल' कहते हैं । यदि किया उस काल की हो तो घातु से परे लँट प्रत्यय करना चाहिये - यह इस सूत्र का तात्पर्य है।

बुद्धचा प्रकल्पिताऽभेदः क्रियेति व्यपदिश्यते॥" (वाक्य० ३.८.४.)

अर्थात् क्रमशः उत्पन्न होने वाली, गुणभ्त अर्थात् तत्तद्रूपेण भासमान क्रियाओं का ऐसा समूह जो बुद्धि-द्वारा एकाकार होकर अभिन्न सा प्रतीत होता है 'क्रिया' के नाम से पुकारा जाता है।

इस संसार में कोई भी व्यक्ति किया को सम्पूर्णकृषेण प्रत्यक्ष नहीं कर सकता। हम सब किया के एक अंश को ही देख पाते हैं। किया अवान्तर कियाओं का

भर्तृहरि ने इसी बातकी पुष्टि अत्यन्त सुन्दर शब्दों में की है—
 "गुणभूतैरवयवैः समूहः कमजन्मनाम् ।

[लघु०] भू सत्तायाम् ॥१॥ कर्तृ विवक्षायां 'भू + ल्' इति स्थिते —

श्रर्थः—भू घानु 'सत्ता' अर्थ में प्रयुक्त होती है। कर्तृ विवक्षा में वर्त्तमानकाल में लँट् प्रत्यय होकर अनुबन्धों का लोग करने पर 'भू + ल्' बना। अब इस अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

व्याख्या—अब जो घातु आरम्भ किये जा रहे हैं वे पाणिनिमुनिप्रणीत धातु-पाठ से चयन किये गये हैं। इन घातुओं को घातुपाठ में दस श्रेणियों में विभक्त किया गया है। यथा—

"भ्वाद्यदादी जुहोत्यादिर्दिवादिः स्वादिरेव च।

तुदादिश्च रुधादिश्च तन-फचादि-चुरादयः ॥"

(१) भ्वादिगण, (२) अदादिगण, (३) जुहोत्यादिगण, (४) दिवादिगण, (४) स्वादिगण, (६) क्यादिगण, (६) क्यादिगण, (६) क्यादिगण, (६) क्यादिगण, (६) क्यादिगण, (१०) चुरादिगण। इन गणों का नामकरण उन में आने वाली प्रथम धातु के आधार पर किया गया है। यथा—प्रथमगण का नाम उसमें आनेवाली प्रथम धातु 'भू' के कारण भवादिगण हुना है। इसी प्रकार 'अद्' के कारण अदादिगण आदि जानें।

घातुपाठ के आदि में सर्वप्रयम भू रखने का अभिप्राय मञ्जल करना है, क्यों कि 'भू' शब्द 'ओं भूभुं व. स्वः' इन महाव्याहृतियों के आदि में प्रयुक्त है तथा परब्रह्म का वाचक भी है। घातुओं के आगे सप्तमीविभक्ति हारा जिस अर्थ का निर्देश किया जाता है, केवल वही उनका अर्थ नहीं हुआ करता। घातुओं के अनेक अर्थ होते हैं, यहां तो केवल प्रायः प्रसिद्ध अर्थ ही दिया जाता है। श्लेष अर्थ विस्तृत वाङ्मय से

समूह होती है और वह समूह कभी भी समुदितक्ष्पेण देखा नहीं जा सकता। क्योंकि अवान्तर कियाएं क्षणिक होती हैं, क्षण भर रह कर नष्ट हो जाती हैं। जब दूसरी अवान्तर किया प्रारम्भ होती है तब तक पहली नष्ट हो चुकी होती है। इसी प्रकार जब तीसरी चौथी अवान्तर कियाएं प्रारम्भ होती हैं तब तक पूर्व पूर्व किया नष्ट हो चुकी होती है, अतः उनका समूह कभी भी एक काल में नहीं बन सकता। जब समूह ही नहीं तो उसका नाम 'किया'कैसे? इसका उत्तर अत्यन्त बुद्धिमत्ता से कारिका में 'बुद्धिया प्रकल्पिताइमेदः' काव्द जोड़ कर दिया गया है। अर्थात् यद्यपि हम क्षण-वित्तनी कियाओं के समूह को किसी एक काल में इक्ट्रा प्रत्यक्ष नहीं कर सकते तथापि अपनी बुद्धि द्वारा उनके समूह को समझ सकते हैं। बस बुद्धि द्वारा उनके समूह को करपना कर अभेद समझ कर उसकी ही 'किया' सञ्ज्ञा की जाती है।

⁽वैयाकरणभूषणसार के भैमीभाष्य से उद्धृत)

स्वयं जानने चाहियें 1

अपने आपको घारण करने का नाम 'सत्ता' है। 'देवदत्तो भवति' (देवदत्त है) का अभिषाय 'देवदत्त अपने आपको घारण करता है' से है। इस प्रकार 'सत्ता' भी यहां एक प्रकार की किया ही समझी जाती है और उस किया का वाचक होने से 'भूवादयो घातवः' (३६) द्वारा 'भू' घातुसञ्ज्ञक है।

'भू' घातु से कर्तृ विवक्षा (कर्ता को कहने की इच्छा) में 'वर्त्तमाने लँट्' (३७४) सूत्रद्वारा वर्त्तमानकाल में लँट् प्रत्यय किया तो 'भू + लँट्' हुआ। अब अनुबन्धों (टकार और अनुनासिक अकार) का लोग करने पर 'भू + ल्' इस स्थित में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-स्यम्—(३७४)तिप्-तस्-झि-सिप्-थस्-थ-मिब्-वस्-मस्-ताऽऽताञ्-झ-थासाथां-ध्वमिड्-वहि-महिङ् ।३।४।७८।।

एतेऽष्टादश लादेशाः स्युः॥

अर्थ:—तिप्, तस्, भिः; सिप्, यस्, यः; मिप्, वस्, मस्; त, आताम्, भः; यास्, आथाम्, ध्वम्; इट्, वहि, महिङ्—ये अठारह प्रत्यय ल् के स्थान पर आदेश हों।

व्यास्या—यह सूत्र 'प्रत्ययः' (१२०) और 'लस्य' (१. ४.७७) के अधि-कार में पढ़ा गया है अतः तिप्, तस् आदि अठारह प्रत्यय लकार के स्थान पर आदेश होते हैं। सूत्र में तस् आदियों में हाँ त्वादि का अभाव आर्ष समभाना चाहिये। तिप्, तिप् और मिप् में पकारानुबन्ध 'सार्वधानुकमपित्' (५००) आदि कार्यों के लिये

१. धातुपाठ में दिये गये धातुओं के अर्थ उपलक्षणार्थ ही समझने चाहियें।
महाभाष्य (१.३.१. तथा ६.१.६) में लिखा है—'बह्वर्या अपि धातवो भवन्ति' अर्थात्
धातुएं बहुत अर्थ वाली भी होती हैं। धातुपाठ में भी 'कुदं खुदं गुदं गुद की डायामेव' (भ्वादि० २१—२४) में 'एव' कह कर अर्थ का अवधारण करना धातुओं की
अनेकार्थता में ज्ञापक है। सूत्रकार ने भी 'गन्धनावक्षेपण०' (१.३.३२) आदि सूत्रों में
अनेक अर्थों का निर्देश किया है। अतएव 'यागात् स्वर्गों भवित, क्षीरभोजिन्या
श्रुतत्यदः पुत्रो भवित' आदि वाक्यों में उत्पत्ति, 'ग्रुशुक्लः पटः शुक्लो भवित' में
अभूततद्भाव (पहले न होकर पीछे होना) आदि अर्थ देखे जाते हैं। सुखमनुभवित,
हिमवतो गङ्गा प्रभवित, सेना पराभवित इत्यादि वाक्यों में जो विभिन्न अर्थ प्रतीत
होते हैं वे भू धातु के ही हैं। उपसर्ग केवल दीपवत् अन्तिनिहित धात्वर्थ के द्योतक होते
हैं। उपसर्गविषयक दिष्पण आगे भू धातु के अन्त में देखें।

जोड़ा गया है। इट् में टकार स्पट्टप्रतिपत्ति के लिये है, अन्यथा 'इटोऽत्' (५२२) आदि सूत्रों को 'एरत्' आदि बना कर अनेक प्रकार के बवण्डर खड़े हो जाते जो आदि सूत्रों को 'एरत्' आदि बना कर अनेक प्रकार के बवण्डर खड़े हो जाते जो तत्त्ववोधिनी आदि में देखे जा सकते हैं। महिङ् में इकार तङ् और तिङ् प्रत्याहारों के लिये जोड़ा गया है। इतका उपयोग 'तड़ानाबात्मनेषदम्' (३००), तिइत्त्वीण के लिये जोड़ा गया है। इतका उपयोग 'तड़ानाबात्मनेषदम्' (३००), तिइत्त्वीण के लिये जोड़ा गया है। इतका उपयोग 'तड़ानाबात्मनेषदम्' (१००), तिइत्त्वीण के लिये जोड़ा गया है। इतका है। तम्, धन् वम्, मस्, धास् —इनमें सकार वीणिण (३०१) आदि सूत्रों में होता है। तम्, धन् वम्, मस्, धास् —इनमें सकार की तथा आताम्, आधाम्, ध्वम् —इनमें मकार की 'हलत्त्यम्' (१) हारा इत्सञ्जा की तथा आताम्, आधाम्, ध्वम् —इनमें मकार की 'हलत्त्यम्' (१) हारा इत्सञ्जा की तथा आताम्, धायाम्, ध्वम् —इनमें मकार की 'हलत्यम्' (१) हारा इत्सञ्जा की तथा आताम्, ध्वम् स्वान्द सम्बन्ध कर देता है। 'विभिन्तिक्व' (१३०) सूत्र नियेष कर देता है। 'विभिन्तिक्व' (१३०) सूत्र से इन प्रत्ययों की विभिन्ति सञ्जा तो है ही।

टिप्पणी —'तिप् तस् झि' इत्यादिषु समाहारडन्डः, अतएव प्रथमैकवचनान्तम् । 'तस्य' इति स्थान्षण्ठचन्तमथिकृतं तेन 'आदेशः' इति लभ्यते ।

अब इन अठारह प्रत्ययों की व्यवस्था करते हैं —

<mark>लादेशाः परस्म</mark>ैपदसञ्ज्ञाः स्युः ॥

अर्थः - ल् के स्थान पर होने वाले आदेश परस्मैपदसंज्ञक हीं ।

व्याख्या — लः ।६।१। परस्मैपदम् ।१।१। 'लः' में स्थानपष्ठी होने से 'आदेशाः' का अध्याहार किया जाता है। अर्थः — (लः) ल् के स्थान पर होने वाले आदेश (परस्मैपदम्) परस्मैपदसंज्ञक हों। इस सूत्र से तिप्, तस्, जि आदि अठारह प्रत्ययों की परस्मैपदसञ्ज्ञा प्राप्त होती है। इस पर अग्निम अपवादसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०]सङ्ज्ञा-सूत्रम्—(३७७) तङानाबात्मनेपदम् ।१।४।६६॥

तङ्प्रत्याहारः श्चानच्-कानची चैतत्सञ्ज्ञाः स्युः । पूर्वसंज्ञाऽपवादः ।।
प्रथः—तङ्प्रत्याहार अर्थात् त, आताम्, झ; यास्, आयाम्, ध्वम्; इट्,
विह, महिङ्—ये नी प्रत्यय तथा शानच् और कानच् प्रत्यय आत्मनेपदसंज्ञक हो । यह
सूत्र पूर्वसूत्रहारा विहित परस्मैपदसंज्ञा का अपवाद है ।

च्याख्या लः १६११। ('लः परस्मैपदम्' से) तङानी ११२। आत्मनेपदम्
११११। तङ् च आनश्य तङानी, इतरेतरद्वन्द्वः । 'आत' यह निरनुबन्ध पढ़ा गया है अतः
'निरनुबन्धकग्रहणे सानुबन्धस्य' (यदि अनुबन्धरहित का ग्रहण हो तो सब प्रकार के
अनुबन्धों से युक्त का ग्रहण हो जाता है) इस न्याय से शानच्, कानच् और चानश्
अनुबन्धों से युक्त का ग्रहण हो जाता है। इस न्याय से शानच्, कानच् और चानश्
तीनों का ग्रहण प्राप्त होता है। परन्तु 'लः' की अनुवृत्ति आने से लकार के स्थान पर
होने वाले शानच् और कानच् प्रत्ययों का ही ग्रहण होता है चानश् प्रत्यय का नहीं,
हमें वानश् प्रत्यय लकार के स्थान पर आदेश नहीं होता अपितु 'ताच्छीत्यवयो-

वननभक्तियु चानश्' (३.२.१२६) सूत्र द्वारा सीधा धातु से परे विधान किया जाता है। अर्थ:—(लः) ल् के स्थान पर आदेश होने वाले (तङानी) तङ् प्रत्याहार तथा शानच् और कानच् प्रत्यय (आत्मनेपदम्) आत्मनेपदसंजक होते हैं ।

यह सूत्र तथा पूर्वसूत्र दोनों एक्संज्ञा के अधिकार (आकडारादेका संज्ञा)
में पढ़े गये हैं अतः दोनों संज्ञाओं का एकत्र समावेश नहीं हो सकता। जैसे लोक में
एक वस्तु की दो या अधिक संज्ञाएं देखी जाती हैं वैसे इस शास्त्र में भी हुआ करता
है, यथा तब्यत् आदि प्रत्यभों की कृत्. कृत्य और प्रत्यय तीनों संज्ञाएं हैं; परन्तु यहाँ
विशेषक्ष्य से एकसञ्ज्ञा का अधिकार किये जाने से वैसा नहीं होता। इस अधिकार में
एक की एक ही सञ्ज्ञा होती है —यह सब पूर्वार्थ में 'आकडारादेका सञ्ज्ञा' (१६६)
सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं।

इस प्रकार त, आताम् आदि नौ प्रत्यय आत्मनेपदसञ्ज्ञक तथा अवशिष्ट तिप्, तस् आदि नौ प्रत्यय परस्पैपदसंजक हो जाते हैं। कोष्ठक यथा—

	परस्मेपद		आत्सनेपद	
(तिप्	तस्	य } }	त आताम्	झ
सिप्	थस्		धास् आयाम्	ध्वम्
मिप्	वस्		इट् वहि	महिङ

अद किस किप धातु से परस्मैपद और किस किस धातु से आत्मनेपद प्रत्यय हों --इसका विवेचन अग्रिमसूत्रों में करते हैं -

[लघु०] विवि-सूत्रम् - (३७८) अनुदात्त-ङित आत्मनेपदम् ।१।३।१२॥ अनुदात्तेतो ङितश्च धातोरात्मनेपदं स्यात् ॥

श्चर्य: -- जिस घातु का अनुदात्त इत् हो या ङकार इत् हो, उस घातु से परे (लकार के स्थान पर) आत्मनेपद प्रत्यय हों।

व्याख्या—अनुदात्तङित: ।५।१। धातो: ।५।१। ('भूवादयो <mark>घातवः' से विभक्ति</mark>

- १. 'तिप्-तस्-झि॰' (३७४) सूत्र में दसवें 'त' प्रत्यय से लेकर अन्तिम महिङ् प्रत्यय के ङकार तक तङ्प्रत्याहार बनता है। इसमें 'त, आताम्, झ; षास्, आथाम्, ध्वम्; इट्. बहि, महिङ्' ये नी प्रत्यय गृहीत होते हैं। यहाँ पर तस् के तकार से प्रत्याहार नहीं बनाना, क्योंकि वह सास्यविषद्ध तथा 'समुदायो हार्थवान् तस्यकदेशोऽ नर्थकः' के अनुसार अनुचित भी है।
- २. ध्यान रहे कि लकार के स्थान पर होने वाला शतृ प्रत्यय इन दोनों (शानच् और कानच्) से भिन्न होने के कारण पूर्वसूत्रहारा परस्मपदसंज्ञक ही बना रहेगा।

अौर वचन का विपरिणाम करके) आत्मनेपदम् ।१।१। अनुदात्तद्दच ङ्च अनुदात्तङी, तौ इती यस्य तस्माद् अनुदात्तङितः, द्वन्द्वगर्भबहुवीहिः । 'द्वन्द्वान्ते श्रूयमाणं पदं प्रत्येकमिसम्बन्धते' इस न्यायानुसार 'इत्' पद का दोनों (अनुदात्त और ङ्) के साथ सम्बन्ध होता है —अनुदात्तेतो डितइचेत्यर्थः । आत्मनेपद प्रत्यय क्योंकि ल् के स्थान पर आदिष्ट किये जाते हैं अतः 'लस्य' का भी यहाँ अध्याहार कर लिया जाता है । अर्थः— (अनुदात्तङितः) जिसका अनुदात्त इत् हो या ङकार इत् हो उस (धातोः) धातु से परे (लस्य) लकार के स्थान पर (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद प्रत्यय हों।

धातुपाठ में यत्र तत्र प्रयोजनवशात् अनुदात्त स्वर जोड़ा गया है। यथा — एघँ वृद्धो, कमुँ कान्तो, यती प्रयत्ने आदि। यहाँ अन्त्य स्वर अनुदात्त हैं। 'उपदेशेंऽ- जनुनासिक इत्' (२६) सूत्र से इस अनुदात्त स्वर की अनुनासिक होने के कारण इत्सच्ना हो जाती है और 'तस्य लोपः' (३) से उस का लोप हो जाता है। इस प्रकार धातु अनुदात्तेत् कहवाती है। अनुदात्तेत् धातु से परे लकार के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्यय होते हैं, परस्मैपद नहीं। यथा — एथ् धातु से परे लँट् के स्थान पर त, आताम्, इस आदि नौ आत्मनेपद प्रत्यय हो जायों गे — एथ्वे, एथ्वे, एथ्वे आदि।

इसी प्रकार जिस धातु के ङकार की इत्सञ्ज्ञा होती हो उस धातु से परे भी लकार के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्थय होते हैं। यथा — शीङ् स्वप्ने, यहाँ 'हलन्त्यम्' (१) हारा उपदेश में अन्त्य हल् — ङकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है अतः यह धातु कित् है। ङित् होने से इससे परे आत्मनेपद प्रत्यय होते हैं — शेते, श्रयाते, शेरते आदि।

इस सूत्र में यदि 'घातोः' की अनुवृत्ति न लाते तो 'अदुदवत्, अवोचत्' आदि
में चङ् और अङ् से परे लुँङ् लकार के स्थान पर भी आत्मनेपद प्रसक्त होता जो
सिन्द था। अब 'घातोः' की अनुवृत्ति लाने से चङ्कत या अङक्त के धातुसञ्ज्ञक न
होने से कोई दोष नहीं आता।

[लघुo] विवि-सूत्रम् — (३७६) स्वरितजितः कर्त्रभिप्राये कियाफले

1११३।७२॥

स्वरितेतो जितश्च घातोरात्मनेपदं स्यात् कर्तृगामिनि ऋियाफले ।। अर्थः - यदि किया का फल कर्ता को प्राप्त हो तो स्वरितेत् तथा जित् घातु से अप्तमनेपद प्रत्यय हों।

व्याख्या —स्वरितजितः ।५।१। कर्त्रभिप्राये । ।।१। क्रियाफले । ।।१। धातोः ।५।१। ('भूवादयो धातवः' से पूर्ववत्)। यहाँ भी 'लस्य' का अध्याहार कर लेना चाहिये। स्वरितश्व जुच स्वरितजी, तौ इतौ यस्य, तस्मात् स्वरितजितः, इन्द्रगर्भ-

बहुन्नीहिः । कर्तारम् अभिप्रैति (गच्छति) इति कर्न्नभिप्रायम् (फलम्), तस्मिन् कर्न-भिप्राये । कर्मण्यण् । कियायाः फलं कियाफलम्, तस्मिन् कियाफले, पष्ठीतत्पुरुषः । अर्थः—(स्वरितन्तिः) जिस का स्वरित इत् हो या ज् इत् हो उस (वातोः) घातु से परे (लस्य) लकार के स्थान पर (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद प्रत्यय हों (कर्न्नभिप्राये कियाफले) किया का फल कर्त्ता को प्राप्त होता हो तो ।

जिस अभिप्राय से कोई किया आरम्भ की जाती है वह अभिप्राय किया का फल कहाता है। यथा पचनिक्षपा (पकाना) तृष्ति के लिये आरम्भ की जाती है तो पच् किया का फल 'तृष्ति' हुआ। यजनिकषा (यज्ञ करना) स्वर्ग आदि की प्राप्ति के लिये की जाती है तो 'स्वर्ग आदि की प्राप्ति' यज् किया का फल हुई। यद्यपि पुरोहित को यजनिकषा से दक्षिणा आदि की पुष्कल प्राप्ति होती है तथापि दक्षिणादि को यजनिकषा से दक्षिणा आदि की पुष्कल प्राप्ति होती है तथापि दक्षिणादि को यजनिकषा का मुख्य फल नहीं माना जा सकता, वह तो परिश्रमकृषेण उसे प्राप्त होता है । मुख्य फल तो 'यागात् स्वर्गो भवति' आदि शास्त्रीय वचनों के अनुसार स्वर्गोदि ही है।

यदि किया का फल कर्त्ता को प्राप्त हो तो स्वरितेत् तथा जित् धातुओं से परे लकार के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्यय होंगे। स्वरितेत् धातु उसे कहते हैं जिस का स्वरित स्वर इत् होता है, यथा यजं देवपूजासङ्गितिकरणदानेषु, इसमें जकारोत्तर अकार, डुपचँष् पाके, इसमें चकारो त्तर अकार स्वरितानुनासिक है। 'उपदेशेंऽजनुनासिक इत्' (२५) सूत्र से इनकी इत्सञ्ज्ञा होकर लोप हो जाता है। अतः इनसे परे आत्मनेपद प्रत्यय होते हैं—यजते, यजेते यजन्ते; पचते, पचते, पचते आदि। यदि किया का फल कर्त्ता को नहीं मिलेगा तो 'शेषात्कर्तार परस्मैपदम्' (३५०) से परस्मैपद प्रत्यय होंगे। यथा पुरोहित के यजन में 'यजित, यजतः, पजित्त' इत्यादि प्रकारेण परस्मैपद प्रत्यय प्रयुक्त होंगे। इसी प्रकार यदि पाचक दूसरों की तृष्ति के लिये पकायेगा तो 'पचित, पचतः, पचित्त' इत्यादि प्रकारेण परस्मैपद का प्रयोग होगा। जिस धातु के जकार की इत्सञ्ज्ञा होती है उसे जित् कहते हैं, यथा—डुकुञ् करणे, हुञ् हरणे, णीञ् प्रापणे आदि। इनमें भी यदि किया का फल कर्त्ता को मिलेगा तो आत्मनेपद अन्यथा परस्मै-पद प्रत्ययों का प्रयोग होगा।

१. क्रियायाः फलञ्चात्र स्वर्गाद्येव, असाधारणत्वात्, न तु दक्षिणादि, तस्याऽ-न्ययाऽपि सिद्धत्वात् । तदुक्तम्भाष्ये — 'न चान्तरेण यांज याजिफलं लभते । याजकाः पुनरन्तरेणापि यांज गां लभन्ते' इति । तदुक्तं हरिणा —

^{&#}x27;यस्यार्थस्य प्रसिद्धधर्यमारभ्यन्ते पचादयः । तत् प्रधानं फलं तेषां न लाभादि प्रयोजकम्' ॥ (वाक्यपदीय ३.१२.१८)

नोट — संस्कृत भाषा के अनेक लेखक प्राय: इस नियम का पूरी तरह पालन नहीं करते, उन से सावधान रहना चाहिये ।

अब परस्मैपद प्रत्ययों के लिये प्रकृति का निर्देश करते हैं —

[लघु०] विवि-सूत्रम्—(३८०) शेवात् कर्त्तरि परस्मैपदम् ।१।३।७८।।

आत्मनेपदनिमित्तहीनाद् धातोः कर्तरि परस्मपदं स्यात् ॥

प्रार्थ: — जिस धातु में आत्मनेपद के निमित्त विद्यमान न हों उस धातु से कर्ता में परस्मैपद प्रत्यय हों।

व्याख्या — शेपात्। १।१। कत्तंरि। ७।१। परस्मैपदम्।१।१। उक्ता-दन्यः शेषः । इस सूत्र से पूर्व अण्टाध्यायी के अनेक सूत्रों में आत्मनेपद-प्रत्ययों के विभान के लिये अठेक निमित्त (चिह्न) विण्यत किये गये हैं । उन नियमों के अन्तगंत जो धातु नहीं आते वे यहाँ 'शेप' पद से गृहीत किये गये हैं। अर्थः — (शेपात्) जिस धातु में आत्मनेपद का कोई लक्षण विद्यमान न हो, उस धातु से परे (कत्तंरि) कत्तां अर्थ में (परस्मैपदम्) परस्मैपद प्रत्यय होते हैं।

ह्यान रहे कि परस्मीपद प्रत्यय केवल कर्ला में ही होते हैं. भाव और कर्म में नहीं। वहाँ तो प्रत्येक घातु से 'भावकर्षणोः' (७५१) द्वारा आत्मनेपद प्रत्ययों का ही विघान है। सार यह है कि परस्मीपद केवल कर्ला में ही करने चाहियें और वे भी ही विघान है। सार यह है कि परस्मीपद केवल कर्ला में ही करने चाहियें और वे भी केवल उसी घातु से, जिस में कोई अन्य-सूत्र आत्मनेपद का विधान नहीं करता। यदि कोई सूत्र आत्मनेपद का विधान करेगा तो कर्ला में भी परस्मीपद न होकर आत्मनेपद कोई सूत्र आत्मनेपद का विधान करेगा तो कर्ला में आत्मनेपद का कोई निमित्त नहीं पाणा जाता, प्रत्यय होंगे। उदाहरणार्थ 'भू' घातु में आत्मनेपद का कोई निमित्त नहीं पाणा जाता, प्रत्यय होंगे। उदाहरणार्थ 'भू' घातु में आत्मनेपद का कोई अन्य सूत्र भी यहां जिल्मी नहीं। इसके अतिरिका आत्मनेपद प्रक्रिया का कोई अन्य सूत्र भी यहां जिल्मी नहीं। इसके अतिरिका आत्मनेपद प्रक्रिया का कोई अन्य सूत्र भी यहां

१. इस कारण यजमान के लिये यज्ञ अथवा जब उद्दिष्ट होने पर ऋत्यिक् लोगों को 'यक्ष्यामि, जबनं करिष्यामि' इस प्रकार संकल्प में परस्मैपद प्रयुक्त करना पड़ता है; यदि अवने लिये कर्म उद्दिष्ट हो तो 'अहं सन्ध्योपासनकर्म करिष्ये' कहना पड़ता है। ध्यान रहे कि यह नियम केवल स्वितित् तथा जित् धातुओं तक ही सीमित है। जो केवल अनुदात्तेत् धातु हो या उदात्तेत् व शेष हो, उनकी किया का फल कर्त्ता को मिले या अन्य को —उनमें कमशः आत्मनेपद तथा परस्मैपद ही होगा।

२. यहां भी 'अनुदात्तिङित आत्मनेपदम्' (३७८) तथा 'स्वरितिजितः कर्त्र-भिप्राये कियाफले' (३७९) ये दो सूत्र आत्मनेपद के निभित्तों के लिये कहे गये हैं। इनके अतिरिक्त अन्य निमित्तों के लिये आत्मनेपदप्रक्रिया देखें।

आत्मनेपद को विद्यान नहीं करता। अतः इससे कर्तृ विवक्षा में परस्मैपद प्रत्यय ही होंगे — भवति, भवतः, भवन्ति आदि।

पदों की व्यवस्था करके अब पुरुषों की व्यवस्था करने के लिये सर्वप्रथम प्रथम मध्यम-उत्तम संज्ञाओं का विधान करते हैं—

[लघु०] संज्ञासूत्रम्—(३८१) तिङस्त्रीणि त्रीणि प्रथममध्यमो-त्तमाः ।१।४।१००॥

तिङ उभयोः पदयोस्त्रयास्त्रिकाः कमाद् एतत्सञ्ज्ञाः स्युः ॥

अर्थ:—तिङ् के दोनों पदों के तिक कमशः प्रथम, मध्यम और उत्तम संज्ञक हों।

व्याख्या—तिङ:।६।१। त्रीणि ।१।३। त्रीणि ।१।३। प्रथम-मध्यमोत्तमाः ।१।३। परस्मैपदस्य ।६।१। आत्मनेपदस्य ।६।१। ('लः परस्मैपदम्' से 'परस्मैपदम्' तथा 'तङ्ग्ला- वात्मनेपदम्' से 'आत्मनेपदम्' की अनुवृत्ति आकर पष्ठचन्तत्या विपरिणाम हो जाता है) । अर्थः —(तिङः) तिङ् के (आत्मनेपदस्य परस्मैपदस्य) आत्मनेपद और परस्मैपद दोनों पदों के (त्रीणि त्रीणि) तीन-तीन वचन (प्रयममध्यमोत्तामाः) प्रथम मध्यम और उत्ताम संज्ञक होते हैं ।

तिङ् के दोनों पदों में प्रत्येक में नी-नो प्रत्यय होते हैं। अतः प्रत्येक पद में तीन तीन त्रिक (तीन तीन प्रत्ययों के टोले) वनते हैं। इधर संज्ञाएं भी तीन हैं — प्रथम, मध्यम और उत्ताम। 'यथालङ्ख्यमनुदेश: समानाम्'(२३) से पहला त्रिक प्रथम-संज्ञक, दूसरा त्रिक मध्यमसङ्क्ष्य और तीसरा त्रिक उत्तामसङ्क्षक होता है। त्रिकों की इन संज्ञाओं के साथ 'पुरुष' शब्द का व्यवहार पाणिनि से पूर्ववर्ती आचार्य करते आये हैं, अतः इस शास्त्र में भी 'पुरुष' शब्द जोड़ कर इन संज्ञाओं का व्यवहार प्रसिद्ध हो चला है। इस प्रकार प्रथम से प्रथमपुरुष, मध्यम से मध्यमपुरुष तथा उत्ताम से उत्ताम-पुरुष समक्षना चाहिये। इनका कोष्ठक यथा—

त्रिक	संख्या	परसमैपद	श्रात्मनेपद	
			जारमम्पद	सञ्जा
पहला	त्रिक	तिप्, तस्, झि	त, जाताम्, भ	
दूसरा	त्रिक	सिप् थस्, थ		प्रथमपुर्ष
			थास्, आवाम्, ध्वम्	मध्यमपुरुष
तीसरा	त्रिक	मिप्, वस्, मस्	इट्, बहि, महिङ्	
			4 .062.	उत्तामपूरुष

[लघु०] संज्ञा-सूत्रम् — (३८२) तान्येकवचन-द्विवचन-बहुवचनान्ये-कशः ।१।४।१०१।।

लब्धप्रथमादिसञ्ज्ञानि तिङस्त्रीणि त्रीणि वचनानि प्रत्येकम् एक-वचनादिसञ्ज्ञानि स्युः ॥

अर्थ: —प्रथम मध्यम और उत्तम संज्ञाएं जिसे प्राप्त हो चुकी हैं, तिङ् का ऐसा
प्रत्येक त्रिक 'एकवचन-द्विवचन-बहुवचन' संज्ञक हो ।

व्याख्या — तानि ।१।३। एकवचन-द्विवचन-बहुवचनानि ।१।३। एकदा इत्य-व्ययपदम् । तिङ: ६।१। त्रीणि १।३। त्रीणि १।३। ('तिङस्त्रीणि त्रीणि॰' से) । तद् शब्द से पूर्व का परामर्श कराया जाता है अतः यहां 'तानि' पद से पूर्वसूत्र निद्धिट उन त्रिकों का ग्रहण अभिन्नेत है जिनकी प्रथम मध्यम और उत्तम संज्ञाएं की जा चुकी हैं।

तिङ् प्रत्याहार के कुल छः त्रिक (तीन परस्मैपद के और तीन आत्मनेपद के) बनते हैं। प्रत्येक त्रिक को 'एकवचन, द्विचन, बहुवचन' ये तीन संज्ञाएं मिलती हैं, इनको वह अपने अन्तर्गत तीन प्रत्ययों में बांट देता है। यथासंख्यपरिभाषा के अनुसार प्रत्येक त्रिक का पहला एकवचन, दूसरा द्विचन और तीसरा बहुवचन हो जाता सार प्रत्येक त्रिक का पहला एकवचन, दूसरा द्विचन और तीसरा बहुवचन हो जाता है। यथा—'तिप्, तस्, िम' यह पहला त्रिक है। इसे 'एकवचन, द्विचचन, बहुवचन' ये है। यथा—'तिप्, तस्, िम' यह विक्र इन तीन संज्ञाओं को अपने अन्तर्गत तीन तीन संज्ञाएं प्राप्त होती हैं। यह त्रिक इन तीन संज्ञाओं को अपने अन्तर्गत तीन तिन संज्ञाएं प्राप्त होती हैं। यह त्रिक इन तीन संज्ञाओं को अपने अन्तर्गत तीन प्रत्यों में कमशः बांट देता है। इससे 'तिप्' यह एकववन, 'तस्' यह द्विचन, तथा प्रत्यों में कमशः बांट देता है। इसी प्रकार अन्य पांच त्रिकों में भी समक्र लेना चाहिये। इन का कोष्ठक यथा—

चाहित । र	TQ.	रस्मैपद		आत्मनेपद			
	एकवचन	द्विचचन	बहुबचन	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन	
पहला त्रिक (प्रयम पु॰)	तिप्	तस्	দ্ধি	त	आताम्	भ	
दूसरा त्रिक (मध्यम पु०)		यस्	थ	थास्	आधाम्	ध्वम्	
तीसरा विक(उत्ताम पु०)		बस्	मस्	इट्	वहि	महिङ्	

यदि सूत्र में 'एकशः' (प्रत्येक) न कहते तो पहला त्रिक एकवचन, दूसरा त्रिक द्विवचन और तीसरा त्रिक बहुवचन होकर दोष उपस्थित हो जाता । अब 'एकशः' कहने से प्रत्येक त्रिक को तीन तीन संज्ञाएं प्राप्त होने से कोई दोष नहीं आता ।

टिप्पणी—तानीत्यस्य व्याख्यानं 'लब्बप्रथमादिसंज्ञानि' इति । एतदभावे एक-संज्ञाधिकारात् प्रथमादिसंज्ञानाम् एकवचनादिसंज्ञानाञ्च पर्यायः स्यात् । 'एकशः' इत्यस्य व्याख्यानम् 'प्रत्येकम्' इति । 'सङ्ख्यैकवचनाच्च वीप्सायाम्' (५.४४३) इति शस्प्रत्ययः ।

ध्यान रहे कि 'द्वयेकयोद्धियचनैकवचने' (१२३) सूत्र से एकत्व की विवक्षा में एकवचन, द्वित्व की विवक्षा में दिवचन, तथा 'बहुषु बहुवचनम्' (१२४) सूत्र से बहुत्व की विवक्षा में बहुवचन प्रत्यय किया जायेगा।

अब अग्रिम तीन सूत्रों के द्वारा इस बात की व्यवस्था करते हैं कि कहां किस पुरुष का प्रयोग करना चाहिये—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(३८३) युष्मद्युपपदे समानाधिकरणे स्थानिन्यपि मध्यमः ।१।४।१०४।।

तिङ्वाच्यकारकवाचिनि युष्मदि (उपपदे) प्रयुज्यमानेऽश्युज्यमाने च मध्यमः ॥

अर्थ:—तिङ् का वाच्य जो कारक, तद्वाचक युष्मद् शब्द के प्रयुज्यमान व अप्रयुज्यमान रहते मध्यमपुरुष होता है।

व्याख्या—युष्मिद ।७।१। उपपदे ।७।१। समानाधिकरणे ।७।१। स्थानिनि ।७।१। अपि इत्यव्ययपदम् । मध्यमः ।१।१। उप = समीपे उच्चारितं पदम् उपपदम्, तिस्मन् उपपदे । युष्मिद समीपोच्चारिते सतीत्यर्थः । समानम् अधिकरणं (वाच्यम्) यस्य तत् समानाधिकरणम्, तिस्मन् समानाधिकरणं,सामानाधिकरण्यञ्चेहं युष्मदिस्तिङः स्थानिभूतलकारेणैव विवक्षितम्, 'लः परस्मैपदम्' इत्यतस्तदनुवृत्तेः । स्थानं प्रसङ्गः, सोऽस्यास्तीति स्थानी, तिस्मन् स्थानिनि, अप्रयुज्यमान इत्यर्थः । अपिशव्देन प्रयुज्यमानेऽपीति भावः । अर्थः — (समानाधिकरणे) लकार के साथ समान वाच्य वाले (युष्मिद) युष्मद् शव्द के (उपपदे) समीप उच्चिति होने पर (स्थानिनि) उसके अप्रयुक्त व (अपि) प्रयुक्त होने पर भी (मध्यमः) मध्यम पुष्क होता है । यह सूत्र विद्यायियों को प्रायः कठिन प्रतीत हुआ करता है और परीक्षक भी इसकी व्याख्या बार बार पूछते हैं अतः हम विद्यायियों के सुदोध के लिये इसकी खण्डशः व्याख्या प्रस्तुत करते हैं—

- (क) युष्मदि उपपदे मध्यमः युष्मद् शब्द के समीप उच्चरित होने पर मध्यमपुरुष प्रयुक्त होता है। यथा — त्वं वनं गच्छितः; यहां 'त्वम्' यह युष्मद् शब्द उपपद है अतः गम्थातु से मध्यम पुरुष हुआ है ।
- (ख) समानाधिकरणे—परन्तु वह युष्मद् शब्द लकार का समानाधिकरण होना चाहिये। अर्थात् लकार का जो अधिकरण (बाच्य) हो वही अधिकरण (बाच्य) युष्मद् शब्द का भी होना चाहिये। तात्पर्य यह है कि लँट् आदि लकार जिस कर्ता व कर्म में हुए हों, युष्मद् शब्द का बाच्य भी वही कर्ता व कर्म होना चाहिये उस से भिन्न नहीं। यथा—त्वं वनं गच्छिस, यहाँ गम्धातु से लँट् लकार कर्ता में हुआ है; तो लँट् से जिस कर्ता का निदंश किया जा रहा है युष्मद् (त्वम्) शब्द भी उसी का निदंश कर रहा है उससे भिन्न का नहीं, अतः दोनों के अधिकरण (बाच्य) में अभेद के कारण मध्यमपुष्ट्य प्रयुक्त हुआ है। यदि उन दोनों के अधिकरणों (बाच्यों) में भेद होगा तो मध्यमपुष्ट्य का प्रयोग न होगा। यथा— देवदत्तरत्वां पश्यित, यहाँ 'पश्यित' में लँट् लकार देवदत्त नामक कर्ता की ओर निदंश करता है, परन्तु युष्मद् (त्वाम्) शब्द किसी अन्य की ओर निदंश करता है अतः अधिकरणों के भिन्न भिन्न होने से मध्यमपुष्ट्य का प्रयोग नहीं हुआ। वृत्ति में 'तिङ्वाच्यकारकवाचिनि' का होने से मध्यमपुष्ट्य का प्रयोग नहीं हुआ। वृत्ति में 'तिङ्वाच्यकारकवाचिनि' का भी यही अभिप्राय है, वहां दीक्षितजी ने लकार की जगह 'तिङ्' का प्रयोग किया है जा स्पष्टतः एक ही बात है।
- (ग) स्थानित्यपि ग्रर्थात् उपर्युक्त लक्षण वाला युष्मद् शब्द चाहे साक्षात् पढ़ा गया हो या गम्यमान (Understood) हो, दोनों अवस्थाओं में मध्यमपुरुष हो सकता है। युष्मद् शब्द के साक्षात् पढ़े जाने पर तो मध्यमपुरुष होता ही है— यथा 'त्वं वनं गच्छिसि', परन्तु अप्रशुज्यमान अर्थात् प्रयोग के विना केवल गम्यमान होने पर भी मध्यमपुरुष हो जाता है। यथा —वनं गच्छिसि। यहाँ युष्मद् का साक्षात् प्रयोग न होने पर भी वह गम्यमान है अतः मध्यमपुरुष हो जाता है।

१. यदि यहां 'उपपदे' का ग्रहण न करते, केवल 'युष्मदि मध्यमः' ही कहते तो 'तिस्मिन्निति निर्दिण्टे पूर्वस्य' (१६) परिभाषा से युष्मद् कट्द के अध्यवहित परे होने पर ही मध्यमपुरुष होता, युष्मद् के पूर्व में प्रयुक्त होने पर या व्यवहित होने पर वह न हो सकता। यथा—'वनं गच्छिस त्वम्' यहां तो हो जाता, किन्तु 'गच्छिस वनं त्वम्' यहां ध्यवहित होने के कारण तथा 'वनं त्वं गच्छिसि' यहां परे न होने के कारण न हो सकता। परन्तु अब 'उपपदे' (समीपोच्चारिते सित) कह देने से कोई दोष नहीं आता, क्योंकि युष्मद् शब्द का समीपोच्चारण तो व्यवधान में या पूर्व में स्थित होने पर भी हो सकता है।

इस प्रकार सब दोषों से रहित सूत्र का यह अर्थ निष्पन्न होता है — लकार (तिङ्) का वाच्य जो कारक, तदाचक युष्मद् शब्द के प्रयुज्यमान या अप्रयुज्यमान रहते हुए मध्यमपुरुष होता है।

टिप्पणी—'अत्यं त्वं सम्पद्यते' इत्यादी तु न मध्यमः, तत्र युष्मच्छन्दस्य गौणत्वात् । 'भवान् आगच्छति' इत्यादी युष्मच्छन्दप्रयोगाभावान्त मध्यमः ।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(३८४) अस्मद्युक्तमः ।१।४।१०६।।

तथाभूतेऽस्मद्युत्तमः स्यात् ॥

अर्थः—तिङ्का वाच्य जो कारक, तद्वाचक अस्मद् शब्द के प्रयुज्यमान व अप्रयुज्यमान रहते उत्तमपुष्प हो।

व्याख्या—अस्मिद । ७११ । उत्तमः । १११ । यहाँ 'युष्मद्युपपदे समानाधिकरणे स्थानिन्यिष मध्यमः' सूत्र के 'युष्मिदि' और 'मध्यमः' पदों को छोड़कर शेष सब पदों की अनुवृत्ति आती है । अर्थः — (समानाधिकरणे) लकार के साथ समान वाच्य वाले (अस्मिद) अस्मद् शब्द के (उपपदे) समीप उच्चरित होने पर (स्थानिनि) उसके अप्रयुज्यमान (अपि) या प्रयुज्यमान होने पर भी (उत्तमः) उत्तम पुरुष होता है ।

इस सूत्र की व्याख्या भी पूर्वसूत्रवत् समझनी चाहिये। अहं वनं गच्छामि, वनमहं गच्छामि, गच्छाम्यहं वनम्, गच्छामि वनम् इत्यादि इस के उदाहरण हैं। इसी प्रकार 'स मां पश्यति' आदि प्रत्युदाहरण समझने चाहियें।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(३८४) शेषे प्रथमः ।१।४।१०७॥

मध्यमोत्तमयोरविषये प्रथमः स्यात् ॥

अर्थ: - मध्यम और उलम का विषय न होने पर प्रथमपुरुष हो।

स्थान्यि । ७।१। प्रथमः ।१।१। यहाँ भी 'युष्मद्युष्पदे समानाधिकरणे स्थान्यिष मध्यमः' सूत्र के 'युष्मदि' और 'मध्यमः' पदों को छोड़कर शेष सब पदों का अनुवर्त्तन होता है। उक्ताद् अन्यः --शेषः। उक्त अर्थात् कहे गये से भिन्न 'शेष' होता है। युष्मद् और अस्मद् कहे जा चुके हैं अतः उनसे भिन्न सब शब्द शेष हैं। अर्थः—(समानाधिकरणे) लकार के साथ समान बाध्य वाले (शेषे) युष्मद्-अस्मद् शब्दों से अतिरिक्त अन्य शब्दों के (स्थानिनि) अप्रयुज्यमान या (अपि) प्रयुज्यमान रहने पर (प्रथमः) प्रथमपुष्प होता है।

इस सूत्र का विषय विशाल है। 'युष्मचुपपदे०' सूत्र केवल युष्मद् को तथा 'अस्मचुत्तमः' सूत्र केवल अस्मद् को विषय बनाता था, परन्तु यह सूत्र उन दो के अतिरिक्त सब प्रकार के सर्वनामों तथा सञ्जाओं को विषय बनाता है। यथा — भवान् वनं गच्छिति, वनं भवान् गच्छिति, गच्छिति भवान् वनम्, गच्छिति वनम्; स वनं गच्छिति, वनं स गच्छिति, गच्छिति स वनम्, गच्छिति वनम्; रामो वनं गच्छिति, वनं रामो गच्छिति, गच्छिति रामो वनम्, गच्छिति वनम् इत्यादि । इस सूत्र की व्याख्या भी पूर्ववत् समझनी चाहिये ।

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिये कि यदि युष्मद् और अस्मद् दोनों की एक ही किया में साथ साथ विवक्षा होगी तो परत्व के कारण 'अस्मद्युत्तमः' सूत्र से उत्तम पुरुष ही होगा, यथा—त्वं च अहं च गच्छावः। यदि मध्यम और प्रथम दोनों की युगपत् विवक्षा होगी तो मध्यमपुरुष ही होगा क्योंकि वहाँ 'युष्मद' शब्द के विद्यमान रहते शेषत्व उपपन्न नहीं होता, यथा त्वं च स च गच्छथः। इसी प्रकार उत्तम और प्रथम की विवक्षा में उत्तमपुरुष ही होगा, यथा—असौ चाऽहञ्च गच्छावः।

यहाँ तक साधारण प्रक्रियान्तर्गत पदों वचनों और पुरुषों की व्यवस्था बतलाई गई है। अब यहाँ से आगे भू घातु की लट् आदि लकारों में क्रमशः प्रक्रिया दिखाई जायेगी।

भू बातु से कतृं विवक्षा में 'बर्लमाने लेंट्' (३७४) सूत्र से लेंट् प्रत्यय लाकर अनुबन्धलोप किया तो 'भू + ल्' हुआ। अब यहाँ 'शेषात् कर्तरि परस्मैपदम्' (३६०) से ल् के स्थान पर परस्मैपद प्रत्यय करने हैं। अतः प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में 'तिप्' आदेश होकर 'भू + तिप्' बना। तिप् के पकार की 'हलन्त्यम्' (१) से इत्संश्रा और 'तस्य लोपः' (३) से लोप होकर 'भू + ति' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{सङ्ज्ञा-सूत्रम्}—(३८६) तिङ्शित् सार्वधातुकम् ।३।४।११३।।

तिङः शितरच धात्वधिकारोक्ता एतत्संज्ञाः स्युः ॥

म्नर्थः — 'धातोः' के अधिकार में कहे गये तिङ् और ज्ञित् प्रत्यय सार्वधातुक-सञ्ज्ञक हों।

च्याख्या — तिङ्शित् ।१।१। सार्वधातुकम् ।१।१। घातोः ।५।१। (यह अधिकृत है) । तिङ्च शित्च तिङ्शित्, समाहारद्वन्द्वः । अथवा व्यस्तमेव । श्इत् यस्य स शित्, बहुब्रोहिसमासः । अर्थः — (घातोः) 'घातोः' कह कर विद्यान किये गये (तिङ्शित्) तिङ् और शित् प्रत्यय (सार्वधातुकम्) सार्वधातुकसञ्ज्ञक हों।

तिप्, तस्, झि आदि अठारह प्रत्यय तिङ् कहाते हैं, यह पीछे कह चुके हैं। शित् प्रत्यय वह कहलाता है जिसके श् की इत्संज्ञा होती है, यथा—शप्, इयन्, श, इनम्, इना आदि शित् प्रत्यय हैं। तिङ् और शित् प्रत्यय तभी सार्वधातुक होंगे जब वे धारविधकार में पिठत होंगे। धारविधकार में पिठत न होने से इनकी सार्वधातुक-सङ्ज्ञा न होगी, यथा—हिर + शस् = हरीन्, यहाँ पर शस् प्रत्यय के शित् होने पर भी सार्वधातुकसङ्ज्ञा नहीं होती। ध्यान रहे कि यदि यहाँ सार्वधातुकसङ्ज्ञा हो जाती तो 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से ङिद्वद्भाव के कारण 'घेङिति' (१७२) से गुण हो जाता जो अनिष्ट था।

यहाँ 'धातोः' पद का 'धातु से विधान किये गये' ऐसा अर्थ नहीं किया गया, क्योंकि तब 'श्री + शस् = श्रियः, लिह् + शस् = लिहः' इत्यादियों में शस् की सार्वधातुक संज्ञा होकर 'सार्वधातुक यक्' (७५२) से यक् प्राप्त होने लगता, कारण कि 'विवबन्ता विजन्ताः शब्दा धातुत्वं न जहति' इस परिभाषा से श्री, लिह् आदियों का धातुत्व अक्षण्य है। परन्तु अब 'धात्वधिकारपठित' अर्थ करने से कोई दोव नहीं आता, क्योंकि यहाँ शस् का विधान 'धातोः' के अधिकार में नहीं हुआ अपितु 'ङचाप्प्रातिपदिकात्' (११६) से 'प्रातिपदिकात्' के अधिकार में हुआ है'।

'भू + ति' यहाँ धात्विकार में भू धातु से 'ति' यह तिङ् विधान किया गया है अतः प्रकृतस्त्र से 'ति' की सार्वधातुक संज्ञा हो जाती है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(३८७) कर्त्तरि शप् ।३।१।६८।। कर्त्रधें सार्वधातुके परे धातोः शप् स्यात् । शपावितौ ॥

अर्थ: -- कर्त्ता अर्थ में सार्वधातुक परेहो तो घातु से परे शप्प्रत्यय हो। शप्के शकार और पकार की इत्संज्ञा हो जाती है।

व्याख्या—कर्तरि ।७।१। सप् ।१।१। धातो: ।५।१। ('धातोरेकाचो हलादे:०' से) 'प्रत्ययः' और 'परश्च' दोनों अधिकृत हैं। सार्वधातुके ।७।१। ('सार्वधातुके यक्' से)। अर्थः — (कर्तरि) कर्ता अर्थ में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे होने पर (धातो:) धातु से (परः) परे (शप्) शप् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो।

१. 'धात्वधिकारपठित' से केवल 'धातोः' (३.१.६१) इस अधिकार में पठित प्रत्ययों का ही ग्रहण नहीं करना चाहिये, नयोंकि तब इस अधिकार से पूर्व प्रतिपादित शप्, श्यन् आदि प्रत्यय सार्वधातुक न हो सकेंगे। अत: 'धातोः' कह कर विधान किये गये प्रत्यय धात्वधिकार के अन्तर्गत पठित मानने चाहियें। शप्, श्यन् आदि के विधायक सूत्रों में भी 'धातोरेकाचः ' (७११) से 'धातोः' की अनुवृत्ति आती है अतः वे भी धात्वधिकार पठित हैं।

'भू + ति' यहाँ 'ति' यह सार्वधातुक परे है और वह लँट्स्थानिक होने से कर्त्ता अर्थ में विधान किया गया है। अतः भू घातु से परे शप् प्रत्यय होकर 'भू + शप् + ति' हुआ। शप् के शकार की 'लशक्वतिहिते' (१३६) से तथा पकार की 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा होकर 'तस्य लोपः' (३) से दोनों का लोप हो जाता है - भू + अ + ति। अब अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है --

[लघु०] विधि-स्वम्—(३८८) सार्वधातुकाऽऽर्घधातुकयोः ।७।३।८४।।
अनयोः परयोरिगन्ताङ्गस्य गुणः स्यात् । अवादेशः—भवति । भवतः ।।
प्रयः—सार्वधातुक या आर्घधातुक परे हो तो इगन्त अङ्ग के स्थान पर गुण
आदेश हो । अवादेशः—'एचोऽयवाषायः' (२२) से ओकार को अब् आदेश हो जाता
है ।

व्याख्या - सार्वधातुकाऽऽर्वधातुकयो: 191२। गुण: 1१1१। ('मिदेर्गुण:' से) अङ्गस्य 1६1१। (अधिकृत है) । 'इको गुणवृद्धी' (१।१।३) परिभाषा से 'इक:' पद उपस्थित होकर 'अङ्गस्य' का विशेषण हो जाता है, तब विशेषण से तदन्तिविध होकर 'इगन्त स्य अङ्गस्य' बन जाता है । अर्थ:— (सार्वधातुकार्धधातुकयो:) सार्वधातुक या आर्धधातुक परे होने पर (इक: = इगन्तस्य) इगन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (गुण:) गुण आदेश हो जाता है । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह गुणादेश इगन्त अङ्ग के अन्त्य वर्ण इक् के स्थान पर ही होता है ।

'भू + अ + ति' यहाँ सप् का अकार ज्ञित् होने के कारण 'तिङ्शित् सार्वधातुकम्' (३८६) से सार्वधातुकसंज्ञक है अतः इसके परे होने पर प्रकृतसूत्र से 'भू' इस इगन्त अङ्ग के अन्त्य वर्ण उकार को ओकार मुण होकर 'भो + अ + ति' हुआ। अब 'एचोऽयवायावः' (२२) से ओकार को अब् आदेश करने पर 'भवति' प्रयोग सिद्ध होता है।

भू बातु से कर्नु विवक्षा के वर्त्तमान काल में लँट् प्रत्यय होकर प्रथमपुरुष के

१. शप् में पकार 'ग्रानुदात्ती सुन्पिती' (३.१.४) द्वारा अनुदात्तस्वर करने के लिये तथा 'सार्वधातुकमित्' (४००) द्वारा ङिद्वाद्भाव से बचने के लिये लगाया गया है। शकार के जोड़ने का प्रयोजन 'तिङ्शित्सार्वधातुकम्' (३८६) से सार्वधातुक संद्वा का करना है।

२ आर्थधातुकसंज्ञा का स्पष्टीकरण आगे मूल में ही (४०४) सूत्र पर किया गया है। आर्थधातुक परे होने पर गुण के उदाहरण 'भविता, भवितारी' आदि भी आगे मूल में ही स्पष्ट हैं।

दिवनन में उसे तस् आदेश करने पर 'भू + तस्' हुआ। तिङ् होने के कारण तस् की 'तिङ्शित् सार्यधानुकम्' (३८६) से सार्यधानुकमंत्रा होकर 'कर्त्तरि शप्' (३८७) से शप्, अनुवन्यलोप, ज्ञित्व के कारण शप् के अकार की भी सार्यधानुकसङ्जा, 'सार्वधानुकार्धधानुकथोः' (३८०) से भू के ऊकार की ओकार गुण तथा 'एचोऽपवायावः' (२२) से अब् आदेश करने से 'भवतस्' बना। अब 'ससजुषो हैं:' (१०५) सूत्र से पदान्त सकार को हत्व, अनुवन्धलोप तथा अवसान में रेक को विसर्ग आदेश करने पर 'भवतः' प्रयोग सिद्ध होता है।

भू बातु से कर्तृ विवक्षा के वर्त्तमातकाल में लँट्, प्रथमपुरुष के बहुवचन की विवक्षा में लकार के स्थान पर झि आदेश, झि की सार्वधातुकसञ्ज्ञा, 'कर्तिर अप्' (३८७) से शप्, अनुक्रवलोप, पुनः शप् की भी सार्वधातुकसंज्ञा, गुण तथा अवादेश होकर 'भव -|- झि' हुआ। अब अग्रिमपूष प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् – (३८६) झोऽन्तः १७।१।३॥

प्रत्ययावयवस्य झस्य अन्तादेशः स्यात् । अतो गुणे (२७४)— भवन्ति । भवसि । भवयः । भवय ॥

अर्थ: -- प्रत्यय के अवयव भ् के स्थान पर अन्त् आदेश हो।

व्याख्या— झः १६११ अन्तः ११११ तकारादकार उच्चारणार्थः । प्रत्ययस्य
१६११ ('आपनेपीनीयियः फढलछ्घां प्रत्ययादीनाम्' से एकदेशस्वरित के बल से
केवल 'प्रत्यय' अंश आकर पष्ठचन्ततया विपरिणमित हो जाता है) । अर्थः—
(प्रत्ययस्य) प्रत्यय के अवयव (झः) भ् के स्थान पर (अन्तः) अन्त् आदेश हो ।
अन्त् आदेश के तकार की 'हलल्यम्' (१) सूत्र से इत्संज्ञा प्राप्त होती है, परन्तु
'न विभक्तौ तुस्माः' (१३१) से उसका निषेध हो जाता है । ध्यान रहे कि 'विभक्तिश्च'
(१३०) सूत्र द्वारा तिडों की विभक्तिसङ्ज्ञा भी है ।

'भव + जि' यहाँ 'जि' यह प्रत्यय है अतः इसके अवयव भू के स्थान पर अन्त् आदेश होकर - 'भव - अन्त् इ = भव + अन्ति' हुआ। अब 'अकः सवर्णे दीर्घः' (३६) द्वारा प्राप्त सवर्णदीर्घं का बाध कर 'ग्रतो गुणे' (२७४) से पररूप एकादेश करने पर 'भवन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है।

'अन्त्' आदेश के आदि में अकार रखने का यद्यपि यहाँ कुछ प्रयोजन प्रतीत नहीं होता तथापि अदादिगण में, जहां शप् का लुक् हो जाता है, इसकी उपयोगिता स्वष्ट है, यथा—अद् +अन्ति =अदन्ति, द्विषन्ति, लिहन्ति आदि ।

'प्रत्यय का अवयव' न कहते तो 'उज्झिता' अ।दि में धातु के झकार को भी

अन्त् आदेश होकर अनिष्ट रूप बन जाता।

भू घातु से कर्नृ विवक्षा के वर्त्तमानकाल में लँट्, मध्यमपुरुष के एकवचन में लकार के स्थान पर सिष् प्रत्यय, पकार अनुबन्ध की इत्सञ्ज्ञा और लोप, 'सिङ्शित्सार्य-धातुकम्' (३८६) से 'सि' की सार्वधातुकसञ्ज्ञा, 'कर्त्तर शाप्' (३८७) से शप्, अनुबन्धलोप होकर शित्त्व के कारण शप् के अकार की भी सार्वधातुकसञ्ज्ञा करने पर 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) से उकार को ओकार गुण तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से ओकार को अवादेश होकर 'भवसि' प्रयोग सिद्ध होता है।

लँट् के स्थान पर मध्यमपुरुप के द्विवचन की विवक्षा में 'थस्' प्रस्थय होकर पूर्ववत् राप्. गुण, अवादेश तथा पदान्त सकार को रुँत्व-विसर्ग करने पर 'भवथ:' प्रयोग सिद्ध होता है।

लेंट् के स्थान पर मध्यमपुरुप के बहुवचन में 'थ' आदेश होकर पूर्ववत् शप्, गुण और अवादेश करने पर 'भवथ' प्रयोग सिद्ध होता है।

उत्तमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में लँट् के स्थान पर मिप् प्रत्यय, पकारा-नुबन्ध का लोप, उसकी सार्वचातुकसञ्ज्ञा, शप्, अनुबन्धलोप, गुण तथा अवादेश करने पर 'भव + मि' हुआ । अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (३६०) अतो दीर्घो यजि ।७।३।१०१।।

अतोऽङ्गस्य दीर्घो यत्रादौ सार्वधातुके। भवामि । भवावः। भवामः। स भवति । तौ भवतः। ते भवन्ति । त्वं भवसि । युदां भवधः। यूयं भवध । अहं भवामि । आवां भवावः। वयं भवामः।।

अर्थ: - अदन्त अङ्ग के स्थान पर दीर्घ आदेश हो, यआदि सार्वधातुक परे हो तो ।

व्याख्या — अतः ।६११। दीर्घः ।१।१। यित्र ।७।१। अङ्गस्य ।६।१। (अधिकृत है) सार्वधातुके ।७।१। ('तृष्स्तुत्रम्यमः सार्वधातुके' से) । 'अतः' यह 'अङ्गस्य' का विशेषण है इसिलये तदन्तविधि होकर 'अदन्तस्य अङ्गस्य' वन जाता है । 'यित्र' यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है अतः 'यिस्मिन्विधिस्तदाः ' से तदादिविधि होकर 'यजादी सार्वधातुके' वन जाता है । अर्थः — (अतः — अदन्तस्य) अदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ हो जाता है (यित्र — यजादी) यजादि (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह दीर्घ अदन्त अङ्ग के अन्त्य वर्ष — अत् के स्थान पर ही होता है ।

'भव- | सि' यहां मि' यह यजादि सार्वधातुक परे विद्यमान है अत: प्रकृतसूत्र

से अदन्त अङ्ग 'मव' के अन्त्य अकार को दीर्घ आदेश होकर 'मवामि' प्रयोग सिद्ध होता है।

अजी ! मिप् प्रत्यय तो 'भू' से किया गया था अतः 'यस्मात् प्रत्ययविकि-स्तदादि प्रत्ययेऽज्ञम्' (१३३) सूत्रद्वारा 'भू' की ही अज्ञ संज्ञा होनी चाहिये थी न कि 'भव' की — यहां यह शङ्का नहीं करनी चाहिये, क्योंकि उस सूत्र में तदादि' कहने से विकरणविज्ञिष्ट की अङ्गसञ्ज्ञा निर्याध हो जाती है। यह सब पीछे पूर्वार्ध में इसी सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं।

यजादि कहने से 'भविस, भवयः, भवय' आदियों में तथा सार्वधातुक कहने से 'अञ्जना, केशवः " आदियों में दीर्घ नहीं होता।

उत्तमपुरुष के द्विवन में लँट् को वस् प्रत्यय, शप्, अनुबन्धलोप, गुण, अवा-देश तथा 'अतो दीर्घो यिज' से दीर्घ होकर 'भवाव:' सिद्ध होता है। इसी प्रकार उत्तम-पुरुष के बहुवचन में मस् प्रत्यय होकर 'भवामः' प्रयोग बनता है। लँट् में रूपसाला यथा—

एकवचन	.द्विवचन	बहुक्चन
स भवति	तौ भवनः	ते भवन्ति
		(वे सब होते हैं)
		यूयं भवथ
(त हाता ह)	1 12	(तुप सब होते हो) वयं भवामः
अह सवास (मैं होता है)	(हम दो होते है)	(हम सब होते हैं)
	स भवति (वह होता है) त्वं भवसि (तू होता है) अहं भवामि	स भवति तौ भवनः (वह होता है) (वे दो होते हैं) त्वं भवसि युवां भवथः (तूं होता है) (तुम दो होते हो) अहं भवामि आवां भवावः

सः, तौ आदि क विना भी 'भवात, भवतः, भवन्ति' आदि का प्रयोग हो सकतो है, यह पीछे पुरुषव्यवस्थाप्रकरण में स्पष्ट कर चुके हैं।

अब लिँट् की प्रकिया आरम्भ करते हुए सर्वप्रयम लिँट् लकार का अर्थ प्रति-पादन करते हैं —

[लघु०] विध-सूत्रम् — (३६१) परोक्षे लिँट् ।३।२।११४।।

भूताऽनद्यतनपरोक्षार्थवृत्ते धितोलिँट् स्यात् । लस्य तिबादय: ॥ अर्थ: —अनद्यतन परोक्ष भूत अर्थ में स्थित धातु से लिँट् हो । लस्य —िलँट्

१. अङ्गना—प्रशस्तानि अङ्गानि अस्या इति विग्रहे 'लोमादि-पामादि-पिच्छा-दिम्यः श्र-नेलचः' (११५४) इति नप्रत्ययः। केशवः— केशाः सन्त्यस्येति विग्रहे 'केशाद्वोऽत्यतरस्याम्' (११५६) इति मत्वर्थीयो वप्रत्ययः।

लकार के स्थान पर तिप् आदि हो जायेंगे।

व्याख्या—परोक्षे 191१। लिँट् 1१1१। अनद्यतने 191१। ('अनद्यतने लेंड्' से)
भूते 191१। (यह अधिकृत है) धातोः ४1१। (यह भी अधिकृत है) । अर्थः—(अनद्यतने
परोक्षे भूते) अनद्यतन परोक्ष भूत अर्थ में स्थित (धातोः) धातु से परे (लिँट्) लिँट्
हो।

अद्य भवम् अद्यानम् ['सायंनिरस्०' (१०=३) इति ट्युप्त्ययस्तुडागमश्च] जो आज का हो उसे 'अद्यतन' कहते हैं । न अद्यतनम्, अनद्यतनम्, आज न होने वाले को 'अन्द्यतन' कहते हैं । जिँद् लकार ऐसे भूनकाल में प्रयुक्त होता है जो आज का न हो । देवदत्त ने आज प्रातः भोजन किया — यहां भूतकाल तो है पर वह भूत आज का होने से अद्यतन है, अनद्यतन नहीं । अतः इसमें लिँद् का प्रयोग नहीं होता । आजकल डाकखाने और रेख्वे आदियों में रात्रि के वारह वजने के बाद तिथि परिवर्त्तन होता है । इस प्रकार गत रात्रि के वारह वजे से लेकर आगामी रात्रि के वारह वजे तक का काल 'अद्यतन' होता । इस अद्यतन से भिन्न, व्यतीत हुआ काल अनद्यतनभूत और आगे आने वाला अनद्यतनभविष्यत् कहलायेगा । अनद्यतनभूत में लिँद् का तथा अनद्यनभविष्यत् में 'अनद्यतने लुँद' (४०२) से लुँद् का प्रयोग होता है ।

तिँट् के प्रयोग में अनदातन भूत के अतिरिक्त एक और भी शर्त है। वह है उस का परोक्षे होना। यदि अनदातनभूत परोक्ष न होगा तो उसमें निँट् का प्रयोग न होकर 'अनदातने लेंड्' (४२२) से लेंड् का प्रयोग होगा। परोक्ष के अर्थ के विषय में महाभाष्य में कई मत दिखाये गये हैं। कई लोग सौ साल पुरानी बात को परोक्ष कहते हैं। अन्य विद्वान् एक हजार वर्ष पुरानी को परोक्ष बतलाते हैं। कई दो या

१. अहरुभयतोऽर्धरात्रमेबोऽद्यतनः काल इति पूर्वे वैयाकरणाः (देखें काशिका १.२.५७) ।

२. अक्ष्णः परम् परोक्षम्, मयूरव्यंसकादित्वात्समासः । वृत्तिविषये चाक्षिशव्दः सर्वेन्द्रियवाची, न तु चक्षुर्मावपर्यायः । अन्यथेन्द्रियान्तरिवज्ञातं वस्तु परोक्षशव्दवाच्यं स्याद् इति कैयटः । भट्टोजिदीक्षितमते तु परोक्षम् इत्यत्राव्ययीभावः, 'प्रति-पर-समनु- स्योऽक्ष्णः' इति समासान्तष्टम् इति । परं नागेशादयो दीक्षितमतं नाऽनुमोदन्ते । अक्षशब्दोऽप्यस्तीन्द्रियवाचकः, तैनानं समासान्तकरणकल्पनया । 'प्रति-पर-समनु॰' इति वात्तिके परशब्दोपादानमनार्पम् इत्यादुः ।

^{&#}x27;परोभाव: परस्याक्षे परोक्षे लिटि दृड्यताम् । इत्वं बाऽऽदेः परादक्ष्णः सिद्धं वाऽस्मान्निपातनात् ॥' (महाभाष्ये)

तीन दिन पुगनी बात को परोक्ष मानते हैं। इतर बुद्धिमान् दीवार चटाई आदि की ओट में हुई बात को भी परोक्ष स्वीकार करते हैं। परन्तु सामान्य मत यह है कि बक्ता से जो परोक्ष अर्थात् नेत्रादि इन्द्रियों के ज्ञान से दूर हो उसे परोक्ष कहते हैं, फिर चाहे वह अतीत में कभी वयों न हुआ हो। ।

इस प्रकार भू थातु से अनदातन-परोक्ष-भूतकाल में लिंट् हो गया तो — भू + लिंट् = भू + ल् हुआ । अब प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में लकार के स्थान पर तिप् प्रत्यय करने पर 'भू + ति' बना । इस अवस्या में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् – (३६२) परस्मैपदानां णलतुसुस्थलथुसणल्-वमाः । ३।४।=२।।

लिँटस्तिवादीनां नवानां णलादय: स्यु: । 'भू + अ' इति स्थिते —

अर्थः — लिँट् के स्थान पर आदिष्ट तिप् आदि नौ प्रत्ययों के स्थान पर कनकः णल्, अनुस्, उस्; थल्, अथुस्, अ; णल्, व, म ये नौ आदेश हो जाते हैं।

व्याख्या —परस्पैपदानाम् ।६।३। णल्-अतुस्-उस्-थल्-अधुस्-अ-णल्-व-माः ।१।३। लिँटः ।६ १। ('लिँटस्तझयोरेझिरेच्' से) अर्थः —(लिँटः) लिँट् के (परस्मैपदा-नाम्) परस्पैपद प्रत्ययों के स्थान पर (णल् — बमाः) णल्, अतुम्, उस्, थल्, अधुस्, अ, णल्. व, म ये नौ आदेश हो जाते हैं।

लिंट् के स्थान पर होने वाले परसमैपद प्रत्यय तिप्, तस्, ज्ञि झादि नौ हैं। इनके स्थान पर हो रहे णल्, अतुम्, उस् आदि आदेश भी नौ हैं। अतः यथासङ्ख्य-परिभाषा से ये आदेश कमशः होते हैं, यथा तिप् को णल्, तस् को अनुस्, ज्ञि को उस् आदि । कोष्टक यथा —

पुरुष	एकवचन	द्वियचन	वहुवचन	
प्रथमपुरुष	तिप् (णव्)	तस् (अतुस्)	झि (उस्)	
मध्यमपुरुष	सिप् (थल्)	थस् (अधुन्)	य (अ)	
उत्तम पुरुष	मिप् (णल्)	वस् (व)	मस् (म)	

१. कथं जातीयकं पुनः परोक्षं नाम ? केचित्त्वाहुः—वर्षक्षतवृत्तं परोक्षमिति । अपर आहुः — वर्षसहस्रवृत्तं परोक्षमिति । अपर आहुः — कुडच-कटान्तरितं परोक्ष-मिति । अपर आहुः — हचहवृत्तं त्र्यहवृत्तं चेति (दृश्यतामत्रत्यं महाभाष्यम्) ।

तिप् के स्थान पर होने वाले णल् का णकार 'चुट्र' (१२६) से तथा लकार 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र से इत्सञ्ज्ञक है अतः 'अ' ही अवशिष्ट रहता है । इसी प्रकार मिप् के स्थान पर होने वाले णल् के विषय में भी समभ्क लेना चाहिये। यल् का लकार भी इत्सञ्ज्ञक है अतः 'थ' ही अवशिष्ट रहता है। अतुस्, अधुस्, उस् इन आदेशों के सकार की हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा नहीं होती, 'न विभक्तौ तुस्माः' (१३१) से निषेध हो जाता है। इनकी विभक्तिसञ्ज्ञा स्थानिकद्भाव के कारण 'विभक्तिस्च' (१३०) सूत्र द्वारा है ही।

तिष् के स्थान पर होने वाला णल् 'ग्रनेकाल्शित्ं (४५) सूत्र से सर्वादेश होता है। यहाँ यह शङ्का उत्पन्न होती है कि णल् में अनुबन्धों का लोप होकर 'अ' ही शेष बचता है, पुनः अनुबन्धों के कारण किसी को अनेकाल् माना नहीं जाता—'नानुबन्धकृतमनेकाल्खम्' (प०)। अतः णल् के अनेकाल् न होने से सर्वादेश न होना चाहिये, प्रत्युत अलोऽन्त्यपरिभाषा से तिष् के अन्त्य अल्-इकार को ही णल् आदेश करना उचित है। इसका समाधान यह है कि जब तक तिष् के स्थान पर णल् आदेश न हो जाये तब तक उसके णकार की इत्सञ्ज्ञा नहीं हो सकती, कारण कि 'चुट्' (१२६) सूत्र प्रत्यय के आदि वाले चवर्ग टवर्ग की ही इत्सञ्ज्ञा करता है। जब तक आदेश न हो ले तब तक स्थानिबद्भाव के कारण णल् को प्रत्यय नहीं माना जा सकता; अतः आदेश करते समय णल् में प्रत्ययत्व न होने के कारण णकार की इत्सञ्ज्ञा नहीं होती तब अनेकाल् होने से सर्वादेश हो जाता है कोई दोष प्रसक्त नहीं होता³।

मध्यमपुरुष के बहुवचन 'थ' के स्थान पर होने वाला आदेश 'अ' अनेकाल् न

१. णल् में णकार 'श्रचो जिणति' (१८२) आदि वृद्धिकार्यों के लिये तथा लकार 'लिति' (६१.१८७) आदि स्वरकार्यों के लिये जोड़ा गया है।

२. परं भाष्यममंविदः श्रीनागेशभट्टास्त्वत्राष्ठिमेव विद्यति । उक्तञ्च तैरत्र शेखरे —

णलः सर्वादेशत्वं ततः प्राग्णकारस्य लोपाभावेन अनेकाल्त्वाद् इति केचित्, तन्त । नाऽनुबन्धकृतमनेकाल्त्वम् इति निषेधात् । अनुबन्धत्वयोग्यकृतम् इति तदर्थः । ध्वनितञ्चेदं 'डा-रौ-रसः' इतिसूत्रे 'अनेकाल्॰' इति च सूत्रे भाष्ये, इति 'जसः शी'- . त्यत्र निरूपितम् । तस्माद् 'ण अल्' इति प्रश्लेषेण अनेकाल्त्वेन सर्वादेशत्वसिद्धिः । प्रश्लेषसामध्याद् आदेशोत्तरम् एकादेशप्रवृत्तिः । एवं 'डा —अ।' इति प्रश्लेषणाद् इादेशः सर्वादेशो बोध्यः ।

होने से अलोऽन्त्यपरिभाषाद्वारा अन्त्य अकार के स्थान पर होना चाहिये था १, परन्तु सूत्र में 'अ + अ' इन दो अकारों में 'अतो गुणे' (२७४) से पररूप होकर एक अकार बना हुआ स्वीकार कर लेने से नहीं होता। तात्पर्य यह है कि 'थ' के स्थान पर 'अ + अ' इस प्रकार दो अकारों वाला आदेश होता है और प्रश्लेषसामर्थ्य से आदेश होते ही उन अकारों में सर्वप्रथम पररूप एकादेश हो जाता है। इस प्रकार दो अकारों वाला आदेश मानने से अने काल्त्वात् सर्वादेश हो जाता है ग्रलोऽन्त्यपरिभाषा प्रवृत्त नहीं होती।

इत्थं णल् आदि नौ आदेश तिप् आदियों के स्थान पर सर्वादेश ही होते हैं — यह सर्वसम्मत सिद्धान्त समझना चाहिये।

'भू + ति' यहाँ प्रकृतसूत्र से तिप् के स्थान पर णल् आदेश होकर अनुबन्धों का लोप करने से 'भू + अ' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (३६३) भुवो वुग्लुँ ङ्लिँटोः ।६।४।८८।। भुवो वुगागमः स्याल्लुँ ङ्लिँटोरचि ॥

श्चर्थः - भू को बुक् का आगम हो लुँङ् या लिँट् सम्बन्धी अच् परे हो तो।

व्याख्या—भुवः । ६११। युक् ११११। लुँड्-लिँटोः ।६१२। अचि १७११। ('ग्राचि इनु॰' से) अङ्गस्य ।६११। (अधिकृत है) । अर्थः—(लुँड्-लिँटोः) लुँड् या लिँट् का (अचि) अच् परे हो तो । (भुवः, अङ्गस्य) भू अङ्ग का अवयव (युक्) वुक् हो जाता है । युक् में ककार इत् तया उकार उच्चारणार्थ है । कित् होने से युक् का आगम 'आद्यन्तौ टकितौ' (८५) के अनुसार भू का अन्तावयव बनता है ।

अब प्रक्त उत्पन्त होता है कि 'भू + अ' यहां प्रकृतसूत्र से बुक् का आगम करें या परत्व के कारण 'ब्रचो ञ्णिति' (१८२) सूत्र से अजन्त अङ्ग को वृद्धि करें ? इसका उत्तर यह है कि 'नित्यत्वादयं गुणवृद्धो बाधते' अर्थात् नित्य होने से बुक् का

१. यदि कहें कि अन्त्य 'अ' के स्थान पर पुनः 'अ' करने का कुछ भी फल न देखकर विधानसामर्थ्य से इसे सर्वादेश ही मान लेंगे तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि तिप् आदि नौ प्रत्ययों का णल् आदि नौ प्रत्ययों के साथ यथासङ्ख्यसम्पादन करना इस का प्रयोजन मान लेंगे तो विधानसामर्थ्य भी नहीं रहेगा।

२. अचि किम् ? अभूत् । वुकि सित 'लोपो क्योर्वलि' (४२६) इति लोपं बाधित्वा परत्वाद् हल्ङचादिलोप स्यात् । विस्तरस्तु प्रौढमनोरमायां तत्त्वबोधिन्यां वाऽवलोकनीयः ।

आगम गुण और वृद्धि दोनों का बाध कर लेता है । हमेशा पर से नित्य वलवान् होता है, जैसा कि कहा है — 'पूर्व-पर-नित्याद्य-तरङ्गाद्यवादानाम् उत्तरोत्तरं बलीयः'। यहाँ गुण और वृद्धि यद्यपि पर हैं तथानि नित्य होने से बुक् का आगम उन दोनों का बाध कर लेता है। नित्य का लक्षण है - 'इत्ताद्व्यत्तप्रसङ्गी यो विधि: स नित्यः' अर्थात् जो विधि दूसरी विधि के होने या न होने पर समानरूप से प्राप्त रहे वह उसकी अपेक्षा नित्य होती है। यथा यहां यदि वृद्धि या गुण कर भी लिये जायें तो भी 'एकदेश्विक्वतमनन्यवत्' इस न्याय के अनुसार भू समझ कर बुक् का आगम प्राप्त होगा, परन्तु यदि बुक् कर लेते हैं तो अजन्त व इमन्त न रहने से वृद्धि या गुण में से कोई भी प्राप्त नहीं हो सकता। अत: वृद्धि और गुण की अपेक्षा बुक् का आगम नित्य होने से प्रवृत्त हो जायेगा, गुण और वृद्धि न होंगे।

'भू + अ' यहाँ लिँट् का अच् परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से भू को युक् का आगम होकर अनुबन्धलोप करने से 'भूव् + अ' हुआ। अब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विविसूत्रम्—(३६४) लिँटि धातोरनभ्यासस्य १६।१।८॥ लिँटि परेऽनभ्यासधात्ववयवस्यैकाचः प्रथमस्य द्वे स्तः, आदिभूतादचः

परस्य तु द्वितीयस्य । 'भूव् भूव् अ' इति स्थिते —

अर्थ: — लिंट् परे होने पर अनभ्यास धातु के अवयव प्रथम एकाच् को द्वित्व हो जाता है परन्तु यदि धातु का आदिभूत (पहला अक्षर) अच् हो तो उससे परे दूसरे एकाच् भाग को द्वित्व होता है।

ह्याख्या—लिंटि । ७।१। धातोः । ६।१। अनम्यासस्य ।६।१। यहां दो अधिकार-सूत्र पीछे से आरहे हैं — 'एकाचो हे प्रथमस्य, अजादेहितीयस्य'। अर्थः — (लिंटि) लिंद् परे होने पर (अनम्यासस्य) जिसकी अम्याससंज्ञा नहीं ऐसी (धातोः) धातु के अवयव (एकाचः) एक अच् वाले (प्रथमस्य) प्रथम भाग के (हे) दो उच्चारण हो जाते हैं परन्तु (अजादेः) आदिभूत अच् से परे तो (हितीयस्य) हितीय एकाच् भाग के ही दो उच्चारण होते हैं।

'अनन्यासस्य' यह 'बातोः' का विशेषण है। न अभ्यासः अनम्यासः, तस्य = अनम्यासस्य। द्वित्व ऐसी धातु को होता है जिसकी अभ्याससंज्ञा न हो। द्वित्व कर चुकने पर पहले भाग की 'पूर्वेभियासः' (३९५) से अभ्याससंज्ञा कही गई है। इस प्रकार 'अनभ्यास धातु को द्वित्व हो' इस कथन का यही तात्पयं निकलता है कि

१. 'मू + इय' यहाँ 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) से गुण प्राप्त था, इस का बाध कर बुक् प्रवृत्त हो जाता है।

यदि एक बार दित्व हो जाये तो बाद में किसी अन्य सूत्र द्वारा दित्व के प्राप्त होने पर
भी द्वित्व न हो। यथा — घडन्त बातु को एक बार 'सन्यङो:' (७०६) सूत्र से द्वित्व
हो चुकता है पुन: उस से सन् प्रत्यय करने पर तन्निमित्तक द्वित्व न होगा। परन्तु
महाभाष्य में इस अंश का खण्डन किया गया है। यहां कहा गया है कि ऐसे प्रयोग
लोक में नहीं पाये जाते। वेद के लिये तो सम्पूर्ण दित्वप्रकरण का ही विकल्प है।

'धातोः' में पष्ठी अवयवावयविभाव में आई है। 'धातु का अवयव जो एकाच् प्रथमभाग या द्वितीय भाग' ऐसा अर्थ समझना चाहिये। 'धातोः' और 'एकाचः' का सामानाधिकरण्य समझने की भूल नहीं करनी चाहिये।

'धातोः' का ग्रहण न करते तो 'लिँट् परे होने पर एक अच् वाले प्रथम भाग को द्वित्व हो' ऐसा अर्थ होने से 'पपाच' आदि तो सिद्ध हो जाते परन्तु 'जागृ + अ' यहां 'जाग्' भाग को द्वित्व न हो सकता क्योंकि उससे परे लिँट् न होता। अब 'धातोः' कहने से कोई दोष नहीं आता।

'एकाचः' यहां तद्गुणसंविज्ञान बहुव्रीहिसमास है। एकोऽच् यस्य यस्मिन् वा स एकाच्, तस्य = एकाचः यदि यहां 'एकश्चाऽपावच् च एकाच्, तस्य = एकाचः' इस प्रकार कर्मधारयसमास मानेंगे तो इयाय आर आदि तो सिद्ध हो जायेंगे क्योंकि उन में 'इ' और 'ऋ' यह एकाज्रूप धातु है, परन्तु पच् पठ् आदियों के पपाच, पपाठ आदि उपपन्न न हो सकेंगे क्योंकि वहां एकाज्रूप धातु नहीं है। अतः बहुवीहिसमास मानना हो युक्त है। बहुवीहिसमास स्वीकार करने से 'पपाच, पपाठ' आदि तो सिद्ध होंगे ही किन्तु इयाय, आर आदि भी व्यपदेशिवद्भाव से सिद्ध हो जायेंगे ।

'अजादे:' यहाँ कर्मधारयसमास से पञ्चमी का एकवचन समझना चाहिये। अच्चासी आदिश्च अजादि:, तस्माद् अजादे: । आदि अच् से परे द्वितीय एकाच् को

१. महाभाष्य में इसका वर्णन अत्यन्त सुन्दर शब्दों में आया है-

[&]quot;एकाच इति किमयं बहुवीहिः, एकोऽच् यस्मिन् इति, आहोस्वित् तत्पुरुषोऽपि समानाधिकरणः—एकोऽच् —एकाच् इति । किञ्चातः ? यदि बहुवीहिः, सिद्धं पपाच पपाठ । इयाय, ग्रार इति न सिध्यति । अथ तत्पुरुषः समानाधिकरणः, सिद्धम् इयाय ग्रार इति । पपाच पपाठेति न सिध्यति । (ग्रत उत्तरं पठिति) एकाचो हे प्रथमस्येति बहुवीहिनिवेदाः । एकवर्णेषु कथम् ? एकवर्णेषु व्यपदेशिवहचनात् । व्यपदेशिववेकस्मिन् कार्यं भवतीति वक्तव्यम् । एकवर्णेषु हिर्वचनं भविष्यति ।"

२. यदि यहाँ बहुब्रीहिसमास से पण्ठी स्वीकार करें तो 'इन्दिद्रीयिषति' प्रयोग न बन सकेगा । इन्द्रमात्मन इच्छतीति इन्द्रीयति, इन्द्रीयितुमिच्छतीति इन्दिद्रीयिषति ।

दित्व हो जाता है तात्पर्य यह है कि यदि धातु अजादि हो तो उस धातु के द्वितीय एकाच् भाग को दित्व होता है।

व्यान रहे कि जब अन् को द्विस्व होता है तो उसके दोनों ओर के व्यञ्जनों को भी साथ ही द्विस्व होता है। 'वृक्षः प्रचलन् सहावयवै: प्रचलित' अर्थात् जब वृक्ष हिलता है तो अपने वाखा पत्र पुष्प आदि सब अवयवों के साथ हिलता है। इस विषय में महाभाष्य में बड़ा सुन्दर दृष्टान्त दिया गया है—"व्यञ्जनानि पुनर्नटभायविद् भवन्ति। तद्यया नटानां स्त्रियो रङ्गाता यो यः पृच्छित कस्य यूपमिति तं तं तव तवेत्याहुः। एवं व्यञ्जनान्यिप यस्य यस्याचः कार्यमुच्यते तं तं भजन्ते।" इसमें 'वार्षुवीः खयः' (६४६), 'न व्हाः संयोगादयः' (६००), 'हलादिः शेषः' (६६६) आदि भी जापक हैं। यदि अवों को ही द्वित्व होता तो इन सूत्रों की आवश्यकता ही न होती।

तो इस प्रकार सूत्र का सार यह निकलता है कि —

- (क) लिंट् परे होने पर धातु के प्रथम एकाच् को द्वित्व होता है।
- (स) यदि धातु अजादि ग्रनेकाच् हो तो लिँट् परे होने पर उसके द्वितीय एकाच् को द्वित्व होता है।

इन नियमों के कुछ उदाहरण यथा—जगाम। यहाँ गम् घातु में द्वित्व 'गम्'
इस प्रथम एकाच् को हुआ है । जजागार —यहाँ जागृ घातु में द्वित्व प्रथम एकाच्
'जाग्' भाग को हुआ है। ऊर्णुनाव—यहाँ ऊर्णु धातु अजादि अनेकाच् है अतः इसके
द्वितीय एकाच् भाग 'णुं' को द्वित्व होता है (बाद में रेफ के द्वित्व का 'न न्द्रा:

यहां 'इन्द्रीय' इस क्यजन्त घातु से सन् करने पर 'सन्यङो': (७०६) से द्वित्व होता है। इन्द्रीय घातु के द्वितीय एकाच् 'न्द्रीय' भाग को द्वित्व प्राप्त होता है, परन्तु 'न न्द्रा: संयोगादयः' (६००) से नकार का निषेध होकर 'द्रीय' को द्वित्व हो जाता है। यदि 'अजादेः' में बहुत्रोहिसमास होता तो 'न न्द्राः संयोगादयः' में भी उसकी अनुवृत्ति जाने से, 'अच् है आदि में जिस धातु के, उसके द्वितीय एकाच् भाग के संयोग के आदि में स्थित न् द् र् द्वित्व न हों' ऐसा अर्थ होने से न् के निषेध के साथ दकार के द्वित्व का भी निषेध हो जाता तब 'इन्दिद्रीयिषति' न बन सकता। परन्तु अब कर्म-धारयसमास मानने से — 'अ।दि जो अच् उससे परे संयोग के आदि वाले न् द् र् द्वित्व न हों' ऐसा अर्थ होने से केवल नकार का ही निषेध होता है दकार को द्वित्व हो जाता है, क्योंकि यहाँ आदि अच् से परे नकार का व्यवधान आ जाने से दकार को द्वित्वनिषेध नहीं हो सकता।

१. 'गम्' इस एकाजभाग का प्रथमत्व व्यपदेशिवद्भाव से समझना चाहिये।

संयोगादयः' से निषेध होकर केवल 'नु' भाग को ही दिस्व होता है)।

'भूव् + अ' यहाँ प्रकृतसूत्र से 'भूव्' को व्यपदेशिवद्भाव से प्रथम एकाच् समझ कर दित्व हो गया तो 'भूव् भूव् + अ' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] सञ्जासूत्रम् — (३६४) पूर्वोऽभ्यासः ।६।१।४॥

अत्र ये द्वे विहिते तयोः पूर्वोऽभ्याससङ्ज्ञः स्यात् ॥

अर्थ: — इस प्रकरण में जो दो उच्चारण कहे गये हैं उनमें पूर्व अभ्यास सञ्ज्ञक हो।

व्याख्या — पूर्वः 1१1१। अम्यासः 1१1१। अर्थः — (पूर्वः) पहला (अम्यासः) अभ्याससञ्ज्ञक हो । किस का पहला अभ्याससञ्ज्ञक हो ? इस विषय में भाष्यकार कहते हैं — 'पूर्वोऽभ्यास इत्युच्यते । कस्य पूर्वोऽभ्याससञ्ज्ञो भवति ? हे इति वर्तते । ह्योरिति वक्तव्यम् । स तिह तथा निद्दाः कर्तव्यः । अर्थाद् विभिवतिवपरिणामो भविष्यति ।" इसका तात्पर्यं यह है कि यह मूत्र 'एकाचो हे प्रथमस्य' के अधिकार में पढ़ा गया है, अतः इस अधिकार में जो दो दो उच्चारण विधान किये गये हैं उनमें से पहला उच्चारण अभ्याससञ्ज्ञक हो ।

'भूव् भूव् + अ' यहाँ भूव् को द्वित्व किया गया है अतः पहला 'भूव्' अभ्यास-संज्ञक हुना । अव अभ्याससञ्ज्ञा का प्रयोजन दर्शते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(३६६) हलादिः शेषः ।७।४।६०।।

अभ्यासस्य आदिर्हल् शिष्यते, अन्ये हली लुप्यन्ते । इति वलोप: ॥

श्रयं: -- अभ्यास का आदि हल् शेष रहता है, अन्य हल् लुप्त हो जाते हैं।

व्याख्या – हल् १ ।१।१। आदिः ।१।१। शेषः ।१।१। अभ्यासस्य ।६।१। (श्रत्र लोपोऽभ्यासस्य'से) । शिष्यत इति शेषः, कर्मणि घण् । इतरनिवृत्तिपूर्वकावस्थिती

१. ध्यान रहे कि यह अभ्याससङ्ज्ञा इसी पाष्ठद्वित्वप्रकरण के लिये ही है, अष्टमाध्याय के 'सर्वस्य दें'(८.१.१) वाले द्वित्व में यह प्रवृत्त नहीं होती। इसीलिये तो वृत्ति में 'अत्र ये दें विहिते' कहा गया है।

२. 'हलादि:' को समस्त नहीं समझना चाहिये। वयोंकि समस्तदशा में यदि पडितित्पुरुषसमास मानें तो विश्वह होगा -हलाम् आदि:। अर्थात् हलों के मध्य में जो आदि, वह अवशिष्ट रहता है। इस प्रकार 'अलिस, आनश्चनुः, आनक्षुः' आदि ह्यों में 'अर्थू व्याप्ती' धातु के अभ्यास के ककार का लोप न हो सकेगा क्योंकि वहाँ ल० द्वि० (३)

शिष्धातुर्वत्ते । अर्थः—(अम्यासस्य) अभ्यास का (आदिः) आदि जो (हल्) हल् वर्ण, वह (शेषः) शेष रहता है अर्थात् अभ्य हल् लुप्त हो जाते हैं । यथा—पपाच, यहां 'पच् पच् + अ' इस दशा में अभ्यास का आदि हल्-पकार शेष रहता है अन्य हल्-चकार लुप्त हो जाता है । ज्यान रहे कि अभ्यास के अच् को यह सूत्र नहीं छेड़ता, वह वैसे का वैसा रहता है । जैसे 'पपाच' में अभ्यासगत पकारोत्तर अकार वैसा अवस्थित रहता है ।

यहां एक बात और भी ध्यान देने योग्य है कि 'अभ्यासस्य' में 'अभ्यास' शब्द जातित्राचक है व्यक्तिवाचक नहीं । अभ्यास जाति में कहीं तो आदि वर्ण हल् होता है (यथा 'पपाच' आदि में) और कहीं अच् (यथा 'आट, आटतुः' आदि में)। परन्तु उन सब प्रकार के अभ्यासों को एक ही जाति का समझ कर यह सूत्र प्रवृत्त हो जाता है। इससे 'अट् अट् + अ' आदि में अभ्यास का आदिवर्ण हल् न होने पर भी टकार का लोप हो जाता है कारण कि अभ्यास में अन्यत्र अनेक स्थानों पर आदिवर्ण हल् पाया जाता है (जैसे पपाच, पपाठ आदि में)। इस समस्या का समाधान कुछ लोग अन्य प्रकार से भी करते हैं। तथाहि — अप्टाध्यायों के संहितापाठ में 'हिस्बो हलादि: शेवः' इस प्रकार के पाठ का 'हिस्बः, अहल्, आदिः शेपः' यह सूत्रच्छेद किया जाता है। 'अहल्' सूत्र का अर्थ है — अभ्यास अहल् अर्थात् हलों से रहित हो। तदनन्तर 'आदिः शेवः' का अर्थ है — अभ्यास का आदि हल् शेप रहता है। यह 'अहल्' का अपवाद होगा। इससे 'अट् अट् + अ' यहाँ 'अभ्यास हल् रहित हो' इस कथन से टकार का लोप हो जायेगा। 'पठ् पठ् + अ' यहाँ 'अहल्' सूत्र से अभ्यास के टकार का लोप तथा 'आदिः शेवः' से आदि पकार के लोप का निषेध हो जायेगा।

'भूव् भूव् + अ' यहां प्रथम 'भूव्' अभ्याससंज्ञक है अतः प्रकृतसूत्र से इसका आदिहल् — भकार अवस्थित रहा तथा दूसरे हल् वकार का लोप हो गया तो

^{&#}x27;क्य' इन दो हलों में से क् हलादि ठहरेगा। अब यदि कर्मधारयसमास (हल् चासा-बादिश्च) मानते हैं तो प्रक्रिया में तो कोई दोष नहीं आता परन्तु 'आदि' शब्द के विशेषण होने से उसका पूर्वनिपात होना चाहिये था; अर्थात् तब 'आदिहल् शेष:' सूत्र बनाना चाहिये था। अतः इन सब बातों का विचार कर 'हलादि: शेष:' सूत्र में 'हल्' को असमस्त मानना ही उचित प्रतीत होता है। पदमञ्जरीकार श्रीहरदत्त ने कहा भी है—

[&]quot;कर्मधारयपक्षे स्यादादिश्च्दस्य पूर्वता । षष्ठीसमासे त्वानक्षेत्यादौ शेष: प्रसज्यते ॥"

'भूव् 🕂 अ' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (३६७) ह्रस्यः ।७।४।५६॥

अभ्यासस्याचो ह्रस्वः स्यात् ॥

अर्थ: -अभ्यास के अच् के स्थान पर हस्व आदेश हो।

व्याख्या -अभ्यासस्य ।६।१। ('ग्राज लोपोऽभ्यासस्य' से) ह्रस्वः ।१।१। जहां ह्रस्व दीर्घ प्लुन विधान करें वहां 'अचरच' (१.२.२८) सूत्र से 'अचः' पद उपस्थित हो जाता है। अर्थः -- (अभ्यासस्य) अभ्यास के (अचः) अच् के स्थान पर (ह्रस्वः) ह्रस्व आदेश हो। ध्यान रहे कि ह्रस्वादेश करते समय 'स्थानेऽन्तरतमः' (१७) परि-भाषा उपस्थित हो जायेगी।

'भू भूव् + अ' यहाँ प्रकृतसूत्र से अभ्यास के ऊकार के स्थान पर आन्तरतम्य के कारण ह्रस्व उकार आदेश हो गया तो 'भु भूव् + अ' हुआ। अब ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् - (३६८) भवतेरः ।७।४।७३।।

भवतेरम्यासस्य उकारस्य अः स्याल्लिंटि ॥

श्चर्यः - लिँट् परेहोने पर भूधानु के अभ्यास के उकार के स्थान पर अं आदेश हो।

व्याख्या — भवतेः ।६।१। अः ।१।१। लिँटि ।७।१। (व्यथो लिँटि' से) अभ्यासस्य ।६।१। ('अत्र लोषोऽभ्यासस्य' से) । 'भवतेः' यह 'भवति' शब्द के पष्ठी का
एकवचन है। 'भवति' का अभिप्राय है— भू धातु। धातु का निर्देश करने के लिये
कहीं उससे इक्प्रत्यय बोड़ा जाता है, यथा— 'गमेरिट् परस्मैपदेषु' (५०६), 'चिन्तिपूजि-कथि-कु.भ्व-चर्चश्च' (३.३.१०५) आदि। कहीं उसके आगे हितप्प्रत्यय लगाया
जाता है, यथा— 'उपसर्गात् खुनोति-सुवित-स्यति-स्तौतिक' (द.४.६५) आदि'।
यहां 'भवतेः' में शितप्प्रत्यय लगाकर भूथातु का निर्देश किया गया है। अर्थः - (भवतेः)
भू धातु के (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान पर (अः) 'अ' आदेश हो (लिँटि) लिँट

१. 'इक्स्तिपी बातुनिर्देशे' (३.३.१० = पर वा०) अर्थात् बातु के स्वहप बताने में इक् और दिनप् प्रत्यय लगाये जाते हैं। रितप् प्रत्यय में श् की इत्सङ्झा होती है। 'उ।सर्गात् सुनोति —'(६.४.६४) आदि निर्देशों के वल पर प्रत्यय के अकर्वर्थ होने पर भी शप् आदि विकरण हो जाते हैं। रितप् को शित् करने का प्रयोजन पिब जिझ्न आदि आदेश करना है, यथा —'लोप: पिबतेरीच्चाभ्यासस्य' (७.४.४), 'जिझतेर्वा' (७.४.४) आदि। विशेष बृहच्छव्देन्द्रशेखर में देखें।

परे हो तो । 'अ' विद्यीयमान है अतः सवर्णप्रहण का प्रश्न ही पैदा नहीं होता । समग्र अभ्यास के स्थान पर विहित यह 'अ' आदेश अलोऽन्त्यपिरभाषा से अभ्यास के अन्त्य उकार के स्थान पर होता है । 'नाऽनथंकेऽलोऽन्त्यविधरनभ्यासिवकारे' (प०, सूत्र २७७) द्वारा अलोऽन्त्यपरिभाषा की प्रवृत्ति में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती क्योंकि वहां स्पष्टतया 'अनभ्यासिवकारे' कहा गया है ।

लिँट् परे होने पर ही इस सूत्र की प्रवृत्ति होती है। 'बुभूषति' आदि में लिँट् परे नहीं अपितु सन्प्रत्यय परे है अतः वहां 'अ' आदेश नहीं होता।

शङ्का—'ह्रस्वा' (३६७) सूत्र अनावश्यक प्रतीत होता है क्योंकि 'भवतेरः' सूत्र से दीर्घ ऊकार को भी 'अ' किया जा सकता था।

समाधान—'ह्रस्व:' सूत्र का प्रयोजन 'विभाय, विभ्यतुः विभ्युः ; शिश्ये, शिश्याते, शिश्यिरे ; लुलाव, लुलुवतुः, लुलुवुः ; पपी, पपतुः, पपुः' आदियों में स्पष्ट है। यहां 'पर्जन्यवल्लक्षणप्रयृत्तिः' (सूत्र ५६ पर देखें) से इसकी प्रवृत्ति हो जाती है। जैसे मेघ जल-थल पर समान रूप से बरसते हैं, उनका थल पर बरसना सप्रयोजन और जल में बरसना निष्प्रयोजन होता है, वैसे सूत्र भी सप्रयोजन निष्प्रयोजन दोनों प्रकार के स्थानों पर समभाव से प्रवृत्त होते हैं।

'भुभूव्+अ' यहां प्रकृतसूत्र से अभ्यास के उकार को अकार होकर 'भ भूव्+अ' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(३६६) अभ्यासे चर्च ।८।४।५३।।

अभ्यासे झलां चरः स्युर्जशस्य । झशां जशः, खयां चर इति विवेकः । वभूव, वभूवतुः, बभूवुः ॥

अर्थ: - अभ्यास में झलों को चर् और जश् हों।

व्याख्या — अभ्यासे १७११। चर् ११११। च इत्यव्ययपदम् । झलाम् १६१३। ('झलां जरुझिश' से) । 'च' के कारण 'झलां जरुझिश' से 'जश्' का समुच्चय हरेता है। अर्थः—(अभ्यासे) अभ्यास में (झलाम्) झलों के स्थान पर (चर्) चर् (च) और जश् हो जाते हैं।

झल्प्रत्याहार में वर्गों के प्रथम, द्वितीय, नृतीय, चतुर्थ तथा श्ष्स् ह्—कुल चौवीस वर्ण आते हैं। इनके स्थान पर चर् और जज्ञ आदेश होते हैं। चरों में वर्गों के प्रथम और श्ष्स् तथा जशों में वर्गों के तृतीय वर्ण समाविष्ट होते हैं। इस प्रकार श्ष्म् के स्थान पर श्ष्म् ही हो जाते हैं?। हकार के स्थान पर विशेष

१. ष्के स्थान पर ष्ही होता है। यद्यपि पाणिनीय व्याकरण में घातु के

सूत्र 'कुहोक्चः' (४५४) की प्रवृत्ति होती है। अवशिष्ट बीस वर्णों में किसके स्थान पर कौन सा आदेश हो—इसके लिये 'स्थानेऽन्तरतमः' (१७) से आन्तर्य देखा जाता है।

वर्गों के प्रथम और हितीय अर्थात् खय् वर्णों का बाह्ययत्न 'विवार, स्वास, अधोष' है। चरों और जशों में इस प्रकार के यत्न वाले वर्ण 'चर्' ही हैं। अतः 'खयां चरः' यह मूलोक्त वचन उपपन्न हो जाता है।

वर्गों के तृतीय और चतुर्थ अर्थात् झश् वर्णों का बाह्ययत्न 'संवार, नाद, घोष' है। चरों और जशों में इस प्रकार के यत्न वाले वर्ण 'जश्' ही हैं। अतः 'सशां जशः' यह मूलोक्त वचन उपपन्न हो जाता है।

खयों को चर् तथा झशों को जश् करने में भी स्थानकृत आन्तर्य के कारण तत्तद्वगों को तत्तद्वर्गीय ही आदेश होते हैं। इत्यं इस सूत्र का सार इस प्रकार समझना चाहिए —

- (क) अभ्यासगत वर्गों के चतुर्थ वर्ण को उसी वर्ग का तृतीय वर्ण हो जाता है, यथा — 'घा' धातु का 'दधी', 'भज्' धातु का 'बभाज', 'ढीकु" धातु का 'डुढीके', 'झमुँ' का 'जझाम', 'भिद्' का 'बिभेद' आदि रूप बनते हैं।
- (ख) अभ्यासगत वर्गों के तृतीय वर्ण को उसी वर्ग का तृतीय वर्ण हो जाता है कोई विकार उत्पन्न नहीं होता। यथा—जीव् —जिजीव, डीङ्—डिडचे, दा ददो, बुध्—बुबुधे आदि।
- (ग) सभ्यासगत वर्गों के द्वितीय वर्ण को उसी वर्ग का प्रथम वर्ण हो जाता है। यथा—खाद्—चखाद, धन्—चखान, छिद्—चिच्छेद, फण्—पफाण, युड्— तुथोड आदि।
- (घ) अभ्यासगत वर्गों के प्रथम वर्ण को उसी वर्ग का प्रथम वर्ण हो जाता है। यथा—चर्व्—चचर्व, चल्—चवाल, टौक्रे—टुटौके, तुद्—तुतोद, पा—पपौ आदि।
- (ङ) अभ्यासगत श्ष् स्को कमशः वही श्ष् स् आदेश होते हैं। यथा— शीङ्-शिश्ये, व्यव्क्-षव्यव्के, स्ना-सस्नो आदि।

[·]आदि ष् को स् होकर अभ्यास में सर्वत्र स् ही मिलता है ष् नहीं, तथापि 'सुद्धातु-िठ्ठ बुं-ब्बब्कतीनां सत्वप्रतिषेधो वक्तत्यः' (वा० ५३६) इस वाक्तिक से जहां सत्व का निषेध होगा वहां अभ्यासगत षकार को षकार ही हो जायेगा, यथा—षष्वको ।

१. यहां 'कुहोइचु:' (४५४) से खकार को छकार हो जाता है तब छकार को प्रथमवर्ण चकार आदेश किया जाता है।

(च) अभ्यासगत हकार के स्थान पर 'कुहोइचुः' (४५४) सूत्र से प्रथम झकार हो जाता है पुनः (क) नियम के अनुसार झकार को जकार होता है। यथा— हन्— जवान, हस्—जहास, ह्री—जिह्नाय आदि।

सार यह है कि अभ्यास में दर्ग के पहले दूसरे को पहला, और हुतीय चनुर्थ को तीसरा अक्षर हो जाता है।

'भभूव् - च' यहां प्रकृत सूत्र से अध्यास के इत्यल्भवार के स्वान पर जश्-वकार आदेश होकर - वभूव् + अ = 'वभूव' प्रयोग सिद्ध होता है।

बभूबतु: — भू धातु से भूतानद्यतन परीक्ष अर्थ में 'परीक्षे लिंट्' (३६१) हारा लिंट्, प्रथमपुरुष के दिवचन की विवक्षा में लकार के स्थान पर तस्, 'परस्मै-पदानां णल्०' (३६२) सूत्र से तस् को अतुम् आदेश, 'भुबो बुग्०' (३६३) से भू को बुक् का आगम, 'लिंदि धातोरनभ्यासस्य' (३६४) से दित्व, अभ्यासमञ्ज्ञा (३६५), 'हलादि: शेषः' (३६६) से अभ्यास के वकार का लीप, 'ह्रस्वः' (३६७) से अभ्यास को ह्रस्व, 'भवतेरः' (३६५) से अभ्यास के उकार को अकार तथा 'अभ्यास चर्च' (३६६) से अभ्यास के जिल्ला करने परान्त में सकार को हत्व और रेक को विश्नगं करने पर 'बभूबनुः' प्रयोग सिद्ध होता है।

बभू हुं — भू धातु से लिँट्, प्रथमपुरुष के बहुवचन की विवक्षा में झिप्रत्यय, कि को उस् आदेश, बुक् का आगम, हिस्ब, हलादिशेष, हस्ब, अभ्यास के उकार की अस्ब, जहरब तथा सकार को घँरब-विसर्ग करने पर 'बभूबुः' प्रयोग सिद्ध होता है।

मध्यमपुरुष के एकवचन में सिप् को थल् आदेश होकर भू + थल् = भू + थ।

अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] सङ्गासूत्रम् — (४००) लिँट् च ।३।४।११५।।

लिँडादेशस्तिङ् आर्घधातुकसञ्ज्ञः ॥

ग्रयः - लिंट् के स्थान पर आदेश हुआ तिङ् आर्यधातुकसंज्ञक हो।

व्याख्या—लिँट् इति लुप्तवष्ठचान्तं पदम् । च इत्यव्ययपदम् । तिङ् ।१।१। ('तिङ्कित्सार्वधातुकम्' से) आर्घधातुकम् ।१।१। ('आर्धधातुकं शेवः' से) एव इत्य-व्ययपदम् ('लँङः शाकटायनस्यव' से) । अर्थः – (लिँट् — लिँटः) लिँट् के स्थान पर हुआ (तिङ् तिङ्, (आर्धधातुकम्) आर्धधातुकसञ्ज्ञ क (एव) ही हो । 'तिङ्कित्व' (३६६) सूत्र से लिँट् के स्थान पर हुए तिङ् की सार्वधातुकसंज्ञा प्राप्त थी परन्तु इस सूत्र से उसकी आर्धधातुक सञ्ज्ञा ही हुई, सार्वधातुक नहीं ।

्यहां यह बात ध्यातव्य है कि इस प्रकरण में एकसङ्ज्ञा का अधिकार (आकडारादेका संज्ञा) नहीं है अतः एक की दो सङ्ज्ञाएं भी हो सकती हैं। लिँडादेश तिङ्की इस सूत्र से आर्थधातुकसंज्ञा तथा 'तिङ्कित्सावंधातुकम्' से सार्वधातुकसञ्ज्ञा अर्थात् दोनों सञ्ज्ञाएं प्राप्त होती थीं, परन्तु यहां 'एव' की अनुवृत्ति आने से केवल आर्थधातुकसञ्ज्ञा ही हुई है सार्वधातुक नहीं। आर्थधातुकसञ्ज्ञा के कारण ही लिँट् में शप् आदि नहीं होते अन्यथा वे प्राप्त थे। आर्थधातुकसञ्ज्ञा के कारण अग्रिमसूत्र की भी प्रवृत्ति होती है—

[लघु०] विध-स्वम् — (४०१) आर्धधातुकस्येड् वलादेः ।७।३।३४॥

वलादेरार्वधातुकस्येडागमः स्यात् । बभूविथ, बभूवथुः, बभूव । बभूव, वभूविव, बभूविम ॥

अर्थः — वलादि आर्थधातुक को इट् का जागम हो ।

न्याख्या — आर्धधातुकस्य ।६।१। इट् ।१।१। वलादेः ।६।१। अर्थः — (वलादेः) वल् है आदि में जिसके ऐसे (आर्धधातुकस्य) आर्धधातुक का अवयव (इट्) इट् हो जाता है। इट् के टकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा तथा 'तस्य लोपः' (३) से लोप होकर 'इ' मात्र अवशिष्ट रहता है। यकार को छोड़कर सब व्यञ्जन वल्-प्रत्याहार के अन्तर्गत आते हैं। इट् का आगम टित् होने से 'ग्राद्यन्तौ टिकतौ' (८५) के अनुसार वलादि आर्धधातुक का आद्यवयव होता है।

'भू + थ' यहाँ लिँट्स्थानी सिप् 'लिँट् च' (४००) सूत्र से आर्थधातुक था अतः तत्स्थानी थल् भी स्थानिवद्भाव से आर्थधातुक हुआ । इसे प्रकृतसूत्र से इट् का आगम होकर टकार अनुबन्ध का लोप करने से 'भू + इथ' हुआ । अब 'मुवो बुग्०' (३६३) से बुक् का आगम, द्वित्व तथा अभ्यासकार्य होकर 'बभूविथ' प्रयोग सिद्ध होता है।

बभूवथु: —यहां लिँट्स्थानी थस् के स्थान पर अयुस् आदेश हुआ है। सम्पूर्ण प्रक्रिया 'बभूवनु: की तरह होती है।

वभूव — यहां उत्तमपुरुष के एकवचन में मिप् के स्थान पर णल् आदेश हो जाता है। सम्पूर्ण प्रक्रिया प्रथमपुरुष के एकवचन की तरह होती है।

बभूविव — वहां उत्तमपुरुष के द्विवचन वस् के स्थान पर 'व' आदेश हो कर उसे इट्का आगम हो जाता है। अब धातु को बुक् का आगम, द्वित्व तथा अभ्यास-कार्य करने पर 'बभूविव' प्रयोग सिद्ध होता है।

बभूविम — यहां उत्तमपुरुष के बहुवचन मस् के स्थान पर 'म' आदेश होकर इट् का आगम, बुक्, दित्व तथा अभ्यासकार्य करने पर 'बभूविम' सिद्ध होता है। लिँट् में रूपमाला यथा—

	एकवचन	द्विवचन	बहुबचन
प्र॰ पु॰	वभूव	बभूबतुः	बभूबु:
	(बह हुआ)	(वेदो हुए)	(वे सब हुए)
म > पु०	वभूविय	वभूवथु:	वभ्व
	(तूं हुआ)	(तुम दो हुए)	(तुम सब हुए)
उ० पु०	बभूव	वभूविव १	बभूविस
	(में हुआ)	(हम दो हुए)	(हम सब हुए)

अब ल्रंट् की प्रक्रिया प्रारम्भ करते हुए लुंट् का अर्थनिर्देश करते हैं— [लघु०] विधि-सूत्रम्—(४०२) अनद्यतने लुंट् ।३।३।१५।।

भविष्यत्यनद्यतनेऽथें घातोर्नुं ट्।।

क्षर्यः — अनद्यतन भविष्यत् किया में वर्त्तमान धातु से लुँट् हो।

द्याख्या—अनद्यतमे । ७।१। लुँट् ।१।१। भविष्यति । ७।१। ('भविष्यति गम्या-दयः' से) धातोः । १।१। (यह अधिकृत है) । अर्थः— (अनद्यतने) अनद्यतन (भविष्यति) भविष्यत् काल में (धातोः) धातु से (लुँट्) लुँट् हो। काल का अन्वय किया में होता है अतः यहां पर भी पूर्ववत् 'अनद्यतन भविष्यत् में वर्लमान जो किया, तद्वावी धातु से लुँट् हो' इस प्रकार अर्थ समझना चाहिये। अद्यतन अनद्यतन शब्दों का विवेचन पीछे कर चुके हैं। अद्यतन भविष्यत् में लुँट् का प्रयोग अशुद्ध होता है। यथा—'सोऽद्य गृहं सन्ता' (वह आज घर जायेगा) यह वाक्य अशुद्ध है। यहां 'सोऽद्य गृहं गमिष्यति' इस प्रकार लूँट् का प्रयोग करना चाहिये वि

१. अत्र 'ग्रसंयोगास्लिंट् कित्' इति कित्त्वेन 'श्रघुकः किति' इति इण्निषेघो नैव शङ्क्यः । कादिनियमादिट् सिद्ध इत्यन्यत्र विस्तरः ।

२. भविष्यत्सामान्य में लृँट् का विधान है। यहां अनद्यतन भविष्यत् में उसका अनवाद लुँट् विधान किया गया है। अतः अनद्यतन भविष्यत् में लुँट् का ही प्रयोग करना चाहिये न कि लृँट् का। किञ्च यहां यह भी भूलना नहीं चाहिये कि 'अनद्यतने'

लुँट् में उँट् का लोग होकर 'ल्' मात्र शेष रहता है। इसके स्थान पर पूर्ववत् तिप् आदि अधेश होते हैं—भू + ति। यहां पर तिप् के सार्वधानुक होने से शप् प्राप्त होता है। इस पर अधिम अपवादसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (४०३) स्य-तासी लृँ-लुँटो: ।३।१।३३।।

धातोः स्यतासी एतौ प्रत्ययौ स्तः, लूँ-लुँटोः परतः । ज्ञबाद्यपवादः । 'लूँ' इति लुँङ्-लुँटोग्रंहणम् ॥

श्चर्यः — लूँ परे होने पर धातु से 'स्य', तथा लुँट् परे होने पर धातु से 'तासि' प्रत्यय हो । यह सूत्र शप् आदियों का अपवाद है । 'लूँ' से यहां लूँ इ और लूँट् दोनों का ग्रहण होता है ।

च्याख्या—स्यतासी ११।२। लृँ-लुँटो: 19।२। प्रत्ययौ 1१।२। ('प्रत्ययः' यह अधिकृत है) धातोः १५।१। ('धातोरेकाचो हलादे:०' से) । स्यश्च तासिश्च स्यतासी, इतरेतरहृन्द्वः । इसी प्रकार 'लृँ-लुँटोः' में भी हृन्द्व समझना चाहिये । 'लृँ' से लृँङ् और लृँट् दोनों का ग्रहण अभीष्ट है क्योंकि 'लृँ' यह दोनों में एक समान पाया जाता है । अर्थः— (लृँ-लुँटोः) लृँ और लुँट् परे हो तो (धातोः) धातु से परे (स्य-तासी) स्य और तासि (प्रत्ययौ) प्रत्यय हों । यथासङ्ख्यपरिभाषा के अनुसार लृँपरे होने पर स्य तथा लुँट् परे होने पर तासि प्रत्यय होता है ै। तासि में इकार उच्चारणार्थं है, 'तास्' मात्र प्रत्यय समझना चाहिये ै। यह सूत्र शप् आदि ('आदि' से स्यन्, यक्

में बहुन्नीहिसमास माना गया है —अविद्यमानोऽद्यतनः कालो यस्मिन्नसावनद्यतनः, तस्मिन् = अनद्यतने । इससे जहां अद्यतन अनद्यतन दोनों का व्यामिश्रण होगा वहाँ लृँट् ही होगा लुँट् नहीं, यथा —श्रद्य द्वो वा भविष्यति ।

यद्यपीह लुँशब्देन लुँङ्लुँटोर्ग्रहणं तथापि यथासंख्यं वाचकशब्दसाम्या द्वीध्यम् ।

२. काशिका के जयादित्यग्रन्थ में तासि के इकार की इत्सञ्ज्ञा की गई है। वहां इसका प्रयोजन 'मन्ता' (आत्मनेपद) में 'अनिदितां हल: o' (३३४) द्वारा प्राप्त नकार के लोप का वारण करना बताया गया है। तथाहि — मन् तास् डा — मन् तास् आ — मन्त् आ इस स्थिति में 'त' स्थानी डा के 'सार्वधातुकमिष्त्' (५००) से डिद्धत् हो जाने के कारण 'अनिदितां हल: o' से उपधाभूत नकार का लोप प्रसक्त होता है जो अब 'तासि' के इकार के इत् चले जाने से अङ्ग के अनिदित् न होने से नहीं होता।

काशिका के वामनग्रन्थ में इकार उच्चारणार्थंक माना गया है। वहां का

आदि) का अपवाद है⁹।

'भू + ति' यहां लुँट्का 'ति' परे है अतः प्रकृतसूत्र द्वारा धातु से परे तास् प्रत्यय होकर 'भू + तास् + ति' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

<mark>[लघु०] विधि-सूरम्—(४०४</mark>) आर्धधातुकं शेषः ।३।४।११४।।

तिङ्शिद्भयोऽन्यो बातोरिति विहितः प्रत्यय एतत्सेज्ञः स्यात् । इट् ।। अर्थः—तिङ् और शित् से भिन्न, 'घातोः' इस प्रकार कहकर विधान किया हुआ प्रत्यय आर्थशातुकसंज्ञक हो ।

व्याख्या - इस सूत्र से पूर्व अष्टाध्यायी में 'तिङ्कित् सार्वधातुकम्' सूत्र पढ़ा गया है। उसमें तिङ् और शित् प्रत्ययों की सार्वधातुकसंज्ञा की गई है। अब इस सूत्र में श्रेप अर्थात् तिङ् और शित् से भिन्न प्रत्ययों की अर्ध्धातुकसंज्ञा की जाती है। आर्थातुकम् ।१।१। द्वेष: ।१।१। धातो: ।४।१। इस सूत्र में दो स्थानों से 'घातो:' पद की अनुवृत्ति होती है। एक 'घातो:' पद तो अधिकृत है ही, दूसरा 'धातोरेकाच: 'सूत्र से प्राप्त होता है। दो बार अनुवर्त्तन होने से 'धातोरिति धातोधिहित:' अर्थात् 'धातो:' इस प्रकार कहकर धातु से विधान किया हुआ — यह अर्थ उपलब्ध हो जाता है। अर्थ: — (धातो:, धातो:) 'धातो:' इस प्रकार कहकर धातु से विधान किया हुआ (श्रेष:) तिङ् और शित् से भिन्न प्रत्यय (आर्थधातुकम्) आर्थधातुक-संज्ञक हो।

अभिप्राय यह है कि 'मन्त् - आ' में 'टे:' (२४२) द्वारा किया गया टिलोप आभीय होने के कारण 'श्रनिदितां हलः' के प्रति असिद्ध है। अतः नकार का लोप प्रसक्त ही नहीं होता पुन: उसके वारण के लिये तास् को इदित् करने की आवश्यकता ही नहीं।

रदामी दयानन्द सरस्वती ने ग्रपने अव्टाव्यायीभाव्य में लिखा है कि तासि में सकार की रक्षा के लिये इकार की इत्सञ्ज्ञा करनी चाहिये वरना 'हलन्त्यम्' (१) से तास् के सकार की इत्सञ्ज्ञा को कोई रोक न सकेगा। माधवीयधातुवृत्ति में भी इसी प्रकार के भाव व्यक्त किये गये हैं—'अत्र केचित् तासेरिकारमुच्चारणार्थमाहु:। परमते तु अनुनासिक सलोपप्रतिषेधार्थम्'। इस विषय पर पदसञ्जरी तथा न्यास भी द्रष्टव्य है।

१. 'स्य' आदि की अवेक्षा लकार के स्थान पर होने वाले तिप् आदि आदेश पर हैं, तथा 'विकरणेश्यो नियमो बलीयान्' इस न्याय के कनुसार तिप् आदियों की उत्पत्ति पहले हो जाती है। अतः यदि 'स्य' आदि विधान नहीं करेंगे तो शप् आदि हो जायेंगे, बस यही इस सूत्र की शप् आदियों के प्रति अपवादता है।

'धातो:' से बिहित न होने पर आर्धधातु इसंज्ञा नहीं होती, यथा — लूम्याम्, सूभि:। यहां 'क्वियन्ता विष्ठन्ता विजन्ताः शब्दा धातुत्वं न जहति' के अनुसार म्याम् भिस् आदि प्रत्यय धातु से तो किये गये हैं पर 'धातोः' कहकर विधान नहीं किये गये अपितु 'क्याप्प्रातिपदिकात्' पढ़ कर विधान किये गये हैं अतः इनकी आर्धधातु कसंज्ञा और तिनिमित्तक इट् का आगम नहीं होता। इसी प्रकार 'जुगुप्सते' में 'गुप्तिक्किद्भ्यः सन्' (३.१.५) हारा विधान किया गया सन् प्रत्यय गुप् धातु से परे तो किया गया है परन्तु 'धातोः' कहकर विधान नहीं किया गया अतः इसकी आर्धधातु कसंज्ञा नहीं होती। एवं 'वृक्षत्वव्' यहां 'वृक्षश्वद् से विधान किया गया दिव' प्रत्यय आर्धधातु कसंज्ञक नहीं होता। यदि इसकी आर्धधातु कसंज्ञा हो जाती तो इट् प्रसक्त होता जो स्पष्टतः अनिष्ट था।

'भू + तास् + ति' यहां तास् प्रत्यय 'धातोः' कह कर घातु से वियान किया
गया है (४०३ सूत्र की व्याख्या देखें) और यह तिङ्व शित् से भिन्न भी है अतः
प्रकृतसूत्र से इसकी आधंधातुकतङ्ज्ञा हो गई। आधंधातुकसंज्ञा हो जाने से 'आधंधातुकस्येड् वजादेः' (४०१) से इट् का आगम, 'सावंधातुकाधंधातुक्रयोः' (३६६) से गुण थे
और 'एचोऽयवायावः' (२२) से ओकार को अव् आदेश करने पर 'भवितास् + ति'
हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधिसूत्रम्} — (४०५) लुँटः प्रथमस्य डा-रौ-रसः ।२।४।८५॥

डा, रौ, रस् — एते कमात् स्युः । डिन्वसामर्थ्याद् अभस्यापि टेर्लोपः— भविता ॥

अर्थ: - लुँट् के प्रथमपुरुष के स्थान पर कमशः डा, री, रस् आदेश हों।

व्याख्या — लुँटः ।६।१। प्रथमस्य ।६।१। डा-री-रसः ।१।३। अर्थः — (लुँटः) लुँट् के (प्रथमस्य) प्रथमपुरुष के स्थान पर (डा-री-रसः) डा, री, रस् आदेश हों। प्रथमपुरुष में तीन प्रत्यय होते हैं और इधर आदेश भी तीन हैं, अतः यथासङ्ख्यपरि-भाषा से एकवचन के स्थान पर डा, द्विवचन के स्थान पर री तथा बहुवचन के स्थान पर रस् आदेश होता है ।

१. तास् को आर्धधातुक मानकर 'भू' को जो 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' से गुण हुआ है, उसमें इट् का व्यवधान न समझना चाहिये। 'यदागमास्तद्गुणीभूतास्तद्- ग्रहणेन गृह्यन्ते' इस परिभाषा से इट् का आगम भी आर्धधातुक होने से कोई विजातीय व्यवधान नहीं।

२, परस्मैपद के तिप्, तस्, भि और आत्मनेपद के त, आताम्, भ—कुल

'भवितास् + ति' यहां प्रकृतसूत्र से तिप् को 'डा' आदेश होकर 'भवितास् + डा' हुआ। 'डा' के डकार की 'चुटू' (१२६) से इत्सञ्ज्ञा होकर 'आ' मात्र शेष रहता है — भवितास् + आ। 'डा' तिप् के स्थान पर हुआ है अतः स्थानिवद्भाव से इस की भी प्रत्ययसञ्ज्ञा है, परन्तु यह स्वादियों के अन्तर्गत नहीं आता इसलिये इस के परे होने पर पूर्व की भसञ्ज्ञा नहीं होतो। भसञ्ज्ञा न होने से डित् के परे होने पर भी 'टे:' (२४२) सूत्र द्वारा टि (आस्) का लोप प्राप्त नहीं हो सकता। इस पर ग्रन्थकार कहते हैं कि—

"डिस्वसामध्यद् अभस्यावि टेलॅवि:"

अर्थात् 'डा' को डित् करने के सामध्यंसे भसञ्ज्ञा न होने पर भी टिका लोप हो जाता है। तात्पर्य यह है कि यदि टिलोप नहीं करते तो 'डा' को डित् करना निष्प्रयोजन हो जाता है। परन्तु आचार्य पाणिनि की कोई भी प्रवृत्ति निष्प्रयोजन नहीं होती, अतः इस डित्करणसामर्थ्य से टिका लोग हो जायेगा । टिका लोप होकर भिवत् +आ = 'भविता' प्रयोग सिद्ध हुआ ।

लुँट् के प्रयमपुरुष के द्विवचन में तस् करने पर 'स्यतासी लूँ-लुँटोः' से तास्-प्रत्यय, 'आर्थधातुक क्षेवः' से उमकी आर्थधातुकसञ्ज्ञा, 'आर्थधातुकस्येड् बलादेः' से इट् का आगम, 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' से गुण तथा 'एचोऽयवायावः' से ओकार को अवादेश होकर 'भवितास्-|-तस्' बना । अय प्रकृतसूत्र से तस् के स्थान पर 'रो'

मिलाकर छः स्थानी हैं तथा अदिश डा, रो, रस् ये तीन हैं, कैसे यथासङ्ख्य होगा ? इसका समाधान यह है कि — डा च रो च रस् च डारौरसः, इतरेतरहन्दः। डारौ-रसदच डारौरसदच — डारौरसः, एक शेषः। इस प्रकार एक शेष मानने से आदेश भी छः हो जाते हैं, अतः यथासङ्ख्य में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती। न्यास, पदमञ्जरी और शेखर आदियों में 'म्रान्तरतम्यात्' द्वारा भी समाधान प्रस्तुत किया गया है, विशेषजिज्ञासु वहीं देखें।

१. यहां यह शङ्का नहीं करनी चाहिये कि डकार अनुबन्ध तो सर्वादेश करने के लिये किया गया है अत: उसके सामर्थ्य से टिलोप न होगा। सर्वादेश के लिये तो कोई अन्य अनुबन्ध भी लगाया जा सकता था। अथवा 'डा-आ' इस प्रकार के प्रश्लेष से भी सर्वादेश तो सिद्ध था ही, पुनः डकार अनुबन्ध किस लिये किया गया है ? अतः तत्करणसामर्थ्य से टिका लोप हो जायेगा।

२. 'भवित् + आ' इस स्थिति में 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) सूत्र द्वारा लघूपधगुण प्राप्त होता है, उसका 'दीधीवेबीटाम्' (१.१.६) सूत्र से निषेध हो जाता है — यह सब सिद्धान्तको मुदी में देखें। यहां बालकों के लिये अनुपयोगी समझकर ग्रन्थकार ने छोड़ दिया है। सर्वादेश होकर 'मिवतास् - री' हुआ। तास् के सकार का लोग करने के लिये अग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४०६) तासस्त्योर्लोपः ।७।४।५०।।

तासेरस्तेश्च सस्य लोपः स्यात् सादौ प्रत्यये परे ॥

अर्थः — सकारादि प्रत्यय परे होने पर तास् और अस् के सकार का लोप हो। व्याख्या — तासस्त्योः ।६।२। लोपः ।१।१। सि ।७।१। ('सः स्यार्धधातुके' से) 'अङ्गस्य' का अधिकार होने से 'प्रत्यये' का आक्षेत्र कर लिया जाता है। 'सि' पर 'प्रत्यये' का विशेषण है। विशेषण से तदादिविधि होकर 'सादौ प्रत्यये' वन जाता है। तास् च अस्तिश्च तासस्ती, तयोः — तासस्त्योः, इतरेतरहन्द्रः। 'अस्ति' में शितप् हारा अस् धातु का निर्देश किया गया है। अर्थः — (सि — सादौ) सकारादि (प्रत्यये) प्रत्यय परे होने पर (तासस्त्योः) तास् और अस् का (लोपः) लोप हो जाता है। अलोज्त्य-परिभाषा से यह लोप अन्तय अल् — सकार का हो होता है। तास् का उदाहरण — भवितास् के स्वतासि। अस् का उदाहरण — अस् कि स्वतास्त्र से अनुवृत्तिप्रदर्शनार्थं इस सूत्र को प्रक्रिया के कम से पूर्व रखा गया है।

[लघु०] विध-सूत्रम्—(४०७) रि च ।७।४।४१॥

रादौ प्रत्यये तथा। भवितारौ। भवितारः। भवितासि। भवितास्थः। भवितास्थः। भवितास्थः। भवितास्थः।

अर्थः—रेफादि प्रत्यय परे होने पर भी तास् और अस् के सकार का लोप हो।

व्याख्या—रि ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । तासस्त्योः ।६।२। लोपः ।१।१।
('तासस्त्योलोंपः' सूत्र से) । यहां भी पूर्ववत् 'रि' से तदादिविधि होकर 'रादौ प्रत्यये'
बन जाता है। अर्थः—(रि—रादौ) रेफ जिसके आदि में है ऐसे (प्रत्यये) प्रत्यय के
परे होने पर (च) भी (तासस्त्योः) तास् और अस् का (लोपः) लोप हो जाता है।

अलोऽन्त्यपरिभाषा से तास् और अस् के अन्त्य अल्—सकार का ही लोप होता है

'भवितास् + री' यहां 'री' यह रेफादि प्रत्यय परे विद्यमान है अतः तास् के सकार का लोप होकर 'भवितारी' रूप सिद्ध होता है।

लुँट् के प्रथमपुरुष के बहुवचन में —भू+िझ । तास् प्रत्यय, आर्थयातुक्रसङ्ज्ञा,

१. काशिका में अस् का उदाहरण 'क्वितरे' दिया गया है। परन्तु पदमञ्जरी तथा न्याल में इसका खण्डन किया गया है। इस प्रकार रेफादि प्रत्यय परे होने पर अस् का उदाहरण नहीं है— ऐसा समझना ही युक्त है। विस्तार के लिये तत्तद्ग्रन्थ देखें।

इट् का आगम, गुण और अवादेश करने पर 'भिवतास् + झि' इस स्थिति में 'लुँटः प्रथमस्य∘' (४०५) से झि को रस् सर्वादेश तथा 'रि च' (४०७) से तास् के सकार का लोप होकर—भिवतारस्= 'भिवतारः' प्रयोग सिद्ध होता है।

र्लुंद् के मध्यमपुरुष के एकवचन में पूर्ववत् सब कार्य होकर 'भवितास् +िसि' इस स्थिति में 'तासस्योलोंपः' (४०६) से तास् के सकार का लोप होकर 'भवितासि' प्रयोग सिद्ध होता है।

लुँट् मध्यमपुरुष के द्विवचन में भवितास् +थम् ≕भवितास्थः। यहां न तो सकारादि प्रत्यय है और न ही रेफादि, अतः तास् के सकार का लोग नहीं होता। इसी प्रकार बहुवचन में भवितास् +थ ≕भवितास्थ।

लुंट् व	5	उत्तमपुरुष	में	भो	सकार	का	लोप	नहीं	होता	ŀ	रूपमाला यथा -	_
---------	---	------------	-----	----	------	----	-----	------	------	---	---------------	---

	एकवचन	हिंचचन	बहुयचन	
प्र० पु०	भविता १	भवितारी	भवितार:	
на Па	(बह होगा) भवितासि	(वे दो होंगे) अवितास्थः	(वे सब होंगे) भवितास्थ	
म॰ पु॰	(तूँ होगा)	(तुम दो होंगे)	(तुम सब होंगे)	
ड॰ पु॰	भवितासिम (मैं होऊँगा)	भवितास्यः (हम दो होंगे)	भवितास्मः (हम सब होंगे)	

अब लूँट् लकार की प्रकिया आरम्भ करते हुए सर्वप्रथम लूँट्विधायक सूत्र का निर्देश करते हैं --

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४०८) लृँट् शेषे च ।३।३।१३।।

भविष्यदर्थाद् धातोर् लृँट् स्यात् क्रियार्थायां क्रियायां सत्यामसत्याञ्च। स्यः, इट्। भविष्यति, भविष्यतः, भविष्यन्ति। भविष्यसि, भविष्ययः, भविष्यः। भविष्यामि, भविष्यावः, भविष्यामः।।

जर्थः - कियार्था किया चाहे विश्वमान हो या न हो, भविष्यत्काल में स्थित किया बाली घातु से लृँद् हो।

१. प्रिये ! स कीद्रुभविता सब क्षण; — नैषध १.३७।

व्याख्या—लृँट् ।१।१। शेषे ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । भविष्यति ।७।१। ('भविष्यति गम्यादयः' से) धातोः ।४।१। (यह अधिकृत है)। अष्टाध्यायी में इस सूत्र से कुछ पूर्व 'तुषुन्ष्वुली कियायां कियायांयाम्' (८४६) सूत्र पढ़ा गया है। उस में 'कियायांयां कियायाम्' की शर्त है। उससे भिन्न 'शेष' अभिष्रेत है। अर्थः — (शेषे च) कियायां किया चाहे विद्यमान हो या न हो (भविष्यति) भविष्यत्काल में (धातोः) धातु से परे (लृँट्) लृँट् प्रत्यय हो।

जो किया किसी दूसरी किया के निष्पादनार्थ की जाती है उसे कियार्था किया कहते हैं। किया अर्थ:—प्रयोजनं यस्याः सा कियार्था किया। यथा—करिष्यामीति वजित (मैं करूंगा—इसलिये वह जाता है) यहां करने के लिये वजनिक्या की जा रही है अतः वजनिकया कियार्था किया है। पिठष्यामीति गच्छित (मैं पढ़ूँगा—इस लिये वह जाता है) यहां पढ़ने के लिये गमनिक्या की जा रही है अतः गमनिक्या कियार्था है। परन्तु इस प्रकार की वियार्था कियाएं यदि साथ में न भी पढ़ी गई हों तो भी भविष्यत्काल में लूँट् का प्रयोग हो सकता है। यथा—करिष्यामि, पठिष्यामि इत्यादि अकेले का भी प्रयोग होता है।

यहां यह नहीं भूलना चाहिये कि यह लूँट् किसी प्रकार की उपाधि से युक्त नहीं है। अद्यतन, अनद्यतन, परोक्ष, प्रत्यक्ष आदि का कोई भी बन्धन इसके साथ नहीं लगा है अतः यह सामान्य भविष्यत् में प्रवृत्त होता है। हां! उत्सर्ग होने के कारण इसे लुँट् का विषय छोड़ कर प्रवृत्त होना पड़ेगा। अनद्यतन भविष्यत् में लुँट् का ही प्रयोग होगा, यथा – इसो भविता।

प्रश्न — जब आप कियार्था किया के उपपद होने या न होने दोनों प्रकार की अवस्थाओं में लूँट् का विधान करते हैं तो सूच में 'शेषे च' अंश छोड़ वयों नहीं देते ? केवल 'लूँट्' सूत्र ही क्यों नहीं बना देते ? इससे 'भविष्यत्काल में लूँट् हो' ऐसा सरल अर्थ होकर सब जगह लूँट् हो जाने से कोई दोष नहीं आयेगा।

उत्तर—यदि ऐसा करते तो कियार्था किया के उपपद होने पर 'त्मुलबुली कियायां कियार्थायाम्' (५४६) सूत्र लृँट् का बाध कर लेता तब लृँट् केवल उभी अवस्या में होता जब कियार्था किया न होती। हमें कियार्था किया के होने की दशा में ज्वुल और तुमुन् के साथ लृँट् वाला रूप भी अभीष्ट है अतः सूत्र में 'शेषे च' यह अंश जोड़ा गया है रे। उदाहरण यथा—(तुमुन्) पठितुं व्रजति [भविष्यस्कालिक

१, कियार्थी किया के उपगद रहते यदि लृँट् करना हो तो 'इति' का प्रयोग अवदय करना चाहिये, यथा—पठिष्यामीति गच्छति ।

२. ध्यान रहे कि तब वाऽसरूपविधि से भी लूँट्न हो सकता क्योंकि कत, ल्युट्,

पठन के लिये जाता है], (ण्बुल्) पाठको ब्रजित [भविष्य में पढ़ने वाला जाता है], (लृँट्) पठिष्यामीति ब्रजित [मैं पढूँगा इसलिये जाता है]। तीनों का तात्पर्य एक जैसा है ।

भू धातु से भविष्यत्काल में लूँट्, अनुवन्यलोप, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में लकार के स्थान पर तिप्, अप् का बाध कर 'स्थतासी लूँलुँटोः' (४०३) से धातु से परे स्य प्रत्यय, 'आर्धधातुकं शेषः' (४०४) से उसकी आर्धधातुकस्यज्ञा, 'आर्धधातुकस्येड् बलादेः' (४०१) से इट् का आग्रम, 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८०) से भू के ऊकार को ओकार गुण, 'एचोऽयवाथावः' (२२) से ओकार को अवादेश, तथा 'आदेशप्रत्यथयोः' (१५०) से 'स्य' के सकार को पत्व करने पर 'भविष्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसीप्रकार द्विबचन में — भविष्यतम् = भविष्यतः। बहुवचन में 'भविष्य + झि' इस स्थिति में 'झोऽन्तः' (३८९) से प्रत्यय के आदि झकार को अन्त् आदेश होकर 'ग्रतो गुणे' (२७४) से पररूप एकादेश करने पर—भविष्यन्ति।

मध्यमपुरुष के एकवचन में लकार के स्थान पर सिष् होकर पूर्ववत् स्य आदि करने से — भविष्यक्षि । द्विचन में थस् करने पर—भविष्यथस् — भविष्यथः । बहुवचन में य करने पर—भविष्यथः ।

उत्तमपुरव के एकवचन में मिप् तथा पूर्ववत् स्य आदि करने पर 'भविष्य + मि' इस स्थिति में 'ग्रतो दीर्घो यित्र' (३६०) से अदन्त अङ्ग 'भविष्य' को दीर्घ करने से 'भविष्यामि' रूप सिद्ध होता है। इसीप्रकार द्विवचन और बहुवचन में दीर्घ कर लेना चाहिये—भविष्यावः, भविष्यामः। लृँट् में रूपमाला यथा —

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
अ॰ पु॰	भविष्यति	भविष्यतः	भविष्यन्ति
	(बह होगा)	(वे दो होंगे)	(वे सब होंगे)
म० पु॰	भविष्यसि	भविष्यथः	भविष्यथ
	(तूँ होगा)	(तुम दो होगे)	(तुम सब होंगे)
उ० पु०	भविष्यामि	भविष्यावः	भविष्याम:
	(में होऊँगा)	(हम दो होंगे)	(हम सब होंगे)

तुमुन् और खलयंत्रत्ययों में वाऽसहत्विधि का निषेध कहा गया है (क्त-त्युट्-तुमुन्-खलयेंबु वासरूपविधिनारित)।

१. परन्तु तुमुन् भाव में, ण्युल् कर्त्ता में, तथा लृँट् कर्त्ता कर्म और भाव तीनों में हो सकता है।

कियार्था किया उपपद रहने के उदाहरण—भविष्यतीति वजित (बह होगा-इसलिये जाता है) आदि स्वयं जान लेने चाहियें।

अब लो ट्की प्रक्रिया का प्रारम्भ करते हुए प्रथम लो ट्विधायकसूत्र द्वारा लो ट्के अर्थ का निर्देश करते हैं —

[लघु०] विध-सूत्रम्—(४०६) लो ट्च ।३।३।१६२॥ विष्यादिष्त्रर्थेषु धातोलों ट्स्यात्॥

अर्थः — विधि आदि अर्थों में धातु से परे लो ट् प्रत्यय हो।

व्याख्या —लोँट् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । विधि-निमन्त्रणाऽऽमन्त्रणाऽधीष्ट-सम्प्रदन-प्रार्थनेषु ।७।३। ('विधिनिमन्त्रणामन्त्रणाघीष्ट-सम्प्रदन-प्रार्थनेषु) विधि, निमन्त्रण, अधिकृत है) अर्थः---(विधि-निमन्त्रणाऽऽपन्त्रणाऽधीष्ट-सम्प्रदन-प्रार्थनेषु) विधि, निमन्त्रण, आमन्त्रण, अधीष्ट, सम्प्रदन और प्रार्थन अर्थों में (धातो:) धातु से परे (लोँट्) लोँट् (च) भी होता है । अष्टाध्यायी में इस सूत्र से पूर्व विधि आदि छः अर्थों में लिँड् का विधान किया गया है । यहां पुनः इन अर्थों में लोँट् का विधान कर रहे हैं । इस प्रकार इन अर्थों में लिँड् वा लोँट् दोनों लकार होते हैं । विधि आदि अर्थों का विस्तृत विवेचन आगे (४२५) सूत्र पर देखें । अब अप्रिमसूत्र से आशीर्वाद अर्थ में भी लोँट् का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४१०) आशिषि लिँङ्-लोँटौ ।३।३।१७३॥ अर्थः—आशीर्वाद अर्थ में धातु से परे लिँड् और लोँट् प्रत्यय हों।

व्याख्या — आशिषि । अशि लिँड् लोँटी । १।२। धातोः, प्रत्ययः, परइच — ये तीनों अधिकृत हैं। अर्थः — (आशिषि) आशीर्वाद में (धातोः) धातु से परे (लिँड्॰ लोँटों) लिँड् और लोँट् प्रत्यय हों। वक्ता का किसी दूसरे के लिये अप्राप्त इष्ट बस्तु की कामना करना आशीर्वाद कहाता है। जैसे किसी को कहें — चिरं जीव, पुत्रस्ते भवतात् आदि। आशीर्वाद में लिँड् की प्रक्रिया आगे आयेगी, यहां पर लोँट् की प्रक्रिया दर्शाई जाती है —

मू धातु से लो ट्, अनुबन्धलोप, प्रथमपुष्ठव के एकवचन की विवक्षा में लकार के स्थान पर तिप् आदेश, शप्, गुण और अवादेश करने पर लेंट् की तरह 'भवति' बना। अब इसके इकार को उकार करने के लिये अग्रियसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४११) एहः ।३।४।८६॥ लोँट इकारस्य उः। भवतु॥ श्चर्यः - लो द् के इकार के स्थान पर उकार आदेश हो।

क्याख्या -ए: ।६।१। उ: ११।१। लोँट: ।६।१। ('लोँटो लॅंड्यत्' से) । अर्थ:-

(लाँटः) लाँट् के (एः) इकार के स्थान पर (उ:) उकार अधिश हो।

'भवति' यहां लो ट् के तकारोत्तर इकार को प्रकृतसूत्र से उकार आदेश होकर 'भवतु' रूप सिद्ध होता है। आशीर्वाद में 'भवतु' वनने के पश्चात् निम्नसूत्र अधिक प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्--(४१२) तुह्योस्तातङ्ङाशिष्यन्यतरस्याम् ।७।१।३५॥

आशिषि तुह्योस्तातङ् वा । परत्वात्सर्वादेशः । भवतात् ।।

अर्थः — आशीर्वाद में तु और हि के स्थान पर विकल्प से तातङ् आदेश हो ।

व्याख्या — तुह्योः ।६।२। तातङ् ।१।१। आशिषि ।७।१। अन्यतरस्याम् ।७।१।

तुरुच हिइच तुही, तयोः चतुह्योः, इतरेतरद्वन्द्वः। सूत्र में 'तातङ् +आशिषि' में 'ङमो ह्रस्थादचि॰' (८६) सूत्र द्वारा ङमुट् का आगम समझना चाहिये। अर्थः —

(आशिषि) आशीर्वाद अर्थ में (तुह्योः) तु और हि के स्थान पर (तातङ्) तातङ्

आदेश हो (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में । दूसरी अवस्था में न होने से विकल्प सिद्ध हो जाता है। 'तातङ्' में ङकार की 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र से इत्सङ्ज्ञा हो जाती है।

अकार की भी इत्सञ्ज्ञा हो जायेगी या उसे उच्चारणार्थंक मान लेंगे। 'तात्' ही

अवशिष्ट रहेगा ।

परत्वात्सविद्यः — यह तातङ् आदेश डित् है। 'डिंच्च' (४६) सूत्र हारा डित् आदेश अन्य अल् के स्थान पर हुआ करते हैं अतः यहां भी इसे तु और हि के अन्य अल् उकार और इकार के स्थान पर होना चाहिये। परन्तु अनेकाल् (अनेक अली अर्थात् वर्णी वाला) होने से यह 'अनेकाल्शित्सर्वस्य' (४४) सूत्र हारा सम्पूर्ण 'तु' और सम्पूर्ण 'हि' के स्थान पर होगा। क्योंकि दोनों सूत्रों के मुकावले में 'अनेका-लिशत्सर्वस्य' (१.१.५४) सूत्र 'डिच्च' (११५८) सूत्र की अपेक्षा अष्टाध्यायी में पर है। मुकावले में पूर्वसूत्र से परसूत्र बलवान् होता है, जैसा कि कहा है— 'विप्रतिषेधे पर कार्यम्' (११३) अर्थात् तुल्यवल वालों का विरोध होने पर परला कार्य करना चाहिये।

शङ्का — अप पीछे 'डिच्च' (४६) सूत्र पर कह आये हैं कि 'डिव् अनेकाल् अपि अस्यस्य एव स्यात्' अर्थात् डित् आदेश चाहे अरेकाल् भी क्यों न हो वह अस्य अल् के स्थान पर होता है। परस्तु यहां आप तातङ् आदेश को अस्य अल् के स्थान पर न करके सम्पूर्ण 'तु' और सम्पूर्ण 'हि' के स्थान पर करने को कह रहे हैं और साथ ही यह तकं भी देते हैं कि 'अनेकाल्शित्सर्वस्य' (१.१५४) सूत्र परत्व के कारण 'डिच्च' (१.१५२) सूत्र का वाध कर लेगा। श्रीमन्! 'डिच्च' सूत्र तो 'अनेकाल्शित्सर्वस्य' सूत्र का अगवाद है, यदि परत्व के कारण सर्वादेश होने लगे तो 'डिच्च' सूत्र को कहीं प्रवृत्त होने के लिये स्थान ही न मिले और वह निरवकाश हो जाये। निरवकाश और सावकाश विधियों में पूर्व-पर नहीं देखा जा सकता क्योंकि 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' सूत्र की वृत्ति में 'तुल्यबलिंदोधे परं कार्य स्थात्' ऐसा स्पष्ट लिखा है। जब एक कार्य को स्थान ही नहीं मिलेगा तो तुल्यबलिंदोध केसा ? ऐसे स्थलों पर तो 'पूर्व-पर-नित्यान्तरङ्गाऽपवादानाम् उत्तरोत्तरं बलीय:' इस परिभाषा के अनुसार अपवादिविध ही अधिक बलवान् होती है। अतः 'डिच्च' सूत्र अष्टाध्यायो में चाहे पूर्व है परन्तु अपवाद होने से सर्वदिश की अपेक्षा बलवान् है। इसलिये तातङ् आदेश 'तु' और 'हि' के अल्य अल् उकार और इकार के स्थान पर ही होना चाहिये।

समाधान — ङित् आदेश दो प्रकार के होते हैं। एक तो वे जिनमें ङकार के इत् करने का केवल अन्त्यादेश के सिवाय दूसरा कुछ प्रयोजन नहीं होता, यथा— 'अनङ् सौ' (१७५) में अनङ् अ।देश । दूसरे ङित् आदेश वे होते हैं जिनमें ङकार के इत् करने का प्रयोजन गुणवृद्धिनिषेध आदि करना होता है, सथा - तातङ् आदेश ! 'युतात्' में तातङ् के डित् होने से 'उतो वृद्धिर्लुकि हलि' (५६६) से वृद्धि नहीं होती क्योंकि 'क्किड़ित च' (४३३) सूत्र निषेध कर देता है। 'द्विष्टात्' में लघूपधगुण नहीं होता । 'उष्टास्' (वश कान्तो) में 'ग्रहिज्या०' (६३४) से सम्प्रसारण हो जाता है । तो जहां ङित् करने का दूसरा कोई प्रयोजन नहीं होता वहां 'डिच्च' सूत्र लग जाता है उसे कोई रोक नहीं सकता। इस प्रकार वह सावकाश हो जाता है। परन्तु जहां ङित् करने का दूसरा कोई प्रयोजन रहता है वहां उसकी गति शिथिल हो जाती है उसका बल नहीं रहता। तब वहाँ कहा जा सकता है कि छित् तो किसी दूसरे कार्य के लिये किया गया है अल्यादेश के लिये नहीं। इतने पर भी यदि उसकी प्रवृत्ति का आग्रह है तो 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' परिभाषा उपस्थित होकर व्यवस्था देती है कि दोनों सूत्र सावकाश हैं ('ङिच्च' सूत्र अनङ् आदियों में तथा 'अनेकाल्झित्सर्वस्य' सूत्र 'अलो भिस ऐस्' आदियों में) अतः परत्व के कारण 'अनेकाल्ं सूत्र ही प्रवृत्त हो 'ङिच्च' नहीं। इस प्रकार तातङ् आदेश सम्पूर्ण 'तु' और सम्पूर्ण 'हिं के स्थान पर होता है।

'भवतु' यहां प्रकृतसूत्र से सम्पूर्ण 'तु' के स्थान पर तातङ् आदेश होकर अनु-बन्धलोप करने से 'भवतात्' प्रयोग सिद्ध होता है। पक्ष में 'भवतु' भी रहेगा। अतः आशीर्वाद में 'भवतात्-भवतु' दोनों रूपों का प्रयोग हो सकेगा।

अब लोँट् के तस् आदियों के स्थान पर ताम् आदि आदेश विधान करने के लिये सर्वप्रथम लोँट् को लेंड्वत् अतिदेश करते हैं —

[लघु०] अतिदेश-सूत्रम्—(४१३) लो ँटो लँड्वत् ।३।४।८४।।

लो टस्तामादयः सलोपश्च ॥

ग्रर्थ:—जैसे लॅंड् के स्थान पर कार्य होते हैं वैसे लोंट् के स्थान पर भी हों। इस से लोंट् के स्थान पर ताम् आदि आदेश तथा उसके (उत्तमपुरुष के) सकार का लोप हो जायेगा।

व्याख्या—लोँटः ।६।१। लँङ्वत् इत्यव्ययपदम् । लँङ इव लँङ्वत् १, लँङ इति स्थानपष्ठचनतात् 'तत्र तस्येव' (११४६) इति वितिप्रत्ययः । अर्थः—(लँङ्वत्) लँङ् के स्थान पर होने वाले कार्यों की तरह (लोंटः) लोँट् के स्थान पर भी कार्य होते हैं । लँङ् के स्थान पर 'तस्थस्यिमपाम्०' (४१४) सूत्र से ताम् आदि आदेश होते हैं वे लोँट् में भी होंगे। लङ् के उत्तमपुष्ट्य में 'नित्यं ङित.' (४२१) से सकार का लोप होता है वह लोँट् में भी हो जायेगा । व्यान रहे कि ऊपर वृत्ति में सूत्र का फिलितार्थं दिया गया है अक्षरार्थं नहीं।

अब लँड्वत् का प्रयोजन बतलाने के लिये अग्रिमसूत्र का अवतरण करते हैं—

[लघु०] विवि-सूत्रम् — (४१४) तस्थस्थमियां तान्तन्तामः

1318160611

ङितरचतुर्णां तामादयः कमात् स्युः । भवताम् । भवन्तु ॥

अर्थ: — डितों के स्थान पर होने वाले तस्, यस्, थ, मिप् इन चार प्रत्ययों के स्थान पर ताम्, तम्, त, अप् ये चार ऋमशः आदेश हों।

व्याख्या — ङित: ।६।१। ('नित्यं ङित:'से) लस्य ।६।१। (यह अधिकृत है)
तस्-यस्-य-मिपाम् ।६।३। तान्तन्तामः । १।३। ताम् च तम् च तश्च अम् च—
तान्तन्तामः, इतरेतरद्वन्द्वः । समास में ताम् और तम् के मकार को अनुस्वार तथा
अनुस्वार को परसवर्ण हो गया है। अर्थः—(ङितः) ङित् (लः) लकार के (तस्-

१. लोट इत्युपमेयस्य पष्ठचन्तस्वाद् उपमाने लँङचपि षष्ठचा भवितव्यम्। तेन 'लँडीव लँङ्बस्' इति विग्रहो नैव कार्यः।

२. 'लुँड्लॅंड्ल्ड्क्बड्दात्तः, आडजादीनाम्' सूत्रों से अट् और आट् के आगम लँड् के स्थान पर नहीं होते अपितु लँड् परे होने पर अङ्ग को होते हैं अतः वे यहां लोँट् में न होंगे।

३. 'इतइच' (४२४) सूत्र द्वारा होने वाला इकार का लोप भी यद्यपि लँड् के स्थान पर होता है तथापि लाँट् में 'एकः' (४११) से उत्विधान के कारण वह यहाँ प्रवृत्त नहीं होता।

थस्-थ-िमपाम्) तस् थस्, थ और िमप् के स्थान पर (तान्तन्तामः) ताम्, तम्, त और अम् आदेश हो जाते हैं। यथासङ्ख्यपरिभाषा (२३) से ये आदेश ऋमशः होते हैं अर्थात् तस् को ताम्, थस् को तम्, थ को त तथा िमप् को अम् आदेश होता है।

भवताम् — भू धातु से विध्यादि अथों में या आशीर्वाद में लोँट्, प्रयमपुरुष के दिवचन की विवक्षा में उसे तस् आदेश, 'लोँटो लँड्वत्' (४१३) से लँड्वत् अति-देश के कारण 'तस्थस्थिमपाम्० सूत्र द्वारा तस् को ताम् आदेश, स्थानिवद्भाव से उसकी सार्वधातुकसञ्जा, शप्, गुण तथा अवादेश करने पर 'भवताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

भवन्तु — भू धातु से लोँट्, प्रथमपुरुष के बहुवचन की विवक्षा में झि आदेश, सार्वधातुकत्वात् राप्, गुण, अवादेश, 'झोडन्तः' (३८६) से अन्त् आदेश तथा 'श्रतो गुणे' (२७४) से पररुप होकर 'भवन्ति' बना। अब 'एरुः' (४११) सूत्र से इकार को उकार करने पर 'भवन्तु' प्रयोग सिद्ध होता है।

अब सिष् के स्थान पर हि आदेश करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है।

[लघु०] विधिस्त्रम् - (४१५)सेह्य पिच्च ।३।४।८७।।

लो ँटः सेहिः सोऽपिच्च ॥

प्रार्थ: -- लो द के 'सि' को 'हि' आदेश हो और वह अपित् हो।

व्याख्या—लोँट: ।६।१। ('लोँटो लॅङ्बत्' से) से: ।६।१। हि ।१।१। अपित् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । न पित् —अपित्, नञ्तत्पुरुषः । अर्थः— (लोँटः) लोँट् के (सेः) सि के स्थान पर (हि) हि आदेश हो (च) और वह (अपित्) अपित् हो । 'हि' आदेश अनेकाल् होने से सम्पूर्ण 'सि' के स्थान पर होता है ।

सिप् प्रत्यय पित् है अतः उसके स्थान पर होने वाला हि आदेश भी स्थानि-वद्भाव से पित् होना चाहिये। परन्तु यहाँ उसे अपित् अतिदेश किया जा रहा है। इसका प्रयोजन 'इहि, स्तुहि' आदि में 'सार्वधातुकमित्' (५००) के द्वारा डिडत् हो जाने से 'विक्डित च' (४३३) से गुणनिषेध करना है। इसके अतिरिक्त अन्य भी अनेक प्रयोजन हैं जो आगे हमारी व्याख्या में पदे पदे स्पष्ट होंगे।

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४१६) अतो हे: ।६।४।१०५।।

अतः परस्य हेर्लुक् । भव, भवतात् । भवतम् । भवत ॥ अर्थः—अदन्त अङ्ग से परे 'हि' का लुक् हो ।

स्यास्या — अतः । १।१। है: । ६।१। लुक् ।१।१। ('चिणो लुक्' से) । 'अङ्गस्य' इस अधिकृत का विभक्तिविपरिणाम से 'अङ्गात्' बन जाता है । 'अतः' यह 'अङ्गात्'

का विशेषण है। विशेषण से तदन्तिविध होकर 'श्रदन्ताद् अङ्गात्' निष्पत्न हो जाता है। अर्थ:—(अतः अदन्तात्) अदन्त (अङ्गात्) अङ्ग से परे (हेः) हिका (लुक्) लुक् हो जाता है। 'प्रत्ययस्य लुक्०' (१८६) सूत्र में प्रत्यय के अदर्शन की लुक् सञ्ज्ञा की गई है अतः यहां समग्र 'हिं प्रत्यय का लुक् होता है अलोऽस्थपरिभाषा प्रवृत्त नहीं होती।

'आदन्त' इसिलये कहा है कि 'इहि' आदि में 'हि' का लुक् न हो जाये। तपरकरण का प्रयोजन यह है कि 'याहि, पाहि, आख्याहि' आदि में आकार से परे 'हि' का लुक् न हो जाये।

भव-भू धातु से लो है, मध्यमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में सिप्, 'सेह्य पिच्व' (४१५) से सि को हि आदेश, स्थानियद्भाव से उसकी सार्वधासुक-सब्जा, शप्, गुण तथा अवादेश होकर 'भव | हि' हुआ। अव अदन्त अङ्ग से परे 'स्रतो हैं:' (४१६) हारा हि का लुक् करने पर 'भव' प्रयोग सिद्ध होता है।

आशीलिंटि में 'भव + हि' इस स्थिति में परत्वरे के कारण तातङ् आदेश लुक् का बाध कर लेता है—भवतात्। तातङ्के अभाव में लुक् भी हो जायेणा—भव।

भवतम्—भू घातु से लो ट् मध्यमपुरुष के द्विवचन की विवक्षा में यस्, लँड्बद्भाव के कारण 'तस्यस्यिमियां तान्तन्तामः' (४१४) से यस् को तम् आदेश, वाप्, गुण और अवादेश करने पर 'भवतम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

भवत -यहां मध्यमपुरुष के बहुवचन 'थ' के स्थान पर 'तस्थस्थिमपाम्०' से त आदेश हो गया है शेष प्रक्रिया पूर्ववत् जानें।

लोंट्के उत्तमपुरुष के लिये अग्रिमसूत्रों की प्रवृत्ति होती है—

[लघु०] विधि सूत्रम्—(४१७) मेर्निः ।३।४।८६।। लोँटो मेर्निः स्यात् ॥

प्रयः - लो ट् के मि को नि आदेश हो।

१. यद्यपि यहाँ 'हि' के विधान का कुछ उपयोग प्रतीत नहीं होता तथापि 'स्तुहि, याहि, पाहि' आदि में इसकी उपयोगिता स्पष्ट है।

२. तातङ्विधि 'अद्धि-अतात्' अधि में सावकाश है। 'स्नतो हेः' (४१६) द्वारा किया जाने वाला लुक् विध्यादिलो द् के 'भव' आदि में चरितार्थ है। अब 'भव- निहिं में दोनों की युगपत् प्राप्ति होती है। 'विप्रतिषेषे परं कार्यम्' (११३) से प्रत्व के कारण तातङ् आदेश हो जाता है।

व्यास्या—लोट: १६१९। ('लोटो लॅंड्बत्' से) मे: १६१९। नि: १११९। अर्थ:—(लोटे:) लोट्के (मे:) 'मि' के स्थान पर (नि:) 'नि' आदेश हो। 'नि' आदेश अनेकाल होने से सम्पूर्ण 'मि' के स्थान पर होता है। लॅंड्बद्भाव के कारण लोट्के मिप्को 'तस्थस्थ०' (४१४) सूत्र से अम् आदेश प्राप्त था, उसका यह अपवाद है।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४१८) आडुत्तमस्य पिच्च ।३।४।६२॥

लो बुत्तमस्पाट् स्यात् पिच्च। हिन्धोहत्वं न, इत्त्वोच्चारण-सामर्थ्यात्।।

अर्थः — लो ट् के उत्तमपुरुष को आट् का आगम हो और उत्तमपुरुष पित् माना जाये। 'हिन्योः' हि और नि के इकार को उच्चारणसामध्यें से 'एकः' (४११) द्वारा उत्व नहीं होता।

व्याख्या—आट्।१११। उत्तमस्य।६११। पित्।१११। च इत्यव्ययपदम्। लोटः
१६११। ('लोटो लॅंड्वत्' से) अर्थः—(लोटः) लोट् के (उत्तमस्य) उत्तमपुरुष का
अवयव (आट्) आट् हो जाता है (पित् च) किञ्च उत्तमपुरुष पित् भी हो जाता
है । आट् टित् होने से 'आद्यन्तौ टिकतौ' (८५) हारा उत्तमपुरुष का आद्यवयव
बनता है।

मिप् पित् था अतः उसके स्थान पर होने वाला 'नि' भी पित् ठहरा। अब यदि उसे आट् का आगम हो जाता है तो आट्सहित 'नि' भी पित् ही रहता है। पुनः पित् को पित् करने का क्या प्रयोजन ? इसका उत्तर यह है कि परस्मेपद उत्तमपुरुष के एकवचन में तो पित् करने का कुछ प्रयोजन नहीं परन्तु द्विवचन (वस्) और बहु-वचन (मस्) में स्वतः पित्व न होने से पित्व करना आवश्यक है।

पित् करने का प्रयोजन 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से ङिद्वद्भाव की रक्षा करना है। इस से गुण-वृद्धि का निषेध नहीं होता। यथा —स्तवानि, स्तवाव, स्तवाम; करवाणि, करवाव, करवाम; मार्जीन, मार्जीय, मार्जीम आदि।

भवानि — भू धातु से लो दू, उत्तमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में निप्, 'मेनि:' से मि को नि आदेश, 'आडुत्तमस्य पिचन' से नि को आट् का आगम, सार्व-

१. अथाट एव पित्त्वं कस्मान्त क्रियते ? निरर्थकत्वात् । पित्त्वं हि अनुदात्तार्थं वा स्याद् गुणवृद्धचर्यं वा ; तत्र आटोऽनुदात्तत्त्वम् आगमत्वादेव सिद्धम्, गुणवृद्धचोस्तु नैवासी निमित्तम् अप्रत्ययत्वात् । तस्माद् आटं प्रति पित्त्वमनर्थकम् इत्युत्तमस्यैव विधीयते । अत्रत्या न्यास-पदमञ्जरी-शेखर-भैरन्यादयक्ष्वानुसन्धेयाः ।

धातुकत्वात् श्रप्, अनुबन्धलोप, गुण तथा अवादेश करने पर 'भव + आनि' हुआ । अव 'श्रकः सवर्णे दीर्घः' (४२) से सवर्णेदीर्घ होकर 'भवानि' प्रयोग सिद्ध होता है ।

नोट — यहां भ्वादिगण में यदि आर् का आगम न भी होता तो भी 'स्रतो दीवाँ यात्र' (३६०) से दीर्घ होकर 'भवानि भवाव भवाम' प्रयोग सिद्ध हो जाते कोई दोष न आता, परन्तु अदादिगण और जुहोत्यादिगण जहां शप् का लुक् और दलु हो जाता है — के लिथे आर् का आगम आवश्यक है। यथा— अदानि, अदाव, अदाम; हनानि, हनाव, हनाम, जुहवानि, जुहवाब जुहवाम स्नादि। यहां भी न्यायवशाद् इसकी प्रवृत्ति दिखा दी गई है '।

लोंट् के हि (स्तुहि, जिह) और नि (भवानि) के इकार को 'एक:' (४११)
सूत्र से उकार आदेश नहीं होता । क्योंकि यदि उकार आदेश करना अभीष्ट होता तो
स्वयं सूत्रकार ही 'मेर्नु:, सेह्वं पिच्चं इस प्रकार उकारान्त आदेश विधान करते
अथवा 'क्लोडन्तः' की तरह 'मो न:, सो होऽपिच्चं इस तरह सूत्र बनाते, इससे प्रकिया
में भी लाघव होता । उनका वैसा न करना इस यात का जापक है कि हि और नि
को उत्व नहीं होता रे।

'भवानि' के साथ प्र आदि उपसर्गों के जुड़ने से णत्य हो जाया करता है। प्रसङ्गतः उसका वर्णन करते हुए सर्वप्रथम उपसर्गादियों के स्थान का नियामक सूत्र लिखते हैं —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(४१६) ते प्राग्धातोः ।१।४।७६॥

ते गत्युपसर्गसञ्ज्ञका धातो: प्रागेव प्रयोक्तव्या: ॥

अर्थ: — जिनकी पीछे गतिसञ्ज्ञा या उपसर्गसञ्ज्ञा की जा चुकी है वे धातु से पहले ही प्रयुक्त होते हैं।

व्याख्या—ते ।१।३। प्राक् इत्यव्ययपदम् (अथवा विवन्नन्तं कियाविशेषणम्) । धातोः ।४।१। अष्टाध्यायो के प्रथमाध्याय के चतुर्थपाद में 'उपसर्गाः कियायोगे, गतिइच' आदि इक्तीस सूत्रों द्वारा उपसर्गं और गतिसञ्ज्ञकों का वर्णन किया गया है। उसी का यहाँ 'ते' द्वारा परामर्श कराया गया है। अर्थः—(ते) वे गति और उपसर्ग (धातोः)

१. कहीं कहीं स्वादिगण में भी इसकी आवश्यकता पड़ती है। यथा शृणवानि, शृणवान, शृणवान।

२, इसी विधानसामर्थ्य से 'इतदच' (४२४) सूत्र द्वारा इकारलोप की भी प्रवृत्ति नहीं होती।

३. 'ते' ग्रहणपुषसर्गार्थम्, गतयो ह्यनन्तरा उक्ताः । असति 'ते' ग्रहणेऽनन्तरोक्ता गतय एव धातोः प्राक् स्युनीपनर्गाः ।

धातु से (प्राक्) पहले प्रयुक्त करने चाहियें। यथा — अधिगच्छति, अनुभवित, प्रभवित आदि। वेद में इन का प्रयोग घातु से परे भी होता है और व्यवधान में भी होता है — छन्दिस परेऽपि (१.४.८०), द्यवहिताश्च (१.४.८१)। यथा — हिस्यां याहि ओक आ (ऋग्वेद ५.३१७), अन्येषामस्तमुप नक्तम् एति (ऋग्वेद १०.३४.१०)। अब णत्वविधायकसूत्र का अवतरण करते हैं —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४२०) आनि लोँट् । ५।४।१६।।

उपसर्गस्थान्निमित्तात् परस्य लो डादेशस्य आनीत्यस्य नस्य णः स्यात्। प्रभवाणि ॥

श्चर्यः — उपसर्गमें स्थित निमित्त (ऋ, र्, ष्) से परे लो ट् के स्थान पर आदेश होने वाले 'आनि' के नकार को णकार आदेश हो।

व्याख्या — णत्विविधायक सब सूत्र अध्टाध्यायी के अध्टमाध्याय के चतुर्थपाद में पढ़े गये हैं। इस प्रकरण का प्रारम्भ 'रषाभ्यां नो ण: समानपदे' और 'ग्रट्कुप्वाङ्नुम्-ध्यवायेऽिष' सूत्रों से किया गया है। अतः सारे प्रकरण में नकार को णकार करने के निमित्त र् और प् हैं। 'ऋवणिनस्य णत्वं वाच्यम्' वार्तिक से इन निमित्तों में 'ऋ' भी सम्मिलित कर लिया जाता है, इस प्रकार णत्विविधान में ऋ, र्, ष्, ये तीन निमित्त कहलाते हैं। यदि निमित्त और स्थानी (न्) के मध्य अट्, कवर्ग, पवर्ग, आङ्, नुम् का व्यवधान भी आ जाये तो भी नकार को णत्व हो जाता है। इतनी पूर्वपीठिका समझने के बाद अब इस सूत्र को समझना चाहिये। उपसर्गात् ।५११। ('उपसर्गादसमा-सेऽिप॰' से) आनि इति जुप्तपष्ठीकं पदम्। लो टू इत्यि जुप्तपष्ठीकम्। नः ।६।१। णः ।१।१। ('रषाभ्यां नो णः समानपदे' से) अर्थः — (उपसर्गात्) उपसर्ग अर्थात् उपसर्गस्थिनिमत्त से परे (लो टू — लो टू:) लो टू के स्थान पर आदिष्ट हुए (आनि — आनेः) आनि के (नः) न् के स्थान पर (णः) ण् आदेश हो।

लोँ द के मिप् के स्थान पर 'मेनि:' (४१७) सूत्र से नि आदेश होता है और पुन: उसे 'आडुत्तमस्य फिन्च' (४१८) द्वारा आट् का आगम हो जाता है। इस प्रकार सम्पूर्ण 'आनि' लोँ द के स्थान पर आदिष्ट समझा जाता है—'यदागमास्तद्गुणी-भूतास्तद्गुहणेन गृह्यन्ते'। उदाहरण यथा—'प्र + भविन' यहाँ 'प्र' की 'उपसर्गाः कियायोगे' (३५) से उपसर्गसन्त्रा है, अतः 'ते प्राधातोः' (४१६) के अनुसार उसका धानु से पूर्व प्रयोग होता है। तब प्रकृतसूत्र से उपसर्गस्य निमित्त रेफ से परे लोँ द के स्थान पर आदिष्ट 'आनि' के नकार को णकार आदेश होकर 'प्रभवाणि' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार—प्रयाणि, परियाणि आदि में समझना चाहिये। घ्यान रहे कि अट्-कु-प्वाङ्-नुम् के ही व्यवधान में णत्व होता है अन्य के व्यवधान में नहीं, यथा—'प्रतपानि' यहाँ तकार के व्यवधान में णत्व नहीं होता।

'लो है का आनि' इसलिये कहा है कि 'प्रवपानि मांसानि' यहाँ नपुंसकलिङ्ग में प्रथमा व हितीया के बहुवचन 'आनि' के न् को ण्न हो जाये। महाभाष्य में लो है के ग्रहण का प्रत्याख्यान किया गया है। इस सूत्र पर न्यास और तत्त्वबोधिनी भी द्रष्टव्य है।

नोट —णत्वप्रकरण में 'समानपदे' का अधिकार होने से 'प्र —े भवानि' आदि में 'ग्राट्कुप्वाङ्∘' (१३०) से णत्व प्राप्त नहीं था अत इस सूत्र का आरम्भ किया गया है।

'दुर् + भवाति' यहाँ पर भी 'आनि लो दे' से णत्व प्राप्त होता है परन्तु वह अनिष्ट है, अतः इसकी निवृत्ति के लिये अग्रिम-कात्तिक का अवतरण करते हैं —

[लघु०] वा०—(३१) दुरः षत्व-णत्वयोहपसर्गत्वप्रतिषेघो वक्तव्यः ॥

दुःस्थितिः । दुर्भवानि ॥

स्र्यं: - पत्व और णत्व करने में दुर् के उपसर्गत्व का निषेध करना चाहिये।

स्याख्या — दुरः ।६।१। षत्व-णत्वयोः ।७।२। उपसर्गत्वप्रतिषेधः ।१।१। वक्तव्यः ।१।१। अर्थः — (षत्व-णत्वयोः) ष् या ण् करने में (दुरः) दुर् के (उपसर्गत्वस्य प्रति-षेधः) उपसर्ग होने का निषेध (वक्तव्यः) कहना चाहिये ।

'दुर् - भवानि' यहां 'ग्रानि लोंद' (४२०) से न् को ण् करना है परन्तु प्रकृतवात्तिक से दुर् को उपसर्गता ही नहीं रहती तो 'आनि लोंद' प्रवृत्त नहीं होता, क्योंकि वह उपसर्गस्य निमित्त से परे णस्व करता है। इस प्रकार 'दुर्भवानि' ही रहा।

षत्त्र का उदाहरण है—दुःस्थितिः । यहां 'उपसर्गात् सुनोति-सुवितः ' (६.३६४) सूत्र से स्था के सकार को षकार प्राप्त था परन्तु प्रकृतवास्तिक से दुर् के उपसर्गत्व-निषेध से नहीं होता ।

'अन्तर् + भवानि' यहाँ 'अन्तर्' अव्यय है उपसर्ग नहीं, अतः 'आनि लो ँट्' (४२०) से णत्व प्राप्त नहीं होता । परन्तु यहाँ णत्व करना अभीष्ट है। इस के लिये अग्रिमवात्तिक का अवतरण करते हैं —

[लघु०] वा०—(३२) अन्तःशब्दस्याङ्किविधिणत्वेषूपसर्गत्वं वाच्यम् ॥

अन्तर्भवाणि॥

अर्थ: -- अङ्प्रत्यय के विधान में, किप्रत्यय के विधान में तथा णत्व करने में अन्तर् शहर को उपसर्ग कहना चाहिये।

व्याख्या —अन्तःशब्दस्य ।६।१। अङ्-िक-विधि-णत्वेषु ।७।३। उपसर्गत्वम् ।१।१। वाच्यम् ।१।१। अर्थः--- (अङ्-िक-विधिणत्वेषु) अङ्विधि किविधि तथा णत्व में (अन्त:शब्दस्य) अन्तर् शब्द की (उपसर्गत्वम्) उपसर्गता (वाच्यम्) कहनी चाहिये ।

अङ्गत्यय के विधान में यथा - अन्तर्धा। यहां अन्तर् शब्द के उपसर्ग होने से 'आतश्चोपसर्गे' (७८८) द्वारा अङ् प्रत्यय हो जाता है ।

किप्रत्यय के विधान में यथा — अन्तिथि: । यहां अन्तर् के उपसर्ग होने से 'उपसर्ग घो: कि:' (६६२) द्वारा था धातु से किप्रत्यय हो जाता है । तब 'अस्तो लोप इटि च' (४८१) से धातु के आकार का लोग होकर 'अन्तिथि' (छिपना) यह पुल् लिङ्ग शब्द निष्यन्त होता है? ।

णत्व में यथा—अन्तर्भवाणि । यहां अन्तर् शब्द की उपसर्गसञ्ज्ञा होकर 'म्रानि लो'ट्' (४२०) से आनि के नकार को णकार हो जाता है । इसी प्रकार अन्तर्† आयानि =अन्तरायाणि, ग्राव्यन्तरायाण्यार्थ ? (क्या मैं अन्दर आ सकता हूं श्रीमन् !)

अब लो ट् के उत्तमपुष्टव के द्विवचन और बहुवचन के लिये सकारलोपविधायक सूत्र का निर्देश करते हैं---

[लघु०] विधि सूत्रम् — (४२१) नित्यं ङितः ।३।४।६६।।

सकारान्तस्य ङिदुत्तमस्य वित्यं लोपः । अलोऽन्त्यस्य (२१) इति सलोपः । भवाव । भवाम ॥

श्रर्थं: —िङ्त् लकार के सकारान्त उत्तमपुरूष का नित्य लोप हो जाता है। अलोडन्त्यपरिभाषा से अन्त्य सकार का ही लोप होगा।

व्याख्या — नित्यम् इति द्वितीयैकवचनान्तं त्रियाविशेषणम् । ङितः ।६।१। लस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) सः ।६।१। उत्तमस्य ।६।१। ('स उत्तमस्य' सूत्र से) लोपः ।१।१। ('इतश्च लोपः ॰' से) । 'सः' यह 'उत्तमस्य' का विशेषण है अतः विशेषण से

१. 'अन्तर्+धा+अङ्' इस स्थिति में 'आतो लोप इटि च' (४८६) से धातु के आकार का लोप होकर 'स्त्रियां क्तिन्' (८६३) के अधिकार के कारण स्त्रीत्व की विवक्षा में 'अजाद्यतब्टाप्' (१२४५) से टाप्, अनुवन्धलोप तथा सवर्णदीघं करने पर 'अन्तर्था' यह आकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्द निष्यन्न होता है। इसका अर्थ है — छिपना। 'अन्तर्थाम् उपययुष्टरपलावलीष्' इति माधः (८.१२)।

२. इस का प्रयोग यथा—अन्तर्धो येनादर्शनिमच्छति (१.४.२६), स्नन्तिध इतिमव कर्तुं मश्रुवर्षेः—माघे (८.४२)।

३. ङ्गित उत्तमस्य ङ्दुत्तमस्येति षष्ठीतत्पुरुषः।

तदस्तिविवि हो हर 'सकारान्तस्य उत्तमस्य' बन जाता है । अर्थः— (ङितः, लस्य) ङित् लकार के (सः—सकारान्तस्य) सकारान्त (उत्तमस्य) उत्तमपुरुष का (नित्यम्)' नित्य (लोपः) लोप हो जाता है । सम्पूर्ण सकारान्त उत्तमपुरुष का लोप प्राप्त होने पर अलोऽन्त्यपरिभाषा से अन्त्य सुका ही लोप होता है ।

भवाय — भू धातु से लो ट्, उत्तमपुरुष के द्विवचन की विवक्षा में वस् आदेश, आट् का आगम, शप्, गुण, अवादेश तथा सवर्णदीर्घ करने पर 'भवावस्'। अव 'लो टो लॅंड्वत्' (४१३) से लॅंड्वद्भाव के कारण 'नित्यं डितः' से स् का लोप होकर 'भवाव' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार उत्तमपुरुष के बहुवचन में मस् आदेश होकर 'भवाम' प्रयोग बनता है। लो ट् में रूपमाला यथा—

	एकवचन	हि दचन	बहुवचन
प्रं पु॰	भवतु (भवतात्)	भवताम्	भवन्तु
म॰ पु॰	भव (भवतात्)	भवतम्	भवत
ड० पु०	भवानि	भवाव	भवाम

कोष्ठान्तर्गत रूप केवल आशीलों ट्में ही होते हैं। शेष रूप दोनों प्रकार के लो ट्में तुल्य समझने चाहियें।

अब लँड् की प्रक्रिया प्रारम्भ करते हुए सर्वप्रथम लँड्विधायक सूत्र का निर्देश करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४२२) अनद्यतने लँङ् ।३।२।१११।।

अनद्यतनभूतार्थवृत्तेर्धातोर् लॅङ् स्यात् ॥

ग्रर्थ: — अनद्यतन भूतकालिक किया के वाचक धातु से लंड् हो।

व्याख्या — अनवतने । अशि लँड् । १। १। भूते । ७। १। धातो: । १। १। प्रत्ययः । १। १। परः । १। १। [ये सब अधिकृत हैं] अर्थ: — (अनवतने) अनवतन (भूते) भूतकाल में वर्त्तमान (धातो:) धातु से (परः) परे (लँड्) लंड् (प्रत्ययः) प्रत्यय होता है । 'मैंने आज सबेरे स्नान किया' यहां भूत तो है अनवतन नहीं, अतः लँड् न

१. घ्यान रहे कि अध्टाघ्यायी में पीछे 'वा' का प्रकरण चल रहा था उसकी निवृत्ति के लिये यहां 'नित्यम्' का ग्रहण किया गया है।

होगा। 'मैंने कल स्नान किया' यहां अनदातन भूत है अतः यह लेंड् का विषय है। कई विद्यार्थी अन्यायुन्य लेंड् का प्रयोग करते हैं यह ठीक नहीं। सामान्य भूत में वक्ष्य-माण लेंड् का ही प्रयोग उचित होता है।

'अनद्यतने' यहां बहुब्रीहि समास है। अविद्यमानोऽद्यतनो यस्मिन् सोऽनद्यतनः (कालः), तस्मिन् अनद्यतने । इस प्रकार जहां अद्यतन और अनद्यतन दोनों प्रकार के भूतकाल का मिश्रण होगा वहां लाँङ् न होगा, किन्तु भूतसामान्य में लुँङ् का ही प्रयोग होगा। यया—'अदा ह्यश्च अभुक्ष्मिहि' (हम ने आज और कल खाया)।

अब लँड् आदियों के प्रधान कार्य अट् के आगम का निर्देश करते हैं-

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम}—(४२३) लुँङ्लँङ्लृँङ्क्वडुदात्तः।६।४।७१।।

एष्वङ्गस्याऽट् स्यात् ॥

अर्थः — लुँङ् लाँङ् या लृँङ् परे होने पर अङ्ग को अट् का आगम हो भीर वह उदात हो ।

व्याख्या—लुंड्-लुँड्झु 191३। अट् 1१1१। उदात्तः 1१1१। अङ्गस्य 1६1१। (यह अधिकृत है) । अर्थः — (लुंड्-लुँड्झु) लुंड्, लुँड्झु) लुंड्, लुँड् या लुँड् परे हो तो (अङ्गस्य) अङ्ग का अवयव (अट्) अट् हो जाता है और वह (उदात्तः) उदात्त होता है। अट् के टकार की 'हलत्त्यम्' (१) से इत्सञ्ज्ञा और 'तस्य लोपः' (३) से लोप होकर 'अ' मात्र शेष रहता है। 'आद्यन्तौ टिक्तौ' (८५) के अनुसार टित् होने से अट् का आगम अङ्ग का आद्यवयव बनता है। अट् को उदात्त कहा गया है अतः 'अभवत्' आदि आद्युदात्त हो जाते हैं। लघुकौ मुदी में स्वरप्रकरण नहीं है अतः स्वर के विषय में विशेष नहीं लिखते, विशेषजिज्ञासु काश्चिका आदि का अवलोकन करें।

भू धातु से अनद्यतनभूत में लँड्, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में उसे तिप् आदेश, सार्वधातुकसञ्ज्ञा, 'कर्तिर शप्' (३८७) से शप्, अनुबन्धलोप, शित् होने से शप् की भी सार्वधातुकसञ्ज्ञा, 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) से ऊकार को ओकार गुण तथा 'एचोयवायावः' (२२) से ओकार को अव् आदेश करने पर 'भव-। ति' हुआ। अब 'भव' इस अङ्ग को 'लुँड्-लुँड्-लूँड्-वृँड्क्वडुदात्तः' (३२३) से अट् का आगम किया तो 'अभव । ति' बना । इस पर अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

१. ध्यान रहे कि अट्व आट् का आगम तिप् आदि आदेशों, शप् आदि विकरणों तथा यथाप्राप्त सम्प्रसारणकार्य के कर चुकने के बाद ही करना चाहिये पहले महीं, अन्यथा 'कौह्यत, ऐज्यत, औप्यत' (वह्, यज्, वप् के कमंणि लँड्) आदि प्रयोग उपपन्न न हो सकेंगे। यद्यपि लकारावस्था में भी अट्-आट् करने में भाष्यकार की

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४२४) इतश्च ।३।४।६६।।

ङितो लस्य परस्मैपदम् इकारान्तं यत्तदन्तस्य लोपः। अभवत्, अभवताम्, अभवन् । अभवः, अभवतम्, अभवत । अभवम्, अभवाव, अभवाम ॥

श्रर्थः -- ङित् लकार के स्थान पर आदेश हुआ जो इकारान्त परस्मैपद, उसके अन्त्य इकार का लोप हो ।

व्याख्या — इतः ।६।१। च इत्यव्ययपदम् । ङितः ।६।१। ('नित्यं ङितः' से)
लस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) परस्मैपदस्य ।६।१। ('इत्रह्म लोपः परस्मैपदेषु' से
विभिन्ति तथा वचन का विपरिणाम करके) लोपः ।१।१। (पूर्वोक्त सूत्र से) । 'इतः'
पद 'परस्मैपदस्य' का विशेषण है अतः विशेषण से तदन्तिविधि होकर 'इकारान्तस्य
परस्मैपदस्य' बन जाता है। अर्थः—(ङितः) ङित् (लस्य) लकार के स्थान पर होने
वाले (इतः—इदन्तस्य) इकारान्त (परस्मैपदस्य) परस्मैपद का (लोपः) लोप हो जाता
है। अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह लोप अन्त्य अल् अर्थात् इकार का हो होगा'।

यहां काशिका अदि प्राचीन प्रत्यों में 'डिल्जकार-सम्बन्धी इकार का लोग हो परस्मैगद प्रत्ययों में' इस प्रकार सूत्र का सरल अर्थ किया गया है। दीक्षित जी का कथन है कि वैसा अर्थ करने से 'भवेत्' (भव + यास् त् = भव + इय् त् = भव + इत् = भवेत्) आदि के इकार का भी लोग प्रसक्त होगा। किञ्च 'अरुदिताम्' में भी

अनुमित है और इस पभ में आने वाले दोषों का परिहार भी आकर प्रन्थों में उपलब्ध है तथापि यह मत व्याकरण के प्रक्रियाप्रन्थों में आदृत नहीं है और इसे भाष्यकार का परिहारान्तरमात्र ही समझा जाता है। अतः प्राथमिक विद्यार्थियों को उपर्युक्त मत का ही अनुसरण करना चाहिये।

१. यह सूत्र 'धातोः' के अधिकार में पढ़ा गया है, अतः धातु से परे ही जिस्सम्बन्धी इकारान्त परस्मैपद का लोप होगा। परन्तु पर के स्थान पर प्राप्त होने वाला कार्य 'खादेः परस्य' (७२) द्वारा उसके आदि को हुआ करता है। इस प्रकार 'ति' के इकार का नहीं अपितु 'त्' का लोप होना चाहिये। इस शंका का समाधान यह है कि यहां 'धातोः' का 'विहित' विशेषण है अर्थात् धातु से विहित जो ङित् लकार, तत्सम्बन्धी इकारान्त परस्मैपद का लोप हो। जहां 'तस्मादित्युत्तरस्य' (७१) सूत्र से पर को कार्य कहा जाता है वहां पर ही 'खादेः परस्य' की प्रवृत्ति होती है। यहां पर 'धातोः' में पञ्चमो का अन्वय 'परस्य' के साथ नहीं अपितु 'विहितस्य' के साथ है अतः कोई दोष नहीं आता।

लीप प्राप्त होगा, नयोंकि वहां 'हदादिस्य: सार्वधातुके' (७.२.७६) से होने वाला इट् का आगम 'ताम्' इस ङित् लकार का अवयव है। दीक्षितजी के अयं में स्थानी के इकारान्त न होने से कोई दोप नहीं आता। व्याकरणसिद्धान्तसुधानिधिकार श्रीविश्वे-श्वरसूरि ने यहां 'इतश्च लोप: परस्मैपदेषु' सूत्र से दूसरे 'इत:' पद की अनुवृत्ति ला कर 'इद्रूक्ष्य इतो लोप:' इस प्रकार अर्थ करके प्राचीनों के अर्थ का ही समर्थन किया है।

'अभवित' यहाँ लँड् के स्वान पर 'ति' यह इकारान्त परस्मैपद आदेश किया गया है अतः प्रकृतसूत्र से इसके अन्त्य इकार का लोप करने पर 'अभवत्' प्रयोग सिद्ध होता है। यहां पर भी 'लिट्, लिड्' (देखें हलन्तपुल् लिङ्कप्रकरण का प्रारम्भ) की तरह 'झलां जशोऽन्ते' (६७) से जदत्व तथा 'वाऽवसाने' (१४६) से वैकल्पिक चत्वं करके 'अभवत्, अभवद्' दो रूप बना लेने चाहियें। जदत्व-चत्वं प्रक्रिया हम बार बार नहीं लिखेंने, बुद्धिमान् विद्यार्थियों को स्वयं इसकी यथास्थान उद्भावना कर लेनी चाहिये।

अभवताम् — भू यातु से अनदातनभूत में लँड्, प्रथमपुरुष के द्विवन की विवक्षा में तस् प्रत्यय, 'तस्थस्थिमपां तान्तन्तामः' (४१४) से तस् को ताम् आदेश, शप् विक-रण, तथा 'सार्वधातुकार्ध०' (३८०) से ऊकार को ओकार गुण होकर 'भवताम्' बना । अब 'लुङ्-लँड्-लृँड्क्वडुदातः' (४२३) से अङ्ग को अट् का आगम करने पर 'अभवताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

श्रभवन्—भू वातु से लँड्, प्रथमपु० के बहुवचन की विवक्षा में झि आदेश 'झोडन्तः' (३८६) से प्रत्यय के आदि झकार को अन्त् आदेश, 'इतइच' (४२४) से अन्त्य इकार का लोप, शप्, गुण, अवादेश तथा अङ्ग को अट् का आगम होकर—अभव् अ अन्त्। अब 'अतो गुणे' (२७४) से परस्य करने पर 'अभवन्त्' इस स्थिति में 'हलोडनन्तराः संयोगः' (१३) से 'न् त्' की संयोगतञ्ज्ञा और 'संयोगान्तस्य लोपः' (२०) से संयोगान्त तकार का लोप करने से 'अभवन्' प्रयोग सिद्ध होता है।

अभव:—भू धातु से लँङ्, मध्यमपु० के एकवचन की विवक्षा में लकार को सिप् आदेश, पकारलीप, 'इतश्च' से इकारलीप, शप्, गुण, अवादेश तथा अङ्ग को अट् का आगम होकर 'अभवस्' इस स्थिति में पदान्त सकार को कृत्व तथा रेफ को विसर्ग करने पर 'अभवः' प्रयोग सिद्ध होता है।

अभवतम् — यहां लँङ् के मध्यमपु० के द्विवचन में यस् को 'तस्यस्थ०' (४१४) सूत्र से तम् आदेश हो जाता है, शेष प्रक्रिया पूर्ववत् है। इसी प्रकार बहुवचन में 'थ' को 'त' आदेश होकर— अभवत।

श्रभवम् —यहां उत्तमपु॰ के एकवचन में मिप् को अम् आदेश, शप्, गुण, अवा-देश, पररूप तथा अङ्ग को अट् का आगम होकर 'अभवम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

अभवाव — उत्तमपु० के द्विववन में वस् आदेश, 'नित्य ङितः' (४२१) से सकारलोब, शप्, गुण, अवादेश, 'अतो दीर्घी यित्र' (३६०) से दीर्घ, तथा 'लुँङ्-लॅंड्॰' (४२३) से अट् का आगम करने पर 'अभवाव' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार उत्तमपु० के बहुवचन में 'अभवाम' प्रयोग बनता है। लेंड् की रूपमाला यथा—

	एकवचन	द्वियचन	बहुदचन
प्र॰ पु॰	अभवत् (वह हुआ)	अभवताम् (वे दो हुए)	ग्रभवन् (वे सव हुए)
म० पु०	अभव: (तूंहुआ)	श्रभवतम् (तुम दो हुए)	श्रभवत (तुम संब हुए)
उ० पु०	अभवम् (में हुआ)	ग्रभवाब (हम दो हुए)	अभवाम (हम सब हुए)

अब विधिलिँङ् की प्रक्रिया प्रारम्भ करते हुए सर्वप्रथम लिँङ्विधायक सूत्र लिखते हैं —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४२५) विधिनिमन्त्रणाऽऽमन्त्रणाऽधीष्ट-सम्प्रश्नप्रार्थनेषु लिँङ् ।३।३।१६१॥

एट इर्थेषु धातोलिंङ् ॥

अर्थ: - विधि, निमन्त्रण, आमन्त्रण, अधीष्ट, सम्प्रश्न और प्रार्थन इन अर्थी में धातु से परे लिंड् होता है।

व्याख्या - विधि - प्रार्थनेषु । अः । लिँङ् । १।१। धातोः, प्रत्ययः, परश्च ये तीनों अधिकृत हैं । अर्थः - (विधि-निमन्त्रणाऽऽमन्त्रणाऽधीष्ट-सम्प्रश्न- प्रार्थनेषु) विधि, निमन्त्रण, आमन्त्रण, अधीष्ट सम्प्रश्न और प्रार्थन इन अर्थों में (धातोः) धातु से (परः) परे (लिँङ्) लिँङ् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो ।

- (१) विधि अपने से छोटे अर्थात् सेवक आदि को आज्ञा या हुदम देना 'विधि' कहाता है। यथा कोई अपने सेवक से कहे — जलं भवान् आनयेत् (आप जल लाएं), वस्त्राणि भवान् प्रक्षालयेत् (आप वस्त्रों को धो दें) आदि ।
 - (२) निमन्त्रण -अवस्यकर्तन्य प्रेरण को 'निमन्त्रण' कहते हैं, अर्थात् ऐसी

प्रेरणा जिसे यदि पालन न किया जाये तो प्रत्यवाय (पाप) लगता हो। जैसे श्राद्धादि में किसी अन्य श्रोतिय भोक्ता के न मिलने पर यदि कोई ब्राह्मण अपने दौहित्र आदि को कहे कि 'इह भवान् भुञ्जीत' (आप यहां खाएं)। ध्यान रहे कि यदि दौहित्रादि ऐसे श्राद्धभोजन के लिये इन्कार करेगा तो स्मृतिशास्त्रानुसार उसे पाप का भागी होना पड़ेगा?।

- (३) आमन्त्रण ऐसी प्रवर्तना का नाम आमन्त्रण होता है जिसमें काम-चारिता होती है। अर्थात् करना या न करना इच्छा पर निर्भर होता है; करने से पुण्य या न करने से पाप नहीं होता। यथा—इहासीत भवान् (आप यहां बैठें), यहां बैठना या न बैठना श्रोता की इच्छा पर निर्भर है, इसमें कामचारिता है। बैठने में कोई पुण्य तथा न बैठने में कोई पाप नहीं लगता।
- (४) अधीष्ट^२ अधीष्टं नाम सत्कारपूर्वको व्यापारः । किसी खड़े गुरु आदि को सत्कारपूर्वक किसी कार्य के करने की प्रेरणा देना 'अधीष्ट' कहाता है । यथा— पुत्रमध्यापयेद् भवान् (आप कृपया मेरे पुत्र को पढ़ावें) ।
- (५) सम्प्रश्न —िकसी बड़े के समीप किसी बात का सम्प्रधारण —िनश्चय करना 'सम्प्रश्न' कहाता है। जैसे किसी विज्ञ से पूछें —िन भो वेदमधीपीय उत तर्कम् ? (क्या में वेद पढ्या तर्क-शास्त्र?) यहाँ सम्प्रधारणार्थं (निश्चयार्थ) पूछा गया है।
- (६) प्रार्थन मांगने का नाम 'प्रार्थन' है। यथा भो भोजनं लभेय (मैं भोजन पाना चाहता हूं)।

इन अर्थों में पहले चार (विधि, निमन्त्रण, आमन्त्रण और अधीष्ट) विभिन्न प्रकार की प्रवर्त्तना—प्रेरणा ही हैं। इनका पृथक्शः उल्लेख प्रपञ्चार्थ ही समझना चाहिये। इन सब अर्थों को वाच्य तथा द्योत्य दोनों प्रकार का आकर ग्रन्थों में माना गया है। विद्यार्थियों के लिये उपयोगी न समझ कर इस विषय की चर्चा नहीं करते, विशेषजिज्ञासु ग्राकर ग्रन्थों का अवलोकन करें।

१. जैसा कि महाभाष्य में कहा है—"एवं तर्हि यन्नियोगतः कर्त्तस्यं तन्ति-मन्त्रणम्, कि पुनस्तत् ? हत्यं कत्यञ्च । ब्राह्मणेन 'सिद्धं भुज्यताम्' इत्युक्तेऽधर्मः प्रत्याख्यादुः ।" इस विषय का विवेचन प्रदीपोद्योत तथा मनुस्मृति के तृतीयाद्याय (क्लोक १२८—१३०) में देखना चाहिये ।

२. यह भाव में नपुंसक है। कहीं कहीं 'अधीष्टः' ऐसा पुल्ँलिङ्ग पाठ भी 'ब्यापारः' का विचार कर के देखा जाता है। श्रीहरदत्त ने पदमञ्जरी में इसके पुंस्त्व को अपपाठ माना है।

अब परस्मैपद में लिँड् को यासुट् का आगम विधान करते हैं— [लघु] विधि-सूत्रम् — (४२६) यासुट् परस्मैपदेषूदात्तो ङिच्च ।३।४।१०३।।

<mark>लिँङः परस्मैपदानां यासु</mark>डागमो ङिच्च ॥

अर्थः — लिङ्स्थानीय परभैपदों को यासुट् का आगम हो तथा वह आगम उदात्त और ङित् हो।

स्याख्या — यासुट् ।१।१। परस्मैपदेषु ।७।३। उदात्त: ।१।१। ङित् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । लिँङः ।६।१। ('लिँङ: सीयुद्' से) । 'परस्मैपदेषु' का षष्ठचन्ततया विपरिणाम होकर 'परस्मैपदानाम्' वन जाता है । अर्थ: — (लिँङः) लिँङ् के (परस्मै-पदानाम्) परस्मैपदों का अवयव (यासुट्) यासुट् हो जाता है और वह (उदात्तः) उदात्त (च) तथा (ङित्) ङित् होता है ।

श्राट्यायों में इस सूत्र से पूर्व 'लिंड: सीयुट्' (५२०) यह सामान्यसूत्र कहा गया है। 'लिंड स्थानीय प्रत्ययों को सीयुट् का आगम हो' यह उस का अर्थ है। पुनः इस सूत्र में लिंड्स्थानीय परस्मैपदों को उसका अपवाद यासुट् का आगम विधान किया गया है। इस प्रकार पारिशेष्यात् आत्मनेपद में सीयुट् तथा परस्मैपद में यासुट् का आगम होता है। यासुट् में उकार उच्चारणायक तथा टकार 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्ज्ञक है। टित्त्व के कारण यासुट् का आगम लिंड्स्थानीय तिवादियों का आद्यवयव बनता है (आद्यन्तो टिकतो)।

यासुट् के आगम को यहाँ जदात्त कहा गया है। इस से प्रतीत होता है कि अन्य आगम अनुदात्त होते हैं — म्रागमा म्रनुदाता भवन्तीति ।

यासुट् के आगम को डित् कहा गया है। आगम जिसको कहे जाते हैं उसी के अङ्ग होते हैं और उसी के प्रहण से उनका प्रहण होता है—'यदागमास्तद्गुणीभूता-स्तद्प्रहणेन गृह्यन्ते'। अतः जिल्व भी उसे ही होगा जिसे यासुट् का आगम विधान किया गया होगा। इस से गुण-वृद्धि का निषेध हो सकेगा। यथा—'स्तुयात्' में गुण नहीं होता।

यहां पर एक शंका उत्पन्त होती है कि लिँड् तो स्वयं ङित् है अतः स्थानिवद्भाव

१. यासुट उदात्तवचनाद् विज्ञायते 'श्रागमा ग्रनुदात्ता भवन्ती'ति । अन्यथा यासुटः प्रत्ययभवतत्वात् प्रत्ययस्वरेणैव सिद्धमुदात्तत्वम् । नैतदस्ति ज्ञापकम् । यानि पिद्वचनानि तदर्थमेतत् स्यात् । यद्येतावत् प्रयोजनम् अपिदित्येव ब्रूयात् । तदेतदुदात्तः अवनं ज्ञापकमेव आगमा अनुदात्ता भवन्तीति—पदमञ्जरो ।

से उसके स्थान पर होने वाले तिप् आदि स्वतः ङित् होंगे ही । यापुट् का आगम तिवादियों का अवधव है अतः यापुट्विशिष्ट तिवादियों का भी ङित्व निर्वाध सिद्ध है पुनः इसके लिये यापुट् को ङित् करने का क्या प्रयोजन ? इस का समाधान यह है कि इसी से तो प्रतीत होता है कि लकार के सहारे तिवादि आदेशों में ङित्व धर्म नहीं आता। तात्पर्य यह है कि लकार चाहे ङित् हो परन्तु उस के स्थान पर होने वाले तिवादि ङित् नहीं होते। इस से 'अचिनवम् अकरवम्' आदि में लँड् के कारण अम् के ङित् न होने से निर्वाध गुण हो जाता है (देखें काशिकावृत्ति, यही सूत्र)।

भू धातु से विध्यादि अर्थों में लिँड्, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में उसके स्थान पर तिष् आदेश, 'इतक्क्ष' (४२४) से इकार का लोप, प्रकृतसूत्र से 'त्' को यासुट् का आगम, अनुबन्धलोप, 'यास्त्' की 'तिङ्शित् सार्वधातुकम् (३८६) से सार्वधातुकसङ्ज्ञा होकर सप्, सप् की भी सार्वधातुकसंज्ञा, 'सार्वधातुकार्धं ॰' (३८८) से भू के ऊकार को ओकार गुण, पुनः अवादेश करने पर 'भव + यास्त्' हुआ। अब यहां अग्रिमसूत्र की प्राप्ति दशिते हैं—

[लघु०] विधि सूत्रम्—(४२७) लिँडः सलोपोऽनन्त्यस्य १७१२।७६॥ सार्वधातुकलिँडोऽनन्त्यस्य सस्य लोपः। इति प्राप्ते—

अर्थः — सार्वधातुक लिंड् के अनन्त्य (अन्त में न रहने वाले) सकार का लीप हो जाता है । इस सूत्र के प्राप्त होने पर (इसका अपबाद अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है) ।

व्याख्या—लिंड: १६११। स १६११। (लुप्तवण्ठीकं पदम्) लोपः १११। अनन्त्यस्य १६११। सार्वधातुकस्य १६११। ('ख्दादिभ्यः सार्वधातुके' से विभक्तिविपरिणाम करके)। अन्ते भवोऽन्त्यः, न अन्त्योऽनन्त्यः, तस्य —अनन्त्यस्य । जो अन्त में विद्यमान न रहे उसे अनन्त्य कहते हैं। अर्थः — (सार्वधातुकस्य) सार्वधातुक (लिंडः) लिंड् के (अनन्त्यस्य) अनन्त्य (स=सस्य) सकार का (लोपः) लोप हो जाता है। इस सूत्र के उदाहरण हैं—शृण्यात्, स्तुयात् आदि ।

१. अजी अल्विधि होने से स्थानिवद्भाव भी कैसे हो सकेगा ? स्थानी के अल्-ङकार का आश्रय करने से इसका अल्विधित्व तो स्पष्ट है ही । इसका उत्तर यह है कि अनुबन्धविषयक कार्यों में 'अनिल्वधी' प्रवृत्त नहीं होता अर्थात् वहां अल्विधि में भी स्थानिवद्भाव हो जाया करता है; तभी तो 'प्रदाय' आदि में 'घुमास्थागापाजहातिसां हिल' (१००) द्वारा प्राप्त ईत्व का 'न ल्यिप' (६.४.६६) से निषेध किया गया है, वरना जब ल्यप् कित् ही न था तो ईत्व के प्राप्त न होने से उसके निषेधि का यतन कैसा ?

'भव - यास्त्' यहां 'यास्त्' यह सार्वधातुक्तिंङ् है, इस में 'स्' यह अनन्त्य है, अत: प्रकृतसूत्र से इस का लोप प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघु o] विवि-सूत्रम् — (४२८) अतो येय: १७१२। ८०।।

अतः परस्य सार्वधातुकावयवस्य यास् इत्यस्य इय् । गुणः ।।

स्रर्थ: — अदन्त अङ्ग से परे सार्वधातुक के अवयव यास् के स्थान पर इय् आदेश हो।

व्याख्या—अतः ।५।१। अङ्गात् ५।१। ('ग्रङ्गस्य' इस अधिकृत का पञ्चम्यन्त विपरिणाम हो जाता है) सार्वधातुकस्य ।६।१। ('क्दादिभ्यः सार्वधातुके' से विभवित-विपरिणाम कर के) याः ।६।१। ('यास्' यहां पष्ठी का लुक् होकर सकार को कृत्व, रेफ को य् आदेश तथा 'लोपः शाकत्यस्य' से य् का लोप हो जाता है। या + इयः == येयः, यहां सन्धि आर्ष है) इयः ।१।१। यकारादकार उच्चारणार्थः । अर्थः — (अतः == अदन्तात्) अदन्त (अङ्गात्) अङ्ग से परे (सार्वधातुकस्य) सार्वधातुक के अवयव (याः = यासः) यास् के स्थान पर (इयः) इय् आदेश होता है। इय् के यकार की विधानसामर्थ्य से इत्सञ्ज्ञा नहीं होती ।

'भव + यास् त्' यहां अवन्त अङ्ग है 'भव', इस से परे सार्वधातुक है 'यास्त्', अत: इसके अवयव यास् को प्रकृतसूत्र से इय् आदेश होकर पुण एकादेश किया तो

१. बहुत से वैयाकरण 'यास्' के सकार का लोप कर अविशिष्ट 'या' को ही 'इय्' आदेश किया करते हैं। परन्तु इस तरह 'भवेयुः' की सिद्धि उपयन्त नहीं हो सकती वयों कि तब सकार का लोप करने पर 'भव — या + उस्' इस स्थिति में 'उस्यप्तान्तात्' (४६२) से पररूप प्राप्त होगा जो किसी भी प्रकार रोका नहीं जा सकता। यद्यपि इयादेश 'भवेत्' आदियों में और 'उस्यपदान्तात्' सूत्र 'अपुः' आदियों में चरितार्थ है और यहां 'भव — या + उस्' में दोनों के युगपत् प्राप्त होने पर 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' (११६) से परकार्य इयादेश होकर कोई दोष उत्पन्त नहीं होता - ऐसा समाधान किया जाता है, तथापि इस समाधान का कोई ठोस आधार नहीं है। वयों कि 'या + उस्' में पररूपकार्य केवल प्रत्यय में होने के कारण अन्तरङ्ग और इयादेश अदन्त अङ्ग के आश्वित होने से बहिरङ्ग है। 'प्रसिद्ध बहिरङ्गमन्तरङ्गे' के अनुसार अन्तरङ्ग कार्य पहले करना चाहिये और वहिरङ्ग बाद में। अतः इसके निवारण के लिये यास् को इयादेश करने के सिवाय और कोई उपाय नहीं है। प्राचीन वैयाकरणों को भी अपने पक्ष की निवंतता ज्ञात थी; काश्विका में इस सूत्र की व्याख्या के अन्त में कहा है —

'भवेष त्' हुआ। अब यकार का लोग करने के लिये अग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधि-सूत्रम्—(४२६) लोपो व्योर्वेलि ६।१।६४।।

भवेत्। भवेताम्॥

अर्थ: - वल् परे होने पर वकार यकार का लोप हो।

व्याख्या - लोप: ।१।१। व्यो: ।६।२। विल ।७।१। अर्थ:— (विल)वल् परे होने पर (व्यो:) व् और य् का (लोप:) लोप हो जाता है ।

यकारलोप का उदाहरण—'भवेय त्' यहां पर तकार वल परे है अतः यकार का लोप होकर 'भवेत्' प्रयोग सिद्ध होता है।

वकारलोप का उदाहरण—जीव् + रदानु = जीरदानुः ('जीवेरदानुः' - देखें महाभाष्य में 'हयवरट्' सूत्र)।

यदि वल् परे न कहते तो 'जीव्यात्, जीव्यास्ताम् जीव्यासुः' आदि में यकार परे होने पर भी लोप हो जाता।

प्रश्न—वायु शब्द के पष्ठी व सप्तमी के द्विवचन 'वाय्वोः' रूप में 'लोपो व्योर्विल' से यकार का लोप क्यों नहीं होता ?

उत्तर—यहां उकार के स्थान पर 'इको यणि ' (१५) सूत्र से वकारादेश हुआ है अतः 'अचः परिस्मिन् पूर्वविधी' (६६६) से वकार को स्थानिवत् अर्थात् उकार मान लेने से वल् परे नहीं रहता अतः यकार का लोप नहीं होता [न च यलोपिवधी 'न पदान्तद्विर्वचन०' इति स्थानिवाद्भावनिषेधः शङ्क्यः, 'स्वरदीर्घयलोपेषु लोपाजादेश एव न स्थानिवद्' इत्युक्ते:]।

भवेताम्—भूधातु से विधिलिंङ्, प्रथमपुरुष के द्विवचन की विवक्षा में तस् आदेश, तस् को 'तस्थस्यिमपां०' (४१४) से ताम् आदेश, यासुट् का आगम, यासुट्-विशिष्ट ताम् की सार्वधातुकसञ्ज्ञा होकर शप्, सार्वधातुकगुण तथा अवादेश करने पर 'भव + यास् ताम्' हुआ। अब 'अतो येषः' (४२०) से यास् को इय् आदेश, गुण तथा यकार का लोप करने से 'भवेताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्रथमपुरुष के बहुवचन में विशिष्ट कार्य बतलाने के लिये अग्रिमसूत्र का अवतरण करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४३०) झेर्जुस् ।३।४।१०८।।

लिँङो झेर्जु स्यात्। भवेयुः। भवेः। भवेतम्। भवेत । भवेयम्, भवेव, भवेम ॥

[&]quot;केचिदत्र 'अतो यासियः' इति सूत्रं पठन्ति,तेषां सकारान्तः स्थानी,षष्ठीसमासद्य । " श्रीवरदराज ने निर्दोष तथा सुगम होने के कारण यही मार्ग अपनाया है ।

अर्थः - लिँड् के झि के स्थान पर जुस् आदेश हो।

व्याख्या—भेः ।६।१। जुन् ।१।१। लिँडः ।६।१। ('लिँडः सीष्ठ्र्' से) अर्थः— (लिँडः) लिँड् के (भेः) कि के स्थान पर (जुन्) जुन् आदेश होता है। अनेकाल् होने से जुन् आदेश सम्पूर्ण कि के स्थान पर होता है। 'लि' प्रत्यय है अतः जुन् भी स्थानिबद्भाव से प्रत्ययसञ्ज्ञक हो जायेगा। तथ 'जुद्' (१२६) से जकार की इत्सञ्जा होकर लोग करने से 'उन्' मात्र ही अवशिष्ट रहेगा। अन्त्य सकार की इत्सञ्जा न होगी, 'न विभक्ती तुस्माः' (१३१) सूत्र निषेध करेगा।

भू घातु से विधिलिंड्, प्रयमपुरुष के बहुवचन की विवक्षा में क्षिप्रत्यय, प्रकृत-सूत्र से क्षि को जुन् बादेश, यासुट् का आगम, शप्, गुण तथा अवादेश होकर—भव — यास् उस्। अब 'अतोधेषः' (४२६) से यास् को इय् आदेश तथा 'आद्गुणः' (२७) से गुण एकादेश किया तो भवेयुस्—'भवेयुः' रूप सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि यहां वलु परे न होने से यकार का लोप नहीं होता।

मध्यमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में सिप्, 'इतःच' (४२४) से सि के इकार का लोप, यामुट्, शप्, गुण, अवादेश, याम् को इय् तथा गुण एकादेश करने पर 'भवेय् स्' हुआ। अब संयोगान्तलोप के असिद्ध होने से 'लोपो व्योर्वलि' (४२६) हारा यकार का लोप होकर सकार को हैं त्व तथा रेफ को विसर्ग करने से 'भवेः' प्रयोग सिद्ध होता है।

मध्यमपुरुष के द्विवचन में लिंड् को यस्, 'तस्थस्थिमपांठ' (४१४) से यस् को तम् आदेश, यासुट् का आगम, शप्, गुण, अवादेश, 'श्रतो येयः' से यास् को इय्, गुण सथा यक्तार का लोप करने पर 'भवेतम्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार बहुवचन में थ को त आदेश होकर —'भवेत' सिद्ध होता है।

भवेयम् - यहां उत्तमपुरुष के एकवचन में 'तस्थस्थिमिपां ' (४१४) से मिप् को अम् आदेश हो जाता है। वल परेन होने से यकार का लोप नहीं होता।

भवेव, भवेम — यहां उत्तमपुरुष के द्विवचन और बहुवचन में 'नित्यं ङितः' (४२१) से वस् और मस् के सकार का लोप हो जाता है। केष प्रक्रिया पूर्ववत् होती है। विधिलिंड् में रूपमाला यथा —

	एकद्यचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र० पु०	भवेत् (वह हो)	भवेताम् (वे दो हों)	भवेयुः (वे सब हों)
	भवेः (तूं हो)	भवेतम् (तुम दो होओ)	भवेत (तुम सब होओ)
		भवेव (हम दो हों)	भवेम (हम सब हों)

आशीर्वाद में लिँड् और लीँट् का प्रयोग होता है, यह पीछे (४१०) सूत्र में बताया जा चुका है। यहां अब विधिलिँड् के बाद आशीर्लिंड् की प्रक्रिया दर्शाते हैं—

भूघातु से आशीलिंङ्, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में उसे तिप् आदेश होकर 'भू + ति' हुआ। अब यहां अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] सङ्जा-सूत्रम्—(४३१) लिँङाशिषि ।३।४।११६॥ आशिषि लिँङस्तिङ् आर्धधातुकसञ्ज्ञः स्यात् ॥

अर्थ: -- आशीर्वाद में लिंड के स्थान पर होने वाला तिङ् आर्थवातुकसञ्ज्ञक हो।

व्याख्या—लिँड् १६११ (लुप्तषष्ठीकं पदम्) आशिषि १७११ तिङ् ११११ ('तिङ्कित्सार्ववातुकम्' से) आर्धघातुकम् ११११। ('आर्धघातुकं शेषः' से) । अर्थः— (आशिषि) आशीर्वाद में (लिँड् — लिँडः) लिँड् के स्थान पर होने वाला (तिङ्) तिङ (आर्धघातुकम्) आर्धघातुकसंज्ञक हो । यहां भी 'लिँट् च' (४००) सूत्र की तरह 'लाँडः शाकटायनस्यैव' (३.४.१११) सूत्र से 'एव' पद का अनुवर्त्तन कर 'आर्धघातुक-सञ्ज्ञा ही हो अर्थात् सार्वधातुकसञ्ज्ञा न हो' इस प्रकार समझ लेना चाहिये। अतः यहां एकसञ्ज्ञाधिकार न होने पर भी एक ही सञ्ज्ञा होगी दो नहीं।

'भू + ति' में सार्वधातुकसञ्ज्ञा का वाध होकर प्रकृतसूत्र से आर्थधातुकसञ्ज्ञा हो गई। इस से शप् न हुआ, क्योंकि 'कर्त्तरि शप्' (३८७) सूत्र से शप् तभी होता है जब सार्वधातुक परे हो। अब 'यासुट् परस्मैपदेषु॰' (४२६) सूत्र से यासुट् का आगम हो जाता है। परन्तु वहां पर यासुट् को ङित् कहा गया है वह यहां अभीष्ट नहीं, यहां कित् करना ही अभीष्ट है अतः इस के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] सञ्ज्ञा-सूत्रम्—(४३२) किदाशिषि ।३।४।१०४।।

आशिषि लिँडो यासुट् कित्। स्कोः संयोगाद्योर्० (३०६) इति सलोपः॥

अर्थः — आशीर्वाद अर्थं में लिँड ्का आगम यासुट् कित् हो । 'स्को: संयोगाद्यो-रन्ते च' (३०६) सूत्र से सकार का लोप हो जायेगा ।

व्याख्या—िकत् ।१।१। आशिषि ।७।१। लिँङः ।६।१। ('लिँङ: सीयुट्' से)
यासुट्।१।१। ('यासुट् परस्मै॰' से) । अर्थः — (आशिषि) आशीर्वाद में (लिङः) लिँङ्सम्बन्धी (यासुट्) यासुट् (िकत्) कित् हो । कित् करने से सम्प्रसारणादि कार्य सिद्ध
हो जाते हैं । यथा—यज् धातु के आशीर्लिंङ् में 'यज् +यात्' इस अवस्था में 'म्रिक्टिव्यात् । ५४७) सूत्र से कित् परे होने पर सम्प्रसारण हो जाता है—इज्यात् ।

इसी प्रकार वह का — उद्यात्, वप् का — उप्यात्, वच् का — उच्यात्, वस् का — उष्यात्, वद् का — उद्यात् आदि रूप यासुट् को कित् मान कर ही उपपन्न होते हैं। 'जागर्यात्' में 'जाग्रोऽविचिण्णल्ङित्सुं' (७.३ ८५) द्वारा गुण भी यासुट् को कित् मान कर ही किया जा सकता है, अन्यवा जित् में तो उसकी प्रवृत्ति निषिद्ध है।

'भू + यास् त्' यहां न तो अदस्त अङ्ग है और न ही लिंड् सार्वधातुक है, अतः 'स्रतो येयः' (४२८) की प्रवृत्ति नहीं होती। अब 'हलोऽनस्तराः संयोगः' (१३) से 'स् त्' की संयोगसङ्ज्ञा होकर संयोगास्तलोष (२०) के अपबाद 'स्कोः संयोगाद्यो-रस्ते च' (३०६) द्वारा संयोग के आदि सकार का लोग करने से 'भूयात्' प्रयोग सिद्ध होता है ै।

शङ्का — 'भू — यास् त्' इस स्थिति में 'हल्ङचाब्भ्यो दीर्घात् सुतिस्यपृक्तं हल्' (२७६) से अपृक्त तकार का लोप होकर 'भूयाः' बनना चाहिये या क्योंकि 'स्कोः संयोगाद्योः∘' वाला संयोगादिलोप तो त्रिपादी होने से उसकी दृष्टि में असिद्ध है।

समाधान — हरङचादिसूत्र में अपृक्त के लोप का विधान किया गया है; अपृक्तसञ्ज्ञा 'अपृक्त एकारप्रत्यय.' (१७६) सूत्र से एकारप्रत्यय की ही हुआ करती है। परन्तु यहां 'त्' (तिप्) के साथ यासुट् का आगम भी सम्बद्ध है ('यदागमास्तद्गृणी-भूतास्तद्ग्रहणेन गृह्यन्ते') अतः इस की किसी भी प्रकार अपृक्तसंज्ञा नहीं हो सकती। अपृक्त न होने से हरुङचादिसूत्र द्वारा तकार का लोप नहीं होता।

अच्छा तो 'भू + यात्' में 'यात्' इस आधंघातुक के परे होने पर 'सार्वधातु-कार्धधातुकयो:' (३८८) से इगन्त अङ्ग भू के ऊकार को गुण ही हो जाये—इस शङ्का की निवृत्ति के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] निवेध-सूत्रम् — (४३३) निवङति च ।१।१।५।।

१. यद्याप 'संयोगान्तस्य लोपः' (२०) की दृष्टि में 'स्कोः संयोगाद्योरन्ते च' (२०६) सूत्र असिद्ध है तथानि 'अपवादो वचनप्रामाण्यात्' के अनुसार यह उस का अपवाद होने से असिद्ध नहीं होता । इस विषय का स्पष्टीकरण इस ग्रन्थ के प्रथमभाग में (६३) सूत्र पर देखें।

२. कई लोग 'झरो भरि सवर्णे' (७३) के कारण दूसरे ककार का लोग करके 'किइ ति च' इस प्रकार एकककारघटित सूत्रपाठ लिखा करते हैं, यह नितान्त अगुद्ध है। क्यों कि यहां इकार वर्ण ककार का सवर्ण होता हुआ भी झरों के अन्तर्गत नहीं आता, अतः उसके परे रहते झरोभरिलोग सम्भव नहीं। इस लिये कौ मुदी ग्रन्थों में द्विक कारघटित सूत्र ही लिखा जाना उचित है।

गित्-किद्-ङिन्निमित्ते । इंग्लक्षणे गुणवृद्धी न स्तः । भूयात्, भूयास्ताम्, भूयासुः । भूयाः, भूयास्तम्, भूयास्त । भूयासम्, भूयास्व, भूयास्म ।।

स्रथं: —िगत् कित् ङित् को मान कर इंग्लक्षण गुण वा वृद्धि नहीं होते।
व्याख्या —ि क्विडित् । । १। च इत्यव्ययपदम् । 'इकः' इति 'इको गुणवृद्धी'
इत्यतोऽनुवर्तते । गुगवृद्धी । १।२। ('इको गुणवृद्धी' से) न इत्यव्ययपदम् (न धातुलोप॰' से) । ग् च क् च ङ् च वक्ष्टः, वक्ष्ट इतो यस्यासौ विक्ष्डत्, तिस्मिन्
विक्ष्डति । निमितसन्तम्येषा । अनुवर्तित 'इकः' पद अर्थपरक है — ऐसा आकर
प्रन्थों में व्याख्यात है । अर्थः — (क्विडित्) गित् कित् डित् के होने पर अर्थात्
गित् कित् डित् को मानकर ('इकः' इति) 'इकः' इस प्रकार कहकर प्राप्त हुए
(गुणवृद्धी) गुण और वृद्धि (न) नहीं होते। जहां 'इकः' पद का निर्देश
कर के गुण या वृद्धि का विधान करें उसे इंग्लक्षण गुणवृद्धि कहते हैं के, उसी इंग्लक्षण
गुणवृद्धि का इस सूत्र में निषेध किया गया है।

ित् में गुणितिषेव यथा जि ं गस्तु ('ग्लाजिस्थइच गस्तु:' ३.२.१३६) = जिं ं स्तु = जिं ज्लाः । यहां गस्तुप्रत्यय के गकार की इत्सङ्ज्ञा हुई है अत: यह गित् है इस गित् को मानकर 'सार्वधातुकार्ध ०' (३८८) से इग्लक्षण गुण प्राप्त होता है उस का प्रकृतसूत्र से निषेध हो जाता है । इसी प्रकार 'भूष्णु:' में भी गुण नहीं होता ।

१. यहां 'ईदूदेद् द्विवचनं प्रमृह्यम्' (५१) से प्रमृह्यसङ्ज्ञा हो जाने के कारण प्रकृतिभाव हो गया है अत: सन्धि नहीं हुई।

२. निमित्तात् सप्तमी निमित्तसप्तमी । पञ्चमीति योगविभागेन समासः (न्यासे)। 'यस्य च भावेन भावलक्षणम् (२.३.३७) द्वारा विहित भावसप्तमी का ही दूसरा नाम 'निमित्तसप्तमी' है। यदि यहां निमित्तसप्तमी नहीं मानेंगे तो 'तस्मिन्निति निर्विष्टे पूर्वस्य' (१६) सूत्र द्वारा परसप्तमी होकर 'सार्वधातुकार्धं०' (३८८) का ही निषेध हो सकेगा, 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) का नहीं। हमें दोनों स्थानों पर निषेध करना अभीष्ट है, अतः निमित्तसप्तमी मानना ही उचित है; तभी तो काशिका में कहा है — 'लघूपधगुणस्याप्यत्र प्रतिषेधः'।

३. जहां किसी स्थानी को निर्देश किये विना गुण या वृद्धि का विधान किया जाता है वहां 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३) से 'इकः' पद उपस्थित हो जाता है। यथा— सार्वधानुकार्धधानुकयोः, पुगन्तलघूपधस्य च, मृजेवृद्धिः आदि में होता है। इनको ही यहां इंग्लक्षण गुण व वृद्धि कहते हैं।

४. यहां 'ग्स्नु' की जगह 'वस्नु' प्रत्यय ही क्यों न कर लिया जाये, ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिये। तब 'स्था- वस्नु स्थास्नुः' में 'घुमास्था॰' (५८८) से ईत्व प्राप्त होने लगेगा जो अनिष्ट है। पाणिनिसम्प्रदाय में सामनाचार्य 'विङति च' इस

गित् में वृद्धिनिषेध का कोई उदाहरण नहीं मिलता।

कित् में गुणिविषेध यथा—िज + वतः। जि + वतवतुं = जितवत् = जितवान्। यहां वत और वतवतुं प्रत्ययों के ककार की इत्सञ्ज्ञा हुई है अतः ये कित् हैं, इन कित् प्रत्ययों को मान कर 'सार्वधातुकार्ध∘' (२०००) से इंग्लक्षण गुण प्राप्त होता है उसका प्रकृतसूत्र से विषेध हो जाता है। इसी प्रकार भुक्तः, भुक्तवान्, छिन्तः, छिन्वान् आदि में इंग्लक्षण लघूपधगुण ('पुणित्तलघूपधस्य च') का विषेध समझना चाहिये। कित् में वृद्धिनिषेध यथा — मृष्टः, मृष्टवान् । यहां क्त और वतवतुं कित्प्रत्ययों को मान कर, 'मृजेवृंद्धः' (७०२) से इंग्लक्षणा वृद्धि प्राप्त होती है उसका प्रकृतसूत्र से निषेध हो जाता है।

ङित् में गुणनिवेध यथा—शृणुत:, शृण्यन्ति । यहां श्नु, तस् और जि सब 'सार्वधातुक्तमित्'(५००) से ङित् हैं, अत: इन को मान कर प्राप्त होने वाले इग्लक्षण गुण का प्रकृतसूत्र से निवेध हो जाता है । ङित् में वृद्धिनिपेध यथा—मृष्टः । यहां मृज् धातु से लेंद् में तस् प्रत्यय किया गया है वह 'सार्वधातुकमित्' (५००) से ङित् है, अतः उसे मानकर 'मृजेब्ं द्धिः' (७५२)से प्राप्त होने वाली इग्लक्षणा वृद्धि का प्रकृतसूत्र से निवेध हो जाता है ।

यह सम्पूर्ण निषेध इंग्लक्षण गुण और इंग्लक्षणा वृद्धि का ही समझना चाहिये। जहां दूसरे ढंग से गुण व वृद्धि प्राप्त होंगे वे निर्वाध हो जायेंगे। यथा—लिगोर्गोत्राप्तयं लैंगवायनः (लिंगु का गोत्राप्तय)। यहां लिंगु का दे 'नडा दिभ्यः फक्' (४.१६६) से फक् प्रत्यय, फक् के ककार की इत्सञ्ज्ञा, फ् को 'आयनेयोनी धियः ' (१०१०) से आयन् आदेश, 'किति च' (६६६) द्वारा आदिवृद्धि, 'श्रोगुंणः' (१००२) से अन्त्य उकार को ओकार गुण, तथा अवादेश करने से 'लैंगवायनः' प्रयोग सिद्ध होता है। यहां 'किति च' द्वारा वृद्धि करने में कोई वाधा उपस्थित नहीं होती क्यों कि इससे विधान की जाने वाली वृद्धि इंग्लक्षणा नहीं, वहां 'तिद्धितेष्वचामादेः' (६३६) का अनुवर्त्तन होकर 'अचाम् आदेः' (अचों में आदि अच् को वृद्धि हो) कहा गया है 'इकः' नहीं। इसी प्रकार 'ओर्गुणः' से गुण भी निर्वाध हो जाता है, क्यों कि वहां 'ओः' (उकार के स्थान पर गुण हो) कहा गया है 'इकः' नहीं।

प्रकार एकककारघटित सूत्र पढ़ते हैं और गकार का प्रश्लेष नहीं मानते । उनके मत में 'ग्स्नु' प्रत्यय नहीं अधितु क्स्नु प्रत्यय है । वे 'ग्लाजिस्थश्च॰' सूत्र में 'ग्ला — आ' इस प्रकार प्रश्लेष करके 'स्थास्नु' में ईत्व का वारण करते हैं । उनका मत काशिका (७.२.११) तथा ग्यास-पदसङ्जरों में देखा जा सकता है ।

'भू - यात्' यहां 'किदाशिष' (४३२) से यात् कित् है अतः इसे मान कर 'सार्ववातुकार्ध' (३८८) से प्राप्त होने वाला इंग्लक्षण गुण प्रकृतसूत्र से निषिद्ध हो गया तो 'भूयात्' पद ही सिद्ध हुआ।

'भूयास्ताम्'— भू धातु से आशीलिंड्, प्रथमपुरुष के दिवचन की विवक्षा में तम्, उसे ताम् आदेश, आर्धधातुकसंज्ञा के कारण श्रप् का अभाव, यासुट् का आगम तथा कित्त्व के कारण इंग्लक्षण गुण का निषेध होकर रूप सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां सार्वधातुकसंज्ञा न होने से 'लिंडः सलोपोऽनन्त्यस्य' (४२७) से यास् के सकार का लोप नहीं होता।

प्रदन —अन्तरङ्ग होने से यदि यासुट् के आगम को ताम् आदेश से पहले कर दें तो क्या 'तस्थस्थिमपां०' सूत्र से यासुट्विशिष्ट तस् को ताम् आदेश प्राप्त नहीं होगा ?

उत्तर — 'आधुदात्तक्ष्य' (३.१.३) सूत्रस्य भाष्य के अनुमोदन से यदि यासुट् का आगम पहले कर भी दें तो भी 'निर्दिश्यमानस्यादेशा भवन्ति' इस परिभाषा के अनुसार केवल तस् आदि को ही ताम् आदि आदेश होंगे यासुट्सहित को नहीं। अतः यासुट् पहले करें या बाद में दोगों अवस्थाओं में कोई दोष नहीं आता।

भूयासुः — भू घातु से आशीर्लिङ् प्रथमपुरुष के बहुवचन की विवक्षा में लकार के स्थान पर कि आदेश, उसके आर्धधातुक होने से शप का अभाव, यासुट् आगम, 'क्षेत्रुं स्' (४३०) से झि को जुग् आदेश, अनुबन्धलोप, यासुट् के कित्त्व के कारण 'सार्वधातुकार्धः' (३८८) से प्राप्त इंग्लक्षण गुण का निषेध, अन्त्य सकार को हैं स्व तथा रेफ को विसर्ग आदेश करने पर अभीष्ट प्रयोग सिद्ध होता है।

भूया:— भू धातु से आशीलिंड, मध्यमपुरुष के एकवचन में सिष् आदेश, 'इतक्क्च' (४२४) से इकार का लोप, आर्धधातुकसञ्ज्ञा के कारण श्रष् का अभाव, यासुट् का आगम, किस्वात् इम्लक्षण गुण का निषेच होकर 'भू + यास् स्' इस स्थिति में 'स्को: संयोगाद्योरन्ते च' (३०६) से संयोग के आदि में सकार का लोप तथा अन्त्य सकार को है तब और रेफ को विसर्ग करने पर भूया:' प्रयोग सिद्ध होता है।

भूयास्तम् — यहां मध्यमपुरुष के द्विवचन में थस् को तम् आदेश हो जाता है। शेष प्रक्रिया पूर्ववत् जाननी चाहिये।

भूयास्त-यहां मध्यमपुरुष के बहुवचन में थ को त आदेश हो जाता है। शेष

पूर्ववत् ।

भूयासम् — यहां उत्तमपुरुष के एकवचन में मिप् को अम् आदेश हो जाता है ।

भूयास्व — यहां उत्तमपुरुष के द्विवचन में वस् के सकार का 'नित्यं डितः'

(४२१) से लोप हो जाता है । इसी प्रकार बहुवचन में भी — भूयास्म । आशीलिंड् में

रूपमाला यथा-

	एकश्वन	हिवचन	वहुद चन
प्र॰ पु॰	भूयात्	भूयास्ताम्	भूयासुः
म० पु०	भूयाः	भूयास्तम्	भूयास्त
ड॰ पु॰	भूयासम्	भूयास्व	भूयास्म

तव पुत्रो भूषात् (तेरा पुत्र हो), त्वं चिरायुभूषाः (त्ं चिरायु हो), वयं भूषास्म सर्वदा (हम सदा हों) इत्यादि प्रकार से आशीलिँङ् का प्रयोग समझना चाहिये।

नोट—सिद्धान्तकौ मुदी आदि व्याकरण के उच्च प्रक्रियाग्रन्थों में विधिलिंड् और आशीलिंड् दोनों में जहां जहां त्व थ् पाये जाते हैं वहां वहां 'सुट् तिथो:' (५२३) से सुट् का आगम किया जाता है। सुट् का स् शेष रहता है। विधिलिंड् में सर्वत्र सार्वधातुकसञ्ज्ञा होने से उस सकार का 'लिङ: सलोपोऽनन्त्यस्य' (४२७) द्वारा लोप हो जाता है। आशीलिंड् में भी 'भू + यास् स् त्' इस दशा में 'स्को: ०' (३०६) सूत्र से प्रथम सुट् के सकार का पुन: उसी सूत्र से यास् के सकार का लोग हो जाता है । सुट् का श्रवण तो आत्मनेपद के आशीलिंड् में 'एधिपीष्ट, एधिषीयास्ताम्' आदियों में होता है। लघुकौ मुदी में वरदराज जी ने परस्मैपद में यह सव बालकों के लिये अनुपयोगी समझ कर छोड़ दिया है, इस का वर्णन आत्मनेपद में एवं धातु पर मूल में ही किया जायेगा।

अब लुंङ् की प्रक्रिया प्रारम्भ करते हुए प्रथम लुङ्विधायक सूत्र लिखते हैं —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४३४) लुँङ् ।३।२।११०॥ भूतार्थे घातोर् लुँङ् स्यात् ॥ अर्थः—भूतकाल में धातु से लुँङ् हो ।

१. पहले सुट् के सकार का और तदनन्तर यास् के सकार का लोप होता है— इस कम को यहां भुलाना नहीं चाहिये। भट्टोजिदीक्षित का प्रौडमनोरमा में झल्पर-संयोगादित्वेन यासुटः सस्य लोपः, सुटस्तु पदान्तसंयोगिदित्वेनेति भावः' यह कथन भ्रमपूर्ण है। इसकी संगति लगाने के लिये उनके पौत्र हरिदीक्षित को लघुशब्दरत्न में कितना ब्यायाम करना पड़ा—यह देखते ही बनता है। इस विषय का विवेचन सिद्धान्तकौमुदी की बालमनोरमाटीका में सुन्दर ढंग से किया गया है। व्यास्था — लुंड् ।१।१। 'भूते, धातोः, प्रत्ययः, परश्च' इन चार अधिकारसूत्रों का यहां अनुवर्त्तन होता है । अर्थः — (भूते) भूतकाल में (धातोः) धातु से (परः) परे (लुंड्) लुंड् (प्रत्ययः) प्रत्यय होता है । पीछे अनद्यतनभूत में लॅंड् (४२२) तथा अनद्यतनभूत परोक्ष में लिंट् (३६१) का विधान कर चुके हैं अतः उन दोनों अपवादों के विषय को छोड़ कर भूतसामान्य में लुंड् का प्रयोग समझना चाहिये ।

अब माङ् के योग में विशिष्ट लकार का विधान करते हैं-

[लघु०] विध-सूत्रम्—(४३४) माङि लुँङ् ।३।३।१७४॥

सर्वलकारापवादः ॥

अर्थः—माङ् शब्द के उपपद रहते धातु से लुँङ् प्रत्यय हो । यह सब लकारों का अपवाद है ।

च्याख्या—माङि ।७।१। लुँड् ।१।१। 'धातोः, प्रत्ययः, परश्व' ये तीनों पीछे से अधिकृत हैं। अर्थः — (माङि) माङ् सब्द के उपपद होने पर (धातोः) धातु से (परः) परे (लुँड्) लुँड् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो। यथा— मा भवान् कार्षोत् (आप मत करें, आप नहीं करोगे, आपने नहीं किया आदि)। माङ् के योग में लुँड् में अट् या आट् का आगम नहीं होता—यह आगे (४४१) सूत्र पर स्पष्ट है।

यह सब लकारों का अपवाद है; अत: वर्त्तमान, भूत, भविष्यत् तथा विष्यादियों में भी माङ् के योग में लुँङ् का ही प्रयोग होगा। इसलिये 'मा भवान् कार्षीत्' का केवल 'आप मत करें' इतना ही अर्थ नहीं होता अपितु 'आप नहीं करोगे' आदि अन्य अर्थ भी होंगे ।

कई स्थानों पर 'मा' के योग में लो ट्, विधिलिंड् व लू ट् का भी प्रयोग देखा जाता है। यथा — मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मण (गीता २.४७), मा खेदं भज हेयेषु (मोहो-पनिषद् १६.२०), मा च बुद्धिमधर्मे त्वं कुर्या राजन् कथङचन (रामायण उत्तर० ४०,१०), माऽसभीक्ष्य परं स्थानं पूर्वमायतनं त्यजेत् (हितोप० मित्रलाभ), मा विनाशं गमिष्यामः (रामायण उत्तर० ३५.६३), मा भविष्यति शीतार्ता जानकी हृदयस्थिता (गणरत्नमहोदधि, इलोक ६), मा हिस्यात् सर्वा भूतानि (साङ्क्यतत्त्वकीपुदी) इत्यादि। यहां काशिकाकार ने 'केचित्' कह कर एक मत उद्धृत किया है। उस का

१. चान्द्रव्याकरण तथा भोजकृत सरस्वतीकण्ठाभरण में इस सूत्र का विषय केवल भविष्यत्काल तक सीमित किया गया है। इसे 'सर्वलकाराणामपवादः' नहीं कहा गया। सुधीजनों को इस विषय का अन्वेषण करना चाहिये।

तात्पर्य यह है कि डिल् माङ् की तरह अडिल् 'मा' भी निषेधार्थक अन्यय है, अतः जहां लुँड् का प्रयोग नहीं देखा जाता वहाँ 'माङ्' का प्रयोग न समझ कर 'मा' का ही प्रयोग समझना चाहिये। परन्तु नागेशभट्ट का मत है कि 'आङ्माङोदच' (६.१.७४) के महाभाष्य को देखने से यह स्पष्ट घ्वनित होता है कि 'मा' नाम का कोई अव्यय नहीं, अतः वे उपर्युक्त आर्षप्रयोगों को आर्पत्वात् साधु मानते हैं और ऐसे लौकिकप्रयोगों को असाधु। स्वामिदयानन्दसरस्वती अपने अष्टाध्यायीभाष्य में 'आशिषि लिङ्लोंदौ' (३.३.१७३) सूत्र से 'लिँड्-लोंदौ' की मण्डूकप्लुति से अनुवृत्ति लाते हैं। उनके मत का आधार अन्वेषणीय है तब 'मा भविष्यति' आदियों में लुँट् का समाधान कैसे होगा ? यह भी विचारणीय है।

[लघु०] विधि-सूत्रम — (४३६) स्मोत्तरे लॅंङ् च ।३।३।१७६॥ स्मोत्तरे माङि लॅंङ् स्याच्चाल्लुंङ् ॥

श्चर्यः - यदि माङ् के आगे 'स्म' लगा हो तो उसके योग में लँड् भी हो। 'भी' कहते से लुँड् का प्रयोग भी होगा।

व्यास्या—स्मोत्तरे । ७।१। माङि । ७।१। ('माङ लुँड्' से) लँड् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । स्मश्चव्द उत्तरो यस्मात्, तिस्मन् स्मोत्तरे, बहुन्नीहिससासः । अर्थः— (स्मोत्तरे) 'स्म' शब्द जिस के आगे लगा हो ऐसे (माङि) माङ् के योग में (लँड्) लँड् (च) भी होता है। 'च' से पूर्वप्राप्त लुँड् भी हो जायेगा। तात्पर्य यह है कि 'मा स्म' शब्द के योग में घातु से लँड् और लुँड् किसी का भी प्रयोग हो सकता है। इस के उदाहरण आगे (४४१) सूत्र पर देखें।

नोट — न्यास और पदमञ्जरीकार का कथन है कि इस सूत्र में 'उत्तर' सब्द अधिक का बावक है अर्थात् यदि माङ् के योग में 'स्म' शब्द अधिक प्रयुक्त होगा तो लँड् या लुँड् दोनों हो सकेंगे। इस से 'मा देवदत्त स्म हरत्' (हे देवदत्त ! आप हरण न करो) इस्यादि व्यवधान में भी प्रयोग उपपन्त हो जाते हैं जो उपर्युक्त व्याख्यान से सिद्ध नहीं हो सकते ।

अव लुँङ् में श्रप् के अपवाद च्लिप्रत्यय का विधान करते हैं— [लघु०] विधि-सूत्रम्—(४३७) च्लि लुँङि ।३।१।४३।।

शबाद्यपवादः ॥

१. शाकटायनव्याकरण की चिन्तामणि-लघुवृत्ति में यह स्पष्ट है। जैनेन्द्रव्या-करण में देवनन्दिमहाराज इसी लिये 'सस्मे लङ् च' (२.३.१५२) सूत्र पढ़ते हैं। भट्टोजिदीक्षित तथा तदुत्तरवर्ती वैयाकरणों ने यहां कुछ नहीं लिखा, यह बड़े आश्चर्य की बात है।

अर्थः — र्लुङ् परे होने पर धातु से परे च्लि प्रत्यय हो । यह सूत्र शप् आदियों का अपवाद है ।

व्याख्या —िन्त ।१।१। लुँङि ।७।१। घातोः ।५।१। ('धातोरेकाचो हलादेः०' से) 'प्रत्ययः, परक्च' ये दोनों अधिकृत हैं । अर्थः—(लुँङि) लुँङ् परे होने पर (धातोः) धातु से (परः) परे (च्लि) चित्र (प्रत्ययः) प्रत्यय हो । च्लिप्रत्यय का इकार उच्चा-रणार्थ है, चकार की 'चुटू' (१२६) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है ।

थव चित के स्थान पर सिँच् आदेश का विधान करते हैं-

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४३८) च्लेः सिँच् ।३।१।४४॥ इचावितो ॥

श्रर्थः - च्लि के स्थान पर सिँच् आदेश हो । सिँच् के इकार और चकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है।

च्याख्या — च्ले: १६।१। सिँच् ।१।१। अर्थ: — (च्ले:) च्लि के स्थान पर (सिँच्) सिँच् आदेश होता है। सिँच् के चकार की 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र से तथा इकार की 'उपदेशेऽजनुनश्सिक इत्' (२८) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा होकर 'तस्य लोपः' (३) से लोप हो जाता है, इस प्रकार 'स्'मात्र अवशिष्ट रहता है ।

शङ्का — यदि चिल के स्थान पर सिँच् आदि आदेश ही करने हैं तो बीच में चिल को क्यों लाते हैं ? सीधे सिँच् को ही उत्पर्ग करना चाहिये, जहां वह इस्ट न हो वहां उसके अपवाद अङ्, चङ्, क्स आदि कह देने चाहियें।

समाधान —यदि चिल को बीच में नहीं लाते तो 'शल हगुपधादिनटः वसः' (५६०) सूत्र में 'अनिटः' पद 'धातोः' का विशेषण बन जायेगा, तब अर्थ होगा—शलन्त इगुपध अनिट् धातु से परे क्सप्रत्यय हो । इस प्रकार के अर्थ में 'गुहू संवर्गो' (म्वा० उभय०) धातु के लुँड् में 'अघुअत्' रूप सिद्ध न हो सकेगा । क्योंकि ऊदित् होने से 'स्वरतिसूति०' (४७६) सूत्र द्वारा वह वेट् है, अतः अनिट् न होने से उस से परे क्स न होगा । परन्तु अब हम 'अनिटः' पद को 'च्लेः' का विशेषण बना लेते हैं;

१. सिंच् में इकार उच्चारणार्थक नहीं अपितु इत्सञ्जक है। अत एव सिंच् के इदित् होने के कारण 'मन झाने' (दिवा० आ०) घातु के लुंड् में 'अमन् स् + त' इस स्थिति में 'सार्वधातुकमित्' (५००) के अनुसार 'त' इस जित् के परे होने पर भी 'अनिदितां हलः ।' (३३४) से नकार का लोप न होकर 'अमंस्त' प्रयोग निर्वाध बन जाता है। सिँच् को चित् करने का प्रयोजन 'चितः' (६.१.१५७) द्वारा अन्तोदात्त करना है। चित्र भी चित् और उसके स्थान पर होने वाला आदेश सिंच् भी चित्, दोनों को चित् वयों किया गया है ? इसका विवेचन पदमञ्जरी आदि प्रौड़ग्रन्थों में देखें।

जिस पक्ष में इट् नहीं होता वहां चिल के अनिट् होने से नस आदेश हो जाता है और जहां इट् होता है वहां चिल के सेट् होने से नन आदेश न होकर 'अगूहील्' बन जाता है । इस का विशेष विवेचन न्यास और पदमञ्जरी में देखें ।

अब अग्रिम-सूत्र में भू घातु से परे सिँच् का लुक् विधान करते हैं —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्} (४३६) गाति-स्था-घु-पा-भूभ्यः सिँचः परस्मैपदेषु ।२।४।७७॥

एम्यः सिँचो लुक् स्यात् । गापाविहेणादेशपिवती गृह्येते ॥

अर्थः —परस्मैपद प्रत्यय परे हो तो गा, स्था, घु, पा और भू घांतुओं से परे सिँच् का लुक् हो । गापा० — इस सूत्र में 'गा' से इण् घातु के स्थान पर आदेश होने वाले 'गा' का तथा 'पा' से 'पा पाने' (स्वादि० परस्मैपद) धातु का ग्रहण होता है अन्य का नहीं।

स्यास्या — गाति-स्था-घु-पा-भूक्यः १५१३। सिँचः १६११। परस्मैपदेषु १७१३। लुक् १९११। ('ण्यक्षत्रियार्ष०' से) । अर्थः — (गातिस्थाघुपाभूक्यः) गा, स्था, घु, पा और भू बातुओं से परे (सिँचः) सिँच् का (लुक्) लुक् हो जाता है (परस्मैपदेपु) परस्मैप प्रत्ययों के परे होने पर ।

'गा' यह रूप दो घातुओं का बनता है। एक तो 'गै शब्दे' (म्वा० परस्मै०) का। इसे 'ग्रादेव उपदेशेऽशिति' (४६३) से आकार आदेश होकर 'गा' बन जाता है। दूसरा 'इण् गतौ' (अदा० परस्मै०) धातु के स्थान पर 'इणो गा लुंडि' (५६२) सूत्र द्वारा 'गा' आदेश हो कर बनता है। परन्तु यहां पर इण् के स्थान पर आदेश होने वाले 'गा' का ही ग्रहण अभीष्ट है। इसी प्रकार 'पा' भी दो घातुएं हैं, एक पा पाने (म्वा० परस्मै०) और दूसरी पा रक्षणे (अदा० परस्मै०)। यहां पहली 'पा पाने' घातु (जिसके पिबति, पिबतः, पिबन्ति आदि रूप बनते हैं) का ही ग्रहण अभीष्ट है, दूसरी का नहीं। महाभाष्य में कहा भी है —गापोग्रंहणे इण्विबत्योग्रंहणम्। इस सूत्र के उदाहरण यथा —

गा (इण् गती) — अगात्, अगाताम्, अगुः आदि ।

स्था (ष्ठा गतिनिवृत्ती —ठहरना) —अस्थात्, अस्थाताम्, अस्थुः आदि ।

घु ('दाबाध्वदाप्' ६२३ सूत्र से दा और घा रूप वाले घातुओं की घुसञ्ज्ञा हो जाती है) डुदाञ् दाने — अदात्, अदाताम्, अदुः । डुवाञ् घारणपोषणयो:— अघात्, अधाताम्, अघुः आदि ।

> पा (पा पाने) —अपात्, अपाताम्, अपुः आदि । भू (भू सत्तायाम्) - अभूत्, अभूताम्, अभूवन् आदि ।

सिंच् का यह लोप परस्मैपदों में ही होता है आत्मनेपदप्रत्ययों में नहीं। यया—'अगासातां ग्रामौ देवदत्तेन' यहां पर इण् के स्थान पर गा आदेश तो हुआ है परन्तु कर्मवाच्य में आत्मनेपद के परे होने से सिंच् का लुक् नहीं होता। 'गै शब्दे' और 'पा रक्षणे' धातुओं का यहां ग्रहण न होने से उनके क्रमश: 'अगासीत्' और 'अपासीत्' रूप बनते हैं।

अभूत्—भूधातु से भूतसामान्य में 'लुँड्' (४३४) सूत्र से लुँड्, अनुबन्ध-लोप, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में लकार की तिप् आदेश, 'इतइच' (४२४) से तिप् के इकार का लोप, सार्वधातुकत्वात् प्राप्त हुए शप् का बाध कर 'चिल लुँडि' (४३७) से चिलप्रत्यय, 'चिल: सिँच्' (४३६) से उसे सिँच् आदेश तथा अनुबन्धलोप करने पर 'भू स् + त्' हुआ। अब 'लुँड्-लुँड्-लुङ्ँक्बडुदात्तः' (४२३) से अङ्ग को अट् का आगम तथा 'गातिस्था०' (४३६) सूत्रद्वारा सिँच् का लुक् करने से 'अभूत्' प्रयोग सिद्ध होता है।

परन्तु अब यहां यह शङ्का उत्पन्न होती है कि 'अभूत्' में 'त्' सार्वधातुक को मान कर 'सार्वधातुकार्धवातुकयो.' (३८८) से भू के ऊकार को ओकार गुण क्यों न किया जाये ? इस के समाधान के लिये अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४४०) भू-सुवोस्तिङि ।७।३।८८।।

भू सू एतयोः सार्वधातुके तिङि परे गुणो न । अभूत्, अभूताम् , अभू-वन् । अभूः, अभूतम्, अभूत । अभूवम्, अभूव, अभूम ॥

अर्थ: — सार्वधातुक तिङ्परे होने पर भू और सूको गुण नहीं होता।

स्यास्या— भू सुवी: 1६1२। तिङि 1७।१। सार्वधातुके 1७।१। न इत्यव्ययपदम् ('नाऽभ्यस्तस्याचि पिति सार्वधातुके' से) गुण: 1१।१। (मिदेर्गुण:' से) । अर्थ: - (सार्वधातुके तिङि) सार्वधातुक तिङ् परे होने पर (भू-सुवी:) भू और सू के स्थान पर (गुण:) गुण (न) नहीं होता । 'स्' से यहां अदादिमणीय 'खूङ् प्राणिगर्भविमोचने' धातु का ही ग्रहण सम्भव है क्योंकि तुदादिगणीय और दिवादिगणीय सू' से परे तो कभी सार्वधातुक तिङ् आता ही नहीं, बीच में सर्वच विकरण का जाता है। किञ्च उन में विकरण के डिड द्भाव होने से ही गुणाभाव सिंड है अत: वहां इस सूत्र की आवश्यकता भी नहीं है। 'सू' के उदाहरण— सुवै, सुवावहै, सुवामहै आदि सिद्धान्त-कीमुदी में देखें।

'अभूत्' में भू से परे सार्वधातुक तिङ् 'त्' विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से गुण ल० द्वि० (६) का निषेध होकर 'अभूत्' रूप अक्षुण्ण रहा ै।

ध्यान रहे कि 'भवति, भवतः, भवन्ति' आदि में इस सूत्र द्वारा गुण का निर्पेष नहीं होता, क्योंकि वहां भू से परे सीधा तिङ् नहीं रहता अपितु वीच में शप् आता है। शप् को मानकर ही वहां गुण किया जाता है, तिङ् को मान कर नहीं।

श्रभूताम् — प्रथमपुरुष के द्विचचन में तस् को 'तस्थस्यिमपां०' (४१४) सूत्र से ताम् बादेश हो जाता है सेय प्रक्रिया पूर्ववत् समझनी चाहिये । किञ्च यहां गुण-निषेध के लिये 'भूसुबोस्तिङ' की आवश्यकता नहीं पड़ती क्योंकि 'सार्वधानुकमित्' (५००) से ताम् के ङिद्वत् हो जाने से 'क्किङिति च' (४३३) द्वारा गुणनिषेध स्वतः ही सिद्ध है।

स्रभूवन्—भू धातु से भूतसामान्य में लुँड्, प्रथमपुरुष के बहुवचन में उसे क्षि आदेश, कित विकरण, 'क्ले: सिँच्' (४३६) से उसे सिँच् आदेश, 'गातिस्था॰' (४३६) से सिँच् का लुक्, 'शोऽन्तः' (३६६) से भू को अन्त् आदेश, 'इतइच' (४२४) से इकारलोप, 'मुवो बुग्लुंड्लिंटोः' (३६३) से भू अङ्ग को वुक् का आपम तथा 'लुँड्-लँड्लृँड्॰' (४२३) सूत्र से अट् का आगम होकर 'अभूव् अन्त्' बना। अब 'संयोगा-त्तस्य लोपः' (२०) से तकार का संयोगान्तलोप करने पर 'अभूवन्' प्रयोग सिद्ध होता है। यहां पर कई ब्युत्पन्त (?) विद्यार्थी ''संयोगान्तलोप के असिद्ध होने से 'नलोपः प्रातिपदिकान्तस्य' (१५०) द्वारा नकार का लोप नहीं होता'' इस प्रकार लिखा करते हैं, परन्तु वह नितान्त प्रमाद है क्योंकि 'नलोपः॰' सूत्र द्वारा प्रातिपदिक के अन्त्य नकार का लोप किया जाता है न कि धातु के अन्त्य नकार का। यहां तो नकारलोप की प्राप्ति ही नहीं होती।

नोट - सिँच् का लुक् होकर 'अभू + ज्ञि' इस अवस्या में 'झोडन्तः' लगाने से पहले 'सिँजभ्यस्तविदिभ्यक्च' (४४७) से ज्ञि को जुस् प्राप्त या जो 'ब्रातः' (४६१) इस नियम के कारण नहीं हुआ। यह सब आगे स्पष्ट है।

स्रभू: — यहां पर मध्यमपुष्य के एकवचन में सिप् के इकार का 'इतदच' (४२४) सूत्र से लोप हो गया है, देप प्रक्रिपा पूर्ववत् होकर सकार को रुँत्वविसर्ग हो जाते हैं।

अभूतम् – यहां पर लुँङ् के मध्यमपुष्टव के द्विवचन थस् को 'तस्थस्थभिपां०' (४१४) सूत्र से तम् आदेश हो जाता है। शेष प्रक्रिया पूर्ववत् जानें।

१. यहां पर 'त्' इस अपृत्त को 'अस्तिसिंचोऽपृक्ते' (४४५) से ईट् का आगम नहीं होता, क्योंकि वहां विद्यमान सिंच् से परे ईट् का विधान कहा गया है। यहां पर तो सिंच् का लुक् हो चुका है।

अभूत—यहां पर मध्यमपुरुष के बहुवचन में 'थ' को 'त' आदेश हो जाता है। शेष पूर्ववत् जानें।

अभूवम्—यहां पर मिप् को अम् आदेश होकर बुक् का आगम होता है। अभूव, अभूम—यहां पर 'नित्यं डितः' (४२१) से वस् मस् के सकार का लोप विशेष है। लुँड में रूपमाला यथा—

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्र० पु०	अभूत् (वह हुआ)	श्रभूताम् (वे दो हुए)	ग्रभूवन् (वे सब हुए)
म॰ पु॰	ग्र भूः (तूं हुआ)	अभूतम् (तुम दो हुए)	अभूत (तुम सब हुए)
उ॰ पु॰	अभूबम् (भैं हुआ)	अभूव (हम दो हुए)	अभूम (हम सब हुए)

अब माङ् के योग में विशेषकार्य का विधान करते हैं— [लघु०] निषेध-सूत्रम्—(४४१) न माङ्योगे ।६।४।७४।।

अडाटी न स्त: । मा भवान् भूत् । मा स्म भवत् । मा स्म भूत् ॥ अर्थ:—माङ् के योग में अङ्ग को अट् व आट् के आगम नहीं होते ।

व्याख्या — न इत्यव्ययपदम् । माङ्योगे । ७। १। अट् । १। १। आट् । १। १। ('र्लुङ्लंड्लुँड्क्बड्डात्तः' से अट् तथा 'ग्राडजादीनाम्' से आट् का अनुवर्तन होता है)
अङ्गस्य ।६।१। (अधिकृत है) । माङो योगः — माङ्योगः, तस्मिन् माङ्योगे । अर्थः —
(माङ्योगे) माङ् के योग में (अङ्गस्य) अङ्ग के अवयव (अट् आट्) अट् वा बाट्
(न) नहीं होते । अट् का आगम पीछे (४२३) सूत्र में कह चुके हैं । आगे (४४४)
सूत्र में अजादि धातुओं को आट् का आगम कहेंगे । परन्तु ये दोनों आगम माङ् का
योग होने पर नहीं होते । यथा — मा भूत्, यहां पर 'माङि लुंड्' (४३४) से माङ् के
योग में लुंड् हुत्रा है, सम्पूर्ण प्रक्रिया तो पूर्ववत् होगी परन्तु 'लुंड्लंड्॰' (४२३)
से प्राप्त अट् का आगम प्रकृतसूत्र से निषिद्ध हो जायेगा ।

मा सम भवत्, मा सम भूत्—यहां पर स्मोत्तर माङ् का योग है इस में 'स्मोत्तरे लेंड् च' (४३६) से लेंड् और लुंड् दोनों विहित हैं। लेंड् में 'अभवत्' की तरह प्रक्रिया होगी परन्तु अट् के आगम का प्रकृतयूत्र से निषेध हो जायेगा—मा सम भवत्। लुंड् में पूर्ववत् 'मा सम भूत्' वनेगा। मा सम मे भरतः कार्धीत् प्रेतकृत्यं गतायुषः (रामायण, अयोध्या० १२.६३)।

आट् आगम के निषेध के उदाहरण यथा—मा भवान् ईहिन्ट, मा सम भवान् ईहत, मा सम भवान् ईहिन्ट आदि । मा स्म सोमन्तिनी काचिज्जनयेत् पुत्रमीदृशम् (रामायण, अयोध्या० ५३.२१), मा स्म मत्कारणाद् देवी सुमित्रा दुःखमाबसेत् (रामायण, अयोध्या० ५३.१६), मा स्म धर्मे मनो भूयात् (रामायण, अयोध्या० ७५.४२) इत्यादियों में लिँङ् के प्रयोग का समाधान भी भा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि की तरह पूर्ववत् जानें।

अव लृँङ् की प्रक्रिया प्रारम्भ करते हुए सर्वप्रथम लुँङ्विधायक सूत्र का अव-तरण करते हैं—

[लघु०] विवि-सूत्रम्—(४४२) लिँङ्निभित्ते लृँङ् कियातिपत्तौ ।३।३।१३६।।

हेतु-हेतुमद्भावादि लिङ्निमित्तम्, तत्र भविष्यत्यश्चें लृङ् स्यात् कियाया अनिष्पत्तौ गम्यमानायाम् । अभविष्यत्, अभविष्यताम्, अभविष्यन् । अभविष्य:, अभविष्यतम्, अभविष्यत । अभविष्यम्, अभविष्याव, अभवि-ष्याम । सुवृष्टिरुचेदभविष्यत् तदा सुभिक्षमभविष्यत् इत्यादि ज्ञेयम् ।।

अर्थः — हेतु-हेतुमद्भाव आदि जो लिंङ् के निमित्त कहे गये हैं ठन में यदि भविष्यत्कालिक किया कही जाये तो घातु से परे लृंङ् प्रत्यय होता है, किया की अनिष्यत्ति (असिडि) गम्यमान हो तो ।

व्याख्या — लिंङ्निमित्ते ।७।१। लृंङ् ।१।१। कियाऽतिपत्तौ ।७।१। भविष्यति ।७।१। ('भविष्यति मर्यादा॰' से) धातोः, प्रत्ययः, परङ्च — ये सब अधिकृत हैं। लिंङो निमित्तं लिंङ्निमित्तम्, तस्मिन् । कियाया अतिपत्तिः (असिद्धिरभावो वा) कियाऽ-तिपत्तिः, तस्याम् । अर्थः — (लिंङ्निमित्ते) लिंङ् लकार के जो निमित्त कहे गये हैं उन में (धातोः) धातु से (परः) परे (लृंङ् प्रत्ययः) लृंङ् प्रत्यय हो (भविष्यति) भविष्यत्काल में, (कियाऽतिपती) किया की असिद्धि गम्यमान हो तो ।

अब्दाच्यायी के नृतीयाध्याय के नृतीयपाद में अनेक सूत्रों के द्वारा लिंड् का विद्यान किया गया है। वहां जो जो लिंड् के निमित्त कहे गये है उन में यदि भविष्य- काल विवक्षित होगा तो धानु से परे लृंड् लकार हो जायेगा परन्तु सर्त्त यह है कि वहां किया की अनिष्यत्ति (निष्यत्न न होना) पाई जानी चाहिये। उदाहरणार्थ इस प्रकरण में 'हेनु-हेनुमतोलिंड्' (७६५) सूत्र आया है। इस का अर्थ है – 'हेनु हेनुमद्भाव अर्थात् कार्यकारणभाव में धानु से परे लिंड् और लृंट् लकार होते हैं'। यथा - गुरुं चेत् प्रणमेत् शास्त्रान्तं गच्छेत् (यदि गुरु का सत्कार करे तो शास्त्र का पारगामी हो जाये), यहां 'गुरु का सत्कार करना' हेनु अर्थात् कारण है तथा 'शास्त्र का पारगामी होना' हेनुमत् अर्थात् कार्य है। अतः कार्यकारणभाव में दोनों कियाओं के साथ लिंड् लकार का प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार — कृष्णं नमेत् चेत् सुखं यायात्, वृष्टिभंवेत् चेत् सुभिक्षं स्थात्, अतिथीन् लभेत चेत् भृशमन्नं ददीत, गुरुपूजां यदि कुर्वीत

स्वर्गम् आरोहेत् —इत्यादियों में हेतु-हेतुमद्भाव में लिँड् समझना चाहिये। परन्तु लिँड् के इसी निमित्त अर्थात् हेतु-हेनुमद्भाव में भविष्यत्काल विवक्षित होने पर प्रकृतसूत्र से लृँड् का विधान किया जाता है यदि वक्ता को किया की अनिष्पत्ति (न होना) कहनी अभीष्ट हो तो। यथा 'वृष्टिटक्चेदभविष्यत् तदा सुभिक्षमभविष्यत्' अर्थात् यदि वर्षा होगी तो सुभिक्ष (बहुत अन्त) होगा [परन्तु वक्ता को प्रमाणान्तर से निरुचय हो चुका है कि ऐसा होना नहीं है]। यहां 'वर्षा का होना' कारण तथा 'सुभिक्ष का होना' कार्य है और ये दोनों भविष्यत्कालिक हैं, किञ्च वक्ता को पूर्ण विश्वास है कि ऐसा होना नहीं है अत: ऐसे स्थल पर दोनों ओर की कियाओं से लृँड् लकार का प्रयोग हुआ है।

लृँड् के प्रयोग में तीन वातों की आवश्यकता हुआ करती है —

- (१) लिँड् का निमित्त उपस्थित होना अर्थात् जिस शर्त (Condition) के साथ लिँड् का विधान किया गया है उस उस शर्त का पूरा होना । यथा हेतु-हेतुमद्भाव में लिँड् का विधान किया गया है अतः लृँड् में भी उसका होना आवश्यक है ।
- (२) भविष्यत्काल का होना । मान लो कि यदि हेतुहेनुमद्भाव आदि लिँड् के निमित्त वर्त्तमानकाल में हों तो लूँड् का प्रयोग न होगा ।
- (३) किया की अतिपत्ति अर्थात् असिद्धि होना । वक्ता कार्यकारणभाव आदि का प्रयोग तो करता है परन्तु उसे किसी अन्य प्रमाण से यह निश्चय हो चुका होता है कि यहां किया होनी नहीं है ।

इन तीनों में से यदि कोई एक भी शर्त (Condition) पूरी न होंगी तो लूँड् का प्रयोग न होगा। लूँड् के कुछ अन्य उदाहरण यथा—

- (क) दक्षिणेन चेद् अयास्यत् न शकटं पर्याभविष्यत् अर्थात् यदि दक्षिणमागं से जायेगा तो छकड़ा नहीं उल्टेगा । यहाँ 'दिक्षणमागं से जाना' यह हेतु-कारण है तथा 'शकट का न उल्टना' यह हेतुमत्-कार्य है। कार्यकारणभाव को यहां भविष्यत्काल में कहा गया है। किञ्च वक्ता को यहां किया की अनिष्पत्ति का निश्चय हो चुका है अर्थात् उस के मन में यह निश्चित विश्वास है कि न इसने दिक्षणमागं से जाना है और न ही इसका रथ उल्टने से बच सकता है। अतः यहां लुँड का प्रयोग हुआ है।
- (ख) स्रभोक्ष्यत भवान् घृतेन यदि मत्सभीपमागिमध्यत् अर्थात् यदि आप मेरे समीप आओगे तो घृत से भोजन करोगे । 'यहां समीप आना' हेतु तथा 'घृत से भोजन करना' हेतुमत् है । दोनों हेतु और हेतुमत् भविष्यत्कालिक हैं । किञ्च वक्ता को यह

१ वक्ता को पता है कि दक्षिणमार्ग पक्का, सीधा, हमवार तथा वृक्ष-झाड़ आदियों से रहित है।

निरचय है कि इसने मेरे समीप आना नहीं अतः घृत से भोजन करना नहीं है। इस-प्रकार किया की अतिपत्ति में लृँङ् का प्रयोग हुआ है।

(ग) त्वञ्चेद् यत्नमकरिष्यस्तदा परीक्षामृदतरिष्यः अर्थात् यदि तुम परिश्रम करोगे तो परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाओगे। यहां 'परिश्रम करना' हेतु तथा 'परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाना' हेतुमत् है। दोनों को भविष्यत्काल में कहा गया है। किञ्च वक्ता को यह निश्चय है कि इसने परिश्रम करना नहीं और परीक्षा में उत्तीर्ण होना नहीं, अतः किया की अतिपत्ति में दोनों वाक्यों में लूँड् का प्रयोग किया गया है।

इन सब उदाहरणों में जब बक्ता को जिया की अनिष्यति कहनी अभीष्ट न होगी तो 'हेतु-हेतुमसोलिंड्' (७६५) से लिंडु का प्रयोग किया जायेगा।

नोट—ध्यान रहे कि जैसे ऊपर भविष्यत्काल में जियाऽतिपत्ति सम्यमान होने पर लिंड् के निमित्तों में लेंड् का विधान विधा गया है वैसे भूतकाल में भी उसका प्रयोग किया जा सकता है। इस के लिये पाणिनि का सूत्र है—भूते च (३,३,१४०) । भूतकाल में उदाहरण यथा—

- (१) सुवृष्टिचेदभविष्यत् तदा सुभिक्षमभविष्यत् । अर्थात् यदि अच्छी वर्षा हुई होती (जो स्वष्टतः नहीं हुई) तो फसल अच्छी होती । यहां न वर्षा अच्छी हुई, और न फसल अच्छी हुई इस प्रकार भूतकालिककियातियत्ति में लूँड् प्रयुक्त हुआ है ।
 - (२) कि वाऽभविष्यदरुणस्तमसां विशेता,

तं चेत्सहस्रकिरणो घुरि नाऽकरिष्यत् । (झाकुन्तल, ७.४)
अर्थात् वया अरुण (सूर्यं का सारिय) अन्धकार को दूर करने में समर्थं हो सकता या
यदि उसे सूर्यं अपने आगे रथ में न विठाता ? यहां स्पष्टतः किया की अतिपत्ति विद्यमान
है क्योंकि सूर्यं ने उसे अपने आगे रथ में विद्या दिया और उसने अन्धकार को दूर
कर दिया।

(३) यदि सुरभिमवाध्स्यस्तन्मुलोच्छ्वासगन्धं तब रितरभविध्यत् पुण्डरीके किमस्सिन् ? (विक्रमोर्वशीय, ४.४२) अरे भ्रमर ! यदि तुम्हें उन्नके मुख की सुगन्धित द्वास मिल गई होती तो क्या फिर तुम्हारा इस कमल में प्रेम हुना होता ? स्वष्टतः यहां भूतकालिक कियातिपत्ति है क्योंकि न तो तुम्हें वह प्राप्त हुई और न ही तुम कमल से विमुख हुए।

हेत्-हेत्मद्भाव के प्रतिरिक्त अन्य भी अनेक लिंड् के निमित्त अध्टाध्यायी में

१ साहित्य में प्रायः भूतकाल में ही लुँड् के प्रयोग उपलब्ध होते हैं भविष्य-त्काल में नहीं। अतुएव उत्तरवर्त्ती कई वैयाकरणों ने भविष्यत्काल में लुँड् का विधान् नहीं किया, वे यहां लुँड् का ही प्रयोग करते हैं।

वर्णन किये गये हैं, उन सब में भविष्यत्कः लिक किया की अतिपत्ति होने पर लुँड् का प्रयोग होता है। भूतकाल के विषय में 'बोताष्योः' (३३.१४१) के अधिकार में कई जगह लुँड् का विकत्प-विधान भी किया जाता है। यह सब विस्तार काशिका-वृत्ति अथवा सिद्धान्त-कौ मुदी की लकारार्थ प्रक्रिया में देखना चाहिये।

ग्रमसिक्यत्—भू धातु से मिवष्यत्कालिक हेतुहेतुमद्भाव में किया की असिद्धि गम्यमान होने पर लृँड्, प्रथमपुष्टप के एकवचन की विवक्षा में उसे तिप् आदेश, 'इत्तरुव' (४२४) से इकार का लोप, 'स्यतासी लृँ-लृंटोः' (४०३) से 'स्य' विकरण, आर्थधातुकत्वात् उसे इट् का आगम, 'सार्वधातुकार्थं॰' (३८८) से भू अङ्ग को गुण तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से अवादेश होकर 'भविस्य + त्' बना । अब 'लुंड्लॅंड्-लृँड्क्बडुदात्तः' (४२३) से अङ्ग को अट् का आगम और 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्यप्रत्यय के आदि सकार को पत्व करने पर अभविष्यत्' रूप किन्न होता है।

अभविष्यताम् — सम्पूर्ण प्रक्रिया पूर्ववत् है, 'तस्थस्थिमपां॰' (४१४) से तस् को ताम् आदेश ही विशेष है।

द्यभविष्यन् - यहां 'सोडन्तः' (३८६) से झि को अन्त् आदेश हो जाता है। शेष पूर्ववत् प्रक्रिया करने पर 'अभविष्य + अन्त्' इस दशा में 'प्रतो गुणे' (२७४) से पररूप तथा 'संयोगान्तस्य लोपः' (२०) से संयोगान्त तकार का लोप करने से यथेष्ट रूप सिद्ध होता है।

श्रभविष्य: — यहाँ मध्यमपुरुष के एकवचन में सिप् के इकार का लोप हो कर सकार को रुँदविसर्ग हो जाते हैं।

स्रभविष्यतम् — सम्पूर्ण पूर्ववत् प्रकिया होती है, केवल 'तस्थस्थिमिपां०' (४१४) सूत्र द्वारा थम् को तम् आदेश विशेष है।

अभविष्यत – यहां पर 'थ' को 'त' आदेश हो जाता है।

अभविष्यम् — यहां उत्तमपुरुष के एकवचन मिप् को अम् आदेश होकर 'अमि पूर्वः' (१३५) से पूर्वरूप हो जाता है।

अभविष्याय, अभविष्याम—यहां वस् और मस् के सकार का 'नित्यं डितः' (४२१) से लोप होकर 'अतो दीर्घो याज' (३६०) से दीर्घ हो जाता है। सम्पूर्ण रूप-माला यथा—

१. यथा—'विभाषा कथिम लिंड् च' (३.३.१४३) आदि । इन निमित्तों में यद्यपि हेतुहेतुमद्भाव सब से पहला निमित्त नहीं है तथापि अत्यन्त प्रसिद्ध होने से इसे निदर्शनार्थ चुना जाता है।

	एकवचन	द्विचचन	बहुदचन
य० ते०	अभविष्यत्	श्रभविष्यतास्	अभविष्यन्
म० पु०	अभविष्य:	अभविष्यतम्	श्रभविष्यत
उ० पु०	ग्रभविष्यम्	अभविष्याव	अभविष्याम

जपसमंयोग—पूर्वार्ध में 'जपसर्गा: कियायोगे' (३५) सूत्र पर प्र आदियों का परिगणन कर आये हैं। धातु के साथ इनका योग हो तो इनकी उपसर्गसञ्ज्ञा हो जाती है। इन उपसर्गों के योग से धातु के अर्थ में बहुचा महत्त्वपूर्ण परियत्तंन हो जाया करते हैं। यथा—हुज् हरणे (चुराना या हरण करना न्वा० उभय०) धातु के साय इनका योग होने पर विविध अर्थ देखे जाते हैं— प्रहरित = प्रहार करता है; आह-रित = खींचता है या आहार करता है; संहरित = संहार या नाश करता है; बिह-रित = धूमता है; परिहरित = रोकता या हटाता है आदि । पाणिनीयन्याकरण के अनुसार धातु के अनेक अर्थ हुआ करते हैं (देखें पृष्ठ ६ पर टिप्पणी) परन्तु जैसे भवन में स्थित अनेक वस्तुएं यथावत् प्रकाश के अभाव में प्रकाशित नहीं होतीं वैसे धातुओं के अर्थों के विषय में भी समभना चाहिये। उपसर्ग दीपक की तरह धातुओं के अन्तर्गत अर्थों को यथावत् प्रकाशित कर देते हैं। यहां भू धातु के साथ भी उपसर्ग को लगाने से विविध अर्थ प्रकट होते हैं। यथा—

प्र√भू = समर्थ होना, प्रभवति == समर्थ होता है (नमस्तत्कर्मभ्यो विधिरिप न येभ्यः प्रभवति — नीतिशतक) ।

परा√भू = पराजित करना — हराना — तिरस्कृत करना (पराभवित यत्परान् — पञ्चतन्त्र २.८६); पराजित होना पराभूत होना — हारना (तेऽसुरा हेलयो हेलय इति कुर्वन्तः परावभूवुः — महाभाष्य)।

सम्√भू = सम्भव होना (भाग्येनैतत् सम्भवति—पञ्च०); पैदा होना— उत्पत्त होना (सम्भवामि युगे युगे गीता ४.८); यं मातापितरौ क्लेशं सहेते सम्भवे नृष्णम्—मनुश्मृति २.२२७); मिलना—युक्त होना (सम्भूषाभ्भोधिमभ्येति महानद्या नगापगा—मात्र २.१००)।

१. ''उपसर्गेण धात्वर्थो बलावःयत्र नीयते । प्रहाराऽऽहार-संहार-विहार-परिहारवत् ॥''

श्रनु√भू =अनुभवं करना —महसूस करना —भोगना (अनुभवित हि सूर्ध्ना पादपस्तीवपुरणम् —शकुन्तल ४.७; अवन्तः सुखमन्वभूत् —रघु०१.२१) ।

श्रभि√भू ≕दबाना — तिस्कृत करना (धर्में नष्टे कुलं कृत्स्नमधर्मोऽभि-भवत्युत — गीता १.४०; शत्रुभिर्नाभिभूयते — मनु० ७.१७६; श्रभिभवितुनिच्छति बलात् — मुद्राराक्षस १) ।

उद्√भू चपैदा होना (क्षेत्राद् धान्यमुद्भवित; णिजन्त — मायां मयोद्-भाव्य परोक्षितोऽति – रषु० २.६२); प्रकाशित होना — निकलना (काइमोरेप्यो वितस्ता प्रभवित —काइपीर से जेहलम निकलता है; हिमवतो गङ्गा प्रभवित — हिमालय से गङ्गा निकलती है)।

उपसगी के अतिरिवन गुछ अन्य निपातों तथा स्वित्रत्ययान्तों के साथ भी भू घातु का योग होता है। यथा — आविश्वंति = प्रकट होता है। तिरोभवित = अदृश्य होता है। प्रादुर्भवित = गैदा होता है। तृष्णीम्भवित = चुप होता है। पुरोभवित = आगे होता है। अवेशवित = आगे होता है। कृष्णीभवित = काला होता है। भिष्या-भवित = भूठ होता है। त्यूनीभवित = कम होता है। आधुलीभवित = व्याकुल होता है। परिपत्थीभवित = वीच में पड़ता है। विश्वयीभवित = विषय होता है। इत्यादि।

अभ्यास (१)

- (१) इन प्रश्नों का उत्तर दीजिये
 - (क) 'भव।नि' में 'एर:' द्वारा उत्व क्यों नहीं होता ?
 - (ख) 'अभूत्' में सार्वधातुक्रगुण क्यों नहीं होता ?
 - (ग) 'वाय्वोः' में 'लोपो व्योर्विल' से यकार का लोप क्यों नहीं होता ?
 - (घ) 'अन्त्' आदेश के तकार की इत्सञ्ज्ञा क्यों नहीं होती ?
- (२) अधोलिखित शङ्काओं का समाधान करें -
 - (क) लो "ट् में 'हिं' को अधित् करने का क्या प्रयोजन है ?
 - (ख) 'भवानि' आदि में आट् के आगम की क्या आवश्यकता हैं ?
 - (ग) लिँट् के थ के स्थान पर 'अ' सर्वादेश कैसे होगा ?
 - (घ) 'तासि' में इकार इत् है या उच्चारणार्थक ?
 - (ङ) 'सिँव्' के इकार को इत्न करने से क्या दोष उत्पन्न होता है ?
- (३) यदि लं। ट्लॅंड्बत् हैतो लो ट्में अट्का आगम तथा इकार का लोप क्यों नहीं होता?
- (४) यदि अद्यतन और अनद्यतन दोनों प्रकार के भविष्यत् का एक साथ प्रयोग हो तो लुँट् और लूँट् में से किस लकार का प्रयोग होगा ? सप्रमाण लिखें।

(५) किस पुरुष का प्रयोग होगा ? सप्रमाण लिखें —

- (क) यदि लकार के साथ युष्पद् और तद् दोनों का सामानाधिकरण्य हो ?
- (ख) यदि लकार के साथ अस्मद् और तद् दोनों का सामानाधिकरण्य हो ?
- (ग) यदि लकार के साथ युष्मद् और अस्तद् दोनों का सामान। विकरण्य हो ?
- (घ) यदि लकार के साथ युष्पद्-अस्पद्-तद् तीनों का सामानाधिकरण्य हो ?
- (६) "लृँड् के प्रयोग में तीन दातों की आवश्यकता हुआ करती हैं" ये तीन वातें कीन सो हैं ? क्या लृँड् का भूतकाल में भी प्रयोग हो सकता है ?
- (७) 'ल. कर्मणि च०' सूत्र की व्याख्या करते हुए सकर्मक ओर अकर्मक घातुओं का सोदाहरण विवेचन करें।
- (८) इन बचनों की सप्रतङ्ग सोदाहरण व्याख्या करें--
 - (१) डित्त्वसामध्यदिभस्यापि टेर्लोप: ।
 - (२) परत्यात् सर्वादेशः ।
 - (३) हिन्योहन्वं न, इकारोच्चारणसामध्यात् ।
 - (४) झशांजशाः खयांचर इति विवेकः।
 - (प्) गापाविहेणादेशियकी गृह्ये ते ।
 - (६) सर्वेलकारापवादः।
 - (७) अन्तः सहदस्याञ्जिबिधिणस्वेषूपसर्गत्वं वाच्यम् ।
- (१) ससूत्र सिद्ध करें बभूविथ, भविता, भूयात्, अभूत्, भव-भवतात्, भवतु, भवेषुः, भवानि, अभवः, भवेत्, भवामि, भवताम्, अभवन्, भविष्यन्ति, अभविष्यत्, अन्तर्भवाणि ।
- (१०) सूत्रों की व्याख्या करें युष्मचुपपदे०, लिटि धातोरनभ्यासस्य, अतो येयः, क्विङति च, हलादिः केषः, स्वरित्रज्ञितः०, लिँङ्निमित्ते लृँङ्०, लोँटो लँङ्वत्, तुह्योस्तातङ्०, आनि लोँट्, आर्थशानुकं केषः, लृँट् केषे च, लिँट् च।

(११) डा, री, रस् आदेश तीन हैं परन्तु परस्मेपद और आत्मनेपद के स्थानी छः हैं तो यथासङ्ख्य कैसे होगा ?

(१२) 'प्रभवाणि ' में 'अट्कुप्वाङ्॰' से ही णत्व हो जाता पुनः 'आनि लो ँट्' की क्या आवस्यकता ?

(१३) आशीलिंड् में यासुट् को कित् करने का क्या प्रयोजन है ?

(१४) लिँट्, लोँट्, लँड्, लिँड् में भूकी हपमाला लिखें।

(१५) उपसर्ग द्योतक हैं या बाचक ? इस विषय पर पाणिनीयमतानुसार संक्षिप्त नोट लिखें।

- (१६) उपसर्गों का प्रयोग अट्व आट्से पूर्व में होता है या परे ? विचारपूर्ण ऊहा-पोह करें।
- (१७) 'निक्छिति च' और 'विङिति च' इन में से कौन सा पाठ बुद्ध व अशुद्ध है? सप्रमाण लिखें।

- 1860--

[लघु०] अत सातत्व गमने ॥२॥ अतित ॥

अर्थ: — अत (अत्) धातु 'निरन्तर गमन करना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं। व्याख्या — परम्परा के अनुसार अत आदि धातुओं में तकारोत्तर अकार उदात्त तथा अनुनासिक है। अतः 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' (२८) से उसकी इत्सञ्जा होकर लोग हो जाता है। परन्तु अट्टोजिदीक्षित आदि नवीन वैयाकरण प्रयोजनाभाव के कारण इसे उच्चारणार्थक ही मानते हैं, अतएव सिद्धान्तकौमुदी में 'उदात्तेतः' इस प्रकार का उल्लेख धातुओं के साथ कहीं भी देखा नहीं जातार।

यह धातु न तो अनुदात्तेत् है और न ही डित्, बतः 'शेषात्कर्तरि परस्मैपदम्' (२८०) से कर्तृ विवशा में इस के आगे लकारों के स्थान पर तिप्, तम्, िक आदि परस्मैपद प्रस्थय ही होते हैं।

लँट् में तिप् आदि प्रत्ययों की 'तिङ्शित् सार्वधातुकम्' (२८६) से सार्व-धातुकसञ्ज्ञा होकर 'कर्तरि वाप्' (२८७) से शाप् करने पर अनुबन्धलोप होने से 'अतित' आदि प्रयोग सिद्ध होते हैं। लँट् में रूपमाला यथा — अतित, ग्रततः, अतिन्त । ग्रतिस, अतथः, अतथ । अतामि, ग्रताबः, ग्रतानः ।

अत् धातु से परोक्ष अनस्यतम भूतकाल की विवक्षा में लिँट्, प्रथमपुरुष के एकववन की विवक्षा में लकार की तिप् आदेश, उस के स्थान पर 'परस्मैपदानां

- पदाति (पैदल), स्वाति (एक नक्षत्र), आत्मा, अतिथि आदि शब्द इसी धातु से निष्पन्न होते हैं।
- २. कविकल्पद्रुम में बोपदेव गोस्वामी भी इसे मुखसुखार्थ ही मानते हैं— तत्राकार: सुखार्थोऽत्र (कविकल्पद्रुम इलीक ७)। परन्तु इस प्रकार मानने से 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र द्वारा अन्त्य हल् की इत्सञ्ज्ञा और 'तस्य लोपः' (३) से उसका लोप प्राप्त होगा जैसा कि 'ड्पचष् पाके' धातु में पकार का हुआ करता है। अत: अच्छा यही है कि इन में अकार को उदात्तानुनासिक मान कर इत् कर लिया जाये।
- ३. यहां से हमने रूपमालाओं में एकवचन, द्विवचन आदि तथा प्रयमपुरुष मध्यमपुरुष आदि का उल्लेख छोड़ दिया है। वैसा करने से ग्रन्थ का अनावश्यक विस्तार होता था। अतः विद्यार्थियों को इसकी कल्पना स्वयं कर लेनी चाहिये।

णलतुस्०' (३६२) द्वारा णल् आदेश, अनुबन्धलोष, 'अत् + अ' इस स्थिति में 'लिंटि धातोः०' (३६४) से अत् को डित्व तथा 'हलादि: कोषः' (३६६) से अभ्यास के तकार का लोग होकर 'अ + अत् + अत् का । अब यहां पर 'अतो गुणे' (२७४) से पररूप एकादेश प्राप्त होता है, इस पर अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्} — (४४३) अत आदे: ।७।४।७०।।

अभ्यासस्य आदेरतो दीर्घः स्यात् । आत, आततुः, आतुः । आतिथ, आतथुः, आत । आत, आतिव, आतिम । अतिता । अतिष्यति । अततु ।। अर्थः—अभ्यास के आदि अतु को दीर्घ हो ।

व्याख्या — अभ्यासस्य १६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) आदेः १६।१। अतः ।६।१। दीर्घः ।१।१। (दीर्घ इगः किति' से) अर्थः — (अभ्यासस्य) अभ्यास के (आदेः) आदिभृत (अतः) अत् के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ हो जाता है । अभ्यास के आदि में यदि कहीं अत् अर्थात् ह्रस्व अकार आ जाये तो उसे दीर्घ कर दिया जाये — यह इस सब का तात्पर्य है। अब यहाँ प्रक्त उत्पन्त होता है कि अभ्यास के आदि में दीर्घ अकार तो कभी आ नहीं सकता क्योंकि यदि कहीं वह आयेगा भी तो 'हस्बः' (३९७) मुत्र उसे ह्रस्व कर देगा, पुनः सूत्र में 'अतः' इस प्रकार तपर करने का क्या प्रयोजन ? इस का समाधान करते हुए काशिका के व्याख्याकार श्रीजिनेन्द्रबुद्धि तथा श्रीहरदत्त लिखते हैं — कि इस प्रकार सिद्ध होने पर भी सूबकार का तपरग्रहण इस बात का द्योतक है कि वे यहां शुद्ध अर्थात् स्वाभाविक ह्रस्व अकार का ही ग्रहण चाहते हैं, 'ह्रस्बः' (३६७) द्वारा सम्पादित हरूव अकार का नहीं। इस का फल 'आव्छ, आङ्कतुः, आङ्कुः' आदि में प्रकट होता है। 'आछि आयामे' (लम्बा करना, भ्वा० परस्मै॰) धातु के लिँट् में — 'आञ्छ् + णल्, आञ्छ् + अ, आञ्छ् + आञ्छ् + अ, आ ∔ आञ्छ् + अ'यहां 'ह्रस्यः' (३६७) द्वारा ह्रस्व होकर 'अ ∔ आञ्छ् + अ' हुआ। अब यहाँ यह सूत्र प्रवृत्त नहीं होता, नयोंकि ह्रस्व अकार स्वाभाविक नहीं अपितु कृत्रिम है। तब सीधा सवर्णदीर्घ होकर 'आव्छ' प्रयोग सिद्ध हो जाता है। यदि यहां यह सूत्र प्रवृत्त होता तो 'तस्मान्नुड् द्विहल:' (४६४) सूत्र से नुट् का आगम होकर 'आना इछ' यह अनिष्ट रूप बन जाता । परन्तु कई अन्य वैयाकरण यहां तपर-करण को मुखसुखार्थ मानते हैं, अतः उनके मत में 'आछि' धातु का भी 'आनाञ्छ' रूप बनता है।

प्रकृतसूत्र में यदि 'आदेः' न कहते तो तदन्तिविधि होकर अदन्त अभ्यास के अन्त्य अत् को दीर्घ होता, इससे 'पपाच, पपाठ' आदियों में भी अभ्यास को दीर्घ हो जाता जो सर्वथा अनिष्ट था।

इस सूत्र में प्राचीन वैयाकरण 'लिंटि' का भी अनुवर्त्तन करते हैं अतः उनके

मतानुसार यह कार्य लिँट् में ही प्रवृत्त होता है, अन्यत्र नहीं। इससे 'अर्रात' यहां यङ्लुक् में अभ्यास को दीर्घ नहीं होता। श्रीनागेश ने कीमुदी के अर्थ में इस बुटि की ओर लघुशब्देन्दुशेखर में निर्देश किया है।

'अ + अत् + अ' यहां पर इस सूत्र से अभ्यास के आदि अत् को दीर्घ होकर—
आ + अत् + अ। [फिर 'अत उपवायाः' (४५५) से उपधावृद्धि होकर—आ + आत् +
आ] अव 'अकः सवणें दीर्घः' (४२) से सवणेंदीर्घ एकादेश करने पर 'आत' प्रयोग
सिद्ध होता है। इसी प्रकार अतुस् और उस् में भी सिद्धि होती है—आततुः, आतुः।
यल् में 'आर्धधातुकस्येड् बलादेः' (४०१) द्वारा इट् का आगम विशेष है—आतिथ।
इसी तरह वस् और मस् में भी जान लेना चाहिये। लिँट् में रूपमाला यथा—आत,
आततुः, श्रातुः। आतिथ, आतथः, आत। श्रात, श्रातिव, आतिम।

लुँद् में कुछ विशेष नहीं, सर्वत्र इट् का आगम हो जाता है। रूपमाला यथा — अतिता, अतितारों, अतितार: । अतितासि, श्रतितास्थः, अतितास्थ । अति-तास्मि, अतितास्व:, अतितास्मः ।

लृँट् की रूपमाला यथा — अतिष्यति, अतिष्यतः, अतिष्यन्ति । अतिष्यसि, श्रतिष्यथः, अतिष्यय । अतिष्यामि, श्रतिष्यावः, श्रतिष्यामः ।

लो द् की सिद्धि में भी कुछ विशेष नहीं। रूपमाला यथा — अततु-अततात्, अतताम्, अतन्तु । अत-अततात्, अततम्, अतत्। अतानि, अताव, अताम । अव लँड् में विशेषकार्य बतलाते हैं—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्} — (४४४) आडजादीनाम् । ६।४।७२॥

अजादेरङ्गस्याऽऽट्, लुंङ्-लुँङ्-लृँङ्क्षु । आतत् । अतेत् । अत्यात्, अत्यास्ताम् । लुंङि सिँचि इडागमे कृते—

अर्थ: — लुँड् लँड् या लृँड्के परेहोने पर अजादि अङ्ग को आट्का आगम हो।

व्याख्या — आट् ।१।१। अजादीनाम् ।६।३। अङ्गाताम् ।६।३। ('अङ्गस्य' इस अविकृत का वचनविपरिणाम हो जाता है) लुँङ्-लुँङ्-लुँङ्क्षु ।७।३। उदात्तः ।१।१। ('लुँङ्-लुँङ्-लुँङ्क्षुड्दात्तः' से) । अच् आदियंषां ते = अजादयः, तेषाम् = प्रजादीनाम्, बहुन्नीहिः । अर्थः — (लुँङ्-लुँङ्-लुँङ्-सुँ) लुँङ् लुँङ् या लुँङ् परे होने पर (अजादीनाम्) अजादि अङ्गों का अवयव (आट्) आट् हो जाता है और वह (उदात्तः) उदात्त होता है। लघुकौमुदी में स्वरप्रकरण नहीं है अतः मूल में 'उदात्तः' बाला अंश छोड़ दिया गया है। आट् का आगम टित् होने से 'अध्यन्तौ टक्तितौ' (८५) के अनुसार अजादि अङ्गों का अद्यवयव बनता है। यह सूत्र 'लुँङ्क्वडुदात्तः' (४२३) सूत्र का अपवाद है अतः जहां अङ्ग अजादि होगा वहां आट् तथा जहां हनादि

होगा वहां अट् का आगम किया जायेगा। अत् धातु अजादि है अतः लुँङ् आदियों में इसे आट् का आगम होगा। आट् का फल एध् आदि धानुओं में स्पष्ट है।

आतत् — अत् घातु से भूतानदातन काल में लँड्, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में उसे तिप् आदेश, सार्वधातुरूत्वात् शप्, 'इत्तरुच' (४२४) सूत्र से ति के इकार का लोप, 'अत् + अ + त्' इस स्थिति में 'लुंड्लॅड्लृंड्॰ (४२३) सूत्र से अट् का आगम प्राप्त होता है परन्तु उस का बाध कर प्रकृतसूत्र से आट् का आगम करने से — 'आट् + अत् + त्' हुआ। अब टकार की 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सङ्जा और 'तस्य लोप:' (३) से उसका लोप कर 'आटइच' (१६७) सूत्र से आट् और अत् के अकार के स्थान पर वृद्धि (आ) एकादेश करने से 'आतत्' रूप सिद्ध होता है'। इसी प्रकार आगे भी आट् का आगम तथा वृद्धि होती चली जायेगी, रोप सब प्रक्रिया सामान्य होगी। लँड् में रूपनाला यथा — आतत्, आततम्, आतत् । आतम्, आताव, आताव, आताव,

विधिलिंड् में कोई विशेष कार्य नहीं होता । रूपमाला यथा—श्रतेत्, अते-ताम्, अतेषुः । अतेः, अतेतम्, अतेत । अतेषम्, अतेव, श्रतेम ।

न्नाशीलिङ् में रूपमाला यथा — अत्यात्, अत्यास्ताम्, ग्रत्यासु । ग्रत्याः, ग्रत्यास्तम्, अत्यास्त । श्रत्यासम्, अत्यास्त्र, अत्य रुम । ध्यान रहे कि अत् धातु में गुण की प्राप्ति नहीं अत: उसके निर्णेष का प्रश्न ही पैदा नहीं होता ।

लुँड् - अत् यातु से भूतसामान्य में लुँड्, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में उसे तिष् आदेश, चित्र, चित्र को सिंच् आदेश, अनुबन्धलोष, आट् का आगम तथा वृद्धि करने पर 'आत् + स् † त्' हुआ। अब सिंच् के आर्थवातुक होने से 'ग्रार्थधातु-कस्येड् बलादेः' (४०१) द्वारा इट् का आगम होकर 'आत् + इस् + त्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४४५) अस्तिसिँचोऽपृक्ते ।७।३।६६।।

विद्यमानात् सिँचः, अस्तेश्च परस्यापृक्तस्य हल ईडागमः ।।

स्रयः - विद्यमान सिंच् तथा विद्यमान अस् धातु से परे अपृक्त हल् को ईट् का आगम होता है।

व्याख्या — इस सूत्र की व्याख्या प्राचीत वैयाकरण अपने ढंग से करते आ रहे थे, परन्तु उनके अर्थ में प्रक्रियासम्बन्धी कुछ ऐमे दोप प्रसक्त होते थे जिनका परिहार

१. यद्यपि यहां सवर्णदीयं से काम चल सकता था तथापि आगे 'ऐक्सिस्ट' आदि रूपों के लिये वृद्धि का विधान आवस्यक था अतः यहां भी न्यायानुसार वृद्धि की गई है।

दुष्कर था। अतः भट्टोजिदीक्षित ने अपने बुद्धिचातुर्य से इस सूत्र का नवीन अर्थ सुझाया है। हम यहां ब्युत्पन्त विद्यार्थियों तथा अनुसन्धानप्रेमी पाठकों के लिये इस सूत्र की प्राचीन और नवीन दोनों प्रकार की ब्याख्याएं प्रस्तुत कर रहे हैं। सर्वप्रथम प्राचीन ब्याख्या यथा —

अस्तिसिंबः । १।१। अपूबते । ७।१। हिल । ७।१। ('उतो वृद्धिर्लु'कि हिल' से) ईट् ।१।१। ('ब्रुच ईट्' से)। यहाँ 'अस्ति' से अदादिगणीय 'अस मुवि' भातु का ग्रहण है। अस्तिश्व सिँच् च अस्तिसिँच् तस्माद् अस्तिसिँच:, समाहारद्वन्द्वः। 'अपृक्ते हिलि' में सप्तमी है और इधर 'अस्तिसिंचः' में पञ्चमी है । 'उभयनिवेंशे पञ्चमीनिर्देशो बलीयान्' (देखें पूर्वार्ध सूत्र ८४ की ब्याख्या) परिभाषा के अनुसार पञ्चमीनिर्देश के बलवान् होने से सप्तमीविभक्ति का षण्ठीविभक्ति में विपरि-णाम कर लिया जाता है। अर्थ: — (अस्तिसिँचः) अस् घातु तथा सिँच् से परे (अपृक्त-स्य हलः) अपृक्त हल् का अवयव(ईट्) ईट् हो जाता है। ईट् में टकार की 'हलस्त्यम्' (१) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा हो जाती हैं अतः टित् होने के कारण 'ख्राद्यन्ती टिकिती' (८५) परिभाषा के अनुसार यह अपृक्त हल् का आद्यवयव बनता है। अस् से परे उदाहरण यथा - श्रासीत् । सिँच् से परे उदाहरण यथा - 'अजैबीत्, अनैबीत्, अकार्षीत्, श्रातीत्' आदि । अस् धातु के स्थान पर आर्धधातुक प्रत्यक्षों में 'क्रस्तेभूं:' (५७६) सूत्र से भू आदेश हो जाता है अत: लुंड् में अस् धातु का भी 'अभूत्' रूप बनता <mark>है। यहां</mark> स्थानिबद्भाव के कारण भूको अस् मान कर ईट्का आगम प्राप्त होता है। इस का वारण कात्यायन के 'आहिभुजोरीट्प्रतिषेधः' (महाभाष्य १.१.५६ पर । स्थानि-बद्भाव के कारण आह् और भू से परे यदि ईट् का आगम प्रसक्त हो तो स्थानि-बद्भाव का प्रतिषेध हो) वार्तिक से किया जाता है। यह है काशिकाकार आदि प्राचीन वैयाकरणों की व्याख्या । परन्तु इस व्याख्या में दो दोष प्रसक्त होते हैं —

- (१) यदि सूत्र का उपर्युक्त अर्थ मानते हैं तो ग्रुह भू धातु के लुँड़ के 'अभूत्' रूप में तथा 'अपात्, अगात्, अस्थात्' आदियों में 'गातिस्थाधुपाभूभ्यः सिँच: परस्मै-पदेषु' (४३६) सूत्र से हुए सिँच् के लुक् को प्रत्ययलक्षण के द्वारा अथवा स्थानिबद्भाव के कारण मान कर ईट् का आगम प्राप्त होता है। इसे बारण करने के लिये प्राचीन वैयाकरणों के पास कुछ समाधान नहीं रहता।
- (२) अस् वाले 'अभूत्' में भी चाहे 'आहिभुवोरीट्प्रतिषेदः' से अस् के आश्रय ईट् का वारण हो जाये परन्तु वहां सिंच् के लुक् को प्रत्ययलक्षण के द्वारा अथवा स्थानिवद्भाव के कारण मान कर सिँजाश्रय ईट् का वारण कैसे किया जा सकेगा ?

काशिका के व्याख्याकार श्रीहरदत्त ने अपनी पदमञ्जरी व्याख्या में द्वितीय

दोष के उद्धार का यहन किया है परन्तु प्रथमदोप को वे स्वमुख से सही मानते हैं । सच तो यह है कि काशिका तथा काशिका के काल के आसपास के वैपाकरणों को उपर्युक्त दोनों दोष सुभे ही नहीं । यही कारण है कि चान्द्रव्याकरण तथा जैनेन्द्रव्याकरण आदियों में इन का कुछ उल्लेख नहीं । न्यासकार को भी इन का कुछ पता नहीं । हां कई शताविद्यों के बाद सम्भवतः सर्वप्रथम श्रीहरदत्त को उपर्युक्त दोनों दोष सुभे । उन्होंने द्वितीयदोष का परिहार तो सोच लिया परन्तु प्रथमदोष को मुक्तकण्ठ से मान गये । महाभाष्य का 'द्विसकारको निर्देशः' भी उन्हें सन्तुष्ट न कर सका । श्रीहरदत्त के बाद प्रतीत होता है कि वैपाकरणों में इन दोषों के लिये पर्याप्त हलचल मची । उन सब का चित्रण सायण ने अपनी माधवीयधातुचृत्ति में विस्तार से किया है । सायणोक्त समाशानों की भी छीछालेदर तदुत्तरवर्ती वैपाकरणों ने खूब की, इन का कुछ दिग्दर्शन शब्दकीस्तुभ आदियों में किया जा सकता है । तब इन सब से खिन्न होकर श्रीभट्टो- जिदीक्षित ने इम सूत्र का नशिन अर्थ उद्भावित किया । इसे ही यहां लघुकौमुदी में श्रीवरदराज ने उद्घृत किया है । इस नबीन अर्थ की निष्पत्ति इस प्रकार होती है—

'अस्तिसंगः' में 'अस्ति' से अस् घातु का ग्रहण नहीं अपितु विभक्तिप्रतिरूपक अन्यय का ग्रहण है? । इस का अर्थ है 'विद्यमान' । अतः सूत्र की व्याख्या इस प्रकार से समझती चाहिये । सिंग् च अस् च सिंगः, समाहारद्वग्दः, सीत्रम्भत्वम् तेन कुत्व-जरुत्वे न । अस्ति (विद्यमानं) च तन् सिंगः—प्रस्तिसिंगः, कर्मधारयसमासः । इस प्रकार 'अस्तिसिंग्न् शब्द वन जाता है । अत्र इस के आगे सीत्रत्वात् पञ्चमीविभिन्ति का लुक् मान कर यह अर्थ निष्पन्त होता है—(अस्तिसिंगः) विद्यमान सिंग् से परे तथा विद्यमान अस् से परे (अग्नतस्य हलः) अपृथत हल् को (ईट्) ईट् का आगम हो जाता है । अत्र इस अर्थ में न तो अस् वाले 'अभूत्' में कोई दोष आता है क्योंकि वहां अस् विद्यमान नहीं, और न ही गुद्ध 'अभूत्' आदि में कोई दोष प्रसक्त होता है क्योंकि वहां सिंग् का लुक् हो जाने से वह विद्यमान नहीं । इस प्रकार संस्कृतव्याकरण में शताब्दियों से चले आ रहे असन्तोष को हल करनेका श्रेय भ होजिदीक्षित को दिया जा सकता है ।

१. 'अभूदिति । स्थानिबद्धावप्रतिषेधाद् अस्त्याश्रयस्तावद् ईण्न भवति । स्थानिबद्धावप्रतिषेधसामध्यत् । अस्त्वेवम्, अस्त्यादेशे भुवि, सुबौ तु भवतौ सिँगाश्रय ईट् प्राप्नोति । तस्माद् ईडेवात्र प्रतिषेध्यः'—देखो इमी सूत्र पर पदमञ्ज्ञो ।

२. एतद्विषयक विवेचन हमारे ग्रन्थ के पूर्वीर्ध में अब्धयप्रकरणान्तर्गत 'अस्ति-क्षीरा' शब्द पर देखें।

३. श्रीनागेशभट्ट ने महाभाष्य के 'द्विसकारको निदशः' (महाभाष्य १.१.७०) का आश्रय लेकर 'ग्रस्तिस्सिचोऽपृक्ते' पाठ की कल्पना की है। मध्य में पढ़े सकार को

'आत् + इस् + त्' यहां सिँच् विद्यमान हैं और इस से परे 'अपृक्त एकास्प्रत्ययः' (१७८) के अनुसार 'त्' यह अपृक्त हल् भी मौजूद है। अतः प्रकृतसूत्र से इस अपृक्त हल् को ईट् का आगम होकर 'आत् + इस् + ईत्' हुआ। अब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४४६) इट ईटि । ८।२।२८।।

इटः परस्य सस्य लोपः स्याद् ईटि परे ॥ ऋर्यः —इट से परे सकार का लोप हो ईट् परे हो तो ।

व्यास्या—इट: ।५।१। ईटि ।७।१। सस्य ।६।१। ('रात्सस्य' से । सकारादकार उच्चारणार्थ:) लोप: ।१।१। ('संयोगान्तस्य लोप:' से) । अर्थः—(इटः) इट् से परे (सस्य) स् का (लोपः) लोप हो (ईटि) ईट् परे हो तो । तात्पर्य यह है कि इट् और ईट् के मध्यगत सकार का लोप हो जाता है'।

'आत् + इस् + ईत्' यहां इट् से परे सिँच् के सकार का प्रकृतसूत्र से लोप हो जाता है क्योंकि इस से परे ईट् विद्यमान है। इसप्रकार 'आत् + इ + ईत्' हुआ। अब यहां पर 'अकः सवर्णे दीर्घः' (४२) द्वारा दोनों 'इ + ई' में सवर्णदीर्घ करना है परन्तु इस में एक बाधा उपस्थित होती है। वह बाधा यह है कि 'पूर्वत्रासिद्धम्' (३१) सूत्र के अनुसार 'इट ईटि' (५.२.२५) सूत्रद्वारा किया गया सकार का लोप त्रिपादीस्थ होने से 'अकः सवर्णे दीर्घः' (६.१.६७) की दृष्टि में असिद्ध है। 'अकः सवर्णे दीर्घः' सूत्र को तो इट् से परे सकार ही दिखाई देता है ईट् नहीं अतः वह कैसे सवर्णदीर्घ करे ? इस का समाधान अग्निमवास्तिक में उपस्थित करते हैं—

[लघु०] वा०-(३३) सिँज्लोप एकादेशे सिद्धो वाच्यः ॥

आतीत्, आतिष्टाम् ॥ स्रर्थः — यदि एकादेश करना हो तो सिँच् का लोग सिद्ध कहना चाहिये । व्याख्या — यह वास्तिक महाभाष्य में ६.२.६ सूत्र पर पढ़ा गया है । (सिँज्लोपः)

देहलीदीपकत्याय से दोनों और लगा कर वे सकारान्त अस् धातु से तथा सकारान्त सिँच से परे अपृक्त हल् को ईट् का आगम हो इस प्रकार अर्थ करते हैं। इस अर्थ में भी किसी प्रकार के दोष की सम्भावना नहीं रहती, अपितु महाभाष्य की अनुमति भी प्राप्त हो जाती है जो दीक्षितजी के अर्थ में न थी। विशेषिजज्ञासु उन का मत 'लघुकब्देन्दुशेखर' तथा 'महाभाष्य' (१.१.७०) की उद्योतटीका में अवलोकन कर सकते हैं।

१. इट इति किम् ? अकार्षीत्, अजैषीत्, अनैषीत्। ईटि इति किम् ? आतिष्टाम्, आतिषुः ॥

ল০ ট্রি০ (৩)

सिँच् का लोप (एकादेशे) एकादेश करने में (सिद्धः) सिद्ध (वाच्यः) कहना चाहिये । सवर्णदीर्घ आदि कार्य 'एक: पूर्वपरयोः' (६.१.८१) के अधिकार में पठित होने से एक।देश कहाते हैं। एकादेश कार्य करने में सिंच् का लोप सिद्ध मानना चाहिये।

'आत् + इ + ईत्' यहां प्रकृतवात्तिक से सकार का लोप सिद्ध हो जाने से 'ग्रक: सवर्ण दीर्घ:' से पूर्व-पर दोनों के स्वान पर ईकार सवर्णदीर्घ एकादेश होकर 'आतीत्' प्रयोग सिद्ध होता है।

लुँङ् के प्रथमपुरुष के द्वियचन में तस् को ताम् आदेश हो जाता है। 'आत् 🕂 इस् + ताम् यहां पर अपृक्त हल् परे न होने से ईट् का आगम नहीं होता। पुनः ईट् परे न रहने से सकार का लोप भी नहीं होता। अब 'आदेशप्रत्यवयोः' (१५०) से सिंच् प्रत्यय के सकार को पकार तथा 'ब्टुना ब्टुः' (६४) से तकार को प्टुत्व टकार होकर 'स्रातिष्टाम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

नुँड् के प्रथमपुरुष के बहुवचन में 'आट् + अत् + इस् + झि = आत् + इस् + िक्ष अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विवि-सूत्रम् — (४४७) सिँजभ्यस्तविदिभ्यश्च ।३।४।१०६।।

सिँचोऽभ्यस्ताद् विदेश्च परस्य ङित्सम्बन्धिनो भेर्जुस् । आतिपुः । आतीः, आतिष्टम्, आतिष्ट । आतिषम्, आतिष्व, आतिष्म । आतिष्यत् ॥

अर्थ:--सिंच् अभ्यस्त तथा विद् धातु से परे डित्लकारसम्बन्धी झि को जुस्

आदेश हो ।

व्याख्या —सिँजभ्यस्तविदिभ्यः ।५।३। च इत्यव्ययपदम् । ङितः ।६।१। ('नित्यं डितः' से) लस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) भेः ।६।१। जुस् ।१।१। ('झेर्जुस्' से)। सिंच् च अभ्यस्तं च विदिश्च सिंजभ्यस्तविदयः, तेभ्यः = सिंजभ्यस्तविदिभ्यः, इतरेतर-हुन्हः । अर्थः --(सिंजम्यस्तविदिभ्यः) सिंच् से, अभ्यस्तसञ्ज्ञक से तथा विद् धातु से परे (डितः) डित् (लस्य) लकार के (भेः) झि के स्थान पर (जुस्) जुस् आदेश होता है। जुस् आदेश अनेकाल् है अतः 'अनेकाल्शित्सर्वस्य' (४५) परिभाषा के अनुसार सम्पूर्ण जि के स्थान पर होता है।

धातुपाठ में पांच स्थानों पर विद् धातु का पाठ आया है— (१) विद जाने [अदादि० परस्मै०], (२) विदं सत्तायाम् [दिवादि० आत्मने०], (३) विदं विचारणे [হুয়াदि॰ आत्मने॰],(४) विद्लृँ लाभे [तुदादि॰ उभय०], (২) विदं चेतनाख्यान-निवासेषु [चुरादि आत्मने]। इन में से आत्मनेपदियों का यहां ग्रहण नहीं होता क्योंकि वहां क्षि का आना सम्भव नहीं। तुदादि० उभयपदी में भी मध्य में विकरण (श) के आ जाने से झि सामने नहीं आ सकता। अतः अविशिष्ट अदादिगणीय 'विदे ज्ञाने' घातु का ही यहां ग्रहण होता है।

इस सूत्र में 'ङितः' की अनुवृत्ति आवश्यक है, अन्यथा सिँ<mark>च् से परे किसी भी</mark> प्रकार का दोष न आने पर भी अभ्यस्तसङ्ककों तथा विद्धातु से परे लोँट् आदि में भी झि को जुस् प्रसक्त होगा जो अनिष्ट है⁹।

सिंच् से परे उदाहरण यथा —आतिषुः, अर्जवुः, अकार्षुः आदि । अभ्यस्तों से परे उदाहरण यथा —अजुहबुः, ग्रविभयुः आदि । विद् से परे यथा —ग्रविदुः ।

'आत् + इस् + िक' यहां सिंच् से परे िक मौजूद है, अतः प्रकृतसूत्र से िक को जुस् सर्विद्य हो गया। स्थानियद्भाव के कारण जुस् प्रत्यय है अतः उस के आदि जकार की 'चुटू' (१२६) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा तथा 'तस्य लोपः' से लोप होकर 'आदेश-प्रत्यययोः' (१५०) से प्रत्यय के सकार को मूर्धन्य पत्व करने से — आतिषुस्। अब पदान्त सकार को है त्व तथा रेफ को विसर्ग करने पर 'आतिषुः' प्रयोग सिद्ध होता है।

आती: — मध्यमपुद्दय के एकवचन में सिप् प्रत्यय, सिप् के इकार का 'इतइच' (४२४) सूत्र से लोप, चित्र, चिल को सिँच्, इट्, 'ग्राडजादीनाम्' (४४४) से आट् का आगम तथा 'ग्राटइच' (१६७) से वृद्धि एकादेश करने पर 'आत् + इस् + स्' हुआ। अब 'ग्रास्तिसिँचोऽपृक्ते' (४४५) सूत्र द्वारा सिँच् से परे सिप् के अपृक्त सकार को ईट् का आगम, 'इट ईटि' (४४६) से सिँच् के सकार का लोप, उसे सिद्ध मानकर सवर्णदीर्घ तथा अन्त में पदान्त सकार को रूद्ध और रेफ को विसर्ग आदेश करने पर 'आतीः' प्रयोग सिद्ध होता है।

श्रातिष्टम् — यहां थस् को 'तस्थस्थिमपां०' (४१४) सूत्र से तम् आदेश ही विशेष कार्य है। शेष सिद्धि 'आतिष्टाम्' की तरह होती है।

आतिष्ट — यहां मध्यमपुरुप के बहुबचन में थ का त आवेश हो जाता है। शेष प्रक्रिया पूर्ववत् जानें।

आतिषम् — यहां उत्तमपुरूष के एकवचन मिप् को अम् आदेश ही विशेष कार्य है। ध्यान रहे कि यहां इट् से परे सकार का लोप नहीं होता क्योंकि ईट् परे नहीं है।

आतिब्ब, ग्रातिब्म - यहां 'नित्यं ङितः' (४२१) से बस् और मस् के सकार

१. लो द के लँड्वत् होने से बिद् धातु से परे लो द के ज्ञि को भी इस सूत्र से जुस् आदेश क्यों न हो ? इस शङ्का के समाधान के लिये 'लॅंडः शाकटायनस्येव' (५६७) सूत्र की व्याख्या का अवलोकन करें।

का लोप हो जाता है। लुँङ् में रूपमाला यथा—आतोत्, आतिष्टाम्, स्नातिषुः। आतीः, स्नातिष्टम्, आतिष्ट । आतिषम्, आतिष्व, आतिष्म ।

नोट—माङ् के योग में 'न माङ्बोगे' (४४१) द्वारा आट् का आगम निषिद्ध हो जाता है—मा भवान् अतीत्। यहां लुँङ् में यह बात भी ध्यातच्य है कि 'वदज्ञ क' (४६५) से प्राप्त वृद्धि का 'नेटि' (४७७) सूत्र से निषेध हो जाता है।

लृँड् की सिद्धि में कुछ विशेष नहीं। रूपमाला यथा—श्रातिष्यत्, श्रातिष्य-ताम्, ब्रातिष्यन्। आतिष्यः, आतिष्यतम्, आतिष्यतः। आतिष्यम्, आतिष्यान, ब्रातिष्यामः।

इसी प्रकार निम्न धातुओं के रूप वनते हैं ---

- (१) अट गती (चलना) । लँट्—अटित, श्रदतः, श्रदन्ति । लिँट्—आट, आटतुः, आटुः । लुँट् —अटिता, अटितारौ, श्रटितारः । लृँट् —अटिष्यिति, अटिष्यतः अटिष्यन्ति । लौँट् —अटतु-श्रदतात्, श्रदतान्, श्रद्भतु । लाँङ् —आटत्, आटताम्, आटन् । विधिलिंङ् —अटेत्, अटेताम्, अटेयुः । आ०लिंङ् —अटघात्, अटघास्ताम्, अटघासुः । लुँङ् —आटीत्, आटिष्टाम्, आटिषुः । लृँङ् —आटिष्यत्, आटिष्यताम्, श्राटिष्यन् । उपसर्गयोग —पर्यटित = धूमता है ।
- (२) अव रक्षणादौ (रक्षा करना आदि) । लँट्—अवति । लिँट्—आव, आवतुः, आवुः । लुँट्—अविता । लृँट्—अविष्यति । लोँट्—अवतु-अवतात् । लेँड्— आवत् । विधि-लिँड् —ग्रवेत् । आ०लिँड् —अब्यात् । लुँड् —आवीत्, आविष्टाम्, आविषुः । लृँड्—आविष्यत् ।

[लघु०] विघ गत्याम् ॥३॥

अर्थ:—िषध् (सिष्) घातु 'गित-गमन-जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है । ध्याख्या—िषध् धातु पोपदेश है। 'घात्वादेः षः सः' (२५५) से इस के आदि पकार के स्थान पर सकार आदेश हो जाता है। इस प्रकार यह 'सिध्' धातु बन जाती है। पोपदेश करने का फल 'सिष्ध' आदि में पत्व करना है। सिध् धातु गित अर्थ में प्रयुक्त होती है परन्तु गित का अभिप्राय केवल गमन से नहीं अपितु ज्ञान (जानना), गमन (जाना) और प्राप्ति (पाना) इन तीनों से है। अब सिध् की प्रक्रिया में उपयोगी लघुसङ्जाविधायक सूत्र का अदतरण करते हैं—

[लघु०] सञ्ज्ञा-सूत्रम्—(४४८) ह्रस्वं लघु ।१।४।१०।।

अर्थ:—ह्रस्व की लघुसञ्ज्ञा हो।

१. संगृहीत घातुओं का सादृश्य केवल कर्तृ वाच्य के दशगणों तक ही सीमित समभना चाहिये। अन्यत्र कहीं कहीं सादृश्य नहीं भी रहता।

२. निषेध, प्रतिषेध, विप्रतिषेध ग्रादि शब्द इसी धातु से बनते हैं।

व्याख्या—हस्वम् ।१।१। लघु ।१।१। 'ह्रस्व' शब्द प्रायः पुंलिङ्ग में प्रयुक्त होता है, यथा—मितां ह्रस्वः (७०४), खचि ह्रस्वः (६.४.६४) आदि । परन्तु इस सूत्र में इसे नपुंसकलिङ्ग में प्रयुक्त किया गया है । अतः प्रतीत होता है कि यह शब्द पुन्त-पुंसक है । अथवा—इसे विशेष्यानुसारी विशेषणशब्द मानना चाहिये । 'अक्षरम्' के विचार से नपुंसक में तथा 'वर्णः' के विचार से पुंलिङ्ग में प्रयुक्त होता है । इसी प्रकार दीर्घशब्द के विषय में भी जान लेना चाहिये । अर्थः—(ह्रस्वम्) ह्रस्व (लघु) लघुसङ्जक होता है । पीछे (५) सूत्र पर एकमाविक की ह्रस्वसङ्जा की जा चुकी है, उसकी यहां पुतः लघुसङ्जा कर रहे हैं । लघुसंज्ञा का काम 'पुगन्तलघूप-धस्य च' (४५१) आदि सूत्रों में पड़ेगा । अब प्रसङ्गवश ग्रन्थकार गुरुसङ्जा के विधा-यक दो सूत्रों को भी यहां दे रहे हैं —

[लघु०] सङ्ज्ञा-सूत्रम्—(४४६) संयोगे गुरु ।११४।११॥ संयोगे परे ह्रस्वं गुरुसङ्ज्ञं स्यात् ॥ अर्थः—संयोग परे होने पर ह्रस्व की गुरुसङ्ज्ञा हो ।

व्याख्या—संयोगे । ११। १। गुरु । १।१। हस्वम् । १।१। ('हस्वं लघु' से)। अर्थः — (संयोग) संयोग परे होने पर (हस्वम्) हस्व (गुरु) गुरुसञ्ज्ञक हो। अचों के व्यवधान से रहित हल् संयोगसञ्ज्ञक होते हैं — यह पीछे 'हलोऽनन्तराः संयोगः' (१३) सूत्र पर कह चुके हैं। संयोग परे होने पर हस्व की भी इस सूत्र से गुरुसञ्ज्ञा हो जाती है। यथा — शिक्षा, भिक्षा। यहां शिक्ष् और भिक्ष् धातुओं में 'क्ष्' इस संयोग के परे होने पर इकार की गुरुसंज्ञा हो जाती है। गुरुसञ्ज्ञा होने से 'गुरोक्च हलः' (५६५) सूत्र द्वारा भाव में 'अ' प्रत्यय होकर टाप् आदि करने से 'शिक्षा, भिक्षा' सिद्ध होते हैं।

ध्यान रहे कि लघु और गुरु सञ्जाएं 'आकडारादेका सञ्जा' (१६६) के अधिकार में प्रतिपादित की गई है बतः दोनों सञ्जाओं का एक ज समावेश नहीं होता, अर्थात् ऐसा नहीं हो सकता कि संयोग परे होने पर जिस हस्व की गुरु सञ्जा की जा रही है उस की 'ह्रस्वं लघु' (४४८) से लघु सञ्जा भी रहे। हाँ ह्रस्वसञ्ज्ञा एक सञ्जाधिकार के बहिर्मूत हैं, अतः गुस्सञ्ज्ञा के साथ उसका समावेश हो सकता है। तात्पर्य यह है कि संयोग परे होने पर एकमाजिक वर्ण गुस्सञ्ज्ञक होता हुआ ह्रस्वसञ्ज्ञक तो रहता है पर लघुसञ्ज्ञक नहीं।

शङ्का — लघुसञ्ज्ञा करने की आवश्यकता ही क्या है ? जहां जहां लघु को कार्यं कहा गया है वहां वहां हस्व को कार्यं कह देंगे।

समाधान-ऐसा नहीं कर सकते; अनेक अनर्थ उपस्थित हो जायेंगे। यथा-

णिजन्त रक्ष्यातु के लुँङ् के प्रथमपुरुष के एकवचन में तब 'ग्ररक्षत्' यह अभीष्ट रूप बन न सकेगा। क्योंकि 'सन्वल्लघुनिं (५३२) तथा 'दीर्घो लघोः' (५३४) सूत्रों में लघु' के स्थान पर हरस्य' पढ़ने से रक्ष्यातु में भी सन्बद्धाव होकर 'सन्यतः' (५३३) से इत्व तथा उसे दीर्घ करने पर 'अरोरक्षत्' यह अनिष्ट रूप बन जायेगा।

शङ्का — यदि 'लघुं की जगह 'ह्रस्व' नहीं पढ़ा जा सकता तो पुन: 'ह्रस्व' सङ्ज्ञा करने का प्रयोजन ही क्या है ? जहां जहां 'ह्रस्व' कहा है वहां वहां 'लघु' ही

कह देंगे।

समाधान—ऐसा भी नहीं कर सकते, तब भी दोष प्रसक्त होंगे। यथा— सिंग्स् + त्वम् — सिंपण्ट्यम्। यहां पर 'ह्रस्वातादी तिद्धते' (द.३.१०१) द्वारा ह्रस्व से परे सकार को पकार विधान किया जाता है। यदि यहां 'ह्रस्व' की जगह 'लघु' शब्द का प्रयोग करेंगे तो पत्व न हो सकेगा क्योंकि यहां इकार लघु नहीं अपितु 'संयोगे गुरु' (४५६) से गुरु है। अतः दोनों ही सञ्ज्ञाएं अपने अपने स्थान पर आवश्यक हैं ।

[लघु०] सञ्ज्ञा-सूत्रम्—(४५०) दीर्घं च ।१।४।१२।।

गुरु स्यात् ॥

अर्थ: - दीर्घ भी गुरुसञ्ज्ञक हो।

ध्याख्या—दीवंम् ११।१। च इत्यव्ययपदम् । गुरु ११।१। ('संवीगे गुरु' से) । अर्थः—(दीवंम्) दीवं (च) भी (गुरु) गुरुसञ्ज्ञक हो । पीछे संयोग परे होने पर हस्य की गुरुसञ्ज्ञा की जा चुकी है । अब दीवं की भी इस सूत्र से गुरुसञ्ज्ञा कर रहे हैं। 'च' पद इसी बात का बोजक है । 'ऊकालोज्झ्स्व०' (५) सूत्र में दिमात्रिक को दीवं कह चुके हैं उसी की पुनः यहां गुरुसञ्ज्ञा की गई है । यथा—एवाञ्चके । यहां पुष्प्ं में एकार दीवं के गुरु होने के कारण 'इजादेश्च गुरुमतोऽनृच्छः' (५११) से आम् प्रत्यय हो जाता है । इस की सम्पूर्ण सिद्धि आगे भ्वादिगण के आत्मनेपद में एथ् धातु

"संयोगे गुरुसञ्ज्ञायां गुणो भेतुनं सिध्यति । षतु-सनोयंत्कृतं कित्त्वं ज्ञापकं स्याल्लघोर्गुणे ॥"

१. तब 'भिद् +ता = भेता, छिद् +ता = छेता' इत्यादियों में भी गुरुसक्ता द्वारा लवुसकता का बाध हो जाने से 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) से लघूपच गुण न हो सकेगा—इस शङ्का का समाधान यह है कि 'त्रसि-मृधि-धृधि-क्षिपे: बनु:' (३.२.१४०) सूत्र में कनु को कित् करना इस बात का ज्ञापक रहेगा कि ऐसे स्थलों पर लघूपधमुण का वारण नहीं होता, अपितु भूतपूर्व लघु को लेकर गुण निर्वाध हो जाता है। महा-भाष्य (७.३.८६) में कहा भी है—

के लिंट् में देखें।

अब लघुसञ्ज्ञा का प्रकृत में फल दर्शते हैं --

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४५१) पुगन्त-लघूपधस्य च ।७।३।८६।।

पुगन्तस्य लघूपधस्य चाङ्गस्य इक्तो गुणः सार्वधातुकार्धधातुकयोः । धारवादेः ० (२५५) इति सः । सेधति । पत्वम् —सिवेध ।।

अर्थः --पुगन्त तथा लघुषय अङ्ग के इक् के स्थान पर गुण आदेश हो सार्वधातुक या आर्थधातुक परे हो तो ।

व्याख्या—पुगन्त-लघूपयस्य १६११। च इत्यव्ययपदम् । अङ्गस्य १६११ (अधिकृत है) गुगः ११११। ('मिदेर्गुणः' से) मार्नधातुकार्यधातुकयोः ।७।२। ('सार्वधातुकार्यधातुकयोः' से) । स्थानी के निर्देश के विना जहां गुण और वृद्धि का विधान हो वहां 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३) परिभाषा से 'इकः' यह पष्ठचन्त पद उपस्थित हो जाता है। यहां गुण का विधान है परन्तु स्थानी का निर्देश नहीं अतः यहां पर भी 'इकः' पद उपस्थित हो जायेगा । पुक् अन्ते यस्य तत् पुगन्तम् (अङ्गम्), बहुब्रीहिः । णिच् परे होने पर 'ऋ' आदि धानुओं से 'अति-ह्री-क्ली री-क्नूयी-क्ष्माय्यातां पुग्गी' (७०२) सूत्र द्वारा पुक् का आगम किया जाता है। यह पुक् जिस समुदाय का अन्तावयव होता है उस को 'पुगन्त' कहते हैं । लघ्वी उपधा यस्य तद् लघूपधम् (अङ्गम्) जिस की उपधा (अन्त्य वर्णं से पूर्व वर्णं ; देखो सूत्र १७६) लघु हो उसे 'लघूपध' कहते हैं । पुगन्तं च लघूपधच्च पुगन्तलघूपधम्, तस्य पुगन्तलघूपधस्य, समाहारद्वन्द्वः । अर्थः— (पुगन्त-लघूपधस्य) पुक् का आगम जिस के अन्त में हो या लघुवणं जिस की उपधा हो ऐसे (अङ्गस्य) अङ्ग के (इकः) इक् के स्थान पर (गुणः) गुण हो जाता है (सार्वधातुका-धंवातुकयोः) सार्वधातुक या आर्थधातुक प्रत्यय परे हो तो ।

पुगन्त का उदाहरण यथा — ही (लज्जा करना, जुहो० परस्मै०) धातु से णिच् करने पर 'अर्ति-ह्री-क्ली०' (७०२) सूत्र से पुक् का आगम हो जाता है — ह्रीप् + इ। अब यहां 'ह्रीप्' यह पुगन्त अङ्ग है। इस के इक्-ईकार को प्रकृतसूत्र से गुण होकर 'ह्रोपि' बन जाता है। इस के आगे लँट्, शप् आदि आ कर 'ह्रोपयित' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार — ब्लेपयित, रेपयित, क्नोपयित आदि पुगन्तों में भी समझ लेना चाहिए।

लघूपघ का उदाहरण यथा — प्रकृत सिध् घातु से लँट्, तिप्, शप् होकर— सिध् + अ + ति । अब यहां 'तिङ्शित्सार्वधातुकम्' (३८६) के अनुसार शप् सार्वधातुक है । इस सार्वधातुक के परे होने पर लघूपघ अङ्ग है — सिध् । अतः प्रकृतसूत्र से इस के इक्-इकार को एकार गुण हो कर 'सेधति' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार आगे भी लँट् में लघूपधगुण होता चला जायेगा । रूपमाला यथा — सेवति, सेवतः, सेवन्ति, सेवसि, सेवथः, सेवथ । सेवामि, सेवावः, सेवामः ।

लिंट् - पिस् घातु के पकार को 'घात्वादेः षः सः' (२५५) से सकार होकर लिंट्, तिप्, णल् करने से — सिघ् + अ। 'लिंटि धातोः ' (३६४) से दित्व, तथा अभ्यासकार्य करने पर — सि + सिघ् + अ। अब 'लिंट् च' (४००) सूत्र द्वारा 'अ' इस आधंघातुक के परे होने पर 'सिघ्' इस लघूपच अङ्ग के इक्-इकार को 'पुगन्त-लघूपधस्य च' सूत्र से मुण-एकार हो कर 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) द्वारा अभ्यास के इण् से परे आदेशह्य सकार को पत्त्र करने पर 'सिपंघ' ह्य सिद्ध होता है।

नोट —ध्यान रहे कि यदि धातु पोपदेश न होती तो 'सि + सेथ् + अ' इस अवस्था में इण् से परे आदेश हप सकार न होने से पत्व न हो सकता। अतः मुनि ने सोच समझ कर धातु को पोपदेश पढ़ा है।

लिंट् प्रथमपुरुष के द्विचन में 'सि + सिध् + अतुस्' इस अवस्था में 'अतुस्' इस आर्थधातुरु के परे होने पर 'पुगन्तलधूपधस्य च' सूत्र द्वारा लघूपध गुण प्राप्त होता है परन्तु वह अनिष्ट है। अतः उस के निवारणार्थ अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघु०] अतिदेश-सूत्रम् — (४५२) असंयोगाल्लिंट् कित् ।१।२।५॥

असंयोगात् परोऽपित् लिँट् कित् स्यात् । सिषिधतुः । सिषिधुः । सिषेधिय, सिषिधथुः, सिषिध । सिषेय, सिषिधिय, सिषिधिम । सेधिता ।

१. प्रश्न — 'भिद् + ति' यहां 'हधादिश्यः श्नम्' (६६६) सूत्र से भिद् को इनम् विकरण का आगम होकर 'भिनद् + ति' बनता है। अब यहां 'ति' यह सार्वधातुक परे है और 'भिनद्' यह लघूपध अङ्ग है, तो इस अङ्ग के इक् इकार को 'पुगन्तलधूप-धस्य च' (४५१) सूत्र से एकार गुण हो कर 'भेनत्ति' प्रयोग नयों नहीं बन जाता ?

उत्तर - यद्यपि 'सेवति' आदि में भी यह गुण नहीं होना चाहिये क्योंकि 'सिष् + अ + ति' इस अवस्था में लघूपध अङ्ग के इक् और सार्वधातुक के बीच में धकार का व्यवधान पड़ता है, तथापि वह क्षन्तव्य है। क्योंकि विना इसके गुजारा नहीं। अर्थात् यदि ऐसा नहीं मानेंगे तो हमें कोई भी उदाहरण ऐसा नहीं मिल सकेगा जहां लघूपध अङ्ग के इक् से परे विना व्यवधान के साक्षात् सार्वधातुक या आधंधातुक प्रत्यथ हो। अतः लाचार होकर हम एक वर्ण का व्यवधान मानने को बाध्य हो जाते है। परन्तु 'भिनत्ति' आदि में एक से अधिक वर्णी का व्यवधान पड़ता है अतः वहां हम ऐसा नहीं कर सकते। इसीलिये कहा भी है — 'येन बाडव्यवधानं तेन व्यवहितेऽपि' अर्थात् जिस वर्ण के व्यवधान के विना काम न चलता हो उस के व्यवधान होने परु भी कार्य हो जाया करता है।

सेधिष्यति । सेधतु । असेधत् । सेधेत् । सिध्यात् । असेधीत् । असेधिष्यत् ॥

अर्थ: - असंयोग से परे अपित् लिँट् कित् हो।

व्याख्या — असंयोगात् । १।१। लिँट् ।१।१। कित् ।१।१। अपित् ।१।१। ('सार्व-धातुकमिपत्' से) । न संयोगः — असंयोगः, तस्माद् असंयोगात् । न पित् — अपित् । नञ्समासः । अर्थः — (असंयोगात्) असंयोग से परे (अपित्) पित् से भिन्न (लिँट्) लिँट् (कित्) कित् हो । तात्पर्य यह है कि जैसे कित् परे होने पर 'क्किडित च' (४३३) सूत्र से इग्लक्षण गुण और वृद्धि का निषेध हुआ करता है वैसे यहां भी हो । इस के अतिरिक्त 'ईजतुः' आदि में सम्प्रसारण करना भी कित् करने का प्रयोजन है — यह सब आगे यथास्थान स्पष्ट होगा ।

तिप्, सिप्, मिप् के स्थान पर आदेश होने वाले णल्, थल्, णल् ये तीन प्रत्यय ही पित् लिँट् हैं अतः ये कित् नहीं होंगे। इन के अतिरिक्त शेष पन्द्रह (अतुस्, उस्, अधुस्, अ, व, म —ये छः परस्मैपद में तथा आत्मनेपद के सब के सब पूरे नी) प्रत्यय कित् हो जायेंगे।

ध्यान रहे कि असंयोग से परे ही अपित् लिंट् कित् होता है संयोग से परे नहीं। सस्त से, दध्वंसे, बध्वंसे, सस्तम्भे आदि में संयोग से परे लिंट् कित् नहीं होता। इस से 'अनिदितां हलः (३३४) द्वारा उपथा के नकार का लोप नहीं होता। यह सब आगे भ्वादिगण के आत्मनेपद में इन बालुओं के प्रकरण में स्पष्ट किया जायेगा।

उदाहरण यथा — 'सि — सिघ् — अनुम्' यहां 'सिसिघ्' में कोई संयोग नहीं अतः असंयोग से परे 'अनुस्' यह अपित् लिँट् कित् हो जाता है। तब इसे मान कर प्राप्त होने वाले गुण का 'क्ष्किलि च' (४३३) से निषेच हो कर 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से पत्व तथा अन्त में सकार को हैं त्व-विसर्ग करने से 'सिष्धिनुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार प्रथमपुष्ठव के बहुवचन 'उस्' में 'सिष्यिनुः' बनता है।

लिंट् मध्यमपुरुष के एकवचन में 'सिध् + धल्' इस अवस्था में 'आधंधातुकस्येड् वलादे:' (४०१) से वलादि आधंयातुक थल् को इट् का आगम होकर द्वित्व तथा अभ्यास के हल् का लोग करने पर 'सिसिध् + इथ' हुआ। अब यहां सिप् के स्थान पर आदेश हुए थल् के पित् होने के कारण कित् न होने से उस के परे रहते 'पुगन्तलघूप-धस्य च' से लघूपध गुण निर्वाध हो जाता है—सिपेधिध। द्विवचन और बहुवचन में लिंट् के कित् होने से लघूपध गुण नहीं होगा—सिषिधयु:, सिषिध। उत्तमपुरुष के एकवचन में पुनः णल् प्रत्यय आ जाने से —सिपेध। द्विवचन और बहुवचन में इट् का आगम होकर कित्त्व के कारण गुण का निषेध हो जाता है — सिपिधिव, सिषिधिम। स्ल्पमाला यथा—सिषेध, सिपिधनुः, सिषिधः। सिषेधिय, सिषिध्य, सिषिधम। सिषिध्य, सिषिधिम।

लुँट्—में सर्वत्र लघूपध गुण हो जाता है—सेधिता, सेधितारी, सेधितार: । सेधितासि, सेधितास्थ:, सेधितास्थ । सेधितास्मि, सेधितास्वः, सेथितास्यः ।

लृँट् — में लघूप धगुण होकर 'आदेशश्रत्यययोः' (१५०) से पत्व हो जाता है — सेधिष्यति, सेधिष्यतः, सेथिष्यन्ति । सेधिष्यसि, सेथिष्ययः, सेथिष्यय । सेथिष्यामि, सेथिष्यावः, सेथिष्यामः ।

लो ट्-में भी सर्वत्र लयूपय-गुण हो जाता है—सेधतु-सेधतात्, सेधताम्, सेधन्तु । सेथ-सेथतात्, सेधतत्र, सेथत । सेधानि, सेधाय, सेधाम ।

लँड् — ग्रसेथत्, असेथताम्, असेथन् । असेथः, असेथतम्, असेथत । असेथम्, ग्रसेथाव, ग्रसेथाम ।

विधितिंड्—सेथेत्, सेथेताम्, सेथेयुः । सेथेः, सेथेतम्, सेथेत । सेथेयम्, सेथेव, सेथेम ।

आ॰ लिंड् में 'किदाशिष' (४३२) द्वारा यामुट् के कित् होने से लघूपधगुण का 'क्किडित च' (४३३) में निषेध हो जाता है—सिध्यात्, सिध्यास्ताम्, सिध्यासुः। सिध्याः, सिध्यास्तम्, सिध्यास्त । सिध्यासम्, सिध्यास्व, सिध्यास्म।

लुंड् प्रथमपु० के एकवचन की विवक्षा में 'असिध् + इस् + ईत्' इस अवस्था में लघूपधगुण होकर 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोप, 'सिङ्लोप एकादेशे सिद्धो वाच्यः' (वा० ३३) से उसे सिद्धवत् मान कर सवर्णदीर्घ करने पर 'असेधीत्' रूप सिद्ध होता है । हपमाला यथा — असेधीत्, असेधिष्टास्, असेधिषुः । असेधीः, असेधिष्टम्, असेधिष्ट । असेधिषम्, असेधिष्य, असेधिष्म ।

लृँङ् — में भी लघूपधगुण होकर पत्व हो जाता है — असेधिष्यत्, असेधिष्यताम्, असेधिष्यत्, असेधिष्यत्, असेधिष्याव, असेधिष्याव, असेधिष्याव, असेधिष्याव, असेधिष्याव,

उत्सर्गयोग—अप√ सिथ् = दूर करना (संवत्सरे यवाहारस्तत्पायमपसेधति —
मनु० ११.१६८) । नि√ सिथ् = रोकना, मना करना, प्रतिकार करना (न्यषेधि
शोषोऽयनुयायिवर्गः —रघु० २.४ ; शिष्यं महर्षेनृंपतिर्निषध्य—रघु० ५.१८ ;
भूतगणान् न्यषेधीत्—मट्टि० १.१५ ; न्यषेधत् पावकास्त्रेण— मट्टि० १७.८७) ।
प्रति√सिथ् = प्रतिषेध करना, मना करना, रोकना (प्रतिषेधत्मु चाधमान् हितं चोपदिशत्स्वपि—मनु० २.२०६) ।

नोट — नि और प्रति उपसर्गों के साथ सिध् धातु के सकार के स्थान पर

१. वस्तुत: यहां पर 'बदन्नजहलन्तस्याचः' (४६५) से हलन्तलक्षणा वृद्धि प्राप्त होती थी उस का 'नेटि' (४७७) से निषेध हो जाने पर ही लघूपय गुण की प्रवृत्ति होती है — यह सब आगे स्पष्ट होगा ।

'उपसर्गात् सुनोति-सुबति-स्यति-स्तौति-स्तोभिति-स्था-सेनय-सेध-सिच्-सञ्ज-स्वञ्जाम्' (८.३.६५) सूत्र से पत्व हो जाता है—निषेधित, प्रतिषेधित । ध्यान रहे कि 'सात्पदाद्योः' (१२४१) सूत्र पद के आदि में सकार को पकार करने का निषेध करता था (यथा—मधु सिञ्चिति, दिधि सिञ्चिति) अतः 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से पत्व नहीं हो सकता था इसलिये विशेषसूत्र बनाना पड़ा ।

[लघु०] एवम्—चिती सञ्जाने ॥४॥ शुच ज्ञोके ॥४॥

अर्थ: — इसी प्रकार 'चिती" (चित्) = होस में आना' तथा 'शुच् = शोक करना ' धातुओं के रूप होते हैं।

व्याख्या — चिती वातु में ईकार अनुनासिक है, इस की 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' (२६) सूत्र से इत्सङ्जा हो जाती है और तब 'तस्य लोप:' (३) से लोप होकर 'चित्' मात्र धातु रह जाती है। ईकार के इत् करने का प्रयोजन 'श्वीदितो निष्ठायाम्' (७.२.१४) सूत्र द्वारा निष्ठा में इट् आगम का निषेध करना है। अतः चित् धातु का निष्ठा में 'चित्तः, चित्तवान्' वनता है। इसकी लकारों में सम्पूर्ण प्रक्रिया विध् धातु के समान होती है। स्थमाला यथा—लँट्—चेतति, चेततः, चेतन्ति। लिँट्—चिचेत, चिचिततुः, चिचितुः। चिचेतिथ, चिचितथः, चिचितथः, चिचितः, चितित्वतः, चितित्वतः, चितित्वतः, चितित्वतः, चितितारः। लुँट्—चेतिता, चेतिन्तारों, चेतितारः। लुँट्—चेतिता, चेतिन्तान्, चेतिवारः। लुँट्—चेतत्वत्, अचेतवाम्, अचेतन् । लिँट्—चेतत्, चेतेताम्, चेतन्तु। लँड्—अचेतत्, अचेतत्वाम्, अचेतन् । लुँड्—अचेतीत्, अचेतिष्टाम्, अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः। अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। स्रोतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः, अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः। लुँड्—अचेतिष्टः।

शुच् धातु की रूपमाला भी इसी तरह बनती है— लँट्— शोचित, शोचतः, शोचितः । लिँट्— शुशोच, शुशुचतुः, शुशुचः । शुशोचिथ, शुशुचयुः, शुशुच । शुशोच, शुशुचिव, शुशुचिम । लुँट्— शोचिता, शोचितारो, शोचितारः । लुँट्— शोचिष्यित, शोचिष्यतः, शोचिष्यत्व, शोचिष्यतः, शोचिष्यति, शोचिष्यतः, शोचिष्यति, शोचिष्यतः, शोचिष्यति, शोचेष्यतः, शोचिष्यतः । लाँट्— शोचत्, शोचेताम्, शोचेषुः । अशोचत्, अशोचताम्, अशोचिष्य । विधिलिँड्— शोचेत्, शोचेताम्, शोचेषुः । आ०लिँड्— शुच्यात्, शुच्यास्ताम्, शुच्यासुः । लुँड्— अशोचिष्य, अशोचिष्यत् । लुँड्—अशोचिष्यत्, अशोचिष्यताम्, अशोचिष्यन् ।

इसी प्रकार—बुध अवगमने (जातना)। रूपमाला यथा—लँट् — बोधित। लिँट् — बुबोध, बुबुधतुः, बुबुधः। लुँट् — बोधिता। लुँट् — बोधित्यति। लोँट् — बोधतुः बोधतात्। लँड् — अबोधत्। वि० लिँड् — बोधत्। आ० लिँड् — बुध्यात्। लुँड् — अबोधीत्। लुँड् — अबोधित्यत्।

[लघु<mark>०] गदब्यक्तायां</mark> वाचि ॥६॥ गदति ॥

अर्थः - गद् धातु ब्यक्त वाणी बोलने में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — मनुष्यों की वाणी व्यक्त वाणी कहलाती है अतः मनुष्यों के बोलने में गद् बातु का प्रयोग होता है।

लँट् की प्रक्रिया में कोई विशेष कार्य नहीं होता, सर्वत्र शप् हो जाता है-

गदति, गदतः, गदन्ति ।

गद् धातु के साथ यदि 'प्र' और 'नि' उपसर्गों का योग किया जाये तो 'प्र+ नि-गदित' इस अवस्था में 'नि' के नकार को णकार करने के लिये अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है ²—

[लघु०] विध-सूत्रम्—(४५३) नेर्गद-नद-पत-पद-घु-मा-स्यति-हन्ति-याति-वाति-द्राति-प्साति-वपति-वहति-शाम्यति - चिनोति-देगिधषु च । द्रा४१७॥

उपसर्गस्थाद् निमित्तात्तरस्य नेर्नस्य णो गदादिषु परेषु ।प्रणिगदित ॥ अर्थः—उपसर्ग में स्थित निमित्त है परे नि के नकार को णकार आदेश होता है गद्, नद्, पत्, पद्, घुसञ्ज्ञक धातु, मा, पो, हन्, या, वा, द्रा, प्सा, वप्, वह्, शम्, चि, अथवा दिह् धातु परे हो तो ।

१. गद (रोग), गद्य (पद्यातिरिक्त लेख), गदा आदि शब्द इसी धातु से बनते हैं। यह धातु लोक में अत्यन्त प्रचलित है — भूपालिसहं निजगाद सिहः — रघु०; राधवस्तं जगाद — न्यायवात्तिकारम्भे। राधवस्तं जगाद — न्यायवात्तिकारम्भे।

२. 'अट्कुप्वाङ्नुम्व्यवायेऽपि' (१३६) सूत्र से ही णत्व हो जायेगा। अग्रिम २. 'अट्कुप्वाङ्नुम्व्यवायेऽपि' (१३६) सूत्र से ही वया ? यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये। 'नेगंद॰' (४५३) सूत्र की आवश्यकता ही क्या ? यहां ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये। क्योंकि वह सूत्र समानपद अर्थात् अखण्डपद में ही णत्व का विधान करता है भिन्न क्योंकि वह सूत्र समानपद अर्थात् अखण्डपद में ही णत्व का विधान करता है भिन्न किन पदों में नहीं। यथा—'रामनाम, रघुनाथः, पुरुषनाथः' आदियों में णत्व नहीं शिन्न पदों में नहीं। यथा—'रामनाम, रघुनाथः, पुरुषनाथः' आदियों में णत्व नहीं होता। यह सब पीछे उसी सूत्र (१३६) पर स्पष्ट कर चुके हैं। यहां पर 'प्र—मिन निक् गावित' में तीन पृथक् पृथक् पद हैं। पहले दो पद अव्यय हैं, इन से परे सुविभिन्त का 'अव्ययादाष्मुपः' (३७२) से लुक् हुआ है। अतः उस सूत्र से यहां णत्व प्राप्त नहीं या 'अव्ययादाष्मुपः' (३७२) से लुक् हुआ है। अतः उस सूत्र से यहां णत्व प्राप्त नहीं या इसिनये अग्रिमसूत्र आवश्यक है।

३. णत्व करने में र्ष्ही निमित्त हुआ करते हैं (देखो — 'रवाभ्यां नो णः समानपदे' २६७)। अतः निमित्त का अभिष्राय यहां र्ष् से ही है। रेफ और पकार में भी यहां रेफ के ही उदाहरण मिलते हैं पकार के नहीं।

व्याख्या — यहां पर 'रवाभ्यां नो णः समानपदे' सूत्र से 'रवाभ्यां नो णः' इन तीन पदों का अनुवर्त्तन होता है। उपसर्गात् ।५।१। ('उपसर्गादसमासेऽिक' से) रवाभ्याम् ।५।२। नेः ।६।१। नः ।६।१। णः ।१।१। गद—देग्धिषु ।७।३। च इत्य-व्ययपदम् । 'उपसर्गाद् रवाभ्याम्' का अभेदान्वय होने से 'उपसर्गस्थाभ्यां रवाभ्याम्' ऐसा अर्थं हो जाता है। अर्थः — (उपसर्गात् — उपसर्गस्थाभ्याम्) उपसर्ग में स्थित रेफ या पकार से परे (नेः) नि के (नः) न् के स्थान पर (णः) ण् आदेश हो जाता है (गद—देग्धिषु) गद्, नद्, पत्, पद्, घुसञ्ज्ञक, मा, पो, हन्, या, वा, द्रा, त्या, वस्, वह्, शम्, चि, दिह् — इन में से कोई एक धातु परे हो तो। तात्पर्य यह है कि उपसर्गस्थ रेफ से परे नि हो और उस से परे गद् नद् आदि धातु हों तो नि के नकार को णकार आदेश हो जाता है। यथा—प्रमिन्गदित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित । पर्या — प्रमिन्नवित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित — प्रणिगदित — प्रणिगदित । प्रमिन्नवित — प्रणिगदित — प

- (१) गद व्यक्तायां वाचि (स्पष्ट बोलना) । प्रणिगदित ।
- (२) णद अब्यवते शब्दे (अस्पष्ट शब्द करना, स्त्रा० परस्मै०) । प्रणिनदित ।
- (३) पत्लूँ गतौ (गिरना, भ्वा० परस्मै०)। प्रणिपति । तिहृद्धि प्रणि-पातेन (गीता)।
- (४) पर्वे गता (चलना, दिवा० आत्मने०) । प्रणिपद्यते ।
- (१) घुसञ्ज्ञक धातु^१ । प्रणिददाति । प्रणिदधाति ।
- (६) (माङ् माने शब्दे च (मापना व शब्द करना, जुहो । आणिममीते । माङ् माने (मापना, दिवा । आत्मने) । प्रणिमायते । मेङ् प्रणिदाने (विनिमय या प्रत्यपंण करना भ्वा । आत्मने) प्रणिमयते ।
- (७) को अन्तकर्मणि (नाश करना, दिवा परस्मै ०)। प्रणिष्यति र ।
- (५) हन हिंसा-गत्योः (मारना व गमन करना, अदा परस्मै ०)। प्रणिहन्ति।
- (१) या प्रापणे (जाना, अदा० परस्मैं) प्रणियाति ।
- (१०) वा गति-गन्धनयोः (हवा का बहना, आदि, अदा० परस्मै०)। प्रणिवाति ।
- (११) द्वा कुत्सायां गतौ (भागना या सोना, अदाः परस्मैः)। प्रणिद्राति ।
- (१२) त्सा भक्षणे (खाना, अदा० परस्मै०)। प्रणिप्साति ।
- (१३) टुवर्ष बीजसन्ताने (बीज बोना, काडना, म्वा० उभय०)। प्रणिवपति-ते ।
- (१४) बहुँ प्रापणे (ले जाना, म्त्रा० उभय०)। प्रणिवहति।

१. दा और धा रूप वाले धातु घुसञ्ज्ञक कहलाते हैं — इन का विवेचन 'दाधा ध्वदाप्' (६२३) सूत्र पर देखें।

२. यहां 'उपसर्गात् सुनोति॰' (८.३.६४) सूत्र से घत्व होता है।

- (१५) शमुँ उपशमे (शान्त होना, दिवा० परस्मै०)। प्रणिशाम्यति ।
- (१६) चित्र् चयने (चुनना, स्वा० उभय०) । प्रणिचिनोति ।
- (१७) दिहँ उपचये (लेपना, अदा० उभय०)। प्रणिदेग्वि ।

गद् आदियों में पहली चार धातुओं का निर्देश शप् अनुबन्ध लगा कर किया
गया है तथा स्यति आदि ग्यारह धातुओं का श्तिप् से। जिस कार्य का शप् अथवा
श्तिप् से निर्देश किया जाता है वह कार्य यङ्लुक् में नहीं हुआ करता । अतः इन
धातुओं में यह णत्व यङ्लुक् प्रक्षिया में नहीं होगा। यथा— प्रनिजागदीति, प्रनिनानदीति, प्रनिजङ्घनीति इत्यादियों में णत्व नहीं होता। ध्यान रहे कि यह णत्व अडागम
के व्यवधान में भी प्रवृत्त होता है। यथा — प्रण्यवाप्सीत्, प्रण्यगदत् आदि।

लिँट्—गद् धातु से लिँट्, प्रथमपुरुष के एकवचन की विवक्षा में तिप्, णल्, 'लिँटि धातोरनभ्यासस्य' (३६४) से द्वित्व, तथा हलादिशेष होकर—ग + गद् + अ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४५४) कुहोश्चुः ।७।४।६२।।

अभ्यासकवर्गहकारयोश्चवगदिशः ।।

अर्थ: -अभ्यास के कवर्ग और हकार के स्थान पर चवर्ग आदेश हो।

द्याख्या —कुहो: १६१२। चु: ११११। अभ्यासस्य १६११। ('अत्र लोगोऽभ्यासस्य' से) कुश्च ह् च कुहौ, तयो:—कुहो:, इतरेतरद्वन्द्वः । अर्थः — (अभ्यासस्य) अभ्यास

के (कुहो:) कवर्ग और हकार के स्थान पर (चु:) चवर्ग आदेश होता है।

यहां पर स्थानी छः तथा आदेश पांच हैं अतः यथासङ्ख्यपरिभाषा का आश्रय नहीं लिया जा सकता, 'स्थानेऽन्तरतमः' (१७) से ही व्यवस्था की जायेगी। स्थानियों (कवर्ग, हकार) का स्थान कण्ठ तथा आदेशों (चवर्ग) का स्थान तालु है अतः स्थान-कृत आन्तर्य से काम नहीं चल सकता। स्थानियों में हकार का आभ्यन्तरयत्न ईष-कृत आन्तर्य से काम नहीं चल सकता। स्थानियों में हकार का आभ्यन्तरयत्न ईष-कृत तथा अन्यों का स्पृष्ट है अतः उस का आश्रय भी नहीं लिया जा सकता। इस विवृत तथा अन्यों का स्पृष्ट है अतः उस का आश्रय भी नहीं लिया जा सकता। इस प्रकार पारिशेष्यात् यहां बाह्यप्रयत्न के द्वारा ही निश्चय किया जाता है। तथाहि—

क् का वाह्ययत—विवार, श्वास, अघोष तथा महाप्राण है। अतः उस के स्थान पर चवर्गों में वैसा चकार ही आदेश होगा। यथा (क्)—चकार, (कम्)—चकमे।

ख्का बाह्ययत्न —विवार, स्वास, अघोष तथा महाप्राण है। अतः उस के स्थान पर चवर्गों में से वैसा छकार ही आदेश होगा। बाद में छकार की 'अभ्यासे

१. दितया श्रापानुबन्धेन निर्दिष्टं यद् गणेन च । यत्रैकाञ्ग्रहणं चैव पञ्चैतानि न यङ्जुिक ।।

चर्च' (३६६) से चकार हो जावेगा । यथा (खन्)—छखान = चखान, (खाद्) — छखाद = चखाद ।

ग् का बाह्ययत्न—संवार, नाद, घोष तथा अत्पन्नाण है। अतः उस के स्थान पर चवर्गों में से वैसा जकार ही आदेश होगा। यद्यपि अकार भी वैसा ही है तथापि निरनुनासिक ग् के स्थान पर निरनुनासिक जकार करना ही उचित है। यथा (गम्) — जगाम, (गुप्) — जुगोप, (ग्रह्) — जग्राह।

घ् का बाह्ययत्न—संवार, नाद, घोष तथा महाप्राण है। अतः उसके स्थान पर चवर्गों में से वैसा झकार ही आदेश होगा। बाद में उस झकार को भी 'ग्रभ्यासे चर्च '(३६६) से जकार हो जायेगा। यथा (घट्)— झघटे—जघटे, (घुट्)— भुष्टे—जुष्टे, (घा)—झघी—जघी।

ङ्का बाह्ययत्न — संदार, नाद, घोष तथा अल्पप्राण है। अतः उस के स्थान पर चवर्गों में तादृश अकार ही आदेश होगा। यहां यद्यपि ग्का भी बाह्ययत्न तुल्य है तथापि ङकार के अनुवासिक होने से उसे वैसा अनुवासिक अकार ही किया जायेगा। यथा (ङुज्) — अुङ्वे।

ह् का बाह्ययत्न — संवार, नाद, घोष तथा महाप्राण है। अतः उसके स्थान पर चवर्गों में वैसा सकार ही आदेश होगा। बाद में उस सकार को भी 'अभ्यासे चर्च' (३६६) से जकार हो जायेगा। यथा (हन्) — भघान — जधान, (ह) — भहार — जहार। इन सब की तालिका यथा —

स्थानी	आदेश	सत्म्य का कारण			उदाहरण
ক্	च्	विवार, दवास	, अघोप,	अल्पप्राण	कु — चकार
ख्	छ् (च्)	tt tt	,,	महाप्राण	खन् —च लान
ग्	ज्	संवार, नाद,	घोष,	अल्पन्नाण	गम्—जगाम
घ्	भ् (ज्)	21 12	11	महाप्राण	धुट् जुष्टे
ङ्	স্	n n	11	अस्पन्नाण	ङ् — जुङुवे
₹,	म् (ज्)	a n)7	महाप्राण	ह्—जहार

'ग + गद् + अ' इस अवस्था में प्रकृतसूत्र द्वारा अभ्यास के कवर्ग- गकार को चवर्ग-जकार हो जाने पर 'ज + गद् + अ' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४५५) अत उपधायाः ।७।२।११६।।

उपधाया अतो वृद्धिः स्याद् जिति णिति च प्रत्यये परे। जगाद, जगदतुः, जगदुः। जगदिथ, जगदथुः, जगद।।

अर्थः — जित् या णित् प्रत्यय परे होने पर उपधा अत् के स्थान पर वृद्धि हो । व्याख्या — अतः ।६।१। उपधायाः ।६।१। वृद्धिः ।१।१। ('मृजेवृंद्धिः' से) व्याख्या — अतः ।६।१। ज्व ण् च व्या, व्या दिता यस्य स व्यात, तस्मिन् विणित, जिति णिति चेत्यर्थः । 'श्रद्भस्य' का अधिकार होने से 'प्रत्यये' पद उपलब्ध हो जाता है । अर्थः — (उपधायाः, अतः) उपधाभूत अत् के स्थान पर (वृद्धिः) वृद्धि हो (व्याति) जित् या णित् प्रत्यय परे हो तो । 'अलोऽन्त्यात्पूर्व उपधा' (१७६) के अनुसार अन्त्य वर्ण से पूर्व वर्ण उपधासव्यक्ष होता है । अत् के स्थान पर 'स्थानेऽन्तर-तमः' (१७) परिभाषा के अनुसार आकार ही वृद्धि होगी ।

जित् में उदाहरण यथा — (पच्) पाकः, (त्यज्) त्यागः, (यज्) यागः। यहां सर्वत्र भाव में घत्र प्रत्यय हुआ है। णित् में उदाहरण यथा — पाचकः, पाठकः। यहां प्रत्यय किया गया है।

अत इति किम् ? भेदकः, छेदकः । यहां णित् (ण्युल्) परे होने पर भी उपधाभूत इकार को वृद्धि नहीं होती । उपधाया इति किम् ? तक्षकः । यहां तक्ष् घातु में उपधा ककार है अकार नहीं, अतः वृद्धि नहीं होती ।

'ज + गद् + अ' यहां णल् शित् के परे रहते उपधाभूत अत् को प्रकृतसूत्र से वृद्धि-आकार करने पर 'जगाद' प्रयोग सिद्ध होता है। प्रथमपु० के द्विवचन और बहुवचन में — जगदतुः, जगदुः। कोई विशेष कार्य नहीं होता। यल् में इट् का आगम विशेष है—जगदिश । द्विवचन और बहुवचन में पूर्ववत्—जगदशुः, जगद।

उत्तमपु० के एकवचन में मिप्, णल्, द्वित्व तथा अभ्यासकार्य होकर 'जगद्+ अ' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] अतिदेश-सूत्रम् — (४५६) णलुत्तमो वा ।७।१।६१।।

उत्तमो णल् वा णित् स्यात् । जगाद, जगद । जगदिव, जगदिम । गदिता । गदिष्यति । गदतु । अगदत् । गदेत् । गद्यात् ।।

अर्थः — उत्तमपुरुष का णल् विकल्प से णित् हो । व्याख्या — णल् ।१।१। उत्तमः ।१।१। वा इत्यव्ययपदम् । णित् ।१।१। ('गोतो णित्' से) अर्थः — (उत्तमः) उत्तमपुरुष वाला (णल्) णल् (वा) विकल्प से (णित्) णित् हो। यह सूत्र अब्टाध्यायी के कार्यातिदेश प्रकरण में पढ़ा गया है अतः इसका यह अभिप्राय नहीं कि उत्तमपुर के णल् के णकार की इत्सञ्ज्ञा विकल्प से हो। इस सूत्र का तात्पर्य यह है कि इसे णित्कार्य विकल्प से हों। णित् परे होने पर 'अत उपदायाः' (४५५) से उपधावृद्ध हुआ करती है तो इस के परे होने पर वह विकल्प से होगी।

'जगद् - अ' इस स्थिति में णल् के णित्त्वपक्ष में 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधाभूत अत् को वृद्धि आकार होकर 'जगाद' रूप बतेगा और णित्त्व के अभाव में 'जगाद'। इस प्रकार उत्तमपु० के णल् में 'जगाद, जगद' ये दो रूप बतेंगे। द्विवचन अंदि बहुवचन में इट् का आगम होकर — जगदिव, जगदिम। लिँट् में रूपमाला यथा — जगाद, जगदतुः, जगदुः। जगदिय, जगदथः, जगद। जगाद-जगद, जगदिय, जगदिम।

लुँट् —गदिता, गदितारी, गदितार: । लूँट् —गदिष्यति, गदिष्यतः, गदिष्यन्ति । लोँट् —गदतु गदतात्, गदताम्, गदन्तु । लँङ् —अगदत्, अगदताम्, अगदन् । वि० लिँङ् —गदेत्, गदेताम्, गदेयुः । आ० लिँङ् —गद्यात्, गद्यास्ताम्, गद्यासुः ।

लुंड्—गद् घातु से लुंड्, तिप्, इकारलोप, च्लि, सिँच्, इट् और ईट् के आगम तथा अङ्ग को अट् का आगम करने पर—'अगद् + इस् + ईत्' इस स्थिति में अग्निम-सूत्र प्रवृत्त होता है'—

[लघु०]^{विधि-सूत्रम्} – (४५७) अतो हलादेर्लघोः ।७।२।७।।

हलादेर्लघोरकारस्य वृद्धिर्वा इडादौ परस्मैपदे सिँचि । अगादीत्, अगदीत् । अगदिष्यत् ॥

अर्थः — हलादि अङ्ग के लघु अकार के स्थान पर विकल्प से वृद्धि होती है, परस्मैपदपरक इडादि सिंच् प्रत्यय परे हो तो ।

व्याख्या—अतः ।६।१। हलादेः ।६।१। लघोः ।६।१। इटि ।७।१। ('नेटि' से) सिँचि ।७।१। वृद्धः ।१।१। परस्मैपदेषु ।७।३। ('सिचि वृद्धः परस्मैपदेषु' से) विभाषा ।१।१। ('ऊर्णोतिविभाषा' से) अङ्गस्य ।६।१। (अधिकृत है) अर्थः— (हलादेः) हलादि (अङ्गस्य) अङ्ग के (लघोः) लघु (अतः) अकार के स्थान पर (वा) विकल्प से (वृद्धः) वृद्धि हो । कव ? (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्ययों के परे होने पर (इटि = इडादो, सिँच) जो इडादि सिँच्, उसके परे रहते । तात्पर्य यह है कि हलादि अङ्ग से परे इडादि सिँच् और उस से परे परस्मैपद प्रत्यय हो तो उस हलादि अङ्ग के लघु अकार को विकल्प से वृद्धि होती है । उदाहरण यथा—

'अगद् + इस् + ईत्' यहां पर सिंच् प्रत्यय को मान कर हलादि अङ्ग है -

१. वस्तुत: पहले 'बदबजिं' (४६४) से हलस्तलक्षणा वृद्धि प्राप्त होती है, उस का 'नेटि' (४७७) से निषेध हो जाता है। तब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है। — ल० द्वि० (६)

गद्ै, उससे परे 'इस्' यह इडादि सिँच् विद्यमान है, उससे परे भी 'ईत्' यह परस्मैपद मौजूद है अतः प्रकृतसूत्र से अङ्ग के गकारोत्तर अकार को विकल्प से आकार वृद्धि हो कर वृद्धिपक्ष में 'अगादीत्' और वृद्धभाव में 'अगदीत्' दो रूप सिद्ध होते हैं।

सूत्र में यदि केवल 'लघोः' ही कहते 'अतः' न कहते तो 'असेघीत्, अशोचीत्' आदि रूपों में इकार उकार को भी वृद्धि प्राप्त होने लगती जो अनिष्ट थी। यदि 'लघोः' का प्रहण न कर केवल 'अतः' ही का ग्रहण करते तो 'अरक्षीत्, अजल्पीत्, अतक्षीत्' आदियों में — जहां अत् (ह्रस्व अकार) तो है पर लघु नहीं — दोष प्राप्त होता। इसलिये 'अतः' और 'लघोः' दोनों का ग्रहण आवश्यक है।

इस सूत्र में 'इडादौ सिँचि' यह विशेषण अङ्ग का नहीं अपितु 'लघोरतः' का है अतः 'येन नाज्यवधानं तेन व्यवहितेऽपि' (देखो सूत्र ४५१) इस परिभाषा के द्वारा इडादि सिँच् परे होने पर केवल एक वर्ण का व्यवधान ही क्षन्तव्य है अनेक वर्णों का नहीं। इस प्रकार 'अचकासीत्' आदि में चकारोत्तर अकार को वृद्धि नहीं होती रे।

सिँच् प्रत्यय यदि इडादि न होगा तो वृद्धि का यह विकल्प भी प्रवृत्त न होगा। यथा—अपाक्षीत्, अयाक्षीत् आदियों में इसकी प्रवृत्ति न होकर 'वदबज॰' (४६४) से नित्य वृद्धि हो जाती है।

यदि सिँच् से परस्मैपद प्रत्यय परे न होंगे तो भी प्रकृतसूत्र से विकल्प न होगा। यथा — अयतिष्ट। यहां इडादि सिँच् तो है पर इससे परे परस्मैपद नहीं आत्मनेपद है, अतः वृद्धि नहीं होती।

लुँङ् में गद् धातु की रूपमाला यथा—(वृद्धिपक्षे) अगादीत्, अगादिष्टाम्, अगादिषुः । अगादीः, अगादिष्टम्, अगादिष्ट । अगादिषम्, अगादिष्व, अगादिष्म । (वृद्धेरभावे (अगदीत्, अगदिष्टाम्, अगदिषुः । अगदीः, अगदिष्टम्, अगदिष्ट । अग-दिष्म्, अगदिष्व, अगदिष्म ।

लृँङ् — अगदिष्यत्, अगदिष्यताम्, अगदिष्यन् ।

[लघु०] णद अव्यक्ते शब्दे ॥७॥

अर्थः — णद् (नद्) घातु 'अध्यक्त शब्द करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है । ध्यास्या — पशु-पिक्षयों का या मेघ आदियों का शब्द मनुष्य की समझ से परे का

१. यहां पर अट् का आगम हो जाने पर भी अङ्ग अजादि नहीं होता । क्यों-कि अट् का आगम लुँड्परक अङ्ग का अवयव बनता है न कि सिँच्परक अङ्ग का, सिँच्परक अङ्ग तो हलादि ही रहता है ।

२. इस प्रकार मानने से 'अरक्षीत्, अतक्षीत्' आदि में भी कोई दोष नहीं आयेगा। अत: 'लघो:' का ग्रहण विस्पष्टार्थ ही मानना च।हिये।

है. इसी धातु से ही नद, नदी, नाद, निनाद आदि शब्द सिद्ध होते हैं।

होता है अतः इसे अव्यक्त शब्द कहते हैं। णकारादि घातुओं के आदि णकार को नकार आदेश करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(४५८) णो नः ।६।१।६३।।

धात्वादेर्णस्य नः ॥

अर्थः - धातु के आदि णकार को नकार आदेश हो।

ब्याख्या — घात्वादेः ।६।१। ('घात्वादेः षः सः' से) णः ।६।१। नः ।१।१। नकारादकार उच्चारणार्थः । घातोरादिः घात्वादिः, तस्य घात्वादेः । षष्ठीतत्पुरुषः । अर्थः—(धात्वादेः) धातु के आदि वाले (णः) ण् के स्थान पर (नः) न् आदेश होता है । यथा—'णम्' घातु का 'नम्' बन कर 'नमित, नमतः, नमन्ति' प्रयोग बनते हैं । इसी प्रकार 'णीज्' का 'नीज्' बनकर 'नमित, नयतः, नयन्ति' आदि । इस तरह सब णकारादि घातुएं नकारादि बन जाती हैं । णोपदेश करने का फल अग्रिमसूत्र में बतलायेंगे ।

यद्यि धातुपाठ में णोपदेश और नोपदेश धातुओं का ज्ञान सुतरां हो सकता है तथापि यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि प्रयोगदशा में तो दोनों के एक से रूप बनते है अतः यह कैसे पता चले कि अमुक धातु णोपदेश है या नोपदेश ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये परिगणन करते हैं —

[लघु०] णोपदेशास्तु अनर्द-नाटि-नाथ्-नाध्-नन्द-नुक्क-नू-नृतः ॥

अर्थः — नर्द्, नाटि, नाथ्, नाध्, नन्द्, नक्क्, नृ और नृत् इन आठ धातुओं को छोड़कर शेष सब धातु णोपदेश हैं।

व्याख्या — प्रयोग में जो धातु नकारादि उनलब्ध होते हैं उनमें केवल आठ धातु ही नीपदेश हैं शेष सब णोपदेश । वे आठ धातु ये हैं — (१) नई शब्दे (शब्द करना) भ्वा० परस्मै०, (२) नट अवस्थन्दने (नाट्य करना) चुरा० उभय०, (२-४) नाथूँ नाधूँ याच्यादौ (मांगना आदि) भ्वा० आत्मने०, (५) दुनिंद समृद्धौ (समृद्ध होना) भ्वा० परस्मै०, (६) नवक नाशने (नाश करना) चुरा० उभय०, (७) नृ नथे (ले जाना) क्या० परस्मै०, (६) नृती गात्रविक्षेषे (नाचना) दिवा० परस्मै०।

अब अग्रिमसूत्र में णीपदेश का फल दशति हैं -

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४५६) उपसर्गादसमासेऽपि णोपदेशस्य । ५।४।१४।।

१. ध्यान रहे कि धातु के आदि में स्थित होने पर ही णकार को नकारादेश होता है अन्यथा नहीं; अल एव (भण्) भणति, (क्वण्) क्वणति, (अण्) अणि

उपसर्गस्थाद् निमित्तात् परस्य णोपदेशस्य धातोर्नस्य णः । प्रणदित । प्रणिनदित । ननाद ॥

अर्थः — उपसर्ग में स्थित निमित्त (र्, प्) से परे णोपदेश धातु के नकार को णकार आदेश हो।

स्याख्या—उपसर्गात् ।५।१। असमासे ।७।१। अपि इत्यव्ययपदम् । णोपदेशस्य ।६।१। रषाभ्याम् ।५।२। नः ।६।१। णः ।१।१। ('रषाभ्यां नो णः॰' से) । णः (णकारः) उपदेशे यस्य स णोपदेशः (धातुः), तस्य = णोपदेशस्य । बहुवीहिसमासः । अर्थः — (उपसर्गात् = उपसर्गस्थाभ्याम्) उपसर्ग में स्थित (रषाभ्याम्) रेफ या षकार से परे (णोपदेशस्य) णोपदेश धातु के (नः) न् के स्थान पर (णः) ण् आदेश होता है (असमासेऽपि) समास और असमास दोनों स्थानों में ।

उदाहरण यथा -प्र+नमित अणमित । प्र+नयित अणयित । परिनमित अपिति । परिनमित अपिता । प्रमित्त । परिनमित अपिता । परिनमि

प्रकृत में नद् धातु से लँट्, तिष्, शष् होकर अनुबन्धलोप करने से 'नदित' रूप बनता है। 'प्र + नदित' यहां उपसर्गस्य निमित्त रेफ से परे णोपदेश नद् धातु के नकार को प्रकृतसूत्र से णकार आदेश होकर 'प्रणदित' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि निमित्त (र्) और न् के बीच में 'अ' का व्यवधान होने पर भी यहां णत्व करने में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती; इसका कारण यह है कि वह अवाञ्चित व्यवधान नहीं। पत्विविधि में अट्, कवर्ग, पवर्ग, आङ् और नुम् का व्यवधान वाञ्चित तथा अन्य वणीं का व्यवधान अवाञ्चित माना गया है। देखें — अट्फुप्बाङ्० (१३६)।

आदियों में णकार को नकारादेश नहीं होता।

१. अव्टाब्यायी में पीछे 'पूर्वपदात्संज्ञायामगः' (८.४.३) सूत्र से 'पूर्वपदात्' का अधिकार चला आ रहा या, अतः यदि यहां 'असमासेऽपि' न कहते तो यह सूत्र केवल समास में ही प्रवृत्त होता।

२. 'प्राविभ्यो धातुजस्य वाच्यो वा चौत्तरपदलोपः' इस वार्त्तिक से बहुवीहि -समास में यहां 'प्रगत' शब्द के 'गत' का लोप हो जाता है।

'प्र † नि † नदित' यहां पर 'नेगँदनदपति ' (४५३) सूत्र से नद् के परे रहते उपसर्गस्य रेफ से परे 'नि' के नकार को णकार आदेश हो जाता है — प्रणिनदिति । अब 'उपसर्गादसमासेऽपि ' सूत्र से नद् के नकार को णकार आदेश नहीं होता कारण कि बीच में अवाञ्छित वर्ण 'ण्' पड़ा हुआ है।

लिंट् - प्रथमपु॰ के एकवचन की विवक्षा में तिप्, णल्, अनुबन्धलोप, हित्व तथा अम्यासकार्य होकर 'न | नद् + अ' इस स्थिति में 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधा के अत् को आकार वृद्धि करने से 'ननाद' प्रयोग सिद्ध होता है।

दिवचन की विवक्षा में तस्, अतुस् दित्व तथा हलादिशेष होकर 'न | नद्

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४६०) अत एकहल्मध्येऽनादेशादेलिँटि ।६।४।१२०॥

लिंग्निमित्तादेशादिकं न भवति यदङ्गम्, तस्याऽवयवस्य असंयुक्त-हत्मध्यस्यस्याऽत एत्वम् अम्यासलोपश्च किति लिंटि । नेदतुः । नेदुः ॥

अर्थः - लिंट् को निमित्त मान कर जिस अङ्ग के आदि में कोई आदेश नहीं हुआ उस अङ्ग के, असंयुक्त हलों के मध्य में स्थित अत् के स्थान पर एकार आदेश हो जाता है और साथ ही अभ्यास का लोप भी हो जाता है कित् लिंट् परे हो तो ।

व्याख्या — अतः १६११। एकहल्मध्ये १७११। अनादेशादेः १६११। लिटि १७११। अङ्गस्य १६११। (यह अध्कृत है) एत् ११११। अभ्यासलोपः ११११। च इत्यव्ययपदम् (क्वसोरेद्धावभ्यासलोपश्व' से) किति १७११। ('गमहन०' से)। नास्ति आदेश आदियस्य तद् अनादेशादि (अङ्गम्), तस्य । बहुन्नीहिसमासः । एकयोहंलोर्मध्ये — एकहल्मध्ये , पष्ठीतत्पुष्ठपः । यहां 'लिटि' पद की आवृत्ति की जाती है। एक 'लिटि' पद में निमित्तसप्तमी मानकर उसका सम्बन्ध 'अनादेशादेः' पद के 'आदेश' अश के साथ कर लिया जाता है। दूसरे 'लिटि' पद में परसप्तमी मानकर 'किति लिटि' (कित् लिट परे होने पर) इस प्रकार का सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। अर्थः — (लिटि) लिट को मान कर (अनादेशादेः) जिसके आदि में कोई आदेश न हुआ हो ऐसे (अङ्गस्य) अङ्ग के अवयव, (एकहल्मध्ये) असंयुक्त हलों के मध्य में रहने वाले (अतः) अत् के स्थ न पर (एत्) एकार आदेश हो जाता है (च) तथा (अम्यासलोपः) अम्यास का लोप भी हो जाता है (किति लिटि) कित् लिट परे होने पर।

१. अत्र एकशब्दोऽसहायवचनः । एकश्च एकश्च एको, एको च तो हलो चेत्येकहलो, एकहलोमेंध्य इति द्विचनान्तस्य पष्ठीसमासः । द्वयोरेव हलोमेंध्य सम्भवति नैकस्य (न्यासे) ।

इस सूत्र को समझाने के लिये हम इस की खण्डश: व्याख्या करते हैं-

- (क) 'अङ्गस्य अत एत्वम् अभ्यासलोपश्च किति लिंटि'—यह सीधा वाक्य है। अङ्ग के अवयव अत् (ह्रस्व अकार) के स्थान पर एकार आदेश हो जाता है और साथ हो अभ्यास का लोग भी हो जाता है कित् लिंट् परे हो तो। यथा—'न + नद् + अतुस्' यहां 'अतुस्' की 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से कित्सङ्का है अतः कित् लिंट् के परे होने पर 'न + नद्' इस अङ्ग के द्वितीयनकारोत्तर अत् के स्थान पर एकार आदेश तथा साथ ही अभ्यास (प्रथम 'न') का लोग होकर 'नद् + अतुस् = नेदतुस् = नेदतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। यदि अत् न होगा तो यह सूत्र प्रवृत्त न होगा; यथा आत्मनेपदी रास् धातु के लिंट् में र + रास् + ए = 'ररासे' प्रयोग बनता है। इसीप्रकार 'सिषध्यतुः, सिष्ध्युः' आदि में इकार को यह आदेश नहीं होता।
- (ख) यह कार्य हर एक अत् को नहीं होता किन्तु 'एकहरमध्ये' स्थित अत् को ही हुआ करता है। अर्थात् अत् भी ऐसा होना चाहिये जो दोनों ओर से एक एक अर्थात् असंयुक्त हल् से घरा हुआ हो। 'न + नद् + अतुस्' में ऐसा ही छत् था । परन्तु 'ज + ज्वल् + अतुस् = जज्वलतुः; ज + ज्वर् + अर्तुस् = जज्वरतुः; त + तसर् + अतुस् = तत्सरतुः' आदि में अत् में पूर्व संयोग विद्यमान है अतः इसकी प्रवृत्ति नहीं होती।
- (ग) अङ्ग भी ऐसा होना चाहिये जिस के आदि में लिंट को मान कर कोई आदेश न हुआ हो। 'ज + गद् + अतुस् = जगदतुः; च + खन् + अतुस् = चखनतुः' आदियों में अङ्ग के आदि में 'कुहोश्चुः' (४५४) द्वारा लिंट् को मान कर चवगदिश हुआ है वतः इन स्थानों पर एत्व तथा अभ्यासलोप नहीं होता। 'न + नद् + अतुस्'

१. कई टीकाकार 'नद् + नद् + अतुस्' यहां अत् के स्थान पर एकारादेश तथा अभ्यास का लोप किया करते हैं जो अशुद्ध है। क्यों कि तब अत् से पूर्व 'द्न्' का संयोग रहता है। अतः प्रथम 'हलादिः शेषः' (३६६) की प्रवृत्ति करा कर बाद में इस सूत्र की निर्वाध प्रवृत्ति करानी चाहिये।

२. यद्यपि 'कुहोइचुः' (४५४) सूत्र में यह नहीं कहा गया कि वह लिंट् परे होने पर प्रवृत्त होता है तथापि 'अङ्गस्य' (६.४.१) के अधिकार में पठित होने से वह अङ्गकार्य है। विना प्रत्यय के परे रहते अङ्गसङ्ज्ञा सम्भव नहीं। यहां लिंट् के परे रहते अङ्गसङ्ज्ञा सम्भव नहीं। यहां लिंट् के परे रहते अङ्गसङ्ज्ञक में उसकी प्रवृत्ति हो रही है। इस प्रकार यहां लिंग्निमत्तक आदेश माना जाता है। इसी तरह 'अम्यासे चचं' (३६६) के जदत्व चत्वं आदेश भी लिंग्निमत्तक समभे जाते हैं। ध्यान रहे कि 'अम्यासे चचं' (५.४.५३) द्वारा किये गये जद्दव और चर्व इस सूत्र (६ ४.१२०) की दृष्टि में असिद्ध नहीं होते अत एव 'तृ-फल-भज व्यवस्थ' (५४२) सूत्र में कल् और भज् धातुओं का ग्रहण किया गया है, अन्यया उसकी आवश्यकता ही न धी, असिद्धत्वादेव एत्व-अम्यासलोप हो सकता था।

में 'न + नद्' यह अङ्ग था। इस अङ्ग के आदि में यद्यपि 'णो नः' (४४६) सूत्र से ण्को न् आदेश हो चुका है तथापि वह लिँट् को मान कर नहीं हुआ, वह तो लिँट् के आने से पहले ही किया जा चुका था। इसी प्रकार पह् (सह्) धानु के 'स + सह + ए = सेहें' आदि रूपों के विषय में भी जान लेना चाहिये ।

यहां इस बात का भी ध्यान कर लेना चाहिये कि अङ्ग के आदि में होने वाला आदेश यदि वैरूप्यसम्पादक नहीं अर्थात् स्थानी वर्ण के रूप में कोई परिवर्तन नहीं लाता तो वहां 'बादेश नहीं हुआ' ऐसा समझ कर एत्व तथा अभ्यासलोप हो जायेगा। यथा दह (जलाना) धातु के लिंद् में 'द + दह + अतुस्' यहां 'अभ्यासे चर्च' (३६६) सूत्र से अभ्यास के दकार को दकार ही आदेश होता है इस से दकार के रूप में कोई परिवर्त्तन नहीं आता अतः प्रकृतसूत्र से एत्व + अभ्यासलोप हो कर 'देहतूः' रूप बन जाता है। इसी प्रकार जप धातु के 'जेपतुः, जेपुः' आदि रूपों में भी समझ लेना चाहिये ।

लिंट् प्रथमपु॰ के बहुवचन में झि, उस् आदेश, द्वित्व तथा हलादिशेष करने पर 'न 十नद् + उस्' हुआ। अब 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से उस् कित् है अतः कित् लिंट् के परे होने पर प्रकृतसूत्र से एत्व तथा अभ्यासलोप हो कर नेद् + उस्= 'नेदुः' प्रयोग सिद्ध होता है।

मध्यमपु० के एकवचन में सिप्, उसे थल् आदेश, वलादिलक्षण इट् का आगम, दित्व तथा हलादिशेष करने पर 'न | नद् + इथ' हुआ। अब यहां 'अत एकहल्मध्ये०' (४६०) सूत्र की प्राप्ति नहीं हो सकती, क्योंकि उस की प्रवृत्ति कित् लिँट् में हुआ करती है। यहां पर सिप् के स्थान पर थल् आदेश हुआ है, सिप् पित् था अतः स्थानिवद्भाव से थल् भी पित् हुआ। पुनः पित् लिँट् की 'ग्रसंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२)

१. 'धात्वादेः षः सः' (२५५) द्वारा किया गया सकारादेश तथा 'णो नः' (४५८) द्वारा किया गया नकारादेश दोनों निर्निमित्तक होने से प्रत्यय के आने से पहले ही हो जाया करते हैं।

२. मुनिवर पाणिनि ने 'न शस-वद-वादि-गुणानाम्' (४४१) सूत्र में शस् और दद् धातुओं को एत्व + अभ्यासलोप का निषेध किया है। अब प्रदन उत्पन्न होता है कि इन धातुओं में 'अभ्यासे चर्च' (३६६) द्वारा अभ्यास के शकार के स्थान पर शकार तथा अभ्यास के दकार के स्थान पर दकार आदेश होने से अङ्ग अनादेशादि न था। इस प्रकार एत्व + अभ्यासलोप की प्राप्ति स्वत: ही एक सकती थी पुन: आचार्य ने निषेध क्यों किया ? इससे स्पष्ट हो जाता है कि आचार्य उसे ही आदेश मानते हैं जो वैरूप्यसम्पादक हो। तात्पर्य यह है कि यदि स्थानी वणं वैसे का वैसा अपरिवित्तत रहुता है तो आदेश होने पर भी आचार्य अङ्ग को अनादेशादि ही मानते हैं।

से किरसंज्ञा नहीं होती । इस प्रकार कित् लिंट् परे न होने से एत्व — अभ्यासलोप प्राप्त ज होता था । इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघुo] विधि-स्वम् — (४६१) थलि च सेटि ।६।४।१२१।।

प्रागुक्तं स्यात् । नेदिथ, नेदथुः, नेद । ननाद-ननद, नेदिव, नेदिम । नदिता । नदिष्यति । नदतु । अनदत् । नदेत् । नद्यात् । अनादीत्-अनदीत् । अनदिष्यत् ॥

अर्थ: - सेट् थल् परे होने पर भी पूर्वोक्त कार्य हो।

व्याख्या —थिल ।७ १। च इत्यव्ययपदम् । सेटि ।७।१। अतः ।६।१। एकहल्मध्ये ।७।१। अनादेशादेः ।६।१। लिँटि ।७।१। ('अत एकहल्मध्ये ॰' से) अङ्गस्य ।६।१। (अधिकृत है) एत् ।१।१। अम्यासलोपः ।१।१। च इत्यव्ययपदम् ('घ्वसोरेद्धावभ्यास-लोपइच' से) । इटा सह वर्तत इति सेट्, तिस्मन् = सेटि । अर्थः — (लिँटि) लिँट् को मान कर (अनादेशादेः) जिस के आदि में कोई आदेश नहीं हुआ ऐसा जो (अङ्गस्य) अङ्ग, उस के अवयव (एकहल्मध्ये) असंयुक्त हलों के मध्य में स्थित (अतः) अत् के स्थान पर (एत्) एक।र आदेश (च) तथा (अभ्यासलोपः) अभ्यास का लोप हो जाता है (सेटि थिल) इट्सहित थल् परे होने पर (च) भी । थल् कित् नहीं अतः पूर्वसूत्र से एस्व तथा अभ्यासलोप प्राप्त न था इस लिये यह सूत्र वनाना पड़ा । ध्यान रहे कि यदि थल् को इट् का आगम न हुआ होगा तो यह सूत्र प्रवृत्त न होगा । यथा—पपक्य ।

'न ∔ नद् + इथ' यहां पर सेट् थल् परे है अतः प्रकृतसूत्र से एस्व तथा अभ्यास का लोप हो कर 'नेदिय' प्रयोग सिद्ध होता है। मध्यमपु० के द्विवचन और बहुवचन में पूर्वसूत्र की प्रवृत्ति होकर — नेदयु:, नेद।

लिंट् उत्तमपु॰ के एकवचन में मिप्, णल्, द्वित्व तथा हलादिशेष होकर—
न मनद्म । 'णलुत्तमो वा' (४५६) से उत्तमपुरुष का णल् विकल्प से णित्
माना गया है ग्रतः णित्त्वपक्ष में 'ग्रत उपधायाः' (४५५) से वृद्धि हो जाती है—
न मनाद्म = ननाद। णित्त्व के अभाव में कित् लिंट् परे न होने के कारण
एत्व तथा अम्यासलोप नहीं होता — न मनद्म = ननद। द्विवचन और बहुवचन में
वलादिलक्षण इट् का आगम विशेष है। कित् लिंट् परे होने से एत्व तथा अम्यास का
लोप 'ग्रत एकहल्मध्ये॰' सूत्र से हो जाता है—नेदिव, नेदिम।

लुँट् आदि में कोई विशेष कायं नहीं होता । सम्पूर्ण सिद्धि पूर्ववत् होती है । अनादीत्-अनदोत्—नद् धातु से लुँड् तिप्, इकार का लोप, चित्र, सिँच् अट् का आगम, इट् तथा ईट् का आगम होकर 'अनद् + इस् + ईत्' हुआ । अब 'अतो हुलादैलंग्रोः' (४५७) सूत्र से नकारोत्तर लघु अकार को विकल्प से वृद्धि-आकार, 'इड़ ईटि' (४४६) से सकार का लोग तथा उसे सिद्धवत् मान कर सवर्णदीर्घ करने से वृद्धिपक्ष में 'अनादीत्' तथा वृद्धि के अमाव में 'अनदीत्' इस प्रकार दो रूप सिद्ध होते हैं।

नद् धातु की रूपमाना यथा (लँट्) नदित, नदतः, नदिन्त । (लिँट्) ननाद, नेदनुः, नेदुः । नेदिय, नेदयुः, नेद । ननाद-ननद, नेदिव, नेदिम । (लुँट्) नदिता, निदतारौ, निदतारः । (लुँट्) नदिव्यति, नदिव्यतः, नदिव्यन्ति । (लोँट्) नदतु-नदतान्, नदताम्, नदन्तु । (लाँड्) अनदत्, अनदताम्, अनदन् । (विधिलिँड्) नदेत्, नदेताम्, नदेयुः । (आ॰लिँड्) नद्यात्, नद्यास्ताम्, नद्यासुः । (लुँड्) वृद्धिपक्षे— अनादित्, अनादिव्याम्, अनादिव्याम्, अनादिव्याम्, अनादिव्याम्, अनादिव्याम्, अनादिव्याम्, अनादिव्याम्, अनिद्याम्, अनिद्याम्।

इसी प्रकार निम्न धातुओं के रूप चलते हैं-

- (१) पठ व्यक्तायां वाचि (पढ़ना) । लँट्—पठित, पठतः, पठित्त । लिँट्— पपाठ, पेठनुः, पेठुः । पेठिथ, पेठयुः, पेठ । पपाठ-पपठ, पेठिव, पेठिम । लुँट्— पठिता । लुँट्—पठिष्यति । लोँट् —पठतु-पठतात् । लँङ्—अपठत् । वि०लिँङ्— पठेत् । आ० लिँड् —पठचात् । लुँड् —अपाठीत्-अपठीत् । लुँड् —अपठिष्यत् ।
- (२) जप व्यक्तायां वाचि मानसे च (जप करना) । लँट् जपति । लिँट् जजाप, जेपतुः, जेपुः । लुँट् जपिता । लुँट् जपिव्यति । लोँट् जपतु-जपतात् । लुँड् अजपत् । वि० लिँड् जपेत् । आ० लिँड् जप्यात् । लुँड् अजापीत्-अज-पीत् । लुँड् अजपिव्यत् ।

(३) रद विलेखने (भेदन करना)। लेंट्—रदित । लिंट्—रराद, रेदतुः, रेदुः। लुंट्—रिदता। लृंट्—रिद्धिति। लोंट्—रदतुः, न्यदत्। लिंड्—रिदता। लृंट्—रिद्धिति। लोंट्—रदतुः, न्यदत्। वि० लिंड्—रदेत्। आ० लिंड्—रद्यात्। लुंड्—अरादीत्-प्ररदीत्। लृंड्—अरिद्धित्। लृंड्—अरिद्धित्।

(४) णट नृतौ (नाचना) । लँट्—नटित । लिंट्—ननाट, नेटतुः, नेटुः । लुँट् —निटता । लृँट् —निटिष्पति । लोँट्— नटतु-नटतात् । लँङ् —अनटत् । वि० लिँङ् —नटेत् । आ० लिँङ् - नटचात् । लुँङ् — अनाटीत् अनटीत् । लृँङ् —अन-टिच्यत् । प्रणटित ।

्र्) लप व्यक्तायां वाचि (बोलना) । लँट्—लपित । लिँट्—ललाप, केपतुः, लेपुः । लुँट्—लपिता । लुँट्—लपिष्पति । लोँट्—लपतु-लपतात् । लँड्— स्नस्पत् ।, वि० लिँड्—लपेत् । आ० लिँड् – लप्पात् । लुँड् – अलापोत्-अलपोत् । लृँङ् — अलिपिष्यत् । आलपिति — आलाप करता है, प्रलपिति — प्रलाप करता है, विलपित — विलाप करता है, सहँलपित — संलाप करता है ।

- (६) रट परिभाषणे (रटना) । लँड् रटति । लिँड् रराट, रेटतुः, रेटुः । लुँड् — रटिता । लृँड् — रटिष्यति । लोँड् – रटतु-रटतात् । लँङ् — प्ररटत् । वि० लिँड् — रटेत् । आ० लिँड् — रटचात् । लुँड् — अराटीत्-अरटीत् । लृँड् — अरटिष्यत् ।
- (७) दल विशरणे (दलना) । लँट् दलति । लिँट् ददाल, देलतुः, देलुः । लुँट् — दलिता । लृँट् — दलिष्यति । लोँट् — दलतु-दलतात् । लँङ् — ग्रदलत् । वि० लिँड् — दलेत् । आ० लिँड् — दल्यात् । लुँड् — अदालीत् । लृँड् — अदिलध्यत् । विदलति — विदीर्ण होता है या फटता है ।
- (६) चर गतौ भक्षणे च (जाना, भक्षण करना) । लँट्—चरित । लिँट्— चवार, चेरतु', चेहः । लुँट्—चिरता । लुँट्—चिर्व्यित । लोँट्—चरतु-चरतात् । लँड्—अचरत् । वि० लिँड्—चरेत् । आ० लिँड्—चर्यात् । लुँड्—अचारीत् । । लृँड्—अचरित्यत् । आचरिति—आचरण करता है; विचरिति—घूमता है; प्रच-रित—फैनता है; अनुचरित = पीछे चलता है; सञ्चरित = घूमता है ।

लिघु०] दुनिदें समृद्धौ ॥५॥

अयं: —टुनिंद (नन्द्) धातु 'समृद्ध होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। स्यास्या — पशु, प्रजा आदि से युक्त होना समृद्धि कहाता है। इस धातु के 'टु' की इत्सञ्ज्ञा करने के लिये अग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] सञ्ज्ञा-मूत्रम् — (४६२) आदिञ्जाटुडवः ।१।३।४।।

उपदेशे धातोराद्या एते इतः स्युः ॥

ग्रयं:—उपदेश में धातु के आदि में स्थित जि, दु और डु की इत्सळता हो।

व्याख्या—आदि: १।१। जिन्दु-इत्रः ।१।३। उपदेशे ।७।१। इत् ।१।१। ('उप-देशेजनुनासिक इत्' से)। 'आदि:' शब्द 'जि-टु-इत्रः' का विशेषण है। प्रत्येक के साथ सम्बन्ध अभीष्ट होने से इस में एकवचन का प्रयोग किया गया है। जिश्च दुश्च हुश्च जि-टु-इतः। इतरेतरहन्द्रः। अयं:—(उपदेशे) उपदेश में (आदि:—आदयः) आदि में स्थित (जि-टु-इतः) जि, दु और डु (इत्—इतः) इत्सळतक होते हैं। उपदेश में धातुओं के ही आदि में जि, दु, डु आया करते हैं जतः प्रत्थकार ने वृत्ति में 'धाताः' पद का ग्रहण किया है। अथवा 'भूवादयो धातवः' सूत्र से 'धातवः'

१, यहां पर 'अतो न्रान्तस्य' (७.२.२) से नित्य वृद्धि हो जाती है।

पद की अनुवृत्ति ला कर विभक्ति और वचन का विपरिणाम कर लेना चाहिये।

'जि' का उदाहरण यथा — जिमिदां स्तेहते (दिवा० परस्मै०), मिन्तः। जिक्ष्विदां स्तेहनमोचनयोः (दिवा० आत्मने०), क्षिवण्णः। जिङ्क्षीं दीप्तौ (रुषा० आत्मने०), इद्धः। इत सब में 'जि' के इत् होने से 'जीतः क्तः' (३.२.१८७) द्वारा वर्त्तमान काल में क्तप्रत्यय हो जाता है।

'दु' का उदाहरण यथा — दुओं क्षित्र गतिबृद्धयोः (म्वा० परस्मै०), क्ष्वयथुः । दुवेपृं कम्पने (म्वा० आत्मने०), वेपयुः । दुवम उद्गिरणे (म्वा० परस्मै०), वमथुः । इन सब में 'दु' के इत् होने से 'द्वितोऽथुच्' (८५६) द्वारा अथुच् प्रत्यय हो जाता है ।

'हु' का उदाहरण यथा — हुकुञ् करणे (तना० उभय०), कृत्रिमम् । हुवप् बीजसन्ताने (भ्वा० उभय०), उप्तिमम् । हुवचष् पाके (भ्वा० उभय०), पित्रक् मम् । इन सब स्थानों पर 'हु' के इत् होने से 'इवितः क्तिः' (५५७) हारा क्तिप्रत्यय हो कर 'क्त्रेर्मम् नित्यम्' (५५०) से मप्प्रत्यय हो जाता है ।

ध्यान रहे कि जि, टु, डुकी इत्सञ्ज्ञा होकर 'तस्य लोपः' (३) से सम्पूर्ण समुदाय का ही लोप होता है केवल अन्त्य अल् का नहीं। इस का कारण, 'तस्य लोपः' (३) सूत्र में 'तस्य' का ग्रहण है। यह सब उसी सूत्र पर सविस्तर लिख चुके हैं।

दुनिंद घातु के आदि में 'टु' विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से उस की इत्सञ्ज्ञा तथा 'तस्य लोपः' (३) से उस का लोप हो जाता है। अन्त्य इकार की भी 'उपदेशे-उजनुतासिक इत्' (२८) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा होकर लोप हो जाता है। इस प्रकार 'नद्' ही शेष रहता है। इदित् करने का फल अग्रिमसूत्र में बतलाते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४६३) इदितो नुम् घातोः ७।१।४८।।

नन्दति । ननन्द । नन्दिता । नन्दिष्यति । नन्दतु । अनन्दत् । नन्देत् । नन्दात् । अनन्दीत् । अनन्दिष्यत् ॥

ग्रर्थः —इदित् अर्थात् जिस के ह्रस्व इकार की इत्सङ्ज्ञा हुई हो उस धातु को नुम् का आगम हो ।

व्याख्या — इदितः ।६११। नुम् ।१।१। घातोः ।६।१। इत् (हस्व इकारः) इत् यस्यासौ इदित्, तस्य — इदितः, बहुवीहिसमासः । अर्थः — (इदितः) जिस के हस्व इकार की इत्सञ्ज्ञा होती है ऐसी (धातोः) घातु का अवयव (नुम्) नुम् हो जाता है। नुम् का आगम मित् है अतः 'मिदचोऽन्त्यात्परः' (२४०) के अनुसार धातु के अन्त्य प्रम् से परे होगा।

ब्यान रहे कि यदि हरन इकार की धातु के अन्त में इत्सञ्जा हुई होगी तभी नुमु का आगम होगा अन्यथा नहीं। अत एव चिक्षेड् (चक्ष्) धातु में नुमु का आगम नहीं होता । यह सब 'गोः पादान्ते' ('७.१.५७) सूत्र से 'अन्ते' पद का अनुवर्त्तन कर के किया जाता है ।

यद्यपि यह सूत्र अङ्गाधिकार में पिठत होने से प्रत्ययोत्पत्ति के बाद अङ्ग-सञ्ज्ञा हो जाने पर ही प्रवृत्ति के योग्य है तयापि सूत्र में 'धातोः' ग्रहण के सामर्थ्य से धातुसञ्ज्ञा के काल में ही प्रवृत्त हो जाता है। अत एव 'कुडिं दाहे' धातु से प्रयम नुम् का आगम होकर बाद में 'गुरोक्च हलः' (६६६) से 'अ' प्रत्यय करने से 'कुण्डा' प्रयोग सिद्ध होता है। यदि नुम् के आगम से पहले प्रत्यय लाते तो यहाँ पर गुरु न होने से 'अ' प्रत्यय न हो सकता अपितु 'स्त्रियां वितन्' (६६३) से क्तिन् ही होता।

प्रकृत — यदि प्रत्ययोत्पत्ति से पूर्व यातुसञ्ज्ञाकाल में ही नुम् का आगम करने की बात है तो इदित् घातुओं को घातुपाठ में नुम्सहित ही नयों नहीं पढ़ देते, यथा 'कुडि' को 'कुण्ड्', 'टुनदि' को 'टुनन्द्' आदि ? इस से यह सूत्र बनाना ही न पड़ेगा।

उत्तर - मथ्यात्, नन्द्यात् आदि प्रयोगों की सिद्धि के लिये मुनि ने ऐसा नहीं किया, इस का विवेचन अनुपद किया जायेगा। किञ्च सैंकड़ों धातुओं में नुम् का पाठ करने की अपेक्षा एक सूत्र का निर्माण ही लघुतर उपाय है।

प्रकृत में नद् (टुनिंदें) धातु इदित् है अतः इसे नुम् का आगम होकर अप-दान्त नकार को 'नक्चांऽपदान्तस्य झिलि' (७६) से अनुस्वार तथा 'अनुस्वारस्य यिष परसवर्णः' (७६) से परसवर्ण-नकार करने से 'नन्द्' बन जाता है। अब इस से आगे लँट्, तिप्, शप् आदियों की पूर्ववत् उत्पत्ति हो जाती है। रूपमाला यथा—नन्दति, नन्दतः, नन्दन्ति। नन्दसि, नन्दथः, नन्दथ। नन्दामि, नन्दावः, नन्दामः।

लिंद्—'न+नन्द्+अ' यहां उपधा में अत् के न रहते से 'अत उपधायाः' (४५५) द्वारा वृद्धि नहीं होती—ननन्द । 'न+नन्द्+अतुस्' यहां अकार के असंयुक्त हलों के मध्य न रहने से तथा संयोगान्तता होने से किरवाभाव के कारण 'अत
एकहल्मध्ये ' (४६०) द्वारा एत्व + अभ्यासलोप नहीं हो पाता —ननन्दतुः । रूपमाला
यथा—ननन्द, ननन्दुः । ननन्दिथ, ननन्द्युः, ननन्द । नन्द्द, ननन्दिय,
ननन्दिम ।

लुँट् – निर्देश, निर्दितारी, निर्दितारः । लूँट् — निर्देष्यति, निर्देष्यतः, निर्दे ध्यन्ति । लोँट् नन्दतु-नन्दतात्, नन्दताम्, नन्दन्तु । लाँड् — अनन्दत्, श्रनन्दताम्, श्रनन्दन् । वि० लिँड् — नन्देत्, नन्देताम्, नन्देयुः । आ० लिँड् — नन्द्यात् १, नन्द्या-स्ताम्, नन्द्यासुः ।

१, यहां पर 'किदािकािष' (४३२) से यासुट् के कित् होने पर भी 'अनिदितां हुलः " (३३४) द्वारा उपधा के नकार के लोप की आशङ्का नहीं करनी चाहिये;

लुँड् — 'अनन्द् + इस् + ईत्' इस स्थिति में 'संयोगे गुरु' (४४६) के कारण अकार गुरु हो जाता है लयु नहीं रहता अतः 'अतो हलादेर्लंघोः' (४५७) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती । अनन्दोत्, अनन्दिष्टान्, अनन्दिषुः । लृँड् — अनन्दिष्यत्, अनन्दिष्यताम्, अनन्दिष्यत् ।

इसी प्रकार निम्न धातुओं के रूप बनते हैं-

- (१) णिदिं कुत्सायाम् (निन्दा करना) । लंट्—निन्दति । लिंट्—निनिन्द, निनिन्दतुः, निनिन्दुः । लुंट् - निन्दिता । लुँट्—निन्दिष्यति । लोँट्—निन्दतु-निन्द-तात् । लुँड्—अनिन्दत् । वि० लिंड्—निन्देत् । आ० लिंड् - निन्दात् । लुँड्— अनिन्दोत् । लुँड्—ग्रनिन्दिष्यत् ।
- (२) कविँ आह्वाने रोदने च (बुलाना या रोना)। लँट् कन्दित । लिँट् चक्रन्द, चक्रन्दुः । लुँट् क्रन्दिता । लुँट् क्रन्दिव्यति । लोँट् क्रन्दितुः, चक्रन्दुः । लुँट् क्रन्दिता । लुँट् क्रन्दिता । लुँड् अक्रन्दत् । वि० लिँड् क्रन्देत् । आ० लिँड् क्रन्द्यात् । लुँड् प्रकन्दिव्यत् । प्रकन्दीत् । लृँड् प्रकन्दिव्यत् ।
- (३) बाछिँ इच्छायाम् (चाहना) । लँट्—बाञ्छति । लिँट्—**धवाञ्छ,** वबाञ्छतुः, बबाञ्छः । लुँट् — बाञ्छिता । लुँट् — बाञ्छिपति । लो[®]ट् — <mark>बाञ्छतु-</mark> बाञ्छतात् । लँड् — अवाञ्छत् । वि० लिँड् — बाञ्छेत् । आ० लिँड् — बाञ्छ्यात् । लुँड् —अवाञ्छीत् । लुँड् — अवाञ्च्छत् ।
- (४) काक्षिं काङ्क्षायाम् (चाहना) । लँट् काङ्क्षति । लिँट् चकाङ्क्ष, चकाङ्क्षतुः, चकाङ्क्षः । लुँट् – काङ्क्षिता । लृँट् — काङ्क्षित्यति । लोँट् — काङ्क्षतु-काङ्क्षतात् । लँङ् — अकाङ्क्षत् । वि० लिँङ् — काङ्क्षेत् । आ० लिँङ् — काङ्क्ष्यात् । लुँङ् — अकाङ्क्षीत् । लुँङ् — अकाङ्क्षिण्यत् ।
- (५) चुबिँ वक्तसंयोगे (चूमना) । लँट् चुम्बति । लिँट् चुचुम्ब, चुचुम्बतुः, चुचुम्बुः । लुँट् — चुम्बता । लृँट् — चुम्बद्यति । लोँट् — चुम्बतु-चुम्ब-सात् । लँङ् — अचुम्बत् । वि० लिँङ् — चुम्बेत् । आ० लिँङ् — चुम्ब्यात् । लुँङ् — ग्रचुम्बीत् । लुँङ् — अचुम्बिष्यत् ।

[लघु ०]अर्च पूजायाम् ॥६॥ अर्चति ॥

अर्थः - अर्च (अर्च्) धातु 'पूजा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। ध्याख्या - अर्च् धातु से लँट् में तिप्, शप् आदि पूर्ववत् होते हैं - अर्चेति,

क्योंकि उस में 'अनिदिताम्' कहा गया है अर्थात् इदित् धातुओं की उपधा के नकार का लोप नहीं होता। जहां धातु इदित् न होगी वहां पर लोप हो जायेगा। यथा (मन्य्) — मध्यात्।

अर्चतः, अर्चन्ति ।

लिँट् — प्रथमपु॰ के एकवचन की विवक्षा में तिप्, णल्. द्वित्व, हलादिशेष तथा 'अत आदेः' (४४३) से अभ्यास के अत् को दीर्घ करने पर —आ + अर्च् + अ। अब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (४६४) तस्मान्नुड् द्विहल: ।७।४।७१।।

द्विहलो धातोदींर्घीभूतादकारात्परस्य नुट् स्यात् । आनर्च, आनर्चतुः। अचिता । अचिष्यति । अर्चतु । आर्चत् । अर्चत् । अर्च्यात् । आर्चीत् । आर्चिष्यत् ।।

श्चर्यः—दो हल् वाली घातु के दीर्घीभूत अभ्यास के अकार से परे अङ्ग की नुट्का आगम हो।

स्याख्या—तस्मात् ।५।१। नुट् ।१।१। द्विहलः ।६।१। अङ्गस्य ।६।१। (अधिकृत है) । द्वौ हलौ यस्य तद् द्विहल् (अङ्गम्), तस्य द्विहलः । वहुन्नीहिः । 'तद्' शब्द से पूर्व का परामर्श (निर्देश) कराया जाता है अतः यहां पर भी 'तस्मात्' शब्द से पूर्वसूत्र 'अत आदेः' (४४३) द्वारा किये गये दीवींभूत अकार की भ्रोर निर्देश समझना चाहिये । अर्थः — (तस्मात्) 'श्रत आदेः' द्वारा किये गये दीर्घ से परे (द्विहलः) दो हलों वाले (अङ्गस्य) अङ्ग का अवयव (नुट्) नुट् हो जाता है । नुट् में उकार उच्चार-णार्थं तथा टकार इत् है । टित् होने से 'ग्राचन्ती टकिती' (८५) के अनुसार यह द्विहल् अङ्ग का अध्यवयव बनता है ।

'आ + अर्च् + अ' यहां पर 'श्रत श्रादेः' द्वारा किये गये दीवं अकार से परे 'अर्च्' इस द्विहल् अङ्गः के आदि में प्रकृतसूत्र से नुट् का आगम होकर - आ + नृट् अर्च् + अ = आ + नर्च् + अ = 'आनर्च' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे — 'आन्चंतुः' आदियों में समझना चाहिये। लिंट् में रूपमाला यथा - आन्चं,आन्चंतुः, आन्चं; । आर्न्चंव, श्रानचंवुः, आन्चं। श्रानचं, आर्निचव, श्रानचंवा,

लुँट् — अविताः, अवितारो, अवितारः । लृँट् — अविष्यतः, अविष्यतः, अविष्यतः, अविष्यतः, अविष्यतः,

लंङ्—में 'ग्राडजादीनाम्' (४४४) से आट् का आगम हो हर 'आटश्च' (१६७) से वृद्धि हो जाती है—आचंत्, आचंताम्, ग्राचंन्। आचंः, आचंतम्, आचंत। आचंम्, आचंत्। आचंम्। वि० लिंङ्—अचंत्, अचेंताम्, ग्रचेंपुः। आ० लिंङ्—अचर्यत्, प्रच्यस्ति।म्, ग्रच्यांपुः। लुंङ्—आचींत्, आचिष्टाम्, ग्राचिषुः। आचीः, आचिष्टाम्, आचिष्टाम्, आचिष्यत्, ग्राचिष्यत्, ग्राचिष्यत्, ग्राचिष्यत्, ग्राचिष्यत्।

इसी प्रकार—ग्नर्द गतौ याचने च (गमन करना, मांगना) । लेंट्—अर्दति । लिंट्—आनर्द, आनर्दुः, आनर्दुः । लुंट्—अदिता । लुँट्—ग्नर्दिख्यति । लोँट्— श्नर्देतु-अर्दतात् । लॅंड्—ग्नार्दत् । वि० लिंड् – अर्देत् । आ०लिंड् – ग्रदंचात् । लुंड्— आर्दोत् । लुँड् – आदिष्यत् । 'शरद्धनं नार्दति चातकोऽपि'— रघु० ५.१७ ।

[लघु०] व्रज गतौ ॥१०॥ व्रजति । वदाज ।व्रजिता । व्रजिष्यति । व्रजतु । अव्रजत् । व्रजेत् ।व्रज्यात् ॥

अर्थ:-- त्रज (त्रज्) धातु 'जाना' मर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या - इसी घातु से व्रज्या, परिवरणा, परिवरणाक, परिवर्गट्, व्रज आदि शब्द सिद्ध होते हैं। रूपमाला यया —

लॅट् — व्रजति, व्रजतः, व्रजन्ति । लिँट् — वद्राज, व्यजतुः । व्यजुः । व्यजिय, व्यज्ञयुः, व्यजः । वद्राज-व्यज्ञ, व्यज्ञयुः, व्यजः । वद्राज-व्यज्ञ, व्यज्ञिन । लुँट् — व्यज्ञिन, व्यज्ञिन तारः । लुँट् — व्यज्ञिन्दित्, व्यज्ञिन्दित्, व्यज्ञिन्दित् । लिँट् — वर्जेत्, व्यज्ञतात्, व्यज्ञताम्, व्यजन्तु । लुँट् — वर्जेत्, वज्जेताम्, वज्युः । आ० लिँड् — वर्जेत्, वज्यास्ताम्, वर्ण्यासुः ।

र्लुङ् — में चिल, सिँच्, इट्, ईट् तथा अट् का आगम होकर 'अवज् + इस् + ईत्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{विवि-सूत्रम्} — (४६५) वद-व्रज-हलन्तस्याचः ।७।२।३।।

एषामचो वृद्धिः सिँचि परस्मैपदेषु । अव्राजीत् । अव्रजिष्यत् ॥

अर्थः -- परस्मैपदपरक सिँच् परे हो तो वद्, ब्रज् तथा हलन्त अङ्गों के अच् के स्थान पर वृद्धि आदेश हो।

क्याख्या — नव-त्रज-हलन्तस्य १६११। अवः १६११। सिँचि १७११। वृद्धिः ११११। परस्मैपदेवु १७१३। ('सिँचि वृद्धिः परस्मैपदेवु' से) अङ्गस्य १६११। (अधिकृत है)। वदश्च वज्जश्च हलन्तस्य वदत्रजहलन्तस्य। वदत्रजयोरन्त्याकार उच्चारणार्थः। अर्थः — (वद-व्रज-हलन्तस्य) वद्, व्रज् तथा हलन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के (अचः) अच् के स्थान पर (वृद्धिः) वृद्धि हो जाती है (सिँचि परस्मैपदेवु) परस्मैपद परे वाले सिँच् के परे होने पर।

१. 'व + त्रज्+ अतुस्' यहां पर 'अत एकहल्मध्ये o' (४६०) सूत्र से एत्व तथा अभ्यासलोप नहीं होता कारण कि अत् असंयुक्त हलों के मध्य में स्थित नहीं उस से पूर्व 'वृ' का संयोग है। यदि होता भी सही; तो फिर वकारादि होने से 'न शसदद०' (५४१) से निषेष हो जाता।

शङ्का - सूत्र में केवल हलन्त अङ्ग को ही वृद्धि कहनी चाहिये थी क्योंकि वद् और बज् के हलन्त होने से इन में सुतरां वृद्धि हो ही जायेगी; इन के लिये पृथक् उल्लेख की आवश्यकता नहीं।

समाधान — आगे 'नेटि' (४७७) सूत्र द्वारा इडादि सिँच् परे होने पर हलन्त-लक्षणा वृद्धि का निषेच किया जायेगा। उस निषेध से बचने के लिये यहाँ पर बद् और व्रज् का पृथक् उल्लेख किया गया है। विधानसामर्थ्य से इन में वह निषेध प्रवृत्त न होगा, नित्य वृद्धि हो जायेगी — अवादीत्, अन्नाजीत्। यदि विशेष उल्लेख न करते तो 'नेटि' (४७७) से निषेध होकर 'अतो हलादेलंघोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि हो जाती।

सूत्र में 'अचः' पद का निर्देश न करते तो 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३) से 'इक:'
पद उपस्थित हो जाता इस से 'अभैत्सीत् अरौत्सीत्' आदि में तो वृद्धि हो जाती परन्तु
'अपाक्षीत्' आदि में वृद्धि न हो सकता। अब 'अचः' पद के ग्रहण से सब स्थानों पर
निर्वाच वृद्धि हो जाती है कहीं कोई दोष नहीं आता।

'अन्नज् + इस् + ईत्' यहां पर परस्मैपदपरक सिँच् विद्यमान है अतः प्रकृत-सूत्र से न्नज् के अकार को वृद्धि होकर — अन्नाज् + इस् + ईत्। अब 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोग तथा 'अक: सवर्णें दोधं:' (४२) से सवर्णें दोघं करने पर 'अन्नाजीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे 'अन्नाजिष्टाम्' आदियों की सिद्धि समझनी चाहिये। इपमाला यथा —अन्नाजीत्, श्रन्नाजिष्टाम्, अन्नाजिष्टः अन्नाजीः, अन्नाजिष्टम्, श्रन्नाजिष्ट । अन्नाजिष्म्, अन्नाजिष्न, अन्नाजिष्म ।

लृँङ्—अव्रजिष्यत्, श्रव्रजिष्यताम्, अव्रजिष्यन् ।

उपसर्गयोग—पन्त्रिजति, प्रव्रजति = संन्यास लेता है । अनुव्रजति = पीछे चलता है ('मृगा मृगै: सङ्गमनुव्रजन्ति'—पञ्चतन्त्रे) ।

[लघु०] कटेँ वर्षाऽऽत्ररणयोः ।।११।। कटति । चकाट, चकटतुः । कटिता । कटिष्यति । कटतु । अकटत् । कटेत् । कटचात् ।।

अर्थ: - करें (कट्) बातु 'वरसना और ढांपना' अर्थों में प्रयुक्त होती है'।

१. कट, किट, कटु आदि शब्द इसी घातु से निष्पत्न होते हैं। कुछ वैयाकरणों का कहना है कि प्रपूर्वक इस बातु के जिनत बनने पर 'प्रकट करना' अर्थ हो जाता है, प्रकटयित — प्रकट करता है। परन्तु हमारे विचार में यह सही नहीं है। क्योंकि तब उपधावृद्धि हो कर 'प्रकाटयित' रूप बनना चाहिये। यहां पाणिनीव्याकरण में 'घटयित, चलयित' की तरह इस में उपधाह्मस्व करने वाला कोई सूत्र नहीं है। पाणिनिजी ने 'संकट, प्रकट, उत्कट, विकट' शब्दों की 'सम्प्रोवश्च कटच्' (४.२.२१)

च्याख्या—वर्षञ्च आवरणञ्च वर्षाऽऽवरणो, तयो: =वर्षाऽऽवरणयो: । कटे में एकार अनुनासिक है अतः 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' (२०) सूत्रहारा इत्सञ्झक है, 'कट्' ही अवशिष्ट रहता है । इसे एदित् करने का प्रयोजन जुँड् में (४६६) सूत्र हारा वृद्धि का निषेष करना है ।

लॅंट्—कटति, कटतः, कटन्ति । कटसि, कटथः, कटथ । कटामि, कटावः, कटामः ।

लिँट्—में हित्व, हलादिशेष, 'कुहोश्चः' (४५४) से अभ्यास के ककार को चकार तथा 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधा के अत् को वृद्धि करने पर 'चकाट' रूप सिद्ध होता है। 'चकट्—अतुस्' यहां लिँट् को मान कर अङ्ग के आदि में चकार आदेश हुआ है अतः 'अत एकहल्मध्ये॰' (४६०) सूत्र द्वारा एत्व तथा अभ्यासलोप नहीं होगा—चकटतुः। रूपमाला यथा—चकाट, चकटतुः, चकटः। चकटिथ, चकटथुः, चकट। चकाट-चकट, चकटिव, चकटिम।

लुँट्—कटिता, कटितारी, कटितारः । लृँट् – कटिष्यति, कटिष्यतः, कटिष्य-न्ति । लोँट्—कटतु-कटतात्, कटताम्, कटन्तु । लँङ्—ग्रकटत्, श्रकटताम्, अस्टन् । वि० लिँङ् – कटेत्, कटेताम्, कटेयुः । आ० लिँङ्—कटचात्, कटचास्ताम्, कटचासुः ।

लुँङ्—प्रथमपुरुष के एकवचन में तिप्, 'इतक्च' (४२४) से इकारलोप, सिँच्, इट्, ईट् तथा अट् का आगम हो कर 'अकट् + इस् + ईत्' इस स्थिति में हलन्तलक्षणा वृद्धि (४६५) प्राप्त होती है परन्तु उसका 'नेटि' (४७७) से निषेध हो जाता है। पुनः 'स्रतो हलादेलंघोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि प्राप्त होती है। इस का भी अग्रिमसूत्र से निषेध करते हैं—

[लघु०] निषेधसूत्रम्—(४६६) ह्याचन्त-क्षण-श्वस-जागृ-णि-श्व्येदि-ताम् ।७।२।४॥

हमयान्तस्य क्षणादेर्ण्यन्तस्य श्वयतेरेदितश्च वृद्धिनेडादी सिँचि । अकटीत् । अकटिष्यत् ॥

सूत्रहारा सम्, प्र, उद् और वि से तिद्धित कटच् प्रत्यय लगा कर सिद्ध किया है। अतः 'अकटयित, विकटयित' आदि रूपों को नामधातु बना कर सिद्ध करना चाहिये। प्रकटं करोतीति प्रकटपित, 'तत्करोति तदाचध्दे' (चुरादिगणसूत्रम्) इति णिच्। यहां णिच् के परे रहते 'अतो लोपः' (४७०) से हुए अकारलोप को स्थानिवत् मान कर उपधा-वृद्धि का वारण कर लिया जायेगा।

अर्थः —हकारान्त, मकारान्त, यकारान्त, क्षण्, इवस्, जागृ, णिप्रत्ययान्त, दिव तथा एदित् अङ्गों को वृद्धि नहीं होती परस्मैपदपरक इडादि सिँच् प्रत्यय परे हो तो ।

व्याख्या—हाचन्त — णिश्व्येदिताम् ।६।३। अङ्गानाम् ।६।३। ('अङ्गस्य' इस अधिकृत का वचनविपरिणाम हो जाता है) न इत्यव्ययपदम् । इटि ।७।१। ('नेटि' से) सिंचि ।७।१। वृद्धिः ।१।१। परस्मैपदेषु ।७।३। ('सिंचि वृद्धिः परस्मैपदेषु' से) । ह् च म् च य च हाचः, इतरेतरङ्द्धः । हाचोऽन्ते येषां ते हाचन्ताः, बहुवीहिसमासः । हाचन्ताश्च क्षण् च श्वस् च जागृ च णिश्च श्विश्च एदित् चेति हाचन्तक्षणश्वसजागृणिश्व्येन्दितः, तेषाम् । इतरेतरङ्द्धः । इनमें 'णि' प्रत्यय है अतः 'प्रत्ययप्रहणे तदन्तग्रहणम्' इस परिभाषा के अनुसार उससे तदन्तविधि हो कर 'ण्यन्त' वन जायेगा । अर्थः— हाचन्त-क्षणश्वसजागृणिश्व्येदिताम्) हकारान्त, मकारान्त, यकारान्त, क्षण् श्वस्, जागृ, णिप्रत्ययान्त, श्वित तथा एदित् अर्थात् जिनका एकार इत् हो चुका है ऐसे (अङ्गानाम्) अङ्गों के स्थान पर (वृद्धः) वृद्धि (न) नहीं होती (परस्मैपदे सिंचि) परस्मैपदेपरक सिंच् परे हो तो । इनके उदाहरण यथा —

- (१) हकारान्त-प्रह् (प्रहण करना) । अग्रह् + इस् + ईत् = अग्रहीत् ।
- (२) मकारान्त वम् (उल्टी करना) । अवम् + इस् + ईत् = अवमीत् ।
- (३) यकारान्त व्यय् (खर्च करना) । अव्यय् + इस् + ईत् = अव्ययीत् ।
- (४) क्षण् (हिंसा करना) । अक्षण् + इस् + ईत् = अक्षणीत् ।
- (१) इवस् (सांस लेना) । अश्वस् + इस् + ईत् = अश्वसीत् ।
- (६) जागृ (जागना)। अजाग्र + इस् + ईत् = अजागरीत्।
- (७) णि = ण्यन्त घातु आ + ऊनि + इस् + ईत् = आ + ऊने + इस् + ईत् =औनयीत् (विदिक्त प्रयोगि)।
- (द) दिव (गमन, बढ़ना) । अदिव + इस् + ईत् = अदिव + इस् + ईत् = अदवयीत् ।
- (ϵ) एदित्—हेर्ने (हंसना) । अहस् + इस् + ईत् = अहसीत् ।

'कटे" धातु में एकार की इत्सञ्ज्ञा होती है अतः एदित् होने के कारण इसमें वृद्धि न होगी। 'अकट् + इस् + ईत्' इस अवस्था में 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोग तथा उस के सिद्धवत् होने से सवर्णदीर्घ करने पर 'अकटीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार लुंड् में आगे भी वृद्धि का निर्पेध समझ लेता चाहिये। रूपमाला यथा - अकटीत्, अकटिष्टाम्, श्रकटिष्टः। श्रकटिष्म्, अकटिष्टम्, अकटिष्टम्, अकटिष्टन्, अकटिष्टम्, अकटिष्टन्।

१. ण्यन्त घातु के सामने लोक में इडादि सिँच् सम्भव न होने से वेद का ही उदाहरण देना पड़ेगा।

लूँङ्—अकटिष्यत्, अकटिष्यताम्, श्रकटिष्यन् ।

इसी प्रकार 'हसे हसने' (हंसना) धातु के रूप चलते हैं। लॅट् — हसति। लिंट् — जहास, जहसतुः, जहसुः। लुँट् — हसिता। लृँट् — हसिष्यति। लोँट् — हसतु- हसतात्। लेंड् — अहसत्। बि० लिंड् — हसेत्। आ० लिंड् — हस्यात्। लुँड् — आहसीत्, अहसिष्टाम्, अहसिष्टः। लृँड् — अहसिष्यत्।

अब निम्न धातुओं के रूप चलाने में कोई कठिनाई नहीं होगी-

- (१) जीव प्राणधारणे (जीना) । लँट् जीवित । लिँट् जिजीव, जिजीवतुः, जिजीवुः । लुँट् जीविता । लुँट् जीविद्यित । लोँट् जीवतु-जीवतात् । लँङ् प्रजीवत् । वि० लिँङ् जीवेत् । आ० लिँङ् जीव्यात् । लुँङ् अजीवीत् । लुँङ् अजीविष्यत् ।
- (२) खेलूँ चलने (खेलना) । लँट्—खेलित । लिँट्—खिखेल, चिखेलतुः, विखेलुः। लुँट् —खेलिता । लुँट् —खेलिष्यति । लोँट् खेलतु-खेलतात् । लुँड् अखेलत् । वि० लिँड् खेलेत् । आ० लिँड् खेलेत् । लुँड् अखेलीत् । लुँड् अखेलिष्यत् ।
- (३) चूष पाने (चूसना) । लँट्—चूषित । लिँट्—खूचूष, चुचूषतुः, चुचूषुः । लुँट्—चूषिता । लुँट्—चूषिष्यति । लोँट् चूषतु-चूषतात् । लँड्— अचूषत् । वि० लिँड्—चूषेत् । आ० लिँड् – चूष्पात् । लुँड् – अचूषोत् । लुँड्—अचूषिष्यत् ।

(४) रक्ष पालने (रक्षा करना) । लँट्—रक्षति । लिँट्—ररेक्ष, ररक्षतुः, ररक्षुः । लुँट् —रिक्षता । लृँट् — रिक्षण्यति । लोँट् — रक्षतु-रक्षतात् । लँड् — ग्ररक्षत् । वि० लिँड् —रक्षेत् । आ० लिँड् — रक्ष्यात् । लुँड् — अरक्षेत् । लृँड् — अरक्षिण्यत् ।

(प्र) गर्ज शब्दे (गरजना) । लॅट्—गर्जति । लिंट् — जगर्ज, जगर्जनुः, जगर्जुः । लुट् — गर्जिता । लृट् — गर्जिष्यति । लो ट् — गर्जनुः गर्जतात् । लेंड् — प्रगर्जत् । वि०-लिंड् —गर्जत् । आ० लिंड् - गर्थात् । लुंड् — अगर्जीत् । लृंड् — ग्रगजिष्यत् ।

- (६) खादृ भक्षणे (खाना) । लंद्—खादति । लिंद्—खखाद, चखादतुः, चखादुः । लुंद् - खादिता । लृँद्—खादिष्यति । लोँद् - खादतु-खादतात् । लेँड् = प्रखादत् । वि० लिंड् —खादेत् । आ० लिंड् —खाद्यात् । लुंड् — अखादीत् । लृँङ् — अखादिष्यत् ।
- (७) कूज अव्यक्ते शब्दे (कूजना)। लँट्—कूजति। लिँट्—चुकूज, चुकूजतुः, चुकूजतुः, चुकूजुः, चुकूजुः, चुकूजुः, चुकूजुः, चुकूजुः, चुक्जुः, चुकूजुः, चुक्जुः, चुक्जु

(८) मन्य विलोडने (बिलोना) । लँट् —मन्थति । लिँट् —ममन्थ, ममन्यतुः,

अभ्यास (२)

(१) सोदाहरण स्पष्ट करें-

- (क) घातुओं को षोपदेश और णोपदेश करने का प्रयोजन ।
- (ख) घातुओं के आदि में जि, टु, डु लगाने का प्रयोजन।
- (ग) घातुओं को ईदित्, एदित् और इदित् करने का प्रयोजन।
- (घ) उत्तमपु॰ के णल् को विकल्प से णित् करने का प्रयोजन ।
- (ङ) 'असंयोगाल्लिंट् कित्' में 'असंयोगात्' ग्रहण का प्रयोजन।
- (च) 'वदन्नज॰' सूत्र में वद् और त्रज् के पृथग्ग्रहण का प्रयोजन।
- (छ) 'अत एकहल्॰' सूत्र में 'अनादेशादेः' के ग्रहण का प्रयोजन।
- (२) कुछ घातुओं को नोपध किया गया है (यथा मन्य्), और कुछ घातुओं को इदित् (यथा टुनर्दि), तो इस भेद का कारण क्या है ?

(३) 'पुगन्त॰' सूत्र की व्याख्या करते हुए यह स्पष्ट करें कि 'भिनत्ति' में लघूपघगुण

क्यों नहीं होता ?

- (४) 'अस्तिसिचोऽपृक्ते' के 'अस्ति' से प्राचीन और नवीन वैयाकरण क्या २ अभिप्राय समझते हैं ? उनके मतभेद के क्या कारण हैं ?
- (५) संयोग परे होने पर एकमात्रिक वर्ण की गुरु और ह्रस्व दोनों सङ्ज्ञाएं कैसे स्वीकार की जाती हैं ? सोदाहरण स्पष्ट करें।
- (६) इदित् होते हुए भी चिलाँङ् धातु को नुमागम क्यों नहीं होता ?
- (७) 'कुहोश्चुः' में आन्तरतम्य कंसे देखा जायेगा ? सोदाहरण स्पष्ट करें।
- (=) ह्रस्व की लघुसञ्ज्ञा करने का क्या प्रयोजन है ? क्या ह्रस्वसञ्ज्ञा से ही कार्य नहीं किया जा सकता था ?
- (१) अत्, गद्, कट्, नद्, टुनिदँ, अर्च्, व्रज्, सिघ्—इन घातुओं के लुँङ् और लिँट् के प्र० पु० एक० में रूप सिद्ध करें।
- (१०) निम्न रूपों की सिद्धि करें— सिषिश्रतु:, प्रणिगदति, आतिषु:, नेदतु:, प्रणदति, नेदिथ, आती:, सिध्यात्, नन्दति, जगाद जगद ।

१. यह घातु इदित् नहीं अतः 'अनिदितां हल उपधायाः ०' (३३४) से कित् परे रहते उपधा के नकार का लोग हो जाता है।

- (११) नोपदेश और णोपदेश धातु कौन २ से हैं ?
- (१२) सूत्रों की व्याख्या करें—
 अतो हलादेर्लघोः, तस्मान्नुड् द्विहलः, अत एकहल्०, थलि च सेटि, वदन्नज०,
 इदितो नुम्०, ह्यचन्तक्षण०, सिज्लोप एकादेशे०।

(१३) नद्, अत्, सिध्, गद्, अर्च्, त्रज् और दुनिंद घातुओं की लँट्, लिँट् <mark>और लुँङ् में</mark> क्षिमाला लिखें।

(१४) क्या 'आतत्' में अट् से काम नहीं चल सकता था जो आट् विधान किया है ?

[लघु०]गुर्ष् रक्षणे ॥१२॥

अर्थः — गुपूँ (गुप्) धातु 'रक्षा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

क्याख्या — गुपूँ धातु का अन्त्य ऊकार अनुनासिक होने से 'उपदेशेऽजनुनासिक
इत्' (२८) सूत्र से इत्संज्ञक है अतः उसका 'तस्य लोपः' (३) से लोप हो कर 'गुप्'
ही अविशिष्ट रहता है। इसे ऊदित् करने का फल आगे (४७८) सूत्र पर स्पष्ट होगा।
अब गुप् धातु से अग्रिमसूत्रद्वारा स्वार्थ में आयप्रत्यय का विधान करते हैं —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(४६७) गुपूँ-धूप-विच्छि-पणि-पनिभ्य आयः ।३।१।२८।।

एम्य आयप्रत्ययः स्यात् स्वार्थे ॥

अर्थ:—गुर्ं, धूप्, विच्छ्, पण् और पन् धातुओंसे स्वार्थ में 'आय' प्रत्यय हो।
व्याख्या—गुर्ं-धूप-विच्छि-पणि-पिनम्यः ।१।३। आयः ।१।१। 'प्रत्ययः' और
'परक्व' का अधिकार चला आ रहा है। 'धातोरेकाचो हलादेः' (३.१.७) सूत्र से 'धातोः' पव का अनुवर्तन कर के वचनविपरिणाम से उसे 'धातुम्यः' बना लेते हैं । अर्थः—(गुर्ं-धूप-विच्छि-पणि-पिनम्यः) गुर्ं, धूप्, विच्छ्, पण् और पन् (धातुभ्यः) धातुओं से (परः, आयः, प्रत्ययः) परे 'आय' प्रत्यय हो। आय प्रत्यय हलन्त नहीं अपितु अदन्त है। इसे अदन्त करने का प्रयोजन 'गोपायित' आदि में स्वर्व्यवस्था करना है। 'अनिदिख्टार्थाः प्रत्ययाः स्वार्थे भवन्ति' (प०) अर्थात् जिन प्रत्ययों के अर्थ का निर्देश नहीं किया जाता वे प्रत्यय स्वार्थ में होते हैं। इस नियम के अनुसार आयप्रत्यय

१. यहां 'धातोः' की अनुवृत्ति आवश्यक है, अन्यथा 'गुष्तिज्किद्भयः सन्' (३.१.५) में सन् प्रत्यय की तरह 'धातोः' से इसका विधान न होने से 'आर्धधातुकं होषः' (४०४) द्वारा इसकी भी आर्धधातुकसञ्ज्ञा न होगी। तब 'गोपायति' में लघू-पधगुण न हो सकेगा।

स्वार्थं में किया जाता है। स्वार्थं में विधान किये प्रत्ययों के आ जाने से प्रकृति (जिस से प्रत्यय किया जाता है) के अर्थ में कोई अन्तर नहीं पड़ता। सूत्र के उदाहरण यथा—

- (१) गुपूँ रक्षणे (रक्षा करना, ज्वा० परस्मै०) गोपायित ।
- (२) धूप सन्तापे (तपाना, भ्वा० परस्मै०) धूपायति ।
- (३) विच्छ गतौ (जाना, तुदा० परस्मै०) विच्छायति ।
- (४) पण व्यवहारे स्तुतौ च (व्यापार करना, स्तुति करना भ्वा० आत्मने०)।

 'पन' के साहचर्य से स्तुति अर्थ में ही पण से आय प्रत्यय अभीष्ट है
 व्यवहार अर्थ में नहीं। पणायित स्तुति करता है, पणते = व्यवहार
 करता है।
- (५) पन च, स्तुत्यर्थंक इत्यर्थः (स्तुति करना, म्वा० आत्मने०) । पनायति ।
 गुप् धातु से प्रकृतसूत्र द्वारा स्वार्थं में आय प्रत्यय हो कर 'गुप् + आय' । आयप्रत्यय 'आर्थधातुकं क्षेवः' (४०४) के अनुसार आर्थधातुक है अतः इस के परे होने पर
 'पुगन्तल्धूपथस्य च' (४५१) सूत्र द्वारा लघूपथगुण करने से गोप् + आय गोपाय
 बना । अब अग्रिमसूत्रद्वारा पूरे के पूरे 'गोपाय' की धातुसञ्ज्ञा की जाती है —

[लघु०] सङ्जा-सूत्रम् — (४६८) सनाद्यन्ता धातवः ।३।१।३२॥

सनादयः कमेणिङन्ताः प्रत्यया अन्ते येषां ते धातुसञ्ज्ञकाः । धातु-श्वाल्लॅंडादयः—गोपायति ।।

अर्थः — अष्टाध्यायी में सन् प्रत्यय से लेकर णिङ् प्रत्यय तक बारह प्रत्यय कहे गये हैं, वे प्रत्यय जिसके अन्त में हीं उस समुदाय की धातुसञ्ज्ञा हो । धातुत्वात् — धातु-सञ्ज्ञा होने से लेंट् आदि आ जायेंगे ।

व्याख्या—सनाद्यन्ता: ।१।३। घातवः ।१।३। सन् अव्यिषां ते सनादयः, सना-दशोऽन्ते येषां ते सनाद्यन्ताः । तद्गुणसंविज्ञानबहुवीहिः । अर्थः—(सनाद्यन्ताः) सन् आदि प्रत्यय जिन के अन्त में हों ऐसे समुदाय (घातवः) घातुसञ्जक होते हैं ।

अष्टाच्यायी के तृतीयाध्याय के प्रथमपाद में 'गुष्तिजिकद्भयः सन्' (३.१.४) से सन् प्रत्यय विधान किया गया है। उससे आगे क्यच्, काम्यच् आदि कई प्रत्यय विधान किये गये हैं। अन्त में 'कमेर्शिङ्' (३.१.३०) सूत्र द्वारा णिङ् प्रत्यय कहा गया है। इस प्रकार वारह प्रत्ययों का विधान कर अब यहां तत्तत्त्रत्ययान्त शब्दों की धातु-

१. व्यान रहे कि 'सञ्काविधी प्रत्ययग्रहणे तदन्तग्रहणं नास्ति' (४०) इस परिभाषा के कारण यहां संज्ञाविधि में प्रत्यय के ग्रहण से तदन्तों वा ग्रहण निधिद्ध था अत: उसके लिये सूत्र में 'अन्त' शब्द का ग्रहण किया गया है। यह सब पूर्वीर्ध में 'सुष्तिङन्तं पदम्' (१४) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं।

सञ्ज्ञा की जा रही है। घातुसञ्ज्ञा हो जाने से उन समुदायों से लेंट् आदि उत्पन्न हो जायेंगे। इन बारह प्रत्ययों का क्लोकबद्ध संग्रह यथा—

सन्-क्यच् काम्यच्-कयङ्-कयणोऽथाऽऽचारिक्वब्-णिज्-यङस्तथा । यगाय ईवङ् णिङ् चेति हादशाऽमी सनावयः ॥

- (१) सन् ('गुप्तिज्ञिद्भचः सन्' आदि) । यथा जुगुप्सते ।
- (२) क्यच् ('सुप आत्मन: क्यच्' आदि) । यथा पुत्रीयति ।
- (३) काम्यच् ('काम्यच्च' आदि)। यथा-पुत्रकाम्यति।
- (४) क्यङ् ('कर्तुः क्यङ् सलोपक्च' आदि) । यथा स्येनायते ।
- (५) क्यष् ('लोहितादिडाज्म्यः क्यष्') । यथा लोहितायते ।
- (६) आचार अर्थ वाला विवप् ('सर्वप्रातिपदिकेश्यः विवस्ता वदतस्यः' वा०)। यथा — कृष्णति ।
- (७) णिच् ('सत्याप णिच्') । यथा चोरयति ।
- (८) यङ् ('धातोरेकाचो यङ्') । यथा बोभूयते ।
- (E) यक् ('कण्ड्वादिश्यो यक्')। यथा कण्ड्यति ।
- (१०) आय ('गुर्वधूप०')। यथा गोपायति ।
- (११) ईयङ् ('ऋतेरीयङ्')। यथा—ऋतीयते।
- (१२) णिङ् ('कमेणिङ्')। यथा-कामयते।

इन में से क्यष् श्रीर ईयङ्को छोड़ कर शेष दस प्रत्ययों का वर्णन लघुकी मुदी में आता है।

'गोपाय' इस समुदाय के अन्त में 'आय' प्रत्यय है अत: सम्पूर्ण 'गोपाय' की प्रकृतसूत्र से धातुसक्ता हो जाती है। धातुसक्ता हो कर 'धातोः' (७६६) के अधिकार में पूर्वदत् लँट् आदि प्रत्यय आ जाते हैं—गोपाय + लँट्। प्रथमपुरुष के एकदचन में लँट् को तिप् तथा 'कर्तरि शप्' (३८७) से शप् प्रत्यय आ कर 'गोपाय + अ + ति' हुआ। अब 'अतो गुणे' (२७४) से परछप एकादेश करने से 'गोपायति' रूप सिद्ध हुआ। लँट् में रूपमाला यथा—गोपायति, गोपायतः, गोपायन्ति। गोपायसि, गोपायथः, गोपायय। गोपायामि, गोपायावः, गोपायमः।

अब अग्निमसूत्र-द्वारा लिंट् आदि आर्घघातुक प्रत्ययों की विवक्षा में आय आदि प्रत्ययों का वैकल्पिक विधान करते हैं —

[लघु०]^{विधि-सूत्रम्—} (४६६) आयादय आर्धधातुके वा ।३।१।३१।।

आर्घधातुकविवक्षासम् आयादयो वा स्युः ॥

प्रयं: — आर्थं धातुक प्रत्यय कहने की इच्छा हो तो आय आदि प्रत्यय विकल्प से हों।

स्वाख्या—आयादय: १११३। आर्थधानुके १७११। वा इत्यब्ययपदम् । आय आदि-येंगां ते आयादयः, तद्गुणसंविज्ञानबहुत्रोहिः । आय आदि तीन प्रत्यय हैं । आय, ईयङ् और णिङ्' । 'आर्थधानुके' में परसप्तमी मानने से दोष उत्पन्न होते हैं अत: विषय-सप्तमी मानी जाती है । अर्थ:—(आर्थधानुके) आर्थधानुक प्रत्ययों के विषय में (आयादयः) आय, ईयङ् और णिङ् प्रत्यय (वा) विकल्प से होते हैं । जब युद्धि में आर्थधानुक प्रत्यय करने की इच्छा हो, तब अर्थात् आर्थधानुक प्रत्यय करने से पूर्व विवक्षामात्र में ही आय, ईयङ् और णिङ् प्रत्यय विकल्प से हो जाते हैं ।

हमें अब लिँडादेशों की विवक्षा है, 'लिँट् च' (४००) सूत्र से लिँडादेश आर्थधातुक माने गये हैं। अत: गुप् धातु से आयप्रत्यय विकल्प से होगा। जिस पक्ष में आयप्रत्यय किया वहां लघूपधगुण हो कर 'गोपाय' बना। घातुस≅ज्ञा हो कर इस से आगे लिँट् आया तो 'गोपाय + लिँट्' बना। अब अग्रिमवाक्तिक प्रवृत्त होता है →

[लघु०] वा०-(३४) कास्यनेकाच आम् वक्तव्यो लिँटि ॥

आस्कासोराम्बिधानाद् मस्य नेस्वम् ॥

अर्थ:—कास घातु तथा अनेकाच् घातु से आम् प्रत्यय हो जाता है लिंट् परे हो तो। आस्कासोरिति—आस् और कास् घातु से आम् प्रत्यय का विधान किया गया है, इस से प्रतीत होता है कि 'आम्' के मकार की इत्सञ्ज्ञा नहीं होती ।

१. "आय ईयङ् च णिङ् चेति, त्रय श्रायादय: स्मृता:"।

२. यदि परसप्तमी मानी जाये तो पहले आर्घधातुक प्रत्यय परे किया जायेगा बाद में आय आदि प्रत्यय विकल्प से होंगे। इस प्रकार 'गोपायिता' यहां लुँट् में तास् करने के बाद आय करना पड़ेगा। तब 'स्रतो लोप:' (४७०) से आय के अन्त्य अकार का लोप न हो सकेगा क्योंकि 'स्रार्घधातुकोपदेशे यददन्तं तस्यातो लोप: स्यात्' इस अर्थ के अनुसार आर्घधातुक के उपदेशकाल में अदन्त आय उत्पन्न ही न हुआ या वह तो बाद में आया है। इसी प्रकार 'गुप्ति:' और 'गोपाया' शब्दों की सिद्धि भी परसप्तमी मानने से नहीं हो सकती। इस के अधिक विवेचन के लिये इसी सूत्र पर न्यास और पदमञ्जरी देखें।

३. काम् से आम् का विधान तो प्रकृतवाक्तिक में है ही, आस् से आम् का विधान खागे 'दयायासक्च' (५३६) सूत्र में अधिगा।

व्याख्या—कास्यनेकाच: ।५।१। आम् ।१।१। वक्तव्यः ।१।१। लिँटि ।७।१। अर्थः—(कास्यनेकाच:) कास् धातु तथा अनेक अचो वाली धातु से (आम्) आम् प्रत्यय हो जाता है (लिँटि) लिँट् परे हो तो। कास् (कासृँ शब्दकुरसायाम्, भ्वा० आत्मने०) धातु अनेकाच् नहीं अतः उस का पृथक् उत्लेख किया गया है।

'आम्' प्रत्यय के मकार की 'हलत्त्यम्' (१) सूत्र द्वारा इत्सञ्ज्ञा होनी चाहिये थी परन्तु विधानसामर्थ्य से नहीं होती। क्योंकि यदि इस के मकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती तो आम् प्रत्यय मित् हो जाता, तव 'मिदचोऽन्त्यात् परः' (२४०) के अनुसार यह अन्त्य अच् से परे होता। इस स्थित में 'कास्' में आम् प्रत्यय 'का' के बाद होता। इस प्रकार आम् प्रत्यय करने से भी सवर्णदीर्घ हो जाने से 'कास्' वैसे का वैसा रहता। तब आम् करना ही व्यर्थ हो जाता। परन्तु आचार्य कोई भी व्यर्थ कार्य नहीं करते। अतः आम् प्रत्यय के विधान के सामर्थ्य से यह प्रतीत होता है कि इस में मकार की इत्तञ्ज्ञा नहीं होती। तब मित् न होने से यह अन्त्य अच् से परे भी नहीं होता। अपिनु 'परस्च' (१२१) सूत्र के अनुसार कास् आदियों से परे ही होता है १।

'गोपाय + लिँट्' यहां लिँट् परे हैं और 'गोपाय' यह अनेकाच् भी है अतः प्रकृतवार्तिक द्वारा इस से परे 'आम्' प्रत्यय हो कर 'गोपाय + आम् + लिँट्' हुन्ना। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४७०) अतो लोपः। ६।४।४८॥

आर्धवातुकोपदेशे यददन्तं तस्यातो लोप आर्धवातुके ॥

श्रर्थः — अधिया तुक प्रत्यय के उपदेश के समय जो अदन्त अङ्ग उस के अन्त्य अत् का लोप हो जाता है अधियातुक प्रत्यय के परे होने पर।

द्याख्या—अतः ।६।१। लोपः ।१।१। अङ्गस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) 'अतः' पद 'अङ्गस्य' का विशेषण है इसलिये विशेषण से तदन्तिविधि हो कर 'अदन्तस्य अङ्गस्य' बन जायेगा। अर्थः— (अतः—अदन्तस्य) अदन्त (अङ्गस्य) अङ्गका (लोपः) लोप हो (आर्थधातुके) आर्थधातुक परे होने पर। अलोऽन्त्यपरि-

१ महाभाष्य में 'आम' इस प्रकार अदन्त प्रत्यय स्वीकार कर के भी समाधान प्रस्तुत किया गया है। तब 'आमें' का अन्त्य अकार अनुनासिक होने से 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' सूत्र से इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जायेगा इस तरह मकार उपदेश में अन्त्य न रहने से इत् न होगा। जैसा कि कहा गया है—

[&]quot;आमोऽमित्त्वमदन्तत्वाद् अगुणत्वं विदेस्तथा । आस्कासोराम्बिधानाच्च पररूपं कतन्तवत् ॥"

भाषा से यह लोप अदन्त अङ्ग के अन्त्य अल् अकार का ही होगा । यया—िचकीर्ष + इतुम् = चिकीर्षितुम् । चिकीर्ष + इतन्य —िचिकीर्षितन्यम् । यहां तुमुन् और तन्यत् इन आर्थवातुक प्रत्ययों के परे होने पर सन् प्रत्यय के अकार का लोप हो जाता है ।

सूत्र में 'अत्' के ग्रहण से चेतुम्, चेतव्यम्, स्तोत्तम्, स्तोतव्यम् आदि में इकार उकार का लोप न हो कर गुण हो जाता है। 'अत्' में तपरग्रहण का प्रयोजन यह है कि 'याता, यातुम्, यातव्यम्' इत्यादियों में दीर्घ आकार का लोप नहीं होता। 'आर्घ- धातुक परे होने पर' इस कथन के कारण 'वृक्षत्वम्, वृक्षता' इत्यादियों में त्व और तल् प्रत्ययों के परे रहते अत् का लोप नहीं होता। त्व और तल् तद्धित प्रत्यय हैं धातु से विधान नहीं किये गये अतः इन की आर्थयातुक सञ्ज्ञा नहीं है।

सूत्र का यह उपर्युक्त अयं प्रायः सब प्राचीन वैयाकरण करते चले आ रहे ये। परन्तु इस अर्थ में कुछ त्रुटियां थी। इस प्रकार अर्थ करने से 'अत्, पत्' आदि रूपों में अकार का लोप प्राप्त होता था जो अनिष्ट था। अतः दीक्षितजी ने सिद्धान्त-कौमुदी में इस का नवीन अर्थ प्रकाशित किया है और उसे ही श्रीवरदराज ने यहां वृत्ति में उद्धृत किया है। इस अर्थ की उपपत्ति इस प्रकार होती है—

'ब्रमुदालोपदेशवनति०' सूत्र से 'उपदेश' की अनुवृत्ति ला कर उसे सप्त-म्यन्त बना लिया जाता है। 'आर्थधानुके' इस अधिकृत की द्विरावृत्ति की जाती है। एक का सम्बन्ध 'उपदेशे' से और दूसरे में परसप्तमी मान ली जाती है। इस प्रकार यह अर्थ निष्यन्त होता है — (आर्थवातुके उपदेशे) आर्थवातुक के उपदेश के समय (अत: अदन्तस्य) जो अदन्त उस (अङ्गस्य) अङ्ग का (लोपः) लोप हो (आर्ध-धातुके) आर्धधातुक प्रत्यय परे रहने पर । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह लोप भी अन्त्य अत् का ही होगा। इस अर्थ का तात्पर्य यह है कि आर्थधातुक करते समय जो अदन्त होगा उसी के अन्त्य अकार का आर्थधातुक परे होने पर लोग होगा। इस से अन्तर यह पड़ेगा कि आर्घधातुक कर चुकने के बाद यदि कोई अङ्ग अदन्त बनेगा तो उस के अत् का लोप नहीं होगा। उदाहरणार्थ-अय पय गती (म्वा० आस्मने०)। यहां अयु पयु घातुओं से 'क्थिय च' (८०२) द्वारा किवयु करने पर अनुबन्धों का लोप होकर 'अय् + व्, पय् + व्'। 'लोपो व्योर्थिल' (४२६) से यकार का लोप करने पर 'अ + व्, प + व्' बना। अब यदि 'आर्घेघातुक परे होने पर अत् का लोप हो' ऐसा प्राचीन वैयाकरणों वाला अर्थ करते हैं तो यहां भी अत् का लोप करना पड़ेगा। परन्तु दीक्षितजी के अर्थ में यह दोष उत्पन्न नहीं होता क्योंकि आर्धधातुक किवप् प्रत्यय के उपदेश के समय 'अय्, पय्' ये यकारान्त अङ्ग थे, अदन्त नहीं । इस प्रकार दोषनिवृत्ति होकर 'वेरपृवतस्य' (३०३) से व् का लोग तथा 'ह्रस्वस्य पिति कृति तुक्' (७७७)

से तुक् का आगम करने पर 'अत्' और 'पत्' रूप निर्वाध सिद्ध हो जाते हैं ।

'गोपाय + आम् + लिंट्' यहां आम् प्रत्यय 'आर्थवातुकं शेषः' (४०४) के अतु-सार आर्थवातुक है। इस के उपदेशकाल में 'गोपाय' यह अदन्त अङ्ग था, अतः आम् आर्थवातुक के परे होने पर उस अदन्त अङ्ग के अन्त्य अकार का प्रकृत सूत्र से लोप हो कर - गोपाय् + आम् + लिंट् = 'गोपायाम् + लिंट्' हुन्ना। अब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(४७१) आमः ।२।४।८१।।

आमः परस्य लुक् ॥

अर्थः — आम् से परे का लुक् हो।

व्यास्या — आमः । १।१। लुक् ।१।१। ('ण्यक्षत्रियार्षं ०' से) अथं: — (आमः) आम् से परे (लुक्) लुक् हो ।

'गोपायाम् + लिंट्' यहां आम् से परे लिंट् स्थित है अतः उस का लुक् हो कर 'गोपायाम्' वना । लिंट् प्रत्यय की 'कृदितङ्' (२०२) के अनुसार कृत्सञ्ज्ञा थी । अतः प्रत्ययलक्षण के द्वारा 'गोपायाम्' कृदन्त है । कृदन्त होने से 'कृत्तद्वितसमासाद्य' (११७) द्वारा इस की प्रातिपदिकसञ्ज्ञा हो कर सुँविभिक्त की उत्पत्ति हो जाती है— गोपायाम् + सुँ । 'आमः' सूत्र से पुनः सुँ का भी लुक् हो जाता है । इस प्रकार

१. प्रायः बहुत से विद्वान् ऐसा समझते हैं कि यह नवीन अर्थ दीक्षितजी का खोजा हुआ है परन्तु ७.१.५८ के न्यास से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राचीन वैया-करणों को भी इस अर्थ का पता था। वे केवल जटिलता से छात्रों को बचाने के लिये ही उपर्युक्त सरल अर्थ किया करते थे। 'अत्, पत्' आदि शब्दों का खोजने पर भी हमें कहीं प्रयोग नहीं मिला। ओरम्भट्ट ने इसी लिये आना नया उदाहरण 'अङ्गगत्' बनाया है परन्तु यह भी साहित्य में कहीं प्रयुक्त नहीं देखा गया।

२, काश्विकाकार आदि प्राचीन वैयाकरण 'आमः' सूत्र में 'मन्त्रे घस०' सूत्र से 'लेः' का अनुवर्तन कर 'आम् से परे लिं अर्थात् लिंट् का लुक् हो' ऐसा अर्थ करते हैं। इस अर्थ में यह दोष उत्पन्त होता है कि 'गोपायाम् + मुं' यहां पर सुं का लुक् नहीं हो सकता। यतः 'गोपायाम्' को अव्यय तो मान नहीं सकते वर्गोकि 'कुन्मेजन्तः' (३६६) सूत्र का अर्थ है — कृत् जो मकारान्त और एजन्त, तदन्त की अव्ययसञ्जा हो। इस अर्थ के अनुपार यहां 'लिंट्' यह कृत्प्रत्यय न तो मकारान्त है और न ही एजन्त, तो पुनः यहां 'गोपायाम्' की अव्ययसञ्जा कैसे हो ? अव्यय न होने से 'अव्ययस्यम्पुपः' (३७२) की प्रवृत्ति नहीं हो सकती। इन सब बातों का विचार कर कौमुदीकार ने

'गोपायाम्' यह पदसञ्ज्ञक हो जाता है । पदसञ्ज्ञा का फल 'गोपायांचकार, गोपाया-ञ्चकार, आदि में अनुस्वार तथा उसे वैकल्पिक परसवर्ण करना है ।

अब 'गोपायाम्' रूप में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४७२)कृञ्चानुप्रयुज्यते लिँटि।३।१।४०।।

आमन्तात् लिँट्पराः क्रम्बस्तयोऽनुप्रयुज्यन्ते । तेषां द्वित्वादि ॥

अर्थः — आमन्त में परे लिँट्परक कृत्र्, लिँट्परक भू तथा लिँट्परक अस् धातुओं का अनुप्रयोग होता है। तेषामिति — उन कृ आदि धातुशों को द्वित्व आदि कार्य होंगे।

दयाख्या—आमः ।५।१। ('कास्प्रत्ययाद् आम् अमन्त्रे लिँटि' से विभिक्त-विपरिणाम कर के) कृज् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । अनुप्रयुज्यते इति तिङ्क्तपदम् । लिँटि ।७।१। 'प्रत्यप्रहणे तदक्ता प्राह्याः' इस परिभाषा के अनुसार 'आमः = आमन्तात्' बन जायेगा । 'कृज्' से यहां प्रत्याहार का प्रहण अभीष्ट है । अष्टाच्यायी के 'कृभ्वस्ति-योगे॰' (५.४.५०) सूत्र के कृ से लेकर 'कृजो द्वितोयतृतीय॰' (५.४.५०) सूत्र के जकार तक 'कृज्' प्रत्याहार वनता है । इस प्रत्याहार में कृज्, भू और अस् इन तीन घातुओं का समावेश होता है । —अर्थः — (लिँटि) लिँट् परे रहते जो (कृज्) कृ, भू और अस् धातु वह (आमः = आमन्तात्) आमन्त से परे (अनुप्रयुज्यते) अनुप्रयुक्त को जाती है । तात्पर्य यह है कि आमन्त से परे कृ, भू और अस् धातु का अनुप्रयुक्त

^{&#}x27;आमः' सूत्र में 'लेः' का अनुवर्तन न कर इसे सामान्य सूत्र बना दिया है। 'आम् से परे लुक् हो' फिर चाहे वह लिँट् हो या सुँ अथवा कोई अन्य प्रत्यय किसी का भी लुक् हो जायेगा। [न्यासकार आदियों का कहना है कि 'आम्' का स्वरादिगण में पाठ किया गया है अतः 'स्वरादिनिपातमध्ययम्' (३६७) से उस की अध्ययसञ्ज्ञा हो जायेगी तब 'अध्ययादाष्मुपः' सूत्र से सुँ का लुक् हो जायेगा। परन्तु स्वरादिगण में 'अम्' के साहचर्य के कारण 'आम्' से तद्धित आम्प्रत्यय का ही ग्रहण होना चाहिये दूसरे का नहीं अतः उस से भी अध्ययसञ्ज्ञा न हो सकेगी। इस विषय का विस्तार १.१.३६ पर पदममञ्ज्ञरी में देखना चाहिये]।

१. कुल् प्रत्याहार के मध्य में 'ग्रिभिविधों सम्पदा च' (५.४.५३) सूत्र द्वारा सम्पूर्वक पद्धातु भी पढ़ी गई है परन्तु उस का ग्रहण नहीं होता। कारण कि कुल् आदि का विशेष अर्थ वाली 'गोराय' आदि धातुओं के पीछे अनुप्रयोग करना है। कु भू और अस् ये तीन धातुएं तो सामान्य अर्थ वाली हैं अतः इन का सम्बन्ध प्रत्येक विशेष अर्थ वाली धातु के साथ हो सकता है। सम्पूर्वक पद्धातु विशेष अर्थ वाली है अतः इस का अन्य विशेष अर्थ वाली धातु के पीछे प्रयोग नहीं हो सकता।

किया जाता है और उन से परे लिंट् प्रत्यय किया जाता है । ध्यान रहे कि आमन्त से परे अपने लिंट् का तो 'आम:' (४७१) सूत्र से लुक् हो चुकता है अब यहां उस से परे कु, भू अथवा अस् धातु लाई जाती है और उस से परे नया लिंट् ।

'गोपायाम्' यह आमन्त है। इस से परे प्रकृतसूत्र से लिंट्परक कृज् भू और अस् घातु का अनुप्रयोग होगा। प्रथम कृज् का अनुप्रयोग किया तो—गोपायाम् + कृज् + लिंट्। अब यहां प्रथमपु० के एकवचन की विवक्षा में लिंट् को तिप्, उसे णल्, अनुबन्धलोप तथा 'लिंटि घातोरनभ्यासस्य' (३६४) से द्वित्व हो कर— गोपायाम् + कृ + कृ + अ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४७३) उरत् ।७।४।६६॥

अभ्यासऋवर्णस्य अत् प्रत्यये । रपरः । हलादिः शेषः (३६६)। वृद्धिः। गोपायाञ्चकार । द्वित्वात् परत्वाद् यणि प्राप्ते—

अर्थ: —प्रत्यय परे होने पर अभ्यास के ऋषणं के स्थान पर अत् (हस्य अकार) आदेश हो।

१. यह सब पीछ से 'लिंटि' की अनुवृत्ति आने पर भी सूत्र में दुबारा 'लिंटि' के ग्रहण से प्राप्त होता है। पहले लिंट् का लुक् कर के इन्ज् आदियों के आगे लिंट् करने का लाभ यह होगा कि अब गुग् को दित्व न हो कर कुल् आदियों को दित्व होगा।

२. 'अनुप्रयुज्यते' में 'अनु' और 'प्र' ये दो उपसर्ग लगे हुए हैं। 'अनु' का अर्थ है 'पीछे' तथा 'प्र' का अर्थ है 'प्रकर्ष' अर्थात् व्यवधानरहितता। इस प्रकार यहां दो बातों का निश्चय होता है। एक तो अनुप्रयोग आमन्त से परे होता है पूर्व में नहीं, दूसरा आमन्त से परे भी अव्यवहित अर्थात् विना व्यवधान के अनुप्रयोग होता है। इसीलिये तो महाभाष्य में यह वात्तिक पढ़ा गया है—विपर्यासनिवृत्यर्थम्, व्यवहित-निवृत्यर्थं च। इस से भट्टि आदियों के— 'उक्षां प्रचक्रे नगरस्य सार्गान्, विभयां प्रचक्तारासी' इत्यादि प्रयोग चिन्त्य हैं।

३. कृज् यद्यपि जित् धातु है, 'स्यरितजित:०' (३७६) के अनुसार जित् धातु से कर्जभित्राय कियाफल में आत्मनेपद होना चाहिए परन्तु यहां 'आम्प्रत्यय-बत्कुओऽनुत्रयोगस्य' (५१२) इस वक्ष्यमाण सूत्र के कारण आत्मनेपद न हो कर केवल परस्मैपद ही होता है। इस का स्पष्टीकरण उसी सूत्र पर देखें।

४. यहां 'द्विचंचनेऽचि' (४७४) के कारण द्वित्व से पहले वृद्धि व गुण नहीं हो सकते।

व्याख्या — दः १६११। (यह 'ऋ' शब्द के षष्ठी का एकवचन है) अत् ।१११। अभ्यासस्य १६११। ('अत्र लोपोऽम्यासस्य' से)। 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है। विना प्रत्यय के परे रहते अङ्गसञ्ज्ञा हो नहीं सकती अतः 'प्रत्यये' पद उपलब्ध हो जाता है। अर्थः — (अभ्यासस्य) अभ्यास के (उः) ऋवर्ण के स्थान पर (अत्) हस्य अकार आदेश हो जाता है (प्रत्यये) प्रत्यय परे हो तो । ऋवर्ण के स्थान पर जब हस्य अकार आदेश होगा तो 'उरण्रपरः' (२६) सूत्र से रपर हो कर 'अर्' आदेश बन जायेगा।

'गोपायाम् + क + क + अ' यहां अभ्यास के ऋवणं को प्रकृतसूत्र से अत्, रपर होकर—गोपायाम् + कर् + कृ + अ। 'हलादिः शेषः' (३६६) से अभ्यास के रेफ का लोप तथा 'कुहोश्चः' (४५४) से अभ्यास के ककार को चकार करने से—गोपायाम् + च + कृ + अ। अब 'अचो ज्ञिणति' (१८२) सूत्र से 'कृ' के ऋवणं को आर् वृद्धि करने पर २ —गोपायाम् + च + कार् + अ = गोपायाम् + चकार। पीछे 'गोपायाम्' को पद बना चुके हैं अतः 'मोऽनुस्वारः' (७७) सूत्र से पदान्त मकार को अनुस्वार तथा 'बा पदान्तस्य' (८०) से उसे वैकल्पिक परसवर्ण अकार करने से—'गोपायाञ्चकार, गोपायांचकार' ये दो रूप सिद्ध होते हैं।

प्रथमपु० के द्विवन में 'गोपायाम् के क्षेत्रस्थ अवस्था में 'लिंटि धातोः' (३६४) से द्वित्व और 'इको यणिव' (१५) से यण् युगपत् प्राप्त होते हैं । दोनों सावकाश हैं। द्वित्व का अवकाश हैं — बदाज, ववजतुः, ववजुः आदि; यण् का अवकाश हैं — सुध्युपास्यः, मद्ध्वरिः, धात्त्रंशः आदि। द्वित्व (६.१.८) की अपेक्षा यण् (६.१.७४) पर है अतः 'विप्रतिषेधे परं कार्यस्' (११३) से परकार्य यण् होना चाहिये। परन्तु वह अनिष्ट है क्योंकि यदि यण् पहले हो जाता है तो फिर अच् न रहने से द्वित्व न हो सकेगा। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] निषध-सूत्रम् - (४७४) द्विर्वचनेऽचि ।१।१।५८।।

१. यहां यदि 'प्रत्यये' नहीं कहेंगे तो 'वदाश्व' आदि रूपों में दोष प्रसक्त होगा। इस के स्पष्टीकरण के लिये तुदादिगण में 'वदाश्च' की सिद्धि देखें।

२. कुछ वयाकरण वृद्धि और गुण के विश्वतिषेध में परत्वात् गुण को बलवान् मान कर प्रथम गुण कर बाद में 'अत उपधायाः' (४५५) से वृद्धि किया करते हैं।

३. स्मरण रहे कि यहां 'ग्रसंयोगाल्लिंद्' कित्' (४५२) से अतुस् कित् है अतः 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) से प्राप्त गुण का 'विक्डिति च' (४३३) सूत्र से निषेध हो जाता है।

हित्वनिभित्तेऽचि अच आदेशो न स्याद् हित्वे कत्तंब्ये । गोपायाञ्च-कतुः ॥

अर्थ: —द्वित्वनिमित्तक अच्की मान कर अच्के स्थान पर आदेश नहीं होता, दित्व करना हो तो ।

व्याख्या—द्विवंचने 191१। अचि 191१। अचः 1६1१। ('अचः परिसम् ०' से) आदेशः 1१1१। ('स्थानिवदादेशः ०' से) न इत्यव्ययपदम्' ('न पदान्तद्विवंचन ०' से)। यहां पर द्विवंचने' पद की आवृत्ति की जाती है १। एक 'द्विवंचने' पद 'अचि' का विशेषण बनता है और उस में निमित्त-सप्तमी मानो जाती है। द्विवंचने का विशेषण बनता है और उस में निमित्त-सप्तमी मानो जाती है। द्विवंचने का विशेषण बनता है और उस में निमित्त-सप्तमी मानो जाती है। द्विवंचने पद के निमित्त अच् को मान कर' ऐसा अर्थ हो जाता है। दूसरे 'द्विवंचने' पद में विषयसप्तमी मान कर 'द्विवंचने हित्वविषये हित्वे कर्त्तव्ये' (द्विवंचने' पद में विषयसप्तमी मान कर 'द्विवंचने हित्वविषये हित्वे कर्त्तव्ये' (द्विवंचने अच् भान कर (अचः) अव् के स्थान पर (आदेशः) आदेश (न) नहीं होता (द्विवंचने) द्वित्व के करने में। तात्पर्यं यह है कि द्वित्व का निमित्त अच् विद्यमान हो तो उस का आश्रय कर के किसी अन्य अच् के स्थान पर तब तक कोई आदेश नहीं होता जब तक द्वित्व नहीं हो जाता। द्वित्व कर चुकने के बाद ही उस के स्थान पर कोई आदेश हो सकेगा पहले नहीं। उदाहरण यथा —

'गोपायाम् + कृ + अतुस्' यहां लिँट् अर्थात् अतुस् को मान कर द्वित्व प्राप्त है, इस प्रकार अतुस् का अकार द्वित्वनिमित्तक अच् है र । इसे मान कर 'कृ' के अच् ऋकार के स्थान पर तब तक कोई आदेश नहीं होगा जब तक द्वित्व नहीं कर लेते । पहले द्वित्व और अभ्यासकार्य हो कर 'गोपायाम् + चक्र + अतुस्' बना । अब द्वित्व कर चुकने के वाद 'कृ' के ऋकार के स्थान पर 'इको यणचि' (१५) से यण् कर पदान्त में मकार को अनुस्वार तथा अनुस्वार को वैकल्पिक परसवर्ण करने पर

शथवा 'द्विवचनं च द्विवंचनं च = द्विवंचनम्, तस्मिन् = द्विवंचने' इस
 प्रकार एकशेषसमास मान कर दोनों का ग्रहण कर लिया जाता है।

२. अच् को दित्व का निमित्त मानना अथवा उस अच् का आश्रय कर के दूसरे अच् के स्थान पर आदेश करना—इन दोनों में साक्षात् या परम्परा दोनों प्रकारों के निमित्तों का ग्रहण किया जा सकता है। यथा—'चके' आदि में 'ए' यह दित्व का साक्षात् निमित्त है, परन्तु 'चकतुः' आदि में अतुस् का अकार परम्परासम्बन्ध से निमित्त है साक्षात् निमित्त तो 'अतुस्' है। इसी प्रकार 'चके' में 'ए' यह यण्प्राप्ति में साक्षात् निमित्त है, परन्तु 'जन्मतुः, जन्ततुः' आदि में अतुस् का अकार उपधालोप में परम्परासम्बन्ध से निमित्त है।

<mark>'गोपायाञ्चकतुः,गोपायांचकतुः'</mark> ये दो रूप सिद्ध होते हैं ।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण यथा-

पपतु:,पपु:। यहां 'पा + अतुस्, पा + उस्' में दित्व (६.१.८) की अपेक्षा परत्व के कारण 'आतो लोप इटि च' (६.४.६४) सूत्र से आकार का लोप प्राप्त होता है परन्तु यदि आकार का लोप हो जाये तो अब्न रहने से दित्व न हो सकेगा। अतः 'दिवंचनेऽचि' सूत्र से उस का निषेध हो जायेगा। तब प्रथम दित्व हो कर बाद में अकार का लोप हो जाने से 'पपतु:, पपु:' रूप सिद्ध हो जायेंगे।

जग्मतुः, जग्मुः । यहां 'गम् + अतुस्, गम् + उस्' में द्वित्व (६.१.८) की अपेक्षा परत्व के कारण 'गमहन०' (६.४.६८) सूत्र से उपधालोप प्राप्त होता है। परन्तु यदि उपधालोप कर देते हैं तो धातु में अच् न रहने से द्वित्व न हो सकेगा। अतः 'द्विवंचनेऽचि' सूत्र से पहले द्वित्व होगा, और बाद में उपधालोप। इस प्रकार 'जग्मतुः, जग्मुः' आदि सिद्ध हो जायेंगे।

निनाय, निनय । लिंट् उत्तमपु० के एक वचन णल् में 'नी + अ' इस स्थिति में णित्त्वपक्ष में वृद्धि तथा णित्त्वाभावपक्ष में गुण दोनों द्वित्व की अपेक्षा परत्व के कारण प्राप्त होते हैं, परन्तु 'द्विवंचनेऽचि' से उन का निषेष हो प्रथम द्वित्व हो कर तब वृद्धि और गुण की प्रवृत्ति होने से 'निनाय, निनय' ये दो रूप सिद्ध होते हैं।

इस सूत्र की प्रवृत्ति के समय दो वातों को ध्यान में रखना चाहिये-

(क) सर्वप्रथम उस अच् पर ध्यान देना चाहिये जो दित्व का निमित्त हो शौर साथ ही किसी अन्य अच् के स्थान पर होने वाले आदेश का भी निमित्त हो। यदि अच् दोनों कार्यों में निमित्त नहीं होगा तो 'द्विंचनेऽचि' सूत्र नहीं लगेगा। यथा—दुश्वित । 'दिव् +सन्' यहां 'च्छ्वोः शूडनुनासिके च' (५४३) सूत्र से वकार को ऊठ् आदेश हो कर 'दि + ऊ + स' इस स्थिति में एक तरफ तो दकारोत्तरवर्ती इकार को 'इको यणिच' (१५) से यण् करना है और दूसरी तरफ 'सन्यङोः' (७०६) से सन्तन्त को दित्व । अब यहां 'द्विवंचनेऽचि' सूत्र की प्रवृत्ति नहीं हो सकती। कारण कि ऊठ् वाला ऊकार यण् में तो निमित्त है परन्तु दित्व में नहीं । दित्व का निमित्त तो सन् है । अतः प्रथम यण् हो कर 'द्य + सं इस अवस्था में बाद में दित्व करने से 'दुश्वित' प्रयोग सिद्ध होता है ।

(ख) 'डिवंचनेऽचि' का निषेच सदा के लिये नहीं होता अपितु सीमित काल के लिये हुआ करता है। जब तक दिन्द नहीं हो जाता तब तक निषेध रहता है, दिन्द हो चुकने के बाद पुन: ययाप्राप्त कार्य हो जाते हैं ।

१. भट्टोजिदीक्षित से पूर्व सब वैयाकरण इस सूत्रद्वारा स्थानिवद्भाव का ही विधान करते चले आ रहे हैं। उन के मत में सूत्र का यह अर्थ है—'द्वित्वनिमित्तक

टिप्पणी-भट्टोजिदीक्षित ने सिद्धान्तकीमुदी में इस सूत्र की वृत्ति 'द्वित्य-निभित्तेऽचि परेऽच आदेशो न स्याद् द्वित्वे कत्तंत्वे' इस प्रकार लिखी है। परन्तु लघु-कौमूदी के लेखक श्रीवरदराज ने उस में से 'परे' शब्द हटा दिया है । इस से वरदराज की बुद्धिमत्ता का स्पष्ट परिचय मिलता है । दीक्षितजी 'द्विवंचनेऽचि' में परसप्तमी समझते हुए यह अर्थ करते हैं—'द्वित्वनिमित्तक ग्रच् परे होने पर अजादेश नहीं होता द्वित्व करना हो तो'। परन्तु इस प्रकार के अर्थ से 'चक्रतः, चकुः; पपतुः, पपुः' आदि तो सिद्ध हो जायेंगे क्योंकि 'कृ + अतुस्, कृ + उस्; पा + अतुस्, पा + उस्' इत्यादियों में द्वित्वनिभिक्तक अच् परे होने पर उस से अव्यव-हितपूर्व अजादेश प्राप्त होता है जिस का इस सूत्र से निषेध हो जाता है। मगर 'जग्मतुः, जग्पुः; जघ्नतुः, जघ्नुः' आदि सिद्ध नहीं हो सकते, क्योंकि इन में द्वित्व-निमित्तक अच् परे नहीं रहता । 'गम् + अतुस्, गम् + उस्; हन् + अतुस्, हन् + उस्' इत्यादियों में मकार नकार का व्यवधान पड़ता है। सूत्र को जब 'चऋतुः, चक्रुः, पपतुः, पपुः' आदि सीधे अन्यवहितपूर्व अजादेश के उदाहरण मिल रहे हैं तो वह व्यवसान वाले जग्मतुः आदियों में क्यों प्रवृत्त हो ? श्रीवरदराज ने इस दोष से पिण्ड छुड़ाने के लिये 'परे' शब्द को वृत्ति में से निकाल दिया। उन के मतानुसार 'हिर्व-चनेऽचि में 'क्क्डिति च' की तरह निमित्तसप्तमी है। तब सूत्र का यह अर्थ हुआ — द्वित्वनिमित्तक अच् को मान कर यदि ग्रजादेश करना होगा तो वह न होगा जब तक हित्य नहीं हो जाता। इस से जैसे 'कृ + अतुस्' में द्वित्वनिमित्तक अच्की मान कर होने वाले अजादेश यण्का निषेध हो जायेगा वैसे 'गम् + अतुस् में भी दित्वनिमित्तक अच्को मान कर होने वाले अजादेश — उपधालोप का भी निषेध हो जायेगा। इसी-लिये तो श्रीभाण्डारीजी द्वारा सम्पादित व्याकरणसिद्धान्तसुधानिधि में दीक्षितजी का

अच् को निमित्त मान कर किसी अन्य ग्राच् के स्थान पर किया गया श्रादेश स्थानिवत् अर्थात् स्थानी का रूप धारण कर लेता है यदि द्वित्व करना हो तो'। इस के अनुसार पहले अच् के स्थान पर ग्रादेश हो जाता है पुनः द्वित्व करने में उसे स्थानिवद्भाव होकर पहला रूप प्राप्त हो जाता है; वह पहला रूप तब तक रहता है जब तक दित्व नहीं हो जाता। द्वित्व होते हो वह पहला रूप नष्ट हो कर पुनः आदिष्ट रूप हो जाता है। यथा—'पा— अनुस्' यहां प्रथम परत्व के कारण 'आतो लोप इटि च' (४६६) सूत्र से आकारलोप हो कर—'प्— अनुस्'। अब 'प्' को स्थानिवद्भाव से 'पा' समझ कर दित्व कर लिया जाता है। इस प्रकार 'पपतुः' निर्वाध सिद्ध हो जाता है। 'महागाष्य' में यही पक्ष सिद्धान्तपक्ष के रूप में स्थापित किया गया है। को मुदी वाला पक्ष भाष्य में एकदेशीयमत के रूप में निर्दिष्ट है। इन दोनों पक्षों का फल में कुछ अन्तर नहीं केवल प्रक्षिया में अन्तर है।

अर्थ पञ्चमपक्ष में दे कर ''न पञ्चमः, जग्मतुरित्याद्यनुपपत्तेः । लोपप्रतियोग्य-पेक्षयाऽतुसादेरव्यवहितपरत्वाऽभावात्" इस प्रकार खण्डन किया गया है । श्रीहरदत्त-मिश्र ने अपनी पदमञ्जरी में भी इस अर्थ को पञ्चमपक्ष में रख कर उपर्युक्त हेतुओं से खण्डन किया है । बड़े आक्ष्मयं की बात है कि लघुकौमुदी के किसी हिन्दी वा सस्कृत व्याख्याकार को बरदराज की यह विशेषता आज तक नहीं सूझी ।

लिंट् प्र० पु० के बहुवचन में भी पूर्ववत् सिद्धि हो कर 'गोपायाञ्चकु:, गोपा-यांचकु:' दो रूप सिद्ध होते हैं।

लिंट् मध्यमपु॰ के एकवचन में सिप् को थल् आदेश होकर 'गोपायाम् + क्र + य' इस अवस्था में 'लिंट् च' (४००) के अनुसार 'य' के आधंधातुक होने के कारण 'आधंधातुकस्येड् वलादे:' (४०१) सूत्र से इट् का आगम प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से निषेध करते हैं—

[लघु०]^{निवेध-सूत्रम्} (४७५) एकाच उपदेशेऽनुदात्तात् ।७।२।१०।।

उपदेशे यो धातुरेकाज् अनुदात्तरच तत आधंधातुकस्येड् न ।।

श्रर्थः — उपदेश अवस्था मे जो धातु एक अच् वाली तथा साथ ही अनुदात्त
भी हो तो उस धातु से परे आधंधातुक प्रत्यय की इट् का आगम नहीं होता ।

क्याल्या — एकाचः ।५११। उपदेशे ।७।१। अनुदात्तात् ।५।१। वातो: ।६।१। ('ऋत इद्धातोः' से) न इत्यव्ययपदम् । इट् ।१:१। ('नेड् विश कृति' से) । एकोऽच् यस्य यस्मिन् वाऽसो एकाच्, तस्माद् — एकाचः । बहुन्नीहि० । अनुदात्तोऽस्त्यस्येति अनुदात्तो धातुः, अर्शआद्यजन्तम् । अर्थः — (उपदेशे) उपदेश में (एकाचः) एक अच् वाली (अनुदात्तात्) अनुदात्त (धातोः) धातु से परे (इट्) इट् (न) नहीं होता । इट् का आगम 'ग्रार्थधानुकस्येड् बलादेः' (४०१) के अनुसार वलादि आर्थधानुक को हुआ करता है उस का प्रकृतसूत्र में निषेध किया जा रहा है । जो धानु उपदेश में एकाच् हो और सीथ ही अनुदात्त भी, उस धानु से परे बलादि आर्थधानुक को इट् नहीं होता । उदाहरण यथा —

कृ + तुम् (तुमुन्), कृ + तब्य (तब्यत्) । यहां पर कृ धातु उपदेश में एकाच् है° और अनुदात्त भी, अतः इस से परे वलादि आर्घधातुक तुम् और तब्य प्रत्ययों को इट् का आगम नहीं होता । गुण हो कर 'कर्तुम्, कर्तव्यम्' सिद्ध हो जाते हैं।

१. ध्यान रहे कि अनुबन्धों से मुक्त कर के धानुओं का एकान्स्व या अनेका-न्त्व देखना चाहिये यथा— 'खुकुज् करणे' (तनादि० उभय०) यहां अनुबन्धों को छोड़ कर 'कु' ही अवशिष्ट रहता है अत: यह धानु एकाच् समझनी चाहिये। 'ऊर्णुक् आन्छादने' (अदा० उभय०) घानु अनुबन्ध से मुक्त हो कर 'ऊर्णु' अवशिष्ट रहता है अत: इसे अनेकाच् समझना चाहिये।

साववान रहिये कि 'उपदेश' पद का 'एकाचः' और 'अनुदात्तात्' दोनों से सम्बन्ध है। मणिमध्यन्याय या देहलीदीपकन्याय के अनुसार जैसे मध्य में रखा हुआ मणि या दीपक दोनों ओर प्रकाश देता है वैसे यहां भी 'उपदेश' पद की स्थित समझनी चाहिये। यदि कोई धातु उपदेश में एकाच् हो पर अनुदात्त न हो तो यह निषेध प्रवृत्त न होगा; इसी प्रकार यदि उपदेश में कोई धातु अनुदात्त तो हो पर एकाच् न हो तो भी यह निषेध प्रवृत्त न होगा। इस निषेध की प्रवृत्ति के लिये धातु का उपदेश में एकाच् होना और साथ ही उपदेश में अनुदात्त होना दोनों आवश्यक हैं ।

अनुदात्त और अनुदात्तेत् धातुओं को एक समझने की भूल नहीं करनी चाहिये। अनुदात्तेत् घातुओं में अनुदात्त अनुदन्ध इत् होता है इस का फल आत्मनेपद का विधान है (देखो सूत्र ३७००) पर अनुदात्त होने से धातु से पर आधंधातुक को इडागम का निषेच हुआ करता है। यह आवश्यक नहीं कि जो घातु अनुदात्तेत् हो वह अनुदात्त भी हो। यथा 'एवँ वृद्धौ' (म्बा० आत्मने०) घातु अनुदात्तेत् तो है पर अनुदात्त नहीं। इसी प्रकार शक् आदियों में कई घातुएं अनुदात्त होती हुई भी अनुदात्तेत् नहीं।

पाणिनिमुनिप्रणीत धातुपाठ ही धातुओं का उपदेशस्थान है। इसमें प्रत्येक धातु के विषय में पूरा पूरा विवरण विधा गया है। पर जिन को धातुपाठ कण्ठरच नहीं उन के सुखनोध के लिये यहां लघुकौमुदी में बनुराल धातुओं की संग्रहतालिका दी जा रही है। छात्रों के लिये यह तालिका अतीव उपयोगी है। हमारा विद्याधियों से सानुरोध निवेदन है कि यदि वे संस्कृतव्याकरणशास्त्र में निषुणता प्राप्त करना चाहते हैं तो यह तालिका अवस्य कण्ठस्थ कर लें।

धातु दो प्रकार के होते हैं अजन्त और हलन्त । अजन्त एकाच् धातुओं में अनुदास धातुओं की व्यवस्था इस प्रकार समझनी चाहिये—

[लघु०] उद्दरन्तैर्-यौति-रु-क्ष्णु-शोङ्-स्तु-तु-क्षु-श्वि-डीङ्-श्विभिः। वृङ्-वृञ्भ्यां च विनैकाचोऽजन्तेषु निहताः स्मृताः॥ अर्थः—ऊदन्त, ऋदन्त, यु, रु, क्ष्णु, शोङ्, स्तु, नु, क्षु, दिव, डीङ्, श्चि, वृङ्

१. यदि 'उनदेशे' पद का सम्बन्ध केवल 'एकाच.' से करते हैं, 'अनुदात्तात्' से नहीं तो 'क +तुम्' यहां क थातु उपदेश में एकाच् तो है पर अब 'ज्ञित्यादिनित्यम्' (६.१.१६१) सूत्र से उशत्त हो गई है अनुदात्त नहीं रही अतः इस में इण्तिषेश न हो सकेगा। इसी प्रकार 'उपदेशे' पद का सम्बन्ध यदि केवल 'अनुदात्तात्' से करते हैं, 'एकाच.' से नहीं तो 'चकुषे' यहां धातु के उपदेश में अनुदात्त होने पर भी अब दित्व के कारण अनेकाच् हो जाने से इण्तिषेश सम्भव नहीं होगा। ग्रतः 'उपदेशे' का सम्बन्ध 'एकाचः' और अनुदात्तात्' दोनों से करना उचित है।

और वृत्र—इन धातुओं को छोड़कर उपदेश में एक अच् वाले समस्त अजन्त धातु निहत अर्थात् अनुदात्त समझने चाहियें।

व्याख्या—इस इलोक में 'विना' के योग में तीन स्थानों पर तृतीयाविभक्ति लगी हुई है—ऊद्दर्तः, यौति—श्रिभिः, वृङ्वृञ्भ्याम् । ऊत् च ऋत् च ऊद्तौ, ऊद्तौ अन्तौ—अन्त्यावयवौ येषान्ते ऊद्दन्ताः, तैः—ऊद्दन्तैः । उक्तारान्तैर् ऋकारान्तैर्वे-त्यर्थः ।

- (१) क्रदन्त यथा—भू सत्तायाम् (होना, भ्वा० परस्मै०), लूञ् छेदने (काटना, क्र्या० उभय०), पूज् पवने (पवित्र करना, क्रया० उभय०) इत्यादि ।
- (२) ऋदन्त यथा—कृ विक्षेपे (विषेरना, तुदा० परस्मै०), पृ पालनपूरणयोः (पालना या भरना, जुहो० परस्मै०), गृ निगरशो (निगलना, तुदा० परस्मै०) इत्यादि ।
- (३) यौति —यु मिश्रणाऽमिश्रणयोः (मिलाना या अलग करना, अदा० परस्मै०)।
- (४) र बाब्दे (शब्द करना, अदा० पर्रापै०), रुङ् मितरेषणयो: (गमन या हिमा करना, म्वा० आत्मने०) । 'ह' से रु और रुङ् दोनों का ग्रहण होता है (देखो तत्त्वबोधिनी) कुछ वैयाकरण लुग्विकरणीय घातुओं के संग के कारण केवल अदादि-गणीय 'ह शब्दे' का हो ग्रहण मानते हैं, उन के अनुसार रुङ् धातु अनुदात्त होगी।
 - (५) क्णु तेजने तीक्षण करना, अदा० परस्मै०)।
 - (६) शीङ् स्वप्ने (सोना, अदा० आत्मने०)
 - (७) स्नु ध्णु प्रस्रवसी (चूना व टपकना, अदा० परस्मै०)।
 - (=) नु णु स्तुती (स्तुति करना, अदा० परस्मै०)।
 - (१) क्षु दुक्षु शब्दे (शब्द करना, अदा० परस्मै०)।
 - (१०) दिव-टुओँ दिव गतिवृद्धचोः (गमन, बढ्ना, भ्या० परस्मै०)।
 - (११) डीङ् बिहायसा गती (उड़ना, म्वा० दिवा० आत्मने०)।
 - (१२) श्रिञ् सेवायाम् (सेवा करना, आश्रय करना, म्बा० उभय०)।
 - (१३) बृङ्सम्भवती (सेवा करना, ऋषा० आत्मने०)
 - (१४) वृज् वरणे (स्वीकार करना, स्वा० उभय०), वृज् आवरणे (ढांपना, चुरा० उभय० आधृषीय) ।

अजन्तों में उपर्युक्त चौदह एकाच् घातु उदात्त हैं । इन को छोड़ कर अन्य

१. अतः इन में 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७४) से इण्निषेध न होगा। यथा
- ऊदन्तों में (भू) भविता, भविष्यति; (लू) लविता, लविष्यति; ऋदन्तों में (कृ)
करिता, करिष्यति; यु—यविता, यविष्यति; ह—रिवता, रिवष्यति; क्ष्णु—क्ष्णविता,

सभी एकाच् अजन्त घातु अनुदात्त होती हैं । यथा—या प्रापणे (जाना, अदा० परस्मै॰), याता, यास्यात, यातुम्, यातव्यम् आदि । डुक्कृज् (क्कृ) करणे (करना, तना० उभय॰) कर्ता, कर्तुम्, कर्तव्यम्, क्रुत्वा आदि ।

अजन्तों में उदात्त घातु थोड़ी और अनुदात्त घातु बहुत हैं अतः उदात्त घातु भों को गिना कर शेष घातुओं को अनुदात्त कह दिया गया है। परन्तु हलन्तों में उदात्त घातु बहुत और अनुदात्त घातु थोड़ी है अतः सीघा अनुदात्तों का ही परिगणन करते हैं —

[लघु०] कान्तेषु—शक्लेकः । चान्तेषु —पच्-मुच्-रिच्-वच्-विच् सिचः षट् । छान्तेषु —प्रच्छये कः । जान्तेषु त्यज्-निजिर्-भज्-भञ्ज्-भुज् भ्रस्ज्- मस्ज्-यज्-युज्-रुज्-रङ्ज्-विजिर्-स्वञ्ज्-सङ्ज्-सृजः पञ्चवशः । दान्तेषु — अद् क्षुद्-।खद्-छिद्-तुद्-नुद्-पद्य-भिद्- विद्य-विन्द् विन्द् - शद्-सद् - स्वद्य-स्कन्द्-हदः षोडशः । धान्तेषु — कुष्-कुष्-बुध्य-बन्ध्-युध् रुध्-राध्-व्यध्-शुध्-साध्-सिध्या एकादशः । नान्तेषु — मन्यहनो हो । पान्तेषु — आप्-क्षिप्-छुप्-तप्-तिप्-तुप्य-हप्य-लिप्-लुप्-वप्-शप्-स्वप्-सृपस्त्रयोदशः । भान्तेषु — यभ् रभ्-लभस्त्रयः । मान्तेषु — गम्-नम्-यम्-रमश्चत्वारः । शान्तेषु — कुण्-त्वष्-दृष्-ह्य्-पृद्य-।पष्-विष्-शिष्-श्व्य-रिश्-ह्य्-पृद्य-।पष्-विष्-शिष् शुष्-रिल्ध्या एकादशः । सान्तेषु — चस्-वसती हो । हान्तेषु — वस्-वसती हो । हान्तेषु — वह्-दिह्-दृष्-पृद्य-।पष्-विष्-शिष् शुष्-रिल्ध्या एकादशः । सान्तेषु — चस्-वसती हो । हान्तेषु — वह्-दिह्-दृष्-पृद्य-।पष्-विष्-शिष् शुष्-रिल्ध्या एकादशः । सान्तेषु — चस्-वसती हो । हान्तेषु — वह्-दिह्-दृष्-नह्-निह्-रुह्-लिह्-वह-रुह्-।

अनुदात्ता हलन्तेषु धातवस्त्र्यधिकं शतम् (१०३)।।

व्यास्या – यहां ग्रन्थकार ने ककाराद्यस्त क्रम का आश्रय लिया है। ककारान्त धातुओं में एक शक्लृं शक्तौ (सकना, समर्थ होना, स्वा० परस्मै०) धातु ही अनुदात्त हैं। 'शक्लृं' में लृकार जोड़ने का प्रयोजन यह है कि इस का 'शकि

क्ष्णविष्यति; शीङ्—शयिता, शयिष्यते; स्तु—स्नविता, स्नविष्यति; नु—नविता, नविष्यति; क्षु—क्षविता, क्षविष्यति; श्वि—श्वयिता, श्वयिष्यति; डीङ्—डियता, डियष्वते; श्रिञ्—श्रयिता, श्रयिष्यति; वृङ्—विरिता, वरिष्यति; वृञ्—विरिता, वरिष्यति आदि । इन में सर्वत्र 'आर्थवातुकस्येड्०' (४०१) द्वारा इट् हो जाता है।

१. यह परिगणन एकाच् घातुओं के विषय में है अतः जागृ, दरिद्वा आदि अनेकाच् धातुओं को यह लक्ष्य नहीं बनाता।

२. शक्ल् + एक इतिच्छेदः । यण् । अत्र अविभक्तिको निर्देशः । एवम् 'प्रच्छचेकः' इत्यत्राप्यूह्मम् ।

३ प्रायः लघुकीमुदी के संस्करणों में 'छुप्' के स्थान पर 'क्षुप्' पाठ मुद्रित मिलता है पर वह सर्वथा अशुद्ध है, क्योंकि पाणिनीयव्याकरण में 'क्षुप्' धातु कहीं उपलब्ध नहीं !

राङ्कायाम्' (म्वा० बात्मने०) तथा 'शक सर्षणे' (दिवा० उभय०) से भेद हो सके । वे दोनों धातु उदात्त हैं अतः उन में इट् का आगम हो आयेगा । परन्तु महाभाष्य के अनुमार दैवादिक शक् धातु भी अनुदात्त है (देखें लघुशब्देग्दुशेखर यही स्थल) ।

चकारान्त धातुनों में छ: धातु अनुदात्त हैं। (१) पच्—डुपचँष् पाके (पकाना, भ्वा० उभय०) । (२) मुच्—मुच्लूँ मोक्षणे (छोड़ना, तुदा० उभय०)। (३) रिच्—रिचिर् विरेचने (दस्त लगाना, खालो करना, हधा० उभय०) तथा रिच वियोजन-सम्पर्चनयोः (अलग करना, मिलाना, चुरा० उभय० आधृषीय)। (४) वच्—वच परि-भाषणे (वोलना, अदा० परस्मै०) तथा 'जुवो धिचः' (५६६) सूत्र द्वारा ब्रू के स्थान पर हुआ वच् आदेश। (४) विच्—विचिर् पृथाभावे (अलग करना, हधा० उभय०)। (६) सिच्— विचे क्षरणे (सींचना, तुदा० उभय०)।

छकारान्तों में केवल एक धातु प्रच्छ जीप्सायाम् (पूछना, तुदा० परस्मै०) अनुदात्त है।

जकारान्तों में पन्द्रह घातु अनुदात्त हैं। (१) त्यज हानौ (छोड़ना, क्वा० परस्मै॰)। (२) तिजिर् -णिनिर् शौचवीवणयोः (शुद्ध करना या पोषण करना, जुहो । उभय । (३) भनें सेवायाम् (सेवा करना, म्वा । उभय । (४) भञ्जू — भक्जो आमर्दने (तोड़ना, स्था० परस्मै०)। (५) भुज् - मुज पालनाऽस्यवहारयोः (पालन करना खाना, कथा० परस्मी०) तथा मुजोँ कौटिल्धे (टेढ़ा करना, तुदा० परम्मै०)। (६) अस्ज पाके (पकाना-भूतना, तुदा० उभय०)। (७) मस्ज्--टमस्त्रों घुड़ी (शुद्ध होना, डुबकी लगाना, तुदा० परस्मै०)। (८) यजे देवपूजा-सङ्गितिकरण-दानेषु (यज्ञ करना आदि, भ्वा० उभय०)। (१) युज् - युजिर् योगे (जोड़ना, हवा० उभय०), युजै समाधी (समाहित होना, दिवा० आत्मने०) तथा मुज संयमने (बान्धना, चुरा० उभय० आधृषीय)। (१०) हज् - रजो भङ्गे (तोड़ना तुदा० परस्मै०)। (११) रङ्जें रावे (रंगना, अनुरक्त होना, म्वा० उमय०, दिवा० उभयः)। (१२) विजिर् पृथाभावे (अलग होना जुहो । उभयः)। सानुबन्ध निर्वेश के कारण 'ओ विजी भयचलनयोः' धातु का ग्रहण नहीं होता। (१३) स्वञ्ज्-ब्बञ्जॅ परिब्बङ्के (आलिङ्किन करना, भ्वा० आत्मने०) । (१४) सञ्ज - पञ्ज सङ्के (चिपटना, म्बा॰ परस्मै॰)। (१५) सृज विसर्गे (छोड़ना, पैदा करना, दिवा॰ आत्मने ०, तुदा ० परस्मै ०)।

दकारान्तों में सोबह धातु अनुदास हैं। (१) अद भक्षणे (खाना, अदा० परस्मै०)। (२) क्षुद् - क्षुदिर् सम्बेषणे (कूटना-पीसना, रुधा० उभय०)। (२) खिद्—खिद दैन्ये (खिन्न होना, दिवा० अहिनने०, रुधा० आह्मने०) तथा खिद

१, प्रसिद्ध होने से यहां 'डूपचेंष् पाकें का ही ग्रहण होता है।

परिघाते (मारना, तुदा० परस्मै०)। (४) छिद्—छिदिर् हं धीकरणे (कांटना, ह्या० उभय०)। (४) तुदं व्यथने (पीड़ा देना, तुदा० उभय०)। (६) तुद् — णुद प्रेरणे (प्रेरित करना, तुदा० उभय०, परस्मै०)। (७) पद्ये — पदं गती (जाना या प्राप्त करना, दिवा० आत्मने०)। (६) भिद् — भिद् — भिदिर् विदारणे (भेदन करना, ह्या० अभय०)। (६) विद्य — स्यन्विकरण वाली विद् घातु — विद सत्ता-याम् (होना, दिवा० आत्मने०)। (१०) विनद् — हनम्-विकरण वाली विद् घातु — विद् विचारणे (विचारना, ह्या० आत्मने०)। (११) विन्द् — नुमायम वाली विद् घातु — विद् वृ लाभे (पाना, तुदा० उभय०), इस घातु में 'से मुचादीनाम्' (६५४) सूत्र से तुम् का आगम होता है । (१२) सद् — सद् वृ सातने (निष्ट होना, भवा० तुदा० परस्मै०)। (१३) सद् — षद् वृ विकारण-गत्यवसादनेषु (दू दना, जाना, थकना, भवा० तुदा० परस्मै०)। (१४) स्वद् — पर्मित परस्मै०)। (१४) स्वत् — परस्मै०)। (१४) स्वत् — परस्मै०)। (१४) स्वत् (परस्मै०)। (१४) स्वत् (परस्मै०)। (१४) स्वत् (परस्मै०)। (१५) स्वत् (परस्मै०)।

धकारान्तों में ग्यारह धातु अनुदात्त हैं। (१) कुध कीधे (क्रोध करना, दिवा० परस्मै०)। (२) कुध बुमुक्षायाम् (भूला होना, दिवा० परस्मै०)। (२) बुध्य— इयन्विकरण वाली बुध् धातु ४ — बुधँ अवगमने (जानना दिवा० आत्मने०)। (४) बन्ध बन्धने (बांबना, क्रवा० परस्मै०)। (१) युव सम्ब्रहारे (युद्ध करना, दिवा० आन्मने०)। (६) रुध् — रुधिर् आवरणे (रोकना, रुधा० आत्मने०) तथा अनौ रुव कामे (बाहना, दिवा० आत्मने०)। (५) राध् — राध संसिद्धौ (सिद्ध करना, स्वा०

१. कुछ आवार्य भ्वादिगण के परसमैपद में 'पद स्थैयें' घातु स्वीकार करते हैं, उस की निवृत्ति के निये यहां 'पद्य' में स्थन् का निदेंश किया गया है।

२. विद् धातु अदादि, दिवादि, रुधादि, तुदादि तथा चुरादि पांच गणों में पढ़ी
गई है (देखो पीछे पृष्ठ ६८) । इन में से केवल तीन अर्थात् दिवादि, रुधादि और
तुदादि गणपिठनों का ही उत्तर अनुसत्तों में 'विद्य, विनद्, विनद्' से निर्देश किया गया है।
अविद्यादि गणपिठनों का ही उत्तर अनुसत्तों में 'विद्य, विनद्, विनद्' से निर्देश किया गया है।
अविद्यादि गणपिठ में से चुरादिगणीय विद् में नो णिच के कारण इण्निष्ध का कहीं प्रमृङ्ग
हो नहीं आता। अतः केवल अदादिगणीय 'विद जाने' धातु ही अनुदात्तवाह्य अर्थात्
उदात्त या सेट् समझनी चाहिये। ध्यान रहे कि काशिका आदि में विनद् (तुदादिगणीय
विद्) धातु को भी सेट् माना गया है. परन्तु भाष्यकार ने इसे अनिट् माना है।

३. स्वादिगण में इयन् नहीं होता अतः भीवादिक 'जिष्विदां स्नेहनमोचनयोः' तथा 'जिष्विदां अव्यक्ते शब्दे' दोनों उदास्त (सेट्। हैं।

४. इस से भीवादिक 'खुष बोधने' तथा 'बुधिर् बोधने' का यहां ग्रहण न होने से वे दोनों उदात (सेट्) हैं।

परस्मै॰) तथा राव वृद्धौ (बढ़ना, दिवा॰ परस्मै॰)। (८) व्यव ताडने (बींधना-मारना, दिवा॰ परस्मै॰)। (१) ग्रुप्न शौचे (पवित्र होना, दिवा॰ परस्मै॰)। (१०) साथ संसिद्धौ (सिद्ध करना, स्वा॰ परस्मै॰)। (११) सिघ्य — इयन् विकरण वाली सिघ् धातु ै — विश्वं संराद्धौ (सिद्ध होना, दिवा॰ परस्मै॰)।

नकारान्तों में दो घातु अनुदात्त हैं। (१) मन्य—व्यन्विकरण वाली मन् घातुरे—मने ज्ञाने (जानना-मानना, दिवा० आत्मने०)। (२) हन हिसागत्यो: (हिसा करना, गमन करना, अदा० परस्मै०)।

पकारान्तों में तेरह घातु अनुदात्त हैं (१) आप् — ग्राप्लृँ घ्याप्तौ (प्राप्त करना, स्वा० परस्मै०) तथा ग्राप्लृँ लम्भने (हिंसा करना, चुरा० उभय० आधृपीय)।
(२) क्षिप प्रेरणे (फेंकना, दिवा० परस्मै०; तुदा० उभय०)। (३) छुप स्पर्को (छूना, तुदा० परस्मै०)। (४) तप् — तप सन्तापे (तपना, म्वा० परस्मै०), तप ऐक्वर्ये (ऐक्वर्यवान् होना, दिवा० आत्म०)तथा तप बाहे (जलाना, चुरा० उभय० आधृषीय)
(५) तिप् — तिपृँ क्षरणे (टपकना-चूना, भवा० आत्मने०)। (६) तृष्य — श्यन्-विकरण वाली तृप् धातु — तृप प्रीणने (तृष्त होना व करना, दिवा० परस्मै०)।
(७) दृष्य — श्यन् विकरण वाली दृप् धातु — दृप हर्षमोहनयोः (खुश होना, घमण्ड करना, दिवा० परस्मै०)। (६) लप्य — व्यन् विकरण वाली दृप् धातु — दृप हर्षमोहनयोः (खुश होना, घमण्ड करना, दिवा० परस्मै०)। (६) लप् — यहां पिछने तौदादिक धातु के साहचर्य के कारण तौदादिक का ही ग्रहण अभीष्ट है ४ — लुष्लृँ खेदने (काटना, तुदा० उभय०)। (१०) वप् — खुवपँ बीज-सन्ताने (बीज बखेरना, म्वा० उभय०)। (११) शप् — श्वपँ ग्राक्रोशे (शाप देना, भवा० दिवा० उभय०)। (१२) स्वप् — त्राव्वप् श्रो (सोना, अदा० परस्मै०)।
(१३) सृप् — सृष्लृँ गतौ (जाना, भवा० परस्मै०)।

भकारान्तों में तीन धात अनुदात्त हैं। (१) यभ मैथुने (मैथुन करना, म्बा॰ परस्मै॰)। (२) रभें राभस्ये (आरम्भ करना, म्बा॰ आत्मने॰)। (३) लभ् — दुलभें प्राप्तौ (पाना, म्बा॰ आत्मने॰)।

१ अत एव भौवादिक 'खिध गत्याम्' तथा 'खिथूँ ज्ञास्त्रे माङ्गल्ये च' का यहां ग्रहण नहीं, वे दोनों उदात्त (सेट्) हैं।

२. अत एव 'मर्नु अवबोधने' (तना० आत्मने०) धातु उदात्त (सेट्) है।

३. स्यन् विकरणीय (दिवादिगणीय) तृप् और दृष् धातु से परे वलादि आर्घधातुक को 'रधादिम्यइच' (६३४) सूत्र द्वारा विकल्प से इट् का आगम होता है अतः उन का यहाँ अनुदात्तों में पाठ, इष्मिपेय के लिये नहीं अपितु 'अनुदात्तस्य चर्दुप॰' (६४३) सूत्र द्वारा वैकल्पिक अमागम के लिये किया गया है। इडभावपक्ष में—जप्ता, तप्तां, दप्तां, दप्तां, दप्तां।

४, अतः 'लुप विमोहने' (दिवा० परस्मै०) धातु उदात्त (सेट्) है।

मकारान्तों में चार धातु अनुदात्त हैं। गम्—गम्लूँ गती (जाना, म्वा० परस्मै०)। (२) नम् णम प्रह्लत्वे शब्दे च (भुकना, शब्द करना, म्वा० परस्मै०)। (३) यम् —यमुं उपरमे (शान्त होना, भ्वा० परस्मै०)। (४) रम् — रमुं क्रीडायाम् (खेलना, भ्वा० आत्मने०)।

शकारान्तों में दस धातु अनुदात्त हैं। (१) ऋश आह्वाने रोदने च (बुलाना, रोना, म्वा० परस्मै०)। (२) वंश दशने (डंक मारना, म्वा० परस्मै०)। (३) दिश स्रातिसर्जने (देना, नुदा० परस्मै०)। (४) दृश्—दृक्षिर् प्रेक्षणे (देखना, भ्वा० परस्मै०)। (६) मृश आसर्श्वने (छूना, नुदा० परस्मै०)। (६—७) हश रिश हिंसायाम् (हिंसा करना, नुदा० परस्मै०)। (६) लिशें अल्पीभावे (कम होना, दिवा० आत्मने०) तथा लिश गतौ (जाना, नुदा० परस्मै०)। (६) विश प्रवेशने (प्रवेश करना, नुदा० परस्मै०)। (१०) स्पृश संस्पर्शे (छूना, नुदा० परस्मै०)।

पकारान्तों में ग्यारह धातु अनुदात्त हैं। (१) कृष विलेखने (हल जोतना, म्वा॰ परस्मै॰, तुदा॰ उभय॰)। (२) त्विष दीप्तौ (चमकना, भ्वा॰ उभय॰)। (३) तुष प्रीतौ (प्रसन्न होता, दिवा॰ परस्मै॰)। (४) द्विष प्रप्रोतौ (द्वेष करना, अदा॰ उभय॰)। (४) दुष वैकृत्ये (दूषित होना, दिवा॰ परस्मै॰)। (६) पुष्य — श्यन् विकरण वाली पुष् धातु — पुष पुष्टौ (पुष्ट करना, दिवा॰ परस्मै॰)। (७) पिष् — पिष्तृ सञ्चूणेने (पीसना, श्या॰ परस्मै॰)। (६) विष् = विष्तृ व्याप्तौ (व्याप्त करना, जुहो॰ उभय॰), विष्कु सेचने (सीचना, भ्वा॰ परस्मै॰) तथा विष विप्रयोगे (छोड़ना, अधा॰ परस्मै॰)। (६) शिष् — शिष हिसायाम् (हिसा करना, भ्वा॰ परस्मै॰), शिष्तृ विशेषणे (विशिष्ट करना, स्था॰ परस्मै॰) तथा शिष असर्वोपयोगे (बच रहना, चुरा॰ उभय॰ आधृषीय)। (१०) शुष्त कोषणे (सूखना, दिवा॰ परस्मै॰)। (११) शिल्ड — श्यन् विकरण वाली शिलप् धातु — शिलष स्मालिङ्गने (अलिङ्गन करना, दिवा॰ परस्मै॰)।

सकारान्तों में दो धातु अनुदात्त हैं। घस् — घस्लूँ अदने (खाना, भ्वा० परस्मै०) । वसति २ — भौवादिक वस् धातु — वस दिवासे (ग्हना, भ्वा० परस्मै०)। हकारान्तों में आठ धातु अनुदात्त हैं। (१) दह भस्मीकरणे (भस्म करना,

१. अद्धातुके स्थान पर होने वाला 'घस्लृ' आदेश स्थानिबद्भाव से ही अनुदात्त है।

२. महाभाष्य में 'विसः प्रसारणी' कहा गया है अर्थात् जिस के स्थान पर सम्प्रसारण होता है उस वस् का यहां ग्रहण अभीष्ट है। सम्प्रसारण भौवादिक वस् के स्थान पर ही होता है आदादिक 'वस आच्छादने' के स्थान पर नहीं अतः आदादिक वस् धातु अनुदात्त नहीं है।

जलाना, म्बा॰ प्रस्मै॰)। (२) दिहँ उपचये (बद्दाना, अदी॰ उभय॰)। (३) दुहँ प्रार्णे (दोहना, अदी॰ उभय॰)। (४) नह् णहँ बन्धने (बान्धना, दिवा॰ उभय॰)। (५) मिह सेचने (सींचना, म्बा॰ परस्मै॰)। (६) रह बीजजन्मनि प्रादुर्भावे च (उगना, म्बा॰ प्रस्मै॰)। (७) लिहँ आस्वादने (चाटना, अदा॰ उभय॰)। (८) वहँ प्रापणे (ले जाना, म्बा॰ उभय०)।

इस प्रकार हलन्त धातुओं में अनुदात्तों की संख्या (१०३) होती है (१ + ६ + १ + १ + १६ + १ + २ + १३ + ३ + ४ + १० + ११ + २ + = १०३)।

'गोपायाम् + कृ + व' यहां 'कृ' घातु 'ऊद्दन्तै: ॰' के अनुसार उदात्तों में परि-गणित नहीं अतः पारिशेष्यात् अनुदात्त है। इसलिये 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७५) सूत्र से इट् का निषेध हो जायेगा। अब सार्वधातुकार्ध ॰' (३८८) से ऋकार को गुण, रपर और बाद में दित्व े आदि करने पर 'गोपायाञ्चकर्य, गोपायांचकर्थ' ये दो रूप सिद्ध होंगे।

मध्यमः के द्विचन और बहुदचन में पूर्ववत् ऋमशः 'गोपायाञ्चऋथुः-गोपायांचऋयुः; गोपायाञ्चक-गोपायांचक्र' रूप वर्तेगे ।

उत्तम० के एकवचन णल् में—गोपायाम् + कृ + अ। यहां णलुत्तमो वा'
(४५६) से णल् विकल्प से णित् है। णित्वाक्ष में 'श्रचो क्रिणति' (१६२) से वृद्धि
तथा णित्वाभावपञ्ज में 'सार्वधातुकार्धं०' (३६६) से गुण प्राप्त होता है। परन्तु
'द्विबंचनेऽचि' (४७४) के कारण इन दोनों से पहले द्वित्व हो जाता है। तदनन्तर वृद्धि
और गुण करने पर 'गोपायाञ्चकार-गोपायांचकार, गोपायाञ्चकर-गोपायांचकर' ये
चार रूप सिद्ध होते हैं। द्विवचन और बहुवचन में 'असयोगातिलेंट् कित्' (४५२) के
अनुमार 'व' और 'म' कित् हैं अनः गुण का निषेध हो जाता है—गोपायाञ्चकुवगोपायांचकुव, गोपायाञ्चकुम-गोपायांचकुम।

यहां तक 'कृ' के अनुषयोग की चर्चा हुई। 'भू' का अनुषयोग होने पर पूर्व-वत् 'वभूव' आदि रूप बनते हैं —मोपायाम्बभूव, गोपायाम्बभूवतुः, गोपायाम्बभूवुः आदि।

'अस्' का अनुप्रयोग होने पर 'अत्' घातु के लिंट् के समान प्रक्रिया होती है — गोपायामाम, गोपायामामतुः, गोपायामामुः आदि । ध्यान रहे कि यहां अनुप्रयुज्य-मान अस् के स्थान पर 'अस्तेर्भू (५७६) से भू आदेश नहीं होता क्यों कि वैसा करने पर अस् का अनुप्रयोग निष्कल हो जाता, भू का अनुप्रयोग तो किया ही था।

अब 'आयादयः ॰' (४६६) से जिस पक्ष में आयप्रत्यय नहीं होता वहां 'गुप् + अ'
(णल्) इस अवस्था में गुण से पूर्व द्वित्वादि हो कर — जुगुप् + अ । अब लघूपधगुण

१. ध्यान रहे कि यहां अच् परे नहीं है अत: 'हिर्वचनेऽचि' (४७४) निषेध नहीं करेगा, तब परत्व के कारण प्रथम गुण हो कर बाद में द्वित्व होगा।

करने से —जुगोप । द्विवचन और बहुबचन में 'ग्रसंयोगाल्लिं<mark>ट् कित्' (४५२) से कित्त्व</mark> के कारण गुग नहीं होता—जुगृपतुः, जुगृपुः ।

मध्यमपु० के एकवचन में सिप् को थल् हो कर 'गुप् + य' इस स्थिति में गुप्-घातु के अनुदास्तवाह्य होने से इट् का आगम प्राप्त होता है। इस पर अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है ---

[लघु०] विधि-मूत्रम् — (४७६) स्वरति-सूति-सूयति-धूब्यू दितो वा ।७।२।४४।।

स्वरत्यादेरूदितश्च परस्य वलादेरार्धधातुकस्येड् वा । जुगोपिय-जुगोप्य । गोपायिता-गोपिता-गोप्ता । गोपायिष्यति-गोपिष्यति गोप्स्यति । गोपायतु । अगोपायत् । गोपायेत् । गोपाय्यात्-गुप्यात् । अगोपायीत् ॥

अर्थः — स्वरति, सूति, सूयित, धूज् और ऊदित् धातुओं से परे वलादि आर्ध-धातुक को विकल्प से इट् का आगम हो ।

व्याख्या — स्वरति-सूति-सूयित-धूज्-ऊदित: १४११। वा इत्यव्ययपदम् । 'झार्ध-धातुकस्येष्ट् वलादे:' का अनुवर्त्तन होता है । ऊत् (दीघं ऊकार:) इत् यस्य स ऊदित् बहुवोहिः । स्वरतिक्ष्व सूतिक्ष्व सूयितक्ष्व धूज् च ऊदित् च स्वरति सूनि-सूयित-धृजूदित्, तस्मात् । समाहारहन्द्वः । अयः — (स्वरितसूतिसूयितधूजूदिनः) स्वरति. सूति सूयित. धूज् इन धातुओं से तथा दीर्घ ऊकार जिस का इत् हो उस धातु से परे (वलादेः' वलादि (आर्ध-धातुकस्य) आर्धवातुक का अवयव (इट्) इट् (बा) विकत्प से हो जाना है । 'स्वरित' से 'स्वृ शब्दोरतापयोः' (शब्द करना, दुःख देना, स्वा० परस्मै०), 'सूनि' से अदादिगणीय 'षूङ् प्राणिगर्भविमोचने' (पैदा करना, अदा० आत्मने०), 'सूयित' से दिवादिगणीय 'षूङ् प्राणिगर्भविमोचने' (पैदा करना, विवा० आत्मने०), 'धूज्' से 'धूज् कम्पने' (कम्पाना-हिलाना,स्वा० कथा० उभय०) तथा ऊदित् से सुपूँ गाहूँ प्रभृति धातुओं का ग्रहण होता है । इन के उदाहरण यथा—

स्वरित—स्यरिता, स्वर्ता । सूर्ति—सिवता, सोता । सूर्याति—सिवता, सोता । धूत्र—धिवता, धोता । ऊदित्—गोपिता, गोप्ता इत्यादि ।

गुर्पं धातु ऊदित् है अतः इस से परे वलादि आर्धधातुक को इट् का आगम विकल्प से होगा। 'गुर् - थ' यहां इट् का आगम हो कर द्वित्व तथा लघूपधगुण करने से — जुगोपिथ। इट् के अभाव में — जुगोप्थ। इसी प्रकार वस् और मस् में भी दो दो रूप बनेंगे — जुगुपिव-जुगुष्व; जुगुपिम-जुगुष्म । लिँट् में समग्र रूपमाला यथा—

१. कई आचार्य यहां क्रादिनियम से नित्य इट् का विधान मानते हैं अतः उन के मत में 'जुगोच्थ, जुगुच्न, जुगुच्म' रूप नहीं बनते । एतद्विषयक विस्तृत विचार क्रादिनियम (४७६) पर देखें ।

आयपक्षे — (कृञोऽनुप्रयोगे) गोपायाञ्चकार, गोपायाञ्चकतुः, गोपायाञ्चकुः। गोपायाञ्चकरं, गोपायाम्बभूवतुः, गोपायाम्बभूवं, गोपायाम्बभूवं। गोपायाम्बभूवं, गोपायाम्बभूवं। गोपायाम्बभूवं, गोपायाम्बभूवं, गोपायाम्बभूवं, गोपायाम्बभूवं, गोपायाम्बभूवं, गोपायामासं, गोपायामायामासं, गोपायामासं, गोपायामायायामासं, गोपायामासं, गोपायामासं, गोप

लुंट् में तास् प्रत्यय होता है वह 'आर्घधातुकं शेषः' (४०४) के अनुमार आर्धधातुक है। अतः उस की विवक्षा में आयप्रत्यय (४६६) सूत्र से विकल्प से होगा। आयपक्ष में 'गोपाय हतास् + आ' यहां पर 'अतो लोपः' (४७०) से अकार का लोप करने से —गोपायिता। आय के अभाव में गुपूँ के ऊदित् होने से इट् का विकल्प हो जायेगा —गोपायिता-गोप्ता। रूपमाला यथा —आयपक्षे - गोपायिता, गोपायितारो, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा, गोपायितारा। आयाऽभावे —(इट्पक्षे) गोपिता, गोपितारा, गोपितारा। इटो-अभवे) गोप्ता, गोप्तार्या, गोप्तारा, गोप्तारा

लृँट् में 'स्य' प्रत्यय आर्थधातुक है अतः उप की विवक्षा में आय का विकल्प होगा। अध्यपक्ष में 'गोपाय + इस्य + ति' में पूर्ववत् अकार का लोप होकर - गोपा- विष्यति। आय के अभाव में इट् का विकल्प होने से इट्पक्ष में 'गोप्ध्यति' और इट् के अभाव में 'गोप्स्यति'। रूपमाला यथा —आयपक्षे — गोपायिष्यति, गोपायिष्यतः, गोपायिष्यति, गोपायिष्यतः, गोपायिष्यति, गोपायिष्यतः, गोपायिष्यति, गोपायिष्यति, गोप्स्यति, गोपस्यति, गोप्स्यति, गोप्स्य

लो द, लँड् और विधिलिंड् में कोई आर्धधातुक प्रत्यय नहीं होता अतः लँट् की तरह नित्य आयप्रत्यय हो जाता है । लो द्—गोपायतु-गोपायतात्, गोपाय-ताम्, गोपायन्तु । लँड् —अगोपायत्, अगोपायताम्, अगोपायन् । वि० लिँड् — गोपायेत्, गोपायेताम्, गोपायेयुः ।

आशीलिंड् में 'लिंडाशिष' (४३१) के अनुसार यासुट् आर्घधातुक होता है अतः उस की विवक्षा में आयप्रत्यय का विकल्प होगा । 'गोपाय + यास् त्' यहां 'अतो

१. यहां अनुस्वारपक्षीय 'गोपायांचकार, गोपायांबभूव' आदि रूपों की भी स्वयं कस्पना कर लेनी चाहिये।

लोप:' (४७०) से अकार का लोप करने से—गोपाय्यात्। आय के अभाव में यास् के वलादि न होने के कारण इट् का विकल्प न होगा अतः—गुप्यात्। रूपमाला यथा— (आयपक्षे) गोपाय्यात्, गोपाय्यास्ताम्, गोपाय्यासुः। (आयाऽभावे) गुप्यात्, गुप्यास्ताम्, गुप्यास्ताम्यास्ताम्यास्ताम्।

लुंड् में सिंच्यत्यय आर्थधातुक होता है अतः उस की विवक्षा में आयप्रत्यय का विकल्प हो जायेगा। 'अगोपाय + इस् + ईत्' इस स्थिति में 'अतो जोपः' से अकार का लोप हो कर —अगोपायोत्। आय के अभाव में 'स्वरितसूर्ति०' सूत्र से इट् का विकल्प हो जायेगा। इट्पक्ष में—'अगुप् + इस् + ईत्' इस अवस्था में हलन्त होते से 'वदब्रजहलग्तस्याचः' (४६५) सूत्र से गुप् के उकार को वृद्धि प्राप्त होती है। इस पर अग्रिमसूत्र निषेध करता है —

[लघु०] निषेध-सूत्रम् — (४७७) नेटि ।७।२।४।। इडादौ सिंचि हलन्तस्य वृद्धिर्ने । अगोपीत्-अगीप्सीत् ।।

अर्थः — इडादि सिंच् परे होने पर हलन्त धातु के स्थान पर वृद्धि नहीं होती ।

त्याख्या — न इत्यव्ययपदम् । इटि ।७।१। हलन्तस्य ।६।१। ('वदब्रज॰' से)
'सिंचि वृद्धिः परस्मैपदेषु' सूत्र का अविकल अनुवर्त्तन होता है । 'इटि' यह 'सिचि' का
विशेषण है । इट् का आगम टिन्द के कारण आद्यवयय हुआ करता है अत: तदादिविधि हो कर 'इडादी सिंचि' बन जायेगा । अर्थः — (इटि — इडादी) इडादि (सिंचि)
सिंच् परे होने पर (हलन्तस्य) हलन्त अङ्क के स्थान पर (वृद्धिः) वृद्धि (न) नहीं
होती (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्ययों के परे रहते ।

'बदवजहलन्तस्याचः' (४६५) हारा वद्, वज् और हलन्त धातुओं को सिँच् परे होने पर वृद्धि कही गई है, उस का यहां इडादि सिंच् में निषेध किया गया है। वद् ग्रोर वज् का विशेष विधान है अतः उन में निषेध प्रवृत्त नहीं होगा, निषेध केवल हलन्तों में ही होगा। तब 'वदव्र न०' सूत्र का हलन्तांश कहां प्रवृत्त होगा? इस का उत्तर यह है कि 'अगीप्सीत्' आदि में, जहां इट् का आगम नहीं होता वहां वह चरितार्थं हो जायेगा।

'अगुप्+इस्+ईत्' यहां इडादि सिँच् परे है अतः प्रकृतसूत्रद्वारा हलन्त-लक्षणा वृद्धिका निषेध हो कर लघूपधगुण करने से—अगोपीत्। इडागम के अभाव

१. वृत्ति में 'परस्मैपदेख' नहीं लिखा। इस का कारण यह है कि यह निषेधसूत्र है। विहित का ही निषेध किया जाता है। जब परस्मैपदों के सिवाय अन्यत्र कहीं वृद्धि प्राप्त ही नहीं तो निषेध भी स्वतः परस्मैपदों में ही होगा, अतः उसे लिखने की आवस्यकता नहीं।

में 'अपुप् + स् + ईत्' इस स्थिति में 'बदबजा॰' द्वारा हलन्त गुप् के उकार को आकार वृद्धि हो कर — अगौप्सीत् । व्यान रहे कि यहां इट् से परे सिंव् नहीं अतः 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोग नहीं होता ।

लुँड् के आयपक्ष तथा इट्पक्ष में आगे कुछ विशेष नहीं। इट् के अभावपक्ष में कुछ विशेष कार्य है। प्रथमपु० के द्विवन में 'अगुप् + स् + ताम्' इस स्विति में हलन्तलक्षणा वृद्धि हो कर 'अगीप् + स् + ताम्' हुआ। अब यहाँ सकार का लोग करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् - (४७८) झलो झलि ।८।२।२६॥

झनः परस्य सस्य लोषो झिल । अगोप्ताम्, अगोप्सः । अगोप्सीः, अगोप्तम्, अगोप्त । अगोप्सम्, अगोप्स्य, अगोप्स्म । अगोपायिष्यत्-अगोपिष्यत्-अगोप्स्यत् ॥

अथं: - झल् से परे सकार का लोप हो झल् परे हो तो।

क्याख्या— झलः ।१।१। झलि ।७।१। सस्य ।६।१। ('रात्सस्य' से) लोगः ११।१। ('संयोगान्तस्य लोगः' से) अर्थः — (झलः) झल् से परे (सस्य) स् का (लोगः) लोप हो (झलि) झल् परे हो तो । तात्पर्य यह है कि दो झलों के मध्य में आने वाले सुका लोप हो जाता है ^१।

'अगीप्+स्+ताम्' यहां पकार-झल् से परे स् विद्यागन है इस से परे ताम् का तकार-झल् है अतः दो झलों के मध्यगत राकार का लोग हो कर 'अगीप्ताम्' रूप सिद्ध होता है। बहुबचन उस् में —अगीप्तुः। यहां फल् से परे सकार तो है परन्तु उस से परे झल् नहीं अतः सकार का लोग नहीं होता। मध्यग पु० के एकबचन में — अगीप्तीः। द्विबचन और बहुबचन में —अगीप्तम्, अगीप्त । इन में झल् से परे सकार का लोग हो जाता है। उत्तम० में —अगीप्तम्, अगीप्त्व, अगीप्तम। बस् और मस् में झल् परे नहीं अतः सकार का लोग नहीं होता। लुंड् में स्वमाला यथा — आयपक्षे — अगोपायीत्, अगोपायिष्टाम्, अगोपायिषः। अगोपायीः, अगोपायिष्टम्, अगोपायिष्ट। अगोपायीत्, अगोपायिष्टाम्, अगोपायिष्टा। आगापायी — (इट्पक्षे) अगोपीत्, अगो-

१. 'सोमधुत्स्तोता, वृषत्स्थानम्' इत्यादियों में झलों के मध्यस्थित सकार का लोप क्यों नहीं होता ? इस का उत्तर यह है कि यह सम्पूर्ण प्रकरण (धि च, झलो भिला, हस्थादङ्गात्, इट ईटि) सिँग्सम्बन्धी सकार के लिये ही अभीष्ट है अतः इन स्थानों पर सकार का लोप नहीं होता। अयवा यहां 'पदम्य' का अधिकार आ रहा है। तीनों यदि एक ही पद के हों तभी लोप होता है अन्यथा नहीं। इन स्थानों पर प्रथम झल् अन्य पद में स्थित है अतः उस से परे सकार का लोप नहीं होता।

विष्टाम्, अगोविषुः । श्रकोवीः, श्रगोविष्टम्, श्रगोविष्ट । अगोविषम्, अगोविष्व, अगो-विष्य । (इटोडभावे) श्रमौदसीत्, अगोप्ताम्, श्रमौप्सुः । अगौप्ती , अगौप्तम्, अगोप्त । अगौप्तम्, श्रमौप्स्व, श्रमौप्स्म ।

लृंड् में 'स्य' प्रत्यय आर्धवातुक होता है अतः उस की विवक्षा में आय प्रत्यय का विकल्प हो जायेगा। आयपक्ष में 'अगोपाय+इस्य+त्' यहां पर 'अतो लोपः' (४७०) से अकार का लोप हो कर पत्व करने से 'अगोपायिष्यत्'। आय के अभाव में इट् करने पर 'अगोपिष्यत्' और इट् के अभाव में 'अगोप्स्यत्'। रूपमाला यथा—आयपक्षे—अगोपायिष्यत्, अगोपायिष्यताम्, अगोपायिष्यत्। आयाऽभावे (इट्पक्षे) अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्, अगोप्स्यत्।

अभ्यास (३)

- (१) (क) स्वार्थ में प्रत्यय करने का वया अभिप्राय होता है ?
 - (ख) आयप्रत्यय हलन्त है या अजन्त ? विवेचन करें।
 - (ग) 'सनाद्यन्ताः । ' सूत्र में 'अन्त' के ग्रहण का क्या प्रयोजन है ?
 - (घ) सन् आदि प्रत्यय कितने और कीन कीन से हैं ?
 - (ङ) 'आयादयः' में कीन कीन से प्रत्यय लिथे जाते हैं ?
 - (च) 'सोमसुत्+स्तोता' यहां 'झलो झिल' से सकार का लोप क्यों नहीं होता?
- (२) निम्नलिखित रूपों की ससूत्र सिद्धि करें गोपायति, गोपायाञ्चकार, गोपायाचक्रतुः, गोपायाञ्चकर्य, जुगुष्व, गोपाय्यात्. अगोपीत्-अगौष्सीत्, अगौष्साम् ।
- (३) अजन्त धातुओं में उदालों का तथा हलन्तों में अनुदालों का परिगणन क्यों किया गया है ?
- (४) मन्य, पद्य, विन्द्, विनद्, विद्य, बुष्य, स्विद्य, सिष्य, दिलष्य -- इन में विकरणादि-निर्देश का नया प्रयोजन है ?
- (प्र) गुर्दू घातृ की लिँट् लुँङ्, लोँट् और आ० लिँङ् में रूपमाला लिखें।
- (६) 'अतो लोपः' सूत्र की व्यास्या करते हुए नवीन और प्राचीन दोनों अर्थों पर प्रकाश डालें।
- (৬) 'द्विवंचनेऽचि' सूत्र की सोदाहरण व्याख्या करते हुए भाष्यसम्मत प्राचीन अर्थ पर प्रकाश डालें।
- (८) वरदराज ने 'द्विवंचनेऽचि' की वृत्ति में 'परे' शब्द को क्यों हटा दिया है ?
- (६) 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' में 'उपदेशे' पद को दोनों ओर सम्बद्ध करने का क्या प्रयोजन है ?

- (१०) अनुप्रयोग किन किन धातुओं का होता है ? सूत्र में उन सब का निर्देश कैंसे किया गया है ?
- (११) (क) अजन्तों में अनुदात्त धातु कौन २ सी हैं?

(ख) हलन्तों में अनुदात्त घातु कौन २ सी हैं ?

(१२) (क) 'नेटि' सूत्र वद् बज् घातुओं में वृद्धि-निषेध क्यों नहीं करता ?

(ख) तृप् और दृप् धातुओं को अनुदात्त क्यों माना गया है ?

(ग) 'आम्' को मित् क्यों नहीं करते ?

- (घ) 'आमः' सूत्र में 'लेः' का अनुवर्त्तन क्यों नहीं करते ?
- (ङ) 'गोपायाम्' को पद कैसे माना जाता है ?
- (च) 'वसिः प्रसारणी' का क्या अभिप्राय है ?
- (१३) निम्न सूत्रों की व्याख्या करें-

स्वरति-सूति०, एकाच उपदेशे०, उरत्, झलो झलि, नेटि।

-1080-

[लघु०] क्षि क्षये ॥१३॥ क्षयति । चिक्षाय, चिक्षियतुः, चिक्षियुः।
'एकाचः' (४७५) इति निषेधे प्राप्ते---

म्बर्थ: — 'क्षि' बातु 'क्षीण होना या नष्ट होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

ह्यास्या—यह घातु अकर्मक है। लँट् में शप्, 'सार्वधातुकार्घ०' (३८८) से इकार को एकार गुण तथा 'एचोऽयवायायः' (२२) से एकार को अयादेश हो जाता है —क्षयति, क्षयतः, क्षयन्ति आदि।

लिंट्—प्रथमपु० के एकवचन में तिप् को णल् हो कर 'क्षि + अ' इस स्थिति
में द्वित्व, अभ्यास को चुत्व, हलादिशेष, 'अची व्य्णित' (१०२) से इकार को ऐकार
बृद्धि तथा 'एचोऽयवायावः' से ऐकार को आयादेश करने से 'चिकाय' रूप सिद्ध होता
है। द्विवचन में द्वित्व तथा अभ्यासकार्य हो कर 'चिक्षि + अतुस्' इस स्थिति में चातु
के असंयोगान्त होने से 'असंयोगात्लिंड् कित्' (४५२) द्वारा अतुस् के कित्त्व के कारण
'विकडिति च' (४३३) से गुण का निषेध हो जाता है। अब 'अचि श्तुठ' (१६६) से इकार
को इयङ् आदेश करने पर चिक्षियतुः' रूप सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि यहां 'क्ष्' इस
संयोग के पूर्व रहने के कारण इकार को 'एरनेकाचः ' (२००) से यण् नहीं हुआ।
बहुवचन में भी इसी प्रकार 'चिक्षियुः' रूप बनता है।

नध्यमपु॰ के एकवचन में सिप् को थल् आदेश हो कर 'क्षि + थ' इस स्थिति में 'ग्रार्थधातुकस्येड् बलादेः' (४०१) से इट् का आगम प्राप्त होता है परन्तु 'ऊदृदन्तेः॰' के अनुसार 'क्षि' धातु के अनुदाल होने के कारण 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७५) से

उस का निषेध हो जाता है। इस पर अग्रिमसूत्रों से व्यवस्था करते हैं -

[लघु०] ^{नियम-सूत्रम्—(४७६) क्र-सृ-भृ-वृ-स्तु-द्रु-स्नु-श्रुवो लिँटि}

19171१३॥

ऋादिभ्य एव लिँट इण्न स्याद् अन्यस्मादिनटोऽपि स्यात् ।। अर्थः—कृ, मृ, मृ, वृ, स्तु, द्रु, स्रु, श्रु—इन आठ वातुओं से परे ही लिँट् को इट् न हो, अन्य अनिट् घातुओं से परे भी उसे इट् का आगम हो जाये।

व्याख्या -- कु-मु-भू-वु-स्तु-द्रु-स्नु-श्रुवः ।५।१। लिँटि ।७।१। न इत्यव्ययपदम् । इट्।१।१। ('नेड् विश कृति' से) इट् का आगम धातु को नहीं अपितु प्रत्यय को हुआ। करता है अतः 'लिँटि' का षष्ठचन्ततया विपरिणाम हो कर 'लिँटः' बन जाता है। अर्थः — (क्र-सृ-भृ-वृ-स्तु-द्रु-स्रु-श्रुवः) क्र, सृ, भृ, वृ, स्तु, द्रु, स्रु और श्रू—इन आठ धातुओं से परे (लिँटः) लिँट् को (इट्) इट् का आगम (न) नहीं होता । 'क्र' में कोई अनुबन्ध नहीं लगाया गया अतः 'डुकुञ् करणे' तथा 'कुञ् हिसायाम्' दोनों का ग्रहण होता है। सू-सृगती। 'भृ' के निरनुबन्धपाठ से 'भृज् भरणे' तथा 'डुभृज् धारणपोषणयोः' दोनों का ग्रहण होता है। इसी प्रकार 'वृ' में भी कोई अनुबन्ध नहीं लगा अत: 'वृङ सम्भक्ती' तथा 'वृञ् वरणे' दोनों का ग्रहण होता है। स्तु — ष्टुञ् स्तुतौ। ब्रु — द्रु गतौ। स् — स्नु गतौ । श्रु – श्रु श्रवणे । अव प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि इन आठों में से प्रथम तीन (कृ, मृ, मृ) धातुओं में 'एक।च उपदेशेऽनु॰' (४७५) द्वारा तथा चौथे 'व्' में 'श्रयुक्तः किति' (६५०) द्वारा लिँट् को स्वतः ही इट् का निषेध हो जाता है पुनः इस सूत्र से निषेध करने का क्या प्रयोजन ? इसका उत्तर यह है कि 'सिद्धे सत्यारम्भो नियमार्थः' (सिद्ध होने पर यदि कोई बात दुहराई जाये तो वह नियमार्थ हो जाती है) इस न्याय।नुसार यहाँ इनका ग्रहण नियम के लिये है। इस नियम का स्वरूप इस प्रकार होगा-- "कु आदि धातुओं से परे ही लिंद् को इट् का भ्रागम न हो अर्थात् इन से अतिरिक्त अन्य अनिट् (ग्रनुदात्त) धातुश्रों से परे लिंट् को इट् का आगम हो जाये" । इसके अनुसार कु आदियों से अतिरिक्त धातुओं में लिँट् परे रहते जहां इट् का निषेष प्रसक्त है वहां भी इट् हो जायेगा। यथा - भिविर् विदारणे, छिविर् हैं धीकरणे (रुधा० उभयः) ये दोनों धातु अनुदात्त हैं, इन से परे 'एकाच उपदेशेंऽनुः' (४७५) द्वारा

१. 'यदि कुज् आदियों से इण्निषेध करना पड़े तो वह केवल लिंट् में ही हो' ऐसा नियम क्यों नहीं समझ लेते ? इस का उत्तर यह है कि 'कृते ग्रन्थे' (४.३.११६), 'तमधीष्टो भृतो भूतो । (५.१.७६), 'परिवृतो रथः' (१०३५) इत्यादि सूत्रों में 'कृते, भृतः, परिवृतः' आदि पद स्पष्ट बता रहे हैं कि इस प्रकार का नियम नहीं किया जा सकता, अन्यथा ये उपपन्त न हो सकेंगे। अतः पूर्वोक्त नियम ही सही है।

ल० द्वि० (११)

लिंट् में इट् का निषेध प्राप्त था परन्तु अब इस नियम के कारण इट् होकर 'विभिदिव, विभिदिम; चिच्छिदिव, चिच्छिदिम' रूप सिद्ध हो जाते हैं।

प्रश्न-कृ, सृ, भृ, वृ-इन चार को तो आप नियमार्थ मान रहे हैं परन्तु अविशिष्ट स्तु आदियों को नियमार्थ क्यों नहीं मानते ? वे भी तो अनुदात्त हैं और उन में भी 'एकाच उपदेशेंऽनु०' (४७५) से लिंट् में इण्निषेय सिद्ध था, 'सिद्धे सत्यारम्भो नियमार्थः' के अनुसार वे भी नियमार्थ क्यों नहीं ?

उत्तर—उनका ग्रहण तो सप्रयोजन है, क्योंकि जब 'ऋतो भारद्वाजस्य' (४८२) नियम से थल् में पाक्षिक इट् प्राप्त होता है तब उसके निषेध के लिधे उनका यहां ग्रहण आवश्यक है। कृ, सृ, भृ, वृ में तो ऋदन्त होने से 'ऋतो भारद्वाजस्य' द्वारा वैक-स्पिक इट् प्राप्त ही नहीं अतः वे ही नियमार्थ हो सकते हैं स्तु-द्रु आदि नहीं। स्तु-द्रु आदियों का यहां ग्रहण दो प्रयोजनों के लिये समझना चाहिये—

- (१) थल् में भारद्वाजनियम से प्राप्त इट् के विकल्प का वारण करना । यथा —तुष्टोथ, दुद्रोथ, सुस्रोथ, शुश्रोथ ।
- (२) व, म, से, ध्वे, वहि, महिङ् में कादिनियम से प्राप्त इट् का वारण करना । यथा—तुष्टुव, तुष्टुम; तुष्टुषे, तुष्टुध्वे, तुष्टुवहे, तुष्टुमहे आदि ।

तात्पर्यं यह है कि लिंट् में स्तु आदियों को कहीं भी इट् न हो—इसलिये इन का यहां ग्रहण किया गया है।

[कादिनियम । पर एक विशेष विचार]

यहां पर शंका उत्पन्त होती है कि क्या इट् का जहां स्पण्टतः 'न' कह कर निषेध किया गया हो उस अनिट् धातु में यह नियम प्रवृत्त होता है या जहां इट् का विकल्प होता है उस पाक्षिक अनिट् धातु में भी यह नियम प्रवृत्त होता है ? तत्त्व-वोधिनीकार श्रीज्ञानेन्द्रस्वामी ने लिखा है कि यह नियम केवल उन अनिट् धातुओं के लिये ही है जिनमें 'न' कहकर इट् का विल्कुल निषेध हो जाता है यथा—भिद्, छिद् आदियों में 'एकाच उपवेशे॰' (४७५) से इट् का विल्कुल निषेध हो जाता है तब इस नियम से लिट् में इट् का पुनर्विधान किया जाता है। ऊदित् धातुओं में जहां 'स्वरति॰' (४७६) सूत्र से इट् का विकल्प किया जाता है वहां इस नियम के द्वारा इट् नहीं करना चाहिये, क्योंकि 'अनन्तरस्य विधिर्य भवति प्रतिषेधो वा' (अन्तरसून्य कार्य के लिये ही विधान व निषेध किया जाता है)। यहां अन्तरसून्य कार्य 'नेष्ट् विधा कृति' (६००) द्वारा प्रकान्त 'न' ही है। 'स्वरति॰' (४०६) वाला 'वा' तो आगे चल कर बहुत दूर

१. कादिनियम को कई लोग आन्तिवश 'कवादिनियम' लिखते वा पढ़ते हैं, उन से सावधान रहना चाहिये।

में कहा गया है अतः उसके विषय में यह नियम लागू नहीं होता, इसलिये 'जुगोपिय-जुगोप्य' यहां दो रूप वनेंगे। परन्तु महाभाष्य में कृतभूरिपरिश्रम नागेश आदि वैया-करण इस पक्ष को भाष्यसम्मत नहीं मानते। उनका कथन है कि 'उपदेशेऽस्वतः' (४८१) के भाष्य से यह स्पष्ट व्वनित होता है कि यह नियम उन सब धातुओं पर लागू होता है जिनमें इट् का निषेध चाहे 'न' कह कर किया गया हो या 'वा' कह कर। इस प्रकार वे लोग केवल 'जुगोपिय' रूप को ही सही मानते हैं 'जुगोप्य' को नहीं। विशेष-जिज्ञासु उनका पक्ष लघुशब्देन्दुशेखर में इसी सूत्र पर देख सकते हैं। (७.२.६२) सूत्र की काशिका में भी इस विषय पर अच्छा प्रकाश डाला गया है।

'क्षि' धातु 'एकाच उपदेकोऽनुदात्तात्' के अनुसार अनिट् है। अतः क्रादिनियमानुसार इससे परे लिंट् के बलादि (थल्, ब, म) प्रत्ययों में इट् की पुनः प्राप्ति हो जाती
है। परन्तु यल् के विषय में कुछ विशेष है जिसे अगले तीन सूत्रों में स्पष्ट करते हैं—
[लघु०] निषेध-सूत्रम्—(४८०) अचस्तास्वत् थल्यनिटो नित्यम्
।७।२।६१।

उपदेशेऽजन्तो यो धातुस्तासौ नित्याऽनिट्, ततस्थल इण्न ।।

अर्थः — उपदेश में अजन्त थातु, जो तास् में नित्य अनिट् हो, उससे परे थल् को इट् का आगम नहीं होता।

व्याख्या—अचः ।५।१। तास्वत् इत्यव्ययपदम् । थिल ।७।१। अनिटः ।५।१। तिस्यम् इति कियाविद्येषणम् । उपवेशे ।७।१। ('उपवेशेऽस्वतः' सूत्र से इसका अपकर्षण होता है) तासि ।७।१। ('तासि च कल्पः' से) इट् ।१।१। ('गमेरिट्॰' से) न इत्यव्ययपदम् ('न वृद्भचश्चतुभ्यः' से) यहां पर 'घातोः' पद का अध्याहार किया जाता है क्योंकि धातु से परे ही थल् का आना सम्भव है । 'अचः' पद 'धातोः' का विद्येषण है अतः विशेषण से तदन्तविधि होकर 'अजन्ताद् धातोः' बन जाता है । 'तास्वत्' पद में सन्तम्यन्त से वित्रत्यय किया गया है —तासो इय तास्वत्, तास् में की तरह । अर्थः—(उपवेशे) उपवेश में ऐसी (अचः—अजन्ताद्धातोः) अजन्त धातु जो (तासी नित्यम् अनिटः) तास् में नित्य अनिट् हो उस से परे (तास्वत् थिल इट् न) जैसे तास् में इट् नहीं होता वैसे थल् में भी नहीं होता । यह सूत्र काविनियम से प्राप्त इट् आगम का आंशिक अपवाद है । उदाहरण यथा—'क्षि' धातु उपवेश में अजन्त है, तास् (क्षेता आदि) में 'एकाचः॰' (४७५) के अनुसार नित्य अनिट् है । इस से काविनियम के अनु-सार लिंट् में इट् प्राप्त था परन्तु प्रकृतसूत्र से थल् में उसका निषेध हो जाता है (अभी सागे चल कर विकल्प होना है वहीं रूप लिखेंगे)।

१. नित्यं यथा भवति तथाऽनिटः।

इस सूत्र में यदि 'उपदेशे' पद न लाते तो 'जहर्थ' रूप न बन सकता। तथाहि —
'हू' धातु से नित्यत्व तथा परत्व के कारण थल् में सर्वप्रथम गुण हो कर मिहर्
— था अब यहां कादिनियम से प्राप्त इडागम को यह सूत्र रोक नहीं सकता, क्यों कि धातु तो अब अजन्त रही नहीं। परन्तु यदि सूत्र में 'उपदेशे' पद रखते हैं तो यह सूत्र निर्वाध प्रवृत्त हो जाता है क्यों कि चाहे अब धातु हलन्त हो गई है परन्तु उपदेश में तो अजन्त थी इसी बात को लेकर श्रीहरदत्त 'पदमञ्जरी' में लिखते हैं—

"उपदेशग्रहोऽप्यत्र वश्यमाणोऽपक्तव्यते । गुणे नित्ये कृतेऽप्येष ऋदन्ते प्राप्नुयात्कथम् ॥"

इस सूत्र में यदि 'अचः' अर्थात् अजन्त का उल्लेख न करते तो हलन्त धातुओं में भी इस सूत्र की प्रवृत्ति हो कर अनिष्ट उत्पन्त हो जाता। यथा—(भिद्) विभे-दिथ, (छिद्) चिच्छेदिथ, यहां कादिनियम से प्राप्त इट् का निषेश हो जाता।

'तास् में अनिट्' कहने से 'बभूविथ' में इट् का निषेघ नहीं होता। भू धातु क्रवा में (भूत्वा) 'श्रयुक: किति' (६५०) से कित् होने के कारण अनिट् है परन्तु तास् में अनिट् नहीं वहां (भविता) इट् होता है अतः थल् में निषेध नहीं होता।

तास् में 'नित्य' अनिट् कहने से 'स्वृ' धातु के थल् में इस निषेध की प्रवृत्ति नहीं होती। स्वृ धातु 'स्बरितसूति व' (४७६) के अनुसार तास् में विकल्प कर के अनिट् है, वहां इसके 'स्वरिता, स्वर्ता' दो रूप बनते हैं। अतः थल् में इस निषेध की प्रवृत्ति न हो कर 'सस्वरिध, सस्वर्ध' दो रूप बनेगे।

तास्वत् अर्थात् तास् में की तरह थल् में इट् न हो। यहां 'तास्वत्' कथन का यह अभिप्राय है कि जैसे तास् में इट् नहीं होता वैसे थल् में भी न हो। यदि किसी धातु का तास् में प्रयोग ही न होगा तो उसके थल् में यह निषेध प्रवृत्त न होगा। यथा 'लिटचन्यतरस्याम्' (५५३) द्वारा अद् धातु को लिँट् में घस्लू आदेश होता है, यह आदेश तास् में तो होता नहीं अतः तास् में प्रयोग के न होने से इस सूत्र द्वारा थल् में विषेध न होगा। वहां इसका 'जधिसथ' रूप निर्वाध बन जायेगा।

यह सूत्र थल् में ही इट्का निषेध करता है अन्यत्र नहीं। अतः 'विक्षियिव, विक्षियिम' में कादिनियम से नित्य इट्हो जायेगा।

अव इसी प्रसङ्ग का अगला सूत्र दर्शाते हैं-

[लघु०] निषेधसूत्रम् — (४८१) उपदेशेऽत्वतः ।७।२।६२।। उपदेशेऽकारवतस्तासौ नित्यानिटः परस्य थल इण्न स्यात् ।।

१. व्यान रहे कि यहां 'द्विर्वचनेऽचि' (४७४) सूत्र गुण को नहीं रोक सकता क्योंकि अच् परे नहीं है।

अर्थः — उपदेश में ह्रस्व अकार वाली घातु जो तास् में नित्य अनिट् हो उससे परेथल्को इट्न हो।

व्याख्या — उपदेशे ।७।१। अत्वतः ।५।१। नित्यम् इति कियाविशेषणम् । अनिटः ।५।१। थिल ।७।१। तास्वत् इत्यव्ययपदम् ('अचस्तास्वत्थल्यनिटो नित्यम्' से) तासि ।७।१। ('तासि च क्लृपः' से) इट् ।१।१। ('गमेरिट्॰' से) न इत्यव्ययपदम् ('न वृद्भच-इचतुर्भ्यः' से) । यहां पर भी पूर्ववत् 'धातोः' का अध्याहार किया जाता है । अत् (ह्रस्वोऽकारः) अस्त्यस्मिन्तिति अत्वान्, तस्य — अत्वतः, 'तदस्यास्त्यस्मिन्तित मतुप्' इति मतुष्प्रत्ययः । अर्थः — (उपदेशे) उपदेश में (अत्वतः) ह्रस्व अकार वाली (धातोः) धातु जो (तासौ) तास् में (नित्यम्) नित्य (अनिटः) अनिट् हो उससे परे (तास्वत् थिल इट् न) जैसे तास् में इट् नहीं होता वैसे थल् में भी इट् न हो । पिछले सूत्र में अजन्त धातुओं के विषय में निषेध किया गया था अब इस सूत्र के द्वारा ह्रस्व अकार वाली धातुओं के विषय में भी निषेध किया जाता है । ह्रस्व अकार वाली धातु यथा — पच्, शक्, रञ्ज् खादि । ये सब तास् में नित्य अनिट् हैं, तास् में इनके 'पक्ता, शक्ता, रङ्कता' आदि रूप बनते हैं । अतः इन से परे थल् में भी इट् का निषेध हो जायेगा — पपक्य, शशक्य, ररङ्कय ।

इस सूत्र में यदि 'उपदेशे' पद का ग्रहण नहीं करेंगे तो 'कृष विलेखने' के थल् में 'क्किष्य' यह अभीष्ट रूप न बन सकेगा। तथाहि 'कृष् + थल्' यहां परत्व तथा नित्यत्व के कारण प्रथम लघूपधगुण हो कर — कष्ं + थ। अब यदि 'उपदेशे' नहीं कहते तो यहां क्रादिनियम से प्राप्त इडागम को यह सूत्र रोक लेता है, क्योंकि अब धातु अत्-वाली वन चुकी है। परन्तु यदि सूत्र में 'उपदेशे' पद रखते हैं तो यह सूत्र बाधक नहीं बनता। चाहे धातु अब अत्-वाली बन चुकी है, उपदेश में तो वह अत्-वाली न थी ऋकारोपध थी। अत: क्रादिनियम निर्वाध प्रवृत्त हो जायेगा।

यहां 'अत्वतः' (ह्रस्य अकार वाली घातु) कहने से 'रराधिय, विभेदिय, विच्छेदिय' आदियों में निषेध न होगा, वहां क्रादिनियम से नित्य इट् हो जायेगा।

'तास् में नित्य अतिट्' कहने से 'अञ्जूं' घातु के थल् में यह निषेध प्रवृत्त नहीं होता, 'आनञ्जिय' रूप बनता है। अञ्जूं धातु तास् में नित्य अनिट् नहीं अपितु 'स्व-रतिसूतिसूयति०' (४०६) से वहां वैकत्पिक इट् का विधान है।

पूर्वोक्त दोनों सूत्रों के द्वारा तास् में नित्यानिट् अजन्त तथा अत्-वाली धातुओं से थल् में इट् का निषेध किया गया है। अब अग्निमसूत्र द्वारा इस विषय में भारद्वाज-मुनि का मत दशित हैं—

[लघु०] नियम-सूत्रम्—(४८२) ऋतो भारद्वाजस्य ।७।२।६३॥ तास्मै नित्यानिट ऋदन्तादेव थलो नेट्, भारद्वाजस्य मते । तेन अन्य- स्य स्यादेव ॥

प्रयं: -- भारद्वाज ऋषि का मत है कि तास् में नित्यानिट् केवल ऋदन्त धातु से परे ही थल् को इट्न हो, अन्य घातुओं के थल् को इट् हो जाये।

व्याख्या — ऋत: ।५।१। भारद्वाजस्य ।६।१। तासि ।७।१। ('तासि च क्लृप:' से) 'तास्वत्यत्यिनटो नित्यम् इट् न' इन पदों का पूर्ववत् अनुवर्त्तन होता है। अर्थः--(तासि) तास् में (नित्यम्) नित्य (अनिटः) अनिट् (ऋतः = ऋदन्ताद् घातोः) ऋदन्त धातु से परे (तास्वत् थिल इट् न) जैसे तास् में इट् नहीं होता वैसे थल् में भी इट्न हो (मारद्वाजस्य) भारद्वाज के मत में । ऋदन्त से थल् में इट्का निषेध 'अच-स्तास्वत् (४८०) सूत्र से सिद्ध था ही, पुनः उसके लिये भारद्वाज के मत का उल्लेख ध्यर्थ है। अतः 'सिंढे सत्यारम्भो नियमार्थः' के अनुसार यह सूत्र नियमार्थ है। 'तास् में नित्यानिट् केवल ऋदन्त धातु से परे ही अल् को इट् न हो, अन्य धातुओं से परे थल् को इट् हो जाये' इस प्रकार के नियम से भारद्वाज के मत में ऋदन्तभिन्न धातुओं के थल् में इट्का विधान सिद्ध हो जाता है। पाणिनि आदि आचार्य अजन्तधातु मात्र से निषेध करते हैं परन्तु भारद्वाज केवल ऋदन्तों से ही निषेध करता है अन्यों से नहीं। हमें तो सब ऋषि प्रमाण हैं अतः ऋदन्तिभन्त धातुओं से परे चल् को इट् का आगम होगा भी (भारद्वाज के मत में) और नहीं भी होगा (अन्य आचार्यों के मत में), इस प्रकार विकल्प सिद्ध हो जायेगा । उदाहरणार्थ — या प्रापणे (जाना, अदा० परस्मै०) घातु को लीजिये। यह तास् में नित्य अनिट् है - याता, यातारी, यातार:। लिँट् में कादिनियम से इसे इट् प्राप्त है, किन्तु थल् में 'अचस्तास्वत्०' (४८०) से इण्निषेध होता है। परन्तु भारद्वाजमुनि ऋदन्तिभिन्न होने के कारण इस से परे थल् में इट्का विधान करते हैं। इस प्रकार भारद्वाज के मत में 'यथिय' तथा अन्य श्राचार्यों के मत में 'ययाय' ये दो रूप सिद्ध हो जाते हैं।

इसी प्रकार प्रकृत 'क्षि' धातु में काविनियमानुसार लिंट् में सर्वत्र इट् प्राप्त होता है। 'अचस्तास्वत्॰' (४८०) से थल् में उसका निषेध हो जाता है। परन्तु ऋद-न्तिभिन्न होने के कारण भारहाज इस में इट् का विधान मानते हैं। इस प्रकार थल् में विकल्प से इट् हो कर इट्पक्ष में दित्तादि, गुण और 'एचोऽयवायावः' (२२) से अया-देश करने पर 'चिश्वयिय' तथा इट् के अभाव में 'चिक्षय' दो रूप बन जाते हैं।

अब पूर्वोक्त चारों सूत्रों का सार छात्रों की सुविधा के लिये एक कारिका में बद्ध करते हैं—

[लघु०] अजन्तोऽकारवान् वा यस्तास्यनिट् थिल वेडयम्। ऋदन्त ईदृङ् नित्याऽनिट् काद्यन्यो लिंटि सेड् भवेत्।।

चिक्षयिय-चिक्षयः, चिक्षिययः, चिक्षयः। चिक्षाय-चिक्षयः, चिक्षियिवः चिक्षियमः। क्षेताः। क्षेष्यति । क्षयतु । अक्षयत् । क्षयेत् ॥ श्चर्यः — तास् में नित्यानिट् अजन्त तथा ह्रस्वाकारयुक्त घातु से परे थल् में इट् का विकल्प हो जाता है। इस प्रकार की ऋदन्त घातु थल् में नित्य अनिट् होती है। कृ, सृ, भृ आदि आठ घातुओं से अतिरिक्त सब घातु लिँट् में सेट् होते हैं।

च्यास्या — यह कारिका भट्टोजिटीक्षितिनिर्मित है और पूर्वोक्त चारों सूत्रों के विषय को ध्यान में रख कर बनाई गई है। इस में निम्न तीन नियमों का प्रतिपादन किया गया है—

- (१) तास् में नित्य अनिट् रहनेवाली घातु यदि अजन्त । या ह्रस्व अकार से युक्त होगी तो थल् में इट् का विकल्प हो जायेगा। कारण कि 'अचस्तास्वत्ंं' (४८०) तथा 'उपदेशेत्वतः' (४८१) सूत्रों हारा ऐसी घातुओं से परे थल् में इट् का निषेध होता है, परन्तु 'ऋतो भारहाजस्य' (४८२) के अनुसार भारहाजमुनि ऐसी घातुओं से परे थल् में इट् का विघान मानते हैं। इस प्रकार थल् में इट् का विकल्प फलित हो जाता है। अजन्त घातु यथा कि। इस के थल् में इट् का विकल्प हो कर 'चिक्षयिथ-चिक्षेथ' दो रूप वनते हैं। ह्रस्व अकार वाली धातु यथा—पच् शक् भञ्ज् आदि। इन के थल् में इट् का विकल्प हो कर 'पेचिथ-पपत्रथ, शेकिथ-शशक्य, वभिन्न्य-वभङ्क्य' आदि दो-दो रूप बनते हैं।
- (२) तास् में नित्य अनिट् रहने वाली घातु यदि ऋदन्त है तो उस से परे थल् में इट् कदापि नहीं होगा। कारण कि ऐसी घातुओं में 'श्रचस्तास्वत्ं' (४८०) सूत्र से पाणिन आदि आचार्य तथा 'ऋतो भारहाजस्य' (४८२) से भारहाजमुनि सब एकस्वर से यल् में इट् का निषेध करते हैं। उदाहरणार्थ 'हृ' घातु ऋदन्त है। इस से परे थल् में इट् का सर्वथा निषेध हो कर 'जहर्थ' यह एक रूप बनेगा।
- (३) कृ, सृ, मृ, वृ, स्तु, द्रु, स्रु, श्रु— इन आठ धातुओं को छोड़ कर शेष सब अनुदास धातु लिँट् में सेट् हो जाते हैं। यह सब कादिनियम (४७६) के कारण होता है। उदाहरणार्थ भिद्, छिद् धातु कादि आठ धातुओं से भिन्न हैं अत: अनुदास होने पर भी इन से परे लिँट् में नित्य इट् का आगम हो जायेगा— बिभेदिय, बिभिविव, बिभिदिम; चिन्छेदिथ, चिन्छिदिव, चिन्छिदिम। क्षि, पच् आदि धातुएं भी कादि धातुओं से भिन्न हैं अत: इन से परे भी लिँट् सेट् होगा। परन्तु इतना अन्तर है कि लिँट् के यल् में पूर्वोक्त दो नियमों के कारण इन से परे विकल्प कर के इट् होगा। चल् के अतिरिक्त अन्यव लिँट् में ये सेट् हैं ही— चिक्षियिव, चिक्षियम; पेचिव, पेचिम बादि। इस तृतीय नियम से यह भी समझ लेता चाहिये कि इन कृ, सृ, भृ आदि आठ धातुओं को लिँट् में कहीं भी इट् नहीं होता। यथा— चकर्यं,

अजन्त से अभिप्राय ऋदन्तभिन्न अजन्त से है । ऋदन्तों के लिये दूसरा
 नियम है ।

चक्रव, चक्रम; ससर्थं, समृव, ससृम; वभर्यं, बभृव, बभृम आदि ।

लिंट् मध्यमपु॰ के द्विवचन में पूर्ववत् 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से किस्व के कारण गुण का निषेध होकर 'अचि बनु॰' (१६६) से इकार को इयङ् आदेश हो जाता है—चिक्षियथुः। इसी प्रकार बहुबचन में —चिक्षिय।

उत्तमपु० के एकवचन णल् में 'णलुक्तमो वा' (४५६) से णित्त्व का विकल्प है। णित्त्वपक्ष में 'अचो ज्ञिणति' (१८२) से वृद्धि ऐकार और 'एचोऽयवा-यावः' (२२) से ऐकार को आयादेश हो कर—चिक्षाय। णित्त्वाभाव में 'सार्वधातु-कार्धं०' (३८८) से गुण एकार और पुनः एकार को अयादेश करने से—चिक्षय। इस अकार दो रूप सिद्ध होते हैं। वस् और मस् में कादिनियम से नित्य इट् हो कर घातु के इकार को इयङादेश हो जाता है—चिक्षियिव, चिक्षियम। लिंट् में रूपमाला यथा—चिक्षाय, चिक्षियतुः, चिक्षियः। चिक्षाय-चिक्षाय, चिक्षियतुः, चिक्षिय।

नुंट् — में 'सार्वधातुकार्ध' (३८८) से सर्वत्र गुण हो जाता है — क्षेता, क्षेतारी, क्षेतारः । क्षेतासि, क्षेतास्यः, क्षेतास्य । क्षेतास्मि, क्षेतास्यः, क्षेतास्यः । क्षेतास्यः, क्षेतास्यः । क्षेत्रास्यः । क्षेत्रास्यः, क्षेत्रास्यः । क्षेत्र्यासः, क्षेत्र्ययः, क्षेत्र्ययः । क्षेत्र्यासः, क्षेत्र्यासः, क्षेत्र्यासः । नौट् — क्षयतु-क्षयतात्, क्षयताम्, क्षयन् । क्षेय-क्षयतात्, क्षयतम्, क्षयत । क्षयामः । नौट् — अक्षयत् । अक्षयत् । अक्षयः, अक्षयतम्, क्षयताम्, क्षयत् । अक्षयः, अक्षयतम्, क्षयताम्, क्षयताम्, क्षयताम्, क्षयताम्, क्षयेत्, क्षयेताम्, क्षयेतः । क्षयेतः, क्षयेतः, क्षयेतः । क्षयेतः, क्षयेतः । क्षयेयम्, क्षयेत् , क्षयेतः ।

आ० लिंड्—में 'क्षि — यास् त्' इस अवस्था में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —
[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४८३) अकृत्सार्वधातुकयोदीर्घः ।७।४।२।।
अजन्ताङ्गस्य दीर्घो यादौ प्रत्यये, न तु कृत्सार्वधातुकयोः । क्षीयात् ।।
अर्थः — यकार जिस के आदि में हो ऐसे प्रत्यय के परे होने पर अजन्त अङ्ग
को दीर्घ हो जाता है परन्तु कृत् और सार्वधातुक प्रत्यय में नहीं होता।

व्याख्या — अकृत्सावंधातुकयोः ।७।२। दीर्घः ।१।१ य ।१।१। ('अयङ् यि विङ्कति' से) 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है । प्रत्यय के विना अङ्गसञ्ज्ञा सम्भव नहीं अतः 'प्रत्यये' का अध्याहार कर तदादिविधि करने से 'यकरादौ प्रत्यये' बन जाता है । यहां दीर्घ का विधान होने से 'अवश्च' (१.२.२८) सूत्रहारा 'अचः' पद उपस्थित हो जाता है । इसे 'अङ्गस्य' का विशेषण बना कर तदन्तविधि करने से 'अजन्तस्य अङ्गस्य' उपलब्ध हो जाता है । कृत् च सार्वधातुकञ्च कृत्सार्वधातुके, न कृत्सार्वधातुके, — अकृत्सार्वधातुके, तयोः — अकृत्सार्वधातुकयोः । अर्थः — (अचः = अजन्तस्य) अजन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ आदेश हो जाता है (यि = यकारादौ प्रत्यये) यकारादि प्रत्यय परे हो

तो (अकृत्सार्वधातुकयोः) परन्तु कृत् या सार्वधातुक परे होने पर नहीं होता । अलो-उन्त्यपरिभाषा से यह दीर्घ अजन्त अङ्ग के अन्त्य अच् के स्थान पर ही होता है। उदाहरण यथा —

'क्षि † यास् त्' यहां पर 'यास्' यकारादि प्रत्यय है, यह कृत् व सार्वधातुक नहीं किन्तु 'लिंडाशिषि' (४३१) से इस की आर्थधातुकसञ्ज्ञा है, अतः इस के परे रहते 'क्षि' इस अजन्त अङ्ग के अन्त्य अल्-इकार को दीर्घ हो कर संयोगादि सकार का लोप (३०६) करने पर 'क्षीयात्' प्रयोग सिद्ध होता है।

इस सूत्र के अन्य उदाहरण — चीयते, जीयते, स्तूयते, जीयात्, स्तूयात्, चेचीयते, तोष्ट्रयते, भृशायते आदि हैं। कृत्प्रत्यय अथवा सार्वधातुकप्रत्यय परे होने पर इस सूत्र को प्रवृत्ति नहीं होती। यथा — प्र + क् + क्त्वा, प्र + क् + त्यप् — यहां त्यप् (य) यकारादि प्रत्यय है परन्तु 'कृदितिङ्' (३०२) के अनुसार इस की कृत्सच्चा है प्रतः इस के परे रहते दीर्घ नहीं होता तब 'ह्रस्वस्य पिति॰' (७७७) से तुक् का आगम हो कर 'प्रकृत्य' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'चिनुयात्, शृणुयात्' आदि में विधिलिङ् का यासुट् सार्वधातुक होता है अतः वहां पर भी इस सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती।

आ॰ लिंङ् में 'क्षि' की रूपमाला — क्षीयात्, क्षीयास्ताम्, क्षीयासु: । क्षीयाः, क्षीयास्तम्, क्षीयास्त । क्षीयासम्, क्षीयास्त ।

लुँङ्—में 'अक्षि + स् + ईत्' इस अवस्था में 'सार्वधातुकार्धः' (३८८) से गुण प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से वृद्धि का विधान करते हैं—

[लघु०] विवि-सूत्रम् - (४८४) सिँचि वृद्धिः परस्मैपदेषु ।७।२।१॥

इगन्ताङ्गस्य वृद्धिः स्यात् परस्मैपदे सिंचि । अक्षैषीत् । अक्षेष्यत् ॥ अर्थः---परस्मैपद प्रत्यय जिस से परे हो ऐसे सिंच् के परे रहते इगन्त अङ्ग के स्थान पर वृद्धि हो ।

ध्याख्या — सिँचि 1७।१। वृद्धि: ११।१। परस्मैपदेषु 1७।३। 'अङ्गस्य' यह अधिफृत है। यहां 'वृद्धिः' कह कर वृद्धि का विधान किया गया है अतः 'इको गुणवृद्धी'
(१.१.३) परिभाषा से 'इकः' पद उपस्थित हो कर 'अङ्गस्य' का विधेषण बन जाता
है। तब तदन्तविधि करने पर 'इगन्तस्य अङ्गस्य' प्राप्त होता है। अयं:— (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्ययों के परे होने पर (सिँचि) जो सिँच्, उस के परे रहते
(इकः = इगन्तस्य) इगन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (वृद्धिः) वृद्धि हो जाती
है। अलोऽन्स्यपरिभाषा के अनुसार यह वृद्धि इगन्त अङ्ग के अन्त्य अल्-इक् के स्थान
पर होती है। यह वृद्धि यद्यपि बहिरङ्ग है और गुण ग्रन्तरङ्ग तथापि वचनसामध्यं से
यह वृद्धि उस गुण का बाब कर लेती है। अन्यथा इसे कहीं अवकाश ही न मिले।

'अक्षि + स् + ईत्' यहां पर कि' यह इगन्त अङ्ग है इस से परे परस्मैपद प्रत्यय (ईत्) विद्यमान है अतः इगन्त अङ्ग के अन्त्य इकार को ऐकार वृद्धि होकर 'आदेश-प्रत्यययोः (१५०) से पत्व करने पर 'अर्ज्ञेपोत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी समझना चाहिये। लुँङ् में रूपमाला यथा—अक्षेपीत्, अक्षेष्टाम्, अक्षेष्टः। अक्षेयोः, अक्षेष्टम्, अक्षेष्ट । अर्क्षेषम्, अक्षेष्ट्न, अक्षेष्टा।

लृँड्—में सर्वत्र गुग हो जाता है। अक्षेष्यत्, अक्षेष्यताम्, अक्षेष्यत् । अक्षेष्यः, अक्षेष्यतम्, अक्षेष्यतः। अक्षेष्यम्, अक्षेष्याव, ग्रक्षेष्यामः।

इसी प्रकार 'जि जये' (जीतना, क्वा॰ परस्मै॰) के रूप बनते हैं। लँट्—
जयित, जयतः, जयन्ति । लिँट्—जिगाय, जिग्यतुः, जिग्युः । जिगयिथ-जिगेय, जिग्यथुः,
जिग्य । जिगाय-जिगय, जिग्यिव, जिग्यिम । लुँट्—जेता, जेतारी, जेतारः । लृँट्—
जेव्यति, जेव्यतः, जेव्यन्ति । लोँट्—जयतु-जयतान्, जयताम्, जयन्तु । लँड्—ग्रजयत्,
अजयताम्, अजयन् । वि॰ लिँड्—जयेत्, जयेताम्, जयेयुः । आ॰ लिँड् जीयात्,
जीयास्ताम्, जीयासुः । लुँड्—ग्रजैषीत्, अजैब्दाम्, ग्रजैषुः । लृँड्—अजेब्यत्,
अजेब्यताम्, ग्रजेब्यत् । उपसर्गयोग—विजयते — जीतता है । पराजयते — पराजित
करता है । 'विपराभ्यां जेः' (७३५) से आत्मनेपद हो जाता है ।

[लघुः] तप सन्तापे ।।१४।। तपति । तताप, तेपतुः, तेपुः । तेपिथ-तत्वत्य । तप्ता-तप्स्यति । तपतु । अतपत् । तपेत् । तप्यात् । अताप्सीत् । अतप्स्यत् ।।

अर्थः — तप (तप्) धातु तपना-चमकना, दुःखी होना, तपस्या करना, तपाना-गरम करना अर्थी में प्रयुक्त होती है।

स्याख्या—-तप् घातु की प्रयोगसिद्धि में कोई नया सूत्र नहीं लगता। पूर्वसूत्री से ही सम्पूर्ण रूपसिद्धि हो जाती है।

लॅंट्-तयति, तपतः, तपन्ति ।

लिँट्—प्रथमपु० के एकवचन में तिप्, णल्, द्वित्व, हलादिशेष तथा 'अत उप-धायाः' (४५५) से उपधावृद्धि हो कर—तताप। द्विवचन और बहुवचन में हलादि-शेष हो कर 'अत एकहल्०' (४६०) से एत्व-अभ्यासलोप हो जाता है — तेपतुः, तेपुः। मध्यम० के एकवचन में सिप् को थल् हो कर — तप् मेथा। तप् धातु उपदेश में अनुदात परिगणित की गई है (देखो पृष्ठ १४६) अतः 'एकाच उपदेशेऽनु०' (४७५) से सर्वप्रथम इट् का निषेध हो जाता है, तब उसे बाध कर कादिनियम से लिँट् में

१. 'जि' घातु के लिंट् में अभ्यास से परे घातु के जकार को 'सल् लिंटोजें:'
(७.३.५७) से कुत्व हो जाता है। किञ्च असंयोगपूर्व होने से अतुस् ब्रादियों में 'एरने-काचोऽसंयोगपूर्वस्य' (२२) से यण हो जाता है।

सर्वत्र इट् प्राप्त होता है। पुनः 'उपदेशेंडत्वतः' (४८१) से थल् में क्रादिनियम का भी निषेध हो जाता है। अन्त में 'ऋतो भारद्वाजस्य' (४८२) द्वारा इट् का विकल्प होता है। इट्पन्न में द्वित्वादि हो कर 'थिल च सेटि' (४६१) से एत्व + अभ्यासलोप करने से 'तिपिय' और इट् के अभाव में 'ततप्य' दो रूप सिद्ध होते हैं। वस् और मस् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। रूपमाला यथा — तताप, तेपतुः, तेपुः। तेपिय-ततप्य, तेपयुः, तेप। तताप-ततप, तेपिव, तेपिम।

लुँट्—धातु के अनुदात्त होने से इट् का निषेध हो जाता है—तप्ता, तप्तारी, तप्तारा: । तप्तासि, तप्तास्य:, तप्तास्य: । तप्तासिम, तप्तास्य:, तप्तास्य: । लृँट्—तप्यति, तप्स्यतः, तप्स्यत्ति । लोँट् —तपतु-तपतात्, तपताम्, तपस्तु : लँङ्—अतपत्, अतपताम्, अतपन् । वि० लिँङ्—तप्यात्, तपेताम्, तपेयु: । आ० लिँङ्—तप्यात्, तप्यास्ताम्, तप्यासु: ।

इसी प्रकार त्यज हानौ (छोड़ना) धातु के रूप बनते हैं। लँट्-स्य-जित । लिँट्—तत्याज, तत्यजतुः, तत्यजुः । तत्यजिथ-तत्यक्थ, तत्यजथुः, तत्यज । तत्याज-तत्यज, तत्यजिव, तत्यजिम । लुँट् —त्यक्ता । लुँट् —त्यक्यित । लोँट् —त्यजतु-स्यजतात् । लँड् — अस्यजत् । वि० लिँड् —त्यजेत् । आ० लिँड् —त्यज्यात् । लुँड् — प्रत्याक्षीत्, अत्याकताम्, अत्याक्षुः । लुँड् —अत्यक्ष्यत् । ध्यान रहे कि 'तत्यक्य' आदि में 'चो: कुः' (२०६) द्वारा कुत्व हो जाता है ।

[लघु०] ऋमुँ पादविक्षे<mark>पे</mark> ॥१४॥

अर्थ: - कर्मुं (कम्) घातु 'कदम बढ़ाना, चलना' अर्थ में प्रयुक्त होती है 15

व्याख्या—इस धातु में अन्त्य उकार उदात्त-अनुनासिक है अतः इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जाता है, 'कम्' ही अविशव्द रहता है। उदित् करने का फल 'उदितो वा' (८८२) सूत्र द्वारा क्त्वा में इट् का विकल्प करना है—क्रमित्वा, क्रान्त्वा-

१. कम, कमशः, कमेलक (ऊँट), नक, किमि, आक्रमण आदि शब्द इसी धातु से बनते हैं। हिन्दी में प्रयुक्त आकान्ता शब्द संस्कृतव्याकरणानुसार अपशब्द है, शुद्ध शब्द 'आक्रमिता' होना चाहिये।

कन्त्वा ै। किञ्च इस प्रकार 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) द्वारा निष्ठा में इट्का निषेष मी सिद्ध हो जाता है—कान्तः, कान्तवान् । इस धातु से शप् और श्यन् दोनों विकरणों की प्रवृत्ति के लिये अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(४८४) वा भ्राश-म्लाश-भ्रमुँ-कर्मुँ-क्लमुँ-त्रसि-त्रटि-लषः ।३।१।७०।।

एम्यः स्यन् वा कर्त्रथें सावंधातुके परे । पक्षे शप् ।।

अर्थ: — भ्राश्, म्लाश्, भ्रमुँ, कर्मुं, क्लमुँ, वस्, वृट् और लष्—इन घातुओं से विकल्प से क्यन् प्रत्यय होता है कर्वर्थक सार्वधातुक परे हो तो ।

व्याख्या — वा इत्यव्ययपदम् । भ्राश — लपः । १११। श्यन् । १११। ('दिवा-दिम्यः श्यन्' से) कर्तरि । ७।१। ('कर्तरि शप्' से) सार्वधातुके । ७।१। ('सार्वधातुके यक्' से) । 'प्रत्ययः, परश्च' दोनों अधिकृत हैं। अर्थः — (भ्राश — लपः) भ्राश्, क्लाश्, भ्रमुं, कमुं, क्लमुं, त्रस्, तृद् और लप् — इन आठ धातुओं से परे (श्यन् प्रत्ययः) श्यन् प्रत्यय (वा) विकल्प से होता है (कर्तरि) कर्ता अर्थ में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो। कत्र्यंक सार्वधा तुक परे होने पर सामान्यत्या 'कर्तरि शप्' (३८७) से शप् प्रत्यय हुआ करता है अतः श्यन् के अभाव में शप् प्रत्यय हो जायेगा। तात्पर्य यह है कि कर्त्रयंक सार्वधातुक परे होने पर इन आठ धातुओं से श्यन् और शप् दोनों प्रत्यय पर्याय से होते हैं। श्यन् में शकार की 'लशक्वतद्धिते' (१३६) से तथा नकार की 'हलक्त्यम्' (१) से इत्सञ्जा हो कर दोनों का लोप करने से 'य' मात्र शेष रहता है। उदाहरण यथा—

(१) दुभ्राशृँ दीप्तौ (चमकना, भ्वा० जात्मने०) । भ्राध्यते, भ्राशते ।

(२) दुम्लाशृ दीप्तौ (चमकना, भ्वा० आत्मने०) । भ्लाश्यते, भ्लाक्षते ।

(३) अमुँ अनवस्थाने (चलना, दिवा० परस्मै०) । श्राम्यति, श्रमति । अमुँ चलने (श्रमना, म्वा० परस्मै०) । श्रम्यति, श्रमति ।

(४) कमुं पादविक्षेपे (चलना, भ्वा० परस्मै०)। क्राम्यति, क्रामित ।

(प्) क्लमुं ग्लानौ (दु:खी होना, भ्वा० प०) । क्लाम्यति, क्लामति 3 ।

(६) ब्रसी उद्वेगे (डरना, दिवा० परस्मै०)। वस्यति, त्रसति ।

३. इयन् और शप् दोनों में 'ब्ठिबं-मलमं-चमां शिति' (७.३.७५) से दीवं हो

जाता है।

१. 'क्रमश्च क्त्वं' (६.४.१८) इत्युपधादीर्घंत्वं वा ।

२. दैवादिक अमुँ धातु से स्थन् करने पर 'श्रमामष्टानां दीर्घः स्थिन' (७.३.७४) से दीर्घ हो जाता है। भौवादिक का श्रमादि-अष्टक में पाठ न होने से स्थन् करने पर भी दीर्घ नहीं होता—भ्रम्यति।

(७) त्रुट छेदने (टूटना, तुदा० परस्मै०) । त्रुटचित, त्रुटित ।

(८) लघ कान्ती (चाहना, भ्वा० उभय०)। लध्यति, लघति आदि।

कम् धातु से लँट् के स्थान पर तिष् आदेश हो कर—कम् +ित । अब यहां 'ित' प्रत्यय कर्ता अब में हुए लँट् के स्थान पर आदिष्ट होने से कर्वर्थक है तथा 'ितङ्कित्०' (३८६) के द्वारा सार्वधातुक भी है। अतः प्रकृतसूत्र से स्थन् तथा पक्ष में 'कत्तंरि शप्' (३८७) से सप् हो कर अनुबन्धलोप करने से 'कम् + य +ित' तथा 'कम् + अ +ित' बना । अब दोनों पक्षों में दीर्घ का विधान करते हैं —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४८६) ऋमः परस्मैपदेषु ।७।३।७६॥

कमो दीर्घः परस्मैपदे शिति । काम्यति-कामित । चकाम । कमिता । क्रिमेब्यति । काम्यतु-कामतु । अकाम्यत्-अकामत् । काम्येत्-कामेत् । कम्यात् । अकमीत् । अकमिब्यत् ।।

अर्थः - परस्मैपदपरक ज्ञित् के परे होने पर क्रम् को दीर्घ हो।

व्याख्या—कमः ।६।१। परस्मैपदेषु ।७।३। शिति ।७।१। ('व्छिवुंक्लमुंचमां शिति' से) दीर्घः ।१।१। ('क्षमामण्टानां दीर्घः इष्टि' से) । 'ग्रङ्गस्य' अधिकृत है। स् इत् यस्य स शित्, तिस्मन् —शिति । अर्थः — (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्ययों के परे होने पर (शिति) जो शित्, उस के परे रहते (कपः, अङ्गस्य) 'कम्' अङ्ग के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ आदेश होता है। 'ग्रचक्च' (१.२.२८) के अनुसार यह दीर्घादेश अच् के स्थान अर्थात् कम् के रेफोत्तरवर्त्ती अकार के स्थान पर होता है।

'कम् +य +ित' तथा 'कम् + अ +ित' इन दोनों स्थानों में 'ति' यह परस्मै-पद परे विद्यमान है। इसके परे रहते स्थन् और शप् दोनों शित् हैं। अतः शित् के परे होने पर प्रकृतसूत्र से कम् के अकार को दीर्घ करने से स्थन्यक्ष में 'काम्यति' तथा

शपक्ष में 'कामित' ये दो रूप सिद्ध होते हैं।

'परस्मैपदेषु' कहा गया है अतः आत्मनेपद में दीर्घ नहीं होता—आक्रमते सूर्यः। यहां पर 'आङ उद्गमने' (१.३.४०) सूत्र द्वारा क्रम् से आत्मनेपद हुआ है।

लॅंट् में रूपमाला यथा—(श्यन्पक्षे) काम्यति, काम्यतः, काम्यन्ति । (शप्पक्षे)

कामति, कामतः, कामन्ति।

लिंट्-प्रथमपु० के एकवचन में तिप्, णल्, द्वित्व, 'कुहोश्चः' (४५४) से अभ्यास को चुत्व तथा 'ग्रत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि होकर—चक्राम, चक्र-मतु:, चक्रमुः । चक्रमिथ, चक्रमथुः, चक्रम । चक्राम-चक्रम, चक्रमिव, चक्रमिम । लुँट्-क्रमिता, क्रमितारो, क्रमितारः ।

लृँट् — कमिष्यति, कमिष्यतः, कमिष्यन्ति । लोँट् — (इयन्पक्षे) काम्यतु-काम्यतात्, काम्यताम्, काम्यन्तु । (शप्पक्षे) कामतु-कामतात्, कामताम्, कामन्तु । लँड् — (इयन्यक्षे) अकाम्यत्, स्रकाम्यताम्, अकाम्यन् । (शप्यक्षे) श्रकामत्, अकामताम्, श्रकामन् । वि० लिङ् —(स्यत्पक्षे) काम्येत्, काम्येताम्, काम्येयुः । (शप्यक्षे) कामेत्, कामेताम् कामेयुः । आ० लिङ्—कम्यात्, कम्यास्ताम्, कम्यासुः ।

लुँड्—अकम् निद्मं निर्दे यहां पर 'वद-वजः' (४६५) से प्राप्त हलन्त-लक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (४७७) से निषेध हो कर 'अतो हलादेः' (४५७) से वैक-लिपक वृद्धि प्राप्त होती है। मकारान्त होने के कारण उसका भी 'ह्यधन्तक्षणः' (४६६) सूत्र से निषेध हो जाता है। तब 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोप तथा उसे सिद्धवत् मान कर सवर्णदीर्घ करने से 'अकमीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा —अकमीत्, अकिन्द्यम्, अकिन्द्यः। प्रकमीः, ग्रकमिष्टम्, अकिन्द्रः। अकिन्द्यम्, ग्रकमिष्टम्,

लृँड्—अकमिध्यत्, अकमिष्यताम्, श्रकमिष्यन् ।

[लघु०] पा पाने ।।१६॥

अर्थ:-पा बातु 'पीना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—लँट् में शप् हो कर 'पा → अ → ति' इस अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]^{विधि-स्वम्}—(४८७)पाः छा-६मा-स्था-म्ना-दाण्-दृश्यति '-सर्ति-शद-सदां पिब-जिझ-धम-तिष्ठ-मन-यच्छ-पश्यच्र्छं ^२-धौ-शीय-सीदाः ।७।३।७८॥

पादीनां पित्रादयः स्युरित्सञ्ज्ञकशकारादौ प्रत्यये परे । पिबादेशोऽद-न्तस्तेन न गुणः—पिबति ॥

अर्थ:—इत्सञ्ज्ञक शकार जिस के अधि में हो ऐसे प्रत्यय के परे होने पर पा, ब्रा आदि ग्यारह घातुओं के स्थान पर कमशः पिब, जिब्न आदि ग्यारह आदेश हों। पिबादेश:—पिब आदेश अदन्त है अतः लघूपधगुण नहीं होता।

व्याख्या—पाद्या—सदाम् ।६।३। पिवजिद्य—सीदाः ।१।३। शिति ।७।१। ('ष्ठिवुंक्लमुंचमां शिति' से) । 'श्रङ्गस्य' यह अधिकृत है । श् चासौ इत् च शित्, तस्मिन्—शिति । कर्मधारयसमासः ३ । अङ्गाधिकार होने से 'प्रत्यये' पद उपलब्ध हो

१ 'दृशि 🕂 अति' इतिच्छेदः । २. 'पश्य 🕂 ऋक्छ' इतिच्छेदः ।

३. यहुवीहिसमास मानने पर विग्रह होगा — श् इत् यस्य स शित्, तस्मिन् शिति । तब कर्मवाच्य के लिँट् में 'पपे' आदि रूपों की सिद्धि में 'पा — एश्' इस अवस्था में भी 'पिब' आदेश प्राप्त होगा क्योंकि बहुवीहि के अनुसार 'एश्' शित् है । अतः इस

जाता है क्योंकि विना प्रस्यय के अङ्क्षसंज्ञा सम्भव नहीं। 'शिति' के वर्णवाचक होने से 'यस्मिन्विधि 'परिभाषा द्वारा तदादिविधि हो जाती है —इत्सञ्ज्ञकशकारादी प्रस्यये। अर्थः—(पाद्या — सदाम्) पा, द्वा, द्वा, स्वा, म्ना, दाण्, दृशि (दृश्), अति (ऋ), सित (सृ), शद् और सद् इन ग्यारह घातुओं के स्थान पर (पिवजिद्य — सीदा:) पिव, जिद्य, धम, तिष्ठ, मन, यच्छ, पश्य, ऋच्छ, धौ, शीय और सीद ये ग्यारह आदेश हो जाते हैं (शिति — इत्सञ्ज्ञकशकारादी प्रत्यये) इत्सञ्ज्ञक श् जिसके आदि में हो ऐसा प्रत्यय परे हो तो। यथासङ्ख्यपरिभाषा और अनेकाल्परिभाषा के अनुसार ये आदेश कमशः तथा सवदिश होते हैं —

धातु	आदेश	उदाहरण
(१) पा पाने (पीना, भ्वा० परसमै०)	पिब	पिबति
(२) ह्या गन्धोपादाने (सूँघना, भ्वा० प०)	जि घ	जिन्नति
(३) ध्मा कव्दाग्निसंयोगयोः (फूंक कर बजाना,		
धौंकना, भ्वा० प०)	धम	धमति
(४) ष्टा गतिनिवृत्तौ (ठहरना, म्वा० प०)	तिष्ठ	রিগ্তনি
(५) म्ना अभ्यासे (अभ्यास करना, भ्वा० प०)	मन	मनति
(६) दाण् दाने (देना, न्त्रा० परस्मै०)	यच्छ	यच्छति
(७) दृश्चिर् प्रेक्षणे (देखना, म्वा० परस्मै०)	परुय	पश्यति पश्यति
(६) ऋ मतिप्रापणयोः (जाना आदि, स्वार्ण्यः)	ऋच्छ	
(६) सु यतौ (तेज जाना, भ्वा० परस्मै०) १	घी	ऋच्छति
(१०) शर्लू शातने (नष्ट होना, म्वा० तुदा० प०)	शीय	धावति ^२
(११) षव्लू विज्ञरणगत्यवसादनेषु (नष्ट होना, जाना,	71174	शीयते ³
दु:स्वी होना, म्वा॰ तुदा॰ प॰)	सीद	-n c
नोट-यहां पर तीन कारणों से 'पा रक्षणे' (अदा०	हा। स्टब्सी - ो क्टब्स	सीदति
The state of the s	गरस्मा) द्यात्	का ग्रहण नहीं

दोष से बचने के लिये 'शिति' में कर्मधारय माना जाता है। कर्मधारय मानने से 'इत्स-ञ्ज्ञक शकार जिसके आदि में है ऐसे प्रत्यय के परे होने पर' यह अर्थ चन जाता है। इसके अनुसार 'एक्' शित् नहीं होता क्योंकि इसमें इत्सञ्ज्ञक शकार आदि में नहीं अपितु अन्त में है।

१. ऋ और सृ धातु जुहोत्यादिगण में भी पढ़े गये हैं परन्तु उनमें शप् का रलु (लोप) हो जाता है अतः कहीं भी शित् परे न रहने से उनका ग्रहण नहीं होता।

२. 'सतेंबेंगितायां गतौ धावादेशमिच्छन्ति' इति काशिका (७.३.७८)। अन्यत्र सु सरतीत्यादिकमेव।

३. 'बादेः शितः' (६५६) इत्यात्मनेपदम् ।

होता। (१) 'लुग्विकरणाऽलुग्विकरणयोरलुग्विकरणस्यैव ग्रहणम्' इस परिभाषा के अनु-सार अलुग्विकरण स्वादिगणीय 'पा पाने' का ही ग्रहण होता है। (२) झा के साहचर्य से स्वादिगणीय का ही ग्रहण होता है। (३) अदादिगणीय घातु से परे शप् का सर्वत्र लुक् हो जाने से कहीं भी शित् परे नहीं रहता अतः उसका ग्रहण नहीं होता।

'पा + अ + ति' यहां पर शप् के आदि में इत्सच्ज्ञक शकार रहता है अतः इस के परे रहते 'पा' को 'पिब' आदेश हो कर 'अतो गुणे' (२७४) से पररूप एकादेश

करने पर 'पिबति' प्रयोग सिद्ध होता है।

स्मरण् रहे कि 'पिब' आदेश अदस्त है, 'पिब्' इस प्रकार हलस्त नहीं। इससे 'पिब + अ + ित' वहां उपधा में लघु न रहने से 'पुगन्त॰' (४५१) से गुण नहीं होता। पररूप करने के बाद भी 'अन्तादिवच्च' (४१) से एकादेश को पूर्वान्तवत् मान लेने से लघूपधगुण की प्राप्ति नहीं होती। ध्यान रहे कि केवल 'पिव' आदेश को ही अदस्त माना गया है अन्य आदेश हलन्त हों या अदन्त उनमें कहीं दोष प्रसक्त नहीं होता। इसीलिये तो मूल में 'पिबादेशोऽदन्तः' ऐसा कहा गया है। लैंट् में रूपमाला यथा—पिबति, पिबतः, पिबन्ति। पिबन्तः, पिबन्तः।

लिंट् — प्रथमपु० के एकवचन में तिप् और उसे णल् आदेश हो कर 'पा + अ' इस स्थिति में अग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४८८) आत औ णलः ।७।१।३४।।

आदन्ताद् धातोणंल औकारादेशः स्यात् । पपी ।।

प्रथं:—आकारान्त घातु से परे णल् के स्थान पर औकार आदेश हो ।

व्याख्या—आतः । १।१। औ ।१।१। (छान्दसो विभिन्तलुक्) णलः ।६।१। अङ्गात् ।१।१। ('अङ्गस्य' इस अधिकृत का विभिन्तिविपरिणाम हो जाता है) । 'आतः' यह 'अङ्गात्' का विशेषण है अतः विशेषण से तदन्तिविधि हो कर 'आदन्ताद् अङ्गात्' वन जाता है। अर्थः—(आतः — आदन्ताद्) आदन्त (अङ्गात्) अङ्ग से परे (णलः) णल् के स्थान परे (औ) औकार आदेश होता है। णल् परे होने पर आदन्त अङ्ग 'धातु' हो हो सकता है अतः मूलवृत्ति में 'आदन्ताद् धातोः' लिखा गया है।

'पा + अ' यहां अकारान्त धातु 'पा' से परे प्रकृतसूत्रद्वारा णल् को औकार आदेश होकर - पा + औ । अब द्वित्व (६.१.८) की अपेक्षा परत्वात् 'वृद्धिरेचि' (६.१.८५) से वृद्धि प्राप्त होती है । परन्तु 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) से उस का निषेध हो कर प्रथम द्वित्व हो जाता है - पा + पा + औ । तब अभ्यास को ह्रस्व कर पुन:

१. 'पिब + अ + अन्ति' यहां पर प्रथम शप् के अकार के साथ तथा बाद में 'अन्ति' के अकार के साथ पररूप होता है।

वृद्धि एकादेश करने से 'पपी' रूप सिद्ध हो जाता है ।

ढिवचन में तस् को अतुस् हो कर 'पा + अतुस्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४८६) आतो लोप इठि च ।६।४।६४।।

अजाद्योरार्यधातुकयोः विङ्विद्योः परयोरातो लोपः स्यात् । पपतुः, पपुः । पिथ-पपाथ, पपथुः, पप । पपौ, पपिव, पपिम । पाता । पास्यति । पिवतु । अपिवत् । पिवेत् ।।

अर्थः — अजादि आर्धवातुक कित् ङित् परे हो अथवा अजादि आर्ध<mark>वातुक इट्</mark> परे हो तो आकार का लोप हो जाता है।

व्यास्या — आतः ।६।१। लोपः ।१।१। इटि ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । आर्ध-यातुके ।७।१। (अधिकृत है) अचि ।७।१। विक्रित ।७।१।('दीक्रो युव्हिच विक्रित' से) । 'अचि' पद आर्थधातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि हो कर 'अजादी आर्थधातुके' बन जाता है। इस का 'इटि' और 'विक्रित' दोनों से सम्बन्ध है। अर्थः— (अचि == अजादी) अजादि (आर्थधातुके) आर्थधातुक (विक्रित) कित् कित् परे हो या (च) वैसा (इटि) इट् परे हो तो (आत:) आकार का (लोपः) लोप हो जाता है।

- (१) अजादि आर्धधातुक कित् में उदाहरण—पपतु:, पपु: । यहां 'असंयोगा-िल्लंट् कित्' (४५२) से अतुस् और उस् कित् हैं । 'लिंट् च' (४००) से इन की आर्धधातुकसञ्ज्ञा भी है अतः इन के परे होने पर पा धातु के आकार का लोप हो जाता है (विस्तृत सिद्धि आगे देखें)।
- (२) अजादि आर्धधातुक ङित् में उदाहरण—प्रदा, प्रधा। यहां प्रपूर्वक दा और घा धातु से परे 'आतक्कोपसर्गे' (३.३.१०१) सूत्र द्वारा अङ् प्रत्यय किया जाता है। यह अङ् ङित् भी है और 'ग्रार्थधातुक शेखः' (४०४) से आर्धधातुक भी, अतः इस के परे रहते धातु के आकार का लोग करने पर—प्रद, प्रधा। अब टाप् ला कर विभक्तिकार्य करने से 'प्रदा, प्रधा' प्रयोग सिद्ध होते हैं।
- (३) अजादि आर्थवातुक इट् में उदाहरण—पिष्य, यिया । प्पा+इय, यया+इथ, यहां व्यपदेशिवद्भाव से इट् अजादि है। किञ्च आर्थवातुक को आगम

१. यदि आत भी णलः' की जगह 'आत भी णल.' सूत्र बना कर णल् को बीकार की बजाय ओकार आदेश करते तो भी वृद्धि हो कर 'पपी' आदि रूप सिद्ध हो जाते । पुनः औकारादेश का विधान 'ददरिद्री' के लिये किया गया है । दरिद्रा धातु के आकार का लोप विधान किया गया है अतः वहां 'ददरिद्री' इस प्रकार अनिष्ट रूप बन जाता ।

हुआ है अतः उस का अङ्ग होने से आर्वधातुक भी है । इस लिये इस के परे रहते धातु के आकार का लोप हो जाता है—पिय, यिथा ।

यदि 'अजादि' न कह कर केवल आधंधातुक कित् डित् और आधंधातुक इट् में आकार के लोग का विधान करते तो 'ग्लायते (यक्), जाग्लायते (यक्), दासीय' आदि में दोष प्राप्त होता। 'ग्लायते' में यक् प्रत्यय आधंधातुक भी है और कित् भी, इसी प्रकार 'जाग्लायते' में यङ्प्रत्यय आधंधातुक भी है और डित् भी, परन्तु इन के अजादि न होने से धातु के आकार का लोग नहीं होता। इसी प्रकार दा धातु से आशी-लिंड् के उत्तमपु० के एकवचन इट् को 'इटोऽत्' (५२२) से अत् आदेश हो कर सीयुट् का आगम हो जाता है— दा—सीय् अ। यहां 'सीय' यह स्थानिवद्भाव से इट् भी है और 'लिंडगशिषि' (४३१) से आर्थधातुक भी, पर अजादि न होने से धातु के आकार का लोग नहीं होता—दासीय।

यदि 'आधंधातुक' न कह कर केवल अजादि कित् डित् और अजादि इट् में आकार के लोग का विधान करते तो 'यान्ति, वान्ति, व्यत्यरे' आदि में दोष प्राप्त होता। 'या + अन्ति, वा + अन्ति' यहां 'सार्वधातुकमित्' (५००) से 'अन्ति' डित् है और साथ ही अजादि भी है। परन्तु आर्धधातुक न होने से धातु के आकार का लोग नहीं होता। 'व्यत्यरे' में 'कर्त्तरि कर्मव्यतिहारे' (७३१) से आत्मनेपद हुआ है। वि + अति इन दो उपसर्गों के पूर्व रहते 'रा दाने' धातु से लँड् के उत्तमपु० का एकवचन इट् प्रत्यय करने पर—वि + अति + अट् + रा + इट्। अब यहां अजादि इट् तो परे है पर वह आर्धवातुक नहीं अतः 'रा' धातु के आकार का लोग नहीं होता। गुण होकर 'व्यत्यरे' प्रयोग सिद्ध होता है।

बक्तव्य — इस सूत्र में सारा झगड़ा इट् के कारण है। कुछ लोग 'इट्' से इट् का आगम तथा आत्मनेपद के उत्तमपु० का एकवचन इट् दोनों का ग्रहण करते हैं (कौमुदीकार इसी मत के अनुयायी हैं), अन्य लोग (श्रीनागेशभट्ट आदि) 'इट्' से केवल प्रसिद्ध इट् के आगम का ही ग्रहण मानते हैं इट् का आगममात्र मानने से कोई झगड़ा खड़ा नहीं होता, क्योंकि इस पक्ष में 'अजादि प्रार्थधातुक किल् ङित् परे हो या इट् का श्रागम परे हो तो आकार का लोप हो' ऐसा सरल अर्थ हो जाता है। परन्तु 'इट्' से दोनों का ग्रहण मानने वालों को 'अजादि आर्थधातुक' यह विशेषण इट् के साथ भी सम्बद्ध करना पड़ता है अन्यथा उनके मत में 'दासीय, व्यत्यरे' आदियों में भी आकार का अनिष्ट लोप प्रसक्त होता है। कौमुदीकार ने वृत्ति में क्डित् को एक मान कर उस का इट् के साथ इतरेतरद्वन्द्व समास करके 'अजाखोरार्थधातुकयो: क्डिदिटो:' इस प्रकार द्विवचन का प्रयोग किया है।

'पा 🕂 अतुस्' यहां पर 'अतुस्' अजादि है और साथ ही 'लिँट् च' (४००) से

आर्धधातुक भी, अतः प्रकृतसूत्र से आकार का लोप प्राप्त होता है। इघर यहां 'लिंदि धातोः ' (३६४) से द्वित्व भी युगपत् प्राप्त होता है। दोनों में परत्व के कारण आकार का लोप पहले होना चाहिये। इस पर 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) सूत्र से आकार के लोप का निषेध होकर प्रथम द्वित्व होकर अभ्यास को ह्वस्व करने से पपा — अतुस्। अब आकार का लोप करने पर — पप् + अतुस् = 'पपतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार बहुवचन में 'पपुः' रूप बनता है।

मध्यमपु० के एकवचन में सिप् को थल् हो कर—पा मिथा। पा धातु 'ऊदृदन्तै:॰' के अनुसार अनुदात्त है अतः इस से परे 'एकाच उपदेशे॰' (४७५) से इट् का निषेघ होना है। परन्तु 'कृसृभृवृ॰' (४७६) इस कादिनियम के अनुसार लिँट् में इट् का विधान हो जाता है। लेकिन यल् में 'अचस्तास्वत्॰' (४५०) सूत्र से पुनः उस का निषेध हो कर भारद्वाजनियम (४६२) से इट् का विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में दित्व, अभ्यासकार्य तथा आकार का लोप करने से 'पिष्य' प्रयोग सिद्ध होता है। इट् के अभाव में—पपाय, यहां न तो इट् है और न ही अजादि कित् छित्, अतः आकार का लोप नहीं होता।

वस् मस् में कादिनियम से नित्य इट् का आगम हो कर अजादि कित् आर्ध-धातुक के परे रहते आकारका लोप करने से 'पपिब, पपिम' सिद्ध होते हैं । लिंट् में रूप-माला यथा —पपौ, पपतुः, पपुः । पपिथ-पपाथ, पपथुः, पप । पपौ, पपिब, पपिम ।

लुँट् — में 'एकाच उपदेशे॰' (४७५) के अनुसार सर्वत्र इट् का निषेध हो जाता है—पाता, पातारी, पातारः । पातासि, पातास्थः, पातास्थ । पातास्मि, पातास्वः, पातास्मः ।

लृँट्—पास्यति, पास्यतः, पास्यन्ति । पास्यसि, पास्यथः, पास्यथ । पास्यामि, पास्यावः, पास्यामः ।

लोँ ट्—में शित् प्रत्यय परे होने से सबंत्र पिब आदेश हो जाता है—पिबतु-पिबतात्, पिबताम् पिबन्तु । पिब-पिबतात्, पिबतम्, पिबत । पिबानि, पिबाव, पिबाम । लँड् — अपिबत्, अपिबताम्, श्रपिबन् । अपिबः, अपिबतम्, अपिबत । अपिबम्, अपिबाव, अपिबाम । वि० लिँड्—पिबेत्, पिबेताम्, पिबेयुः । पिबेः, पिबेतम्, पिबेत । पिबेयम्, पिबेव, पिबेम ।

अश्वीर्लिङ् — में 'पा क्यास् त्' इस अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधि-सूत्रम् — (४६०) एलिँङि ।६।४।६७।।

घुसञ्ज्ञकानां मास्थादीनां च एत्वं स्याद् आर्धवातुके किति लिँडिः। पेयात्। गातिस्था० (४३६) इति सिँचो लुक्—अपात्, अपाताम्।।

अर्थ:-- मुसञ्ज्ञक धातुओं को तथा मा, स्था, गा, पा, जहाति (ओ हाक्)

और पो धातुओं को एकार आदेश हो जाता है आर्धधातुक कित् लिंड् परे हो तो ।

व्याख्या—ए: ११११। लिंकि ।७।१। घुनास्थागापाजहातिसाम् ।६।३। ('घुनास्थागापाजहातिसां हिलि' से) आर्थधातुके ।७।१। (अधिकृत है) किति ।७।१। ('दीको
युडिच विकति' से) । अर्थः—(घु-मा स्था-गा-पा-जहाति-साम्) घुसंज्ञकों तथा मा,
स्था, गा, पा, जहाति [ओँ हाक्] ओर षो इन धातुओं के स्थान पर (ए:) एकार
आदेश होता है (आर्थधातुके किति लिंकि) आर्थधातुक कित् लिंकु परे हो तो । अलोऽस्थपरिभाषा के अनुसार यह आदेश अन्त्य अल् के स्थान पर होता है । यह सूत्र
'घुनास्था॰' (प्रद्र) सूत्र द्वारा प्रतिपादित ईकारादेश का अपबाद है । उदाहरण
यथा—घुसञ्ज्ञक ने —(डुदाज्) देयात्, (डुधाज्) धेयात् आदि । मा ने (मा माने)—
मेयात् । स्था (ब्हा गतिनिवृत्तो) — स्थेयात् । मा (ग ज्ञब्दे) गेयात् । पा विषा पाने) पेयात् । जहाति (ओँ हाक् त्यागे)—हेयात् । सा (घो अन्तकर्मणि)—सेयात् ।
इस सूत्र में यदि 'किति' का अनुवर्तन न करते तो 'दासीष्ट, धासीष्ट' यहाँ
आत्मनेपद में कित् परे न होने पर भी एत्य हो जाता जो अनिष्ट था ।

'पा + यास् त्' यहाँ पर 'लिङाशिषि' (४३१) से लिङ् आर्घधातुक है, उसे हुआ यासुट् का आगम 'किदाशिषि' (४३२) से कित् है। अत: प्रकृतसूत्र से कित् लिङ् परे रहते 'पा' धातु के आकार को एकार आदेश हो कर संयोगित सकार का लोप (३०६) करने से 'पेयात्' प्रयोग शिद्ध होता है। रूपमाला यथा – पेयात्, पेयास्ताम्, पेयासुः। पेया:, पेयास्तम्, पेयास्तम्, पेयास्तम्, पेयास्तम्, पेयास्तम्, पेयास्तम्, पेयास्तम्,

लुँड्—प्रथमपु० के एकवचन में तिप्, इकारलोप, ज्लि, सिँच् और अट् का आगम हो कर 'अपा + स् + त्' इस स्थिति में 'गातिस्थाघु॰' (४३६) से सिँच् का लुक् करने पर 'अपात्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार द्विवचन में तस् को ताम् आदेश हो कर—अपाताम्। प्र० पु० के बहुवचन में सिँच् का लुक् हो कर 'अपा + द्वि' इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] नियम-सूत्रम् — (४६१) आतः ।३।४।११०॥ सिँज्लुकि आदन्तादेव फेर्जुस् ॥

१. घुस≅ज्ञकों का वर्णन 'दाधाघ्वदाष्' (६२३)सूत्र पर देखें।

२, यहां पर 'मा' से 'मेड्' और 'माड्' धातुओं का ग्रहण नहीं होता क्योंकि डित् होने से वे आत्मनेपदी हैं और आत्मनेपद में लिंड् कित् नहीं होता। इसी प्रकार 'गा' से 'गाड्' का ग्रहण भी नहीं होता।

३, 'लुग्विकरणाऽलुग्विकरणयोरलुग्विकरणस्यैव ग्रहणम्' इस परिभाषा के अनु-सार लुग्विकरण अदादिगण की 'पा रक्षणे' घातु का ग्रहण नहीं होता ।

अर्थ: — सिँच् का लुक् होने पर आदन्त घातु से परे ही झि को जुस् आदेश हो (अन्य घातुओं से परे न हो)।

व्याख्या —आतः । १११। सिँचः । १११। ('सिँजभ्यस्तव' से) भेः । ६११। जुस् ।१।१। ('झेर्जुस्' से) । 'घातोः' यह अधिकृत है। 'आतः' पद 'घातोः' का विज्ञेषण है अतः विशेषण से तदस्तविधि हो कर 'आदस्ताद् धातोः' वन जाता है । अर्थः — (आतः) आदन्त (धातोः) धातु से परे (सिँचः) सिँच् से परे (भेः) झि के स्थान पर (जुस्) जुम् आदेश हो । यहां प्रश्न उत्पन्न होता है कि झि प्रत्यय किस प्रकार आकारान्त चातु तथा सिँच् दोनों से अध्यवहित परे स्थित हो सकता है। इसका उत्तर यह है कि जब सिँच् का लुक् हो जाता है तब झिप्रत्यय श्रुत्या आकारान्त घातु से तथा प्रत्ययलक्षण के द्वारा सिंच् से परे विद्यमान रहता है । यथा — 'अपा 🕂 जि' यहां जि प्रत्यय आकारान्त धातु से परे तो साक्षात् श्रूयमाण है ही, प्रत्ययलक्षण के द्वारा सिँच् को मान कर सिँच् से परे भी विद्यमान है। अतः इस सूत्र से झि को जुस् आदेश हो जाता है। अब यहाँ दूसरा प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि ऐसे स्थलों पर तो 'क्षि' को जुस् आदेश 'सिंजभ्यस्त ं (४४७) से ही सिद्ध था पुनः इस सूत्र की क्या आवश्यकता ? इसका उत्तर यह है कि 'सिद्घे सत्यारम्भो निषमार्थः' अर्थात् कार्यं के सिद्ध होने पर यदि उसका पुनर्विधान किया जाये तो वह नियमार्थं हो जाता है। यहां भी यह नियमार्थं हो जायेगा—सिँच् का लुक् होने पर यदि झि को जुस् आदेश करना हो तो वह केवल आकारान्त धातुओं से परे ही हो अन्य घातुओं से नहीं। यथा—'अभू + स् + झि' यहां 'गातिस्थाघु॰' (४३६) से सिँच् का लुक् हो कर 'अभू + जि' इस अवस्था में प्रत्ययलक्षण का आश्रय कर के 'सिँजम्यस्त०' (४४७) से प्राप्त होने वाला जुस् आदेश इस नियम से एक जाता है क्योंकि यहां धातु आकारान्त नहीं है। नियमसूत्रों के उदाहरण वस्तुतः प्रत्युदाहरण ही हुआ करते हैं - यह हम पीछे बता चुके हैं।

'अपा + झिं यहां सिंच् का लुक् हो चुका है और धातु भी आकारान्त है अतः प्रकृतिनयमानुसार ज्ञि को जुस् आदेश होकर अनुबन्ध जकार का लोप करने से—अपा - जस्। अब 'आद् गणः' (२७) हारा प्राप्त गुण एकादेश का बाध कर अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विध-सूत्रम्—(४६२) उस्यपदान्तात् ।६।१।६३।। अपदान्तादकारादुसि पररूपमेकादेश: । अपु: । अपास्यत् ।।

श्चर्यः — अपदान्त अवर्ण से उस् का अच् परे हो तो पूर्व अवर्ण तथा पर अच् दोनों के स्थान पर पररूप एकादेश हो ।

व्याख्या — उसि ।७।१। अपदान्तात् ।५।१। आत् ।५।१। ('आद् गुणः' से) अचि

<mark>।ঙাং। ('इको यणचि' से) 'एकः पूर्वपरयोः'</mark> यह अधिकृत है । अर्थः—(अपदान्तात्) अपदान्त (आत्) अवर्ण से (उसि अचि) उस् का अच् परे हो तो (पूर्वपरयोः) पूर्व और पर दोनों के स्थान पर (पररूपम्) पररूप (एकः) एकादेश हो ।

'अपा + उस्' यहां पकारोत्तर अपदान्त अवर्ण-आकार से परे उस् का उकार अच् विद्यमान है अतः पूर्व (आ) और पर (उ) दोनों के स्थान पर पररूप (उ) एका-देश हो कर—अप् उ स्=अपुस्='अपुः' प्रयोग सिद्ध होता है। लुँङ् में रूपमाला यथा— अपात्, अपाताम्, अपुः। अपाः, अपातम्, अपात । अपाम्, अपाव, अपाम ।

लृँङ्—अपास्यत्, अपास्यताम्, श्रपास्यन् ।

[लघु०] ग्लै हर्षक्षये ।।१७।। ग्लायति ।।

अर्थ:—ग्लै घातु 'दु:खी होना-थकना-मुरझाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

हयाहवा —ग्लै धातु से लँट्, तिप्, शप् तथा अनुबन्धलोप करने पर 'ग्लै + अ

+ित' इस स्थिति में 'एखोऽयवायावः' (२२) से ऐकार को आयु आदेश हो कर 'ग्लायित' प्रयोग सिद्ध होता है। लँट्—ग्लायित, ग्लायतः, ग्लायन्ति। ग्लायसि, ग्लायथः,
क्रायथः। ग्लायामि, ग्लायावः, ग्लायामः।

लिंट् - की विवक्षा में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४६३) आदेच उपदेशेऽशिति ।६।१।४४॥

उपदेशे एजन्तस्य घातोरात्त्वं न तु शिति । जग्लौ । ग्लाता । ग्ला-स्यति । ग्लायतु । अग्लायत् । ग्लायेत् ।।

अर्थः — उपदेश में एजन्त धातु के अन्त्य अल् के स्थान पर आकार आदेश होता है परन्तु शितप्रत्यय का विषय हो तो नहीं होता ।

व्यास्था—आत्। १११। एचः। ६११। उपदेशे । ७११। अशिति । ७११। घातोः
१६११। ('लिंटि घातोरन॰' से)। 'एचः' पद 'घातोः' का विशेषण है अतः विशेषण से
तदन्तविधि हो कर 'एजन्तस्य घातोः' बन जाता है। अर्थः—(उपदेशे) उपदेश में
(एजन्तस्य घातोः) एजन्त जो घातु उसके स्थान पर (आत्) आकार आदेश हो जाता
है परन्तु (अशिति) शित् का विषय हो तो नहीं होता। अलोऽन्त्यपरिभाषा के अनुसार
यह आदेश एजन्त घातु के अन्त्य अल् के स्थान पर होता है।

न शिति — अशिति । यहां पर पर्युदासप्रतिषेध नहीं अपितु प्रसज्यप्रतिषेध है ।

१. इन द्विविध प्रतिषेधों का विवेचन इस ग्रन्थ के प्रथम भाग के (१८) सूत्र पर कर चुके हैं। विशेषजिज्ञासु 'वैयाकरण-भूषण-सार' पर हमारे बनाये भैमीभाष्य के पृष्ठ १६४-१६७ का अवलोकन करें। यह ग्रन्थ प्रकाशित हो चुका है।

पर्युदासप्रतिषेध में तत्सवृश का ग्रहण किया जाता है; यदि यहां वह मानेंगे तो शित् से भिन्न शित्सवृशों अर्थात् प्रत्ययों में ही इस सूत्र की प्रवृत्ति हो सकेगी। तब 'सुग्लः, सुम्नः' आदि सिद्ध न हो सकेंगे । अतः यहां प्रसज्यप्रतिषेध मानना ही उचित है। इस प्रकार यह आत्व आदेश निर्निमित्त समझना चाहिये अर्थात् प्रत्ययोत्पत्ति से पूर्व ही हो जाता है।

'अशिति' के 'शिति' अंश में 'श् इत् यस्य स शित्, तिस्मन् शिति' इस प्रकार बहुब्रीहिसमास नहीं मानना चाहिये। इस तरह मानने से ग्लै म्लै धातुओं के भाववाच्य के लिँट् में 'जग्ले, मग्ले' रूप न वन सकेंगेरे। अतः 'श् एव इत् शित्, तिस्मन् शिति' इस प्रकार कर्मधारयसमास मान कर 'धातोः' हारा आक्षिप्त प्रत्यय के साथ सम्बद्ध करते हुए तदादिविधि करने से 'इत्सव्ज्ञकशकारादौ प्रत्यये न भवति' इस प्रकार अर्थ करना उचित है।

ग्लै धातु उपदेश में एजन्त है इससे परे हमें लिँट् में कोई शित् प्रत्यय भी नहीं लाना है अतः लिँट् करने से पूर्व ही प्रकृतसूत्र द्वारा इसके ऐकार को आकार आदेश हो कर 'ग्ला' वन जाता है। अब इसके आगे लिँट् तिप्, णल्, 'आत औ णलः' (४८६) से णल् को औकार आदेश, द्वित्व, अम्यास-ह्रस्व, 'कुहोश्चः' (४५४) से पुत्व तथा 'बुद्धिरेचि' (३३) से वृद्धि एकादेश करने पर 'जग्ली' प्रयोग सिद्ध होता है।

सूत्र में 'अशिति' कहने से 'म्लायित' आदि में यह आत्व प्रवृत्त नहीं होता क्योंकि वहां श्चप् अर्थात् शित्प्रत्यय का विषय है। इसी प्रकार लो ट्, लँड् और विधिलिंड् के रूपों में भी समझना चाहिये।

१. क्योंकि सुपूर्वक ग्लै और म्लै धानुओं से 'आतद्यचीपसर्गे' (७८८) द्वारा तब तक 'क' प्रत्यय नहीं हो सकता जब तक ये धानु आकारान्त नहीं हो जातीं, और ये तब तक आकारान्त नहीं हो सकतीं जब तक कोई प्रत्यय इनके आगे नहीं आ जाता। इस प्रकार अन्योऽन्याश्रय-दोष प्रसक्त हो कर कुछ भी नहीं हो सकेगा। जैसा कि कहा गया है—श्रन्योऽन्याश्रयाणि कार्याणि न प्रकटण्यन्ते।

२. भाववाच्य में ग्लै, म्लै (ग्ला, म्ला) के लिँट् में 'त' प्रत्यय के स्थान पर एक् आदेश, द्वित्वादि-कार्य तथा आकार का लोप करने पर 'जग्ले, मग्ले' रूप बनते हैं। यदि 'शित्' में बहुन्नीहि मानेंगे तो एश् भी शित् रहेगा और उसके विषय में आत्व न होगा, तब 'जिग्लाये, मिम्लाये' रूप बन जायेंगे जो अनिष्ट हैं। परन्तु कर्मधारय मानने से इत्सञ्जक शकार जिसके आदि में है ऐसे प्रत्यय के विषय में निषेध होने के कारण यहां आत्व का निषेध न होगा क्योंकि एश् में इत्संजक शकार आदि में नहीं अपितु अन्त में अवस्थित है।

लिंट् में आत्व हो कर सम्पूर्ण प्रक्रिया तथा रूपमाला 'पा' घातु के समान चलती है—जग्ली, जग्लहुः, जग्लुः । जग्लिय-जग्लाथ, जग्लथुः, जग्ल । जग्ली, जग्लिय, जग्लिम ।

लुँट्—में शित् का विषय न होने से सर्वत्र निर्वाध आत्व हो जाता है—ग्लाता, ग्लातारौ, ग्लातारः । लुँट्—ग्लास्यति, ग्लास्यतः, ग्लास्यन्ति । लोँट्—में शप् का विषय होने से आत्व नहीं होता —ग्लायतु-ग्लायतात्, ग्लायताम्, ग्लायन्तु । लेंड्—अग्लायत्, अग्लायताम्, ग्रायेयुः ।

आ० लिँङ् — शित् का विषय न होने से आत्व, तिप्, इकारलोप तथा यासुट् का आगम करने पर — ग्ला + यास् + त्। अब आकार को वैकल्पिक एत्व करते हैं —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(४९४) वाऽन्यस्य संयोगादेः ।६।४। ६८।।

घुमास्थादेरन्यस्य संयोगादेर्घातोरात एत्वं वाऽऽर्धधातुके किति लिँडि । ग्लेयात्-ग्लायात् ।।

अर्थः - चु, मा, स्था आदि धातुओं से अतिरिक्त संयोगादि घातु के आकार को विकल्प से एकार आदेश हो जाता है आर्थधातुक कित् लिँड् परे हो तो।

व्याख्या—वा इत्यव्ययपदम् । अन्यस्य ।६११। संयोगादेः ।६११। एः ।१११। लिँडि ।७११। ('एलिँडि' से) आतः ।६११। ('म्रातो लोप इट च' से) किति ।७११। ('दीडो युडचि किडति' से) 'आर्धधातुके' और 'अङ्गस्य' दोनों अधिकृत हैं । 'आतः' यह 'अङ्गस्य' का विशेषण है अतः इस से तदन्तविधि हो कर 'आदन्तस्य अङ्गस्य' वन जाता है । कित् लिँड् परे होने पर आदन्त अङ्ग धातु ही हो सकता है अतः वृत्ति में 'धातोः' कहा गया है । संयोग आदियंस्य स संयोगादिस्तस्य संयोगादेः, तद्गुणसंविज्ञान बहुन्नीहिसमासः । अन्यस्य —िकस से अन्य ? पीछे अष्टाध्यायी में 'घु-मा-स्था-गा-पा-जहाति-सां हिल' (५८६) सूत्र पढ़ा गया है अतः 'उस में कहे घुमास्था आदियों से अन्य' यह वस्यं स्वतः प्रतीत होता है । अर्थः— (अन्यस्य) घु, मा, स्था, गा, पा, ओहाक् और षो इन धातुओं से अतिरिक्त (संयोगादेः) संयोगादि (आतः—आदन्तस्य) आदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (वा) विकल्प से (एः) एकार आदेश हो जाता है (आर्घधातुके किति लिँडिं) आर्घधातुक कित् लिँड् परे हो तो । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह आकार आदेश आदन्त अङ्ग के अन्त्य अल् अस्तार के स्थान पर होता है ।

'ग्ला—म्यास्त्' यहां पर 'यास्त्' यह 'लिंडाशिखि' (४३१) से आर्धधातुक लिंड् है, इस का अवयव यासट् 'किसाशिखि' (४३२) से कित् भी है। इधर ग्ला धातु घु-मा-स्था बादियों से भिन्न है और इस के आदि में संयोग (ग्ल्) भी विद्यमान है। अतः प्रकृतसूत्र से बाकार के स्थान पर विकल्प से एकारादेश हो कर संयोगादि सकार का लोप (३०६) करने से 'ग्लेयात्, ग्लायात्' दो रूप सिद्ध होते हैं । रूपमाला यथा—(एत्वपक्षे) ग्लेयात्, ग्लेयास्ताम्, ग्लेयासुः । ग्लेयाः, ग्लेयास्तम्, ग्लेयास्त । ग्लेयासम्, ग्लेयास्व, ग्लेयास्म । (एत्वाभावे) ग्लायात्, ग्लायास्ताम्, ग्लायासुः । आदि ।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण यया—(श्री पाके) श्रीयात्-श्रायात्, (ध्यी चिन्तायाम्) ध्येयात्-ध्यायात्, (म्सी हर्षक्षये) म्लेयात्-म्लायात्, (ध्मा शब्दाप्ति-संयोगयोः) ध्मेयात्-ध्मायात्, (भ्ना अभ्यासे) म्लेयात्-म्नायात्, (ध्ना गन्धोपादाने) घ्रीयात् ध्रायात् 'धु-मा-स्था आदियों से अन्य' इस कथन के कारण 'ष्ठा गतिनिवृत्तो' में विकल्प न होगा अपितु 'एलिंडि' (४६०) से नित्य एत्व हो जायेगा—स्थेयात्।

लुंड्—में आत्व, तिप्, इकारलोप, च्लि, सिंच्, अनुबन्धलोप तथा अपृक्त तकार को ईट् का आगम होकर—अग्ला + स् + ईत्। ग्लै धातु 'ऊदृदन्तैः ॰' के अनुसार अनुदात्त है अतः इस से परे सिँच् को इडागम का 'एकाच उपदेशे ॰' (४७५) से निषेध हो जाता है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४६५) यम-रम-नमातां सक् च ।७।२।७३।।

एषां सक् स्याद्, एभ्यः सिँच इट् स्यात् परस्मैपदेषु । अग्लासीत् । अग्लास्यत् ।।

अर्थ: — परस्मैपदपरक सिँच् परे होने पर यम्, रम्, नम् तथा आकारान्त धातुओं को सक् का आगम हो जाता है तथा साथ ही सिँच् को भी इट् का आगम हो जाता है।

व्याख्या —यम-रम-नमाताम् ।६।३। सक् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । सिँचि ।७।१। ('अञ्जेः सिँचि' से) परस्मैरदेषु ।७।३। ('स्तुसुबूञ्भ्यः परस्मैपदेषु' से) इट् ।१।१। ('इडत्यति॰' से) यमश्च रमश्च नम् च आत् च यमरमनमातः, तेषाम् = यमरमनमाताम्, इतरेतरद्वन्द्वः । यमरमयोरकार उच्चारणार्थः । 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है । 'आत्' इस अंश से तदन्तिविधि कर ली जाती है । अर्थः — (परस्मैपदेषु सिँचि) परस्मैपदपरक सिँच् परे हो तो (यम-रम-नमाताम्) यम्, रम्, नम् और आकारान्त (अङ्गानाम्) अङ्गों का अवयव (सक्) सक् हो जाता है (चे) तथा सिँच् का भी अवयव (इट्) इट् हो जाता है । सक् में ककार इत् है तथा सकारोत्तर अकार उच्चारणार्थक है, कित्त्व के कारण सक् का आगम 'ग्राद्यन्तौ टकितौ' (५५)के अनुसार धातु का अन्तावयव वनता है । इट् का आगम टित् होने से सिँच् का आद्यवयव होता है । उदाहरण यथा—

यम उपरमे (भ्वा । परस्मे ।) अयंसीत्, अयंसिष्टाम्, अयंसिषु: ।

रमुँ क्रीडायाम् (भ्वा० आ०) व्यरसीत्, व्यरसिष्टाम्, व्यरसिष्ः । णम प्रह्लत्वे सब्दे च (भ्वा० प०) अनसीत्, अनसिष्टाम्, अनसिष्: ।

आकारान्तों का उदाहरण प्रकृत है — 'अग्ला + स् + ईत्' यहां पर 'ग्ला' यह आकारान्त अङ्ग है, इस से परे 'स् + ईत्' यह परस्मैपदपरक सिंच् विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से आकारान्त अङ्ग को सक् का आगम तथा सिंच् को इट् का आगम हो कर—अग्लास् + इस् + ईत्। अब 'इट ईटि' (४४६) से सिंच् का लोप और उसे सिद्धवत् मान कर सवर्णदी वं करने से — अग्लास् + ईत् = 'अग्लासीत्' प्रयोग सिद्ध होता है।

यद्यपि सक् और इट् के विना भी 'अग्लासीत्' रूप सिद्ध हो सकता या तथापि 'अग्लासिष्टाम्, अग्लासिषुः' आदि प्रयोगों की सिद्धि के जिये यह सूत्र आवश्यक या र अतः न्यायवशात् इसे यहां भी प्रवृत्त कर दिया गया है ।

लुंड् के प्रथमपु० के द्विवचन में तस् को ताम् तथा सिंच् प्रत्यय करने पर
'अग्ला मि स्नाम्' इस स्थिति में प्रकृतसूत्र से धातु के अन्त में सक् का आगम तथा
सिँच् के आदि में इट् का आगम हो कर-अग्लास् मि इस् मिताम्। अब 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से सिँच् के सकार को पत्व तथा 'ब्टुना ब्टुः' (६४) से ताम्
के तकार को ब्टुत्व टकार करने से 'अग्लासिब्टाम्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार
आगे भी समझ लेना चाहिये। इपमाला यथा — अग्लासिव्, अग्लासिब्टाम्, प्रग्लासिब्टाम्, अग्लासिब्टाम्, अग्लासिक्टाम्, अग्लासिब्टाम्, अग

लृँङ् — पूर्ववत् इट् का निषेष हो जायेगा — अग्लास्यत्, अग्लास्यताम्, अग्लास्यन् ।

इसी प्रकार निम्न सात धातुओं के रूप चलते हैं-

(१) स्तै हर्षक्षये (मुरझाना) । लँट् — म्लायति । लिँट् — मम्लौ । लुँट् — स्लाता । लुँट् — स्लास्यति । लोँट् — स्लायतु-स्लायतात् । लँङ् — अस्लायत् । वि० लिँङ् — स्लायत् । लाँङ् — स्लायत् । लाँङ् — स्लायात् । लुँङ् — अस्लासीत्, अस्लासिष्टाम्, अस्लासिष्ट: । लुँङ् — अस्लास्यत् ।

(२) म्ना अम्यासे (अम्यास करना) । शित्प्रत्ययों में 'पाझाध्मा०' (४८७) सूत्र से म्ना को मन् क्षादेश हो जाता है । लँट् — मनति । लिँट् — मम्नौ । लुँट् —

१. यहां पर 'ज्याङ्परिक्यो रमः' (७४६) से परस्मैपद होता है। व्यान रहे कि आत्मनेपद में सक् और इट् नहीं होता — अरंस्त।

२. इस सूत्र से दूसरा लाभ यह है कि सक् और इट् करने से 'अयंसीत्, व्यरंसीत्, अनंसीत्' आदि में प्राप्त हलन्तलक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (४७७) से निषेध हो जाता है। अन्यया 'अयांसीत्, व्यरांसीत्, अनांसीत्' आदि अनिष्ट रूप बनते।

म्नाता । लृँट् —म्नास्यति । लोँट् —मनतु-मनतात् । लँङ् — अमनत् । वि० लिँङ् — मनेत् । आ० लिँङ् —म्नेपात्-म्नायात् । लुँङ् —अम्नासीत्, अम्नासिष्टाम्, अम्नासिष्टुः । लृँङ् – ग्रम्नास्यत् ।

- (३) ध्यै चिन्तायाम् (ध्यान करना) । लॅट्—ध्यायित । लिंट्- दध्यौ, दध्यतुः, दध्युः । लुंट्—ध्याता । लृँट्—ध्यास्यति । लोँट्—ध्यायतु-ध्यायतात् । लँड् — अध्यायत् । वि० लिँड् —ध्यायेत् । आ० लिँड् —ध्येयात्-ध्यायात् । लुंड् — अध्यासीत्, अध्यासिष्टाम्, अध्यासिषुः । लृँड् — अध्यास्यत् ।
- (४) मै बन्दे (माना) । लँट्—मायति । लिँट्— जमी, जमतुः, जमुः । लुँट्—माता । लृँट्—मास्यति । लोँट्—मायतुःमायतात् । लँङ्—अमायत् । वि० लिँड्—मायेत् । आ० लिँड्—मेयात् 'एलिँडि' (४६०) । लुँड्—ग्रमासीत्, अमा-सिष्टाम्, अमासिषुः । लृँड् — अमास्यत् ।
- (प्र) ध्मा शब्दाग्निसंयोगयोः (फूँक कर बजाना, धौंकना) । शित्प्रत्ययों में 'पाझाध्मा॰' (४८७) सूत्र से ध्मा को धम् आदेश हो जाता है। लँट्—धमित । लिँट्—दध्मों, दध्मतुः। लुँट्—ध्माता । लृँट्—ध्मास्यति । लोँट्—धमतुः धमतात् । लाँड्—प्रधमत् । वि॰ लिँड्—धमेत् । आ० लिँड्—धमेयात् । लुँड्—प्रधमत् । लुँड्—अध्मास्यत् ।
- (६) ष्ठा गतिनियत्तौ (ठहरना) । शित्प्रत्ययों में 'पाझाध्मा०' (४८७) सूत्र से स्था को तिष्ट् आदेश हो जाता है। लँट्—तिष्ठति। लिँट्—तस्यौ, तस्यतुः, तस्युः। । लुँट्—स्थाता। लृँट्—स्थास्यति। लोँट्—तिष्ठतु-तिष्ठतात्। लँड्—अतिष्ठत्। वि० लिँड्—तिष्ठत्। आठ लिँड्—स्थेयात् (एलिँडि)। लुँड्—ग्रस्थात्, अस्थाताम्, ग्रस्थुः ('गातिस्था०' से सिँव् का लुक् हो जाता है)। लुँड्—अस्थास्यत्।
- (७) दाण् दाने (देना) । शितप्रत्ययों में 'पाष्ट्राध्मा०' सूत्र से दाण् को यच्छ् आदेश हो जाता है । लँट्—यच्छति । लिँट्—ददौ, ददतुः, ददुः । लुँट्—दाता । लूँट्—दास्पति । लोँट्—यच्छतु-यच्छतात् । लँङ्— अयच्छत् । वि० लिँङ्—यच्छेत् । आ० लिँङ्—देयात् (घुत्वाद् 'एलिँडि') । लुँङ्—अदात्, अदाताम्, अदुः (गाति-स्थाघु०) । लुँङ —अदास्पत् ।

[लघु०] ह्वृ कौटिल्ये ॥१८॥ ह्वरित ॥

१. यहां 'शर्पूर्वाः खयः' (६४८) सूत्र से अभ्यास का यकार शेष रहता है पुन: उसे चर्त्वं से तकार आदेश हो जाता है।

अर्थ:-ह्वृ धातु 'कुटिल आचरण करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—कुछ वैदिक प्रयोगों के सिवाय इस घातु का प्रायः लोक में प्रयोग देखा नहीं जाता। ग्रन्थकार यदि यहां 'स्मृ चिन्तायाम्' घातु पढ़ देते तो विद्या-थियों को अधिक लाभ होता। ह्वृ घातु से लँट् में तिप्, शप् तथा 'सार्वधातुकार्ध ॰' (३८८) से गुण, रपर करने से 'ह्वरित' प्रयोग सिछ होता है— ह्वरित, ह्वरतः, ह्वरित । लिँट् के लिरे अभिनसून प्रवृत होता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्—}(४६६)ऋतश्च संयोगादेर्गु णः ।७।४।१०।।

ऋदन्तस्य संयोगादेरङ्गस्य गुणो लिँटि । उपधाया वृद्धिः — जह्वार, जह्वरतुः, जह्वरः, । जह्वर्षं, जह्वरथुः, जह्वर । जह्वार-जह्वर, जह्वरिव, जह्वरिम । ह्वर्ता ॥

अप्रर्थः — संयोग जिस के आदि में हो ऐसे ऋदन्त अङ्ग को गुण हो जाता है लिँट् परे हो तो।

व्याख्या—ऋतः ।६११। च इत्यव्ययपदम् । संयोगादेः ।६११। गुणः ।१।१। लिंटि ।७।१। ('दयतेर्विण लिंटि' से) 'अङ्गस्य' इस अधिकृत का 'ऋतः' विशेषण है है अतः विशेषण से तदन्तविधि हो कर 'ऋदन्तस्य अङ्गस्य' वन जाता है । संयोग आदियंस्य स संयोगादिः, तस्य — संयोगादेः, बहुद्रीहिः । अयं: — (लिंटि) लिंट् परे होने पर (संयोगादेः) संयोगादि (ऋतः) ऋदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (गुणः) गुण आदेश हो जाता है । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह गुण अङ्ग के अन्त्य अल्-ऋत् के स्थान पर होता है । उदाहरण यथा —

ह वृधातु से लिँट्० प्रथम पु० के एकवचन में तिप्, णल् हो कर 'हिर्बचनेऽचि' (४७४) के अनुसार सर्वप्रथम हित्व हो जाता है—ह वृ + ह वृ + अ । तब 'उरत्' (४७३) सूत्र से अभ्यास के ऋवर्ण को अत्, रपर, हलादिशेष, 'कुहोश्चुः' (४५४) से अभ्यास के हकार को झकार तथा 'अभ्यासे चर्च' (३६६) से भकार को जकार करने पर — जह वृ + अ । अब यहां 'अचो व्य्वित' (१६२) से प्राप्त वृद्धि का परत्व के कारण बाध कर के प्रकृतसूत्र से गुण कर दिया जाता है — जह्न र् + अ । पुनः 'अत जवधायाः' (४५५) से जपधा के अत् को वृद्धि करने पर 'जह्नार' प्रयोग सिद्ध होता है।

नोट—प्रकृतसूत्र का लाभ यद्यपि 'जह्नार' में कुछ नहीं दीखता क्योंकि आरम्भ में ही ऋकार को आर् वृद्धि कर देने से यह रूप सिद्ध हो सकता था तथापि 'जह्नरतु:' आदि में जहां 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से अतुस् आदि के कित्व के कारण गुण का निषेध होता था—इस सूत्र की आवश्यकता थी अतः यहां भी न्याय-वशात् इसे प्रवृत्त कर दिया गया है।

द्विवनन में 'जह वृ + अतुस्' इस स्थित में 'सार्वधातुकार्थo' (३८८) से प्राप्त गुण का 'असंयोगात्लिट् कित्' (४५२) द्वारा अतुस् के कित्त्व के कारण 'क्लिङित च' (४३३) से निषेध हो जाता है। इस पर प्रकृतसूत्र से पुनः गुण हो कर 'जह्वस्तुः' प्रयोग सिद्ध होता है'। इसी प्रकार उन् में 'जह्वरुः' रूप की सिद्धि होती है।

'उद्दर्नं: o' के अनुसार ह्वृधातु अनुदात्त है. अतः थल् में 'एकाच उपदेशे o' (४७४) द्वारा इण्निषेध हो जायेगा। तब कादिनियम से लिंट्मात्र में इट् की प्राप्ति होगी। इस पर 'अचस्तास्वत् o' (४८०) से थल् में पुनः इट् का निषेध हो जायेगा। कद्दन्त होने के कारण भारद्वाज के मत में भी इट् न होगा — ह्व् +थ। अब अच् परे न रहने से 'द्विचंचनेऽचि' (४७४) की सहायता से द्वित्व को प्राथमिकता न मिलेगी; परत्व के कारण 'ऋतक्व संयोगादेर्गुणः' से प्रथम गुण हो जायेगा — ह्वर् +थ। अन्त में द्वित्व और अभ्यासकार्य करने से 'जह्नुर्य' हप सिद्ध होगा।

'णजुत्तमो वा' (४५६) से उत्तम पु० का णल् विकल्प से णित् होता है। अत: गुण हो कर णित्त्वपक्ष में उपधावृद्धि करने से 'जह्वार' और णित्त्वाभाव में 'जह्वर' दो रूप बनेंगे। वस् और मस् में कादिनियम से नित्य इट् हो कर दित्व तथा गुण करने पर — जह्वरिव, जह्वरिम। लिंट् में रूपमाला — जह्वार, जह्वरनु:, जह्वर:। जह्वर्थ जह्वरथु:, जह्वर। जह्वार-जह्वर, जह्वरिव, जह्वरिम।

लुँट् में 'एकाच उपदेक्षे॰' (४७५) से इण्निषेध हो कर 'सार्वधातुकार्थं॰' (३८८) से सर्वत्र गुण हो जाता है — ह्वर्ता, ह्वर्तारों, ह्वर्तारः । लृँट् — 'ह् वृ + स्य + ति' इस स्थिति में 'एकाच उपदेक्षे॰' (४७५) द्वारा इट् का निषेध प्राप्त है । इस पर अग्रिमसूत्र से इट् का विधान करते हैं —

[लघु०] विधि·सूत्रम् – (४९७) ऋद्धनोः स्ये ।७।२।७०।।

ऋतो हन्तेश्च स्यस्य इट् । ह्वरिष्पति । ह्वरतु । अह्वरत् । ह्वरेत् ॥ अर्थः — ऋदन्त तथा हन् धातु से परे स्य को इट् का आगम हो ।

व्यास्या — त्रह्हनो: १६१२। (पञ्चम्यर्थे पष्ठी) स्ये १७११। (पष्ठयर्थे सप्तमी) इट् ११११। ('श्रार्थवातुकस्येड्॰' से) । 'श्रङ्गस्य' इस अधिकृत का पञ्चम्यन्तत्या

१. अजी 'ऋतश्च संयोगादेर्गुणः' तो संयोगादि अङ्ग को ही गुण करता है परःतु 'जह वृ + अतुस्' में 'जह वृ' अङ्ग तो संयोगादि नहीं फिर कैसे गुण हो जायेगा ? इस का उत्तर यह है कि यदि ऐसा समझने लगें तो अङ्ग कहीं भी संयोगादि नहीं मिल सकेगा, अतः यहां भूतपूर्वगित का आश्रय लिया जाता है। जब अतुस् प्रत्यय किया गया था तब 'ह वृ + अतुस्' में 'ह वृ' अङ्ग संयोगादि था इसलिये यहां भी उसी से काम चल जायेगा।

विपरिणाम हो जाता है—अङ्गात्। ऋत् च हन् च ऋद्धनी, तयो: । 'आयो होऽन्य ०' (७५) इति हस्य पूर्वसवर्णत्वम् । इतरेतरहन्द्वः । 'अङ्गात्' का विशेषण होने से ऋतः' अंश से तदन्तविधि हो कर 'ऋदन्तादङ्गात्' बन जाता है । अर्थः — (ऋद्धनोः) ऋदन्त अङ्गि या हन् घातु से परे (स्ये — स्यस्य) स्य प्रत्यय का अवयव (इट्) इट् हो जाता है । 'ऊदृदन्तैः ०' के अनुसार सव ऋदन्त घातु अनुदात्त हैं एवं हन् घातु भी नकारान्त अनुदात्तों में परिगणित होने से अनुदात्त है । अतः इन से परे आर्थधातुकप्रत्ययों को इडागम का 'एकाच उपदेशे॰ (४७५) हारा निषेध प्राप्त है, परन्तु अव इस सूत्र से केवल स्यप्रत्यय को पुनः इडागम विधान किया जाता है । हन् धातु से उदाहरण यथा — हनिष्यति । इस की सिद्धि आगे अदादिगण में देखें ।

ऋदन्त का उदाहरण यहां प्रकृत है। 'ह्बृ+स्य+ति' यहां ऋदन्त ह्वृ घातु से परे 'स्य' विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से स्य को इट् का आगम हो कर आर्थधानुकगुण करने पर 'ह्वरिष्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—ह्वरिष्यति, ह्वरिष्यतः, ह्वरिष्यन्ति।

लो ँट्—ह्वरतु-ह्वरतात्, ह्वरताम्, ह्वरन्तु । लँङ् – अह्वरत्, अह्वरताम्, श्रह्व-रन् । वि० लिँङ्—ह्वरेत्, ह्वरेताम्, ह्वरेयुः । आ० लिँङ्—'ह्वृ†यास्†त्' यहाँ पर 'किदाशिषि' (४३२) के अनुसार यासुट् कित् है अतः 'क्विङति च' (४३३) से गुण का निषेध प्राप्त होता है, इस पर अग्रिमसूत्र द्वारा पुन: गुण का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (४६८) गुणोर्ऽति-संयोगाद्योः ।७।४।२६।। अर्त्तेः संयोगादेर्ऋदन्तस्य च गुणः स्याद् यकि यादावार्धघातुके लिङि च । ह्वर्यात् । अह्वार्षीत् । अह्वरिष्यत् ॥

अर्थ: - ऋ घातु तथा संयोगादि ऋदन्त घातु को गुण हो यक् अथवा यकारादि

आर्थयातुक लिँड् परे हो तो ।

व्याख्या — गुणः ।१।१। अति-संयोगाद्योः ।६।२। ऋतः ।६।१। ('रीङ् ऋतः' से) अङ्गस्य ।६।१। (अधिकृत है) असार्वधातुके ।७।१। ('अकृत्सार्वधातुकयोदीर्घः' से) यग्लिंडोः ।७।२। ('रिङ् शयग्लिंड्श्व' से) यि ।७।१। ('अयङ् यि०' से) । संयोग आदिर्थस्य स संयोगादिः, बहुन्नोहः । अतिश्व संयोगादिश्च अतिसंयोगादी, तयोः — अतिसंयोगाद्योः, इतरेतरद्वःदः । 'ऋतः' यह 'अङ्गस्य' का विशेषण है अतः विशेषण से तदन्तिधि हो कर 'ऋदन्तस्य अङ्गस्य' वन जायेगा । 'अतिसंयोगाद्योः' में 'संयोगादि' अंश 'ऋदन्तस्य अङ्गस्य' के साथ ही सम्बद्ध हो सकता है 'अति' के साथ नहीं। 'असार्वधातुके' यह 'लिंडि' का विशेषण है। असार्वधातुक लिंड् का अभिप्राय 'आधं-धातुक लिंड्' से ही हो सकता है। इस का विशेषण 'यि' है अतः 'यस्मिन्बिधस्तदा-धावुक' से तदादिविधि हो कर 'यादी आर्धधातुके लिंडि' उपपन्न होता है।

अर्थः—(ऋतः = ऋदन्तस्य, अर्तिसंयोगाद्यो:, अङ्गस्य) 'ऋ' धातु के तथा संयोगादि ऋदन्त अङ्ग के स्थान पर (गुणः) गुण आदेश हो जाता है (यादी, आर्धधातुके यिग्लंडोः) यक् परे होने पर अथवा यकारादि आर्धधातुक लिंड् परे होने पर । अली- इन्त्यंपरिभाषा से यह गुण अन्त्य अल् — ऋकार के स्थान पर ही होता है । 'अर्ति' से अभिप्राय यहां 'ऋ' धातु से है । यह घातु भ्वादि और जुहोत्यादि दो गुणों में पढ़ी गई है, यहां दोनों का ग्रहण अभीष्ट है । ऋ धातु के यक् में 'अर्यते' तथा आर्धधातुक यकारादि लिंड् में 'अर्यात्' आदि उदाहरण हैं ।

'ह््वृ + यास् + त्' यहां पर 'ह्वृ' घातु संयोगादि भी है और ऋदन्त भी, इस से परे 'यास्त्' यह यकारादि आर्धघातुक लिँङ् विद्यमान है अत: प्रकृतसूत्र से ऋकार को अर् गुण हो कर 'स्कोः संयोगाद्योरन्ते च' (३०६) से संयोगादि सकार का लोप करने 'ह्वर्यात्' प्रयोग सिद्ध होता है।

संयोगादि ऋदन्त का यक् में उदाहरण 'ह्वर्यते, स्मर्यते' आदि है। 'संयोगादि' कहने से 'क्रियात्' आदि में इस सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती। 'यादौ' कहने से 'संस्वृषीष्ट' ('विदिप्रिच्छिस्वरतीनामुपसङ्ख्यानम्' इत्यात्मनेपदम्) आदि में गुण नहीं होता। 'आर्थ-धातुके' के कथन से 'इयृयात्' यहां विधिलिंड् में गुण नहीं होता।

अा० लिँङ् में रूपमाला - ह्वर्यात्, ह्वर्यास्ताम्, ह्वर्यामुः।

लुँड् - में तिप्, इकारलोप, ज्लि, सिँच्, ईट् का आगम तथा अङ्ग को अट् का आगम हो कर 'अह्वृ + स् + ईत्' इस स्थिति में 'सिँचि वृद्धिः '(४६४) से इगन्त अङ्ग को वृद्धि करने से -- अह्वार्षीत्, अह्वार्ष्टीम्, स्रह्वार्ष्टः । अह्वार्षीः, अह्वार्ष्टम्, स्रह्वार्ष्टं । स्रह्वार्षम्, अह्वार्ष्वं, स्रह्वार्ष्मं ।

लृँड्—में 'ऋद्धनोः स्ये' (४६७) से इट् का आगम हो जाता है — अह्वरिष्यत्, ऋह्वरिष्यताम्, अह्वरिष्यन् ।

इसी प्रकार स्मृ चिन्तायाम् (स्मरण करना) धातु के रूप चलते हैं। लँट्— स्मरित । लिँट्— सस्मार, सस्मरतुः, सस्मरः । लुँट्-स्मर्ता । लृँट्—स्मरिष्यति । लोँट् —स्मरतु-स्मरतात् । लँङ् - ग्रस्मरत् । वि० लिँड्—स्मरेत् । आ० लिँड्—स्मर्यात् । लुँड् — अस्मार्षोत् अस्मार्ष्टाम्, ग्रस्मार्षुः । लृँड् —ग्रस्मरिष्यत् । विस्मरित = भूलता है ।

[लघु०] श्रु <mark>अवणे</mark> ॥१६॥

अर्थ: - श्रु घातु 'सुनना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्—(४९९) श्रुवः शृ च ।३।१।७४॥}

श्रवः 'शृ' इत्यादेशः स्यात्, रनुप्रत्ययरच । शृणोति ।।

अर्थ: — कर्त्रर्थक सार्ववातुक परे होने पर श्रुधातु के स्थान पर 'शृ' आदेश हो और साथ ही उस से परे श्नुप्रत्यय भी हो।

व्याख्या — श्रुवः १९११। शृ ११११। (लुप्तप्रथमान्तम्) च इत्यव्ययपदम् । इनुः
1१११। ('स्वादिम्यः इनुः' से) कर्तर ।७११। ('क्तरि श्रप्' से) सार्वधातुके ।७११।
('सार्वधातुके यक्' से) 'प्रत्ययः' और 'परश्च' दोनों अधिकृत हैं । अर्थः—(श्रुवः) श्रु धातु से परे (श्रुः) इनु प्रत्यव होता है (च) और साथ ही (श्रुवः १६११।) श्रु के स्थान पर (शृ) शृ आदेश भी होता है (कर्तरि सार्वधातुके) कर्त्रथंक सार्वधातुक परे हो तो । अनेकाल् होने के कारण शृ आदेश सम्पूर्ण श्रु के स्थान पर होगा । श्रु धातु भ्वादिगण में पठित है अतः कर्त्रथंक सार्वधातुक परे होने पर इस से परे 'कर्तरि श्रप्' (२०७) द्वारा श्रु प्राप्त था । यह सूत्र उसका अपवाद है । इस प्रकार लँड, लाँड, लँड, और विधि- लिँड इन चार लकारों में श्रप् न हो कर इनुविकरण होगा । इनुविकरण के साथ श्रु को शृ आदेश भी हो जावेगा । इनु प्रत्यय के शकार की 'लशक्वतिद्धते' (१३६) से इत्सञ्ज्ञा हो कर लोप हो जाता है 'नु' मात्र अवशिष्ट रहता है । इसे शित् करने का प्रयोजन सार्वधातुक अञ्ज्ञा करना है । इसका उपयोग 'सार्वधातुक मित्र' (५००) में जिद्ध करना होगा ।

श्रु घातु से लँट्, प्र० पु० के एकवचन में तिप् हो कर प्रकृत सूत्र द्वारा ब्तु-विकरण तथा श्रु को शृ आदेश करने पर 'शू + नु + ति' हुआ। शप् की तरह ब्तु भी शित् होने से सार्वधातुक है, अतः ब्तु को मान कर 'शृ' को 'सार्वधातुकार्ध०' (३८८) से गुण प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] अतिदेश-सूत्रम्—(५००) सार्वधातुकमपित् ।१।२।४।।

अपित् सार्वधातुकं ङिद्वत् । शृणुतः ।।

क्षर्यः — वित् से भिन्न सार्वधातुक डिद्धत् हो ।

स्याख्या — सार्वधातुकम् ।१।१। अपित् ।१।१। कित् ।१।१। ('गाङ्कुटादिभ्यो-ऽव्यिक्टित्' से) न पित् — अपित् । अर्थः — (अपित्) पित् से भिन्न (सार्वधातुकम्) सार्वधातुक (कित्) कित् हो । 'सिहो माणवकः' (बच्चा शेर है) की तरह यह अतिदेश है । अतिदेश का पर्यवसान तुल्यता में हुआ करता है । 'बालक शेर है' का अन्ततोगत्वा

१. लघुकौमुदी के सब संस्करणों में यहां 'शृणोति' पाठ उपलब्ध होता है। परन्तु हमारे विवार में इस पाठ का सही स्थान 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) की वृत्ति के बाद होना चाहिये क्योंकि विना उस सूत्र की प्रवृत्ति के यह रूप बन नहीं सकता।

यही अर्थ पर्यवसित होता है कि बालक शेर की तरह है। अङित् को भी प्रयोजनवशात् ङित् कह दिया जाता है, इस से वह ङिद्वत् हो जाता है। अर्थात् ङित् परे होने पर जो कार्य हुआ करते हैं वे ङिद्वत् के परे होने पर भी हो जाते हैं। ङित् को मान कर प्राप्त गुण और वृद्धि का 'क्किडित च' (४३३) से निषेध हो जाता है, वह निषेध ङिद्वत् प्रत्ययों में भी हो जायेगा।

'शू + नु + ति' यहां रनुप्रत्यय पित् से भिन्न है और सार्वधातुक भी है अतः प्रकृतसूत्र से वह ङित् अर्थात् ङिद्वत् हो गया। इस से उसको मान कर प्राप्त होने वाले गुण का 'क्किङति च' (४३३) से निषेध हो जाता है। इधर 'ति' प्रत्यय भी तो तिङ् होने से 'तिङ्शित् o' (३८६) से सार्वधातुक है परन्तु पित् होने से वह ङिद्वत् नहीं होता। अतः उसे मान कर 'शृनु' के उकार को निर्वाध गुण हो जाता है — शृनों + ति। अव 'ऋवर्णान्तस्य णत्वं वाच्यम्' (२१) वात्तिक से नकार को णकार करने पर 'शृणोति' प्रयोग सिद्ध होता है।

द्विवचन में तस्, श्नुविकरण तथा श्रु को शृ आदेश करने पर 'शृ + नु + तस्' हुआ । अब यहां नु को मान कर 'शृ' में, तथा तस् को मान कर 'नु' में गुण प्राप्त होता है । परन्तु पिद्भिन्न होने के कारण दोनों डिद्धत् हो जाते हैं अतः दोनों स्थानों पर 'क्क्डित च' (४३३) से गुण का निषेध हो जाता है—शृनुतस्—शृणुतः ।

बहुवचन में लँट् को झि, श्नुविकरण और श्रु को श्रु आदेश, तथा 'झोऽन्तः' (३८६) से झि के झकार को अन्त आदेश करने पर —शृ + नृ + अन्ति । अब नु और अन्ति दोनों 'सार्वधानुकमिपत्' से ङित् हैं अत: नु को मान कर 'शृ' को तथा 'अन्ति' को मान कर 'नु' को गुण नहीं होता । तब 'अन्ति' इस अजादि प्रत्थय के परे होने पर 'अचि इनु ॰' (१६६) से नु के उकार को उवङ् प्राप्त होता है । इस पर अग्निमसूत्र से यण् विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-स्वम्—(५०१) हुश्नुवोः सार्वधातुके ।६।४।५७॥ हुश्नुवोरनेकाचोऽसंयोगपूर्वस्योवर्णस्य यण् स्यादिच सार्वधातुके । शृण्वन्ति । शृणोषि, शृणुथः, शृणुथ । शृणोमि ॥

अर्थ: — हु धातु तथा श्नुप्रत्यायन्त जो अनेकान् अङ्ग, उन के असंयोगपूर्व उकार के स्थान पर यण् आदेश हो अजादि सार्वधातुक परे हो तो ।

१. लघुकोमुदी का यह अर्थ भ्रामक, बस्पष्ट तथा अगुद्ध भी है जैसा कि आगे व्याख्या में स्पष्ट है। इसके स्थान पर सिद्धान्तकौमुदी की शुद्ध वृत्ति कण्ठस्थ करनी चाहिये —"जुहोते: बनुप्रत्ययान्तस्यानेकाचोऽङ्गस्य चासंयोगपूर्वोवणस्य यण् स्यादजादौ सार्वधातुके"।

ल द्वि० (१३)

व्याख्या—हुरनुवोः १६।२। सार्वघातुके १७।१। अचि १७।१। ('अचि इनु॰' से)
यण् ११११। ('इणो यण्' से) अनेकाचः १६।१। असंयोगपूर्वस्य १६।१। ('एरनेकाचोऽसंयोगपूर्वस्य' से) ओः १६।१। ('ग्रोः सुंपि' से) 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है। 'अचि' यह 'सार्वघातुके' का विशेषण है अतः 'यिस्मिन्विधिः॰' पिरिभाषा से तदादिविधि हो कर 'अजादो
सार्वधातुके' वन जाता है। 'इनु' प्रत्यय है अतः 'प्रत्ययग्रहणे तदस्ता ग्राह्माः' के अनुसार
इनुप्रत्ययान्त का ग्रहण होता है। 'अनेकाचः' पद इनुप्रत्ययान्त अङ्ग के साथ सम्बद्ध है।
नास्ति संयोगः पूर्वो यस्मादसौ असंयोगपूर्वः, तस्य । बहुन्नीहिः। 'असंयोगपूर्वस्य' विशेषण
'जोः' का ही समझना चाहिये 'इनु' का नहीं'। अर्थः—(अचि—अजादौ सार्वधातुके)
अजादि सार्वधातुक परे होने पर (हुइनुवोः, अनेकाचः, अङ्गस्य) हु घातु के तथा इनुप्रत्ययान्त अनेकाच् अङ्ग के (असंयोगपूर्वस्य) जिसके पूर्व संयोग नहीं ऐसे (ओः) उकार
के स्थान पर (यण्) यण् आदेश हो जाता है। 'स्थानेऽन्तरतमः' (१७) के अनुसार
उकार को यण् वकार ही होता है। यह सूत्र 'अचि इनु॰' (१६६) से प्राप्त उवङ् का
अपवाद है।

संक्षेप में यह सूत्र दो कार्य करता है-

(१) अजादि सार्वधातुक परे होने पर 'हु दानाऽदनयोः' (जुहो० परस्मै०) घातु के उवर्ण को यण् अर्थात् उकार आदेश हो जाता है। यथा — जुहु — अति = जुह्वति । सार्वधातुक के विना यण् नहीं होता । यथा लिँट् में - जुहु — अतुस् = जुहुवतुः, जुहुवुः । उवङ् हो जाता है।

(२) अजादि सार्वधातुक परे होने पर श्नुप्रत्ययान्त अनेकाच् अङ्ग के ऐसे उवर्ण के स्थान पर यण् हो जिस उवर्ण से पूर्व संयोग न हो । यथा—सुनु + अन्ति = सुन्वन्ति, चिनु + अन्ति = चिन्वन्ति । असंयोगपूर्व कहने से 'अक्ष्णु + अन्ति = अक्ष्णुवन्ति, आष्नु + अन्ति = आष्नु वन्ति । इत्यादियों में यण् नहीं होता, 'ग्रचि बनु॰' (१६६) से उवङ् हो जाता है।

प्रकृत में 'शृनु + अन्ति' यहां पर 'अन्ति' यह अजादि सार्वधातुक परे है; 'शृनु' यह अनेकाच् अङ्ग है; उकार से पूर्व कोई संयोग भी नहीं है, अतः उकार को यण् वकार हो कर णत्व करने से 'शृण्वन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है।

सिष् और मिष् पित् हैं अत: 'सार्वधातुकमिषत्' (५००) से वे ङिद्वत् नहीं होते । इस लिये उन को मान कर गुण निर्वाध हो जाता है — शृणोषि, शृणोमि ।

यदि इनु का विशेषण मानेंगे तो 'आष्नुवन्ति, राष्ट्रनुवन्ति' आदि में भी यण् प्रसक्त होगा । क्योंकि 'आष्नु — अन्ति' आदि में उकार से पूर्व संयोग है इनु से पूर्व नहीं ।

वस् और मस् में 'शृनु + वस्, शृनु + मस्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्रद्वारा उकार का वैकल्पिक लोग प्रतिपादन करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५०२) लोपश्चाऽस्याऽन्यतरस्यां म्वोः

1६1४। १०७।।

असंयोगपूर्वस्य प्रत्ययोकारस्य । लोपो वा म्वोः परयोः । शृष्वः-शृणुवः । शृष्मः-शृणुमः । शुश्राव, शुश्रुवतुः, शुश्रुवुः । शुश्रोथ, शुश्रुवशुः, शुश्रुव । शुश्राव-शुश्रव, शुश्रुव, शुश्रुम । श्रोता । श्रोष्यति । शृणोतु-शृणुतात्, शृणुताम्, शृण्वन्तु ॥

अर्थः — जिस के पूर्व संयोग नहीं ऐसा जो प्रत्यय का अवयव उकार, तदन्त का विकल्प कर के लोप हो जाता है म् अथवा व् परे हो तो ।

व्याख्या—लोपः ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । अस्य ।६।१। अन्यतरस्याम् ।७।१। म्वोः ।७।२। असंयोगपूर्वस्य ।६।१। प्रत्ययस्य ।६।१। उतः ।६।१। ('उतःच प्रत्ययाद-संयोगपूर्वात्' से विभक्तिविपरिणाम करके) 'अङ्गस्य' अधिकृत है । 'उतः' यह 'अङ्गस्य' का विशेषण है अतः इस से तदन्तिविधि हो जायेगी । 'अस्य' से पूर्वसूत्र 'उत्तरच प्रत्ययादसंयोगपूर्वात्' का प्रत्यवमशं होता है । अर्थः— (असंयोगपूर्वस्य) जिस के पूर्व संयोग नहीं ऐसा जो (प्रत्ययस्य) प्रत्यय का अवयवभूत (उतः) उकार, तदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग का (म्वोः) मकार अथवा वकार परे होने पर (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में (लोपः) लोप हो जाता है । दूसरी अवस्था में लोप न होने से विकल्प फलित होता है । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह लोप उदन्त अङ्ग के अन्त्य अल्—उकार का ही होता है । उदाहरण यथा—सुनु + वस् — सुन्वः सुनुवः । सुनु + मस् —सुन्मः -सुनुमः । सुनु + वहे —सुन्वहे-सुनुवहे । सुनु + महे —सुन्महे-सुनुमहे । इसी प्रकार—चिन्वः-चिनुवः, चिन्मः-चिनुमः आदि ।

उकार को 'असंयोगपूर्व' कहा गया है अतः 'अक्ष्णु + वस् = अक्ष्णुवः, अक्ष्णु + मस् = अक्ष्णुमः' इत्यादि में यह लोप प्रवृत्त नहीं होता । यदि 'असंयोगपूर्व' को प्रत्यय का विशेषण बनाते तो 'आष्तु + वस् = आष्तुवः, आष्तु + मस् = आष्तुमः' इत्यादि स्थानों पर प्रत्यय से पूर्व संयोग न होने से इन में भी लोप प्रवृत्त हो जाता जो सर्वथा अनिष्ट था।

इस सूत्र से पीछे अध्टाध्यायी में लुक् का प्रकरण चला आ रहा था, उसे छोड़ कर यहां 'लोप:' कहा गया है। इस का कारण यह है कि लुक् तो समग्र प्रत्यय का

१. प्रत्ययसम्बन्धिन उकारस्येत्यर्थः । प्रत्ययभूतोकारस्येत्यर्थत्वे तु 'तन्व:-तनुवः' इत्यादिषु सिद्धेष्विप 'चिन्वः-चिनुवः' इत्यादयो न सिध्यन्ति ।

हुआ करता है प्रत्ययांश का नहीं (देखो—'प्रत्ययस्य जुक्दजुजुप:'१८६) । लुक् कहने से यद्यपि 'तन्वः-तनुवः, तन्मः-तनुमः' आदियों में समग्र प्रत्यय का लुक् हो जाने से कोई दोष नहीं आता तथापि 'चिन्व-चिनुवः, चिन्मः-चिनुमः' आदियों में सम्पूर्ण 'नु' का लोप प्रसक्त होने से दोष आयेगा । अब 'लोपः' के ग्रहण से अलोऽन्त्यपरिभाषा की प्रवृत्ति हो कर केवल उकार का ही लोप हो जाने से कहीं दोष प्रसक्त नहीं होता ।

इस सूत्र में 'प्रत्ययस्य' और 'उतः' की अनुवृत्ति तो बा ही रही है पुनः उसके लिये 'अस्य' पद के ग्रहण का क्या प्रयोजन ? इस का उत्तर यह है कि पीछे से 'उतस्य प्रत्ययादसंयोगपूर्वात्' इन पञ्चम्यन्त पदों की अनुवृत्ति बा रही थी अब यदि कोई 'म्वोः' को सप्तम्यन्त समझने की बजाय पष्ठचन्त समझ लेता तो 'उकारान्त प्रत्यय से परे मकार वकार का लोप हो' ऐसा अनर्थ होने लगता । परन्तु अब 'अस्य' कथन के कारण 'उतः' 'प्रत्ययात्' आदि पदों की षष्ठचन्तत्त्या विपरिणति निश्चित हो जाने से कोई सन्देह उत्पन्न नहीं होता—यह है 'अस्य' पद के ग्रहण का प्रयोजन ।

'शृनु — वस्, शृनु — मस्' यहां पर श्नुप्रत्यय का अवयव उकार मौजूद है, इस से पूर्व कोई संयोग भी नहीं, और इस से परे वकार मकार भी विद्यमान हैं अतः प्रकृतसूत्र से तदन्त अङ्ग 'शृनु' का वैकल्पिक लोग प्राप्त होने पर अलोऽन्त्यपरिभाषा से केवल अन्त्य अल्-उकार का ही लोग हो जाने से 'शृण्व:-शृणुव:, शृण्म:' दो-दो रूप बनते हैं । लँट् में रूपमाला यथा—शृणोति, शृणुत:, शृण्वन्ति । शृणोषि, शृणुथ:, शृणुथ । शृणोमि , शृण्व:-शृणुव:, शृण्म:-शृणुम: ।

लिंट् - प्र०पु० के एकवचन में तिप्, णल् तथा हित्वादि कार्य हो कर— शुश्रु + अ । अब 'अचो जिणित' (१८२) से उकार को औकार वृद्धि और 'एचोऽ-यवायावः' (२२) से औकार को आबादेश करने से 'शुश्राव' प्रयोग सिद्ध होता है।

दिवचन में अनुस् आदेश हो कर 'श्रु — अनुस्'। यहां 'असंयोगात्लिंट् कित्' (४५२) से अनुस् कित् है अतः इसे मान कर आर्थधातुकगुण का निषेध हो जाता है। अब 'अचि बनु॰' (१६६) से उवङ् प्राप्त होता है परन्तु 'द्विचंचनेऽचि' (४७४) सन्न से दित्वनिभित्तक अच् के परे रहते अन्य अच् के स्थान पर तद तक कोई आदेश नहीं

१. 'शृतु + मि' यहां 'लोपदवास्यात्यतरस्याम्०'(५०२) से उकारलोप तथा 'सार्थ-धातुकार्थं०' (३८८) से गुण युगपत् प्राप्त होते हैं । दोनों सावकाश हैं । लोप, 'शृण्व:-शृण्वः, शृण्मः-शृणुमः' में जहां गुण का विषय नहीं चरितार्थं है ; और गुण 'शृणोति, शृणोषि' आदियों में जहां इस लोप का विषय नहीं, चरितार्थं है । इस पर 'विप्रति-षेधे परं कार्यम्' (११३) से लोप का बाध कर परकार्यं गुण हो कर 'शृणोमि' रूप सिद्ध होता है ।

हो सकता जब तक द्वित्व न हो ले । अतः प्रथम द्वित्व और अभ्यासकार्य हो कर तब उवङ् आदेश करने पर 'शुश्रुवतुः' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार उस् में 'शुश्रुवुः' रूप सिद्ध होता है ।

मध्यमपु० के एकवचन में सिप् को थल् आदेश हो कर—श्रु- थ । श्रुधातु 'ऊद्दन्तै: ॰' के अनुसार अनुदात्त है अतः 'एकाचः ॰' (४७५) से इण्निषेध हो जायेगा। इस में कादिनियम से भी इट् प्राप्त नहीं हो सकता, क्योंकि कादियों में श्रुका साक्षात् उल्लेख किया गया है। जब लिंट् में इट् प्राप्त ही नहीं तो 'अचस्तास्वत् ॰' (४५०) आदि सूत्रों की प्रवृत्ति अपने आप ही नहीं होगी। थल् में इट् के न आने से अच् परे न होने के कारण 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) की प्रवृत्ति भी नहीं होगी। तब द्वित्व से परत्व के कारण प्रथम गुण हो जायेगा—श्रो स्थ। अब द्वित्व तथा हलादिशेष करने से 'शुश्रोध' रूप सिद्ध हो जायेगा। द्विवचन और बहुवचन में पूर्ववत्—शुश्रुवयुः, शुश्रुव।

उत्तम पु० के एकवचन में 'णलुत्तमो वा' (४५६) से णल् विकल्प से णित् होता है। णित्त्वपक्ष में 'अचो व्रिणित' (१८२) से वृद्धि और णित्त्वाभाव में 'सार्व-धातुकार्धं (३८६) से गुण हो कर 'शुआव-शुधव' दो रूप सिद्ध होते हैं। वस् और मस् में कादिनियम से नित्य इण्निषेध होता है। किन्द के कारण गुण हो नहीं सकता। अत: द्वित्व हो कर अभ्यासकार्यं करने से 'शुश्रुव, शुश्रुम' रूप सिद्ध होते हैं। लिँट् में रूपमाला—शुश्राव, शुश्रुवतुः, शुश्रुवुः। शुश्रोय, शुश्रुवयुः, शुश्रुव। शुश्राव-शुश्रव, शुश्रुव, शुश्रुम।

लुँट् —में 'एकाचः॰' (४७५) सें सर्वत्र इण्निषेध हो कर आर्धधातुकगुण हो जाता है —श्रोता, श्रोतारा, श्रोतारः । श्रोतासि, श्रोतास्थः, श्रोतास्थ । श्रोतास्मि, श्रोतास्यः, श्रोतास्मः ।

ल्ँट्-श्रोध्यति, श्रोध्यतः, श्रोध्यन्ति ।

लों ट्-में स्नुप्रत्यय तथा श्रु को शृ आदेश हो जाता है—शृणोतु। तातङ् के जित्व के कारण गुण का निषेध हो जायेगा—शृणुतात्। शृणुताम्—में 'सार्वधातु-कमित्' (५००) द्वारा जित्व के कारण गुण नहीं होता। शृण्वन्तु—में 'हुस्नुवोः०' (५०१) से यण् हो जाता है। मध्यमपु० के एकवचन में सिप् को हि आदेश, इनु-विकरण तथा श्रु को शृ आदेश होकर 'शृनु + हि' इस स्थित में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्} (५०३) उतस्य प्रत्ययादसंयोगपूर्वात् ।६।४।१०६॥ असंयोगपूर्वीत् प्रत्ययोतो हेर्जु क् । शृणु-शृणुतात्, शृणुतम्, शृणुत ।
गुणावादेशौ - शृणवानि, शृणवाव, शृणवाम । अशृणोत्, अशृणुताम्, अशृण्वन् ।
अशृणोः, अशृणुतम्, अशृणुत । अशृणवम्, अशृण्व-अशृणुव, अशृण्म-अशृणुम ।
शृणुयात्, शृणुयाताम्, शृणुयुः । शृणुयाः, शृणुयातम्, शृणुयात । शृणुयाम्,
शृणुयाव, शृणुयाम । श्रूयात् । अश्रौषीत् । अश्रोष्यत् ॥

अर्थ:-जिसके पूर्व संयोग नहीं, ऐसा प्रत्यय का अवयव जो उकार, उस से परे

'हि' ना नुक् हो।

व्याख्या—उतः ।५।१। च इत्यव्यवपदम्। प्रत्ययात् ।५।१। असंयोगपूर्वात् ।५।१। है: ।६।१। ('अतो है:' से) लुक् ।१।१। ('चिणो लुक्' से) । नास्ति संयोगः पूर्वो यस्मादसी असंयोगपूर्वः, तस्मात् । अर्थः — (असंयोगपूर्वात्) जिसके पूर्व संयोग नहीं ऐसा (प्रत्ययात् —प्रत्ययावयवात्) प्रत्यय का अवयव (उतः) जो उकार, उस से परे (हैः) 'हिं' का (लुक्) लुक् हो जाता है। 'प्रत्ययस्य लुक्इल्लुपः' (१८६) के अनुसार प्रत्यय के अदर्शन का नाम लुक् है अतः सम्पूर्णं 'हिं' का अदर्शन होगा।

'शृनु + हि' यहां प्रत्यय के उकार से पूर्व कोई संयोग नहीं अतः इस से परे प्रकृत सूत्र द्वारा 'हि' का लुक् हो कर णत्व करने से 'शृणु' प्रयोग सिद्ध होता है।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण—सृतु + हि = सृतु । चितु + हि = चितु । ततु + हि = ततु । कुष्ठ + हि = कुष्ठ । 'उतः' (उकार से परे) के कहने से — 'लुनी + हि = लुनीहि, पुनी + हि = पुनीहिं इत्यादियों में 'हिं' का लुक् नहीं होता । 'प्रत्ययात्' कथन से 'यु + हि = युहि, ष्ठ + हि = ष्ठिं' इत्यादि स्थानों पर धातु के उकार से परे 'हिं' का लुक् नहीं होता । 'असंयोगपूर्वात्' यह 'उतः' का ही विशेषण है प्रत्यय का नहीं, यदि प्रत्यय का विशेषण होता तो 'प्राप्नुहिं' में भी 'हिं' का लुक् हो जाता । अब उकार के संयोगपूर्व होने से नहीं होता ।

उत्तमपु० के एकवचन में मिप् नि आदेश तथा आट् का आगम हो कर 'शृनु - आनि'। 'आनि' यह पित् सार्वधातुक है अतः इस के परे होने पर 'सार्वधातुकार्घ०'
(३६६) से गुण करने से — शृनो + आनि। अव 'एचोऽयवायावः' (२२) से ओकार को अवादेश तथा 'ऋवणिन्नस्य णत्वं वाच्यम्' (वा० २१) से नकार को णकार करने पर 'शृणवानि' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार — शृणवाव, शृणवाम। लो द में रूपमाला यथा — शृणोतु-शृणुतात्, शृणुताम्, शृण्वन्तु। शृणु-शृणुतात्, शृणुतम्, शृणुत। शृणवानि, शृण्वाव, शृणुतान्, शृणुतान्, शृण्वान,

लँड्—तिप्, सिप् और मिप् में गुण हो जाता है अन्यत्र 'सार्वधातुक्रमिपत्' (५००) से डिइड्याव के कारण गुण का निषेध हो जाता है। अशुष्यन् — में 'हुश्तुवोः'

(५०१) से यण् हो जाता है । वस्, मस् में 'लोपश्चास्यान्य०' (५०२) से उकार का वैकल्पिक लोप हो जाता है । रूपमाला यथा —अशृणोत्, ग्रशृणुताम्, अशृण्वन् । प्रशृणोः, ग्रशृणुतम्, अशृणुत । अशृणवम्, अशृण्य-अशृणुव, ग्रशृण्य-अशृणुम ।

वि० लिंड् —में सर्वत्र श्नुविकरण तथा श्रु को श्रु आदेश हो जाता है। ध्यान रहे कि यहां यासुट् के डित् होने से गुण का निषेध हो जायेगा —श्णुयात्, श्रुणुयाताम्, श्रुणुयु: । श्रुणुया:, श्रुणुयातम्, श्रुणुयात । श्रुणुयाम्, श्रुणुयाव, श्रुणुयाम ।

आ० लिंड्—में आर्थवातुकसञ्ज्ञा के कारण 'श्रुवः ज्ञृच' (४६६) की प्रवृत्ति नहीं होती । यासुट् के कित्त्व के कारण गुण का भी निषेध हो जाता है । 'अकृत्सार्व०' (४८३) से सर्वत्र दीर्घ हो जाता है—श्रूयात्, श्रूयास्ताम्, श्रूयासुः । श्रूयाः, श्रूयास्तम्, श्रुयास्त । श्रूयासम्, श्रूयास्य, श्रूयास्य ।

लुंड् - में इण्निषेध हो कर 'अश्व + स् + ईत्' इस स्थिति में 'सिंचि वृद्धिः '
(४६४) से उकार को औकार वृद्धि तथा 'ग्रादेशप्रत्यययोः' (१५०) से सकार को
पकार करने से — अथोषीत्। इसी प्रकार आगे भी। रूपमाला यथा — अश्वीषीत्,
अश्वीष्टाम्, अश्वीषु:। अश्वीषोः, अश्वीष्टम्, अश्वीष्ट । अश्वीषम्, प्रश्वीष्व, अश्वीष्म ।

लृँङ् —अश्रोध्यत्, अश्रोध्यताम्, अश्रोध्यन् ।

[लघु०] गम्लू गतौ ॥२०॥

स्रथं: -- गम्लू (गम्) धातु 'गित-गमन-जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

द्याख्या -- गम्लू धातु का अन्त्य लूँकार अनुनासिक होने से 'उपदेशेऽजनु॰'
(२८) से इत्सञ्ज्ञक है अतः उस का लोप हो कर 'गम्' ही अवशिष्ट रहता है। इसे
लृदित् करने का प्रयोजन वस्यमाण (५०७) सूत्र से लुँड् में चित्र को अङ् आदेश करना
है।

लँट्—तिप्, श्राप् हो कर 'गम् + ज + ति' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५०४) इषु-गिम-यमां छः ।७।३।७७॥ एषां छः स्याच्छिति । गच्छिति । जगाम ॥

श्रथं: — इषुं (चाहना), गम् (जाना) और यम् (रोकना) इन तीन धातुओं को शित् परे होने पर छकार आदेश होता है।

व्याख्या—इषुँ-गिम-यमाम् ।६।३। छः ।१।१। छकारादकार उच्चारणार्थः। विति ।७।१। ('ब्ठिवुंक्लमुंचमां शिति' से) अर्थः—(शिति) शित् परे होने पर (इषुं-गिम-यमाम्) इषुँ, गम् और यम् धातुओं के स्थान पर (छः) छ् बादेश होता है। अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह छकारादेश अन्त्य अल् के स्थान पर किया जायेगा। उदाहरण

यया—इर्षुं इच्छायाम् (तुदा० परसमै०)—इच्छति, इच्छतः, इच्छिन्ति । गम् – गम्लृ गतौ – गच्छति, गच्छतः, गच्छन्ति । यम् – यम उपरमे (म्वा० परसमै०) यच्छति, यच्छतः, यच्छन्ति ।

'गम् + अ + ति' यहां शप् को अकार शित् परे है अतः प्रकृतसूत्र से गम् के अन्त्य अल् मकार को छकार आदेश हो कर 'गछ् + अ + ति' हुआ। अव 'छे च' (१०१) सूत्र से छकार परे रहते ह्रस्व को तुक् का आगम कर श्चुत्व करने से 'गच्छति' प्रयोग सिद्ध होता है। लँद् में रूपमाला यया — गच्छति, गच्छतः, गच्छन्ति। गच्छिसि, गच्छयः, गच्छथ। गच्छामि, गच्छावः, गच्छामः।

लिँट् - तिप्, णल्, द्वित्व, चुत्व और 'श्रत उपधायाः' (४५५) से उपधायृद्धि करने से 'जगाम' रूप सिद्ध होता है। द्विवचन में 'गम् + अतुस्' इस स्थिति में अग्रिम- सूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५०५) गम-हन-जन-खन-घसां लोपः विङ-त्यनङि ।६।४।६८।।

एषामुपधाया लोपोऽजादौ विङति न त्वङि । जग्मतुः । जग्मुः । जग-मिथ-जगन्थ, जग्मथुः, जग्म । जगाम-जगम, जग्मिव, जग्मिम । गन्ता ।।

अर्थः -- गम्, हन्, जन्, खन् और घस् इन पांच धातुओं की उपधा का लोप हो जाता है, अङ् से भिन्न अजादि कित् ङित् प्रत्यय परे हो तो।

व्याख्या—गम—घसाम्।६।३। लोपः।१।१। विङ्ति।७।१। अनिङ ।७।१। अनि ।७।१। ('अचि वनु॰' से) उपधायाः।६।१। ('अदुपधाया गोहः' से)। यह सूत्र अङ्गा-धिकार में पढ़ा गया है। अङ्गसङ्जा विना प्रत्यय के हो नहीं सकती अतः 'प्रत्यये' पद आक्षिप्त कर लिया जाता है। 'अचि' को 'प्रत्यये' का विशेषण बना कर तदादिविधि करने से 'अजादौ प्रत्यये' उपलब्ध हो जाता है। क् च ङ् च वङौ, वङौ इतौ यस्य स विङ्त्, तस्मिन्—विङ्ति, बहुदीहिः। गम-हनेत्यत्र इतरेतरहन्दः। गमादिष्वकार उच्चा-रणार्थः। अर्थः—(गम-हन-जन-खन-घसाम्) गम्, हन्, जन्, खन् और घस् इन पाञ्च धातुओं की (उपधायाः) उपधा का (लोपः) लोप हो जाता है (अनिङ्) अङ् से भिन्न (अचि—अजादौ) अजादि (विङ्ति) कित् ङित् प्रत्यय परे हो तो। 'अलोऽन्त्यात्पूर्वं उपधा' (१७६) के अनुसार अन्त्य वर्ण से पूर्व वर्ण उपधासञ्ज्ञक होता है।

'गम् + अतुस्' यहां 'असंयोगाहिलँट्०' (४५२) से अतुस् कित् है, किञ्च यह अजादि भी है अतः प्रकृतसूत्र से गम् की उपधा गकारोत्तर अकार का लोप प्राप्त होता है। परन्तु 'द्विवंचनेऽवि' (४७४) के अनुसार जब तक द्वित्व न हो ले तब तक अच् के स्थान पर कोई आदेश नहीं हो सकता, इसलिये सर्वप्रथम द्वित्व हो जायेगा—गम् + गम् + अतुस्। हलादिशेष तथा अभ्यास के गकार को 'क्नुहोश्चुः' (४५४) से चुत्व-जकार करने पर — जगम् + अतुस्। अब द्वित्व हो चुकने पर उपधालोप हो कर — जग्म् - मे अतुस् == जग्मतुस् == 'जग्मतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार बहुवचन में — जग्मुः।

अन्य धातुओं के उदाहरण यथा — हन हिंसागत्योः (अदा० परस्मै०) — जघ्नतुः, जघ्नुः । जन् — जनीं प्रादुर्भावे (दिवा० आत्मने०), जन जनने (जुहो० परस्मै०) — जज्ञे, जज्ञाते, जिज्ञरे । खन् — खन्नुं प्रवदारणें (खोदना, भ्वा० उभय०) — चह्नतुः, चह्नुः । घस् — अद् धातु के स्थान पर 'लिटचन्यतरस्याम्' (५५३) से घस् (घरल्ं) आदेश होता है — जक्षतुः, जक्षुः । इन की सिद्धि आगे यथास्थान देखें । ये सब कित् के उदा-हरण हैं । डित् के 'अक्षन्' आदि कुछ उदाहरण वेद में ही उपलब्ध होते हैं, लोक में कोई उदाहरण नहीं मिलता ।

इस सूत्र में यदि 'अचि' (अजादो) न लाते तो 'गम्यते, हन्यते' आदि में यक् के कित् होने से उपधालोप प्रसक्त होता। यदि 'विङ्ति' न कहते तो 'जगाम, जधान' आदि में भी उपधालोप हो जाता। यह लोप अङ् परे होने पर नहीं होता—अगमत्। इसकी सिद्धि आगे लुँङ् में देखें।

लिंट् मध्यमपु० के एकवचन में सिप् को थल् आदेश हो कर — गम् + थ । गम् धातु मकारान्त अनुदात्तों में पढ़ी गई है (पृष्ठ १४६) अतः 'एकाच उपदेशें (४७५) से इट् का निषेध हो जाता है । कादिनियम से पुनः इसे लिंट् मात्र में इट् प्राप्त होने लगता है इस पर 'उपदेशें ऽत्यतः' (४५१) से थल् में पुनः निषेध हो जाता है । तब 'ऋतों भारद्वाजस्य' (४५२) से भारद्वाज के मत में थल् को इट् हो कर द्वित्वादि करने पर 'जगिम्य' प्रयोग सिद्ध होता है । अन्य आचार्यों के मत में इट् का थल् में निषेध ही रहता है, तब 'गम् + य' इस स्थित में द्वित्वादि हो कर अपदान्त मकार को अनुस्वार (७६) तथा उसे परसवर्ण (७६) नकार करने से 'जगन्य' प्रयोग बनता है । इस प्रकार थल् में 'जगिम्य-जगन्य' ये दो रूप बनते हैं । ध्यान रहे कि सिप्स्थानीय थल् के पित् होने के कारण 'असंयोगाहिलेंट् कित्' (४५२) से कित्त्व नहीं होता अतः इट्पक्ष में उपधालोप का प्रश्न ही नहीं उठता ।

उत्तमपु० का णल् विकल्प से णित् होता है अतः णित्त्वपक्ष में उपधावृद्धि हो कर—जगाम । णित्त्वाभाव में —जगम । कित्त्वाभाव के कारण उपधालोप नहीं होता । वस् और मस् में कादिनियम से नित्य इट् हो कर पहले द्वित्व और बाद में उपधालोप करने से — जग्मव, जग्मम । रूपमाला यथा—जगाम, जग्मतुः, जग्मः । जगमिथ-जगन्थ, जग्मथः, जग्म। जगाम-जगम, जिम्मव, जग्मम ।

लुँट्-में 'एकाच उपदेशेव' (४७५) से सर्वत्र इट् का निषेध हो कर सकाय

को अनुस्वार और परसवर्षं हो जाता है—गन्ता, गन्तारी, गन्तारः । गन्तासि, गन्तास्यः, गन्तास्य । गन्तास्मि, गन्तास्वः, गन्तास्मः ।

लू^{*}ट् —में भी 'एकाच उपदेशे०' से इण्निषेय प्राप्त है। इस पर अग्रिमसूत्र द्वारा पुनः इट् का विधान करते हैं —

[लघु०] विधिसूत्रम् – (४०६) गमेरिट् परस्मैपदेषु ।७।२।४८।।

गमेः परस्य सादेरार्धधातुकस्येट् स्यात् परस्मैपदेषु । गमिष्यति । गच्छतु । अगच्छत् । गच्छेन् । गम्यात् ।।

अर्थः — गम् घातु से परे सकारादि आर्थघातुक को इट् का आगम हो जाता है परस्मैपद परे हो तो।

व्याख्या—गमें: १५।१। इट् ।१।१। परस्मैगदेषु ।७।३। से ।७।१। ('सेऽसिचि॰' से) आधंधातुके ।७।१। ('आधंधातुकस्येड्॰' से विभक्तिविपरिणाम द्वारा)। 'से' यह 'आधंधातुके' का विशेषण है अतः 'यिस्मिन्विधिः॰' से तदादिविधि हो कर 'सादी' आधंधातुके वन जाता है। अर्थः—(गमेः) गम् धातु से (से—सकारादी) सकारादि (आधंधातुके) आर्थधातुक परे हो तो उसे (इट्) इट् का आगम हो जाता है (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्यय परे हों तो।

'गम् + स्य + ति' यहां गम् से परे 'स्य' यह सकारादि आर्धवातुक विद्यमान है इस से परे 'ति' यह परस्मैपद प्रत्यय भी मौजूद है अतः प्रकृतसूत्र से 'स्य' को इट् का अगम हो कर अनुवन्धलोप तथा 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से सकार को पकार करने पर 'गमिष्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—गमिष्यति, गमिष्यतः, गमि-ष्यन्ति। गमिष्यसि, गमिष्ययः, गमिष्ययः। गमिष्यासि, गमिष्यानः, गमिष्यामः।

यहां 'परस्मैपदेषु' कहने का यह अभिप्राय नहीं कि परस्मैपद प्रत्यय अवश्य परे हों इस का केवल इतना ही तात्पर्य है कि आत्मनेपद प्रत्यय परे न हों। अत एव 'जिगमिषितुम्, जिगमिषा, जिगमिषिता' आदि कृदन्तों में भी सन् को इट् का आगम हो जाता है। 'गंस्यते' (कर्म०) में आत्मनेपद के कारण इट् का आगम नहीं होता।

यह इड्विबान केवल सकारादि प्रत्ययों के लिये ही है अतः अन्यत्र निषेध रहेगा ही। यथा – गन्ता, गन्तुम्, गन्तव्यम् आदि में इट्न होगा।

लो ट्-में शप् परे रहने के कारण 'इषंगमियमां छः' (५०४) से सर्वत्र मकार को छकार हो कर तुक् तथा रचुत्व हो जाता है—गच्छतु-गच्छतात्, गच्छताम्, गच्छन्तु । गच्छ-गच्छतात्, गच्छतम्, गच्छत । गच्छानि, गच्छाव, गच्छाम । इसी प्रकार लाँक् में भी समझना चाहिये—(लाँक्) अगच्छत्, ध्रगच्छताम्, ध्रगच्छन् । ध्रगच्छः, अगच्छ-तम्, अगच्छत । ध्रगच्छम्, ध्रगच्छाव, अगच्छाम । (वि० लिँक्) गच्छेत्, गच्छेताम्, गच्छेयुः । गच्छेः, गच्छेतम्, गच्छेत । गच्छेयम्, गच्छेव, गच्छेव ।

आ॰ लिँड्—में ज्ञित् परे न होने से छत्व नहीं होता । किञ्च यासुट् के कित् होने पर भी अजादि न होने के कारण उपधालोप भी नहीं होता—गम्यात्, गम्या-स्ताम्, गम्यासुः । गम्याः, गम्यास्तम्, गम्यास्त । गम्यासम्, गम्यास्व, गम्यासम् ।

लुँङ्—प्रथमपु० के एकवचन में तिप्, इकारलोप, च्लि और अट्का आगम करने पर—अगम् + च्लि + त्। अव 'च्लेः सिँच्' (४३८) से च्लि को सिँच् प्राप्त होता है। इस पर इस का अपवाद अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिस्त्रम्—(५०७) पुषादि-द्युताद्य्लृदितः परस्मै-पदेषु । ३।१।५५ ॥

इयन्विकरणपुषादेर्धुनादेर्लृ दितरच परस्य च्लेरङ् परस्मैपदेषु । अगमत् । अगमिष्यत् ।।

अर्थः—इयन्विकरण वाले पुष् आदि धातु किञ्च द्युत् आदि तथा लृदित् घातुओं से परे चिल के स्थान पर अङ् आदेश हो जाता है परस्मैपद प्रत्ययों के परे होने पर।

स्वास्या — पुषादि-द्युतादि-लृदितः । ११११ परस्मैपदेषु । ७१३। क्लेः । ६११। ('क्लेः सिँच्' से) अङ् । १११। ('अस्यतिविद्यादिस्योऽङ्' से)। पुष आदिर्येषान्ते पुषादयः, द्युत आदिर्येषां ते द्युतादयः, लृत् (हस्व लृकारः) इत् यस्य स लृदित्। पुषादयःच द्युतादयःच लृदित् च एषां सभाहारः पुषादि-द्युताद्यलृदित्, तस्मात्। बहु-वीहिगर्भसमाहारद्वन्दः। अर्थः— (पुषादि—लृदितः) पुषादि, द्युतादि तथा लृदित् धातुओं से परे (क्लेः) क्लि के स्थान पर (अङ्) अङ् आदेश हो जाता है (परस्मै-पदेषु) परस्मैपद प्रत्यय परे हों तो। क्लि का अनुवन्द-लोप करने पर 'ल्' मात्र अव-शिष्ट रहता है उस के स्थान पर यह अङ् आदेश किया जा रहा है। अङ् में इकारानु-वन्ध 'ऋदृशोऽङि गुणः' (७.४.१६) आदियों में अकार को विशिष्ट करने के लिये, 'अख्यत्' आदि में 'स्रातो लोप इटि च' (४८६) द्वारा आकारलोप आदि कार्यों के लिये तथा 'अपुषत्, अद्युतत्' आदियों में लघूपधगुण के निषेध के लिये जोड़ा गया है।

पुष्-आदि घातु भ्वादि, दिवादि, क्यादि और चुरादि चार गणों में घातुपाठ के अन्तर्गत पढ़े गये हैं। परन्तु यहां पर व्याख्यानवश केवल श्यन्विकरण वाले दैवादिक घातुओं का ही ग्रहण अभिमत है अन्यों का नहीं।

प्रदन—इस सूत्र में पुषादियों और द्युतादियों के पृथाग्रहण की क्या आव-इयकता है ? इन घातुओं को भी लृदित् क्यों नहीं कर देते जिस से इन से परे चिल को निर्वाध अङ्होता जायेगा ? उत्तर — पुषादियों और द्युतादियों में सब घातुओं को लृदित् करने से अत्यन्त गौरवदोष प्रसक्त होगा। इस के अतिरिक्त उन में प्रयोजनवशात् कहीं 'आ' अनुबन्ध (यथा — जिमिदौ स्नेहने, जिक्ष्विदौ स्नेहनमोचनयोः), कहीं उकार अनुबन्ध (यथा — शमुं उपशमे, भ्रमुं श्रनवस्थाने), कहीं ईकार अनुबन्ध (यथा — मदौ हर्षे) पहले से ही जुड़ा हुआ है। अब यदि लृकार अनुबन्ध और जोड़ देंगे तो अनुबन्धों का बाहुल्य हो जाने से बड़ी अमुविधा उत्पन्न हो जायेगी अतः इन का पृथक् उल्लेख ही उचित है।

यहां प्रकृत में गम्लूँ धातु लृदित् है, च्लि से परे 'त्' (ति) यह परस्मैपद प्रत्यय भी विद्यमान है अत: च्लि को अङ् आदेश हो कर — अगम् + अङ् + त् = 'अग-मत्' प्रयोग सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि 'गमहनजन॰' (४०५) सूत्र में 'अनिङ' कहा गया है अतः यहां अङ् परे होने पर उपवालोप नहीं होता।

पुषादियों और द्युतादियों से परे चिल को अङ् आदेश करने के उदाहरण आगे मूल में ही आयेंगे।

'परस्मैपदेषु' कहने से आत्मनेपद में जिल को अङ् नहीं होता—अद्योतिष्ट । 'खुद्भचो लुँडि' (५३८) से द्युत धातु के लुँड् में दोनों पद होते हैं।

गम् की र्लुङ् में रूपमाला यथा--ग्रगमत्, अगमताम्, अगमन्। ग्रगमः, अगमतम्, ग्रगमत । अगमम्, अगमाव, ग्रगमाम ।

ल्"ङ्—में 'स्य' को 'गमेरिट्०' (५०६) से इट् का आगम हो जाता है— अगमिक्यत्, अगमिक्यताम्, अगमिक्यन् ।

जनसर्गयोग—आ√गम् =आना, आगच्छति =आता है (ग्राजगाम ततः पम्पां लक्ष्मणेन सह प्रमुः—(रामा० अरण्य० ७५.११)।

अधि√गम् —प्राप्त करना, पाना (यथा खननखनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति । तथा गुरुनसां विद्यां शुश्रूषुरिधगच्छति—मनु० २.२१८; गुरोरनुज्ञामधिगम्य मातः— रघु० २.६६) ।

अनु√गम् चपिछे जाना, अनुसरण करना (छायेव तां भूपितरःवगच्छत् — रघु० २.६; श्रोदकान्तात् स्निग्धो जनोऽनुगन्तव्यः — शाकुन्तल) धारण करना (विपत्ती च महाल्ँलोके धीरतामनुगच्छिति — हितो० ३.४७); अनुकरण करना (धनुःश्रियं गोत्रभिदोऽनुगच्छिति — किरात० ४.३६)।

अव√गम् =जानना-मानना-समझना (कथं शान्तमित्यभिहिते श्रान्त इत्यव-गच्छिति मूर्खः —मृच्छ० १; तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजोंऽशसम्भवम् —गीता १०.४१); निकट् जाना, नीचे जाना (अञ्जः समुद्रमचजग्मुरापः —ऋग्वेद १.६२.२)। अति√गम् — गुजरना-व्यतीत होना (ततो दशाहेऽतिगते कृतशौचो नृपात्मजः — रामा॰ अयो॰ ७७.१)।

वि√गम्=दूर भागना, पृथक् होना (सलज्जाया लज्जा व्यगमदिव दूरं मृग-दृशः—गीतगोविन्द ; युध्यस्व विगतज्वरः—गीता ३.३०) ।

अप√गम् = दूर भागना, छोड़ना, मुँह मोड़ना (सम्पदो नाऽपगच्छन्ति — पञ्च० ३.८; समागमाः सापगमाः — हितो० ४.६४) ।

उप√गम्=प्राप्त करना, निकट जाना (ग्रधोऽघो गङ्गेयं पदमुवगता स्तोक-मथवा—नीतिशतक ६ ; शशिनमुवगतेयं कौमुदो मेघमुक्तम् – रधु० ६.८४)।

निर्√गम्=निकलना (निर्जगाम गृहाच्छ्वभाद्रावणस्याज्ञथा बली—रामा० युद्ध० ७८.५) ।

उप + क्रा√गम् = निकट आना (तपोनिष्य वेत्सि न मामुपागतम् – शाकुन्तल ४.१ ; उपाजग्मुर्मुदा युक्ता बचनं चेदमब्रुचन् — रामा० उत्तर० ५१.१६) ; प्राप्त करना (पञ्चत्वमुपागतः —पञ्च० ; परां तुष्टिमुपागमत् —महाभारत) ।

प्रति + उद्√गम् = सम्मानार्थ अ।गे जाना (प्रत्युद्गता पार्थिवधर्मपत्न्या — रघु० २.२०ु; प्रत्युज्जगामातिथिमातिथेयः — रघु० ५.२) ।

उद्√गम् = ऊपर उठना (असह्यवातोद्गतरेणुमण्डला —ऋतु सं० १.१० ; उद्गतशृङ्गो वत्सः) ; निकलना (इत्युद्गताः पौरवधूमुखेभ्यः शृण्वन् कथाः श्रोत्रमुखाः कुमारः —रघु० ७.१६) ।

परि ्रगम् = चारों ओर घूमना (यथा हि सेरुः सूर्येण नित्यक्षः परिगम्यते — महाभारत वन० अ० २०४) ; जानना (प्रथमपरिगतार्थस्तं रघुः सन्निवृत्तम् — रघु० ७.७१) ; घेरना-व्याप्त करना (सेनापरिगतः, क्षुवया परिगतः)।

अभि√गम् =पास आना (मनुमेकाग्रमासीनमभिगम्य महर्षयः — मनु० १.१); ध्यभिचार करना (श्रभिगन्तास्मि भगिनीं मातर वा तवेति ह—याज्ञ० २.२०५)।

प्रति√गम् ≕लीटना (भवतु प्रतिगमिष्यामस्तावत् —शाकुन्तल) । सम्√गम् ≕िमलना-इकट्ठा होना [अकर्मक, 'समो गम्यृच्छिभ्याम्' १.३.२६. इत्यात्मनेपदम् । यत्र देवा समगच्छन्त विश्वे —ऋग्वेद १०.५२.६] ।

अब निम्न धातुओं की रूपसिद्धि में कोई कठिनाई नहीं आयेगी—

(१) यम उपरमे (रोकता) । लँट्—यच्छति । लिँट्—ययाम, येमतु:, येमुः । येमिथ-ययन्य, येमथु:, येम । ययाम-पयम, येमिव, येमिम । लुँट्—पन्ता । लृँट्— यंस्यति । लोँट्—यच्छतु-यच्छतात् । लँड्—अयच्छत् । वि० लिँड्—यच्छेत् । आ० लिँड्—यम्यात् । लुँड्—अयंसीत् ('यमरमनमातां सक् च') । लुँड्—अयंस्यत् । (२) णम प्रह्वत्वे बाब्दे च (नमस्कार करना, शब्द करना) । लँट्—नमित । लिँट्—ननाम, नेमतुः, नेमुः । नेमिथ-ननन्थ, नेमयुः, नेम । ननाम-ननम, नेमिव, नेमिम । लुँट्—नन्ता । लृँट्—नंस्यति । लोँट्—नमतु-नमतात् । लँङ्—ग्रनमत् । वि० लिँङ्—नमेत् । आ० लिँङ्—नम्यात् । लुँङ्—अनंसीत् । लुँङ्—अनंस्यत् । प्रणमित । 'उपसर्गादसमासेऽपि णोपदेशस्य' (४५६) इति णत्वम् ।

अभ्यास (४)

- (१) ऋादिनियम का विवेचन करते हुए इस का लाभ बताइये ।
- (२) कादिसूत्र में 'स्तु' आदियों को नियमार्थ क्यों नहीं मानते ?
- (३) 'स्वरतिसूति०' के विकल्प में भी क्या कादिनियम प्रवृत्त होता है ?
- (४) भारद्वाजनियम का स्वरूप बतलाते हुए इस का रूपसिद्धि पर प्रभाव स्पष्ट करें।
- (५) अजन्तोऽकारवान्० कारिका की सप्रमाण सोदाहरण व्याख्या प्रस्तुत करें।
- (६) 'विबादेशोऽदन्तः' कहने का क्या प्रयोजन है ? अन्य आदेश अदन्त क्यों नहीं ?
- (७) 'आत औ णलः' को 'आत ओ णलः' क्यों नहीं पढ़ देते जिस से कुछ लाघव हो जाये ?
- (प) 'शिति' का अर्थ 'इत्संज्ञकशकारादी प्रत्यये' कैसे और क्यों किया जाता है ?
- (६) 'आतो लोप इटि च' में 'इटि' का विशेषण 'अजादि आर्थशतुक' नयों लगाया जाता है ?
- (१०) 'आतः' सूत्र कसे नियमार्थ है और इस नियम का लाभ क्या है ?
- (११) 'आदेच उपदेशेऽशिति' के 'अशिति' में कौन सा प्रतिषेव मानना चाहिये ?
- (१२) 'जम्ले-मम्ले' में 'आदेच उपदेशेऽशिति' की प्रवृत्ति क्यों नहीं होती ?
- (१३) 'जह वृ + अतुस्' में संयोगादि अङ्ग न होते हुए भी गुण कसे होगा ?
- (१४) 'शृणोमि' में 'लोपश्चास्यान्य०' से उकारलोष क्यों नहीं होता ?
 - (१५) 'हुइनुवोः०' में 'असंयोगपूर्व' को किस का विशेषण मानना चाहिये उकार का या दनु का ? सोपपत्तिक विवेचन करें।
- (१६) 'शृणोति' में ति और बनुदोनों सार्वधातुक हैं पर ति को मान कर गुण हो जाता है और 'नु' को मान कर नहीं—इस भेद का क्या कारण है ?

- (१७) निम्न सूत्रों की व्याख्या करें—
 ऋतो भारद्वाजस्य, अकृत्सार्व०, आतो लोप इटि च, यमरमनमातां०, ऋतश्च
 संयो०, गुणोर्ति०, आदेच उप०, हुश्नुबोः०, लोपश्चास्या०, गमहन०,
 पुषादिशुता०।
- (१८) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें गमिष्यति, जग्मतुः, गच्छति, शृणु, शृण्वः, शृणोति, जह्वरतुः, ह्वर्यात्, शृण्वन्ति, ग्लेयात्, जग्लो, अपुः, पेयात्, पपतुः, पपो, पिबति, क्राम्यति, क्षीयात्, चिक्षियिव ।
- (१६) क्षि, तप्, पा, ह्वृ, श्रु, गम्—इन की थल् में सिद्धि करें।
- (२०) श्रु, ह्वृ, पा, ग्लै, तप्, कम्, गम्—इन की लुँङ् प्र०पु० एकवचन में सिद्धि करें।
- (२१) निम्न घातुओं की लुँङ् और लिँट् में रूपमाला लिखें— गम्, श्रु, क्षि, ह्वृ, पा, ग्लै, क्रम्, तप्।
- (२२) 'गमेरिट्०' में 'परस्मैपदेषु' के ग्रहण का क्या तात्पर्य है ?

इति परस्मैपदिनः

यहां म्वादिगण के परस्मैपदी धातुओं का विवेचन समाप्त होता है।



अथाऽऽत्मनेपदिनः

अब भ्वादिगण के आत्मनेषदी धातुओं का वर्णन प्रारम्भ होता है — [लघु०] एघँ वृद्धौ ॥१॥

अर्थः - एवँ (एघ्) धातु 'बढ़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या - एवं धातु में धकारोत्तर अकार अनुनासिक भी है और अनुदात्त भी । 'उपदेशेऽजनु॰' (२८) सूत्र से इस की इत्सक्ता और 'तस्य लोपः' (३) से लोप हो कर 'एघ्' मात्र अविश्वष्ट रहता है । अनुदात्तेत् होने से इस से परे लकार के स्थान पर 'अनुदात्तक्तिः॰' (३७८) के अनुसार 'त, आजाम्, झ' आदि नौ आत्मनेपद प्रत्यय होते हैं ।

लॅंट्—प्र∘पु॰ के एकवचन में 'त' आदेश होकर—एध् +त । अब 'तिङ्शित्∘' (३८६) से 'त' की सार्वधातुकसञ्ज्ञा हो कर 'कर्त्तरि शप्' (३८७) से शप् विकरण करने से 'एध् +अ +त' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधि-सूत्रम् — (५०८) टित आत्मनेपदानां टेरे ।३।४।७६।। टितो लस्यात्मनेपदानां टेरेत्वम् । एथते ॥

ग्रर्थः--टित् लकार के स्थान पर आदेश होने वाले आत्मनेपद प्रत्ययों की टि को एकार आदेश हो।

क्याख्या — दितः ।६।१। आत्मनेपदानाम् ।६।३। टे: ।६।१। ए ।१।१। (लुप्त-प्रथमाकं पदम्) 'लस्य' यह अधिकृत है । अर्थः — (दितः, लस्य) दित् लकार के स्थान पर होने वाले (आत्मनेपदानाम्) आत्मनेपद प्रत्ययों की (टे:) दि के स्थान पर (ए) एकार आदेश हो जाता है । 'अचोऽन्त्यादि दि' (३६) सूत्र से अन्त्य अच् सहित अग्रिम सारे भाग की दिसञ्ज्ञा का विधान कर चुके हैं । यथा — 'त' में 'अ' दि है, 'आताम' में 'आम्' दि है, और 'झ' में 'अ' दि है इत्यादि । जिस के टकार की इत्संज्ञा हो वह दित् लकार कहाता है । दित् लकार छ: हैं — लँद, लिँद, लुँद, लुँद, लेँद ओर लोँद।

'एघ् + अ + त' यहां लँट् टित् लकार या उस के स्थान पर 'त' यह आत्मनेपद प्रत्यय किया गया है। अतः प्रकृतसूत्र से इस की टि अर्थात् अकार को एका र आदेश हो कर 'एधते' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्रश्न —पचमानः, यजमानः, वर्धमानः इत्यादियों में लँट् के स्थान पर 'लँटः शतृशानचावप्रथमा॰' (८३१) सूत्र से आन (शानच्) आदेश किया जाता है और इस 'आन' की 'तङानावात्मनेपदम्' (३७७) से आत्मनेपदसंज्ञा भी विधान की गई है। तो इस की टि को भी प्रकृतसूत्र से एत्व क्यों नहीं कर देते ?

उत्तर — इस सूत्र में पिछले 'तिष्तिस्झि॰' (३७५) सूत्र की अनुवृत्ति आ कर 'तिष् आदियों में जो आत्मनेषद उस की टिको एत्व हो' इस प्रकार अर्थ करने से कोई दोष नहीं आता। 'पचमानः' आदि में लँट्स्थानीय 'आन' तिष्-तस् आदियों के अन्तर्गत नहीं आता अतः उस की टिको एत्व नहीं होता।

प्रब्यु के द्विवचन में लँट् को आताम् आदेश हो कर शप् विकरण लाने से —

एध् + अ + आताम् । अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है --

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५०६) आतो ङितः ।७।२।८१।।

अतः परस्य ङिताम् आकारस्य इय् स्यात् । एधेते । एधन्ते ॥

अर्थः —अदन्त अङ्ग से परे जितों के आकार के स्थान पर इय् आदेश हो।
व्याख्या —आत: १६११। जितः १६११। अतः १५११। इयः ११११। ('ग्रतो येयः' से)
यकारादकार उच्चारणार्थः । 'ग्रङ्गस्य' इस अधिकृत का पञ्चम्यन्तत्या विपरिणाम हो
कर 'अङ्गात्' वन जाता है। 'अतः' यह 'अङ्गात्' का विशेषण है इसलिये तदन्तविधि
करने से 'अदन्ताद् अङ्गात्' वन जाता है। अर्थः—(अतः—अदन्तात्) अदन्त (अङ्गात्)

अङ्ग से परे (ङितः) ङित् के (आतः) आकार के स्थान पर (इयः=इय्) इय् आदेश हो।

'एम + आताम्' यहां 'एम' यह अदन्त अङ्ग है, इस से परे आताम् 'सावंधातु-कमिपत्' (५००) से ङित् है अतः प्रकृतसूत्र से आताम् के आकार को इय् आदेश हो कर—एम + इय्ताम् । 'लोपो ध्योवंलि' (४२६) से य् का लोप तथा 'आद् गुणः' (२७) से गुण एकादेश करने पर—एथेताम् । अब 'टित आत्मनेपदानां टेरे' (५०६) से आताम् की टि=आम् को एत्व करने पर 'एथेते' प्रयोग सिद्ध होता है।

नोट — 'टित ग्रात्मनेपदानां टेरे' (५०८) सूत्र में यदि 'टे:' का ग्रहण न करते तो यह एत्व अलोऽन्त्यपरिभाषा से अन्त्य अल् के स्थान पर होता । इस से 'एधते, एधन्ते' आदि में तो कोई दोष न आता परन्तु 'एथेते' में आताम् के आम् को एत्व न हो कर केवल मकार को एत्व प्राप्त होता जो अनिष्ट था।

प्र० पु० के बहुवचन में लँट् को झ, तथा शप् विकरण करने पर — एघ्+ अ + झ। अब 'फ्रोऽन्त:'(३८६) सूत्र से फ् के स्थान पर अन्त् आदेश, टि को एत्व तथा 'अतो गुणे' (२७४) से शप् और अन्त् के अकारों को पररूप करने से 'एघन्ते' प्रयोग सिद्ध होता है।

मध्यमपु० के एकवचन में थास् और शप् करने पर 'एथ् + अ + थास्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५१०) थासः से ।३।४।८०।।

टितो लस्य थासः से स्यात्। एधसे, एधथे, एधध्वे। अतो गुणे (२७४)—एधे, एधावहे, एधामहे॥

अर्थ: — टित् लकार के स्थान पर हुए थास् को 'से' आदेश हो।

व्याख्या —थास: १६।१। से ११।१। (लुप्तप्रथमान्तम्) दित: १६।१। ('दित आत्म-नेपदानां टेरे'. से) 'लस्य' यह अधिकृत है। अर्थ:—(दित:, लस्य) दित् लकार के स्थान पर आदेश हुआ जो (थास:) थास्, उस के स्थान पर (से) 'सें' आदेश हो। 'सें' आदेश अनेकाल् होने से सम्पूर्ण थास् के स्थान पर आदिष्ट होता है।

'एष् + अ + थास्' यहां पर टित् लकार-लँट् के स्थान पर थास् आदेश हुआ है अतः प्रकृतसूत्र से थास् को भी 'से' आदेश करने से 'एधसे' प्रयोग सिद्ध होता है।

मध्यमपु० के द्विवचन में आथाम् तथा शप् विकरण हो कर 'एघ् + अ + आथाम्' इस स्थिति में 'सार्वधातुकमपित्' (५००) द्वारा आथाम् के ङित् होने से 'आतो ङितः' (५०६) से आथाम् के आकार को इय् आदेश, यकारलोप, गुण तथा टि को एत्व करने पर 'एधेथे' प्रयोग सिद्ध होता है। बहुवचन में 'एघ् + अ + ध्वम्' इस स्थिति में ध्वम् की टि = अम् को एत्व हो कर 'एवध्वे' प्रयोग सिद्ध होता है।

उत्तमपु॰ के एकवचन में लँट् के स्थान पर इट् प्रत्यय तथा अप् विकरण हो कर —एच् + अ + इ। अब यहां व्यपदेशिब द्भाव से 'इ' ही अपनी टि है। अत: 'टित ब्राह्मने॰' (५०६) से उसे एकार आदेश तथा वृद्धि को बाध कर 'अतो गुणे' (२७४) से परक्ष एकादेश करने से 'एघे' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन और बहुबचन में 'अतो बीघों यित्र' (३६०) से अदन्त अङ्ग को दीघें हो कर टि को एत्व हो जाता है —एधा-वहे, एधामहे। लँट् में रूपमाला यथा —एवते, एवते, एवन्ते। एधसे, एवेथे, एबध्वे। एधे, एधावहे, एथामहे।

एव् धातु से लिँट् लकार लाने पर अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०]विधिसूत्रम्—(५११) इजादेश्च गुरुमतोऽनृच्छः ।३।१।३६॥ इजादियों धातुर्गृहमान् ऋच्छत्यन्यस्तत आम् स्याल्लिँटि ॥

ग्नर्थः — ऋच्छ् से भिन्न ऐसी इजादि धातु जो गुरुवर्ण से युक्त हो, उस से परे आम् प्रत्यय हो जाता है लिँट् परे हो तो ।

क्याख्या — इजादेः ।५।१। च इत्यव्ययपदम् । गुहमतः ।५।१। अनृच्छः ।५।१। धातोः ।५।१। ('धातोरेकाचः ॰' से) आम् ।१।१। लिँटि ।७।१। ('कास्प्रत्ययादाममन्त्रे लिँटि' से) प्रत्ययः, परक्व' का अधिकार आ रहा है । इच् (इ, उ, त्रह, लृ, ए, ओ, ऐ, औ) आदियंस्य स इजादिस्तस्माद् इजादेः, बहुत्रीहिसमासः । गुहरस्त्यस्मिन् इति गुहमान्, तस्माद् गुहमतः । न ऋच्छ् अनृच्छ्, तस्माद् अनृच्छः । अर्थः — (अनृच्छः) ऋच्छ् धातु को छोड़ कर (इजादेः) इच् प्रत्याहार जिस के आदि में हो (च) और साध ही (गुहमतः) गुहवर्ण से भी जो युक्त हो उस (धातोः) धातु से (परः, आम् प्रत्ययः) परे आम् प्रत्यय हो जाता है (लिँटि) लिँट् परे हो तो । तात्पर्य यह है कि लिँट् परे होने पर ऐसी धातु से आम् प्रत्यय होता है जिस में दो बातें पाई जाएं। एक तो आदि से इच् प्रत्याहार हो और दूसरा उस में गुह वर्ण पाया जाये। परन्तु ऋच्छ् धातु से आम् नहीं होता।

ईह, ईक्ष, एज्, एघ्, ऊह् अ।दि धातु इजादि हैं और इन में गुरु वर्ण भी विद्य-मान है अत: ये धातु इस सूत्र का त्रिषय हैं। ऋ च्छ् धातु भी इजादि है और 'संयोगे गुरु' (४४६) के अनुसार इस में ऋ कार गुरु भी है परन्तु सूत्र में 'अनृ च्छ:' कहने के कारण इस से परे आम् नहीं होगा—आनच्छं, आनच्छंतुः, आनच्छुं:।

इस सूत्र में इजादि न कह कर यदि केवल 'गुरुमत:' ही कहते तो तक्ष्, रक्ष् आदि घातुओं से भी आम् प्रत्यय होने लगता जो अनिष्ट या — ततक्ष, ररक्ष आदि । एष् धातु के आदि में एकार इच् विद्यमान है । 'दीर्घञ्च' (४५०) के अनुसार इस की गुरुसंज्ञा भी है अतः प्रकृतसूत्र से लिँट् परे रहते एघ् धानु से परे आम् प्रत्यय हो जाता है —एधाम् + लिँट् । अव 'गोपायाम्' की तरह 'आमः' (४७१) सूत्र से लिँट् का लुक्, प्रातिपदिकसंज्ञा, सुँ की उत्पत्ति और 'आमः' से उस का भी लुक् हो कर 'एथाम्' पदसंज्ञक बन जाता है । पुनः 'कुञ्चानुप्रयुज्यते०' (४७२) द्वारा 'एघाम्' पद से परे लिँट्परक कृ, भू और अस् धानुओं का अनुप्रयोग किया जाता है । सर्वप्रयम कृज् का अनुप्रयोग करने पर 'एधाम् + कृज् + लिँट्' बना । अब यहां कृज् के जित् होने के कारण 'स्वरितजितः०' (३७६) सूत्र से कर्नुगामी कियाफल में आत्मनेपद तथा अन्यत्र परस्मैपद प्रत्यय प्राप्त होते हैं । इस पर अग्रिमसूत्र से व्यवस्था करते हैं—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५१२) आम्प्रत्ययवत् कृञोऽनुप्रयोगस्य ।१।३।६३॥

आम्प्रत्ययो यस्माद् इत्यतद्गुणसंविज्ञानो बहुव्रीहिः । आम्प्रकृत्या तुल्यमनुप्रयुज्यमानात् कृजोऽप्यात्मनेपदम् ॥

अर्थः - जिस से आम् प्रत्यय का विधान किया जाता है आम् की उस प्रकृति को 'आम्प्रत्यय' कहते हैं। आम्प्रत्यय अर्थात् आम् की प्रकृति के समान अनुप्रयुज्यमान कृज् धातु से भी आत्मनेपद हुआ करता है।

व्याख्या - आम्प्रत्ययवत् इत्यव्ययपदम् । कुजः ।६।१। अनुप्रयोगस्य ६।१। आत्मने-पदम् ।१।१। ('अनुदात्तङित आत्मनेपदम्' से) आम् प्रत्ययो यस्मात् स आम्प्रत्यय:। आम् प्रत्यय जिस से विधान किया गया हो उसे 'आम्प्रत्यय' कहते हैं। आम् प्रत्यय लिंट् में एध् आदि घातुओं से विवान किया जाता है अतः आम् के प्रकृतिभूत एथ् आदि घातुओं का नाम 'आम्प्रत्यय' हुआ। यहां 'आम्प्रत्यय' सब्द में 'आम् चासौ प्रत्यय आम्प्रत्ययः' इस प्रकार कर्मवारय समास नहीं है अपितु उपर्युक्त प्रकार से अतद्गुणसंविज्ञान बहुबीहिसमास है। अतद्गुणसंविज्ञान बहुवीहि० में केवल अन्यवदार्थ का ही ग्रहण होता है समस्यमानपदों के अर्थ का अन्वय नहीं होता। यया — 'वृष्टमयुरम् श्रानय' (जिस ने मथुरा देखी है उसे लाओ) यहां आनयन — किया में मथुरा का अन्वय नहीं होता केवल पुरुष को ही लाया जाता है। इसी प्रकार 'आम्प्रत्यव' में भी जिस से आम् प्रत्यय किया जाता है केवल उसी का ही यहां ग्रहण होता है। तद्गुणसंविज्ञान और अतद्गुणसंविज्ञान बहुन्नीहि के विषय में इस ग्रन्थ के प्रथम भाग (सूत्र १३३) में हम विस्तार से लिख चुके हैं वही देखें। आम्प्रत्ययेन तुल्यम् — आम्प्रत्ययवत्, 'तेन तुल्यं किया चेद्वतिः' (११४८) इति वति-प्रत्ययः । अनुप्रयुज्यत इत्यनु स्योगः, कर्मणि घज् । 'क्रुजः' और 'अनुप्रयोगस्य' इन दोनों में षष्ठीविभक्ति को प्रसंगानुसार पञ्चमीविभक्ति में परिणत कर लेना चाहिये, अथवा सम्बन्धसामान्य में पष्ठी समभानी चाहिये। अर्थः—(आम्प्रत्ययवत्) जिस धातु से

आम् प्रत्यय किया जाता है उस घातु के समान (अनुप्रयोगात् कृतः) अनुप्रयुक्यमान कृत्र् घातु से भी (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद हो जाता है। यथा — यहां आम् प्रत्यय किया गया है 'एघ्' घातु से। फल चाहे कर्तृ गामी हो या अकर्तृ (पर) गामी दोनों अवस्थाओं में उस से 'अनुदात्तिक्षत आत्मनेपदम्' (३७८) द्वारा जैसे आत्मनेपद का विधान है वैसे यहां अनुप्रयुक्यमान कृत् से भी दोनों अवस्थाओं में (फल चाहे कर्तृ गामी हो या अकर्तृ गामी) आत्मनेपद का ही प्रयोग होगा, परस्मैपद का नहीं।

शङ्का—आम् जिस से किया जाये ऐसी घातु यदि आत्मनेपदी हो तो अनु-प्रयुज्यमान कृज् से परगामी कियाफल में परस्मैपद न हो आत्मनेपद ही हो—यह तो उपर्युक्त सूत्र से सिद्ध हो गया। परन्तु यदि आम्प्रकृतिक घातु परस्मैपदी हो (जैसा कि 'गोपायांचकार' आदि में है) तो फिर इस सूत्र की प्रवृत्ति न हो सकेगी। वहां पर तो अनुप्रयुज्यमान कृज् से कियाफल के कर्तृ गामी होने पर आत्मनेपद तथा अकर्तृ गामी होने पर परस्मैपद दोनों प्राप्त होंगे। किन्तु हमें वहां केवल परस्मैपद करना ही अभीष्ट होता है, तो वहां कर्तृ गामी कियाफल में कृज् से आत्मनेपद को रोकने के लिये क्या व्यवस्था की जायेगी?

समाधान—इस के लिये यहां पिछले 'पूर्ववत्सनः' (१.३.६२) सूत्र से 'पूर्व-बत्' की अनुवृत्ति ला कर—'अनुप्रयुज्यमान छुज् से पूर्ववत् आत्मनेपद हो' यह नया अर्थ कर लिया जाता है। यह अर्थ 'आम्प्रत्ययवत्' से भी सिद्ध या अतः 'सिद्धे सत्या-रम्भो नियमार्थः' के अनुसार नियम उपलब्ध हो जाता है—अनुप्रयुज्यमान छुज् से यदि आत्मनेपद करना हो तो पहली धातु की तरह ही आत्मनेपद हो, अन्यया नहीं। 'गोपा-याञ्चकार' में पहली धातु गुप् में आत्मनेपद का विधान ही नहीं अतः अनुप्रयुज्यमान छुज् से भी आत्मनेपद न होगा, केवल परस्मैपद ही किया जायेगा।

सार यह है कि अनुप्रयुज्यमान कृज् से वही पद किया जायेगा जो आम्प्रकृतिक (आम् की प्रकृतिभूत) धातु का होगा। यदि आम्प्रकृतिक धातु आत्मनेपदी हो तो कृज् से आत्मनेपद, परस्मैपदी हो तो परस्मैपद और यदि वह उभयपदी हो तो उभयपद होगा। यथा—'एथाञ्चके' यहां आम्प्रकृतिक एघ् धातु आत्मनेपदी थी अतः कृज् से भी आत्मनेपद हुआ है। 'गोपायाञ्चकार' यहां आम्प्रकृतिक गुप् धातु परस्मैपदी थी अतः कृज् से भी परस्मैपद हुआ है। 'चोरयाञ्चकार, चोरयाञ्चके' यहां आम्प्रकृतिक 'चोर' धातु 'णिचदच' (६९५) के अनुसार उभयपदी थी अतः कृज् से भी उभयपद हुआ है।

प्रकृत में 'एधाम् + कृ + लिंट्' में आम्प्रकृतिक एथ् धातु के आत्मनेपदी होने के कारण लिंट् के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्यय 'त' आदेश हो गया तो 'एधाम् + कृ + त' हुआ। अब यहाँ अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघुo] विधिसूत्रम् — (५१३) लिँटस्तझयोरेशिरेच् ।३।४।८१॥

लिँडादेशयोस्तझयोर् 'एश्-इरेच्' एतौ स्तः । एथाञ्चके, एधा-ञ्चकाते, एधाञ्चिकरे । एधाञ्चकृषे, एधाञ्चकाथे ॥

क्रर्थः — लिँट् के स्थान पर आदेश हुए 'त' और 'भ' प्रत्ययों को कमशः एक् और इरेच् आदेश हों।

व्याख्या—लिँट: १६११। तभयो: १६१२। एशिरेच् ११११। तश्च भइच तभी, तयो:=:तभयो:, इतरेतरद्वन्द्वः । एश्च इरेच् च एशिरेच्, समाहारद्वन्द्वः । अर्थ: — (लिँटः) लिँद् के स्थान पर आदेश हुए (तभयोः) त और भ प्रत्ययों के स्थान पर (एशिरेच्) एश् और इरेच् आदेश हो जाते हैं । यहां यथासंख्यपरिभाषा से 'त' के स्थान पर 'एश्' तथा 'भ' के स्थान पर 'इरेच्' आदेश होता है । एश् में शकार की तथा इरेच् में चकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्संशा होती है । शित् होने से एश् आदेश तथा अनेकाल् होने से इरेच् आदेश सम्पूर्ण त, भ के स्थान पर होंगे । इरेच् में चकार 'चितः' (६ १-१५७) आदि स्वरकार्य के लिये जोड़ा गया है।

'एधाम् + कृ + त' यहां प्रकृतसूत्र से 'त' के स्थान पर एश् सर्वदिश हो कर दित्व, अभ्यासकार्य (उरत्, हलादि: शेवः, कुहोश्चः) तथा 'इको यणिचं' (१५) से यण् करने पर — एधाम् + चके । अब 'मोऽनुस्वारः' (७७) से पदान्त मकार को अनुस्वार तथा 'वा पदान्तस्य' (६०) से उसे विकल्प कर के परसवणें अकार करने से 'एधा- उचके-एधांचके' रूप सिद्ध होते हैं । ध्यान रहे कि 'ग्रसंयोगात्लिंट् कित्' (४५२) सूत्र से लिंट् के स्थान पर आदेश होने वाले 'त' आदि कित् हैं अतः 'सार्वधातुकार्धं ' (३६६) से प्राप्त गुण का 'विकडित च' (४३३) से निषेध हो जाता है । दिवचन में 'एधाम् + चकृ + आताम्' में यण् हो कर टि को एत्व करने से — एधाञ्चकाते । बहु- वचन में कि को इरेच् आदेश हो कर दित्व और यण् हो जाता है — एधाञ्चकाते ।

मध्यमपु० के एकवचन में थास्, और 'थासः से' (५१०) द्वारा उसे 'से' बादेश हो कर—एधाम् +कृ+से। यहां पर 'से' यद्यपि वलादि आर्धधातुक है तथापि 'एकाच उपदेशे ॰' (४७५) से इट् का निषेध हो जाता है। स्मरण रहे कि क्रादिनियम से भी यहां लिंट् में इट् का आगम नहीं हो सकता क्योंकि क्रादिधातुओं में सब से पहले 'कृ' धातु पढ़ी गई है। अब दित्वादि कार्य तथा सकार को पकार करने पर 'एथा चक्वें प्रयोग सिद्ध होता है। पररमैपद के सिप्स्थानीय 'थल्' और आत्मनेपद के वास्स्थानीय 'से' में यहां एक अन्तर समक्त लेना चाहिये। सिप् प्रत्यय पित् है अतः 'थल्' कित् नहीं होता परन्तु थास् पित् नहीं अतः 'से' कित् हो जाता है (देखो —'असंयोगाहिलेंट् कित्' ४५२)।

द्विवचन आयाम् में पूर्ववत् टि को एत्वं हो जाता है —एघाञ्चकाथे । बहुवचन में द्वित्वादिकार्य तथा ध्वम् की टि (अम्) को एत्व करने पर 'एधाम् ∔चक् ∔ध्वे' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है ---

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५१४) इणः षीध्वंलुँङ्लिँटां घोऽङ्गात्

| इ| ३| ७५।।

इण्णन्ताद् अङ्गात् परेषां षीध्वंलुँङ्लिँटां धस्य ढः स्यात् । एधा-ञ्चकृढ्वे । एधाञ्चके, एधाञ्चकृवहे, एघाञ्चकृमहे । एधाम्बभूव । एधा-मास । एधिता, एधितारौ, एधितारः । एधितासे एधितासाथे ।।

म्रर्थ:--इणन्त अङ्ग से परे पीध्वम् (आ० लिंड्) शब्द के तथा लुंड् और

खिंट् के धकार को मूर्धन्य (ढकार) आदेश हो।

व्याख्या—इण: १५११। पीव्यम्-लुंड्-लिंटाम् १६१३। घः १६११। 'अङ्गात्'
१५११। मूबॅन्यः ११११। (अवदान्तस्य मूर्थन्यः' से) 'इणः' यह 'अङ्गात्' का विशेषण है
अतः विशेषण से तदन्तविधि हो कर 'इण्णन्ताद् अङ्गात्' वन जाता है। अर्थः—
(इणः—इण्णन्तात्) इणन्त (अङ्गान्) अङ्ग से परे (षोध्यम्-लुंड्-लिंटाम्) पोध्यम्, लुंड् और लिंट् के (धः) घ् के स्थान पर (मूर्थन्यः) मूर्थस्थानोत्पन्न वर्ण हो जाता है। ('ऋटुरवाणां मूर्धा' के अनुसार मूर्थन्यवर्ण आठ हैं —ऋ, टवर्ग, र् और प्। स्थानी धकार का संवार, नाद, घोष और महाप्राण यत्न है, इधर मूर्धन्य वर्णों में इस प्रकार के यत्न वाला केवल ढकार ही है अतः आन्तरतम्य के कारण धकार को ढकार आदेश ही होगा। मूलवृत्ति में ग्रन्थकार ने विद्याधियों की मुविधा के लिये सीधा 'ढः स्थात्' लिख दिया है। इण् प्रत्याहार सर्वंत्र परले णकार से ही लिया जाता है—यह नहीं भूलना चाहिये। उदाहरण यथा—

षीव्वम् — भू + षीव्वम् = भृषीढ्वम् । ह् + षीव्वम् = हृषीढ्वम् । (नी) ने + षीव्वम् = नेषीढ्वम् । (च्यु) च्यो + षीव्वम् = च्योषीढ्वम् । (प्तु) प्लो + षीव्यम् = प्लोषीढ्वम् । (प्तु) प्लो + षिव्यम् = प्लोषीढ्वम् । लुंङ् — (कृ) अकृ + ध्वम् = अकृढ्वम् । (भृ) अभृ + ध्वम् = अमृढ्वम् । (नी) अने + ध्वम् = अनेढ्वम् । (च्यु) अच्यो + ध्वम् = अच्योढ्वम् । (प्तु) अप्लो + ध्वम् = अप्लोढ्वम् । लिँट् — (कृ) चकृ + ध्वे = चकृढ्वे । (भृ) वभृ +

हवे = बभृढ्वे। (ह) जह + ध्वे = जह्र्द्वे।

इस सूत्र में 'इण:' इस लिये कहा है कि (पच्) पक्+षीध्वम् —पक्षीध्वम्, (यज्) यक्+षीध्वम् — यक्षीध्वम्, (भज्) भक्+षीध्वम् — मक्षीध्वम् इत्यादियों में कवर्ग से परे दत्व न हो। यहां पीछे से 'इणकोः' का अधिकार आ रहा था परन्तु कवर्ग से परे यह बिधि अभीष्ट न थी बतः यहां नये सिरे से 'इणः' पद का ग्रहण किया गया है ! 'षीध्वं लुँड लिँटाम्' इस लिये कहा है कि — बूध्वे (लँट्, मध्यम० वहु०), बूध्वम् (लोँट्, मध्यम० वहु०), अबूध्वम् (लँड्, मध्यम० वहु०) इत्यादियों में ढत्व न हो । 'अङ्गात्' इस लिये कहा है कि 'परिवेदिषीध्वम्' (परिपूर्वक विष्लृ जुहो० वि० लिँड् मध्यम० बहु०) यहां 'पीध्वम्' को ढत्व न हो जाये । यहां पीध्वम् में धातु का पकार सम्मिलित है परन्तु अङ्ग 'वेवि' नहीं, वेविष् है ।

'एघाम् + चक्र + घ्वे' में इणन्त अङ्ग है चक्र, इस से परे 'ध्वे' यह लिँट् विद्य-मान है अतः प्रकृतसूत्र से इस के घकार के स्थान पर मूर्धन्य डकार हो कर अनुस्वार और परसवर्ण करने से 'एघाञ्चकृढ्वे' प्रयोग सिद्ध होता है।

उत्तमपु॰ के एकवचन इट् में टि को एत्व करने पर 'एधाञ्चके' प्रयोग बनता है। इसी प्रकार द्विवचन और बहुवचन में भी टि को एत्व हो जाता है—एधाञ्चकुवहे, एधाञ्चकृमहे।

भू का अनुत्रयोग करने पर भू धातु के लिंट् लकार की तरह समग्र प्रक्रिया होती है। अस् के अनुत्रयोग की प्रक्रिया 'गोपायामास' पर लिख चुके हैं। भू और अस् के अनुत्रयोगों में 'ग्राम्त्रत्ययवत् ' (११२) द्वारा आत्मनेपद की आशंका नहीं करनी चाहिये क्योंकि वह नियम केवल अनुत्रयुज्यमान कृत्र के लिये ही है। लिंट् में एघ् धातु की रूपमाला यथा—(कृपक्षे) एधाञ्चके, एधाञ्चकाते, एधाञ्चकरे। एधाञ्चकुषे, एधाञ्चकाथे, एधाञ्चकुढ्वे। एधाञ्चके, एधाञ्चक्रवहे, एधाञ्चकुमहे। (भूपक्षे) एधाञ्चक्ष्ये, एधाञ्चकुष्ये, एधाञ्चकुष्ये। (भूपक्षे) एधाम्बभूव, एधाम्बभूवयुः, एधाम्बभूव । एधाम्बभूवय, एधाम्बभूवयुः, एधाम्बभूव । एधामास्य, एधामास, एधामासतुः, एधामासुः। एधामास्य, एधामास्य, एधामास्य, एधामास्य, एधामासिय, एधामासिय, एधामासिय।

लुँट् — प्रथमपु० के एकवचन में त प्रत्यम, 'लुटः प्रथमस्य०' (४०५) से उसे डा सर्वादेश, तास् विकरण तथा उसे इट् का आगम हो कर — एध् + इतास् + आ। अब डिस्व के कारण भसञ्ज्ञा न होने पर भी टि का लोग करने से — एध् + इत् + आ = 'एधिता' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां 'टिल आत्मनेपदानां टेरे' (५०८) से टि को एत्व नहीं होता। इस का कारण यह है कि पाणिनि के अनेक सूत्रों से यह सूचित होता है कि जब तिङ् के स्थान पर कोई आदेश हो जाये तो टि को एत्व नहीं होता'। 'एधिता' में त के स्थान पर डा आदेश हुआ है अतः टि को

१ पाणिनिजी 'थास: से' की जगह 'थास: सि' सूत्र भी बना सकते थे, 'सि' की दि को एत्व कर देने पर 'से' अपने आप बन जाता । इसी प्रकार लिंट् के त और झ के स्थान पर एश्-इरेच् न कर के इश्-इरिच् भी कर सकते थे, उन की दि को एत्व हो कर एश्-इरेच् अपने आप बन जाता । परन्तु आचार्य का ऐसा न करना यह

एत्व नहीं होता।

प्र०पु० के द्विवचन में आताम्, उसे री आदेश, तास्, इट् तथा 'रि च' से तास् के सकार का लोप करने पर 'एथितारी' प्रयोग सिद्ध होता है। बहुवचन में झ, उसे रस् आदेश तथा पूर्ववत् सकार का लोप करने से —एथितार:।

मुज्यु के एकवचन में थास्, थासः से, तास् और इट्का आगम हो कर 'एधितास् + से' इस स्थिति में 'तासस्त्योलॉपः' (४०६) से सकार का लोप करने पर 'एधितासे' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में टिको एत्व हो कर—एधितासाथे। बहुवचन में 'एधितास् + व्वम्' इस स्थिति में सकार का लोप करने के लिये अग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५१५) धि च ।८।२।२५।।

धादौ प्रत्यये परे सस्य लोपः । एधिताध्वे ।।

अर्थ: - धकारादि प्रत्यय परे होने पर सकार का लोप हो।

व्याख्या—धि ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । सस्य ।६।१। ('रात्सस्य' से) लोपः
।१।१। ('संयोगान्तस्य लोपः' से) । यहां 'प्रत्यये' का अव्याहार कर 'धि' को उस का
विशेषण बना कर तदादिविधि करने पर 'धकारादौ प्रत्यये' उपलब्ध हो जाता है ।

सूचित करता है कि तिङ् के आदेशों की टि को एत्व नहीं होता । [वस्तुतस्तु परत्वाद् एत्वे पुनःप्रसङ्गविज्ञानेन डादिषु कृतेषु 'लक्ष्ये लक्षणस्य०' इति न्यायेन नैत्वम् इति 'लुटः प्रथमस्य डारौरसः' सूत्रभाष्ये स्पष्टम्] ।

१. यहां पर अनुवृत्तिप्रदर्शन में वालमनोरमाकार श्रीवासुदेवदीक्षित को महती श्रान्ति हुई है। वे इसे भून से अङ्गाधिकार का सूत्र समझ कर 'सः' की अनुवृत्ति 'सः स्यार्थधातुके' (७.४.४६) से तथा 'लोपः' की अनुवृत्ति 'तासस्त्योर्लोपः' (७.४.५०) से लाते हैं। कोई भी व्यक्ति अब्टाध्यायी को खोल कर उन की श्रान्ति को सुतरां समझ सकता है। श्रीकुमुद्रञ्जनराय भिषणाचार्य ने सि० की० की अंग्रेजी टीका में बालमनोरमा का अन्धानुकरण कर अपनी अज्ञता ही प्रकट की है। विना अब्टाध्यायी कुष्टस्थ किये कौमुदीकम में ग्राने वालों को प्रायः इस प्रकार के स्खलन प्रतिपद प्राप्त हुआ ही करते हैं।

२. पयस्+धावति = पयो धावति, पयस्+धर = पयोधरः, पयस्+धि = पयोधिः — इत्यादियों में 'ससजुषो हैं।' (८.२.६६) के असिद्ध होने से 'धि च' (८.२.४४) द्वारा सकार का लोप प्राप्त होता है। इस के वारण के लिये काशिकाकार ने यहां 'प्रत्यये' का अध्याहार कर 'धकारादौ प्रत्यये' अर्थ किया है। इस से उपर्युवत

अर्थ: --(धि =धकारादी) धकारादि (प्रत्यये) प्रत्यय परे होने पर (सस्य) सकार का (लोपः) लोप हो जाता है।

'एधितास् + ध्वम्' यहां पर 'ध्वम्' यह बकारादि प्रत्यय परे है अतः प्रकृत-सूत्र से सकार का लोप हो कर टिको एत्व करने से एधिताध्वे प्रयोग सिद्ध होता है।

उत्तमपु० के एकवदन में टिको एत्व करने पर 'एधितास् +ए' इस स्थिति में सकार को हकार करने के लिये अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (५१६) ह एति ।७।४।५२॥

तासस्त्योः सस्य हः स्यादेति परे । एधिताहे, एधितास्त्रहे, एधिता-स्महे । एधिष्यते, एधिष्यते, एधिष्यन्ते । एधिष्यसे, एधिष्येथे, एधिष्यध्वे । एधिष्ये, एधिष्यावहे, एधिष्यामहे ॥

श्रर्थः - तास् और अस् के सकार को हकार आदेश हो जाता है एकार परे हो तो।

व्याख्या— हः ।१।१। हकारादकार उच्चारणार्थः । एति ।७।१। तासस्त्योः ।६।२। ('तासस्त्योर्लोपः' से) । सः ।६।१। ('सः स्यार्थधातुके' से) अर्थः—(एति) एकार परे होने पर (तासस्त्योः) तास् और अस् के (सः) स् के स्थान पर (हः) ह् आदेश हो जाता है । अस् का उदाहरण है — व्यतिहे । तास् का उदाहरण यथा —

'एघितास् +ए' यहां एकार परे है अतः प्रकृतसूत्र से तास् के सकार को हकार आदेश हो कर 'एघिताहे' प्रयोग सिद्ध होता है। लुँट् में रूपमाला यथा—एघिता, एघितारौ, एघितारः। एघितासे, एघितासाथे, एघिताध्वे। एघिताहे, एघितास्वहे, एघितास्महे।

लृँट् — प्र०पु० के एकवचन में त प्रत्यय, 'स्यतासी लृँ लुँटोः' (४०३) से स्य-विकरण, इट् का आगम, टि को एत्व तथा प्रत्यय के अवयव सकार को षकार करने पर 'एघिडवते' प्रयोग सिद्ध होता है। आताम् और आयाम् में 'आतो ङितः' (५०६) से आकार को इय्, यजोग तथा गुण विशेष कार्य हैं — एधिडयेते, एधिडयेथे। यास् को 'से' आदेश हो कर — एधिडयसे। वहि और महिङ् में 'अतो दीघों यित' (३६०) से दीर्घ हो जाता है। रूपमाला यथा — एधिडयते, एधिडयेते, एधिडयन्ते। एधिडयसे, एधिडयेथे, एधिडयडवे। एधिडये, एधिडयाबहे, एधिडयामहे।

स्थलों पर कहीं दोष नहीं आता । कैयट आदि अन्य वैयाकरण यहां 'प्रत्यये' का अध्या-हार नहीं मानते । वे यहां 'पदस्य' का अधिकार होने से उस में एकवचन के कारण अखण्डपद में ही इस सूत्र की प्रवृत्ति स्वीकार करते हैं । इस से उपर्युक्त रूपों में कहीं होष प्राप्त नहीं होता ।

लो^{*}ट्—प्र०पु० के एकवचन में लँट् की तरह 'एघते' बन कर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्—(५१७) आमेतः ।३।४।६०।।}

लो ट एकारस्य आम् स्यात् । एधताम्, एधताम्, एधन्ताम् ॥

श्चर्यः - लोँट के एकार के स्थान पर आम् आदेश हो।

व्याख्या—आम् ।१।१। एतः ।६।१। लोँटः ।६।१। ('लोँटो लॅंड्वत्' से)। अर्थः—(लोँटः) लोँट् के (एतः) एकार के स्थान पर (आम्) आम् आदेश हो जाता है। 'न विभक्तौ तुस्माः' (१३१) द्वारा आम् के मकार की इत्संज्ञा नहीं होती।

'एघते' यहां लो द के एकार को आम् आदेश हो कर 'एघताम्' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विचन और बहुवचन में लँट् की तरह 'एघेते' और 'एघन्ते' बना कर एकार को आम् करने से 'एघेताम्' और 'एघन्ताम्' रूप सिद्ध होते हैं।

म०पु० के एकवचन में लैंट् की तरह 'एथसे' बनाने पर 'आमेतः' (५१७) द्वारा एकार को आम् आदेश प्राप्त होता है। इस पर इस का अपवाद अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्—}(५१८) सवाभ्यां वाऽमौ ।३।४।६१।।

सवाभ्यां परस्य लोँडेतः कमाद् वाऽमौ स्तः । एघस्व, एघेथाम्, एघध्वम् ।।

अर्थः — स् और व् से परे लोँट् के एकार को क्रमशः 'व' और 'अ म्' ग्रादेश हो जाते हैं।

व्याख्या — सवाभ्याम् । ५।२। वाडमी । १।२। लोँटः ।६।१। ('लोँटो लॅङ्वत्' से) एतः ।६।१। ('ल्रामेतः' सें) वश्व अम् च वाडमी, इतरेतरद्वन्द्वः । अर्थः — (सवाभ्याम्) सकार और वकार से परे (लोटः) लोँट् के (एतः) एकार के स्थान पर (वाडमी) 'व' और 'अम्' आदेश होते हैं। यह सूत्र 'आमेतः' (५१७) का अपवाद है । यथा-सङ्ख्यपरिभाषा द्वारा सकार से परे एकार को 'व' तथा वकार से परे एकार को 'अम्' आदेश होता है। 'व' आदेश सस्वर तथा 'अम्' आदेश हजन्त है। उदाहरण यथा—

'एधसे' यहां सकार से परे लो है के एकार को 'व' आदेश हो कर 'एधस्व' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार म०पु० के बहुबचन में लँट् की तरह 'एधध्वे' बना कर वकार से परे एकार को अम् आदेश करने पर 'एधध्वम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

उत्तमपु० के एकवचन में इट् प्रत्यय, शष् और टिको एत्व करने पर — 'एघ + ए' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधि-स्वम्—(५१६) एत ऐ ।३।४।६३।।

लो बुत्तमस्य एत ऐ स्यात्। एघं, एवावहै, एथामहै । आटइच (१६७) — ऐथत, ऐथेताम्, ऐथन्त। ऐथथाः, ऐथेथाम्, ऐथध्वम्। ऐथे, ऐथावहि, ऐथामहि॥

अर्थ: - लो ट् के उत्तमपुरुष के एकार को ऐकार आदेश हो।

व्याख्या — एतः ।६।१। ऐ इति लुप्तप्रथमाकं पदम् । लोँटः ।६।१। ('लोँटो लॅंड्बत्' से) उत्तमस्य ।६।१। ('झाडुत्तमस्य॰' से) अयंः— (लोँटः) लोँट् के (उत्तमस्य) उत्तमपुरुष के (एतः) एकार के स्थान पर (ऐ) ऐकार आदेश हो जाता है। उदाहरण यथा —

'एध + ए' यहां लो द के उत्तमपु० के एकार को ऐकार होकर 'आडुत्तमस्य पिच्च' (४१६) से उसे आट् का आगम करने से— एध + आ + ऐ। अब 'ग्नाटक्च' (१६७) सूत्र से 'आ + ऐ' के स्थान पर ऐकार वृद्धि एकादेश तथा 'वृद्धिरेखि' (३३) से शप् के अकार और उस ऐकार में पुन: ऐकार वृद्धि एकादेश करने पर 'एधै' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि 'एत ऐ' सूत्र का फल 'आमेतः' (५१७) को बान्धना है। विह और महिङ् में शप्, टि को एत्व, एकार को ऐकार, आट् का आगम तथा सवर्णदीर्घ करने से—एधावहै, एधामहै। लो ट् में रूपमाला यथा— एधताम्, एथेताम्, एधन्ताम्। एधन्ताम्। एधन्ताम्, एधच्वन् । एथै, एधावहै, एधामहै।

लँड् -प्र०पु० के एकववन में त प्रत्यय, शप् तथा 'आडजादीनाम्' (४४४) से आट् का आगम हो कर - आ + एध् + अ + त । अब 'आटश्च' (१६७) सूत्र से आ + ए में ऐकार वृद्धि एकादेश करने से 'ऐधत' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि टित् लकार समाप्त हो चुके हैं अतः 'टित आत्मने०' (५०६) से टिको एत्व नहीं होगा।

प्रव्युव के द्विवन में आताम्, शप् तथा आट् का आगम हो कर—आ+ एथ्+अ+आताम्। अब 'आतो डितः' (५०६) से आताम् के आकार को इय्, यलोप, गुण तथा 'आटश्च' (१६७) से वृद्धि एकादेश करने पर 'ऐथेताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र०पु० के बहुवचन में 'आ + एथ् + अ + झ' इस स्थिति में 'झोऽन्तः' (३८०) से झकार को अन्त् आदेश, 'श्रतो गुणे' (२७४) से पररूप तथा 'आटश्च' (१६७) से वृद्धि एकादेश करने पर 'ऐथन्त' प्रयोग सिद्ध होता है।

म०पु० के एकवचन में थास् (टित् लकार न होने से इसे 'से' आदेश न होगा), हापू, आट् का आगम, 'आटश्च' (१९७) से वृद्धि एकादेश तथा सकार को स्टेब-विसर्ग ब्रे

करने पर 'ऐवयाः' प्रयोग सिद्ध होता है । द्विवचन और बहुवचन में कुछ विशेष नहीं — ऐघेयाम्, ऐघटवम् ।

उत्तमपु० के एकवचन में इट् प्रत्यय, शर् तथा आट् का आगम हो कर 'आ + एच् + अ + इ' इस स्थिति में 'अ + इ' में गुण तथा 'आ + ए' में पूर्ववत् वृद्धि एकादेश करने पर 'ऐमे' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवनन और बहुवचन में 'अतो दीर्घों यत्रि' (३६०) से दीर्घ विशेष है। लँड् में रूपमाला यथा — ऐधत, ऐथेताम्, ऐबन्त। ऐधथाः, ऐबेथाम्, ऐबब्बम्। ऐथे, ऐधावहि, ऐधामहि।

विधिलिँड् — प्र॰पु० के एकवचन में त प्रत्यय हो कर 'एध् 🕂 त' इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम् —}(५२०) लिँडः सीयुट् ३।४।१०२।।

सलोपः - एधेत, एधेयाताम् ॥

अर्थः - लिँङ् को सीयुट का आगम हो।

ध्याख्या — लिँड: 1६।१। सीयुट् ।१।१। अर्थः — (लिँड:) लिँड् का अवयव (सीयुट्) सीयुट् हो जाता है। सीयुट् में उकार उच्चारणार्थक तथा टकार इत्सञ्ज्ञक है। टित् होने के कारण सीयुट् का आगम लिंड् का आद्यवयव बनता है। ध्यान रहे कि यह सामान्यसूत्र है। परस्मैपदों में इस के अपवाद यासुट् आगम का विधान कर चुके हैं अतः पारिशेष्यात् यह आत्मनेपदों में हो प्रवृत्त होता है।

'एघ् +त' यहां प्रकृतसूत्र से लिंङ् को सीयुट् का आगम हो कर शप् विकरण करते से —एघ् + अ + सीय् त । अद 'लिंङः सलोपोऽनन्त्यस्य' (४२७) से सार्वधातुक लिंङ् के अनन्त्य सकार का लोप तथा 'लोपो व्योवंलि' (४२६) से यकार का भी

लोप कर गुण करने से 'एधेत' प्रयोग सिद्ध होता है।

इसी प्रकार द्विवचन में 'एघ् + अ - सीय् आताम्' इस स्थिति में अनन्त्य सकार का लोप कर गुण हो जाता है = एधेयाताम्। स्मरण रहे कि यहां पर वल् परे न रहने से 'लोपो व्योवंलि' (४२६) द्वारा यकार का लोप नहीं होता।

प्रब्यु के बहुवचन में अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु] विधि-सूत्रम्—(५२१) झस्य रन् ।३।४।१०५॥

लिँडो झस्य रन् स्यात् । एधेरन् । एधेयाः, एधेयायाम्, एधेध्वम् ॥

अर्थः — लिंड् के 'झ' के स्थान पर 'रन्' आदेश हो ।

स्याख्या — झस्य ।६।१। रन् ।१।१। लिँङः ।६।१। ('लिँङः सीयुट्' से)। अर्थः— (लिँङः) लिँङ् के (झस्य) 'झ' के स्थान पर (रन्) रन् आदेश हो । अनेकाल् होने से रन् आदेश सम्पूर्ण 'झ' के स्थान पर होता है। रन् के नकार की इत्स≂झा का 'न विभक्तौ तुस्माः' (१३१) द्वारा निषेध हो जाता है।

लिंक् के प्र०पु० के बहुवचन में 'झ' को 'रन्' आदेश, सीयुट् का आगम तथा शप् विकरण हो कर 'एथ् + अ + सीय् रन्' इस अवस्था में अनन्त्य सकार का और यकार का लोप कर गुण करने से 'एयेरन्' प्रयोग सिद्ध होता है।

ग० पु० के एकवचन में थास् सीयुट् और शप् हो कर 'एथ् +अ +सीय् थास्' इस स्थिति में पूर्ववत् सकार और यकार का लोप कर गुण करने से एथेथास् = 'एथेथाः' प्रयोग सिद्ध होता है। म०पु० के द्विवचन और बहुवचन में भी इसी प्रकार 'एथेयाथाम्, एथेब्बम्' रूप बनते हैं।

उत्तमपु० के एकवचन में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है --

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्—}(५२२) इटोऽत् ।३।४।१०६।।

लिँङ।देशस्य इटोऽत् स्यात् । एधेय, एधेवहि, एधेमहि ।।

श्रथं:-- लिंड् के स्थान पर आदेश हुए इट् के स्थान पर 'अ' आदेश हो।

व्याख्या—इट: १६११। अत् ११११। लिँडः १६११। ('लिँडः सीयुट्' से) अत् में तकार मुखसुखार्थ है, आदेश केवल 'अ' ही होता है। यदि 'अत्' आदेश होता तो 'न विभक्ती तुस्माः' (१३१) के निषेध के कारण तकार की इत्सञ्ज्ञा न हो कर अनिष्ट रूप वन जाता। विधीयमान होने से स्वतः सवर्णग्राहकता के अभाव के कारण व्यावतंनार्थ तपर मानना भी उचित नहीं है। अर्थ:—(लिँडः) लिँड् के स्थान पर आदेश होने वाले (इटः) इट् प्रत्यय के स्थान पर (अत्) 'अ' आदेश हो।

लिंड् उत्तमपु० के एकवचन में प्रकृतसूत्र से इट् प्रत्यय को 'झ' आदेश हो कर सीयुट् तथा शप् करने से 'एध् + अ + सीय् अ' इस स्थिति में अनन्त्य सकार का लोप तथा अ + ई में गुण एकादेश करने पर 'एधेय' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन और बहुवचन में कुछ विशेष नहीं। वि० लिंड् में रूपमाला यथा — एधेत, एधेयाताम्, एधेरन्। एधेथाः, एथेयाथाम्, एधेध्वम्। एधेय, एथेवहि, एधेमहि।

आ० लिंड् — में त आदि प्रत्यय 'लिंडाशिबि' ('४३१) से आर्थधातुक होते हैं अतः यहां शप् नहीं होता । सीयुट् का आगम पूर्ववत् होता है परन्तु सार्वधातुक का अवयव न होने से अनन्त्य सकार का लोप नहीं होता । प्रष्पु० के एकवचन में 'एध्+ सीय् त' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि सूत्रम्—(५२३) सुट् तिथो: ।३।४।१०७।।

लिंडस्तथोः सुट् । यलोपः । आर्थधातुकत्वात् सलोपो न । एधिषीष्ट, एथिषीयास्ताम्, एधिषीरन् । एधिषीष्टाः, एथिषीयास्थाम्, एधिषीध्वम् । एधिषीय, एधिषीवह्, एधिषीमहि । ऐधिष्ट, ऐधिषाताम् ॥ अर्थः -- लिँड् के तकार व यकार को सुट् का आगम हो।

व्याख्या —िलँडः ।६।१। ('लिँडः सीयुट्' से) सुट् ।१।१। तिथोः ।६।२। 'ति' में इकार उच्चारणार्थ है। तिश्व थ् च तिथोः —ितथोः । तकारथकारयोरित्यर्थः । अर्थः—(लिँडः) लिँड् के अवयव (तिथोः) जो तकार और थकार उन का अवयव (सुट्) सुट् हो जाता है। सुट् में उकार उच्चारणार्थ तथा टकार 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्ज्ञक है अतः 'स्' हो अविशिष्ट रहता है। टित् होने से सुट् का आगम तकार और थकार का आद्यवयव बनता है। सुट् के आने से तप्रत्यय स्त, आताम् प्रत्यय आस्ताम्, थास् प्रत्यय स्थास् तथा आयाम् प्रत्यय आस्थाम् वन जाता है।

'एघ् +सीय् त' यहां प्रकृतसूत्र से तकार को सुट् का आगम हो कर—एघ् + सीय् स्त । अब 'सीय्स्त' यह समूचा 'यदागमास्तद्गुणीभूतास्तद्ग्रहणेन गृह्यन्ते' के अनुसार बलादि आर्घचातुक है । अतः 'आर्घचातुकस्येड्०' (४०१) से इसे इट् का आगम, 'लोपो ब्योर्चलि' (४२६) से बल् परे रहते यकार का लोप, सीयुट् और सुट् के सकार को प्रत्ययावयव होने से पत्व तथा 'ब्दुना ब्दुः' (६४) से तकार को ब्दुत्व-टकार करने पर 'एधिषीब्ट' प्रयोग सिद्ध होता है ।

नोट — सुट् के आगम को सीयुट् का अपवाद नहीं समझना चाहिये; वयोंकि लिंड् को सीयुट् होता है और लिंड् के तकार थकार को सुट्, इस प्रकार दोनों में विषयभेद है। अपवाद तभी अपवाद होता है जब वह उत्सर्ग के साथ समान विषय में प्रवृत्त हो। विषय का भेद होने पर उत्सर्गापवादभाव नहीं हुआ करता। इस प्रकार लिंड् में सीयुट् और सुट् दोनों आगमों का समावेश हो जाता है।

ध्यातव्य—यह सुट् का आगम परस्मैपद और वात्मनेपद दोनों के विधिलिंड् में भी किया जा सकता है। परन्तु वहां 'लिंडः सलोपो॰' (४२७) द्वारा इस का लोप हो जाने से कोई अन्तर नहीं पड़ता। लघुकौ मुद्दों में इसीलिये यह सब बखेड़ा वि०लिंड् में नहीं उठाया गया। यहां आ० लिंड् में आर्धवातुक का अवयव होने से सकार का लोप न होने से वह श्रूयमाण रहता है।

वा० लिंङ् प्र०पु० के द्विवचन में आताम्, सीपुट् तथा सुट् का आगम हो कर— एथ् + सीप् आस्ताम् । अत्र 'सीपास्ताम्' यह समूचा वलादि आर्यधातुक है, इसे इट् का आगम कर सकार को मूर्धन्य षकार करने पर 'एधिषीयास्ताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

बहुवचन में झप्रत्यय, 'झस्य रन्' (५२१) से उसे रन् आदेश, सीयुट् का आगम, इट् का आगम तथा सकार को पकार करने पर 'एथियीरन्' प्रयोग सिद्ध होता है। यहां तकार थकार न होने से सुट् नहीं होता।

मध्यमपु० के एकवचन में थास्, सीयुट्, थकार को सुट् का आगम, इट्, षत्व तथा ब्टुत्व करने पर—एवियोब्ठाः । द्विवचन में भी इसी तरह —एवियीयास्याम् । मध्यमपु० के बहुवचन में ध्वम्, सीयुट्, इट्, यकारलोप तथा पत्व करने पर — एधिषीध्वम् । ध्यान रहे कि यहां 'इणः षोध्वम् ०' (५१४) से पीध्वम् के धकार को ढकार नहीं होता, कारण कि वह इणन्त अङ्ग से परे नहीं है । 'एध् + इषीध्वम्' यहां पर इट् का आगम प्रत्यय का अवयव परादि होने से अङ्ग इकारान्त नहीं अपितु धकारान्त रहता है ।

उत्तमपु० के एकवचन में इट् प्रत्यय, 'इटोडत्' (५२२) से उसे अकार आदेश, सीयुट् का आगम, वलादि आर्थधातुक को इट् का आगम तथा सकार को पकार करने पर 'एथिषीय' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन ग्रीर बहुवचन में यकार का लोग हो जाता है। रूपमाला यथा — एथिषीच्ट, एथिषीयास्ताम्, एथिषीरन् । एथिषीच्ठाः, एथिषीयास्याम्, एथिषीच्वम् । एथिपीय, एथिषीविह, एथिषीमहि।

लुँड्—प्र०पु० के एकवचन में तप्रत्यय, च्लि, उसे सिँच् आदेश, सिँच् के आर्थ-धातुक होने से इट् का आगम तथा 'फ्राडजादीनाम्' (४४४) से अङ्ग को आट् का आगम हो कर 'आ+एथ्—इस+त' हुआ। अब 'आटक्च' (१६७) से 'आ+ए' में ऐकार वृद्धि, सकार को पकार और प्टुत्य से तकार को टकार करने पर 'ऐधिष्ट' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार द्विचन आताम् में 'ऐधिषाताम्' बनता है। प्र०पु० के बहुवचन में 'एथ् + इस् + झ' इस अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५२४) आत्मनेपदेष्वनतः ।७।१।५॥

अनकारात् परस्य आत्मनेपदेषु झस्य 'अत्' इत्यादेश: स्यात् । ऐधि-षत । ऐधिष्ठा:, ऐधिषाथाम्, ऐधिढ्वम् । ऐधिषि, ऐधिष्वहि, ऐधिष्महि । ऐधिष्यत, ऐधिष्येताम्, ऐधिष्यत्त । ऐधिष्यथाः, ऐधिष्येयाम्, ऐधिष्यस्वम् । ऐधिष्ये, ऐधिष्यावहि, ऐधिष्यामहि ।।

न्नर्थ: - अत् (हस्व अकार) से भिन्न वर्ण से परे आत्मनेपद प्रत्यय के अव-यव भ, को 'अत्' आदेश हो।

व्याख्या—आत्मनेपदेषु १७१३। अनतः १४११। भः १६११। ('झोऽन्तः' से) अत् ११११। ('अदभ्यस्तात्' से) न अत् अनत् तस्माद् अनतः । अर्थः—(अनतः) अत् से भिन्न वर्णं से परे (आत्मनेपदेषु) आत्मनेपद प्रत्ययों में स्थित (झः) भ् के स्थान पर (अत्) अत् आदेश हो । अत्' आदेश में तकार की इत्संज्ञा नहीं होती, 'न विभक्तीं ं (१३१) से निषेध हो जाता है। यह सूत्र 'झोऽन्तः' (३८६) का अपवाद है। ध्यान रहे कि यह 'अत्' आदेश 'झ' प्रत्यय के केवल आदि भकार के स्थान पर ही विधान किया जाता है उस के अनत्य अकार के स्थान पर नहीं। अतः 'अत्' में वह 'अ' जोड़ने पर 'अत' इस प्रकार स्वरान्त हो जाता है।

'एध् 🕂 इस् + भा' यहां पर अत्-भिन्न वर्ण सकार से परे आत्मनेपद प्रत्यय में

स्थित भू के स्थान पर अत् आदेश हो कर 'एघ् + इस् + अत् अ' बना। अब अङ्ग को आट् का आगम, 'आटक्च' (१६७) से वृद्धि तथा सकार को पकार करने पर 'ऐधिषत' प्रयोग सिद्ध होता है।

सूत्र में 'अनतः' (अत् से भिन्न) इस लिये कहा है कि लँट् में 'एघन्ते' आदि में शप् के अकार से परे अत् आदेश न हो जाये । 'आत्मनेपदेषु' कहने से परस्मैपद में क् को अत् आदेश नहीं होता। यथा— शृनु + अन्ति = शृण्वन्ति। चिन्वन्ति। सुन्दन्ति।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण यथा—चिन्वते, चिन्वताम्, अचिन्वत । पुनते, लूनते आदि । इन सब की सिद्धि आगे यथास्थान देखें ।

लुँड् म० पु० के बहुवचन घ्वम् के आने पर सिँच्, इट् का आगम, आट् और वृद्धि करने पर 'ऐध्+इस् + घ्वम्' बना । अब 'धि च' (५१५) सूत्र से सकार का लोप होकर—ऐधि + घ्वम् । यहां 'ऐधि' यह इणन्त अङ्ग है अतः इस से परे लुँड् (ध्वम्) के धकार को 'इण: षीध्वम् ०' (५१४) से ढकार करने पर 'ऐधिड्वम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

नोट — व्वम् प्रत्यय किया गया था 'एघ्' से । बाद में सिँच् और इट् बीच में आ गये; 'यस्मात्प्रत्ययविधिः ' (१३३) सूत्र में तदादिग्रहण के कारण व्वम् के परे रहते 'ऐथिस्' यह सम्पूर्ण समुदाय अङ्ग था। अब इस अङ्ग के सकार का लोप हो चुकने पर एकदेशविकृतन्याय से 'ऐथि' भी अङ्ग है और यह इणन्त भी है इस लिये इस से परे लुँड् के धकार को ढकार हो जाता है रे।

१. यदि कोई यह कहे कि लँट् में शप् करने से पहले 'एध् + झ' इस अवस्था में घकार से परे झकार को 'अत्' ग्रादेश कर लेंगे तो यह ठीक नहीं। क्योंकि 'कृताऽकृतप्रसङ्गी यो विधिः स नित्यः' (३६३ सूत्र की व्याख्या देखें) के अनुसार शप् नित्य और अत् आदेश अनित्य है [अत् आदेश करें या न करें दोनों अवस्थाओं में शप् प्राप्त होता है, परन्तु यदि शप् कर दें तो अत् आदेश प्राप्त नहीं होता] अतः प्रथम नित्य कार्य हो कर बाद में हस्त्र अकार के उत्पन्न हो जाने से उस से परे झकार को अत् आदेश नहीं होता।

२. कई वैयाकरण यहां 'इणः' से इट्भिन्न इण् का ही ग्रहण करते है वयों कि इस से अगले सूत्र ['विभाषेटः' ५,३,७६] में अनुवर्त्यमान इस 'इणः' पद का इट्भिन्न इण् अर्थ ही सम्भव है। इस तरह उन के मत में 'ऐधि + ध्वम्' यहां अङ्गसंज्ञा होने पर भी इणन्त न होने से उकार नहीं होगा—'ऐधिध्वम्' प्रयोग ही बनेगा। पाणिनीयव्याकरण के प्राचीन व्याख्याकारों में न्यासकार श्रीजिनेन्द्रबुद्धि इस मत के पोषक हैं। वे ५,३,७६ सूत्र की व्याख्या में 'अलिव + ध्वम्' में स्पष्टतया 'इणः

शिक्षा — व्याकरणशास्त्र में एक परिभाषा प्रसिद्ध है — 'निमित्तापाये नैमितिक-स्याप्यपाय:' (देखें सूत्र २५५ की व्याख्या) अर्थात् जब निमित्त नष्ट हो जाता है तब उस निमित्त से उत्पन्न कार्य भी स्वतः नष्ट हो जाता है। जैसे 'क्टा' (ठहरना) घातु के आदि पकार को जब 'धात्वादेः षः सः' (२५५) से सकार आदेश कर देते हैं तब उस के कारण उत्पन्त हुआ ब्दुत्व भी अपने आप नष्ट हो कर 'स्था' धातु बन जाती है, इस प्रकार स्थाता, स्थास्यित, अस्यात् आदि रूप सिद्ध हो जाते हैं। तो इस परिभाषा के अनुसार 'ऐधि +ध्वम्' में 'धि च' (५१५) द्वारा सिँच् का लोप हो जाने पर जब वलादि आर्थधातुक ही नहीं रहता तो इट् का भी लोप हो जाना चाहिये ?

समावान—यह परिभाषा लोकव्यवहार पर आश्रित है। लोक में दोनों प्रकार का व्यवहार देखा जाता है। कभी तो निमित्त के हट जाने पर तज्जन्य कार्य हट जाया करता है और कभी नहीं भी हटता। यथा – दर्पण के सामने पुष्प को लाने पर दर्पण में प्रतीत होने वाला राग (रंग) पुष्प को हटाते ही हट जाता है परन्तु इस के विपरीत महल बनाने वाले बढ़ई और कारीगरों के चले जाने या मर जाने पर भी उन के कार्य (महल) की सत्ता बनी रहती है, घट के कारण दण्ड-कुलाल आदि के नष्ट हो जाने पर भी घट की सत्ता बनी रहती है। इस प्रकार लौकिकन्यायलब्ध यह परिभाषा सार्वत्रिक नहीं समक्षनी चाहिये। जहां जैशी प्रयोगसिद्ध अभीष्ट हो उसे वैसा प्रयुक्त करना चाहिये। अत एव 'अस्य अपत्यम् इः' ('अ' का लड़का 'इ') यहां 'अत इज्' (१०११) द्वारा अदन्त प्रकृति से उत्पन्न इज् प्रत्यय 'यस्येति च' (२३६) द्वारा सम्पूर्ण प्रकृति के लुप्त हो जाने पर भी बना रहता है, लुप्त नहीं होता। इसी प्रकार यहां 'ऐथि—वन्य' में भी समक्ष लेना चाहिये।

लुंड् के उत्तमपुर के एकवचन में इट्प्रत्यय, सिंच्, इट् का आगम, आट् और 'आटक्च' (१६७) से वृद्धि करने पर 'ऐधिषि' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार

ল০ ব্লি০(१५)

षीध्वम् वं की प्राप्ति भी स्वीकार नहीं करते । कलापकव्याकरण के रचियता आचार्य अर्ववर्मन्, चान्द्रव्याकरण के रचियता आचार्य चन्द्रगोभी, सरस्वतीकण्ठाभरण के रचियता सहाराज भोज आदि अनेक वैयाकरणों ने यहां इणन्त धातु से परेंही ढत्व का विधान किया है । यथा - (१) नाम्यन्ताव् धातोराज्ञीरचतनीयरोक्षासु धो ढ: (नाम्यन्ताव् च्हण्णन्तात् । कलापकव्याव आख्यातवृत्ति सूत्र ४२६) । (२) धातोः सीलुङोक्च घो ढ: (चान्द्रव्याव्द, ४.६६) । (३) धातोरिणः षोध्वं तुङ्गित्वां धो ढः (सरस्वतीकण्ठाव ७.४.१०५) । अतः इन वैयाकरणों के मतानुसार 'ऐधि न ध्वम्' में इणन्त धातु न होने से ढकार नहीं होता । परन्तु श्रीहरदत्त ढत्व वाले पक्ष के पोषक हैं । उन का मत पदमञ्जरी (८.३.७६) सूत्र पर देखा जा सकता है ।

द्विचन और बहुवचन में —ऐबिष्वहि, ऐधिष्महि । ध्यान रहे कि यहां सिंच् तो आर्धवातुक है पर वहि और महिङ् आर्धधातुक नहीं अतः उन को इट् का आगम नहीं होता । लुंड् में रूपमाला यथा—ऐबिष्ट, ऐधिषाताम्, ऐधिषत । ऐधिष्ठाः, ऐधिषा-याम्, ऐधिष्वम् । ऐधिष्ठाः, ऐधिष्वा-याम्, ऐधिष्वम् । ऐधिष्ठाः, ऐधिष्विह, ऐधिष्महि । माङ् के योग में —मा भवान् एधिष्ट, मा त्वम् एथिष्ठाः आदि ।

लृँड् —में कोई विशेष कार्य नहीं होता । सर्वत्र स्य, इट् और पत्व करने पर रूप सिद्ध होते हैं —ऐधिष्यत, ऐधिष्येताम्, ऐधिष्यन्त । ऐधिष्यथाः, ऐधिष्येथाम्, ऐधिष्यध्यम् । ऐधिष्ये, ऐधिष्यावहि, ऐधिष्यामहि ।

अब निम्नलिखित अनुदात्तेत् धातुओं के रूप उपर्युक्त सूत्रों की सहायता से

बड़ी आसानी से चलाए जा सकते हैं-

(१) लोकु दर्शने (देखना)। लंद्—लोकते। लिंद्—लुलोके, लुलोकाते, लुलोकिरे। लुंद्—लोकिता। लृंद्—लोकिष्यते। लोंद्—लोकताम्। लंङ् — अलोकत। वि० लिंड् —लोकेत। आ० लिंड् —लोकिषीष्ट। लुंड् —श्रलोकिष्ट, अलोकिषाताम्, अलोकिष्त। श्रलोकिष्ठाः, श्रलोकिषाथाम्, अलोकिड्यम्। अलोकिषि, अलोकिष्दहि, अलोकिष्महि। लृंड्—अलोकिष्यत। विलोकते —देखता है।

(२) लोच् दर्शने (देखना)। लेंट्—लोचते। लिंट्—लुलोचे। लुँट्— लोचिता। लुँट्—लोचिष्यते। लोँट्—लोचताम्। र्लङ्—अलोचत। वि० लिंङ्— लोचेत। आ० लिंड्—लोचिषीष्ट। लुँड्—अलोचिष्ट। लुँड्—अलोचिष्यत।

(३) चेट्ट चेट्टायाम् (चेट्टा करना) । लँट्—चेट्टते । लिँट्—चिचेट्टे । लुँट्—चेट्टिता । लृँट्—चेट्टिट्यते । लोँट्—चेट्टताम् । लँड्—अचेट्टत । वि० लिँड्—चेट्टते । आ० लिँड्—चेट्टियोट्ट । लुँड्—अचेट्टिट्ट । लृँड्—अचेट्टियत ।

(४) बेट्ट बेट्टने (लपेटना) । लँट्—बेट्टते । लिँट्—विवेट्टे । लुँट्— बेट्टिता । लूँट्—बेट्टिट्यते । लोँट्—बेट्टताम् । लँड्—अवेट्टतः । वि० लिँड्— वेट्टेत । आ० लिँड्—बेट्टियीट्ट । लुँड्—श्रवेट्टिट । लूँड्—अवेट्टियत ।

- (१) दुवेषु कम्पने (कांपना) । लॅट्—वेपते । लिंट्—विवेषे । लुंट्—वेपिता । लृंट्—वेषिष्यते । लोंट्—वेपताम् । लॅड्—अवेपत । वि > लिंड्—वेपेत । आ ० लिंड्— वेषिवीष्ट । लुंड्—ग्रवेषिष्ट । लृंड्—अवेषिष्यतः ।
- (६) भाषं ध्यक्तायां वाचि (बोलना) । लँट् भाषते । लिँट् बभाषे । लुँट् -भाषिता । लुँट् - भाषित्यते । लोँट् - भाषताम् । लँड् - अभाषत । वि० लिँड् -भाषेत । आ० लिँड् - भाषिषीध्य । लुँड् - अभाषिष्य । लुँड् - ग्रभाषिष्यत ।

(৬) भासृँ दीप्तौ (चमकना) । लँट्—भासते । लिँट्—बभासे । लुँट्— भासिता । लुँट्—भासिष्यते । लोँट्—भासताम् । लँङ्—ग्रभासत । वि० लिँङ्— भासेत । आ० लिंड् —भासिषीष्ट । लुंड् —अभासिष्ट । लृंड् —ग्रभासिष्यत ।

- (८) काशृँदीप्तौ (चमकना) । लँट्—काशते । लिँट्—चकाशे । लुँट्— काशिता । लृँट्—काशिष्यते । लोँट्—काशताम् । लँङ्—अकाशत । वि० लिँङ्— काशेत । आ० लिँड्—काशिषोष्ट । लुँड्—अकाशिष्ट । लुँड्—अकाशिष्यत । प्रकाशते ।
- (६) प्रसुँ श्रदने (खाना) । लँट् ग्रसते । लिँट् जग्रसे । लुँट् ग्रसिता । लृँट् — ग्रसिष्यते । लोँट् — ग्रसताम् । लँङ् — अग्रसत । वि० लिँङ् — ग्रसेत । आ० लिँङ् — ग्रसिषीब्ट । लुँङ् —अग्रसिष्ट । लृँङ् — ग्रग्रसिष्यत ।
- (१०) गर्ह जुत्सायाम् (निन्दा करना) । लॅट्—गर्हते । लिंट्—जगर्हे । लुंट्— गर्हिता । लुँट्—गर्हिष्यते । लोँट्—गर्हताम् । लंङ्—अगर्हत । वि० लिंङ्—गर्हेत । आ० लिंङ् – गर्हिषोष्ट । लुंङ्—अगर्हिष्ट । लुंङ्—अगर्हिष्यत ।
- (११) भिक्ष याज्ञायाम् (मांगना, भीख मांगना) । लँट् भिक्षते । लिँट् विभिक्षे । लुँट् भिक्षता । वि० लिँड् भिक्षता । लुँड् अभिक्षता ।
- (१२) ज्ञिक्ष विद्योपादाने (सीखना) । लँट् ज्ञिक्षते । लिँट् ज्ञिक्षि । लुँट् ज्ञिक्षिता । लृँट् — ज्ञिक्षिष्यते । लोँट् — ज्ञिक्षताम् । लँड् — अज्ञिक्षत । वि० लिँड् — ज्ञिक्षेत । आ० लिँड् — ज्ञिक्षिष्यत ।
- (१३) इलाघुँ कत्थने (श्लाघा करना) । लँट्—श्लाघते । लिँट्—शश्लाघे । लुँट् —श्लाघता । लुँट् —श्लाघिष्यते । लोँट् —श्लाघताम् । लेँड् — अश्लाघत । वि० लिँड् —श्लाघेत । आ० लिँड् —श्लाघिषीष्ट । लुँड् —अश्लाघिष्ट । लुँड् —अश्लाघिष्यत ।
- (१४) यती प्रयत्ने (यत्न करना)। लँट् यतते। लिँट् येते, येताते, येतिरे (अत एकहरमध्ये ० ४६०)। लुँट् यतिता। लृँट् यतिष्यते। लोँट् यतताम्। लँड् अयतता। वि० लिँड् यतेत। आ० लिँड् यतिष्यते। लुँड् अयितिष्ट। लुँड् अयितिष्ट। लुँड् अयितिष्ट। लुँड् अयितिष्ट।
- (१५) मुदँ हवें (प्रसन्त होना)। लँट्—मोदते। लिँट् मुमुदे। लुँट्— मोदिता। लूँट्—मोदिव्यते। लोँट्—मोदताम्। लँड् — अमोदत। वि० लिँड्— मोदेत। आ० लिँड् —मोदिवीब्द। लुँड् — अमोदिब्द। लुँड् — अमोदिब्यत।
- (१६) शकिँ शङ्काषाम् (शङ्का करना) । लँट् शङ्कते (इदितो नुम् धातोः; ४६३) । लिँट् – शशङ्के । लुँट् – शङ्किता । लुँट् – शङ्किष्यते । लोँट् - शङ्कताम् । लँड् – अशङ्का । वि० लिँड् – शङ्केत । आ० लिँड् – शङ्किषीब्द । लुँड् – प्रशङ्किष्ट । लुँड् - अशङ्किष्यत ।
- (१७) कपिँ चलने (कांपना)। लँट्-कम्पते। लिँट्-चकम्पे। लुँट्-कम्पिता। लुँट्-कम्पिष्यते। लोँट्-कम्पताम्। लँङ्-अकम्पत। वि० लिँङ्-

कम्पेत । आ० लिँङ् —कम्पिषोष्ट । लुँङ् -- अकम्पिष्ट । लुँङ् -- श्रकस्पिष्यत ।

(१८) लिंदें गती (लांबना) । लेंद्—सङ्घते । लिंद्--ललङ्घे । लुंद्--लङ्घिता । लृंद् --लङ्घिष्यते । लोंद् --लङ्घताम् । लेंङ्--श्रलङ्घत । वि० लिंङ्--लङ्घेत । आ० लिंद्--लङ्घिषीष्ट । लुंड् - श्रलङ्घिष्ट । लृंङ्-- अलङ्घिष्यत ।

(१६) ईसँ दर्शने (देखना) । लँट्—ईक्षते । लिँट् -- ईक्षाञ्चके, ईक्षास्वभूव, ईक्षामास । लुँट् -- ईक्षिता । लुँट् -- ईक्षित्वते । लोँट् -- ईक्षताम् । लँड् -- ऐक्षत । वि० लिँड् -- ईक्षेत । आ० लिँड् -- ईक्षिवीव्ट । लुँड् -- ऐक्षिव्यत । निरीक्षते -- निरीक्षण करता है ।

(२०) ईहँ चेष्टायाम् (चेष्टा करना) । लँट् — ईहते । लिँट् — ईहाञ्चके, ईहा-म्बभूच, ईहामास । लुँट् – ईहिता । लुँट् – ईहिष्यते । लोँट् – ईहताम् । लँड् – ऐहत । वि० लिँड् – ईहेत । आ० लिँड् – ईहिषीष्ट । लुँड् – ऐहिष्ट । लुँड् – ऐहिष्यत ।

(२१) विदं स्रभिवादनस्तुत्योः (नमस्कार करना, स्तुति करना) । लॅट्— यन्दते । लिंट्—वयन्दे । लुंट्—विन्दिता । लुँट्—विन्दिष्यते । लोँट्—वन्दताम् । लेंड्— अवन्दत । वि० लिंड् - वन्देत । आ० लिंड् —विन्दिषीट्ट । लुंड् - स्रवन्दिष्ट । लुँड्— अवन्दिष्यत । ['वन्दे मातरम्' ; वन्दे विशुद्धविज्ञानौ कवीद्दरकपीद्दरौ (तुलसी०)]

[लघु०] कर्नुं कान्तौ ॥२॥

ग्रर्थ:-कमुँ (कम्) धातु 'चाहना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यहां पर कान्ति का अर्थ 'दीप्ति = चमकना' नहीं अपितु 'इच्छा करना या चाहना' है। 'स्वर्गकामो यजेत' इत्यादि वाक्यों में कम् धातु 'चाहना' अर्थ में हीं प्रयुक्त देखी जाती है। दीर्प्यंक 'कान्ति' शब्द 'कन्' (चमकना) घातु से निष्पन्न होता है। कम् धातु में उकार अनुनाक्षिक होने से इत्सञ्ज्ञक हैं। इसे उदित् करने का फल 'उदितो बा' (= 47) हारा वत्वा में इट् का यिकल्प करना है—कमित्वा, कान्त्वा। किञ्च इस से 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) हारा निष्ठा में इट् का निषेध भी सिद्ध हो जाता है —कान्तः, कान्तवान्। इस धातु में सर्वप्रथम अग्रिमतृत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (५२५) कमेणिङ् ।३।१।३०॥ स्वार्थे । ङित्वात् तङ् । कामयते ॥ स्रवः – कम् धातु से स्वार्थं में णिङ् प्रत्यय हो ।

यह अनुनासिक उकार अनुदात्त भी है। अत एव णिङ् के अभाव में लिँट् आदि में अनुदात्तित् होने से कम् से आत्मनेपद सिद्ध हो जाता है।

स्वाख्या — कमेः ।५।१। णिङ् ।१।१। 'प्रत्ययः, परश्च' का अधिकार वा रहा है। अर्थः — (कमेः) कम् धातु से परे (णिङ्) णिङ् प्रत्यप हो। किस अर्थ में हो ? यह नहीं बताया गया अतः 'अनिर्दिष्टार्थाः प्रत्ययाः स्वार्थे भवन्ति' के अनुसार णिङ् प्रत्यय स्वार्थे में होगा; अर्थात् णिङ् के आने से कम् के अर्थ में किसी प्रकार का परिवर्तन न होगा। णिङ् के णकार की 'चुटू' (१२६) से तथा ङकार की 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है, केवल 'इ' ही शेष रहता है। णकार अनुवन्ध उपधावृद्धि के लिये तथा ङकार अनुवन्ध आत्मनेपद के लिये जोड़ा गया है। कम् — णिङ् — कम् — इ, 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि हो कर 'कामि' वन जाता है। स्मरण रहे कि णिङ् के डित् होने पर भी यहां 'विक्डित च' (४३३) सूत्र से वृद्धि का निषेध नहीं होता। इस का कारण यह है कि वह इम्लक्षणा गुण-वृद्धि का ही निषेध करता है अन्य का नहीं। अब 'कामि' की 'वनाद्यन्ता धातवः' (४६=) से धानुसंज्ञा हो जाती है। 'कामि' के डित् होने के कारण 'अनुवालिङत' (३७=) के अनुसार इस से परे लकार के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्यद होते हैं।

लँट् —कामि धातु से प्र० पु० के एकवचन में 'त' प्रत्यव, राप्, अनुबन्धलोप तथा 'सार्वधातुक्तार्धं०' (३८८) से इकार को एकार पुण करने से —कामे + अ + त । अब एकार को अय् आदेश तथा 'टित आत्मने०' (५०८) से टि को एत्व करने पर 'कामयते' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी लँट् में एध् धातु की तरह प्रक्रिया होनी है। रूपमाना यथा —कामयते, कामयेते, कामयन्ते । कामयसे, कामयेथे, काम-यध्वे। कामये, कामथानहे, कामयामहे।

लिंट्—की विवक्षा में 'आयादय आर्थशातुके वा' (४६६) द्वारा कम् घातु से फिल् प्रत्यय का विकल्प हो जाता है। णिङ्पक्ष में 'कामि | लिंट्' इस अवस्था में कामि के अनेकाच् होने से 'कास्यनेकाच आम्बक्तच्यो लिंदि' (बा० ३४) से आम् प्रत्यय हो कर 'कामि | आम् | लिंट्' बना। अब यहां आम् परे रहते 'सार्वधातु-कार्च' (३८८) से प्राप्त गुण को बाध कर 'जेरनिटि' (५२६) से णि का लोप प्राप्त होना है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-स्त्रम् — (५२६) अयामन्ताल्वाय्येतिन्वष्णुषु ।६।४।५५।।

आम्, अन्त, आलु, आय्य, इत्तु, इष्णु —एषु णेरयादेशः स्यात् । काम-याञ्चके । आधादय (४६६) इति णिङ् वा । चकमे, चकमाते, चकमिरे । चकमिषे, चकमाथे, चकमिध्वे । चकमे, चकमिवहे, चकमिमहे । कामियता, कमिता । कामियतासे । कामियव्यते, कमिष्यते । कामयताम् । अकामयत । कामयेत । कामियषीष्ट ।। अर्थः — आम्, अन्त, आलु, आय्य, इत्नु और इष्णु इत के परे होने पर णि को अय् आदेश हो।

व्याख्या — अय् ।१।१। आम्-अन्त-आलु-आय्य-इत्तु-इष्णुषु ।७।३। णे: ६।१। ('णेरिनिटि' से) अर्थः — (आम्-अन्त-आलु-आय्य-इत्तु-इष्णुषु) आम्, अन्त, आलु, आय्य, इत्तु और इष्णु इन के परे होने पर (णे:) णि के स्थान पर (अय्) अय् आदेश हो। उदाहरण यथा —

- (१) आम् —कारि + आम् + लिँट् = कारयाञ्चकार ।
- (२) अन्त गण्डि + अन्त गण्डयन्तः, मण्डि + अन्त मण्डयन्तः । 'तृ-भू-वहि०' (उगा० ४०३) इति अन्त्रत्ययः, मस्य च 'ज्ञोऽन्तः' (३८६) इत्यन्तादेशः ।
- (३) **ग्रालु** गृहि + बालु = गृहयालुः, स्पृहि + बालु = स्पृहयालुः । 'स्पृहि-गृहि पति॰' (३.२.१५८) इति बालुच्यत्ययः ।
- (४) झारव गृहि + आय्य गृहयाय्यः, स्पृहि + आय्य स्पृहयाय्यः । 'श्रु-दक्षि-स्पृहि॰' (उणा॰ ३७६) इति आय्यप्रत्ययः ।
- (५) इत्नु स्तिनि 🕂 इत्नु स्तिनियत्नुः । 'स्तिनि-हृषि०' (उणा० २०६) इति इत्नुच् प्रत्यय: ।
- (६) इंडलु पारि + इंडलु = पारियंडलु = पारियंडलवः (प्र० बहु०) । 'णेइछ-न्दिसि' (३.२.१३७) इति इंडलुच् प्रत्ययः ।

'कामि + आम् + लिँट् यहां पर प्रकृतसूत्र से णि (इ) को अय् आदेश हो कर — कामयाम् + लिँट् । अव 'एधाञ्चकें की तरह 'आमः' (४७१) से लिँट् का लुक्, 'कुञ्चानु०' (४७२) से लिँट्परक कुञ्, भू और अस् धातुओं का अनुप्रयोग, 'आव्यत्ययवत्०' (५१२) से कुञ् से परे लिँट् के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्यय हो कर 'कामयाञ्चके' । भू का अनुप्रयोग हो कर — कामयाम्बभूव । अस् का अनुप्रयोग करने पर 'कामयामास' आदि छप बनते हैं । जिस पक्ष में णिङ् नहीं होता वहाँ 'कम् + त' इस स्थित में 'लिटस्तक्षयो०' (५१३) से त को एश् आदेश हो कर दित्वादिकार्य करने पर 'चकमे' प्रयोग सिद्ध होता है । लिँट् में कम् की रूपमाला यथा — (कुञो-उनुप्रयोगे) कामयाञ्चके, कामयाञ्चकाते, कामयाञ्चक्वते । कामयाञ्चकृषे, काम-याञ्चकाथे, कामयाञ्चकृद्धे । कामयाञ्चको, कामयाञ्चकृत्वे । (भूयातोरनुप्रयोगे) कामयाम्बभूव, कामयाम्बभूवतुः, कामयाम्बभूवः आदि । (अस्-धातोरनुप्रयोगे) कामयामास, कामयामासतुः, कामयामासुः आदि । (णिङोऽभावे) चकमे, चकमाते, चकमाते, चकमिरे । चकमिरे, चकमाथे, चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे, चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे । चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे । चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे । चकमे, चकमिरवे ।

लुँट् —की विवक्षा में 'ब्रायादय॰' (४६६) से णिङ् का विकल्प होता है। णिङ्पक्ष में 'कामि + इता' इस स्थिति में इट् परे रहते 'णेरनिटि' (४२६) से लोप प्राप्त नहीं होता अतः इकार को आर्धवातुकगुण एकार तथा उसे वयादेश हो कर— कामियता । णिङ् के अभाव में —किमता । रूपमाला यथा — (णिङ्पक्षे) कामियता, कामियतारी, कामियतारः । कामियतासे, कामियतासाथे, कामियतास्वे । कामियताहे, कामियतास्वहे, कामियतास्महे । (णिङोऽभावे) किसता, किसतारी, किसतारः । किम-तासे आदि ।

लृँट् — में णिङ् और णिङ्-अभाव दोनों पक्षों में साधारण आत्मनेपदप्रक्रिया के कार्य होते हैं। रूपमाला यथा—(णिङ्पन्ने) कानयिष्यते, कामयिष्येते, काम-यिष्यत्ते आदि। (णिङोऽभावे) कमिष्यते, कमिष्यते, कमिष्यत्ते आदि।

लो ँट्—लो ँडादेश के आर्घधातुक न होने से नित्य णिङ् हो कर साधारण कार्य होते हैं। रूपपाला यथा—कासयताम्, कामयेताम्, कामयन्ताम् । कामयस्व, कामयेखाम्, कामयध्वम् । कामयः, कामयावहै, कामयामहै ।

लंड्-में नित्य णिङ् हो कर आत्मनेपद के साधारण कार्य होते हैं। रूपमाला यथा-अकामयत, अकामयेताम्, अकामयन्त । प्रकामयथाः, अकामयेथाम्, प्रकामय-ध्वम् । प्रकामये, अकामयाविह, प्रकामयामिह ।

वि० लिंड् —में भी नित्य णिङ् हो कर एघ् घातु की तरह साधारण कार्य होते हैं —कामयेत, कामयेयाताम्, कामयेरन् । कामयेथाः, कामयेयाथाम्, कामयेध्वम् । कामयेथ, कामयेवहि, कामयेसिह ।

आ० लिंड् — के आर्थधातुक होने से णिड् का विकल्प होगा। णिड्पक्ष में 'कामि — इट् सीयुट् त' इस स्थिति में अनुबन्धलोप, यकारलोप, आर्थधातुकगुण, एकार को अयादेश तथा पत्व और प्टुत्व करने पर 'कामियिषीच्ट' रूप सिद्ध होता है। णिड् के अभाव में — किमपीच्ट। इसी प्रकार म० पु० के बहुवचन में 'कामय् — इषीध्वम्' इस स्थिति में इट् के पीध्वम् का अवयव होने के कारण 'इणः पीध्वम्०' (५१४) से यकार को नित्य ढत्व प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से विकल्प का विधान करते हैं —

[लघु०] विधिस्त्रम् — (५२७) विभाषेटः ६।३।७६।।

इणः परो य इट् ततः परेषां षीध्वम्-लुँङ्-लिँटां धस्य वा ढः। कामियषीढ्वम्-कामियषीध्वम् । किमिषीष्ट । किमिषीध्वम् ।।

अर्थ:—इण् प्रत्याहार से परे जो इट् उस से परे षोध्वम्, लुंङ् श्रीर लिँट् के धकार के स्थान पर विकल्प से मूर्धन्य (ढकार) आदेश हो ।

व्याख्या—विभाषा ।१।१। इटः ।४।१। मूर्घन्यः ।१।१। ('अपदान्तस्य मूर्धन्यः' से) । 'इणः पोध्वं लुँङ्लिँटाम्' पदों की पिछले सूत्र से अनुवृत्ति आती है। अर्थः— (इणः) इण् प्रत्याहार से परे (इटः) जो इट्, उस से परे (षीध्वम्-लुँङ्-लिँटाम्) षीद्वम्, लुँड् व लिँट् के (घः) घ् के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (मूर्धन्यः) मूर्धन्य आदेश हो। घकार के स्थान पर मूर्धन्य ढकार ही हो सकता है अन्य नहीं — यह पीछे (५१४) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं। 'इषः षीध्यम्०' (५१४) द्वारा ढत्व के नित्य प्राप्त होने पर इस सूत्र से विकल्प का विधान किया गया है।

'कामय् + इ षीव्यम्' यहां पर कामय् का यकार इण् है, इस से परे इट् विद्य-मान है अतः इस इट् से परे प्रकृतसूत्र द्वारा षीव्यम् के घकार को विकल्प से ढकार आदेश हो कर 'कामयिषीढ्यम्-कामयिषीव्यम्' ये दो रूप सिद्ध होते हैं।

लुँङ् के 'अलविढ्वम्-अलविब्वम्' तथा लिँट् के 'दुदुहिढ्वे-दुदुहिध्वे' आदि उदाहरण आगे यथास्थान आयेंगे ।

इस सूत्र में 'अङ्गात्' की अनुवृत्ति नहीं लाई गई। इस से 'दिदीयिढ्वे-दिदी-यिढवे' में ढत्व का विकल्प सिद्ध हो जाता है। अन्यथा 'दीड़ो युडच्चि विङ्गित' (६३७) द्वारा विहित युट् के लिँट् का अवयव होने से इणन्त अङ्ग 'दिदी' से परे अब्यवहित इट् न रहने से ढत्व का विकल्प न हो सकता।

आ० लिँड् में कम् धातु की रूपमाला यथा—(णिड्पक्षे) कामियविष्ट, काम-ियबीयास्ताम्, कामियविष्टा । कामियविष्टाः, कामियविष्टास्याम्, कामियविद्वम्-कामियविष्वम् । कामियवीय, कामियविष्ठि, कामियविष्मिति । (णिडोऽभावे) कमि-विष्ट, किमियोयास्ताम्, किमियोरन् । किमियविष्ठाः, किमियोयास्थाम्, किमियोध्वस् । किमियोय, किमियोविति, किमियोमिति ।

लुँड् — के णिड्पक्ष में प्र० पु० के एकवचन में चिल ला कर कामि — चिल — त' इस स्थिति में 'च्लें: सिँच्' (४३८) द्वारा चिल को सिँच् आदेश प्राप्त होने पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-स्वम् — (५२८) णि-श्रि-द्रु-स्नुभ्यः कर्त्तरि चङ् ।३।१।४८।।

ण्यन्तात् श्रघादिम्यश्च च्लेश्चङ् स्यात् कर्त्रथें लुँङि परे । 'कामि + अ + त' इति स्थिते --

अर्थ: - ण्यन्त धातुओं तथा श्रि, द्रु और स्रु धातुओं से परे ज्लि को चङ् आदेश हो कर्त्रथंक लुँङ् परे हो तो ।

व्याख्या —णि-श्रि-द्रु-स्नुभ्य: ।४।३। कर्त्तरि ।७।१। चङ् ।१।१। लुँङि ।७।१। ('च्लि लुँङि' से) च्लेः ।६।१।('च्लेः सिँच्' से) । णिश्च श्रिश्च द्रुश्च स्नुश्च तेम्यः — णिश्रिद्रुस्नुभ्यः । 'णि' प्रत्यय है अतः 'प्रत्ययप्रहणे तदस्ता प्राह्याः' के अनुसार ण्यन्तों का प्रहण होता है । श्रि आदि तीन धातु हैं —श्रिज् सेवायाम् (सेवा करना, आश्रय करना,

१. कम् + इ षी ब्वम् यहां पर इण् न होने से उत्व का विकल्प नहीं होता।

भ्वा॰ उभय॰), द्रु गती (बहना, भ्वा॰ परस्मै॰), स्रु गती (गमन-बहना, भ्वा॰ परस्मै॰)। अर्थः—(णि-श्चि-द्रु-स्रुभ्यः) ण्यन्त तथा श्चि, द्रु, स्रु घातुओं से परे (च्नेः) चिल के स्थान पर (वङ्) वङ् आदेश हो (कर्तर लुंङि) कर्ता अर्थ में लुंङ् परे हो तो। 'णि' यह सामान्यनिर्देश है अतः णिच् णिङ् दोनों का ग्रहण होता है। यह सूत्र 'च्लेः सिंच्' (४३८) का अपवाद है। चङ् के ङकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा तथा चकार की 'चुट्टू' (१२६) द्वारा इत्सङ्जा हो कर 'अ' शेष रहता है। ङकारानुबन्ध गुणवृद्धि के निषेध के लिये तथा चकारानुबन्ध 'अस्यतियिक्तस्यातिभ्योऽङ्' (५६७) आदि द्वारा प्रतिपादित अङ् से भेद दश्ति के लिये जोड़ा गया है इस से 'चर्डि' (५३१) सूत्र में अङ् का ग्रहण नहीं होता। प्यन्त का उदाहरण यहां प्रकृत में दिया गया है। 'श्चि' के उदाहरण 'अशिश्वयत्-अशिश्वयतं आदि आगे उभयपद में आयेंगे। द्रु और स्रु के उदाहरण 'अदुद्रुवत्, अमुस्रुवत्' आदि समझने चाहियें। सूत्र में 'कर्तर' के कथन से कर्म-वाच्य में चित्र की चङ् नहीं होता। यथा 'अकारियाताम्' यहां प्यन्त 'कारि' से कर्मवाच्य में चित्र को चङ् नहीं होता। यथा 'अकारियाताम्' यहां प्यन्त 'कारि' से कर्मवाच्य में चित्र को चङ् नहीं होता। यथा 'अकारियाताम्' यहां प्यन्त 'कारि' से कर्मवाच्य में चित्र को चङ् नहीं होता। यथा 'अकारियाताम्' यहां प्यन्त 'कारि' से कर्मवाच्य में चित्र को चङ् नहीं होता। है। तेता है।

'कामि + चिल + त' यहां 'कामि' यह ण्यन्त है। कर्ता अर्थ में यहां लुँड् किया गया है। बत: प्रकृतसूत्र से 'कामि' से परे चिल को चङ् आदेश हो कर अनुबन्धलोप करने पर 'कामि + अ + त' इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् - (५२६) णेरिनिटि ।६।४।५१।।

अनिडादावार्धधातुके परे णेर्लोपः स्यात् ॥

अर्थ: — जिस के आदि में इट्न हो ऐसे आर्घचातुक के परे होने पर जि का लोप हो जाता है।

व्याख्या—णे: १६११। अनिटि १७११। आर्घवातुके १७११। (अधिकृत है) लोप:
११११। ('अतो लोप:' से) । 'अनिटि' यह 'आर्घधातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि हो कर 'अनिडादो आर्घधातुके' वन जाता है। अर्थ: —(अनिटि = अनिडादो) जिस के आदि में इट् नहीं ऐसे (आर्घधातुके) आर्घधातुक के परे होने पर (णेः) णि का (लोपः) लोप हो जाता है। 'णि' में किसी अनुबन्ध का ग्रहण नहीं अतः णिच् णिङ् दोनों का ही यहां ग्रहण होता है। इस सूत्र को हृदयंगम कराने के लिये हम यहां मूल के अति-रिक्त इस के छः अन्य उदाहरण दे रहे हैं। विद्यार्थी यदि यहां इसे अच्छी तरह समझ लेंगे तो आगे चल कर सिद्धान्तकोमुदी आदि में उन को कुछ भी कठिनाई नहीं आयेगी।

(१) पाक्तिः । पच् घातु से 'हेतुमित स' (७००) द्वारा णिच् प्रत्यय हो कर उपधावृद्धि करने से 'पाचि' बना । इस 'पाचि' धातु से 'स्त्रियां क्तिन्' (८६३) से क्तिन् प्रत्यय हो कर—पाचि + ति । यहां 'ति-तु-त्र-त-थ०' (८४५) से इट् का निषेध हो जाता है । इस प्रकार अनिडादि आर्थधातुक 'ति' के परे होने पर प्रकृतसूत्र से णि (णिच्) का लोप तथा 'चो: कु:' (३०६) से चकार को ककार करने पर 'पाक्तिः' प्रयोग सिद्ध होता है।

- (२) अररक्षत् । णिजन्त रक्ष् वातु से लुँङ् के प्र० पु० के एकवचन में 'रिक्ष + चिल + त्' इस स्थिति में चिल को चङ्, 'बङि' (५३१) से दित्व, अम्यासकार्य और अट् का आगम हो कर अररिक्ष + अ + त्। अब संयोगपूर्व होने के कारण 'अचि देनु०' (१६६) द्वारा इकार को इयङ् प्राप्त होता है, परन्तु प्रकृतसूत्र से उसका बाध हो कर णि (णिच्) का लोप हो जाता है अररक्ष + अ + स् = अररक्षत्।
- (३) आटिटत्। अट् बातु से हेतुमण्णिच् ही कर उपवावृद्धि करने से 'आटि' बना। इस से लुंड् के प्र० पु० के एकववन में 'आटि + चिल + त्' इस स्थिति में चिल को चङ्, 'णौ चङ्ग्युपधाया०' (५३०) से उपवाह्यस्व, तथा 'चिङ' (५३१) से 'टि' अंश को द्वित्व हो कर—आटिटि + अ + त्। अब पूर्व में संयोग न होने से 'एरनेकाख:०' (२००) द्वारा यण् प्राप्त होता है, परन्तु उस का बाध कर प्रकृतसूत्र से णि (णिच्) का लोप, आट् का आगम और वृद्धि करने पर 'आटिटत्' प्रयोग सिद्ध होता है।
- (४) कारणा। कृ घातु से हेतुमिण्णिच् ला कर वृद्धि करने से 'कारि' बना। इस से 'स्त्रियास्' के अधिकार में 'ण्यासथन्थो युच्' (८६६) से युच् प्रत्यय तथा 'युवोरनाकी' (७८५) से युको अन आदेश हो कर 'कारि-|अन' हुआ। अब 'सार्वधातुकार्ध०' (३८८) से प्राप्त गुग का बाध कर प्रकृतसूत्र से णि का लोग करने पर टाप् लाने से 'कारणा' प्रयोग निद्ध होता है।
- (५) कारक: । पूर्ववत् 'कारि' धातु से 'ण्वुल्तृची' (७८४) द्वारा ण्वुल्, तथा व्यु को अक आदेश करने पर —कारि +अक । अब यहां 'अची व्रिणति' (१८२) द्वारा प्राप्त वृद्धि का बाध कर प्रकृतसूत्र से णि का लोप करने पर कार् +अक = 'कारकः' प्रयोग सिद्ध होता है ।
- (६) कार्यते । पूर्ववत् णिजन्त 'कारि' घातु से कर्मवाच्य के लँट् में यक् करने पर 'कारि + य + ते' इस स्थिति में 'अकृत्सार्वधातुकयोदींचें:' (४८३) से प्राप्त दीर्घ का बाध कर प्रकृतसूत्र से णि का लोग हो कर 'कार्यते' प्रयोग सिद्ध होता है।

णि का लो। 'पाक्तिः' आदि में सावकाश है। इयङ्, यण्, गुण, वृद्धि और दीर्घ सब के सब अष्टाध्यायी में णिलोप से परे स्थित हैं अतः परत्वात् यद्यपि उपर्युक्त उदाक हरणों में इयङ् आदि ही करने उचित हैं तथापि 'ण्यल्लोपी इयङ्-यण्-गुण-वृद्धि-दीर्घेभ्यः पूर्वविप्रतिषेधने' (या० सि० कौ०) इस दात्तिक से पूर्वविप्रतिषेध के कारण णि का लोप ही प्रवृत्त हो जाता है।

सूत्र में 'अनिडादौ' कहा गया है, इस से 'कारि' धातु के तृच् में इट् का आगम होने पर 'कारि - इतृ' यहां पर णि का लोप न हो कर आर्धधातुकगुण तथा अयादेश करने पर 'कारियता' प्रयोग सिद्ध होता है। 'कामि + अ + त' यहां भी 'एरनेकाचः ०' (२००) सूत्र से मकारोत्तर इकार को यण प्राप्त था, इस का बाध कर 'णेरनिटि' (५२६) प्रवृत्त हो जाता है। यहां 'अ' (चङ्) यह 'आर्धधातुकं शेषः' (४०४) के अनुसार आर्धधातुकं है। वलादि न होने से इसे इद् का आगम नहीं हुआ अतः यह अनिट् भी है। इस प्रकार सूत्र के घट जाने से िण का लोप हो जाने पर 'काम् + अ + त' यह स्थिति बनी। अब इस अवस्था भें अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विध-स्त्रम्— (५३०) णी चङ्घुपधाया हरूवः १७।४।१।। चङ्परे णी यदञ्जः तस्योपधाया हरूवः स्यात् ॥

अर्थः — चङ् परे होने पर जो णि, उस के परे रहते अङ्ग की उपधा को हस्य हो।

व्याख्या —णी । १।१। चिकि । १।१। उपधायाः ।६।१। ह्रस्वः ।१।१। अङ्गस्य' यह अधिकृत है । अर्थः — (चिकि) चङ् परे होने पर जो (णौ) णि, उस के परे रहते (अङ्ग-स्य) अङ्ग की (उपधायाः) उपधा के स्थान पर (ह्रस्वः) ह्रस्व आदेश हो जाता है ।

'काम् + अ + त' यहां पर लोप हुए णि को 'प्रत्ययलक्षेपे प्रत्ययलक्षणम्' (१८६) द्वारा मान कर चङ्परक णि के परे होने से 'काम्' इस अङ्ग की उपधा अकार को ह्रस्व हो कर 'कम् + अ + त' हुआ।

यह सूत्र केवल णि के परे होने पर उपधा को ह्रस्व नहीं करता किन्तु जब णि से परे चक् हो तभी उपधा को ह्रस्व करता है। अत एव पाठयति, कारयति, चोरयि आदियों में उपधा को ह्रस्व नहीं होता। उपधाग्रहण इसलिये किया है कि 'अचकाङ्-क्षत्' आदियों में ह्रस्व न हो जाये। यहां 'काङ्क् + इ + अ + त्' इस स्थिति में कका-रोत्तर आकार उपधासञ्ज्ञक नहीं, उपधा तो अन्त्य वर्ण से पूर्व वर्ण ही हुआ करती है— देखो 'अलोऽल्यात्पूर्व उपधा' (१७६)।

नोट — ध्यान रहे कि यह उपधाह्नस्व हमेशा 'चिंडि' (५३१) द्वारा द्वित्व करने से पहले ही हुआ करता है पीछे नहीं, इस में 'स्रोणृ' अपनयने' धातु को ऋदित् करना ज्ञापक है। इस के स्पष्टीकरण के लिये सिद्धान्तकी मुदी णिजन्तप्रक्रिया का 'मा भवान् इदिधत्' वाला अंश अथवा काशिका में इसी स्थल को देखना चाहिये।

अब द्वित्वविधान करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विध-सूत्रम्—(५३१) चङि ।६।१।११॥

चिक्त परेऽनभ्यासस्य धात्ववयवस्यैकाचः प्रथमस्य द्वे स्तः, अजादे-द्वितीयस्य ॥

अर्थ: - चङ् परे होने पर अनभ्यास (अभ्यासहीन अर्थात् जिसे पहले द्वित्व नहीं

हुआ) घातु के अवयव प्रथम एकाच् को द्वित्व हो जाता है परन्तु यदि घातु अजादि हो तो द्वितीय एकाच् को द्वित्व होता है।

व्याख्या — चिंड 1918। यहां 'लिंटि धातोरनभ्यासस्य' के 'लिंटि' पद को छोड़ कर सर्वांश का तथा 'एकाचो हे प्रथमस्य' और 'अजादेहितीयस्य' इन दो अधिकारों का अनुवर्त्तन होता है। अर्थ: —(चिंडि) चङ् परे होने पर (अनम्यासस्य) अभ्यासभिन्न (धातोः) धातु के (प्रथमस्य) प्रथम (एकाचः) एकाच् भाग के (हे) दो उच्चारण हो जाते हैं परन्तु यदि (अजादेः) धातु अजादि हो तो उसके (हितीयस्य) हितीय एकाच् भाग के दो उच्चारण होते हैं। 'अनभ्यासस्य' का अभिप्राय यह है कि धातु को पहले-हित्व न हुआ हो— यह सब पीछे (३६४) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं।

'कम् + अ + त' यहाँ चङ् परे है अतः धातु के प्रथम एकाच् 'कम्' भाग को हिस्व होकर 'कम् कम् + अ + त' हुआ । अव अभ्याससञ्ज्ञा, हवादिशेष तथा 'कुहोस्चुः' (४५४) से ककार को चकार करने पर 'चकम् + अ + त' बना । अब यहां सन्बद्धाव करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५३२) सन्वल्लघुनि चङ्परेऽनग्लोपे ।७।४।६३।।

चङ्परे णौ यदङ्गं तस्य योऽभ्यासो लघुपरः, तस्य सनीव कार्यं स्याण्णा-वस्लोपेऽसति ।।

ग्रर्थ: — चङ्जिस से परे हैं ऐसे णि के परे रहते जो अङ्ग, उप के लघुपरक (लघु है परे जिस के) अभ्यास के स्थान पर वैसे कार्य हो जाते हैं जैसे सन् परे होने पर हुआ करते हैं। परन्तु यह सब तब होता है जब णि को मान कर किसी अक् (अ इ उ ऋ जृ) वर्ण का लोप न हुआ हो।

व्याख्या—सन्वत् इत्यव्ययपदम् । लघुनि ।७।१। चङ्परे ।७।१। अनग्लोपे ।७।१। अङ्गस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) अभ्यासस्य ।६।१। (अत्र लोपोऽम्यासस्य से) । सनि इव सन्वत्, 'तत्र तस्येव' (११४६) इति वितप्रत्यः । चङ्परो यस्माद् असौ चङ्परः, तिस्मन् चङ्परे । वहुत्रीहिसमासः । यहां अन्यपदार्थं 'णि' ही सम्भव है अतः णि का ही ग्रहण किया जाता है । अको लोपः—अग्लोपः, नास्ति अग्लोपो यस्मिन् सोऽनग्लोपः, तिस्मन् अनग्लोपे । यह 'चङ्परे' का अर्थात् चङ्परक णि का विशेषण है । अर्थः— (अनग्लोपे) जिस के परे होने पर अक् का लोप नहीं हुआ ऐसे (चङ्परे) चङ्परक णि के परे रहते (अङ्गस्य) अङ्ग के अवयव (लघुनि अभ्यासस्य) लघुपरक अभ्यास के स्थान पर (सन्वत्) सन् में की तरह कार्य हो जाते हैं ।

इस सूत्र की प्रवृत्ति में हमें सब से पहले चङ् ढूँढना है, फिर चङ् से पूर्व 'णि'

ढूँढना है, पुनः णि से पूर्व अङ्ग ढूँढना है। तब उस अङ्ग के अवयव ऐसे अभ्यास को सन्वत्कार्य करना है जिस से परे लघु अक्षर है। उदाहरण यथा — 'चकम् — अ — त' यहां 'अ' यह वङ् परे है, इस से पूर्व 'प्रत्ययलोपे प्रत्ययलक्षणम्' (१६६) के अनुसार 'णि' मौजूद है। इस णि से पूर्व 'चकम्' अङ्ग है। इस अङ्ग का अवयव अभ्यास है — 'च'। इस अभ्यास से परे ककारोत्तरवर्ती अकार लघु अक्षर विद्यमान है। अतः अभ्यास के स्थान पर वे सब कार्य हो जार्योंने जो सन् परे होने पर सम्भव होते हैं। सन् परे होने पर 'सत्यतः' (५३३) सूत्र से अभ्यास के अत् को इकार आदेश होता है वह यहां भी हो जायेगा—चिकम् — स — त।

परन्तु इस सूत्र में एक वर्त है कि 'णि' ऐसा होना चाहिये जिसे निमित्त मान कर अक् का लोप न हुआ हो। उदाहरणार्थ 'कथ वाक्यप्रबन्धे' इस चुरादिगणीय अदन्त धातु से जिच् प्रत्यय करने पर णि को मान कर 'अतो लोपः' (४७०) से यकारोत्तर-वर्त्ती अकार का लोप हो कर 'कथि' बन जाता है। अब लुंड् में जिल, चड् और दित्वादि करने पर 'अचकय् + इ + अ + त्' इस स्थिति में अभ्यास 'च' के स्थान पर सन्वत्कार्य नहीं होता कारण कि यहां पर णि को मान कर अक् (अ) का लोप हुआ है। अतः इस का 'अचकथत्' रूप ही बनेगा, 'अचीकथत्' नहीं।

ध्यान रहे कि यदि णि को मान कर ही अक् का लोप हुआ होगा तभी सन्व-द्भाव नहीं होगा बरना वह हो जायेगा। यथा इसी कमूँ धातु को ही लीजिये। यहां उकार-अक् का लोप 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' (२०) सूत्र से इत्सञ्ज्ञक होने के कारण हुआ है। 'णि' लाने से पहले ही उस का लोप हो गया था, इस प्रकार के लोप में णि को निमित्त नहीं माना जा सकता। अतः 'चकम् + अ + त' में सन्बद्भाव हो जाता है।

सूत्र में लघुपरक अभ्यास को सन्बद्धाव करने के लिये कहा गया है। इस से णिजन्त रक्ष् धातु के लुंड् में 'अररक्षत्' में अभ्यास को सन्बद्धाव नहीं होता। कारण कि 'क्ष्' इस संयुक्त अक्षर के परे होने पर 'संघोगे गुड़' (४४६) से पूर्व वर्ण गुड़ हो गया है लघु नहीं रहा। अतः अभ्यास दीर्घपरक है लघुपरक नहीं।

नोट—सूत्र के उपर्युवत अर्थ में एक दोष आता है। तथाहि—ण्यन्त उन्दि धातु के लुँड् में 'न न्द्राः संयोगादयः' (६००) के कारण 'दि' भाग को द्वित्व हो कर 'उन् दि दि में अ मे त्' हुआ। अब 'णेरिनिटि' (५२६) द्वारा णि का लोग करने से 'उन् दि द में अ मे त्' वना। यहां चङ्परक णि के परे रहते अङ्ग है —उन्दिद्। इस का अभ्यास है —दि। इस से परे केवल 'द्' विद्यमान है। परन्तु यदि लुप्त हुए णि को स्थानिवत् मान लें अथवा चङ् को ही लघु समझ लें तो लघुपरक होने से यहां भी अभ्यास को सन्व- द्वाव प्राप्त होगा। सन्बद्धाव हो जाने से 'दीर्घों लघोः' (५३४) से अभ्यास के लघु को दीर्घ हो कर आट् का आगम और वृद्धि करने पर 'ओन्दीदत्' प्रयोग बन जायेगा जो

अभिष्ट है क्योंकि बनना चाहिये - औन्दिदत्। इस का समाधान यह है कि इस सूत्र का अर्थ करते समय 'अङ्गस्य' का सम्बन्ध अभ्यास के साथ न कर के 'लघुनि' के साथ करना चाहिये। तब 'चङ्परक णि के परे होने पर अङ्ग का जो लघु, उस के परे रहते जो अभ्यास उस को सन्बद्धाब हो' इस प्रकार का अर्थ हो जायेगा। इस से 'औन्दिदत्' में कोई दोष नहीं आयेगा। क्योंकि 'उन् दि द्+अ+त्' इस स्थिति में चङ्परक णि के परे होने पर अङ्ग का ऐसा कोई लघु नहीं जिस के परे रहते अभ्यास को सन्बद्धाब हो सके।

अब सन् परे रहते कार्यों का प्रकरणोपयोगी विवेचन करते हैं---

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५३३) सन्यतः १७१४।७६।।

अभ्यासस्य अत इत् स्यात् सनि ।।

अर्थः — सन् परे होने पर अभ्यास के अत् को इकार आदेश हो।

व्याख्या—सिन १७।१। अतः १६।१। अभ्यासस्य १६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) । इत् ।१।१। ('भृजामित्' से) अर्थः—(सिन) सन् परे होने पर (अभ्यासस्य) अभ्यास के (अतः) अत् के स्थान पर (इत्) ह्रस्व इकार आदेश हो । उदाहरण यथा—पिपठिषति, जिगमिषति आदि । इन की सिद्धि सन्नन्तप्रक्रिया में देखें ।

यहां प्रकृत में 'चकम् + अ + त' यहां सन्बद्धाव के कारण प्रकृतसूत्र से अभ्यास (च) के अकार को इकार आदेश हो कर 'चिकम् + अ + त' हुआ। अब इस स्थिति में अप्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (५३४) दीर्घो लघोः ।७।४।६४।।

लघोरम्यासस्य दीर्घः स्यात् सन्बद्धावविषये । अचीकमत । णिङभाव-पक्षे—

अर्थः - सन्वद्भाव के विषय में अभ्यास के लघु को दीर्घ हो।

व्याख्या—दीर्घः ।१।१। लघोः ।६।१। अभ्यासस्य ।६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) 'ग्रङ्गस्य' यह अधिकृत है। (५३२) सूत्र से 'लघुनि चङ्परेऽनग्लोपे' अंश की अनुवृत्ति आती है। अथंः—(अनग्लोपे) जिस के परे होने पर अक् का लोप नहीं हुआ ऐसे (चङ्परे) चङ्परक णि के परे होने पर (अङ्गस्य) अङ्ग के (लघुनि अभ्यासस्य) लघु-परक अभ्यास के (लघोः) लघु वर्ण के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ आदेश होता है।

'चिकम् + अ + त' यहां 'अ' यह चङ् परे है, इस से पूर्व प्रत्ययलक्षण द्वारा णि मौजूद है, इस णि से पूर्व अङ्ग है—चिकम्। इस अङ्ग का अन्यास है—चि। इस अभ्यास से परे 'कम्' का ककारोत्तरवर्ती अकार लघु अक्षर विद्यमान है। इस प्रकार प्रकृतसूत्र के पूर्णरीत्या घटित हो जाने से अम्यास के अपने लघु वर्ण इकार को दीर्घ हो कर 'चीकम् + अ + त' बना । अब अन्त में अट् का आगम करने से 'अचीकमत' प्रयोग सिद्ध होता है।

चक्तव्य — इस सूत्र की वृत्ति से विद्यार्थी प्रायः भ्रम में पड़ जाते हैं। वे सोचने लगते हैं कि क्या कारण है कि सन्बद्धाव के विषय में तो इस सूत्र से अभ्यास के लघु को दीर्घ हो जाता है पर 'जिएमिषति' आदि में साक्षात् सन् परे होने पर नहीं होता। उन का यह भ्रम हमारी व्याख्या के अन्तर्गत सूत्र का पदार्थ देख कर सुतरां दूर हो जायेगा [सार यह है कि 'प्रकृतिबहुणे विकृतेर्बहुणं भवति, विकृतिब्रहुणं प्रकृतेर्बहुणं न भवति'। सन् प्रकृतिब्रहुण है सो 'सन्यतः' सूत्र सन् तथा सन्वत् दोनों में लगता है पर 'सन्वत्' विकृति है, सो यह सन्बद्धाव में होगा, सन् में नहीं]।

लुंङ् के जिस पक्ष में 'श्रायादय: o' (४६१) द्वारा णिङ् प्रत्यय नहीं होता उस पक्ष में 'कम् 🕂 जिल 🕂 त' इस अवस्था में अग्रिमवार्तिक प्रवृत्त होता है —

[लघु०] वा०—(३६) कमेश्च्लेश्चङ् वक्तव्यः ॥

अचकमत । अकामयिष्यत-अकमिष्यत ।।

अर्थ:-कम् धातु से परे चिल को चङ् कहना चाहिये।

च्याख्या—(कमेः) कम् धातु से परे (च्लेः) चिल के स्थान पर (चड्) चड् आदेश (वाच्यः) कहना चाहिये। इस प्रकार णिड् के अभावपक्ष में भी चिल को चड् हो जाता है। तब 'चिडि' (१३१) सूत्र से द्वित्व तथा अभ्यासकार्य करने पर 'अच-कमत' का सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां चड्परक णि त होने से सम्बद्धाव आदि कार्य नहीं होते। लुँड् में कम् की रूपमाला यथा—(णिड्पक्षे) अचीकमत, ग्राचीकमेताम्, अचोकमन्त । अचीकमथाः, अचीकमेथाम्, अचोकमध्यम्। अचीकमे, अचीकमावहि, अचीकमामहि। (णिड्गेडभावे) अचकमत, अचकमेताम्, अचकमन्त । अचकमथाः, अचकमेथाम्, अचकमध्यम् । अचकमे, अचकमावहि, अचकमामहि।

लृँड्—में भी पूर्ववत् णिङ् का विकल्प हो जाता है—(णिङ्पक्षे) अकाम-विद्यत, अकामविद्येताम्, अकामविद्यन्त, । अकामविद्यथाः, प्रकामविद्येथाम्, अका-मविद्यव्यन् । अकामविद्ये, अकामविद्यावहि, श्रकामविद्यामहि । (णिङोऽभावे) अक-मिद्यत, श्रक्तमिद्येताम्, अकनिद्यन्त ।

नोट — महस्भाष्य (३.१.४८) में 'अचकमत' प्रयोग पर एक प्राचीन इलोक (सुभाषित) उद्धृत किया गया है —

''नाकमिष्टसुखं यान्ति सयुक्तैर्वडवारथैः । अथ पत्काषिणो यान्ति येऽचीकमतभाषिणः ॥''

कम् धातुका लुँङ् में क्या रूप बनता है ? इस प्रश्न को सुन कर जो लोग 'अचकमत' यह उत्तर देते हैं वे लोग वडवायुक्त रथों से अर्थात् द्रुतगति से अभीष्ट सुखदायक स्वर्ग को प्राप्त करते हैं। परन्तु जो लोग 'अचीकमत' यह उत्तर देते हैं वे लोग (शुद्ध शब्द उच्चारण करने के कारण) स्वर्ग को तो प्राप्त करते हैं किन्तु पैदल अर्थात् धीमी गति से। कहने का अभिप्राय यह है कि सामान्यशास्त्र से सिद्ध होने वाले प्रयोगों की अपेक्षा विशेषशास्त्र से सिद्ध होने वाले प्रयोग अधिक अम्युदयकारी हैं। 'अचीकमत' यह प्रयोग तो 'अचूचुरत्' आदि की तरह सामान्यनियमों द्वारा सिद्ध हो जाता है पर 'अचकमत' प्रयोग 'कमेश्चतेश्चङ् चक्तव्यः' इस विशिष्ट वात्तिक को लगा कर बनता है ग्रतः इस के प्रयोग में ही अधिक अम्युदय प्राप्त होता है [विशिष्ट प्रयोगों की रक्षा के लिये आर्य लोगों की यह Technique (पद्धति) द्रष्टव्य है]।

[लघु०] अयं गतौ ॥३॥ अयते ॥

अयं:—अर्य (अय्) घातु 'गित-गमन-जाना' अर्य में प्रयुक्त होती है।

ह्याख्या—अर्य घातु अनुदात्तेत् है अतः एथ् धातु की तरह इस से आत्मनेपद

प्रत्यय होते हैं। साहित्य में कहीं कहीं उद् उपसर्ग के योग में इस का परस्मैपद में
भी प्रयोग देखा जाता है । वहां 'अनुदात्ते त्वलक्षणम् आत्मनेपदमित्यम्' (अनुदात्तेत्व के कारण सब जगह आत्मनेपद नहीं होता; कहीं कहीं इस का व्यभिचार—
उल्लङ्घन भी देखा जाता है । इस परिभाषा के अनुसार अनुदात्तेत् के चिह्न को
अनित्य मान कर परस्मैपद के प्रयोगों का समर्थन करना चाहिये।

लॅंट्—अवते, अयेते, अयन्ते । अयसे, अयेथे, अयध्वे । अये, अयाबहे. अया-महे । प्र +अयते, परा +अयते' यहां उपसर्गशोग में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] _{विधिसूत्रम्— (५३५)} उपसर्गस्याऽयतौ ।८।२।१६॥

१. यथा — अयमुदयित गुद्राभञ्जनः पश्चिनीनाम् —साहित्यदर्पण नवमपरि-च्छेद; उदयित यदि सूर्यः पश्चिमे दिग्विभागे —सुमाधित; उदयित (शबन्तात्सव्तमी) विततोर्व्यरिमरज्जौ -- माध ४.२०. इत्यादि । कई लोग इन सब प्रयोगों को 'इट किट कटो गती' यहां पर प्रश्लिष्ट 'इ' धातु से निष्यन्त मान कर परस्मैपद का समाधान करते हैं।

२. इस में ज्ञापक है 'चिक्षिंड् व्यक्तायां बाचि' (अदा० उभय०) धातु। इस में अनुदात्त इकार के इत् होने पर भी ककार अनुदन्ध के जोड़ने से यह प्रतीत होता है कि आचार्य अनुदात्तेत्व द्वारा आत्मनेपद करने में अधिक भरोता नहीं करते। परन्तु श्रीनागेश-भट्ट इसे इस बात का ज्ञापक नहीं मानते। उन का कथन है कि यदि केवल 'चिक्षिं' धातु पढ़ते तो 'इदितो नुम् धातोः' (४६३) से नुम् की प्राप्ति होने लगती जो अनिष्ट थी अतः नुम् से बचने के लिये ककार अनुदन्ध की चरितार्थता है। इस के अतिरिक्त महाभाष्य में इस परिभाषा का कहीं उल्लेख भी नहीं है।

अयतिपरस्य उपसर्गस्य यो रेफस्तस्य लत्वं स्यात्। प्लायते । पलायते ।।

अर्थः — अय् घातु जिस से परे हो ऐसे उपसर्ग के रेफ को लकार आदेश हो । व्याख्या — उपसर्गस्य ।६।१। अयती ।७।१। रः ।६।१। लः ।१।१। ('कृपो रो लः' से) लकारादकार उच्चारणार्थः । अर्थः — (अयती) अय् धातु परे होने पर (उपसर्गस्य) उपसर्ग के (रः) र् के स्थान पर (लः) ल् आदेश हो । यथा — 'प्र- अयते' यहां अय् घातु परे है अतः 'प्र' उपसर्ग के रेफ को लकार हो कर सवर्णदीर्घ करने से 'प्लायते' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार परा + अयते = पलायते (भागता है) । मृगात्सिहः पलायते । यहां 'मृगमत्तीति मृगात् ' यह अर्थ है । 'अदोऽनन्ने' (३.२.६८) इति विद् । 'प्रत्यय' शब्द प्रतिपूर्वक अय् धातु से नहीं बना अपितु 'इण् गतौ' धातु से बना है अतः यहां पर 'प्रति' के रेफ को लत्व नहीं होता ।

पाणिनीयव्याकरण में निस्-निर् और दुस्-दुर् दो-दो प्रकार के उपसर्ग माने गये हैं। यदि निर्-दुर् इन रेफान्त उपसर्गों का योग होगा तो रेफ को लत्व हो कर 'निलयते, दुलयते' प्रयोग बन जायेंगे। परन्तु निस्-दुस् इन सकारान्त उपसर्गों का योग होने पर प्रथम 'ससजुषों कें:' (१०५) सूत्र द्वारा केंद्रव हो जायेगा तब प्रकृतसूत्र (५.२.१६) की दृष्टि में उस केंद्रव (५.२.६६) के असिद्ध होने से लत्व न होगा—निरयते, दुरयते। इस ग्रन्थ के प्रथमभाग में (३५) सूत्र पर एतिद्वयक हमारी टिप्पण द्वष्टव्य है।

लिँट् — में अयु घातु से आम् अभीष्ट है। परन्तु वह न तो **'इजादेश्च०'** (४११) सूत्र से और न ही 'कास्थनेकाच:०' (वा० ३४) वार्त्तिक से प्राप्त हो सकता है अतः इस के निये अग्रिम विशेषसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५३६) दयाऽयाऽऽसञ्च ।३।१।३७।।

दय्, अय्, आस् — एभ्य आम् स्याहिलँटि । अयाञ्चके । अयिता । अयिष्यते । अयताम् । आयत । अयेत । अयिषीष्ट । विभाषेटः (५२७) — अयिषीढ्वम्-अयिषीष्वम् । अयिष्ट । आयिद्वम्-आयिष्वम् । आयिष्यत ॥

स्रयं: — लिंट् परे हो तो दय् अय् और आस् धातुओं से आम् प्रत्यय हो।
व्याख्या — दयायासः । प्राशः च इत्यव्ययपदम्। आम् । १११। लिंटि । ७।१।
('कास्प्रत्ययादाममन्त्रे लिंटि' से) 'प्रत्ययः, परव्च' दोनों अधिकृत हैं। दयवच अयवच
आस् च तस्मात् — दयायासः, समाहारद्वन्द्वः। दयँ दानगितरक्षणेषु (म्वा० आत्मने०),
स्रयं गतौ, आसं उपवेशने (अदा० आत्मने०) इन तीन अनुदासेत् धानुओं का यहां
ग्रहण है। अर्थः — (दयायासः) दय्, अय् और आस् धानुओं से (च) भी (आम्,

प्रत्ययः) आम् प्रत्यय हो जाता है (लिँटि) लिँट् परे हो तो। उदाहरण यथा— दयाञ्चके, अयाञ्चके, आसाञ्चके ।

यहां प्रकृत में अय् घातु से लिँट् परे रहते आम् प्रत्यय हो कर 'आमः' (४७१) से लिँट् का लुक् तथा 'कुञ्चानुः' (४७२) से लिँट्परक कुल् भू और अस् का अनुप्रयोग हो जाता है। अब 'एधाञ्चक' की तरह सम्पूर्ण प्रक्रिया हो कर 'अयाञ्चक्ते' प्रयोग सिद्ध होता है। भू के अनुप्रयोग में 'अयाम्बभूव' तथा अस् के अनुप्रयोग में 'अयामास' रूप बनते हैं। रूपमाला यया — (कृज्यक्षे) अयाज्यके, अयाञ्चकाते, अयाञ्चिकरे आदि । (भूपक्ष) अयाग्यभ्य, अयाम्ब्रभूबुः अ।दि । (अस्पक्षे) अयामास, अयामासतुः, अयामासुः आदि । लुँट्— अधिता, अधितारो, अधितारः। अधितासे आदि। लूँट्—अधिष्यते, अधिष्येते, अविष्यन्ते । लो ट्—अवताम्, अवेताम्, अवन्ताम् । लॅंङ् — में 'आडजादीनाम्' (४४४) से आट् का आगम हो कर वृद्धि एकादेश हो जाता है —आयत, आयेताम, अग्रयन्त । वि॰ लिँड् —अवेत, अयेयाताम्, अयेरन् । आ० लिँड् —अग्रिकीच्ट, ग्रिविषीयास्ताम्, अधिषीरन् । अयिषीव्ठाः, अयिषीयास्थाम् अयिषीद्वम्-अयिषीव्वम् १ । म्रथिकोय, अविषोवहि, म्रविकीमहि । लुङ् —आर्थिक्ट, आयिकाताम्, आयिकत । आविष्ठाः, अविषाथास्, आविद्वस्-आविष्यम् । आविषि, आविष्वहि, आविष्महि । <mark>लृंड् – आयिष्यत,</mark> आयिष्येताम्, आयिष्यन्त ।

[लघु०] खुतं दीप्ती ॥४॥ द्योतते ॥

अर्थः — द्युतं (द्युत्) घातु 'चमकना-प्रकाशित होना-प्रकट होना' अर्थ में प्रयुवत होती है।

ध्याख्या —यह धातु अनुदात्तेत् होने से पूर्ववन् आत्मनेपदी है। इस धातु का प्रयोग प्रायः 'वि' उपसर्ग के साथ देवा जाता है—विद्योतते विद्युत् । द्योतक, द्योत्य, धोतन, विद्युत्, ज्योति आदि शब्द इसी धातु से निष्यन्न होते हैं।

लैंट् — में शप्. लघूपधगुण तथा टि को एत्व करने पर 'द्योतते' रूप सिद्ध होता है। द्योतते. द्योतंते, द्योतन्ते । द्योतसे, द्योतथे, द्योतध्वे । द्योते, द्योतावहे द्योतामहे। लिंट् — प्र० पु० के एकवचन में 'त' को एश् हो कर दित्व करने से — दुत् +

२. यहां लुंड में भी 'विभावेट:' (५२७) से वैकल्पिक ढत्व हो जाता है।

१. 'अय् + इपीध्वम्' यहाँ पर इणन्त अङ्ग (अय्) से परे इट् और उस से परे पीध्वम् है । अतः 'विभाषेटः' (४२७) सूत्र से पीध्वम् के धकार को विकल्प से ढकार हो जाता है । ध्यान रहे कि इण् प्रत्याहार सर्वत्र 'लँग्' के णकार तक ही लिया जाता है ।

युत्+ए। अब 'हलादिः शेषः' (३६६) के प्राप्त होने पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिस्त्रम्—(५३७) द्युति-स्वाप्योः सम्प्रसारणम् ।७।४।६७।।

अभ्यासस्य । दिद्युते ॥

अर्थः—द्युत् धातु तथा स्वापि (ण्यन्त स्वप्) धातु के अभ्यास को सम्प्रसारण हो जाता है।

च्याख्या — द्युति-स्वाप्योः ।६।२। सम्प्रसारणम् ।१।१। अभ्यासस्य ।६।१। (अत्र लोपोऽभ्यासस्य से) । द्युतिश्च स्वापिश्च द्युतिस्वापी, तयोः — द्युतिस्वापोः। 'द्युति' इति इका निर्देशः । अर्थः — (द्युति-स्वाप्योः) द्युत् तथा ण्यन्त स्वप् धातु के (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान पर (सम्प्रसारणम्) सम्प्रसारण हो जाता है । 'इस्यणः सम्प्रसारणम्' (२५६) के अनुसार यण् के स्थान पर होने वाले इक् की सम्प्रसारणसञ्ज्ञा की जाती है । अतः द्युत् और स्वापि के अभ्यासस्य यण् को इक् हो जायेगा । तात्पर्य यह हुआ कि द्युत् के अभ्यास के यकार को तथा स्वापि के अभ्यास के वकार को कमशः इकार ऊकार हो जायेंगे । उदाहरण यथा —

'खुत् + छुत् + ए' यहां पर खुत् के अभ्यासगत यकार को प्रकृतसूत्र से इकार सम्प्रसारण हो कर — दि छत् + छुत् + ए। 'सम्प्रसारणाच्च' (२४६) से सम्प्रधारण इकार और पर उकार के मध्य पूर्वरूप एकादेश हो कर — दित् + छुत् + ए। अब 'हलादिः शेषः' (३६६) से अभ्यास के तकार का लोप करने पर 'दिद्युते' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां लिँट् के कित् (४५२) होने से लघूपधगुण का 'दियङ्गति च' (४३३) से निषेव हो जाता है। रूपमाला यथा — दिद्युते, दिद्युताते, दिद्युतिरे। दिद्युतिषे, दिद्युतिथे, दिद्युतिथ्वे। दिद्युति दिद्युतिष्वे, दिद्युतिथ्वे।

'स्वानि' का उदाहरण 'सुष्वापयिषति' आदि है।

लुँट् — तचूपघगुण हो जाता है। द्योतिता, द्योतितारों, द्योतितारः। द्योति-तासे —। लृँट् — द्योतिष्यते, द्योतिष्यते, द्योतिष्यन्ते। तो ट् — द्योतिताम्, द्योतिताम्, द्योतन्ताम्। लँड् — अद्योतित, अद्योतेताम्, अद्योतन्त । वि० लिँड् — द्योतेत, द्योतेया-ताम्, द्योतेरन्। आ०लिँड् — द्योतिषोष्ट, द्योतिषीयास्ताम्, द्योतिषीरन्। लुँड् की प्रक्रिया में अग्रिमसूत्र द्वारा विशेष कार्य विधान करते हैं —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्} (५३८) द्युद्धचो लुँङि ।१।३।६१॥

द्युतादिम्यो लुँडः परस्मैपदं वा स्यात् । पुषादि० (५०७) इत्यङ्— अद्युतत्, अद्योतिष्ट । अद्योतिष्यत ॥ अर्थः — द्युत् आदि धातुओं से परे लुंङ् के स्थान पर विकल्प से परस्मैपद प्रत्यय हों।

व्याख्या — चुद्भचः ।५।३। लुंङि ।७।१। वा इत्यव्ययपदम् ('वा क्यवः' से) । परस्मैपदम् ।१।१। ('शेषात्कतंरि परस्मैपदम्' से)। 'झुद्भचः' में बहुवचन का निर्देश होने से केवल चुत् का नहीं अपितु चुतादियों का ग्रहण किया जाता है। घातुपाठ के भ्वादिगण में चुतादि वाईस घातु पढ़ी गई हैं उन सब का यहां ग्रहण अभीष्ट हैं । लकार के स्थान पर ही परस्मैपद प्रत्यय हुआ करते हैं अतः 'लुंडि' का पष्ठचन्तत्या विपरिणाम कर 'लुंडः' वना लिया जाता है। अर्थः — (चुद्भचः) चुत् आदि घातुओं से परे (लुंडिः—लुंडः) लुंड् के स्थान पर (वा) विकल्प से (परस्मैपदम्) परस्मैपद प्रत्यय हो जाते हैं। चुतादि सब घातु अनुदात्तेत् हैं अतः जिस पक्ष में परस्मैपद नहीं होगा वहाँ 'अनुदात्तिहतः वें (३७६) से आत्मनेपद हो जायेगा।

चुत् चातु से परस्मैपद करने पर प्र० पु० के एकवचन में 'चुत्—िति' इस स्थिति में 'इतश्च' (४२४) से इकार का लोप, 'चिल लुँडि' (४३७) से चिलप्रत्यय, 'पुषादिद्युतादि॰' (५०७) से चिल को अङ् आदेश, अङ् के ङित् होने के कारण लघूपधमुण का निषेध तथा अन्त में अट् का आगम करने पर 'अद्युतत्' प्रयोग सिद्ध होता है। आत्मनेपद में चिल को अङ् नहीं होता अतः चिल को सिँच्, इट्, लघूपध-गुण, सकार को पकार तथा प्रदृत्व से तकार को टकार करने से 'अद्योतिष्ट' रूप निष्यन्त होता है। लुँड् में द्युत् की रूपमाला यथा—(परस्मैपदे) श्रद्धुतत्, अद्युत-ताम्, अद्युतन्। अद्युतन्, अद्युतन्ताम्, अद्युतन्। अद्युतन्, अद्युतन्ताम्, अद्युतन्। अद्युतन्, अद्युतन्ताम्, अद्योतिष्टाम, अद्योतिष्टाः, अद्योतिष्टाम, अद्योतिष्टाः, अद्योतिष्टाम, अद्योतिष्टाः, अद्योतिष्टाम, अद्योतिष्टाः, अद्योतिष्टाम, अद्योतिष्टाः, अ

लु इ —म्रद्योतिष्यत, अद्योतिष्येताम्, अद्योतिष्यन्त ।

[लघु] एवं दिवताँ वर्णे ।।५।। अर्थः—िदवताँ (दिवत्) धातु 'सुकेद होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। इस की प्रक्रिया सुत् धातु की तरह होती है।

१. द्युतादि धातु यथा— (१) द्युतं दीप्ती । (२) विवतां वर्णे । (३) जिमिटां स्नेहने । (४) जिब्ब्दां स्नेहनमोचनयोः । जिक्क्ब्दां चैत्येके । (५) एचं दीप्ताविभिष्रीतो च । (६) घृट परिवत्तंते । (७—६) रुटं लुटं लुठं प्रतिधाते । (१०) शुभँ दीप्ती । (११) क्षुभँ सञ्चलने । (१२—१३) णभँ तुभँ हिसायाम् । (१४—१६) स्रंसुं ध्वंसुं भंसुं प्रवसंसे । ध्वंसुं गती च । भ्रंशुं इत्यिष केचित् । (१७) स्रम्भुं विश्वासे । (१८) वृद्धं वृद्धौ । (२०) शृधुं शब्दकुत्सायाम् । (२१) स्यन्दूं प्रस्ववं । (२२) कृषुं सामध्यं । अन्तिम पाञ्च धातु युसादि कहलाती हैं ।

व्याख्या—दिवती वातु का अन्त्य आकार अनुदात अनुनासिक है अतः इत्सञ्क्रक हो कर लुप्त हो जाता है, 'श्वित्' ही क्षेष रहता है। धातु में आकार अनुवन्ध का फल 'आदितश्च' (७.२ १६) सूत्र द्वारा निष्ठा में इट् का निषेध करना है—श्वित्तम्, श्वित्तवान्। श्वेत, श्वित्रत्र (एक प्रकार का त्वग्रोग) आदि शब्द इसी धातु से बनते हैं। ध्यान रहे कि इस धातु का अर्थ 'श्वेत होना' (To become white) है न कि 'श्वेत करना' (To whiten)। 'श्वेत करना' अर्थ में इसे णिजन्त बनाना पड़ता है—श्वेतयित वस्त्रम्, श्वेतयित भवनम् १। संस्कृतसाहित्य में इस का वश्वित्क प्रभोग पाया जाता है। यया—श्यितकरितदिगन्ताः श्वेतमानैर्यंशोभिः (मालती० २.१); सदस्तदश्वेति हमै: सदःसदाम् (नैषध० १२.२२, सदःसदाम्—सभ्यानां हसै:—हसितैः तत् सदः—सभा अश्वेति—श्वेतीकृतम्, णिजन्तात् कर्मणि लुंङ्)।

हिवत् धातु में कोई तथा कार्य नहीं होता । द्युत् धातु की तरह सब कार्य होते हैं । लँट् — इवेतते, इवेतते, इवेतते । लँट् — शिक्षिवते, शिक्षिवताते, शिक्षिवति । लूँट् — इवेतितार, अइवेतितार, अवेतितार, अवे

[लघु०] जिमिदाँ स्नेहने ॥६॥

प्रर्थ: - जिमिदौ (मिद्) धातु 'चिकना होना, गीला होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—इस धातु के आदि में स्थित 'जि' की 'आदिजिटुडव:' (४६२) से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है, अन्त्य आकार भी पूर्ववत् इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जाता है, इस प्रकार 'मिद्' ही अविशब्द रहता है। 'जि' को इत् करने का फल जीत: कः' (३.२.१६७) द्वारा वर्त्तमान काल में क्तप्रत्यय करना है—मिन्न:। मेदिनी, मित्ब, मेदुरा, मेदस् आदि शब्दों की उत्पत्ति इसी धातु से होती है। इस की प्रक्रिया भी द्युत् धातु की तरह समझनी चाहिये। लँट्—मेदते, मेदेते, मेदन्ते। लिँट्—मिमिदे, मिमिदाते,

१. सि॰ की॰ की बालमनोरमा टीका में 'इवेतवर्णकरणे इवेतीभवने वेत्यर्थः' इस प्रकार इसे सकर्मक भी माना गया है। पुता नहीं उस लेख का क्या आधार है।

मिमिदिरे । लुँट् — मेदिता, मेदितारी, मेदितारः । मेदितासे — । लुँट् — मेदिध्यते, मोदिधी- अमेदिताम्, अमेदिताम्, मेदिधी- सेदिधी- सेदिधी-

[लघु०] जिष्विदाँ स्नेहन-मोचनयोः ॥७॥ मोहनयोरित्येके । जिक्ष्विदाँ चेत्येके ॥

अर्थ: — जिब्बर्दा (स्विद्) घातु 'स्निग्ध होना पसीना बहाना-पसीने से तर होना तथा छोड़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। कई लोग 'स्नेहन-मोहनयोः' इस प्रकार पाठ मानते हैं अर्थात् उन के मत में 'छोड़ना' अर्थ नहीं अपितु 'मोहित होना' अर्थ है। कई लोग यहां 'जिक्ष्विदां' (क्षिवद्) धातु का भी पाठ मानते हैं।

व्याख्या — जिप्विदाँ में पूर्ववत् जि और अनुदास आकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। 'बात्वादेः षः सः' (२५५) से षकार को सकार आदेश हो कर 'स्विद्' बन जाता है। इस की प्रक्रिया भी खुत् घातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट् स्वेदते, स्वेदते, स्वेदते । लिँट् सिव्विदे, सिव्विदाते, सिव्विदिरे । लुँट् स्वेदिता, स्वेदितारे, स्वेदितारः । स्वेदितासे । लुँट् स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते, स्वेदिव्यते । लोँट् स्वेदताम्, स्वेदेताम्, स्वेदताम्, अस्वेदत्त । वि० लिँड् स्वेदिवीव्यते, स्वेदेयाताम्, स्वेदेरन् । आ० लिँड् स्वेदिवीव्य, स्वेदिवीयास्ताम्, स्वेदिवीरम् । लुँड् (परस्मे०) अस्विदत्, अस्वेदव्यताम्, अस्वेदव्यत् । (आरमने०) ग्रस्वेदव्यत, अस्वेदिव्यत, अस्वेदिव्यत, अस्वेदिव्यत, अस्वेदिव्यत, अस्वेदिव्यताम्, अस्वेदिव्यत्ताम्, अस्वेदिव्यत्ता

जिक्ष्विदाँ (क्षित्रद्) पाठ मानने पर रूपमाला यथा — लँट् — क्ष्वेदते । लिँट् — चिक्ष्विदे । लुँट् — क्ष्वेदिता। लुँट् — क्ष्वेदिव्यते । लोँट् — क्ष्वेदताम् । लँड् — प्रक्ष्वेदत । वि० लिँड् — क्ष्वेदेत । आ० लिँड् — क्ष्वेदिवीच्ट । लुँड् — (परस्मै०) अक्ष्विदत् । (आस्मने०) ग्रक्ष्वेदिव्ट । लुँड् — अक्ष्वेदिव्यत ।

[लघु०] रुवँ दीप्तावभिप्रीतौ च ॥५॥

अर्थ: — रुचें (रुच्) धातु 'चमकना और प्रीति का विषय होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — इचे घातु अनुदात्तेत् है । प्रीति का विषय होना-भाना-पसन्द आना अर्थ में प्रीयमाण (प्रसन्त होने वाले) की 'रुख्यर्थानां प्रीयमाणः' (१.४,३३) से सम्प्रदान सञ्ज्ञा हो कर 'चतुर्थी सम्प्रवाने' (२.३.१३) से चतुर्थी विभक्ति हो जाती है। यथा — महा मोदक रोचते। देवदत्ताय अपूरा रोचन्ते। इसी धातु से रोचक, रुचि, रुच् (स्त्री०, कोभा), रुक्म (नपुं०, सुवर्ण), विरोचन (सूर्य) आदि शब्द बनते हैं। इस की भी सम्पूर्ण प्रिक्तिया द्युत् धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट्—रोचते, रोचेते, रोचन्ते । लिँट्—रुख्चे, रुख्चाते, रुख्चिरे । लुँट्—रोचिता, रोचिताराँ, रोचितारः । रोचितासे - । लुँट्—रोचिष्यते, रोचिष्यते, रोचिष्यते, रोचिष्यते, रोचिष्यते । लाँट् - रोचताम्, रोचेताम्, रोचन्ताम् । लँड् - अरोचत, अरोचेताम्, अरोचन्त । विष् लिँड् —रोचेत, रोचेयाताम्, रोचेरन् । आ० लिँड् —रोचिषीष्ट, रोचिषीयास्ताम्, रोचिषोरन् । लुँड्—(परस्मै०) अरोचिष्ट, अरोचिषाताम्, अरुचन् । (आत्मने०) अरोचिष्ट, अरोचिषाताम्, अरोचिष्यतः ।

[लघु०] घुटँ परिवर्त्तने ॥६॥

अर्थः - घुटँ (घुट्) धातु 'परिवर्त्तन' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु भी पूर्ववत् अनुदात्तेत् है। इस का अर्थ 'परिवर्त्तन' लिखा है। इस की व्याख्या विविध टीकाकार विविध प्रकार से करते हैं। कई टीकाकार 'परितो वर्त्तनं भ्रमणं परिवर्त्तनम्' अर्थात् चारों बोर घूमने को परिवर्त्तन कहते हैं। घोटः, घोटकः (घोड़ा) शब्दों में यही भाव पाया जाता है। श्रीदुर्गादास विद्यावागीश 'मतवतः प्रत्यावर्त्तनं परिवर्त्तनम्' अर्थात् वापस लौटने को परिवर्त्तन मानते हैं, उन्होंने एक उदाहरण भी यहां दिया है— नदी घोटते (नदी उतार पर है)। उन के मत में इस का एक अर्थ विनिमय भी है। कुछ लोग इस का अर्थ 'घोटना' (औषध आदि का) मानते हैं। सम्भव है हिन्दी के 'घोटना' शब्द का मूल इसी में निहित हो। काशकुत्स्त-धातुषाठ की चन्तवीरकविकृत व्याख्या में इस धातु का अर्थ 'नाचना' लिखा है। इस धातु की प्रक्रिया भी द्युत् धातु की तरह होती है।

लँट्—घोटते, घोटते, घोटन्ते । लिँट्—जुघुटे, जुघुटाते, जुघुटिरे । लुँट्—घोटिता, घोटितारी, घोटितारा । घोटितासे —। लुँट्—घोटिव्यते, घोटिव्यते, घोटि-घ्यन्ते । लोँट्—घोटताम्, घोटेताम्, घोटन्ताम् । लँड् —अघोटत, अघोटेताम्, अघोटन्त । वि० लिँड्—घोटेत, घोटेयाताम्, घोटेरन् । आ० लिँड्—घोटिवीब्ट, घोटिवीयास्ताम्, घोटिवीरन् । लुँड्— (परस्मै०) अघुटत्, अघुटताम्, अघुटन् । (आत्मने०) अघोटिब्ट, अघोटिवाताम्, अघोटिवाताम्, अघोटिव्यन्त ।

[लघु०] शुभँ दीप्तौ ॥१०॥

अर्थ: - जुभँ (जुभ्) धातु 'चमकना या शोभा पाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। ह्याख्या - यह धातु भी पूर्ववत् अनुदात्तेत् होने से आत्मनेपदी है। शोभा, शुभ्र,

शुक्ल, शुक्क, शुक्क आदि शब्द इसी धातु से बनते हैं। इस घातु की प्रक्रिया भी खुत् धातु की तरह होती है।

लँट्— शोभते, शोभते, शोभन्ते । विद्याहीना न शोभन्ते निर्मन्धा इव किशुकाः (हितो॰) । लिँट् — शुशुभे, शुशुभाते, शुशुभिरे । लुँट् — शोभिता, शोभितारो, शोभितारः । शोभितासे — । लुँट् — शोभिष्यते, शोभिष्यते, शोभिष्यन्ते । लाँट् — शोभिताम्, शोभिताम्, शोभिन्ताम् । लुँड् — अशोभत, अशोभिताम्, अशोभन्त । वि० लिँड् — शोभेत, शोभेयाताम्, शोभिरत् । आ० लिंड् — शोभिषीष्ट, शोभिषीयास्ताम्, शोभिषीरन् । लुँड् — (परस्मै०) अशुभत्, अशुभत्।म्, अशोभिष्ताम्, अशोभिष्ता। लुँड् — अशोभिष्ताम्, अशोभिषत। लुँड् — अशोभिष्यत, अशोभिष्यत। अशोभिष्यत, अशोभिष्यत।

[लघु०] क्षुभँ सञ्चलने ॥११॥

अर्थः -- क्षुभँ (क्षुभ्) धातु 'ब्याकुल व विचलित होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या -- यह धातु दिवादि और ऋचादि के परस्मैपद में भी पढ़ी गई है। क्षुब्ध आदि शब्द इसी धातु से वनते हैं। यहां यह धातु अनुदात्तेत् होने से आत्मनेपदी है। सञ्चलनं प्रकृतिविपर्यासो मन्थनं चेति तत्त्वकौमुदी। सञ्चलनं रूपान्यथात्वम् इति क्षीरतरिङ्गणी। इस धातु की प्रक्रिया भी खुत् धातुवत् होती है। रूपमाला यथा --

लँट्—क्षोभते, क्षोभते, क्षोभन्ते । लिँट्—चुक्षुभे, चुक्षुभाते, चुक्षुभिरे । लुँट्—क्षोभिता, क्षोभितारो, क्षोभितारः । क्षोभितासे—। लुँट्—क्षोभिष्यते, क्षोभिष्यते, क्षोभिष्यते, क्षोभित्यत्ते । लोँट्—क्षोभताम्, क्षोभिताम्, क्षोभन्ताम् । लँड् – क्रक्षोभतः अक्षोभेताम्, क्षक्षोभन्त । वि० लिँड् — क्षोभितः क्षोभेयाताम्, क्षोभिर्दे । लाँड् — क्षोभिष्यति । लुँड्—(परस्मै०) प्रक्षुभत्, अक्षुभताम्, प्रक्षुभन् । (आत्मने०) प्रक्षोभिष्ट, प्रक्षोभिष्यताम्, अक्षोभिष्टा । लुँड् — अक्षोभिष्यत, अक्षोभिन् क्षेताम्, क्षक्षोभिष्टाताम्, अक्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टानताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टाताम्, क्षोभिष्टानाम्, क्षोभिष्टानाम्, क्षोभिष्टानाम्, क्षोभिष्टानाम्, क्षोभिष्टानाम्, क्षोभिष्टानाम, क्षोभिष्टानाम, क्षोभिष्टानाम, क्षोभिष्टानाम, क्षाभिष्टानाम, कष्टानाम, क्षाभिष्टानाम, कष्टाभिष्टानाम, कष्टानाम, कष्टानाम, कष्टानाम, कष्टानाम, कष्टानाम, कष्टानाम, कष्टाभिष्टानाम, कष्टाभिष्टानाम, कष्टानाम, कष्टान, कष्टाभिष्टान, कष्टानम, कष्टानाम, कष्टानम, कष्टानम,

[लघु०] णभे हिंसायाम् ।।१२।।

अर्थ: - णभें (नभ्) धातु 'हिंसा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

ह्याख्या—णभँ घातु अनुदात्तित् होने से आत्मनेपदी है। 'णो नः' (४४०) सूत्र से इस के णकार को नकार हो कर 'नभ्' बन जाता है। इस घातु के तिङन्त प्रयोग लोक में बहुत हो कम देखे जाते हैं, पर वेद में इन का प्रयोग कई स्थानों पर उपलब्ध होता है। लोकिक अदन्त पुं० नमस (आकाशे नभसो भवेत्—महादेखवेदान्तिन् उणा० ३.११७) शब्द इसी घातु से निष्यन्न माना गया है। सकारान्त नपुं० नभस् (आकाश, बादल, श्रावणमास, वर्षा ऋतु आदि) शब्द को पाणिनीयनिकाय में 'नह्' (बन्धने) घातु से निष्यन्न माना जाता है (देखें उणा० ४.२१०), परन्तु श्री भोजराज ने सरस्वती ।

कण्ठाभरण में इसे भी नभ् धातु से निष्यन्त माना है। इस धातु की प्रक्रिया लुँङ् में द्युत् की तरह तथा अन्यत्र साधारण होती है।

लँट्— नभते, नभेते, नभन्ते । लिँट्— नभे, नेभाते, नेभिरे । नेभिषे, नेभाथे, नेभिध्ये । नभे, नेभिवहे, नेभिमहे । (अत एकहत्मध्ये ० इत्येत्वाभ्यासलोपी) । लुँट्— निभता, निभतारा, निभतारा । निभतासे— । लुँट्— निभव्यते, निभव्यते । निध्यते । निभव्यते । लिँट्— नभताम्, नभेताम्, नभन्ताम् । लँड्— अनभत, अनभेताम्, धनभन्त । वि० लिँड् - नभेत, नभेयाताम्, नभेरन् । आ० लिँड् निभवीष्ट, निभवीयास्ताम्, विभवीरन् । लुँड् — (परस्मै०) अनभत्, अनभताम्, अनभन् । (आत्मने०) अनिष्ट, प्रानिष्टाताम्, अनिभवताम्, अनिभवताम्, अनिभवताम्, अनिभवताम्, अनिभवताम्, अनिभवताम्, अनिभवताम्,

[लघु०] तुभँ हिसायाम् ॥१३॥

अर्थः - तुभँ (तुभ्) घातु 'हिंसा करना' अर्थं में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या - प्रयत्न करने पर भी हमें तुभ् धातु के प्रयोग का कहीं पता नहीं चला। लक्षणैकचक्षुष् भट्टि आदियों की बात जुदा है। अरबी भाषा के 'तोब:' (गुनाह न करने का दृढ निश्चय) शब्द का शायद इस के साथ कुछ सम्बन्ध स्थापित हो सके। यह धातु भी अनुदात्तेत् होने से आत्मनेपदी है। इस की प्रक्रिया चुत् धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा -

लँड्—तोभते, तोभते, तोभन्ते । लिंड्—तुनुभे, तुनुभाते, तुनुभिरे । लुँड्—तोभिता, तोभितारौ, तोभितारः । तोभितासे –। लुँड्—तोभिष्यते, तोभिष्यते, तोभिष्यते, तोभिष्यते, तोभिष्यते, तोभिष्यते, तोभिष्यते । लोँड्—तोभताम्, तोभेताम्, तोभन्ताम् । लँड्—अतोभत, अतोभेताम्, स्रतोभन्त । वि० लिँड्—तोभिषीष्ट, तोभिषीयास्ताम्, तोभिषीरन् । लुँड्—(परस्मै०) अतुभत्, अतुभताम्, अतुभन् । (आत्मने०) स्रतोभिष्ट, अतोभिषात।म्, अतोभिषत । लृँड्—अतोभिष्यत, अतोभिष्ये । लाँड्—तोभिष्ये ।

[लघु०] स्नंसुँ भ्रंसुँ ध्वंसुँ अवस्रंसने । ध्वंसुँ गतौ च ॥१४ - १६॥

अर्थः — सं सुं भ्रं सुं ध्वंसुं (स्नंस्, भ्रंस्, ध्वंस्) धातु 'नीचे गिरना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं। इन में से ध्वंसु (ध्वंस्) धातु 'गमन — नष्ट होना' अर्थ में भी प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — अवलं सनम् अधःपतनम्, नीचे गिरने को अवलं सन कहते हैं। द्वंसुं धातु गति-गमन अर्थं में भी प्रयुवत होती है यहां गमन का अर्थ विनास है (गती — दूरीभावे, द्वंसते — दूरीभवति — विनस्यति — चन्नवीरकिवः)। ये तीनों धातुएं उदित् है इन का उकार अनुदात्त है अतः आत्मनेपद सिद्ध हो जाता है। उकार को इत् करने का फल 'इदितो वा' (६६२) से वत्वा में इट् का विकल्प करना है — सस्त्वा- संसित्ना, भ्रस्त्ना-भ्रंसित्ना घ्वस्त्वा-घ्वंसित्वा। किञ्च क्ता में इट् का विकल्प होने से 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) द्वारा निष्ठा में इट् नहीं होता—स्नस्तः, सस्तवान्, भ्रस्तः, भ्रस्तवान् ; घ्वस्तः, घ्वस्तवान् । कई वैयाकरण 'श्रंसुं' के स्थान पर 'श्रं शुं' पाठ पढ़ते हैं। भ्रं शुं का ही निष्ठा में 'श्रष्टः, भ्रष्टवान्' वनता है। घ्यान रहे कि ये सब धातुएं तथा इन से अपली 'स्नम्भुं विश्वासे' धातु नोपथ है। 'नश्चापदान्तस्य झिल' (७०) से इन में नकार को अनुस्वार हो गया है। सम्भुं में अनुस्वार को 'श्रमुस्वारस्य यिष परसवर्णः' (७०) द्वारा परसवर्ण-मकार हुआ है'।

स्रं सुं घातुकी रूपमाला यथा — लँट् - स्रंसते, स्रंसेते, स्रंसन्ते । गाण्डीवं

१. घातुओं के विषय में यह श्लोक कण्ठस्य कर लेना चाहिये— नकारजावनुस्थारपञ्चमी झलि धातुषु । सकारजः शकारक्षे षड्वियंस्तवर्गजः ॥

इस इलोक में थातुविषयक तीन नियम बताये गये हैं। (१) झिल परे अनुस्वारपञ्चमौ नकारजी मन्तव्यी । अर्थात् धातुओं में झल् परे होने पर यदि अनुस्वार या पञ्चमवर्ण (ञ्, म्, ङ्, ण्, न्) दिखाई दे तो उसे नकार से उत्तन्त हुआ समझना चाहिये । यया—स्त्रं सुं ब्वंसुं भ्रंसुं इन में सकार-झल् परे होने पर अनुस्वार उपलब्ध होता है तो इस की उत्पत्ति नकार से ही समझनी चाहिये। अत एव लुंङ् के परस्मैपद पक्ष में अङ् परे होने पर 'अनिदिलां हल: 0' (३३४) द्वारा उपवाभूत नकार का लोप हो जाता है —अस्रसत्, अध्वसत्, अभ्रसत् आदि। इसी प्रकार अञ्च्, गुम्फ् आदि धातुओं में जकार मकार आदि पञ्चमवर्ण भी नकार से उत्पन्न हुए हैं, अतएव आ० लिंड् में 'अतिदितां हल:०' द्वारा उपधा के नकार का लोप हो जाता है - अच्यात्. गुफ्पात् आदि । (२) धातुषु चे = चकारे शकारः सकारजो मन्तब्य: । अर्थात् धातुओं में चकार परे होने पर यदि शकार दृष्टिगोचर हो तो उसे सकार से उत्पन्न हुआ समझना चाहिये । यथा—'ओँ बद्रव्यूं छेदने' यहां चकार परे होने पर शकार उपलब्ध होता है तो इस की उत्पत्ति सकार से समझनी चाहिये (स्तो: इचुना इचुः)। अतएव 'वब्रब्ड' में 'स्कोः ।' (३०६) से संयोगादि सकार का लोप हो जाता है। (३) र्षात् तवर्गः टवर्गजः। अर्थात् धातुओं में रेफ या पकार से परे यदि कहीं टवर्ग दिखाई दे तो उसे तबगं से उत्पन्न हुआ समझना चाहिये। यथा - ऊर्णुञ् आच्छादने, ध्ठा गति-निवृत्ती। प्रथम में रेफ से परे णकार की उत्पत्ति नकार से हुई है अतएव द्वित्व करते समय 'नु' को द्वित्व होता है 'णु' को नहीं। दूसरे में पकार से परे ठकार की उत्पत्ति यकार से हुई है अतएव 'धात्वादेः व: सः' (२५४) से बादि पकार को सकार करते ही 'निमित्तापाये नैमित्तिकस्याप्यपायः' से ठकार को तुरन्त थकार हो जाता है-स्थास्यति ।

स्नंसते हस्तात् — गीता १.३०। लिंट् — सन्स् धातु संयोगान्त है अतः इस से परे 'असंयोगात्त्लिंट् कित्' (४५२) द्वारा लिंट् को कित् नहीं माना जाता। कित् न होने से 'अनिदितां हलः ' (३३४) से उपधा के नकार का लोप नहीं होता। सस्रसे, सलंगते, सलंसिरे। लुंट् — लंसिता, स्नंसितारी, स्नंसितारः। स्नंसितासे —। लृँट् — स्नंसिक्यते, स्नंसिक्यते, स्नंसिक्यन्ते। लोँट् — स्नंसिताम्, स्नंसेताम् स्नंसन्ताम्। लँड् — असंसत, अस्नंसित्ताम्, असंसन्त। वि० लिंड् — स्नंसित्ताम्, स्नंसेरन्। आ० लिंड् — स्नंसिबीब्ट, स्नंसिबीयास्ताम् स्नंसिबीरन्। लुंड् — में पूर्ववत् 'द्युद्भयो लुंड् ' (५३६) से पाक्षिक परस्मैपद हो जाता है। परस्मैपद पक्ष में च्लि को 'पुषादिखुतादि०' (५०७) से अङ् हो कर 'ग्रानिदितां हलः०' (३३४) से उपधा के नकार का लोप हो जाता है। (परस्मै०) अस्नसत्, प्रस्नसताम्, अस्नसन्। (आत्मने०) आत्मनेपद में कित् व ङित् न होने से नकार का लोप नहीं होता। अस्नंसिव्ट, अस्नंसिब्यताम्, अस्नंसिव्यत्ताम्, अस्नंसिव्यत्त, अस्नंसिब्यत्त, अस्नंसिब्यन्त।

इसी प्रकार भंसुँ की रूपमाला चलती है। लँट् — भ्रंसते। लिँट् — बभंसे। लुँट् — भ्रंसिता। लृँट् — भ्रंसिष्यते। लोँट् — भ्रंसताम्। लँड् — अभ्रंसत। वि० लिँड् — भ्रंसेत। आ० लिँड् — भ्रंसिषीष्ट । लुँड् - (परस्मै०) स्रभ्रसत्। (आत्मने०)

श्चर्ञंसिष्ट । लृंड् —अभ्रंसिष्यस ।

ध्वं मुँ धातु के रूप भी इसी प्रकार चलते हैं। लँट् —ध्वंसते। लिँट् — दध्वंसे। लुँट् —ध्वंसिता। लुँट् —ध्वंसिध्यते। लोँट् —ध्वंसताम्। लँड् - अध्वंसत। वि० लिँड् —ध्वंसेत। आ० लिँड् -ध्वंसिषीध्ट। लुँड् — (परस्मै०) अध्वसत्। (आत्मने०) अध्वंसिष्ट। लुँड् —अध्वंसिष्यत।

[लघु०] स्नम्भुँ विश्वासे ॥१७॥

अर्थः - सम्भुं (सम्भ्) धातु 'विश्वास करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या – यह धातु भी पूर्ववत् उदित् और आत्मनेपदी है। उदित्करण का फल भी पूर्ववत् जानना चाहिये। इस धातु का प्राय: 'वि' पूर्वेक प्रयोग देखा जाता है —विख्रदर्ध हरिणादचरन्त्यचिकताः (भासकृतस्वयन० १.१२)। रूपमाला यथा—

[लघु०] वृतुँ वर्तने ॥१८॥ वर्तते । ववृते । वर्तिता ॥

अर्थ: - वृतुँ (वृत्) धातु 'होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — वृतुँ में उकार अनुदात्त और अनुनासिक है इस की इत्सञ्ज्ञा हो कर 'वृत्' शेष रहता है। अनुदात्तेत् होने से यह आत्मनेपदी है। इसे उदित् करने का फल 'उदितो वा' (६६२) द्वारा करना में इट् का विकल्प करना है — वृत्ता, वितित्वा। किञ्च इस विकल्प के कारण 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) द्वारा निष्ठा में इट् का निषेध हो जाता है — वृत्तः, वृत्तवान्। प्रवृत्ति, निवृत्ति, आवृत्ति, वत्मैन् (मार्ग) प्रभृति शब्द इसी धानु से बनते हैं।

लँट्—में सर्वत्र लघूपघगुण हो जाता है। वर्तते, वर्तते, वर्तन्ते। वर्तसे, वर्तेथे, वर्तध्ये। वर्ते, वर्तावहे, वर्तामहे। ध्यान रहे कि 'अची रहाभ्यां हे (६०) से तकार को पाक्षिक द्वित्व हो कर 'वर्तते' प्रभृति रूप भी वनेगे।

लिँट् —प्र० पु० के एकवचन में द्वित्व तथा अभ्यासकार्य करने पर 'ववृत् + ए' इस स्थिति में 'असंयोगाहिलँट् कित्' (४५२) से कित्व तथा 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) से लघूपधगुण युगपत् प्राप्त होते हैं। इन दोनों के पहले-पीछे होने पर रूप-सिद्धि पर प्रभाव पड़ता है। यदि कित्त्व पहले कर दें तो 'क्किइति च' (४३३) से गुण का निपेच हो कर 'ववृते' रूप बन जायेगा; और यदि गुण पहले कर दें तो धातु के संयोगान्त हो जाने से कित्त्व नहीं हो सकता तब 'ववतें' रूप बनेगा। कित्त्व और गुण दोनों अन्यवात्यत्र लब्धावकाश हैं। कित्त्व को 'ईजतुः, ईजुः' में अवकाश है। यहां कित्त्व के कारण यज् धातु को सम्प्रसारण हो जाता है। लघूपधगुण को 'भेता, छेता' आदि में अवकाश प्राप्त है। इन दोनों के विप्रतिषेध में परत्व के कारण गुण होना चाहिये परन्तु 'ऋदुपधभयो लिंटः कित्त्वं गुणात् पूर्वविप्रतिषेधने' [ऋदुपध धातुओं से परे गुण और कित्व के विप्रतिषेध में पूर्वविप्रतिषेध से कित्व हो जाता है] इस वार्तिक से प्रथम कित्व हो जाता है, तब कित्त्व के कारण 'किक्इति च' (४३३) से लघूपधगुण का निषेच हो कर 'ववृते' प्रयोग सिद्ध होता है।

शक्का—सिध्, शुच् आदि धातु ऋदुपथ नहीं अत: 'सिषिधतुः, शुशुचतुः' आदि प्रयोगों में परत्व के कारण पहले गुण क्यों नहीं हो जाता ?

समाधान — वहां नित्य होने से कित्त्व पहले हो जाता है इसलिये गुण नहीं हो सकता। तथाहि — चाहे गुण पहले करें या बाद में कित्त्व की प्राप्ति दोनों अवस्थाओं में बनी रहती है अतः 'कृताऽकृतप्रसङ्गी यो विधिः स नित्यः' के अनुसार कित्त्व नित्य है। परन्तु 'ववृत् + ए' में कित्त्व नित्य नहीं क्योंकि दोनों अवस्थाओं में उस की प्राप्ति नहीं होती। यदि गुण पहले कर दें तो धातु संयोगान्त हो जाती है वब 'असं-

योग।हिलँट् कित्' (४५२) से कित्व की प्रास्ति ही नहीं होती । बस इसी भेद के कारण ऋदुपधों के लिये वात्तिक बनाना पड़ा है । 'सिषिधतुः' आदियों में स्वतः कोई दोष नहीं आता ।

लिँट् में वृत् की रूपमाला यथा—बब्ते, वबृताते, ववृतिरे । भवृतिषे, ववृ-ताथे, वबृतिष्वे । ववृते, ववृतिवहे, वबृतिमहे । लुँट्—वर्तिता, वर्तितारो, वर्तितारः । वर्तितासे—। अव लुँट् में परस्मैपद का वैकल्पिक विधान करते हैं—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(५३९) वृद्भचः स्यसनोः ।१।३।६२॥

वृतादिम्यः पञ्चम्यो वा परस्मैपदं स्यात् स्ये सनि च ।। अर्थः —स्य और सन् के विषय में वृत् आदि पांच धातुओं से विकल्प से परस्मै-पद हो ।

व्याख्या — वृद्ध्यः । ११३। स्यसनोः । ७१२। वा इत्यव्ययपदम् ('वा वयवः' से) । परस्मैपदम् । १११। (शेषात् कर्त्तार परस्मैपदम्' से) । 'वृद्ध्यः' में बहुवचन के निर्देश के कारण केवल वृत् बातु का नहीं अपितु वृतादि धातुओं का ग्रहण किया जाता है । द्युतादियों के अन्तर्गत वृत् बादि पाञ्च धातु वृतादि कहलाते हैं (देखें पृष्ठ २४४ पर हिल्पण)। वृतुं-वृधुं-स्यन्दुं-कृपूं ये पाञ्च धातु वृतादियों के अन्तर्गत आते हैं। अर्थः— (स्यसनोः) स्य या सन् के विषय में (वृद्भ्यः) वृत् आदि धातुओं से परे लकार के स्थान पर (वा) विकला से (परस्मैपदम्) परस्मैपद हो। वृत् आदि पांचों धातु अनुदात्तेत् हैं अतः स्य में इन से परे 'अनुदात्तक्तिः ०' (३७=) द्वारा तथा सन् में 'पूर्ववत्सनः' (७४२) द्वारा आत्मनेपद प्राप्त था परन्तु इस विशेष सूत्र से स्य और सन् में परस्मैगद का वैक्तियक विधान किया गया है, पक्ष में आत्मनेपद भी होगा। सन् में उदाहरण— विवृत्सित, विवर्तिषते; शिशृत्सित, शिशृत्सते आदि। 'स्य' का उदाहरण प्रकृत में है—

'वृत् +स्य + लृँट्' इस स्थिति में प्रकृतसूत्र से लकार के स्थान पर पाक्षिक परस्मैपद हो कर 'वृत् +स्य +ित' हुआ। अब 'स्य' के आर्धधातुक होने के कारण 'आर्धधातुकस्येड्॰' (४०१) से इट् का आगम प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से निषेध करते हैं—

[लघु०] निषेध-सूत्रम्—(५४०) न वृद्भचरचतुर्भ्यः ।७।२ ५६॥

वृतुँ-वृधुँ-शृधुँ स्यन्दूँभ्यः सकारादेरार्घधातुकस्येड् न स्यात् तङान-योरभावे । वत्स्यति-वर्तिष्यते । वर्तताम् । अवर्तत । वर्तत । वर्तिषीष्ट । (अवृतत्-) अवर्तिष्ट । अवत्स्यंत्-अवर्तिष्यत ।।

अर्थ:—तङ् और ग्रान का विषय न हो तो वृत् आदि चार धातुओं (वृत्, वृध्, कृष् और स्यन्द्) से परे सकारादि आर्थधातुक को इट् का आगम न हो।

व्याख्या—न इत्यव्ययपदम् । वृद्भ्यः ।१।१। चतुर्भ्यः ।१।३। सः ।६।१। ('सेऽतिबि॰' से विमिन्तिविपरिणाम कर के) आर्ववातुकस्य ।६।१। ('ग्रार्ववातुकस्येड्॰' से) इट्।१।१। परस्मैपदेषु ।७।३। ('गमेरिट् परस्मैपदेषु' से) । 'सः' यह 'आर्वधातुकस्य' का विशेषण है अतः 'सकारादेः आर्वधातुकस्य' वन जाता है । अर्थः— (वृद्भ्यः) वृत् आदि (चतुर्भः) चार घातुओं से परे (सः—सकारादेः) सकारादि (आर्वधातुकस्य) आर्वधातुक का अवयव (इट्) इट् (न) नहीं होता (परस्मैपदेषु) परस्मैपद-प्रत्यय परे हो तो । वृत् आदि चार घातु द्युतादिगण के अन्तर्गत आ चुके हैं—वृतुं, वृद्धुं, शृद्धुं और स्यन्दूं । परस्मैपद का अभिप्राय यहां 'आत्मनेपद के अभाव' से है, इसी लिये तो वृत्ति में 'तङानस्योरभावे' कहा गया है अत एव 'विवृत्सिता (तृच्), विवृत्सित्तुम्' आदि में परस्मैपद परे न होने पर भी इण्तिषेध सिद्ध हो जाता है ।

्वृत् +स्य +ति' यहां पर आत्मनेपद प्रत्यय नहीं है अतः प्रकृतसूत्र से सकारादि आर्वधातुक 'स्य' को इट् आगम का निषेध हो कर लघूपधगुण करने से 'वत्स्थंति' प्रयोग सिद्ध होता है। जिस पक्ष में आत्मनेपद होगा वहां इट् का निषेध न होगा —वितिष्यते। लृँट् में रूपमाला यथा—(परस्मै०) वत्स्यंति, वत्स्यंतः, वत्स्यंग्ति। (आत्मने०) वितिष्यते, वितिष्यते, वितिष्यते,

लो ट्- वर्तताम्, वर्तेताम्, वर्तन्ताम् । वर्तस्य, वर्तथाम्, वर्तथ्वम् । वर्ते, वर्तावहै, वर्तामहै । लंङ् — अवर्तत, अवर्तेताम्, अवर्तन्त । अवर्तथाः, श्रवर्तथाम्, अवर्त-ध्वम् । अवर्ते, श्रवर्तथाः, श्रवर्तथाम्, अवर्त-ध्वम् । अवर्ते, श्रवर्तावहि, अवर्तामहि । वि० लिंङ् — वर्तेत, वर्तेयाताम्, वर्तेरन् । वर्तेथाः, वर्तयाथाम्, वर्तेध्वम् । वर्तेय, वर्तेवहि, वर्तेमहि । आ० लिंङ् —वर्तिषीध्ट, वर्तिषीयास्ताम्, वर्तिषीरन् । वर्तिषीष्टाः, वर्तिषीयास्याम्, वर्तिषीरन् । वर्तिषीय, वर्तिषीवहि, वर्तिषी-महि ।

लुँड् — में 'खुद्भूचो लुँडि' (१३६) से पाक्षिक परस्मैपद हो जाता है। परश्मै-पद में 'पुषादि॰' (१०७) से चित्र को अङ् आदेश हो जाता है — अवृतत्, प्रवृतताम्, अवृतन् । प्रवृतः, अवृततम्, अवृतत । अवृतम्, प्रवृताव, अवृताम । आत्मनेपद में इट् का आगम हो जायेगा — अवर्तिष्ट, प्रवर्तिषाताम्, अवर्तिषत । प्रवर्तिष्ठाः, अवर्तिषा-याम्, प्रवर्तिड्वम् । अवर्तिषि, प्रवर्तिष्वहि, अवर्तिष्महि ।

लृँड्—में 'बृद्भ्यः स्यसनोः' (५३६) से विकल्प कर के परस्मैपद हो जायेगा।
परस्मैपदपक्ष में 'न वृद्भ्यक्ष्यतुभ्यः' (५४०) से स्य को इडागम का निषेध हो जायेगा।
(परस्मै०) अवत्स्यंत्, अवत्स्यंताम्, अवत्स्यंन्। (आत्मने०) अवर्तिष्यत, अवर्तिष्येताम्,
अवर्तिष्यन्त।

नोट-यहां तीन बातें ध्यान में रखनी चाहियें-

- (१) द्युतादियों से केवल लुँङ् में परस्मैपद का विकल्प होता है ।
- (२) परन्तु द्युतादियों के अन्तर्गत वृत्-वृध्-शृध् और स्यन्द् से लुँङ् के अति-रिक्त लुँट्, लुँङ् तथा सन् में भी परस्मैपद का विकल्प होता है।
- (३) वृत् आदि चार धातुओं के परस्मीपद में सकारादि आर्धवातुक को इट् का आगम नहीं हुआ करता।

उपसर्गयोग — श्रनु \sqrt{a} ृत् = अनुसरण करना, पीछे लगना \sqrt{x} भुवित्तमेव हि जनोऽनुबर्त्तते - माघ १५.४१; प्रजास्तमनुबर्त्तन्ते समुद्रमिव सिन्धवः-मनु० द.१७५) । प्र√वृत्=प्रवृत्त होना, जारी होना, चलना (स्वामिसेवकयोरेवं वृत्ति-चकं प्रवत्तंते - पञ्च० १.८१; हन्त प्रवृत्तं सङ्गीतकम् - मालविका०), फैलना (राजन् ! प्रज सु ते कश्चिदपचारः प्रवर्तते — रघु० १५.४७), लगना (प्रवर्शताम् प्रकृतिहितास पार्थिव:—शाकुन्तल ७.३४) । नि√वृत् ≕लौटना (स त्वं निवर्त्स्व विहास लज्जाम् – रघु० २.४०), विमुख होना (प्रसमीक्ष्य निवर्तेत सर्वमांसस्य भक्षणात् – मनु० ५ ४६) । अति√वृत् = उल्लंघन करना (अफ्त्यलोभाद् या नु स्त्री भर्त्तारमित-वर्तते —मनु० ५.१६१) आ√वृत् ≕वापस आना (घेनुराववृते बनात् — रघु० १.५२<mark>),</mark> णिजन्त≔माला फेरना (अक्षयवलयमावर्त्तं यन्तं तापसमदर्शम्—कादम्बरी) । अभि√ वृत् —सम्मुख होना, उपस्थित होना (जगामास्तं दिनकरो रजनी चाऽस्यवर्त्त — रामा॰ अयो॰ ४८.३३) परि√वृत् = घूमना (चक्रवत् परिवर्तन्ते दुःखानि च)। निर्√वृत् = पूरा होना, सम्पन्न होना (निवंतितास्य सुखानि च - सुभाषित० याबद्भिरिति कर्त्तं व्यता नृभिः --मनु० ७.५१) बन्द होना, न होना -- (निर्वत्स्यंति ऋतु-संघातः — भट्टि १६.६) णिजन्त = पूरा करना, सम्पन्न करना (स त्वं सदीयेन शरीर-वृत्ति देहेन निर्वर्तिविसुँ प्रसीद—रघु० २.४५) । ध्वान रहे कि 'सुखी होना, आनन्दित होना' अर्थ में निर्पूर्वक 'वृ' धातु का प्रयोग होता है वृत् का नहीं - बजति निर्वृति-मेकपदे मनः - विक्रमी० २.२६ ; पानीयं वा निरायासं स्वाहुननं वा भयोत्तरम्। विचाय खलु पश्याधि तत्सुखं यत्र निवृंतिः – महाभा० ।

वृतुँ धातु की तरह 'वृधुँ वृद्धौ' (बढ़ना) घातु के रूप चलते हैं । लँट् — वधंते । लिँट् - वक्धं, ववृधाते, ववृधिरे । लुँट् — वधिंता । लृँट् — वत्स्यंति वर्धिष्यते । लोँट् — वर्धताम् । लँङ् - अवर्धत । वि० लिँङ् — वर्धेत । आ० लिंङ् — वर्धिषीस्ट । लुँङ् — ग्रवृधत् ग्रवधिंष्ट । लुँङ् — अवत्स्यंत्-अवर्धिष्यत ।

(बुतादियों और वृतादियों की चर्चा यहां समाप्त होती है)

[लघु०] बदं दाने ॥१६॥ ददते ॥

म्रर्थः - दर्वे (दद्) धातु 'देना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — दवँ धातु पूर्ववत् अनुदात्तेत् होने से आत्मनेपदी है। लँट् — ददते, ददेते, ददन्ते । लिँट् — में द्वित्व और हलादिशेष करने पर 'द + दद्+ए'। अब यहां 'क्रसंयोगान्लिंट् कित्' (४५२) से लिँट् के कित् होने के कारण 'अत एकहल्०' (४६०) से अकार को एकार तथा अभ्यास का लोप प्राप्त होता है। इस पर अग्निमसूत्र से निषेध होता है —

[लघु०] ^{निवेधसूत्रम्} (५४१) न शस-दद-वादि-गुणानाम् ।६।४।१२६।।

शसेर्ददेवंकारादीनां, गुणशब्देन विहितस्य च योऽकारः, तस्य एत्वाऽ-भ्यासलोपौ न । दददे, दददाते, दददिरे । ददिता । ददिव्यते । ददताम् । अददत । ददेत । ददिषीव्ट । अददिव्ट । अददिव्यत ॥

अर्थः — श्रम्, दद् तथा वकारादि धातुओं के अत् को तथा गुणविधानद्वारा उत्पन्न शब्द के अत् को एत्व नहीं होता किञ्च अभ्यास का लोप भी नहीं होता।

व्याख्या — न इत्यव्ययपदम् । शसःदद-दादि-गुणानाम् ।६।३। अतः ।६।१। ('अत एकहल्॰' से) एत् ।१।१। अभ्यासलोपः ।१।१। च इत्यव्ययपदम् ('ध्वसोरेद्धाव-भ्यासलोपश्च' से) । व् — नकार आदिर्यस्य स वादिः, बहुत्रीहिः । वकारादिरित्यर्थः । शस्वच ददश्च वादिश्च गुणश्च शसददवादिगुणाः, तेषाम् — शसःददः वादिः गुणानाम् । शस और दद में अन्त्य अकार उच्चारणार्थं है । अर्थः — (शसः -ददः वादिः गुणानाम्) शस्, दद्, वकारादि तथा गुण के अवयव (अतः) अत् के स्थान पर (एत्) एकार आदेश (च) तथा (अभ्यासलोपः) अभ्यास का लोप (न) नहीं होता । यह सूत्र 'स्रत एकहल्॰' (४६०) तथा 'थिल च सेटि' (४६१) का अपवाद है । उदाहरण यथा—

शस्—शसुँ हिसायाम् (म्बा० परस्मै०)। लिँट् के अतुस् में द्वित्व और हलादि-शेष हो कर 'श + शस् + अतुस्' इस स्थिति में 'ग्रत एकहल्०' (४६०) से एत्व तथा अभ्यासलीप प्राप्त होता था, उस का प्रकृतसूत्र से निषेच करने पर 'शशसतुः' रूप बना। इसी प्रकार 'शशसिथ' में 'थिल च सेटि' (४६१) का निषेध समझना चाहिये।

दर्—'द — दर् — ए' यहां प्रकृतसूत्र से एत्व तथा अभ्यासलोप का निषेध हो कर 'दददे' रूप बनता है।

वकारादि धातु यथा — वम् (टुवमँ उद्गिरणे -- वमन करना) के लिँट् में 'व — वम् — अतुस्' इस स्थिति में 'अत एकहल्०' (४६०) से प्राप्त एत्व तथा अभ्यास

१. प्रायः लघुकौमुदी के सब संस्करणों में यहां वृत्ति अशुद्ध तथा असंगत दी
गई है। हमने यह वृत्ति महा० श्री गिरिधरक्षर्म चतुर्वेद जी के संस्करण से ली है।

के लोप का प्रकृतसूत्र से निषेध हो कर 'ववमतुः' रूप बनता है । इसी प्रकार वन् घातु के 'ववनतुः, ववनुः' आदि ।

गुण— 'पृ पालनपूरणयोः' (जुहो॰ परस्मै॰) के लिँट् प्र० पु॰ के द्विचन में दित्व तथा अम्यासकार्य करने पर—प+प्+अनुस्। अव 'शृ-दृ-प्रां ह्रस्बो वा' (६१३) के अभाव में 'ऋच्छत्यृताम्' (६१४) से गुण हो कर 'प+पर्+अनुस्' इस स्थिति में गुण-अर् के अवयव अत् को 'अत एकहल्॰' (४६०) से एत्वाम्यासलोप प्राप्त होता है परन्तु प्रकृतसूत्र से उस का निषेध हो कर 'पपरतुः' रूप बनता है। दूसरा उदाहरण यथा—लूज् छेदने (कचा॰ उभय०) के थल् में इट्, द्वित्व तथा अभ्यासहस्व करने पर—लू+लू + इथ। गुण हो कर—लू + लो + इथ। अवादेश हो कर—लू + लव् + इथ। अब यहां 'थित च सेटि' (४६१) से एत्वाभ्यासलोप प्राप्त होता है परन्तु यहां पर जकार, गुण (ओकार) का अवयव है अतः प्रकृतसूत्र से निषेध हो जाता है—लूलिब्थ। ध्यान रहे कि इस सूत्र में 'गुण' शब्द से गुणविधायकसूत्रद्वारा उत्पन्न गुण का ही ग्रहण अभीष्ट है, 'अ, ए, ओ' बाले अकार का नहीं, अन्यथा शस् और दद् का ग्रहण व्यर्थ हो जायेगा। अत एव 'प+पच्+अतुस्' में गुणसञ्ज्ञक के विद्यमान होने पर भी इस निषेध की प्रवृत्ति नहीं होती, क्योंकि यहां गुण का विधान नहीं किया गया वह तो स्वाभाविकरूप से उपस्थित है। इसीलिये तो सूत्र की वृत्ति में 'गुणशब्देन विद्वितस्य' कहा गया है। गुणशब्दः — गुणविधायकसूत्रम्, तेन विद्वितस्येति भावः।

दद् की लिँट् में रूपमाला यथा—दददे, दददाते, दददिरे। दददिषे, दददाथे, दददिथे —। दददे, दददिवहे, दददिभहे। लुँट्—दिता, दितारों, ददितारः। दितासे —। लुँट् दिव्यते, ददिव्यते, दिव्यते, दिव्यते। लाँट्—ददताम्, ददेताम्, ददताम्। लुँड्—अददत, अददेताम्, अददन्त। वि० लिँड्—ददेत, ददेयाताम्, ददेरन्। आ० लिँड्—ददिषीष्ट, दिव्यीयास्ताम्, ददिषीरन्। लुँड्—अददिष्ट, अददिष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यत्ताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यताम्, अद्विष्यत्ताम्

[लघु०] त्रपूष् लज्जायाम् ॥२०॥ त्रपते ॥

अर्थ: — त्रप्ष् (त्रप्) धातु 'लज्जा करना — शरमाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या — त्रप्ष् के षकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा तथा अनुनासिक उकार की 'उपदेशेऽजनु॰' (२०) से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। त्रप् ही अवशिष्ट रहता है। अनुदात्तेत् होने के कारण इस से आत्मनेपद होता है। उकार के इत् करने का फल

१. 'उरण्रपरः' (२६) द्वारा विहित रपर भी गुण का अवयव समझा जाता है। अतः ऐसे स्थलों पर सम्पूर्ण 'अर्' हो गुगसञ्ज्ञक होता है केवल 'अ' नहीं। इसीलिये तो महाभाष्य में कहा है—वृद्धिभंवित गुणो भवतीति रेफिशरा गुणवृद्धिसञ्ज्ञकोऽ- भिनिवंतिते (महाभाष्य ८.२.४२)।

ल० द्वि० (१७)

'स्बरतिसूति॰' (४७६) द्वारा इट् का विकल्प करना है तथा पकार के इत् करने का फल 'षिद्भिदादिभ्योऽङ्' (३.३.१०४) से अङ् प्रत्यय करना है—त्रप्+ अङ्=त्रप, 'स्थ्रियां वितन्' (८६३) के अधिकार में होने से स्त्रीत्व में टापृ हो कर—त्रपा (लज्जा) ।

लॅंट्—त्रपते, त्रपेते, त्रपन्ते । लिंट्—प्र० पु० एकवचन में त को एश्, द्वित्व तथा हलादिशेष करने पर 'त + त्रप्+ए' इस स्थिति में 'असंयोगाल्लिंट्॰' (४५२) से लिंट् के कित् होने पर भी 'अत एकहल्मध्ये ' (४६०) से एत्वाम्यासलोप प्राप्त नहीं <mark>होता कारण</mark> कि यहां पर अत् असंयुक्त हलों के मध्य स्थित नहीं। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५४२) त्रॄ-फल-भज-त्रपरच ।६।४।१२२॥

एपामत एत्वमभ्यासलोपश्च स्यात् किति लिँटि, सेटि थलि च। त्रेपे । त्रपिता-त्रप्ता । त्रपिष्यते-त्रप्स्यते । त्रपताम् । अत्रपत । त्रपेत । त्रपि-षीष्ट-त्रप्सीष्ट । अत्रपिष्ट-अत्रप्त । अत्रपिष्यत-अत्रप्स्यत ॥

अर्थ:-- तृ, फल्, भज् और त्रप् धातुओं के अत् को एकार आदेश तथा अभ्यास का लोप हो कित् लिँट् या सेट् बल् परे हो तो।

ब्याख्या — तू-फल-भज-त्रपः ।६।१। च इत्यव्ययपदम् । अतः ।६।१। (अत एकहुल्मध्ये॰ से) एत् ।१ १। अभ्यासलोपः ।१।१। ('ध्वसोरेद्धावभ्यासलोपइच' से) किति ।७।१। ('यमहन॰' से) लिँटि ।३।१। ('श्रत एक्हल्मध्ये॰' से)। 'थलि च सेटि' सूत्र की भी अनुवृत्ति आती है। अर्थः—(तृ-फल-भज-त्रपः) तृ, फल्, भज् और त्रप् धातुओं के (अत:) अत् के स्थान पर (एत्) एकार आदेश (च) तथा (अभ्यासलोपः) अभ्यास का जोप हो जाता है (किति लिंटि) कित् लिंट् (च) अथवा (सेटि धलि) सेट् थल् परे हो तो। उदाहरण यथा--

तृ —तृ प्लवनसन्तरणयोः (भ्वा० परस्मै० तैरना) के लिँट् प्र० पु० के द्वियचन में द्वित्व तथा अभ्यासकार्यं करने पर — त 🕂 तॄ 🕂 अतुस् । 'ऋच्छत्यृताम्' (६१४) से गुण करने पर -त + तर् + अतुस्। अब यहां गुण शब्द से उत्पन्न 'अर्' का अवयव होने से वत् के स्थान पर एत्व तथा अभ्यासकोप का 'न शस दद व।दि-गुणानाम्' (५४१) सूत्र से निषेव प्राप्त होता था परन्तु इस सूत्र द्वारा विशेष विधान के कारण एत्वाम्यासलोप हो जाने से 'तेरतु:' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार थल् में—तेरिथ ।

फल्—फल निष्पत्ती (फलना, भ्वा० परस्मै०)। लिँट् प्र० पु० के द्विवचन में द्वित्व, हलादिशेष तथा अभ्यास को चर्त्व करने पर - प + फल् + अतुस् । यहां लिंट् को मान कर चत्वे आदेश हुआ है, अत: 'ग्रत एकहल्मध्ये वे (४६०) की प्रवृत्ति नहीं हो सकती थी । अब प्रकृतसूत्र से एत्व तथा अभ्यासलोप करने पर 'फेलतु:' प्रयोग सिद्ध

होता है। इसी प्रकार थल् में - फेलिय।

भज्—भजें सेवायाम् (सेवा करना, भ्वा० उभय०) । लिँट् प्र० पु० के द्विवचन में द्वित्व, हलादिशेष तथा अभ्यास को जश्त्व करने पर—व + भज् + अनुस् । यहां पर भी लिँट् को मान कर भकार को बकार आदेश हुआ है अतः 'श्रत एकहत्मध्ये०' (४६०) सूत्र प्रवृत्त नहीं हो सकता। अब प्रकृतसूत्र से एत्व तथा अभ्यास का लोप करने पर 'भेजनुः' प्रयोग सिद्ध होता है।

त्रप्—'त + त्रप् + ए' यहां प्रकृतसूत्र से अत् को एकार अदिश तथा अम्यास का लोप करने पर 'त्रेपे' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार—न्रेपाते, त्रेपिरे।

लिँट् म० पु० के एकवचन में थास् को से आदेश हो कर — त्रप् + से । यहां वलादि आर्धधातुक को 'आर्धधातुकस्येड्॰' (४०१) से नित्य इट् प्राप्त था। परन्तु धातु के ऊदित् होने से 'स्वरसूति॰' (४७६) द्वारा विकल्प से इट् हो कर — त्रप् + इसे । अब द्वित्व, हलादिशेष तथा 'तृफलभजन्नपश्च' से एत्वाभ्यासलोप करने पर — त्रेपिषे। इट् के अभाव में — त्रेप्से। इसी प्रकार ध्वम् में इट्पक्ष में — त्रेपिध्वे, इट् के अभाव में — 'सलां जड़्कार्शि' (१६) से पकार को बकार हो कर — त्रेट्ध्वे। वस् मस् में — त्रेपिथहे-त्रेप्बहे, त्रेपिमहे-त्रेप्महे। 'त्रेप्महे' में पदान्त यर् न होने से 'प्रत्यये भाषायां नित्यम्' (बा० ११) द्वारा अनुनासिक नहीं होता। रूपमाला यथा – त्रेपे, त्रेपाहे, त्रेप्महे-त्रेप्पहे। व्रेपिकेट-त्रेप्सहे। व्रेपिकेट-त्रेप्सहे, त्रेपिमहे-त्रेप्सहे। ध्यान रहे कि जो लोग 'स्वरित्सूति॰' (४७६) वाले विकल्प में भी कादिनियम को प्रवृत्त किया करते हैं उन के मत में लिँट् में इट् के अभाव वाले रूप नहीं बनते।

लुँट् —में 'स्वरतिसूति०' (४७६) से इट् का विकल्प हो जाता है। (इट्पक्षे) विकास विकल्प हो जाता है। (इट्पक्षे) विकास विकास विकास हो। विकास वि

लुंड् - (इट्पक्षे) अत्रिष्ट, स्रत्रिपितास्, अत्रिप्यतः। अत्रिप्ट्याः, अत्र-पिषाथाम्, अत्रिप्ट्यम् । अत्रिपित् अत्रिप्ट्याह्, अत्रिप्टमिह् । इट् के अभाव में — 'अत्रप् + स् + त' इस स्थिति में 'झलो झिल' (४७८) से सकार का लोप हो कर — अत्रप्त । आताम् में 'अत्रप् + स् + आताम्' यहां झल् परे न होने से सकार का लोप नहीं होता — अत्रप्ताताम् । झ में 'आत्मनेप्देध्वनतः' (५२४) हारा अत् आदेश हो कर – अत्रप्तत । थास् में 'झलो झिल' से सकार का लोप हो कर — अत्रप्थाः । ध्वम् में भी सकार का लोप हो कर 'झलां जश्झिश' (१६) से पकार को जश्त्व-वकार करने पर—अत्रब्बम् । रूपमाला —ग्रत्रप्त, अत्रप्ताताम्, अत्रप्ततः। ग्रत्रप्याः , अत्रप्ता-याम्, अत्रब्ध्वम् । ग्रत्रप्ति, ग्रत्रप्त्वहि, अत्रप्तमहि ।

लृँङ् — (इट्पक्षे) अत्रविष्यत अत्रविष्येताम्, अत्रविष्यन्त । (इटोऽभावे) भ्रत्रप्स्यत, अत्रप्स्येताम्, अत्रप्स्यन्त ।

अभ्यास (४)

- (१) निम्न प्रक्तों का उत्तर दीजिये
 - (क) 'पयस् + घावति' में 'धि च' द्वारा सकारलोप क्यों नहीं होता ?
 - (ब) लुँट् के 'एधिता' में टि को एत्व क्यों नहीं होता ?
 - (ग) सुट् का आगम सीयुट् का अपवाद क्यों नहीं होता ?
 - (घ) 'विभाषेट:' में 'अङ्गात्' की अनुवृत्ति क्यों नहीं लाते ?
 - (ङ) 'पचमान' में टिको एत्य क्यों नहीं होता ?
 - (च) 'ववृते' में परत्व के कारण गुण क्यों नहीं होता ?
 - (छ) 'त्रेप्महे' में पकार को जरुत्व तथा अनुनासिक क्यों नहीं होता ?
 - (ज) लुँड् के परस्मीपद में द्युत् को लघूपघगुण क्यों नहीं होता ?
- (२) प्रयोजन बतलाएं ---
 - (क) 'आत्मनेपदेष्यनतः' में 'अनतः' के ग्रहण का;
 - (ख) 'टित आत्मनेपदानां टेरे' में 'टे:' के ग्रहण का;
 - (ग) त्रवूष्को अदित् और पित् करने का;
 - (घ) 'णिश्चिर' में कत्तंरि' के ग्रहण का;
 - (ङ) 'इण: षीध्वस्०' में 'अङ्गात्' के ग्रहण का;
 - (च) निस्-निर्, दुस्-दुर् दो दो प्रकार के उपसर्ग पढ़ने का।
- (३) 'न ज्ञासदद०' सूत्र की व्याख्या करते हुए 'गुण' ज्ञव्द का विवेचन करें।
- (४) 'उदयति' प्रयोग के साधुत्व असाधुत्व पर प्रकाश डार्ने ।
- (খ) 'न वृद्भचक्रचतुभ्यं:' की वृत्ति में 'तङानयोरभावे' का भाव स्पष्ट करें।
- (६) 'ग्रयामन्ताः' सूत्र की उपयोगिता पर एक नोट लिखें।
- (७) 'ऐबिड्वम्' में ढत्व न चाहने वाले वैयाकरण क्या युक्ति देते हैं ?
- (५) कम् + णिङ् में उपधावृद्धि का 'विवडित च' से निषेध वयों नहीं होता ?
- (६) बृतादि चार और पांच घातु कीन कौन से हैं?
- (१०) 'प + पच् + अतुस्' में गुण के विद्यमान रहते 'न शसदद०' से एत्वाभ्यासलोप का निषेध क्यों नहीं होता ?
- (११) 'जिमिषति' में सन् परे होने पर भी 'दीर्घी लघोः' नयीं प्रवृत नहीं होता ?
- (१२) 'त्रेव्डवे' में पदान्त न होते हुए भी जब्दव कैसे हो जाता है ?

- (१३) निम्न सूत्रों की व्याख्या करें— आम्प्रत्यय०, णेरनिटि, सन्वरुलवृत्ति० इणः षीव्वम्, द्युतिस्वाप्योः०, इजा-देश्च०, णौ चङ्युप०, वृद्ध्यः स्यसनोः, विभाषेटः ।
- (१४) वैकत्पिक रूपों का निर्देश करते हुए ससूत्र सिद्धि करें— अस्रसत्, बर्स्यति, अत्रप्त, पलायते, अचीकमत, ऐधिढ्वम्, दियुते, अरुचत्, कामयाञ्चके, एथेय, त्रपे, एधस्व, एथेते, एघेरन्, अयामास, दददे, कामयिषीढ्वम्, एधिताहे, ऐधियत, ववृते, कामयते।

(१५) रूपमाला लिखें-

- (क) रुच्, कम्, वृत्, अय् और त्रप् की—लुँड् में !
- (ख) एध्, सुत्, दद्, त्रप्, कम् और अय् की लिँट् में।
- (ग) अय्, त्रप्, कम् और एघ् की आ० लिँङ् में।

इत्यात्मनेपदिनः

[यहां पर भ्वादिगण के आत्मनेपदी घातुओं का विवेचन समाप्त होता है।]



अथोभयपदिनः

अब म्वादिगण के उभयपदी घातुओं का वर्णन प्रारम्भ होता है —

[लघु०] श्रिज् सेवायाम् ॥१। श्रयति, श्रयते । शिश्राय, शिश्रिये । श्रयता । श्रयिष्यति, श्रयिष्यते । श्रयतु, श्रयताम् । अश्रयत्, अश्रयत । श्रयेत्, श्रयेत । श्रीयात्, श्रयिषीष्ट । चङ्—अशिश्रियत्, अशिश्रियत । अश्रयिष्यत्, अश्रयिष्यत ।।

श्चर्यः—श्चिम् (श्वि) घातु 'सेवन करना, आश्रय करना, सेवा करना' 'अर्थो में प्रयुक्त होती है।

च्याच्या — श्रिञ् धातु से ही आश्रय, प्रश्रय (नम्नता), उच्छाय-उच्छ्रय (ऊँचाई), श्री, श्रेणी, इमश्रु आदि शब्द निष्पन्न होते हैं। इस में जकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। जित् होने के कारण 'स्वरितजितः' (३७१) सूत्र से कियाफल के कर्त्रभिप्राय होने पर आध्मनेपद अन्यथा परस्मेपद होगा।

लँट्—'सार्वधातुकार्झं ॰' (३८८) से गुण तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से एकार को अयादेश हो जाता है । रूपमाला यथा—(परस्मै॰) श्रयति, श्रयतः, श्रयन्ति । (आर्मिने॰) श्रयते, श्रयेते, श्रयन्ते । लिंट् —परस्मैपद में द्वित्व तथा हलादिशेष करने पर — शि + अ । अव 'अचो क्रिणति' (१५२) से वृद्धि-ऐकार हो कर आयादेश हो जाता है — शिश्राय । 'असंबोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से अनुम् कित् है अतः गुण का निषेध हो कर 'अचि इनुः '(१६६) से इयँङ् हो जाता है —शिश्रियतुः । व्यान रहे कि संयोगपूर्व होने के कारण 'एरनेकाचः '(२००) से यण् नहीं होता । 'ऊदृदन्तें 'में परिगणित होने के कारण यह धातु उदात्त है अतः थल् में निर्वाध इट् हो जाता है शिश्रियय । रूपमाला यथा — शिश्राय, शिश्रियतुः, शिश्रियः । शिश्रियय, शिश्रिययः, शिश्रिययः, शिश्रिययः, शिश्रिययः, शिश्रिययः, शिश्रिययः, शिश्रिययः । शिश्राय-शिश्रयः, शिश्रिययः, शिश्रिययः । शिश्रियमः । शिश्

लुँट्—दोनों पदों में गुण हो कर अयादेश हो जाता है। (परस्मैं) श्रयिता, श्रयितारों, श्रयितारः। श्रयितासि—। (श्राहणने०) श्रयिता, श्रयितारों, श्रयितारः। श्रयितासे—। लृँट्—(परस्मैं०) श्रयित्वयतः, श्रयित्वयतः, श्रयित्वयतः, श्रयित्वयतः, श्रयित्वयतः, श्रयित्वयते, श्रयित्वयते, श्रयित्वयते, श्रयित्वयते, श्रयित्वयते, श्रयित्वयते, श्रयत्वाम्, श्रयत्ताम् । लुँड्—(परस्मैं०) अश्रयत्, श्रयत्वाम्, श्रयत्वाम्, श्रयत्वाम्, श्रय्यताम्, श्रय्यताम्, श्रथ्यताम्, श्रय्यताम्, श्रथ्यताम्, श्रथ्यताम्, श्रथ्यताम्, श्रय्यताम्, श्रयेताम्, श्रयेताम्, श्रयेताम्, श्रयेताम्, श्रयेताम्, श्रयेत्वः। (प्राह्मने०) श्रयेत, श्रयेवाताम्, श्रयेरम्। आवित्वः, श्रयिवात्वः, श्रयवात्वः। (श्राह्मने०) श्रयिवादः, श्रयिवीयास्ताम्, श्रयिवीदः, श्रयिवीवादः, श्रयिवीवादः।

र्लुंड् — में 'णिश्रिद्र् o' (५२८) से चिल को चड्, 'चिंडि' (५२१) से द्वित्व, अम्यासकार्य तथा 'अचि इनु o' (१६६) से इयँड् हो जाता है। (परस्मैं o) अशिश्रियत्, अशिश्रियताम्, अशिश्रियत् । अशिश्रियत्, अशिश्रियतम्, अशिश्रियत् । अशिश्रियम्, अशिश्रियाव, प्रशिश्रियाव, प्रशिश्रियाव, प्रशिश्रियाव, प्रशिश्रियत् । प्रशिश्रियवा, अशिश्रियवा, अशिश्रियवत् । प्रशिश्रियवा, अशिश्रियवा, प्रशिश्रियवा, प्रशिष्ठियवा, प्रविष्ठियवा, प्रशिष्ठियवा, प्रशिष्ठियवा, प्रशिष्ठियवा, प्रशिष्ठियवा

लृँङ्—(परस्मै॰) अश्रविष्यत्, ग्रश्रविष्यताम्, अश्रविष्यत्। (आत्मने॰) प्रश्रविष्यत्, अश्रविष्येताम्, अश्रविष्यन्त ।

उपसर्गयोग—श्राश्रयति = आश्रय करता है (सर्वे गुणा: काञ्चनमाश्रयन्ते — सुभाषित) । समाश्रयति = अश्रय करता है, आलम्बन करता है । [लघु०] भृज् भरणे ॥२॥ भरति, भरते । बभार, बभ्रतुः, बभ्रुः । बभर्थं । बभृव । बभृम । बभ्रे । वभृषे । भर्तासि, भर्तासे । भरिष्यति, भरिष्यते । भरतु, भरताम् । अभरत्, अभरत । भरेत्, भरेत ॥

अर्थः—भृञ् (भृ) घातु 'पालन करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।
व्याख्या — जित् होने से यह धातु भी उभयपदी है।
लँट्—में 'सार्वधातुकार्थo' (३८८) से गुण हो जाता है। (परस्मैo) भरति,
भरतः, भरन्ति। (आत्मनेo) भरते, भरेते, भरन्ते।

लिँट्—(परस्मै॰) णल् में वृद्धि—बभार। अनुस् आदि अपित् 'असंयोगान्लिंट्॰'
(४५२) से कित् हैं अतः इन में गुण का निषेध हो कर यण् हो जाता है - बभ्रतुः,
बभुः। कादियों में 'भृ' को भी परिगणित किया गया है अतः 'कृस्भृ॰' (४७६)
सूत्र से लिँट्मात्र में इट् का निषेध हो जाता है। यल् में गुण हो कर—बभयं। वस्
मस् में - बभृव, वभूम। रूपमाला यथा —बभार, बभ्रतुः, बभ्रुः। बभर्य, बभ्रयुः,
बभ्रा। बभार-बभर, बभ्रव, बभृम। (आत्मनेपद) में कित्व के कारण सर्वत्र गुणनिषेध हो जाता है —बभ्रे, बभ्राते, बभ्रिरे। बभ्रुषे, बभ्राथे, बभृद्वे। बभ्रे, बभृवहे,
बभृमहे।

लुँट् —दोनों पदों में इट् का निषेध हो कर गुण हो जाता है। (परस्मैं०) भर्ता, भर्तारा, भर्तारा। भर्तासि —। (आत्मने०) भर्ता, भर्तारा, भर्तारा। भर्तासि —। वृँट् —दोनों पदों में 'ऋद्धनोः स्थे' (४६७) से इट् का आगम हो जाता है। (परस्मैं०) भरिष्यति, भरिष्यतः, भरिष्यति। (आत्मने०) भरिष्यते, भरिष्यते, भरिष्यते, भरिष्यते, भरिष्यते। व्याद्धनेत। (अत्मने०) भरताम्, भरताम्, भरताम्, भरताम्, भरताम्, भरताम्, भरताम्। लंड् —(परस्मैं०) अभरत्, अभरताम्, अभरन्। (आत्मने०) अभरत्, अभरताम्, अभरन्। वि० लिंड् —(परस्मै०) भरेत्, भरेताम्, भरेयुः। (आत्मने०) भरेत्, भरेताम्, भरेयुः। (आत्मने०) भरेत्, भरेताम्, भरेरन्।

में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्--(५४३) रिङ् शयग्लिङ्क्षु ।७।४।२८।।

शे यकि यादावार्धधात्के लिंङि च ऋतो रिङ् आदेशः स्यात् । रीङि ब्रकृते रिङ्विधानसामध्यद् दीर्घो न । भ्रियात् ॥

अर्थ: — श, यक् अथवा यकारादि आर्धधातुक लिँड् परे हो तो ऋत् (ह्रस्व ऋकार) को रिङ् आदेश हो । रीङि प्रकृते — रीङ् का अनुवर्त्तन हो रहा था पुन: रिङ् विधान के सामर्थ्य से 'अकृत्सार्वं०' (४८३) से दीर्घ नहीं होता । क्याख्या — रिङ् ११११ श-यग्-लिँड्क्षु १७१३ यि १७११ ('अयङ् यि क्डिति' से) असार्वधातुके १७११ ('अकृत्सार्वधातुक 'से) ऋतः १६११ ('रीङ् ऋतः' से) १ 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है। शक्च यक् च लिँड् च तेषु अयग्लिँड्क्षु १ विशेषण होने से 'यि' पद के साथ तदादिविधि हो कर 'यकरादी' वन जाता है। 'यकरादी' विशेषण केवल लिँड् के साथ ही सम्बद्ध होता है क्योंकि 'श' के साथ असम्भव होने से तथा यक् के साथ व्ययं होने से इसका सम्बन्ध ठीक नहीं वैठता। इसी प्रकार 'असार्व-धातुके' (आर्धधातुके) विशेषण भी 'लिँडि' के साथ ही समन्वित होता है अन्यों के साथ नहीं। अर्थः—(यि—यकरादी) यकार जिस के आदि में हो ऐसे (असार्वधातुके) आर्घधातुक (श-यग्-लिँड्क्षु) लिँड् के परे होने पर अथवा 'श' व 'यक्' प्रत्यय के परे होने पर (ऋतः—ऋदन्तस्य) ऋदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (रिङ्) रिङ् आदेश हो। डित् होने से यह रिङ् आदेश 'डिच्च' (४६) सूत्र द्वारा अन्य अल् ऋकार के स्थान पर होता है। उदाहरण यथा—

'श' परे होते पर—आङ्पूर्वक 'बृङ् आदरे' (तुदा० आत्मने०) धातु से लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'तुदादिश्यः शः' (६४१) से शप्रत्यय हो कर अनुबन्धलोप तथा टिको एत्व करने पर 'आवृ + अ + ते' इस स्थिति में 'श' के परे होने पर ऋकार को रिङ् आदेश हो कर—आदि + अ + ते। अब 'ग्रचि श्वु०' (१६६) से इकार को इयँड् आदेश करने से 'आदियते' प्रयोग सिद्ध होता है।

'यक्' परे होने पर — 'डुकुज्' करणे' (तना० उभय०) घातु के कर्मवाच्य के लट् के एकवचन में 'सार्वधातुके यक्' (७५२) द्वारा यक् विकरण करने पर — कृ — य — ते। यहां यक् परे है अतः प्रकृतसूच से ऋकार को रिङ् आदेश हो कर 'किस्ते' प्रयोग सिद्ध होता है। यक् का उदाहरण कर्मणि 'आद्रियते' भी हो सकता है।

यकारादि आर्धधातुक लिंड् परे होने पर — 'भू + यास्त्' यहां 'यास्त्' की 'लिंडाशिषि' (४३१) से आर्घधातुकसञ्ज्ञा है और यह यकारादि भी है अतः इस के परे होने पर प्रकृतसूत्र से ऋकार को रिड् आदेश हो कर संयोगादि सकार का लोप करने से 'श्रियात्' प्रयोग सिद्ध होता है।

इाङ्का — 'श्रियात्, क्रियते' आदि में यकारादि आर्थधातुक परे होने से 'अकृत्सावं॰' (४८३) से दीर्घ क्यों नहीं होता ?

समाधान — अष्टाध्यायी में इस सूत्र से पूर्व 'रीङ् ऋतः' (७४.२७) सूत्र पढ़ा गया है। उस में रीङ् का विधान किया गया है। यदि भ्रियात् आदि में रिङ् को दीर्घ कर के रीङ् करना ही अभीष्ट होता तो प्रकृतसूत्र में रिङ् का विधान ही न करते पिछले अनुवर्त्यमान रीङ् से ही काम चल सकता था। अतः इस से प्रतीत होता है कि आचार्य यहां रिङ् को दीर्घ कर के रीङ् बनाना नहीं चाहते। [यदि कोई यह कहे कि रिङ्झादेश तो 'श' (अ) के लिये जरूरी या क्योंकि वहां यका-रादि आर्थधातुक परे न रहने से दीर्घ करना अभीष्ट न या तो यह कथन भी युक्त नहीं; कारण कि रीङ्की अनुवृत्ति लाने पर भी 'श' के परे होने पर इयँङ् आदेश हो कर 'आद्रियते' आदि सिद्ध हो सबते थे।]

लिंङ् के साथ यकारादि' विशेषण लगाने से 'भृषीष्ट' आदि में तथा 'आर्थ-धातुक' विशेषण लगाने से 'विभृयात्' (वि० लिंङ्) आदि में रिङ् आदेश नहीं होता ।

'भृ'की आ० लिंड् में रूपमाला यथा - श्रियात्, श्रियास्ताम्, श्रियासुः । आ० लिंड् के आत्मनेपद में सीयुट् और सुट् का आगम करने पर 'भॄ + सीय् स् त' इस अवस्था में आर्घयातुक परे होने पर 'सार्वधातुकार्ध०' (३८८) से गुण प्राप्त होता है। इस पर अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम् (५४४) उरच ।१।२।१२॥

ऋवणित्परी झलादी लिङ्सिँची कितौ स्तस्तिङ । भृषीष्ट, भृषी-यास्ताम् । अभाषीत् ॥

स्र्यं: - ऋवणं से परे आत्मनेपदिवयम झलादि लिँड् और सिँच् कित् हों।
क्ष्याख्या— उ: (यह 'ऋ' शब्द के पण्ठी का एक्ष्यचन है)। च इत्यव्ययपदम्।
फली १११२। ('इको झल्' से वचनिवपरिणाम कर के) लिँड्सिँची १११२। आत्मनेपदेषु १७१३। (लिँड्सिँचाबात्मनेपदेषु' से)। कितौ १११२। ('असंयोगात्लिँट् कित्' से
चचनिवपरिणाम कर के)। 'फली यह 'लिँड्सिँची' का विशेषण है अतः तदादिविधि
हो कर 'फलादी लिँड्सिँची' बन जाता है। अर्थः — (उ:) ऋवर्ण से परे (अत्मनेपदेषु)आत्मनेपद के विषय में (फली = फलादी) फलादि (लिँड्सिँची) लिँड् और
सिँच् प्रत्यय (किती) कित् अर्थात् किद्दत् होते हैं। किद्दत् होने से ऋवर्ण को गुण नहीं
होता। उदाहरण यथा—

'भू + सीय स्त' यहां पर ऋवर्ण से परे 'सीय्स्त' यह क्कलादि लिँड् कित् हो गया तो ऋकार को प्राप्त गुण का 'क्किडित ख' (४३३) द्वारा निषेध हो कर यकार का लोप तथा पत्व और ष्टुत्व करने से 'भृषीष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। सिँच् का उदाहरण आगे लुंड् में देखें।

यहाँ 'आत्मनेपदेषु' इसलिये कहा है कि 'अकार्षीत्' आदि परस्मैपद में सिँच् कित् न हो जाये वरना 'सिँचि वृद्धिः व' (४५४) से वृद्धि न हो सकती। 'ऋलादि' के कथन से 'वरिषीष्ट, अवरिष्ट' आदियों में लिँङ् और सिँच् कित् नहीं होते।

आ॰ लिंड् आत्मनेपद में भृ की रूपमाला यथा - भृषीष्ट, भृषीयस्ताम्, भृषीरन् । भृषीष्ठाः, भृषीयास्थाम्, भृषीद्वम् (इणः षीध्वं॰) । भृषीय, भृषीवहि, भृषीमहि । लुँड् -परस्मैपद में 'सिंचि वृद्धिः ' (४६४) से सर्वत्र ऋवणं की आर् वृद्धि हो जाती है -अभावींत्, अभाव्टीम्, श्रभावीं:। श्रभावीं:, अभाव्टीम्, श्रभावीं:, अभाव्टीम्, श्रभावीं:, अभाव्टीम्, श्रभावीं:, अभाव्टीम्, श्रभावीं:, अभाव्टीम्, श्रभावीं । अस्विम्, अभाव्टीम्, श्रभावीं । अस्विम्, अभाव्टीम्, श्रभावीं । अस्विम्, प्रविच्याति में 'उद्देष' (५४४) सूत्र से झलादि सिंच् के कित् हो जाने से 'सार्वधानुकार्धः ' (६८६) से गुण नहीं होता । अब अग्रिमसूत्र द्वारा सकार का लोग विधान करते हैं --

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५४५) ह्रस्वादङ्गात् । ६।२।२७।।

सिँचो लोपो झलि । अभृत । अभृषाताम् । अभरिष्यत्, अ५रिष्यत । अर्थः — ह्रस्वान्त अङ्ग से परे सिँच् का लोप हो झल् परे हो तो ।

स्थाख्या — ह्रस्वात् । १।१। अङ्गात् । १।१। सस्य । ६।१। ('रात्सस्य' से) लोपः

1१।। ('संयोगान्तस्य लोपः' से) फिला । ६।१। ('झलो झिलं से)। 'ह्रस्वात्' यह
'अङ्गात्' का विशेषण है अतः विशेषण से तदन्तिविधि हो कर 'ह्रस्वान्तादङ्गात्' वन
जाता है। अर्थः — (ह्रस्वात्) ह्रस्वान्त (अङ्गात्) अङ्ग से परे (सस्य) सकार का
(लोपः) लोप हो जाता है (झिलि) झल् परे हो तो। यहां महाभाष्यकार ने सकार से
सिँच् का ग्रहण माना है इस से द्विष्टराम्, द्विष्टमाम् आदि में सुच् के सकार का लोप
नहीं होता ।

'अ मृ + स् + त' यहां पर तकार-अन् परे है अतः ह्रस्वान्त अङ्ग 'मृ' से परे प्रकृतसूत्र से सकार का लोप हो कर — अभृत । द्विवचन में — अभृषाताम्, यहां अल् परे न होने से सकार का लोप नहीं होता । इसी प्रकार बहुवचन में — अभृषत ('आत्मनेपदेष्वनतः' ५२४) । रूपमाला यथा — अभृत, श्रमृषाताम्, श्रभृषत । श्रभृथाः (ह्रस्वादङ्गात्), अभृषाथाम्, अभृद्वम् (इणः षोष्वं०) । श्रभृषि, अभृष्वहि, अभृष्विहि [वकार मकार अन् में नहीं आते अतः वहि, महिङ् में सिँच् का लोप नहीं होता]।

सूत्र में 'ह्रस्वात्' के कथन से 'अनेष्ट' आदि में तथा 'अङ्गात्' कहने से

'<mark>अप्तिष्टाम्' आदि में</mark> इट् से परे सकार का लोप नहीं होता

लूँड् - दोनों पदों में 'ऋद्धनोः स्थे' (४६७) से इट् का आगम हो जाता है। (परस्मै॰) अभरिष्यत्, अभरिष्यताम्, अभरिष्यत्। (आत्मने॰) श्रभरिष्यत, श्रभरिष्येताम्, श्रभरिष्यन्त ।

[लघु०] हुज् हरणे ॥३॥ हरति, हरते । जहार, जहर्थ, जह्व, जहम ।

१. डिशब्द से 'डिजिचतुभ्यं: सुच्' (४.४,१८) से सुच् प्रत्यय हो कर सुजन्त से तरप्-तमप् प्रत्यय हो जाते हैं।

जह्ने, जहिषे । हर्ता । हरिष्यति, हरिष्यते । हरतु, हरताम् । अहरत् । हरेत्, हरेत । ह्रियात् । हृषीष्ट. हृषीयास्ताम् । अहार्षीत्, अहृत । अहरिष्यत्, अह-रिष्यत ।।

अर्थ: - हुज् (हु) धातु 'हरण करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

घ्याख्या — हुज् धातु भी त्रित् होने से उभयपदी है। हरण के चार अर्थ हैं — (१) प्रापण = ले जाना (यथा — भारं बहति — भार को ले जाता है)। (२) स्वीकार — स्वीकार करना (यथा — अंश हरति — अपने भाग को स्वीकार करता है)। (३) स्तेय == चुराना (यथा — धनं हरति — धन को चुराता है)। (४) (नाशन) = नाश करना (यथा — वैद्यो रोगं हरति — वैद्य रोग का नाश करता है)। लिंट् को छोड़कर हुज् धातु की सम्पूर्ण प्रक्रिया भूज्' धातु की तरह होती है।

लॅंट् — (परस्मै॰) हरति, हरतः, हरन्ति । (आत्मने॰) हरते, हरेते,

हरन्ते ।

लिँट् — 'ऊद्दर्तै: ॰' के अनुसार हुज् धातु अनुदात्त है। क्रादियों में इस का परिगणन नहीं किया गया अतः क्रादिनियम से लिँट् में वह सेट् हो जायेगी। यल् में 'अवस्तास्वत् ॰' (४८०) द्वारा इट् का निषे व होगा। ऋदन्त होने से भारद्वाजनियम की प्रवृत्ति न होगी। इस प्रकार यल् के अतिरिक्त लिँट् में अन्यत्र इट् हो जायेगा। (परस्मै ॰) जहार, जह्नतुः, जह्नः। जहर्य, जह्नयुः, जह्न। जहार-जहर, जह्निव, जह्निम। (आत्मने ०) जहार, जह्नाते, जह्निरे। जहिये, जह्नाथे, जह्निद्वे -जह्निद्वे (विभाषेट: ५२७)। जहार, जह्निवहे, जह्निमहे।

लुँट्—(परस्मैं०) हर्ता, हर्तारा, हर्तारा: । हर्तासि—। (आत्मने०) हर्ता, हर्तारा, हर्तारा: । हर्तासे –। लूँट्—(परस्मैं०) हरिष्यति, हरिष्यति, हरिष्यति । (आत्मने०) हरिष्यते हरिष्यते, हरिष्यत्ते । लाँट्—(परस्मैं०) हरतु-हरतात्, हर्रताम्, हरत्तु । (आत्मने०) हरताम्, हरताम्, हरताम् । लँड् —(परस्मैं०) अहरत्, अहरताम्, अहरत् । (आत्मने०) अहरत्, अहरताम्, अहरत् । वि० लिँड् — (परस्मैं०) हरेत्, हरेताम् हरेयुः । (आत्मने०) हरेत्, हरेयाताम्, हरेरन् । आ० लिंड् —(परस्मैं०) हियात्, हियास्ताम्, हियासुः । (आत्मने०) ह्योष्ट, ह्यो-यास्ताम्, ह्वोरन् । लुँड् —(परस्मैं०) अहार्षात्, अहार्ष्यत्म, अहर्वाताम्, अह्वत, अह्वाताम्, अह्वत । लुँड् —(परस्मैं०) अहरिष्यत्, अहरिष्यताम्, अहर्वाताम्, अह्वत, अह्वाताम्, अह्वत, अहरिष्यताम्, अहर्वाताम्, अहर्वाताम्, अहर्वाताम्, अहर्वाताम्, अहर्वाताम्, अहरिष्यताम्, अवस्थिताम् ।

जपसर्गयोग — प्र+हरित = प्रहार करता है । अनु+हरित = अनुकरण करता है । अप+हरित = अपहरण करता है । सम्+हरित = सहरित = संहार करता है । जा+हरित = लाता है । सिर+हरित = छोड़ता है । उद्+हरित = उद्घरित = उद्घरित = उद्घरित = है । सिर्मित = छोड़ता है । उद्+हरित = उद्घरित = उद्घरित = उद्घरित = है ।

तरस्याम् ७४) । प्रति + हरति = पहरा देता है । उप + हरति = भेंट देता है । अभि + श्रव + हरति = अभ्यवहरति = खाता है ।

[लघु०] धृज् धारणे ॥४। घरति, घरते ॥

स्रर्थः — धृज् (घृ) धातु घारण करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या — धृज् धातु की समग्र प्रक्रिया हुज् धातु की तरह होती है। रूप-माला यथा —

लँट्—(परस्मै॰) घरति, घरतः, धरन्ति । (आत्मने॰) घरते, घरेते, घरन्ते । लिँट्—(परस्मै॰) दधार, दध्रतुः, दध्रुः । दधर्यं, दध्रयुः, दध्र । दधार-दधर, दिध्रव, दिध्रम । (आत्मने॰) दध्रे, दधाते, दिधरे । दिध्रवे, दध्राये, दिध्रद्वे-दिध्रध्वे । दध्रे, दिध्रवहे, दिध्रमहे ।

लुंट्—(परस्मै॰) धर्ता, धर्तारी, धर्तारः। धर्तासि—। (आत्ममे॰) धर्ता, धर्तारी, धर्तारः। धर्तासे—। लृँट्—(परस्मै॰) धरिष्यति, धरिष्यतः, धरिष्यत्ति। (आत्ममे॰) धरिष्यते, धरिष्यते। लिँड्—(परस्मै॰) अधरते, अधरताम्, अधरते। वि॰ लिँड्—(परस्मै॰) धरेत्, धरेताम्, धरेयुः। (आत्मने॰) धरेत्, धरेयाताम्, धरेरन्। आ० लिँड्—(परस्मै॰) ध्रियत्, ध्रियास्ताम्, ध्रियासुः। (आत्मने॰) धृष्यितः, धृष्यास्ताम्, ध्रियास्ताम्, ध्रियास्ताम्, ध्रियास्ताम्, ध्रियास्ताम्, ध्रियास्ताम्, ध्रियास्ताम्, ध्रियास्ताम्, अधार्षित् अधार्ष्यत्, अधार्षः। (आत्मने॰) अध्रतः। (आत्मने॰) अध्रतः। (आत्मने॰) अध्रतः। (आत्मने॰) अध्रतः। (आत्मने॰) अधरिष्यत्, अधरिष्यताम्, अधरिष्यत्। (आत्मने॰) अधरिष्यत्, अधरिष्यताम्, अधरिष्यत्। (आत्मने॰) अधरिष्यत्, अधरिष्यताम्, अधरिष्यत्।

[लघु०] णीज् प्रापणे ॥४॥ नयति, नयते ॥

अर्थः — णीञ् (नी) धातु 'ले जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

ब्याख्या — जित् होने से यह धातु उभयपदी है। जो नः' (४५८) हारा इस के आदि जार को नकार आदेश हो कर 'नी' धातु बन जाती है। जोपदेश का फल

१. यहां पर प्रापण (ले जाना) अर्थ का व्यापक अर्थों में प्रयोग समकता चाहिये। यथा — (समय आदि को गुजारना) संविद्धः कुश्श्वायने निशां निनाय — रघु० १.६५; येनामन्दमरन्दे दलदरिवन्दे दिनान्यनायिषत — भामिनीविलास १.१०। (प्रेरणा करना — सञ्चालन करना) मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धः — मालविकाग्नि० १.२। (पहुँचाना) ग्राममजां नयित — सि० कौ०। (निश्चय करना) एतैलिङ्गैनंयेत् सीमाम — मनु० ६.२५२। (किसी अवस्थाविशेष आदि को ले जाना) क्यामनयत् — रघु० ६.१६। इत्यादि।

'प्र + नयति = प्रणयति' आदि में 'उपसर्गादसमासेऽपि णोपदेशस्य' (४५६) द्वारा णत्व करना है ।

लँट्—'सार्वधातुकार्धः' (३८८) से ईकार को एकार गुण हो कर अयादेश हो जाता है। (परस्मैंः) नयति, नयतः, नयन्ति। (आत्मनेः) नयते, नयेते, नयन्ते।

लिँट्-एकाच् अनुदात्त होने के कारण 'नी' घातु अनिट् है। क्रादिनियम से लिँट्मात्र में इसे इट् प्राप्त होता है। परन्तु थल् में 'अचस्तास्वत् o' (४००) से पुनः निषेध हो जाता है। इस पर ऋदन्त भिन्न होने से भारद्वाजनियम से थल् में इट् का विकल्प हो जाता है। इस प्रकार यह धातु थल् में वेट् तथा अन्यत्र लिँट् में सेट् है। (परस्मैं o) निनाय, निन्यतुः , निन्युः। निनयिथ-निनेथ, निन्ययुः, निन्य। निनाय-निनय, निन्यिव, निन्यिव। (आत्मने०) निन्ये, निन्याते, निन्यिरे। निन्यिषे, निन्याथे, निन्यिद् वे-निन्यिष्वे। निन्ये , निन्यावे, निन्यिद ।

लुँट् - दोनों पदों में गुण हो जाता है। (परस्मैं) नेता, नेतारी, नेतारः। नेतासि—। (आत्मने) नेता, नेतारी, नेतारः। नेतासि—। लुँट्—(परस्मैं) नेध्यति, नेध्यतः, नेध्यत्ति। (आत्मने) नेध्यते, नेध्यते, नेध्यत्ते। लोँट् — (परस्मैं) नयतुन्वयतात्, नयताम्, नयन्ताम्। लुँड्— (परस्मैं) अनयत्, अनयताम्, श्रानयन्। (आत्मने) अनयत, अनयेताम्, अनयन्त। वि लिँड्— (परस्मैं) नयेत्, नयेताम्, नयेतुः। (आत्मने) नयेत, नयेयाताम्, नयेरन्। आ। लिँड्— परस्मैं पद्में सर्वत्र 'अकृत्सार्वं (४६३) से पर्जन्यवलक्षण-प्रवृत्तिन्याय से दीर्घ हो जाता है — नीयात्, नीयास्ताम्, नीयासुः। (आत्मने) नेषीध्द, नेषीयास्ताम्, नेषीरन्। लुँड्—परस्मैं पद्में 'सिच्च वृद्धः (४८४) से वृद्धि हो जाती है—अनैषीत्, अनैध्यत्, अनैध्यत्। (आत्मने) अनेध्यत्। लुँड्—(परस्मैं) अनेध्यत्। अनेध्यत्।

उपसर्गयोग—प्र√नी (प्रणी) = बनाना—रचना करना - उत्पन्न करना आदि (सर्गशेषप्रणयनात्—कुमार० ६.६; काकप्रणीतेन हुताशनेन —पञ्चतन्त्र ३.१) ।

अप√नी च्हूर हटाना—भगाना (शत्रूनपनेष्यामि—भट्टि० १६ ३०)। अभि√नी चिनकट लाना (तटाभिनीतेनाम्भसा —िकरात० ८.३२); अभि-नय करना (संकोचेनैव दोष्णां मुहुरभिनयतः सर्वलोकातिगानाम्—मुद्रा०१.२)।

१. 'नी + अतुस्' में 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) के अनुसार पहले द्वित्व हो जायेगा—नि + नी + अतुस्। अब 'अचि इनु०' (१६६) से प्राप्त उर्वेङ् का बाध कर 'एरनेकाच०:' (२००) से यण् हो जाता है।

निर्√नी (निर्णी) चिनर्णय करना (भव हृदय साभिलाषं सम्प्रति सन्देह-निर्णयो जात:—शाकुन्तल १.३०; कयं निर्णीयते परः—हितोप०) ।

परि√नो (परिणी) = विवाह करना (परिणेष्यति पार्वती यदा — कुमार० ४.४२)।

<mark>आ√नी ≕निकट</mark> लाना (मत्पाइर्वमानीयते - शाकुन्तल ७.८) ।

प्रति +आ√नी (प्रत्यानी) = वापस लोटना (प्रत्यानेष्यामि शत्रुम्यो वन्दीमिव जयश्रियम् —कुमार० २.५२) ।

उद्√नो (उन्नी) = ऊपर उठाना — उछालना (दण्डमुन्नयते — सि० कौ०, 'सम्माननोत्सञ्जन०' १.३.३६ इत्यात्मनेपदम्); पहचानना (कथमपि स इत्युन्ने-तब्यस्तयापि दृशोः प्रियः — उत्तर० ३.२२)।

सम् + उद् + नी (समुन्नी) = उत्तत करना - बढ़ाना - उत्कर्ष की ले जाना (समुन्तयन् मूर्तिमनार्थसङ्गमाद् वरं विरोबोऽपि समं महात्मितः - किराता० १.८)।

उप√नी = पास ले जाना (आर्यस्यासनमुपनय - मृच्छकटिक); प्राप्त होना — निकट आना (मत्सम्भोगः कथमुपनयेत् ामेष० २.२६); उपनयनद्वारा अपने समीप लाना (माणबक्षपुतनयते —सि० को०, १.३.३६ इत्यात्मनेपदम्)।

वि√िन = शिक्षित करना — सिखाना (विनिन्युरेनं गुरवो गुरुप्रियम् — रघु० ३.२६; विनेष्यन्निव दुष्टसस्वान् — रघु० २.८); व्यय करना (शतं विनयते — सि० कौ०, १.३.३६ इत्यात्मनेपदम्); ऋण आदि का चुकाना (करं विनयते — सि० कौ०, १.३.३६ इत्यात्मनेपदम्); दूर करना (कोघं विनयते — सि० कौ०, 'कर्नृस्थे चाऽत्तरीरे कर्मणि' १.३.३७ इत्यात्मनेपदम्)।

[लघु०] डुपचँष् पाके ६॥ पचित, पचते। पपाच। पेचिय-पपक्ष्य। पेचे। पक्ता॥

अर्थः — डुपर्चेष् (पच्) धातु 'पकाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

स्वाख्या—'आदिजिट्डवः' (४६२) से 'ड्र' की, 'हलन्त्यम्' (१) से पकार की, तथा 'उपदेशेऽजनु०' (२८) से स्वरित अनुनासिक अकार की इत्सञ्ज्ञा हो कर 'पच्' अविशष्ट रहता है। स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी है। डु के इत् का फल 'ड्वितः कित्रः' (६५७) से कित्रप्रत्यय करना है – पित्रमम्। षकार के इत् का फल 'खिद्भिदादिभ्योऽङ्' (३.३.१०४) द्वारा अङ्ग्रत्यय करना है – पचा। यह धातु द्विकमंक है इस का विवेचन कारकप्रकरण में देखें – सण्डुलान् ओदनं पचिति।

लँट् — (परस्मै॰) पवति, पचतः, पचन्ति । (आत्मने॰) पचते, पचेते, पचन्ते । लिँट् — (परस्मै॰) णल् में 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि हो कर— पपाच । अतुस् के कित् होने से 'प + पच् + अतुस्' इस स्थिति में 'अत एकहल्॰' (४६०) द्वारा अत् को एकार तथा अन्यास का लोप हो कर—पेवतुः । इसी प्रकार उस् में — पेचुः । चकारान्त अनुदातों में परिगणित होने से यह बातु अनुदात है अतः अनिट् है । लिँट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् प्राप्त होता है परन्तु यल् में 'उपदेशेऽस्वतः' (४०१) से इण्नियेव हो कर भारद्वाजनियम से विकल्प हो जाता है । यल् में इट् के अभाव में 'चोः कुः' (३०६) से चकार को ककार हो कर 'पनक्य' बनता है । इट्पक्ष में 'थित च सेटि' (४६१) से एत्वाभ्यासलोप हो कर — पेचिय । रूपमाला — पपाच, पेचतुः, पेचुः । पेचिय-पतक्य, पेचयुः, पेच । पपाच-पपच, पेचिव, पेचिम । (आत्मने०) में लिँट् कित् होता है अतः सर्वत्र एत्वाभ्यासलोप हो जाता है । रूपमाला यया — पेचे पेचाते, पेचिरे । पेचिषे, पेचाथे, पेचिर्वे । पेचे, पेचिर्वे, पेचिर्वे ।

लुँड् — प्र० पु० के एकवचन में चिल, सिँच्, अपृथ्त को ईट् का आगम तथा अङ्ग को अट् का आगम हो कर 'अपच् + स् + ईत्' इस स्थिति में 'बदब्रज्ञ' (४६४) से वृद्धि, 'चोः कुः' (३०६) से कुत्व तथा 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से पत्व हो कर — अपाक्षीत् । द्विचचन में वृद्धि हो कर 'अपाच् + स् + ताम्' इस स्थिति में 'झलो झिल' (४७६) से सकार का लोग तथा 'चोः कुः' से कुत्व हो कर — अपाक्ताम् । बहुवचन में 'सिँजभ्यस्तः' (४४७) से झि को जुस् हो कर वृद्धि-कुत्व-पत्व करने पर— अपाक्षः । परस्मैं में रूपमाला यथा — अपाक्षीत्, अपाक्ताम्, अपाक्षः । अपाक्षीः, अपाक्तम्, अपाक्त । अपाक्षाः, अपाक्तम्, अपाक्त । अपाक्षाः, अपाक्तम्, अपाक्त । अपाक्षाः, अपाक्तम्, अपाक्तः । अपाक्षाः, अपाक्ताः, अपाक्ताः, अपाक्ताः । स्पमाला यथा — अपक्तः । आताम् में कुत्व-पत्व हो कर — अपक्षा-ताम् । रूपमाला यथा — अपक्तः, अपक्षाताम्, अपक्षतः । अपव्थाः, अपक्षायाम्, अपक्षतः । प्रक्षावाम्, अपक्षतः । अपव्याः, अपक्षायाम्, अपक्षतः । ज्वावानि (१६) । अपिक, अपक्षतः, अपक्षतः । अपव्याः, अपक्षायाम्, अपक्षतः । जव्वानि (१६) । अपिक, अपक्षतः, अपक्षतः ।

लृँङ् — (परस्मै॰) अपक्ष्यत्, अपक्ष्यताम्, ग्रपक्ष्यत् । (आत्मने॰) अपक्ष्यत्, अपक्ष्यत्, अपक्ष्यत्त्,

[लघु०] भजँ सेवायाम् ॥७॥ भजति, भजते । वभाज, भेजे । भक्ता । भक्ष्यति, भक्ष्यते । अभाक्षीत् । अभक्त, अभक्षाताम् ॥

अर्थ: — भज (भज्) धातु 'सेवा करना, सेवन करना, आश्रय करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—स्विरितेत् होने से इस घातु से उभयपद होते हैं। लॅट्— (परस्मै॰) भजति, भजतः, भजन्ति। (आत्मने॰) भजते, भजेते, भजन्ते।

लिंट्—(परस्मै०) णल् में द्वित्व, अम्यास को जरुत्व तथा उपधावृद्धि करने पर बभाज। कित् लिंट् में 'तृफलभज०' (५४२) से एत्वाभ्यासलोप हो कर — भेजतुः, भेजुः। भज् धातु जकारान्त अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। कादिनियम से यह लिंट्मात्र में सेट् हो जाती है, परन्तु थल् में 'उपदेशेऽत्वतः' (४८१) से इट् का निषेध हो कर भारद्वाजनियम से विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में 'तृ-फल-भज०' (५४२) से एत्वाभ्यासलोप हो कर — भेजिथ। इट् के अभाव में 'बमज्—िय' इस स्थित में 'चोः कुः' (३०६) से कुत्व तथा 'खरि च' (७४) से चत्वं हो कर — वभक्य। रूपमाला यथा — बभाज, भेजतुः, भेजुः। भेजिथ वभक्थ, भेजथुः, भेज। बभाज-बभज, भेजिव, भेजिम। (आत्मने०) भेजे, भेजाते, भेजिरे। भेजिथे, भेजाथे, भेजिध्वे। भेजे, भेजिवहे, भेजिमहे।

लुँट्—में सर्वत्र कुत्व और चर्त्व हो जाता है। (परस्मैं०) मक्ता, भक्तारी, भक्तार:। भक्तासि—। (ब्रात्मने०) भक्ता, भक्तारी, भक्तार:। भक्तासि—। लुँट्—में सर्वत्र कमशः कुत्व, पत्व और चर्त्व हो जाता है। (परस्मैं०) भक्ष्यित, भक्ष्यतः, भक्ष्यन्ति। (ब्रात्मने०) भक्ष्यते, भक्ष्यते, भक्ष्यते। लोँट्—(परस्मैं०) भजतु-भजतात्, भजताम्, भजन्तु। (ब्रात्मने०) भजताम्, भजन्ताम्। लँह्—परस्मैं०) अभजत्, श्रभजताम्, अभजत्। (ब्रात्मने०) श्रभजत, श्रभजेताम्, श्रभजन्तः। वि० लिँड्—(परस्मैं०) भजेत्, भजेताम्, भजेषः। (ब्रात्मने०) भजेत्, भजेषाताम्, भजेरन्। ब्रा० लिँड्—(परस्मैं०) भज्यात्, भज्यास्ताम्, भक्ष्यातः। (ब्रात्मने०) में कुत्व-पत्य-पत्वं हो जाता है—भक्षोष्टः, भक्षीयास्ताम्, भक्षीरन्। लुँड्—में समग्र प्रक्रिया पच् चातु की तरह होती है चर्त्वं ही विशेष है। (परस्मै०) श्रभक्षित्, अभक्ताम्, श्रभाक्तः। अभक्षात्, अभक्षतः। अभक्षाः। (ब्रात्मने०) अभकतः, श्रभक्षाताम्, श्रभावतः। अभक्षाःम्, अभाव्यः, अभक्षतः। (ब्रात्मने०) अभकतः, श्रभक्षाताम्, अभक्षतः। अभक्षाः, अभक्षतः, अभक्षतः। अभक्षाः, अभक्षतः, अभक्यतः, अभक्षतः, अभक्षतः

[लघु०] यजें देवपूजा-सङ्गतिकरण-दानेषु ॥६॥ यजति, यजते ॥

अर्थ:—यजँ (यज्) घातु 'देवताओं की पूजा करना, संगति करना तथा देना' इन तीन अर्थों में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — यजँ (यज्) धातु भी स्वरितेत् होने से उभयपदी है। लँट् — (परस्मै॰) यजति, यजतः, यजन्ति। (आत्मने॰) यजते, यजेते, यजन्ते। लिंट् - (परस्मै॰) में तिप्, णल् तथा द्वित्व करने पर 'यज् + यज् + अ' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५४६) लिटचभ्यासस्वोभयेषाम् ।६।१।१७॥

वच्यादीनां ग्रह्यादीनां चाऽभ्यासस्य सम्प्रसारणं लिँटि । इयाज ।। श्रर्थः — लिँट् परे होने पर वच् आदियों तथा ग्रह् आदियों के अभ्यास के स्थान पर सम्प्रसारण हो ।

व्याख्या— लिंटि १७११। अभ्यासस्य १६११। उभयेषाम् १६१३। सम्प्रसारणम् ११११। ('व्यव्यः सम्प्रसारणम्' से) इस सूत्र से पूर्व दो सूत्रों में दो प्रकार के धातुसमूहों का निर्देश किया गया है। (१) 'विचस्विष्ठ' (५४७) में वच्यादियों का तथा (२) 'प्रहिज्याः' (६३४) में गृह्यादियों का। इस सूत्र में 'उभयेषाम्' द्वारा उन दोनों समूहों की ओर संकेत किया गया है। अर्थः— (लिंटि) लिंट् परे होने पर (उभयेषाम्) वच्यादि तथा ग्रह्यादि दोनों धातुसमूहों के (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान पर (सम्प्रसारणम्) सम्प्रसारण हो। वच्यादिसमूह में— वच्, स्वप्, यज्, वप्, वह्, वस्, वेञ्, व्येञ्, व्हेञ्, वद् और दिव ये ग्यारह वातु आती हैं। ग्रह्यादि समूह में— ग्रह्, ज्या, वय्, व्यव्, व्यच्, व्यच्, प्रच्छ् और अस्ज् ये नौ धातु आती हैं। दोनों समूहों के कुल मिला कर बीस धातुओं के अभ्यास को सम्प्रसारण हो जाता है लिंट् परे हो तो। 'इग्वणः सम्प्रसारणम्' (२५६) के अनुसार यण् के स्थान पर होने वाले दक् को सम्प्रसारण कहा जाता है। इस प्रकार इन बीस धातुओं के अभ्यास के यण् के स्थान पर इक् ओदेश हो जाता है।

'यज् + यज् + अ' यहां पर यज् धातु वच्यादि समूह में पढ़ा गया है अतः इस के अभ्यास 'यज्' के यकार को सम्प्रसारण इकार हो कर 'इ अज् + यज् + अ' इस स्थिति में 'सम्प्रसारणाच्च' (२५८) सूत्र से सम्प्रसारण और उस से परले अकार के

१. हमारे विचार में यहां पर 'देव' शब्द का सम्बन्ध केवल 'पूजा' के साथ न मान कर सब के साथ मानना उचित है। इस के अनुसार यज् धातु के अर्थ होंगे— देवों की पूजा. देवों की (यज्ञस्थान पर) संगति, देवों को हिव आदि देना। इसी धातु से यज्ञ, यजमान, यज्वन्, यजुष्, यज्ञिय, याजक, यायजक, इज्या आदि शब्द निष्पन्न होते हैं।

स्थान पर पूर्वरूप एकादेश करने पर 'इज् + यज् + अ' हुआ। अब हलादिशेष तथा उपवावृद्धि करने पर 'इयाज' प्रयोग सिद्ध होता है।

इस सूत्र के अन्य उदाहरण — 'सुष्वाप, उवाच, उवास, उवाह, विव्याध' आदि हैं।

लिँट् प्र॰ पु॰ के द्विचन में 'यज् + अतुस्' इस अवस्था में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(५४७) विच-स्विप-यजादीनां किति ।६।१।१५।।

विस्वप्योर्यजादीनां च सम्प्रसारणं स्यात् किति । ईजतुः । ईजुः । इयजिथ-इयष्ठ । ईजे । यष्टा ।।

अर्थः — कित् परे होने पर वच्, स्वप् तथा यजादि घातुओं को सम्प्रसारण हो।
व्याख्या — विच-स्वपि-यजादीनाम् ।६।३। किति ।७।१। सम्प्रसारणम् ।१।१।
('ध्यङ: सम्प्रसारणम्' से)। यज् आदिर्येषान्ते यजादयः । बहुवीहि०। विचश्च
स्वपिश्च यजादयश्च विचस्वपियजादयः, तेषाम्। अर्थः — (किति) कित् परे होने पर
(विचस्वपियजादीनाम्) वच्, स्वप् तथा यजादि धातुओं के स्थान पर (सम्प्रसारणम्)
सम्प्रसारण हो जाता है। 'सम्प्रसारणं तदाश्रयञ्च कार्यं बलवत्' (सम्प्रसारण तथा
सम्प्रसारण के आश्रित पूर्वं छप आदि कार्यं बलवान् होते हैं) इस परिभाषा के अनुसार
सम्प्रसारण सब से पहले हुआ करता है, द्वित्वादि इस के बाद।

'यज् + अनुस्' यहां 'असंयोगात्लिंट् कित्'. (४५२) से 'अनुस्' कित् है बतः इस के परे होने पर यज् के यकार को सम्प्रसारण इकार तथा 'सम्प्रसारणाच्च' (२५८) से पूर्वच्य हो कर 'इज् + अनुस्' बना । अब 'इज्' को डित्व, अभ्यास के जकार का लोप तथा 'अक: सवर्णे दीर्घः' (४२) से सवर्णेदीर्घ करने पर 'ईजनुः' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार - ईजुः ।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण — यज् — कत — इष्टः, यज् — क्तवतुँ — इष्टः वान् । वप् — उप्तः, उप्तवान् । वद् — उदितः, उदितवान् । वस् — उपितः, उपितवान् । यल् में 'यज् — य' । यज् धातु जकारान्त अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट्

"यजिर्विपिवेहिस्चैव वसिर्वेज् व्येज् इत्यपि। ह्वेच्वदी स्वयतिस्चैव यजाद्याः स्युरिमे नव॥"

यज्, वप्, वह्, वस्, वेज्, ब्येज्, ह्येज्, वद् और विष ये नी धातु यजादि कहाते हैं।

१. घातुपाठ में यज् धातु से ले कर भ्वादिगण की अन्तिम धातु 'दुओं दिव गतिवृद्धचोः' तक नौ धातु यजादि कहे जाते हैं—

है। लिंट् में कादिनियम से इट् प्राप्त है परन्तु 'उपदेशेऽस्वतः' (४८१) से यल् में इट् का निषेध हो जाता है। तब 'ऋतो भारद्वाजस्य' (४८२) से भारद्वाज के मत में ऋदन्तिभिन्न होने के कारण थल् में इट् हो जायेगा। इस प्रकार यह धातु थल् में वेट् तथा लिंट् में अन्यत्र सेट् हो जाती है। थल् के इट्पक्ष में द्वित्व हो कर 'यज् + यज् + इथ' इस स्थिति में 'लिटचक्र्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से अभ्यास को सम्प्र-सारण, पूर्वं रूप तथा अभ्यासकार्यं करने पर 'इयजिथ' सिद्ध होता है। इट् के अभाव में 'इयज् + थ' इस दशा में 'वक्ष्यभस्ज ' (३०७) से जकार को पकार तथा 'छ्टुना छट्टः' (६४) से यकार को ठकार करने से 'इयछ्ठ' प्रयोग निष्पत्न होता है। रूपमाला यथा — इयाज, ईजतुः, ईजुः। इयजिथ-इयष्ठ, ईजथुः, ईज। इयाज-इयज, ईजिब, ईजिम।

लिंट् आत्मनेपद के सब प्रत्यय 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) से कित् हैं अतः प्रथम सम्प्रसारण हो कर बाद में द्वित्वादि कार्य होते हैं। रूपमाला यथा—ईजे, ईजाते, ईजिरे। ईजिषे, ईजाथे, ईजिएवे। ईजे, ईजिवहे, ईजिमहे।

लुँट्—दोनों पदों में 'ब्रश्चश्रस्जि॰' (३०७) से जकार को पकार हो कर ब्रुत्व हो जाता है—(परस्मै॰) यद्दा, यद्दारी, यद्दार:। यद्दासि—। (आत्मने॰) यद्दा, यद्दारी, यद्दारी, यद्दारी, यद्दारी, यद्दारी, यद्दारी, यद्दारी, यद्दारी

लृँट् —परस्मैपद में 'यज् —स्य +ित' इस स्थित में 'वश्चश्रस्ज∘' से जकार को षकार हो कर —यष् +स्य +िति । अब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५४८) पढोः कः सि । = । २। ४१।।

यक्ष्यति, यक्ष्यते । इज्यात्, यक्षीष्ट । अयाक्षीत्, अयष्ट ॥

अर्थः - सकार परे हो तो पकार और हकार को ककार आदेश हो।

व्याख्या—षढोः ।६।२। कः ।१।१। सि ।७।१। षदच ढ् च = पढौ, तयोः = षढोः । पकारादकार उच्चारणार्थः । एवं ककारादिष । अर्थः—(सि) सकार परे हो तो (षढोः) प् और ढ् के स्थान पर (कः) क् आदेश हो । ढकार का उदाहरण (वह्) बक्ष्यित, बक्ष्यते आदि आगे आर्थेगे । षकार का उदाहरण प्रकृत में है—

'यष् + स्य + ति' यहां स्य प्रत्यय का सकार परे है अतः प्रकृतसूत्र से पकार को ककार हो कर 'यक् + स्य + ति' हुआ। अब 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से सकार को पकार करने पर क् + प् = क् हो कर 'यध्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आत्मनेपद में 'यध्यते' बनता है। रूपमाला यथा—(परस्मै०) यध्यति, यथ्यतः, यथ्यन्ति। (आत्मने०) यथ्यते, यथ्यते, यथ्यन्ते।

लो द्—(परस्मै॰) यजतु-यजतात्, यजताम्, यजन्तु । (आत्मने॰) यजताम्, यजेताम्, यजन्ताम् । लँङ्—(परस्मै॰) ध्रयजत्, ध्रयजताम् अयजन् । (आत्मने॰) श्रयजत, अयजेताम् अयजन्त । वि० लिँङ्—(परस्मै०) यजेत्, यजेताम्, यजेयुः । (आत्मने०) यजेत, यजेयाताम्, यजेरन् ।

अा० लिंड्—परस्मैपद में 'किदाशिषि' (४३२) से यासुट् कित् है अतः 'विचस्विपि०' (५४७) से सम्प्रसारण हो जाता है—इज्यात्, इज्यास्ताम्, इज्यासुः। इज्याः, इज्यास्तम्, इज्यास्त । इज्यासम्, इज्यास्त, इज्यासमः। आत्मनेपद में कित् न होने से सम्प्रसारण नहीं होता । 'यज् + सीष्ट' इस दशा में 'वश्चभ्रस्ज०' (३०७) से जकार को पकार, 'पढोः कः सि' (५४०) से कत्व तथा 'श्रादेशश्रत्यययोः' (१५०) से सीयुट् के सकार को पकार करने पर 'यक्षीष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—यक्षीष्ट, यक्षीयास्ताम्, यक्षीरन् । यक्षीष्ठाः, यक्षीयास्थाम्, यक्षीष्वम् । यक्षीष्ठाः, यक्षीयास्थाम्, यक्षीष्वम् । यक्षीय, यक्षीवहि, यक्षीमिहि।

लुँड्—परस्मैपद में चिल को सिँच् हो कर 'अयज् + स् + त्' इस स्थित में 'घदत्रजिं' (४६४) द्वारा हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर पत्व-कत्व तथा 'आदेशप्रत्यययोः' (१४०) से सिँच् के सकार को पकार करने पर 'अयाक्षीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विचन में 'अयाज् + स् +ताम्' इस दशा में 'फलो फिल' (४७६) से सकार का लोग हो कर पत्व और घटुत्व करने पर—अयाष्टाम्। रूपमाला यथा—अयाक्षीत्, प्रयाद्यम्, अयाक्षः। अयाक्षोः, अयाद्यम्, प्रयाद्य । अयाक्षम्, अयाक्ष्व, अयाक्षमः। आत्मनेपद में 'अयज् + स् +त' इस स्थिति में झलोझिललोग हो कर 'वश्चभ्रस्जिं' (३०७) से पत्व तथा घटुत्व से तकार को टकार करने पर 'प्रयद्ध' सिद्ध होता है। घवम् में 'अयज् + स् + ध्वम्' इस दशा में 'धि च' (५१५) से सकार का लोग, 'वश्चभ्रस्जिं' (३०७) से जकार को पकार, 'ब्हुना ब्हुः' (६४) से घटुत्व तथा 'अत्वा जश्मित' (१६) से पकार को जद्दव-डकार करने पर 'अयड्ढ्वम्' बनता है। आत्मनेपद में रूपमाला यथा—अयद्ध, अयक्षाताम्, अयक्षतः। अयव्हाः, अयक्षा-थाम्, अयड्ढ्वम्। अयक्षि, अयक्ष्विः, अयक्ष्मितः।

लृँङ् — (परस्मै॰) अयक्ष्यत्, अयक्ष्यताम्, अयक्ष्यन् । (आत्मने०) अयक्ष्यत्, अयक्ष्येताम्, अयक्ष्यन्त ।

[लघु०] बहँ प्रापणे ॥६॥ वहति, वहते । उबाह, ऊहतुः, ऊहुः । उबहिथ ॥

अर्थः —वह (वह्) धातु 'ले जाना' अर्थं में प्रयुक्त होती है।
व्याख्या — वह् धातु स्वरितेत् होने से उभयपदी है। ले जाना, उठा ले जाना,
ढोना आदि अर्थ में यह द्विकमंक है, यथा — अर्जा ग्राम वहित; वहित विधिष्ठुतं या
हिवः (शाकुन्तले)। इस के लिये कारकप्रकरण सूत्र (८६२) की व्याख्या देखें।
लाँट्— (परस्मैं०) वहित, वहुतः, वहुन्ति। (आत्मने) वहुते, वहुते, वहुन्ते।

लिँट्—(परस्मै॰) तिप्, णल् और द्वित्व करने पर—वह् +वह् +अ। अब 'लिट्यम्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से अम्यास को सम्प्रसारण, पूर्वरूप, हलादिशेष तथा उपधावृद्धि करने पर—उवाह। द्विवचन में 'वह् +अतुस्' इस स्थिति में लिँट् के कित् होने से द्वित्व से पूर्व 'विचस्विप॰' (५४७) से सम्प्रसारण हो कर पूर्व-रूप किया तो 'उह् +अतुस्' हुआ। अब 'उह् 'को द्वित्व, हलादिशेष और सवणंदी वं करने पर 'ऊहुतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसीप्रकार बहुवचन में—'ऊहुः' बनेगा। वह् धातु हकारान्त अनुदात्तों में परिगणित है अतः अनिट् है। कादिनियम से लिँट् सेट् है परन्तु 'उपदेशेऽत्वतः' (४८१) से यल् अनिट् है किन्तु भारद्वाज के मत में वह सेट् है। इस प्रकार यल् वेट् तथा लिँट् के अन्य प्रत्यय सेट् हैं। यल् के इट्पक्ष में 'वह् +वह् +इथ' इस अवस्था में अम्यास को सम्प्रसारण (५४६) तथा पूर्वरूपादि होकर—उवहिथ। इट् के अभाव में 'उवह् +थ' इस स्थिति में भल् परे होने के कारण 'हो ढः' (२५१) सूत्र से हकार को ढकार हो जाता है—उवद्+थ। अब अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५४६) झषस्तथोर्धोऽधः ।८।२।४०॥ झषः परयोस्तथोर्धः स्याद् न तु दधातेः ॥

अर्थः — ऋष् (वर्गों के चतुर्थ वर्ण) से परे तकार यकार को धकार आदेश हो परन्तु 'धा' धातु से परेन हो ।

व्याख्या—झपः ।५।१। तयोः ।६।२। घः ।१।१। (घकारादकार उच्चारणार्थः) अधः ।५।१। न घाः —अवाः तस्माद् अवः ('विश्वपः' की तरह पञ्चम्यन्त)। अर्थः — (भपः) भव् प्रत्याहार से परे (तथोः) त् य् के स्थान पर (धः) ध् आदेश हो जाता है (अधः) परन्तु धा धातु से परे नहीं होता। उदाहरण यथा—लभ्+ ताः—लभ्+धा, 'भलां जश् भिवि' (१६) से जश्द हो कर—लब्धा। अबुध्+धः—अबुद्धः। अलभ्+धास्—अलब्धाः। धा (डुधाब्ध् धारणपो-षणयोः—जुहो० उभय०) धातु से परे नहीं होता—धत्तः, घत्थः। इन की सिद्धि आगे जुहोत्यादिगण में देखें।

'उबढ्+थ' यहां पर भष्—ढकार से परे थकार को प्रकृतसूत्र से धकार आदेश हो कर 'उबढ्+ध' हुआ । अब 'ब्टुना ब्टुः' (६४) से धकार को ब्टुत्व— ढकार करने पर 'उबढ्+ढ' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५५०) ढो ढे लोपः।=।३।१३।। (ढस्य ढकारे परे लोपः स्यात्।।)

अर्थः — ढकार परे होने पर ढकार का लोग हो जाता है। व्याख्या — ढ: १६११ है। ७।१। (ढकारादकार उच्चारणार्थः) लोगः ।१।१।

अर्थ: — (ढे) ढ्परे होने पर (ढः) ढ्का (लोपः) लोप हो जाता है।

'उवढ्—ं ढ' यहां ढकार परे है अतः प्रकृत-सूत्र से प्रथम ढकार का लीप हो कर 'उव—ं ढ' हुआ । अब यहां 'ढ्लोपे पूर्वस्य दीघोंऽणः' (११२) से बकारो-त्तर अकार को दीधं प्राप्त होता है। इस पर उस का अपवाद अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (५५१) सहिवहोरोदवर्णस्य ।६।३।१११॥

अनयोरवर्णस्य ओत् स्याङ् ढलोपे । उवोढ । ऊहे । बोढा । वक्ष्यति । अवाक्षीत्, अवोढाम्, अवाक्षुः । अवाक्षीः, अवोढम्, अवोढ । अवाक्षम्, अवाक्ष्व, अवाक्ष्म । अवोढ, अवक्षाताम्, अवक्षत । अवोढाः, अवक्षायाम्, अवोढ्वम् । अविक्षि, अवक्ष्वहि, अवक्ष्महि । अवक्ष्यत्, अवक्ष्यत ॥

अर्थः — ढकार का लोप हुआ हो तो सह् और वह् धातु के अकार के स्थान पर ओकार आदेश हो।

व्याख्या -- सहिवहो: १६१२। ओत् ११११। अवर्णस्य १६११। ढलोपे १९११ ('ढूलोपे पूर्वस्य०' से उपयोगी अंश)। ढस्य लोप: -- ढलोपस्तस्मिन् ढलोपे, तत्पुरुष-समासः। अर्थ: -- (ढलोपे) ढकार का लोग होने पर (सहिवहो:) सह् और वह धातु के (अवर्णस्य) अवर्ण के स्थान पर (ओत्) ओकार आदेश होता है। यह सूत्र 'ढूलोपे पूर्वस्य०' (११२) सूत्र का अपवाद है। सह् का उदाहरण -- सह नित = सह नित कि ढः) =- सह नित (क्षेत्रः) =- सह नित (ख्रेना क्षेत्रः) =- सह नित (ख्रेना क्षेत्रः) =- सह नित के लोपः) =- सोढः। इसी प्रकार सोढवान् आदि। वह का उदाहरण प्रकृत है --

'उच + ढ' यहां ढकार का लोप हो चुका है अतः वह घातु के वकारोत्तर अकार को प्रकृतसूत्र से ओकार हो कर 'उवोढ' रूप सिद्ध होता है।

सूत्र में 'अवर्णस्य' इसलिये कहा है कि दीघं आकार को भी ओकार हो जाये - अवोद्धाम् (इस की सिद्धि लुंङ् में देखें)।

२. यदि यहां 'सहियहोरोदस्य' सूत्र बना देते तो 'ओत् + अस्य' में 'तादिष परस्तपरः' के अनुसार केवल हस्य अकार का ही ग्रहण हो सकता दीर्घ का नहीं। अतः अस्य'न कह कर सूत्र में 'अवर्णस्य' कहा गया है। अश्चासी वर्णः - अवर्णः, तस्य = अवर्णस्य।

१. यहां 'ढो ढे लोपः' (द.३.१३) की दृष्टि में 'ब्हुना ब्हः' (द.४.४०) से हुआ ब्हुत्व त्रिपादी में पर होने के कारण यद्यपि असिद्ध है तथापि वचनसामर्थ्य से उसे असिद्ध नहीं मानना चाहिये। क्योंकि यदि उसे असिद्ध मानने लगें तो कहीं भी ढकार से परे ढकार नहीं मिलेगा, सूत्र बनाना ही व्यर्थ हो जायेगा।

लिंट् परस्मैपद में वह् की रूपमालां यथा — उवाह, ऊहुः, ऊहुः। उवहिष-उवोह, ऊहुगुः, ऊह। उवाह-उवह, ऊहिब, ऊहिम। आत्मने० में — अहे, ऊहाते, ऊहिरे। ऊहिषे, ऊहाथे, अहिड्वे-ऊहिथ्वे (विभाषेटः)। ऊहे, ऊहिवहे, ऊहिमहे।

लुँट्—'वह्—†ता' इस स्थिति में हकार को ढकार, 'ऋषस्तथोधींऽधः' (१४६) से तकार को धकार, 'ढ्रुना ढ्रुः' (६४) से धकार को ढकार तथा 'ढो ढें लोपः' (५५०) से ढकार का लोप हो कर—व +ढा। अब 'सहिवहोरोदवर्णस्य' (५५१) से अवर्ण को ओकार करने पर 'वोढा' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—(परस्मै०) बोढा, बोढारी, वोढारः। वोढासि—। (आत्मने०) बोढा, वोढारी, वोढारः। वोढासि—।

लूँट्—'वह् — स्य — ति' यहां 'हो ढः' (२५१) से हकार को ढकार, 'षढोः कः सि' (५४८) से ढकार को ककार तथा 'आदेशप्रत्यथयोः' (१५०) से 'स्य' के सकार को मूर्धन्य षकार करने पर 'वक्ष्यति' सिद्ध होता है। रूपमाला यथा— (परस्मै०) वक्ष्यति, वक्ष्यतः, वक्ष्यन्ति । (आत्मने०) वक्ष्यते, वक्ष्यन्ते ।

लोँ ट्—(परस्मै॰) वहतु वहतात्. वहताम्, वहन्तु । (आत्मने॰) वहताम्, वहताम्, वहन्ताम् । लेंङ्—(परस्मै॰) अवहत्, अवहताम्, अवहत् । (आत्मने॰) अवहत्, अवहेताम्, अवहन्त । वि॰ लिंङ्—(परस्मै॰) वहेत्, वहेताम्, वहेयुः । (आत्मने॰) वहेत्, वहेताम्, वहेयुः । (आत्मने॰) वहेत्, वहेताम्, वहेर्न् ।

आ० लिंङ्—(परस्मै०) यासुट् के कित् होने से 'विचस्विपि०' (५४७) द्वारा सर्वत्र सम्प्रसारण हो जाता है—उह्यात् उह्यास्ताम्, उह्यासुः । (आत्मने०) सर्वत्रं ढत्व-कत्व-पत्व हो जाता है—बक्षीष्ट, वक्षीयास्ताम्, वक्षीरन् ।

लुंड्— (परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में ज्लि, सिँच्, अपृक्त को ईट् का आगम तथा अङ्ग को अट् का आगम हो कर—अवह् + स् + ईत्। 'वदवजि॰' (४६५) से हकार को ढकार, 'खढोः कः सि' (५४६) से ढकार को ककार तथा 'आवेशप्रत्यययोः' (१५०) से सिँच् के सकार को पकार करने से 'अवाक्षीत्' प्रयोग छिद्ध होता है। द्विवचन में वृद्धि करने पर 'अवाह् + स् + ताम्' इस स्थिति में 'भलो भलि' (४७६) से सकार का लोप, 'हो ढः' (२५१) से हकार को ढकार, 'भष्सतथोधोंऽधः' (५४६) से ताम् के तकार को धकार, प्टुत्व से धकार को ढकार, 'को ढे लोपः' (५५०) से ढकार का लोप तथा 'सहिवहोरोदवर्णस्य' (५५१) से आकार को ओकार करने से 'अवोढाम्' प्रयोग सिद्ध होता है (ध्यान रहे कि 'सहिवहोरोदवर्णस्य' में 'अवर्ण' ग्रहण का यही प्रयोजन था कि यहां आकार को भी ओकार हो सके)। बहुवचन में 'सिजन्यस्त॰' (४४७) से दिन को जुस्, वृद्धि, ढत्व, कत्व तथा सिँच् के सकार को पत्व करने पर 'अवाक्षुः' प्रयोग बनता है। इसीप्रकार सिप् में—अवाक्षीः। 'अवोढाम्'

की तरह यस् और थ में —अवोढम्, अवोढ। उत्तमपु० में ढत्व, कत्व और पत्व हो कर — अवाक्षम्, अवाक्ष्व, अवाक्ष्म । रूपमाला यथा — अवाक्षीत्, अवोढाम्, अवाक्षुः। अवाक्षीः, अवोढम्, अवोढ। अवाक्षम्, अवाक्ष्य, अवाक्ष्म ।

लुंड् के आत्मनेपद में — अवह + स् + त । वृद्धि न होगी क्योंकि वह परश्मैपद में हुआ करती है आत्मनेपद में नहीं। अब 'भलो भिलि' (४७६) से सकार का लोप हो कर 'हो ढः' (२५१) से हकार को ढकार, 'झषस्तथोधोंऽघः' (५४६) से तकार को धकार, ष्टुत्व से धकार को ढकार, 'ढो ढे लोपः' (५५०) से ढकार का लोप तथा 'सहिवहोरोदवणंस्य' (५५१) से अवणं को ओकार करने पर 'अवोढ' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार थास् में — अवोढा:। ध्वम् में 'धि च' (५१५) से सकार का लोप हो कर ढत्व, धत्व, ष्टुत्व, ढलोप और अकार को ओकार करने पर— अवोढ्वम्। रूपमाला यथा— अवोढ, अवक्षाताम्, अवक्षतः। अवोढाः, अवक्षाथाम्, अवोढ्वम्। अविक्षि, अवक्ष्वहि, अवक्ष्मिहि।

लृँङ्—(परस्मै॰) अवक्ष्यत्, अवक्ष्यताम्, अवक्ष्यन् । (आत्मने॰) अवक्ष्यत, अवक्ष्येताम्, अवक्ष्यन्त ।

उपसर्गयोग तथा विना उपसर्ग के योग में भी इस बातु के विविध अर्थ देखे जाते हैं। निदर्शनार्थ यथा —

(१) वहना — 'आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः' (हितोप०), 'परोपकाराय बहन्ति नद्यः' (सुभाषित) ।

(२) उठाना, बोझा धारण करना — 'ताते चापहितीये वहति रणधुरां को भयस्यावकाशः' (वेणी० ३.५), 'वहति भुवनश्रेणीं शेषः फणाफलकस्थिताम्' (नीति० ३५)। 'भगवति वसुघे कयं वहति' (हितोप० १.७६)।

(३) दूर हर ले जाना (हुञ् के अर्थ में) — 'अद्रे: किस्विव् वहति पवनः'

(मेव० १४ पाठ भेद)।

(४) पास रखना—'वहित हि धनहार्य पण्यभूतं शरीरम्' (मृच्छकिटक ० १.३१); 'वहित विषधरान् पटीरजन्मा' (भामिनी० १.७४)।

(प्र) (हवा) का चलना - 'धीरा बहन्ति रतिखेदहराः समीराः' ()।

(६) विवाह करना—'यदूढया वारणराजहार्यया' (कुमार० ५.७०) । उद्√वह्—'पार्थिवीम् उदवहद् रघूद्वहः' (रघु० ११.५४) । नोढहेत् कपिलां कन्याम्' (मनु० ३.०) ।

(७) थामना — 'बेदानुद्धरते जगन्निबहते' (गीतगो०)।

(८) पैदा करना—(आ√वह्) 'बीडमावहित मे स सम्प्रति' (रघु० १२.७३) ; 'महदपि राज्यं न सौस्यमावहित' (पञ्च०) ।

(६) पांव अादि दवाना — सम्√वह् [णिजन्त] ('अङ्के निधाय चरणावुत

पद्मताम्त्री संवाह्यामि करभोव यथा सुखं ते'— (शाकुन्तल ३.१५)।

- (१०) निभाना, निर्वाह करना, गुजारा करना—निर्√वह् —निर्वहति । 'तत्र नगाधिराजत्वं निर्वोद्धमाह' (कुमार० मल्लिनाथ १.२) । 'सर्वेथा सत्यवचने देहों न निर्वहेत्' (भागवतटीका ६.१६.३२) ।
- (११) ऊपर उठाना—उद्√वह् चढहहित । निभाना, पूर्ण करना— 'प्रारब्धमुक्तमजनास्त्वमिबोढहिति' (मुद्रा० २.१७) ।

अब निम्न उभयपदी धातुओं के रूप चलाने में विद्यार्थियों को कोई कठिनाई

नहीं रहेगी।

- (१) डुवपँ बीजसन्ताने (खेत में बीज डालना, गर्भाधान करना, काटना) । लॅट्—वर्पत ; वपते । लिंट्—(परस्मै॰) उवाप, ऊपतुः, ऊपुः । उविषय-उवप्य, ऊपयुः, ऊप । उवाप-उवा, ऊपिव, ऊपिम । (आत्मने॰) ऊपे, ऊपाते, ऊपिरे । लुँट्—वप्ता ; वप्ता । लुँट्—वप्स्यित ; वप्स्यते । लोँट्—वपतु-वपतात् ; वपताम् । लँड्—अवपत् ; अवपत । वि॰ लिँड्—वपेत् ; वपेत । बा॰ लिँड्—उप्यात् ; वप्तीष्ट । लुँड्—(परस्मै॰) अवाप्सीत्, अवाप्ताम्, अवाप्सुः । (आत्मने॰) अवप्त, अवप्ताताम्, अवप्ता । लुँड्—अवप्रत । लुँड्—अवप्रत । लुँड्—अवप्रयत्, अवप्ताताम्,
- (२) धावुँ गतिशुद्धचोः (भागना, शुद्ध होना) । लँट्—धावति ; धावते । लिँट्—(परस्मै॰) दधाव, दधावतुः, दधावुः । (आत्मने॰) दधावे, दधावाते, दधाविरे । लुँट्—धाविता, धाविता । लुँट्—धाविद्यति ; धाविद्यते । लोँट्—धावतु-धावतात् ; धावताम् । लँड्—अधावत् ; अधावत । वि॰ लिँड्—धावेत् ; धावेत । आ॰ लिँड्— घाव्यात् ; धाविष्योद्ध । लुँड्—अधाविद्यत् ; अधा-विद्यत् ।
- (३) राजृँ दीप्तौ (चमकना) । लँट् —राजित ; राजते । लिँट्—(परस्मै॰) रराज, रेजतुः-रराजतुः, रेजुः-रराजुः । (आत्मने॰) रेजे-रराजे, रेजाते-रराजाते, रेजिरे-रराजिरे । 'फणाञ्च सप्तानाम्' (६.४१२५) इति वा एत्वाभ्यासलोपौ । लुँट्—राजिता ; राजिता । लुँट्—राजिब्यति ; राजिब्यते । लोँट्—राजतु-राज-तात् ; राजताम् । लँड्—अराजत् ; अराजत । वि० लिँड्—राजेत्, राजेत । सा० लिँड्—राज्यात् ; राजिषीब्ट । लुँड्—अराजीत् ; अराजिब्ट । लुँड्—अराजिब्यत् ; अराजिब्यत ।
- (४) दुयाचृ याच्यायाम् (मांगना) । लँट्—याचितः; याचते । लिँट्— (परस्मै॰) ययाच, ययाचतुः, ययाचुः । (आत्मने॰) ययाचे, ययाचाते, ययाचिरे । लुँट्—याचिता; याचिता । लृँट्—याचिष्यितः; याचिष्यते । लोँट्—याचतुःयाच-तात्; याचताम् । लँड्—अयाचत्; अयाचत । वि०लिँड्—याचेत्; याचेत । आ० लिँड्—याच्यात्; याचिषीष्ट । लुँड्—अयाचीत्; श्रयाचिष्ट । लृँड्—अयाचिष्यत्; अयाविष्यत ।

- (५) सनु अवदारणे (खोदना) । लँट्—स्नति; स्नते । लँट्—(परस्मै॰) चस्नान, चस्नतुः, चस्नुः । (आत्मने॰) चस्ने, चस्नाते, चस्निरे । 'गमहम्पन्नन॰' (५०४) इत्यजादौ निङत्युपधालोपः । लुँट्—स्निताः स्निता । लृँट्—स्नित्यतिः स्विन्यते । लोँट्—स्नतुः-स्वनतात्ः स्नताम् । लँड्—अस्नतः प्रस्नतः । वि॰ लिँड्—सनेतः सनेत । आ० लिँड्— (परस्मै॰) सायात्-सन्यात् ['ये विभाषा' (६७४) इति वाऽऽत्वम्]ः (आत्मने॰) स्निधीष्ट । लुँड्—ग्रस्नानीत्-अस्नीत् ['अतो हलादेलंघोः, (४५७) इति वा वृद्धः]ः अस्वनिष्ट । लृँड्—ग्रस्नित्यतः अस्वनिष्यतः
- (६) शर्षे आक्रोशे (शाप देना)। लँट्—शपित; शपते। लिँट्—(परस्म०) शयाप, शेपतुः, शेपुः। शेपिय-शशस्य आदि। (आत्मने०) शेपे, शेपाते, शेपिरे। लुँट्—शप्ता; शप्ता। लुँट्—शप्ता; शप्ता। लुँट्—शप्ता; शप्ता। लुँट्—शप्ता; शप्ता। लाँट्—शपतात्; प्राप-ताम्। लँड्—अशपत्; अशपता। वि० लिँड्—शपेत्; शपेत। आ० लिँड् शप्यात्; शप्ति। लुँड्—(परस्मै०) अशाप्तीत्, श्रशाप्ताम्, अशाप्तुः। (आत्मने०) अशप्त, अशप्तातम्, अशप्तातम्, अशप्तातम्, अशप्तात्

अभ्यास (६)

(१) सूत्रनिर्देशपूर्वक सिद्धि करें— शिश्रिये, अशिश्रिये, अशिश्रियत, श्रीयात्, वभर्यं, श्रियात्, भृषीष्ट, अभृत, हरिष्यति, अभक्त, अयष्ट, इयाज, ईजतुः, इयष्ठ, उह्यात्, उवोढ, अवाक्षीत्, अवोढ्वम्, अभाक्षीत्।

(२) निम्न घातुओं का यल् में रूप सिद्ध करें— वह्, यज्, हुज्, डुपचँप्, णीज्, श्रिज्।

(३) निम्न धातुओं के दोनों पदों में लुँड् की रूपमाला लिखें— वह, यज्, भज्, हुज्, श्रिज्।

(४) निम्न सूत्रों की व्याख्या करें— रिङ्शयम्बिङ्क्षु, चश्च, अषस्तयोधींऽघ:, हस्वादङ्गात्, लिटचभ्यासस्यो-भयेषाम्, सहिवहोरोदवर्णस्य ।

(५) निम्न प्रश्नों का समाधान कीजिये-

- (क) 'श्रियात्' में 'अकृत्सार्वं ।' से दीर्घ क्यों नहीं होता ?
- (ल) 'ह्रस्वादङ्गात्' में 'अङ्गात्' ग्रहण का क्या प्रयोजन है ?
- (ग) 'पच्यात् में 'चो: कु:' द्वारा कुत्व क्यों नहीं होता ?
- (घ) 'भेजिथ' में एत्वाम्यासलोप कैसे हो जाता हैं ?
- (ड) 'डुपचेंष्' में पकार और डुको इत् करने का क्या प्रयोजन है ?
- (च) श्री, नी, हू और घृ धातुओं के लिंट् के घ्वम् में कितने रूप बनते हैं ?

- (६) 'अवोढ' और 'हरताम्' प्रयोग दोनों पदों में बनाने हैं, बताइये कहा कहां बनेंगे ?
- (७) 'सहिवहोरोद०' सूत्र न होता तो 'उबोढ' की बजाय क्या रूप बनता ?
- (म) वच् और स्वप् को भी यजादियों में डाल कर 'यजादीनां किति' इतना मात्र सूत्र क्यों नहीं बना लेते ?
- (६) 'लिटच म्यासस्योभयेषाम्' में 'अभयेषाम्' ग्रहण का क्या प्रयोजन हैं ?
- (१०) 'द्वि + सुच् तराम् = द्विष्टराम्' यहां 'ह्रस्वादङ्गात्' से सकार का लोप क्यों नहीं होता ?
- (११) यजादि धातु कौन-कौन से हैं ? कित् परे होने पर उन में क्या परिवर्तन होता है ?

इति तिङन्ते भ्वादयः

(यहां पर भवादिगण की धातुओं का विवेचन समाप्त होता है)



अथ तिङन्तेऽदादयः

अब तिङन्तप्रकरण में अदादिगण की घातुओं का निरूपण किया जाता है— [लघु०] अद भक्षणे ॥१॥

अर्थः—अद (अद्) धातु 'खाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या— उदात्तेत् होने से अथवा आत्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण अद् धातु परस्मैपदी है। इस धातु का अनेक भारोपीय भाषाओं के साथ अद्भुत साम्य पाया जाता है। यथा— लेटिन edo; ग्रीक edo; जर्मन्; essen; इंग्लिश eat; गोषिक् at; जन्द् ad आदि। वेद और लोक दोनों में इस धातु के प्रचुर प्रयोग पाये जाते हैं— 'अत्ति' (ऋग्वेद १.१६४.२०); 'मां स भक्षयिताऽमुत्र यस्य मांसमिहा- स्म्यहम्' (मनु० ५.५५)। श्रीमद्भागवत (३.२०.५१) में इस का भौवादिक आत्मने- पद के रूप में प्रयोग हुआ है— साकमन्तमदामहै।

लॅंट् — अद् धातु से लॅंट्, तिप् और 'कर्तरि शप्' (३८७) से शप् करने पर 'अद् + शप् + ति' हुआ । अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (५५२) अदिप्रभृतिभ्यः शपः ।२।४।७२॥ लुक् स्यात् । अत्ति, अत्तः, अदन्ति । अत्सि, अत्यः, अत्य । अद्यि, अद्वः, अद्यः ॥

अर्थ:-अदादिगण की धातुओं से परे शप् का लुक् हो।

व्याख्या—अदिप्रभृतिभ्यः । ११३। श्वपः । ६११। लुक् ११।१। ('ण्यक्षत्रियार्षं ०' से) । अदिः प्रभृतिर् (बादिर्) वेषां ते —अदिप्रभृतयः, तेभ्यः — अदिप्रभृतिभ्यः । तद्गुणसंविज्ञानबहुवीहिः । अदादिभ्य इत्यर्थः । अर्थः — (अदिप्रभृतिभ्यः) अद् आदि धातुओं से परे (श्वपः) श्रप् का (लुक्) लुक् हो जाता है । श्रप् का लोप न कह कर लुक् कहा गया है इस से 'प्रत्ययक्षोपे प्रत्ययक्षणम्' (१८६) द्वारा प्रत्ययक्षण न हो सकेगा 'न लुमताङ्गस्य' (१६१) रोक देगा। अतः 'इतः, वित्तः, विदन्ति' आदि में शब्विमित्तक गुण न होगा।

'अद् + शप् + ति' यहां पर प्रकृतसूत्र से शप् का लुक् हो कर 'खरि च' (७४) से दकार को चर्त्व-तकार करने पर 'अत्ति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार—अत्तः। बहुवचन में 'झोऽन्तः' (३८६) सूत्र से झि के झकार को अन्त् आदेश हो कर—अदिन्ति (ध्यान रहे कि 'अन्त्' आदेश के आदि में 'अ' जोड़ने का फल भी 'अदिन्ति' आदि में प्रकट होता है, न्यादिगण में तो प्रायः 'स्रतो गुणे' से परह्म करना पड़ता था)। सिप्, यस् श्रीर थ में चर्त्व हो जाता है। उत्तम पु० में झल् परे न रहने से चर्त्व नहीं होता। लुँट् में रूपमाला यथा—अत्ति, अत्तः, अदिन्त। श्रात्म, अत्यः, अस्य। अद्यः, अद्यः, अद्यः।

लिंट्—'बद्+लिंट्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विवि-सूत्रम्—(५५३) लिंटचन्यतरस्याम् ।२।४।४०।।

अदो घस्लूँ वा स्यात्लिँटि । जघास । उपधालोपः ॥ अर्थः – लिँट् परे होने पर अद् के स्थान पर घस्लूँ आदेश हो ।

व्याख्या—लिँटि ।७।१। अन्यतरस्याम् ।७।१। अदः ।६।१। ('अदो जिन्धित्वंदितः' से) घस्लृँ ।१।१। ('लुंड्सनोर्धस्लृँ' से ; लुप्तिविभक्तिक निदेश)। अर्थ:— (लिँटि) लिँट् परे होने पर (अदः) अद् के स्थान पर (घस्लृँ) घस्लृँ आदेश हो (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में । दूसरी अवस्था में न होगा अतः विकल्प सिद्ध हो जायेगा। घस्लृँ आदेश अनेकाल् होने से सर्वदिश होता है। इस में लृँकार अनुनासिक है अतः इत्सञ्ज्ञा हो कर उसका लोप हो जाता है, 'घस्' मात्र अवशिष्ट रहता है। इसे लृदित् करने

१. 'प्रभृति' शब्द का संस्कृतसाहित्य में प्राय: दो प्रकार का प्रयोग उपलब्ध होता है। (१) अव्यय के रूप में। इस का अर्थ होता है— आरम्भ कर के, से लेकर आदि। तब इस के योग में पञ्चमी या तिसल् प्रत्यय का प्रयोग किया जाता है— 'शैशवात् प्रभृति पोषितां प्रियाम्' (उत्तर० १.४५); ततः प्रभृति, अतः प्रभृति, अद्य प्रभृति आदि। (२) आदि (Beginning) का वाचक। इस का प्रयोग बहुवीहि-समास के अन्तिम पद के रूप में प्रायः देखा जाया है। यथा—इन्द्रप्रभृतयो देवाः, परस्करप्रभृतीनि च, अविष्रभृतिक्यः शपः इत्यादि।

का प्रयोजन लुँङ् में 'पुषादि०' (५०७) हारा चिल को अङ् आदेश करना है।

अद् को लिंट् में घस्लूँ आदेश हो कर प्र० पु० के एकवचन में तिप् और णल् करने पर—घस् + अ । अब द्वित्व, अन्यासकार्य तथा 'ग्रत उपयायाः' (४५५) से उपयावृद्धि करने से 'जघास' प्रयोग सिद्ध होता है ।

प्र० पु० के द्विवन में घस्लू आदेश हो कर—घस् + अनुस्। अब 'लिंटि घातोरनभ्यासस्य' (३६४) से द्वित्व तथा 'गमहनजन०' (४०४) से उपधालोग युगपत् प्राप्त होते हैं। परत्व के कारण उपधालोग प्रथम होना चाहिये, परन्तु 'द्विवंचनेऽचि' (४७४) के निषेध के कारण पहले द्वित्व हो कर 'कुहोबच्चः' (४५४) से अभ्यास के घकार को झकार, जद्दव से झकार को जकार तथा हलादिशेष करने से 'जघस् + अनुस्' इस स्थिति में उपधालोग हो जायेगा — जघ्स् + अनुस्। अब हमें सकार को पकार करना है परन्तु वह 'आदेशप्रत्ययथोः' (१५०) से सिद्ध नहीं हो सकता क्योंकि यहां का सकार न तो प्रत्यय का अवयव है और न ही आदेशरूप। अतः इस के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि सूत्रम् - (५५४) शासि-वसि-घसीनां च । ६।३।६०।।

इण्कुभ्यां पररस्य एषां सस्य षः स्यात् । घस्य चर्त्वम् — जक्षतुः, जक्षः । जघास-जघस, जिल्लव, जिल्लम । आद, आदतुः, आदुः ।।

अर्थः — इण्प्रत्याहार या कवर्ग से परे शास्, वस् और वस् के सकार को पकार आदेश हो।

व्याख्या — शासि-वसि-घसीनाम् ।६।३। च इत्यव्ययपदम् । इण्को: ।४।१। (यह अधिकृत है) सः ।६।१। ('सहैः साडः सः' से) मूर्यंग्यः ।१।१। ('अपदान्तस्य मूर्यंग्यः' से) । अर्थः — (इण्कोः) इण्प्रत्याहार अधवा कवर्ग से परे (शासि-वसि-घसीनाम्) शास्, वस् और घस् के (सः) सकार के स्थान पर (मूर्यंग्यः) मूर्घा स्थान वाला वर्णं आदेश हो जाता है। इण् प्रत्याहार सदा 'लॅण्' वाले णंकार से ही लिया जाता है। ईपिद्ववृत यत्न वाले सकार के स्थान पर वैसे यत्न वाला षकार ही मूर्यंग्य आदेश होगा। शास् और वस् तो आदेश ही नहीं तथा घस् का सकार आदेशरूप नहीं अतः 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) द्वारा सकार को मूर्यंग्य प्राप्त न होने पर यह नया सूत्र बनाया गया है। [उदाहरण यथा—

शास् — अशिषताम्, अशिषत्। [शासुं अनुशिष्टी (अदा० परस्मै०), लुँङ्, 'सित्तशास्त्यातभ्यश्च' (३.१.५६) ছति च्लेरङ्, 'शास इदङ्हलोः' (६.४.३४) इतीत्त्वम् ।]

वस् - उषितः, उषितवान्, उपित्वा । ['वसित-क्षुघोरिट्' (७.२.५२) इति क्त्वानिष्ठयोरिडागमः । 'विवस्वपि॰' (५४७) इति सम्प्रसारणम् ।]

घस् — 'जय्स् - अतुस्' यहां धस् के सकार को प्रकृतसूत्र से मूर्धन्य एकार हो कर 'सिर च' (७४) से घकार को चर्त्व-ककार करने से 'जझतुः' प्रयोग सिद्ध होता हैं । इसी प्रकार 'जझुः'।

म॰ पु॰ के एकवचन में 'घस् + थल्' इस अवस्था में 'आर्थधातुकस्येड् वलादे:'
(४०१) से प्राप्त इट् के आगम का 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७५) से निषेध
हो जाता है। परन्तु कादिनियम से पुन: इट् हो कर द्वित्वादि करने पर 'जघिसथ'
प्रयोग सिद्ध होता है। [ध्यान रहे कि घस् आदेश केवल लिंट् और लुंड् में ही हुआ
करता है अत: तास् में प्रयोग न होने से यह तास् में नित्य अनिट् नहीं रहता, इस से
'उपदेशेऽत्वतः' (४८१) द्वारा कादिनियम से प्राप्त इट् का थल् में निषेध नहीं होता।]
इसी प्रकार व और म में नित्य इट् होकर द्वित्व, उपधालीप, षत्व तथा चर्त्व करने से
'जिक्षव, जिक्षम' प्रयोग सिद्ध होते हैं।

जहां घरलू आदेश नहीं होता वहां लिंट् में 'अत आदे:' (४४३) से अम्यास के अत् को दीर्घ हो कर सवर्णदीर्घ करने से—'आद, आदतुः, आदुः' रूप वनते हैं। यल् में 'अद्+य' इस अवस्था में सर्वप्रथम अद् का दकारान्त अनुदात्तों में पाठ होने के कारण इट् का निषेध हो जाता है। कादिनियम से लिंट् में पुनः इट् की प्राप्ति होती है। इस पर 'उपदेशेऽत्वतः' (४८१) से थल् में इट् का निषेध हो कर 'ऋतो भारद्वाजस्य' (४८२) के नियम से इट् का विकल्प प्राप्त होता है। परन्तु हमें यल् में नित्य इट् करना अभीष्ट है। इस के लिये अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(१५५) इडत्त्यति-व्ययतीनाम् ।७।२।६६॥

अद्, ऋ, व्येञ् —एम्यस्थलो नित्यिमट् स्यात् । आदिथ । अत्ता । अतस्यिति । अत्तु-अत्तात्, अत्ताम्, अदन्तु ।।

अर्थ: - अद् (खाना), ऋ (जाना) और व्येव् (आच्छादन करना) - इन तीन घातुओं से परे थल् को नित्य इट् का आगम हो।

व्यास्या—इट् ।१।१। अत्ति-अति-व्ययतीनाम् ।६।३। (इस का पञ्चम्यन्ततया विपरिणाम कर लिया जाता है) थलः ।६।१। ('अचस्तास्वत्थल्यनिटः०' से विभक्ति-विपरिणाम कर के)। अद्, ऋ, व्येञ् धातुओं का निर्देश यहां 'इक्कितपौ धातुनिर्देशे' द्वारा दितप् प्रत्यय लगा कर किया गया है। अत्तिश्व अत्तिश्च व्ययतिश्च तैषाम्—

१. यदि 'अचः परिस्मिन् पूर्वविद्यी' (६६६) से उपघा अकार के लोप को स्था-निवत् मान लें तो खर् परे न रहने से 'खरि च' (७४) द्वारा चर्त्व नहीं हो सकता। इस दोष के निवारणार्थ 'न पवान्त-द्विचंचन-वरे-यसोप-स्वर-सवर्णानुस्वार-दीर्घ-जश्-चर्विद्यिषु' (१.१.५७) सूत्र में चर्त्व करने में स्थानिव-द्वाव के निषेध की व्यवस्था को गई है। इसी सूत्र पर काशिका द्रष्टव्य है।

अर्त्यातिन्ययतीनाम्, इतरेतरहन्द्र: । अर्थः—(अत्ति-अति-न्ययतिभ्यः) अद्, ऋ तथा न्येल् चातु से परे (थल:) थल् का अवयव (इट्) इट् हो जाता है । इन धातुओं से परे थल् को इट् का आगम नित्य ही समझना चाहिये अन्यया यह सूत्र न्यर्थ हो जायेगा ।

'ऋ' धातु का उदाहरण — 'आरिय' तथा 'ब्येव्न्' धातु का उदाहरण—'विव्य-यिय' है । लघुकौमुदी में इन धातुओं का वर्णन नहीं है अतः इनकी सिद्धि सिद्धान्तकौमुदी में देखनी चाहिये।

'अद्' धातु का उदाहरण—'अद् — य' यहां प्रकृतसूत्र से नित्य इडागम हो कर दिस्त, हलादिशेष, 'अत आदे:' (४४३) से अभ्यास को दीर्घ तथा सवर्णदीर्घ करने पर 'आदिय' प्रयोग सिद्ध होता है। लिँट् में रूपमाला यथा—(घस्लूँपक्षे) जधास, जक्षंतु:, जल्लः। जधिसय, जक्षयुः, जल्ला। जधास-जधस, जिल्लाह, अदिया। (आदेशा-भावे)—आद, आदतुः, आदुः। आदिय, आदयुः, अत् । आद, आदिव, आदिस ।

लुँट् – में सर्वत्र 'एकाच उपदेशेऽनु॰' (४७५) से इट् का निषेध हो कर 'खरि च' (७४) से चर्त्व हो जाता है – अत्ता, अत्तारी, अत्तारः। अत्तासि, अत्तास्थः, अत्तास्थ । अत्तास्मि, अत्तास्वः, अत्तास्मः।

लृँट् — में भी पूर्ववत् इण्निषेध हो कर चर्त्व हो जाता है — अत्स्यिति, अत्स्यतः, अत्स्यिति । अत्स्यिति, अत्स्यथ । अत्स्यामि, अत्स्यावः, अत्स्यामः ।

नो द्—शप् का लुक् हो कर खर् परे रहते चर्त्व हो जाता है —अत्तु-अत्तात्, अत्ताम् । झि के सकार को अन्त् आदेश हो कर—अदन्तु ।

म० पु० के एकवचन में 'सेह्य पिच्च' (४१५) से सिप् को 'हि' बादेश हो कर शप् का लुक् हो जाता है—अद् + हि। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५५६) हु-झल्भ्यो हेर्घिः ।६।४।१०१।।

होर्ज्ञलन्तेम्यश्व हेर्षिः स्यात् । अद्धि-अत्तात्, अत्तम्, अत्त । अदानि, अदाव, अदाम ॥

१. इस सूत्र से पूर्व अष्टाघ्यायी में निषेध और विकल्प दोनों का प्रकरण दल रहा था परन्तु यहां उन दोनों में से किसी का भी उपयोग नहीं किया जा सकता। कारण कि यदि निषेध को लाते हैं तो 'ऋ' धातु का ग्रहण व्यर्थ हो जाता है यतः उस के थल् में 'अवस्तास्वत्०' (४८०) तथा 'ऋतो भारहाजस्य' (४८२) के अनुसार निषेध तो स्वतः प्राप्त था हो, पुनः उस के लिये यत्न कैसा ? और यदि विकल्प को लाते हैं तो अद् और व्येव् धातुओं का ग्रहण व्यर्थ हो जाता है यतः इन में 'उपदेशेऽ-स्वतः' (४८१), 'अचस्तास्वत्०' (४८०) तथा 'ऋतो भारहाजस्य' (४८२) के अनुसार इट् का विकल्प पहले से ही प्राप्त था। अतः यहां इट् का विधान निस्य ही समझा जाता है। विस्तार के लिये काशिका का अवलोकन करें।

अर्थ:—हु (हवन करना, खाना) तथा झलन्त धातुओं से परे हि को धि आदेश हो।

व्याख्या—हु-झल्म्य: ।५।३। है: ।६।१। घि: ।१।१। हुश्च झलश्च हुझल:, तेम्य: —हुझल्म्य:, इतरेतरहन्द्व: । 'अङ्गस्य' के अधिकृत होने से झल् से तदन्तविधि करने पर 'झलन्तेम्यः' बन जाता है । अर्थ: — (हु-झल्म्यः) हु तथा झलन्तों से परे (है:) हि के स्थान पर (धि:) धि आदेश हो । 'वि' आदेश अनेकाल् होने से हि के स्थान पर सर्वादेश होता है । 'हु' धातु जुहोत्यादिगण की प्रथम धातु है, इस का उदा-हरण 'जुहुधि' है । इस की सिद्धि जुहोत्यादिगण में देखें ।

झलन्त का उदाहरण —'अद् + हि' यहां अद् धातु झलन्त है अतः प्रकृतसूत्र से इस से परे हि को धि आदेश हो कर —अद् + धि = 'अद्धि' प्रयोग सिद्ध होता है ।

इस सूत्र में 'हु-झल्म्यः' इसलिये कहा है कि 'क्रीणीहि, प्रीणीहि, जानीहि' आदि में हि को थिन हो जाये।

शङ्का—'स्दिहि, स्विपिहि, श्विसिहि' आदि में स्द्, स्विप्, स्वस् आदि झलन्त धातु हैं। इन से परे 'हि' को यद्यपि 'स्दादिभ्यः सार्वधातुके' (७.२.७६) से इट् का आगम हो जाता है तो भी 'यदागमास्तद्गुणीभूतास्तद्ग्रहणेन गृह्यन्ते' (प०) के अनुसार वह 'हि' का अङ्ग है अतः 'हि' को 'बि' आदेश नगीं नहीं होता ?

समाधान — इस शङ्का का समाधान महाभाष्य में तीन प्रकार से किया गया है—

- (१) इस सूत्र में पिछले 'घिसभिसोहंलि च' (६.४.१००) सूत्र से 'हिलि' की अनुवृत्ति आती है। उसे पष्ठचन्ततया विपरिणत कर 'हु और झलन्त से परे हलादि हि को घि आदेश हो ऐसा अर्थ कर लिया जाता है। 'स्दिहि' आदि में 'हि' तो है पर हलादि नहीं इट् का आगम हो कर वह अजादि वन चुका है। अत: घि आदेश नहीं होता।
- (२) 'निद्धियमानस्यादेशा भविष्त' (प०) इस परिभाषा के अनुसार सूत्र में साक्षात् निर्दिष्ट को ही कार्य हुआ करते हैं अन्य को नहीं। सूत्र में 'हि' का ही निर्देश है और वह 'स्दिहि' आदि में इट् से व्यवहित है अतः यहां 'हि' को 'घि' नहीं होता।
 - (३) कई वैयाकरणों का यह विचार है कि 'हुझरुम्यो हेिंघ:' सूत्र में 'हि' और

१. अजी 'हु' से परे 'हि' को 'घि' करना तो ठीक प्रतीत होता है पर झल् से परे उस की कोई आवश्यकता नहीं, क्योंकि 'अद्धि' आदि प्रयोग 'झयो होऽन्यतरस्याम्' (७५) से भी सिद्ध हो सकते हैं। इस का उत्तर यह है कि 'झयो होऽन्यतरस्याम्' सूत्र विकल्प करता है तब पक्ष में 'अद्हि' रूप भी मानना पड़ेगा जो सर्वथा अनिष्ट है। किञ्च झय्प्रत्याहार में श्, ष्, स् के न आने से तब शास्, शिष्, पिष् आदि धातुओं के 'शाधि, शिष्टि, पिष्टि' आदि रूप भी न बन सकेंगे।

'बि' दोनों स्थानों पर इकार उच्चारणार्थक है। सूत्र का अर्थ है—हु और भलन्त से परे हकार को धकार हो। 'कदिहि' आदि में भल् से परे हकार के न होने से धकार आदेश नहीं होता। इन सब का संग्रह यथा—

" हलोऽनुवर्त्तनाद्वापि निर्दिश्यमानतोऽथवा । हस्य घत्वं भवेच्चेति रुदिहोति न दोषभाक् ।।"

आशीर्नो है म॰ पु॰ के एकवचन में सिप् को 'हिं' आदेश तथा शप् का लुक् हो कर—अद् + हि। अब 'हुभल्भ्यो हेंचिः' (५४६) से घित्व तथा 'तुह्योः॰' (४१२) से तातङ् युगपत् प्राप्त होते हैं। दोनों स्वस्वस्थानों में सावकाश हैं। घित्व का अवकाश है विधिलों है तथा तातङ् का अवकाश 'भवतात्' आदि है। इस पर 'विप्रतिषेधे॰' (११३) से परत्व के "कारण तातङ् आदेश हो कर चर्न करने से 'अत्तात्' प्रयोग सिद्ध होता है। तातङ् कर चुकने पर स्थानिवद्भाव के कारण उसे 'हिं' मान कर पुनः घित्व वयों न हो ? इस शङ्का का समाधान यह है कि 'सकृद्गतों विप्रतिषेधे यद् बाधितं तद् बाधितमेव'। अर्थात् विप्रतिषेध की एक बार गति-प्रवृत्ति होती है उस में जो बाधित हो जाता है वह सदा के लिये बाधित हो जाता है, दुबारा उस की प्रवृत्ति नहीं हुआ करती।

लों ट् के उ० पु॰ के एकवचन में 'मेनि:' (४१७) से मि को नि आदेश, 'आडुत्त-मस्य॰' (४१८) से उसे आट् का आगम, शप् तथा शप् का लुक् हो कर 'अदानि' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि आट् के आगम का फल 'अदानि' आदि में ही प्रकट होता है, भ्वादिगण में तो शप् के अकार के साथ इस का सवर्णदीर्घ करना पड़ता था। लों ट् में ख्यमाला यथा —अस्नु-असात्, असाम्, ग्रदन्तु। अद्धि-अस्तात्, असम्, अस्त । ग्रदानि, ग्रदाव, अदाम।

लँड् — प्र० पु० के एकववन में तिप्, श्रप्, 'इतश्च' (४२४) से इकारलोप, शब्लुक् तथा 'आडजादीनाम्' (४४४) से आट् का आगम हो कर 'आ + अद् + त्' हुआ। अब इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (५५७) अदः सर्वेषाम् ।७।३।१००॥

१. यहां पर चौथा समाधान यह भी हो सकता है कि 'हद् + हिं' इस अवस्था में धित्व और इट् युगपत् प्राप्त होते हैं। दोनों अपने अपने स्थानों पर सावकाश हैं (धित्व 'अद्धि' आदि में तथा इट् 'रोदिति' आदि में सावकाश है)। तब 'विप्रतिषेषे परं कार्यम्' (११३) के अनुसार परत्व के कारण इट् हो जाता है। अब यदि धित्व प्राप्त भी हो तो 'सकृद्गतौ विप्रतिषेथे यद् बाधितं तद् बाधितमेव' (प०) के अनुसार वह दुवारा प्रवृत्त नहीं हो सकता। सिद्धान्तकौमुदी में श्रीभट्टोजिदोक्षित ने 'परत्वाद् इटि थिस्वं न' लिख कर इसी समाधान की ओर संकेत किया है।

ल० द्वि० (१६)

अदः परस्य अपृक्तसार्वधातुकस्य अट् स्यात् सर्वमतेन । आदत्, आत्ताम्, आदन् । आदः, आत्तम्, आत्त । आदम्, आद्व, आदा । अद्यात्, अद्याताम्, अद्युः । अद्यात्, अद्यास्ताम्, अद्यासुः ॥

अर्थ: - अद्घातु से परे अपृक्त सार्वधातुक को अट् का आगम हो सब आचार्यों के मत से।

व्याख्या — अदः ।५।१। सर्वेषाम् ।६।३। अपृक्तस्य ।६।१। ('अस्तिसचीऽपृक्ते' से विभिन्तिविपरिणाम कर के के सार्वधातुकस्य ।६।१। ('तुक्त्तुक्षस्यमः सार्वधातुके' से विभिन्तिविपरिणाम कर के) अट् ।१।१। ('अड् गार्ग्यगालवयोः' से) अर्थः — (अदः) अद् धातु से परे (अपृक्तस्य सार्वधातुकस्य) अपृक्त सार्वधातुक का अवयव (अट्) अट् हो जाता है (सर्वेषाम्) सब आचार्यों के मत में । इस सूत्र से पीछे अद्राध्यायों में गार्ग्य और गालव आचार्यों के मत की चर्चा चल रही थी, कहीं यहां भी विद्यार्थी दन के मत में ही अट् का आगम समभ कर विकल्प न कर दें अतः 'सर्वेषाम्' कहा गया है। टित् होने से अट् का आगम अपृक्त-सार्वधातुक का आद्यवयव बनता है।

'आ + अद् + त्' यहां पर 'अपृष्त एकात्प्रत्ययः' (१७६) से 'त्' अपृष्त है, किञ्च 'तिङ्कित्सायं॰' (१६६) द्वारा सार्वधातुक भी है अतः प्रकृतसूत्र से इसे अट् का आगम हो कर — आ + अद् + अट् त्। अब अनुबन्धलोप हो कर 'आटरच' (१६७) द्वारा वृद्धि करने से 'आदत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार म॰ पु॰ के एकवचन में जब सिप् का 'स्' रह जाता है तब उसे अट् का आगम हो कर सकार को हत्व तथा रेफ को विसर्ग करने पर 'आदः' प्रयोग सिद्ध हो जाता है। ताम्, तम्, त में चर्त्व हो जाता है। लाङ् में रूपमाना यथा — आदत्, आताम्, आदन्। आदः, आत्मम्, आता । आदम्, आद्व, आद्व।

वि० लिंड् - प्र० पु० के एकवचन में तिप्, 'इतक्क्च' (४२४) से इकारलोप, यासुट, शप् तथा शप् का लुक् हो कर - अद् + यास् + त्। यहां लिंड् के सार्वधातुक होने के कारण 'लिंडः सलोपः ०' (४२७) से अनन्त्य सकार का लोप करने पर 'अद्यात्' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां शप् का अकार न मिलने से 'अतो येयः' (४२०) सूत्र प्रवृत्त नहीं होता। रूपमाला यथा - अद्यात्, श्रद्धाताम्, अद्युः ('उस्यपवान्तात्')। श्रद्धाः, अद्यातम्, अद्यात। अद्याम्, अद्याव, अद्याम।

आ०लिँड् में 'अद्+यास्+त्' इस स्थिति में लिँडःशिषि' (४३१) से आ० लिँड् के आर्थधातुक होने के कारण 'लिँड: सलोपः०' (४२७) से सकार का लोप नहीं होता। 'स्कोः०' (३०६) से संयोगादि सकार का लोप हो कर 'अद्यात्' रूप सिद्ध हो

१. 'गुणोऽपृक्ते' इत्यतोऽपृक्तग्रहणमनुवर्त्तत इत्युट्टञ्कयन्तो वालमनोरमाकाराः श्रीवासुरेवदीक्षिता अत्र भ्रान्ताः।

जाता है। इसी प्रकार सिप् में 'अद्याः' रूप बनता है [बि० लिंड् और आ० लिंड् दोनों के तिप् और सिप् प्रत्ययों में 'अद्यात्' और 'अद्याः' रूप बनते हैं परन्तु प्रक्रिया में बड़ा अन्तर है — इसे ध्यान में रखना चाहिये]। रूपमाना यया— अद्यात्, श्रद्धास्ताम्, श्रद्धासुः। अद्याः, अद्यास्तम्, अद्यास्त। अद्यासम्, अद्यास्य, अद्यासम।

लुँङ् में घस्लूँ आदेश करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(५५८) लुँङ्-सनोर्घस्लृँ ।२।४।३७॥

अदी घरलूँ स्यान्लुँङि सिन च । लृदित्त्वादङ्—अघसत् । आत्स्यत् ॥ अर्थः—लुँङ् या सन् प्रत्यय परे होने न्या अद् के स्थान पर घरलूँ आदेश हो । स्थाल्या—लुँङ्-सनोः ।७।२। घरलुँ ।१।१। (अविभिन्तको निर्देशः) अदः ।६।१। (अवी जिथ्लर्यं प्ति०' से) अर्थः— (लुँङ्-सनोः) लुँङ् या सन् परे हो तो (अदः) अद् के स्थान पर (घरलूँ) घरलूँ आदेश हो । 'घरलूँ' में अनुनासिक लृकार इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जाता है, 'घस्' मात्र अविशिष्ट रहता है । अनेकाल् होने से यह आदेश अद् के स्थान पर सर्वादेश होता है । इसे लृदित् करने का फल 'पुषादि०' (५०७) द्वारा चिन को अङ् करना है ।

लुँड् — अद् धातु से लुँड्, प्र० पु० के एकबचन में तिप्, इकारलोप तथा प्रकृत-सूत्र से अद् को घस्लूँ आदेश हो कर — घस् 十त्। अब 'क्लि लुँडि' (४३७) से क्लि, 'पुषादि०' (४०७) से क्लि को अङ् तथा 'लुँड्लँड्लूँड्ल्ड्इबड्डासः' (४२३) से अङ्ग को अट् का आगम करने पर 'अघसत् प्रयोग सिद्ध होता है'। ध्यान रहे कि 'गम-हनजनखनघसां लोपः विङत्यनिङ' (५०५) में 'अनिङ' कहा गया है अतः यहां अङ् परे रहते उपधालोप नहीं होता। लुँड् में रूपमाला यथा — श्रघसत्, अघसताम्, अघ-सन्। अघसः, अघसतम्, श्रयसत। अघसम्, अघसाब, अघसाम।

सन् का उदाहरण — अत्तुभिच्छिति जिघत्सिति । यहां 'सः स्यार्धवातुके' (७०७) से घस् के सकार को तकार हो जाता है। विशेष सिद्धि सन्तन्त-प्रक्रिया में देखें।

दाङ्का — धातुपाठ के भवादिगण में 'घस्सृ अदने' धातु पढ़ी गई है, उस का लुँड् में 'अधमत्' तथा सन् में 'जियत्सति' रूप स्वतः वन जाता है। अतः इन रूपों के लिये 'सुंड्सनोर्धस्लृ'' सूत्र बनाना व्यर्थ है।

समाधान — यदि सूत्र निर्माण न करते तो अद् का लुँङ् आदि में 'आत्सीत्' आदि अनिष्ट रूप बन जाता। अतः उस की निवृत्ति के लिये सूत्रनिर्माण आवश्यक है।

१. अट्या आट् का आगम बाद में ही करना विद्यार्थियों के लिये उचित है। यदि यहां इस आगम को पहले करते तो अद् घातु के अजादि होने के कारण 'आडजादीनाम्' (४४४) से आट् का आगम करना पड़ता तब 'आघसत्' यह अनिष्ट रूप बन जाता।

लृँड् —आत्स्यत्, आत्स्यताम्, आत्स्यत् । आत्स्यः, आत्स्यतम्, आत्स्यत । आत्स्यम्, आत्स्याव, आत्स्याम ।

[लघु०] हन हिसा-गत्योः ॥२॥ हन्ति ॥

अर्थः — हन् घातु 'हिंसा करना-मारना तथा गमन करना' अर्थों में प्रयुक्त होती है।

स्याख्या— 'हिंसा करना' अर्थ में यह घातु अत्यन्त प्रसिद्ध है। 'गमन करना' अर्थ में इस का प्रयोग प्राचीन साहित्य में अनेक स्थानों पर उपलब्ध होता है' परन्तु आलङ्कारिक लोग गमन अर्थ में इस के प्रयोग को दीवाबह मानते हैं । गणितशास्त्र में इस धातु का 'गुणा करना' अर्थ बहुत प्रचलित है। गुण्यान्तमञ्जू गुणकेन हन्यात्— लीलावती। गुणन भी एक प्रकार का गमन ही है।

लँट् - हन् धातु से लँट्, तिप्, श्रप् तथा 'ग्रदिप्रभृतिभ्यः श्रपः' (५५२) से श्रप् का लुक् करने पर - हन् +ित । अब 'नश्चाऽपदान्तस्य झिल' (७८) से अपदान्त नकार को अनुस्वार तथा 'अनुस्वारस्य यि परसवर्णः' (७६) से अनुस्वार को पर-सवर्ण-नकार करने पर 'हन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है । प्र० पु० के द्विवचन तस् में श्रप् का लुक् हो कर 'हन् +ितस्' इस अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विवि सूत्रम् — (५५६) अनुदात्तोपदेश-वनित-तनोत्यादी-नामनुनासिक लोपो झलि विङति ।६।४।३७।।

अनुनासिकान्तानामेषां वनतेश्च लोपः स्यात्, झलादी किति ङिति च परे । यमि-रिम-निम-एमि-हिन-मन्यतयोऽनुदात्तोपदेशाः । तनुँ, क्षणुँ, क्षिणुँ, ऋणुँ, तृणुँ, घृणुँ, वनुँ, मनुँ – तनोत्यादयः । हतः, ध्नन्ति । हसि, हथः, हथ । हन्मि, हन्यः, हन्मः । जघान, जध्नतुः, जघनुः।।

अर्थ: - वन् घातु का तथा अनुनासिकान्त अनुदात्तोपदेश धातुओं और अनु-नासिकान्त तनोत्यादि धातुओं का लोप हो झलादि कित् ङित् परे हो तो ।

१. यथा रामायण में — 'कि नु कार्य हतस्येह' (अवोध्या० ७.३.२) हतस्य — दुःखं प्रापितस्य (तिलकटीका); महाभारत में - 'ब्राह्मणो हन्तुमहीत' (उद्योग० ४२.३५) हन्तुम् — गन्तुम् (नीलकण्ठीटीका)। 'सुरगखुरहतस्तथा हि रेणुः' (ब्राकुन्तल १.३४) यहां पर हन् धातु गमनार्थक है।

२. 'कुञ्जं हन्ति कृशोवरी' (साहित्यदर्पण सप्तमपरिच्छेद) सुरस्रोतस्विनीमेष हन्ति सम्प्रति सादरम्' (काव्यप्रकाश सप्तमोल्लास) इन स्थानों पर आलङ्कारिकों ने असमर्थत्वदोष माना है।

३. एषाम् -- अनुदात्तोपदेशानां तनोत्यादीनाञ्चेत्यर्थः ।

ध्याख्या – अनुदात्तोपदेश-वनति-तनोत्यादीनाम् ।६१३। अनुनासिक ।६१३। (लुप्तविभक्तिको निर्देशः) लोपः ।१।१। झलि ।७।१। विङ्ति ।७।१। अनुदास उपदेशे येषां ते – अनुदात्तोपदेशाः, बहुवीहि० । तनोतिरादिर्येषान्ते – तनोत्यादयः, बहुवीहि० । अनुदात्तोपदेशाश्च वनतिश्च तनोत्यादयश्च तेषाम् — अनुदात्तोपदेशवनतितनोत्यादीनाम्, इतरेतरद्वन्द्व० । 'अनुनासिक' यह लुप्तयष्ठचम्त पद अनुदात्तोपदेशों तथा तमोत्यादिथों का विश्लेषण है , विशेषण से तदन्तविधि हो कर 'अनुनासिकान्तानाम्' बन जाता है । क्च इ च वडी, वडी इती यस्य स विङत्, तस्मिन् विङति, द्वन्द्वगर्भबहुत्रीहि०। 'ऋलि' पद 'विङत्ति' का विशेषण है । 'यस्मिन्विधस्तवादावल्प्रहणे' (प०) से तदादि-विधि हो कर 'झलादो विङति' बन जाता है। अर्थ: - (अनुनासिक = अनुनासिका-न्तानाम्) अनुनासिक वर्णं जिन के अन्त में है ऐसे (अनुदात्तोपदेश-वनति-तनोत्यादीनाम्) अनुदात्तीपदेशों तथा तनोत्यादि घातुओं का किञ्च बन् घातु का (लोपः) लोप हो जाता है (फलि = फनादौ) फलादि (क्डिति) कित् डित्परे हो तो। पष्ठी होने से यह लोप अलोऽन्त्यपरिभाषा द्वारा अन्त्य अल् अर्थात् अनुनासिक वर्ण का ही होता है। अनुदात्तीपदेश धातु पीछे (४७५ पर) गिना चुके हैं, उन में अनुनासिकान्त अनुदात्ती-पदेश धातु छः हैं - (१) यम्, (२) रम्, (३) नम्, (४) गम्, (५) हन्, (६) मन्य अर्थात् दिवादिगणीय मन् घातु । वन् धातु भ्वादिगण में शब्द करना, सेवा करना, हिंसा करना' आदि अर्थीं में पड़ी गई है, उसी का यहां प्रहण अभीष्ट है । अनुना-सिकान्त तनोत्यादि (तनादिगणपठित) धातु आठ हैं 3 — (१) तनुं, (२) क्षणुं, (३) क्षिणूं, (४) ऋणुं, (४) तृणुं, (६) धृणुं, (७) वनुं, (६) मनुं। इस प्रकार कुल मिला कर पन्द्रह धातुओं के अन्त्य अनुनासिक वर्ण का भालादि कित् कित् परे होने पर लोप हो जाता है। उदाहरण यथा-

- (१) यम् (रोकना) यतः (क्त), यतवान् (क्तवतुं), यत्वा (क्तवा) ।
- (२) रम् (खेलना) रतः (क्त), रतवान् (क्तवतुँ), रत्वा (क्त्वा)।
- (३) नम् (भुकना) नतः, नतवान्, नत्वा।
- (४) गम् (जाना) गतः, गतवान्, गत्वा ।

१. वन् धातु स्वतः अनुनासिकान्त है अतः व्यावत्यं न होने से इसे उस का विशेषण बनाने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि अव्यक्षिचार में विशेषण नहीं होता— 'सम्भवन्यभिचाराभ्यां स्याद्विशेषणमर्थवत्'।

२. 'वनुँ याचने' घातु तनोत्यादियों में भी पठित है, यहां पर 'वन्' से उस का ग्रहण अभीष्ट नहीं, क्योंकि वह तो तनोत्यादित्वेन गृहीत है ही।

३. तनोत्यादिगण में 'षणुं' धातु भी अनुनासिकान्त पढ़ी गई है परन्तु 'जन-सनखनां सञ्भत्तो:' (६७६) द्वारा उस में आत्व का विशेष विधान किया है अत: उस का यहां ग्रहण नहीं किया गया।

- (५) हन् (मारना) —हतः, हतवान्, हत्वा।
- (६) मन्य (मानना-जानना) मतः, मतवान्, मत्वा ।
- (७) वन् (शब्द करना, सेवा करना, हिंसा करना) —वितः (वितन्)।
- (=) तर्नुं (विस्तार करना) ततः, ततवान्, तत्वां । अतत, अतथाः ।
- (१) क्षणुं (हिंसा करना) —क्षत:, क्षतवान्, क्षस्वा । अक्षत, अक्षथाः ।
- (१०) क्षिणुँ (हिंसा करना) क्षितः, क्षितवान्, क्षित्वा । अक्षित्त, अक्षियाः ।
- (११) ऋणुं (जाना) ऋतः, ऋतवान्, ऋतवा। आर्तः, आर्थाः।
- (१२) तृणुं (खाना) —तृतः, तृतवान्, तृतवा । अतृत, अतृया: ।
- (१३) घृणुं (चमकना)-- घृतः, घृतवान्, घृत्वा । अघृत, अघृथाः ।
- (१४) बनुं (मांगना) वतः, वतवान्, वत्वा । अवत, अवयाः ।
- (१५) मर्नु (जानना) -- मतः, मतवान्, मश्वा । अमत, अमथाः ।

अनुदात्तोपदेश धातुओं के साथ 'अनुनासिकान्त' विशेषण इस लिये लगाया गया है कि 'मुक्त:, मुक्तवान्' इत्यादियों में मकार का लोप न हो जाये, क्योंकि मुच् घातु भी उपदेश में अनुदात्त है। तनोत्यादियों के साथ यह विशेषण 'बुकुल् करणें' घातु की निवृत्ति के लिये है।

'भलादि' कहने से 'गम्यते, नम्यते, हन्यते' आदि में यक् के परे होने पर लोप नहीं होता। 'कित् ङित्' कहने से 'हन्ति' आदि में लोप नहीं होता।

'हन् + तस्' यहां हन् धातु अनुनासिकान्त अनुदात्तोपदेश है। 'सार्वधातुकमित्' (४००) के अनुसार तस् प्रत्यय कित् है और यह भलादि भी है अतः प्रकृतसूत्र से हन् के अन्त्य अल्-नकार का लोप हो कर सकार को धँत्व तथा रेफ को विसर्ग करने से 'इतः' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र० पु० के बहुवचन में शब्लुक् तथा 'क्लोडन्तः' (३८६) से भ्र् को अन्त् आदेश हो कर — हन् + अन्ति । यहां भलादि न होने के कारण अनुनासिकलोप नहीं होता । अब 'गमहनजनखनघसां लोपः विङत्यनिङ' (५०५) से उपघालोप हो कर नकार परे

१. 'ति-तु-त्र॰' (६४५) से इट् का निषेध हो जाता है। नितच् प्रत्यय में— बन्तिः, यहां पर 'न नितिच दीर्घश्च' (६.४.३६) से अनुनासिकलोप का निषेध हो जाता है। अन्यत्र फलादिप्रत्ययों में धातु के सेट् होने से सर्वत्र इट् हो जाता है अतः इट् का व्यवधान हो जाने से अनुनासिकलोप का उदाहरण नहीं मिलता।

२. 'उदितो वा' (८८२) से बतवा में इट् का विकल्प होता है। इट् के अभाव में अनुनासिकलोप समक्षना चाहिये। निष्ठा में 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) से इट् का निषेष हो जायेगा।

३. ये लुंड् के रूप हैं और भलादि डित् के उदाहरण हैं। इन की सिद्धि तनादिगण में देखें। इसी प्रकार आगे भी समक्त लें।

रहने के कारण 'हो हन्ते जिणन्तेषु' (२०७) से हकार को घकार आदेश करने से 'ध्नन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है।

म० पु० के एकवचन में नकार को केवल अनुस्वार हो जाता है। यय परे न होने से परसवर्ण नहीं होता — हंसि। उत्तमपु० में भल परे न होने से अनुस्वार भी नहीं होता। लँट् में रूपमाला यथा — हन्ति, हतः, घ्नन्ति। हंसि, हथः, हथ। हन्मि,

हत्व:, हत्म: 1

लिंट्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, णल्, द्वित्व, हलादिशेष, 'कुहोक्चुः' (४५४) से अभ्यास के हकार को फकार तथा 'अभ्यास चर्च' (३६६) से फकार को जकार हो कर—जहन् + अ। यहां पर णल् णित् है अत: उस के परे होने पर 'हो हन्तिं ज्ञणन्तेषु' (२६७) से हकार को चकार तथा 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधा-वृद्धि करने पर 'जधान' रूप सिद्ध होता है। द्विवचन में 'जहन् + अतुस्' इस स्थिति में 'असंयोगाहिलेंट् कित्' (४५२) से अतुस् कित् है, अत: 'गमहनजनजन०' (५०५) से उपधानस्वानेष, तथा नकार परे होने के कारण 'हो हन्तेः ०' (२५७) से हकार को कुरव-धकार आदेश करने पर — जब्नतुः। इसी प्रकार बहुवचन में — जब्नुः।

म० पु० एकवबन यल् —हन् धातु पीछे अनुदात्तों में पढ़ी गई है अत: अनिट् है। लिँट्मात्र में कादिनियम से इट् प्राप्त होता है। 'उपदेशेऽत्वतः' (४८१) से यल् में उस का निषेध हो जाता है, परन्तु भारद्वाजनियम से पुनः विकल्प हो जाता है। इस प्रकार यल् में यह धातु वेट् तथा अन्यत्र लिँट् में सेट् हो जाती है। यल् में इट् करने पर 'जहन् — इथ' तथा इट् के अभाव में जहन् — भथ'। अब इन दोनों स्थानों पर हकार को घकार करना है परन्तु जित् णित् या नकार इन में से किसी के भी परे न रहने से वह 'हो हन्तेः ' (२८७) से सिद्ध नहीं हो सकता। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् – (५६०) अभ्यासाच्च ।७।३।५५॥

अभ्यासात् परस्य हन्तेईस्य कुत्वं स्यात् । जघनिथ-जघन्य, जघनथुः, जघन । जघान-जघन, जघनव, जघनव । हन्ता । हनिष्यति । हन्तु-हतात्, हताम्, घनन्तु ॥

अर्थ: — अभ्यास से परे भी हन् घातु के हकार के स्थान पर कवर्ग जादेश हो। व्याख्या — अब्टाब्यायों में इस से पिछले 'हो हन्तेः व' (७.३.५४) सूत्र में जित् िणत् या नकार परे होने पर हन् के हकार को कवर्गादेश कहा गया है। अब इस सूत्र द्वारा अभ्यास से परे भी कवर्गादेश विधान किया जाता है। यहां पर 'च' का ग्रहण पूर्वविषय के संग्रह के लिये है। अभ्यासात्। ५११। च इत्यव्ययपदम्। हन्तेः। ६११। हः। १११ ('हो हन्तेः व' से) कु। १११। ('चजो: कुव' से)। अर्थः - (अभ्यासात्) अभ्यास

से परे (च) भी (हन्तेः) हन् धातु के (हः) हकार के स्थान पर (कु) कवर्ग आदेश हो जाता है। हकार के स्थान पर आन्तरतम्य से धकार ही कवगिंदेश होता है—यह पीछे (२८७) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं।

'जहन् + इय, जहन् + य' इन दोनों स्थानों पर प्रकृतसूत्र द्वारा अभ्यास से परे हन् के हकार को कुरव-धकार आदेश हो कर इट्पक्ष में 'जधनिय' तथा इट् के अभाव में अनुस्तार और परसवर्ण करने पर 'जधन्य' रूप सिद्ध होता है।

लिंट् उत्तमपु॰ का एकववन णल् 'णलुत्तमो वा' (४५६) सूत्र से विकल्प कर के णित् होता है। णित्त्वपक्ष में 'हो हन्तेः॰' (२८७) से तथा णित्त्वाभाव में 'अम्यासाच्च' (५६०) से कृत्व घकार हो कर 'जघान-जघन' दो रूप बनते हैं। लिंट् में हपमाला यथा — जघान, जघनतुः, जघनुः। जघनिय-जघन्थ, जघनथुः, जघन। जघान-जघन, जघिनम।

लुँट् — में 'एकाच उपदेके॰' (४७५) से सर्वत्र इट् का निषेध हो कर अनु-स्वार और परसवर्ण हो जाता है — हस्ता, हस्तारी, हस्तार: । हस्तासि, हस्तास्थः, हस्तास्य । हस्तास्मि, हस्तास्यः, हस्तास्मः ।

लूँट — में ऋद्धनोः स्ये' (४६७) से सर्वत्र इट् का आगम हो जाता है — हनिष्यति, हनिष्यतः, हनिष्यन्ति । हनिष्यसि, हनिष्ययः, हनिष्ययः। हनिष्यामि, हनिष्यावः हनिष्यासः।

लो ट्—प्र॰ पु॰ के एक वचन में तिष्, शष्, शब्लुक्, एकः, पूर्ववत् अनुस्य।र तथा परसवर्णं करने पर —हन्तु । आशीओं ट् में तु की तालङ् आदेश हो कर उस के डित् होने के कारण 'अनुवात्तोपदेशवनति॰' (५५६) द्वारा अनुनासिक-नकार का लोप हो जाता है — हतात्।

मध्यमपु० के एकवचन में सिप्, उसे हि आदेश, शप् तथा शब्लुक् हो कर 'हन् + हि' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु] विधि-सूत्रम् — (५६१) हन्तेर्जः ।६।४।३६॥

ही परे।।

अर्थ: - 'हि' परे होने पर हन् के स्थान पर ज' आदेश हो।

ब्यास्या—हन्ते: ।६।१। ज: ।१।१ ही ।७।१। ('शा ही' से) । अर्थः— (हो) 'हि' परे होने पर (हन्तेः) हन् धातु के स्थान पर (जः) 'ज' आदेश हो जाता है। 'ज' आदेश सस्वर है अत: अनेकाल् होने के कारण हन् के स्थान पर सर्वादेश होता है।

'हन् + हि' यहां 'हि' परे है अतः प्रकृतसूत्र से हन् को 'ज' आदेश हो कर— ज + हि। अब यहां 'अतो हैः' (४१६) से 'हि' का लुक् प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] अधिकार-स्त्रम्—(५६२) असिद्धवदत्राऽऽभात् ।६।४।२२।।

इत ऊर्ध्वम् आपादसमान्तेराभीयम् । समानाश्रये तस्मिन् कर्त्तव्ये तद् असिद्धम् । इति जस्याऽसिद्धत्वान्न हेर्जुक् । जहि-हतात्, हतम्, हत । हत।नि, हनाव, हनाम । अहन्, अहनाम्, अध्नन् । अहन्, अहतम्, अहत । अहनम्, अहन्व, अहन्म । हन्यात्, हन्याताम्, हन्युः ॥

स्रथं: — यहां से लेकर 'भस्य' (६,४.१२६) अधिकार की समाप्ति तक होने वाले कार्यों को 'आभीय' कार्य कहते हैं। किसी आश्रय को ले कर यदि कोई आभीय कार्य हो चुका हो तो पुनः उसी आश्रय को ले कर होने वाले दूसरे आभीय कार्य की दृष्टि में वह पहला आभीय कार्य असिद्ध हो जाता है।

व्याख्या—असिद्धवत् इत्यव्ययपदम् । अत्र इत्यव्ययपदम् । आ इत्यव्ययपदम् । भात् ।५।१। यह अधिकारसूत्र है । इस की अविध 'आभात्' बताई गई है अर्थात् भाऽ-धिकार की समाप्ति तक । इसी पाद में आगे 'भस्य' (६.४.१२६) का अधिकार प्रारम्भ किया गया है जो पाद की समाप्ति तक जता है । इस प्रकार इस सूत्र का अधिकार भी षष्ठाध्याय के चतुर्थपाद की समाप्ति तक समझना चाहिये । 'अत्र' में निमित्तसप्तम्यत्त से त्रल् हुत्रा है, इस तरह समानाश्रयत्व प्राप्त हो जाता है । अर्थ:— (आभात्) यहां से आगे 'भस्य' (६.४.१२६) अधिकार की समाप्ति अर्थात् पाद की समाप्ति तक जो कार्य कहेंगे वह (अत्र) समानाश्रय वाले दूसरे आभीय कार्य के करने में (असिद्धवत्) असिद्धवत् अर्थात् निष्यत्म हुआ भी न किये गये के समान होता है । तात्पर्य यह है कि दो आभीय कार्यों में से यदि किसी निमित्त को लेकर एक आभीय कार्य प्रवृत्त हो चुका होगा तो पुनः उसी निमित्त को लेकर प्राप्त होने वाला दूसरा आभीय कार्य उस प्रथम कार्य को असिद्ध समभेगा । उदाहरण यथा —

'ज + हि' यहां पर 'हन्तेजं:' (४६१) से 'हि' का आश्रय कर के हन् के स्थान पर 'ज' आदेश किया गया है। इधर इसी 'हि' का आश्रय कर के 'अतो है:' (४१६) से 'हि' का जुक् प्राप्त होता है। ये दोनों आभीय कार्य है। इस पर प्रकृतसूत्र से 'अतो हे:' (४१६) की दृष्टि में पहले किया गया 'हन्तेजं:' (५६१) सूत्र का कार्य असिद्ध हो जाता है। उस के असिद्ध होने से 'श्रतो हे:' (४१६) सूत्र को 'ज' की जगह

१. तस्मिन् = आभीये।

२. तद् = आभीयम्।

३. 'आभात्' में 'आङ्' का अभिविधि अर्थ में प्रयोग किया गया है। भाऽधि-कारम् अभिव्याप्येत्यर्थ:। इसी 'आभ' शब्द से 'तत्र भवः' (१०८६) के अर्थ में छप्रत्यय करने पर 'आभीय' शब्द निष्पन्न होता है। आभीय अर्थात् भाऽधिकार की समाप्ति तक पाया जाने वाला कार्य व सूत्रादि।

'हन्' दिखाई देता है। तब अदन्त न होने से उसकी प्रवृत्ति नहीं होती — 'जिह' रूप सक्षुण्ण रहता है।

दूसरा उदाहरण—अस् घातु के लोंट् के मध्यमपु० के एकवचन में सिप्. शप्, धाब्लुक् तथा सि को हि बादेश हो कर 'अस् +हिं' इस स्थिति में 'दनसोरल्लोपः' (५७४) से अस् के अकार का लोप हो जाता है। तब 'स् +हिं' इस दशा में 'हिं' का आश्रय कर के 'ध्वसोरेद्धावभ्यासलोपक्च' (५७७) सूत्र से सकार को एकार आदेश करने पर 'ए +हिं' हुआ। अब यहां 'हिं' का पुनः आश्रय कर के दूसरा आभीयकार्य 'हुसल्भ्यो हेंचिः' (५५६) हारा 'हिं' को 'घि' आदेश करना है, परन्तु झल् के न रहने से वह हो नहीं सकता। इस पर प्रकृतसूत्र से पहले किया गया एत्वरूप आभीयकार्य असिद्ध हो जाता है। इस से 'हुझल्भ्यो हेंचिः' (५५६) को यहां झल् दिखाई देता है एकार नहीं, तो वह प्रवृत्त हो कर 'हिं' को 'घि' कर देता है। इस प्रकार 'एघि' रूप सिद्ध हो जाता है। इसम् —शास् के लोंट् में 'शाधि' की सिद्ध में इस सूत्र का उप-योग होता है। इस के लिये सिद्धान्तकोमुदी में 'शाधुं अनुश्चिष्टों' घातु देखें।

इस असिद्ध प्रकरण में दो दातें आवश्यक हैं — (१) दोनों कार्य (असिद्ध होने वाला प्रथम कार्य तथा जिसकी दृष्टि में असिद्ध होना है —वह दूसरा कार्य) आभीय होने चाहियें। (२) दोनों आभीय कार्यों का एक ही निमित्त को आश्रय करना चाहिये।

नोट-विद्यार्थियों को यह सूत्र यहां परिश्रमपूर्वक समझ लेना चाहिये । परी-क्षक प्रायः इसे प्रष्टन्य सूत्र समझते हैं ।

आशीर्वाद में सिप् को हि आदेश हो कर 'हन् +हि' इस अवस्था में नित्य होने से प्रथम तातङ् आदेश हो जाता है —हन् +तात्। अब स्थानिबद्भाव से यद्यपि तातङ् को हि मान कर 'हन्तेजं:' (५६१) की प्राप्ति होती है तथापि परत्व के कारण 'अनु-दात्तोपदेशः' (५५९) से नकार का लोप हो कर 'हतात्' प्रयोग सिद्ध होता है।

उत्तमपु॰ में आट् का आगम विशेष है। लोँट् की रूपमाला यथा--हन्तु, हतात्, हताम्, घ्नन्तु। जहि-हतात्, हतम्, हतः। हनानि, हनाव, हनाम।

लँड् - प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप् का लुक्, 'इतश्च' (४२४) से इकारलोप तथा 'लुंड्लँड्॰' (४२३) से अट् का आगम हो कर 'अहन् + त्' इस स्थिति में 'हत्डचाक्यः ॰' (१७६) से अपृक्त तकार का लोप करने पर 'अहन्' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि 'अहन्' की प्रातिपदिकसञ्ज्ञा नहीं अतः 'नलोपः प्रातिपदिक्कान्तस्य' (१८०) से नकार का लोप नहीं होता। द्विवचन में तस् को ताम् आदेश हो कर नकार का लोप करने से 'अहताम्' प्रयोग सिद्ध होता है। बहुवचन में कि को अन्त् आदेश, 'गमहनजन॰' (५०५) से उपधालोप तथा 'हो हन्ते ज्ञ्चिन्नेषु' (२८७) से कुत्व हो कर 'अध्नन्' रूप सिद्ध होता है। मध्यमपु० के एकवचन में सिप्, शप्, शब्लुक्, इकारलोप तथा अट् का आगम हो कर—अहन् + स्। अब 'हल्डचाकम्यः ॰'

(१७६) से अपृक्त सकार का लोप करने पर 'अहन्' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—अहन्, अहताम्, अध्नन्, । अहन्, अहतम्, अहत । ग्रहनम्, अहन्य, अहन्य ।

विधिलिँङ्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, इतश्च, यासुट्, शप्, शप् का लुक् तथा सार्वधातुक के अवयव सकार का लोप हो कर—हन्यात्। रूपमाला यथा— हन्यात्. हन्याताम्, हन्युः । हन्याः, हन्यातम्, हन्यात । हन्याम्, हन्याव, हन्याम ।

आ० लिँङ् की विवक्षा में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{अधिकारसूत्रम्—}(४६३) आर्धधातुके ।२।४।३४।।

इत्यधिकृत्य ॥

अर्थः — यह अधिकारसूत्र है। यहां से आगे (अव्टाच्यायों में) जो कार्य कहें यह आर्थधातुक की विवक्षा में हो।

व्याख्या — आर्थवातुके 191१। यहां 'आर्थवातुके' में विषयसन्तमी समझी जाती है। परसन्तमी नहीं । यह अधिकारसूत्र है। इस का अधिकार 'ण्यक्षत्रियार्षित्रतो यूनि जुगणिजोः' (२.४.५८) सूत्र तक जाता है। अर्थः — (आर्थवातुके) यहां से आगे 'ण्यक्षत्रियार्षं 0' सूत्र तक जो कार्य कहेंगे वे आर्थवातुक के विषय में अर्थात् आर्थवातुक प्रत्यय की विवक्षा में हों। तात्पर्य यह है कि ज्योंहि आर्थवातुक प्रत्यय लाने की इच्छा होगी तभी इस अधिकार के कार्य हो जायेंगे, प्रत्यय की उत्पत्ति बाद में होगी। यथा — 'अस्त्रेर्मूः' (५ १६); आर्थवातुक की विवक्षा में अस् को भू आदेश हो। बभूव, बभूवतुः, बभूवुः। 'जुवो विचः' (५६६); आर्थवातुक की विवक्षा में जू को वच् आदेश हो। उवाच, ऊचतुः, ऊचुः। इन सब को सिद्धि आगे इसी गण में यथास्थान देखें।

१. यदि यहां परसप्तधी मानेंगे तो अनेक दीप उपस्थित हो जायेंगे। निदश्रांनार्थं अस् (होना) घातु का 'भन्यम्' तथा ब्रू (बोलना) घातु का 'बाच्यम्' रूप
न बन सकेगा। क्योंकि तब घातु से परे पहले आर्धंधातुक प्रत्यय लाना पड़ेगा और
तदनन्तर 'अस्तेर्भूः' और 'बुबो विचः' से भू और वच् आदेश होंगे। यदि पहले प्रत्यय
करेंगे तो अस् धातु से 'ऋहत्लोण्यंत्' (७८०) से ण्यत् तथा ब्रू धातु से 'अचो यत्'
(५७५३) से यत् लाना पड़ेगा तब भू और वच् आदेश हो कर 'भाव्यम्' और 'बच्यम्'
ये अनिष्ट रूप बन जायेंगे। परन्तु विषयसप्तमी मानने से कुछ दोष नहीं आता।
आर्धधातुक की विवक्षा में पहले अस् को भू तथा ब्रू को वच् आदेश हो जायेगा।
तब अजन्त होने के कारण भू से यत्, तथा हलन्त होने के कारण वच् से ण्यत् प्रत्यय
होकर 'भव्यम्' और 'बाच्यम्' रूप बन जायेंगे। 'बच्यात्' में अतो लोपः' (४७०)
द्वारा अकार का लोप भी तभी सम्भव हो सकता है यदि यहां विषयसप्तमी मानी
जाये — यह सब आगे स्पष्ट है।

इस प्रकार 'आर्थधातुके' का अधिकार चला कर इस के अन्तर्गत प्रकृतोपयोगी सूत्रों का निर्देश करते हैं—

[लघु०] विधि-स्त्रम्—(५६४) हनो वध लिँडि ।२।४।४२॥ " " (५६५) लुँडि च ।२।४।४३॥

वधादेशोऽदन्तः । आर्यंधातुकः इति विषयसप्तमी । तेन आर्धधातु-कोपदेशेऽदन्तत्वाद् 'अतो लोपः' (४७०)—वध्यात्, वध्यास्ताम् । अवधीत् । अहनिष्यत् ॥

अर्थः —आर्थधातुक लिंड् की विवक्षा हो तो हन् के स्थान पर 'वध' आदेश होता है। लुंड् की विवक्षा में भी हन् के स्थान पर वध आदेश होता है। 'वध' आदेश अदस्त है। इसलिये आर्थधातुक के उपदेश में 'अतो लोपः' (४७०) के द्वारा इस के अकार का लोप हो जाता है।

व्याख्या— हनः ।६।१। वघ ।१।१। (लुप्तिविभक्तिको निर्देशः) लिंडि ।७।१। आर्घधातुके ।७।१। (अधिकृत है) । लुंडि ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । 'हनो वध' इत्यतु-वर्तते । अर्थः — (आर्धभातुके लिंडि) आर्घधातुक लिंड् के विषय में (हनः) हन् के स्थान पर (वध) वध आदेश होता है । (लुंडि) लुंड् के विषय में (च) भी हन् के स्थान पर वब आदेश हो जाता हैं । 'वध' आदेश अदन्त है हलन्त नहीं है । इसे अदन्त करने का फल लिंड् में कुछ नहीं, वधोंकि वहां 'अतो स्रोपः' (४७०) से अन्त्य अकार का लोप हो जाता है । इस का फल लुंड् में वृद्धि को रोकना है जो आगे सिद्धि में स्पष्ट है । अनेकाल् होने से बध आदेश सम्पूर्ण हन् के स्थान पर होता है ।

आशीनिंड् की विवक्षा में प्रकृतसूत्र से हन् को वध आदेश हो कर बाद में लिंड् की उत्पत्ति, तिप्, इकारलोप और यासुर का आगम करने पर 'वध + यास् त्' हुआ। यहां 'लिंडाशिबि' (४३१) से लिंड् आर्घधातुक है अतः उस का अवयव हीने से यासुर का आगम भी आर्घधातुक है। आर्घधातुक के उपदेशकाल में 'वध' आदेश अवन्त था। इस से 'अतो लोपः' (४७०) द्वारा वध के अन्त्य अत् का लोप करने पर

१. न्यासकार श्रीजिनेन्द्रबुद्धि का कहना है कि आचार्य पाणिनि जहां आदेश को हलन्त करना चाहते हैं वहां उस का निर्देश उच्चारणार्थक इकार लगा कर किया करते हैं। यथा— बुबो बचिः (५६६); बेबो बियः (२.४.४१); णौ गिसरबोधने (२.४.४६) आदि। 'हनो बध लिँडिं' में उन्होंने ऐसा नहीं किया, इस से स्पष्ट है कि वे इस आदेश को हलन्त करना नहीं चाहते अपितु अदन्त रखना चाहते हैं। 'वध' आदेश को अदन्त मानने के प्रायः दो लाभ प्रसिद्ध हैं—(१) इण्निपेध का न होना, (२) 'अतो हलादेलंघोः' (४५७) द्वारा प्राप्त वृद्धि का वारण। इन दोनों का स्पष्टी-करण 'अवधीत्' की सिद्धि में देखें।

संयोगादि सकार का लोप हो कर 'वध्यात्' प्रयोग सिद्ध होता है । रूपमाला यथा — वध्यात्, वध्यास्ताम्, वध्यासुः । वध्याः, वध्यास्तम्, वध्यास्त । वध्यासम्, वध्यास्व, वध्यास्म ।

लुँड्—की विवक्षा में 'लुँडि च' (५६५) सूत्र से हन् को वध आदेश हो जाता है। आदेश होने के बाद लुँड् की उत्पत्ति होती है। प्र० पु० के एकवचन में तिप्, इकारलोप, चित्र तथा 'चले: सिँच्' (४३६) आदि कार्य हो कर—अवध + स् + त्। वध आदेश उपदेश में अनेकाच् है अतः इस से परे 'एकाच उपदेशे०' (४७५) से इट् का निषेध नहीं होता। अब सिंच् को इट् का आगम और उधर अपृक्त को ईट् का आगम करने पर—अवध + इस् + ईत्। पुनः 'अतो लोपः' (४७०) से वध आदेश के अन्त्य अकार का लोप तथा 'इट ईटि' (४४६) से सकारलोप और उसे सिद्ध मान कर सवर्णदीर्ध करने से 'अवधीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—अवधीत, अवधिष्टाम्, प्रविष्ठः। अवधिष्टा, अवधिष्टा,

नोट — घ्यान रहे कि 'अतो लोप:' (४७०) से अकार का लोप हो कर 'अवध् + इस् + ईस्' इस स्थिति में 'अगादीत्-अगदीत्' की तरह 'अतो हलादेलंघोः' (४५७) से वैकल्यिक वृद्धि प्राप्त होनी है। परन्तु 'अच: परस्मिन् पूर्वविद्यों' (६६६) सूत्र से अकारलोप को स्थानिवत् मान लेने से बीच में अकार आ जाता है इडादि सिँच् परे नहीं रहता अत: वृद्धि नहीं होती।

लूँड् —में 'ऋद्धनोः स्ये' (४६७) से सर्वत्र इट् का आगम हो जाता है— ग्रह्मिड्यत्, अहनिड्यताम्, ग्रह्मिड्यन् । अहनिड्यः, अहनिड्यतम्, अहनिब्यत । ग्रह्मि-द्यम्, अहनिड्याव, अहनिड्याम ।

[लघु०] यु निश्रणाऽमिश्रणयोः ॥३॥

प्रथं:-यु घातु 'मिलाना या अलग करना' अर्थों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या —आत्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण 'यु' घातु कर्तृ वाच्य में परस्मैपदी है। यह धातु 'ऊद्दन्तै:०' कारिका में उदात्तों में परिगणित की गई है अतः इस से परे सर्वत्र इट् का आगम निर्वाध हो जाता हैं।

लॅंट् - प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप् और उस का 'ग्रदिप्रभृतिभ्यः शपः' (५५२) से लुक् हो कर - मु + ति । अब इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है -

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (५६६) उतो वृद्धिर्लु कि हिल ।७।३।८९।।

लुग्विषये उतो वृद्धिः पिति हलादौ सार्वधातुके, न त्वभ्यस्तस्य। यौति, युतः, युवन्ति । यौषि, युथः, युथ । यौमि, युवः, युमः । युयाव। यविता । यविष्यति । यौतु-युतात् । अयौत्, अयुताम्, अयुवन् । युयात् । इह उतो वृद्धिर्न, भाष्ये —'पिच्च ङिन्न, ङिच्च पिन्न' इति व्याख्यानात् । युया-ताम्, युयुः । यूयात्, यूयास्ताम्, यूयासुः । अयाबीत् । अयविष्यत् ॥

अर्थः - लुक् के विषय में उदन्त अङ्ग को वृद्धि हो हलादि पित् सार्वधातुक परे हो तो । परन्तु अभ्यस्त को वृद्धि नहीं होती ।

व्याख्या—उतः ।६।१। वृद्धिः ।१।१। लुकि ।७।१। हिल ।७।१। अङ्गस्य ।६।१। (यहं अधिकृत है) अम्यस्तस्य ।६।१। पिति ।७।१। सार्वधातुके ।७।१। न इत्यव्ययपदम् ('नाभ्यस्तस्याचि पिति सार्वधातुके' से) । 'उतः' यह 'अङ्गस्य' का विशेषण है अतः विशेषण से तदन्तिविधि हो कर 'उदन्तस्याङ्गस्य' बन जाता है । 'हिलि' पद 'सार्वधातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि हो कर 'हलादौ सार्वधातुके' बन जाता है । 'लुकि' में विषयसप्तमी है । अर्थः—(लुकि) लुक् के विषय में । (उतः = उदन्तस्य) उदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (बृद्धिः) वृद्धि हो जाती है (हिलि = हलादौ) हलादि (पिति) पित् (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो परन्तु (अभ्यस्तस्य) अभ्यस्त के स्थान पर यह वृद्धि (न) नहीं होती । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह वृद्धि उदन्त अङ्ग के अल्य बल्-उकार के स्थान पर ही होती है । तिप्, सिप् और मिप् ये तीन ही सार्वधातुकों में पित् हैं ।

'यु + ति' यहां शप् का लुक् हो चुका है अतः लुक् का विषय है। 'यु' यह उकारान्त अङ्ग है। इस से परे 'ति' यह हलादि पित् सार्वधातुक विद्यमान है। अतः प्रकृतसूत्र से उकार के स्थान पर औकार वृद्धि हो कर 'यौति' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन में 'यु + तस् — युतः'। यहां पित् न होने के कारण वृद्धि नहीं होती। 'सार्वधातुकमित्' (५००) द्वारा डिद्धत् होने से इगन्तलक्षण गुण का भी निषेध हो जाता है। बहुवचन में भकार को अन्त् आदेश हो कर 'अचि श्तु०' (१६६) से धानु के उकार को उवाँ हो जाता है—युवन्ति। मध्यमपु० के एकवचन सिप् में पित् होने के कारण वृद्धि तथा 'आदेशप्रत्यथयोः' (१५०) से पत्व हो कर—यौषि। इसी प्रकार उत्तमपु० के एकवचन मिप् में — यौमि। लाँ में ह्यमाला यथा— यौति, युतः, युवन्ति। यौषि, युयः, युष। यौमि युवः, युमः।

निंद्—ितिष्, णल्, हित्व, 'अचो क्रिणति' (१८२) से उकार को औकार वृद्धि तथा आवादेश करने पर — युगाव । अतुस् में 'श्रसंयोगाल्निंद्०' (४५२) से कित्त्व के कारण गुण का निषेध हो कर 'अचि बनु०' (१८२) से उर्वेङ् आदेश हो जाता है— युयुवतुः । इसी प्रकार—युयुदुः । थल् में धातु के सेट् होने से निर्वाध इट् का आगम हो कर हित्व करने पर 'युयु — इथ' इस स्थिति में आधंवातुकगुण तथा अवादेश हो

१. योगोति, नोनोति आदि में यङ्लुँक्प्रिक्या में जब धातु अन्यस्त हो जाती है तब वृद्धि नहीं होती।

जाता है —युयविथ । रूपमाला यया — युयाव, युयुवतुः, युयुवुः । युयविथ, युयुवशुः, युयुव । युयाव-युयव, युयुविव, युयुविम ।

लुँट् - में सर्वत्र इट्, गुण और अवादेश हो जाता है-यविता, यवितारी,

यवितारः । लुँट् —यविष्यति, यविष्यतः, यविष्यन्ति ।

लो है—प्र॰ पु॰ एकवचन में पूर्ववत् वृद्धि हो जाती है—यौतु। आ॰ लो हैं में 'तु' को 'तातङ्' आदेश हो जाता है — युतात्। यहां पर स्थानिवत्त्व के कारण यद्यपि तातङ् में पित्त्व विद्यमान है तथापि 'िक्क्व पित्न' इस भाष्यवचन के कारण साक्षात् विहित कित्त्व से पित्त्व बाधित हो जाता है अतः वृद्धि नहीं होती। म॰ पु॰ के एकवचन में सिप् के स्थान पर होने वाला 'हि' आदेश अपित् माना गया है अतः वृद्धि नहीं होती — युहि। उत्तमपु॰ में बाट् का आगम पित् होते हुए भी हलादि नहीं अतः वृद्धि नहीं होती। गुण और अवादेश हो जाता है—यवानि। रूपमाला यथा— यौतु- युतान्, युताम्, युवन्तु। युहि-युतात्, युतम्, युत। यवानि, यवाव, यवाम।

लँङ्—में तिप् और सिप् में वृद्धि हो जाती है — अयौत्, अयौ: । मिप् को अमादेश हो जाता है वह हलादि नहीं रहता अतः वृद्धि नहीं होती । गुण और अवादेश हो कर — अयवम् । रूपमाला यथा — अयौत्, अयुताम्, श्रयुवन् । अयौः, श्रयुतम्,

अयुत । अयवम्, अयुव, अयुम ।

विधिलिँड् — प्र० पु० के एकवचन में तिप्, यासुद् और 'इतइच' (४२४) से इकार का लोप हो कर — यु + यास् त्। अब इस स्थिति में तिप् का अवयव होने के कारण यासुद् भी पित् ठहरता है जतः हलादि पित् सार्वधातुक के परे रहने से 'उतो वृद्धिः ॰' (५६६) से वृद्धि प्राप्त होती है। परन्तु महाभाष्य में 'हलः इनः शानज्भी' (३.१.५३) सूत्र की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि 'पिक्च, किन्न, किच्च पिन्न' अर्थात् पित् को कित् नहीं मानना चाहिये और कित् को पित् नहीं मानना चाहिये। यहां यासुद् का कित् विधान विशेष कर के किया गया है, इस तरह कित् होने से वह पित् नहीं होगा अतः वृद्धि नहीं होगी। सार्वधातुक सकार का लोप (४२७) हो कर 'युयात्' रूप बनेगा। ध्यान रहे कि यासुद् के किन्त्व के कारण गुण का भी निषेष हो जायेगा । रूपमला यथा — युयात्, युयाताम्, युयुः । युयाः, युयातम्, युयात । युयाम्, युयाय, युयातम्, युयात्, युयातम्, युयान्, युयान्।

१. अजी जंसे 'सार्वधानुकार्धधानुकथो:' (३८६) द्वारा प्राप्त गुण का 'विकडित च' (४३३) से निषेध हो जाता है वैसे 'उतो घृद्धिलुंकि हिल' (५६६) से 'प्राप्त वृद्धि का भी उस से निषेध क्यों नहीं मान लेते, 'पिच्च डिन्त, डिच्च पिन्न' इस पचड़े में क्यों पड़ते हो ? इस का उत्तर यह है कि 'क्किडित च' (४३३) सूत्र इन्लक्षण गुण वृद्धि का ही निषेध करता है अन्य का नहीं। यहां 'उतो वृद्धिलुंकि हिल' में 'उतः' कहा गया है अतः इन्लक्षण न होने से इस का निषेध सम्भव नहीं, इसलिये 'पिच्च डिन्त डिच्च पिन्त' वचन का आध्य किया गया है।

जा० लिंड्—में यासुट् के सार्वधातुक न होने से 'उती वृद्धिः०' (५५६) से वृद्धि नहीं होती । यासुट् के कित् होने के कारण गुण भी नहीं होता । सर्वत्र 'अकृत्सार्व०' (४८३) से दीर्घ हो जाता है—यूथात्, यूयास्ताम्, यूयासुः । यूयाः, यूयास्तम्, यूयास्त, यूयास्त,

लुँड्—प्र० पु० के एकवचन में तिए, सिँच्, इट्, ईट् तथा अङ्ग को अट् का आगम हो कर 'अयु + इस् + ईत्' इस स्थिति में सिँचि वृद्धिः∘' (४६४) से इगन्त अङ्ग को वृद्धि, 'इट ईटि' (४४६) से सकारलोप, 'ग्रक: सवर्णे दीर्घः (४२) से सवर्णेदीर्घ तथा 'एचोऽयवायाव:' (२२) से आवादेश करने पर 'अयावीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा — अयावीत्, ग्रयाविष्टाम्, ग्रयाविष्टः। ग्रयावीः, अयाविष्टम्, अयाविष्टा । अयाविष्म, अयाविष्टम्, अयाविष्टा ।

लृँड् — में इट्, गुण और अवादेश हो जाता है — अयविष्यत्, अयविष्यताम्, अयविष्यत्।

[लघु०] या प्रापणे ॥४॥ याति, यातः, यान्ति । ययौ । याता । यास्यति । यातु । अयात्, अयाताम् ॥

अर्थः - या धातु 'प्रापण अर्थात् जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या— प्रापण' में णिच् का प्रयोग स्वार्ष में किया गया है अतः 'प्रापण' का अर्थ 'पहुँचाना' नहीं अपितु पहुँचना या जाना मात्र है। यह धातु संस्कृत साहित्य में अत्यन्त प्रसिद्ध है। वेद और लोक दोनों में इस का प्रचुर प्रयोग पाया जाता है। अकेले ऋग्वेद में इस का कई सौ बार प्रयोग हुआ है। यायावर (कानाबदोश), शुभंयु (आनग्दवर्धक), ययाति, मृगयु (व्याध), यान, प्रयाण, यियासु (गमन का इच्छूक), यातु (राक्षस), याम (प्रहर), याना आदि शब्द इसी धातु से बनते हैं।

लॅंट —में सर्वत्र शप् का लुक् हो जाता है — याति, यातः, यान्ति । यासि,

यायः, याय । यामि, यावः, यामः ।

लिंट्—में इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया भीवादिक 'पा पाने' घातु की तरह होती है। 'ऊद्दन्तैः ं के अनुसार यह घातु अनिट् है। कादिनियम से लिंट् में नित्य इट् प्राप्त होता है परन्पु अनन्त होने से यल् में 'अवस्तास्वत् ं (४६०) से इट् का निषेध हो जाता है, पुनः भारद्वाजनियम से उस में विकल्प से इट् हो जाता है। स्पमाला यथा—ययो, ययतुः, ययुः। यिध्य-ययाथ, ययथुः, यय। ययौ, यिद्वन, यिमा।

लुँट् – में सर्वत्र इट् का निषेत्र हो जाता है – याता, यातारी यातारः । यातासि, यातास्यः, यातास्यः । यातास्यः, यातास्यः, यातास्यः, यातास्यः, यातास्यः, यातास्यः । लुँट् — में भी सर्वत्र इट् का निषेत्र हो जाता है – यास्यति यास्यतः, यास्यिति । यास्यति, यास्यथः, यास्यथः । यास्यामि, यास्यावः, यास्यामः । लोँट् — यातु-यातात्, याताम्, यान्तु । याहि-यातात्, यातम्, यात् । यानि, याव, याम ।

लँङ्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप्, इतश्च, तथा शप् का लुक् हो कर— अयात्। इसी प्रकार दिवचन में —अयाताम्। बहुवचन में शप् का लुक् हो कर 'अया + भि.' इस अवस्था में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विधिसूत्रम्}—(५६७) लॅंङः शाकटायनस्यैव ।३।४।१**११**।।

आदन्तात् परस्य लँङो भेर्जुस् वा स्यात् । अयुः । अयान् । याया<mark>त्,</mark> यायाताम्, यायुः । यायात्, यायास्ताम्, यायासुः । अयासीत् । अयास्य<mark>त् ।।</mark>

म्रर्थः — आदन्त धातु से परे लंड् के भि को विकल्प से जुस् आदेश हो।

व्याख्या — लैंड: १६११। शाकटायनस्य १६११। एव इत्यव्ययपदम् । आत: १४११। ('आतः' से) मेः १६११। जुस् ११११। ('झेर्जुस्' से) धातोः १४११। (यह अधिकृत है)। 'आतः' पद 'धातोः का विशेषण है अतः तदन्तिविधि हो कर 'आदन्ताद् धातोः' दन जाता है। अर्थ: — (आतः च्यादन्तात्) आदन्त (धातोः) धातु से परे (लॅंड:) लॅंड् के (में) भि के स्थान पर (जुस्) जुस् आदेश होता है (शाकटायनस्य एव९) परन्तु यह आदेश शाकटायन आचार्य के मत में ही होता है, अन्य आचार्यों के मत में नहीं। हमें सब आचार्य प्रमाण है अतः विकल्प सिद्ध हो जायेगा। अनेकाल् होने से यह जुस् आदेश सम्पूर्ण भि के स्थान पर होता है।

'अया + िभ' यहां आदन्त 'या' घातु से परे लँङ् का ज्ञि विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से उसे जुस् सर्वादेश हो कर अनुबन्ध-जकार का लोग करने से 'अया + उस्' हुआ। अब 'उस्ययदान्तात्' (४६२) से पररूप कर सकार को हँ तब-विसर्ग करने पर 'अयुः' प्रयोग सिद्ध होता है। जुस् के अभाव में 'झोडन्तः' (३८६) से भकार को अन्त् आदेश हो कर सबर्णदीर्घ और संयोगान्तलोग करने से 'अयान्' प्रयोग सिद्ध होता है। लँड् में रूपमाला यथा—अयात्, अयाताम्, अयुः-अयान्। अयाः, अयातम्, अयात । अयाम्, अयाव, अयान्।

शङ्का—'लों'दो लॅंङ्वत्' (४१३) से लोंंट् लॅंड्वत् होता है तो पुनः 'यान्तु' में 'लॅंड: शाकटायनस्यैव' द्वारा भि. को जुस् आदेश क्यों नहीं होता ?

समाधान—'लों टो लॅंड्वत्' सूत्र में 'विदो लंटो वा' (३.४.८३) सूत्र से 'वा' पद की अनुवृत्ति आती है और उसे व्यवस्थित-विभाषा मान लेते हैं। इस से जुस् करने में लॅंड्वत् का सदा अभाव तथा तामादि और सलोप करने में लॅंड्वत् का नित्य होना स्वीकार कर लिया जाता है। इस प्रकार कोई दोष नहीं आता। इस का अन्य प्रकार से समाधान भी (३.४.१११) सूत्र पर काशिका में देखें।

१. 'एव' पद के ग्रहण का यहां कुछ उपयोग नहीं । अगले 'लिंद् च' (४००) आदि सूत्रों में इस की अनुवृत्ति आवश्यक थी अत: यहां ग्रहण किया गया है । ल० द्वि (२०)

विधिलिँङ् — यायात्, यायाताम्, यायुः । यायाः, यायातम्, यायात । यायाम्, यायाव, यायाम । यायुरित्यस्यानभिधानादप्रयोग इति केचिद् इत्यात्रेयः (दृश्यतामत्रत्या धातुवृक्तिः) । आ० लिँङ् — यायात्, यायास्ताम्, यायासुः । यायाः, यायास्तम्, यायास्त । यायासम्, यायास्व, यायास्म ।

लुंड्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, इतश्च, च्लि, सिंच्, अपृक्त को ईट् का आगम तथा अङ्ग को अट् का आगम हो कर 'अया + स् + ईत्' इस स्थिति में 'यस-रमनातां सक् च' (४६५) सूत्र से धातु को सक् का आगम तथा सिंच् को इट् का आगम करने पर 'अयास् + इस् + ईत्' हुआ। अब 'इट ईटि' (४४६) से सिंच् का लोप तथा 'अकः सवर्णे दोर्घः' (४२) से सवर्णदीघं करने पर 'अयासीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—अयासीत्, अयासिष्टाम्, ग्रयासिष्टः। अयासीः, अयासिष्टम्, अयासिष्टः। अयासिष्टः, अयासिष्टम्, अयासिष्टः। अयासिष्टम्, अयासिष्टम्, अयासिष्टम्।

लुँड्-प्रयास्यत्, अयास्यताम्, अयास्यन् ।

उपसर्गयोग—आ√या=आना उपस्थित होना (आततायिनमायान्तं हन्या-देवाविचारयन्—मनु० ६.३४०; क्षणात् प्रवोधमायाति—शाकुन्तल ४.२) । सम् + आ√या=आना, प्राप्त होना (किं स लुन्धकः समायाति—पञ्च०; समायाति यदा सक्ष्मीनिरिकेलफलाम्बुवत्—सुभावित) । अप√या=दूर होना (शोको दिनेषु गच्छत्सु वर्धतामपथाति किम् - हितोप० ४.६२) । प्र√या=जाना—प्रस्थान करना (त्रस्ताद्मुतं नगरदैवतवत् प्रयाति—मृच्छ० १.२७) । निर्√या=बाहर निकलना निर्धयावथ पीलस्त्यः पुनर्युद्धाय मन्दिरात्—रघु० १२ ६३) । उद्√या=उत्पन्न होना (इति मतिरुद्धासीत् पिक्षणः प्रेथ्य भैमीम्—नैषध० २.१०६); ऊपर उठना— निकलना (कमशस्ते पुनस्तस्य चापात् समिमवोद्ययु:—रघु० १२.४७) । अनु√या= अनुसरण करना—पीछे जाना (एक एव सुहुद्धमों निधनेऽत्यनुयाति यः—मनु० ६.१७) । उप√या=प्राप्त होना, पास जाना (दुर्मन्त्रिणं कमुपयान्ति न नोति-दोषाः—हितोप० ३.११७) । सम्√या=जाना—भली भांति जाना (अन्यानि संयाति नवानि देही—गीता २.२२) । अमि√या=आक्रमण करना (कुवेरादिभयास्यमा-नात्—रयु० ४.३०, कर्मणि शानच्) । अति√या=उल्लङ्खघन करना (धनुः सवाणं कुरु माऽतियासीः—मिट्ट० २.४१) ।

[लघु०] वा गति-गन्धनयोः ॥१॥

अर्थः —वा धातु 'गति और गन्धन' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

च्याख्या — 'गति' का अर्थ यहां 'हवा का चलना' ही माना जाता है, साधारण गमन अर्थ यहां अभिन्नेत नहीं । गन्धन के कई अर्थ हैं — सूचित करना, हिसा करना, उत्साहित करना (उत्साहने च हिसायां सूचने चापि गन्धनम् इत्यमर:) । बात, बायु प्रभृति शब्द इसी धातु से निष्पन्त होते हैं। इस धातु की तुलना करें—(लेटिन). ventus; (स्लैविक) vegati; (गोधिक) waian, winds; (जर्मन) wajan, wajen; (इंग्लिश्) wind आदि। इस घातु की समग्र प्रक्रिया 'या' घातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट्—वाति, वातः, वान्ति । लिँट्—ववौ, ववतुः वदुः । लुँट्—वाता, वातारौ, वातारः । लृँट्—वास्यति, वास्यतः, वास्यन्ति । लोँट्—वातु-वातात्, वाताम्, वान्तु । लँङ् —अवात्, अवाताम्, अबु:-अवान् (लँङः शाकटायनस्यैव) । वि० लिँङ्—वायात्, वायाताम्, वायुः । श्रा० लिँङ्—वायात्, वायास्ताम्, वायासुः । लुँड्— अवासीत्, अवासिष्टाम्, अवासिषुः । लृँङ्—अवास्यत्, अवास्यताम्, अवास्यन् ।

उपसर्गयोग —निर्वाति = बुक्तता है, ज्ञान्त होता है (निर्वास्थतः प्रदोषस्य शिखेव जस्तो मितः — शाकुन्तन ५.२) ।

[लघु०] भादीप्तौ ॥६॥

अर्थ: — भा धातु 'चमकना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।
ज्याख्या — इस धातु की प्रक्रिया भी 'या' धातु की तरह होती है—

लँट्—भाति, भातः, भान्ति । लिँट्— बभौ, बभतुः, बमुः । लुँट्—भाता, भातारौ, भातारः । लृँट् —भास्यति, भास्यतः, भास्यन्ति । लोँट्—भातु-भातात्, भाताम्, भान्तु । लेङ्—अभात्, अभाताम्, अभुः-अभान् (५६७) । वि० लिँड् — भायात्, भायाताम्, भायुः । आ० लिँङ्—भायात्, भायास्ताम्, भायासुः । लुँङ्— अभासीत्, अभासिष्टाम्, अभासिषुः । लृँङ् — श्रभास्यत्, श्रभास्यताम्, अभास्यत् ।

उपसर्गयोग — आ√भा = शोभा पाना (नरेन्द्रकन्यास्तमवाप्य सत्पति तमोनुवं दलसुता इवावभुः — रघु० ३.३३); प्रतीत होना (स्वप्ने निधिवदाभाति तव सन्द-शंनं हि नः — भट्टि० ७.६६)। वि√भा = चमकना — शोभा पाना (पयसा कम-लेन विभाति सर: — सुभाषित; तंस्य भासा सर्वंभिवं विभाति — मुण्डकोप०२.२.१०)। प्रति√भा = प्रतीत होना (अल्पस्य हेतोबंहु हातुमिच्छन् विचारमूढः प्रतिभाति मे स्थम् — रघु० २.४७); फुरना — अच्छा लगना (बुभुक्षितं न प्रतिभाति किञ्चित् = सि० कौ०)।

[लघु०] ष्णा शौचे ॥७॥

म्रर्थः—ज्ला (स्ना) धातु 'शौच अर्थात् स्नान करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। ज्याख्या — ज्ला धातु के आदि पकार को 'धात्वादेः षः सः' (२५५) से सकार जादेश हो कर 'निमित्तापाये नैमित्तिकस्याप्यपायः' से णकार को भी नकार हो जाता है — स्ना। षोपदेश का फल 'सिष्णासित' आदि में पत्व करना है। स्ना धातु की प्रक्रिया आ॰ लिंड् को छोड़ कर अन्य लकारों में 'या' धातु की तरह चलती है। संयोगादि होने के कारण आ॰ लिंड् में 'वाऽन्यस्य संयोगादेः' (४६४) से आकार को वैकल्पिक एत्व हो जाता है—स्नेयात्-स्नायात्।

लँट्—स्नाति, स्नातः, स्नान्ति । लिँट्—सस्नौ, सस्नतुः, सस्नुः । लुँट्—स्नाता, स्नातारौ, स्नातारः । लुँट्—स्नास्यति, स्नास्यतः, स्नास्यन्ति । लाँट्—स्नातु-स्नातात्, स्नाताम्, स्नान्तु । लेँङ् – अस्नात्, अस्नाताम्, श्रस्तुः-अस्नान् (४६७) । वि० लिँड्—स्नायात्, स्नायाताम्, स्नायुः । आ० लिँड्—(एत्वपक्षे) स्नेयात्, स्नेया-स्ताम्, स्नेयानुः । (एत्वाभावे) स्नायात्, स्नायास्ताम्, स्नायासुः । लुँड्—श्रस्नासीत्, अस्नास्यत्, अस्नास्यन् । अस्नास्यन् ।

[लघु०] श्रापाके ॥ ॥ ॥

अर्थ:-श्रा घातु 'पकना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

स्याख्या—यहां 'पाक' का अर्थ 'पकाना' नहीं अपितु 'पकना' है अत एव यह धातु अकर्मक है। 'पकाना' अर्थ के लिये इसे णिजन्त बनाना पड़ेगा (अपयित)। इस के अर्थ के स्पष्टीकरण के लिये 'शृतं पाके' (६.१.२७) सूत्र पर भाष्य, काशिका तथा शेखर आदि द्रष्टस्य हैं। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया और रूपमाला 'ष्णा शीचे' धातुवत् समझनी चाहिये। आ० लिंड् में 'बाऽन्यस्य संयोगादेः' (४६४) द्वारा वैकल्पिक एस्व हों जाता है।

लँट्—श्राति, श्रातः, श्रान्ति । लिँट् — शश्री, शश्रतुः, शश्रुः । लुँट् — श्राता, श्रातारौ, श्रातारः । लृँट् — श्रास्यित, श्रास्यतः, श्रास्यति । लोँट् — श्रातु-श्रातात्, श्राताम्, श्रान्तु । लेँड् — अश्रात्, अश्राताम्, श्रश्रुः-अश्रात् (५६७) । वि० लिँड् — श्रायात्, श्रायाताम्, श्रायुः । आ० लिँड् (एत्वपक्षे) श्रेयात्, श्रेयास्ताम्, श्रेयासुः । (एत्वाभावे) श्रायात्, श्रायास्ताम्, श्रायासुः । लुँड् — अश्रासीत्, अश्रासिष्टाम्, अश्रासिषुः । लृँड् — अश्रास्यत्, श्रश्रास्यताम्, अश्रास्यत् ।

[लघु०] द्रा कुत्सायां गतौ ॥६॥

अयं: —द्रा बातु 'कुत्सित गमन' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

ब्याख्या — क्षोरतरिङ्गणी में 'कुित्सत गित' के दो अर्थ दिये गये हैं— (१) पलायन — भागना (२) शयन — सोना। शयन अर्थ में प्रायः इस घातु का निपूर्वक प्रयोग देखा जाता है — तदा निददाबुपपत्वलं खगः (नैषघ० १.१२१)। इस की रूप-गाला भी 'ब्जा' घातु की तरह चलती है।

लॅंट्—द्राति, द्रातः, द्रान्ति । लिंट् दद्रौ, दद्रतुः, दद्दुः । लुंट्—द्राता, द्रातारो, द्रातारः । लृँट्—द्रास्यति, द्रास्यतः, द्रास्यन्ति । लोँट्—द्रातु-द्रातात्, द्राताम्, द्वास्तु । लॅंड् —अद्वात्, श्रद्वाताम्, अद्वः-अद्वान् (५६७) । वि० लिंड् —द्वायात्, द्वाया-ताम्, द्वायुः । आ० लिंड् — (एस्वयक्षे) द्वेयात्, द्वेयास्ताम्, द्वेयासुः । (एस्वाभावे) द्वायात्, द्वायास्ताम्, द्वायासुः (४६४) । लुंड् —श्रद्वासीत्, अद्वासिष्टाम्, अद्वासिषुः । लुंड् —अद्वास्यत्, श्रद्वास्यताम्, अद्वास्यन् । निद्वाति — निद्वा करता है ।

[लघु०] प्सा भक्षणे॥ १०॥

अर्थ: - प्सा धातु 'भक्षण-खाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—संयोगादि होने से यह घातु भी 'ध्णा' घातु की तरह समझनी चाहिये। लँट् —प्सांति प्सातः, प्सान्ति। लिँट् —पप्सी, पप्सतुः, पप्सुः। लुँट् —प्साता, प्सातारौ, प्सातारः। लृँट् —प्सास्यति, प्सास्यतः, प्सास्यन्ति। लोँट् —प्सातु-प्सातात्, प्साताम्, प्रान्तु। लँङ् — श्रप्सात्, अप्साताम्, श्रप्सुः-अप्सान् (५६७)। वि० लिँङ् —प्सायात्, प्लायाताम्, प्सायुः। आ० लिँङ् — (एत्त्वपक्षे) प्सेयात्, प्सेयास्ताम्, प्सेयासुः। (एत्वाऽभावे) प्सायात्, प्सायास्ताम्, प्सायासुः (४६४)। लुँङ् — अप्सासीत्, श्रप्सास्यताम्, अप्सास्यत्। अप्सास्यत्। अप्सास्यत्। अप्सास्यत्।

[लघु०] रा दाने ॥११॥

श्रयः-- रा घातु 'देना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—संयोगादि न होने से 'वाऽन्यस्य संयोगादेः' (४६४) सूत्र द्वारा आशीलिंड् में एत्व न होगा। सम्पूर्ण प्रिक्तिया तथा रूपमाला 'या' धातु की तरह होती है।

लँट्—राति, रातः, रान्ति । लिँट्—ररो, ररतुः, ररुः । लुँट्—राता, रातारो, रातारः । लुँट्—रास्यित, रास्यतः, रास्यितः । लाँट्—रातु-रातात्, राताम्, रान्तु । लाँड्—अरात्, अराताम्, अरुः-अरान् (५६७) । वि० लिँड्—रायात्, रायाताम्, रायुः । आ० लिँड्—रायात्, रायास्ताम्, रायासुः । लुँड्—अरासीत्, प्ररासिष्टाम्, अरासिषुः । लुँड्—प्ररास्यत्, अरास्यताम्, धरास्यन् ।

[लघु०] ला आदाने ॥१२॥

अर्थ: —'ला' घातु 'ग्रहण करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या — ला धातु की सम्पूर्ण प्रक्रिया 'या' घातु की तरह होती है—

लॅर्—साति, सातः, सान्ति । लिंर् — सनी, समतुः, सनुः । सुँर् —साता, सातारी, सातारः । तृँर् —सम्बद्धित, सास्यतः, सास्यन्ति । सोँर् — सातु सातात्, साताम्, सान्तु । लॅङ् — असात्, असाताम्, अनुः-प्रसान् (५६७) । वि० लिंङ् — सायात्, सायात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्यात्म्यात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्यात्म्, सायात्म्य

अनासीत्, प्रनासिष्टाम्, अनासिषुः । लृँङ् — अनास्यत्, अलास्यताम्, अनास्यन् । [लघु०] दाप् लबने । ११३।।

अर्थ: - दाप् (दा) धातु 'काटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

य्याख्या - दाप् का पकार 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जाता है, 'दा' मात्र अवशिष्ट रहता है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया 'या' धातु की तरह जलती है—

लँट् - दाति, दातः, दान्ति । लिंट् — दवी, ददतुः, ददुः । लुंट् — दाता, दातारी, दातारः । लुंट् — दास्यति, दास्यतः, दास्यन्ति । लोंट् — दातु-दातात्, दाताम्, दान्तु । लँड् — अदात्, अदाताम् अदुः-अदान् (५६७) । वि० लिंड् — दायात्, दाया-ताम्, दायः । आ० लिंड् — दायात्, दायास्ताम्, दायामुः । ध्यान रहे कि 'वाधा-ध्वदाप्' (६२३) सूत्र में दाप् और दैप् को छोड़ कर घुसञ्ज्ञा का विधान किया गया है । अतः यहां घुसञ्ज्ञा न होने के कारण 'एलिंडि' (४६०) द्वारा एत्व नहीं होता । लुंड् — अदासीत्,अदातिष्टाम्, अवासिषुः । घुसंज्ञा न होने से 'गातिस्थाघुपा०' (४३६) से सिंच् का लुक् नहीं होता, 'यमरमनमातां सक् घ' (४६५) सूत्र से सक् और इट् हो जाते हैं । लुंड् — अदास्यत्, अदास्यतम्, अदास्यन् ।

[लघु०] पा रक्षणे ॥१४॥

अर्थ: - पा बातु 'रक्षा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — पीछे न्वादिगण में पा पाने घातु आ चुकी है। यह 'पा' वातु उस से भिन्न है। 'गातिस्थाघु०' (४६६) तथा 'एलिंडि' (४६०) सूत्रों में भौवादिक 'पा पाने' का ही ग्रहण अभीष्ट है अतः इस घातु के लुंड् में सिंच् का लुक् तथा आ० लिंड् में एत्व नहीं होता। सम्पूर्ण प्रक्रिया 'या प्रापणे' घातु की तरह ही होती है।

लँट् — पाति, पातः, पान्ति । लिंट् — पप्तै, पपतुः, पपुः । लुंट् — पाता, पातारी, पाताराः । लृँट् — पास्यति, पास्यतः, पास्यन्ति । लोँट् — पातु-पातात्, पाताम्, पान्तु । लँङ् — अपात्, प्रपाताम्, प्रयुः । अपात्, प्रपाताम्, प्रयुः । आपः — अपात्, पायात्, पायास्ताम्, पायासुः । लुँङ् — अपासीत्, अपासिष्टाम्, अपा-सिष्टः । लुँङ् — अपास्यत्, अपास्यताम्, अपास्यत् ।

[लघु०] ख्या प्रकथने ।।१५।। अयं सार्वधातुक एव प्रयोक्तव्यः ।।

अर्थ: — स्या घातु 'कहना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। इस घातु का केवल सार्वधातुक प्रत्ययों में ही प्रयोग होता है।

व्याख्या - इस घातु का आर्थघातुकप्रत्ययों में प्रयोग नहीं होता, केवल सार्थघातुक प्रत्ययों में ही प्रयोग होता है। इस में २.४.५४ सूत्र पर सस्थानत्वं नमः ख्यात्रें यह वात्तिक तथा वहां का भाष्य प्रमाण है। वहां यह निर्णय किया गया है कि आर्धवातुक प्रत्यय के परे होने पर जहां 'ख्या' दिखाई दे वहां 'चिक्षङः ख्याज्' (२.४.५४) द्वारा चिक्षङ् धातु के स्थान पर ख्याज् आदेश समक्ता चाहिये। इस से इस 'ख्या' धातु का आर्धधातुक प्रत्ययों में प्रयोग वर्जित है—यह सुतरां सिद्ध हो जाता है। लँट्, लोँट्, लँड् और विधिलिंड् ये चार सार्वधातुक लकार हैं अतः इन में ही ख्या बातु का प्रयोग होता है। इस की समग्र प्रक्रिया 'या प्रापणे' धातु की तरह होती है।

लँड्—स्थाति, स्थातः, स्थान्ति । लोँड्— स्थातुः स्थातात्, स्थाताम्, स्थान्तु । लँड्—अस्थात्, अस्थाताम्, अस्युः-अस्यान् (५६७) । वि०लिँड्—स्थायात्, स्था-याताम्, स्थायुः ।

उपसगंयोग—वि+अा√क्या=व्याख्या करना (इहान्वयमुखेनैव सर्व व्याक्यायते मया—रषु० मिलल०); कहना (व्याचल्युरुक्वैक्च हतं प्रहस्तम्—भिट्टि० १४.११३); नाम धरना (विद्वद्वृन्वैर्वीणावाणि ! व्याख्याता सा विद्युन्माला—श्रुतबोध)। प्र√क्या=कहना (प्रस्याय नमंदां चाथ गङ्ग्रेयमिति रावणः—रामा० उत्तर० ३१.२६); कर्मणि—प्रसिद्ध होना (प्रस्थातिस्त्रषु लोकेषु—रामा० सु० १.११८)। प्रति +आ√क्या=मना करना, निषेध करना, खण्डन करना (प्रत्याख्यातो विस्केत स ययौ दक्षिणां दिशम्—रामा० वाल० ५७.१३)। आ√क्या=कहना (आख्याहि भद्रे प्रियदर्शनस्य - पञ्च० ४.३२)। सम् +आ√क्ष्या=कहना, गिनना, नाम धरना (विपुलामिति समाख्याति—वृत्तरत्ना० २.४)। सम्√क्या=िनना (न्यासकार के मत में सम्पूर्वक ख्या का प्रयोग नहीं होता, देखें—३.२.७ का न्यास)।

[लघु०] बिंद ज्ञाने ॥१६॥

श्रर्थ:-विद् धातु 'जानना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — उदात्तेत् होने से अथवा आत्मनेपद के लक्षणों से रहित होने के कारण यह घातु परस्मैपदी है। विद्या, विद्वान्, विदुषी, वेद, कोविद (पण्डित) आदि शब्द इसी घातु से निष्यन्त होते हैं।

लॅंट्-प्र० पु० के एकवचन में शप् का लुक् हो कर 'विद्+ित' इस अवस्था

में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है -

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (५६८) विदो लँटो वा ।३।४।८३।।

वेत्तेर् लॅटः परस्मैपदानां णलादयो वा स्युः । वेद, विदतुः, विदुः । वेत्य, विदयुः, विद । वेद, विद्व, विद्य । पक्षे—वेत्ति, वित्तः, विदन्ति ॥

स्रथः —िविद् धातु से परे जो लँट्, उस के स्थान पर हुए परस्मैपद प्रत्ययों को णल् आदि नो प्रत्यय विकल्प से हों।

व्याख्या — विदः ।५११। व्यॅटः ।६११। वा इत्यव्ययपदम्, । 'परस्मैपदानां णलतुस्०' इस सूत्र की पीछे से अनुवृत्ति आती है। अर्थः — (विदः) विद् घातु से परे (लॅटः) जो लॅट् उस के स्थान पर हुए (परस्मैपदानाम्) परस्मैपद प्रत्ययों के स्थान पर (णलतुसुस्थलयुसणत्वमाः) णल्, अतुस्, उस्, थल्, अधुस्, अ, णल्, व, म—ये नो प्रत्यय (वा) विकल्प से हो जाते हैं। परस्मैपदसंज्ञक तिष् आदि प्रत्यय नौ हैं और इधर णल् आदि भी नौ हैं अतः यथासङ्ख्यपरिभाषा से ये आदेश क्रमशः होते हैं। व्यान रहे कि ये णल् आदि आदेश लँट् के स्थान पर हो रहे हैं लिँट् के स्थान पर नहीं, अतः न तो 'लिँट् घातोः (४००) से इन की आर्थधातुकसञ्ज्ञा होगी और न ही इन के परे रहते 'लिँटि घातोः (३६४) से दित्व। 'तिङ्शित्सार्वधातुकम्' (३६८) से इन की सार्वधातुकसञ्ज्ञा ही रहेगी।

'विद्—िति' यहां लॅट् के स्थान पर 'तिप्' यह परस्मैपद आदेश हुआ है अतः प्रकृतसूत्र से इसे णल् आदेश हो कर अनुबन्धलोग और लघूपधगुण करने से 'बेद' प्रयोग सिद्ध होता है।

दिवनन में तस् के स्थान पर अतुस् आदेश हो कर 'विदतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) से डिस्व के कारण लघूपधगुण का निषेध हो गया है। इसी प्रकार बहुवचन में कि को उस् आदेश हो कर—विदुः। म० पु० के एकवचन में सिप् को यल् आदेश हो कर 'खरि च' (७४) से चत्वं किया तो—वेत्य। यहां पर आर्धधातुकसञ्ज्ञा न होने से थल् को इट् का आगम नहीं हुआ। दिवचन और बहुवचन में क्रमशः 'अयुस्' और 'अ' आदेश हो जाते हैं, लघूपधगुण का पूर्ववत् निषेध हो जाता है—विदयुः, विद।

उत्तमः के एकवचन में मिप् को णल् आदेश हो कर लघूपधगुण हो जाता है — वेद। ध्यान रहे कि यहां 'णखुत्तमो दा' (४५६) सूत्र का कुछ भी उपयोग नहीं हो सकता, क्योंकि उस का उपयोग केवल अजन्त या अकारोपध धातुओं में ही सम्भव होता है। यहां का लघूपधगुण णित्व का आश्रय नहीं करता। द्विवचन और बहुवचन

१. 'विदः' में पञ्चमी माननी ही युक्त है पष्ठी नहीं। अन्यथा तुदादिगणीय विद् का भी ग्रहण हो कर अनिष्ट हो जायेगा। अब पञ्चमी मान कर विद् से अध्य-विहत पर परस्मैपदों को ही णलादि करने पड़ते हैं। इस से तौदादिक विद् का स्वतः परित्याग हो जाता है क्योंकि वहां 'श' विकरण का व्यवधान पड़ता है। दैवादिक और रोधादिक विद् की चिन्ता नहीं करनी चाहिये क्योंकि वे दोनों आत्मनेपदी हैं अतः वहां परस्मैपद सुलभ नहीं। दैवादिक विद् में दोप न आ जाये इस के लिये पञ्चमी मानने वाले तस्वधोधनीकार श्रीज्ञानेन्द्रस्वामी तथा बृहच्छव्देन्धुशेखरकार श्रीनागेश-भट्ट चिन्त्य हैं।

में वस् और मस् को क्रमशः व और म आदेश हो जाते हैं अत: विसर्ग नहीं रहते— विद्व, विद्य । 'विद्य' में यर् पदान्त नहीं अतः 'प्रत्यये भाषायां नित्यम्' (वा० ११) द्वारा दकार को अनुनासिक नहीं होता ।

णल् बादि आदेश जिस पक्ष में नहीं होते वहां यथासम्भव खर् परे होने पर 'खरि च' (७४) से चर्त्वं हो जाता है। लँट् में रूपमाला यथा— (णलादिपक्षे) बेद. विदतुः, विदुः। वेरथ, विदयुः, विद। वेद, विद्व, विद्म। (णलाद्यभावे) वेत्ति, वित्तः, विदन्ति। वेत्सि, वित्यः, वित्य। वेद्मि, विद्वः, विद्मः।

लिँट् — में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}— (५६६) उष-विद-जागृभ्योऽन्यतरस्याम् ।३।१।३८॥

एभ्यो लिँट्याम् वा स्यात् । विदेरदन्तत्वप्रतिज्ञानाद् आमि न गुण:—विदाञ्चकार, विवेद । वेदिता । वेदिष्यति ।।

अर्थः - उष् (म्बा० परस्मै० जलाना), विद् (अदा० परस्मै० जानना) और जागृ (अदा० परस्मै० जागना) घातुओं से परे विकल्प कर के आम् प्रत्यय होता है लिंट् परे हो तो । विदेरदन्त० -- आम् के सन्नियोग में विद् धातु को अदन्त निपातन किया गया है अत: आम् के परे होने पर इसे लघूपधगुण नहीं होता।

व्याख्या—उप-विद-जागृक्यः । ११३। अन्यतस्याम् । ६११। आम् । १११। ('कास्प्रत्ययादाम् 'से)। लिंटि । ६११। ('कुञ्चानुप्रयुज्यते लिंटि' से)। 'प्रत्ययः, परस्व' का अधिकारं आ रहा है। अर्थः—(उप-विद-जागृम्यः) उप्, विद् और जागृ धातुओं से परे (आम्, प्रत्ययः) आम् प्रत्यय होता है (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में, (लिंटि) लिंट् परे हो तो। दूसरी अवस्था में नहीं होता अतः विकल्प सिद्धं हो जाता है। विद् के दोनों ओर उप् और जागृ परस्मैपदी धातुएं पढ़ी गई हैं अतः विद् भी परस्मैपदी गृहीत होगी। परस्मैपदी विद् केवल अदादिगण में ही पिटत है अतः यहां अदादिगणीय विद् का ही ग्रहण होगा अन्य का नहीं। 'उप' में अकार उच्चारः णार्थंक है, परन्तु 'विद्' में अकार निपातन के लिये है। अर्थात् आम् करते समय 'विद्' को अदन्त 'विद' दना लेना चाहिये। इस से लघूपधगुण का प्रतिषेध हो जाता है जैसा कि आपे प्रक्रिया में स्पष्ट है। उप के उदाहरण 'ओषाञ्चकार, ओषाम्बभूव, ओषान्मास' आदि तथा जागृ के उदाहरण 'जागराञ्चकार, जागराम्बभूव, जागरामास' आदि हैं।

'विद् + लिँट्' यहां लिँट् परे है अतः प्रकृतसूत्र से विद् से परे आम् प्रत्यय विकल्प से हो गया। आम्पक्ष में 'विद् + आम् + लिँट्' इस स्थिति में 'क्रार्थवातुकं शेषः' (४०४) से आम् के आर्घघातुक होने के कारण 'पुगन्तलघूव०' (४५१) डारा लघूपघगुण प्राप्त होता है। परन्तु प्रकृतसूत्र में आम् का विधान करते समय विद् को अदन्त करने को भी कहा गया है। इस प्रकार 'विद्' को अदन्त बना कर 'ग्रतो लोगः' (४७०) से पुन: उस के अन्त्य अकार का लोग कर दिया जाता है। अब उस लुप्त हुए अकार को 'अवः परस्मिन्०' (६९६) से स्थानिवत् मान कर लघूपधगुण की प्राप्ति ही नहीं होती क्योंकि तब उपधा में इक् नहीं रहता दकार आ जाता है। 'विदाम + लिँट' इस दशा में आमः' (४७१) से लकार का लुक्, 'कृञ्चानुप्रयुज्यते॰' (४७२) से लिँट्परक कुभू और अस्का अनुप्रयोग, कुपक्ष में प्र० पु० के एकवचन की विवक्षा में तिप्, णल्, द्वित्व, अभ्यासकार्यं तथा वृद्धि और रपर करने पर 'गोपायाञ्चकार' की तरह 'विदाञ्चकार' रूप सिद्ध होता है । भूपक्ष में 'विदाम्बभूव' तथा असपक्ष में 'विदामास' रूप बनेंगे। आम् के अभाव में तिप्. णल्, द्वित्व, अभ्यासकार्य तथा लघुपधगुण हो कर 'बिवेद' रूप बनता है। बातु के सेट् होने से बल् में —िविवेदिय। लिंट् में रूपमाला यथा — आम्पक्षे - (कृधातोरनुप्रयोगे) विदाञ्चकार, विदाञ्चकतुः, विदाञ्चकुः। विदाञ्च-कर्य, विदाञ्चकथु:, विदाञ्चक । विदाञ्चकार-विदाञ्चकर, विदाञ्चकुव, विदाञ्च-कृम । (भूधातोरनुप्रयोगे) विदाञ्बभूव, विदाम्बभूवतुः, विदाम्बभूबुः आदि । (अस्-धातोरनुप्रयोगे) विदामास, विदामासनुः, विदामासुः आदि । आमोऽभावे —विवेद, विविदतुः, विविदुः । विवेदिय, विविदयुः, विविद । विवेद, विविदिव, विविदिम ।

लुँट् — में सर्वत्र इट् का आगम हो कर लघूपघगुण हो जाता है। ध्यान रहे कि अनुदातों में स्यन् विकरण वाली विद्धातु निर्दिष्ट है अतः यह धातु सेट् है। वैदिता, वैदितारों, वेदितारः । लुँट् — वेदिष्यति, वेदिष्यतः, वेदिष्यन्ति ।

लो द्-में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५७०) विदाङ्कुर्वन्दिवत्यन्यतरस्याम् ।३।१।४**१**।।

देत्तेलीं टि आम्, गुणाभावो लो टो लुक्, लो डन्तकरोत्यनुप्रयोगदच वा निपात्यते । पुरुषवचने न विवक्षिते ।।

अर्थ: — लो ट्र परे होने पर विद्धातु से आम् प्रत्यय, उस के परे रहते लघू-प्रधमुण का अभाव, लो ट्र का लुक् तथा लो डन्त के धातु का अनुप्रयोग ये सब कार्य विकल्प से होते हैं। पुरुषवचने — इस सूत्र की प्रवृत्ति में पुरुष और वचन विवक्षित नहीं अर्थात् यह सूत्र लो ट्र के प्रत्येक पुरुष और प्रत्येक वचन में प्रवृत्त होता है।

व्यास्या – विदाङ्कुर्वन्तु इति क्रियापदम् । इति इत्यव्ययपदम् । अन्यतरस्याम् ।७।१। इतिशब्दः प्रकारे वर्तते । अर्थः – (विदाङ्कुर्वन्तु) विदाङ्कुर्वन्तु (इति) इस प्रकार के लोक प्रसिद्ध प्रयोग (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में हुआ करते हैं। दूसरी अवस्था में यथाप्राप्त कार्य होते हैं अतः विकल्प सिद्ध हो जाता है। 'विदाङ्कुर्वन्तु' यह बना-बनाया शब्द लो ट् में निरातन किया गया है। इस में चार कार्य किये गये हैं जो शास्त्रा-नुसार प्राप्त नहीं होते थे—(१) लो ट् के परे होने पर विद् से आम् प्रत्यय, (२) आम् के परे रहते गुण का अभाव, (३) आम् से परे लो ट् का लुक्.(४) लो डन्त कृ का अनुप्रयोग। यहां सूत्र में 'विदाङ्कुर्वन्तु' यह लो ट् के प्र० पु० के बहुवचन का रूप अति-प्रसिद्ध होने से उदाहरण के रूप में दिया गया हैं। वैसे ये सब कार्य लो ट् के प्रत्येक पुरुष और प्रत्येक वचन में हुआ करते हैं। इसीलिये तो सूत्र में 'इति' शब्द लगामा गया है वरन् उस के जोड़ने की आवश्यकता ही वया थी? '

'विद् + लो दें यहां पर प्रकृतसूत्र से विद् से परे आम् उस के परे रहते लघू-पधगुण का अभाव, आम् से परे लो दे का लुक्, पुनः लो उन्त कुळ् का अनुप्रयोग हो कर प्र० पु० के एकवचन की विवक्षा में लकार को तिप् आदेश करने पर 'विदाम् + कृ + ति' बना। अब 'कर्त्तरि शप्' (३८७) से शप् विकरण प्राप्त होता है। इस पर उस का अपवाद अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५७१) तनादिकुञ्भ्य छ: ।३।१।७६॥ तनादेः कुत्रश्च छ: प्रत्ययः स्यात् । शपोऽपवादः । गुणो । विदाङ्करोतु ॥

अर्थ: — कर्त्रयंक सार्वधातुक परे हो तो तन।दिगण में परिगणित धातुओं से तथा कृज् धातु से परे 'उ' प्रत्यय हो । यह सूत्र शंप् का अपवाद है ।

व्याख्या—तनादि-कुङम्यः ।५।३। उः ।१।१। कर्तरि ।७।१। ('कर्तरि शप्' से) सार्वधातुके ।७।१। ('सार्वधातुके यक्' से) । 'प्रध्ययः, परक्च' का अधिकार आ रहा

१. 'पुरुषस्थन न विविक्षते' वाला पक्ष महाभाष्य में यद्यपि कहीं उपलब्ध नहीं होता, परन्तु फिर भी सब वृत्तिग्रन्थों तथा चान्द्र आदि पाणिनीयभिन्तव्याकरणों में आदृत होने से मान्य है। कुछ वैयाकरण आरम्भ से ही इस के विरोधी रहे हैं। उन का कहना है कि केवल प्रथमपु० के बहुवचन में ही 'विदाङ्कुवंन्तु' रूप का निपासन किया गया है अन्य पुरुषों या वचनों में नहीं। पदमञ्जरीकार श्रीहरदत्त ने ऐसे लीगों का कड़े शब्दों में खण्डन किया है। वर्त्तमानकाल में आर्यसमाज के प्रवर्त्तक श्रीस्था० दयानन्दसरस्वती विरोधिमत के पोषकों में अग्रणी रहे हैं। उन का मत 'श्राख्यातिक' तथा 'अब्दाध्यायीभाष्य' में इसी सूत्र पर देखा जा सकता है।

२. आर्धधातुकम् उप्रत्ययं निमित्तीकृत्य ऋकारस्य गुणः सार्वधातुकं तिप्प्रत्ययं निमित्तीकृत्य उकारस्य च गुगः। तदेवं गुणस्च गुणश्च गुणौ।

है। अर्थ:—(तनादिकुङभ्यः) तनादिगणीय घातुओं से तथा कृत् घातु से (परः) परे (उ: प्रत्ययः) उ प्रत्यय हो जाता है (कर्तरि) कर्त्ता अर्थ में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो। तनादिगण का वर्णन आगे आयेगा। यह सूत्र 'कर्त्तरि शप्' (३८७) से प्राप्त शप् का अपवाद है। °

'विदाम् + क्र + ति' इस अवस्था में प्रकृतसूत्र द्वारा 'कृ' से परे उ प्रत्यय हो कर 'विदाम् + कृ + उ + ति' वना । अब 'उ' प्रत्यय की 'आर्थवातुकं शेषः'

१. इस सूत्र पर भाष्यकार का कहना है कि तनादिगण के अन्तर्गत कुज् धातु पढ़ी ही है अतः इस के पृथक् उल्लेख की आवश्यकता नहीं, तनादित्वेनैव इस से उप्रत्यम पिद्ध हो जायेगा। परन्तु श्रीभट्टोजिदीक्षित का कहना है कि कुज् के पृथक् उल्लेख से आचार्य यह ज्ञापन कराना चाहते हैं कि 'गणकार्यमनित्यम्' अर्थात् गणों का कार्य अनित्य होता है। अतः कहीं कहीं शिष्ट-प्रयोगों में गणकार्य (विकरण) में हेर-किर भी हो जाता है। यथा — 'न विश्वसेदिवश्वस्ते' (पञ्च ४.१४); 'च विश्वसेदिवश्यस्ते' (पञ्च ४.१४); 'च विश्वसेदिवश्वस्ते' (पञ्च ४.१४); 'च विश्वसेदिवश्वसेदिवश्वसेदिवश्वसेदिवश्वसेदिवश्वस्ते' (पञ्च ४.१४); 'च विश्वसेदिवश्वसेद

श्रीय्घिष्ठिर मीमांसक का यह मत है कि पाणि निमुनि ने 'बुकुञ् करणे' धातु म्वादिगण में ही पढ़ी थी, तमादिगण में इस का पाठ प्रक्षिप्त है। तमादि न होने के कारण इस से परे 'अ' प्रत्यय प्राप्त नहीं था अत। मुनि ने 'तमादिकुभ्य ज!' सूत्र में तमादियों के माथ इस का भी पृथक् उत्नेख कर दिया है। भ्वादिपाठसामध्यं से इस से त्राप्त हो कर 'करति, करतः, करन्ति' आदि रूप भी बनेंगे (जो अब लोक में प्रचलित नहीं रहे परन्तु वेद और प्राकृत में अब भी उपलब्ध हैं)। किञ्च जन का यह भी कथन है कि कुञ् का भ्वादिगण से निष्कासन सायण (चतुर्दशशताब्दी) ने किया है जो उन के ऋष्वेदभाष्य (१.१८०.१) तथा धातुवृत्ति में स्पष्ट है। परन्तु मीमांसकजी के मत में इस असंगति का क्या समाधान होगा कि भाष्यकार पतञ्जलि ने क्यों इस का पाठ तनादिगण में स्वीकार कर सूत्रगत कुञ् का प्रत्याख्यान किया है ? पतञ्जलि के काल को तो स्वयं मीमांसक जी सायण से सहस्रों वर्ष पूर्व स्वीकार करते हैं। क्या भाष्यगत इस सूत्र में कुञ्गहण का खण्डन प्रक्षित्त है ? भाष्यकार ने तो इसके खण्डन माष्यगत इस सूत्र में कुञ्गहण का खण्डन प्रक्षित्त है ? भाष्यकार ने तो इसके खण्डन माष्यगत इस सूत्र में कुञ्गहण का खण्डन प्रक्षित्त है ? भाष्यकार ने तो इसके खण्डन में एक प्राचीन बलोक भी उद्धृत किया है—''तनादित्यात् कुञः सिद्ध' सिज्लोपे च म दुष्यति। चिष्याद्भावे न दोषः स्यात्, सोऽपि प्रोक्तो विभाषया''। अतः इस विषय म दुष्यति। चिष्वाद्भावे न दोषः स्यात्, सोऽपि प्रोक्तो विभाषया''। वतः इस विषय में सुधीजनों को अभी और अधिक अन्वेषण करने की आवङ्गता है।

(४०४) से आर्थवातुकसञ्ज्ञा हो जाने से उसे मान कर 'सार्ववातुकार्थo '(१८८) से ऋकार को अर् गुण तथा 'तिप्' इस सार्वधातुक को मान कर उप्रत्यय को ओकार गुण हो कर 'एरुः' (४११) से इकार को उकार आदेश करने पर 'विदांकरोतु' प्रयोग सिद्ध होता है।

आशीलों ट्प्र० पु० के एकवचन में 'तु' को तातङ्करने पर 'विदाम् + कृ + उ + तात्' इस स्थिति में 'उ' आर्धधातुक को मान कर ऋकार को तो गुण हो जाता है परन्तु तातङ्के ङित् होने के कारण उसे मान कर उकार को गुण नहीं होता—विदांकरु + तात्। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५७२) अत उत्सार्वधातुके ।६।४।११०।।

उप्रत्ययान्तस्य क्रजोऽत उत् सार्वधातुके विङ्ति । विदांकुरुतात् । विदांकुरुताम् । विदांकुर्वन्तु । विदांकुरु । विदांकरवाणि । अवेत्, अवित्ताम्, अविदुः ।

अर्थः — सार्वधातुक कित् ङित् परे होने पर उप्रत्ययान्त कृत्र् के ह्रस्व अकार के स्थान पर ह्रस्व उकार आदेश हो ।

व्याख्या — अत: १६११। उत् ११११। सार्वधातुके १७११। उत: १५११। प्रत्ययात् १५११। ('उतश्च प्रत्ययाद्॰' से) करोतेः १६११। ('नित्यं करोतेः' से) विङ्क्ति १७११। ('गमहनजन॰' से) । 'उतः' और 'प्रत्ययात्' पदों का पष्ठचन्ततया विपरिणाम हो जाता है । तब 'करोतेः' के विशेषण होने से 'उप्रत्ययान्तस्य करोतेः' बन जाता है । अर्थः — (उतः प्रत्ययात् — उप्रत्ययान्यस्य) 'उ' प्रत्यय जिस के अन्त में है ऐसी (करोतेः) कु धातु के (अतः) अत् के स्थान पर (उत्) उत् बादेश होता है (सार्व-धातुके विङ्क्ति) सार्वधातुक कित् ङित् परे हो तो ।

'विदाम् + कर् + तात्' यहां 'तातङ्' यह ङित् सार्वधातुक परे है अतः 'कर' इस उप्रत्ययान्त 'कृ' के ककारोत्तर अकार को उकार आदेश हो कर 'विदांकुरुतात्' प्रयोग सिद्ध होता है ।

कित् ङित् परे होने पर ही उत्व होता है। करोति, करोषि, करोमि, करोतु आदियों में कित् ङित् परे नहीं अतः उत्व नहीं होता। सार्वधातुक का ग्रहण स्पष्ट-प्रतिपत्ति के लिये हैं (देखें —इसी सूत्र पर पदसक्जरी या शेखर)।

शङ्का—'विदाङ्कुरुतात्' में 'उ' प्रत्यय आर्थधातुक है, इसे मान कर 'विदां-कुर् + उ + तात्' यहां 'पुगन्तलघूप०' (४५१) से लघूपधगुण क्यों नहीं होता ?

समाधान — 'अत उत्सार्वधातुके' सूत्र में 'उत्' में तपर किया गया है। अब यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि उप्रत्ययान्त कृधातु में स्थानी अकार सर्वत्र हस्व उपलब्ध होता है अत: आन्तरतम्य से उसके स्थान पर हस्य उकार ही सम्भव था पुन: तपर करने का क्या प्रयोजन ? तपरकरण का यही प्रयोजन प्रतीत होता है कि आचार्य 'उ' आदेश को सदा ह्रस्य ही रखना चाहते हैं कुछ अन्य करना नहीं चाहते । इसी लिये यहां लघूपधगुण न होगा।

प्र० पु० के द्विवनन में तस् को ताम् आदेश हो कर पूर्ववत् 'विदाम् + कर् + ताम्' वना । यहां 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) से ताम् ङित् है अतः इस के परे रहते 'ग्रत उत्सार्वधातुके' (५७२) से 'कर् के अकार को उकार हो कर 'विदांकुरुताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र० पु० के बहुवचन में झि के झकार को 'झोडन्तः' (३६६) से अन्त् आदेश.
तथा 'एकः' (४११) से इकार को उकार करने पर—विदाम् + करु + अन्तु । अब 'अत उत्साबं०' (५७२) से 'करु' के अकार को उकार आदेश तथा 'इको यणिख' (१५) से उकार को यण्-वकार करने पर 'विदाकुर्वन्तु' प्रयोग सिद्ध होता है। ['विदाम् + कुर्व् + अन्तु' यहां पर 'हिल च' (६१२) से प्राप्त दीर्घ का 'न भकुर्छु-राम्' (६७८) से निषेध हो जाता है। आगे तनादिगण में इस का विवेचन करेंगे।]

म० पु० के एकवचन में सिष् की हि आदेश हो कर 'विदाम् +कह निह' बना। अब यहां नित्य होने के कारण 'उत्तरच प्रत्ययादसंयोगपूर्वात्' (५०३) से पर भी उत्व का बाध कर प्रथम हि का लुक् हो जाता है। अब लुक् से लुक् होने के कारण 'हि'को मान कर प्रत्ययलक्षण द्वारा उत्त्व नहीं किया जा सकता। परन्तु हि का लुक् तथा 'अत उत्सावं०' (५७२) वाला उत्त्व दोनों आभीय कार्य हैं अतः 'असिद्धवववाऽऽभात्' (५६२) से हि के लुक् को असिद्ध मान कर दूसरा आभीय कार्य उत्त्व हो कर 'विदा-इकुक प्रयोग सिद्ध हो जाता है। द्विवचन और बहुवचन में —विदाङ्कुक तम्, विदा-इकुक । उ० पु० में 'आडुत्तमस्य पिच्च' (४१८) से आट् पित् है अतः 'सावंधातुकम-पित्' (५००) द्वारा वह ङिद्धत् नहीं होता। इसलिये वहां कहीं भी उत्त्व नहीं होता —विदाङ्करवाणि, विदाङ्करवाव, विदाङ्करवाम।

'विदाङ्कुर्बन्वित्यत्यन्यतरस्याम्' (५७०) सूत्र में निपातित आम् आदि कार्य विकल्प से होते हैं अतः जिस पक्ष में वे न होंगे वहां साधारणप्रक्रिया हो कर 'वेस्' आदि रूप भी वनेंगे। लो द में विद् की रूपमाला यथा — (आम्पक्षे) विदाङ्करोतु-विदाङ्कुरु-तात्, विदाङ्कुरुताम्, विदाङ्कुर्वन्तु। विदाङ्कुरु- विदाङ्कुरुतात्, विदाङ्कुरुतम्, विदाङ्कुरुत। विदाङ्करवाणि, विदाङ्करवाव, विदाङ्करवाम। (आमोऽभावे) वेसु-वित्तात्, वित्ताम्, विदन्तु। विद्धि ('हुम्स्ल्म्यो हेथिः ५५६) — वित्तात्, वित्तम्, वित्तान्, वेदान्, वेदाव, वेदाम।

लँड्-प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप्, शप् का लुक्, इतश्च, लघूपधगुण तथा अट् का आगम हो कर 'अवेद्+त्' इस स्थिति में 'ह्रुडिशाडभ्यः ०' (१७६) सूत्र से अपृक्त तकार का लोप तथा 'वाऽवसाने' (१४६) से अवसान में बैकल्पिक चर्त्व करने

पर 'अवेत्-अवेद्' दो रूप सिद्ध होते हैं। द्विवचन में —अवित्ताम्। यहां 'सार्वधातुकम-पित्' (५००) द्वारा आम् के ङित् हो जाने से लघूपधगुण का निषेध हो कर 'खरि च' (७४) से दकार को चर्त्व-तकार हो जाता है। बहुवचन में 'अवेद्+ि झि' इस अवस्था में 'सिजभ्यस्त०' (४४७) से भि को जुस् आदेश हो कर—अविदुः।

म० पु० के एकदचन में सिप्, शप्, शब्लुक्, इतरच, लघूपधगुण और अट् का आगम करने पर—अवेद् +स् । अब हल्ङचादिलोप करने से 'अवेद्' बना । इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५७३) दश्च । हारा७४॥

धातोर्दस्य पदान्तस्य सिपि रॅंबा । अवे:—अवेत् । विद्यात्, विद्या-ताम्, विद्युः । विद्यात्, विद्यास्ताम् । अवेदीत् । अवेदिष्यत् ।।

अर्थः — सिप्परे होने पर घातु के पदान्त दकार के स्थान पर विकल्प से रुँ आदेश हो।

व्याख्या—दः १६।१। च इत्यव्ययपदम् । सिपि १७।१। धातोः १६।१। हैं: ११।१। वा इत्यव्ययपदम् । ('सिपि धातो हँबी' से) पदस्य १६।१। (यह अधिकृत है) ।'दः' यह 'धातोः' का विशेषण है अतः विशेषण से तदन्तविधि हो कर 'दकारान्तस्य धातोः' वन जाता है। अधंः—(दः=दकारान्तस्य) दकारान्त (पदस्य) पदसञ्ज्ञक (धातोः) धातु के स्थान पर (वा) विकल्प से (हैं:) हैं आदेश होता है (सिपि) सिप् परे हो तो। अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह आदेश दकारान्त धातु के अन्त्य अल्—दकार के स्थान पर होता है इसी लिये तो वृत्ति में 'दस्य पदान्तस्य' लिखा है।

'अवेद्' यहां प्रत्ययलक्षण से सिप् परे है अत: दकारान्त पदसञ्ज्ञक 'अवेद्' के दकार को प्रकृतसूत्र द्वारा विकल्प से घँत्व हो जाता है। घँत्वपक्ष में अनुबन्ध उकार का लोप हो कर अवसान में रेफ को विसर्ग करने पर 'अवे:' प्रयोग सिद्ध होता है। घँत्वाभाव में 'वाऽवसाने' (१४६) से वैकल्पिक चत्वं करने से 'अवेत्-अवेद्' दो रूप बनते हैं। लंड् में रूपमाला यथा—अवेत्-अवेद्, अवित्ताम्, अविदुः। अवे:-अवेत्-अवेद्, अवित्तम्, अवित् । अवेद-अवेत्-अवेद्, अवित्तम्, अवित् । अवेद-अवेत्-अवेद्, अवित्तम्,

विधिलिङ्—में साधारण प्रक्रिया होती है। रूपमाला यथा —विद्यात्, विद्याताम्, विद्युः । विद्याः, विद्यातम्, विद्यात । विद्याम्, विद्याव, विद्याम । आ० लिङ्—विद्यात्, विद्यास्ताम्, विद्यासुः । विद्याः, विद्यास्तम्, विद्यास्त । विद्यासम्, विद्यास्य, विद्यास्य ।

लुँड्-प्र० पु० के एकवचन में तिप्, इतश्च, सिँच्, इट्, ईट्, लघूपधगुण तथा अट् का आगम हो कर 'अवेद्+इस्+ईत्' हुआ। अब 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोग तथा 'अक: सवर्ण दीर्घः' (४२) से सवर्णदीर्घ किया तो 'अवेदीत्' रूप सिद्ध हुआ । रूपमाला यथा-अवेदीत्, श्रवेदिष्टाम्, श्रवेदिषुः । अवेदीः, अवेदिष्टम्, अवे-दिष्ट । अवेदिषम्, अवेदिष्व, अवेदिष्म ।

ल्'ङ्-अवेदिन्यत्, अवेदिन्यताम्, अवेदिन्यन् आदि ।

उपसर्गयोग—सन्√विद् = भली भांति जानकार होना (अकर्मक होने पर 'विदि-प्रच्छि-स्वरतीनामुपसङ्ख्यानम्' वार्त्तिक से आत्मनेपद हो जाता है। के न संवि-, द्वते वायोमेंनाकाद्वियंया सला—भट्टि० ६.१७)। आ√विद् (णिजन्त) = आवेदन करना जनाना, जानकारी देना (आत्मनः सुमहत्कर्म वर्णरावेद्य संस्थित:—रषु० १२.५५; इत्यं हिजेन हिजराजकान्तिरावेदितो वेदविदां वरेण—रषु० ५.२३)। नि√विद् (णिजन्त) = निवेदन करना—बतलाना (उपस्थितां होमवेलां गुरवे निवेदयामि—शाकुन्तल ४; गुरुनृं पाणां गुरवे निवेद्य—रषु० २.६६), प्रकट करना—सूचित करना (दिगम्बर-त्वेन निवेदितं वसु—कुमार० ५.७२), समर्पण करना (स्वराज्यं चन्द्रापीडाय न्यवेदयत्—कादम्बरी)।

[लघु०] अस भुवि ॥१७॥ अस्ति ॥

अर्थः - अस् धातु 'होना' अर्थं में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — उदात्तेत् होने अथवा आत्मनेपद के लक्षणों से रहित होने के कारण

यह धातु परस्मैपदी है।

लँट् —प्र० पु० के एकवचन में तिप्, श्रप् और श्रप् का लुक् (५५२) हो कर 'अस्ति' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विचन में श्रप् का लुक् हो कर 'अस् - तस्' इस स्थित में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विध-सूत्रम् — (५७४) श्नसोरल्लोपः ।६।४।१११॥

इनस्य अस्तेश्चाऽतो लोपः सार्वधातुके विङ्ति । स्तः, सन्ति । असि, स्यः, स्य । अस्मि, स्वः, स्मः ॥

म्रार्थः — इन तथा अस् के अकार का लोप हो जाता है सार्वधातुक कित् ङित् परेहो तो ।

व्याख्या—रनसोः ।६।२। अत् ।६।१। (लुप्तविभक्तिको निर्देशः) लोपः ।१।१। सार्ववातुके ।७।१। ('अत उत्सार्वधातुके' से) विङ्ठित ।७।१। ('गमहन – लोपः विङ्ठत्यनिङ्क' से) । रनरच अस् च रनसौ, तयोः—रनसोः, शकन्ववादित्वात् पररूपम् १ ।

१. प्राचीन आचार्य 'अस्' घातु को 'स्' घातु मान कर 'स्तः, सन्ति' आदि रूप बना लेते थे । 'अस्ति, आसीत्' आदि की सिद्धि के लिये वे 'स्' घातु को अट् और आट् का आगम करते थे (देखें १.२.२२ सूत्र पर न्यास तथा उस पर श्रीक्रचन्द्रचन-चर्ती का टिप्पण) । मुनिबर पाणिनि ने सम्भवतः पूर्वाचार्यों के संस्कारवश यहां 'अस्'

अर्थः—(सार्ववानुके) सार्ववानुक (विङ्क्ति) कित् ङित् परे होने पर (इनसोः) इन और अस् के (अतः) अन् का (लोपः) लोग हो जाता है। 'इन' यह 'इनम्' प्रत्यय के एक-देश का ग्रहण किया गया है। इस के उदाहरण 'इन्धः, भिन्तः' आदि आगे रुघादिगण में आयेंगे।

'अस् नितस्' यहां 'सार्वधातुकमिषत्' (५००) से तस् डित् है। बतः इस के पर होने पर प्रकृतसूत्र द्वारा अस् के आदि अकार का लोप हो कर तस् के सकार को रूरव-विसर्ग करने पर 'स्तः' प्रयोग सिद्ध होता है। प्र० पु० के बहुवचन में क्षि के अकार को अग्त् आदेश हो कर 'अस् नि अन्त' इस स्थिति में अस् के अकार का लोप करने पर—सन्ति। म० पु० के एकवचन में 'अस् नि हिश्ता में सिप् के नित् होने के कारण डित् न होने से अस् के अकार का लोप नहीं होता। अब 'तासस्त्यो-लॉप.' (४०६) सूत्र से सकार का लोप करने पर 'असि' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन और बहुवचन में डिल्व के कारण अकार का लोप हो जाता है—स्यः, स्य। उ० पु० के एकवचन में — अस्मि। द्विवचन और बहुवचन में डिल्व के कारण अकार का लोप हो जाता है—स्यः, स्य। अस्म, स्यः, स्यः। लँट् में रूपमाला यथा—अस्ति, स्तः, सन्ति। असि, स्थः, स्थ। अस्मि, स्थः, स्यः। असि, स्थः, स्थ। अस्मि, स्थः, स्यः।

अब उपसर्ग आदि के योग में विशेषकार्य का निर्देश करते हैं-

[लघु०] विधिस्त्रम् (५७५) उपसर्गप्रादुभ्यमिस्तियंच्परः । ६।३।६७॥ उपसर्गणः प्रादुसश्च अस्तेः सस्य षो यक्तारेऽचि च परे । निष्यात् । प्रतिषन्ति । प्रादुःषन्ति । यच्परः किम् ? अभिस्तः ॥

स्रर्थः — उपसर्गस्य इण् प्रत्याहारं से परे अथवा प्रादुस् (प्रकट होना) अव्यय से परे अस् घातु के सकार के स्थान पर पकार आदेश हो जाता है यकार या अच् परे हो तो।

व्याख्या — उपसर्ग-प्रादुम्पीम् ।५।१। अस्तिः ।१।१। यन्तरः ।१।१। सः ।६।१। ('सहेः साडः सः' से) मूर्धन्यः ।१।१। ('अवनान्तस्य मूर्धन्यः' से) । 'इण्कोः' का अधिकार आ रहा है परन्तु इस के 'कोः' अश का यहां उपयोग नहीं हो सकता । 'इणः' अंश का भी केवल 'उपसर्ग' में उपयोग होता है 'प्रादुस्' में असम्भव होने से नहीं । यू अव् च यची, तो परो यस्मात् स यन्परः, बहुबीहिं०। 'यन्परः' तथा 'अस्तिः' दोनों का पष्ठयन्ततया विपरिणाम हो जाता है । अथंः — (उपसर्ग-प्रादुभ्याम्, इणः) उपसर्गस्य इण् प्रत्य हार से अथवा प्रादुक् अव्यय से परे (यन्परस्य) यकार या अव्

के स्थानं पर 'स्' का प्रयोग किया है अतः हमारे विचार में शकन्ध्वादित्वाल् पररूप की करूपना करना युक्त नहीं।

परे वाले, (अस्तेः) अस् धातु के (सः) सकार के स्थान पर (मूर्धन्यः) मूर्धन्य आदेश हो जाता है। तात्पर्य यह है कि उपसर्गस्य इण्या प्रादुस् अव्यय से परे यदि अस् का ऐसा सकार आये जिस से परे यकार या अच् विद्यमान हो तो उस सकार के स्थान पर मूर्धन्य (प्) आदेश हो जाता है।

उदाहरण यथा — नि + स्यात् — निष्यात् । 'स्यात्' यह 'अस्' धातु के विधिनिंड् का रूप है। यहां सकार से परे यकार विद्यमान है। अतः उपसर्गस्थ इण् से परे उस सकार को मूर्धन्य (य्) हो जाता है। प्र + नि + सन्ति = प्रनिषन्ति । यहां 'सन्ति' यह अस् धातु के लेंट् का रूप है। इस के सकार से परे अच् (अ) विद्यमान है। अतः उपसर्गस्थ इण् से परे ऐसे सकार को पकार हो जाता है। प्रादुस् + सन्ति = प्रादुःपन्ति । यहां 'सन्ति' में भी पूर्ववत् सकार से परे अच् विद्यमान है। अतः प्रादुस् अध्यय से परे ऐसे सकार को पकार हो जाता है। ध्यान रहे कि यहां प्रादुस् के पदान्त सकार को धेंदव तथा खर् परे होने के कारण रेफ को विसर्ग कर लिया जाता है।

यदि अस् के सकार से परे यकार व अच् न होगा तो सकार को मूर्वन्य आदेश न होगा। यथा — अभि + स्तः = अभिस्तः। यहां पर सकार से परे तकार विद्यमान है जतः मूर्वन्य नहीं हुआ। स्मरण रहे कि उपसगस्य इण् अथवा प्रादुस् से परे साक्षात् अव्यवहित सकार होने पर ही पत्व होता है अन्यवा नहीं। अभि + असि = अभ्यसि, प्रादुष् + असि = प्रादुरिस, इत्यादियों में साक्षात् सकार परे नहीं अतः पत्व नहीं होता।

अब लिट् की विवक्षा में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है। [लघु०] विधिसूत्रम् (५७६) अस्ते भू:।२।४।५२।।

अर्थियातुके । बभूव । भविता । भविष्यति । अस्तु-रतः त्, स्ताम्, सन्तु ॥

अर्थः -आर्थघातुक की विवक्षा में अस् के स्थान पर भू आदेश हो।

क्याख्या—आर्थधातुके 191१। [यह अधिकृत है और इस में विषयसप्तमी है यह पीछे (५६३) स्पष्ट कर चुके हैं]ा अस्ते: 161१। भूः 181१। अर्थः — (आर्थधातुके) बार्थधातुक कहने की इच्छा हो तो (अस्तेः) अस के स्थान पर (भूः) भू आदेश हो। अनेकाल् होने से भू आदेश सम्पूर्ण अस् के स्थान पर किया जायेगा।

हमें यहां अस् धातु से लिट् लकार करने की विवक्षा है। 'लिट् च' (४००) सूत्र से लिंडादेश आध्यातुकसञ्ज्ञक हुआ करते हैं। अतः आध्यातुकविवक्षामात्र में ही अकृतसूत्र से अस् की भू अदेश हो जाता है। अब भू से ही लिंट् की उत्पत्ति हो कर पूर्ववत् बुक्, दित्व आदि कार्य करने पर 'बभूव' आदि रूपों की सिद्धि होती है—बभूब, बभूबदः, बभूब;। बभूबदः, बभूवदः, बभूबदः, बभूवदः, बभूबदः, बभूबदः, बभूबदः, बभूबदः, बभूवदः, बभूवदः,

लुँट्—में 'तास्' प्रत्यय आर्घधातुकसञ्ज्ञक होता है। अतः आर्धधातुक की विवक्षामात्र में प्रकृतसूत्र से अस् को भू आदेश हो कर पूर्ववत् 'भविता' आदि रूप बनते हैं —भविता, भवितारी, भवितारः। भवितासि, भवितास्यः, भवितास्य। भविनास्मः।

लृँट्—में 'स्य' प्रत्यय अधिधातुकसञ्ज्ञक होता है बतः आर्धधातुक की विवक्ता में अस् को भू आदेश हो कर पूर्ववत् 'भविष्यति' आदि रूप सिद्ध होते हैं—भविष्यति, भविष्यतः, भविष्यन्ति आदि ।

लोट्- आर्धधातुक नहीं होता अतः उस की विवक्षा में अस् को भू आदेश नहीं होता। प्र० पु० के एकवचन में तिप्, राप्, राब्लुक् तथा 'एकः' (४११) से इकार को उकार आदेश होकर 'अस्तु' प्रयोग सिद्ध होता है। आशीर्लोट् में 'तु' को तातङ् आदेश हो कर तातङ् के ङित् सार्वधातुक होने के कारण 'दनसोरल्लोपः' (५७४) से अस् के अकार का लोप हो जाता है —स्तात्। द्विवचन में तस् को ताम् हो कर 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से ङित्व के कारण अस् के अकार का लोप हो जाता है —स्ताम्। बहुवचन में झि के झकार को अन्त् आदेश हो कर पूर्ववत् अकार का लोप करने से —सन्तु।

म० पु० के एकवचन में सिप् को हि आदेश हो कर 'अस् + हि' इस दशा में 'हुझरुम्यो हेिंधः' (५५६) द्वारा प्राप्त धित्व का परत्व के कारण अग्निमसूत्र बाध कर लेता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५७७) व्वसोरेद्धावभ्यासलोपश्च। ६।४।११६।।

घोरस्तेश्च एत्त्वं स्याद् ही परे, अभ्यासकोपश्च । एत्त्वस्यासिद्धत्वाद् हैिंधः । श्वमोर्० (५७४) इत्यत्लोपः —एिंघ । तातङ्गक्षं एत्त्वं न, परेण तातङा बाधात् —स्तात् । स्तम्, स्त । असानि, असाव, असाम । आसीत्, आस्ताम्, आसान् । स्यात्, स्याताम्, स्युः । भूयान् । अभूत् । अभविष्यत् ॥

श्चर्यः — हिं' परे होने पर घुमञ्ज्ञक और अस् धातु के स्थान पर एकार आदेश हो जाता है तथा अम्मास (यदि हो तो) का भी लोप हो जाता है। एत्वस्य— एत्व के असिद्ध होने से 'हिं' के स्थान पर धि' आदेश हो जायेगा।

व्याख्या — हवतोः १६।२। एत् ११।१। हो ।७।१। अभ्यासलोपः १११। च इत्य-व्ययपदम् । अभ्याकस्य लोपः — अभ्यासलोपः, पष्ठीतःपुष्टवः । घु च अस् च हवसी, तयोः — हवसीः, इतरेतरद्वन्द्वः । घुसञ्ज्ञक धातुओं का वर्णन आगे (६२३) सूत्र पर आयेगा । अर्थः — (हौ) 'हिं' परे होने पर (हवसोः) घुसञ्ज्ञक धातुओं तथा अस् धातु के स्थान पर (एत्) एकार आदेश हो जाता है (च) और साथ ही (अभ्यास- लोपः) अभ्यास का लोप भी हो जाता है। अभ्यास सब जगह नहीं होता वह केवल धुमक्क करा धा में ही सम्भव है जतः जहां अभ्यास होगा वहां एकार आदेश के साथ उस का लोप भी हो जायेगा। अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह एकार आदेश अन्त्य अल् के स्थान पर होता है। परन्तु लोप सम्पूर्ण अभ्यास का ही होता है क्योंकि पीछि से 'लोगः' की अनुवृत्ति आने पर भी इस सूत्र में दुवारा 'लोगः' कहा गया है अतः प्रतीत होता है कि आवार्य पूरे अभ्यास का ही लोप चाहते हैं उस के केवल अन्त्य अल् का नहीं। उदाहरण यथा —

धुसञ्जल —दा +दा +हि =देहि। धा +धा +हि =धेहि। इन की विस्तृत सिद्धि आगे जुहोत्यादिगण में देखें।

अस् - 'अम् + हि' यहां 'हि' परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से अस् के अन्त्य अल् सकार को एकार आदेश हो जाता है - अ + ए + हि। अब यह एत्व आभीय-कार्य होने के कारण दूसरे समानाश्रय आभीयकार्य की दृष्टि में असिद्ध है [देखें — असिद्धवदत्राऽऽभात् (५६२)], अतः 'हुसल्भ्यो हेब्दः' (५५६) सूत्र को यहां एस्व विखाई नहीं देता किन्तु सकार ही दीखता है। इस प्रकार झल्-सकार से परे उस सूत्र द्वारा 'हि' को 'थि' आदेश हो जाता है — अ + ए + थि । अब हिं के अभित् होन के कारण 'सार्वधातुकमित् (५००) से उसे ङिइत् मान कर 'इनसोरल्लोपः' (५७४) से अकार का लोग करने पर 'एबि' प्रयोग चिद्ध होता है। आ० लाँट में 'अस् + हिं' इस स्थिति में एत्व और तातङ् युगपत् प्राप्त होते हैं। दोनों सावकाक हैं। एत्व को शुद्ध लो दू के 'एवि' में तथा तातङ्को 'भवतात' आदि में अवकाश प्राप्त हो चुका है। इस प्रकार विप्रतिषेध होने पर 'विप्रतिषेधे पर कार्यम्' (११३) से पर-कार्य तातङ् हो कर — अस् + तात्। अब तातङ् के ङित् सार्वधातुक होने के कारण अकार का लोग करने से 'स्तात्' प्रधोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि तांतङ् कर चुकने के बाद तातङ् को स्थानिबद्भाव से 'हि' मान कर पुनः एत्व नहीं होता, क्योंकि विप्रतिषेध में जो एक बार पिट चुकता है उस की पुनः प्राप्ति नहीं हुआ करती.... 'सकृद्गतौ विश्रतिषेषे यद् बाधितं तद् बाधितमेव' (प०) । किञ्च तातङ् की आभी-यत्वेन अभिद्ध भी नहीं मान सक्ते । क्योंकि वह आभीयाधिकार से बहिभूत सप्त-माध्याय के प्रथमपाद में स्थित है।

सँड्-प्र० पु० के एकवचन में तिप्. इतइच, शप् और उस का लुक् हो कर—अस् †-त्। अव 'अस्तिसिचोऽपृक्ते' (४४५) से अपृक्त तकार को ईट् का आगम, 'आडजादीनाम्' (४४४) से अङ्ग को आट् का आगम तथा 'बाटइच' (१६७) से वृद्धि एकादेश करने पर 'आसीत्' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र० पुर के द्विवचन में तस् को ताम् आदेश, शप्, शब्लुक् तथा 'इनसोरस्लोपः' (५७४) से अस् के अकार का लोप हो कर-स्नताम् । अब अङ्ग (स्) यद्यपि

अजादि नहीं रहा तथापि 'असिद्धवदत्राऽऽभात्' (५६२) से अल्लोप के अमिद्ध होने से आडजादीनाम्' (४४४) को वह अजादि हो दीखता है। अतः आट् का आगम कर 'आटश्च' (१६७) से वृद्धि न हो सकते से आस्ताम्' प्रयोग सिद्ध होता है। [ध्यान पहे कि 'इनसोरल्लोपः' (५७४) तथा आडजादीनाम्' (४४४) दोनों आभीयकार्य हैं। दोनों समानाश्रय हैं। अतः एक का किया कार्य दूसरे की दृष्टि में असिद्ध हो जाता है।]

प्र० पु॰ के बहुवचन में 'झोडम्तः' (३८६) से झि के झनार को अन्तादेश, शप्, शब्लुक् तथा 'इनसोरल्लोपः' (५७४) से अस् के अकार वा लोप होकर – स् न अन्ति । अब अल्लोप को असिद्ध मानकर आट् का आगम, 'इतश्च' (४२४) से इकार का लोप तथा 'संघोगान्तस्य लोपः' (२०) से संघोगान्त नकार का भी लोप करने पर

'आसन्' प्रयोग सिद्ध होता है।

म॰ पु॰ के एकवचन सिष् में भी 'आसीत्' की तरह अपृक्त सकार को हैंट् का आगम (४४५), अङ्ग को आट् का आगम, 'आटइच' (१६७) से वृद्धि तथा अन्त में सकार को हैंदव-विसर्ग करने पर—'आसी:' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन और बहुदवन में पूर्ववत् ऋमशः 'आस्तम्, आस्त' प्रयोग सिद्ध होते हैं।

उ० पु० के एकवचन में मिप् को अम्, कब्लुक्, आट् का आगम तथा वृद्धि करने पर—आसम् । द्वित्रचन और बहुवचन में पूर्ववत् अकार का लोप होकर उस के अमिद्ध होने से आट् ना आगम हो जाता है। लेंड् में रूपमाला यथा—आसीत्, आस्ताम् आसन् । द्वासी:, प्रास्तम्, आस्त । ग्रासम्, आस्व ग्रास्म।

वि लिंड् - प्रव्युव के एकवचन में तिय्, इतक्च, तथा यासुट् का आगम होकर—अस् — यास्त्। अब यासुट् के डित् होने से उस के परे होने पर 'क्नसोर लोप' (५७४) से अस् के अकार का लोप तथा 'लिंड: सलोपः (४२७) से अनन्त्य सकार का भी लोप करने पर 'स्यात्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार तस् आदियों में भी समझना चाहिये। रूपमाला यथा— स्यात्, स्याताम्, स्यु:। स्याः, स्यातम्, स्यात । स्याम्, स्याव, स्याम्।

आविंक् — में यासुट् की 'लिंडाजिवि' (४३१) से आर्वधातुकसञ्जा होती है अत: उमकी विवक्षा में 'अस्तेभूं:' (५७६) द्वारा अस् को भू आदेश होकर सम्पूर्ण प्रक्रिया भू घातु की तरह होती है। कामाला यथा — भूयात्, भूयास्तम्, भूयासुः।

भूया:. भूवास्तम्, भवास्त । भृवासम् भूवास्व, भूवास्म ।

लुंड् - में सिंच् की आर्धधातुकसञ्ज्ञा होती है। अतः आर्धधातुक की विदक्षा में पूर्वधत् अस् को भू आदेश हो जाना है। अब गुड भू धातु की तरह सिंच् का लुक् आदि होने लगते हैं। रूपमाला धया - अभूत्, अभूताम्, अभूवन्,। अभू, अभूतम्, अभूत। अभूव म्, अभूव, सभूष। लृङ्—में 'स्व' प्रत्यय वार्धधातुनसंज्ञक होता है अतः उस की विवक्षा में पूर्ववत् अस् को भू आदेश हो जाता है—अभविष्यत्, अभविष्यताम्, अभविष्यत् आवि ।

[लघु०] इण् गतौ ॥१८॥ एति । इतः ॥

प्रयः-इण् (इ) धातु 'गति-जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

ध्याख्या—इण् धातु के अन्त्य णकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। अतः उस का लोप होकर 'इ' मात्र अविध्य रहना है। धातु में णकार जोड़ने का प्रयोजन यह है कि 'इणो यण्' (५७८), 'इणो गा लुँडि' (५८२) आदि सूत्रों में केवल इसी धातु का ग्रहण हो सके, अन्यथा '६' मात्र कहने से 'इङ् अध्ययने', 'इक् स्मरणे' आदि का भी ग्रहण होकर अनिष्ट हो जाता। आत्मनेपद के लक्षणों से रहित होने के कारण यह धातु परस्मैगदी है।

लैंर्—प्र॰पु॰ के एकवचन में तिप्, शप्, तथा शप् का लुक् होकर — इ — ति। अव 'सार्वधानुकार्य॰' (२८८) से इकार को एकार गुण होकर 'एति' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन में 'सार्वधानुकमित्' (५००) द्वारा तम्प्रत्यय छित् है अत: गुण का निषेध हो जाता है — इत:। बहुवचन में क्षि के झकार को अन्त् आदेश होकर 'इ — प्रन्ति' इस स्थित में 'अचि इनु॰' (१९९) से धानु के इकार को इयँड् आदेश प्राप्त होता है। इस पर इक्का आवाद अग्रिमसूत्र प्रवृत होता है—

[लघु०] विधिस्वम् — (५७८) इणो यण् ।६।४।८१॥

अजादौ प्रत्यये परे । यन्ति ॥

सर्थः — अजादि प्रत्यय परे होने पर इण् धातु को यण् आदेश हो।

च्यास्या—इणः ।६।१। यण् ।१।१। अचि ।७। । ('अचि इनु०' से) । यह सूत्र 'अङ्गस्य' के अधिकार में पढ़ा गया है। विना प्रत्यय के अङ्गसञ्ज्ञा हो नहीं सकती बतः 'प्रत्यये' पद उपलब्ध हो जाता है। 'अचि' को 'प्रत्यये' का विशेषण मानकर तदादिविधि करने से 'अजादी प्रत्यये' बन जाता है। 'इणः' में व्याख्यान हारा इण् धानु का ही प्रहण होता है इण् प्रत्यादार का नहीं। अर्थः—(अचि = अजादी) अजादि (प्रत्यये) प्रत्यय परे होने पर (इणः) इण् धानु के स्थान पर (यण्) यण् आदेश हो जता है। यह सूत्र 'अचि कता है। आन्तरतम्य से इकार के स्थान पर यकार अदेश होता है। यह सूत्र 'अचि केनु ' (१६६) के बाद पढ़ा गया है। गुण और वृद्धि के विधायक सूत्र इस के अभि (सातवें अध्याय में) पढ़े गये हैं। अतः 'मध्येऽपवादाः पूर्वान् विधीन् बाधन्ते नोत्तरान्' (मध्य में वहे अभवाद अपने से पूर्व विविधों के वाधक हुआ करते हैं, अपने से आगे की विधियों के नहीं इस परिभाषा से यह सूत्र केवल इयें विधि का ही अपवाद है उत्तरवर्ती गुण और वृद्धि का नहीं। अत एव अयनम् (इ + ल्युट्=इ+

अन=ए +अन = अयनम्) में गुण तथा आयकः (इ + ण्वुन् = इ + वु = इ + अक = ऐ +अक = आयकः) में वृद्धि हो जानी है।

'इ + अस्ति' यहां पर 'अस्ति' यह अजादि प्रत्या परे विद्यमान है। 'सार्वशातु-कर्गवत' (५००) द्वारा डिग्रङ्गाव के कारण गुण निषिद्ध है। बतः प्रकृतसूत्र से इकार को यण् यकार हो कर 'यन्ति' प्रणोग सिद्ध होता है। [यहां यह नहीं भूलता चाहिए कि यदि यह सूत्र न होता तो 'अचि बनुः' (१६६) से इनार को इयँड हो कर 'इयन्ति' इस प्रकार अनिष्ट रूप बन जागा। अनेकान् न होने से 'एरनेकाच ॰' (२००) का विषय न था।] तिप्, सिप् और मिप् इन तीन पित् प्रत्यवों को छोड़ कर अन्यत्र लँट् में इण् को कहीं गुण नहीं होता। रूपमाला यथा—एति, इतः, यन्ति। एषि, इथः, इथ। एमि इवः, इमः।

तिंट्—प्र० पु० के एकबचन में तिप् को णल् आदेश होकर—इ + अ । अब पर वृद्धि का बाब कर 'द्विचंचनेऽचि' (४७४) की सहायना से प्रथम दित्व हो जाता है — इ + इ + अ । तब अभ्यास से अग्निम इकार को 'अची व्णिति' (४६२) से ऐकार वृद्धि हो जाती है — इ + ऐ + अ । अब इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विवि-सूत्रम् (५७६) अभ्यासस्याऽसवर्णे ।६।८।७८।।

अभ्यासस्य इवर्णोवर्णयोर् इयँडवँडौ स्तोऽमवर्णेऽचि । इयाय ।। भ्रयः - असवर्ण अच् परे होते पर अभ्यास के इवर्ण और उवर्ण को अभगः इयँड् और उवँड् आदेश हों ।

स्यास्या - अभ्यास्य । ६ । १ । अस वर्षे । ७ । १ । असे । ७ । १ । स्वीः । ६ । २ । ६ य इवं हो । १ । २ । ('असि इनुधासुक' से) । इक्स उक्स यू तथी = क्योः । इनरेनरहरूः । 'क्योः' यह 'अभ्यास्य' का विशेषण है अनः विशेषण से तदस्न-विधि हो कर 'इकारान्तस्य उकारान्तस्य चाम्यास्य' वन जाना है । अर्थः (अक्स्यां अति) अस वर्षे अस्यां अस्यां पर (इक्ष्यं हो ने (इकारान्तस्य चाठम्यासम्य) इका-रान्त और उकारान्त अभ्यास के स्थान पर (इक्ष्यं हो) इयँ और उन्हें आदेश हो जाने हैं । अनोऽन्यपरिणधा नथा यथामंख्यपरिभाण के चनुसार इकार को इयँ असेर उन्हें और उन्हें से अकार और इकार हो हो उन्हें अनः इयं और उन्हें हो होष रही हैं।

'इ + ऐ + अ' यहाँ पर अभ्यास के इकार में पे असवर्ण अस् ऐकार विद्यमान है अनः प्रकृतसूत्र में इकार के स्थान पर इयेंड् आदेश होकरे — इयेंड् + ऐ + अ =

१. कई व्याख्णकार 'इ +ऐ+अ' यहां पहले 'एचो ज्यवायावः' (२२) से आयु आदेश कर बाद में इयेंड् आदेश किया करते हैं। परन्तु यह प्रक्रिया अंजुद्ध

'इय् + ऐ - अ' हुआ। अव 'एचोऽघवायावः' (२२) से ऐकार को आय् आदेश करने पर 'इयाय' प्रयोग सिद्ध होता है'।

उनार के उदाहरण 'उबोख, उबोब' आदि सिद्धान्तकौमुदी में देखें। 'अचि' इस निये कहा है कि 'इयाज' (यज्) आदि में इकार को इयें क् न हो जाये। 'असवणें' के कथन से 'ईबतु', ईबः' (इब इच्छायाम्) आदि में सवर्ण अच् परे रहने इयें कु आदेश नहीं होता। अतुम् में द्वित्व करने पर 'इ + इ + अनुम् इस ियनि में 'असयोगाहिलंट् कित्' (४५२) द्वारा अनुम् के कित् होने से आर्धधानुकगुण का निषंध हो जाता है।' तब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होना है —

[लघु०] विधि-सूत्रम् -- (५८०) दीर्घ इणः किति ।७।४।६९।।

इणोऽभ्यासस्य दीर्घः स्यात् किति लिँटि । ईयतुः । ईयु । इययिथ-इपेथ । एता । एष्पति । एनु । ऐन्, ऐनाम् आयन् । इपात् । ईयात् ।।

अर्थः - कित लिँट् परे होने पर इण् धातु के अभ्यास को दीर्घ हो।

स्थास्या — दीर्घ: 1818। इण: 1518। किति 1:18। अभ्यासस्य 1518। ('अत्र लोपेडम्यासस्य' से) लिंटि 1918। ('स्यथो लिंटि' से) अयः — (किति लिंटि) कित् लिंट परे होने पर (इण:) इण् धानु के (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ अदेश होटा है।

कि मह मानम् यहाँ पर 'अतुम्' प्रत्यय कित् लिंट् है अतः इस के परे होने पर प्रकृतसूत्र दारा हण् के अभ्याम इकार को दीर्घ होकर 'वार्णादाङ्गं बलीयः' के अनुसार सवर्णदीर्घ का बाव कर जनरवर्ती इकार को 'इणो पण्' (५७८) से पकार करने पर 'ईयनुः' प्रयोग सिद्ध होता हैं। इसी प्रकार बहुवचन में — ईयुः।

म॰ प॰ के एकवचन में सिप् को छल् होकर — ह - था। हण् धातु एकाच् होने से अनिट् है। कादिनियम से लिंट् मात्र में इट् की प्राप्ति होनी है परन्तु 'अचस्ता-स्वत्॰ '(४८०) से थल् में निषेध हो जाना है। पृनः 'ऋतो भागद्वांकस्य' (४८२) से विकल्प से इट् हो जाता है। इट्पक्ष में 'इ - इथ' इस स्थिति में द्वित्व हो कर-

है। 'बार्णादाङ्गं बलीयः' (वर्णं सम्बन्धी कार्यं की अपेक्षा अङ्काधिकारप्रोक्त कार्यं वजवान् होना है) परिवादा के अनुसार पहले अङ्काधिकार का कार्य होना चाहिये।

१. यहाँ यद्यपि 'अचः परस्मिन्०' (६६६) मे ऐनार को स्थानिवत् अर्थान् इकार मान लेने से सवर्ण परे रहने के कारण इयेंड् नतीं हो सकता तथापि 'असवर्ण' कथन के सामर्थ्य से ऐसे स्थलों पर स्थान्वित् नहीं होता - ऐसा समझना चाहिये। अन्यथा इस सूत्र को कहीं अवकाश ही न मिलेगा और इस का निर्माण ध्यर्थ हो जायेगा (देख़ो — 'उवोख' की सिद्धि पर लबुशब्देन्दुशेखर)।

द्व+द्व+द्व्य। आर्थधातुकगुण हो कर—द्द+ए+द्व्य। अव 'अभ्यासस्याऽसवर्ण' (५७६) से अम्यास के दक्षार को द्व्यं आदेश तथा 'एखोऽयव'याव:' (२२) से एकार को अयु आदेश करने पर —द्व्य+अय् + द्व्य= 'द्व्याख' ह्य सिद्ध होना है। द्रद् के अभाव में —द्वेव्य। विक्वन और बहुववन में 'द्व्यतु:' की तरह सिद्ध होनी है—ई्व्यु:, ई्या उ० पु० में णल् विकल्प से णिन् होना है (४५६) अतः णित्ववक्ष में वृद्धि तथा णित्वाभाव में एण हो जाना है। शेष प्रक्रिया प्रव्यु: के णल् की तरह होनी है— इ्याय-द्व्यय। विवचन और बहुववन में कादिनियम से नित्य दृद् हो जाना है - द्व्यव, ई्यिय। लिंद में कामा यथा - द्व्याय, ई्यतु:, ई्यु:। द्व्यायथ-द्वेथ, ई्यबु:, ई्या। द्व्याय-द्व्यय ईियव, ईियम।

लुँद् धातु के अनिट् होने से स्ट् का आगम कहीं नहीं होता, सर्वय एण हो जाता है। रूपमाला यथा- एसा, एतारी, एतारा। लूँद्— एयसित, एयस्ता एव्यस्ति। सोँद्— में लुँद् की तरह पिक्रणा हो कर लोँट् के विशेष कार्य हो जाते हैं। रूपमाला यथा - एतु इतात् , इताम्, यन्तु । इहि - इतात्, इतम्, इत। अवाति , अयाव, ग्रयाय।

लॅंड्—प्र० पु० के एकवचन में निष्, शर, शब्लुक् 'इतद्वा' (४२४) से इकारनोग तथा 'सार्वध तुकार्ध' (१६६) से पुण हो कर 'ए + त्' इस स्थिति में 'आडजारीनाम्' (४४४) में आट्र का आगम और 'आडद्वा' (१६७) से वृद्धि करने पर ऐन्' प्रयोग सिद्ध होना है। दिवचन में डिन्ड के बारण गुण नहीं होना, आट्र का आगम और विद्ध करने पर — ऐनाम् । बहुवचन में झि के झवार को अन्त् आदेश हो कर 'इ में अन्ति' इप स्थिति में इथेंड् का बाग कर 'इ में यण्' (५७६) से पण् आदेश हो कर 'इ में अन्ति । अब अङ्ग के अजादि न रहने से आट्र का आगम प्राप्त नहीं होना । परन्तु 'असिद्ध बदशांडिभान्' (५६२) से यणादेश के असिद्ध होने से 'आडजादीनाम्' की दिष्ट में 'इ' ही रहता है। इस प्रकार अङ्ग के अजादि हो जाने से आट्र का आगम निर्माध हो जाना है— आ + य् + अन्ति । अब 'इतद्वा' (४२४) से इकार का लोग तथा 'संयोगान्तस्य लोपः' (२०) से संयोगान्त तकार का लोग करने पर 'आयन्' प्रयोग सिद्ध होना है। म० पु० के एकवचन में निष्, इकारलीष, गुण तथा आट जा आगम हो कर—आ + ए + स् — ऐस् — 'ऐः' प्रयोग सिद्ध होना है। दिवचन और बहुवचन में पूर्ववन् — ऐतम्, ऐता। उ० पु० के एकवचन में निष् को अम्

१. तातङ् के डिस्व के कारण गुण का निषेध हो जाना है। २. 'इणो यण्' (४७=)। ३. 'दि' अपित् है अनः डित् हो जाने से गुण नहीं होता। ४. 'इ-|-आनि' यहां 'आइसमस्य पिच्च' (४१०) से आट् पित् है अतः डिद्वत् नहीं होता। गुण और अयादेश होकर रूप सिद्ध हो जाता है।

आहेश तथा सार्वधातुकगुण हो कर —ए + अम् । अब आट् का आगम, वृद्धि और आयादेश करने पर 'आपम्' प्रयोग भिद्ध होता है। द्विष्यन और बहुवयन में डिस्व के कारण गुण नहीं होता। रूपमाला यथा — ऐत्, ऐताम्, आयन्। ऐः १, ऐतम्, ऐत। आयम्, ऐव, ऐम।

वि॰ लिँड् -प्र॰ पु॰ के एकवचन में तिष् यामुट्, शप्तथा शब्लुक् हो कर— इ +याम् +त । अत्र यामुट् के ङिन् होने के कारण गुण नहीं होता । 'लिँड: सलोपः॰'
(४२७) से अनन्त्य सकार का लोग करने पर 'इगत्' प्रयोग सिद्ध होता है ।
इपाला यथा—इयात्, इयाताम्, इयुः । इयाः, इयातम्, इयात । इयाम्, इयाव,
इयाम ।

आ॰ लिंड् — में यासुट् कित् होता है अतः गुण का निषेध हो कर 'अकृत्सार्व॰' (४८३) से सर्वत्र दीर्घ हो जाता है – ईयात्, ईयास्ताम्, ईयासुः ।

अब उपसर्गयोग में 'ईयात्' के ईकार को ह्रस्विविधान करने के लिये अग्रिम-सूत्र प्रतुत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम् - (४৯१) एतेलिङि ।७।४।२४।

उपसर्गात् परस्य इणोऽणो ह्रस्य आधंवातुके किति लिंङि। निरि-यात्। उभयत आश्रयणे नान्तादिवत् (प०)—असीयात्। अणः किम्? समेयात्।।

अर्थ:--उपमर्ग से परे इण् घातु के अण् को ह्रस्व आदेश होता है आधंघातुक

कित् लिंड् परे हो ती ।

व्यास्था एते: 151१। लिँडि 151१। अण: 151१। ('केडण:' से) उपसर्गात् १५१। ह्रन्व: 1१1१। ('उपसर्गाद् ह्रस्व क्रहते:' से) कित 161१। ('अयङ् (य क्रिक्टित' से उपयुक्त अंश)। अर्थ:—(उपसर्गात्) उपसर्ग से परे (एते:) इण् धार् के (अणः) अण् के स्थान पर (ह्रस्व) ह्रस्व अधिश हो जाता है (किति लिँडि) कित् लिँड् परे हो तो। उदाहरण यथा—निर्+ ईथात् = निर्+ इथात् = विरियात्। सम् + ईथात् = सम् + इथात् = समियात्। उद् + ईथात् = उद् + इथात् = विदयत्।

'अभि + ईयात्' यहां सवणंदीर्घ हो कर 'अभीयात्' बन जाता है। अब यहां सवणंदीर्घ से बने 'ई' को 'अन्तादिक्चच' (४१) सूत्र से पर का आदि भाग मान कर

सन्ध्यावन्दनवेलायां तन्तडागं हिजोत्तमैः ।
 श्रत्र कियापदं गुप्तं यो जानाति स पण्डितः ।।
 ('हिजोत्तम ! 'ऐ:' इतिच्छेदः)

२. 'आर्थवातुके' पद को अनुवृत्ति कहीं से नहीं आती। 'किति लिंडि' इतना कहना ही पर्याप्त है। ग्रन्थकार ने बात को अधिक स्पष्ट करने के लिये ऊपर से इस का अक्षेप कर लिया है।

'ईयात्' बन जाने से दण् धातु का अण् उपपन्न हो जाता है और इधर इसी ईकार को पूर्वका अन्तभाग मान कर 'अभि' यह उपसर्गभी उपपन्त हो जाता है। इस प्रकार उपसर्ग से परे इण् के ईकार को प्रकृतसूत्र से ह्रस्व होना चाहिये परन्तु यह लोकविरुद्ध है। इस का समाधान करने के लिये यहां यह कहा गया है कि 'उभयत आश्राणे नान्तादिवत्'। अर्थात् एक ही काल में दोनो ओर का आश्रय करने पर 'ग्रन्ता-दिवच्च (४१) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती। महाभाष्य का यह वचन न्यायि दि है। जैमे दो तुन्यवन ब्यक्तियों का एक ही नौकर भिन्न-भिन्न दिशाओं में एक ही समय उस दोनों के द्वारा पृथक्-पृथक् कार्य कहने पर किसी का भी कार्य नहीं करता वैसे यहां भी एक ही समय एक ही वर्ण में पूर्वान्तवद्भाव और परादिवद्भाव युगपत् नहीं हो सकते। जब बृद्धि में पूर्वान्तवद्भाव उपस्थित हो ना है तव परादिवद्भाव नहीं रह सकता; इसी प्रकार जब बृद्धि में परादिवद्भाव उपस्थित होता है तब पूर्वान्तवद्भाव नहीं रह सकता । एक साथ दो परस्परिवरुद्ध पदार्थ धूप छाया की तरह इकट्ठे नहीं रहते । अत: ऐसे स्थानों पर यदि 'ई' को उपपर्य का अन्तिम भाग 'इ' मानते हैं तो 'अभि' उपसर्य तो उपपन्त हो जाता है परन्तु उस के आगे 'शात्' रहता है इण् धात् का अण् नहीं। इसी प्रकार यदि 'ई' को इण् का आदि ईनार स्वीकार करते हैं तो 'ईयात' तो उपपन्न हो जाता है परन्तु इधर 'अभ्' रहता है जो उपसर्ग नहीं, अतः 'एतेलिङि' (५८१) सूत्र प्रवृत्त नहीं होता ।

इस सूत्र में 'अणः' की अनुवृत्ति लाई गई है । अण् प्रत्याहार 'अणुदित्स-दर्णस्य । (११) सूत्र के मिवाय सब जगह 'अ इ उ ण्' वाले जकार से ही ग्रहण किया जाता है। इस से आ + ईयात् = एयात् सम् + एयात् = समेयात्, इत्यादि रूपों में एकार को ह्रस्व न होगा, क्योंकि 'ए' अण् नहीं ।

१. यदि हम केवल परादिव द्भाव मान कर 'ई' को इण् घातु का भाग मान लें और इधर 'अभ्' को 'एकदेशिवकृतमनन्यवत्' से उपसर्ग मान लें तो तब दोनों और का आश्रयण नहीं रहेगा, अतः 'एतेर्लिंडि' (५८१) की प्रवृत्ति में कोई अड़चन नहीं पहेगी—यहां यह शङ्का ब्युत्पन्न विद्यार्थियों के मन में प्रायः उत्पन्न हुआ करती है। इस का समाधान यह है कि कुछ स्थान ऐसे भी होते हैं जहां एकदेशिवकृतन्याय प्रवृत्त नहीं होता। यथा दो संख्या में यदि एक और जोड़ कर तीन बना लें या उस में से एक निकाल कर एक कर दें तो वहां एकदेशिवकृतन्याय से दित्व नहीं रहेगा। इसी प्रकार 'प्र, परा' आदि परिच्छिन्त शब्दों की इस शास्त्र में उपसर्गसब्जा होने से उन में यदि न्यूनाधिक हो जायेगा तो उपसर्गत्व नहीं रहेगा। अतः 'अभ्' के उपसर्ग न होने से 'अभीवात्' में हरूव न होगा।

२. वस्तुतः यहां 'वार्णादाङ्गं बलीयः' परिभाषा के अनुसार पहले हुःवविधान

लुँड् — की विवक्ष। में इय् को 'गा' आदेश करने के लिये अग्निमस्त प्रवृतः होता है —

[लघु०] विधि सूत्रम्—(५८२) इजो गा लुँडिः ।२।४।४५।। गातिस्था० (४३६) इति सिँदो लुक् अगात् । ऐष्पन् ।।

श्चर्यः - लुंड् की विवक्षा में इण् घातु के स्थान पर 'गा' आदेश हो।

ह्या स्था - इणः ।६।१। गा ।१।१। (लुप्-विभिन्तिको निर्देशः) लुंङि ।।१।१। (विषयमप्तभीयम्)। अर्थः -- (लुंङि) लुंङ् के विषय में अर्थात् लुंङ् कहने की इच्छा हो तो (इणः) इण वात् के स्थान पर (गा) 'गा' आदेश हो। यह 'गा' आदेश लुंङ् के आने से पूर्व ही हो जाना है, लुंङ् की उत्पत्ति बाद में होती है।

अब हुपें इण् धातु से लुँड् की विवक्षः है अत. प्रकृ स्मृत्र से इण् को गा आदेश हो कर लुँड्, तिष्, इतरम, चिल, सिँच और 'लुँड्लँड्लृँड्क्ष्वड्डसालः' (४२३) से अट् का आगम हो कर 'अ मगा मस् मत्' इम स्थिति में 'गातिस्थाधु॰' (४३६) सूत्र से सिँच् का लुक करने से 'अगात्' प्रयोग विद्व होता है। ध्यात रहे कि गा' आदेश लुँड् आने से पूर्व उस की विवक्षा में ही हो जाना है। अतः लुँड् के उत्पत्तिकाल में धानु के अवादि न रहने से आट् का आगम नहीं हो मकना। लुँड् में रूपमाला यथा — अगात, अगातम, अगः। अनाः, जगातम अगात। अगाम् अगाम, अगाम। 'अगुः' की विद्व में 'आतः' (४६१) से जि को जुस् तथा 'उस्पपदान्तात्' (४६२) से पररूप एक देश हो जाता है।

लुङ् — में इट् वा निर्देश, आट् का आगम तथा 'आटइच' (१६७) से बृद्धि

हो जाती है। रूपमाला यथा- ऐब्यत् ऐब्यतःम्, ऐब्यन् आदि ।

उपसर्गयोग —अभि√इण् (अभ्येति) = पास जाना (ततोऽभ्यगाद् गाधिसुतः क्तिनेन्द्रम् - महिल् १.१७); सम्भूषाम्भोधिमभ्येति सहावद्या नगापगा— माघ २.१००)।

अति√इण् (अत्येति) ≕लांघना, पार करना (सस्यमतीस्य हरितो हरींइच

कर तब वर्णयन्धि करनी चाहिये। इम तरह 'समेयात्' में कोई दोष नहीं आयेगा। 'सक्ष्ये लक्षणस्य सकुदेव प्रवृत्तिः' (एक लक्ष्य में एक सूत्र की प्रवृत्ति एक बार हो हुआ करती है) इस के अनुसार ऐसे स्थानें पर दुवारा सूत्र प्रवृत्त नहीं होगा। अत: अण:' पद के अनुवर्त्तन की कोई अवश्यकता नहीं। किञ्च इसी प्रकार 'अभीय त्' में भी पहले हम्ब कर बाद में वर्णयार्थ (सवर्णदीर्घ) करना चाहिये, इस से 'उभयत आध्यणे कान्तादिवत्' के अध्य की भी कोई आवश्यकता नहीं रहती। विस्तार के लिये इसी स्थल पर लयुबाव्देन्दुशैखर देखें।

वर्तन्ते बाजित: - शाकुन्तल १; श्रतीत्य हि गुणान् सर्वान् स्वभावो मूर्ष्ति वर्त्तते -हितो०) ।

्र अव√इण् (अवैति) = जानना (अवेहि मां किङ्करमध्टमूर्तेः – रघु० २.३५;

भवानपीदं परवानवंति - रघु० २.५६)।

ग्रप √दण् (अपैति) = दूर हटना, परे होना (धर्मीऽपैति पादशः — मनु० १-८२; रम्या नवद्युतिरपैति न शाहलेभ्यः — किरात० ५.३७)।

्रि + अति√इण् (व्यत्येति) =व्यतीत होना, गुत्ररना (सप्त व्यतीयुस्त्रियुणानि तस्य दिनानि वीनोद्धरणोचितस्य — रघु० २.२५)।

उद्∨इण् (उदेति) = उदय होना, उत्पन्न होना (न प्रभातरलं ज्योतिहदेति वसुधातलात् - शाकुन्तल १.२२; उदेति पूर्व कुनुनं ततः फलम् - शाकुन्तल ७.३०)।

जप √इण् (जपैति) = पास जाना, प्राप्त होना (जजोगिनं पुरुषसिंहमुपैति सक्सी: - हिनो० ३१; इतान्तवशादुपैति – हितो० १.४०)।

श्रमि + रप√इण् (अभ्युपीत) = प्राप्त होना, समीप आना (स्वतीतकाल-स्त्वहमभ्युपेत: —रघु० ५.१४); स्वीकार करना, बीड़ा उठाना, करने की ठात लेना (मन्दायन्ते न खलु सुहुशमभ्युपेतार्थकुत्या: — मेघ० ३०)।

मा√इण् (ऐति.) = आना (ऐति स्थ रामः पथि जान्दस्यः — भट्टि० २.५०)। सम् + अव√इण् (समवैति) = इकट्ठे होना (धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युपुत्सवः—गीता १.१)।

निर्√ इण् (निरेति)==निकलना (अगान्तिर्गान्सध्वाविः—माघ० ६ ७)। प्र√ इण् (प्रेति) ==हटना, अलग होना (प्रेत्यास्माहलोकादपृता भवन्ति – केनोप० २.५); मरना (गुरो: प्रेतस्य ज्ञिष्यस्तु – मनु० ५.६५)।

सम्√इण् (क्षमिति) = इवट्ठे होना (पाखिवाः सर्वे समीधुस्तत्र भारत --

परा $\sqrt{\xi}$ ण् (परैति) = दूर जागना (यः परैति स जीवित – पञ्च० ५.६४)। सम्+ उद् $\sqrt{\xi}$ ण् (समुदेति) = इकट्ठे होना (सद्भाग्योपचयादयं समुदितः सर्वो गुणानां गणः—२१नावली १.६)।

प्रति√इण् (प्रत्येति) = जातना-समझना-पहचानना-विश्वास करना (क एतां प्रत्येति संवयिति – उत्तर० ४; प्रतीयते वातुरिदेश्तिं फलैः — किरात०२.२०; सैक्तेणु कलहंसमालाः प्रतीयिरे निनादैः — मट्टि० २.१८); प्रसिद्ध होना (चतुर्वर्गकन-प्राप्तिर्दि काव्यतः – सुप्रतीतैव – साहिन्यदर्गण १)।

अभि + उद् इण् (अभ्युदेति) = उदय होना (तं चेद्रभ्युदियात् सूर्यः -- मनु० २.२२०; 'अभिन्भागे' इत्योशः कर्मप्रवचनीयता, ततः क्मंप्रवचनीययुवते हितीया)।

अनु∨इण् (अन्वेति) पीछे लगना, अनुसरण करना (शुनीमन्वेति स्वा हत-

मित च हन्त्येव मदनः -- भर्तृंहरि); सम्बन्ध रखना (परस्परिनरपेक्षस्यानेकस्य एक-स्मिन्तन्वयः समुच्चयः -- सि० कौ०)।

श्रभि + प्र√इण् (अभिप्रैति) सम्बद्ध करने की इच्छा करना (कर्मणा यमभि-प्रैति स सम्प्रदानम् —१.४.३२); अभिप्राय रखना (किमभिप्रेतमनया – शृङ्कार० ६३)।

नोट—उप+एति, अप+एति, अव+एति इत्यादियों में 'एडि पररूपम्' (३=)
से पररूप प्राप्त था उस का बाध कर 'एत्येधत्यूट्सु' (३४) से वृद्धि एकादेश हो
जाता है—उपैति, अपैति, अपैति आदि । ध्यान रहे कि यदि इण् धातु एकादि न होगी
तो वृद्धि न होगी, गुण हो जायेगा—उप+इतः=उपैतः, आ+इतः=एतः ।

अभ्यास (७)

- (१) निम्न दस प्रश्नों का सप्रमाण संक्षिप्त उत्तर दीजिये
 - (क) 'झोडन्तः' में अन्त् आदेश के आदि में 'अ' जोड़ने का क्या प्रयोजन है ?
 - (ख) अदादियों से परे शप्कालोप न कर लुक्वयों किया गया है ?
 - (ग) यदि लो दू लँड्वत् है तो 'यान्तु' में 'लँड: शाकटायनस्यैव' सूत्र प्रवृत्त क्यों नहीं होता ?
 - (ध) 'बेद्य' में 'तन्मात्रम्' की तरह अनुनासिक वयों नहीं होता ?
 - (ङ) 'बव' आदेश को अदन्त क्यों माना गया है ?
 - (च) 'जिह' में 'अतो है: ' द्वारा हि का लुक् क्यों नहीं होता ?
 - (छ) 'बेत्य' में थल् को इट् का आगम क्यों नहीं होता ?
 - (ज) 'रुदिहि' में 'हुझल्भ्य:०' से हि को थि क्यों नहीं होता ?
 - (झ) 'जचसिय' में भारद्वाजनियम क्यों प्रवृत्त नहीं होता ?
 - (ज) 'अभीयात्' में 'एतेलिडि' से हरूब वंशें नहीं होता ?
- (२) आभीय किसे कहते हैं और इन में क्या विशेषता होती है ?
- (३) पुरुषवचने अविवक्षिते' पर एक सारगिमत नोट लिखें।
- (४) निम्न परिभाषाओं का सोदाहरण विवेचन करें-
 - (क) वार्णादाङ्गं बलोय: ।
 - (ख) उभयत आश्रयणे नान्तादिवत् ।
 - (ग) मध्येऽावादाः पूर्वान् विधोन् बाधन्ते नीत्तरान्।
- (५) 'इनसोग्ल्लोपः' के स्थान पर 'इनासोरल्लोपः' सूत्र होना चाहिये था, क्या पाणिनिजी अपने सन्धिनियम भी भूल गये ?
- (६) 'तनादिकुञ्भ्य उः' में कृज् के पृथक् उल्लेख का क्या प्रयोजन हैं ? क्या इसे तनादियों के अन्तर्गत नहीं पढ़ा गया ?
- (७) 'विदो लेंटो वा' में किस विद् धातु का ग्रहण करना चाहिये और वह वयों ?

- (=) तिम्न सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें असिद्धवदत्रामात्. व्वसोरेद्धाव०, एतेर्लिङ, दश्च, अनुदात्तोपदेश०, इतसोर-ल्लोपः, उपसर्गप्रादुभ्याम्०, झासिवसि०, विदांकुर्व०, उतो वृद्धिः०, इडस्यति०।
- (६) निम्न पाञ्च प्रश्नों का उत्तर दीजिये
 - (क) 'आर्थवातुके' में विषयसप्तमी क्यों मानी जाती है ?
 - (ख) आयन् और आस्ताम् में हलादि अङ्ग को आट् कैसे ?
 - (ग) 'ध्णा' धातु को पोपदेश करने का क्या प्रयोजन है ?
 - (घ) 'जझतुः' में 'अ।देशप्रत्यययोः' द्वारा षत्व क्यों नहीं होता ?
 - (ङ) विदाञ्बकार' में आमिनमित्तक लघूपधगुण क्यों न हो ?
- (१०) निम्न ख्यों की सूत्रोल्लेखपूर्वक सिद्धि करें —

प्रादु पन्ति, स्नेयात् एवि, अद्धि, ईयतुः, अवधीत् आयन्, अवेः, अगात्, जक्षतुः, जहि, अहन्, अविदुः, आसीत्, जघ्नतुः, विदाङ् हुष्तात्, अयुः अयान्, युपात्, इयाय, हुनः ।

(११) निम्न रूशों में अदादिगण की दृष्टि से विचार करें —

रामः-रामः लाजा-पाजाः भाज-लात-रात-पातः वायुः-पायुः-स्वायुः, गानि-पानि-असानि ।

(यहां पर अदादिगण की परस्मैपदी धातुओं का विवेचन समाप्त होता है)

अब अदादिगण की आत्मनेपदी घातुओं का वर्णन प्रारम्भ होता है— [लघु०] शोङ् स्वप्ने ॥१६॥

ग्रथं: —शीङ् श्ली) घातु 'शयन करना या सोता' अर्थ में प्रयुक्त होनी है। व्याख्या – शीङ् घातु कित् है अतः 'अनुदात्तक्षित आत्मनेपदम्' (१७८) के अनुमार इस से अत्मनेपद प्रत्यय होते हैं। 'क्रवृदन्तै: o' कारिका में इस का परिगणन किया गया है अतः अनुदातवाह्य होने से इस से परे इट् का निषेध नहीं होता।

लँट् — प्र० पु० के एक बचन में शप् और शप् का लुक् हो कर - शी +त। झब यहां सार्वधातुक्तमिषत्' (५००) द्वारा 'त' ङित् है अत: इशके परे होने पर 'सार्व-धातुकार्घ०' (३८३) से प्राप्त गुण का 'क्किडिति च' (४३३) से निषेध हो जाता है। इस पर गुण करने के लिये अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लबु॰] विधिमूत्रम्—(५८३) शीङः सार्वधातुके गुणः ।७।४।२१।।

विवङ्गित च (४३३) इत्यस्यापवाद: । शेते । शयाते ।। अर्थ: —सावंधातुक परे हो तो शीङ् को गुण हो जाता है । स्यास्या —शीङ: ।६।१। सावंधातुके ।७।१। गुण: ।१।१। प्रयं:—(सावंधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (शीडः) शीड् के स्थान पर (गुणः) गुण आदेश हो। 'इको गुण-चूडी' (१.१.३) परिभाषा से शीड् के ईकार के स्थान पर ही गुण होगा। सार्वधातुक परे होने पर गुण तो 'सार्वधातुकार्धः' (३८८) से भी प्राप्त था, परन्तु उस का 'क्षिडित च' (४३३) से निषेध हो जाता था। अब विशेष विधान होने से इस का निषेध नहीं होगा। इस प्रकार यह सूत्र 'क्षिडित च' (४३३) का अपवाद ठहरता है।

'शी + त' यहां 'त' यह सार्वधातुक प्रत्यय परे है बतः प्रकृतसूत्र से शीङ् के ईकार को एकार गुण हो कर 'शे + त' इस स्थिति में 'दित आत्मने॰' (५०८) से दि को एत्व करने पर 'शेते' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र॰ पु॰ के द्विवचन में आताम्, शप्, शब्लुक्, गुण (५८३) तथा टि को एत्य हो कर — शे — आते । अब 'एचोऽयवायावः' (२२) से एकार को अय् आदेश करने से 'श्रयाते' प्रयोग सिद्ध होता है ।

बहुबचन में 'आत्मनेपदेव्यनतः' (५२४) से 'झ' के झकार को अत् आदेश हो कर 'शी + अत् अ' इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लवु०] विधिमूत्रम् - (४५४) शीङो हँट् ।७।१।६।।

शीङः परस्य झादेशस्यातो हँ डागमः स्यात् । शेरते । शेषे, शयाये, शेध्वे । शये, शेवहे, शेमहे । शिश्ये, शिश्याते, शिश्यरे । शयिता । शयि-ध्यते । शेटाम् श्याताम्, शेरताम् (अशेत, अश्याताम्, अशेरतः) शयीत, शयीशताम्, शयीरन् । शयिषीष्ट । अशियष्ट । अशियष्यत ॥

अर्थः - शीङ् से परे 'भ्,' के स्थान पर आदेश हुए 'अत्' को रूट् का आगम हो।

व्याख्या — शीङः । १।१। व ँट् ।१।१। तः। ६।१। ('झोडन्तः' से) अतः ।६।१। ('अदम्बस्तात्' से 'अत्' की अतु गृत्ति अकार उसका पष्टच न्तत्या विपरिणाम हो जाता है)। अर्थः — (शीङः) शीङ् से परे (झः) भू के स्थान पर हुए (अतः) 'अत्' का अवयव (व ँट्) व ँट् वन जाता है । व ँट् में उकार और टकार इत्संज्ञक हैं। टित् होने के कारण व ँट् का आगम 'अत्' का आद्यवयव बनता है ।

'शी + अत् अ' यहां शी से परे झःदेश 'अत्' विद्यमान है। अत: प्रकृतसूत्र से उसे कॅट् का आगम हो कर 'यदागमास्तद्गृणीभूतास्तद्ग्रहणेन गृह्यन्ते' (प०) से सावं-धातुक होने से उस के परे रहते 'शीङ: सार्वधातुके गुण:' (प्रदर्श से शीङ् को गुण करने पर — शे + र्अत् अ। अव 'दित आत्मने०' (प०प) से दि को एस्व हो कर 'शिरते' प्रयोग सिद्ध होता है।

ध्यान रहे कि 'झ' प्रत्यय को घँट् का आगम नहीं कहा, अत् आदेश को कहा है। यदि 'झ' प्रत्यय को ही घँट् का आगम कह देते तो पहले घँट् हो कर बाद में 'आत्मनेपदेष्वनतः' (५२४) से 'झ' के झकार को अत् आदेश न हो सकता। विस्तार के लिये काशिका तथा शेखर (भैरवी टीका) का अवलोकन करें।

म० पु० के एकवचन में थास् को से आदेश हो कर गुण और पत्व करने पर—शेषे। उ० पु० के एकवचन में गुग हो कर टिको एत्व तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से अयादेश करने पर—शये। लँट् में रूपमाला यथा—शेते, शयाते, शेरते। शेषे, शयाथे, शेष्वे। शये, शेवहे, शेमहे।

लिंट्—प्र०पु० के एकवचन में त, उसे एश् आदेश, द्वित्व तथा अभ्यास को हस्व हो कर—श्वि +शि +ए। अब अङ्ग के अनेकाच् होने से 'अचि इनु०' (१६६) से प्राप्त इयँड् आदेश का बाध कर 'एरनेकाचः०' (२००) से यण् आदेश हो जाता है—शिश्ये। इसी प्रकार द्विवचन और बहुवचन में—शिश्याते, शिश्यिरे। म०पु० के एकवचन में 'से' को इट् का आगम हो जाता है—शिश्यिषे। बहुवचन में 'विभाषेट:' (५२७) से ध्वम् के धकार को विकल्प से ढकार हो जाता है—शिश्यद्वे-शिश्यिष्वे। वहि और महिङ् में इट् का आगम हो जाता है। रूपमाला यथा—शिश्ये, शिश्याते, शिश्यरे । शिश्यषे, शिश्याये, शिश्यद्वे-शिश्यष्वे, शिश्यमहे, शिश्यमहे।

लुँट्-में इट्, गुण और अयादेश हो जाता है-शयिता, शयितारी, शयितारः। शयितासे—। लुँट् – शयिष्यते, शयिष्येते, शयिष्यन्ते । लोँट् — में लँट् की तरह कार्य हो कर अपने विशिष्ट कार्य हो जाते हैं — शेताम्, शयाताम्, शरताम्। क्षेष्व, क्षयाथाम्, क्षेष्वम् । क्षयै, क्षयावहै, क्षयामहै । लॅंड् – में क्षप् का लुक् हो<mark>कर</mark> 'ब्रीङ: सार्वधातुके गुण:' (५५३) से सर्वत्र गुण हो जाता है। लकार के टित् न होने से टि को एत्व नहीं होता-अशेत, अशयाताम्, अशेरत । अशेथाः, अशयायाम्, श्रक्षेध्वम् । श्रक्षयि, अरोबहि, श्रशेमहि । वि० लिँङ्—में सर्वत्र गुण हो कर अयादेश हो जाता है-श्रयोत, शयोयाताम्, श्रयोरन्। शयोथाः, श्रयोयाथाम्, शयोध्वम्। शयीय, शयीवहि, शयीमहि । आ० लिँड् —में प्रत्यय आर्धधातुक होते हैं अतः 'शोडः सार्वधातुके गुण:' (५६२) से गुण न होकर 'सार्वधातुकार्घ०' (३८८) से गुण हो जाता है—श्विवशिष्ट, श्विषीयास्ताम्, श्विषीरन् । श्विषीष्टाः, श्विषीयास्थाम्, श्चिषोढ्वम्-श्चिषोध्वम् (विभाषेटः ५२७) । श्चिषीय, श्चिषोवहि, श्चिषोमहि । लुँङ् — में भी 'सार्वधातुकार्धo' (३८८) से गुण होता है —अशयिष्ट, अशयिषाताम्, अशयिषत । अशयिष्ठाः, अशयिषाथाम्, अशयिद्वम्-अशयिष्वम् (विभाषेटः ५२७) । अशियिष, अशियव्यहि, अशियव्यहि। लुँड्—में कुछ विशेष नहीं—अशियव्यत, अश्चिषयेताम्, अश्विषयन्त ।

उपसमयोग—सम्√शी (संशेत)—संशय करना (संशय्य कर्णादिख तिष्ठते यः—िकरात० ३.१४) । अति√शो (अतिशेते)—लाङ्घना (पूर्वान् महाभाग तयाऽतिशेषे—रघु० ५.१४) । अधि√शो (अधिशेते)—रहना-पड़ना (शय्यामधिशेते, यहां 'अधिशीङ्स्थासां कर्म' १.४.४६ से अधिकरण की कर्मसंज्ञा होकर उस में द्वितीया विभिन्ति हो जाती है)। अनु√शो (अनुशेते)—पश्चात्ताप करना (प्रदत्तमिष्टमिष नान्वशेत सः—माब १४.४४; पुराऽनुशेते तव चञ्चलं मनः—िकरात० ५.५)।

[लघु०] इङ् अध्ययने ।।२०।। इङिकावध्युपसर्गतो न व्यभिचरतः । अधीते, अधीयाते, अधीयते ।।

अर्थ:—इङ् घातु 'पढ़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। इङिकी० - इङ् घातु तथा 'इक स्मरणे' घातु अघि उपसर्ग के विना कभी प्रयुक्त नहीं होते ।

व्याख्या — इङ् घातु ङित् होने से आत्मनेपदी है। इस का प्रयोग सदा पूर्व में अधि उपसर्ग लगा कर ही किया जाता है। यदि कोई अन्य उपसर्ग लगाना भी हो तो पहले 'अधि' लगा कर बाद में उस का योग करना चाहिये। यथा—प्राधीते, प्राध्यापकः, समधीते आदि। पठ् और इस के अर्थ में कुछ अन्तर है। साधारण पढ़ने में पठ् धातु का तथा नियमपूर्वक या अर्थ समझ कर पढ़ने में इङ् धातु का प्रयोग करना चाहिये। जैसा कि महाभाष्य (१.३.१) की व्याख्या में कैयटोपाध्याय लिखते हैं—ततक्च 'अधीते' इत्यस्य विशिष्टार्थयुक्तानां शब्दानां पठनं विधिषूर्वकं वा करोतीत्यर्थः। नागेशभट्ट इसी स्थल पर टिप्पण करते हैं —केचित्तु अवगमपर्यन्तत्वरूप उत्कर्षांऽभेरखं इत्याहु। अधीते — नियमपूर्वक पढ़ता है या अर्थ समझ कर पढ़ता है। इस घातु के रूपों को पहले सिद्ध कर बाद में उस रूप के साथ 'अधि' का योग कर के सिक्ष कर ली जाती है।

लँट् - प्र० पु० के एकवचन में त, श्राप्, शब्लुक्, 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से 'त' के डिव्रत् होने से गुण (३८६) का निषेध तथा 'टित आत्मने०' (५०८) से टिको एत्व करने पर 'इते' बना । अब 'अधि' उपसर्ग का योग करने पर सवर्णदी घं करने से 'अधीते' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन में 'इ + आताम्' यहां अङ्ग के अनेकाच् न होने से 'एरनेकाचः०' (२००) द्वारा यण् नहीं हो सकता, 'अचि इतु०' (१६६) से घातु के इकार को इयँङ् आदेश तथा टिको एत्व करने से — इयाते । अधि + इयाते = अधीयाते । बहुवचन में 'इ + झ' इस स्थिति में 'ग्रात्मनेपदेण्वनतः (५२४) से भू को अत् आदेश, इकार को इयँङ् तथा टिको एत्व करने पर — इयते । अधि + इयते = अधीयते । म०पु० के एकवचन में थास् को से आदेश होकर पत्व करने से — इथे । अधि + इथे = अधीयते । दिवचन में — इ + आधाम् = इय् + आधाम् = इयाथे = अधीयाथे । बहुवचन में — इ + ध्वम् = इ + ध्वे, अधि + इथ्वे =

अधी घवे । उ०पु० के एकवचन में—इ + इ, सवर्णदीर्ध का बाध कर इयेंड् आदेश— इय + इ, टि को एत्व कर—इये, अधि + इये = अधीये । दिवचन में — इ + विह = इ बहे, अधीवहे । बहुवचन में — इ + मिह = इ महे, अधीमहे । लट् में रूपमाला यथा — अधीते, अधीयाते, अधीयते । अधीषे, अधीयाथे, अधीध्वे । अधीये, अधीवहे, अधीमहे ।

लिँट्-की विवक्षा में अग्रिमसूत्रप्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधिसुत्रम्—(५८५) गाङ् लिँटि ।२।४।४६॥

इङो गाङ् स्यान्तिट । अधिजगे, अधिजगाते, अधिजगिरे । अध्येता । अध्येष्यते । अधीताम्, अधीयाताम्, अधीयताम् । अधीष्व, अधीयायाम्, अधीध्वम् । अध्ययै, अध्ययावहै, अध्ययामहै । अध्येत, अध्ययाताम्, अध्ययत । अध्येथाः, अध्ययायाम्, अध्येष्वम् । अध्येषि, अध्ये-वहि, अध्यमहि । अधीयीत, अधीयीयाताम्, अधीयीरन् । अध्येषीष्ट ॥

अर्थः — लिँट् की विवक्षा में इङ् धातु के स्थान पर गाङ् आदेश हो।

व्याख्या—इंडः १६११। ('इङइच' से) गाङ् ११११। लिंटि । ७११। विषय-सप्तमीयम् । अर्थः— (लिंटि) लिंट् की विवक्षा होने पर (इङः) इङ् धातु के स्थान पर (गाङ्) गाङ् आदेश हो । गाङ् में ङकार इत्सञ्ज्ञक है अतः 'गा' ही अवशिष्ट रहता है । ङित् होने से इस से परे लकार के स्थान पर आत्मनेपद प्रत्यय होते हैं । यहां यद्यपि स्थानिवद्धाव के कारण 'गा' को ङित् मान कर आत्मनेपद प्रत्यय किये जा सकते हैं तथापि 'गाङ्कुटादिश्योऽङ्गिन् ङित्' (१८७) सूत्र में केवल इसी का ग्रहण हो अन्य का नहीं— इसके लिये इसे ङित् किया गया है।

हमें यहां लिँट् की विवक्षा है अतः प्रकृतसूत्र से इङ् को गाङ् आदेश, उस से लिँट्, प्र०पु० के एकवचन में 'त' प्रत्यय तथा उसे एश् आदेश हो कर — गा + ए। अब धातु को द्वित्व, अम्यासहस्व, 'कुहोइचुः' (४५४) से अम्यास के गकार को जकार तथा 'आतो लोप इटि च'(४६६) से आकार का लोप करने से — जगे। अधि + जगे = 'अधिजगे' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार द्विवचन और बहुवचन में 'अधिजगाते, अधिजगिरे'। म०पु० के एकवचन में थास् को से आदेश होकर — गा + से। यहां इङ् धातु अनुदात्त थी, तत्स्थानी होने से गाङ् आदेश भी अनुदात्त हुआ। अतः इस से परे इट् का निषेध प्राप्त होने पर क्रादिनियम से नित्य इट् हो जाता है — गा + इसे। अब द्वित्व आदि कार्य करने पर जगिषे, अधि + जगिषे = 'अधिजगिषे' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि गाङ् का तास् में प्रयोग न होने से तथा आत्मनेपदित्वात् यल् न आने से 'अचस्तास्वत्' (४५०) और 'ऋतो भारद्वाजस्य' (४५२) सुत्रों की प्रवृत्ति नहीं होती। ध्वम् में भी इसी तरह — अधिजगिध्वे। वहि, महिङ् में क्रादि॰

नियम से नित्य इट् हो जाता है। लिंट् में रूपमाला यथा—अधिजगे, अधिजगाते, श्रिविजगिरे । श्रिविजगिषे, अधिजगाथे, अधिजगिध्वे । अधिजगे, अधिजगिवहे, अधिजगिमहे । सर्वत्र 'आतो लोप इटि च' (४८९) से आकार का लोप हो जाता है।

लुँट् — अनुदात्तत्वात् इट् का निषेध होकर सर्वत्र आर्धधातुकनिमित्तक गुण हो जाता है — अध्येता, अध्येतारों, अध्येतारः । अध्येतासे — । लृँट् — अध्येष्यते, अध्येष्यते, अध्येष्यते ।

लो द्-प्र०पु० के एकवचन में लँट् की तरह 'इते' बना कर 'आमेतः' (५१७) से एकार को आम् आदेश करने पर —इताम्, अधि + इताम् = 'अधीताम्' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विचन में —अधि + इयाताम् = अधीयाताम्। बहुवचन में — अधि + इप्व = अधीष्व। द्विवचन में — अधि + इप्व = अधीष्व। द्विवचन में — अधि + इप्व = अधीष्व। द्विवचन में — अधि + इप्व म् अधीष्व । द्विवचन में — अधि + इप्व म् अधीष्व । उ० पु० के एकवचन में — इ + इ = इ + ए ('दित प्रात्मने०' ५०६) = इ + ऐ ('एत ऐ' ५१६) इ + आट् + ऐ ('आडुत्तमस्य पिच्च' ४१६) = इ + ऐ (आटइच १६७) = ए + ऐ ('सावंधानुकार्ध०' ६६०) = अपे ('एचोऽयवा०'२२) = अधि + अपे = 'अध्यये' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में — इ + अयावहै = ए + अयावहै = अध्ययावहै = अधि + अयावहै = अध्ययावहै । इसी प्रकार बहु० में — अध्ययामहै । रूपमाला यथा — प्रधीताम्, अधीयाताम्, अधीयताम् । अधीष्व, प्रधीयाथाम्, अधीष्वम् । अध्ययं, अध्ययावहै, अध्ययावहै ।

लँड्—प्र पु० के एकवचन में 'त' प्रत्यय, सप् का लुक्, ङिद्वद्भाव से गुण का अभाव, आट् का आगम तथा वृद्धि एकादेश करने पर—ऐत, अधि + ऐत = 'अध्यैत' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन में 'इ + आताम' इस स्थिति में इयँङ् हो कर — इयाताम्, आट् का आगम और वृद्धि करने पर — ऐयाताम्, अधि + ऐयाताम् = अध्यैयाताम्। बहुवचन में सं प्रत्यय, झकार को अत् आदेश तथा इकार को इयँङ् आदेश होकर — इयत, आट् का आगम तथा वृद्धि करने पर — ऐयत, अधि + ऐयत = अध्यैयत। म० पु० के एकवचन में — इ + थास्, आट् का आगम तथा वृद्धि करने पर — ऐथाः, अधि + ऐथाः = अध्यैयाः। दिवचन में — इ + आथाम्, इयँङ् हो कर - इयाथाम्, आट् और वृद्धि करने पर — ऐयाथाम्, अधि + ऐयाथाम् = अध्यैयाथाम्। इसी प्रकार बहुवचन में — अध्यैद्धम्। उ० पु० के एकवचन में — इ + इ, इय् + इ, आट् + इय् + इ, ऐयि, अध्यैया। दिवचन और बहुवचन में — अध्यैद्धि। इत्याला यथा — अध्यैत, अध्यैयाताम्, अध्येयत। अध्येयाः, अध्येयाथाम्, अध्येव्हि, अध्येमहि। अध्येयाताम्, अध्येयत। अध्येयाः, अध्येयाथाम्, अध्येव्हि, अध्येमहि।

वि० लिँड्—प्र० पु० के एकवचन में —इ+त, सीयुट् का आगम, सकार और यकार का लोप करने पर—इ+ईत । 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से ङित्त्व के कारण गुण का निषेध हो जाता है, तब धातु के इकार को इयँङ् होकर— इयोत, अधि — इयीत— 'अधीयीत' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवन में — इ + ईय् आताम् = इयीयाताम् = अधीयीयाताम् । बहुवचन में 'अ' को रन् आदेश हो कर— इ + ई रन् = इयीयाताम् = अधीयीरन्। म० पु० के एकवचन में — इ + ई थास् = इयीथास् = इयीथाः = अधीयीथाः। द्विवचन और बहुवचन में पूर्ववत् — अधीयीयाथाम्, अधीयीव्वम्। उ० पु० के एकवचन में 'इटोड्न्' (५२२) से इट् को अत् होकर— इ + ईय् अ = इय् + ईय = इयीय = 'अधीयीय'। द्विवचन और बहुवचन में = अधीयीयविह्न, अधीयीमिह्न। क्ष्माला यथा — अधीयीय'। द्विवचन और बहुवचन में = अधीयीथाः, अधीयीयाथाम्, अधीयीध्वम्। अधीयीय, अधीयीयाताम्, अधीयीरन्। अधीयीथाः, अधीयीयाथाम्, अधीयीध्वम्। अधीयीय, अधीयीवहि, अधीयीमिह्न।

आ० लिंड्—प्र० पु० के एकवचन में—इ+त। सीयुँट् और सुँट् के आगम
होकर—इ+सी+स्+त। यहां लिंड् सार्वधातुक नहीं अतः सकार का लोप नहीं
होता, किञ्च 'सार्वधातुकमित्'(५००) से डिहाद्भाव न होने के कारण गुण का निषेष
भी नहीं होता। 'सार्वधातुकार्घ०' (३८८) से आर्धधातुकनिमित्तक गुण करने पर—
ए+सी+स्+त=ए पीष्ट=अधि+एषीष्ट='अध्येषीष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है।
इसी प्रकार आगे भी समझ लेना चाहिये। रूपमाला यथा— अध्येषीष्ट,
अध्येषीयास्ताम्, अध्येषीरन्। अध्येषीष्टाः, अध्येषीयास्याम्, अध्येषीद्वम्।
अध्येषीय, अध्येषीवहि, अध्येषीमहि।

लुंङ् ओर लृंङ् के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधि-स्वम्—(४८६) विभाषा लुँङ्-लृँङोः ।२।४।४०।। इङो गाङ् वा स्यात् ॥

अर्थः-—र्लुङ् और लूँङ् की विवक्षा में इङ्केस्थान पर विकल्प से गाङ् आदेश हो ।

व्याख्या—विभाषा ।१।१। लुँड्-लूँडोः ।७।२। इङः ।६।१। ('इङ्क्च'से) गाङ् ।१।१। ('गाङ् लिँटि' से) । अर्थः—(लुँड्-लूँडोः) लुँड् या लूँड् की विवक्षा में (इङः) इङ् के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (गाङ्) गाङ् आदेश हो ।

लुँड् की विवक्षा में इङ् को वैकल्पिक गाङ् आदेश होकर गाङ्पक्ष में प्र० पु० के एकवचन की विवक्षा में —गा +त। अब 'चिल लुँडि' (४३७) से चिल तथा 'चले: सिँच्' (४३८) से चिल को सिँच् करने पर 'गा + स्- त' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] अतिदेशसूत्रम्—(५८७) गाङ्कुटादिभ्योऽञ्णिन् ङित् ।१।२।१॥

गाङादेशात् कुटादिभ्यश्च परेऽञ्णितः प्रत्यया ङितः स्युः ॥

अर्थः — गाङ् आदेश तथा कुटादि धातुओं से परे जित्-णित् से भिन्न प्रत्यय डिडत् हों।

व्याख्या —गाङ्-कुटादिभ्यः ।५।३। अञ्णित् ।१।१। ङित् ।१।१। कुट आदिर्येषां ते कुटादयः, गाङ् च कुटादयश्च गाङ्कुटादयः, तेभ्यः—गाङ्कुटादिभ्यः । ज् च ण् च ज्णो, इतरेतरहृन्दः । ञणी इतौ यस्य स ञ्णित्, न ञ्णित् — अञ्णित्, बहुबीहिगर्भ-नञ्तत्पुरुषः । अर्थः — (गाङ्कुटादिभ्यः) गाङ् तथा कुटादियों से परे (अञ्णित्) जित् णित् से भिन्न प्रत्यय (ङित्) ङिद्वत् होता है । ङिद्वत् करने का प्रयोजन उस के परे होने पर धातुओं में ईत्व करना या गुण-वृद्धि का निषेध करना है । भाङ्' से यहाँ इङ् धातु के स्थान पर आदेश होने वाले 'गाङ्' आदेश का ही ग्रहण अभीष्ट है—यह पहले स्पष्ट कर चुके हैं । धातुषाठ के अन्तर्गत तुदादिगण में 'कुट कौटिल्ये' धातु से लेकर 'कुङ् शब्दे' धातु तक छत्तीस धातु कुटादि कहे गये हैं ।

जित्-णित् से भिन्न प्रत्यय इसलिये कहा गया है कि — कोटक: (कुट्+ण्बुल्), कोट: (कुट्+घज्) आदि में डिव्दत् होकर लघुपघगुण का निषेध न हो जाये।

'गा+स्+त' यहां पर गाङ् आदेश से परे जित् णित् से भिन्न सिँच् प्रत्यय विद्यमान है अत: प्रकृतसूत्र से वह ङिद्वत् हो गया। अब ङिद्वत् करने का प्रयोजन अग्रिमसूत्र में बतलाते हैं —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५८८)घु-मा-स्था-गा-पा-जहाति-सां हिल । ६।४।६६।।

एषमात ईत् स्याद् हलादौ विङत्यार्धघातुके । अध्यगीष्ट, अध्यैष्ट । अध्यगीष्यत, अध्यैष्यत ॥

म्रर्थः — चु, मा, स्था, गा, पा, ओहाक् और षो घातुओं के आकार के स्थान पर ईकार आदेश हो हलादि कित् ङित् आर्थधातुक परे हो तो ।

व्याख्या — घु-मा-स्था-गा-पा-जहाति-साम् ।६।३। हिल ।७।१। विङिति ।७।१। ('बीडो युँडिव विङिति' से) आर्थथातुके ।७।१। (अधिकृत है) अतः ६।१। ('आतो लोप इटि च' से) ईत् ।१।१। ('ईचिति' से)। 'हिलि' यह 'आर्थवातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि होकर 'हलादो आर्थवातुके' उपलब्ध हो जाता है। 'गा-मा-दाप्रहणेष्वविशेषः' (गा, मा, दा का ग्रहण होने पर किसी विशेष का ग्रहण नहीं होता अपितु सामान्यतः सब रूपों का ग्रहण होता है) इस परिभाषा से 'गै' (गा) धातु का तथा इङ् के स्थान पर होने वाले गाङ् आदेश का भी ग्रहण होता है। गाङ् आदेश के उदाहरण मूल में दिये गये है। अर्थ:— (घुमा-स्था-गा-पा-जहाति-साम्) घुसञ्ज्ञकों के तथा मा, स्था, गा, पा ओ हाक् और षो धातुओं के (आतः) आकार के स्थान पर

(ईत्) ईकार आदेश हो (हलि = हलादी) हलादि (विङति आर्थधातुके) कित् ङित् आर्घघातुक परे हो तो । उदाहरण यचा-

षुसञ्ज्ञक — दीयते, धीयते । यहां 'यक्' यह हलादि कित् आर्घधातुक परे है अतः दा और घा के आकार को ईकार आदेश हो जाता है। मा ('प्रणिदाने' आदि)— मीयते । स्था (ठहरना) — स्थीयते । गा (गाना, जाना) — गीयते । पा (पीना, 'पारक्षण' का ग्रहण नहीं) —पीयते । ओ हाक् (छोड़ना) — हीयते । षो (नाक्ष

करना) - अवसीयते ।

'कित् ङित् परे होने पर' इस लिये कहा गया है कि—'दाता, घाता, माता, स्थाता, गाता, पाता, हाता, साता' आदि में ईत्व न हो जाये। 'आर्घधातुके' इसलिये कहा गया है कि — 'पात:, पाय:, पाव:, पामः' आदि प्रयोगों में लँट् में ईत्व न हो जाये । 'हलादी' इस लिये कहा गया है कि — 'ददतुः, ददुः, पपतुः, पपुः' आदि में 'आतो लोप इटि च' (४६६) को परत्व से बाध कर ईत्व न हो जाये ।

'गा 🕂 स् 🕂 त' यहां 'गा' से परे सिँच् का सकार पूर्वसूत्र से ङित् किया गया हैं, जीर यह हलादि आर्थधातुक भी है अतः इस के परे होने पर प्रकृतसूत्र द्वारा धातु के आकार को ईकार आदेश होकर—गी + स्+त । अट् का आगम करने पर— अ +गी +स् +त = अगीष्ट, अधि + अगीष्ट = 'अध्यगीष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। जिस पक्ष में गाङ् आदेश नहीं होता वहां अङ्ग के अजादि होने से आट् का आगम होकर - आ + ६ + स्+त । अव 'हस्वादङ्गात्' (५४५) के असिद्ध होने से इकार को (एकार गुण तथा 'आटरच' (१६७) से वृद्धि एकादेश करने से — ऐष्ट, अधि + ऐष्ट = 'अध्यैष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी दो दो रूप सिद्ध होते हैं। लुँङ् में रूपमाला यथा - (गाङ्पक्षे) अध्यगीष्ट, अध्यगीषाताम्, अध्यगीषत । अध्यगीष्ठाः, अध्यगीवाथाम्, ग्रध्यगीढ्वम् । अध्यगीवि, अध्यगीध्वहि, अध्यगीव्महि । (गाङोऽभावे) अध्येष्ट, अध्येषाताम् अध्येषतः । अध्येष्ठाः, अध्येषाथाम्, अध्येद्यम् । ऋध्येषि, अध्यैदवहि, अध्यैदमहि।

लुँड्—में भी पूर्ववत् पाक्षिक गाङ् आदेश हो जाता है। गाङ्पक्ष में 'गाङ्-कुटादि॰ (५२७) से 'स्य' प्रत्यय के ङिद्धत् होने के कारण 'घुमास्था॰ (५८८) हारा घातु के आकार को ईत्व हो जाता है। (गाङ्पक्षे)—श्रध्गीव्यत, श्रध्यगीव्येताम्, अध्यगीष्यन्त । (गाङोऽभावे) गुण, आट् तथा वृद्धि एकादेश हो जाता है — अध्येष्यत, अध्यैष्येताम्, अध्यैष्यन्त ।

(यहां पर अदादिगण के आत्मनेयदी घातुओं का विवेचन समाप्त होता है ।) अव अदादिगण के उधयपदी घातुओं का वर्णन प्रारम्भ होता है —

[लघु०] दुहँ प्रपूरणे ॥२१॥ दोग्घि, दुग्घः, दुहन्ति । घोक्षि । दुग्घे, दुहाते,

दुहते । घुक्षे, दुहाथे, घुग्वे । दुहे, दुह्वहे, दुह्यहे । दुदोह, दुदुहे । दोग्धासि, दोग्धासे । धोक्ष्मति, घोक्ष्यते । दोग्धु-दुग्धान्, दुग्धाम्, दुहन्तु । दुग्धि-दुग्धान्, दुग्धम्, दुग्ध । दोहानि, दोहाव, दोहाम । दुग्धाम्, दुहाताम्, दुहताम् । घुक्व, दुहाथाम्, धुग्व्यम् । दोहै, दोहावहै, दोहामहै । अधोक्, अदुग्धाम्, अदुहन् । अदोहम् । अदुग्ध, अदुहाताम्, अदुहत । अधुग्व्यम् । दुह्यात्, दुहीत ॥

अर्थः - दुह् (दुह्) धातु 'प्रपूरण अर्थात् दोहन।' अर्थं में प्रयुक्त होती है। व्याख्या - दुह धातु स्वरितेत् होने से उभयपदी है। 'प्रपूरण' शब्द में 'प्र' उपसर्ग अभाव अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। प्रपूरणम् पूरणाभावः, पूर्ण न करना - रिक्त करना। गाय, भैंस आदि को दोह कर ही रिक्त किया जा सकता है अतः 'प्रपूरण' का अर्थ 'दोहना' हुआ ('धात्वर्थ बाधते कश्चिद्' इत्यनुसृत्य प्रशब्दः पूरणस्याभावं व्यन्वित)। यह धातु द्विक्तमंक है। यथा - गां दोग्थि पयः (गाय से दूध दोहता है)। इस का विवेचन आगे कारकप्रकरण में (द १२) सूत्र पर देखें।

लॅंट् — (परस्मै०) प्र० पु० के एकवचन में शप् का लुक् – दुह् + ति । लघू-वधगुण हो कर-दोह् + ति । यहां ऋल् परे है अतः 'दादेर्थातोर्धः' (२,१२) से दका-रादि धातु दुह् के हकार को घकार करने से-दोध्+ति। 'भषस्तथो:०' (४४६) से 'ति' के तकार को धकार हो कर—दोष्+िष । 'भलां जश्मिता' (१६) से घकार को जश्-गकार करने पर 'दोग्वि' प्रयोग सिंख होता है। द्विचन में — दुह् + तस्। यहां 'सार्वधातुकमपित्' (४००) से तस् के ङिइत् हो जाने के कारण लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। पुनः पूर्ववत् हकार को धकार और तस् के तकार को धकार हो कर-वुष्+धस्। अव 'भलां जद्दभिता' (१६) से धातु के घकार को जद्दव-गकार करने पर 'दुग्धः' प्रयोग सिद्ध होता है। बहुवचन में 'झि' के झकार को अन्त् आदेश हो कर— दुहन्ति । यहां झल् परे न होने से 'दादेर्घातीर्घः' आदि सुत्रों की प्रवृत्ति नहीं होती । इसी प्रकार आगे भी अजादि प्रत्ययों में घत्व आदि का अभाव समभ लेना चाहिये। म० पु० के एकवचन में गुण हो कर—दोह् + सि। 'दावेर्धातोर्घः' से हकार को घकार—दोघ् + सि । यहां सकार परे है अतः 'एकाचो बशो भष्०' (२५३) से घातु के बश्-दकार को भष्-धकार हो कर- धोष् + सि । कवर्ग से परे 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से प्रत्यय के अवयव सकार को मूर्चन्य-पकार करने पर—घोघ् +िष । अन्त में 'खरि च' (७४) से घकार को चत्वं कवार करने से - घोक् + वि = 'घोक्षि' प्रयोग सिद्ध होता है । दिवचन में —दुह ्+ यस् = दुव् + यस् = दुव् + घस् = दुव् + घस् = दुव् + घस् = दुग्धः । ध्यान रहे कि यहां सकार या ध्व परे नहीं अतः 'एकाचो बशो भष्०' से भष्भाव नहीं होता। इसी प्रकार बहुवचन में दुह् + थ = दुघ् + थ = दुघ् + घ = दुग्घ। उ० पु० के एकवचन में लघूपधगुण हो कर - दोह्मि । डिवचन और बहुवचन में — दुह्म , दुह्मः । स्मरण रहे कि सकार और वकार भलों में नहीं आते अतः झल् परेन रहने से मत्व

आदि नहीं होते । रूपमाला यथा--दोग्धि, दुग्धः, दुहन्ति । घोक्षि, दुग्धः, दुग्धः। दोह्मि, दुह्यः, दुह्यः ।

(आत्मने०) प्र० पु० के एकवचन में—दुह् +त । आत्मनेपद में कोई प्रत्यय पित् नहीं होता अतः 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से सब प्रत्यय डित् हैं इस से सर्वत्र गुण का निषेध हो जाता है । पुनः िं को एत्व करने पर—दुह् + ते=दुष् + ते=दुष् + वे=दुष् ने वेद्य से वेद्य स

नोट— यहां 'दादेर्घातोर्घ:' (२५२), 'झषस्तथोर्घांऽधः' (५४६), 'एकाचो बशो भष्॰' (२५३) तथा 'झलां जडझिंश' (१६) इन चार कार्यों से विद्यार्थियों को बड़ा भ्रम हुआ करता है। परन्तु यदि वे निम्न तीन बातों का ध्यान रखें तो उन्हें कोई कठिनाई न हो कर प्रक्रियामार्ग सरल हो जायेगा—

- (१) अजादि वकारादि या मकारादि प्रत्ययों के परे होने पर इन चारों कार्यों में से कोई कार्य नहीं होता। यथा—दुहन्ति, दुहते, दोह्मि, दुह्मः, दुह्मः आदि।
- (२) तकारादि या थकारादि प्रत्यय परे होने पर हकार की घकार तथा प्रत्यय के तकार थकार को घकार करने पर 'झलां जब्झिंडा' (१६) से घकार को गकार हो जाता है। इस प्रकार ह् + त = ग्ध, ह + थ = ग्ध बनता है। यथा दुह + त = दुग्ध, दुह + त = दुग्ध आदि।
- (३) सकारादि या ध्वम् प्रत्यय परे हो तो हकार को घकार, धातु के आदि दकार को भव् अर्थात् धकार, यथासम्भव 'आदेशप्रत्यययोः' से पत्व तथा अन्त में 'खरि च' से घकार को चर्त्व-ककार हो जाता है यथा—दुह् + से=धुक्षे, दृह् + ध्वे=धुग्ध्वे।

लिँट् — (परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में तिप्, णल्, हिस्व, अभ्यासकार्यं तथा लघूपधगुण करने पर — दुदोह । द्विवचन और बहुवचन में 'असंयोगाहिलँट्॰' (४५२) द्वारा लिँट् के कित् होने से लघूपधगुण का निषेध हो जाता है — दुदुहतुः, दुदुहुः । म॰ पु॰ के एकवचन में सिप् को थल् आदेश हो कर — दुह् +थ । दुह् धातु हकारान्त अनुदात्तों में पठित होते से अनिट् है, परन्तु क्रादिनियम से सर्वत्र इट् का आगम हो जाता है — दुह् + इथ, द्वित्व, अभ्यासकार्य तथा लघूपधगुण करने पर —

दुदोहिय। इसी प्रकार व और म में भी कादिनियम से नित्य इट् हो जायेगा—
दुदुहिव, दुदुहिम। (आत्मने०) में कोई विशेष कार्य नहीं होता। कादिनियम से सर्वंत्र
इट् हो जाता है। व्वम् में 'विभाषेटः' (५२७) द्वारा धकार को वैकल्पिक ढकार हो
जाता है। लिंट् में रूपमाला यथा— (परस्मै०) दुदोह, दुदुहतुः, दुदुहाते, दुदुहिय,
दुदुहयुः, दुदुह। दुदोह, दुदुहिव, दुदुहिम। (आत्मने०) दुदुहे, दुदुहाते, दुदुहिरे।
दुदुहिषे, दुदुहाथे, दुदुहिद्वे-दुदुहिध्वे। दुदुहे, दुदुहितहे, दुदुहिमहे।

लुँद् —दोनों पदों में लघूपधगुण हो कर 'दोह् +ता' इस स्थिति में घत्व, धत्व और जरूत करने पर 'दोग्धा' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा— (परस्मै०) दोग्धा, दोग्धारो, दोग्धारः। दोग्धासि—। (आत्मने०) दोग्धा, दोग्धारो, दोग्धारः। दोग्धासे—।

लृ द्—दोनों पदों में सकार परे रहता है अतः क्रमशः घत्व-भव्त्व-चर्त्व हो कर 'घोक्यित-धोक्ष्यते' आदि रूप सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा—(परस्मै०) घोक्यित, घोक्यतः, घोक्यन्ति । (आत्मने०) घोक्यते, घोक्यते, घोक्यन्ते ।

लो है — में लँट् की तरह प्रथम सब कार्य हो कर पुनः लो है के अपने विशिष्ट कार्य हो जाते हैं। (परस्मै०) दोग्धु-दुग्धात्, दुग्धाम्, दुह्ग्तु। दुग्धि-दुग्धात्, दुग्धम्, दुग्ध। दोहानि, दोहाव, दोहाम। (आत्मने०) दुग्धाम्, दुह्गताम्, दुह्ताम्। धुक्ष्व, दुहाथाम्, घुग्ध्यम्। दोहै, दोहायहै, दोहामहै।

लँड् — (परस्मै॰) प्र० पु॰ के एकवचन में तिप्, शप्, शब्लुक्, 'इतइच'(४२४) से इकारलोप, लघूपधगुण तथा अट् का आगम हो कर — अदोह् — त्। अब यहां 'हल्ड घाटम्यः॰' (१७६) से अपृक्त तकार का लोप कर पदान्त में हकार को धकार, घातु के आदि दकार को भय्-धकार, जरत्व तथा 'वाऽवसाने' (१४६) से बैकल्पिक चर्त्व करने से 'अधोक्, अधोग्' दो प्रयोग सिद्ध होते हैं। द्विवचन में — अदुह् — ताम्, घट्व, घट्व तथा जरूव करने से — अदुग्धाम्। बहुवचन में झि के झकार को अन्त् आदेश, इकारलोप तथा संयोगान्तलोप करने पर 'अदुह्न्' प्रयोग सिद्ध होता है। म॰ पु॰ के एकवचन सिप् में भी तिप् की तरह सकार का हल्ड घादिलोप हो जाता है — अधोक्-अधोग्। द्विवचन में 'अदुग्वम्' तथा बहुवचन में 'अदुग्व'। उ० पु॰ के एकवचन में मिप् को अम् आदेश तथा लघूपधगुण करने पर 'अदोहम्'। द्विवचन और बहुवचन में — अदुह्वं, अदुह्य। रूपमाला यथा — अधोक्-अधोग्, अदुग्धाम्, अदुह्न्। अदीह्न्, अदुह्य।

(आत्मने०) प्र० पु० के एकवचन में 'अदुह् + त' इस दशा में जिद्वत् होने से लघूपधगुण नहीं होता । घत्व, घत्व तथा जक्त्व करने पर—अदुग्ध । द्विवचन में 'अदु- हाताम्' और बहुवचन में 'अदुह्त' (ग्रात्मनेपदेण्यनतः) । म० पु० के एकवचन में 'अदुह् + थास्' इस स्थिति में घत्व-धत्व-जक्त्व करने पर—अदुग्धा: । द्विवचन में —

अदुहाथाम् । बहुवचन में घ्वम् प्रत्यय परे होने पर भष्भाव विशेष कार्यं है – अधुग्ब्वम् । उ० पु० में कुछ विशेष नहीं । रूपमाला यथा – अदुग्ध, अदुहाताम्, श्रदुहत । अदुग्धाः, श्रदुहाथाम्, अधुग्ब्वम् । अदुहि, अदुह्वहि, अदृह्महि ।

नोट—लँङ् के दोनों पदों में 'अदुग्ध' प्रयोग बनता है। परन्तु पुरुष और

वचन के भेद का ध्यान रखना आवश्यक है।

वि॰ लिंङ् — के दोनों पदों में कहीं भी झल् या पदान्त न होने से घत्व आदि कार्य नहीं होते। रूपमाला यथा — (परस्मै॰) दुह्यात्, दुह्याताम्, दुह्यु:। दुह्याः, दुह्यातम्, दुह्यात । दुह्याम्, दुह्याव, दुह्याम । (आत्मने॰) दुहीत, दुहीयाताम्, दुहीरन् । दुहीयाः, दुहीयाथाम्, दुहीध्वम् । दुहीय, दुहीबहि, दुहीमहि ।

आ॰ लिंङ् — (परस्मै॰) में कुछ विशेष नहीं। रूपमाला यथा — दुह्यात्, दुह्यास्ताम्, बृह्यामुः। बृह्याः, बृह्यास्तम्, बृह्यास्त । बृह्यासम्, बृह्यास्व, बृह्यास्म । आत्मनेपद में 'दुह् +सीयुट् +सुट् +त' इस स्थिति में 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) द्वारा आर्धधातुकनिमित्तक लघूपधगुण प्राप्त होता है । इस पर अग्रिमसूत्र

प्रवृत्त होता है-

[लघु०] ^{अतिदेशसूत्रम्}— (५८१) लिँङ्सिँचावात्मनेपदेषु ।१।२।११॥ इनसमीपाद् हलः परौ झलादी लिँड्सिँचौ कितौ स्तस्तङि । धुक्षीष्ट ॥

अर्थः — इक् के समीप जो हल् उस से परे झलादि लिँड् और सिँव् कित् हों तङ् अर्थात् आत्मनेपद प्रत्यय परे हो तो ।

व्याख्या — लिँड्सिँची ।१।२। आत्मनेपदेषु ।७।३। इकः ।६।१। झल् ।१।१। ('इको झल्' से) हलन्तात् ।१।१। ('हलन्ताच्च' से) कित् ।१।१। ('असंयोगाहिलेंट् कित्' से)। फल् यह 'लिँड्सिँची' का विशेषण है अतः विशेषण से तदादिविधि होकर 'झलादी लिँड्सिँची' उपलब्ध हो जाता है। 'हलन्तात्' में 'अन्त' शब्द का अर्थ है— समीपवर्ती। हल् चासी अन्तश्चेति हलन्तः, तस्माद् हलन्तात्। यहां समास में विशेषण होने पर भी अन्तशब्द का सीन्नत्वात् परिनपात समझना चाहिये। अर्थः— (इकः) इक् के (हलन्तात्) समीप जो हल् उस से परे (झलादी लिँड्सिँची) झलादि लिँड् और सिँच् (कित्) किंद्रत् होते है (आत्मनेपदेषु) आत्मनेपद प्रत्यय परे हों तो ।

१. 'आत्मनेपदेषु' यह सिँच् के लिये ही प्रयुक्त हुआ है, क्योंकि उस से परे ही आत्मनेपद प्रत्यय सम्भव हो सकते हैं। फलादि लिँड् ('सीय्+स्+त' आदि) तो स्वयं आत्मनेपद होगा ही अत: उस से परे आस्मनेपद सम्भव नहीं।

कित् करने का प्रयोजन 'क्क्डिति च' (४३३) से गुण का निषेध करना है। सिँच् का उदाहरण आगे आयेगा, यहां लिँड् का उदाहरण प्रस्तुत है —

'दुह् + सीय् + स् + त' यहां दकारोत्तरवर्ती उकार इक् है, इस के समीप हल् है - ह्, अत: इस से परे प्रकृतसूत्र द्वारा झलादि लिँड् (सीय् + स् + त) कित् हो गया। इस के कित् होने से 'क्किडित च' (४३३) सूत्र से लघूपघगुण का निषेध होकर पूर्ववत् घत्व, भष्टव, पत्व और चर्त्व करने पर 'धुक्षीण्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी समझना चाहिये। आ० लिँड् आत्मने० में रूपमाला यथा— धुक्षीण्ट, धुक्षीयास्ताम्, धुक्षीरन्। धुक्षीण्ठाः, धुक्षीयास्थाम्, धुक्षीण्वम्। धुक्षीय, धुक्षीवहि, धुक्षीमहि।

'इक् के समीप' कहने का प्रयोजन यह है कि 'यक्षीष्ट' (यज् + सीय् + स् + त), 'अयष्ट' (अयज् + स् + त) में झलादि लिंड् व सिंच् कित् न हो जायें। इन के कित् होने से यज् को 'विवस्विपि०' (५४७) से सम्प्रसारण होने लगता। हल्' का ग्रहण इस लिये किया गया है कि 'नेषीष्ट, अनेष्ट' आदि में झलादि लिंड् और सिंच् कित् न हो जायें। यदि ये कित् हो जाते तो नी को गुण न हो सकता। 'झलादि' कहने से 'वितिषीष्ट, अवितिष्ट' आदि में इट् का आगम हो जाने से लिंड् और सिंच् कित् नहीं होते। यदि ये कित् हो जाते तो वृत् को लघुषधगुण न हो सकता।

लुँङ्—(परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन की विवक्षा में तिप्, इकारलोप तथा चिल करने पर 'दुह् +चिल + त्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु॰] विधि-सूत्रम्—(५६०) शल इगुपधादिनटः वसः।

इ।१।४४।।

इगुपघो यः शलन्तस्तरमाद् अनिटश्च्लेः नसादेशः स्यात् । अधुक्षत् ॥

अर्थः — इक् जिस की उपघामें हो ऐसी जो शलन्त घातु, उस से परे अनिट् चिल के स्थान पर क्स आदेश हो ।

व्याख्या—शलः ५।१। इगुपधात् ।५।१। अनिट: ।६।१। वस: ।१।१। च्ले: ।६।१। ('च्ले: सिँच्' से) घातोः ।५।१। ('घातोरेकाचो हलादेः 'से) । इक् (प्रत्याहारः) उपधा यस्य स इगुपधः, तस्माद् इगुपधात्, बहुब्रीहि॰ । न विद्यते इड् यस्य सोऽनिट्, तस्य = अनिट: । 'शलः' यह 'घातोः' का विशेषण हैं अतः विशेषण से तदन्तविधि होकर 'शलग्ताद् धातोः' बन जायेगा । अर्थः—(इगुपधात्) जिस की उपधा में इक् प्रत्याहार हो ऐसी (शलग्ताद् धातोः) शलग्त घातु से परे (अनिटः च्ले:) अनिट् च्लि के स्थान पर (यसः) 'क्स' आदेश हो जाता है' । यह सूत्र 'च्ले: सिँच्'

१, 'अनिटः' को 'घातोः' का विशेषण न बनाकर 'च्लेः' का विशेषण बनाया

(४३८) का अपवाद हैं। वस में ककार इत् हैं 'स' यह अदन्त ही अवशिष्ट रहता है। सिंच् और वस के रूप में यही अन्तर है। उदाहरण यथा —

'दुह् + चिल + त्' यहां 'दुह् ' की उपधा में इक्-उकार है और इस के अन्त में हकार-शल् भी विद्यमान है। इस से परे चिल के 'लि' को प्राप्त इट् का 'एकाच उपदेशे॰' (४७५) से निषेध हो जाता है अतः वह अनिट् है। इस प्रकार प्रकृतसूत्र के पूर्णतया घट जाने से चिल को क्स आदेश होकर अट् का आगम करने से — अदुह् + स + त्। अब घत्व, भष्टव, पत्व तथा चत्वं कर देने पर 'अधुक्षत्' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां क्स के कित् होने के कारण लघूपधगुण का निषेध हो जाता है'। जुँड् (परस्मै॰) में रूपमाला यथा — अधुक्षत्, अधुक्षताम्, अधुक्षन्। अधुक्षः, अधुक्षतम्, अधुक्षता। अधुक्षम्, अधुक्षाव, अधुक्षाम।

लुँड्—(आत्मने०) प्र० पु० के एकवचन में 'दुह + ब्लि + त' इस स्थिति में पूर्ववत् ज्लि को क्स आदेश होकर — दुह, + स + त। अब क्स का वैकल्पिक लुक् करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५६१) लुग्वा दुह-दिह-लिह-गुहामात्मनेपदे दन्त्ये ।७।३।७३।।

एषां क्सस्य लुग्वा स्याद् दन्त्ये तिङ । अदुग्व, अधुक्षत ॥ अर्थः — दुह् (दोहना), दिह् (बढ़ाना), लिह् (चाटना) और गुह् (छिपाना) इन घातुओं के क्स का विकल्प से लुक् हो जाता है दन्त्यादि आत्मनेपद प्रत्यय परे हो तो ।

गया है। यदि इसे 'धातोः' का विशेषण वनाते तो गृहूँ संवरणे' धातु के 'अघुक्षत्' आदि प्रयोगों में दोष आता, क्योंकि वहां धातु सेट् है, अगर ऊदित् के कारण उसे अनिट् मानते हैं तो फिर सदा 'क्स' ही होगा सिंच् नहीं। चिल के अनिट्त्व की उपपत्ति इस प्रकार समझनी चाहिये। 'दुह् + चिल + त्' यहां 'प्रकल्प्य चापवादिषयय-मृत्सगोंऽभिनिविशते' (अपवाद के विषय को छोड़ कर ही उत्सर्ग की प्रकृति हुआ करती है) इस परिभाषा से 'च्ले: सिंच्' तो होगा नहीं, एक जायेगा। तदन्तर क्स आदेश भी तब तक एका रहेगा जब तक चिल के अनिट्त्व का निश्चय नहीं हो जाता। इस बीच चिल के 'लि' को इट् की प्राप्ति तथा 'एकाच उपदेशे०' (४७५) से उस का निष्य हो जायेगा। अब चिल के अनिट्त्व सिद्ध हो जाने पर क्स प्रवृत्त हो जायेगा। विस्तार के लिये महाभाष्य, प्रदीपोद्योत तथा लघुशब्देन्दुशेखर देखें।

१. कई अनिभन्न टीकाकार यहां हलन्तलक्षणा वृद्धि की प्राप्ति दर्शा कर कित्त्व के कारण उस का निषेध किया करते हैं। वे यहां यह नहीं सोचते कि भला सिँच् के विना कहीं वृद्धि प्राप्त भी हो सकती है या नहीं।

अास्था—लुक् ११११ वा इत्यव्ययपदम् । दुह-दिह-लिह-गुहाम् १६१३। आत्मनेपदे १७११। दन्तये १७११। कास्य ६११। ('क्सस्याचि' से) । दन्तेषु भव:—दन्त्य:, 'शरीरावयवाच्च' (१०६१) इति यत्प्रत्यय:। दन्तस्थान वाले वर्णं को 'दन्त्य' कहते हैं । 'दन्त्ये' पद 'आत्मनेपदे' का विशेषण है अतः विशेषण से तदादिविधि होकर 'दन्त्यादौ आत्मनेपदे' वन जाता है । अर्थः—(दुह-दिह-लिह-गुहाम्) दुह, दिह, लिह् और गुह, धानुओं के (क्सस्य) क्स प्रत्यय का (वा) विकत्प करके (लुक्) लुक् हो जाता है (दन्त्ये =दन्त्यादौ) दन्त्यादि (आत्मनेपदे) आत्मनेपद परे हो तो। पीछे से 'लोपः' की अनुवृत्ति आ रही थी उस का आश्रय न करके 'लुक्' का कथन इसलिये किया गया है कि 'प्रत्ययस्य जुक्यलुजुपः' (१८६) के अनुसार सम्पूर्णं क्स (स) प्रत्यय का अदर्शन हो सके। यदि 'लोपः' को लाते तो अलोऽन्त्यपरिभाषा से क्स के अन्त्य अकार का ही लोप होता, सकार सहित का नहीं। दन्त्यादि अर्थात् दन्त्य वर्णं जिनके आदि में है ऐसे आत्मनेपद प्रत्यय चार हैं—त, धास, ध्वम् और विहि । अतः इन चार प्रत्ययों के परे रहते ही दुहादि धानु के क्सप्रत्यय का लुक् होगा। उदाहरण यथा—

'दुह् + स + त' यहां दुह् धातु का क्स विद्यमान है इस से परे दन्त्यादि आत्मनेपद 'त' भी मौजूद है, अतः प्रकृतसूत्र से क्स का वैकित्पिक लुक् होकर अट् का आगम लाने से — अदुह् + त । अव लँङ् की तरह घत्व, घत्व और जक्तव करने पर 'अदुग्ध' प्रयोग सिद्ध होता है। लुक् के अभाव में — अदुह् + स + त, घत्व-भष्त्व-पत्व-चर्त्व करने से — अधुक्षत । इस प्रकार 'अदुग्ध, अधुक्षत' ये दो रूप सिद्ध होते हैं।

प्र० पु० के डिवचन में वस आदेश कर 'अटुह् — स + आताम्' इस स्थित में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(५६२) वसस्याऽचि ।७।३।७२।।

अजादौ तिङ वसस्य लोपः । अधुक्षाताम् । अधुक्षन्त । अदुग्धाः-अधुक्षयाः, अधुक्षायाम्, अधुग्व्यम्-अधुक्षव्यम् । अधुक्षि, अदुह्वहि-अधुक्षावहि, अधुक्षामहि । अधोक्ष्यत्, अधोक्ष्यत् ॥

अर्थः —अजादि आत्मनेपद प्रत्यय परे होने पर वस प्रत्यय का लोप हो।

१. यदि कहें कि 'वहि' का आदि वकार तो दन्त्य नहीं दन्तोष्ठ्य है अतः उस का ग्रहण न होना चाहिये—तो यह ठीक नहीं। क्यों कि यदि उसका ग्रहण अभीष्ट न होता तो सूत्र में 'दन्त्ये' न रखते, केवल 'ती' (तवमें) ही कह सकते थे, इसी से त-थास्-व्यम् का ग्रहण हो जाता। अतः 'दन्त्ये' कथन से दन्तोष्ठ्य वर्ण वकार का भी ग्रहण अभीष्ट है यह सिद्ध होता है।

व्याख्या—क्सस्य १६११। अचि १७११। लोपः ११११। ('घोलॉपो लें टि वा' से)
यहां अव्याख्यायीकम में अगले सूत्र से 'तिङ' का अपकर्षण कर 'अचि' को उस का विशेषण बना कर 'अजादी तिङ' बना लिया जाता है। अर्थः— (अचि = अजादी) अजादि (तिङ) तङ् परे होने पर (कसस्य) क्स प्रत्यय का (लोपः) लोप हो जाता है। 'अलोऽन्त्यस्य' (२१) से यह लोप क्स के अन्त्य अल् अर्थात् अकार का होता है। इस प्रकार क्स हलन्त हो जाता है। इसे हलन्त करने का प्रयोजन आताम् आदि में 'आतो ङितः' (५०६) द्वारा प्राप्त इय् आदेश का वारण करना है।

'अदुह् + स + आताम्' यहाँ अजादि तङ् 'आताम्' परे है अतः प्रकृतसूत्र से क्स कें अन्त्य अकार का लोप होकर — अदुह् + स् + आताम् । अब कमशः घत्व, भष्त्व, षत्व और चर्त्व करने पर 'अधुक्षाताम्' प्रयोग सिद्ध होता है।

इसी प्रकार प्र० पु० के बहुवचन में 'ज्ञाल इगुष०' (५६०) से च्लि को क्स आदेश हो कर 'अदुह् +स + भ' इस स्थिति में अत् के परे होने के कारण 'आत्मनेपदे-ध्वनतः' (५२४) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती, 'भोऽन्तः' (६८६) से भकार को अन्त् आदेश हो जाता है — अदुह् + स + अन्त । अब अजादि तङ् परे होने के कारण 'क्सस्याचि' से अन्त्य अकार का लोप होकर — अदुह् + स + अन्त । पुनः धत्व, भष्त्व, पत्व और चर्त्व करने पर 'अधुक्षन्त' प्रयोग सिद्ध होता है।

म० पु० के एकवचन थास् में — अदुह् + स + थास् । यहां दन्त्यादि तङ् परे है अतः 'लुग्वा दुह०' (५६१) सूत्र से समग्र क्स का वैकल्पिक लुक् होकर पूर्ववत् घत्व, धत्व और जरुत्व करने से 'अदुग्धाः, अधुक्षयाः' दो रूप सिद्ध होते हैं । द्विवचन आधाम् में अजादि तङ् परे है अतः 'क्सस्याचि' (५६२) से वस के अन्त्य अकार का नित्य लोप होकर 'अधुक्षायाम्' यह एक रूप सिद्ध होता है । बहुवचन घ्वम् में दन्त्यादि तङ् परे है अतः सम्पूर्ण क्स का वैकल्पिक लुक् होकर 'अधुग्घ्वम्, अधुक्षघ्वम्' ये दो रूप सिद्ध होते हैं ।

उ० पु० के एकवचन इट् में - अदुह् + स+इ। यहां अजादि तङ् परे है अतः

१. प्राचीन वैयाकरण 'तिंड' का अपकर्षण नहीं करते थे। वे 'अचि' को अङ्गाधिष्त 'प्रत्यये' का विशेषण बना कर 'अजादि प्रत्यय परे होने पर वस के अन्त्य अकार
का लोप हो' इस प्रकार अर्थ करते थे। इस अर्थ में एक दोष प्राप्त होता था। 'वृशे:
क्सइच' वार्तिक से दृश् धातु से क्स प्रत्यय कर के प्रथमा के बहुवचन में 'यादृक्षाः'
आदि प्रयोगों को जब सिद्ध किया जाता था तो वहां 'तद्+दृश्+क्स+अस्' में अस्
(जस्) इस अजादि प्रत्यय के परे रहते वस के अन्त्य अकार का लोप प्राप्त होता था
जो अनिष्ट था। अब 'तिंड' के अपकर्षण करने से वह दोष नहीं आता।

अन्त्य अकार का नित्य लोप होकर 'अधुक्षि' यह एक प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में —अदुह् + स + बिहा। यहां दन्त्यादि तङ् परे है अतः समग्र वस का वैकल्पिक लुक् होकर लुक्पक्ष में 'अदुह्वहि' और लुक् के अभाव में 'अतो दीर्घो पन्नि' (३६०) से दीर्घ करने पर 'अधुक्षावहि' रूप सिद्ध होता है। बहुवचन में 'अदुह् + स + मिह' यहाँ न तो दन्त्यादि तङ् परे है और न ही अजादि, अतः लुक् और अन्त्य लोप दोनों में से कोई कार्य न होगा। 'अतो दीर्घो पन्नि' (३६०) से दीर्घ होकर—अधुक्षामित । लुंड् के आत्मनेपद में रूपमाला यथा—अदुग्ध-अधुक्षत, अधुक्षाताम्, अधुक्षन्त । अदुग्धा:-अधुक्षयाः, अधुक्षाथाम्, अधुक्ष्ववम्-अधुक्षथ्वम् । अधुक्षि, अदुह्वहि-अधुक्षावहि, अधुक्षामित ।

नोट — यहां आत्मनेपद में यह ध्यान रखना चाहिये कि 'क्स' आदेश का त, थास्, ध्वम् और विह में वैकिष्पिक लुक् हो जाता है तथा आताम्, आथाम्, अन्त् और इट् में अन्त्य अकार का लोप होता है ।

लृँङ्—दोनों पदों में लृँट् की तरह प्रक्रिया होती है। (परस्मै०) अधोक्ष्यत्, अधोक्ष्यताम्, अधोक्ष्यन्। (आत्मने०) अधोक्ष्यत, अधोक्ष्येताम्, अधोक्ष्यन्त। [लघु०] एवम्—दिहँ उपचये।।२२।।

अर्थ: — दिहँ (दिह्) बातु 'बढ़ाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है । इस की प्रक्रिया भी 'दुह्' बातुबत् होती है।

१. यहां यह नहीं भूलना चाहिये कि नसं का लुक् केवल दुह् दिह् लिह् और गुह् धातुओं में भी प्रवृत्त होता है। यथा ('गृहूँ प्रहणे') — अधृक्षाताम्, अधृक्षात, अधृक्षाथाम्, अधृक्षि आदि।

ध्वमि ते च वही थासि दन्त्ये क्सो लुप्यतेऽखिलम् । दुह् दिहोलिह् गृहोइचैव नाऽन्यत्रेति विनिर्णयः । लोगोऽजादौ तदन्तस्याऽविशेषेणाऽभिष्यीयते ।।

२. तत्त्वबोधिनीकार तथा बालमनोरमाकार ने यहाँ पर'उपचयो दृद्धिः' लिख कर अल्पन्न वैयाकरणों में महती आंति पैदा कर दी है। आधुनिक अनेक टीकाकार इसे अकमंक समक्ष कर इस का अर्थ 'बढ़ना' करने लगे हैं जो नितान्त अगुद्ध है। इस धातु का अर्थ 'लेप करना या लेप आदि के द्वारा बढ़ाना' ही है। तभी तो भट्टि ने 'श्रव्हिन् चन्दनैः गुश्रीः' (१७.५४; गुक्लवर्णंश्चन्दनैरदिहन् गात्राणि लिप्तवन्तः—जयमङ्गला) लिखा है सायण ने अपनी धातुवृत्ति में इसे सकर्मक मानते हुए 'देह' शब्द को कर्मणि धन् के द्वारा सिद्ध किया है—विद्यते चन्दनादिभिल्प्यत इति देहः। वाचस्पत्यकीय में इसे स्पष्टतः सकर्मक माना गया है। गणदर्मणकार ने स्पष्ट लिखा है—वृद्धिः—वृद्धिकरणम्। क्षीरस्थामी ने इस धातु पर अतीव उपयुक्त लिखा है—उपचयोऽन्न लेपः।

व्याख्या — देह, विदेह, सन्देह, देहिन् (आत्मा) आदि शब्द इसी घातु से बनते हैं। स्विरतेत् होने से यह धातु उभयपदी है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया 'दुह्' घातु की तरह होती है। दुह् में उकार को ओकार गुण होता था तो यहां इकार को एकार। रूपमाला यथा—

लॅंट्—(परस्मै॰) देग्धि, दिग्धः, दिहन्ति । घेक्षि, दिग्धः, दिग्ध । देह्मि, दिह्वः, दिह्यः । (आत्मने ०) विग्धे, विहाते, विहते । धिक्षे, विहाथे, धिग्ध्वे । विहे, विह्नहे, दिहाहे । लिँट् — (परस्मै॰) दिदेह, दिदिहतुः, दिदिहुः । (आत्मने॰) दिदिहे, दिदि-हाते, दिदिहिरे । लुँट् — (परस्मै०) देग्धा, देग्धारी, देग्धारः । देग्धासि —। (आत्मने०) देग्धा, देग्धारी, देग्धार: । देग्धासे—। लृँट् — (परस्मै०) घेश्यति, घेश्यतः, घेश्यन्ति । (आत्मने०) घेक्यते, घेक्यते, घेक्यन्ते । लो ट्-(परस्मै०) देग्धु-दिग्धात्, दिग्धाम्, दिहन्तु । दिग्धि-दिग्धात्, दिग्धम्, दिग्ध । देहानि, देहाव, देहाम । (आत्मने०) दिग्धाम् दिहाताम्, दिहताम् । धिक्ष्व, दिहाथाम्, धिग्ध्वम् । देहै, देहावहै, देहामहै । लँड्—(परस्मै०) अधेक् - अधेग्, अदिग्धाम्, अदिहन् । अधेक्-अधेग्, अदिग्धम्, म्रदिग्ध । अदेहम्, अदिह्य, अदिह्य । (आत्मने०) म्रदिग्ध, म्रदिहाताम्, अदिहत । अदिग्धाः, अदिहाथाम्, अधिक्वम् । अदिहि, श्रदिह्वहि, अदिह्यहि । वि० लिँङ्— (परस्मै॰) दिह्यात्, दिह्याताम्, दिह्युः । (आत्मने॰) दिहीत, दिहीयाताम्, दिहीरन् । आ॰ लिंङ्—(परस्मै॰) दिह्यात्, दिह्यास्ताम्, विह्यासुः । (आत्मने॰) धिक्षीच्ट, धिक्की-यास्ताम्, धिक्षीरन् । लुँङ्— (परस्मै०) अधिक्षत्, अधिक्षताम्, अधिक्षन् । (आत्मने०) ग्रदिग्ध-अधिक्षत, अधिक्षाताम्, अधिक्षन्त । अदिग्धाः-अधिक्षथाः, अधिक्षाथाम्, ग्रवि-ग्ध्वम्-अधिक्षध्वम् । अधिक्षि, अदिह्वहि-अधिक्षावहि, अधिक्षामहि । लुँङ् —(परस्मै०) अधेक्ष्यत्, प्रधेक्ष्यताम्, अधेक्ष्यन् । (आत्मने ०) अधेक्ष्यत्, प्रधेक्ष्येताम्, अधेक्ष्यन्त ।

उपसर्गयोग—सम्√िदह् (सन्देग्घ)—सन्देह करना (अग्नौ सन्दिहानः पर्वते धूमं पश्यन्—तर्कसंग्रह; सता हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः— शाकुन्तल १.२३)।

[लघु०] तिहँ आस्वादने ।।२३।। लेढि, लीढः, लिहन्ति । लेक्षि । लीढे, लिहाते, लिहते । लिक्षे, लिहाथे, लीढ्वे । लिलेह । लिलिहे । लेढासि, लेढासे । लेक्ष्यति, लेक्ष्यते । लेढु-लीढात्, लीढाम्, लिहन्तु । लीढि । लेहानि । लीढाम् । अलेट्-अलेड् । अलिक्षत् । अलीढ-अलिक्षत । अलेक्ष्यत्, अलेक्ष्यत् ॥

अर्थः—लिहँ (लिह्) घातु 'चाटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्यास्या—लिह् धातु भी स्वरितेत् होने से उभयपदी है। दकारादि न होने ल० द्वि० (२३)

से यह बातु 'दादेघितोघं:' (२५२) का विषय नहीं, इसी प्रकार इस में बज् वर्ण न होने से 'एकाचो बज्ञो भष्०' (२५३) द्वारा भव्त्य भी नहीं होता।

लैंट्—(परस्मैं०) प्र० पु० के एकवचन में सप् का लुक् तथा लघूपघगुण हो कर —लेंड् + ति। 'हो ढः' (२५१) से हकार को ढकार, 'स्रप्स्तथोधांऽघः' (१४६) से तिप् के तकार को घकार, 'घ्टुना घ्टुः' (६४) से घकार को भी घ्टुत्व से ढकार करने पर —लेंड् + ढि। अब 'ढो ढे लोपः' (१५०) से प्रथम ढकार का लोप करने से 'लेंडि' प्रयोग सिंख होता है, घ्यान रहे कि यहां पूर्व में अण् (अ इ उ)न होने से 'ढूलोपे पूर्वस्य दीघांऽणः' (११२) की प्रवृत्ति नहीं होती। दिवचन में डिह्म्झाब के कारण गुण न होगा —लिंह् +तस् =लिंड् +तस् =लिंड् + यस् =लिंड् + दस्, अब ढकार का लोप तथा 'ढूलोपे पूर्वस्य०' से पूर्व अण्-इकार को दीर्घ करने से 'लींडः' प्रयोग सिंख होता है। बहुवचन में —लिंहिन्ता। म० पु० के एकवचन में गुण हो कर —लेंड् + सि। ढत्व हो कर —लेंड् + सि। 'पढोः कः सि' (१४०) से ढकार को ककार हो कर —लेंक् + सि। 'पढोः कः सि' (१४०) से पत्व करने पर 'लेक्षि' प्रयोग सिंख होता है। दिवचन में ढत्व, घत्व, घ्टुत्व, ढोढेलोप तथा पूर्व अण् को दीर्घ करने पर —लींडः। इसी प्रकार बहुवचन में —लींड। उ० पु० में कुछ विशेष नहीं होता। रूपमाला यथा—लेंढि, लोंडः, लिहिन्त। लेक्षि, लींडः, लींड। लेहिंग, लिह्वः, लिहाः।

(आत्मने०) प्र० पु० के एकवचन में — लिह् + त । टि को एत्व हो कर — लिह् + त । अब ढत्व, घत्व, घट्ट्रव, ढलोप तथा पूर्व अण् को दीर्घ करने पर 'लीढें' प्रयोग सिद्ध होता है । ढिवचन में टि को एत्व हो कर — लिहाते । बहुवचन में झकार को अत् आदेश करने पर — लिहते । म० पु० के एकवचन में थास् को से आदेश हो कर — लिह् + से । अब ढत्व, 'पढो: कः सि'(५४६) से ढकार को ककार तथा 'आदेश-प्रत्ययोः' (१५०) से सकार को पकार करने पर — लिक्षे । ढिवचन में — लिहाथे । बहुवचन में — लिह् + च्वे । अब ढोढेलोप तथा पूर्व अण् को दीर्घ करने पर 'लीड्वे' प्रयोग सिद्ध होता है । उ० पु० में कुछ विशेष नहीं । रूपमाला यथा — लीढे, लिहाते, लिहते । लिक्षे, लिहाथे, लीड्वे । लिहे, लिह्नहे. लिह्नहे

लिँट्—दोनों पदों में दुह्, की तरह प्रक्रिया होती है। क्रादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। रूपमाला यथा—(परस्मै०) लिलेह, लिलिहतुः, लिलिहुः। लिले-हिथ, लिलिहथुः, लिलिह। लिलेह, लिलिहिय, लिलिहिम। (आत्मने०)। लिलिहे, लिलिहाते, लिलिहिरे आदि।

लुँट् — दोनों पदों में लघूपधगुण हो कर 'लेह् + ता' इस स्थिति में ढत्व, धत्व, ष्टुत्व तथा ढोढेलोप करने पर 'लेढा' सिद्ध होता है। स्पमाला यथा — (परस्मै०) लेढा, लेढारी, लेढार: । लेढासि —। (आत्मने०) लेढा, लेढारी, लेढार: । लेढासे —। लृँट्—दोनों पदों में पूर्ववत् लघूपधगुण, ढत्व, करव तथा पत्व हो जाता है। (परस्मै०) लेक्ष्यति, लेक्ष्यतः, लेक्ष्यन्ति। (आत्मने०) लेक्ष्यते, लेक्ष्येते, लेक्ष्यन्ते।

लो द्-में लंड्वत् कार्य हो कर पुनः लो द् के अपने विशिष्ट कार्य होते हैं ! रूपमाला यथा— (परस्मै॰) लेड्ड-लीडात्, लीडाम्, लिहन्तु। लीडि-लीडात्, लीडम्, लीड। लेहाति, लेहात्, लेहम्, लीड। लेहाति, लेहात्, लेहाम। (आत्मने॰) लीडाम्, लिहाताम्, लिहताम्। लिश्व, लिहाथाम्, लीड्वम्। लेहै, लेहावहै, लेहामहै।

लँड्—(परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में तिप्, शप्, शब्लुक्, इतश्च, लघू-पथगुण तथा अङ्ग को अट् का आगम हो कर — अलेह् + त्। अव अपृथ्त तकार का हुल्ङचादिलोप कर पदान्त में हकार को ढकार तथा जरुत्व-चर्त्व करने पर—'अलेट्-अलेड्' रूप सिद्ध होते हैं। द्विचचन में 'अलिह् + ताम्' इस दशा में दत्व, धत्व, ध्दुत्व, ढोढेलोप तथा पूर्व अण् को दीर्घ करने से— अलीढाम्। बहुवचन में कि के फकार को अन्त् आदेश, इतश्च तथा संयोगान्तलोप करने पर— अलिहन्। म॰ पु॰ के एकवचन में भी तिप् की तरह—अलेट्-अलेड्। द्विचचन और बहुवचन में तस् की तरह—अली-ढम्, अलीढ। उ॰ पु॰ में कुछ विशेष नहीं। रूपमाला यथा— अलेट्-अलेड्, अली-ढाम्, अलिहन्। अलेट्-अलेड्, अलीढम्, अलीढ। अलेहम्, अलिह्म, अलिह्म।

(आत्मने०) प्र० पु० के एकवचन में अलिह् +त । इत्व, घत्व, घत्व, घत्व, हिंद-लोग तथा पूर्व अण् को दीर्घ करने पर—अलीढ । दियचन में —अलिहाताम् । बहुवचन में अत् आदेश हो कर — अलिहत । म० पु० के एकवचन में 'अलिह् +थाम्', दत्व, घत्व, ब्दुत्व, ढोढेनोप तथा पूर्व अग् को दीर्घ करने पर — अलीढाः । इसी प्रकार — अलीद्वम् । रूपमाला यथा — ग्रलीढ, अलिहाताम्, अलिहत । अलीढाः, अलिहाथाम्, अलीद्वम् । अलिहि, अलिह्वहि, अलिहाहि ।

वि० लिँङ् – दोनों पदों में कहीं भल् या पदान्त नहीं मिलता अतः दृत्व आदि कार्य नहीं होते । (परस्मै०) लिह्यात्, लिह्याताम्, लिह्युः । (आत्मने०) लिह्यात् लिहीयाताम्, लिहीरन् । आ०लिँङ् — (परस्मै०) लिह्यात्, लिह्यास्ताम्, लिह्यासुः । (आत्मने०) में 'लिँङ्सिँचावात्मनेपदेषु' (५८६) से कित्त्व के कारण लघूपवगुण का निषेध हो जाता है – लिक्षीष्ट, लिक्षीयास्ताम्, लिक्षीरन् ।

लुंड्—(परस्मै॰) में 'झल इगुपगविनटः क्सः' (५६०) से चिल को क्स आदेश हो कर ढत्व, करव और पत्व करने से 'अलिक्षत्' आदि प्रयोग सिद्ध होते हैं। क्स के किस्त्व के कारण लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। रूपमाला यथा—अलिक्षत्, अलिक्षताम्, अलिक्षन् आदि। (आत्मने०) के दन्त्यादि प्रत्ययों (त, धास्, घ्वम् और विह) में 'लुग्वा दुहिदहिलहि॰' (५६१) से वस का वैकित्पक लुक् हो जाता है। लुक्-पक्ष में लेंड् की तरह प्रक्रिया होती है। अजादि प्रत्ययों (आताम्, आयाम्, अन्त और इट्) में 'क्सस्याऽचि'(५६२) से क्स के अन्त्य अकार का लोप हो जाता है। आत्मने० में रूपमाला यथा —अलीड-अलिक्षत, अलिक्षाताम्, अलिक्षन्त । अलीडा:-अलिक्षयाः, अलिक्षाथाम्, ग्रलीड्वम्-अलिक्षच्वम् । अलिक्षि, अलिह्वहि-अलिक्षावहि, ग्रलिक्षामहि ।

लृँड्—(परस्मै॰) अलेक्यत्, अलेक्यताम्, अलेक्यन् । (आत्मने॰) श्रालेक्यत्,

श्रलेक्ष्येताम्, अलेक्ष्यन्त ।

जपसर्गयोग—आ√ितह् (आलेढि) = चाटना — आस्वादन करना — चलना; बींघना — छेदना — घायल करना — जरूमी करना (सेनान्यमालीढिमिवासुरास्त्रै: — रघु० २.३७) । अव√ितह् (अवलेढि) = खाना-चवाना (दर्भेरघांवलीढश्रमिववृतमुख-श्रंशिभिः कीर्णवर्त्मा — शाकुन्तल १.७); व्याप्त करना (अस्त्रज्वालावलीढ० —वेणी० ३.५) । उद्√ित्तह् (उल्लेढि) = शाण आदि पर चमकाना, तेज करना (मणि: शाणोल्लीढः समरविजयो हेतिनिहतः — नीतिशतक ३५) ।

[लघु०] बूज् व्यक्तायां वाचि ॥२४॥

श्चर्यः -- बूज् (बू) धातु 'स्पष्ट बोलना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—मनुष्य स्पष्ट बोलते हैं पशु पक्षी आदि अस्पष्ट, अतः मनुष्यों के बोलने में बूज् धातु का प्रयोग होता है। जित् होने से बूज् धातु उभयपदी है।

लँट्— (परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में 'ब्रू + ति' इस अवस्था में अग्निम-सूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(५६३) ब्रुवः पञ्चानामादित आहो ब्रुवः । ३।४।८४॥

ब्रुवो लँटस्तिबादीनां पञ्चानां णलादयः पञ्च वा स्युर्बुवश्चा-ऽऽहादेशः । आह, आहतुः, आहुः ॥

अर्थः —ब्रू धातु से परे लॅंट्स्थानीय तिप्-तस्-िफ-सिप्-थस् इन पाञ्च प्रत्ययों के स्थान पर णल्-अतुस्-उस्-यल्-अथुस् ये पाञ्च प्रत्यय विकल्प से हो जाते हैं किञ्च इन के साथ ब्रू को आह् आदेश भी हो जाता है।

व्याख्या—बुवः ।१११। पञ्चानाम् १६।३। आदितः इत्यव्ययपदम् । आहः ।१११। (हकारादकार उच्चारणार्थः) बुवः ।६।१। लँटः ।६।१। वा इत्यव्ययपदम् ('विदो लँटो वा' से) । परस्मैपदानाम् ।६।३। णलतुसुस्थलयुसः ।१।३। ('परस्मैपदानां णलतुस्॰' से) । अर्थः — (बुवः) बू घातु से परे (लँटः) लँट् के स्थान पर होने वाले (परस्मैपदानाम्) परस्मैपदसञ्जक (आदितः पञ्चानाम्) पहले पाञ्च प्रत्ययों के स्थान पर (णलतुसु-स्थलयुसः) णल्-अतुस्-उस्-थल्-अयुस् ये पाञ्च प्रत्यय हो जाते हैं और (बुवः) बू के स्थान पर (आहः) आह् आदेश भी हो जाता है परन्तु यह सब कार्यं (वा) विकल्प

से होता है। परस्मैपदों में तिप्-तस्-िक-िसप्-यस् ये पाञ्च पहले प्रत्यय हैं, इन के स्थान पर णलादियों के भी पहले पाञ्च प्रत्यय हो जायेंगे। 'सिन्नियोगशिष्टानां सह वा प्रवृत्तिः सह वा निवृत्तिः' (एक साथ कहे गये कार्यों की प्रवृत्ति व निवृत्ति एक साथ ही हुआ करती है) इस परिभाषा के बल से णल् आदि आदेश और आह् आदेश इकट्ठे ही होंगे। अतः पक्ष में 'बू —ित' आदि भी रहेगा। आह् आदेश अने-काल् होने से बू के स्थान पर सर्वदिश होगा।

'ब्रू + ति' यहां ब्रू से परे लँट्स्थानीय तिप् विद्यमान है अत: प्रकृतसूत्र से उसे णल् आदेश तथा ब्रू को आह् आदेश हो कर शप् और शप् का लुक् करने से — आह् + णल् = आह् + अ = 'आह' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में — ब्रू + तस् = आह् + अतुस् = आहुः। अहु + अतुस् = आहुः।

म० पु० के एकवचन में —बू + सिप् = आह् + थ (थल्)। यहां पर लेंट्-स्थानीय होने से थल् की आर्थधातुकसञ्ज्ञा नहीं है अतः इट् के आगम की प्राप्ति नहीं होती। अब यहां अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम् — (५६४) आहस्थः । ८।२।३५॥ झिल परे । चर्त्वम् —आत्थ । आहथुः ॥

अर्थ: - भल् परे होने पर आह् के हकार को थकार खादेश हो।

ब्यास्या—आहः ।६।१। य: ।१।१। (यकारादकार उच्चारणार्थः) । ऋति ।७।१। ('झलो झिल' से) अर्थः—(ऋति) ऋत् परे हो तो (आहः) आह् के स्थान पर (थः) य आदेश हो । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह यकार आदेश आह् के अन्त्य अल्-हकार के स्थान पर ही होगा।

'आह् +य' यहां थकार फल् परे है अतः प्रकृतसूत्र से आह् के हकार को यकार हो कर 'खरि च' (७४) से उसे तकार किया तो 'आत्य' प्रयोग सिद्ध हुआ। 'फलि' कहने से 'आहतुः, आहुः' आदि में यकारादेश नहीं होता।

अब जिस पक्ष में णल् आदेश तथा आह् आदेश नहीं होता उस पक्ष का वर्णन करते हैं। 'ब्रू + ति' इस अवस्था में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है---

१. सूत्र में 'पञ्चानाम्' के द्वारा तिष् आदि पाञ्चों का तो निर्देश किया गया है परन्तु णलादियों का नहीं; तो क्या तिष् आदि पाञ्चों के स्थान पर पर्याय से सब णल् आदि प्रत्यय किये जायें? यह यहां शङ्का उत्पन्न होती है। इस का समा-धान यह है कि 'स्थाने ज्तरतमः' (१७) सूत्र की यहां प्रवृत्ति हो कर अर्थकृत आन्त्यं से तिष् आदि पाञ्चों के स्थान पर वैसे अर्थों वाले णल् आदि पाञ्च आदेश ही होंगे। अथवा पूर्वसूत्र में इन का यथासंख्यसम्बन्ध निर्धारित हो चुका है, उसी से यहाँ भी कार्य चल जायेगा।

[लघु०] विधिसूत्रम्—(४६४) ब्रुव ईट् ।७।३।६३॥

ब्रुवः परस्य हलादेः पित ईट् स्यात् । ब्रवीति, ब्रूतः, ब्रुवन्ति । ब्रूते, ब्रुवाते, ब्रुवते ।।

अर्थ: - बू से परे हलादि पित् को ईट् का आगम हो ।

व्यास्था — बुनः ।१।१। ईट् ।१।१ हिल ।७।१। ('उतो वृद्धिर्लुकि हिलि' से) ।
पिति ।७।१। सार्वधातुके ।७।१। ('नाऽभ्यस्तस्थाचि पिति सार्वधातुके' से) । पञ्चमीनिर्देश के वलवान् होने के कारण 'सार्वधातुके' इस सप्तम्यन्त का पष्ठधन्ततया विपरिणाम हो जाना है। विशेषण होने के कारण 'हिलि' और 'पिति' का भी तदनुसार
'हलः' और 'पितः' बना लिया जाता है। 'हलः' से तदादिविधि हो कर 'हलादेः पितः
सार्वधातुकस्य' वन जाता है । अर्थः — (बुनः) बूधातु से परे (हलादेः) हलादि
(पित) पिन् (सार्वधातुकस्य) सार्वधातुक का अवयव (ईट्) ईट् हो जाता है। टित्
होने के कारण ईट् का आगम सार्वधातुक का आद्यवयत्र बनता है।

'हलादि' इसलिये कहा है कि 'ब्रवाणि' में ईट्न हो जाये । 'पित्' इस लिये कहा है कि 'ब्रतः' आदि में ईट्न हो ।

'बू + ति' यहां बू घातु से परे हलादि पित् सार्वधातुक 'ति' विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से उसे ईट् का आगम हो कर — बू + ईति । अब 'सार्वधातुकार्धं (२६८) से गुण तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से ओकार को अवादेश करने पर 'बवीति' प्रयोग सिद्ध होता है । द्वित्रचन में पित् न होने से ईट् का आगम नहीं होता, किञ्च 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से ङित्त्व के कारण गुण भी नहीं होता — बूतः । बहुवचन में अन्त् बादेश होकर — बू + अन्ति, ङित्त्व के कारण गुण का निषेध है ही अतः 'अधि इतुः' (१६६) से ऊकार को उर्वङ् आदेश करने पर 'ब्रुवन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है । म० पु० के एकवचन में — बू + सि, यहां ईट् का आगम, गुण, अवादेश तथा प्रत्यय के अवयव सकार को पत्व करने पर — ब्रुविध । द्विवचन में — बूथः । यहां तक लँट् के परस्मैपद में बू घातु के दो दो छप बनते हैं । इस से आगे 'खुवः पञ्चानाम् ए' (५६२) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती । म० पु० के बहुवचन में — बूथ । उ० पु० के एकवचन में — बू + मि । ईट् का आगम, गुण तथा अवादेश हो कर — ब्रवीमि । द्विवच्यन में — बूथः , बूमः । रूपमाला यथा — आह-ब्रवीति, श्राहतुः-बूतः, आहुः-ब्रवित । आत्थ-ब्रवीषि, आहुयः-ब्रवः, बूथः । ब्रवीमि, ब्रवः, बूषः ।

१. लघुकी मुदी तथा सिद्धान्तको मुदी में प्रमादवश यहां 'सार्वधातुके' की अनु-वृत्ति नहीं लाई गई। 'सार्वधातुके' का अनुवत्तंन त करने से 'उवक्थ' में भी ईट् प्रसक्त होगा जो स्पष्टतः अनिष्ट है।

(आत्मने०) में ङित्व के कारण कहीं गुण नहीं होता। पित् न होने से ईट् भी कहीं नहीं होता। अजादि प्रत्ययों में सर्वत्र उर्वेङ् आदेश हो जाता है। रूपमाला यथा—बूते, बुवाते, खुवते। बूषे, बुवाये, बूध्वे। बुवे, बूबहे, बूसहे।

लिंट-में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघुं०] विधिसूत्रम्—(५६६) ब्रुवो विचः ।२।४।५३ ॥

आर्धधातुके । उवाच, ऊचतुः, ऊचुः । उवचिथ-उवक्थ । ऊचे । वक्तासि, वक्तासे । वक्ष्यति, वक्ष्यते । ब्रबीतु, ब्रूतात् । ब्रुवन्तु । ब्रूहि । ब्रवाणि । ब्रूताम् । ब्रवे । अववीत्, अब्र्त । ब्रूयात्, ब्रुवीत । उच्यात्, वक्षीष्ट ।।

अर्थ:—आर्थवातुक की विवक्षा में ब्रू के स्थान पर वच् आदेश हो।
स्थाख्या — ब्रुवः ।६।१। विचः ।१।१। (चकारादिकार उच्चारणार्थः) आर्धधातुके ।७।१। (विषयसप्तम्यन्तमधिकृतम्) । अर्थः — (आर्धधातुके) आर्थवातुक की
विवक्षा में (ब्रुवः) ब्रू के स्थान पर (विचः) वच् आदेश हो। अनेकाल् होने से वच्
आदेश सम्पूर्ण ब्रु के स्थान पर किया जायेगा।

'बू + लिँट्' यहां हमें 'लिँट् च' (४००) द्वारा आर्धधातुक प्रत्यय करने हैं अतः प्रकृतसूत्र से उन की विवक्षामात्र में वच् आदेश हो कर-वच् + लिंट् । अब परस्मै ० के प्र० पु० के एकवचन में तिप्, णल् और दित्व करने पर —व 🕂 वच् 🕂 अ। 'लिंटचभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से अभ्यास के वकार को उकार सम्प्रसारण, 'सम्प्रसारणाच्च' (२५८) से पूर्वरूप तथा 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि करने पर 'उवाच' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में वच् आदेश होकर - वच् + अतुसु । अब यहां 'सम्प्रसारणं तदाश्रयञ्च कार्यं बलवत्' परिभाषा के अनुसार द्वित्व का बाध कर 'विचस्यपि॰' (५४७) से वकार को उकार सम्प्रसारण तथा 'सम्प्रसारणाच्च' (२५८) से पूर्वेरूप हो कर — उच् + अतुस्। द्वित्वादिकार्यं तथा सवर्णदीर्घं करने पर 'कचतः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार बहुबचन में -- कचुः। म० पु० के एकवचन में सिप्को थल आदेश हो कर - वच् +थ । चकारान्त अनुदात्तों में पठित होने से वच् घातु अनिट् है। ऋदिनियम से लिँट् में इट् प्रसक्त होता है परन्तु तास् में नित्य अनिट् होने के कारण 'उपदेशेऽत्वतः' (४८१) से उस का निषेध हो जाता है। इस पर भारद्वाजनियम से विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में 'वच्+इय' इस स्थिति में द्वित्व और अभ्यास को सम्प्रसारणादि करने पर - उविचथ । इट् के अभाव में 'चोः कुः' (३०६) द्वारा कुत्व करने से — उवक्य । व और म में ऋदिनियम से नित्य इट् हो जाता है। लिंट् परस्मैं में रूपमाला यथा - - उवाच, ऊचतुः, ऊचुः । उवचिथ-उवक्य, ऊचयु:, ऊच । उवाच-उवच, ऊचिव, ऊचिम ।

(आत्मने०) में — वच् + त == वच् + एश्, 'वचिस्विष०' (५४७) से सम्प्रसारण हो कर — उच् + ए । अब द्वित्वादि कार्य करने पर 'ऊचे' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार आगे भी समक्ष लेना चाहिये । लिंट् आत्मने० में रूपमाला यथा — ऊचे, ऊचाते, ऊचिरे । ऊचिषे, अवाये, अविष्वे । अचे, अविषहे, अविमहे ।

र्लुट्—के दोनों पदों में ब्रू को वच् आदेश हो कर 'चोः कुः' (३०६) से कुत्व हो जाता है। (परस्मै०) वक्ता, वक्तारी, वक्तारः। वक्तासि—। (आत्मने०) वक्ता, वक्तारी, वक्तारः। वक्तासे—। लृँट्—में भी वच् आदेश और कुत्व हो जाता है। (परस्मै०) वक्ष्यति, वक्ष्यतः, वक्ष्यन्ति। (आत्मने०) वक्ष्यते, वक्ष्यते, वक्ष्यन्ते।

लो ट्-परस्मै॰ में लँट् की तरह णलादि आदेश तथा आहादेश नहीं होता, क्योंकि 'बुदः पञ्चानाम्॰' (४६३) सूत्र में स्पष्टतः 'लँटः' की अनुवृत्ति आ रही है 'लो टः' की नहीं । अतः लो ट् में अन्य सब कार्य लँट् की तरह हो कर पुनः लो ट् के अपने विशिष्ट कार्य भी हो जाते हैं । परस्मैपद में रूपमाला यथा—स्वीतु-बूतात् , सूताम्, बुद्यन्तु । बूहि-बूतात्, बूतम्, बूत । स्वाणि , स्वाय, स्वाम । आत्मनेपद में कुछ विशेष नहीं । रूपमाला यथा—सूताम्, बुद्यताम्, बुद्यताम् । बूद्य, बुद्याथाम्, सूद्यम् । स्रवं, स्वायहै, स्वामहै ।

लैंड्-में कुछ विशेष नहीं। रूपमाला यथा— (परस्मै॰) श्रव्यथीत्, अन्नूताम्, अन्नुवन्। अववीः, श्रव्यतम्, अन्नूत। श्रव्यवम्, अन्नूव, श्रव्यम। तिप् और सिप् में ईट् का आगम हो जाता है। (आत्मने॰) अन्नूत, अन्नुवाताम्, अन्नुवत। अन्नूथाः, अन्नुवा-याम्, अन्नूच्वम्। अन्नुवि, अन्नूवहि, अन्नूमहि।

वि० लिंङ्— (परस्मै०) बूयात्, बूयाताम्, बूयुः आदि । (आत्मने०) बुवीत, बुवीयाताम्, बुवीरन् आदि ।

आ० लिँड्—में तिङ् के आर्धधातुक होने से यू को वच् आदेश हो जाता है। परस्मै० में यासुट् के कित् होने से 'विचस्विप०' (५४७) से सम्प्रसारण होकर 'उच्यात्' आदि प्रयोग सिद्ध होते हैं। आत्मने० में 'वच्+सीय्+स्+त' इस स्थिति में कृत्व और पत्व करने पर 'वक्षीष्ट' आदि प्रयोग सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा— (परस्मै०) उच्यात्, उच्यास्ताम्, उच्यासुः। (आत्मने०) वक्षीष्ट, वक्षीयास्ताम्, वक्षीरन्।

१. तातङ् के ङित् होने से गुण नहीं होता। 'पिच्च डिन्न, डिच्च पिन्न' इस वचन के अनुसार तिप्स्थानीय होता हुआ भी तातङ् पित् नहीं माना जाता अतः इसे 'बुच ईट्' (४६४) से ईट् नहीं होता।

२. 'ब्रू + आनि' में आट् पित् है अत: गुण हो जाता है परन्तु हलादि न होते से ईट् का आगम नहीं होता।

लुँड्—में वच् आदेश होकर परस्मै॰ में 'वच् + च्लि + त्' इस स्थिति में च्लि को सिँच् प्राप्त होता है। इस पर इस का अपवाद अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु॰] विधि-सूत्रम् (५९७) अस्यति-विक्त-स्यातिभ्योऽङ्।

३।१।४२॥

एभ्यइच्लेरङ् स्यात् ॥

अर्थः — अस् (फॅकना), वच् (बोलना) और स्या (कहना) धातुओं से परे

व्याख्या-अस्यति-विन्ति-ख्यातिभ्यः ।४।३। अङ् ।१।१। च्ले: ।६।१। ('च्ले: सिंच' से) कर्तरि ।७।१। ('णिश्रिद्वसुभ्यः कर्तरि चङ्' से) लुँङि ।७।१। ('चिल लुँडि' से) । 'अस्यति' को व्यन् से निर्दिष्ट किया गया है अतः व्यन्विकरण दिवादिगणीय 'भ्रस्' क्षेपणे' घातु ही यहां अभिप्रेत है। 'बन्ति' से 'बच परिभाषणे' घातु तथा 'बचो वितः' (५६६) वाले वच् आदेश दोनों का ग्रहण अभीष्ट है। 'ख्याति' से केवल 'चक्षिङ: स्याज्' (२.४.५४) वाले स्याज् आदेश का ग्रहण होता है 'स्या प्रकथने' घातु का नहीं क्योंकि वह केवल सार्वधातुकविषयक है। अर्थ:--(अस्यति-विक्त-ख्याति-म्य:) वच्, ख्या और दियादिगणीय अस् घातु से परे (च्ले:) चिल के स्थान पर (अङ्) अङ् आदेश हो (कर्तरि लुँङि) कर्तृवाचक लुँङ् परे हो तो । अङ् में ङकारानुबन्ध 'म्रातो लोप इटि च' (४९९) आदि कार्यों के लिये जोड़ा गया है। 'चिल' का 'ल्' मात्र अवशिष्ट रहता है उसी के स्थान पर अङ् आदेश किया जाता है। दिवादिगणीय अस् धातुं परस्मैयदी है और पुषादियों में पढ़ी गई है अतः 'पुषादिद्युता०' (५०७) सूत्र से भी इस में च्लिको अङ् सिद्ध था इस का पुनर्ग्रहण 'उपसर्गादस्यत्यूह्योर्वेति वाच्यम्' (वा०) द्वारा आत्मनेपद किये जाने पर अङ् विधा-नार्थ समभाना चाहिये - पर्यास्थत, पर्यास्थेताम्, पर्यास्थन्त । स्था के चदाहरण-अख्यत् आदि हैं। वच् के उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं —

'वन् + ल् (िन्त) + त्' यहां वन् घातु से परे िन्त विद्यमान है, इस से परे कर्तृवानक लुँड् भी मौजूद है, अतः प्रकृतसूत्र से िन्त को अङ् आदेश हो गया तो — वन् + अङ् + त्। अब इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम् —} (५६८) वच उम् ।७।४।२०॥

१. यहां सिद्धान्तकीमुदी तथा लघुकीमुदी में 'कर्तरि' का अनुवर्तन करना प्रमादवश छूट गया है। यह अङ् कर्तृ वाच्य में ही होता है कर्मवाच्य में नहीं। अतः 'निरासिषातां बाणौ शूरेण, पर्थासिषातां गावी वत्सेन, अवक्षातां वचने विदुषा' इत्यादि में कर्मवाच्य में यह अङ् आदेश न होगा।

अङ परे । अवोचत्, अवोचत । अवक्ष्यत्, अवक्ष्यत ।। अर्थः — अङ् परे हो तो वच् को उम् का आगम हो ।

क्याख्या—वच: १६।१। उम् ११।१। अङि ।७।१। ('ऋदृशोऽङि गुणः' से) अर्थः—(अङि) अङ् परे हो तो (वचः) वच् का अवयव (उम्) उम् हो जाता है। उम् में मकार इत्संजक है अतः मित् होने के कारण 'मिदचोऽन्त्यात्परः' (२४०) के अनुसार यह वच् के अन्त्य अच् से परे होता है।

'वन् + अङ् + त्' यहां अङ् परे है अतः प्रकृतसूत्र से वन् को उम् का आगम होकर - व उम् च + अङ् + त = व उ च् + अ + त । अव गुण तथा अङ्ग को अट् का आगम करने पर 'अशोचत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी प्रक्रिया समझ लेनी चाहिये। आत्मनेपद में भी इसी प्रकार सिद्धि होती है। लुंड् में स्पानाला यथा — (परस्मै॰) अयोचत्, अयोचताम्, अयोचन् । अयोचन्, अयोचतम्, अयोचन् । अयोचन्, अयोचन् । अयोचन् । अयोचन् , अयोचन् । अयोचन् । अयोचन् , अयोचन् । अयोचनि । अयोचन् । अयोचनि । अयोचनि । अयोचनि ।

लृँङ्—में कुछ विशेष नहीं । रूपमाला यया —(परस्मै०) अवक्ष्यत्, अवक्ष्य-ताम्, अवक्ष्यत् । (आत्मने०) ग्रावक्ष्यत्, अवक्ष्यताम्, अवक्ष्यन्त ।

[लघु०] गण-सूत्रम् — चर्करीतञ्च ।।

चर्करीतम् इति यङ्कुगन्तस्य सञ्ज्ञा^त, तद् अदादौ बोध्यम् ॥

अर्थः —चकरीत अर्थात् यङ्लुगम्त धातु को भी अदादिगण में पहना चाहिये।

व्याख्या—पाणिनीय घातुपाठ के अदादिगण में यह वचन पढ़ा गया है। इस का अभिप्राय यह है कि 'चकरीत' को अदादिगण में गिना जाये। पाणिनि से पूर्व-वर्ती आचार्य यङ्खुगन्त धातु को 'चकरीत' कहते थे रे, पाणिनि ने भी अपने समय में प्रसिद्ध उसी सञ्ज्ञा का उसी अर्थ में यहां प्रयोग किया है। यङ्खुगन्त घातुओं

१. नेयं यङ्लुगन्तस्य सञ्ज्ञा, अपि तु यङ्लुक एव, अत एव 'किरांत चर्करी-तान्तम्' (७.४.६२) इति भाष्यप्रयोगः संगच्छते । अत्र सामर्थ्यदिव यङ्लुगन्तस्य ग्रहणं बोध्यम् ।

२. प्राचीन आचार्य ण्यन्त को 'कारित', सन्तन्त को 'चिकीषित', यङन्त को 'चेकीयित' तथा यङ्लुगन्त को 'चर्करीत' नामों से पुकारते थे। कारण कि तत्तस्प्रिकिन्याओं में कुधातु का रूप वैसा बनता है। कुधातु कियासामान्यवाची होने से बहुत प्रसिद्ध है, बंतः उसी से संकेत किया जाता है।

का अदादिगण में परिगणन इस लिये किया गया है कि इन से परे 'अदिप्रभृतिभ्यः शयः' (१५२) द्वारा शप् का लुक् किया जा सके । आगे यङ्लुगन्तप्रकिया में 'बोभोति, बोभूतः' आदि प्रयोगों की सिद्धि में शप् का लुक् किया जायेगा, इस का स्पष्टीकरण और सिद्धि यङ्लुगन्तप्रकिया में देखें।

[लघु०] ऊर्णुज् आच्छादने ॥२४॥

अर्थ: - ऊर्णुञ् (ऊर्ण्) धातु 'ढाँपना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — ऊर्णु धातु का वेद में कई स्थानों पर प्रयोग पाया जाता है परन्तु लोक में इस का प्रयोग अत्यन्त विरल है। लक्षणंक चक्षुष् भट्टि ने इस का पर्याप्त प्रयोग किया है। संस्कृत के ऊर्णा (ऊन), ऊर्णायु (ऊनी), ऊर्ष (पट्ट), उर्ष (बड़ा) प्रभृति सब्द इसी धातु से बनते हैं। हिन्दी सब्दसागर में हिन्दी के ओढ़ना शब्द का मूल संस्कृत का उपवेष्टन (उपवेष्टन > अवेब्डक्न) शब्द दिया गया है, परन्तु हमें यह क्लिक्ट कल्पना प्रतीत होती है। हमारे विचार में इस का मूल ऊर्णु धातु को ही मानना उचित है। ङित् होने से यह धातु उभयपदी तथा अनेकाच् होने से सेट् है।

लँद -- परस्मै० प्र० पु० के एकवचन में शब्लुक् होकर 'ऊर्णु + ति' इस स्थिति में गुग का बाधकर 'उन्नो वृद्धिनुंकि हिलि' (४६६) से नित्य वृद्धि प्राप्त होती है। इस पर वृद्धि का विकल्प विधान करते हैं --

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (५६६) उ.णोतिविभाषा ।७।३।६०।।

वा वृद्धिः स्याद् हलादौ पिति सार्वधातुके । ऊणौ ति-ऊणौति, ऊणुंतः, ऊर्णुवन्ति । ऊर्णुते, ऊर्णुवाते, ऊर्णुवते ।।

अर्थ: — हलादि पित् सार्वधातुक परे होने पर ऊर्णुज् बातु को विकल्प से वृद्धि हो ।

व्याख्या — ऊणींतेः ।६।१। विभाषा ।१।१। वृद्धः ।१।१। हिल ।७।१। ('उतो वृद्धिलुकि हिल' से) पिति ।७।१। सार्वधातुके ।७।१। ('नाऽभ्यस्तस्याचि पिति सार्वधातुके' से) । 'हिल' यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है जतः इस से तदादिविधि होकर 'हलादी सार्वधातुके' बन जाता है । अर्थः — (ऊणींतः) ऊर्णु धातु के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (वृद्धिः) वृद्धि हो जाती है (हलादी पिति सार्वधातुके) हलादि पित् सार्वधातुक परे हो तो । लँट, लोँट्, लँक् और विधिलिँड् के तिप्-सिप्-मिप् ये

१. अत एव 'वाभासते, वरीवर्तते, जरीजृम्भन्ते' आदि प्रयोग ठीक नहीं। यदि ये यङ्गत हैं तो 'वाभास्यते, वरीवृत्यते, जरीजृम्भ्यन्ते' आदि होने चाहियें। यदि ये यङ्तुक् के हैं तो शप् का लुक् होकर परस्मैपदी ही रूप 'वाभासीति-वाभास्ति, वरीवित, जरीजृम्भिति' आदि रखने चाहियें।

तीन हलादि पित् सार्वधातुक होते हैं। विधिलिंड् के सिवाय अन्यत्र इन के परे रहते उर्णु के अन्त्य अल्-ऊकार को विकल्प से वृद्धि हो जाती है। पक्ष में 'सार्वधातुकार्षं ' (३=५) से गुण हो जाता है। इस प्रकार 'ऊणीं ति, ऊणींति' इत्यादिप्रकारेण दो दो रूप बनते है। तस् अदि में पित् न होने से यह वृद्धि तो हो नहीं सकती, सार्वधातुक गुण प्राप्त होता है। परन्तु 'सार्वधातुक मित् (५००) से डिढ्ढद्भाव के कारण उस का भी निषेध हो जाता है—ऊर्णुतः। क्षि में अन्त् आदेश होकर 'अचि इनु ' (१६६) से उर्वेष्ठ हो जाता है—ऊर्णुवन्ति। इसी प्रकार आगे भी। आत्मने० में कोई भी प्रत्यय पित् नहीं होता अतः कहीं भी वृद्धि नहीं होती। अपित् होने से डिड्डद्भाव के कारण गुण का भी निषेध हो जाता है। अजादियों में सर्वत्र उर्वेष्ठ आदेश हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला यथा— (परस्मै०)ऊणौंति-ऊणौंति, ऊर्णुतः, ऊर्णुवन्ति। ऊर्णौंवि-ऊणौंवि, ऊर्णुवः, ऊर्णुवाः, ऊर्णुवन्ति। ऊर्णौंवि, ऊर्णुवः, ऊर्णुवाः, अर्णुवाः, अर्णु

लिंट्—में ऊर्णुज् धातु से 'इजादेश्च गुरु o' (४११) द्वारा अथवा 'कास्यने-काच आम् o' (वा० ३४) द्वारा आम् प्रत्यय प्राप्त होता है। इस पर अग्रिम वार्तिक से उस का निषेष करते हैं—

[लघु०] वा० – (३७) ऊर्णोतेराम् नेति वाच्यम् ।।

अर्थ: - ऊर्णुज् धातु से आम् नहीं होता - ऐसा कहना चाहिये।

ध्यास्या — यह वात्तिक महाभाष्यस्य (३.१.२२) एक कारिका का अर्थानुवाद है। वह कारिका इस प्रकार है —

वाच्य ऊर्णोर्नु**य**द्भावो यङ्प्रसिद्धिः प्रयोजनम् । आमश्च प्रतिवेधार्यम् एकाचश्चेडुपग्रहात् ॥

वर्थात् ऊर्णु घातु को 'नु' धातु के समान समझना चाहिये। जिस से तीन कार्य सिद्ध हो जायें। (१) यङ्; 'धातोरेकाचो हलादेः' (७११) द्वारा एकाच् हलादि धातु से परे यङ् प्रत्यय का विधान किया जाता है अतः अजादि अनेकाच् होने के कारण यह ऊर्णुव् से प्राप्त नहीं होता। परन्तु अब इसे नुवत् मान कर वह हो जायेगा— ऊर्णोत्यते। (२) आम् का निषेध; इजादि गुरुमान् होने से ऊर्णुव् से लिंट् में आम् प्रसक्त होता है, परन्तु नुवद्भाव के कारण एकाच् मानने से उस का निषेध हो जाता है। (३) इड्रुपग्रह—इट् का निषेध; 'अधुकः किति' (६५०) द्वारा एकाच् घातु से परे गित् कित् प्रत्ययों को इट् का निषेध कहा गया है, परन्तु ऊर्णुव् धातु अनेकाच् है अतः इस से परे इट् का निषेध प्राप्त नहीं था, अब नुबद्धाव के कारण ऊर्णुव् एकाच् हो जाती है इसलिये इस से परे इट् का निषेध हो जाता है—कर्णुवः (वत), ऊर्णुत्वान् (वतवत्तुं)।

इस प्रकार ऊर्णुज् धातु से लिँट् के दोनों पदों में आम् का निषेध हो जाता है। अब परस्मैं प्र० पु० के एकवचन में 'ऊर्णु + अ(णज्)' इस स्थिति में 'लिँटि धातोः '(३६४) से द्वित्व करना है; यह दित्व धातु के अजादि होने के कारण दितीय एकाच् भाग को होना है। यहां 'ऊर्णु' में दितीय एकाच्भाग 'णुं' है अतः इसे दित्व प्रसक्त होता है। परन्तु रेक को दित्व करना अभीष्ट नहीं इसलिये अग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] निषेध-सूत्रम् — (६००) न न्द्राः संयोगादयः ।६।१।३।।

अचः पराः संयोगादयो नदरा द्विनं भवन्ति । नुशब्दस्य द्वित्वम्— ऊर्णुनाव, ऊर्णुनुवतुः, ऊर्णुनुवुः ॥

व्यर्थ:—अच् से परे संयोग के आदि नकार, दकार और रेफ को द्वित्व नहीं होता । नुशब्दस्य • — इस प्रकार 'नु' शब्द को ही द्वित्व होता है।

व्याख्या — न इत्यव्ययपदम् । न्द्राः ।१।३। संयोगादयः ।१।३। अजादेः ।१।१। ('अजादेद्वितीयस्य' से) द्वे ।१।२। ('एकाचो द्वे प्रथमस्य' से) । 'अजादेः' में कर्म-घारय समास है बहुवीहि नहीं; अच्चासो आदिश्च अजादिः, तस्माद् अजादेः । इस का विवेचन पीछे (३६४) सूत्र पर कर चुके हैं वहीं देखें । अर्थः—(अजादेः) आदि-भूत अच् से परे (संयोगादयः) संयोग के आदि में स्थित (न्द्राः) न्, द् और रेफ (द्वे न) द्वित्व नहीं होते । यथा—

न् का उदाहरण—(उन्द्) उन्दिदिषति । यहां पर 'सन्यङोः' (७०६) से निद्य को द्वित्व होना था; परन्तु संयोगादि नकार का निषेध होकर 'दिष्' मात्र को द्वित्व हुआ है ।

द् का उदाहरण -- (अद्ड्) अड्डिडिंषति । यहां पर 'द्डिष्' को द्वित्व होना था

परन्तु संयोगादि दकार का निषेध होकर 'डिष्' मात्र को द्वित्व हुआ है।

र् का उदाहरण—'ऊर्णु + अ' यहां ऊकार आदिभूत अच् है अतः इस से परे संयोग (र्+णु) के आदि में रेफ के दित्व का निषेध होकर 'नु' भाग को ही दित्व होगा। ध्यान रहे कि 'णुं' में रेफ के कारण ही नकार को 'रषाभ्यां नो णः' (२६७) से णकार हुआ था (इस के लिये पीछे पृष्ठ २५० पर टिप्पण देखें), दित्व की दृष्टि में णत्व असिद्ध है अतः 'नु' को ही दित्व हुआ—ऊर्+नु+नु+अ। अब उकार को औकार वृद्धि, आवादेश तथा नकार को णकार करने पर 'ऊर्णुनाव' प्रयोग सिद्ध होता है। दिवचन में—ऊर्णु + अतुस्। नुभाग को दित्व होकर—ऊर्+नु + नु + अनुस्। 'असंयोगात्त्वेद्ध कित्' (४५२) द्वारा विंद् के कित् होने के कारण गुण का निषेध होकर 'अचि क्नु॰' (१६६) से उवेंड् आदेश करने पर—ऊर्णुनुवतुः। इसी प्रकार बहु-वचन में—ऊर्णुनुवुः।

म० पु० के एकवचन सिप् को थल् आदेश होकर-ऊर्ण् + थ। ऊर्ण् धातु

अनेकाच् होने से सेट् है अतः इस से परे थल् को इट् का आगम करने पर—ऊर्णु + इय । नु को द्वित्व — ऊर् + नु + नु + इथ । अब यहां 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) से आर्थधातुकनिमित्तक गुण प्राप्त होता है । इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] अतिदेश-सूत्रम्—(६०१) विभाषोणीं: ।१।२।३।।

इंडादिप्रत्ययो वा ङित् स्यात् । ऊर्णुनुविष-ऊर्णुनिवध । ऊर्णुविता-ऊर्णविता । ऊर्णुविष्यति-ऊर्णविष्यति । ऊर्णौतु-ऊर्णोतु । ऊर्णवानि । ऊर्णवै ।

श्रर्थः — ऊर्णुज् चातु से परे इडादि प्रत्यय विकल्प से ङित् हों।

व्याख्या—विभाषा ।१।१। ऊर्णोः ।५।१। इट् ।१।१। ('विज इट्' से) िकत् । १।१। ('गाङ्कुटादि०' से) । इट् का आगम प्रत्यय के विना नहीं हो सकता अतः 'प्रत्ययः' का अध्याहार कर इट् को उस का विशेषण बना कर तदादिविधि करने से 'इडादिः प्रत्ययः' उपलब्ध हो जाता है। अर्थः— (ऊर्णोः) ऊर्णु धातु से परे (इट्—इडादिः प्रत्ययः) इडादि प्रत्यय (विभाषा) विकल्प से (डित्) डित् अर्थात् डिद्वत् हो।

'ऊर्णु + इथ' यहां पर 'इथ' यह इडादिप्रत्यय प्रकृतसूत्र से विकल्प कर डिट्टत् हो गया। डिस्वपक्ष में 'क्किडित च' (४३३) से गुण का निषेध हो जाता है, तब उनँड् आदेश हो कर—ऊर्णुनुविध। जिस पक्ष में डिट्टत् नहीं होता बहां गुण हो कर अवादेश हो जाता है—ऊर्णुनविध। इस प्रकार 'ऊर्णुनुविध-ऊर्णुनविध' दो रूप सिंड होते हैं। उ० पु० के व और म प्रत्यय भी इडादि होने से यद्यपि विकल्प कर के डित् हो जाते हैं तथापि वहां 'श्रसंधोगात्विंट् कित्' (४५२) से किस्व के कारण गुण नहीं हो पाता। अत: वहां एक एक रूप ही बनता है दो दो नहीं। विंट् परस्मै० में रूपमाला यया —ऊर्णुनाव, ऊर्णुनुवदुः, ऊर्णुनुवुः। ऊर्णुनुविध-ऊर्णुनविध, ऊर्णुनुवधुः, ऊर्णुनुव। ऊर्णुनाव-ऊर्णुनव, ऊर्णुनुविव, ऊर्णुनुविम। आत्मनेपद में — से, ब्वे, बहे और महे स्थानों पर इट् का आगम हो जाता है परन्तु वहां 'विभाषोगोंः' (६०१) हारा वैकल्पिक डिस्त्व का कुछ लाभ नहीं होता क्योंकि 'असंयोगाव्विंट् कित् (४५२) से नित्य किस्त्व के कारण कहीं गुण नहीं हो सकता (यहां पर प्रायः रूपावित्यों के लेखक आन्त हैं उन से सावधान रहना चाहिये)। विंट् आत्मने० में रूपमाला यथा —ऊर्णुनुवे, ऊर्णुनुवाते, ऊर्णुनुविदे। ऊर्णुनुविवहे, ऊर्णुनुविवहे।

लुँट्—में भी इडादिप्रत्यय विकल्प से ङित् हो जाते हैं। डित्वपक्ष में उवँङ् तथा तदभाव में गुण-अवादेश करने पर दो दो रूप बन जाते हैं। (परस्मैं) डित्व-पक्षे —ऊर्णुविता, ऊर्णुवितारों, ऊर्णुवितारः। ऊर्णुवितासि—। डित्वाभावे— ऊर्ण-विता, ऊर्णवितारों, ऊर्ण्वितारः। ऊर्णवितासि—। (आत्मने) डित्वपक्षे—अर्णुविता, कर्णुवितारी, कर्णुवितारः । कर्णुवितासे —। ङित्त्वाभावे — कर्णविता, कर्णवितारी, कर्णवितारः । कर्णवितासे —।

लूँट् — में भी लुँट् की तरह दो दो रूप बनते हैं। (परस्मै॰) ङित्त्वपक्षे — कर्णुविष्यति, कर्णुविष्यतः, कर्णुविष्यतः, कर्णुविष्यतः, कर्णुविष्यतः, कर्णुविष्यतः, कर्णुविष्यतः, कर्णुविष्यते, कर्णुविष्यते

लो द्—परस्मै० प्र० पु० के एकवचन तिप् में 'ऊणेंतिविभाषा' (१६६) से वैकल्पिक वृद्धि हो जाती है—ऊणीं तु-ऊणीं तु । तातङ् के ङित् होने से 'डिच्च पिन्न' के अनुसार वह पित् नहीं रहता अत: वृद्धि नहीं होती । गुण का भी डिन्त के कारण निषेध हो जाता है—ऊणीं तात् । म० पु० के एकवचन में सिप्स्थानीय 'हि' को अपित् माना गया है अत: वृद्धि नहीं होती —ऊणीं हि । ध्यान रहे कि यहां न तो प्रत्यय का उकार है और न ही असंयोगपूर्व अत: 'उतस्च प्रत्ययादसंयोगपूर्वात्' (५०३) से हि का लुक् नहीं होता । उ० पु० में आट् का आगम पित् तो है पर हलादि नहीं अत: वृद्धि नहीं होती गुण-अवादेश हो जाता है—ऊर्णवानि । परस्मै० में रूपमाला यथा—ऊणीं तु-ऊर्णतात्, ऊर्णताम्, ऊर्णवन्तु । ऊर्णहि-ऊर्णतात्, ऊर्णतम्, ऊर्णता । ऊर्णवानि, ऊर्णवानि, ऊर्णवानि । अर्थने, ऊर्णतान्, उर्णवानि, ऊर्णवानि, उर्णवानि, अर्णवानि, अर्णवान

लँड् — (परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में शब्लुक् हो कर — ऊर्णु मित्। अब तिप् के हलादि पित् सार्वधातुक होने से 'ऊर्णोतेर्विभाषा' (५६६) द्वारा वैकल्पिक वृद्धि प्राप्त होती है। इस पर अग्रिमसूत्र निषेध करता है—

[लघु०] विधियूत्रम्—(६०२) गुणोऽपृक्ते ।७।३।६१॥

ऊर्णोतेर्गुणोऽपृक्ते हलादौ पिति सार्वधातुके । वृद्धचपवादः । और्णोत् । और्णोः । ऊर्णुयात् । ऊर्णुयाः । ऊर्णुवीत । ऊर्णुयात् । ऊर्णु-विषोष्ट-ऊर्णविषोष्ट ॥

स्रर्थः — अपृक्त हलादि पित् सार्वधातुक परे हो तो ऊर्णुको गुण हो। यह सूत्र वृद्धि (५६६) का अपवाद है।

व्याख्या—गुणः ११।१। अपृत्रते ।७।१। वृद्धिः ११।१। हिन ।७।१। ('उत्तो वृद्धिः हिन' से) पिति ।७।१। सार्वधातुके ।७।१। ('नाऽभ्यस्तस्याचि पिति सार्वधातुके' से) ऊर्णोतेः १६।१। ('ऊर्णोतिविभावा' से) । अर्थः— (ऊर्णोतेः) ऊर्णु धातु के स्थान पर (गुणः) गुण हो जाता है (अपृत्रते हिन पिति सार्वधातुके) अपृत्रत हलादि पित् सार्वधातुक परे हो तो । 'अपृत्रत एकालप्रत्ययः' (१७८) हारा एकालप्रत्यय की

अपृक्तसंज्ञा कही गई है। हलादि पित् सार्वधातुकों में केवल तिप् और सिप् के तकार और सकार ही अपृक्त हैं। अतः इन के परे रहते 'ऊर्णोतिकिभावा' (५६६) से प्राप्त वैकल्पिक वृद्धि का बाध कर प्रकृतसूत्र से केवल गुण ही किया जायेगा।

'ऊर्णु — त्' यहां 'त्' यह अपृक्त हलादि पित् सार्वधातुक परे है अतः ऊर्णु के अन्त्य उकार को प्रकृतसूत्र से गुण हो कर अङ्ग को आह् का आगम और 'आदश्च' (१६७) से वृद्धि करने पर 'और्णोत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार म० पु० के एकवचन सिप् (स्) में — और्णोः। उ० पु० के एकवचन मिप् को अम् आदेश हो जाता है, अतः वहां हलादि न होने से वैकल्पिक वृद्धि तथा अपृक्त न होने से प्रकृतगुण की प्राप्ति ही नहीं होती, साधारण सार्वधातुकगुण हो कर—और्णवम्। लेंड् के परस्मैपद में रूपमाला यथा— और्णोत्, और्णुताम्, और्णुवन्। और्णोत्, और्णुत्तम्, और्णुत्तम्, और्णुत्तम्, और्णुत्तम्, और्णुत्तम्, और्णुत्व, और्णुत्व,

लँड् के आत्मने० में पित् के न होने से न तो वृद्धि प्राप्त होती है और न ही प्रकृतसूत्र से गुण । 'सार्वधानुकमपित्' (५००) द्वारा ङिद्वत् हो जाने से सार्वधानुकगुण भी नहीं होता । रूपमाला यथा—और्णुत, और्णुवाताम्, श्रोर्णुवत । और्णुथाः, और्णुवाथाम्, और्णुध्वम् । और्णुवि, और्णुवहि, और्णुमहि ।

विधितिँड्—(परस्मै॰) में यासुट् ङित् है अतः 'डिच्च पिन्न' के अनुसार वह पित् नहीं हो सकता । इस से 'ऊर्णोतिविभाषा' (५६६) द्वारा वैकल्पिक वृद्धि न होगी । डिच्च के कारण सार्वधातुकगुण का भी निषेध हो जायेगा । परस्मैयद में रूप-माला यथा — ऊर्णुयात्, ऊर्णुयाताम्, ऊर्णुयुः आदि । (आत्मने॰) में 'सार्वधातुकमित्त्' (५००) से डिच्च के कारण गुण का निषेध हो कर उर्वेङ् आदेश हो जाता है । रूप-माला यथा — ऊर्णुवीत, ऊर्णुवीयाताम्, ऊर्णुवीरन् आदि ।

आ० लिंड्—(परस्मै०) में 'अकृत्सार्व०' (४६३) से सर्वत्र दीर्घ हो जाता है—कर्णूबात्, कर्णूबास्ताम्, कर्णूबासुः आदि। (आत्मनै०) में इट् का आगम हो कर 'कर्णून्य स्मेस् मेस् मेत' इस अवस्था में 'विभाषोणोंः' (६०१) से इडादि-प्रत्यय (इसीय्स्त) विकल्प से डित् हो जाता है। डित्पक्ष में गुण का निषेध हो कर उबँड् हो जाता है। डित्त्वाभाव में सर्वत्र आर्धधातुकगुण हो जाता है। रूपमाला यथा—(डित्त्वपक्षे) कर्णुविषीष्ट, कर्णुविषीयास्ताम्, कर्णुविषीरन्। (डित्त्वाभावे) कर्णुविषीष्ट, कर्णुविषीयास्ताम्, कर्णुविषीष्ट, कर्णुविषीयास्ताम्,

लुँङ् — (परस्मै०) में इट् का आगम हो कर 'ऊर्णु — इस् — ईत्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघु०] विधिसूत्रम्—(६०३) ऊर्णोतेविभाषा ।।।।।।।।।।।

इडादी सिँचि वा वृद्धिः परस्मेपदे परे । पक्षे गुणः । और्णावीत्, और्णुवीत्, और्णवीत् । और्णाविष्टाम्, और्णुविष्टाम्, और्णविष्टाम् । और्णुविष्ट, और्णविष्ट । और्णुविष्यत्, और्णविष्यत् । और्णुविष्यत्, और्णविष्यत् ।।

अर्थः - परस्मैपद परे होने पर जो इडादि सिँच् उस के परे रहते ऊर्णु धातु को विकल्प से वृद्धि हो।

व्याख्या—कर्णातिः ।६।१। विभाषा ।१।१। सिँचि ।७।१। वृद्धः ।१।१। परस्मैपदेषु ।७।३। ('सिँचि वृद्धिः परस्मैपदेषु' से) इटि ।७।१। ('नेटि' से)। अर्थः—
(परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्ययों के परे रहते (इटि—इडादी, सिँचि) जो इडादि
सिँच्, उस के परे होने पर (कर्णातेः) कर्णु के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से
(वृद्धिः) वृद्धि हो जाती है। 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३) तथा अलोऽन्त्यपरिभाषा से
कर्णु के अन्त्य उकार के स्थान पर विकल्प से औकार वृद्धि होगी।

'ऊर्णुं + इस् + ईत्' यहां प्रकृतसूत्र से उकार को वैकल्पिक औकार वृद्धि हो कर अङ्ग को आट् आदि कार्य करने पर 'और्णावीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। वृद्धि के अभाव में 'विभाषोणों:' (६०१) से वैकल्पिक ङिन्द्र हो जाता है। ङिन्द्रपक्ष में आर्धधातुक गुण का निषेध हो कर उवँड् आदेश हो जाता है — और्णुवीत्। ङिन्द्रामाव में आर्धधातुक पातुकगुण करने पर — और्णवीत्। इस प्रकार लुंड् के परस्मैपद में प्रत्येक वचन में तीन तीन रूप बनते चले जायेंगे। रूपमाला यथा — (वृद्धिपक्षे) और्णावीत्, और्णुविष्टाम्, अर्णुविष्टाम्, अर्णुविष्टाम्, और्णुविष्टाम्, अर्णुविष्टाम्, अर्णुविष्टाम्,

(आत्मने०) में 'विभाषोणों:' (६०१) से इडादि प्रत्यय (इस्) विकल्प से जिल् हो जाता है। जिल्लक्ष में उबँड् तथा डिल् के अभाव में गुण हो जाता है। रूप-माला यथा—(ङित्वपक्षे) और्णुविष्ट, और्णुविष्ताम्, और्णुविषत। (ङित्वाभावे) और्णविष्ट, और्णविष्ताम्, और्णविष्त।

लूँड् — के दोनों पदों में इडाविप्रत्यय विकल्प से डित् हो जाता है। डित्वपक्ष में उबँड् तथा डित्वाभाव में गुण हो जाता है। रूपमाला यथा — (परस्मै०) डित्व-पक्षे — और्णुविष्यत्, और्णुविष्यताम्, और्णुविष्यन्। डित्वाभावे — और्णविष्यत्, श्रोणं-

१. यह सूत्र इस ग्रन्थ में तथा अष्टाध्यायों में दो भिन्न भिन्न स्थानों पर पढ़ा गया है। दोनों स्थानों पर विकल्प से वृद्धि कही गई है। एक (५०६) हलादि पित् सार्वधातुक में वृद्धि का विधान करता है और दूसरा (६०३) इडादि सिँच् परस्मैपद में। दोनों सूत्रों के विषय की पूरा पूरा ध्यान रखना चाहिये।

विष्यताम्, और्णविष्यन् । (आत्मने०) ङित्त्वपक्षे —और्णुविष्यत, और्णुविष्येताम्, और्णुविष्यन्त । ङित्त्वाभावे – और्णविष्यत, और्णविष्येताम्, और्गविष्यन्त ।

उपसर्गयोग—काञ्चिका आदि प्राचीन ग्रन्थों में तथा भट्टिकाव्य में इस धातु का प्रपूर्वक प्रयोग ही देखा जाता है।

अभ्यास (८)

- (१) 'चकरीत' किस की सञ्ज्ञा है और इस का किस गण में पाठ माना गया है ? सप्रयोजन विवेचन करें।
- (२) अलीड, अदुम्ध, और्णुत, अवोचत, अबूत, बूताम्, और्णुविष्यत, और्णुविष्ट— ये रूप कहां कहां एक समान वर्नेगे ?
- (३) 'शल इगुपघादनिटः क्सः' में 'अनिटः' को 'धातोः' का विशेषण क्यों नहीं बनाते ?
- (४) उत्तर दीजिये-
 - (क) 'उच्यात्' की तरह 'वक्षीष्ट' में सम्प्रसारण क्यों नहीं होता ?
 - (ख) 'अस्पतिवक्ति॰' सूत्र में 'कर्तरि' का अनुवर्त्तन क्यों आवश्यक है ?
 - (ग) 'औणॉत्' में 'ऊणों ति' की तरह वृद्धि क्यों नहीं होती ?
 - (घ) 'ऊर्णोतेराम् नेति वाच्यम्' वात्तिक का क्या आधार है ?
 - (इ) 'अदुह्वहिं' और 'अदुह्महिं' में कीन सा रूप शुद्ध और कीन सा रूप अशुद्ध है ? लँड् और लुँड् दोनों की दृष्टि से विचार करें।
- (५) समाधान कीजिये-
 - (क) 'आत्य' में यल् को इट् का बागम क्यों नहीं होता ?
 - (ख) 'अधीते' और 'पठित' के अर्थों में क्या अन्तर है ?
 - (ग) 'ऊर्णुंहि' में हि का लुक् नयों नहीं होता ?
 - (घ) 'ब्रूतात्' में ईट् का आगम क्यों नहीं होता ?
 - (ङ) 'लुग्वा दुह्०' सूत्र में 'दन्त्ये' से दन्तीष्ठ्य बकार वैसे गृहीत होता है ?
- (६) निम्न धातुओं की लँट्, लोँट्, लँड्, और लुँड् में रूपमाला लिखें— दुह्, बू, लिह्, दिह्, इड्, जीङ्, ऊर्णुब्र ।
- (७) 'पुषादिचुतादि॰' द्वारा सिद्ध होने पर भी 'अस्यतिवक्ति॰' में 'अस्यति' से पुन: अङ्विधान वर्यों किया गया है ?
- (६) सब वैकल्पिक रूपों का निर्देश करते हुए ससूत्र सिद्धि करें— अध्यगीष्ट ; ब्रवीति; और्णाबीत्; दुग्धः; लीढः; अवीचत्; धोक्षि; आत्य; अध्ययः; अधोक्; शेरते; अधिजगे; ऊर्णुनाव; ऊचतुः; किश्ये; अधीयते; अधुक्षतः; अधुक्षाताम्; लीढि ।

(६) सोदाहरण सूत्रों की व्याख्या करें —

ङणातिर्विभाषा (दोनों); लुग्वा दुहदिह०; श्रल इगुप०; न न्द्राः संयोगा-दयः; घुमास्था०; गुणोऽपृक्ते; लिँङ्सिँबावात्मने०; नसस्याचि ।

इति तिङन्तेऽदाद्यः

(यहां पर अदादिगण की धातुओं का विवेचन समाप्त होता है)



अथ तिङन्ते जुहोत्याद्यः

अव तिङन्तप्रकरण में जुहोत्पादिगण की घातुओं का निरूपण किया जाता है। जुहोत्यादिगण की प्रथम घातु 'हु' है, इस से 'इक्डितपौ घातुनिदेंशे' वार्तिक के अनुसार दितप् प्रत्यय करने पर लँड्वत् 'जुहोति' रूप बनता है। जुहोतिर् (हुधातुः) आदियेंथां ते जुहोत्यादयः। कही कहीं इसे ह्वादिगण भी कहा जाता है।

[लघु०] हु दानाऽदनयोः ॥१॥

अर्थः - हु घातु 'दान और भक्षण' वर्षों में प्रयुक्त होती है।

द्याख्या — यहां 'दान' का अर्थ देवताओं के उद्देश्य से यज्ञ में विधिपूर्वक हिंव आदि के देने से है, साधारण दान (देना) अर्थ विवक्षित नहीं। कई लोग इस का अर्थ आदान — ग्रहण करना और प्रीणन — प्रसन्न करना भी मानते हैं। हिंविष्, होम, होत्र, होत्, आहुति आदि सब्द इसी घातु से बनते हैं। आत्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी है।

लँट् — हु धातु से प्र० पु० के एकवचन में तिष् प्रत्यय आ कर 'कर्तर शप्'
(३८७) से शप् किया तो 'हु + शप् + ति' हुआ । अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६०४) जुहोत्यादिभ्यः इलुः ।२।४।७४।।

शपः हलुः स्यात् ॥

अर्थ: -- हु आदि घातुओं से परे शप् का क्लु (अदर्शन) हो।

व्याख्या - जुहोत्यादिभ्यः ।१११। श्वापः ।६।१। ('अदिप्रभृतिभ्यः शवः' से) इलुः ।१।१। अर्थः—(जुहोत्यादिभ्यः) हु अ।दि धातुओं से परे (श्वपः) शप् का (श्वुः) इलु हो जाता है। 'प्रत्ययस्य जुक्-श्लु-लुपः' (१८६) हारा प्रत्यय के अदर्शन की ही लुक् श्लु और लुप् तीन संज्ञाएं की जा चुकी हैं। अतः हु आदि धातुओं से परे शप् का अदर्शन हो जाता है - यह अर्थ फलित होता है। श्लुसंज्ञा का प्रयोग 'श्ली' (६०५) आदि सूत्रों हारा द्वित्व आदि कार्यों के लिये किया गया है।

'हु + श्रप् + ति' यहां श्रप् का इलु हो कर—हु + ति । अब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिस्त्रम्—(६०५) रलौ ।६।१।१०।।

धातोद्वें स्तः । जुहोति । जुहुतः ।। अर्थः—इलु परे होने पर घातु को द्वित्व हो ।

ब्याख्या इलो ।७।१। घातोः ।६।१। ('लिँटि धातोः ॰' से) हे ।१।२। ('एकाचो हे प्रथमस्य' से) । अर्थः—(इली) इलु परे होने पर (घातोः) धातु के (हे) दो रूप हो जाते हैं ।

'हु +ित' यहां इल परे है अतः प्रकृतसूत्र से हु को द्वित्व हो जाता है ─ह + हु +ित। अब पूर्व की अभ्यासमञ्ज्ञा, 'कुहोइचुः' (४५४) से अभ्यास के हकार को सकार तथा 'अभ्यास चर्च' (३६६) से सकार को जदत्व-जकार कर ─जु + हु +ित। 'सावंधानुकार्घo' (३६६) से तिप्-सावंधानुक को मान कर हु के उकार को ओकार गुण करने पर 'जुहोति' रूप सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि इल हुए शप् को 'प्रत्यय-लोपे प्रत्ययलक्षणम्' (१६०) द्वारा मान कर तिनिमित्तक गुण नहीं किया जा सकता, 'न लुमताङ्गस्य' (१६१) सूत्र विरोध करता है। द्विवचन में शप् का इल और 'इली' से द्वित्व करने पर ─जुहुत:। यहां 'सावंधानुकमित्त (५००) से तस् के डिद्वत् हो जाने से गुण का निषेध समझना चाहिये।

प्र० पु० के बहुबचन में 'जुहु — िफ' इस स्थित में 'झोडन्तः' (१८६) सूत्र से सि के सकार को अन्त् आदेश प्राप्त होता है। परन्तु इस का बाध कर अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६०६) अदभ्यस्तात् ।७।१।४।।

झस्य अत् स्यात् । हुश्नुको:० (५०१) इति यण्—जुह्वति ॥
ग्रथं:—अभ्यस्त से परे प्रत्यय के अवयव भकार के स्थान पर 'अत्'
आदेश हो।

व्याख्या — अत् ।१११। अभ्यस्तात् ।५११। प्रत्ययादेः ।६।१। ('ग्रायनेयी-नीयियः०' से) ज्ञः ।६।१। ('ज्ञोऽन्तः' से) । अर्थः — (अभ्यस्तात्) अभ्यस्त से परे

१. यद्यपि यह सूत्र भी 'एकस्चो हे प्रथमस्य' और 'अजादेहितीयस्य' के अधि-कारों के अन्तर्गत है तथापि जुहोत्यादिगण में किसी धातु के अजादि अनेकाच् न होने से उन अधिकारों की यहां जरूरत नहीं पड़ती अतः उन का अनुवर्त्तन नहीं किया गया।

(प्रत्ययादेः) प्रत्यय के आदि (भस्य) भ् के स्थान पर (अत्) 'अत्' आदेश हो। विभक्तिसंज्ञक (१३०) भिन्नदयय के भकार के स्थान पर होने के कारण अत् आदेश भी विभक्तिसंज्ञक है अतः इस के तकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा न होगी, 'न विभक्तौ तुस्माः' (१३१) से निषेध हो जायेगा।

'जुहु + िम' यहां पर 'जभे अभ्यस्तम्' (३४४) के अनुसार 'जुहु' की अभ्यस्तसञ्ज्ञा है अतः प्रकृतसूत्र द्वारा इस से परे भिप्रत्यय के भकार के स्थान पर 'अत्' आदेश हो कर — जुहू + अत् + इ। अब 'अचि वनु॰' (१६६) से प्राप्त उवँड् आदेश का बाध कर 'हुवनुबोः॰' (५०१) से यण् आदेश करने पर 'जुह्वति' प्रयोग सिद्ध होता है। लँट् में रूपमाला यथा — जुहोति, जुहुतः, जुह्वति। जुहोषि, जुहुथः, जुहुय। जुहोमि, जुहुवः, जुहुवः। 'जुहुवः-जुहुमः' में उकार धातु का अवयव है प्रत्यय का अवयव नहीं अतः 'लोपवचास्या॰' (५०२) से उस का बैकल्पिक लोप नहीं होता।

लिंट्--हु धातु से लिंट् लाने पर 'हु + लिंट्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है--

[लघु०] विधिस्वम्—(६०७)भी-ह्री-भृ-हुवां क्लुवच्च ।३।१।३६॥

एम्यो लिँटि आम् वा स्याद् आमि श्लाविव कार्यं च । जुह्वाञ्च-कार, जुहाव । होता । होष्यति । जुहोतु-जुहुतात्, जुहुताम्, जुह्वतु । जुहुधि । जुह्वानि । अजुहोत्, अजुहुताम् ।।

अर्थ:—िलिंट् पर होने पर—भी (डरना), ह्री (लज्जा करना), भृ (घारण या पोषण करना) तथा हु (हदन करना) घातुओं से परे विकल्प से आम् प्रत्यय हो जाता है किञ्च आम् के परे रहते क्लु की तरह कार्य भी हो जाते हैं।

व्याख्या — भी-ही-भृ-हुवाम् ।६।३। इलुवत् इत्यव्ययपदम् । च इत्यव्ययपदम् । आम् ।१।१। लिँटि ।७।१। ('कास्प्रत्ययाद्०' से) अन्यतरस्याम् ।७।१। ('उपविद-जागृभ्योऽन्य०' से) । 'प्रत्ययः, परक्व' दोनों अधिकृत हैं। 'भी-ही-भृ-हुवाम्' में पञ्चमी के अयं में पष्ठी का प्रयोग किया गया है। इली इव इलुवत्, 'तत्र तस्येव' (११४६) इति सप्तम्यन्ताद्वतिप्रत्ययः। अयंः — (लिँटि) लिँट् परे हो तो (भी- ही-भृ-हुवाम्) भी, ही, भृ और हु धातुओं से परे (आम्) आम् प्रत्यय हो जाता है (च) किञ्च वह आम् (श्लुवत्) इलु की तरह होता है अर्थात् जैसे इलु परे होने पर दित्व इत्व आदि कार्य होते हैं वैसे आम् परे होने पर भी हो जाते हैं (अन्यतरस्याम्) परन्तु यह सब कार्यकलाप एक दशा में होता है। दूसरी दशा में न तो आम् होगा और न वह श्लुवत्। इन सब धातुओं का वर्णन इसी गण में आगे यथास्थान किया जायेगा। यहां हु धातु प्रज्ञत है —

'हु-|- लिंट्' यहां लिंट् परे है अत. प्रकृतसूत्र द्वारा हु घातु से परे आम् प्रत्यय आ कर उसे ब्लुबत् मान लेने से 'इली' (६०५) से द्वित्व तथा अभ्यासकार्य करने पर — जुहु — आम् — लिंट् । अव 'गोपायाञ्चकार' की तरह लिंट् का लुक् और लिंट्परक कु भू और अस् घातुओं का अनुप्रयोग हो कर 'जुहवाञ्चकार, जुहवाम्यभूव,
जुहवामास' आदि रूप सिद्ध होते हैं। आम् के अभावपक्ष में शुद्ध हु धातु से लिंट्, णल्
तथा दित्वादि हो कर — जुहु — अ। अब 'अचो ञ्चिताते' (१६२) से औकार वृद्धि
तथा आवादेश करने पर 'जुहाव' प्रयोग सिद्ध होता है। थल् में हु धातु के अनिट्
होने से प्रथम इट् का निषेध हो जाता है, पुन: काविनियम से नित्य इट् प्राप्त होता
है, उस का भी 'अचस्तास्वत्०' (४६०) सूत्र से निषेध हो जाता है। तब भारद्वाजनियम से वैकल्पिक इट् हो कर 'जुहविय-जुहोथ' दो रूप सिद्ध होते हैं। व और म में
कादिनियम से नित्य इट् हो कर एवँड् आदेश हो जाता है — जुहुविव, जुहुविम। लिंट्
में रूपमाला पद्या — (आम्पक्षे) कुधातोरनुप्रयोगे— जुहवाञ्चकार, जुहवाञ्चकतुः, जुहुवाञ्चकः। भूधातोरनुप्रयोगे — जुहवाम्बभूव, जुहवाञ्चकार, जुहवाञ्चकतुः, जुहुवाः
धातोरनुप्रयोगे — जुहवामास, जुहवामासतुः, जुहवामासुः। (आमोऽभावे) जुहाव,
जुहुवतुः, जुहुवुः। जुहविवय-जुहोथ, जुहुवथुः, जुहुव। जुहाव-जुहव, जुहुविव, जुहुविवा।

लुँट् - में इण्निषेध हो कर गुण हो जाता है - होता, होतारौ, होतार:।
लूँट् - होष्यति, होष्यतः, होष्यन्ति।

लोँट्—लँट् की तरह शप्, शप् का श्लु, 'श्ली' (६०५) से द्वित्व तथा अभ्यासकार्य हो कर लोँट् के उत्थादि कार्य हो जाते हैं— जुहोतु-जुहुतात्। म० पु० के एक्वचन में सिप् को हि आदेश होकर 'हुझहभ्यः' (५५६) से उसे थि आदेश हो जाता है - जुहुधि। उ० पु० में 'जुहु—आति' इस स्थिति में गुण और 'हुझनुवोः ॰' (५०१) से यण् युगपत् प्राप्त होते हैं। दोनों अपने अपने स्थानों पर सावकाश हैं अतः 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' (११३) से परकार्य गुण हो कर अवादेश करने पर—जुह-वानि। लोँट् में रूपमाला यथा— जुहोतु जुहुतात्, जुहुताम्, जुहुतु (अवभ्यस्तात्)। जुहुधि-जुहुतात्, जुहुतम्, जुहुत। जुहुवानि, जुहुवानि, जुहुवानि।

लंड् - प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप्, श्लु, द्वित्व गुण और अट् का आगम करने पर - अजुहीत्। दिवचन में जित्त्व के कारण गुण नहीं होता - अजुहु-ताम्। बहुवचन में 'अजुहु - क्षि' इस स्थिति में 'सिँजभ्यस्त०' (४४७) द्वारा अभ्यस्त से परे क्षि को जुस् आदेश हो कर - अजुहु - उस्। अब यहां अग्निससूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] ^{विधिसूत्रम् —} (६०८) जुसि च ।७।३।८३।।

इगन्ताङ्गस्य गुणोःजादो जुसि । अजुहवुः । जुहुयात् । हूयात् । अही-षीत । अहोध्यत् ॥

अर्थः — अजादि जुस् परे होने पर इगन्त अङ्ग को गुण हो।

च्याख्या — जुिस । ७।१। च इत्यव्ययपदम् । अचि । ७।१। ('वसस्याचि' से)
गुणः ।१।१। ('मिदेर्गुणः' से) । 'श्रङ्गस्य' यह अधिकृत है। यहां 'गुणः' तो कह दिया
गया है। परन्तु स्थानी वर्ण का निर्देश नहीं किया गया अतः 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३)
से 'इकः' पद उपस्थित हो कर तदन्तविधि करने से 'इगन्तस्य अङ्गस्य' वन जाता
है। अर्थः — (अचि = अजादी) अजादि (जुिस) जुस् परे होने पर (इकः = इगन्तस्य)
इगन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (गुणः) गुण हो जाता है। अलोऽन्त्यपरिभाषा
से यह गुण इगन्त अङ्ग के अन्त्य इक् के स्थान पर किया जायेगा। 'अजादि' कहनें
से 'शुणुयुः' आदि में गुण नहीं होगा।

'अजुहु ने उस्' यहां अजादि उस् परे है अतः प्रकृतसूत्र से इगन्त अङ्ग के अन्त्य उकार को ओकार गुण हो कर अवादेश करने से 'अजुहबुः' प्रयोग सिद्ध होता है' । सँड् में रूपमाला यथा — अजुहोत्, अजुहुताम्, अजुहबुः । अजुहोः, अजुहुतम्, अजुहुत । अजुहवम्, अजुहुत । अजुहुतम्, अजुहुत । अजुहुतम्, अजुहुत । अजुहुतम्, अजुहुत । अजुहुत , अजुहुत ।

वि० लिँङ्—में पूर्ववत् शप् ब्लु और द्वित्व नादि कार्य हो जाते हैं । रूपमाला यथा—जुहुयात्, जुहुयाताम्, जुहुयुः । जुहुयाः, जुहुयातम्, जुहुयात । जुहुयाम्, जुहु-याव, जुहुयाम ।

आशीर्लंङ् —में 'अकृत्सार्व॰' (४८३) से दीर्घ हो जाता है। रूपमाना यथा— हूयात्, हूयास्ताम्, हूयासुः। हूयाः, हूयास्तम्, हूयास्त। हूयासम्, हूयास्व, हूयास्म।

लुंङ्—में 'सिंचि बृद्धिः ॰' (४८४) से इगन्तलक्षणा वृद्धि हो जाती है— ग्रहीबोत्, अहोब्टाम्, अहोबुः । अहोबीः, अहोब्टम्, अहोब्ट । अहोबम्, अहोब्व, ग्रहोब्म ।

लृ"ङ्—प्रहोष्यत्, अहोष्यताम्, अहोष्यन् ।

[लघु०] जिभी भये ॥२॥ विभेति ॥

अर्थ: - जिभी (भी) धात 'डरना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—िनभी धातु में 'नि' की 'आदिजिटुडव:' (४६२) से इत्सव्ज्ञा हो कर लोप हो जाता है 'भी' मात्र अविधिष्ट रहता है। 'नि' के जोड़ने का प्रयोजन औतः कतः' (३.२.१८७) द्वारा वर्तमानकाल में क्तप्रत्यय करना है—भीतः (जो ,डरता है)। इसी धातु से भीम, भीष्म, भयानक, भीरु, भय, भीति, भी (डर), भेक

१. घ्यान रहे कि यहां 'हुक्नुबो:०' (६.४.=७) से यण तथा 'जुिस च' (७.३.१०६) से गुण युगपत् प्राप्त होते थे । दोनों स्वस्वस्थानों में सावकाश थे ('हुक्नुबो:०' का अवकाश 'जुह्नित' आदि तथा 'जुिस च' का अवकाश 'अविभयु:' आदि) अतः 'विष्रतिषेधे परं कार्यम्' (११३) से परकार्यं गुण हो जाता है।

आदि शब्द बनते हैं। इस के योग में भय के हेतु की अपादानसंज्ञा (१.४.२५) हो कर उस में पञ्चमी विभक्ति का विधान किया जाता है—सिहाद् विभेति (शेर से डरता है)। यह घातु भी 'हु' घातु की तरह अनिट् है।

लॅंट्—प्र० पु० के एकवचन में शप्, श्लु, हित्व और गुण करने पर 'विभेति' ह्रण सिद्ध होता है। हिवचन में 'विभी +तस्' इस स्थिति [में अग्रिमसूत्र] प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६०६) भियोऽन्यतरस्याम् ।६।४।११५।।

इकारो वा स्याद् हलादौ विङति सार्वधातुके । विभितः-विभीतः । विभ्यति । विभयाञ्चकार, विभाय । भेता । भेष्यति । विभेतु, विभितात्-विभीतात् । अविभेत् । विभियात्-विभीयात् । भीयात् । अभैषीत् । अभैष्यत् ।।

अर्थ: - हनादि कित् ङित् सार्वधातुक परे होने पर 'भी' धातु को विकल्प से इकार आदेश हो।

स्याख्या — भियः १६।१। अन्यतरस्याम् १७।१। इत् ११।१। ('इद् दरिद्रस्य' से) हिल १७।१। ('ई हत्यघोः' से) विङ्कित १७।१। ('गमहनजन०' से) सार्वधातुके १७।१। ('अत उत् सार्वधातुके' से) । 'हिल यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है अतः तदादि-विधि हो कर 'हलादो विङ्कित सार्वधातुके' बन जायेगा। अर्थः— (हिल — हलादो) हलादि (विङ्कित) कित् ङित् (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (भियः) 'भी' के स्थान पर (इत्) हृश्व इकार आदेश हो (अन्यतरस्याम्) एक दशा में । दूसरी दशा में आदेश नहीं होगा अतः विकत्प सिद्ध हो जायेगा। यह इकारादेश अलोऽन्त्य-परिभाषा से 'भी' के अन्त्य ईकार के स्थान पर होता है। इस प्रकार एक पक्ष में 'भी' बना रहता है।

'बिभी + तस्' यहां 'सार्वधातुकमिष्त्' (५००) से तस् डित् है और यह हलादि सार्वधातुक भी है अतः प्रकृतसूत्र से 'भी' धातु के ईकार को विकल्प से इकार हो कर 'बिभितः-बिभीतः' दो रूप सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार थस्, थ, वस् और मस् में भी दो दो रूप बनते हैं। प्र० पु० के बहुवचन में — विभी + भि । 'अदभ्यस्तात्' (६०६) से 'अत्' आदेश हो कर — बिभी + अति । यहां हलादि न होने से इकारादेश नहीं होता', अतः 'एरनेकाचः ' (२००) से यण् करने पर 'विभ्यति' प्रयोग सिद्ध

१. वस्तुतः 'भियोऽन्यतरस्याम्' सूत्र में 'हलादि कित् ङित्' के अनुवर्त्तन की आवश्यकता ही नहीं है। केवल 'सार्वधालुके' ही पर्याप्त है। अजादियों में हस्व हो जाने पर भी 'एरनेकाचः' (२००) से यण हो जायेगा। पित् प्रत्ययों में इत् का

होता है। लँट् में रूपमाला यथा—विसेति, विभितः-विभीतः, विभ्यति । विभेषि, विभियः-विभीयः, विभियः-विभीयः। विभेषि, विभिवः-विभीयः।

लिंट्—में पूर्ववत् 'भीह्रीभृहुवां ब्लुवच्व' (६०७) से आम् प्रत्यय, उसे ब्लुवत् मान कर द्वित्वादि कार्य, गुण, तथा कृत्र आदियों का अनुप्रयोग करने पर—विभया-ञ्चकार, विभयाम्बभूव, विभयानास' बादि रूप सिद्ध होते हैं। आम् के अभाव में द्वित्व, वृद्धि और आयादेश करने पर 'विभाय' आदि रूप बनते हैं। रूपमाला यथा— आम्पक्षे—(कृथातोरनुप्रयोगे) विभयाञ्चकार, विभयाञ्चकतुः, विभयाञ्चकुः। (भूधातो-रनुप्रयोगे) विभयाम्बभूव, विभयास्वभूवतुः, विभयास्वभूवुः। अस्वातोरनुप्रयोगे— विभयानास, विभयामासतुः, विभयासासुः। आमोऽभावे - विभाय, विभयनुः, विभ्युः। विभयिष विभेय, विभया, विभया, विभया, विभया, विभयन, विभ्यम।

लुँट् — मेता, भेतारी, नेतारः । लृँट् — भेष्यति, भेष्यतः, भेष्यति । लोँट् — विभेतु-विभितात्-विभीतात्, विभितास्-विभीताम्, विभयतु । विभित्ति-विभीति-विभितात्-विभीतात्, विभित्तम्-विभीतम्, विभित्त-विभीत । विभयानि, विभयाने, विभयाम । लँङ् — अविभेत्, अविभित्तम्-अविभीताम्, अविभयम्, अविभित्तम्-अविभीतम्, अविभित्त-अविभीत । अविभयम्, अविभिन्न-अविभीने, अविभिन्न-अविभीने । अविभयम्, अविभिन्न-अविभीने । अविभयम्, अविभिन्न-अविभीने ।

वि० लिँड् – यहां यास् के कारण हलादि डित् सार्वधातुक सर्वत्र उपलब्ध होता है अतः वैकरिपक इत्व हो जाता है। रूपमाला प्रथा— (इत्वपक्षे) विभियात्, बिभियाताम्, विभियुः । (इत्वाभावे) विभीयात्, विभीयाताम्, विभीयुः । आ० लिँड् - भीयात्, भीयास्ताम्, भीयासुः ।

लुंड् - में सर्वत्र इगन्तलक्षणा वृद्धि हो जाती है - अभैषीत्, अभैष्टाम्, अभैषु: । अभैषी:, अभैष्टम्, स्रभैष्ट । अभैषम्, अभैष्व, अभैष्म । मा भैषी: [मत डर; 'न माङ्योगे' (४४१) इत्यडागमो निषिध्यते] ।

लूँ ड् - अभेष्यत्, अभेष्यताम्, अभेष्यत् आदि ।

वाध कर परत्वात् गुण हो जायेगा, वहां इत्व का विधान शामध्यं नहीं चलेगा क्योंकि वह 'विभितः-विभीतः' आदियों में सावकाश हो चुका है।

१. कुछ लोग 'गातिस्थाचुवाभूम्य: o' (४३६) सूत्र के 'भूम्य.' में 'भू ने भी' का समाहारहन्द्र कर उस से पञ्चमी के एकवचन में 'भूम्यः' बना कर 'भी' धातु से परे भी सिंच् के लुक् का विधान मानते हैं। उनके मत में 'भैत्, भैताम्, भायन्' आदि रूप बनते हैं। 'मा भैः शशाङ्क ! मम सीधृनि नास्ति राहु:' इत्यादि कुछ कवि-प्रयोग उन के अनुकूल बैठते हैं। परन्तु यह मत सहाभाष्यादि में अनारूढ होने से वैयाकरणनिकाय में प्रामाणिक नहीं समभा जाता।

[लघु०] हो लज्जायाम् ॥३॥ जिह्नेति, जिह्नीतः, जिह्नियति । जिह्न-याञ्चकार, जिह्नाय । होता । होष्यति । जिह्नोतु । अजिह्नोत् । जिह्नीयात् । हीयात् । अहं षीत् । अहोष्यत् ॥

अर्थ: — ह्री धातु 'लज्जा करना, शर्माना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।
व्याख्या— आत्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण यह धातु भी परस्मैपदी हैं। इस की प्रक्रिया भी 'भी' धातु की तरह होती है, केवल दो बातों में अन्तर
है। एक 'भियोज्यतरस्याम्' (६०६) बाबा इस्व नहीं होता और दूसरा संयोगपूर्व
होने के कारण अज्ञादिपत्ययों में 'एरनेकाचः०' (२००) से यण् न हो कर 'प्रचि
व्युठ' (१६६) से इयँङ् हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—जिहं ति, जिहीतः, जिहियति । जिहेषि, जिहीयः, जिहीय ।
जिहे मि, जिहीवः, जिहीमः । लिँट्—(आम्पक्षे)जिह्नयाञ्चकार, जिह्नयःम्बभूव, जिह्नयम्।
यामास अदि । (आमोऽभावे) जिह्नाय, जिह्नियतः, जिह्नियः । जिह्नियय-जिहेथ, जिह्निययः, जिह्निययः, जिह्निययः । जिह्नियाः । जिह्निताः । जिह

[लघु०] प पालनपूरणयोः ॥४॥

अर्थ: - पृ घातु 'पालना और पूर्ण करना' अर्थों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—आत्मनेपद के लक्षणों से रहित होने के कारण यह धातु परस्मैपदी है। 'उदोष्ठ्यपूर्वस्य' (६११) द्वारा उत्व करने के लिये इस धातु के ऋवर्ण को दीर्च किया गया है। ऋदन्त होने से यह धातु सेट् है।

लँट्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शर्, ब्लु और द्वित्व कर 'पृ†्पृ†्ति' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम् — (६१०) अति-पियत्योदच ।७।४।७७।।

अभ्यासस्य इकारोऽन्तादेशः स्यात् इली । पिपर्ति ॥

अर्थः —ऋ और पृधातु के अभ्यास के अन्त्य वर्ण को इकार अ।देश हो ब्लु परे हो तो। ह्याख्या — अति-पिपत्यों: १६।२। च इत्यव्ययपदम् । अस्पासस्य १६।१। ('अत्र सोपोडभ्यासस्य' से) इत् १।१। ('भूजामित्' से) इती ।७।१। ('निजां त्रयाणां गुणः इतो' से) । अतिश्व पिपतिश्व तयोः — अतिपिपत्यों:, इतरेतरङ्खः । 'अति' से 'ऋ गतौ' (जुहो । परस्मै ०) धातु तथा 'पिपति' से 'षृ पालनपूरणयोः' (जुहो ० परस्मै ०) धातु का ग्रहण किया जाता है । अर्थः — (अति-पिपत्यों:) ऋ और पृ धातु के (अभ्यासस्य)अभ्यास के स्थान पर (च) भी (इत्) हृश्य इकार आदेश हो जाता है (इतो) इतु परे हो तो । अलोडन्त्यपरिभाषा से यह इकार आदेश अभ्यास के अन्त्य अल् के स्थान पर होता है । 'उरण्यपरः' (२६) से रपर हो कर यह इकार 'इर्' बन जाता है। 'ऋ' धातु के जदाहरण 'इपति' आदि सिद्धान्तकी मुदी में देखें । यहां 'पृ' धातु प्रकृत है ।

'पू + पू + ति' यहां दलु परे है अतः अभ्यास के ऋकार को प्रकृतसूत्र से इत्व और रपर करने पर — पिर् + पू + ति । अब 'हलादिः द्रोषः' (६६६) से अभ्यास के रेफ का लीप तथा 'सार्वधानुकार्धः' (६८८) से अभ्यासोत्तरखण्ड के ऋकार को गुण-अर करने से 'पिपित' प्रयोग सिद्ध होता है ^२।

प्रः पुरु के द्विवन में पूर्ववत् शप्, ब्लु, द्वित्व और दृश्व हो कर 'पि + पृ + तस्' इस स्थिति में 'सार्वधातुक अपित्' (५००) से तस् के ङित् होने से गुण का निषेच हो जाता है। अब 'ऋत दृद्धातोः' (६६०) से घातु के ऋकार को इत्त्व प्राप्त होता है, इस पर उस का अपवाद अग्रिमस्त्र प्रकृत होता है—

.[लघु०] विधिमूत्रम् - (६११) उदोष्ठचपूर्वस्य ।७।१।१०२।।

अङ्गावयवीष्ठचपूर्वो य ऋत् तदन्तस्य।ङ्गस्य उत् स्यात् ।। अर्थः—अङ्ग का अवयव औष्ठच वर्ण जिस के पूर्व में है ऐसा जो ऋवर्ण, तदन्त अङ्ग को उत् (हस्व उकार) आदेश हो ।

स्याख्या— उत् ।१।१। ओष्ठघपूर्वस्य ।६।१। ऋतः ।६।१। (ऋत इद्वातोः' से) अङ्गस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) । ओष्ठयोर्भवः— ओष्ठघः, स पूर्वो यस्यासी ओष्ठघ-पूर्वः, तस्य ओष्ठघपूर्वस्य, बहुवीहि०। 'अङ्गस्य' की आवृत्ति की जाती है, एक 'अङ्गस्य' का सम्बन्ध 'ओष्ठच' वर्ण से किया जाता है अर्थात् अङ्गावयव ओष्ठघवर्णः पूर्वो यस्यासी ओष्ठघपूर्वः । दूसरे 'अङ्गस्य' की विशेष्य बना कर उस का 'ऋतः'

१. अनर्थक में यद्यपि अलोऽन्त्यविधि प्रवृत्त नहीं हुआ करती तथापि वह निषेष अभ्यास के विकारों के लिये नहीं है। जैसा कि कहा है—'नानर्थकेऽलोऽन्त्यविधिरन-भ्यासविकारे (देखें—पूर्वार्ध सुत्र २७७)।

२. कई वैयाकरण यहां परत्व के कारण पहले गुण कर बाद में द्वित्व तथा अन्यास के अकार को इर् किया करते हैं (देखें इसी मूत्र पर न्यास)।

विशेषण बना लेते हैं, तब विशेषण से तदन्तिविधि हो कर 'ऋदन्तस्याङ्गस्य' बन जाता है। अर्थ:—(ओव्ठियपूर्वस्य) अङ्गतम्बन्धी ओव्ठियवणं जिस के पूर्व में हैं ऐसा जो (ऋतः=ऋदन्तस्य) ऋकार, तदन्त (अङ्गस्य) अङ्ग के स्थान पर (उत्) हस्य उकार आदेश हो जाता है। अलोउन्त्यपरिभाषा से यह उत्व ऋदन्त अङ्ग के अन्त्य अन्-ऋकार के स्थान पर प्रवृत्त होता है। 'उरण्रपरः' (२६) से रपर हो कर 'उर्' आदेश बन जाता है। 'उपप्रध्मानीयानामोव्ठो' के अनुसार उकार, पर्वा और उपध्मानीय वर्ण ओव्ठिय वहलाते हैं। वकार में भी ओव्ठियत्व अनुष्ण है। यह सूत्र आगे आने वाले 'ऋत इद् धातोः' (६६०) द्वारा किये जाने वाले इत्व का अपवाद है। यहां यह बात ध्यातव्य है कि पर होने से गुण और वृद्धि इस इत्व और उत्व का वाध कर लेते हैं अतः गुण और वृद्धि के अविषय में ही इत्व उत्त्व की प्रवृत्ति समझनी चाहिये। अत एव बात्तिककार ने कहा है— इत्वो-त्वाम्यां गुणवृद्धी भवती विप्रतिषेधेन (७.१.१०२ भाष्ये)। इस सूत्र के उदाहरण 'पुपूर्वति, मुस्वृर्वति, पूत्तः' आदि हैं।

'पि + पृ + तस्' यहाँ गुण का अविषय है, ऋकार से पूर्व ओष्ठ्यवर्ण पकार विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से ऋकार को उर् आदेश हो कर—पि + पुर्+ तस् । अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६१२) हलि च । ८।२।७७॥

रेफवान्तस्य घातोरुपधाया इको दीर्घो हिल । पिपूर्तः । पिपुरित । पपार ॥

अर्थः —हल् परे होने पर रेफान्त और वकारान्त धातु की उपधा को दीर्घ हो।
व्याख्या —हिला १७११ च इत्यव्ययपदम् । धातोः १६११। ('सिषि धातो हर्वा'
से) वोंः १६१२। उपधायाः १६११। दीर्घः ११११। इकः १६११। ('बोंहपधाया दीर्घ इकः' से)।
र च व च वों, तयोः — 'वोंः', इतरेतरहन्द्वः । 'वोंः' यह धातोः का विशेषण है अतः इस से
तदन्तविधि हो कर 'रेफान्तस्य वान्तस्य च धातोः' वन जाता है। अर्थः — (वोंः —रेफवान्तस्य) रेफान्त और वकारान्त (धातोः) धातु के (उपधाया इकः) उपधा के इक्
के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ हो जाता है (हिल) हल् परे हो तो। 'वोंहपधाया दीर्घ इकः'
(३५१) सूत्र पदान्त में दीर्घ करता है और यह सूत्र हल् परे होने पर —यही इन

१. ओष्ठच वर्णं का सम्बन्ध अङ्ग के साथ होना आवश्यक है अन्यथा 'समीर्णः' [सम्√ऋ (कचादि०) + क्त] में उपसर्गं का मकार ग्रोष्ठचवर्ण पूर्व होने से ऋकार को उत्व हो कर 'सभूणंः' यह अनिष्ट रूप बन जायेगा । विस्तार के लिये इसी सूत्र पर काशिकावृत्ति देखें ।

दोनों का भेद है । इस सूत्र में 'च' का ग्रहण समुच्चय के लिये किया गया है अर्थात् पूर्वोक्त दीर्घ हल् परे होने पर भी हो । रेफान्त धातु के उदाहरण—आस्तीर्णम्, विस्तीर्णम् आदि । वकारान्त धातु के उदाहरण—दीव्यति, सीव्यति आदि ।

'पिपुर्—तस्' यहां 'पिपुर्' यह रेफान्त धातु है। इस से परे तस् का तकार हुन् विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से इस की उपधा-उकार को दीर्घ करने पर—पिपूर्— तस्—'पिपूर्तः' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां पदान्त न होने के कारण खर् परे होने पर भी रेफ को विसर्ग नहीं होता।

प्र० पु० के बहुवचन में शप्, इलु, हित्व, 'अतिपित्योंश्च' (६१०) से अभ्यास के ऋकार को इर् आदेश, हलादिशेष तथा 'श्रदभ्यस्तात्' (६०६) से झि के भक्तार को अत् आदेश करने पर—पिपुर्+ अति । यहां हल् परे नहीं है अतः उपघा के उकार को दीर्घ नहीं होता—'पिपुरित' प्रयोग सिद्ध होता है । लँट् में रूपमाला यथा—पिपितं, पिपूर्तः, पिपुरित । पिपिषं, पिपूर्थः, पिपूर्थः । पिपिषं, पिपूर्यः ।

लिंद्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, णल्, द्वित्व, उरत् (४७३), रपर और हलादिशेष करने पर—प + पृ + अ। यहां क्लु परे नहीं अता 'अतिंपिपत्योंक्च' (६१०) से अम्यास को इत्त्व नहीं होता। अब 'अचो क्लिपति' (१८२) से वृद्धि करने पर 'पपार' प्रयोग सिद्ध होता है'। द्विवचन में 'प + पृ + अतुस्' इस स्थिति में अग्रिम- सूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघुं] विधिसूत्रम्—(६१३) श्रृ-दू-प्रां ह्रस्वो वा ।७।४।१२।।

एषां किति लिंटि ह्रस्वो वा स्यात् । पप्रतु: ।।

अर्थः — कित् लिँट् परे होने पर^२ शृ (हिसा करना), दृ (विदारण करना) और पृ (पालना व पूर्ण करना) धातुओं को विकल्प से ह्रस्व हो ।

ब्याख्या — सृ-दृ-प्राम् ।६।३। ह्रस्व: ।१।१। वा इत्यव्ययपदम् । लिँटि ।७।१। ('दयतेर्दिण लिँटि' से) । अर्थः — (लिँटि) लिँट् परे होने पर (सृ-दृ-प्राम्) सृ, दृ

१. वस्तुतः यहां 'ऋच्छत्यृताम्'(६१४) सूत्र से प्रथम गुण कर बाद में 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि करने पर उपर्युक्त प्रयोग सिद्ध होता है। परन्तु श्रीवरदराज ने कुछ विशेष फल न देख कर बालकों के सुखबोध के लिये वैसा नहीं किया।

२. 'किति' की कहीं से अनुवृत्ति नहीं आती। यह सूत्र कित् अकित् दोनों स्थानों पर ह्रस्व का विधान करता है। परन्तु अकितों में ह्रस्व करने पर भी यथा-सम्भव वृद्धि व गुण हो जाता है अतः कुछ भी फल दिखाई नहीं देता, यही विचार कर वृत्तिकार ने यहां 'किति' कह दिया है।

बोर पृधानुओं के स्थान पर (वा) विकल्प से (ह्रस्वः) ह्रस्य आदेश हो जाता है। 'अचरच' (१.२.२८) परिभाषा से इन धानुओं के ऋकार को विकल्प से ह्रस्य ऋकार हो जायेगा?।

शृ के उदाहरण—(ह्रस्वपक्षे) श्रश्नतुः, (ह्रस्वाभावे) शशरतुः आदि । दु के उदाहरण—(ह्रस्वपक्षे) दद्रतुः, (ह्रस्वाभावे) ददरतुः आदि ।

पु के उदाहरण—'प + पू + अतुस्' यहां लिंट् परे है अतः प्रकृतसूत्र से पू के ऋदर्ण को वैकल्पिक हस्व हो जाता है। हस्वपक्ष में हस्वविधानसामर्थ्य से वक्ष्यमाण 'ऋष्कल्यताम्' (६१४) द्वारा गुण नहीं होता, 'इको यणचि'(१५) से यण् होकर 'पप्रतुः' छप सिद्ध हो जाता है। इसी प्रकार 'उस्' में 'पप्रुः'। 'व' और 'स' में धातु के सेट् होने के कारण इट् का ग्रागम हो कर—पित्रव, पित्रम। जिस पक्ष में हस्व न होगा वहां 'प + पू + अतुस्' में 'उदोष्ठचपूर्वस्य' (६११) से उत्व प्राप्त होने पर अग्रिमसूत्र से गुण का विधान करते हैं—

[लघु०] विधिस्त्रम् (६१४)ऋच्छत्यृताम् रे ।७१४।११।।

तौदादिकऋच्छेर्³ ऋघातोर् ऋतां च गुणो लिँटि । पपरतुः, पपरः ॥

श्रर्थ: — तौदादिक ऋच्छ धातु, ऋ धातु तथा ऋदन्त धातुशों के स्थान पर गुण हो जाता है लिंद् परे हो तो।

व्याख्या - ऋच्छत्यृताम् ।६।३। गुणः ।१।१। ('ऋतश्च संयोगादेर्गुणः' से) लिंटि ।७।१। ('दयतेदिंगि लिंटि' से) । ऋच्छतिश्च 'ऋ' च 'ऋत्' च ऋच्छत्यृतः, तेपाम् ऋच्छत्यृताम् । ऋच्छ धातु तुदादिगण में पढ़ी गई है - ऋच्छ गतीन्द्रयप्रस्य-मूर्तिभावेषु । 'ऋ' घातु म्वादि और जुद्दोत्यादि दोनों गणों में पढ़ी गई है । ऋदन्त धातु - पू, कृ, तृ आदि हैं। अयंः -(लिंटि) लिंट् परे होने पर (ऋच्छत्यृताम्) ऋच्छ, ऋ और ऋदन्त धातुओं के स्थान पर (गुणः) गुण हो जाता है। 'इको

१. पीछे अख्टाध्यायी में 'गुणः' का प्रकरण आ रहा था। यदि 'शु-दू-प्रां वा' इस प्रकार सूत्र बना कर उस गुण को ही विकत्प कर देते तो गुण के अभाव में यण न हो कर 'उदोष्ठ्यपूर्वस्य' (६११) से उत्व हो जाता जो अनिष्ट था। अतः मुनि ने गुण का विकल्प न कर हिस्ब का ही विकल्प किया है।

२. 'ऋच्छिति + ऋ + ऋताम्' इतिच्छेदः । यहां पर बहुवचन का ग्रहण 'ऋ' के प्रश्लेष का सूचक है । अन्यया द्विवचन का ही प्रयोग करते ।

३. तौदादिक + ऋच्छेर् इत्यत्र 'ऋत्यकः' (६१) इति प्रकृतिभावादसन्धः।

गुणवृद्धी' (१.१.३) के अनुसार इन धातुओं के इक् के स्थान पर गुण होता है। 'ऋच्छ्' में ऋवणं उपघा में न था अतः लघूपधगुण प्राप्त न था, तथा ऋ और ऋदन्तों में 'असंयोगात्लिंट् कित्' (४५२) द्वारा किस्व के कारण गुण प्रतिषिद्ध था, अतः इस सूत्र से गुण का विधान किया गया है।

श्रहच्छ् के उदाहरण 'आनच्छं, आनच्छंतुः, आनच्छुं:' आदि आगे तुदादिगण में देखें। 'ऋ' के उदाहरण 'आर, आरतुः, आरु:' आदि सिद्धान्तकौमुदी में देखें। ऋदन्त के उदाहरण यहां प्रस्तुत हैं---

'पपृ + अतुस्' यहां पृ धातु ऋदन्त है, इस से परे 'अतुस्' यह लिंट् भी विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से गुण, रपर करने पर 'पपरतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे 'पपरः' आदि समझ लेने चाहियों। लिँट् में रूपमाला यथा---पपार, पप्रतुः-पपरतुः, पप्रः-पपरः। पपरिय, पप्रथुः-पपरथुः, पप्र-पपर। पपार-पपर, पप्रिव-पपरिव, पप्रिम-पपरिम।

लुँट्—धातु के सेट् होने से इट् का आगम हो कर गुण करने से 'पर्-- इ + ता' इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६१५) वृतो वा ।७।२।३८।।

वृङ्वुक्रभ्याम् ऋदन्ताच्च इटो दीर्घो वा स्यान्न तु लिंटि । परीता-परिता । परीव्यति-परिव्यति । पिपर्तु । अपिपः, अपिपूर्ताम्, अपिपरः । पिपूर्यात् । पूर्यात् । अपारीत् ।।

अर्थः —वृङ्, वृञ् और ऋदन्त धातुओं से परे इट् को विकल्प से दीवें हो, परन्तु लिंट् परे होने पर न हो।

व्याख्या — वृत: ११११ वा इत्यव्ययपदम् । इट् ११११ ('आर्थवातुकस्येड्०' से) दीर्घ: ११११ अलिंटि १०११ (ग्रहोऽलिंटि दीर्घः' से) । वृ च त्रहत् च वृत्, तस्माद् वृतः, समाहारद्वन्दः । 'वृ' में अनुवन्धनिर्देश न होने से वृङ् और वृश् दोनों घातुओं का ग्रहण होता है। 'ऋत्' से ऋदन्त घातुओं का ग्रहण समभना चाहिये। अर्थः — (वृतः) वृङ्, वृश् और ऋदन्त धातुओं से परे (इट्) इट् (वा) विकल्प से (दीर्घः) दीर्घ हो जाता है (अलिंटि) परन्तु लिंट् परे होने पर नहीं होता । वृङ् और वृश् से परे इट् के उदाहरण 'वरीता-वरिता' आदि आगे क्यादिगण में आयेंगे। यहां प्रकृत में ऋदन्त का उदाहरण है —

'पर् 🕂 इ 🕂 ता' यहाँ ऋदन्त पृ धातु से परे इट् विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से

१. अत एव लिँट् में 'पप्रिय-पपरिय, पप्रिव-पपरिव, पप्रिम-पपरिम' में इट् को दीर्घ नहीं होता।

इट् को विकल्प से दीर्घ हो जाता है। दीर्घपक्ष में—'परीता' और दीर्घ के अभाव में 'परिता' दो रूप सिद्ध होते हैं। लुँट् में रूपमाला यथा—(दीर्घपक्षे) परीता, परी-तारी, परीतार: आदि। (दीर्घाऽभावे) परिता, परितारो, परितारः आदि।

लृँट्—में भी सर्वत्र 'बृतो वा (६१५) से इट् को वैकल्पिक दीर्घ हो जाता है। (दीर्घपक्षे) परीष्यति, परीष्यतः, परीष्यन्ति आदि। (दीर्घाऽभावे) परिष्यति, परिष्यतः, परिष्यन्ति आदि।

लोट्-में लॅट् की तरह प्रक्रिया हो कर लोट् के अपने विशिष्ट कार्य हो जाते हैं। तातङ् में ङिस्व के कारण गुण का निषेध हो कर 'उदोष्ठध्यपूर्वस्य' (६११) से उस्व तथा 'हिल च' (६१२) से दीर्घ हो जाता है। इसी प्रकार अपित्व के कारण ङित् हो जाने से 'हि' में भी समभ लेना चाहिये। उ० पु० में आट् का आगम पित् है अतः गुण हो जाता है। भि में 'अदभ्यस्तात्' (६०६) से भकार को अत् आदेश हो जाता है। इपमाला यथा —िषपर्तु-िषपूर्तात्, पिपूर्ताम्, पिपुरतु। पिपूर्ति-िषपूर्तात् , विपूर्तम्, पिपूर्त । विपूर्ति। विपराणि, विषराच, विपराम।

लँड् —प्र० पु० के एकवचन में तिप्, इकारलोप, शप्, इल्, द्वित्व, 'अर्तिपिपत्यों इच' (६१०) से अम्यास को इत्व, सार्वधातुकगुण, रपर तथा अङ्ग को अट्
का आगम करने पर —अपिपर् +त्। अब अपृक्त तकार का हल्ङचादिलोप (१७६)
कर पदान्त में रेक को विसर्ग करने से 'अपिप:' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार
सिप् में भी अपृक्त सकार का लोप हो कर 'अपिप:' रूप बनता है। मिप् में अम्
आदेश तथा गुण हो कर —अपिपरम्। अन्यत्र 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से
ङिद्धद्भाव के कारण गुण का निषेध हो कर 'उदोष्टचपूर्वस्य' (६११) से उत्व तथा
'हिल च' (६१२) से दीर्घ हो जाता है। कि को 'सिँजभ्यस्त०' (४४७) से जुस् आदेश
हो कर 'जुलि च' (६००) से गुण हो जाता है। रूपमाला यथा — अपिपः, अपिपूर्ताम्, अपिपरः। श्रापिपः, श्रापिपूर्तम्, अपिपुर्तः। अपिपरस्, श्रापिपूर्वः, अपिपूर्मः।

विधिलिँड् – में यासुट् के ङित् होने से गुण नहीं होता । 'उदोष्ठचपूर्वस्य' (६११) से उत्तव तथा 'हिल च' (६१२) से दीर्घ हो जाता है—पिपूर्यात्, पिपूर्या-ताम्, पिपूर्यु: । पिपूर्याः, पिपुर्यातम्, पिपूर्यात । पिपूर्याम्, पिपूर्याव, पिपूर्याम ।

आ० लिंड् — में शप् और इलु नहीं होता। अतः दित्व और अभ्यास को इत्व नहीं हो पाता। यहां यासुट् के कित्त्व के कारण गुण का निषेध होकर उत्व तथा 'हिल च' (६१२) से दीर्घ हो जाता है — पूर्यात्, पूर्यास्ताम्, पूर्यासुः।

१. स्वामिदयानन्दसरस्वतीनिर्मित 'आख्यातिक' में यहां संशोधकों के प्रमादवश 'पिपूर्धि' प्रयोग लिखा गया है उसे शुद्ध कर 'पिपूर्डि' पढ़ना चाहिये क्योंकि 'हुझरुभ्यः॰' (५५६) द्वारा यहां चित्व प्राप्त नहीं हो सकता ।

लुँङ् — में 'अपू + इस् + ईत्' इस स्थिति में 'वृतो वा' (६१४) से इट् को वैकल्पिक दीर्घ प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से निषेध हो जाता है—

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्} (६१६) सिँचि च परस्मैपदेषु ।७।२।४०।।

अत्र इटो न दीर्घः । अपारिष्टाम् । अपरीष्यत्-अपरिष्यत् ॥ अयः--परस्मैपदपरक सिँच् परे हो तो वृङ्, वृज् तथा ऋदन्त घातुओं से परे इट् को दीर्घ न हो ।

व्याख्या—सिंचि १७।१। च इत्यव्ययपदम् । परस्मैपदेषु १७।३। वृतः ।४।१। ('वृतो वा' से) इट् ।१।१। ('आर्घथातुकस्येड् वलादेः' से) दीर्घः ।१।१। ('ग्रहोऽलिंटि वीर्घः' से) न इत्यव्ययपदम् ('न लिंडि' से) । अर्थः— (परस्मैपदेषु) परस्मैपद परे होने पर (सिंचि) जो सिंच्, उस के परे रहते (वृतः) वृङ्, वृज् और ऋदन्त घातु से परे (इट्) इट् (दीर्घः) दीर्घ (न) नहीं होता । यह सूत्र 'वृतो वा' (६१५) से प्राप्त वैकल्पिक दीर्घ का अपवाद है । वृज् के उदाहरण 'अवारीत्, अवारिष्टाम्, अवारिषुः' आदि आगे आयेगे । वृङ् धातु आत्मनेपदी है अतः उस के उदाहरण सम्भव नहीं । यहां ऋदन्त के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

'अपू + इस् + ईत्' यहां 'पू' यह ऋदन्त धातु है अतः प्रकृतसूत्र से इट् के दीघं का निषेध हो गया। अब 'सिँचि वृद्धिः' (४५४) से इगन्तलक्षणा वृद्धि, 'इट ईटि' (४४६) से सकारलोप और अन्त में उसे तिद्ध मान कर सवर्णदीर्घ करने से 'अपारीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। यहां इण्निषेध न भी होता तो भी सवर्णदीर्घ होकर 'अपारीत्' प्रयोग बनता अतः इस निषेध का फल 'अपारिष्टाम्' आदियों में स्पष्ट होता है —यह सोच कर ग्रन्थकार ने इस सूत्र से पूर्व 'अपारीत्' लिख दिया और इस सूत्र पर 'अपारिष्टाम्' उदाहरण दिया है । लुंड् में स्पमाला यथा—अपारीत्, अपारिष्टाम्, अपारिष्टा, अपारिष्टा, अपारिष्टा, अपारिष्टा, अपारिष्टा, अपारिष्टम, अपारिष्टा, अपारिष्टम,

लृँड्—में 'वृतो वा' (६१५) से इट् को वैकल्पिक दीवं हो जाता है। दीर्चपक्षे —अपरीष्यत्, अपरीष्यतम्, अपरीष्यन् । दीर्घाऽभावे —अपरिष्यत्, अपरिष्य-ताम्, अपरिष्यन् आदि ।

[लघु०] ओँ हाक् त्यागे ॥१॥ जहाति ॥

१. परन्तु हमारे विचार में इस निषेध के विना 'अपारीत्' भी नहीं बम सकेगा। 'अपू+इस्+ईत्' में यदि 'वृतो वा' से दीर्घ कर दें तो इट् न रहने से 'इट ईटि' की प्रवृत्ति ही न होगी। तब सकार का लोप न होने से 'अपारीषीत्' इस प्रकार अनिष्ट रूप बनेगा। अतः 'अपारीत्' में भी निषेध की प्रवृत्ति के विना काम नहीं चल सकेगा। अर्थः - औ हाक् (हा) धातु 'छोड़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी है। इस में बादि ओकार 'उपदेशेऽजनु॰' (२८) से तथा अन्त्य ककार 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्ज्ञक है अतः उन दोनों का लोप होकर 'हा' ही अविधिष्ट रहता है। ओकारा- जुनन्व 'ओदितश्च' (६२०) द्वारा निष्ठा (क्त, क्तवतुँ) में नत्व करने के लिये जोड़ा ग्या है—हा + क्त = हीनः, हा + क्तवतुँ = हीनवान्। ककारानुबन्ध 'हश्च ब्रीहिकालयोः' (३.१.१४८) में 'ओ हाङ् गती' तथा 'ओ हाक् त्यागे' दोनों धातुओं के सामान्यग्रहण कराने के लिये जोड़ा गया है। अन्यथा — 'एकाऽनुबन्धग्रहणे न द्वधनुवन्धकस्य' (सीरदेववृत्ति पृ० १४) परिभाषा से ओ हाङ् का ग्रहण न हो सकता केवल इसी का ही ग्रहण होता। 'अद्वर्ग्तः॰' के अनुसार यह धातु उपदेश में अनुदात्त होने से अनिट् है।

लँट्--प्र० पु० के एकवचन में 'हा +ित' इस स्थित में शप्, श्लु, द्वित्व, अन्यास के हकार को कुत्व-झकार तथा जश्त्व-जकार करने पर 'जहाति' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विचन में 'जहा + तस्' इस स्थिति में 'श्नाऽभ्यस्तथोरातः' (६१६) से प्राप्त आकार के लोप का बाध कर 'ई हल्यघोः' (६१८) से ईत्व प्राप्त होता है। इस पर उस का भी अपवाद अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६१७) जहातेश्च ।६।४।११६।।

<mark>इद् वा स्याद् हलादौ वि</mark>ङति सार्वधातुके । जहितः ।।

अर्थ: — हलादि कित् ङित् सार्वधातुक परे हो तो ओँ हाक् धातु के आकार को विकल्प से हस्व इकार आदेश हो।

व्याख्या — जहाते: १६११। च इत्यव्ययपदम् । इत् ११११। ('इद् दरिद्रस्य' से) अन्यतरस्याम् ।७११। ('भियोऽन्यतरस्याम्' से) हिल ।७११। ('ई हत्यघोः' से) विङ्गित ।७११। ('प्रमहनजन०' से) सार्वधातुके ।७११। ('प्रमत उत्सार्वधातुके' से) । 'हिलि' यह 'सार्वचातुके' का विशेषण है अतः इस से तदादिविधि होकर 'हलादौ सार्व-धातुके' बन जाता है । अर्थः — (हिल — हलादौ) हलादि (विङ्गित) कित् ङित् (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (जहातेः) औँ हाक् धातु के स्थान पर (च) भी

१. इसी घातु से हानि, हेय, अहन्, हित्वा (छोड़ कर; 'जहातेश्च कित्व' इती-त्वम्) आदि शब्द बनते हैं। यह धातु लोक और वेद दोनों में अत्यन्त प्रसिद्ध है। 'यथा न पूर्वमपरो जहाति'—ऋग्वेद १०, १८, १। 'प्रजहाति यदा कामान् सर्वान् पार्थं मनोगतान्'—गीता २.४१।

(इत्) हस्त इकार आदेश हो जाता है (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में । दूसरी अवस्था में आदेश नहीं होता अत: विकल्प सिद्ध हो जाता है। अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह इत्व 'हा' के अन्त्य अल्-आकार के स्थान पर किया जायेगा । यह सूत्र वक्ष्यमाण 'ई हल्यघोः' (६१८) का अपवाद है—

'जहा + तस्' यहां 'तस्' यह हलादि सार्वधातुक परे है, 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से यह ङित् भी है। अतः प्रकृतसूत्र से 'हा' के आकार को इकार आदेश करने से 'जहितः' प्रयोग सिद्ध होता है । जिस पक्ष में इत्व नहीं होता उस पक्ष में 'जहा - तस्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६१८) ई हत्यघो: ।६।४।११३॥

श्नाऽभ्यस्तयोरात ईत् स्यात् सार्वधातुके विङ्कति हलि, न तु घोः । जहीतः ॥

अर्थ: — हलादि कित् ङित् सार्वधातुक परे होने पर श्नाप्रत्यय के तथा अभ्यस्त-सञ्ज्ञक धातु के आकार को ईकार आदेश हो परन्तु धुसंज्ञक धातुओं के आकार को न हो।

व्याख्या—ई इति लुप्तप्रथमैकवचनान्तं पदम् । हिल १७११। अघो: १६११। इनाऽभ्यस्तयो: १६१२। आतः १६११। ('इनाभ्यस्तयोरातः' से) विकृति १७११। ('गमहन-जन॰' से) सार्वधानुके । १११। ('अत उत्सार्वधानुके' से) । अर्थः— (हिल = हलादी) हलादि (विकृति) कित् कित् (सार्वधानुके) सार्वधानुक परे हो तो (इनाऽभ्यस्तयोः) इना और अभ्यस्त के (आतः) आकार के स्थान पर (ई) ईकार आदेश हो जाता है (अघोः) परन्तु घुसंक्रक के स्थान पर नहीं होतारे । यह सूत्र वक्ष्यमाण 'इनाऽभ्यस्त-योरातः' (६१६) सूत्र का अपनाद है ।

इना के उदाहरण — क्री + इना + तस् = क्रीणीत:, गृह्णीत:, जुनीत:, पुनीत:

१. ध्यान रहे कि यह इत्य 'श्ली' (६०५) द्वारा द्वित्व करने के बाद ही करना चाहिये। यदि पहले करेंगे तो अभ्यास में इकार सुनाई देगा, 'जहितः' न बन कर 'जिहितः' बनेगा। ऐसा वयों किया जाये ? इस के दो समाधान प्रस्तुत किये जाते हैं। एक तो यह कि यहां 'श्नाभ्यस्तयोरातः' से 'अभ्यस्तस्य' की अनुवृत्ति आ रही है, इस से दित्व करने के बाद अभ्यस्तसञ्ज्ञक 'जहाति' के ही प्राकार को इत्व होता है। दूसरा—दित्व अल्पापेक्षी होने के कारण अन्तरङ्ग और इत्व बहु-अपेक्षी होने के कारण वितरङ्ग है। 'असिद्ध' बहिरङ्गमन्तरङ्ग्ये' के अनुसार प्रथम अन्तरङ्ग और बाद में बहिरङ्ग कार्य किया जाता है।

२. घु में ईत्वाभाव के उदाहरण 'दत्तः, दत्थः' आदि आगे आयेंगे।

आदि कचादिगण में देखें। अभ्यस्तों के उदाहरण —िममीते, मिमीपे आदि इसी गण में जागे स्पष्ट किये गये हैं।

'जहा + तस्' यहां 'जमे अभ्यस्तम्' (३४४) के अनुसार 'जहां' अभ्यस्त-सञ्ज्ञक है। इस से परे 'तस्' यह हलादि ङित् सार्वधातुक विद्यमान है। अतः प्रकृतसूत्र से अभ्यस्त के आकार को ईत्व होकर 'जहीतः' रूप सिद्ध होता है। इस प्रकार तस् में 'जहितः, जहीतः' दो रूप बन जाते हैं।

प्र० पु० के बहुवचन में शप्, रलु और दित्वादि करने के बाद 'अदभ्यस्तात्' (६०६) से झि के झकार को अत् आदेश होकर 'जहा — अति' इस दशा में हलादि न होने से इत्व वा ईत्व कुछ प्राप्त नहीं होता। इस पर अग्निम उत्सर्गसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विविसूत्रम्—(६१६) इनाऽभ्यस्तयोरातः ।६।४।११२॥

अनयोरातो लोपः विङति सार्वधातुके। जहित । जही । हाता । हास्यति । जहातु-जहितात्-जहीतात् ॥

अर्थः — कित् ङित् सार्वधातुक परे होने पर इनाप्रत्यय के तथा अभ्यस्तसंज्ञक धातु के आकार का लोप हो जाता है।

क्याख्या—इनाडम्यस्तयोः ।६।२। आतः ।६।१। लोपः ।१।१। ('इनसोरल्लोपः' से) सार्वधातुके ।७।१। ('अत उत्सार्वधातुके' से) किङति ।७।१। ('गमहमजन॰' से) । अर्थः — (इनाडम्यस्तयोः) इना और अभ्यस्त के (आतः) आकार का (लोपः) लोप हो जाता है (किङति सार्वधातुके) कित् डित् सार्वधातुक परे हो तो । यह सूत्र अजादि हलादि सब प्रकार के कित् डित् सार्वधातुकों के लिये सामान्य है। परन्तु हलादि कित् डित् सार्वधातुकों में 'ई हल्यघोः' (६१८) सूत्र इस का अपवाद है, अतः अजादि कित् डित् सार्वधातुकों में तथा घुमञ्जकों के विषय में हलादि कित् डित् सार्वधातुकों में तथा घुमञ्जकों के विषय में हलादि कित् डित् सार्वधातुकों में तथा घुमञ्जकों के विषय में हलादि कित् डित् सार्वधातुकों में भी इस सूत्र की प्रवृत्ति होती है। घ्यान रहे कि 'ई हल्यघोः' (६१८) सूत्र का भी 'जहातेक्व' (६१७) सूत्र अपवाद है। अतः उत्सर्गापबादकम से इन सूत्रों को इस प्रकार से रखना चाहिये—इनाडभ्यस्तयोरातः, ई हल्यघोः, जहातेक्व । अध्यायों में इन सूत्रों का कम है भी यही।

श्ना के उदाहरण—क्रीणिन्त, लुनन्ति, पुनन्ति आदि आगे कचादिगण में आयेंगे। अम्यस्तों के उदाहरण यहां प्रकृत में हैं—

'जहा + अति' यहां अभ्यस्त से परे 'अति' यह ङित् सार्वधातुक विद्यमान है। हलादि न होने से यहां 'ई हल्पघोः' (६१८) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती। अतः प्रकृतसूत्र से अभ्यस्त के आकार का लोप होकर जह् + अति = 'जहित' प्रयोग सिद्ध होता है। लँट् में रूपमाला यथा — जहाति, जहित:-जहीत:, जहित । जहासि, जिह्य:-जहीय:, जिह्य-जहीय । जहामि, जिहव:-जहीव:, जिहम:-जहोम:।

लिंट् — में ओँ हाक् की 'पा' धातु की तरह प्रक्रिया होती है — जहाँ, जहतुः, जहुः । जहिथ-जहाथ, जहथुः, जह। जहाँ, जहिव, जिहम।

लुँट्—में अनिट् होने से इण्निषेध हो जाता है — हाता, हातारी, हातारः । लुँट् — हास्यति, हास्यतः, हास्यन्ति ।

लोंट्—प्र० पु० के एकवचन में शप्, शलु, द्वित्व तथा 'एकः' (४११) से उत्व हो कर 'जहातु' रूप सिद्ध होता है। यहां कित् ङित् न होने से इत्व ईत्व कुछ नहीं होता। आ० लोंट् में 'तु' को तातङ् आदेश हो जाता है, उस के ङित् होने से 'जहातेश्व' (६१७) से इत्व तथा पक्ष में 'ई हत्यघोः' (६१६) से ईत्व करने पर—जहितात्-जहीतात्। इसी प्रकार द्विवचन में —जहिताम्-जहीताम्। बहुवचन में अभ्यस्त से परे 'अवभ्यस्तात्' (६०६) द्वारा अत् आदेश हो कर 'श्वाऽम्यस्तयोरातः' (६१६) से आकार का लोग तथा 'एकः' से उत्व करने पर—जहतु। म० पु० के एकवचन में सिप् को 'हि' आदेश हो जाता है। अपित् होने से 'हि' आदेश ङित् है अतः 'जहां + हि' इस स्थिति में इत्व और ईत्व प्राप्त होते हैं। इस पर अग्रिमसूव प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिस्त्रम् — (६२०) आ च हो ।६।४।११७॥

जहातेर् हो परे आ स्याच्चाद् इदीती । जहाहि-जहिहि । अंजहात् । अजहुः ।।

अर्थ: — 'हि' परे होने पर ओँ हाक् धातु के आकार के स्थान पर आकार, इकार तथा ईकार आदेश हो।

व्याख्या — आ इति लुप्तप्रथमान्तं पदम् । च इत्यव्ययपदम् । ही १७।१। इत् । १।१। ('इद् दरिद्रस्य' से) ई ।१।१। ('ई हत्यधोः' से) जहातेः ।६।१। ('जहान् तेइच' से) । अर्थः — (हो) 'हि' परे होने पर (जहातेः) ओ हाक् धातु के स्थान पर (आ) आकार (च) तथा (इत्) इकार (ई) ईकार भी आदेश हो जाते हैं । अलो-न्त्यपरिभाषा से ये सब आदेश अन्त्य अल्-आकार के स्थान पर होते हैं ।

१. प्राचीन वैयाकरण इस सूत्र में चकार के बल से केवल 'इत्' और 'अन्य-तरस्याम्' पदों का अनुवर्तन कर इस प्रकार सूत्रार्थ करते हैं—'हि' परे होने पर श्रो हाक् के आकार को ग्राकार ग्रीर इत्व विकल्प से हों। इस अर्थ में इन दोनों से मुक्त होने पर पक्ष में 'ई हत्यघोः' से ईत्व हो कर तीन रूप बन जाते हैं। कौमुदी के अर्थ की अपेक्षा प्राचीन अर्थ अधिक तर्कसंगत प्रतीत होता है। दीक्षितजी ने अपने अर्थ की पुष्टि में प्रौढमनोरमा में यहां कुछ नहीं लिखा।

'जहां + हिं' यहां ओँ हाक् घातु से 'हिं' परे है अतः प्रकृतसूत्र से आकार को आकार बादेश हो कर — जहाहि, इकार आदेश हो कर — जिहाहि, ईकार आदेश हो कर — जहीहि, ईकार आदेश हो कर — जहीहि, इस प्रकार तीन रूप सिद्ध होते हैं। उ० पु० में आट् का आगम पित् है अतः उस के कित् न होने से 'इनाऽभ्यस्तयोरातः' (६१६) से आकार का लोप नहीं होता, सर्वत्र सवर्णदीर्घ हो जाता है। लो द में रूपमाला यथा — जहातु-जिहतात्-जहीतात्, जिहताम् अहोताम्, जहतु । जहाहि-जिहिहि जहीहि-जिहतात्-जहीतात्, जिहतम्-जहीतम्, जहत्व । जहाहि-जहिहि-जहीहि-जहितात्-जहीतान्, जिहत-जहीत । जहािन, जहाब, जहाम ।

लँड्—प्र० पु० के एकवचन में शप्, रलु और दित्व हो कर—अजहात्। हिवचन में इत्व-ईत्व होकर—अजहिताम्-अजहीताम्। बहुवचन में 'सिँजम्यस्त०' (४४७) से झि को जुस् हो कर 'अजहा ∱ उस्' इस स्थिति में 'श्नाऽम्यस्तथोरातः' (६१६) द्वारा आकार का लोग करने पर—अजहः। उ० पु० में मिष् को अम् हो कर सवर्णदीर्घ हो जाता है—अजहाम्। रूपमाला यथा—अजहात्, अजहिताम्-अजहीताम्, अजहुः। अजहाः, अजहितस्-अजहीतम्, अजहित-अजहीत। ग्रजहाम्, अजहित-ग्रजहीत, अजिहान-अजहीत। ग्रजहाम्,

वि॰ लिँङ्—में यासुट्, शप्, इलु और द्वित्वादि हो कर 'जहा + यास् + त्' इस स्थिति में इत्व-ईत्व प्राप्त होते हैं। इस पर अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६२१) लोपो यि ।६।४।११८।।

जहातेराल्बोपो यादी सार्वधातुके। जह्यात्। एलिंङि (४६०)— हेयात्। अहासीत्। अहास्यत्॥

अर्थः —यकारादि सार्वधातुक परे होने पर ओ हाक् धातु के आकार का लोप हो जाता है।

व्याख्या — लोप: 1१1१। यि 1७1१। सार्वधातुके 1७1१। ('अत उत्सार्वधातुके' से) जहाते: 1६1१। ('जहातेक्व' से) । 'यि' यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है अत: तदादि-विधि हो कर 'यकारादौ सार्वधातुके' बन जायेगा। अर्थ:— (यि — यकारादौ) यका-रादि (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे होने पर (जहाते:) औँ हाक् धातु का (लोप:) लोप हो जाता है। अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह लोप अन्त्य अल्-आकार का ही होगा।

'जहा + यास् + त्' यहां 'यास्त्' यह यकारादि सार्वधातुक परे है अतः प्रकृत-सूत्र से 'जहा' के आकार का लोप हो कर जह्ं - यास् + त्≕ 'जह्यात्' रूप सिद्ध होता है। वि० लिंक् में रूपमाला यथा — जह्यात्, जह्याताम्, जह्युः आदि।

आ० लिंड्—में शप्, इलु और हित्वादि नहीं होते। सार्वधातुकसङ्ज्ञा न होने से 'लोपो यि' (६२१) द्वारा आकार का लोप भी नहीं होता। अब 'घुमास्था०' (४८०) से प्राप्त ईस्व का बाध कर 'एलिंडि' (४६०) से एत्व हो जाता है—हेयात्,

हेयास्ताम्, हेयासुः आदि ।

लुँड्—में 'पा' धातु की तरह 'यम-रम-तमातां सक् च' (४९५) से धातु को सक् का आगम तथा सिँव् को इट् का आगम हो जाता है—अहासीत्, अहासिष्टाम्, अहासिष्ट। अहासिष्ट। अहासिष्ट। अहासिष्ट। अहासिष्ट। अहासिष्ट।

लुँङ् — श्रहास्यत्, श्रहास्यताम्, अहास्यन् ।

उपसर्गयोग — उत्कर्ष को प्रकट करने के लिये इस घातु के साथ प्रायः प्र, वि और सम् उपसर्गों का योग किया जाता है — प्रजहाति — अच्छी तरह छोड़ता है; विजहाति — विशेष रीति से छोड़ता है; संजहाति — सम्यक् प्रकार से छोड़ता है।

यहां पर जुहोत्यादिगण की परस्मैपदी घातुओं का विवेचन समाप्त होता है। अब आत्मनेपदी धातुओं का वर्णन किया जायेगा—

[लघु०] माङ्माने शब्दे च ॥६॥

अर्थः—माङ् (मा) धातु 'मापना तथा शब्द करना' अयौ में प्रयुक्त होती है।

च्यास्या — इस धातु का 'शब्द करना' अर्थ अत्यन्त अप्रसिद्ध है। ङित् होने से यह घातु आत्मनेपदी तथा 'अदृदग्तै: o' के अनुसार अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जायेगा।

लँट् - प्र० पु० के एकवचन में शप्, श्लु और द्वित्व करने पर 'मा + मा + त'

इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधिसूत्रम् – (६२२) भृजामित् ।७।४।७६।।

भृत्र् माङ् ओ हाङ्—एषां त्रयाणामभ्यासस्य इत् स्याच्छ्लो । मिमीते, मिमाते, मिमते । ममे । माता । मास्यते । मिमीताम् । अमिमीत । मिमीत । मासीष्ट । अमास्त । अमास्यत ॥

अर्थः — क्लु परे होने पर भृज्, माङ् और ओँ हाङ् धातुओं के अभ्यास को हस्य इकार आदेश हो।

न्याख्या — भूजाम् ।६।३। इत् ।१।१। त्रयाणाम् ।६।३। दलौ ।७।१। ('णिजां त्रयाणां नुणः इलौ' से) अभ्यासस्य ।६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) । 'भूजाम्' में बहु-वचन के निर्देश के कारण 'भृजादीनाम्' अर्थं उपलब्ध हो जाता है । अर्थः — (भृजाम् == भूजादीनाम्) भृज् आदि (त्रयाणाम्) तीन धातुओं के (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान पर (इत्) हस्य इकार आदेश होता है (इलौ) इलु परे हो तो । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह इकारादेश अभ्यास के अन्त्य अल् के स्थान पर किया जायेगा । भृज् आदि तीन धातु धातुपाठ में मूलोकत क्रम से पढ़ी गई हैं, इन सब का इसी गण में वर्णन खायेगा ।

'मा + मा + त' यहां क्ल परे होने से माङ् धातु के अभ्यास के आकार को प्रकृतसूत्र से इकारादेश हो कर — मि + मा + त । अब 'ई हल्यघोः' (६१८) से अभ्यासोत्तर धातु के आकार को ईकार आदेश तथा 'टित आत्मते॰' (५०८) से टि को एत्वं करने पर 'मिमीते' प्रयोग सिद्ध होता है । द्विवचन में 'मिमा + आताम्' यहां 'क्नाऽभ्यस्तयोरातः' (६१६) से आकार का लोग कर टि को एत्वं करने से — मिमाते । बहुवचन में अभ्यास को इत्वं करने के बाद 'अदभ्यस्तात्' (६०६) से झकार को अत् आदेश हो कर आकार का लोग हो जाता है - मिमते । लँट् में रूपमाला यथा — मिमीते, मिमाते, मिमते । सिमीषे, मिमाथे, मिमीघवे । मिमे, सिमीबहे, मिमीसहे ।

लिंट् — में सर्वत्र 'आतो लोप इटिच' (४८६) से आकार का लोप हो जाता है - ममे, समाते मिनरे। मिनवे, ममाथे, मिनव्हे। ममे, मिनवहे, मिनमहे। इलु परे न होने से अभ्यास को इत्व नहीं होता।

लुँट् माता, मातारी, मातारः । मातासे -। लुँट् - मास्यते, मास्येते, मास्यते । लाँट् - में लुँड्वत् कायं हो कर लाँट् के अपने विशिष्ट कार्यं हो जाते हैं । उ० पु॰ में आट् का आगम पित् होते से जिंद्वत् नहीं होता अतः आकार का लोप नहीं होता । एकवचन में वृद्धि तथा अन्यत्र सवर्णदीर्घ हो जाता है । रूपमाला यथा — मिमीताम् मिमाताम् । मिमीष्ट्य, मिमाथाम्, मिमीष्ट्यम् । मिमी, मिमावहै, मिमासहै ।

लँड् - पूर्ववत् हलादिशों में ईस्व तया अजादियों में आकार का लोप हो जाता है। प्र० पु० के बहुववन में 'झि' न होने से 'सिंजभ्यस्त०' (४४७) से जुस् न होगा। 'अदम्यस्तात्' (६०६) से अत् आदेश हो कर आकारलोप हो जायेगा। रूपमाला यया - अमिमीत, अमिमाताम्, अमिमत। अमिमीथाः, श्रमिमाथाम्, अमिमीध्वम्। अमिमि, अमिमीवहि, श्रमिमीमहि।

वि० लिंड् — में भी पूर्ववत् राप् , इलु, द्वित्व तथा 'भूजामित्' (६२२) से अभ्यास को इत्व हो जाता है। सीयुट् के सकार का लोप हो जाने से सर्वत्र अजादियों में आकार का लोप हो जाता है — सिमीत, मिमीयाताम्, मिमीरन्। मिमीथाः, मिमीयाथाम्, मिमीध्वम्। मिमीय, मिमीवहि, मिमीमहि।

आ॰ लिंड् —में शप्, रलु और द्वित्वादि कुछ नहीं होता —मासीब्ट, मासी-यास्ताम्, मासीरन् । मासीब्ठाः, मासीयास्थाम्, मासीब्वम् । मासीय, मासीबहि, मासीमहि ।

्रेंड् —में कुछ विशेष कार्य नहीं । रूपमाला यथा — अमास्त, असासाताम्, श्रमासत (ग्रात्मनेपदेष्वनतः) । अमास्थाः, अमासाथाम्, अमाध्वम् (थि च) । अमासि, अमास्वहि, अमास्महि । लुँड् - अमास्यत, ग्रमास्येताम्, ग्रमास्यन्त अ।दि ।

उपसर्गयोग - प्रमिमीते = निश्चय करता है (न परोपहितं न च स्वतः प्रमि-मीतेऽनुभवावृतेऽहवधीः - माध १६.४०) । निर्मिमीते = निर्माण करता है (भूवनरचनाः मन्यथा निर्मिमीते (अनर्घ०) । अनुमिमीते = अनुमान करता है (ग्रसिङ्कां प्रकृति स्वाहुनिङ्कौरनुमिमीमहे - महाभारत) । उपिममीते = तुलना करता है (स्तनौ मांस-ग्रन्थी कनककलशावित्युपमितौ - वैराग्य० १६) । उन्मिमीते = तोलता है ।

[लघु०] ओँ हाङ्गतौ ॥७॥ जिहीते, जिहाते, जिहते। जहे। हाता। हास्यते। जिहीताम्। अजिहीत। जिहीत। हासीष्ट। अहास्त। अहास्यत ॥

अर्थः - ओँहाङ् (हा) घातु 'जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — यह बातु भी पूर्ववत् ङित् होने से आत्मनेपदी तथा 'ऊद्वन्ते: o' के अनुसार अनिट् है। लिँट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। इलु में इस के अभ्यास को भी 'भुजासित' (६२२) से इत्व हो जाता है। रूपमाला यथा —

लँट् - जिहीते, जिहाते, जिहते। जिहीषे, जिहाथे, जिहीध्वे। जिहे, जिहीबहे, जिहीमहे। लिँट् - जहे, जहाते, जिहरे। जिहेषे, जहाथे. जिहद्वे जहिध्वे
(विभाषेट:)। जहे, जिहबहे, जिहमहे। लुँट् - हाता, हातारो, हातार:। हातासे -।
लूँट् - हास्यते, हास्यते, हास्यते। लोँट् - जिहीताम्, जिहाताम्, जिहताम्। जिहीध्व,
जिहायाम् जिहीध्वम्। जिहै, जिहाबहै, जिहासहै। लँड् - प्रजिहीत, अजिहाताम्,
अजिहत। अजिहीथाः, अजिहायाम्, प्रजिहीध्वम्। अजिहि, प्रजिहीवहि, अजिहोसिह।
वि०लिंड् - जिहीत, जिहोयाताम्, जिहीरन्। आ०लिंड् - हासीध्ट, हासीयास्ताम्,
हासीरन्। लुँड् - अहास्त, अहासाताम्, अहासत। ग्रहास्थाः, अहासाथाम्, अहाध्वम्।
अहासि, अहास्विह, अहास्मिह। लुँड् - अहास्यत, ग्रहास्येताम्, अहास्यन्त।

उपसर्गयोग — उपाजिहीते — पास आता है (उपाजिहीथा न महीतलं यदि— माघ १.३०) । उजिजहीते — उदय होता है (उजिजहीते हिमांजुः — महाना० ४.३५; गणदर्पणे) ।

यहां पर जुहोत्यादिगण की आत्मनेपदी धातुओं का विवेचन समाप्त होता है। अब उभयपदी धातुओं का वर्णन करेंगे —

[लघु०] डुभृज् घारणपोषणयोः ॥ 🖘 ।

अर्थ: - डुभृञ् (भृ) धातु 'घारण करना तथा पालना' अर्थों में प्रमुक्त होती है।

व्याख्या — हुभृज् में 'आदिजिटुडवः' (४६२) से 'हु' की तथा 'हलन्त्यम्' (१) से जकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। दोनों का लोग करने पर 'भू' मात्र अविधिट रहता है। जित् होने से यह वातु उभयपदी है। 'डु' के इत् के कारण 'ड्वित: विद्य:'
(६५७) से क्षित्र तथा 'क्बेर्मम् नित्यम्' (६५६) से मप् हो कर 'भृत्रिमम्' (धारण किया हुआ या पाला पोसा गया) रूप बनता है। लँट्, लोँट्, लँड् और वि० लिँड् इन चार सार्वधातुक लकारों में अप्, ब्लु और दित्य करने पर अभ्यास को 'भृजामित्' (६२२) से इत्व हो जाता है।

लँट् — (परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में शप्, इलु, हित्व तथा अभ्यास को इकारादेश हो कर 'विभू + ति' इस स्थिति में सार्वधातुकपुण हो कर — विभित्ति । हिवबन में ङिहद्भाव (५००) के कारण गुण का निषेध हो जाता है — विभृतः । बहुवचन में कि के झकार को 'अदभ्यस्तात्' (६०६) से अत् आदेश हो कर यणादेश करने से — विभृति । (अःत्मने॰) में अपित् होने से सर्वत्र ङिहद्भाव के कारण गुण का निषेध हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला यथा — (परस्मै॰) विभित्त, बिभृतः, विभृति । विभित्त, बिभृतः, विभृति । विभित्त, विभृतः, विभृति । विभित्त, विभृतः, विभृतः, विभृते, विभृते,

लिँट् — में 'भीह्रीभृहुवां श्लुवच्च' (६०७) से वैकल्पिक आम् प्रत्यय हो जाता है। आम्पक्ष में श्लुबद्धाव के कारण दित्व और अभ्यास को इत्व करने से परस्मैं० में 'विमराञ्चकार, विभराम्बभूव, विभरामास' आदि रूप वनते हैं। आम् के अभाव में श्लुबद्धाव न होने से अभ्यास को इकारादेश नहीं होता — 'वभार, बभुतु;, बभुः' आदि रूप बनते हैं। कादियों में 'मृ' का परिगणन होने से लिँट् में कहीं इट् का आगम नहीं होता — वभथं, वभृव, बमृम। आत्मने० के आम्पक्ष में श्लुबद्धाव होने से 'विभराञ्चक्ते, विमराम्बभूव, विभरामास' आदि रूप सिद्ध होते हैं। आम् के अभाव में 'बभ्ने' आदि। यहां भी पूर्ववत् इट् कहीं नहीं होता। 'क्वे' में 'इणः षोध्वम्०' (५१४) से उत्व हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला यथा — (परस्मै०) आम्पक्षे — विभराञ्चक्तार-विभराम्बभूव-विभरामास आदि। आमोऽभावे — बभार, बभ्रुतः, बभुः। बभयं, बभ्रुयः, बभ्रुः। बभार-वभर, बभृव, बभृम। (आत्मने०) आम्पक्षे — विभराञ्चक्ते-विभराम्बभूव-विभरामास आदि। आमोऽभावे — बभे, बभ्रुते, विभरो । बभृषे, बभ्रुते। वभ्रे, बभ्रुवे। वभ्रे, बभ्रुवे, बभ्रुवे। वभ्रे, बभ्रुवे।

र्लुट् — घातु के अनुदात्त होने से दोनों पदों में इट् का निषेध हो जाता है। (परस्मै०) भर्ता, भर्तारो, भर्तार:। भर्तासि —। (आत्मने०) भर्ता, भर्तारो, भर्तार:। भत्तसि —।

लृँद्—'ऋद्धनोः स्वे' (४९७) से दोनों पदों में इट् का आगम हो जाता है—(परस्मै०) भरिष्यति, भरिष्यतः, भरिष्यन्ति । (आत्मने०) भरिष्यते, भरिष्यते, भरिष्यन्ते । लों ट् — में लँट् की तरह शप्, श्लु, द्वित्व तथा अभ्यास को इत्व हो कर लों ट् के अपने विशिष्ट कार्य हो जाते हैं। परस्मैं के तिष् में गुण हो जाता है। 'तातङ्' और 'हि' में गुण नहीं होता। इसी प्रकार ताम् आदि में भी जान लेना चाहिये। उठ पुठ में आट् के पित् होने से सर्वय गुण हो जाता है। आत्मनेठ में आट् के सिवाय अन्यय कहीं गुण नहीं होता। दोनों पदों में रूपमाला यथा — (परस्मैं०) विभर्तु-विभृ-तात्, विभृताम्, विश्वतु। विशृहि-शिशृतात्, विभृतम्, विशृत। विभराणि, विभराव, विभराम। (आत्मनेठ) विशृताम्, विश्वाताम्, विश्वताम् । विभृष्व, विभाषाम्, विभृष्वम् । विभरं, विभरावहै, विभरावहै।

लँड्—में श्रप्, दल्, दित्व तथा अम्यास को इत्व हो कर परस्मै० के तिप् और सिप् में गुण करने पर अपृक्त तकार सकार का हल्ङ्यादिलोप हो जाता है। तब पदान्त रेफ को विसर्ग करने पर 'अविभ:' प्रयोग सिद्ध होता है। प्र० पु० के बहुवचन में अम्यस्त से परे कि को जुस् (४४७) तथा 'जुसि च' (६०६) से गुण हो जाता है—अविभरः। उ० पु० के एकवचन में मिप् को अम् आदेश हो कर गुण हो जाता है—अविभरम्। आत्मने० में जिन्व के कारण कहीं गुण नहीं होता। हपमाला यया—(परस्मै०) श्रविभः, अविभृताम्, अविभरः। अविभः, श्रविभृतम्, अविभृत। अयिभरम्, अविभृत, अविभृत, अविभृत, अविभृत, अविभृत, अविभृत। श्रविभृतः, अविभृतः, अविभितः, अविभृतः, अविभृतः, अविभृतः, अविभृतः, अविभितः, अविभितः, अविभितः, अविभितः, अविभितः, अविभितः, अविभितः, अविभ

वि० लिंड् — में भी राप्, रलु, द्वित्व और अभ्यास की इत्व ही जाता है। परस्मैपद में यामुट् के डित् होने से गुण नहीं होता। आत्मनेपद में 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से डिइद्धाव के कारण गुण का निषेध हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला प्रया—(परस्मै०) विभूयात्, विभूयाताम्, विभूयुः। (आत्मने०) विभ्रीत, विभ्रीयाताम्, विभ्रीरन्। आ० लिंड् —परस्मै० में आर्घधातुक परे होने से 'रिङ्शयग्लिंड्क्षु' (५४३) से रिङ् आदेश होकर 'श्रियात्' आदि रूप सिद्ध होते हैं। आत्मने० में 'उड्य' (५४४) द्वारा झलादि लिंड् के कित् होने से गुण का निषेध हो जाता है। रूपमाला प्रया—(परस्मै०) श्रियात्, श्रियास्ताम्, श्रियासुः। (आत्मने०) भृषीच्ट, भृषीयास्ताम्, स्रियासुः। (आत्मने०) भृषीच्ट, भृषीयास्ताम्, स्रियानुः। (आत्मने०) भृषीच्ट, भृषीयास्ताम्, स्रियानुः।

लुङ्—परस्मै॰ में इग्लक्षणा वृद्धि (४०४) हो कर 'अभाषींत्' आदि रूप सिख होते हैं। आत्मने॰ में 'उद्दच' (५४४) द्वारा सिंच् कित् हो जाता है अत: गुण नहीं होता। त. थास् और व्वम् में 'ह्रस्वादङ्गात्' (५४५) द्वारा सिंच् का लोप हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै॰) अभाषींत्, अभाष्टीम्, अभार्षुः। अभार्षीः, अभार्ष्टम्, ग्रभार्ष्टं। ग्रभार्षीः, अभार्ष्टं, अभार्ष्टं। आभार्षीः, अभार्ष्टं। आभार्षीः, अभार्ष्टं। आभार्षीः, अभार्ष्टं। अभृष्टं, अभृष्टं, अभृष्टं, अभृष्टं, अभृष्टं, अभृष्टं। अभृष्टं, अभृष्टं, अभृष्टं। अभृष्टं, अभ्यष्टं, अभृष्टं, अभ्यष्टं, अष्टं, अष्

लृ^{*}ङ्—'ऋद्धनोः स्ये' (४६७) से इट्का आगम हो जाता है। रूपमाला यथा — (प्रस्मै०) अभरिष्यत्, अभरिष्यताम्, अभरिष्यन्। (आत्मने०) अभरिष्यत, स्रभरिष्येताम्, अभरिष्यन्त।

नोट — 'भृज्ञामित्' की तीनों धातुओं का वर्णन हो चुका है। अब आगे अभ्यास को इत्व नहीं होगा।

[लघु०] डुदाज् दाने ॥१।।

अर्थः - हुदाञ् (दा) धातु 'देना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — जित् होने से यह घातु भी उभयपदी है। यहां भी पूर्ववत् डुकी इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। डुके इत् होने से 'ड्वितः क्त्रिः' (८५७) से क्त्रि प्रत्यय तथा 'क्त्रेमंम् नित्यम्' (८५६) से मप् हो कर 'दो दद् घोः' (८२७) से दद् आदेश हो जाता है — दित्तपः । 'ऊद्दन्तैः ०' के अनुसार यह घातु अनुदात्त होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारहाजनियम से विकल्प होता है।

लँट्—परस्मै० प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप्, श्लु, द्वित्व और अभ्यास को ह्रस्व हो कर — ददाति । द्विवचन में 'ददा—तस्' इस स्थिति में 'इनाऽम्यस्तयो-रातः' (६१६)) से आकार का लोप हो कर 'खरि च' (७४) से चर्त्व अर्थात् दकार को तकार करने से 'दत्तः' प्रयोग सिद्ध होता है । ध्यान रहे कि वक्ष्यमाण 'दाधा घ्वत्यप्' (६२३) सूत्र से दा धातु की घुसंज्ञा हो जाती है अतः हलादि ङित् सार्व-धातुक परे होने पर भी 'ई हल्यघोः' (६१६) में 'अघोः' कहने से ईत्व नहीं होता । घुसञ्जकों से परे अजादि या हलादि कोई सा भी ङित् सार्वधातुक आये तो आकार का लोप ही हुआ करता है । बहुवचन में 'अदम्यस्तात्' (६०६) से अत् आदेश हो कर आकार का लोप करने से —ददित । इसी प्रकार आगे भी । आत्मने० में सर्वत्र ङिद्ध द्वाय होने से आकार का लोप करने से —ददित । इसी प्रकार आगे भी । आत्मने० में सर्वत्र ङिद्ध द्वाय होने से आकार का लोप हो कर यथासम्भव चर्त्व हो जाता है । दोनों पदों में रूप-माला यथा — (परस्मै०) ददाति, दत्तः, ददित । ददासि, दत्थः, दत्थ । ददामि, ददः, दद्महे ।

लिँट्—(परस्मै॰) में 'आत श्री णलः' (४८६) आदि कार्य हो कर पा आतु की तरह 'दवी' आदि रूप सिद्ध होते हैं। आत्मनै॰ में सर्वत्र 'आतो लोप इटि च' (४८६) से आकार का लोप हो जाता है। रूपमाला यथा— (परस्मै॰) दवी, दवतुः, दवुः। दिव्य दवाय, दवयुः, दद। दवी, दिव्य, दिव्य। (आत्मने॰) दवे, ददाते, दिदरे। दिव्ये, ददाये, दिव्ये। दवे, दिव्यहे, दिव्यहे।

१. मनुप्रोक्त १२ पुत्रों में से एक पुत्र । माता पिता वा दद्यातां यमिद्भिः पुत्र-मार्थित । सवृत्रां प्रीतिसंयुक्तं स जेथो वित्त्रमः सुतः—मनु० ६.१६८ ।

लुँट् — धातु के अनुदात होने से दोनों पदों में दिन्निषेध हो जाता है। रूप-माला यथा — (परस्मै०) दाता, दातारी, दातारः। दातासि —। (आत्मने०) दाता, दातारी, दातारः। दातासे —।

लृंट् -पूर्ववत् इष्निवेध हो जाता है -(परस्मै॰) दास्यति, दास्यतः,

बास्यन्ति । (आत्मने०) दास्यते, दास्येते, दास्यन्ते ।

लो ह् — (परस्मै॰) प्रथम पुरुष में लॅट्की तरह कार्य हो कर पुन: लो ट्के अपने विशिष्ट कार्य हो जाते हैं — ददातु-दत्तात्, दत्ताम्, ददतु । म॰ पु॰ के एक-बचन में 'ददा — हि' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघु॰] सञ्ज्ञा-सूत्रम् — (६२३) दाधा घ्वदाप् ।१।१।१६॥

दारूपा धारूपाश्च घातवो घुसञ्ज्ञाः स्युः, दाप्-देपौ विना । ध्वसोर्॰ (५७७) इत्येत्त्वम्—देहि । दत्तम् । अददात् ; अदत्त । दद्यात् ; ददीत । देयात् ; दासीष्ट । अदात्, अदाताम्, अदुः ।।

ग्नर्थः — दारूप वाले तथा धारूप वाले धातु घुसञ्ज्ञक होते हैं दाप् और दैप्

को छोड़ कर।

ध्याख्या— दाधाः ।१।६। घु ।१।१। अदाप् ।१।१। दाश्च दाश्च दाश्चेत्येतेषामेकशेषे — दाः । घाश्च घाश्च — घौ । दाश्च घौ च — दाधाः । न दाप् — अदाप् ।
अर्थः — (दाघाः) दा और घा रूप वाली धातुएं (घु) घुसञ्ज्ञक होती हैं (अदाप्)
दाप् रूप वाली धातुओं को छोड़ कर । जिन घातुओं का दा और घा रूप बनता है उन
सब का यहां ग्रहण अभीष्ट है । कुछ धातु तो स्वतः दा घा रूप वाली होती हैं,
यया—- डुदाज् दाने, दाण् दाने, डुघाज् धारणपोषणयोः । कुछ धातु 'आदेच उपदेशेऽशिति'
(४६३) के लगने के बाद दा घा रूप घारण कर लेती है । यथा — घेट् पाने, देड्
रक्षणे, दो ग्रवलण्डने । यहां स्वाभाविक और लाक्षणिक दोनों प्रकार की दा घा रूप
वाली घातुओं का ग्रहण अभीष्ट है । 'अदाप्' में भी दसी प्रकार स्वाभाविक और
लाक्षणिक दोनों प्रकार के 'दाप्' का वर्जन होता है । 'दाप् लबने (अदा० परस्मै०) धातु
स्वतः दाप् है और वीप् जोधने (भ्वा० परस्मै०) धातु 'आदेचः०' (४६३) से आत्व
करने पर दाप् बनती है । इस प्रकार सारे धातुपाठ में दारूग वाली चार और
घारूप वाली दो, कुल मिला कर छः धातु घुसञ्ज्ञक ठहरती हैं — (१) दाण् दाने;

१. 'गा-मा-दाग्रहणेब्बिक्शिष ' इस परिभाषा के बल से दारूप वाली स्वा-भाविक और लाक्षणिक दोनों प्रकार की घातुओं का यहां निर्वाध ग्रहण हो जाता है। 'धा' के अंग में दोनों प्रकार की धातुओं के ग्रहण में जापक है 'दो दद् घो:' (६२७) सूत्र में 'दः' का ग्रहण। वह घेट् की निवृत्ति के लिये ही किया गया है क्योंकि 'डुधाज् घारणपोषणयोः' के लिये तो 'दघातींहः' (६२६) द्वारा विशेष विधान है ही (विस्तार के लिये काशिका-न्यास-पदमञ्जरी का अवलोकन करें)।

(२) डुदाञ् दाने; (३) दो अवसण्डने; (४) देङ् रक्षणे; (५) डुधाञ् धारणपोषणयो:; (६) घेट् पाने । इन के अतिरिक्त अन्य कोई धातु घुसञ्ज्ञक नहीं "—

> देङ्-दाणी दो-डुदाजी च, धेट्-डुघाजाबुभाविष । पाणिनीये महातम्त्रे, प्रोक्ता घुसञ्ज्ञका अमी ॥

घुसङ्का के अनेक कार्य हुआ करते हैं। यथा—(१) घुमास्था० (५६८) से हलादि कित्प्रत्ययों में घुसङ्कां को ईत्व होता है—दीयते, धीयते (यक्) आदि। (२) ध्यसोर्० (५७७) से 'हि' परे होने पर घुसङ्का धातु को एत्व तथा उस के अभ्यास का लोप हो जाता है—देहि, धेहि। (३) एलिंडि (४६०) से कित् लिंड् में घुसङ्का को एकार आदेश हो जाता है—देमात्, धेयात्। (४) गातिस्था० (४३६) से लुंड् में घुसङ्काों से परे सिँच् का लुक् हो जाता है—अदात्, अधात्। (५) 'नेगंद०' (४५३) द्वारा घुसङ्का के परे रहते णत्व हो जाता है—प्रणिददाति, प्रणिद्याति, प्रणिद्याति, प्रणिप्दछति। (६) स्थाध्वोरिच्च (६२४) से घुसङ्काों को इत् अन्तादेश तथा उन से परे सिँच् कित् हो जाता है—अदित, अधित। (७) ई हत्यघो: (६१६) में 'अबो:' कह कर घुसङ्काों के आकार को ईत्व नहीं किया जाता—दत्तः, दत्यः, दक्षः आदि।

दाप् और देव् भी यद्यपि दा रूप वाले हैं तथापि सूत्र में 'अदाप्' के कथन से उन की घुसञ्ज्ञा नहीं होती। इस से 'अबदातं बहि:' (कटी हुई कुशा; अब√दाप्+ कत), 'अबदातं मुखम्' (शुद्ध किया हुआ मुख; अब√दंप्+कत) इत्यादियों में दाप् और देप् के आकार को 'अच उपसर्गात्तः' (७.४.४७) द्वारा 'त्' आदेश नहीं होता।

'ददा ├ हि' यहां 'दा' की प्रकृतसूत्र से बूसञ्ज्ञा हो जाने पर 'ध्वसोरेद्धावभ्यास-सोपइच' (५७७) से घु के आकार को एत्व तथा अभ्यास का लोप करने से 'देहि' प्रयोग सिद्ध होता है।

(आत्मने०) में उ० पु० को छोड़ कर सर्वत्र आकार का लोग हो जाता है। उ० पु० में आट् के पित् होंने से एकवचन में वृद्धि तथा अन्य वचनों में सवर्णदीर्घ हो जाता है। लोट् के दोनों पदों में रूपमाला यथा — (परस्मै०) ददातु-दत्तात्, दत्ताम्, ददतु । देहि-दत्तात्, दत्तम्, दत्ताम्, ददाव, ददाम । (आत्मने०) दत्ताम्, ददाताम्, दत्ताम्, ददाताम्, दत्ताम्, दत्ताम्, ददाताम्, दत्ताम्, दत्ताम्नम्, दत्ताम्, दत्ताम्ताम्, दत्ताम्, दत्ताम्, दत्ताम्, दत्ताम्, दत्ताम्, दत्ताम्, दत्ता

लँड् – में पूर्ववत् राप्, श्लु, द्वित्व और आकार का लोप हो जाता है। परस्मै० के तिप्, सिप् और मिप् (अम्) में डित् न होने से आकार का लोप नहीं होता। झि में 'सिँजभ्यस्त०' (४४७) से जुस् आदेश हो कर आकार का लोप हो जाता

१. 'दीक्' के विषय में उस धातु की व्याख्या में हमारी टिप्पणी देखें।

है। आत्मने० में सर्वत्र ङिस्व के कारण आकारलोप होता है। दोनों पदों में रूप-माला यथा—(परस्मै०) अददात्, अदत्ताम्, अददुः । अददाः, अदत्तम्, श्रदत्त । अददाम्, अदद्व, अदद्म । (आत्मने०) अदत्त, अददाताम्, अददत । अदत्थाः, अददा-थाम्, अदद्ध्यम् । अदि, अदद्वहि, अदद्यहि ।

वि० लिँड्—परस्मै० में यासुट् के ङित् होने से सर्वत्र आकार का लोप हो जाता है। आत्मने० में 'सार्ववातुकमित्' (५००) से ङित्व के कारण आकारलोप समझना चाहिये। दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्म०) दखात्, दखाताम्, दखुः। (आत्मने०) ददीत, ददीयाताम्, ददीरन्।

आ० लिंड्-परस्मै० में यासुट् के आर्धधातुक कित् होने के कारण 'एर्लिंडि' (४६०) द्वारा घुसञ्ज्ञक दा के आकार को एकार होकर 'देयात्' आदि रूप सिद्ध होते हैं। आत्मने० में सार्वधातुक न होने से आकार का लोप न हो कर 'दासीष्ट' आदि रूप बनते हैं। रूपमाला यथा — (परस्मै०) देयात्, देयास्ताम्, देयासुः। (आत्मने०) दासीष्ट, दासीयास्ताम्, दासीरन्।

लुंड्— (परस्मै॰) में घुसञ्ज्ञा हो कर 'गातिस्थाघु॰' (४३६) से सिँच् का लुक् हो कर 'अदात्, अदाताम्' सिद्ध होते हैं। झि में सिँच् का लुक् हो कर 'आतः' (४६१) से झि को जुस् तथा 'उस्यपदान्तात्' (४६२) से पररूप एकादेश करने पर—अदुः। रूपमाला यथा—अदात्, अदाताम्, अदुः। अदाः, अदातम्, अदात। अदाम्, अदाव, अदान्।

(आत्मने०) में 'अदा + स्+त' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघु०] विधिसूत्रम्—(६२४) स्थाघ्वोरिच्च ।१।२।१७।।

अन्योरिदन्तादेशः, सिँच्च कित् स्यादात्मनेपदे । अदित । अदास्यत्; अदास्यत ।।

अर्थः—स्थातथा घुसञ्ज्ञक घातुओं के अत्त्य अल् के स्थान पर हस्य इकार आदेश हो तथा सिँच् कित् भी हो जाये आत्मनेपद प्रत्यय परे हो तो ।

व्याख्या—स्थाघ्वो: ।६।२। इत् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । सिँच् ।१।१। ('हनः सिँच्' से) कित् ।१।१। ('असंयोगाल्लिंट् कित्' से) आत्मनेपदेषु ।७।३। ('लिंड्-सिँचावात्मनेपदेषु' से) । स्थादच पृश्च स्थाधू, तयोः—स्थाघ्वोः । इतरेतरह्रन्हः । अर्थः—(स्थाघ्वोः) स्था और धूसञ्ज्ञक धानुओं के स्थान पर (इत्) ह्रस्य इकार आदेश हो जाता है (म) और साथ ही (सिँच्) सिँच् भी (कित्) कित् हो जाता है

१. 'ब्रन्द्वे चि' (६५४) इति घे: पूर्वनिपाते घुस्थोरित्युचितमासीत् । परं पूर्व-निपातज्ञास्त्रस्याऽनित्यत्वज्ञापनाय सौत्रोऽत्र व्यत्यास इति केचित् ।

(आत्मनेपदेषु) जात्मनेपद प्रत्ययों के परे होने पर । अलोडन्त्यपरिभाषा से यह इत्त अन्त्य अल्-आकार के स्थान पर होता है । स्था के उदाहरण — उपास्थित, उपास्थियाताम्, उपास्थिषत आदि सि॰ को॰ की आत्मनेपदप्रक्रिया में देखें ।

'अदा + स् + त' यहां आत्मनेपद परे है अतः प्रकृतसूत्र से घुसञ्ज्ञक 'दा' के आकार को इकारादेश तथा सिंच् किंद्रत् हो गया—अदि + स् + त । सिंच् के किंद्र् होने से सिंज्निमित्तक गुण का निषेध हो कर 'ह्रस्वादङ्गात' (१४५) से सकार का लोप करने पर 'अदित' प्रयोग सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि अब यहां 'त' को मान कर ह्रस्व इकार को गुण प्राप्त नहीं हो सकता नयों कि गुण (७.३.८४) की दृष्टि में सकार का लोप (५.२.२७) असिद्ध है ।

शङ्का — अजी ! सिँच् को कित् क्यों करते हो ? हस्वविधानसामर्थ्य से ही गुण न होगा।

समाधान — 'अदा — स् — त' इत्यादि में इक् न होने से गुण सर्वथा प्राप्त न या अतः ह्रस्वविधान लाघववश गुण की प्रवृत्ति के लिये किया गया है — ऐसा कहीं समझ न लिया जाये इसलिये सिँच् को कित् किया गया है।

द्विवचन में झल् परे न होने से सकार का लोग नहीं होता—अदिषातान्। लुँड् आत्मने० में रूपमाला यथा — अदित, अदिषाताम्, अदिषतः। अदिथाः, अदिषा-षाम्, अदिद्वम् । अदिषि, अदिष्वहि, अदिष्पहि ।

लृँङ्—(परस्मै०) अदास्यत्, अदास्यताम् अदास्यत्। (आत्मने०) अदास्यत, अदास्येताम्, अदास्यन्त ।

उपसर्गयोग — आदत्ते 2 = ग्रहण करता है (सहस्रगुणमुत्स्नष्टुम् आदत्ते हि रसं रिवः — रघु० १.१८) । प्रदत्ते - प्रदत्ते = देता है (सकृत् कन्या प्रदीयते — मनु० १.४७) । सम्प्रदत्ते = भली भांति देता है । व्याददाति मुखम् — मुंह खोलता है ।

[लघु०] डुबाज् घारण-पोषणयोः ॥१०॥ दधाति ।

अर्थः — डुधाज् (घा) धातु 'घारण वा पोषण करना' अर्थों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या – बुबाज् में भी पूर्ववत् 'बु' तथा 'ज्' इत्सञ्ज्ञक हैं । बु के इत् होने से पूर्ववत् कित्र तथा मर् हो कर 'दधातेर्हिः' (८२६) से 'हि' आदेश करने पर 'हित्रिमम्'

१. 'त' इत्यस्य ङित्वादिकारस्य न गुणः—इति व्याचक्षाणा बालमनोरमा-कारा अत्र भ्रान्ताः ।

२. 'आङो दोऽनास्यविहरणे' (१.३.२०) से यहां नित्य आत्मनेपद हो जाता है।

प्रयोग सिद्ध होता है। अनेक बाचार्य इस घातु को दानार्यक भी मानते हैं। अत एव निरुद्धत (७.१५) में 'रत्नधातमम्—रनणीयानां घनानां दातृतमम्' ऐसा व्या-स्यान किया गया है। क्षीरत्वामी ने क्षीरतरिङ्गणी में 'डुधाब् दान-पोषणयोः' ऐसा स्पष्ट लिखा भी है। 'ऊद्दन्तैः ॰' के अनुसार यह घातु अनिट् है। निंट् में क्षादिनियम से इट् होता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प हो जाता है।

लँट्—(परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एक बचन में श्राप्, इलु, हित्व तथा अभ्यास को जरत्व करने पर 'दधाति' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां डित् परे न होने से 'इनाऽभ्यस्तयोरातः' (६१६) से आकार का लोप नहीं होता। द्विवचन में 'दधा—तस्' इस स्थिति में डित् परे होने पर आकार का लोप करने पर—दध्+तस्। अब हमें 'दध्' इस झषन्त के बश्-दकार को भष्-धकार करना है, परन्तु यह कार्य 'एकाचो बक्षो भष्॰' (२५३) से सिद्ध नहीं हो सकता क्योंकि वह सकार ध्व या पदान्त में ही प्रवृत्त होता है। किञ्च 'दध्' में 'अभ्यासे चचं' (३६६) द्वारा किया गया जरूत्व भी उस की दृष्टि में असिद्ध है, उसे यहां बश् नहीं दिखाई दे रहा अपितु धकार दिखाई देता है। अतः इस के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (६२५) दधस्तथोश्च । ६।२।३८।।

द्विरुक्तस्य झषन्तस्य धाजो बशो भष् स्यात्, तथोः स्थ्वोश्च परतः। धतः । दधित । दधिस, धत्थः, धत्थ । धत्ते, दधिते । धत्से । धद्ध्वे । द्वसोरेद्०(५७०) —धिहि । अदधात्; अधत्त । दध्यात्; दधीत । धेयात्; धासीष्ट । अधात्; अधित । अधास्यत्; अधास्यत ।।

अर्थः — तकार, थकार, सकार या ध्वशब्द परे होने पर द्वित्व किये हुए सक्ति धाज् धातु के बश् को भष् हो ।

व्याख्या—दद्य: १६११ तथो: १७१२। च इत्यव्ययपदम् । झपन्तस्य १६११। वद्य: १६११ भए ११११ स्व्यो: १७१२। ('एकाची वद्यो भष्व' से) । द्वित्व करने पर धान् का 'दधा' रूप बन जाता है, 'विश्वपः' की तरह उस का पष्ठ्यन्तरूप 'दधः' यहां ग्रहण किया गया है । 'झपन्तस्य' और 'दधः' का सामानाधिकरण्य है । त् च थ् च तथो, तथोः—तथोः । तकारादकार उच्चारणार्थः, इतरेतरद्वन्द्वः । झप् (प्रत्याहारः) अन्ते यस्य स झपन्तः, तस्य = झपन्तस्य । बहुत्रीहि०। अर्थः—(तथोः स्ध्वोश्च) तकार थकार सकार या ब्वशन्द परे होने पर (झपन्तस्य दधः—इतद्वित्वस्य घानः) द्वित्व किये गयै भवन्त धान् घातु के (बशः) वश् के स्थान पर (भष्) भष् आदेश हो जाता

१. यदि 'च' का ग्रहण न करते तो केवल तकार धकार में ही भव्भाव होता, 'धत्से, धद्ध्वे' में न होता। अब चकार के बल से 'स्ब्बोः' की अनुवृत्ति आ कर कोई दोष नहीं आता। ल० हि० (२६)

है। कृतद्वित्व झषन्त धाज् धातु में बश् केवल दकार ही मिल सकता है अतः आन्तर-तम्य से इसे भष्-धकार ही होगा। ध्यान रहे कि इस सूत्र की दृष्टि में 'अभ्यासे चर्च' (३६६) द्वारा किया जरुत्व असिद्ध नहीं होता, कारण कि यदि ऐसा हो तो इसे कहीं वश् ही न मिले और यह सूत्र व्यर्थ हो जाये।

इस सूत्र की प्रवृत्ति में तीन बातें आवश्यक हैं। (१) द्वित्व की हुई धाज् घातु। (२) उस का झपन्त होना। (३) उस से परे तकार थकार सकार या ध्वशब्द का होना। जब तक तीनों बातें पूरी नहीं होतीं इस सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती। 'दधाति, दधासि' में धाज् को द्वित्व तो हुआ है परन्तु आकार का लोप न होने से वह झपन्त नहीं अतः इस सूत्र से दकार को धकार नहीं हुआ। 'दध्यात्' आदि में घाज् को द्वित्व हुआ है, आकार का लोप होने से वह झपन्त भी है परन्तु उस से परे तकार थकार सकार या ध्वशब्द में से कोई नहीं अतः मण्भाव नहीं होता।

यह सूत्र धाव में एक प्रकार से 'अभ्यासे चर्च' (३६६) द्वारा किये कार्य को नष्ट कर देता है। 'अभ्यासे चर्च' से घकार को दकार किया जाता है परन्तु यह सूत्र

दकार को पुन: धकार कर देता है।

'दध् + तस्' यहां धाञ् घातु को द्वित्व हो चुका है, आकार का लोप होने से यह झपन्त वन चुकी है। इस से परे तकार भी विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से अभ्यास के बश् अर्थात् दकार को भव् धकार हो कर — धध् + तस्। 'भषस्तथोधोंऽधः' (५४६) में 'अधः' कहा गया है अतः धाज् से परे तकार को धकार नहीं होता। अब 'खरि च' (७४) से धातु के अन्त्य धकार को चत्वं-तकार करने पर 'धत्तः' प्रयोग सिद्ध होता है।

बहुवचन में 'दथा + िक' यहां 'ग्रदभ्यस्तात्' (६०६) से अत् आदेश तथा
'इनाऽभ्यस्तयोरातः' (६१९) से आकार का लोप करने से — दध् + अति । अब यहां
द्वित्व हो कर घातु फथन्त तो बन चुकी है परन्तु तकार, यकार, सकार और घ्वशब्द
में से किसी के परे न होने से बश् को भष् नहीं होता, 'दधित' प्रयोग सिद्ध हो

जाता है।

म० पु० के एकवचन सिष् में तिष्त्रत्यय की तरह—द्यासि । द्विचन में आकार का लोप हो कर—द्यू + थस् । यहां घकार परे होने से प्रकृतसूत्र द्वारा दकार को घकार हो जाता है—धध् + धस् । अब 'सिर च' (७४) से चर्द करने पर 'धत्यः' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार बहुवचन में —धत्य । उ० पु० के एकवचन में पूर्ववत्—द्यामि । द्विचन और बहुवचन में आकार का लोप हो जाता है । लॅट् प्रस्मैपद में रूपमाला यथा—द्याति, धत्तः, दधित । दधासि, धत्यः, धत्य । दधामि, बध्वः, दक्ष्मः ।

(आत्मने०) प्र० पु० के एकवचन में द्वित्व, आकारलोप, तकार परे रहने से 'ब्रथस्तथोइच' द्वारा दकार को घकार तथा दि को एत्व कर चत्वं करने पर—धत्ते।

दिवचन में—दथा + आते = दध् + आते = दधाते। बहुवचन में अत् आदेश तथा ि को एत्व हो कर—दथा + अते = दध् + अते = दध्ते। म॰पु॰ के एकवचन में—दधा + से = दध् + से, यहां सकार परे है अतः भष्त्व हो जाता है—धध् + से। अन्त में 'खरि च' (७४) द्वारा चर्त्व करने पर 'धरसे' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार बहुवचन में — दथा + ध्वे = दध् + ध्वे = ध्वं + ध्वे, अव 'झलां जक्झिश्वं' (१६) से अन्त्य धकार को जश्त्व-दकार करने पर—धद्ध्वे। उ॰ पु॰ के एकवचन में — दथा + इट् = दधा + ए = दध् + ए = दथे। द्विचचन और बहुवचन में आकार का लोप हो कर रूप सिद्ध होते हैं। लँट् के आत्मनेपद में रूपमाला यथा—धन्ते, दधाते, दधते। धत्से, दधाये, धद्ध्वे। दथे, दध्वहे, दध्महे।

लिँट्—में डुदाब् की तरह दोनों पदों में प्रक्रिया होती है। रूपमाला यथा— (परस्मै॰) दघा, दधतुः, दधुः। दिधय-दधाय, दघयुः, दघ। दधा, दिवव, दिधम। (भारमने॰) दघे, दघाते, दिधरे। दिधये, दधाये, दिघको। दघे, दिधवहे, दिधमहे।

लुँट्—(परस्मै॰) धाता, धातारी, धातार: । धातासि—। (आत्मने॰) धाता, धातारी, धातारः । धातासे—। लृँट्—(परस्म॰) धास्यति, बास्यतः, धास्यन्ति । (आत्मने॰) धास्यते, धास्यते, धास्यन्ते ।

लो ट्—दोनों पदों में लँट् की तरह प्रक्रिया हो कर लो ट् के अपने विशिष्ट कार्य हो जाते हैं। परस्मै॰ के सिप् में 'दवा + हि' इस स्थिति में घुसच्ज्ञा हो कर 'इनाऽम्यस्तयोरातः' (६ ४.११२) का परत्व के कारण बाध कर 'इन्योरेडावभ्यासलोप-इन्व'(६.४.११६) से आकार को एकार तथा साथ ही अभ्यास का लोप करने से 'घेहि' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा— (परस्मै॰) दधानु-धत्तात्, धत्ताम्, दधनु । धेहि-धत्तात्, धत्तम्, धत्त। दधानि, दधाव, दधाम। (आत्मने॰) बन्नाम्, दधाताम्, दवताम्। धत्स्व, दधायाम्, धत्यताम्। धत्स्व, दधायाम्, धत्यताम्। दव्यताम्। धत्स्व, दधायाम्, धत्यत्वम्। दव्यताम्। धत्स्व, दधायाम्,

लँङ्—में कुछ विशेष नहीं। दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०) अद-धात्, अधत्ताम्, अदधुः। ग्रदधाः, ग्रधत्तम्, ग्रधत्त। अदधाम्, अदध्व, अदध्म। (आत्मने०) अधत्त, अदधाताम्, अदधत। अधत्थाः, अदधाथाम्, ग्रधद्ध्वम्। ग्रदधि, अदध्वहि, अदध्महि।

वि॰ लिंङ्—(परस्मै॰) दध्यात्, दध्याताम्, दध्युः । (आत्मने॰) दधीत, दधीयाताम्, दधीरन् ।

आ० लिंङ्—परस्मै० में 'एलिंडि' (४६०) से एत्व हो जाता है। आत्मने० में कुछ विशेष नहीं। रूपमाला यथा—(परस्मै०) धेयात्, धेयास्ताम्, धेयासुः। (आत्मने०) धासीब्ट, धासीयास्ताम्, धासीरन्।

लुंड् - परस्मै॰ में 'गातिस्थाघु॰' (४३६) से सिंच् का लुक् हो जाता है। शारमनै॰ में 'अधा + स् + त' इस स्थिति में 'स्थाघ्वोरिज्य' (६२४) से आकार को

इत्व तथा सिँच् के कित् हो जाने से गुण का निषेध हो कर 'ह्रस्वादङ्गात्' (५४५) से सकार का लोग हो जाता है अधित । रूपमाला यथा— (परस्मै०) ग्रधात्, ग्रधान्ताम्, ग्रधुः । अधाः, ग्रधातम्, अधात । अधाम्, अधाव, अधाम । (आस्मने०) अधित, ग्रधिषाताम्, अधिषत । ग्रधिथाः, ग्रधिषाथाम्, ग्रधिद्वम् । अधिषि, ग्रधिव्वहि, अधिकाहि ।

लृँङ् — (परस्मै०) अधास्यत्, अधास्यताम्, अधास्यन् । (आत्मने०) अधा-स्यत, अधास्येताम्, अधास्यन्त ।

उपसर्गादियोग—वि√घा == करना (सहसा विद्यात न कियामविवेकः परमा-पदा पदम् —िकरात० २.३०); निर्माण करना-बनाना (ये हे कालं विधसः—शाकु-न्तल १.१; तं वेघा विदये नूनं महाभूतसमाधिना—रघु० १.२६); विधान करना (प्राङ् नाभिवर्धनात्पुंसो जातकर्म विधीयते—मनु० २.२६; पाणिनिइच कियाफलस्य कर्तृंगामित्वे सत्यात्मनेपदं विद्याति—जैनेन्द्र व्या०)।

परि√घा=पहनना (त्वचं स मेध्यां परिधाय रौरबीम्—रघु० ३.३१)।
प्रति †वि√घा=प्रतिकार करना (दोषं तु मे कञ्चित्कथय येन स प्रति-विघीयते—उत्तर० १; क्षिप्रमेव कस्मान्न प्रतिविहितमार्येण—मुद्रा० ३)।

अभि√धा = कहना (साक्षात्संकेतितं योऽर्थमभिधत्ते स वाचकः —काव्यप्रकाश २.७; इदं शरीरं कोन्तेय क्षेत्रमित्यभिधीयते —गीता १३.१)।

नि√घा = रखना (निधाय हृदि विश्वेशम् – तर्कसंग्रह; पदं हि सर्वत्र गुणै-निधीयते – रघु० ३.६२); देना-अलग करना (दिनान्ते निहितं तेजः सवित्रेव हुता-श्चनः —रघु० ४.१)।

आ√धा — धारण करना (गर्भमाधत्त राज्ञी — रघु० २.७५; शेषः सदैवाहित-भूमिभार: — शाकुन्तल ५.४); अर्पण करना, ध्यान करना (श्रह्मण्याधाय कर्माणि — गीता ५.१०; मध्येव मन आधत्स्व — गीता १२.६); रखना (जनपदे न गदः पदमादधी — रघु० ६.४); उत्पन्न करना (छायाश्चरन्ति बहुधा भयमादधानाः — शाकुन्तल ३.४१; इसी प्रकार — शुद्धिमादधाना, विस्मयमादधाना आदि)।

अव√धा = रखना, अन्दर रखना (यथा क्षुरः क्षुरधानेऽवहित: — शतपथ०); इयान करना (भविद्भिरवधानं दीयमानं प्राथये – वेणी० १; शृणुत जना अवधानात् कियामिमां कालिदासस्य — विकमी० १.२)।

वि + अव√घा = छिपाना (शापव्यविह्तस्मृतिः – शाकु० ५)।

सम्√धा = सन्धि करना, मिलाप करना (शश्रुणा न हि सन्दध्यात् सुद्दिलब्दे-नापि सन्धिना — हितोप० १८८); मिलाना-संयुक्त करना-चढ़ाना (धनुष्यमोघं सम-धत्त सायकम् – कुमार० ३.६६); सामना करना-धामना (शतमेकोऽपि सन्धते प्राकारस्थो धनुर्धरः — पञ्च० १.२२६); उत्पन्न करना (सन्धत्ते भृशमर्रात हि सदियोगः — किरात० ५.५१)। अनु + सम्√धा = अनुसन्धान करना, ढूँढना, खोजना (प्रस्वयोग्यस्थान-मनुसन्धीयताम् — हितोप० २.६); शान्त करना (आत्मानमनुसन्धेहि शोकचर्चाञ्च परिहर — हितोप० ४.३); विचार करना-च्यान करना (यथाकर्तव्यमनुसन्धीयताम् — हितोप० ३; नैतदनुसन्धाय मयोक्तम् — महावीरचरित ६; यस्तर्केणानुसन्धत्ते स धर्म वेद नेतरः — मनु० १२.१०६; अलमतीतोपालम्भनेन प्रस्तुतमनुसन्धीयताम् — हितोप० ३); प्रबन्ध करना, ठीक ठाक करना (सारस ! त्वं दुर्गमनुसन्धेहि — हितोप०३)।

सम्+आ√षा =समाधान करना, हल करना (उत्पन्नामापदं यस्तु समाधत्ते स बुद्धिमान् —हितोप०);रखना (पदं सूष्टिन समाधत्ते केसरी मत्तदन्तिनः —पञ्च० १.३५७); शान्त करना (न शशाक समाधातुं मनो मदनवेपितम् – भागवत)।

अति — सम्√धा = धोला देना (त्वया चन्द्रमसा चाऽतिविश्वसनीयाभ्याम् अतिसन्धीयते कामिसार्थः — शाकु०३)।

अभि +सम्√धा = घोखा देना, ठगना (जनं विद्वानेक: सकलमभिसन्धाय कपटै: —मालती० १.१७); जीतना-वशीभूत करना (तान् सर्वान् ग्रामिसन्दध्यात् सामा-विभिन्नपक्रमै: —मनु० ७.१५६); उद्देश्य करना (ऋष्यमूकमभिसन्धाय —महावीर०५; अभिसन्धाय तु फलम् —गीता १७.१२)।

प्र + नि√घा = जड़ना (कनकभूषणसंग्रहणोचितो यदि मणिस्त्रपुणि प्रणि-बीयते —पञ्च० १.८१); फैलाना (ममाकाश्रणिहितभुजं निर्देयाश्लेषहेतोः — मेघ० १०६); भुकाना-नीचे करना (तस्मात्प्रणम्य प्रणिधाय कायम् — गीता ११.४४)।

अपि√घा=आच्छादित करना, ढांपना ('विष्ट भागुरिरल्लोपमवाप्योरुपसर्गयोः' से 'अपि' के अकार का लोप हो जाता है, पिधत्ते = ढांपता है; गुरोयंत्र परीवादो निन्दा वापि प्रवर्त्तते । कणों तत्र पिधातस्यो गन्तव्यं वा ततोऽन्यतः — मनु० २.२००)।

पुरस्√धा (पुरोधा) = आगे करना (तुरासाहं पुरोधाय धाम स्वायम्मुवं ययो —कुमार० २.१) ।

तिरस्√धा (तिरोधा) = छिपना (अभिवृष्य मरुत्सस्यं कृष्णमेधस्तिरोदधे—रघु० १०.४६; ऋषिस्तिरोदधे—रघु० ११.६१) ।

१. उपसृष्ट धा धातु के विषय में पण्डितराज जगन्नाथ का यह श्लोक अत्यन्त प्रसिद्ध है (गङ्गालहरी १८)—

निधानं धर्माणां किमपि च विधानं नवसुदाँ प्रधानं तीर्थानाममलपरिधानं त्रिजगतः। समाधानं बुद्धेरय खलु तिरोधानमधियां श्रियामाधानं नः परिहरतु तापं तव वषुः॥ अन्तर्√षा = छिपना (मस्तो माऽन्तर्थियाः सोते — भट्टि० ६.१५; अन्तर्थत्स्य रघुव्याञ्चात् तस्मात्त्वं राक्षसेदवर— भट्टि० ५.३२; उपाध्यायादन्तर्थसे — काश्चिका १.४.२=); छिपाना-गुप्त करना-अन्दर डालना (तथा विश्वम्भरे देवि ! मामन्तर्थातु-मर्हसि—रघु० १५.५१)।

[लघु०] णिजिँर् शौच-पोषणयोः ॥११॥

अर्थः — णिजिँर् (निज्) धातु 'पवित्र करना-घोना या पोषण करना' अर्थों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—णिर्जिर् घातु का इँर् अनुबन्ध वक्ष्यमाण वार्त्तिक (३८) से इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जाता है। 'णो नः' से आदि णकार को भी नकार हो जाता है। इस प्रकार 'निज्' हो अविशिष्ट रहता है। इर् के इस् करने का प्रयोजन 'इरितो वा' (६२८) द्वारा चिल को वैकल्पिक अङ् करना है। णोपदेश का फल 'उपसर्गादसमासेऽपि॰' (४५६) द्वारा णत्व करना है—निर्+नेनिवते=निर्णेनिवते। इर् में इकार के स्वरित होने से स्वरितेत् के कारण यह घातु उभयपदी है। इस घातु का साहित्य में विरल प्रयोग देखा जाता है—सस्तुः पयः पपुरनेनिजुरम्बराणि (माध ५.२८); तोयनिणिवतपाणयः (रवु॰ १७.२२)। अनुदात्तों में परिगणित होने से यह घातु अनिट् है परन्तु लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। अब इर् की समुदितक्ष्पेण इत्सञ्ज्ञा करने के लिये अग्रिमवार्तिक प्रवृत्त होता है—

[लघु०] वा०—(३८) इर इत्सञ्ज्ञा वाच्या ।। अर्थः - इर्की इत्सञ्ज्ञा कहनी चाहिये।

व्याख्या—इस वात्तिक से णिजिंर् विजिंर् आदि धातुओं में इर् की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। यद्यपि 'हलन्यम्' (१) से रेफ की तथा 'उपदेशेऽजनु॰' (२६) से इकार की इत्सञ्ज्ञा हो कर भी इर् लुप्त हो सकता या तथापि इस प्रकार करने से इदित् होने के कारण 'इदितो नुम् धातोः' (४६३) द्वारा धातु को नुम् प्रसक्त होता था जो अनिष्ट था अतः उस से बचने के लिये यहां समूचे इर् की इत्सञ्ज्ञा की गई है?।

लँट् — (परस्मै०) प्र० पु० के एकवचन में तिप्, श्रप्, श्लु, द्वित्व तथा अम्यास के हल् का लोप हो कर — नि — निज् — ति । अब अम्यास को गुण करने के लिये अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

१. वस्तुतः यह वार्तिक व्यर्थं है क्योंकि 'इदितो तुम् घातोः' (४६३) में 'गो: पादान्ते' (७.१.५७) से 'अन्ते' की अनुवृत्ति आ कर 'अन्त में इकार इत् वाली घातु को नुम् हो' इस प्रकार अर्थ हो जाने से कोई दोप प्रसक्त नहीं होता । यह सब पीछे उस सूत्र की व्याख्या में हम स्पष्ट कर चुके हैं।

[लघु०] विधिस्त्रम्—(६२६) णिजो त्रयाणो गुणः क्लौ । । ७।४।७४।।

णिज्-विज्-विषाम् अभ्यासस्य गुणः स्याच्छ्लौ । नेनेक्ति, नेनिक्तः, नेनिजति । नेनिक्ते । निनेजः निनिजे । नेक्ता । नेक्यतिः नेक्ष्यते । नेनेक्तु । नेनिम्धि ॥

अर्थ:—णिजाम् ।६।३। त्रयाणाम् ।६।३। गुणः ।१।१। इलौ ।७।१। अम्यासस्य ।६।१। ('अत्र लोपोऽम्यासस्य' से) । 'णिजाम्' में बहुवचन के निर्देश से 'णिजादीनाम्' समझा जाता है । णिज् बादि तीन घातु धातुपाठ में इस प्रकार पढ़ी गई हैं—(१) णिजिर् शौचपोषणयोः; (२) विजिर् पृथग्भावे; (३) विष्लृ व्याप्तौ । अर्थ:—(णिजाम्) णिज् आदि (त्रयाणाम्) तीन धातुओं के (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान पर (गुणः) गुण आदेश हो जाता है (इलौ) इलु परे हो तो । 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३) के अनुसार यह गुण अभ्यास के इक् के स्थान पर होता है । लँट्-लोँ ट्-लँङ् और विधिलिङ् में ही इलु हुआ करता है अतः इन में ही अभ्यास के इक् को गुण हो जायेगा ।

'नि + निज् + नि' यहाँ रुलु परे है अतः णिज् घातु के अभ्यास 'नि' के इक् — इकार को प्रकृतसूत्र से एकार गुण करने पर — ने + निज् + नि । अब धातु को तिट्निमित्तक लघूपघ-गुण हो कर 'चोः कुः' (३०६) से कुत्व तथा 'खरि च' (७४) से चर्त्व करने से 'नेनेक्ति' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में तस् के डिन्द्व के कारण लघूपघगुण का निषेध हो जाता है परन्तु रुलुनिमित्तक अभ्यासगुण निर्वाध हो जाता है — नेनिक्तः । बहुवचन में अत् आदेश (६०६) होकर — नेनिजित । म०पु० — के एकवचन में अभ्यासगुण तथा लघूपघगुण हो कर 'नेनेज् + सि' इस स्थिति में 'चोः कुः (३०६) से कुत्व, 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से पत्व तथा 'खरि च' (७४) से चर्त्व करने पर 'नेनेक्षि' प्रयोग सिद्ध होता है। परस्मै० में रूपमाला यथा — नेनेक्ति, नेनिक्तः, नेनिजितः । नेनेक्षि, नेनिक्यः, नेनिक्यः । नेनेक्पि, नेनिक्यः, नेनिक्यः ।

(आत्मने॰) में कित्त्व के कारण लघूपघगुण का निषेध हो जाता है परन्तु श्लुनिमित्तक अम्यासगुण सर्वत्र निर्वाध होता है। रूपमाला यथा - नेनिक्ते, नेनिजाते, नेनिजते। नेनिक्षे, नेनिजाथे, नेनिग्ध्वे। नेनिजे, नेनिज्यहे, नेनिज्यहे।

लिंट्—में शप्-श्लु नहीं होता अतः अभ्यास को गुण भी नहीं होता। रूपमाला यथा—(परस्मै॰) निनेज, निनिजतु:, निनिजु:। निनेजिथ, निनिजथु:, निनिज । निनेज, निनिजिब, निनिजिम । (आत्मने॰) निनिजे, निनिजाते, निनिजिरे। निनिजिषे, निनिजिषे । निनिजिषे, निनिजिषे ।

१ इस सूत्र का 'निजां त्रयाणां गुणः क्लो' इस प्रकार नकारघटित पाठ भी चपलब्ध होता है।

लुँट्—इट् का निषेध होकर लघूपधगुण तथा कुत्व-चर्त्व हो जाते हैं। (परस्मै) नेक्ता, नेक्तारी, नेक्तारः। नेक्तासि—। (आत्मने०) नेक्ता, नेक्तारी, नेक्तारः। नेक्तासे—।

लृँट् — में भी पूर्ववत् इण्निषेध और लघूपधगुण होकर 'आदेशप्रत्यययोः'
(१५०) से पत्व तथा 'खरि च' (७४) से चर्त्व हो जाता है—(परस्मै०) नेक्ष्यति,
नेक्ष्यतः, नेक्ष्यन्ति । (आत्मने०) नेक्ष्यते, नेक्ष्यन्ते ।

लोंट्—(परस्मैं) में लँट् की तरह शप्-श्लु-द्वित्व-अभ्यासगुण आदि होकर लोंट् के विशिष्ट कार्य 'एकः' (४११) आदि हो जाते हैं— नेनेक्तु। तातङ् में डिस्व के कारण लघूपधगुण नहीं होता—नेनिक्तात्। 'हि' के अपित् होने से उस में भी गुण नहीं होता, 'हुझलभ्य: o' (५५६) से 'हि' को 'धि' आदेश कर कुत्व करने से — नेनिष्धि। उ० पु० में आट् का आगम पित् होता है अतः उस के डित् न होने से 'नेतिज्—आति' आदि में लघूपधगुण प्राप्त होता है। इस पर गुण का निषेध करने के लिए अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम् (६२७) नाऽभ्यस्तस्याऽचि पिति सार्व-धातुके ।७।३।८७।।

लघूपधगुणो न स्यात् । नेनिजानि । नेनिक्ताम् । अनेनेक् । अनेनिक्ताम्, अनेनिजुः । अनेनिजम् । अनेनिक्त । नेनिज्यात् । नेनिजीत । निज्यात्, निक्षीष्ट ।।

अर्थः — अजादि पित् सार्वधातुक परे होने पर अभ्यस्त के स्थान पर लघूपधगुण नहीं होता ।

व्याख्या—न इत्यव्ययपदम् । अभ्यस्तस्य ।६।१। अचि ।७।१। सार्वधातुके ।७।१। लघूपधस्य ।६।१। ('पुगन्तलघूपधस्य च' से) गुणः ।१।१। ('मिदेगुंणः' से) । 'अचि' यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि होकर 'अजादी पिति सार्वधातुके' वन जाता है। अर्थः— (अचि = अजादी) अजादि (पिति) पित् (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे होने पर (अभ्यस्तस्य) अभ्यस्तसञ्जक की (लघूपधस्य) लघु उपधा के स्थान पर (गुणः) गुण (न) नहीं होता। यह 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) का अपवाद है।

'नेनिज् + आनि' यहां 'आनि' यह अजादि पित् सार्वधातुक परे है और 'उमे अभ्यस्तम्' (३४४) से 'नेनिज्' की अभ्यस्तसञ्ज्ञा भी है अतः प्रकृतसूत्र से इस की लघुभूत उपधा-इकार को गुण का नियेध होकर 'नेनिजानि' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार द्विवचन और बहुबचन में भी समझ लेना चाहिये। लोँट् के परस्मैं भें रूपमाला यथा — नेनेक्तु-नेनिक्तात्, नेनिक्ताम्, नेनिजतु । नेनिय्ध-नेनिक्तात्, नेनिक्तम्, नेनिक्त । नेनिजानि, नेनिजाद, नेनिजाम। (आत्मने०) के उ० पु० में भी इसी सूत्र से लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। अन्यत्र ङित्त्व के कारण गुण नहीं होता। रूपमाला यथा— नेनिक्ताम्, नेनिजाताम्, नेनिजताम्। नेनिक्व, नेनिजाथाम्, नेनिक्वम्। नेनिजै, नेनिजावहै, नेनिजामहै।

लँड् —परस्मै० में 'अनेनिज् —त्' इस स्थिति में लघूपधगुण होकर अपृक्त तकार का लोप तथा 'चो: कु:' (३०६) से कुत्व और अवसान में 'वाऽवसाने' (१४६) से वैकल्पिक चर्स्व करने पर 'अनेनेक्-अनेनेग्' दो रूप सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार सिप् के अपृक्त सकार का लोप होकर दो रूप बनते हैं। क्षि को 'सिँजम्यस्त०' (४४७) से जुस् होकर —अनेनिजु:। मिप् को अस् आदेश होकर 'नाऽम्यस्तस्याचि०' से लघूपधगुण का निषेध हो जाता है —अनेनिजम् । आत्मने० में कुछ विशेष नहीं, किर्व के कारण सर्वत्र लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। रूपमाला यथा — (परस्मै०) अनेनेक्-अनेनेग्, अनेनिक्ताम्, अनेनिक्त । अनेनिक्न, अनेनिक्ता, अनेनिक्त। अनेनिक्याः, अनेक्याः, अनेक

वि० लिंड् — परस्मै० में शप्, श्लु, द्वित्व तथा अभ्यास को गुण हो, जाता है।
यासुट् के डित् होने से लघूपधगुण नहीं होता। आत्मने० में 'सार्वधादुकमपित्'
(५००) द्वारा ङित्त्व के कारण लघूपधगुण नहीं होता। रूपमाला यथा — (परस्मै०)
नेनिज्यात्, नेनिज्याताम्, नेनिज्युः। (आत्मने०) नेनिजीत, नेनिजीयाताम्,
नेनिजीरन्।

आ॰ लिंड् —परस्मै॰ में यासुट् के कित् होने से लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। आत्मने॰ में 'लिंड्सिँचावात्मनेपदेषु' (४८६) से झलादि लिंड् के कित् होने के कारण गुण नहीं होता। रूपमाला यथा—(परस्मै॰) निज्यात्, निज्यास्ताम्, निज्यासु:। (आत्मने॰) निक्षीष्ट, निक्षीयास्ताम्, निक्षीरन्।

लुंड्—(परस्मै॰) में 'अनिज् + ज्लि + त्' इस स्थिति में 'च्ले: सिँच्' (४३८) का अपवाद अग्रिमसूत्र प्रवृत होता है—

[लघु०] विधिसूत्रम्—(६२८) इरितो वा ।३।१।५७।

इरितो घातोश्चलेरङ् वा परस्मैपदेषु । अनिजत्-अनैक्षीत्, अनिक्त । अनेक्ष्यत्, अनेक्ष्यतः ॥

श्चर्यः—इरित् धातु से परे च्लि के स्थान पर विकल्प से अङ् आदेश हो जाता है परस्मैपद परे हो तो।

व्याख्या — इरितः । १११। वा इत्यव्ययपदम् । घातोः । १११। ('धातोरेकाचः ०' से) च्लेः । ६११। ('च्लेः सिँच्' से) अङ् । १११। ('ग्रस्यतिविक्तिख्यातिभ्योऽङ्' से) परस्मैपदेषु । ७।३। ('पुषादिद्युता०' से)। इर् इत् यस्य स इरित्, तस्माद् इरितः, बहु०। अर्थः — (इरितः) जिस के इर् की इत्सञ्ज्ञा होती हो ऐसी (धातोः) धातु से परे

(च्लेः) च्लि के स्थान पर (वा) विकल्प से (अङ्) अङ् आदेश हो (परस्मैपदेषु)
परस्मैपद प्रत्यय परे हों तो । अङ् में ङकार गुण के निपेध के लिए जोड़ा गया है ।
उदाहरण यथा—

'अनिज्—िन्ति —ेत्' यहां 'त्' यह परस्मैपद प्रत्यय परे है अतः इरित् घातु निज् से परे च्लि के स्थान पर विकल्प से अङ् आदेश हो गया। अङ्पक्ष में अङ् के डित् होने से लघूपधगुण का निवेध होकर 'अनिजत्' प्रयोग सिद्ध होता है। अङ् के अभाव में 'च्ले: सिँच्' (४३८) से च्लि को सिँच् होकर हलन्तलक्षणा वृद्धि करने पर 'अनैक्षीत्' रूप सिद्ध होता है। परस्मै० में रूपमाला यथा—(अङ्पक्षे) अनिजत्, अनिजताम्, अनिजन् । अनिजः, अनिजतम्, अनिजत । अनिजम्, अनिजाव, अनिजाम । (अङोऽभावे) अनैक्षीत्, अनैक्ताम्, अनैक्षः । अनैक्षीः, अनैक्तम्, अनैक्त । अनैक्षम्, अनैक्व, अनैक्म।

लुँड्—(आत्मने०) में 'अनिज्+स्+त' इस स्थिति में 'लिँड्सिँचावात्मने-परेषु' (५८६) से सिँच् के कित् हो जाने से लघूपघगुण का निषेध हो जाता है। तब 'भलो झलि' (४७८) से सकार का लोप, 'चो: कु:' (३०६) से कुत्व तथा 'खरिच' (७४) से चर्त्व करने पर 'अनिक्त' रूप सिद्ध होता है। रूपमाला यथा— अनिक्क, अनिकाताम्, अनिक्षत । अनिक्थाः, अनिक्षाथाम्, अनिग्ध्वम् । अनिक्षि, अनिक्वहि, अनिक्महि ।

लृङ् —में कुछ विशेष नहीं । रूपमाला यथा — (परस्मै॰) अनेक्ष्यत्, अनेक्ष्य-ताम्, अनेक्ष्यन् । (आत्मने॰) अनेक्ष्यत्, अनेक्ष्येताम्, अनेक्ष्यन्त ।

इसी प्रकार—विजिर् पृथाभावे (अलग होना) के 'वेवेक्ति, वेविक्तः, वेविजति' आदि रूप बनते हैं।

[यहां पर जुहोत्यादिगण की उभयपदी घातुओं का विवेचन समाप्त होता है।]

अभ्यास (६)

- (१) निम्न युगलों में सप्रमाण भेद स्पष्ट करें—
 अविभृत-अविभ्रत; बभृढ्वे-विभृध्वे; वभृवहे-विभृवहे; जहिताम्-जिहीताम्;
 ददे-ददे; दत्ताम्-दत्ताम्; दध्वे-दिध्वे; ददतु-ददातु; विभ्रो-वभ्रो; दधे-दधे;
 अधत्त-अधत्त ।
- (२) 'इर इत्सञ्ज्ञा वाच्या' वात्तिक की व्यर्थता सिद्ध करें।
- (३) निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिये-
 - (क) 'नेनिक्तः' में लघूपध-गुण की तरह अम्यासगुण का निषेध क्यों न हो ?
 - (ख) 'पिघत्ते' में घाज् के साथ कीन सा उपसर्ग लगा है ?
 - (ग) 'बभर्ष' में कादिनियम द्वारा इट् क्यों न हो ?
 - (घ) 'अनिजत्' में हलन्तलक्षणा दृद्धि (?) का वारण कैसे होगा ?

- (ङ) 'जुहुव:-जुहुम:' में 'शुण्व:-शृण्मः' की तरह उकारलोप क्यों नहीं होता ?
- (च) 'पिपूर्तः' में खर् परे रहते रेफ को विसमिदिश वर्यों नहीं होता ?
- (छ) 'पपरिय' में 'वृतो वा' द्वारा इट् को दीर्घ वयों नहीं होता ?

(ज) 'पिपूर्धि' प्रयोग क्यों शुद्ध नहीं ?

- (४) 'मा भैः' प्रयोग की शुद्धता वा अशुद्धता का विवेचन करें।
- (५) निक्षीष्ट, मृषीष्ट, अनिक्त, अभृत, जुहुयात्—इन में गुण का वारण कैसे होगा ?
- (६) मृजादि और णिजादि तीन धातुओं का कहां किस प्रयोजन के लिये उल्लेख किया गया है ?

(७) घुसञ्ज्ञोपयोगी सात कार्यों का सोदाहरण उल्लेख करें।

- (८) दधस्तथोश्च, स्थान्बोरिन्च, ई हत्यघोः, ऋच्छत्यृताम्, उदोष्ठचपूर्वस्य, णिवां त्रयाणाम्०, आ च हो, श्ताभ्यस्तयोरातः — इन सूत्रों की व्याख्या करें।
- (६) यथासम्भव वैकत्पिक रूपों का निर्देश करते हुए ससूत्र सिद्धि करें—
 परीता, पिपूर्त:, धत्त:, अदित, देहि, धेयात्, अविभः, जह्यात्, नेनिस्धि,
 नेनिजानि, हेयात्, मिमीते, अजुहवुः, विभितः, जहितः, पपरतुः, जुह्वति,
 विभराम्बभूव, अनेनेक्, अविभः, जहाहि ।

(१०) लॅंट्, लिंट्, लोॅंट्, दोनों लिंङ्, तथा लुंङ् में रूपमाला लिखें— बुदाज्, बुघाज, बुभृज्, पृ, ओहाक्, ओहाङ्, माङ्, णिजिंर्, भी और ही।

इति तिङ्न्ते जुहोत्यादयः

(यहाँ पर जुहोत्यादिगण की धातुओं का विवेचन समाप्त होता है)



अथ तिङन्ते दिवाद्यः

अब तिङन्तप्रकरण में दिवादिगण की घातुओं का निरूपण करते हैं — [लघु०] दिवु कीडा-चिजिगीषा-व्यवहार-द्युति-स्तुति-मोद-मद-स्वप्त-कान्ति-गतिषु ॥१॥

अर्थः — दिवुँ (दिव्) घातु 'सेलना, जीतने की इच्छा करना, ऋय-विक्रय करना, चमकना, स्तुति करना, प्रसन्त होना, मदमत्त होना, सोना, इच्छा करना, गमन करना' इन दस अर्थों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — यह धातु बहुत प्रसिद्ध है। इसी से 'देव, देवता, देवी, द्यूत, दिव् (स्वर्ग), द्यो (स्वर्ग), देवर, देवृ' आदि शब्द बनते हैं। यहां अर्थनिर्देश में 'कान्ति' का अर्थ 'चमकना' नहीं अपितु 'इच्छा करना' है, चमकना अर्थ द्युति में आ गया है। जूआ खेलना तथा चमकना अर्थ में यह घातु विशेष प्रसिद्ध है, शेष अथीं में इस का क्वाचित्क प्रयोग पाया जाता है।
'जूआ खेलना' अर्थ में इस के करण की 'दिवः कर्म च' (१.४.४३) सूत्र द्वारा
विकल्प से कर्मसञ्ज्ञा हुआ करती है—अक्षरक्षान् वा दीव्यति (पासी से खेलता है)। दिवुं में अनुनासिक उकार इत्सञ्ज्ञक हो कर लुप्त हो जाता है, 'दिव्' ही अवशिष्ट रहता है। इसे उदित् करने का प्रयोजन 'उदितो वा' (८८२) द्वारा करवा में इट् का विकल्प करना तथा 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) द्वारा निष्ठा में इट् का निषेध करना है – देवित्वा-छूत्वा; द्यूतम्-छूतवान्। आत्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है।

लँट् — प्र० पु० के एकवचन में 'दिव् + ति' इस स्थिति में 'कर्तरि जाप्' (३८७) से शप् प्राप्त होता है। इस पर इसका अपवाद अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघुo] विवि-स्वम् – (६२६) दिवादिभ्यः स्यन् ।३।१।६६।।

शपोऽपवादः । हिल च (६१२) इति दीर्घः—दीव्यति । दिदेव । देविता । देविष्यति । दीव्यतु । अदीव्यत् । दीव्येत् । दीव्यात् । अदेवीत् । अदेविष्यत् ।।

अर्थ: - कर्तृ वाचक सार्ववातुक परे होने पर दिवादिगण की धातुओं से परे

इयन प्रत्यय हो जाता है। शपोऽपवादः—यह सूत्र शप् का अपवाद है।

व्याख्या—दिवादिम्यः ।५।३। इयन् ।१।१। कर्तरि ।७।१। ('कर्तरि शप्' से) सार्वधातुके ।७।१। ('सार्वधातुके यक्' से) । दिव् आदिर्येषान्ते दिवादयः, तेम्यः = दिवादिम्यः । तद्गुणसंविज्ञान-बहुन्नीहिसमासः । यहाँ 'प्रत्ययः, परश्च' का भी अधिकार आ रहा है । अर्थः — (कर्तरि) कर्ता अर्थ में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (दिवादिम्यः)दिवादिगण की धातुओं से परे (श्यन्) व्यन् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो । व्यन् में शकार की 'लशक्वतद्विते' (१३६) से तथा अन्त्य नकार की 'हलन्त्यम्' (१) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है, 'य' मात्र अवशिष्ट रहता है । शकारानुबन्ध 'तिङ्शित्सावं-धातुकम्' (३८६) से सार्वधातुकसञ्ज्ञा करने के लिये जोड़ा गया है । नकारानुबन्ध 'ज्ञित्सादीनित्यम्' (६.१.१६१) सूत्र द्वारा आद्युदात्त स्वर के लिये लगाया गया है ।

'दिव् + ति' यहाँ 'ति' यह कतृं वाचक सार्वधातुक परे है अतः प्रकृतसूत्र से दिव् घातु से परे स्थन् प्रत्यय होकर अनुबन्धलीप करने से 'दिव् + य + ति' हुआ। यहाँ इयन् के सार्वधातुक होने से लघूपधगुण प्राप्त होता है परन्तु 'सार्वधातुकमपित्' (५००) द्वारा स्थन् के ङित् होने से उस का निषेध हो जाता है। अब 'हिल च' (६१२) से बकारान्त धातु 'दिव्' की उपधा इकार को दीर्घ करने पर 'दीव्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये। लँट् में रूपमाला यथा—दीव्यति, दीव्यतः, दीव्यन्ति। दीव्यसि, दीव्यथः, दीव्यथ। दीव्यामि, दीव्यावः, दीव्यामः। लिंट्—में कुछ विशेष नहीं। धातु के सेट् होने से बलादियों में इट् का आगम हो जाता है। पित् प्रत्ययों में लघूपधगुण हो जाता है परन्तु अपितों में 'असंयोगा-ह्लिंट्॰' (४५२) से किस्त्र के कारण उस का निषेध हो जाता है। रूपमाला यथा— विदेव, दिदिवतुः, दिदिवुः। दिदेविय, दिदिवयुः, दिदिव। दिदेव, दिदिविव, दिदिविम।

लुँट् — में इट् का आगम तथा लघूपधगुण हो जाता है — देविता, देवितारी,

देवितारः । लृँट्—देविष्यति, देविष्यतः, देविष्यन्ति ।

लो है—में लँट् की तरह स्यन् होकर 'हिल च' (६१२) से उपचा को दीघं हो जाता है—दीव्यतु-दीव्यतात्, दीव्यतम्, दीव्यन्तु । दीव्य दीव्यतात्, दीव्यतम्, दीव्यत । दीव्यानि, दीव्याव, दीव्याम ।

लँड्—में श्यन्, उपवादीर्घ तथा अट् का आगम हो जाता है—अदीव्यत्, ग्रदीव्यताम्, अदीव्यन् । अदीव्यः, अदीव्यतम्, अदीव्यत । अदीव्यम्, अदीव्याव, अदीव्याम ।

वि० लिँङ्—में स्थन् होकर म्बादिगण की तरह 'अतो येयः' (४२८) द्वारा इय् आदि कार्य हो जाते हैं — दीव्येत्, दीव्येताम्, दीव्येयुः । दीव्येः, दीव्येतम्, दीव्येत। दीव्येयम्, दीव्येव, दीव्येम ।

आ० लिंङ् — में यासुट् के कित् होने से लघूपघगुण नहीं होता । केवल उपघा-दीर्घ हो जाता है —दीव्यात्, दीव्यास्ताम्, दीव्यासुः ।

लुँङ् — में 'असेवीत्' की तरह प्रक्रिया होती है — अदेवीत्, अदेविष्टाम्, अदेविष्टा । अदेविष्टा अदेविष्टा । अदेविष्टा । अदेविष्टा । अदेविष्य ।

लु इ-अदेविष्यत्, अदेविष्यताम्, अदेविष्यत् ग्रादि ।

[लघु०] एवम् - षिबुँ तन्तुसन्ताने ॥२॥

अर्थ:— षिवुँ (सिव्) धातु तन्तुओं के विस्तार करने अर्थात् सीने अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — षितुँ में भी पूर्ववत् इत्सञ्ज्ञक उकार का लोप होकर 'धात्वादेः षः सः' (२२५) से षकार को सकार हो जाता है। इस प्रकार 'सिव्' धातु वन जाती है। धोपदेश का फल 'परि-नि-विभ्यः सेव-सित-सय-सिबुँ-सह-सुद् स्तु-स्वञ्जाम्' (६.३.७०) हारा परि — सीव्यति — परिषीव्यति, निषीव्यति, विषोव्यति आदियों में पत्व करना है। बद् के व्यवधान में 'सिवादीनां वाऽड् व्यवायेऽपि' (६.३.७१) से वैकल्पिक पत्व हो जाता है — पर्यपीव्यत्, पर्यसीव्यत्। यह धातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा सेट् है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया 'दिव्' धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा —

लँट् — सोव्यति, सोव्यतः, सोव्यन्ति । लिँट् — सिषेव, सिषिवतुः, सिषिवुः । सिषेविथ, सिषिवथुः, सिषिव । सिषेव, सिषिविव, सिषिविम । लुँट् — सेविता, सेवितारौ, सेवितारः । लुँट् — सेविध्यति, सेविध्यतः, सेविध्यन्ति । लोँट् — सीव्यतु- सोव्यतात्, सोव्यताम्, सोव्यन्तु । लँङ् —असीव्यत्, असीव्यताम्, असीव्यत् । विक लिँङ् — सीव्येत्, सीव्येताम्, सीव्येयुः । आक लिँङ् —सीव्यात्, सीव्यास्ताम्, सीव्यासुः । लुँङ् — असेवीत्, असेविष्टाम्, असेविषुः । असेवीः, असेविष्टम्, श्रसेविष्ट । असेविषम्, असेविष्व, श्रसेविष्म । लुँङ् — असेविष्यत्, असेविष्यताम्, असेविष्यन् । [लघु] नृतीं गात्रविक्षेपे ॥३॥ नृत्यति । ननर्त । नर्तिता ॥

अर्थः — नृती (नृत्) धातु 'गात्रविक्षेप — अंग पटकना अर्थात् नाचना' अर्थं में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—नृतीं में ईकार अनुनासिक है अतः इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है, 'नृत्' मात्र अवशिष्ट रहता है । ईदित् करने का फल 'श्वीदितो निष्ठायाम्' (७.२.१४) द्वारा निष्ठा में इट् का निषेध करना है—नृत्तम्, नृत्तवान्' । यह धातु मी दिव् घातु की तरह परस्मैपदी तथा सेट् है ।

लँट् – नृत्यति, नृत्यतः, नृत्यन्ति । लिँट् – ननर्तं, ननृततुः, ननृतुः । ननतिय, ननृतयुः, ननृत । ननर्तं, ननृतिव, ननृतिम । लुँट् – नर्तिता, नर्तितारौ, नर्तितारः ।

लृँट्—'नृत्-ो-स्य + ति' यहाँ धातु के सेट् होने से 'आर्धधातुकस्येड्∘' (४०१) से स्य को इट् का आगम प्राप्त होता है। इस पर अग्निमसूत्र विकल्प का विधान करता है—

[लघु०] विविसूत्रम्— (६३०) सेऽसिँचि कृत-चृत-च्छृद-तृद-नृतः। ७।२१४७।

एभ्यः परस्य सिँजिभन्नस्य सादेरार्घघातुकस्येड् वा । नर्तिष्यति-नत्स्र्यति । नृत्यतु । अनृत्यत् । नृत्येत् । नृत्यात् । अनर्तीत् । अनर्तिष्यत्-अनत्स्र्यत् ।

ग्नर्थः — कृत्, चृत्, छृद्, तृद् और नृत् इन पाँच धातुओं से परे सिंजिभन्न सकरादि आर्धधातुक को विकल्प से इट् का आगम हो ।

व्याख्या—से । । १। असिंचि । । १। इत-चृत-छृद-तृद-नृतः । १।१। आर्घ-धातुकस्य । ६।१। इट् ।१।१। ('ग्रार्धघातुकस्येड्०' से) वा इत्यव्ययपदम् ('उदितो वा' से) । न सिँच्—असिँच्, तस्मिन् = असिँचि । 'से' के 'स' में अकार उच्चारणार्थ है, यहाँ पष्ठी के अर्थ में सप्तमो जाननी चाहिए । विशेषण होने से तदादिविधि होकर

१. सकारादि आर्घधातुक को बैकल्पिक इट्विधान के कारण निष्ठा में इष्तिषेध तो यहाँ 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) से भी सिद्ध है, इस के लिए पुनः ईदित् करना 'यस्य विभाषा' की अनित्यता को प्रकट करता है। इस से 'धावितम्' आदि प्रयोग सिद्ध हो जाते हैं (इसी धातु पर माथबीयधातुवृत्ति देखें)।

'सकारादेराबंधानुकस्य' उपलब्ध हो जाता है। अर्थ:—(कृत-चृत-छृद-तृद-नृत:) कृत्, चृत्, छृद्, तृद्, और नृत् धातुओं से परे (असिँचः) सिँच् से भिन्न (सादेराधंधातुकस्य) सकारादि आर्धधातुक का अवयव (इट्) इट् (वा) विकल्प से होता है। कृत् आदि सब थातु सेट् हैं, इन से परे नित्य इट् प्राप्त था परन्तु अब सिँजिभन्न सकारादि आर्थ-धातुक में इस सूत्र से विकल्प किया जा रहा है। उदाहरण यथा —

कृत् — कृतीं छेदने (काटना; तुदा० परस्मै०),कृतीं वेष्टने (लपेटना; रुघा० परस्मै०) इन दोनों घातुओं का ग्रहण होता है — किंतष्यित-कर्स्यित । चृत् — चृतीं हिंसा-संग्रन्थनयोः (हिंसा करना, संग्रन्थन करना; तुदा० परस्मै०) — चिंतष्यित-चर्स्यित । छृद् — उंच्छृदिंर् दीष्ति-देवनयोः (चमकना, खेलना; रुघा० उभय०) — छिंदष्यित-छरस्येति । तृद् — उंतृदिंर् हिंसाऽनादरयोः (हिंसा करना, अनादर करना; रुघा० उभय०) — तिंदष्यित-तरस्येति ।

'नृत् + स्य + ति' यहां नृत् से परे 'स्य' यह सकारादि आर्घधातुक विद्यमान है और यह सिंच् से भिन्न है अतः प्रकृतसूत्र द्वारा इसे विकल्प से इट् का आगम होकर लघूपधगुण करने से 'नर्तिष्यति-नत्स्यंति' दो रूप सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा— (इट्पक्षे) नर्तिष्यति, नर्तिष्यतः, नर्तिष्यन्ति । (इटोऽभावे) नत्स्यंति, नत्स्यंतः, नरस्यंन्ति ।

लो द्—नृत्यतु-नृत्यतात्, नृत्यताम्, नृत्यन्तु । लँङ्—अनृत्यत्, अनृत्यताम्, अनृत्यत् । वि० लिँङ्—नृत्येत्, नृत्येताम्, नृत्येयुः । आ० लिँङ्—नृत्यात्, नृत्यास्ताम्, नृत्यासुः ।

लुँड्—'सेऽसिँचि॰' (६३०) में सिँच्-भिन्न को इट् का विकल्प किया गया है अतः यहां लुँड् में सिँच् को नित्य इट् हो जाता है। हलन्तलक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (४७७) से निषेध होकर सर्वत्र लघूपधगुण हो जायेगा—अनर्तीत्, अनर्तिष्टाम्, ग्रन-तिषुः। अनर्तीः, अनार्तिष्टम्, अनर्तिष्ट। अनर्तिषम्, अनर्तिष्व, अनर्तिष्म।

लुँड् - यहां 'सेऽसिँचि॰' (६३०) से 'स्य' को विकल्प से इट् का आगम हो जाता है—(इट्पक्षे) अनींतब्यत्, अनींतब्यताम्, अनींतब्यन् । (इटोऽभावे) अनत्स्यंत्, अनत्स्यंताम्, अनत्स्यंन् ।

नोट--नृत् धातु णोपदेश नहीं अतः 'उपसर्गादसमासेऽपि णोपदेशस्य' (४५६) से णत्व नहीं होता--प्रनृत्यति ।

[लघु०] त्रसी उद्वेगे ॥४॥ वा भ्राञ्च० (४८५) इति श्यन्वा ।

त्रस्यति-त्रसति । तत्रास ॥

अर्थः — त्रसी (त्रस्) बातु 'डरना या घबराना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। स्याख्या — यह बातु भी पूर्ववत् ईदित्, सेट् और परस्मैपदी है। इसे ईदित् करने का फल 'इबोदितो निष्ठायाम्' (७.२.१४) हारा निष्ठा में इट् का निषेध करना है — त्रस्त:, त्रस्तवान्। लेंद् - पीछे 'वा आश्वास्त्राश्च भुकै भुकैत मुंत्रसित्रुटिलवः' (४८५) सूत्र में त्रस् को भी गिनाया जा चुका है अतः सार्वधातुक प्रत्ययों में इस से परे स्यन् का विकल्प हो जाता है। पक्ष में 'कर्तरि शप्' (३८७) से शप् भी हो जायेगा। रूपमाला यथा— (स्यन्पक्षे) त्रस्यति, त्रस्यतः, त्रस्यन्ति। (शप्पक्षे) त्रसति, त्रसतः, त्रसन्ति।

लिँट्—प्र० पु० के एकवचन में उपधावृद्धि होकर—तत्रास । द्विवचन में द्वित्व होकर 'त्रस् +त्रस् + अनुस्' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है — [लघु०]विधि-सूत्रम्—(६३१) वा जु-भ्रमुँ-त्रसाम् ।६।४।१२४।।

एषां किति लिँटि सेटि थलि च एत्त्वाभ्यासलोपौ वा। त्रेसतुः-तत्रसतुः। त्रेसिथ-तत्रसिथ। त्रसिता।।

अर्थः — कित् लिँट् या सेट् थल् परे हो तो जू, ग्रमुँ और त्रस् घातुग्रों को एत्त्व तथा अम्यास का लोप विकल्प से हो।

व्याख्या—वा इत्यव्ययपदम् । जू-अर्मु-त्रसाम् । ६।३। अतः ।६।१। ('अत एकहल्मध्ये०'से) एत् ।१।१। अम्यासलोपः ।१।१। च इत्यव्ययपदम् ('ध्वसोरेद्धावभ्या-सलोपव्च' से) किति ।७।१। ('गमहतजन०' से) लिँटि ।७।१। ('अत एकहल्मध्ये०' से) 'यिल च सेटि' की भी अनुवृत्ति आती है। अर्थः — (किति लिँटि) कित् लिँट् (च) या (सेटि थिल) सेट् यल् परे होने पर (जू-अर्मु-त्रसाम्) जू, अर्म् और त्रस् धानुओं के (अतः) अत् के स्थान पर १ (एत्) एकार (च) तथा साथ ही (अभ्यास-लोपः) अभ्यास का लोप (वा) विकल्प से होता है।

जू घातु में द्वित्व तथा 'ऋच्छत्यृताम्' (६१४) से गुण करने पर 'ज—जर्—अतुस्' इस स्थिति में गुण शब्द से भावित होने के कारण 'न शसददशदिगुणानाम्' (५४१) से निषेध होता था अतः एत्वाभ्यासकीय प्राप्त न था। अम् में असंयुक्तहलों के मध्य में स्थित न होने से तथा आदि में लिंग्निमित्तक आदेश होने से प्राप्त न था, इसी प्रकार त्रस् में केवल असंयुक्तहलों के मध्य में स्थित न होने से प्राप्त न था। इत्थम् इन सब धातुओं में प्राप्त न होने पर इस सूत्र से विकल्प का विधान किया गया है, इस लिये यह अप्राप्तविभाषा है। उदाहरण यथा—जृष् वयोहानी (बूढ़ा होना)—जिरतु:-जजरतु:, जेरिथ-जजरिय । अमु अनवस्थाने (अमण करना)—भ्रमतु:-वअमतु:, भ्रमिथ-वभ्रमिथ। त्रस् का उदाहरण प्रकृत में है—

'त्रस् + त्रस् + अतुस्' यहां 'अतुस्' यह कित् लिंट् परे है अतः प्रकृतसूत्र से त्रस् के अत् को एत्व तथा अभ्यास का लोग विकल्प से करने पर 'त्रेसतुः-तत्रसतुः' ये दो रूप सिद्ध हो जाते हैं । इसी प्रकार आगे उस् आदियों में तथा थल् में भी

१. कौमुदी की वृत्ति में 'अतः' का उल्लेख नहीं — यह भूल है। अन्यथा यह एत्व 'अलोऽन्त्यस्य' (२१) से अन्त्य अल् को प्राप्त होगा तब भ्रम् और अस् में दोष आयेगा।

जानने चाहियें। लिँट् में रूपमाला यथा—तत्रास, त्रेसतुः-तत्रसतुः, त्रेसुः-तत्रसुः। त्रेसिय-तत्रसिय, त्रेसथुः तत्रसयुः, त्रेस-तत्रस। तत्रास-तत्रस, त्रेसिय-तत्रसिव, त्रेसिम-तत्रसिम।

लुँट् — त्रसिता, त्रसितारी, त्रसितारः । लुँट् — त्रसिष्यति, त्रसिष्यतः, त्रसिष्यतः, त्रसिष्यतः । लाँट् — (इयन्पक्षे) त्रस्यतु न्त्रस्यतात्, त्रस्यताम्, त्रस्यन्तु । (शपक्षे) त्रस्यतु न्त्रस्यतात्, त्रस्यताम्, अत्रस्यताम्, अत्रस्यत् । (शपक्षे) अत्रस्यत्, अत्रस्यताम्, अत्रस्यत् । (शपक्षे) अत्रसत्, अत्रसताम्, अत्रसत् । वि० लिँड् — (इयन्पक्षे) त्रस्येत्, त्रस्येताम्, त्रस्येयुः । (शपक्षे) त्रसेत्, त्रसेताम्, त्रसेयुः । आ० लिँड् — त्रस्यात्, त्रस्यास्ताम्, त्रस्यासुः । लुँड् — में हलन्तलक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (४७७) से निषेध होकर पुनः 'अतो हलादेलंघोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि हो जाती है — (वृद्धिपक्षे) अत्रासीत्, अत्रसिष्टाम्, अत्रसिष्टाम् ।

उपसर्गयोग — सम√त्रस् = डरना (सन्त्रासः = भय, डर) । वि√त्रस् = डरना (वित्रासः = भय, डर) । उद्√त्रस् = बहुत डरना (उत्त्रासः = अत्यन्त भय)।

[लघु०] शो तनूकरणे ॥४॥

अर्थ: - को पातु 'पतला करना, छीलना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — दो में ओकार अनुन।सिक न होने से इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त नहीं होता। आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा 'ऊद्दल्तै : o' के अनुसार अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् होगा परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प।

लँट्-में स्थन् होकर 'शो + य + ति' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (६३२) ओतः इयनि ।७।३।७१।।

लोपः स्याच्छचनि । श्यति, श्यतः, श्यन्ति । शशौ, शशतुः । शाता । शास्यति ॥

अर्थ: - स्यन् परे होने पर ओकार का लोप हो।

व्याख्या — ओतः ।६।१। स्यनि ।७।१। लोपः ।१।१। ('घोलोंपो लेंटि वा' से) अर्थः — (स्यनि) स्यन् परे होने पर (ओतः) ओकार का (लोपः) लोप हो जाता है। उवाहरण यथा — 'शो + य + ति' यहाँ स्यन् परे है अतः शो के ओकार का लोप होकर 'स्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी। लँट् में रूपमाला यथा— स्यति, स्यतः, स्यन्ति। स्यसि, स्थथः, स्यथ । स्यामि, स्यावः, स्यामः।

लिँट् — के आर्घधातुक होने से इस में ध्यन् नहीं होता । अतः शित् परे क रहने से 'आदेच जपवेशेऽशिति' (४६३) द्वारा को के ओकार को आकार आदेश ल० द्वि० (२७) हो कर 'शा' यह आकारान्त धातु वन जाती है । अब इस की 'पा पाने' की तरह प्रक्रिया होने लगती है। रूपमाला यथा— शशौ, शशतुः, शशुः। शशिय-शशाय, सशयुः, शशा। शशौ, शशिव, शिक्षम।

लुँद्—यहाँ भी आकारादेश हो जाता है—शाता, शातारो, शातारः । लृँद्— शास्यति, शास्यतः, शास्यन्ति । लाँद्—में श्यन् होकर 'ओत: श्यनि' से ओकार का लोप हो जाता है—श्यतु-श्यतात्, श्यताम्, श्यन्तु । श्य-श्यतात्, श्यतम्, श्यत । श्यानि, श्याव, श्याम । लँड्—में भी श्यन् होकर ओकार का लोप हो जाता है— अश्यत्, अश्यताम्, अश्यन् । वि० लिँड्—में भी श्यन् होकर ओकार का लोप हो जाता है—श्येत्, श्येताम्, श्येयुः । श्येः, श्येतम्, श्येत। श्येयम्, श्येव, श्येम । आ० लिँङ्— में आकारादेश होता है—शायात्, शायास्ताम्, शायासुः ।

लुँड्—में आत्व हो कर 'अशा + स् + त्' इस स्थित में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ^{विविस्त्रम्}— (६३३) विभाषा घ्रा-धेट्-शा-च्छा-सः २।४।७८।।

एम्यः सिँचो लुग्वा स्यात् परस्मैपदे परे । अशात्, अशाताम्, अशुः । इट्सकौ (४९५)—अशासीत्, अशासिष्टाम् ॥

अर्थ: — झा, घेट्, शो, छो जार पो घातुओं से परे सिँच् का विकल्प से लुक् हो परस्मैपद प्रत्यय परे हो तो ।

च्याख्या—विभाषा ।१।१। न्ना-घेट्-शा-च्छा-सः ।५।३। सिँचः ।६।१। परस्मैपदेषु ।७।३। ('गातिस्था॰' से) लुक् ।१।१। ('ण्यक्षत्रियार्षं॰' से) । न्नाश्च घेट् च शाश्च छाश्च साश्च — न्नाघेट्शाच्छासम्, समाहारद्वन्दः । तस्मात् — न्नाघेट्शाच्छासः ('विश्वपः' की तरह) । सूत्र में शो, छो, सो (षो) धातुओं को आत्व कर के निर्देश किया गया है, सिन्धजन्य तुक् के कारण बीच में चकार आ गया है। 'धा' से कहीं हुधान् का ग्रहण न हो जाये इसलिए घेट् को आत्व न कर साक्षात् निर्दिष्ट किया गया है। अर्थः — (न्नाघेट्शाच्छासः) न्ना, घेट्, शो, छो और षो धातुओं से परे (सिंचः) सिंच् का (विभाषा) विकल्प से (लुक्) लुक् हो जाता है (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्ययों के परे रहते । जदाहरण यथा—

द्या गन्धोपादाने (स्ँघना; म्वा० परस्मै०)—अद्यात्, अद्याताम्, अद्युः।
लुक् के अभाव में 'यमरमनमातां सक् च' (४६५) से सक् और इट् हो जाते हैं —
अद्यासीत्, अद्यासिष्टाम्, अद्यासिषुः। घेट् पाने (पीना; म्वा० परस्मै०)—अधात्,
अधाताम् अधुः। लुक् के अभाव में सक् और इट् होकर—अधासीत्, अधासिष्टाम्,

अवासिषु: । छो और षो धातुओं का वर्णन अनुपद आ रहा है। यहाँ प्रकृत में शो का

उदाहरण है--

'अशा + स् + त्' यहां परस्मैपद परे है अतः शो (शा) से परे सिंच् का विकल्प से लुक् हो जाता है। लुक्पक्ष में 'पा पाने' की तरह 'अशात्' आदि रूप सिद्ध होते हैं। लुक् के अभाव में 'यमरमनमातां सक् च' (४६५) से सक् और इट् का आगम होकर 'ग्लै हर्षक्षये' की तरह 'अशासीत्' आदि रूप बनते हैं। रूपमाला यया—(सिंग्लुक्पक्षे) अञ्चात्, अशाताम्, अश्वः। अशाः, अशातम्, अशात । अशाम्, अशाव, श्रशाम । (लुकोऽभावे) अञ्चासीत्, श्रशासिष्टाम्, अशासिष्टः। अशासिष्ट, अशासिष्टाम्, अशासिष्टः। अशासिष्ट, अशासिष्टम्, अशासिष्ट। अशासिष्टम्, अशासिष्ट।

लृँङ्—अशास्यत्, अशास्यताम्, अशास्यन् ।

जनसर्गयोग—िन√को (निश्यति)—तेज करना (न्यस्यम् कस्त्राणि— भट्टि० १७.४) । निश्तितम्-निशातम्—तेज किया हुआ (तमुद्यतनिशातासिम्—भट्टि० ४.४६; 'शाच्छोरन्यतरस्याम्' ७.४.४१ इति तकाराशै किति वा इत्त्वम्) ।

[लघु०] छो छेदने ॥६॥ छयति ॥

अर्थ:--छो धातु 'काटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या— छो घातु भी 'शो तनूकरणे' की तरह परस्मैपदी तथा अनिट् है। इस की प्रक्रिया 'शो' की तरह होती है। लॅंड्, लुंड् और लुँड् में अट् का आगम कर के 'छे च' (१०१) से तुक् तथा 'स्तो: इचुना इचुः' (६२) से इचुत्व ही विशेष कार्य है। इसी प्रकार लिँट् में भी समक्षता चाहिए। रूपमाला यथा—

लँट्—छचित, छचतः छचित । लिँट्—घच्छौ, चच्छतुः, चच्छुः । चिच्छथ-चच्छाय, चच्छयुः, चच्छ । चच्छौ, चिच्छव, चिच्छम । लुँट्—छाता, छातारौ, छातारः । लृँट्—छास्यति, छास्यतः, छास्यन्ति । लोँट्—छचतु-छचतात्, छचताम्, छचन्तु । लंङ् — अच्छचत्, ग्रच्छचताम्, अच्छचन् । वि० लिँड् - छचेत्, छचेताम्, छचेयुः । आ० लिँड् — छायात्, छायास्ताम्, छायासुः । लुँड् — (लुक्पक्षे) अच्छात्, अच्छाताम्, अच्छ: । (लुगभावे) अच्छासीत् अच्छासिष्टाम्, श्रच्छासिषुः । लुँड् — अच्छास्यत्, अच्छास्यताम्, अच्छास्यन् ।

[लघु०] वो अन्तकर्मणि ।।।।। स्यति । ससी ।।

अर्थ:— यो (सो) घातु 'अन्तकर्म अर्थात् नाश करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या— 'घात्वादेः यः सः ' (२५५)से इसके आदि पकार को सकार आदेश होकर 'सो' बन जाता है। यह घातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा अनिट् है। लिंद् में

१. 'षोज्तकमंणि' इति पूर्वकृषवितोऽपपाठ: ।

कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारहाजनियम से विकल्प । इस की प्रक्रिया तथा रूपमाला 'शो तनूकरणे' घातु की तरह होती है—

लँट् — स्यति , स्यतः, स्यन्ति । लिँट् — ससी, ससतुः, ससुः । ससिथ-ससाय, ससयुः, सस । ससी, ससिव, सिम । लुँट् — साता, सातारी, सातारः । लुँट् — सास्यति, सास्यतः, सास्यन्ति । लोँट् — स्यतु-स्यतात्, स्यताम्, स्यन्तु । स्य - स्यतात्, स्यतम्, स्यन्तु । स्य - स्यतात्, स्यतम्, स्यत् । स्यानि, स्याव, स्याम । लँड् — अस्यत्, अस्यताम्, अस्यन् । वि०लिँड् — स्येत्, स्येताम्, स्येयुः । आ० लिँड् — में 'एलिंडि' (४६०) से एस्व हो जाता है — सेयात्, स्यास्ताम्, सेयासुः । लुँड् — (सिँज्लुकि) असात्, असाताम्, असुः । (लुकोऽभावे) असासीत्, असासिब्टाम्, असासिब्हः । लुँड् — असास्यत्, असास्यताम्, असास्यन् ।

उपसर्गयोग —ग्रव√षो (अवस्यति) = समाप्त करना (यदि नेपथ्यविधानम-वसितम् — शाकुन्तल १), समाप्त होना निष्ट होना (अकर्मक — शिवतर्ममाऽवस्यति हीन-युद्धे —िकरात० १६.१७) ; जानना (अवसेयाश्च कार्याणि वर्मेण पुरवासिनाम् — भट्टि० १६.२५; अवसाययितुं क्षमा: सुखम् —िकरात० २.२६) । वि + श्रव√षो (व्यवस्यति) = प्रयत्न करना-कोशिश करना (करोतु नाम नीतिको व्यवसायमितस्ततः। फलं पुनस्तदेवास्य यद्विधेर्मनिस स्थितम् —हितो०२.१४; ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया द्यमीलतां छेतुमृषिव्यंवस्यति —शाकुन्तल १.१८); निश्चय करना (मन्दीचकार मरणव्यवसाय-बुद्धम् —कुमार० ४.४५); चाहना (पातुं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्ववीतेषु या —शाकुन्तल ४,६); बीड़ा उठाना—करने की ठान लेना (ववचित्सीम्य ! व्यवसित-मिदं बन्धुकृत्यं त्वया मे — मेघ० ११४) । अधि + अव√षो (अध्यवस्यति) = निरुचय करना (कथमिदानीं दुर्जनवचनादेवमध्यवसितं देवेन - उत्तर०१); प्रयत्न करना -उद्यम करना (न स्वत्पमध्यव्यवसायभीरोः करोति विज्ञाननिधिगुंणं हि — हितो० १.१७२); संकल्प करना-करने की ठानना (ब्रतं दुष्करमध्यवसितम् — हितो० १)। प्रति + अव√षो (प्रत्यवस्यति) = खाना (प्रत्यवसानं घसिराहारः —हेमचन्द्र; गति-बुद्धिप्रत्यवसानार्थं∘—अष्टा० १.४.५२) । परि-}अव√षो (पर्यंवस्यति) ≔ समाप्त होना - लीन होना - नतीजा निकलना - अन्ततोगस्या समझ में आना

१. पण्डितेन्द्रो जगन्नाथः स्यति गर्वं गुस्द्रुहाम्—मनोरमाकुचमर्दिन्यारम्भे ।
 गुस्द्रुहाम् भट्टोजिदोक्षितानाम् गर्वं स्यति = नाशयतीति भावः ।

२. राघवस्य शरैघोरैघोररावणमाहवे । अत्र क्रियापदं गुप्तं मर्यादा दशवाधिकी ॥ (सुभाषित)

राषव ! घोररावणम् आहवे (युद्धे) घोरैः शरैः स्य = नाशयेत्यर्थः । इसी प्रकार — कुमरीनव भूपस्य [कुम् अरीन्-अव-भूप-स्य यह छेद है ; भूप ! कुम् (पृथिवीम्) अव (रक्ष),अरीन् (शत्रून्) स्य (नाशय)], ब्राह्मणस्य महत्यापं सन्ध्या-बन्दनतर्पणैः (हे ब्राह्मण ! सन्ध्यावन्दनतर्पणैर्महत्यापं स्य = नाशय) ।

(तस्मात् तद् देवानां व्रतमाचरम् ओंकारे परे ब्रह्मणि पर्यवसितो भवेत्—नृसिहोत्तर० उप० ७; एष एव समुच्चयः सद्योगेऽसद्योगे सदसद्योगे च पर्यवस्यति —काव्यप्रकाश १०) 'निरस्यति' आदि 'असुँ क्षेपणे' के रूप हैं।

नोट - यह धातु लिथुआनियन लेट्टिश आदि कई भारोपीय भाषाओं में भी

उपलब्ध होती है।

[लघु०] दो अवखण्डने ॥=॥ द्यति । ददौ । देयात् । अदात् ॥

अर्थ: - दो घातु 'काटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — यह बातु भी 'छो छेदने' घातु की तरह परस्मैपदी तथा अनिट् है। इस को सिद्धि और रूपमाला भी पूर्ववत् होती है परन्तु 'दाघा घ्वदाप्' (६२३) से इस के घुसञ्ज्ञक होने के कारण आ० लिंड् में 'एलिंडि' (४६०) द्वारा नित्य एत्त्व तथा लुंड् में 'गातिस्थाघु॰' (४३६) से नित्य सिंच् का लुक् हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्— चिति, चतः, चिति । लिँट्— ददौ, ददतुः, ददुः । दिद्य-ददाथ, दद्युः, दद । ददौ, दिव, दिव । लुँट्— दाता, दातारौ, दातारः । लूँट्— दास्यति, दास्यतः, दास्यन्ति । लोँट्— चतु-चतात्, चताम्, चन्तु । च ै- खतात्, चतम्, चत । चानि, चाव, चाम । लँड्— अवत्, अवताम्, अचन् । वि० लिँड्— चेत्, चेताम्, चेयुः । आ० लिँड्— देयात्, देयास्ताम्, देयासुः । लुँड् — अदात्, अदाताम्, अदुः । लूँड् — अदास्यत्, अदास्यतम्, अदास्यन् ।

नोट—इस घातु का प्रायः अवपूर्वक प्रयोग उपलब्ध होता है । यथा— वेवताम्योऽवद्यति — शत० ब्रा०१.३.२.१० ।

[लघु०] व्यध ताडने ॥६॥

अर्थ: - व्यध (व्यव्) घातु 'बींघना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—शर आदि से लक्ष्य को ताडित करने का नाम बींघना है। इसी धातु से व्याघ, विश्व आदि शब्द निष्पन्न होते है। यह धातु उदासेत् होने अथवा आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण परस्मैपदी तथा धकारान्त अनुदासों में पठित होने से अनिट् है। लिँट् में ऋादिनियम से नित्य इट् होगा परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प।

लँट्—में श्यन् करने पर 'ब्यध् + य + ति' इस स्थिति में सम्प्रसारणविधान करने के लिए अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विध-सूत्रम्- (६३४) ग्रहि-ज्या-विय-व्यधि-विष्ट-विचिति-वृश्चित-पृच्छिति-भृज्जतीनां ङिति च ।६।१।१६॥

१. विद्विषोद्य रणे बहून् [रणे बहून् विद्विषः—शत्रून् च —अवसण्डय जहीति भावः]]। इसी प्रकार—मामबद्य च शत्रूरमे (माम् अव, मे शत्रून् च)।

एषां सम्प्रसारणं स्यात् किति ङिति च । विष्यति । विव्याघ, विविधतुः, विविधुः । विव्यधिथ-विव्यद्ध । व्यद्धा । व्यत्स्यति । विष्येत् । विष्यात् । अव्यात्सीत् ॥

अर्थः — ग्रह्, ज्या, वय्, व्यघ्, वज्, व्यच्, वर्ष्, प्रच्छ्, भ्रस्ज् – इन नौ धातुओं को कित्याङित् प्रत्यय परे होने पर सम्प्रसारण हो ।

व्याख्या — ग्रहि — भृज्जतीनाम् ।६।३। ङिति ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । किति ।७।१। ('विचस्विपयजादीनां किति' से) सम्प्रसारणम् ।१।१। ('व्यङः सम्प्र-सारणम्' से) । अर्थः — (ग्रहि — भृज्जतीनाम्) ग्रह्, ज्या, वय्, व्यध्, वस्, व्यच्, ग्रह्, प्रव्हं और अस्ज् इन नौ धातुओं के स्थान पर (सम्प्रसारणम्) सम्प्रसारण हो जाता है (ङिति किति च) ङित् या कित् प्रत्यय परे हो तो । 'इग्यणः सम्प्रसारणम्' (२५६) के अनुसार इन धातुओं के यण् को इक् आदेश हो जाता है।

उदाहरण यथा --

- (१) प्रह् (ग्रहण करना, ऋघा०)—(ङिति) गृह्णाति । (किति) गृहीतः, गृहीतवान् ।
- (२) ज्या (बुढ़ा होना, क्या॰) (ङिति) जिनाति । (किति) जीनः, जीनवान् ।
- (३) वय् ('वेजो वियः' २.४.४१) डिल्युदाहरणं नास्ति । (किति) ऊयतुः, ऊयुः ।
- (४) व्यम् (बींधना. दिवा०) —(ङिति) विद्यति । (किति) विद्धः, विद्धवान् ।
- (५) वश् (चाहना. अदा०) (ङिति) उशन्ति । (किति) उशितः, उशितवान् ।
- (६) व्यव् (धोखा देना, तुदा०),(ङिति) विचति । (किति) विचितः, विचितवान् ।
- (७) ब्रड्स (काटना, तुदा०) (ङिति) वृश्चित । (किति), वृत्यः, वृत्यवान् ।
- (১) সভ্ত (पूछना, तुदा०)—(জিনি) पृच्छति । (किति), पृष्टः, पृष्टवान ।
- (६) भ्रस्ल् (भूनना, तुदा०) (ङिति) भृज्जति । (किति) भृष्टः, भृष्टवान् ।

'व्यध् + य + ति' यहाँ पर 'सार्वधानुकमिषत्' (५००) के अनुसार श्यन् प्रत्यय डित् है, अतः उस के परे रहते प्रकृतसूत्र से व्यध् के यकार को सम्प्रसारण इकार हो कर 'न् इ अध् + य + ति' हुआ। अब 'सम्प्रसारणाच्च' (२५६) से पूर्वछप एका-देश करने पर—विध् + य + ति = विध्यति' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि 'न सम्प्रसारणे सम्प्रसारणम्' (२६१) के अनुसार यहाँ वकार को सम्प्रसारण नहीं होता। इसी प्रकार 'विध्यतः' आदि जानने चाहियें। लेंट् में रूपमाला यथा—विध्यति, विध्यतः, विध्यन्ति। विध्यसि, विध्यथः, विध्यथ । विध्यामि, विध्यावः, विध्यामः।

लिँट् — प्र० पु० के एकवनन में तिप् को णल् तथा दित्वकार्य करने पर— व्यथ् + व्यथ् + अ। अब 'लिँटचम्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से अम्यास को सम्प्रसारण, 'सम्प्रसारणाच्च' (२५८) से पूर्वकृप, तथा 'श्रत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि करने से 'विव्याध' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवनन में 'असंयोगाल्लिंट् कित्' (४५२) द्वारा अतुस् कित् होता है अतः 'सम्प्रसारणं तदाश्रयञ्च कार्यं बलवत्' (प०) के अनुसार द्वित्व से पूर्व 'ग्रहिज्याo' सूत्र से सम्प्रसारण हो कर पूर्व रूप हो जाता है—विध् + अतुस्। अब द्वित्वादि कार्य करने पर 'विविधतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार बहुवचन में—विविधुः। म० पु० का एकवचन थल् न तो कित् है, और न ही डित्, अतः पहले सम्प्रसारण न हो कर द्वित्व करने के बाद अभ्यास को ही सम्प्रसारण (५४६) होता है—विव्यधिथ। भारद्वाजनियम के कारण इट् के अभाव में 'विव्यध् + थ' यहाँ 'झषस्तथोधाँऽधः' (५४६) से थकार को घकार तथा 'मलां जश्मिता' (१६) से धातु के धकार को जरत्व-दकार होकर 'विव्यद्ध' रूप सिद्ध होता है। वस् और मस् में क्रादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। रूपमाला यथा—विव्याध, विविधतुः, विविधः। विव्याध-विव्यद्ध, विविध्यः, विविधः। विव्याध-विव्यद्ध, विविध्यः,

लुँट्—में इष्मिषेव हो कर 'व्यव् ता' इस स्थिति में 'झषस्तथोघोंऽघः'
(५४६) से तकार को घकार तथा 'झलां जश्झिश्च' (१६) से घातु के घकार को
जश्द्व दकार करने पर—व्यद्धा । रूपमाला यथा—व्यद्धा, व्यद्धारी, व्यद्धार: ।
लृँट्—में 'खरि च' (७४) से सर्वत्र चर्त्व हो जाता है—व्यत्स्यति, व्यत्स्यतः,
व्यत्स्यन्ति ।

लो ट्—में लँट् की तरह ङिस्व के कारण सर्वत्र सम्प्रसारण हो जाता है— विध्यतु-विध्यतात्, विध्यताम्, विध्यन्तु । लँङ्—ग्रविध्यत्, अविध्यताम्, अविध्यत् । वि० लिंङ्—विध्यत्, विध्येताम्, विध्येयुः । आ० लिंङ्—में यासुट् के कित् होने से सम्प्रसारण हो जाता है—विध्यात्, विध्यास्ताम्, विध्यासुः ।

लुँङ्— प्र० पु० के एकवचन में 'अन्यध् + स् + ईत्' इस स्थिति में हलन्तसक्षणा वृद्धि हो कर चर्त्वं करने से 'अन्यात्सीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। द्विवचन में
हलन्तलक्षणा वृद्धि हो कर—अन्याध् + स् + ताम्। 'झलो झलि' (४७६) से सकार
का लोप—अन्याध् + ताम्। अब 'ऋषस्तथोधोंऽधः' (५४६) से तकार को धकार
तथा 'झलां जरभति' (१६) से धातु के घकार को जरत्व-दकार करने पर 'अन्याद्धाम्'
प्रयोग सिद्ध होता है। बहुवचन में 'सिंजभ्यस्त०' (४४७) से झि को जुस् आदेश हो
कर हलन्तलक्षणा वृद्धि तथा चर्त्वं करने पर—अन्यात्सुः। इसी प्रकार आगे भी प्रक्रिया
होती है। रूपमाला यथा—अन्यात्सीत्, अन्याद्धाम्, अन्यात्सुः। अन्यात्सीः, अन्याद्धम्,
अन्याद्ध । अन्यात्सम्, अन्यात्स्य, अन्यात्स्य । लृँङ्—अन्यात्स्यत्, अन्यात्स्यताम्,
प्रव्यात्स्यत्।

[लघु०] पुष पुष्टौ ॥१०॥ पुष्यति । पुपोष । पुपोषिथ । पोष्टा । पोक्ष्यति । पुषादिञ्जुतादि० (५०७) इत्यङ्—अपुषत् ॥ अर्थः - पुष् धातु 'पालना या पुष्ट करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — यह घातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा पकारान्त अनुदात्तों में पठित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। घातु के अकारवान् अथवा अजन्त न होने से थल् में भारद्वाजनियम से इट् को विकल्प न होगा अपितु नित्य ही इट् होगा।

लँट्— इयन् के डित्व के कारण लघूपघगुण नहीं होता— पुष्यति, पुष्यतः, पुष्यन्ति । लिँट्— पित्प्रत्ययों में लघूपघगुण तथा अन्यत्र कित्त्व के कारण उस का निर्वेच हो जाता है— पुरोष, पुष्रवाः, पुष्रवः । पुरोषिय, पुष्रवथः, पुष्रव । पुरोष, पुष्रविय, पुष्रविय । लुँट्— इण्निवेघ हो कर लघूपघगुण तथा ष्ट्रत्व हो जाता है— पोष्टा, पोष्टारों, पोष्टारः । लुँट्— में लघूपघगुण हो कर 'वहोः कः सि' (५४६) से घातु के वकार को ककार तथा 'आदेशप्रत्यययोः (१५०) से 'स्य' के सकार को वकार हो जाता है— पोक्ष्यति, पोक्ष्यतः, पोक्ष्यन्ति । लोँट्— पुष्यतु-पुष्यतात्, पुष्यताम्, पुष्यन्तु । लाँड्— अपुष्यत्, अपुष्यताम्, अपुष्यत् । वि० लिँड्— पुष्येत, पुष्यताम्, पुष्पेयुः । आ० लिँड्— यासुट् के कित्त्व के कारण लघूपघगुण का निर्वेच हो जाता है— पुष्पात, पुष्पाताम्, अपुष्पान्। लुँड्— अपोक्ष्यत्, अपोक्ष्यताम्, अपोक्ष्यन्। लुँड्— अपोक्ष्यत्, अपोक्ष्यताम्, अपोक्ष्यन्।

[लघुं] शुष शोषणे ।।११।। शुष्यति । शुशोष । अशुषत् ।।

अर्थ:-- जुष् धातु 'सूखना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या—ध्यान रहे कि इस धातु का अर्थ 'सूखना' है 'सुखाना' नहीं। 'सुखाना' अर्थ विवक्षित होने पर णिजन्त का प्रयोग करना पड़ता है— न शोषयित सारतः (गीता २.२३)। यह धातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा अनुदासों में पठित होने

१. दिवादिगण में अधिकांश धातु अकमंक हैं, 'बिबु तन्तुसन्ताने, असु सेपणे'
आदि की तरह सकमंक धातुएं थोड़ी हैं। पर यह पुष् धातु सकमंक-अकमंक उभयविध
प्रयुक्त होती है। यद्यपि इस के सकमंक प्रयोग बहुप्रचलित हैं। यथा — बपुरिभनवमस्याः
पुष्यित स्वां न शोभाम् (शाकु ११६); नार्यमणं पुष्यित नो सखायम् (ऋग्वेद
१०.११७.६); पुष्यित कान्तिमग्रभां (कुमार० ७.७६); तस्मिन्नपृष्यन्तुदिते समग्रां
पुष्टि जनाः पुष्य इव द्वितीये (रघु० १६.३२)। तथापि इसके अकमंक प्रयोग भी कई
स्थानों पर देवे जाते हैं। यथा — पुष्यित न च धातवः (चरक चिकित्सा० ६.२६);
धातुः पुष्यित धातुतः (चरक चिकित्सा० ६.३६); पुष्यन्त्यस्मिन्नर्था इति पुष्यो
नक्षत्रम् (काशिका ३.१.११६)।

से अनिट् है। यल्सहित लिंट् में ऋदिनियम से नित्य इट् हो जाता है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया तथा रूपमाना 'पृष पृष्टी' धातु की तरह समझनी चाहिये—

लँट्—शुष्यति, शुष्यतः, शुष्यन्ति । लिँट् — शुश्रोष, शुश्रुषतुः, शुश्रुषुः । शुश्रोषिय, शुश्रुषयुः, शुश्रुष । शुश्रोष , शुश्रुषिय । लुँट् — शोध्टा, शोध्टारौ, शोध्टारौ, शोध्टारः । लुँट् — शोध्यति, शोध्यतः, शोध्यन्ति । लोँट् — शुष्यतु-शुष्यतात्, शुष्यतम्, शुष्यस्, शुष्यतम्, शुष्यस्, शुष्यस्, शुष्यस्, शुष्यस्, शुष्यस्, शुष्यस्, शश्रुषत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्, अशोध्यत्,

इसी प्रकार निम्न घातुओं के रूप चलते हैं--

- (१) तुष तुष्टौ (प्रसन्न होना) । लँट् तुष्यति । लिँट् तुतोष, तुतुषतुः, तुतुषुः । लुँट् – तोष्टा । लृँट् – तोक्ष्यति । लोँट् – तुष्यतु-तुष्यतात् । लँड् – अतुष्यत् । वि० लिँड् – तुष्येत् । आ० लिँड् – तुष्यात् । लुँड् – अतुषत् (पुषादित्वादङ्) । लृँड् – अतोक्ष्यत् ।
- (२) दुष वैकृत्ये (दूषित होना) लँट्—दुष्यति । लिँट्—दुदोष, दुदुषतुः, दुदुषुः । लुँट्—दोष्टा । लृँट्—दोक्यति । लोँट्—दुष्यतु-दुष्यतात् । लँड्—अदुष्यत् । वि० लिँड्—दुष्येत् । आ० लिँड्—दुष्यात् । लुँड्—अदुषत् (पुषादित्वादङ्) । लुँड्—अदोक्यत् ।
- (३) कुध कोचे (कोध करना) । लँट् कुध्यति । लिँट् चुकोध । लुँट् — कोद्धा । लृँट् — कोत्स्यति । लोँट् — कुध्यतु-कुध्यतात् । लँड् — अकुध्यत् । वि० लिँड् — कुध्येत् । आ० लिँड् — कुध्यात् । लुँड् — अकुधत् (पुवादित्वादङ्) । लृँड् – अकोत्स्यत् ।
- (४) शुध बाँचे (शुद्ध होना) । लँट्—शुध्यति । लिँट्—शुबोध । लुँट्— बोद्धा । लुँट्—शोत्स्यति । लोँट् – शुध्यतु-शुध्यतात् । लँड् — अशुध्यत् । वि० लिँड्—शुध्येत् । आ० लिँड्—शुध्यात् । लुँड्—अशुधत् (पुषादित्वादङ्) । लुँड्— अशोत्स्यत् ।
- (५) विधु निष्पत्ती (सिद्ध होना)। लँट् सिध्यति। लिँट् -- सिष्ध। लुँट् -- सेद्धा। लृँट् -- सेत्स्यति। लोँट् -- सिध्यतु-सिध्यतात्। लँड् -- असिध्यत्। वि० लिँड् -- सिध्येत्। आ० लिँड् -- सिध्यात्। लुँड् -- असिधत् (पुषादित्वादङ्)। लृँड् -- असेत्स्यत्।

[लघु०] णश अदर्शने ॥१२॥ नश्यति । ननाश । नेशतुः ॥

अर्थः —णश (नश्) धातु 'नष्ट होना—लुप्त होना—नेत्रों से ओझल होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या — णश् के आदि णकार को 'णो नः' (४५८) सूत्र से नकार आदेश हो कर 'नश्' बन जाता है। यह धातु भी पूर्ववत् परस्मेपदी है परन्तु शकारान्त अनुदात्तों में पठित न होने से सेंट् है। णोपदेश का फल प्र + नश्यति — प्रणश्यति आदि में 'उपसर्गादसमासेऽपि णोपदेशस्य' (४५६) द्वारा णत्व करना है। ध्यान रहे कि घातु की धान्तावस्या में यह णत्व 'नशे: धान्तस्य' (८.४.३५) से निषिद्ध हो जाता है — प्र + नष्टः = प्रनष्टः, प्रनष्टवान्।

लॅंट् - नदयति, नदयतः, नदयन्ति ।

लिंद्—प्र० पु० के एकवचन में तिप् को णल्, द्वित्व, अभ्यासहरुलोप तथा उपधावृद्धि करने से—नभाश । द्विचन में 'न + नश् + अतुस्' इस स्थिति में 'अतः एकहल्मध्ये॰' (४६०) द्वारा अत् को एत्व तथा अभ्यासलोप करने से—नेशतुः । इसी प्रकार बहुवचन में - नेशुः । म० पु० के एकवचन में 'नश् + थ' इस अवस्था में धानु के सेंद् होने से इट् का आगम प्राप्त होता है । इस पर अग्निमसूत्र से विकल्प का विधान करते हैं—

[लघु०] विवि-स्वम्—(६३५) रधादिभ्यश्च ।७।२।४५॥

रघ्, नश्, तृप्, दृप्, द्रुह्, मुह्, ष्णुह्, ष्णिह्,—एभ्यो वलाद्यार्ध-धातुकस्य वेट् स्यात् । नेशिथ ।।

अर्थः — रध् (हिंसा करना आदि, दिवा०), नश् (नष्ट होना, दिवा०) तृप् (तृप्त होना, दिवा०) दृप् (अभिमान करना, दिवा०), द्रुह् (द्रोह करना, दिवा०), मुह् (मूढ होना, दिवा०), ष्णुह् (वमन करना, दिवा०), ष्णिह् (स्नेह करना, दिवा०)—इन आठ धातुओं से परे बनादि आर्थधातुक को विकल्प से इट् का आगम हो।

व्याख्या— रवादिम्यः ।१।३। च इत्यव्ययपदम् । आर्ववातुकस्य ।६।१। इट् ।१।१। वलादेः ।६।१। ('आर्वधातुकस्येड् बलादेः' से) वा इत्यव्ययपदम् ('स्वरितसूति०' से) । अर्थः—(रधादिम्यः) रघ् आदि घातुओं से परे (वलादेः) वलादि (आर्वधातुकस्य) आर्वधातुक का अवयव (इट्) इट् हो जाता है (वा) विकल्प से । रघादि घातु धातुपाठ के दिवादिगण में 'वृत्' द्वारा आठ बताई गई हैं इनमें तृप् और दृष् अतिट् हैं, उन से परे वलादि आर्वधातुक को इट् का निषेध प्राप्त था ; शेष धातु सेट् हैं उन से परे इट् नित्य प्राप्त था । अब इस सूत्र द्वारा सब से परे इट् का विकल्प किया गया है ।

१. जहाँ तक कोई भाग अभीष्ट होता है वहां तक धातुपाठ में 'वृत्' लिख दिया जाता है। यह धातुपाठ की परम्परा है।

'नश् + य' यहाँ प्रकृतसूत्र से बकार को विकल्प से इट् का आगम हुआ। इट्पक्ष में द्वित्व तथा 'थलि च सेटि' (४६१) से एत्वाम्यासलोप करने से 'नेशिय' रूप बनता है। इट् के अभाव में 'नश् + थ' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (६३६) मस्जिनशोर्झलि । ७।११६०॥ नुम् स्यात् । ननंष्ठ । नेशिव-नेश्व, नेशिम-नेश्म । नशिता-नंष्टा । नशिष्यति-नङ्क्ष्यति । नश्यतु । अनश्यत् । नश्येत् । नश्यात् । अनशत् ॥

अर्थः — झलादि प्रत्यय परे होने पर मस्ज् और नश् धातुओं को नुम् का आगम हो।

व्याख्या — मिंदिनशोः ।६।२। झिन ।७।१। नुम् ।१।१। ('इदितो नुम् धातोः' से)। 'अङ्गस्य' के अधिकृत होने से 'प्रत्यये' पद मुलभ हो जाता है, तव 'झिन' पद को 'प्रत्यये' का विशेषण बना कर तदादिविधि करने से 'झलादौ प्रत्यये' उपलब्ध हो जाता है। अर्थः — (झिन) झलादि प्रत्यय परे होने पर (मिंदिनशोः) मिंदि और नश् का अवयव (नुम्) नुम् हो जाता है। नुम् में उकार उच्चारणार्थक और मकार इत्सञ्ज्ञक हैं, अतः मित् होने से यह अत्य अब् से परे किया जायेगा । मस्ज् के उदाहरण आगे आयेंगे, यहां नश् का उदाहरण प्रकृत है।

'नश्+थ' यहाँ इट् के अभावपक्ष में झलादि प्रत्यय 'थ' परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से नश् को नुम् का आगम होकर 'नन्श्+थ' हुआ। अब द्वित्व और अभ्यासकार्य करने पर — न + नन्श + थ। 'यहचभ्रस्त्र' (२०७) से शकार को प्रकार तथा 'ब्हुना ब्हुः' (६४) से यकार को ठकार करने से — न + नन्ष्+ ठ। अन्त में 'नश्चाऽपदान्तस्य भ्राल' (७६) से अपदान्त नकार को अनुस्वार किया तो 'ननंष्ठ' प्रयोग सिद्ध हुआ। वस् ग्रौर मस् के इट्ष्क में — नेशिव, नेशिस । इट् के अभाव में — नेश्व, नेश्म। लिंट् में रूपमाला यथा — ननाश, नेश्नुः, नेशुः। नेशिय-ननंष्ठ, नेश्चः, नेशा। ननाश-ननश, नेशिव-नेश्च, नेशिस-नेश्म।

लुँट्—के इट्पक्ष में 'निश्चता' । इट् के अभाव में 'नश्—ता' इस स्थिति में नुम् का आगम, शकार को पकार, ष्टुत्व तथा अपदान्त नकार को अनुस्वार करने पर 'नंष्टा' । रूपमाला यथा—(इट्पक्षे) निश्चता, निश्चतारों, निश्चतारः । (इटोऽभावे) नंष्टा, नंष्टारों, नंष्टार: ।

लूँट् — के इट्पक्ष में 'नशिष्यति'। इट् के अभाव में नुम् का आगम होकर — नन्श् +स्य + ति। 'त्रक्चश्रस्का॰' (३०७) से पत्व, 'षढोः कः सि' (५४०) से पकार को ककार, 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को पकार, 'नक्काऽपदान्तस्य भालि' (७६) से अपदान्त नकार को अनुस्वार तथा 'अनुस्वारस्य ययि॰' (७९) से

१ 'नंष् + ता' यहाँ पदान्त न होने से 'नदीवी' (३४६)द्वारा कृत्व नहीं होता।

परसवर्ण ङकार करने पर 'नङ्क्ष्यति' । रूपमाला यथा—(इट्पक्षे)नशिष्यति, नशिष्यतः, नशिष्यन्ति । (इटोऽभावे) नङ्क्ष्यति, नङ्क्ष्यतः, नङ्क्ष्यन्ति ।

लो ट् — नश्यतु-नश्यतात्, नश्यताम्, नश्यन्तु । लंङ् — अनश्यत्, अनश्यताम् अनश्यन् । वि लिंङ् — नश्यत्, नश्येताम्, नश्येयुः । आ० लिंङ् — नश्यात्, नश्या-स्ताम्, नश्याम्, नश्याम् । लिंङ् — नश्यात्, नश्या-स्ताम्, नश्याम् । लुंङ् — में 'पुषादि०' (५०७) से च्लि को अङ् आदेश हो जाता है — अनशत्, अनशताम्, अनशन् । लुंङ् — (इट्पक्षे) अनशिष्यत्, अनशिष्यताम्, अनशिष्यन् । (इटोऽभावे) अनङ्क्यत्, अनङ्क्यत्, अनङ्क्यत्म् ।

(यहाँ पर दिवादिगण की परसमैपदी धातुओं का विवेचन समाप्त होता है)

अब दिवादिगण की आत्मनेपदी थातुओं का वर्णन प्रारम्भ होता है —
[लघु०] षूड् प्राणिप्रसवे ।।१३।। सूयते । सुषुवे । कादिनियमाद् इट् —
सुषुविषे । सुषुविवहे, सुषुविमहे । सविता, सोता ।।

अर्थः — पूड् (सू) घातु 'प्राणियों को पैदा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। ह्याख्या — प्रसवः — जत्पादनम्, प्राणिनाम्प्रसवः — प्राणिप्रसवः । वृक्ष भी प्राणी होते हैं 'अतः 'प्रमूनास्तरवः' आदि प्रयोग देखे जाते हैं '। ङकारानुबन्ध के कारण पूड् घातु आत्मनेपदी है। 'घात्यादेः षः सः' (२५५) से इस के आदि पकार को सकार होकर 'सू' वन जाता है। पोपदेश के कारण 'सुपुवे' आदि में पत्व सिद्ध हो जाता है। छदन्त होने से यह घातु यद्यपि सेट् है तथापि 'स्वरति-सूति-सूयति ' (४७६) में परिगणित होने से वेट् है। लिट् में 'श्रयुकः किति' (६५०) से सर्वथा निषेध प्राप्त होने पर कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। इपमाला यथा —

लँट-- सूयते, सूयेते, सूयन्ते । सूयते, सूयेथे, सूयध्वे । सूये, सूयाबहे, सूयामहे । लिंट्-में कहीं स्वत: और कहीं इडागम के कारण अजादि-प्रत्यय उपलब्ध है अत: 'अचि इनु०' (१९६) से सब जगह ऊकार को उवँड् आदेश हो जाता है-- सुषुवे,

१. येन प्राणन्ति वीस्थ:--अथर्व० १.५.३२.१ । तमसा बहुरूपेण वेष्टिताः कर्महेतुना । ग्रन्तःसञ्ज्ञा भवन्त्येते सुख-दुःखसमन्विताः (मनु० १.४६) ।

२. तत्त्वबोधिनीकार श्रीज्ञानेन्द्रस्वामी का कथन है कि लोक में 'मृत्पिण्डो घटं सूयते' इत्यादि प्रयोगों का अभाव होने से धातु के अर्थानदें हो में 'प्राणि' शब्द का प्रहण किया गया है। परन्तु अन्य अनेक वैयाकरण यहां 'प्राणि' ग्रहण को अतन्त्र (गीण) मानते हैं। अत एव 'मयाऽध्यक्षेण प्रकृतिः सूयते सचराऽचरम्' (गीता ६.१०) तथा हलायुध का 'धर्ममर्थः प्रसूयते' यह वचन उपपन्न हो जाता है। इस विषय पर श्रीकृष्णलीलाशुक्रमुनिकृत पुरुषकारवात्तिक में अच्छा प्रकाश डाला गया है, विदेश-जिज्ञासु वहीं देखें।

सुबुवाते, सुबुविरे । सुबुविषे, सुबुवाये, सुबुविद्वे-सुबुविद्वे ('विभाषेटः' ५२७)। सुबुवे, सुबुविवहे, सुबुविमहे ।

लुँद् — में वैक्रिश्यक इट् होकर दोनों पक्षों में गुण हो जाता है — (इट्पक्षे) सिवता, सिवतारों, सिवतारः । सिवतासे — । (इटोऽभावे) सोता, सोतारों, सोतारः । सोतासे — । लूँट् — (इट्पक्षे) सिवध्यते, सिवध्यते, सिवध्यते । (इटोऽभावे) सोध्यते, सोध्यते, सोध्यते । लाँट् — सूयताम्, सूयेताम्, सूयन्ताम् । लाँट् — असूयत, असूयताम्, असूयताम्, असूयत् । वि० लाँट् — सूयेत. सूयेयाताम्, सूयेरन् । आ० लाँट् — (इट्पक्षे) सिवधिष्ट, सिवधियास्ताम्, सिवधीरन् । (इटोऽभावे) सोधीष्ट, सोधीयास्ताम्, सोधीरन् । लाँट् — (इट्पक्षे) असिवध्यत्, असिवध्यत्। असिवध्यत्, असिवध्याम्, असिवद्वन्-असिवध्यम् । असिवध्यत्, असिवध्यत्, असिवध्यत्, असोध्यत्, असोध्यत्त ।

उपसर्गयोग — इस धातु का अधिकतर प्रपूर्वक प्रयोग देखा जाता है । यथा — एकं प्रसूयते माता हितीयं वाक् प्रसूयते । वाग्जातमधिकं प्राहुः सोदर्यादिपि बान्धवात् ॥ (पञ्च० ४.६)

[लघु०] दूङ् परितापे ॥१४॥ दूयते ॥

अर्थः - दूङ् (दू) घातु 'दुखी होना' अर्थ में प्रवुक्त होती है।

व्यास्या—यह धातु अकर्मक ही देखी जाती है। यथा—तया हीनं विधातमां कथं पश्यन्त दूयसे (रघु० १.७०), न दूये सात्वतीसूनुयंन्मह्यमपराध्यति (माघ २.११)। परन्तु कविकल्पद्रुम के व्यास्याता श्रीदुर्गादास तथा बालमनोरमाकार श्रीवासुदेवदीक्षित आदियों ने इसे सकर्मक भी माना है— दूयते दंग्यं जनम् (दीनता मनुष्य को दुःखी करती है) दूयते दीनं खलजनः (दुष्ट आदमी दीन को दुःखी करता है)। ङकारानुबन्ध के कारण यह धातु आत्मनेपदी तथा छदन्त होने से सेट् है। स्वरतिसूति० आदियों में पाठ के न होने से इसे कहीं इट् का विकल्प नहीं होता। ख्यमाला यथा—लॅट्—दूयते, दूयते, दूयन्ते। लिंट्—सुदुवे, दुदुवाते, दुदुविरे। दुदुविषे, दुदुवाथे, दुदुविद्वे-दुदुविध्वे (विभाषेटः ५२७)। दुदुवे, दुदुविदहे, दुदुविमहे। लुँट्—दिवता, दिवतारो, दिवतारः। दिवतासे—। लूँट्—दिवद्यते, दिवधेते, दिवध्यन्ते। लोँट्—दूयताम्, दूयेताम्, दूयन्ताम्। लाँड्—अद्वाविध्द, दिवधीयास्ताम्, दिविषरन्। लुँड्—अदिवध्वन्, द्विधीरन्। लुँड्—अदिविध्वन्, अदिविध्वन्त। अदिविध्वन्त।

[लघु०] बीङ्क्षये ।।१५॥ दीयते ॥

अर्थ: -- दीङ् (दी) धातु 'नष्ट होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्यास्या — लौकिक साहित्य में इस के अत्यन्त विरल प्रयोग पाये जाते हैं।
महाभाष्य में इस का पांच स्थानों पर उपपूर्वक प्रयोग किया गया है — उपादास्त अस्य
स्वर: शिक्षकस्य (इस शिक्षक का स्वर क्षीण हो गया अर्थात् गला बैठ गया है;
१.१.२० पर)। इस घातु से बना 'दीन' शब्द लोक में अत्यन्त प्रसिद्ध है। ङकारानुबन्ध के कारण यह घातु आत्मनेपदी तथा 'ऊद्दन्तै:०' के अनुसार अनिट् है। लिँट् में
कादिनियम से इट् हो जायेगा।

लॅंट् — दीयते, दीयेते, दीयन्ते । दीयसे, दीयेथे, दीयध्वे । दीये, दीयावहे,

दीयामहे।

लिंट् — प्र॰ पु॰ के एकवचन में तकार को एकार आदेश होकर 'दी — ए' इस स्थिति में 'असंयोगाहिलेंट् कित् (४५२) से 'ए' के कित् होने के कारण गुण का निषेध होकर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

लघु०] विधि-सूत्रम्— (६३७) दीङो युँडिचि विङिति ।६।४।६३।। दीङः परस्य अजादेः विङत आर्यधातुकस्य यँट् ॥

स्रयं: — दीङ् से परे अजादि कित् डित् आर्थधातुक की युँट् का आगम हो। व्याख्या — दीङ: १५११। युँट् ११११। अचि १७११। विङ्ति १७११। आर्थधातुके १९११। (यह अधिकृत है)। 'ग्रचि' यह 'आर्थधातुके' का विशेषण है अतः विशेषण से तद्मादिविधि होकर 'अजादी निङ्ख्यार्धधातुके' उपलब्ध हो जाता है। अर्थः — (दीङः) दीङ् से परे (अचि-अजादी) अजादि (विङ्ति) कित् डित् (आर्थधातुके) आर्धधातुक परे हो तो (युँट्) युँट् हो जाता है। युँट् में 'हलक्ष्यम्' (१) हारा टकार की तथा 'उपदेशेऽजनु ' (२८) से अनुनासिक उकार की इस्सञ्ज्ञा होकर लोग हो जाने से 'य्' ही अवश्चित्र रहता है। युँट् दित् है, दित् होने से 'आद्यन्ती टिकती' (८५) हारा इसे आद्यव्यव होना है परन्तु यह किस का आद्यवयव हो, दीङ् का या अजादि प्रत्यय का ? यह यहां प्रकृत उत्पन्त होता है। इस का उत्तर यह है कि 'उभयनिदंशे पञ्चमीनिदंशो बलीयान्' इस परिभाषा के अनुसार यह अजादि प्रत्यय ही का आद्यवयव बनेगा, दीङ् का नहीं। इस का विस्तृत विशेचन इस ग्रन्थ के प्रथम भाग में 'छः सि धुट्' (८४) सुत्र पर कर चुके हैं वहीं देखें।

'दी +ए' यहाँ दीङ् घातु के परे 'ए' यह अजादि कित् विद्यमान है अतः इसे युँट् का आगम होकर 'दी + ये' बना । अब द्वित्व तथा अभ्यास को ह्रस्व करने पर

'दिदीये' रूप सिद्ध होता है।

अब यहाँ एक शङ्का उत्पन्न होती है कि नित्य होने से युँडागम को पहले कर केने पर भी 'दिदी में ये' इस स्थिति में 'असिद्धवदत्राभात्' (५६२) से युँट् के असिद्ध होने से सामने अजादि प्रत्यय के आ जाने के कारण 'एरनेकाचः o' (२००) द्वारा यण् क्यों न कर दिया जाये ? इसके समाधान के लिए अग्रिमवात्तिक प्रवृत्त होता है—

[लघु०] वा०—(३९) वुँग्युँटावुवँङ्यणोः सिद्धौ वक्तव्यौ ॥ दिदीये॥

अर्थ: — उर्वेंड् करने में वुंक् को तथा यण् करने में युंट् को सिद्ध कहना चाहिए।

व्याख्या—यह वार्तिक 'असिद्धवदत्राभात्' (५६२) सूत्र पर महाभाष्य में पढ़ा गया है। यहाँ यथासंख्यपरिभाषा का आश्रय लिया जाता है। उवँङ् करने में वुँक् सिद्ध होता है। यथा—'बभूव् + अतुस्' यहाँ 'असिद्धवदत्राभात्' से वुँक् को असिद्ध समझ कर 'अचि इनु०' (१९६) से ऊकार को उवँङ् प्राप्त होता था परन्तु अब इस वार्तिक से उसके सिद्ध हो जाने से अजादि प्रत्यय परे न रहने के कारण नहीं होता।

यण् करने में युँट् सिद्ध होता है । यथा— 'दिदी + ये' यहाँ युँट् को असिद्ध समझ कर यण् करना था परन्तु अब इस बाक्तिक से उसके सिद्ध हो जाने से अजादि प्रत्यय परे न रहने से यण् नहीं होता 'दिदीये' प्रयोग सिद्ध हो जाता है। इसी प्रकार 'दिदीयाते' आदियों में भी समक्ष लेना चाहिए। लिँट् में रूपमाला यथा— दिदीये, दिदीयाते, दिदीयरे । दिदीयिषे, दिदीयाथे, दिदीयहबे-दिदीयिष्वे, ('विभाषेटः' ५२७) दिदीये, दिदीयिबहे, दिदीयिमहे।

लुँट् की विवक्षा में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधिसूत्रम् (६३८) मीनाति-मिनोति-दीङां ल्यपि च। ६।१।४६।।

एषाम् आत्त्वं स्याल्त्यपि चाद् अशित्येजिनिमत्ते । दाता । दास्यति ॥ अर्थः — त्यप् के विषय में या एच् करने में निमित्त शिद्धिन्न प्रत्यय के विषय में मीज् (हिंसा करना, ऋषा० उभय०), मिज् (फेंकना, स्वा० उभय०) और दीङ् (नष्ट होना, दिवा० आत्मने०) धातुओं को आकार अन्तादेश हो जाता है ।

व्याख्या — मीनाति-मिनोति-दीङाम् ।६।३। त्यिष ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । 'आदेच उपदेशेऽशिति' सूत्र का अनुवर्त्तन होता है। 'उपदेशे' की अनुवृत्ति आने से यह आत्व उपदेश में ही हो जाता है। परन्तु यदि यह उपदेश में हो तो त्यप् आदि का परे रहना कैसे सम्भव हो सकता है? अतः 'त्यिष' में विषयसप्तमी मान ली जाती है। 'एचः' को 'मीनाति' आदियों का विशेषण नहीं मान सकते वयों कि इन में से कोई भी धातु एजन्त नहीं है। अतः 'एचः' को भी 'विषये' से सम्बद्ध कर लिया जाता है —

एच् के विषय में अर्थात् एच् को उत्पन्त करने वाले प्रत्यय के विषय में । अर्थ: — (मीनाति-मिनोति-दीङाम्) मीञ्, मिञ् और दीङ् घातुओं के स्थान पर (आत्) आकार आदेश हो जाता है (ल्यपि) ल्यप् का विषय हो या (अशिति) शित्-भिन्न (एच: —एजिनमित्ते प्रत्यये) ऐसे प्रत्यय का विषय हो जो घातु में एच् उत्पन्त कर देता हो । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह आकार घातु के अन्त्य अल्-इकार को ही किया जायेगा । उदाहरण यथा —

> मोज्—(स्यपि) प्रमाय । (एजिनमित्तप्रत्यये) प्रमाता । प्रमास्यति । मिज्—(स्यपि) निमाय । (एजिनमित्तप्रत्यये) निमाता । निमास्यति । बोङ्—(स्यपि) उपदाय । (एजिनमित्तप्रत्यये) उपदाता । उपदास्यति ।

यहां दीङ् घातु से हमें लुँट् की विवक्षा है । लुँट् के होने पर त, तास् आदियों के बा जाने से 'दी' के ईकार को आर्घधातुक गुण हो कर एकार-एच् हो सकता है अतः लुँट् एजिनमित्तक प्रत्यय है । इसकी विवक्षा में प्रकृतसूत्र से उपदेशमात्र में ही दीङ् के ईकार को बाकार हो कर 'दा' बन गया । अब इस से आगे लुँट्, त, तास् आदियों के करने पर दाता, दातारी, दातार: । दातासे—आदि रूप बनते हैं।

यहाँ 'अशिति' की अनुवृत्ति लाना व्यर्थ है, क्योंकि शित्प्रत्यय इन घातुओं में कभी एच् के निमित्त नहीं हो सकते। वहाँ सर्वत्र 'सार्वघातुकमपित्' (५००) से डिस्व के कारण गुण का निषेध हो जायेगा।

लृ ट्— में 'स्य' एजिनमित्तक प्रत्यय है अतः उस की कर्तव्यता में आकार आदेश हो जायेगा — दास्यते, दास्येते, दास्यते ।

लो ट्— दीयतास्, दीयेताम्, दीयन्ताम् । लङ्— अदीयत, अदीयेताम्, अदीयन्त । वि॰ लिङ् — दीयेत, दीयेयाताम्, दीयेरन् । आ॰ लिङ् — में सीयुट् एक्निमित्तक प्रत्यय है अतः पहले ही आत्व हो जायेगा— दासीब्ट, दासीयास्ताम्, दासीरन् ।

लुंङ् — में सिंच् एजिनमित्तक प्रत्यय है अतः आत्व होकर 'अदा — स् — त' हुआ। अब यहां घातु का 'दा' रूप होने से 'दाथा घ्वदाप्' (६२३) द्वारा घुसञ्जा हो जाने के कारण 'स्थाध्वोरिच्च' (६२४) से इस्व प्राप्त होता है परन्तु यह अनिष्ट है।

१. विषयसप्तमी मानने से ही 'भावे' (८५१) सूत्रद्वारा सामान्यविहित घञ् प्रत्यय होकर युँक् का आगम (७५७) करने पर 'उपदायः' रूप सम्भव हो सकता है। अन्यया 'एरच्' (८५५) से इवर्णान्तलक्षण अच् प्रत्यय होकर अनिष्ट रूप बन जाता।

ल० द्वि० (२६)

अत. इसके वारण करने के लिए अग्रिमवार्तिक प्रवृत्त होता है⁹ [लघु०] वा०—(४०) स्थाघ्वोरित्त्वे दीङ: प्रतिषेध: ॥ अदास्त ॥

अर्थ:—स्थाध्वोरिच्च' (६२४) सूत्र के विषय में दीङ् का निषेध होता है। व्याख्या — इस निषेध के कारण 'अदा + स् + त' में इस्व न हुआ तो 'अदास्त' रूप सिद्ध हुआ। इसी प्रकार आगे भी समझ लें। लुंड् में रूपमाला यथा—अदास्त, अदासाताम्, अदासत। अदास्थाः, अदासाथाम्, श्रदाध्वम् ('ध च' ५१५)। अदासि, अदास्वहि, अदास्मीहि।

लृ ङ् — श्रदास्थत, अदास्येताम्, अदास्यन्त ।

[लघु०] डोङ् बिहायसा गतौ ॥१६॥ डीयते । डिड्ये ।डियता ॥

अर्थ:—डीङ् (डी) धातु 'आकाशमार्गद्वारा गमन अर्थात् उड़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—क्षीरस्वामिकृत 'क्षीरतरिङ्गणी' तथा देवहृत 'देवम्' में यहाँ पर 'डीड् विहायसां गतौ' पाठ उपलब्ध होता है। वहां 'विहायस्' शब्द आकाशवाचक न हो कर पिक्षवाचक है, जैसािक कोष का बचन है — 'विहायाः शकुनौ पुसि, गगने पुन्नपुंसकम्'। नैवधकार ने पिक्षवाचक विहायस् (पुं०) शब्द का प्रयोग भी किया है — अभोचि चञ्चपुटमौनमुद्रा विहायसा तेन विहस्य भूयः (नैषव ३.६६)। काशकृत्सन धातुषाठ के व्याख्याता श्रीचन्नवीरकिव तथा धातुरूपकल्पद्रम के निर्माता श्रीगृह नाश्यविद्यानिध भी इसी पाठ के समर्थक हैं। डीड् में इकारानुबन्ध आहमनेषद के लिए है। 'अद्दर्गतः' कारिका में परिगणित होने से यह धातु सेट् है। रूपमाला यथा—

लँट्—डीयते, डीयेते, डीयन्ते । लिँट् —सर्वत्र 'एरनेकाचः ं (२००) से यण् हो जाता है—डिड्ये, डिड्याते, डिड्यिरे । डिड्यिये, डिड्यिदे-डिड्यिथ्वे ('विभाषेटः' ५२७) । डिड्ये, डिड्यिवहे, डिड्यिमहे । लुँट् —डियता, डियतारौ, डियतारः । डियतासे — । लुँट् —डियट्येते, डियट्येते, डियेते, डियट्येते, डियट्येते, डियट्येते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते, डियटेते,

१. वस्तुत: 'दाधाव्वदाप्' (६२३) में 'दा,दे,दों, घे, घा' आदि मूल धातुओं का अनुकरण किया गया है। 'प्रकृतिवदनुकरण भवति' के अनुसार अनुकरण को प्रकृतिवदनुकरण भवति' के अनुसार अनुकरण को प्रकृतिवदनुकरण भवति' (४६३) से निर्निमित्तक आत्व किया हुआ है। यह आत्व दीङ् के अनुकरण में सम्भव नहीं है क्योंकि 'मोनाति-मिनोतिव' (६३८) वाला आत्व निर्निमित्तक नहीं, अतः दीङ् की घुभञ्जा न होने से 'स्थाव्वोरिच्च' (६२४) सूत्र द्वारा उसमें इत्त्व प्राप्त ही नहीं, जब इत्त्व प्राप्त ही नहीं तो पुन: निषेध कैसा ? वार्तिककार का अभिशाय आकरप्रनथों में देखना चाहिए।

डीयताम्, डीयेताम्, डीयन्ताम् । लॅंड्—श्रडीयत, श्रडीयेताम्, ग्रडीयन्त । वि० लिंड्— डीयेत, डीयेयाताम्, डीयेरन् । आ० लिंड्—डियविष्ट, डियवियास्ताम्, डियविरन् । लुंड्—ग्रडियिष्ट, श्रडियवितास्, ग्रडियवित । श्रडियव्हाः, श्रडियवियाम्, ग्रडियद्वम्-ग्रडियव्वम् । श्रडियिषि, ग्रडियव्विह, श्रडियव्मिहि । लृंड्—श्रडियव्यत, श्रडियव्येताम्, श्रडियव्यन्त ।

उपसर्ययोग—इस धातु का प्रायः उद्पूर्वक प्रयोग देखा जाता है। उड्डीयते = उड़ता है (उदडीयत पक्षिभिः—नैषघ २.५)।

[लघु०] पीङ् पाने ॥१७॥ पीयते । पेता । अपेष्ट ॥

म्रर्थः - पीङ् (पी) धातु 'पीना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—िङत् होने से यह धातु पूर्ववत् ग्रात्मनेपदी है। परन्तु अदृदन्तैः । में परिगणित न होने से ग्रनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जाता है—

लँट्—पीयते, पीयते, पीयन्ते। लिँट्—पिप्ये, पिप्याते, पिप्यिरे। पिप्यिषे, पिप्याये, पिप्यिते, पिप्यिते, पिप्याये, पिप्यिते, पिप्यिते, पिप्याये, पिप्यित्वे-पिप्यित्वे (विभावेटः ५२७)। पिप्ये, पिष्यित्वे, पिष्यित्ते, पेष्यित्ते, पेष्यित्ते। लोँट्—पीयताम्, पीयेताम्, पीयन्ताम्। लँङ्—ग्रपीयत, श्रपीयेताम्, श्रपीयन्त। वि० लिँङ्—पीयेत, पीयेयाताम्, पीयेरन्। ग्रा० लिँङ्—पेषीध्ट, पेषीयास्ताम्, पेषीरन्। लुँङ्—श्रपेष्ट, श्रपेषाताम्, ग्रपेषतः। श्रपेष्ठाः, श्रपेष्याताम्, श्रपेषतः, श्रपेष्वतः। श्रपेष्वतः।

उपसर्गयोग—इस का बहुधा नि-पूर्वक प्रयोग देखा जाता है। यथा—निपीय यस्य क्षितिरक्षिणः कथां तथाऽऽद्रियन्ते न बुधाः सुधामिष (नैषध १.१)। ध्यान रहे कि 'पा पाने' का ल्यवन्त रूप 'निपाय' बनता है वहाँ 'न ल्यपि' (६.४.६६) से ईत्व

का निषेध हो जाता है।

[लघु०] माङ् माने ॥१८॥ मायते । ममे ॥

म्रर्थः-माङ् (मा) घातु 'मापना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

क्याख्या—वर्त्तमान उपलब्ध वैदिक व लौकिक साहित्य में हमें इस घातु का कहीं प्रयोग नहीं मिला। श्रीकृष्णलीलाधुकमुनि पुरुषकारवार्त्तिक में लिखते हैं कि इस घातु का उल्लेख केवल मैत्रेयरक्षित ने किया है। क्षीरस्वामी का क्षीरतरिङ्गणी में कथन है कि इस घातु को दुर्ग ही पढ़ते हैं अन्य वैयाकरण नहीं। इस से प्रतीत होता है कि यह घातु पाणिनीयव्याकरण में बाद में प्रक्षिप्त की गई है। अत एव न्यासकार श्रीजिनेन्द्रबुद्धि तथा पदमञ्जरीकार श्रीहरदत्त को इस घातु का कुछ पता नहीं (देखें ६,४,६६; ७,४,४० तथा ७,४,५४ सूत्रों पर उनकी व्याख्याएं)। इकारानुबन्ध के कारण यह घातु आत्मनेपदी तथा 'ऊवृदन्तैः०' कारिका में परिगणित

१. परयाऽपि तूषा विद्याधितो न हि रथ्यागतमम्बु पीयते — भीरस्वामी ।

न होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जायेगा। रूपमाला यथा-

लँट्—मायते, मायते, मायत्ते । लिँट्—ममे, मसाते, मिमरे । लुँट्—माता, मातारौ, मातारः । मातासे—। लूँट्—मास्यते, मास्यते, मास्यत्ते । लोँट्—मायताम्, मायेताम्, मायन्ताम् । लँड्—ग्रायत, अमायेताम्, अमायन्त । वि० लिँड्—मायेत, मायेयाताम्, भायेरन् । खाँड्—मासोध्ट, मासोयास्ताम्, भासीरन् । लुँड्—प्रमास्त, अमास्येताम्, अमास्यन्त । प्रमास्यत्त अमास्येताम्, अमास्यन्त ।

[लघ्०] जनीँ प्रादुर्भावे ॥१६॥

अर्थः - जनी (जन्) धातु 'उत्पन्न होना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु वेद-लोक दोनों में अत्यन्त प्रसिद्ध है। जन, जननी, जनक, जाति, जाया, जनमन्, प्रजा, अज, द्विज आदि शब्द इसी घातु से बनते हैं। जनीं में ईकार अनुनासिक एवम् अनुदात्त है अतः इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है, 'जन्' ही अविशव्द रहता है। ईदित् करने का प्रयोजन 'स्वोदितो निष्ठायाम्' (७.२.१४) से निष्ठा में इट् का निषेध करना है—जातः, जातवान् ['जनसनखनां सञ्झलोः' (६७६) इत्यात्त्वम्]। अनुदात्तेत् होने से यह घातु आत्मनेपदी तथा नकारान्त अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है।

लँट्—में श्यन् होकर 'जन्+य+ते' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६३६) ज्ञाजनोर्जा ।७।३।७६।।

श्रनयोर्जादेशः स्याच्छिति । जायते । जज्ञे । जनिता । जनिष्यते ।। श्रयं:--शित् परे होने पर ज्ञा श्रीर जन् धातुश्रों को 'जा' श्रादेश हो ।

व्याख्या—ज्ञाजनोः ।६।२। जा ।१।१। (लुप्तिवभक्तिको निर्देशः) शिति ।७।१। ('व्विवंक्लमुंचमां शिति' से) । अर्थः—(ज्ञाजनोः) ज्ञा और जन् धातुओं के स्थान पर (जा) 'जा' आदेश हो जाता है (शिति) शित् परे हो तो । अनेकाल् होने से 'जा' आदेश सम्पूर्ण जन् और ज्ञा के स्थान पर होता है । ज्ञा के उदाहरण 'ज्ञानाति' आदि आगे कवादिगण में आयेंगे। जन् का उदाहरण यथा—

'जन् + य - ते' यहाँ 'श्यन्' यह शित् परे है स्नतः प्रकृतसूत्र से जन् को 'जा' आदेश होकर 'जायते' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार लाँट्, लाँड् और विधिलिंड् में जहां श्यन् होता है वहाँ सर्वत्र 'जा' आदेश हो जायेगा। लेंट् में रूपमाला यथा—जायते, जायेते, जायन्ते। जायते, जायन्ते। जायते, जायन्ते।

लिँट्—प्र० पु० के एकवचन में 'त' को एश् आदेश तथा द्वित्व आदि करने पर 'ज + जन् + ए' हुआ। ध्रव 'गमहनजनखनद्यसां लोपः विकत्यनिक्व' (५००) सूत्र से उपधालोप होकर 'स्तोः इवृना इच्छः' (६२) से नकार को अकार करने से 'जज्ञे' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे 'जज्ञाते' आदि। रूपमाला यथा—जज्ञे, जज्ञाते, जिल्हे । जिल्हे ।

लुँट्—जनिता, जनितारी, जनितारः । जनितासे—। लृँट्—जनिष्यते, जनित्येते, जनिष्यन्ते । लाँट्—जायताम्, जायेताम्, जायन्ताम् । जायस्व, जायेथाम्, जायध्वम् । जायः , जायावहै, जायामहै । लँड्—अजायत, अजायेताम्, अजायन्त । अजायथाः, अजायेथाम्, अजायध्वम् । अजाये, अजायध्वहि, अजायामहि । वि० लिँड्—जायेत, जायेयाताम्, जायेरन् । जायेथाः, जायेयाथाम्, जायेध्वम् । जायेय, जायेवहि, जायेमहि । आ० लिँड्—जनिवीद्यः, जनिवीदास्ताम्, जनिवीरन् ।

र्लुंङ्—प्र∘पु० के एकवचन में च्लिप्रत्यय होकर 'जन् —च्लि —त' इस स्थिति में ग्रिप्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६४०) दीप-जन-बुध-पूरि-तायि-प्यायिभ्यो-ऽन्यतरस्याम् ।३।१।६१॥

एभ्यरच्लेश्चिण् वा स्यादेकवचने तशब्दे परे।।

श्रर्थः — एकवचनवाचक 'त' शब्द परे हो तो दीप्, जन्, बुध्, पूर्, ताय् श्रीर प्याय् घातुश्रों से परे च्लि के स्थान पर विकल्प से चिण् हो ।

व्याख्या—दीप-जन-बुध-पूरि-तायि-प्यायिभ्यः ।११३। अन्यतरस्याम् ।७।१। क्लेः ।६।१। ('क्लेः सिंक्' से) विण् ।१।१। ते ।७।१। ('विण् ते पदः' से)। दीपोँ दीप्तौं (चमकना, दिवा॰ ग्रात्मने॰), जनीँ प्रादुर्भावे (दिवा॰ ग्रात्मने॰), बुधँ श्रवगमने (जानना, दिवा॰ ग्रात्मने॰), पूरीँ श्राष्यायने (पूर्ण करना, दिवा॰ ग्रात्मने॰), तायूँ सन्तानपालनयोः (फैलाना, पालन करना, भ्वा॰ ग्रात्मने॰), श्रोंप्यायोँ वृद्धौं (फूलना, भ्वा॰ ग्रात्मने॰)—ये सब धानुएं ग्रात्मनेपदी हैं, इन से परे 'त' प्रत्यय एकचवन में ही प्रयुक्त हो सकता है [यदि धानु परस्मैपदी होती तो मध्यमपुरुष के बहुवचन में भी 'त' ग्रा सकता था] ग्रतः 'त' शब्द से एकवचनवाचक 'त' शब्द हो लिया जायेगा अन्य नहीं। ग्रर्थः—(दीप-जन-बुध-पूरि-तायि-प्यायम्यः) दीप्, जन्, बुध्, पूर्, ताय् श्रौर प्याय् धानुग्रों से परे (क्लेः) क्लि के स्थान पर (श्रव्यत्यम्य) एक श्रवस्था में (चिण्) चिण् श्रादेश हो जाता है (ते) एकवचनवाचक 'त' शब्द परे हो तो। दूसरी श्रवस्था में चिण् न होगा ग्रतः विकल्प सिद्ध हो जायेगा। चिण् के चकार ग्रौर णकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है, 'इ' मात्र श्रवशिष्ट रहता है।

'जन् + चिल + त' यहां जन् से एकवचनवाचक 'त' शब्द परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से चिल के स्थान पर चिण् धादेश होकर अनुबन्धलोण करने से 'जन् + इ + त' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६४१) चिणो लुक् ।६।४।१०४।।

१. यहाँ दीपीँ, जनीँ ग्रादि ग्राध्मनेपदी धातुग्रों के साहचर्य से बुध् धातु
 भी ग्रात्मनेपदी गृहीत होती है।

चिणः परस्य तशब्दस्य लुक् स्यात् ।। श्रयंः—चिण् से परे 'त' का लुक् हो ।

न्याख्या—चिणः ।४।१। लुक् ।१।१। अर्थः—(चिणः) चिण् से परे (लुक्) लुक् हो। किस का लुक् हो? यह नहीं बताया गया। यह सूत्र अङ्गाधिकार में पढ़ा गया है, अङ्गसञ्ज्ञा प्रत्यय के विना हो नहीं सकती अतः 'प्रत्ययस्य' का अध्याहार कर लिया जायेगा। वह प्रत्यय 'त' ही हो सकता है अन्य नहीं, क्योंकि 'त' के परे होने पर ही चिल को चिण् का विधान किया गया है। 'प्रत्ययस्य लुक्श्लुलुपः' (१८६) से प्रत्ययादर्शन की लुक्संज्ञा होने से सम्पूर्ण 'त' का ही लुक् होगा केवल अन्त्य वर्ण का नहीं।

'जन् + द + त' यहां पर चिण् से परे 'त' का लुक् होकर अङ्ग को अर् का आगम करने पर 'अजित' बना । अब यहां चिण् के णित्त्व के कारण 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि प्राप्त होती है परन्तु वह अनिष्ट है । अतः उसके निवारणार्थं अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] निषेध-सूत्रम्—(६४२) जनि-वध्योश्च ।७।३।३५॥

श्रनयोरुपघाया वृद्धिर्न स्यान्चिणि ञ्णिति कृति च । ग्रजनि— भ्रजनिष्ट ॥

अर्थः — चिण् परे होने पर स्रथवा कृत्संज्ञक स्नित् व णित् परे होने पर जन् स्रौर वस् घातुस्रों की उपधा को वृद्धि न हो।

व्याख्या — जिन-बद्यो: १६१२। च इत्यव्ययपदम् । उपधाया: १६११। ('अत उपधाया:' से) वृद्धि: ११११। ('मृजेबृंद्धिः' से) न इत्यव्ययपदम् ('नोदात्तोपदेश॰' से) चिण्कृतो: १७१२। ('ग्रातो युक् चिण्कृतोः' से) व्रिणित १७११। ('ग्राचो व्रिणित' से) । ग्रर्थ: — (जिन-बद्योः) जन् ग्रोर बध् घातुर्यों की (उपधायाः) उपधा के स्थान पर (वृद्धिः) वृद्धि (न) नहीं होती (व्रिणित चिण्कृतोः) चिण् परे हो या जित्-णित् कृत् परे हो तो । चिण् का उदाहरण प्रकृत में है । जित् कृत् का उदाहरण — जनः (जन् + ध्व्), तथा णित् कृत् का उदाहरण — जनकः (जन् + ण्वुल्) है । वध् के उदाहरण काशिका में देखें ।

'अजन् + इ' में चिण् परे है अतः प्रकृतसूत्र से उपधावृद्धि का निषेध हो गया तो 'अजिन' प्रयोग सिद्ध हुआ। जिस पक्ष में चिण् नहीं हुआ वहां 'चलेः सिंच' (४३८) से चिल के स्थान पर सिंच् आदेश होकर इट् का आगम करने पर 'अजिन्छ्य' प्रयोग सिद्ध होता है। आगे 'आताम' आदियों में कहीं चिण् नहीं होता अतः चिल को सिंच् आदेश होकर केवल एक ही रूप बनता चला जायेगा। लुँड् में रूपमाला यथा—अजिन-अजिन्छ, अजिन्छाताम्, अजिन्छत। अजिन्छाः, अजिन्छायाम्, अजिन्छन्। अजिन्छाः, अजिन्छायाम्, अजिन्छन्। अजिन्छाः, अजिन्छायाम्,

लृँङ्-अजनिष्यत, अजनिष्यताम्, अजनिष्यन्त ।

उपसर्गयोग—ग्रधि√ जन् = उत्कृष्ट होना, ग्रिधिपति होना (ब्राह्मणो जाय-मानो हि पृथिव्यामधिजायते—मनु० १.६६)। श्रनु√ जन् = पीछे पैदा होना, सकर्मक, (तमकोऽनुजातः—रघु० ६.७) उप√ जन् = पैदा होना (ग्रिस्मंस्तु निर्मृणं गोत्रे नाऽपत्यमुपजायते —हितोप० प्रस्तावना)। श्रीम√ जन् = पैदा होना (कामात्कोधोऽभि-जायते—गीता २.६२)। सम्√ जन् = पैदा होना (वलं सञ्जायते राजः—मनु० ६.१७२)। प्र√ जन् = पैदा होना (ब्रह्मणः प्रजाः प्रजायन्ते—सि० कौ०); पैदा करना (प्रजायन्ते मुतान् नार्यः—महाभारत; प्रजायते जनयति जजन्ति छान्दसं विदुः—भट्टमल्ल २.४६)। वि√ जन् = गर्भ को छोड़ना, व्याना [धात्वर्थेनोपसङ्ग्रहा-दकर्मकः। समायां समायां विजायत इति समांसमीना गौः। 'समांसमां विजायते' (४.२.१२) इति खप्रत्ययः। समांसमीना सा यैव प्रतिवर्ष प्रसूयते।]; पैदा होना (तस्य सद्वाः पुत्रो व्यजायत—रामायणः)।

[लघु०] दीपीँ दीप्तौ ॥२०॥ दीप्यते । दिदीपे । ग्रदीपि-ग्रदीपिष्ट ॥

स्रथं:—दीपीँ (दीप्) धातु 'चमकना या दीप्त होना' सर्थ में प्रयुक्त होती है।

द्यास्या—दीपीँ में स्रन्त्य ईकार अनुनासिक तथा अनुदात्त है। इत्सञ्ज्ञा

होकर लोग करने से 'दीप्' अविधिष्ट रहता है। ईदित् करने का फल 'दीप्तः, दीप्तवान्' में 'इवीदितो निष्ठायाम्' (७.२.१४) द्वारा इण्निषेध करना है। अनुदात्तेत्
होने से यह धातु आत्मनेपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है।

लँट्—दीप्यते³, दीष्यते, दीप्यन्ते । लिँट्—दिदीपे, दिदीपाते, दिदीपिरे । लुँट्—दीपिता, दीपितारी, दीपितारः । दीपितासे— । लुँट्—दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यते, दीपिट्यताम्, दीप्यताम्, दीप्यताम् । लँड्—ग्रदीप्यत, श्रदीप्यताम्, प्रदीप्यत्त । वि० लिँड्—दीप्येत, दीप्ययाताम्, दीप्यरेत् । ग्रा० लिँड्—दीपियोद्ध, दीपियोप्यत्तम्, दीपियोर्त् ।

लुँड्—प्र० पु० के एकवचन में 'दीपजनबुध०' (६४०) से च्लि की वैक-लिपक चिण् होकर चिणक्ष में 'चिणो लुक्' (३४१) से 'त' का लुक् हो जाता है—ग्रदीपि-ग्रदीपिटट, ग्रदीपिषाताम्, ग्रदीपिषत । ग्रदीपिट्ठाः, ग्रदीपिषायाम्, ग्रदी-पिद्वम् । ग्रदीपिष, ग्रदीपिट्वहि, ग्रदीपिटमहि ।

लृँङ्—ग्रदीपिष्यत, ग्रदीपिष्येताम्, ग्रदीपिष्यन्त ।

उपसर्गयोग—प्र√दीष् — प्रदीष्त होना, खूब चमकना, जलना, प्रज्वलित होना (यथा प्रदीष्तं ज्वलनं पतङ्का विश्वन्ति नाशाय समृद्धवेगाः—गीता ११.२६)। इसी प्रकार सम्पूर्वक दीप् का भी प्रयोग होता है (सन्दीष्ते भवने तु कूपखननं प्रत्युद्धमः कीदृशः—वैराग्य० ७५)।

१. यथोदयगिरेर्द्रव्यं सन्निकर्षेण दीप्यते । तथा सत्सन्निधानेन हीनवर्णोऽपि दीध्यते ॥ (हितो०४६) ॥

[लघु o] परं गतौ ।।२१।। पद्यते । पेदे । पत्ता । पत्सीष्ट ।। श्रयः--पदं (पद्) धातु 'जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या—इस घातु में अन्त्य अकार अनुदात्त तथा अनुनासिक है, इत्सञ्ज्ञा और लोग करने से 'पद्' ही शेष रहता है। अनुदात्तेत् होने से यह आत्मनेपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में सर्वत्र क्रादिनियम से इट् हो जाता है। इसी घातु से उत्पत्ति, विपत्ति, सम्पत्ति, निष्पत्ति, आपत्ति, व्युत्पत्ति, विप्रतिपत्ति, सम्पद्त, सम्पद्त, सम्पद्त, सम्पद्द, पाद, पद्धति, पद्य, पादुका आदि विविध शब्द उत्पन्न होते हैं।

लँट्—पद्यते, पद्यते, पद्यन्ते । लिँट्—में सर्वत्र 'ग्रत एकहल्०' (४६०) से एत्त्वाभ्यासलोप हो जाता है—पेदे, पेदाते, पेदिरे । पेदिषे, पेदाखे, पेदिध्वे । पेदे, पेदिवहे, पेदिमहे । लुँट्—'खरि च (७४) से चर्त्व हो जाता है—पत्ता, पत्तारी, पत्तारः । पत्तासे—। लुँट्—परस्यते, परस्यते, परस्यन्ते । लोँट्—पद्यताम्, पद्येताम्, पद्यन्ताम् । लुँट्—ग्रथवत, ग्रपद्येताम्, ग्रपद्यन्त । वि० लिँड्—ग्रथेत, पद्येयाताम्, पद्येरन् । ग्रा० लिँड्—परसीष्ट, परसीयास्ताम्, परसीरन् ।

लुँङ्—प्र० पु० के एकवचन में 'ग्रपद् + च्लि + त' इस स्थिति में श्रग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है--

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६४३) चिण् ते पदः ।३।१।६०।।

पदेश्च्लेश्चिण् स्यात् तशब्दे परे । अपादि, अपत्साताम्, अपत्सत ।। अर्थः—पद् धातु से परे चित्र के स्थान पर चिण् आदेश हो, 'त' शब्द परे हो तो ।

व्याख्या—चिण् ।१।१। ते ।७।१। पदः ।५।१। च्लेः ।६।१। ('चलेः सिंच्' से) । अर्थः—(पदः) पद् धातु से परे (च्लेः) च्लि के स्थान पर (चिण्) चिण् आदेश हो (ते) 'त' परे हो तो ।

'अपद्+िल्ल +त' यहां पद् धातु से परे ज्लि को चिण् आदेश होकर 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि तथा 'चिणो लुक्' (६४१) से 'त' का लुक् करने पर 'अपादि' रूप सिद्ध होता है। द्विचन में 'अपत्साताम्'। बहुवचन में भ् को अत् आदेश होकर—अपत्सत। धास् में 'झलो झलि' (४७८) से तथा घ्वम् में 'धि च' (५१५) से सकार का लोप हो जाता है। लुँड् में रूपमाला यथा—अपादि, अपत्सा-ताम्, अपत्सत। अपत्थाः, अपत्साथाम्, अपद्ध्वम्। अपत्सि, अपत्स्विह, अपत्स्विह।

लृँङ्—ग्रयत्स्यत, ग्रयत्स्येताम्, ग्रयत्स्यन्त ।

उपसर्गयोग—सम्√पद् = पूरा होना (सम्पत्स्यते वः कामोऽयं कालः किञ्चत् प्रतीक्ष्यताम्—कुमार० २.५४, सम्पत्स्यते ते मनसः प्रसादः—रघु० १४.७६); होना (सम्पत्स्यन्ते नभिस भवतो राजहंसाः सहायाः—मेघ० ११); सम्पन्न होना (सम्भाव्यं गोषु सम्पन्नम्—पञ्च० ४.७७, प्रशोक ! यदि सद्य एव मुकुलैर्न सम्पत्स्यसे—माल-विका० ३.१७)।

वि√पद्=मरना (नाथवन्तस्त्वया लोकास्त्वमनाथा विपत्स्यसे—उत्तर० १.४३); विपत्तिग्रस्त होना (स बन्धुर्यो विपन्तानामापदुद्धरणक्षमः—हितो०ः१.३१)। उद्√पद्=उत्पन्न होना (उत्पत्स्यते मम तु कोऽपि समानधर्मा—मालती० ५;

हृत्यकाणां शतमुत्पद्यते—पञ्च० ५)।

निस्√पद् (निष्पद्) = निष्पन्न होना, पैदा होना (निष्पद्यन्ते च सस्यानि— मनु ६.२४७), णिजन्त — उत्पन्न करना (त्वं नित्यमेकमेव पटं निष्पादयसि — पञ्च०)।

ब्रनु√पद्=प्राप्त करना (जरां सद्योऽन्वपद्यत—महा०; वसुधामन्वपद्येतां

वातनुन्नाविव दूमी - महा०)।

द्वा√पद्=याना (एव रावणिरापेदे—भट्टि० १५.५६, आपेदे=आगतः); प्राप्त करना (निर्वेदमापद्यते—मृच्छकटिक १.१४; क्लोकस्वमापद्यत यस्य क्षोकः— रघु० १४७०, इसी प्रकार वशमापद्यते, विस्मयमापद्यते, चिन्तामापद्यते आदि); ुःखी होना, आपत्तिग्रस्त होना (अर्थवमी परित्यज्य यः काममनुवत्तंते । एवमा-पद्यते क्षित्रं राजा दशरथो यथा—रामा० अयो० ५३.१४)।

वि + ग्रा√पद् = मरना, णिजन्त = मारना (ग्रात्मानं तव द्वारि व्यापा-

दयामि-हितो०)

प्रति√पद् =प्राप्त करना (उमामुखं तु प्रतिपद्य लोला द्विसंश्रयां प्रीतिमवाप सक्ष्मी:—कुमार० १.४३, स हि तस्य न केवलां श्रियं प्रतिपेदे सकलान् गुणानपि— रघु० ६.४, प्रतिपद्य मनोहरं वपुः—कुमार० ४.१६), स्वीकार करना —ग्रह्ण करना (स्वयमेव हि बातोऽग्नेः सारथ्यं प्रतिपद्यते —रघु० १०.४०; रथं सुमन्त्रप्रतिपन्तरिक्ष-मारोप्य वैदेहसुतां प्रतस्थे —रघु० १४.४७); व्यवहार करना — वर्ताव करना (प्रायः प्रधिकरण के साथ; न युक्तं भवताऽस्मासु प्रतिपत्तुमसाम्प्रतम्—महाभारत)। णिजन्त—देना (गुणवते कन्या प्रतिपादनीया—शाकुन्तल; ध्रायभ्यः प्रतिपाद्यमान-मनिशं प्राप्नोति वृद्धि पराम्—नीति० १२); प्रतिपादन करना (उक्तमेवार्थमुदाहरणेन प्रतिपादयति)।

प्र√पद् चप्राप्त करना (कान्तं बपुव्यॉमचरं प्रपेदे — रघु० ५.५१; बाल्यात्परं साऽथ वयः प्रपेदे — कुमार० १.३१; रेणुः प्रपेदे पथि पङ्कभावम् — रघु० १६.३०); शरुगा में आना (विष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपन्तम् —गीता २.७)।

श्रमि√पर्=प्राप्त करना (स चिन्तामभ्यपद्यत — रामायण); जाना-पहुँचना (श्रमिपेदे राघवं मदनातुरा—रघु० १२.३२); स्वीकार करना (निरास्वाद्यतमं शून्यं (राज्यं) भरतो नाऽभिपत्स्यते — रामायण श्रयो० ३६.१२); काबू करना, वशीभूत करना (यदिदं सर्वं मृत्युनाऽभिपन्नम् —शत० ब्रा०; कालाभिपन्नाः सीदन्ति सिकता-सेतवो यथा — रामायण श्ररण्य० ६६.५०); सहायता करना (मयाऽभिपन्नं तं चापि न सर्गो घर्षयिष्यति — महाभारत)।

उप √ पद् = समीप जाना, पहुँचना (यमुनातटमुपपेदे - पञ्च० १); पाया

जाना, होना (त्वदन्यः संशयस्यास्य छेत्ता न हचुपपद्यते — गीता ६.३६); सम्भव होना (नेश्वरो जगतः कारणमुपपद्यते — श्रीभाष्य); उचित होना, ठीक होना, क्षिट होना, संगत होना (प्रायः अधिकरण के साथ; क्लैंच्यं मा स्म गमः पार्थ ! नैतत्त्वय्युपपद्यते — गीता २.३; सर्वं सल्ले ! त्वय्युपपक्षमेतत् — कुमार० ३.१२)।

श्रभि + उप √ पद् = अनुग्रहं करना (अभ्युपपित्तरनुग्रहं इत्यमरः; अनयाऽभ्यु-पपत्त्या सूचिता ते भर्तुगृहेऽनुभवितव्या राजलक्ष्मीः — शाकुन्तल ४; तपःक्वशामभ्युप-पत्स्यते सखीम् — कुमार० ४.६१); रक्षा करना (ब्राह्मणाभ्युपपत्तौ च शपथे नास्ति पातकम् — मनु० ८.११२)।

[लघु०] विदं सत्तायाम् ॥२२॥ विद्यते । वेता । ग्रवित ॥

श्रर्थः — विदं (विद्) धातु 'विद्यमान होना, पाया जाना' ग्रर्थं में प्रयुक्त होती है।

व्यास्या — अनुदात्तेत् होने से यह धातु आत्मनेपदी तथा अनुदात्तों में पठित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जायेगा। रूपमाला यथा —

लँट्—विद्यते, विद्येते, विद्यन्ते । 'नाऽसतो विद्यते भावो नाऽभावो विद्यते सतः' (गीता २.१६) । लिँट्—विविदे, विविदाते, विविदिरे । लुँट्—वेता, वेतारो, वेतारः । वेतासे— । लुँट्—वेत्स्यते, वेत्स्यते, वेत्स्यते । लाँट्—विद्यताम्, विद्येताम्, विद्यताम्, विद्येताम्, विद्यताम् । लँड्—ग्रविद्यत, ग्रविद्येताम्, ग्रविद्यन्त । वि० लिँड्—विद्येत, विद्येयाताम्, विद्येरन् । श्रा० लिँड्—'लिँड्सिँचावात्मनेपदेषु (५८६) से मलादि लिँड् के कित् होने के कारण लघूपधगुण नहीं होता—वित्सोद्द, वित्सीयास्ताम्, वित्सोरन् ।

लुँड्—'अविद्+स्+त' यहाँ 'लिँड्सिँचावात्मनेपदेषु' (५८६) से सिँच् के कित् होने के कारण लघूपधगुण नहीं होता। 'झलो झिल' (४७८) से सकार का लोप तथा 'खरि च' (७४) से चर्त्व करने पर—प्रवित्त। इसी प्रकार धास में—अवित्याः। ध्वम् में 'धि च' (५१५) से सकार का लोप हो जाता है—अविद्ध्वम्। रूपमाला यथा — अवित्त, अवित्साताम्, अवित्सत। अवित्थाः, अवित्साथाम्, अविद्ध्वम्। अवित्स, अवित्सवह, अवित्साह ।

लृ ङ् - अवेत्स्यत, अवेत्स्येताम्, अवेत्स्यन्त ।

[लघु०] **बुधँ श्रवगमने ॥२३॥** बुध्यते । बोद्धा । भोत्स्यते । भुत्सीष्ट । श्रबोधि-श्रबुद्ध । श्रभुत्साताम् ॥

अर्थ: - बुधँ (बुध्) धातु 'जानना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

१. 'जानना' अर्थ में इस धातु के प्रयोग यथा—हिरण्मयं हंसमबोधि नैषधः (नैषध १.११७); क्रमादमुं नारद इत्यबोधि सः (माध १.३); नाबुद्ध कत्पद्ममतां विहाय जातं तमात्मन्यसिपत्रवृक्षम् (रघु० १४.४८); एवं बुद्धेः परं बुद्ध्वा (गीता ३.४२) इत्यादि । परन्तु 'जागना' अर्थं में भी इस धातु के बहुधा प्रयोग उपलब्ध

व्याख्या — अनुदात्तेत् होने से यह धातु श्रात्मनेपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जाता है।

लॅट् — बुध्यते, बुध्येते, बुध्यन्ते । लिंट् — बुबुधे, बुबुधाते, बुबुधिरे ।

लुँट्—लघूपधगुण होकर 'बोध् †ता' इस स्थिति में 'झबस्तथोधाँऽधः' (५४६) से तकार को धकार तथा 'झलां जदझिय' (१६) से धातु के धकार को जक्दव-दकार करने पर—बोढा । रूपमाला यथा—बोढा, बोढारी, बोढारः । बोढासे—।

लुँद्—लघूपंघगुण होकर 'वोध्+स्य+ते' इस स्थिति में सकार परे होने के कारण 'एकाचो बन्नो भष्०' (२५३) से बकार को भकार तथा 'खरि च' (७४) से धकार को चर्त्व-तकार होकर 'भोस्स्यते' रूप सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—भोत्स्यते, भोत्स्यते, भोत्स्यते ।

लो द्—बुध्यताम्, बुध्येताम्, बुध्यन्ताम्। लँङ्—श्रबुध्यत, श्रबुध्येताम्, श्रबुध्यन्त । वि० लिँङ्—बुध्येत, बुध्येयाताम्, बुध्येरन् । या० लिँङ्—में 'लिंङ्-सिँचाबात्मनेपदेषु' (५८६) द्वारा फलादि लिँङ् के कित् होने से लघूपधगुण नहीं होता, तब भष्टव तथा चर्त्वं हो जाते हैं—भृत्सीष्ट, भुत्सीयास्ताम्, भृत्सीरन् ।

लुँड्-प्र० पु० के एकवचन में 'दीपजनबुघ०' (६४०) से चिल को विकल्प से चिण् यादेश होकर लघूपधगुण तथा 'चिणो लुक्' (६४१) से 'त' का लुक् करने पर 'अवीध' रूप बनता है। चिण् के ग्रभाव में चिल को सिँच् हो जाता है। तब 'जिंड्सिँचायात्मनेपदेषु' (५८६) से फलादि सिँच् के किस्त्र के कारण लघूपधगुण नहीं होता। 'अयुध्+स्-त' इस स्थिति में 'झलो झिल' (४७८) से सकार का लोप, 'झबस्तथोघाँडधः' (५४६) से तकार को घकार तथा 'झलां जदसिं (१६) से वातु के धकार को जश्तव-दकार करने पर 'अबुद्ध' रूप सिद्ध होता है। द्विचन में 'अबुध्+स्-याताम्' इस स्थिति में भव्तव और चर्त्व होकर—अभृत्साताम्। बहुवचन में फकार को ग्रत् आदेश होकर—अभृत्सत। थास् में 'अबुध्+स्-थास्' इस स्थिति में सकार का लोप, धत्व तथा जश्तव करने पर—अबुद्धाः। ध्वम् में 'विच' (५१५) से सकार का लोप, धत्व तथा जश्तव करने पर—अबुद्धाः। ध्वम् में 'विच' (५१५) से सकार का लोप होकर भव्तव-जव्तव हो जाते हैं—अभृद्ध्वम्। उ० पु० में सकार का लोप न होकर भव्तव-चर्त्व हो जाते हैं। रूपमाला यथा—अबोध-अबुद्ध, अभृत्साताम्, अभृत्सत। अबुद्धाः, अभृत्साथाम्, अभृद्ध्वम्। अभृत्स, अभृत्स्विह, अभृत्साहि।

लृँङ् — श्रमोत्स्यत, श्रभोत्स्येताम्, श्रभोत्स्यन्त ।

उपसर्गयोग—श्रव√ वृध् = जानना (त्वक्स्पर्श नाऽवबुध्यते — महाभारत) । प्र√वृध् = जागना (लबुपतनकनामा वायसः प्रवृद्धः — हितोप०१) । सम्√ वृध् =

होते हैं। यथा—ब्राह्में मुहूर्ते बुध्येत धर्माथीं चाऽनुचिन्तयेत् (मनु० ४.१२); ते च प्रापुरुदन्वन्तं बुबुधे चादिपूरुषः (रघु० १०.६); दददिप गिरमन्तर्बुध्यते नो मनुष्यः (माघ ११.४) इत्यादि ।

भनी भाँति जानना (सम्भुत्सीष्ठाः सुनयनयनैविद्विषामीहितानि—भट्टि० १६.३०) । [लघु०] युधँ सम्प्रहारे ।।२४॥ युध्यते । युयुधे । योद्धा । श्रयुद्ध ॥

श्रर्थः — युधँ (युध्) चातु 'युद्ध करना' अर्थं में प्रयुक्त होती है। व्याख्या — अनुदात्तेत् होने से यह घातु आत्मनेपदी तथा अनुदात्तों में परि-गणित होने से अनिट् है। लिँट् में क्रादिनियम से नित्य इट् हो जाता है।

लँट्—युध्यते, युध्यते, युध्यन्ते। लिँट्—युयुधे, युयुधाते, युयुधिरे। लुँट्—में लघूपधगुण होकर 'झखस्तथोधॉड्यः' (१४६) से घत्व तथा 'झलां जरझिं।' (१६) से जक्तव करने पर—योद्धा, योद्धारो, योद्धारः। योद्धासे—। लृँट्—में लघूपधगुण होकर चर्त्व हो जाता है—योत्स्यते, योत्स्यते, योत्स्यत्ते। लोँट्—युध्यताम्, युध्येताम् युध्यन्ताम्। लँड्—अयुध्यत, अयुध्येताम्, अयुध्यन्त। वि० लिँड्—युध्येत, युध्येया-ताम्, युध्येरन्। आ० लिँड्—में 'लिँड्सिँचावात्मनेपदेषु' (१५६) से कलादि लिँड् के कित् होने से लघूपधगुण नहीं होता—युस्सोध्य, युक्सीयास्ताम्, युत्तीरन्।

लुँड् — 'दीप-जन-बुघ०' (६४०) सूत्र में युघ् धातु का उत्लेख नहीं ग्रतः इस से परे चिल को चिण् नहीं होता। 'ग्रयुध् + स् + त' इस स्थिति में 'लिँड्सिँचावा-त्मनेपदेषु' (५६६) से सिँच् के कित् होने के कारण लघूपवर्गण का निषेध हो जाता है। अब 'झलो झिल' (४७६) से सकार का लोप, 'झषस्तथोधोंऽघः (५४६) से तकार को घकार तथा 'झलां जइझि' (१६) से धातु के घकार को जश्त्व-दकार करने पर—अयुद्ध। इसी प्रकार थास् में—अयुद्धाः। ध्वम् में 'धि च' (५१५) से सकार का लोप होकर जश्त्व करने पर—अयुद्धः। स्पमाला यथा—श्रयुद्ध, ग्रयुत्साताम्, अयुत्सत । ग्रयुद्धाः, ग्रयुत्साथाम्, ग्रयुद्धम् । ग्रयुत्सत, ग्रयुत्स्वहि, ग्रयुत्साहि।

लृं ङ्—ग्रयोत्स्यत्, ग्रयोत्स्येताम्, ग्रयोत्स्यन्त ।

उपसर्गयोग—ित √ युथ् = बाहुयुद्ध करना (नियुद्धं बाहुयुद्धे स्याद् इत्यमरः । नियोद्धकामे किमु बढवर्मणी—नैयध १.१२३) । प्रति √ युथ् = प्रतिरोध करना, जवाबी हमला करना, सामना करना (सकर्मक; इषुभिः प्रतियोत्स्यामि पूजाह्रविरिसूदन— गीता २.४)।

[लघु०] सृजं विसर्गे ॥२५॥ सृज्यते ॥ ससृजे । ससृजिषे ॥ ग्रर्थः—सृजं (सृज्) घातु 'छोड़ना' ग्रर्थं में प्रयुक्त होती है ।

१. सम्प्रियतेऽस्मिन्निति सम्प्रहारो युद्धम् । तिक्यायाम् इत्यर्थः । यह भातु ग्रकमंकतया प्रयुक्त होती है । जिसके साथ युद्ध किया जाता है उस में 'सह' योग में तृतीया विभक्ति का विधान किया जाता है । यथा—युध्यस्व विगतत्रासः सर्वैः सार्धे महाबल—रामा । उत्तर । ३७.२१ ।

२. इस धातु के उपसर्गहीन प्रयोग क्वचित् विरल ही मिलते हैं। यथा-

व्याख्या — अनुदात्तेत् होने से यह धातु आत्मनेपदी तथा अनुदात्तों में परि-गणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जाता है।

लँट्-सृज्यते, सृज्येते, सृज्यन्ते । लिँट्-ससृजे, ससृजाते, ससृजिरे ।

ससृजिषे, ससृजाये, ससृजिध्वे । ससृजे, ससृजिवहे, ससृजिमहे ।

लुँट्—प्र० पु० के एकवचन में तास्, डा, टिलाप ग्रादि होकर, 'सृज् मिता' इस स्थिति में लघूपधगुण प्राप्त होता है। इस पर श्रग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६४४) सृजि-दृशोर्झल्यमिकति ।६।१।५७॥

अनयोरमागमः स्याज्भलादाविकिति । स्रष्टा । स्रथ्यति । सृक्षीष्ट । असृष्ट । असृक्षाताम् ॥

अर्थः — कित्-भिन्न भलादि प्रत्यय परे हो तो सृज् और दृश् धातुस्रों को

धम् का छ। गम हो।

व्याख्या—सृजिदृशोः ।६।२। भिल ।७।१। ग्रम् ।१।१। ग्राकित ।७।१। 'धातोः स्वरूपग्रहणे तत्प्रत्यये कार्यविज्ञानम्' ग्रथांत् धातु का स्वरूप ग्रहण करके यदि कोई कार्य कहा जाये तो वह कार्य उस धातु से विहित प्रत्यय के परे होने पर ही किया जाता है। इस परिभाषा के वल से यहाँ 'प्रत्यये' का ग्रध्याहार कर उस का 'भिल' विशेषण बना लिया जाता है। तब विशेषण से तदादिविधि होकर 'भिलादौ प्रत्यये' उपलब्ध हो जाता है। ग्रथं:—(सृजि-दृशोः) सृज् ग्रौर दृश् का ग्रवयव (ग्रम्) ग्रम् हो जाता है (ग्रकिति) कित् से भिन्न (भिलि स्भावी प्रत्यये) भिलादि प्रत्यय परे हो तो। ग्रम् के मकार की 'हलन्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। 'ग्र' मात्र ग्रवशिष्ट रहता है। मित् होने से यह ग्रागम 'मिदचोऽन्त्यात्परः' (२४०) के ग्रनुसार सृज् ग्रौर दृश् के ग्रन्त्य ग्रच् ग्रव्यात् ऋवणं से परे होता है। तब 'इको यणि' (१५) से ऋकार को यण्-रेफ ग्रादेश होकर सृज् का स्रज् तथा दृश् का द्रश् वन जाता है'। यह सूत्र एक प्रकार से लघूपधगुण का ग्रपवाद है।

'सृज् +ता' यहां 'तास्' यह कित्-भिन्न भलादि प्रत्यय परे विद्यमान है ग्रतः प्रकृतसूत्र से सृज् को श्रम् का श्रागम हो गया—सृ ग्रम् ज् +ता। ग्रनुबन्ध मकार का ग्रम्बद्ध से सृज् को श्रम् का श्रागम हो गया—सृ ग्रम् ज् +ता। ग्रनुबन्ध मकार का ग्रम्बद्ध योऽस्मान् (भट्टि० ३.१३)। परन्तु 'मिलना' ग्रथं में श्रकमंकतया इसका सम्पूर्वक प्रयोग बहुधा देखा जाता है। यथा—(बातः) संसृज्यते सरसिजंररुणांशुभिन्नै:—रघु० १२.६६; (तया) शिवोऽभूत् संसृज्यमानः शरदेव लोकः—कुमार० ७.७४; सौमित्रिणा तदनु संस्तृजे स चैनम्—रघु० १३.७३ इत्यादि। यह धातु तुदादिगण के परस्मैपद में भी पढ़ी गई है, सकर्मकतया प्रायः उसी के ही प्रयोग उपलब्ध होते हैं। यथा—सृजित ताबदशेखगुणाकरं पुरुषरुत्नमलङ्करणं भुवः—नीति० ५६। वैदिक-साहित्य में तौदादिक सृज् के दोनों पदों में प्रयोग उपलब्ध हैं—यथोणनाभिः सृजते गृह्धते च (मुण्डकोप० १.७); ग्रभि त्वा पूर्वपीतये सृजामि सोम्यं मधु (ऋग्वेद १.१६.७)। १. दृश् के उदाहरण 'द्रष्टा, द्रक्ष्यति' ग्रादि हैं।

लोप कर यण् किया तो—सज्-|-ता । अब 'सब्बभ्रस्जसृज् ं' (३०७) सूत्र से जकार को षकार तथा 'ब्हुना ब्हुः' (६४) से तकार को ब्हुत्व-टकार करने पर 'स्रब्टा' प्रयोग सिद्ध होता है। लुँट् में रूपमाला यथा—स्रब्टा, सब्टारो, स्रब्टारः। स्रब्टासे—।

लृँट्—में 'स्य' यह किद्भिन्न मलादि प्रत्यय परे विद्यमान रहता है अतः लघूपधगुण का बाध कर ग्रम् का ग्रागम कर यण किया तो—स्रज्+स्य +ते । स्रव 'यहचभ्रस्जसृज०' (३०७) से पत्व, 'पढोः कः सि' (५४६) से पकार को ककार तथा 'ग्रादेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को मूर्धन्य पकार करने पर 'स्रक्ष्यते' प्रयोग सिद्ध होता है । रूपमाला यथा—स्रक्ष्यते, स्रक्ष्यते, स्रक्ष्यते ।

लोँट्—सृज्यताम्, सृज्येताम्, सृज्यन्ताम् । लँङ्—श्रसृज्यत, श्रसृज्येताम्, श्रसृज्यन्त । वि० लिँङ्—सृज्येत, सृज्येयाताम्, सृज्येरन् । आ० लिँङ्—में 'लिँङ्-सिँचावात्म०' (४०६) से भलादि लिँङ् (सीयुट् + सुट् + त) कित् है अतः प्रकृतसूत्र में 'अकिति' कहने के कारण श्रम् का आगम नहीं होता । किञ्च कित्त्व के कारण लघू-पधगुण भी नहीं होता । तव 'सृज् + सीष्ट' इस स्थिति में 'त्रश्चभ्रस्जसृज् ' (३०७) से पत्व, 'पढ़ोः कः सि' (४४८) से कत्व तथा 'श्रावेशप्रत्यययोः' (१५०) से प्रत्यय के अवयव सकार को पकार करने पर 'सृक्षीष्ट' रूप बनता है । रूपमाला यथा—सृक्षीष्ट, सृक्षीयास्ताम्, सृक्षीरन् ।

लुँड्—में भी पूर्ववत् मलादि सिँच् के कित्व के कारण श्रम् का ग्रागम नहीं होता । तब 'ग्रमृज् + स्+त' इस स्थिति में सकार का भलोमिललोप होकर पत्व श्रोर ब्दुत्व करने पर 'ग्रमृब्ट' रूप सिद्ध होता है । इसी प्रकार धास् में —ग्रसृब्टाः । श्राताम् में 'ग्रमृज् + स्+ग्राताम्' इस स्थिति में पत्व, कत्व तथा प्रत्यय के श्रवयव सकार को पत्व करने पर—ग्रमृक्षाताम् । इसी प्रकार उ० पु० में प्रक्रिया होती है । व्वम् में 'बि च' (५१५) से सकार का लोप होकर 'ग्रमृज् + व्वम्' इस स्थिति में पत्व, जक्तव ग्रीर ब्दुत्व करने पर—ग्रमृब्द्वम् । रूपमाला यथा—ग्रमृब्ट, ग्रमृक्षाताम्, ग्रमृक्षत । ग्रमृक्टाः, ग्रमृक्षायाम्, ग्रमृब्द्वम् । ग्रमृक्षि, ग्रमृक्षि, ग्रमृक्ष्मिति ।

ल्ँङ्—ग्रस्नक्ष्यत, ग्रस्नक्ष्येताम्, ग्रस्नक्ष्यन्त।

उपसर्गयोग—प्रायः उद् श्रौर वि उपसर्गों के साथ सृज् धातु का छोड़ना धर्थं हुआ करता है⁹, उपसर्गहीनावस्था में 'निर्माण करना या बनाना' अर्थ देखा जाता है। परन्तु यह सब तौदादिक सृज् के विषय में ही समभना चाहिये। दैवादिक सृज् के प्रयोग तो अत्यन्त विरल ही हैं।

यहाँ पर दिवादिगण की आत्मनेपदी घातुओं का वर्णन समाप्त होता है।

१. विपूर्वक का भेजना अर्थ अधिक प्रसिद्ध है—भोजेन दूतो रघवे विसृध्टः (रघु० ४.३६)।

अव उभयपदी घातुओं का विवेचन प्रारम्भ होता है-

[लघु०] मृषं तितिक्षायाम् ॥२६॥ मृष्यति; मृष्यते । ममर्ष । ममर्षिथ; ममृषिषे । मर्षितासि; मर्षितासे । मर्षिष्यति; मर्षिष्यते ॥

अर्थः — मृपं (मृष्) धातु 'सहना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — इस धातु का ग्रन्त्य ग्रकार ग्रनुनासिक तथा स्वरित है ग्रतः इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है, 'मृष्' मात्र ग्रविष्ठिट रहता है। स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी तथा ग्रनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है।

लँट्— (परस्मै०) मृष्यति, मृष्यतः, मृष्यग्ति । (ग्रात्मने०) मृष्यते, मृष्यते, मृष्यते । लिँट्— (परस्मै०) समर्थ, समृषदः, समृषः । सम्विय, समृषयुः, समृष । समर्थ, समृषित्र, समृषित्र । लुँट्— (परस्मै०) सम्विता, समृषित्र । लुँट्— (परस्मै०) स्विता, स्वितारों, स्वित्यते, स्वित्यते, स्वित्यते, स्वित्यते, स्वित्यते, स्व्यताम्, सृष्यताम्, सृष्यताम्, सृष्यताम्, सृष्यताम्, स्व्यताम्, स्व्याताम्, स्व्यात्यत्, स्वर्याव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यव्यताम्, स्वर्यताम्, स्वर्य

उपसर्गयोग—परि√ मृष्=ग्रसूया करना [मधोने परिमृष्यन्तमारमन्तं परं स्मरे—भट्टि॰ ६.५२; परिमृष्यन्तम् =ग्रसूयन्तम् इति जयमङ्गला; 'परेर्मृषः' (७४६) इति परस्मैपदमेव । 'कुधदुहेष्यांसूयार्थानां यं प्रति कोषः' (१.४.३७) इति सम्प्रदानसञ्ज्ञायां चतुर्थी ।]

[लघु०] णहँ बन्धने ॥२७॥ नद्यति; नह्यते । ननाह । नेहिथ-ननद्ध । नेहे । नद्धा । नत्स्यति; नत्स्यते । अनात्सीत्; अनद्ध ॥

अर्थः — गहें (नह्) धातु 'वान्धना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

१. 'सहन करना' अर्थ में प्रयोग यथा—तिकिमिदमकार्यमनुष्ठितं देवेन ? लोको न मृष्यतीति (उत्तर० ३)। 'क्षमा करना' भी सहना होता है। 'क्षमा करना' अर्थ में प्रयोग यथा—मृष्यन्तु लवस्य बालिशतां तातपादाः (उत्तर० ६)।

२. 'बान्धना' का यहां व्यापक अर्थों में प्रयोग समक्तना चाहिये। भूषण आदि का धारण करना, व्यापना आदि भी 'बान्धना' ही हैं। यथा—(धारण करना)

च्याख्या — णहें धातु भी पूर्ववत् स्वरितेत् होने से उभयपदी है। 'णो नः (४५८) से इस के ग्रादि णकार को नकार होकर 'नह्' वन जाता है। णोपदेश का फल 'परिणाहः' (विस्तार, चौड़ाई) ग्रादि में णत्व करना है। श्रनुदात्तों में परिगणित होने से यह धातु श्रनिट् है। लिंट् के दोनों पदों में ऋदिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से वैकल्पिक इट् होता है। उपानह् (जूता),

नाभि, नभस् (ग्राकाश) ग्रादि शब्द इसी घातु से बनते हैं।

लॅट्—(परस्मै॰) नह्यति, नह्यतः, नह्यन्ति । (ग्रात्मने॰) नह्यते, नह्यते, नह्यते। लिंट्—(परस्मै॰)ननाह, नेहतुः नेहुः, । नेहिथ-ननद्ध नेहथुः, नेहु । ननाह-ननह, नेहिय, नेहिम । (ग्रात्मने॰) नेहे नेहुः, नेहिय । नेहिथ, नेहाथ, नेहिद्ध नेहिध्ये । नेहे, नेहिवहे, नेहिमहे । लुँट्—(परस्मै॰) नद्धार्य, नत्स्यित । (ग्रात्मने॰) नद्धान्, नद्धार्य, नत्स्यते, नत्स्यते । लो ट्—(परस्मै॰) नह्यतु-नह्यतात्, नह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, नह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम्, नह्यताम्, न्रह्यताम्, नह्यताम्, न्रह्यताम्, न्रह्यताम

सर्वाङ्गनद्धाऽऽभरणेव नारी---रघु० १६.४१; (व्यापना) शैलेयनद्धानि शिलात-लानि--कुमार० १.५५।

प्र. 'नह् +ता' इस स्थिति में 'नहीं घः' (३५६) से हकार को धकार, 'क्षयस्तथोः ' (५४६) से तकार को भी धकार तथा अन्त में जस्त्व हो जाता है।

१. 'श्रत एकहल्मध्ये' (४६०) से कित् लिंट् में एत्वाभ्यासलीप हो जाता है। २. इट्पक्ष में 'थलि च सेटि' (४६१) से एत्वाभ्यासलीप। इट् के श्रभाव में 'ननह् + थ' इस स्थिति में 'नहो धः' (३५६) से धातु के हकार को धकार तथा— 'झषस्तथोः ' (५४६) से धकार को भी धकार होकर 'झलां जक्झिशि' (१६) से जक्ष्त्व करने पर—ननद्ध। ३. श्रात्मनेपद में सर्वत्र किस्व के कारण एत्वाभ्यासलीप हो जाता है। ४. विभाषेटः (५२७)।

६. 'नहो धः' (३४६) से हकार को धकार होकर 'खरि च' (७४) से चर्त्व हो जाता है।

७. 'नह् + सीष्ट' में हकार को धकार पुनः चर्त्व से उसे तकार हो जाता है।

द. हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर हकार को धकार तथा चर्त्व से उसे तकार हो जाता है। ६. 'ग्रनाह + स् +ताम्' में फलोफिलिलोप होकर 'नही धः' (३५६)

श्चनात्स्व, ग्रनात्स्म । (ग्राटमने०) श्चनद्ध[ः], श्चनत्साताम्, श्चनत्सतः। श्चनद्धाः, श्चनत्साथाम्, श्चनद्घ्वम्^{११}। श्चनित्सि, श्चनत्स्विह, श्चनत्स्मिह् ।

् लृँङ्—(परस्मै०) अनत्स्यत्, अनत्स्यताम्, अनत्स्यन् (आत्मने०) अनत्स्यत्,

ग्रनत्स्येताम्, ग्रनत्स्यन्त ।

जपसर्गयोग—सम्√ नह् चतैयार होना, उद्यत होना, ग्रकर्मक (छेतुं वद्यमणि किरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यते—नीति० ५; नवजलधरः सन्नद्वोऽयं न दृप्तनिशाचरः— विक्रमो० ४.७) । अपि√ नह् = पिनह् ^{१२} = ढांपना (कुसुममिव पिनद्वं पाण्डु-पत्त्रोदरेण—शाकुन्तल १.१६) ।

ग्रभ्यास (१०)

- (१) निम्न प्रश्नों का संक्षिप्त उत्तर दीजिये-
 - (क) 'ग्रजनि' में णिन्निमित्तक उपधावृद्धि क्यों नहीं होती ?
 - (स) श्यन् को शित् करने का क्या प्रयोजन है ?
 - (ग) 'नंष्+ता' में 'नशेर्वा' द्वारा कुत्व क्यों नहीं होता ?
 - (घ) 'सृजिदृशोर्भंत्यमिकति' में 'अकिति' ग्रहण का क्या प्रयोजन है ?
 - (ङ) 'युध्यते, सृज्यते' म्रादि में लघूपधगुण क्यों नहीं होता ?
- (२) निम्न धातुम्रों की लुँङ् में रूपमाला लिखें— युघ्, बुध्, बिद्, पद्, दीप्, जन्, दीङ्, नश्, व्यध्, शो, नृत ।
- (३) निम्न धातुग्रों की लृंट् में रूपमाला लिखें— नृत्, सृज्, ब्यध्, बुध्, नह्।
- (४) निम्न वातुत्रों की लिँट् में रूपमाला लिखें मृष्, नह्, पद्, जन्, दीङ्, डीङ्, नश्, व्यध्, षो, त्रस्।
- (प्) दिवुँ में उकारानुबन्ध और दीमीं में ईकारानुबन्ध का क्या प्रयोजन है ?
- (६) 'स्थाध्वोरित्त्वे दोङः प्रतिषेघः' वात्तिक की निरर्थंकता स्पष्ट करें।
- (७) 'वुग्युटाबुवँङ्यणोः सिद्धौ वक्तव्यौ' वात्तिक की क्या ग्रावश्यकता है ? सयुक्तिक उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।
- (८) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें जज्ञे, सक्ष्यते, श्रशात्, दीव्यति, श्रदोधि, सृक्षीष्ट, जामते, स्यति, त्रेसतुः, नत्स्यंति, श्रपादि, ननंष्ठ, श्रदास्त, स्रपुषत्, दिदीये, नङ्क्ष्यति, ननद्ध,

से घटन, 'सपस्तथोः' (५४६) से तकार को भी घटन होकर जम्दन-दकार हो जाता है। १०. 'स्रनह् + स् + त' इस स्थिति में सकार का लोप, हकार को धकार तथा तकार को भी धकार होकर जम्दन हो जाता है। ११ घनम् में 'धि च' (५१५) से सकार का लोप होकर हकार को धकार करने पर जम्दन हो जाता है।

१२. 'विष्ट भागुरिरल्लोपमवाप्योरुपसर्गयोः' से 'ग्रिपि' के ग्रकार का लोग हो जाता है। श्रभुत्साताम्, डिडचे ।

(९) छायाः, सोता, ग्रद्धः, विविध, छायासुः, स्य — ये रूप किस धातु के किस लकार में कहां बनते हैं ?

(१०) सूत्रों की व्याख्या करें—
मीनातिमिनोति०, मस्जिनशोर्०, रधादिभ्यश्च, ग्रहिज्या०, सृजिदृशोर्०,
सेऽसिँचि०, वा जृश्रमुँत्रसाम्, दीङो युडचि०, ग्रोतः श्यित, जनिवष्योश्च।

इति तिङन्ते दिवादयः

(यहाँ पर दिवादिगण की घातुओं का विवेचन समाप्त होता है)

TO THE PORT OF

अथ तिङन्ते स्वाद्यः

अब तिङन्तप्रकरण में स्वादि (सु + श्रादि) गण की घातुस्रों का निरूपण किया जाता है—

[लघु०] षुज् ग्रभिषवे ॥१॥

अर्थः-- वुज् (सु) धातु 'अभिषव' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—माधवीयधातुवृत्ति में ग्रिभिषव के चार ग्रर्थं लिखे हैं—(१) स्नान कराना, (२) निचोड़ना, (३) स्नान करना, (४) सुरासन्धान—शराब बनाना। जित् होने से यह धातु उभयपदी है। 'धात्वादेः षः सः' (२५५) से धातु के ग्रादि षकार को सकार करने पर 'सु' बन जाता है। पोपदेश का फल 'सुवाव, सुपुवे' ग्रादि में पत्व करना है। 'ऊद्दन्तैः ॰' के अनुसार यह धातु ग्रनिट् है। लिंट् में कादिनियम से इट् होता है परन्तु थल् में 'ग्रचस्तास्वत् ॰' (४८०) के निषेध के कारण भारद्वाजनियम से विकल्प हो जाता है।

लॅंट्—'सु + ति' इस स्थिति में 'कर्तरि शप्' (३८७) से शप् प्राप्त होने पर

अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६४५) स्वादिभ्यः हनुः ।३।१।७३।।

शपोऽपवादः । सुनोति, सुनुतः, हुश्नुवोः० (५०१) इति यण्— सुन्वन्ति । सुन्वः-सुनुवः । सुनुते, सुन्वाते, सुन्वते । सुन्वहे-सुनुवहे । सुषावः सुषुवे । सोता । सुनु । सुनवानिः सुनवै । सुनुयात् । सूयात् ।।

अर्थः -- कर्तृ वाचक सार्वधातुक परे होने पर स्वादिगण की धातुओं से परे

श्नुप्रत्यय हो।

स्यास्या—स्वादिभ्यः ।१।२। इनुः ।१।२। कर्तरि ।७।१। ('कर्तरि शप्' से) सार्वधातुके ।७।१। ('सार्वधातुके यक्' से) । 'प्रत्ययः, परक्च' दोनों अधिकृत हैं। ल० द्वि० (२६) अर्थ:—(स्वादिभ्यः) सु ग्रादि धातुग्रों से परे (श्नुः प्रत्ययः) श्नु प्रत्यय हो (कर्तंरि) कर्तृं वाचक (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो । यह सूत्र श्रप् का ग्रपवाद है श्रतः स्वादिगणीय धातुग्रों से लँट्, लोँट्, लँङ् ग्रीर विधिलिँङ् इन चार सार्वधातुक लकारों में शप् की बजाय श्नुप्रत्यय प्रवृत्त होता है । श्नु में शकार इत्संज्ञक है ग्रतः शित् होने से 'तिङ्शित्सार्वधातुकम्' (३८६) द्वारा इस की सार्वधातुकसङ्जा होती है ।

'सु+ित' यहां 'ति' यह कर्तृ वाचक सार्वधातुक परे है, अतः प्रकृतसूत्र से अनुप्रत्यय होकर—सु+नु+ित । अनु सार्वधातुक है परन्तु अपित् होने से 'सार्वधातुक कमित्' (५००) के अनुसार डित् है अतः इसे मान कर 'सु' को गुण नहीं होता । तिप् पित् सार्वधातुक है इसित्ये वह डित् नहीं, इसे मान कर नु को गुण हो जाता है—सुनोति । इसी प्रकार सिप् में 'सुनोपि' और मिप् में 'सुनोमि' बनेगा । तस् आदि अपित् सार्वधातुक हैं अतः उन को मान कर 'नु' को गुण नहीं होता—सुनुतः । प्र० पु० के बहुवचन में भकार को अन्त् आदेश होकर 'सुनु + अन्ति' इस स्थिति में 'अचि कन्तृ' (१६६) से प्राप्त उवँङ् आदेश का बाध कर 'हुक्ष्नुवोः०' (५०१) से यण् करने पर 'सुन्वन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है । वस् और मस् में 'लोपक्चाऽस्यान्यतस्यां म्बोः' (५०२) से नु के उकार का वैकल्पिक लोप हो जाता है । आत्मने० में शनु तथा त आदि प्रत्यय दोनों अपित् सार्वधातुक होते हैं अतः डिइद्माब के कारण कहीं गुण नहीं होता । वहि और महिङ् में उकार का वैकल्पिक लोप हो जाता है । लँट् के दोनों पदों में रूपाला यथा—(परस्मै०) सुनोति, सुनुतः, सुन्वन्ति । सुनोषि सुनुयः, सुनुष । सुनोमि, सुन्वः-सुनुवः, सुन्यः-सुनुमः । (आत्मने०) सुनुते, सुन्वाते, सुन्वते । सुनुषे, सुन्वाये, सुनुव्वः, सुन्यहे-सुनुवहे, सुन्महे-सुनुमहे ।

लिट्—मे दित्वादि कार्य होकर 'म्रादेशप्रत्यययोः' (१५०) से पत्व हो जाता है। घ्यान रहे कि लिंट् आर्धधातुक लकार है ग्रतः ग्रजादि प्रत्यथों के परे रहते 'हुश्नुबोः' (५०१) से यण् न होकर 'म्राच श्नुउ' (१६६) से उवँड् ही होता है। इपमाला यथा—(परस्मैं) सुषाव, सुषुबतुः, सुषुबुः। सुषविथ-सुषोथ, सुषुव्युः, सुषुव । सुषाव-सुषव, सुषुविव, सुषुविम। (ग्रात्मने) सुषुवे, सुषुवाते, सुषुविदे। सुषुविषे, सुषुवाये, सुषुविद्वे-सुषुविध्वे (विभाषेटः ५२७)। सुषुवे, सुषुविद्वे, सुषुविद्वे,

सुष्विमहे ।

लुँट्—में ग्राधंघातुक गुण हो जाता है। (परस्मै०) सोता, सोतारी, सोतार:। सोतासि—। (ग्रात्मने०) सोता, सोतारी, सोतार:। सोतासे—। लुँट्—में भी गुण होकर बत्व हो जाता है। (परस्मै०) सोध्यति, सोध्यतः, सोध्यन्ति। (ग्रात्मने०) सोध्यते, सोध्यते, सोध्यन्ते।

ली ट्-परस्मैपद में लेंट् की तरह क्ष्तुप्रत्यय हो जाता है—सुनोतु-सुनुतात्।
'हि' में 'उतदच प्रत्ययादसंयोगपूर्वात्' (५०२) से 'हि' का लुक् हो जाता है—सुनु।
उ० पु० के एकवचन में 'मि' को 'नि' स्रादेण तथा उसे ग्राट् का ग्रागम होकर 'सुनु +

श्रानि' इस स्थिति में गुण श्रीर स्रवादेश हो जाते हैं—सुनवानि । श्रात्मने० के उ० पु० के एकवचन में 'सुनु + श्रा + ह' इस दशा में इकार को एत्व श्रीर ऐत्व होकर 'श्राटक्च' (१६७) से वृद्धि एकादेश तथा इधर श्राट् के पित् होने से नु को गुण श्रीर श्रवादेश करने पर—सुनवै । दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०) सुनोतु-सुनुतात्, सुनुताम्, सुन्वन्तु । सुनु-सुनुतात्, सुनुतम्, सुनुत । सुनवादि, सुनवाव, सुनवाम । (श्रात्मने०) सुनुताम्, सुन्वाताम्, सुन्वताम् । सुनुष्व, सुन्वाथाम्, सुनुष्वम् । सुनवै, सुनवावहै, सुनवामहै ।

लॅंङ्—(परस्मै॰) श्रमुनोत्, श्रमुनुताम्, श्रमुन्वन् । श्रमुनोः, श्रमुनुतम्, श्रमुनुत । श्रमुनवम्, श्रमुन्व-श्रमुनुव, श्रमुन्म-श्रमुनुम । (श्रात्मने॰) श्रमुनुत, श्रमुन्वा-ताम्, श्रमुन्वत । श्रमुनुथाः, श्रमुन्वाथाम्, श्रमुनुध्वम् । श्रमुन्वि, श्रमुन्विह्-श्रमुनुविह्, श्रमुन्मिह्-श्रमुनुमिह् ।

वि० लिँङ्—(परस्मै०) सुनुयात्, सुनुयाताम्, सुनुयुः । (ग्रात्मने०) सुन्वोत,

सुन्वीयाताम्, सुन्वीरन् ।

मा० लिंड्—(परस्मै०) में 'म्रकृत्सार्व०' (४०३) से दीर्घ हो जाता है—

सूयात्, सूयास्ताम्, सूयासुः । (ग्रात्मने०) सोबीब्ट, सोबीयास्ताम्, सोबीरन् ।

लुँड्—परस्मै० प्र० पु० के एकबचन में ग्रपृक्त को ईट् का ग्रागम होकर 'ग्रमु + स् + ईत्' इस स्थिति में धातु के ग्रनिट् होने से सिँच् को, इट् का निषेध प्राप्त होता है। इस पर ग्रग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६४६)स्तु-सु-धूञ्भ्यः परस्मैपदेषु ।७।२।७२॥

एभ्यः सिँच इट् स्यात् परस्मैपदेषु । ग्रसावीत् । ग्रसोष्ट ॥

अर्थः—स्तु (स्तुति करना), सु और घूज् (हिलाना) धातुओं से परे सिँच् को इट् का आगम हो परस्मैपद प्रत्यय परे हो तो।

व्याख्या—स्तु-सु-धून्न्यः ।४।३। परस्मैपदेषु ।७।३। सिँचः ।६।१। ('ग्रञ्जेः सिँचि' से विभक्तिविपरिणाम कर) इट् ।१।१। ('इडल्यक्तिव्ययतीनाम्' से) । ग्रथैः— (स्तु-सु-धून्न्यः) स्तु, सु और धूज् धातु से परे (सिँचः) सिँच् का ग्रवयव (इट्) इट् हो जाता है (परस्मैपदेषु) परस्मैपद प्रत्यय परे हों तो । स्तु ग्रौर सु प्रनिट् थे ग्रतः इन से परे सिँच् को इट् का निषेध प्राप्त था तथा धूज् से परे 'स्वरतिसूतिंक' (४७६) सूत्र से सिँच् को इट् का विकल्प होता था, इस पर इस सूत्र के द्वारा इट् का नित्य विधान किया गया है । स्तु ग्रौर धूज् के उदाहरण 'ग्रस्तावीत्, ग्रधावीत्' ग्रादि हैं । 'सु' का उदाहरण यहाँ प्रकृत है—

'श्रसु + स् + ईत्' इस स्थिति में प्रकृतसूत्र से सिंच् को इट् का ग्रागम करने पर 'सिंचि वृद्धिः ॰' (४८४) से वृद्धि, सकारलीप (४४६), सवर्णदीर्घ तथा ग्रावादेश होकर 'श्रसावीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'श्रसाविष्टाम्' ग्रादि रूप बनते हैं। प्रकृतसूत्र में 'परस्मैपदेषु' कहा गया है श्रतः ग्राहमनेपद में इट् न होगा। वहां ग्राधंधातुकगुण होकर 'ग्रसोष्ट' ग्रादि रूप वर्नेगे । लुँङ् के दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०) ग्रसाबोत्, श्रसाविष्टाम्, ग्रसाविषुः । ग्रसाबोः, श्रसाविष्टम्, श्रसाविष्ट । श्रसाविषम्, श्रसाविष्व, श्रसाविष्म । (ग्रात्मने०) श्रसोष्ट, श्रसोषाताम्, श्रसोषत । ग्रसोष्ठाः, श्रसोषाथाम्, श्रसोड्वम् । श्रसोषि, ग्रसोष्वहि, श्रसोष्महि ।

लृँङ्—(परस्मै०) ग्रसोध्यत्, ग्रसोध्यताम्, ग्रसोध्यन् । (ग्रात्मने०) ग्रसोध्यत्, ग्रसोध्येताम्, ग्रसोध्यन्त ।

उपसर्गयोग—इस धातु का अभि तथा आङ् उपसर्गों के साथ बहुधा योग देखा जाता है—अभिषुणोति, 'उपसर्गात् सुनोति०' (६.३.६६) से षत्व हो जाता है। आसुनोति। आसुति (क्तिन्नन्त) का सूत्रकार स्वयं प्रयोग करते हैं—रजःकृष्या-सुतिपरिषदो बलच् ५.२.११२।

[लघु०] चिज् चयने ॥२॥ चिनोति; चिनुते ॥

अर्थः—चित् (चि) धातु 'चयन करना—चुनना—बटोरना—संग्रह करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु द्विकमंक है (८६२)—वृक्षम् अविजितेति फलानि (वृक्षः से फलों को बटोरता है)। इसी धातु से काय, निकाय, निक्चय, उपचय, अपचय, अपिवित, चिता, चिति, सञ्चय आदि शब्द बनते हैं। जित् होने से यह धातु उभयपदी है। 'ऊद्दन्तें: o' के अनुसार यह अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् होता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प हो जाता है। लिंट् और लुंड् को छोड़ कर इसकी सम्पूर्ण प्रक्रिया 'सु' धातु की तरह होती है।

लँट्—(परस्मै०) चिनोति, चिनुतः, चिन्वन्ति । चिनोषि, चिनुथः, चिनुथ । चिनोमि, चिन्वः-चिनुवः, चिन्मः-चिनुमः । (ग्रात्मने०) चिनुते, चिन्वाते, चिन्वते । चिनुषे, चिन्वाथे, चिनुध्ये । चिन्वे, चिन्यहे-चिनुबहे, चिन्महे-चिनुमहे ।

लिँट्—(परस्मैं) प्र० पु० के एकवचन में तिप् को णल् होकर द्वित्व करने पर 'चि + च + घ्र' इस स्थिति में अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६४७) विभाषा चे: ।ও।३।५८।।

अभ्यासात्परस्य कुरवं वा स्यात् सनि लिँटि च । चिकाय-चिचाय । चिक्ये-चिच्ये । अर्चैषीत् ; अचेष्ट ।।

श्चर्यः — श्रम्यास से परे चित्र् धातु को त्रिकल्प से कुस्त्र हो सन् या लिँट् परे हो तो।

व्याख्या—विभाषा ।१।१। चे: ।६।१। कु ।१।१। ('चजोः कु विष्ण्यतोः') से प्रस्यासात् ।४।१। ('प्रभ्यासाच्च' से) सल्ँ लिँटोः ।७।२। ('सल्ँ-लिँटोर्जेः' से) प्रथं:—(ग्रभ्यासात्) श्रभ्यास से परे (चेः) 'चि' बातु के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (कु) कवर्गं ग्रादेश हो जाता है (सन्-लिँटोः) सन् या लिँट् परे हो तो ।

'चजोः' का अधिकार होने से 'चि' धातु के चकार को ही कवर्ग-ककार आदेश होता है अन्त्य श्रल् को नहीं । सन् परे होने के 'चिकीषति-चिचीपति' आदि उदाहरण हैं । लिँट् परे रहने का उदाहरण यथा—

'चि — चि — अ' यहां लिँट् परे है अतः अभ्यास से परे 'चि' के चकार को प्रकृतसूत्र से वैकल्पिक ककार आदेश होकर दोनों पक्षों में अजन्त अङ्ग को वृद्धि और आयादेश करने से 'चिकाय-चिचाय' दो रूप सिद्ध होते हैं। इसी अकार आत्मने-पद में भी कृत्व हो जाता है — चिक्ये-चिच्ये। गुण-वृद्धि के अविषय में अजादि प्रत्ययों के परे रहते इयँङ् का बाध कर 'एरनेकाचः ' (२००) से यण् हो जाता है। लिँट् के दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०) कृत्वपक्षे—चिकाय, चिक्यतुः, चिक्युः। चिक्यिय,-चिकेथ, चिक्यथुः, चिक्य। चिकाय-चिक्य, चिक्यव, चिक्यम। कृत्वा-भावे—चिचाय, चिक्यतुः, चिक्याः आदि। (आत्मने०) कृत्वपक्षे—चिक्ये, चिक्याते, चिक्यारे, चिक्यारे आदि।

लुँट्—दोनों पदों में इण्निषेध होकर गुण हो जाता है। (परस्मैं) चेता, चेतारी, चेतारः। चेतासि—। (ग्रात्मने०) चेता, चेतारी, चेतारः। चेतासे—। लूँट्—(परस्मैं०) चेष्यति, चेष्यतः, चेष्यति। (ग्रात्मने०) चेष्यते, चेष्यते, चेष्यते। लेँट्—(परस्मैं०) चिनातु-चिनुतात्, चिनुताम्, चिन्वत्तु। चिनुःचिनुतात्, चिनुतम्, चिनुता। चिनवान्, चिनवान्, चिनवाम्।(ग्रात्मने०)चिनुताम्, चिन्वताम्, चिन्वताम्। चिनुष्यः, चिनवाम्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, चिनवान्, अचिनवान्, चिन्वति, चिन्वति,

उपसर्गयोग—सम्√िच=सञ्चय करना, संग्रह करना (तस्माद्धमें सहायार्थं नित्यं सञ्चित्रयाच्छनैः—मनु० ४.२४२) ।

श्रा√िच = ग्राच्छादित करना (आचिचाय स तैः सेनाम् ग्राचिकाय च राधबौ—भट्टि० १४.४६)।

सम् + म्रा√ चि = ढेर लगाना (यदा तु वाससा राज्ञिः सभामध्ये समा-चितः — महा०)। अव√ चि क्वनीचे ठहर कर चुनना, वटोरना (गता स्यादवचिन्वाना कुसुमा-न्याश्रमद्रुमान्—भट्टि० ६.१०) ।

उद्√िच = ऊँचा ढेर लगाना (रूपोच्चयेन विधिना विहिता कुशाङ्गी— शाकुन्तल २.१०, इसी प्रकार 'शिलोच्चयः, पृष्पोच्चयः' ग्रादि) ।

वि + निस्√ चि = निश्चय करना (विनिश्चेतुं शक्यों न सुखमिति वा दुःख-मिति वा — उत्तर० १.३५)।

उप√िच=बढ़ाना (उपिचन्यन् प्रभां तन्वीं प्रत्याह परमेश्वरः—कुमार० ६.२४; चेतःपोडामुपिचनोति—मुद्रा० २)।

अप√िच=घटाना, क्षीण करना (श्रपचितमपि गात्रं व्यायतत्वादलक्ष्यम्— शाकुन्तल २.४)।

नोट—'उचित, श्रनुचित' शब्द 'उच समदाये' (दिवा० परस्मै०) धातु से बनते हैं। श्रपचित (पूजित) श्रौर श्रपचिति (पूजा) शब्द 'चायृँ पूजानिशामनयोः' (भ्वा० उभय०) धातु से बनते हैं ('अपचितदच' ७.२.३०)।

इस धातु के कर्मकर्तिर प्रयोग बहुत उपलब्ध होते हैं। यथा—अधोऽधः पश्यतः कस्य महिसा नोपचीयते (हितो० २.२); राजहंस ! तब सैव शुभ्रता चीयते न च न चापचीयते (काव्यप्रकाश १०); छिन्नोऽपि रोहति तरः क्षीणोऽप्युपचीयते पुनश्चन्द्रः (नीति० ७६); चीयते बालिशस्यापि सत्क्षत्रपतिता कृषिः (मुद्रा० ३)।

[लघु०] स्तृत्र् म्राच्छादने ॥३॥ स्तृणोति; स्तृणुते ॥

अर्थः---स्तृब् (स्तृ) धातु 'ब्राच्छादन करना, ढांपना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—िबत् होंने से यह धातु उभयपदी तथा 'अदृदस्तैः ं कारिका के अनुसार ग्रनिट् है। लिँट् में कादिनियम से इट् हो जाता है परन्तु श्रजन्त होने से यल् में 'अचस्तास्यत् ं (४८०) द्वारा पुनः निषेध हो जाता है। ध्यान रहे कि ऋदन्त होने से यहां भारद्वाजनियम से विकल्प नहीं होता।

लॅंट्—दोनों पदों में पूर्ववत् क्नु प्रत्यय तथ यथासम्भव गुण और गुणाभाव होकर 'ऋवर्णान्नस्य णत्वं बाच्यम्' (बा० २१) से णत्व हो जाता है—(परस्मै०) स्तृणोति, स्तृण्तः, स्तृण्वन्ति । (ग्रात्मने०) स्तृणुते, स्तृण्वाते, स्तृण्वते ।

लिंट्—(परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में द्वित्व करने पर 'स्तृ + स्तृ + ग्र' इस स्थिति में 'उरत्' (४७३) द्वारा श्रम्यास के ऋवर्ण को श्रर् होकर—स्तर् + स्तृ + ग्रा । श्रव 'हलादि: श्रेष:' (३६६) से सकार के श्रतिरिक्त श्रम्यास के श्रन्य सब हलों का लोप प्राप्त होता है। इस पर श्रिशम श्रपवादसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६४८) शर्पूर्वाः खयः ।७।४।६१।।

अभ्यासस्य शर्पु वीः खयः शिष्यन्ते, अन्ये हलो लुप्यन्ते । तस्तार

तस्तरतुः । तस्तरे । गुणोर्डात० (४६८) इति गुणः—स्तर्यात् ।।

अर्थः—अभ्यास के शर्पूर्व (शर् है पूर्व जिन के ऐसे) खय् ही शेष रहते हैं, अन्य हल् लुप्त हो जाते हैं।

व्याख्या—शर्पूर्वाः ।१।३। खयः ।१।३। शेषाः ।१।३। ('हलादिः शेषः' से वचन-विपरिणाम कर के) ग्रम्यासस्य ।६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) । शर् (शषसवर्णाः) पूर्वो येम्यस्ते शर्पूर्वाः, श्रतद्गुणसंविज्ञानवहुवीहि० । शिष्यन्त इति शेषाः, कर्मणि षञ् । इतरिनवृत्तिपूर्वकमवस्थानमेव शिषेरर्थः, तेन 'ग्रम्यासस्य ग्रन्ये हलो लुप्यन्ते' इति लभ्यते । ग्रथः— (ग्रम्यासस्य) ग्रम्यास के, (शर्पूर्वाः) शर् है पूर्व जिन के ऐसे (खयः) खय् वर्ण (शेषाः) शेष रहते हैं ग्रर्थात् ग्रम्यास के ग्रन्य हलों का लोप हो जाता है । यगों के प्रथम श्रौर द्वितीय वर्ण ही खय् प्रत्याहार के ग्रन्तर्गत ग्राते हैं।

'स्तर्+स्तृ+म्र' यहाँ अभ्यास का तकार खय् वर्ण है, इस से पूर्व शर् (स्)
भौजूद है अतः केवल यही तकार ही अविशिष्ट रहा अन्य सब अभ्यासगत हल् लुप्त
हो गये—त+स्तृ+म् । अव 'ऋतश्च संयोगादेर्गुणः' (४६६) से ऋवर्ण को गुण,
रपर तथा 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधा के अकार को वृद्धि करने पर 'तस्तार'
रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'तस्तरतुः' आदि की सिद्धि समभनी चाहिये।
आत्मनेपद में भी इसी तरह प्रक्रिया होती है। लिँट् में रूपमाला यथा—(परस्मै०)
तस्तार³, तस्तरतुः, तस्तरः। तस्तर्थं, तस्तरपुः, तस्तर। तस्तार-तस्तर, तस्तरिव,
तस्तरिम। (आत्मने०) तस्तरे, तस्तराते, तस्तरिरे। तस्तरिषं, तस्तराथे, तस्तरिद्धंनतस्तरिर्धं । तस्तरे, तस्तरिवहं, तस्तरिमहे।

१. यहां पर 'हलादिः शेषः' (३६६) सूत्र से 'आदिः' पद का भी अनुवर्त्तन कर लेना चाहिये। वे खय् जहां शर्प्वं हों वहां श्रम्यास के आदि में भी स्थित होने चाहियें। अर्थात् शर् के अतिरिक्त यदि कोई अभ्यास के आदि में स्थित हो तो वह खय् ही हो। इससे 'त्रश्च + प्रश्च + प = वत्रश्च' यहां पर अभ्यास का चकार शर्प्वं होता हुआ भी शेष नहीं रहता कारण कि वह आदि में स्थित नहीं है।

२. तस्तार सरघाव्याप्तैः सक्षौद्रपटलैरिव--रघू० ४.६३।

ग्रा० लिंड्— (परस्मै०) में 'गुणोर्डितसंयोगाद्योः' (४६८) से गुण हो जाता है— स्तर्यात्, स्तर्यास्ताम् स्तर्यासुः । (ग्रात्मने०) में 'स्तृ — सीस्त' इस स्थिति में इट् का निषेध प्राप्त होने पर ग्रग्रिमसूत्र से विकल्प विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६४६) ऋतश्च संयोगादेः ।७।२।४३।।

ऋदन्तात् संयोगादेः परयोर्लिङ्सिँचोरिङ् वा स्यात्तिङ । स्तरिषीष्ट-स्तृषीष्ट । ग्रस्तरिष्ट-ग्रस्तृत ॥

अर्थः — संयोग जिस के आदि में हो ऐसी ऋदन्त धातु से परे लिंड् और सिँच् को विकल्प से इट् का आगम हो जाता है आत्मनेपद प्रत्ययों का विषय हो तो।

व्याख्या — ऋतः । १।१। च इत्यव्ययपदम् । संयोगादेः । १।१। लिँङ्-सिँचोः । १।२। ग्रात्मनेपदेषु । ७।३। इट् ।१।१। वा इत्यव्ययपदम् ('इट् सिन वा' से)। 'ग्रङ्गस्य' का ग्रधिकार ग्रा रहा है, वह ग्रङ्ग धातु ही हो सकता है, ग्रतः 'धातोः' का ग्रध्याहार कर लिया जाता है। 'ऋतः' ग्रीर 'संयोगादेः' दोनों को 'धातोः' का विशेषण बना दिया जाता है। 'ऋतः' से तदन्तविधि होकर 'ऋदन्ताद् धातोः' उपलब्ध हो जाता है। संयोग ग्रादिर्यस्य स संयोगादिस्तस्मात् संयोगादेः, बहुः। ग्रर्थः — (संयोगादेः) संयोग जिसके ग्रादि में हो ऐसी (ऋतः = ऋदन्ताद् धातोः) ऋदन्त धातु से परे (लिँङ्-सिँचोः) लिँङ् ग्रीर सिँच् का ग्रवयव (इट्) इट् (वा) विकल्प से हो जाता है (ग्राह्मनेपदेषु) ग्राह्मनेपद प्रत्ययों का विषय हो तो।

'स्तृ + सीस्त' यहां 'स्तृ' यह संयोगादि ऋदन्त घातु है इस से परे आत्मने-पद में लिंड् (सीस्त) को प्रकृतसूत्र से इट् का आगम विकल्प से हो गया। इट्पक्ष में आर्धंघातुकगुण होकर 'स्तरिषीष्ट' तथा इट् के श्रभाव में 'उइच' (१४४) द्वारा भलादि लिंड् के कित्त्व के कारण गुण का निषेध होकर 'स्तृषीष्ट' रूप सिद्ध होता है। आठ लिंड् के आत्मनेठ में रूपमाला यथा—इट्पक्षे—स्तरिषोष्ट, स्तरिषीयास्ताम्,

स्तरिषोरन् । इटोऽभावे—स्तृषीब्ट, स्तृषीयास्ताम्, स्तृषीरन् ।

लुङ्— (परस्मै०) में इगन्तलक्षणा वृद्धि हो जाती है— ग्रस्तार्थोत्, ग्रस्तादर्शम्, ग्रस्तार्थुः । ग्रस्तार्थाः, ग्रस्तार्ध्वम्, ग्रस्तार्थ्यः । ग्रस्तार्थाः, ग्रस्तार्थ्यः । ग्रस्तार्थाः, ग्रस्तार्थ्यः । ग्रस्तार्थाः । ग्रह्मतसूत्र से सिंच् को इट् का ग्रागम विकल्प से हो जाता है । इट् के ग्रभाव में 'उइच' (१४४) द्वारा सिंच् के कित्त्व के कारण गुण का निषेध हो जाता है । तब भलादि ग्रत्ययों में 'ह्रस्वादङ्गात्' (१४४) से सिंच् के सकार का लोप हो जाता है । रूपमाला यथा—अस्तृत, ग्रस्तृष्वाताम्, ग्रस्तृष्व । अस्तृथाः, ग्रतृषाथाम्, ग्रस्तृष्वम् । ग्रस्तृष्व, ग्रस्तृष्वहि, ग्रस्तृष्वमि ।

१. 'ऋतरच संयोगादेर्गुणः' (७.४.१०) तथा इस 'ऋतरच संयोगादेः' सूत्र का पृथक् पृथक् विषय है। प्रायः विद्यार्थी इन को एक समभ कर भूल कर जाते हैं।

लृँङ्—के दोनों पदों में 'ऋद्धनोः स्ये' (४६७) से इट् का आगम हो जाता है — (परस्मै०) अस्तरिष्यत्, अस्तरिष्यताम्, अस्तरिष्यन् । (आहमने०) अस्त-रिष्यत्, अस्तरिष्येताम्, अस्तरिष्यन्त ।

नोट-अवेस्ता, ग्रीक्, लेटिन्, गोथिक्, जर्मन्, इंग्लिश म्रादि कई भारोपीय

भाषात्रों में इस धातु का ऋद्भुत साम्य पाया जाता है।

[लघु०] <mark>धूज् कम्पने^१ ।।४।।</mark> घूनोति; घूनुते । दुघाव । **स्वरति० (४७६)** इति वेट्—-दुघविथ-दुघोथ ।।

श्चर्यः—धूल् (धू) धातु 'कम्पाना-हिलाना' ग्चर्य में प्रयुक्त होती है। ध्याख्या—यह धातु स्वादि, तुदादि, क्यादि श्रीर चुरादि इन चार गणों में पढ़ी गई है। कई वैयाकरण स्वादिगण में इसे ह्रस्वान्त भी पढ़ते हैं। श्रीहलायुधकृत कविरहस्य के श्राठवें पद्य में इन सब का सुन्दररीत्या संकलन किया गया है—

> घूनोति चम्पक-बनानि धुनोत्यशोकं चूतं घुनाति धुवति स्फुटिताऽतिमुक्तम् । वार्युविधूनयति चम्पक-पुष्प-रेणून् यत्कानने धर्वति चन्दन-मञ्जरीदच ॥

जित् होने से यह धातु उभयपदी तथा ऊदन्त होने से सेट् है। परन्तु 'स्वरित-सूर्यत-धूजूदितो वा' (४७६) सूत्र में परिगणित होने से यह वेट् हो जाती है। लिंट् के विषय में विशेष बात आगे मूल में ही कही गई है।

लँट-(परस्मैं) धूनोति, धूनुतः, धून्वन्ति । (ग्रात्मने) धूनुते, धून्वाते,

घून्वते ।

लिँट्—(परस्मैं ०) प्र ॰ पु० के एकवचन में तिप्, णल्, द्वित्व ग्रीर ग्रम्यास कार्य करने पर — दुधू + ग्र । ग्रव ग्रजन्तलक्षणा वृद्धि ग्रीर ग्रीकार को ग्रावादेश करने से 'दुधाव' प्रयोग सिद्ध होता है । द्विवचन में 'असंयोगित्लिंद्०' (४५२) से अतुस् के कित् होने के कारण गुण नहीं होता, 'श्रचि इन्०' (१६६) से उवँङ् होकर— दुधूवतु: । इसी प्रकार बहुबचन में — दुधुवु: । म० पु० के एकवचन में 'धू + थ' इस स्थिति में धातु के सेट् होने से नित्य इट् प्राप्त था पुनः 'स्वरितसूति०' (४७६) सूत्र से उसका बाध कर वैकल्पिक इट् होकर द्वित्व, गुण ग्रीर ग्रवादेश करने पर 'दुधविय-दुधोथ' दो रूप सिद्ध होते हैं । उ० पु० के वस् ग्रीर मस् में क्रमशः व ग्रीर म ग्रादेश होकर 'धू + व, धू + म' इस स्थिति में ग्रिग्रमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]निषेध-सूत्रम्—(६५०) श्रचुकः क्किति ।७।२।११॥

१. यहां 'कम्पन' का अर्थ 'कांपना या हिलना' नहीं, अपितु 'कि चलने' घातु के णिजन्त का ल्युट् में प्रयोग बन कर 'कम्पाना या हिलाना' अर्थ है। अत एव यह धातु अकर्मक न होकर सकर्मक है।

श्विजः, एकाच उगन्ताच्च गित्कितोरिण् न ॥

श्चर्यः — शिल् धातु से परे या एकाच् उगन्त धातु से परे गित् कित् प्रत्ययों को इट्का आगम न हो।

व्याख्या—श्रचुकः ।१।१। विकति ।७।१। (इस का वंष्टचन्ततया विपरिणाम हो जाता है) एकाचः ।१।१। ('एकाच उपदेशे॰' से) न इत्यव्ययपदम् । इट् ।१।१। ('नेड् विश कृति' से) । श्रिश्च उक् च श्रचुक् । तस्मात् श्रचुकः । गृ च क् च क्की, क्की इतौ यस्य स विकत्, तस्मिन् विकति' । 'उक्' प्रत्याहार है, इस में उ, ऋ, लृ इन तीन वर्णों का समावेश होता है । 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है, इस का पञ्चम्यन्त-तया विपरिणाम हो जाता है । 'उकः' यह 'अङ्गात्' का विशेषण है अतः इस से तदन्तिविध होकर 'उगन्तादङ्गात्' वन जायेगा । 'एकाचः' को 'उगन्त' का ही विशेषण मानना उचित है इस से 'ऊर्णु' आदि अनेकाच् उगन्तों में इस सूत्र की प्रवृत्ति न होगी । अर्थः—(एकाचः श्रचुकः) श्रिधातु से परे तथा एकाच् उगन्त अङ्ग से परे (विकति = विकतः) गित् श्रीर कित् प्रत्ययों का अवयव (इट्) इट् (न)नहीं होता । उदाहरण यथा — श्रिञ्—(किति) श्रितः, श्रितवान् ; गित् का उदाहरण नहीं मिलता । एकाच् उगन्त— (किति) भूतः, भूतवान्, (गिति) भूष्णुः [म्स्नु] ।

'धू + व, धू + म' यहां एकाच् उगन्त ग्रङ्ग 'धू' है, इस से परे व ग्रीर म दोनों 'ग्रसंयोगिक्लंट् कित्' (४५२) से कित् हैं ग्रतः प्रकृतसूत्र से इट् का निषेध हो जाता है। परन्तु यहाँ एक शङ्का उत्पन्न होती है कि जहां एक तरफ यह निषेध प्राप्त होता है वहाँ दूसरी तरफ 'स्वरितसूति' (४७६) से वैकल्पिक इट् भी प्राप्त होता है; दोनों ही कार्य स्वस्वस्थानों पर सावकाश हैं। 'श्रपुकः क्किति' को 'भूतः, भूतवान्' में तथा 'स्वरितसूति को 'धिवता-धोता' में ग्रवकाश है। ग्रतः दोनों के युगपत् प्राप्त होने पर 'विप्रतिषेधे परं कार्यम्' (११३) से परकार्य इट् का विकल्प (७.२.४४) होना चाहिये न कि इण्निषेध (७.२.११)। इस शङ्का के समाधान के लिये ग्रिग्रम-फिक्किका लिखते हैं—

[लघु ०] परमपि स्वरत्यादिविकल्पं बावित्वा पुरस्तात् प्रतिषेध-काण्डाऽऽ-रम्भसामर्ब्यादनेन निषेधे प्राप्ते कादिनियमान्नित्यमिट्—दुधुविव । दुधुवे ।

१. यहां 'विकति' में प्रथम गकार को चर्त्व (८.४.५४) करने से ककार हो गया है। चर्त्व के श्रसिद्ध होने से 'हिशा च' (६.१.११०) को सामने गकार ही दीखेगा तो पुनः 'श्रचुको विकति' सूत्र बनना चाहिये न कि 'श्रचुकः विकति'। वैयाकरणों का कहना है कि यहां सौत्रत्वात् उत्व नहीं हुआ।

२. श्रिज् धातु के लिँट् में भी इस सूत्र से इट् का निषेध होकर पुनः कादि-नियम से इट् का नित्य विधान हो जाता है—शिश्रियिय, शिश्रियिम आदि । इसी प्रकार एकाच् उगन्त भू थातु में भी सभक्ता चाहिये—बभूविय, बभूविम ।

अधावीत् । अधविष्ट; अधोष्ट । अधविष्यत्-अधोष्यत्, अधविष्यताम्-अधोष्यताम् । अधविष्यत -अधोष्यत ।।

अर्थः—'स्वरितस्ति०' (४७६) द्वारा प्रतिपादित इट् का विकल्प यद्यपि निषेध (६५०) से पर है तथापि विधिकाण्ड से पूर्व प्रतिषेधकाण्ड को आरम्भ करने से निषेध की प्रधानता समभनी चाहिये, अतः निषेध ही प्रवृत्त होगा विकल्प नहीं। तब कादिनियम से नित्य इट् हो जायेगा।

व्याख्या--- ग्रब्टाध्यायी के सप्तम ग्रध्याय के द्वितीयपाद में 'नेड् विश्व कृति, एकाच उपदेशेंऽनुदात्तात्, श्रयुकः क्किति' ग्रादि सूत्रों से पहले इट् का निषेध श्रीर बाद में 'आर्थधातुकस्येड् बलादेः' अदि सूत्रों से इट् का विधान प्रारम्भ किया गया है। संसार में यह नियम है कि प्रथम किसी कार्य का विधान होता है ग्रीर बाद में उस का निषेध । विधान से पूर्व निषेध संगत नहीं होता । परन्तु यहाँ आचार्य ने इट् के विधान से पूर्व उसके निषेध का प्रकरण धारम्भ कर दिया है। म्राचार्य की कोई प्रवृत्ति निष्कत नहीं होती अतः इस से प्रतीत होता है कि वे इट् के निषेध को इट् के विधान की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण मानते हैं। उनकी दृष्टि में निषेध को प्राय-मिकता दी जानी चाहिये न कि विधान को । वस इसी कारण 'धू + व, धू + म' में विव्रतिषेत्र में पर होते हुए भी 'स्वरतिसूति०' सूत्र से विकल्प नहीं होता, निषेष्ठ ही प्रवृत्त हो जाता है। इस प्रकार निषेध के प्रवृत्त हो जाने पर कादिनियम से पुन: नित्य इट् हो जाता है। तब, द्वित्व, अभ्यासकार्य और उबँङ् करने पर, 'दुधुविव, दुधुविम' रूप सिद्ध होते हैं। इसी तरह ग्रात्मने के वलादि स्थलों (से, ब्बे, बहे, महे) में भी प्रथम इट्का निषेध होकर बाद में ऋदिनियम से नित्य इट्हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०) दुधाव, दुधुवतुः, दुधुवुः । दुधविय-दुधोय, दुधुवथुः, दुधुव । दुघाव-दुधव, दुघुविव, दुधुविम । (ग्रात्मने०)दुघुवे, दुघुवाते, दुघुविरे । दुधुविषे, दुधुवाथे, दुधुविढ्वे-दुधुविध्वे । दुधुवे, दुधुवियहे, दुधुविमहे ।

लुँट्—दोनों पदों में 'स्वरतिसूति०' (४७६) से वैकल्पिक इट् हो जाता है—(परस्मै॰) इट्पक्षे—धिवता, धिवतारी, धिवतारः । धिवतासि— । इटोऽभावे—धोता, धोतारौ, धोतारः । धोतासि— । (श्रात्मने०) इट्पक्षे—धिवता, धिवतारौ, धिवतारौ, धिवतारौ, धिवतारः । धिवतासे— । इटोऽभावे—धोता, धोतारौ, धोतारः । धोतासे— । लृँट्—(परस्मै॰) इट्पक्षे—धिवध्यति, धिवध्यतः, धिवध्यत्ति । इटोऽभावे—धोष्यति, धोष्यतः, धोध्यन्ति ।

लो द्—(परस्मै०) धूनोतु-धूनुतात्, धूनुताम्, धून्वन्तु । (ग्रात्मने०) धूनुताम्, धून्वाताम्, धून्वताम् । लँङ्—(परस्मै०) प्रधूनोत्, प्रधूनुताम्, प्रधून्वन् । (ग्रात्मने०) प्रधूनुत, प्रधून्वताम्, प्रधून्वत । वि० लिँङ्—(परस्मै०) धूनुयात्, धूनुयाताम्, धूनुयुः । (ग्रात्मने०) धून्वोत, धून्वोयाताम्, धून्वोरन् । । ग्रा० लिँङ्—(परस्मै०) धून्यात्, धूयात्, धूया

थविषोरन् । इटोऽभावे—थोषीष्ट, घोषीयास्ताम्, घोषीरन् ।

लँड्— (परस्मै०) में 'स्वरित्सूति०' के विकल्प का बाध कर 'स्तु-सु-धूक्क्स: परस्मैपदेषु' (६४६) से नित्य इट् हो जाता है। तब इगन्तलक्षणा वृद्धि हो जाती है। रूपमाला यथा—-ग्रधाबीत्, ग्रधाविष्टाम्, ग्रधाविषु:। (ग्रात्मने०) में पूर्वेवत् इट् का विकल्प हो जाता है। रूपमाला यथा—(इट्पक्षे) ग्रधविष्ट, ग्रधविषाताम्, ग्रधविषत । (इटोऽभावे) ग्रधोष्ट, ग्रधोषाताम्, अधोषत ।

लृँङ्— (परस्मै॰) इट्पक्षे—श्रधविष्यत्, श्रधविष्यताम्, श्रधविष्यत् । इटोऽभावे — श्रधोष्यत्, श्रधोष्यताम्, श्रधोष्यत् । (स्नात्मने॰) इट्पक्षे—श्रधविष्यत, श्रधविष्येताम्, श्रधविष्यन्त । इटोऽभावे—श्रधोष्यत, श्रधोष्येताम्, अधोष्यन्त ।

ग्रव निम्न धातुग्रों की रूपसिद्धि में कोई कठिनाई नहीं ग्रायेगी —

- (१) दुद्र उपतापे (स्वा० परस्मै० ग्रनिट्; दुःखी करना व दुःखी होना^१)। लँट्—दुनोति । लिँट्—दुदाव, दुदुवतुः, दुदुवुः । दुदविय-दुदोथ, दुदुवयुः, दुदुव । दुदाव-दुदव, दुदुविव, दुदुविम । लुँट्—दोता । लृँट्—दोष्यति । लोँट्—दुनोतु-दुनुतात् । लेँङ्—ग्रदौषीत् । लुँङ्—ग्रदौषीत् । लुँङ्—ग्रदौषीत् । लुँङ्—ग्रदौषीत् ।
- (२) शक्लूँ शक्तौ (स्वा० परस्मै० ग्रातिट्; समर्थ होना व शक्त होना)। लँट्—शक्नोति, शक्नुतः, शक्नुवन्ति^२। लिँट्—शशाक, शेकतुः, शेकुः। शेकिथ-शशक्थ, शेकथुः, शेक। शशाक-शशक, शेकिव, शेकिम। लुँट्—शक्ता। लुँट्—शक्ष्यति। लोँट्—शक्नोतु-शक्नुतात्। लेंड्—ग्रशक्नोत्। वि० लिँड्—शक्नुयात्। ग्रा० लिँड्— शक्यात्। लुँड्—ग्रशकत् (लृदिस्वादङ् ५०७)। लुँड्—ग्रशक्ष्यत्।
- (३) ग्राप्तृ व्याप्ती (स्वा० परस्मै० ग्रनिट्; व्याप्त करना, पाना) । लँट्— आप्नोति । लिँट्—ग्राप, ग्रापतुः, ग्रापुः । आपिथ³, ग्रापयुः, आप । ग्राप, आपिव, ग्रापिम । लुँट्—ग्राप्ता । लृँट्—आप्स्यति । लोँट्—ग्राप्नोतु-ग्राप्नुतात् । लेँङ्— ग्राप्नोत् । वि० लिँङ्—ग्राप्नुयात् । श्रा० लिँङ्—आप्यात् । लुँङ्—आपत् (लृदित्त्वा-वङ्) । लुँङ्—ग्राप्स्यत् । उपसर्गयोग—ग्राप्नोति=पाता है । समाप्नोति=समाप्त करता है । व्याप्नोति=व्याप्त करता है । श्रवाप्नोति=पाता है । श्राप्नोति (ग्राङ्)= पाता है ।

१. दुःखी करना यथा—मुखं तव दुनोति माम् (रघु० ८.५६); दुःखी होना यथा—मन्मथेन दुनोमि (गीतगोबिन्द ३.६) ।

२. संयोगपूर्व होने से 'हुश्नुबोः०' (४०१) से यण नहीं होता । इसी प्रकार 'शक्नुबः, शक्नुमः' में 'लोपश्चाऽस्यान्यतरस्यां म्बोः' (४०२) तथा 'शक्नुहि' में 'उतश्च प्रत्ययादसंयोगपूर्वात्' (४०३) प्रवृत्त नहीं होता ।

३. क्रादिनियमान्तित्यमिट्।

(ग्रभ्यास ११)

- (१) निम्न प्रश्नों का सप्रमाण उत्तर दीजिये-
 - (क) 'सुन्वन्ति' में 'शक्नुवन्ति' की तरह उबँङ् क्यों नहीं होता ?
 - (ख) 'शक्नुवः' की तरह 'सुन्वः' में उकारलीप का ग्रभाव क्यों न ही ?
 - (ग) मनुकी शिल् करने का क्या प्रयोजन है ?
 - (घ) 'चिनोति' में श्लुनिमित्तक गुण क्यों नहीं होता ?
 - (ङ) 'षुज्' को घोपदेश करने का क्या प्रयोजन है?
- (२) 'स्वरतिसूति०' द्वारा 'दुधुविव, दुधुविम' में वैकल्पिक इट् क्यों नहीं ?
- (३) निम्न सूत्रों की व्याख्या करें— श्रचुक: क्किति; शर्पूर्वी: खष:; ऋतश्च संयोगादेः; विभाषा चे:।
- (४) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें— चिकाय; सुन्वन्ति; श्रसावीत्; दुधुविव; स्तरिषीष्ट; तस्तरतुः; सुनु; स्तर्यात्; श्रापत्; श्राप ।
- (ध) 'भ्रधावीत्' में 'स्वरतिसूति०' द्वारा इट् का विकल्प क्यों न हो ?

इति तिङन्ते स्वाद्यः

(यहां पर स्वादिगण की धातुश्रों का विवेचन समाप्त होता है)



अथ तिङन्ते तुदाद्यः

ग्रब तिङन्तप्रकरण में तुदादिगण की घातुम्रों का निरूपण किया जाता है— [लघु०] **तुदँ व्यथने ॥१॥**

अर्थः — तुद[ँ] (तुद्) धातु 'दुःख देना, सताना, चुभोना' अर्थ में प्रयुवत होती है ।

व्याख्या—तुद में अन्त्य अकार स्वरित तथा अनुनासिक है, इत्सङ्ज्ञा कर इस का लोप करने से 'तुद्' ही अवशिष्ट रहता है । स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में सर्वत्र (धल् में भी) कादिनियम से इट् हो जाता है। इसी धातु से ही 'प्रतोद, तुत्य, अरुन्तुद, विधु-न्तुद' आदि शब्द निष्पन्न होते हैं।

लॅंट्—(परस्मै) प्र० पु० के एकवचन में 'तुद् + ति' इस स्थिति में 'कर्तरि इाप्' (३८७) से प्राप्त शप् का बाध कर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६५१) तुदादिभ्यः शः ।३।१।७७॥

शपोऽपवादः । नुदत्तिः नुदते । नुतोदः । नुतोदिथः । नुनुदे । तोत्ता । अतौरसीत्ः अनुत्तः ।।

अर्थः - कर्त्वाचक सार्वधातुक परे होने पर तुदादिगण की धातुओं से परे

'श' प्रत्यय हो । शपोऽप०—यह सूत्र सप् का ग्रपवाद है।

व्याख्या—तुदादिभ्यः । ११३। शः । १११। कर्त्तरि । ७।१। ('कर्त्तरि शव्' से) सार्वधातुके । ७११। ('सार्वधातुके यक्' से) 'प्रत्ययः, परश्च' दोनों अधिकृत हैं। तुद् आदिर्येषान्ते तुदादयः, तद्गुणसंविज्ञानबहुबीहिः । अर्थः — (तुदादिभ्यः) तुद् आदि धातुओं से परे (शः प्रत्ययः) 'श' प्रत्यय हो जाता है (कर्तरि सार्वधातुके) कर्त्ता अर्थ में सार्वधातुक परे हो तो। 'श' में 'लशक्बतद्विते' (१३६) द्वारा शकार इत्सञ्ज्ञक है अतः 'श्र' ही अविशब्द रहता है। सार्वधातुकसञ्ज्ञा करने के लिये इसे शित् किया गया है।

'तुद् + ति' यहाँ कर्तृ वाचक सार्वधातुक 'ति' परे है अतः प्रकृतसूत्र से मप्रत्यय होकर अनुबन्धलोप करने से—तुद् + श्व + ति । 'श्व' की 'तिङ्शित्सार्व०' (३८६) से सार्वधातुकसञ्ज्ञा है अतः उस के परे रहते 'पुगन्त-लघूपधस्य च' (४५१) से लघूपधगुण प्राप्त होता है । परन्तु 'श' अपित् है, 'सार्वधातुकमित्' (५००) से वह ङिद्वत् हो जाता है इस से 'विवङति च' (४३३) द्वारा गुण का निषेध हो जाता है—तुदति ।

शप् और श में मुख्यतया यही भेद है कि शप् के परे होने पर गुण हो सकता है जो श के परे रहते नहीं होता। इस के अतिरिक्त 'वृश्चिति' आदि में सम्प्रसारण⁹, तथा शी और डोप् में नुम् का विकल्प भी प्रयोजन है²। किञ्च वैदिक प्रयोगों में शप् और श के स्वर में भी अन्तर पड़ता है³।

श्रात्मने० में भी इसी प्रकार श्रप्रत्यय होकर 'तुदते' ग्रादि रूप बनते हैं। रूपमाला यथा—(परस्मै०) तुदति, तुदतः, तुदन्ति। (श्रात्मने०) तुदते, तुदेते, तुदन्ते।

लिँट्—में कुछ विशेष नहीं । रूपमाला यथा—(परस्मै०) तुतोद, तुतुदतुः, तुतुद्दः । तुतोदिय, तुतुदयुः, तुतुद । तुतोद, तुतुदिय, तुतुदिय । (आत्मने०) तुतुदे, तुतुदाते, तुतुदिये । तुत्दिये, तुतुदिये । तुत्दिये । तुतुदिये । तुतुदिये । तुतुदिये । तुतुदिये ।

लुँट्—में इण्निपेध ग्रौर गुण होकर 'खरि च' (७४) से चर्त्व हो जाता है।

ग्रहिज्या० (६२४) से ङित् परे रहते सम्प्रसारण होता है।

२. शविकरण शवन्तों के स्वीलिज्ज में 'तुदन्ती-तुदती, नुदन्ती-नुदती' इस प्रकार दो दो रूप बनते हैं, परन्तु श्रम्-विकरण शवन्तों का 'भवन्ती, गच्छन्ती' इस प्रकार एक एक रूप बनता है। इसी प्रकार नपुंसकलिज्ज के दिवचन शी (ग्रौ) में भी अन्तर पड़ता है। यह सब हम पूर्वार्ध में (३६६) सूत्र पर सविस्तर लिख चुके हैं वहीं देखें।

३. शप् पित् है ग्रतः 'ग्रनुदात्ती सुष्पितौ' (३.१.४) से अनुदात्त होता है, परन्तु श प्रत्यय 'आदुदात्तक्च' (३.१.३) से उदात्त है। (परस्मैं०) तोत्ता, तोत्ताराँ, तोत्तारः। तोत्तासि—। (ग्रात्मने०) तोता, तोत्ताराँ, तोत्तारः। तोत्तासे—। लृँद्—(परस्मैं०) तोत्स्यति, तोत्स्यतः, तोत्स्यन्ति । (ग्रात्मने०) तोत्स्यते, तोत्स्यनेते, तोत्स्यन्ते । लोँद्—(परस्मैं०) तुदतु-तुदतात्, तुदताम्, तुदन्तु । (ग्रात्मने०) तुदताम्, तुदेताम्, तुदन्ताम् । लँड्—(परस्मैं०) ग्रतुदत्, ग्रतुदताम्, श्रतुदन् । वि० लिँड्—(परस्मैं०) तुदेत्, तुदेताम्, तुदेयुः । (ग्रात्मने०) तुदेत, तुदेयाताम्, तुदेरन् । ग्रां० लिँड्—(परस्मैं०) तुदेताम्, तुदेयुः । (ग्रात्मने०) तुदेत, तुदेयाताम्, तुदेरन् । ग्रां० लिँड्—(परस्मैं०) तुदोत्, तुद्यात्म्, तुद्यास्ताम्, तुद्यादुः । (ग्रात्मने०) पलिँड्सिँचाद्यात्मनेपदेषु (५६६) से कित्त्व के कारण लघूपधगुण नहीं होता—तुत्सीष्ट, तुत्सीयास्ताम्, तुत्सीरन् ।

लुंड्—परस्मै० में हलन्तलक्षणा (४६५) वृद्धि हो जाती है। ताम्, तम् और त में सकार का फलोफलिलोप हो जाता है। ग्रात्मने० में 'लिंड्सिंचावात्मने०' (५८६) से सिंच् के किस्त्व के कारण लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। त. थास् ग्रीर ध्वम् में सकार का लोप हो जाता है। रूपमाला यथा—(परस्मै०) श्रतीत्सीत्, श्रतीत्ताम्, अतौत्सुः। ग्रतौत्सीः, श्रतौत्तम्, श्रतौत्सम्, श्रतौत्सम्। (ग्रात्मने०) श्रतुत्त, श्रतुत्साताम्, श्रतुत्सत । श्रतुत्थाः, श्रतुत्साथाम्, श्रतुद्ध्यम्। श्रतुत्सि, अतुत्स्विह, ग्रतुत्स्मिह।

नृँङ्—(परस्मै॰) श्रतोत्स्यत्, श्रतोत्स्यताम्, श्रतोत्स्यन् । (श्रात्मने॰) अतोत्स्यत, श्रतोत्स्येताम्, श्रतोत्स्यन्त ।

[लघु०] णुदँ प्रेरणे ॥२॥ नुदति; नुदते । नुनोद । नोत्ता ॥

श्चर्यः —णुदँ (नुद्) धातु 'प्रेरणा करना, फेंकना, परे हटाना, दूर करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है⁹ ।

च्याख्या — यह घातु भी पूर्ववत् स्वरितेत् होने से उभयपदी है। 'णो नः' (४५८) द्वारा इस के णकार को नकार होकर 'नुद्' बन जाता है। णोपदेश का फल 'प्रणुदित' स्नादि में 'उपसर्गादसमासेऽपि णोप०' (४५६) द्वारा णत्व करना है। अनुदातों में परिगणित होने से यह अनिट् है। लिँट् में क्रादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है। इस की समग्र प्रक्रिया 'तुद्' धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) नुदित, नुदतः, नुदितः। (ग्रात्मने॰) नुदते, नुदेते, नुदन्ते। लिँट्—(परस्मै॰) नुनोद, नुनुदतुः, नुनुदुः। (श्रात्मने॰) नुनुदे, नुनुदाते, नुनुदिरे। लुँट्—(परस्मै॰) नोत्ता, नोत्तारौ, नोत्तारः। नोत्तासि—। (श्रात्मने॰) नोत्ता, नोत्तारौ, नोत्तारः। नोत्तासे—। लूँट्—(परस्मै॰) नोत्स्यिति, नोत्स्यिति। (श्रात्मने॰) नोत्स्यते, नोत्स्यते, नोत्स्यन्ते। लोँट्—(परस्मै॰) नुदतु-नुदतात्,

१. प्रेरणा करना—हयाश्च नागाश्च वहन्ति मोदिताः (हितोप०)। फेंकना— नुदित द्वारं योधः (कविकल्पद्रुम) । दूर करना—ग्रात्मापराधं नुदर्ती चिराय (रधु० १६.०५) ।

नुदताम्, नुदन्तु । (ग्रात्मने०) नुदताम्, नुदेताम्, नुदन्ताम् । लँङ्—(परस्मै०) ग्रनुदत्, ग्रनुदताम्, ग्रनुदन् । (ग्रात्मने०) ग्रनुदत्, ग्रनुदताम्, ग्रनुदन् । (ग्रात्मने०) ग्रनुदत्, ग्रनुदेताम्, ग्रनुदन् । वि० लिँङ्— (परस्मै०) नुदेत्, नुदेताम्, नुदेयुः । (ग्रात्मने०) नुदेत, नुदेयाताम्, नुदेरन् । ग्रा० लिँङ्—(परस्मै०) नुद्यात्, नुद्यात्म, नुद्यासुः । (ग्रात्मने०) नुद्यात्म, नुद्यात्म, नुद्यात्म, ग्रन्तिस्य । लूँङ्—(परस्मै०) ग्रनौत्साम्, अनौत्सुः । (ग्रात्मने०) ग्रनुत्त, ग्रनुद्याताम्, अनुद्यतः । लूँङ्—(परस्मै०) ग्रनोत्स्यत्, ग्रनोत्स्यताम्, अनोत्स्यन् । अनोत्स्यत्, अनोत्स्यताम्, ग्रनोत्स्यतः ।

उपसर्गयोग—ग्रव√ नुद्=दूर हटाना (न हि प्रपश्यामि ममध्यनुद्याद् यच्छोक-मुच्छोषणमिन्द्रियाणाम्—गीता २.८)। प्र√ नुद् (प्रणुद्)=भली भांति हटाना (ततोऽन्धकारं प्रणुदन्नुदितिष्ठत चन्द्रमाः—महा० वन० ३१)। परा√ नुद्(पराणुद्)= दूर भगाना (तन्नः पराणुद विभो ! कश्मलं मानसं महत्—भागवत ३.७.७)। वि√ मुद् (णिजन्त—विनोदयित)—बहलाना (वव खिन्नमात्मानं विनोदयामि— शाकुन्तल ३.२०), दूर भगाना (तापं विनोदय दृष्टिभः—गीतगोविन्द १०.१३)।

[लघु०] भ्रस्जें पाके ॥३॥ ग्रहिज्या० (६३४) इति सम्प्रसारणम् । सस्य रुचुत्वेन शः, शस्य जश्त्वेन जः—भृज्जति ; भृज्जते ॥

प्रथं:—भ्रस्जँ (भ्रस्ज्) घातु 'भूनना' ग्रथं में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या —यह धातु भी पूर्ववत् स्वरितेत् होने से उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिँट् में कादिनियम से इट् हो जाता है परन्तु बल् में अकारवान् धातु होने के कारण भारद्वाजनियम से विकल्प होता है।

लँट्—परस्मै प्र० पु० के एकबचन में श-विकरण होकर—अस्म् + श्र + ति । 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) से श (ग्र) प्रत्यय ङित् है ग्रतः उसके परे रहते 'ग्रहिज्याठ' (६३४) सूत्र से भ्रस्म् के रेफ को सम्प्रसारण ऋकार ग्रीर 'सम्प्रसारणाच्च' (२५८) से पूर्वरूप एकादेण करने पर—भृस्म् + ग्र + ति । श्रव 'स्तोः च्चुना च्चुः' (६२) से सकार को शकार तथा 'झलां जदक्षश्चि' (२६) से शकार को जकार करने से 'भृज्जिति' रूप सिद्ध होता है । इसी प्रकार 'भृज्जितः' ग्रादि रूप वनते हैं । ग्रात्मने० में भी इसी तरह प्रक्रिया होती है । रूपमाला यथा—(परस्मै०) भृज्जित, भृज्जिते, भृज्जिते । (ग्रात्मने०) भृज्जिते, भृज्जिते, भृज्जिते ।

लिंट्-(परस्मैं) प्रज्यु० के एकबचन में तिप् को णल् होकर 'अस्ज् + ग्र'

इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

१. अस्ज् का अर्थ यद्यपि यहाँ मूल में 'पाक-पकाना' लिखा है तथापि यहां साधारण पाक अभिप्रेत नहीं। 'शाकं पचिति' की तरह 'शाकं भुज्जिति' का अयोग नहीं देखा जाता। पाक से यहां चने जी आदि का भट्ठी में भूननारूप—पाकविशेष विवक्षित है। 'बभ्रज्ज निहते तस्मिन् शोको रावणमग्निवत्' (भट्टि० १४.५६) इत्यादि प्रयोग लाक्षणिक समभने चाहियें।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६५२) भ्रस्जो रोपधयो रमन्यतरस्याम् । ६।४।४७॥

श्वरंजे रेफस्योपद्यायादच स्थाने रमागमो वा स्याद् आर्घद्यातुके । मिल्वादन्त्यादचः परः । स्थानपष्ठीनिर्देशाद् रोपद्ययोनिवृत्तिः । वभर्जं । वभर्जतुः । वभर्जिथ-वभर्ष्ठं । वश्वरंज । वश्वरंजतुः । वश्वरंज्ञिथ । स्कोः० (३०६) इति सत्रोपः, वृद्य० (३०७) इति षः—वश्वष्ठ । वभर्जे; वश्वरंजे । भर्ष्टा; श्रष्टा । भक्ष्यंति; श्वर्थित ॥

अर्थः — आर्धवातुक परे होने पर भ्रस्ज् धातु के रेफ और उपधा के स्थान पर विकल्प से रम् का आगम हो । मिस्वाद् — मित् होने से रम् का आगम अन्त्य अच् से परे होता है । स्थानवण्ठी० — 'रोपधयोः' में स्थानवण्ठी का निर्देश किया गया है अतः उन दोनों की निवृत्ति (लोप) हो जाती है ।

व्याख्या—अस्जः १६।१। रोपधयो: १६।२। रम् ११।१। अन्यतरस्याम् १७।१। आर्धधातुके १७।१। (यह अधिकृत है) रष्ट्रच उपधा च रोपधे, रेफादकार उच्चारणार्थः, तयो: — रोपधयो:, इतरेतरह्न्द्वः । अर्थः — (अस्जः) अस्ज् धातु के (रोपधयो:) रेफ और उपधा के स्थान पर (रम्) रम् हो (आर्धधातुके) आर्धधातुक परे होने पर (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में । दूपरी अवस्था में रम् न होगा अतः विकल्प सिद्ध हो जायेगा । रम् में अकार उच्चारणार्थक है, म् की 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्जा हो जाती है। इस प्रकार रम् का 'र्' ही अविशिष्ट रहता है।

स्रव यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि यह 'रम्' कहाँ किया जाये ? एक तरक तो मित् होने से 'मिदचोऽन्त्यात्परः' (२४०) के प्रमुक्षार इसे भ्रस्ज के ग्रन्त्य ग्रम् अर्थात् 'भ्र' से परे होना चाहिये; परन्तु दूसरी ग्रोर इसे 'रोपधयो:' अर्थात् रेफ ग्रीर उपधा (स्) के स्थान पर विधान किया गया है। यहाँ ये दोनों बातें क्योंकर एक साथ सम्भव हो सकती हैं ? यदि इसे मित् मान कर अन्त्य अच् से परे करें तो रेफ के स्थान पर आदेश नहीं हो सकता, कारण कि रेफ अन्त्य अच्से पूर्व ग्रवस्थित है; ग्रीर यदि इसे रेफ के स्थान पर ग्रादेश करें तो यह ग्रन्त्य अच् से परे नहीं हो सकता। दोनों में एक बात की जा सकती है, या तो इसे मित् मान कर ग्रन्य ग्रच से परे करें या फिर भादेश मान कर रेफ ग्रीर उपधा के स्थान पर कर लें। यह ग्रादेश भी रहे ग्रीर मित् के कारण ग्रागम भी —ये दोनों बातें सम्भव नहीं। इस के समाधान में वैयाकरणों का कहना है कि 'रोपधयोः' में स्थानपष्ठी कही गई है; स्थानयण्ठी जिस से लगाई जाती है उस की निवृत्ति (लोप) धभीष्ट हुआ करती है। यथा- 'अस्तेर्भूः' (५७६) में अस् की, 'बुवी विचः' (५६६) में बू की, तथा 'चले: सिँच्' (४३८) में चिल की निवृत्ति स्रभीष्ट है। अतः यहाँ पर भी सब से पहले रेफ और उपधा की निवृत्ति कर ली जायेगी, अस्ज् = भज् बन जायेगा। श्रव उसे रम् का आगम कर भर्ज् = भर्ज् बना लिया जायेगा। इस प्रकार पाणिनि ल ० द्वि० (३०)

के दोनों कथन सार्थक हो जायेंगे कोई व्यर्थ नहीं होगा। महाभाष्य में कहा भी है—
'भ्रस्जो रोपधयोलोंप ग्रागमो रम् विधीयते'।

इस सूत्र के द्वारा मोटे रूप में आर्धधातुक प्रत्ययों के परे रहते भ्रस्ज् को विकल्प से भर्ज् कर दिया जाता है। इस तरह आर्धधातुक प्रत्ययों में इस के भर्ज् और भ्रस्ज् दो रूप बन जाते हैं।

'भ्रस्ज् + य्यं यहां 'लिँट् च' (४००) से लिँडादेश 'ग्र' ग्रार्धधातुक है। इस के परे रहते प्रकृतसूत्र से रेफ और उपधा की निवृत्ति तथा रम् का आगम विकल्प से हो गया। रम् के पक्ष में 'भर्ज् + ग्र' इस स्थिति में द्वित्व, हलादिशेष तथा अभ्यास के भकार को बकार करने पर 'बभर्ज' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे अतुस् आदियों में सिद्धि होती है। थल् में भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प होता है, इटपक्ष में — बभजिय। इट् के अभाव में 'बभर्ज् + थ' इस स्थिति में 'बश्चभ्रस्जा (३०७) से जकार को पकार तथा 'ब्टूना ब्टू:' से थकार को ठकार होकर 'बभव्ठे' रूप बनता हैं। व और म में कादिनियम से नित्य इट् होकर—वर्भाजव, वर्भाजम। यह तो हई रम्पक्ष की प्रकिया। रम् के ग्रभाव में 'अस्ज् + ग्र' इस स्थिति में द्वित्वादि कर 'व अस्ज् + ग्र' हुआ। अब श्वुत्व से सकार को शकार तथा 'झलां जश्करिा' (१६) से उसे जकार करने पर 'बभ्रज्ज' रूप बनता है। इसी प्रकार 'बभ्रज्जतु:' ग्रादि। यल के इट्पक्ष में - वभ्र ज्जिय। इट् के ग्रभाव में 'बभ्रस्ज् - य' इस स्थिति में भल परे रहने से 'स्कोः संयोगाद्योरन्ते च' (३०६) द्वारा संयोगादि सकार का लोप होकर 'ब्रइच-भ्रस्जा॰' (३०७) से जकार की पकार तथा ष्टुत्व से थकार को ठकार करने पर 'वभ्रव्ठ' रूप बनता है। लिंट् (परस्मै०) में रूपमाला यथा—(रम्पक्षे) बभर्ज, बमर्जतुः, बभर्जुः । बभर्जिथ-बभर्छ्, बभर्जथुः, वभर्ज । बभर्ज, बभर्जिव, बमर्जिम । (रमोऽभावे) बभ्रज्ज, बभ्रज्जतुः , बभ्रज्जुः । बभ्रज्जिय-बभ्रष्ठ, बभ्रज्जयुः, बभ्रज्ज । बभजन, बभ्राज्जव, बभ्राज्जम। (ग्रात्मने०) में भी इसी प्रकार रम् का ग्रागम हो जाता है। रूपमाला यथा-(रम्पक्षे) बभर्जो, बभर्जाते, बभर्जिरे। बभर्जिषे, बभर्जाथे, बभ-जिंध्वे । बभजें, बभजिवहे, बभजिमहे । (रमोऽभावे) बभ्रज्जे, बभ्रज्जाते, बभ्रज्जिरे । बभ्रज्जिषे, बभ्रज्जाये, बभ्रज्जिध्ये । बभ्रज्जे, बभ्रज्जियहे, बभ्रज्जिमहे ।

लुँट्—के दोनों पदों में तास् प्रत्यय आर्धवातुक है अतः उस के परे रहते प्रकृतसूत्र से रेफ ग्रौर उपधा (स्) का लोप होकर रम् का ग्रागम हो जाता है। रम्पक्ष में 'भर्ज् +ता' इस स्थिति में 'ब्रव्च-भ्रस्ज॰' (३०७) से जकार को पकार ग्रौर 'ब्रद्धना ब्र्टुः' (६४) से तकार को टकार करने पर 'भव्टी' रूप बनता है। रम् के ग्रभाव में 'भ्रस्ज् +ता' इस स्थिति में 'स्कोः॰' (३०९) से संयोगादि सकार का लोप होकर पत्व ग्रौर ब्रुट्ल करने पर 'भ्रष्टा' रूप बनता है। रूपमाला यथा—

व्यान रहे कि 'भ्रस्ज्+श्रवुस्' में संयोग से परे अवुस् कित् नहीं श्रतः
 'ग्रहिज्या॰' (३०७) से सम्प्रसारण नहीं होता ।

(परस्मै॰) रम्पक्षे—भव्टी, भव्टिरी, भव्टिरः। मव्टिसि—। रमोऽभावे—अव्टा, अव्टारौ, अव्टारः। अव्टिसि—। (ग्रात्मने॰) रम्पक्षे—भव्टी, भव्टिरौ, भव्टिरः। भव्टिसि—। रमोऽभावे—अव्टा, अव्हारौ, अव्टारः। अव्टासे—।

लृँद्—के दोनों पदों में स्य प्रत्यय यार्धधातुक है अतः रम् का आगम विकल्प से हो जायेगा। रम्पक्ष में—'भर्ज् +स्य +ति, भर्ज् +स्य +ते' इस दशा में 'स्वच-भ्रस्ज ' (३०७) से जकार को पकार, 'बढ़ोः कः सि' (५४०) से पकार को ककार, 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को बकार तथा क् + प् के संयोग से क्ष करने पर 'भर्क्यंति, भर्क्यंते' रूप सिद्ध होते हैं। रम् के अभाव में 'भ्रस्ज् +स्य + ति, भ्रस्ज् +स्य +ते' इस दशा में संयोगादि सकार का लोप होकर 'बद्धचश्रस्ज ' (३०७) से जकार को पकार, उसे 'बढ़ोः कः सि' (५४०) से ककार तथा उस से परे स्य के सकार को मूर्धन्य पकार करने पर 'भ्रष्ट्यति, भ्रक्यते' रूप सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा—(परस्म ०) रम्पक्षे—भर्क्यति, भर्क्यते, भर्क्यत्ते। रमोऽभावे—भ्रक्ष्यति, भ्रक्ष्यते, भ्रक्ष्यते,

लोँ ट्, लँड् स्रौर वि० लिँड् में लँट् की तरह प्रक्रिया होती है। लोँ ट्— (परस्मैं०) भृज्जतु-भृज्जतात्, भृज्जताम्, भृज्जन्तु । (ग्रात्मने०) भृज्जताम्, भृज्जे-ताम्, भृज्जन्ताम्। लँड्—(परस्मै०) ग्रभृज्जत्, ग्रभृज्जताम्, ग्रभृज्जन् । (ग्रात्मने०) ग्रभृज्जत, ग्रभृज्जेताम्, ग्रभृज्जतः। वि० लिँड्—(परस्मै०) भृज्जेत्, भृज्जेताम्, भृज्जेयुः। (ग्रात्मने०) भृज्जेत, भृज्जेयाताम्, भृज्जेरन्।

आ॰ लिंड् — (परस्मं॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में 'भ्रस्ज् + यास् + त्' यहाँ यासुट् आर्थधातुक भी है और कित् भी। अतः प्रकृतसूत्र (६.४.४७) से रम् का आगम तथा 'ग्रहिज्या॰' (६.१.१६) से सम्प्रसारण दोनों युगपत् प्राप्त होते हैं। इन दोनों को अन्यत्रान्यत्र अवकाश मिल चुका है (रम् आगम को भर्टा, भक्ष्यैति आदि में तथा सम्प्रसारण को भृज्जिति, भृज्जितु आदि में अवकाश प्राप्त है)। 'विप्रतिवेधे परं कार्यम्' (११३) द्वारा पर होने से रम् का आगम होना चाहिये। परन्तु यह अनिष्ट है अतः इस के वारण के लिये अग्रिमवाक्तिक प्रवृत्त होता है—

[लघु०] वा०—(४१) विङति रमागमं बाधित्वा सम्प्रसारणं पूर्वविप्रतिषेधेन ॥

भृज्ज्यात्, भृज्ज्यास्ताम्, भृज्ज्यासुः । भर्कीव्ट ; श्रक्षीव्ट । ग्रभार्क्षीत् ; ग्रश्नाक्षीत् । ग्रभव्ट ; ग्रश्नव्ट ॥

श्चर्यः—िकत् ङित् आर्धधातुक परे हो तो रम् के आगम का वाध कर पूर्व-विप्रतिषेध से सम्प्रसारण हो जाता है ।

१. यहां कित् आर्घधातुक का उदाहरण दिया गया है ; ङित् आर्धघातुक

व्याख्या—जहां जहां वैयाकरणों को विश्वतिषेध में परकार्य प्रभोष्ट नहीं होता वहां वहां 'विश्वतिषेधे परं कार्यम्' (११३) में 'पर' शब्द को इष्टवाचक मान कर पूर्वकार्य कर लिया जाता है। यहां पर भी रम् का आगम पर होता हुआ भी अनिष्ट होने से नहीं किया जाता अपितु पूर्वकार्य सम्प्रसारण हो जाता है। विश्वतिषेध की विस्तृत व्याख्या इस प्रन्थ के पूर्वार्थ में (११३) सूत्र पर तथा १६वें वार्तिक पर कर चुके है वहीं देखें।

'भ्रस्ज् + यास् + त्' यहां कित् के परे रहते प्रकृतवार्त्तिक से रम् के भ्रागम का वाभ कर सम्प्रसारण हो जाता है। तब 'सम्प्रसारणाच्च' (२४८) से पूर्वरूप, श्चुत्व, जश्त्व और यासुद् के सकार का संयोगादिकोप करने पर 'भृज्ज्यात्' रूप सिद्ध होता है। आ० लिंड् परस्मै० में रूपमाला यथा — भृज्ज्यात्, भृज्ज्यास्ताम्, भृज्ज्यासुः।

प्रात्मने के बा लिंड् में अस्न् से परे कित् ि कहीं नहीं ग्राता ग्रतः सम्प्रसारण का प्रसङ्ग ही नहीं होता; निर्वाधक्षणेण रम् का ग्रागम हो जाता है। रम्पक्ष में 'भर्ज् +सीय्+स्न ' इस स्थिति में जकार को वकार, 'वडोः कः सि' (५४६) से उसे ककार, सकारों को मुर्धन्य पकार तथा ष्टुत्व से तकार को टकार होकर—'भर्क्षीष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। रम् के श्रभाव में 'अस्ज् + सीष्ट' इस स्थिति में अस्न् के संयोगादि सकार का लोप होकर पूर्ववत् पत्व-कत्व ग्रादि करने से 'अक्षीष्ट' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा — (रम्पक्षे) भर्क्षीष्ट, भर्क्षीयास्ताम्, भर्क्षीरन्। (रमोऽभावे) अक्षीष्ट, अक्षीयास्ताम्, अक्षीरन्।

लुंड् — दोनों पदों में सिँच् आर्धधातुक है अतः रम् का आगम विकल्प से हो जाता है। परस्मै० के रम्पक्ष में 'अभज्ं + स् + ईत्' इस दशा में 'वदक्रज०' (४६४) से हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर जकार को पकार, 'पडोः कः सि' (४४८) से पकार को ककार तथा अन्त में सिँच् के सकार को मूर्धन्य करने पर — अभाक्षीत्। रम् के अभाव में 'अभ्रस्त् + स् + ईत्' यहां हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर संयोगादि सकार का लोग तथा पत्व-कत्व आदि कार्य करने पर 'अभाक्षीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। परस्मै० में रूपमाला यथा — (रम्पक्षे) अभाक्षीत्, अभार्ष्टम्', अभार्ष्टं । अभाक्षीत्, अभार्ष्टाम्', अभार्ष्टं । अभाक्षीत्, अभार्ष्टम्', अभार्ष्टं । अभाक्षीत्, अभार्ष्टम्', अभार्ष्टं । अभाक्षीत्, अभार्ष्टम्', अभार्ष्टं । अभाक्षीत्, अभार्ष्टम् ।

लुँङ् के ब्राह्मने० में रमागम के पक्ष में 'ग्रभज्" + स्-|-त' इस स्थिति में 'झलो झिलि' (४७८) से सकार का लोप होकर 'ब्रइच-भ्रस्ज०' (३०७) से जकार को

का उदाहरण सम्भव नहीं क्योंकि भ्रस्ज् से परे सर्वत्र ङित् सार्वधातुक ही स्राता है प्रार्धधातुक नहीं। दीक्षितजी ने यहाँ 'क्ङिति' पद विद्यार्थियों को सम्प्रसारण का भटिति बोध कराने के लिये जोड़ा प्रतीत होता है। कात्यायनजी का मूल वास्तिक महाभाष्य में इस प्रकार पढ़ा गया है—भ्रस्जादेशात् सम्प्रसारणं पूर्वविप्रतिखेधेन।

१-६. इन स्थानों पर 'झलो झलि' (४७८) से सकार का लोप होता है।

षकार तथा ब्दुत्व से तकार को टकार करने पर-ग्रभष्ट । ग्राताम् में 'श्रभज्' + स् + ग्राताम्' इस स्थिति में भल् परेन होने से सकार का लोप नही होता, पत्व-कत्व-षत्व करने पर---ग्रभक्षति।म् । इसी प्रकार बहुवचन में---ग्रभक्षंत । थास में पूर्ववत् सकारलोप, षत्व श्रीर प्टुत्व करने पर-श्रभण्ठीः। घ्वम् में 'श्रभर्ज + स्—ध्वम्' इस स्थिति में 'धि च' (५१५) से सकार का लोप होकर जकार को पकार तथा ष्टुत्व से धकार को ढकार कर 'अभर्ष् + ड्वम्'। अत्र 'अलां जदस्रिः' (१६) से पकार को डकार तथा 'ऋरो ऋरि सवर्णे' (७३) से डकार का वैकल्पिक लोप होकर लोपपक्ष में 'ग्रभर्वम्' तथा लोपाभाव में 'ग्रभर्व्वम्' दो रूप सिद्ध होते हैं। रम् के अभावपक्ष में 'अभ्रस्ज्+स्न' इस स्थिति में मलोमनिलोप होकर—मध्यस्ज्+त। 'स्कोः॰' (३०६) से संयोगादिलोप होकर—मध्रज्+त। थव षत्व तथा ब्दुत्व करने पर 'अधब्द' प्रयोग सिद्ध होता है। आताम् में पूर्ववत्— ग्रश्रक्षाताम् । बहुबचन में — प्रश्रक्षत । थास् में प्र० पु० के एकवचन की तरह— अभष्ठा: । घ्वम् में पूर्ववत् सब प्रक्रिया होती है परन्तु हल् से परे न होने के कारण भरोभरिलोप प्रवृत्त नहीं होता — अभ्रड्ढ्वम् । आत्मने ० में रूपमाला यथा — (रम्पक्षे) न्नभर्ष्टं, स्रभक्षतिम्, स्रभक्षति । स्रभष्ठीः, अभक्षियम्, स्रभढ्वम्-स्रभङ्ढ्वम् । म्रमिक, म्रमध्वंहि, भ्रमध्यंहि। (रमोऽभावे) श्रभ्रष्ट, म्रभ्रकाताम्, म्रभ्रक्षत। श्रभ्रष्ठाः, ग्रभ्रक्षायाम्, अभ्रड्द्वम् । ग्रभ्रक्षि, ग्रभ्रक्ष्वहि, ग्रभ्रक्ष्महि ।

लृँङ्—के दोनों पदों में लृँट् की तरह प्रक्रिया होती हैं। रूपमाला यथा— (परस्मै०) रम्पक्षे — ग्रभक्ष्यंत्, अभक्ष्यंताम्, ग्रभक्ष्यंन् । रमोऽभावे — अभक्ष्यत्, ग्रभक्ष्यताम्, अभक्ष्यत् । (धारमने०) रम्पक्षे — अभक्ष्यंत, ग्रभक्ष्यंताम्, ग्रभक्ष्यंत्त । रमोऽभावे — अभ्रक्ष्यत्, ग्रभक्ष्येताम्, अभक्ष्यन्त ।

[लघु०] कृषं विलेखने ॥४॥ कृषति; कृषते। चकर्ष; चक्रषे ॥

भ्रथः — कृपं (कृष्) घातु '(हल) चलाना' भ्रथं में प्रयुक्त होती है । व्याख्या — स्वरितेत् होने से यह घातु उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है।

लँट्—(परस्मै॰) कृषति, कृषतः, कृषत्ति । (ग्रात्मने॰) कृषते, कृषते, कृषन्ते । शप्रत्यय के ङित्त्व के कारण लघुपधगुण का निषेध हो जाता है । लिँट्—

१. खींचना आदि अथीं में भौवादिक कृष् धातु का ही प्रायः प्रयोग देखा जाता है। यथा—बलवानिन्द्रियग्रामो विद्वांसमिप कर्षति (मनु० २.२१५), नकः स्वस्थान्मासाद्य गजेन्द्रमिप कर्षति (पञ्च० ३.४६)। द्विकर्मक धातुओं के 'तथा स्थान्नी-हुकृष्वहाम्' इस परिगणन में भी उसी कृष् धातु का ही ग्रहण समभना चाहिये। तौदादिक कृष् के प्रयोग में हल आदि की करणता तथा भूमि आदि की कर्मता प्रसिद्ध है—कृषति भूमि हलेन।

(परस्मै०) चकर्ष, चक्रवतुः, चक्रषुः । चक्रविथ, चक्रवयुः, चक्रष । चकर्ष, चक्रविय, चक्रुविम । (ग्रात्मने०) चक्रषे, चक्रवाते, चक्रविरे । चक्रविषे, चक्रवाथे, चक्रविध्वे । चक्रवे, चक्रविवहे, चक्रविमहे ।

लुँट्-'कुष्+ता' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६५३)ग्रनुदात्तस्य चर्दुपधस्याऽन्यतरस्याम् । ६।१।५८।।

उपदेशेऽनुदात्तो य ऋदुपधः, तस्य ग्रम् वा स्याज्भलादौ ग्रकिति । कष्टा-कर्ष्टा । कुक्षीष्ट ॥

अपर्थः — उपदेश में अनुदात्त जो ऋदुपध (ऋत् जिस की उपधा में है) धातु, इसे अम् का आगम विकल्ग से हो जाता है कित्-भिन्न भलादि प्रत्यय परे हो तो।

व्याख्या— अनुदात्तस्य ।६।१। च इत्यव्ययपदम् । ऋदुपधस्य ।६।१। अन्यतरस्याम् ।७।१। उपविशे ।७।१। ('आदेच उपदेशे o' से) भिल ।७।१। अम् ।१।१। अकिति ।७।१। (सृजिदृशोझं स्यमिकिति' से) । ऋद् (ह्रस्व ऋवणं:) उपधा यस्य स ऋदुपधस्तस्य ऋदुपधस्य, बहुवीहि o । 'धातोः कार्यम् उच्यमानं तत्प्रत्यये भवित' इस परिभाषा से 'प्रत्यये' पद उपलब्ध हो जाता है । तब 'भिलि' को उस का विशेषण बना कर तदादि-विधि करने से 'भिलादौ अकिति प्रत्यये' बन जाता है । अर्थः—(उपदेशे) उपदेश में (अनुदात्तस्य) अनुदात्त (ऋदुपधस्य) जो ऋदुपध धातु, उस का अवयव (अम्) अम् हो जाता है (अन्यतरस्याम्) एक अवस्था में, (भिलि = भिलादौ अकिति) कित्-भिन्न भिलादि प्रत्यय परे हो तो । दूसरी अवस्था में अम् का आगम नहीं होता अतः विकल्प सिद्ध हो जाता है । अम् का आगम मित् होने से अन्त्य अच् अर्थात् ऋवणं से परे होता है । तब 'इको यणचि' (१५) से यण् करने पर कृष् का ऋष्, सृष् का स्रप्, दृश् आदि भी रहता है ।

'उपदेशे' इस लिये कहा है कि 'स्रप्तुम्' (सृप् + तुमुन्) में तुमुन् प्रत्यय के पर रहते 'ञ्चित्यादिनित्यम्' (६.१.१६१) से धातु के उदात्त हो जाने पर भी अम्

का आगम निर्वाध हो जाये, क्योंकि उपदेशावस्था में घातु अनुदात्त थी।

'कृष्+ता' यहाँ पर तास् यह कित्-भिन्न सलादि प्रत्यय परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से अम् का आगम होकर अनुबन्धलोप और यण् करने से—कृष्+ता='कृष्टा' रूप सिद्ध होता है। पक्ष में लघूपघगुण होकर—कर्ष्टा। लुँद् में रूपमाला यथा—(परस्में ०) ग्रम्पक्षे—क्ष्टा, क्ष्टारी, क्ष्टारः। क्ष्टासि—। अमोऽभावे—कर्ष्टा, कर्ष्टारी, कर्ष्टारी, क्ष्टारा, क्ष्टारी, क्ष्टारा, क्ष्टारी, क्ष्टारा, क्ष्टारा,

लृँट्—में भी अम् के आगम का विकल्प हो जाता है। दोनों पक्षों में 'खडोः कः सि' (४४८) से कस्व तथा उस से परे 'ख्रादेशप्रत्यययोः' (१५०) से पत्व होकर 'कक्ष्यति-कक्ष्यंति' आदि रूप सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा—(परस्में •) अम्पक्षे— कश्यति, जञ्चतः, कश्यन्ति । अमोऽभावे —कश्यति, कश्यंतः, कश्यंन्ति । (आत्मने०) अम्पक्षे—कश्यते, जश्यंते, कश्यंते, कश्यंते ।

लोँट्— (परस्मै०) कृषतु-कृषतात्, कृषताम्, कृषन्तु । (ग्रात्मने०) कृषताम्, कृषेताम्, कृषन्ताम् । लँङ्—(परस्मै०) श्रक्तवत्, श्रकृषताम्, श्रकृषन् । (श्रात्मने०) अकृषत, अकृषेताम्, श्रकृषन्त । वि० लिँङ्—(परस्मै०) कृषेत्, कृषताम्, कृषेषु: । (श्रात्मने०) कृषेत, कृषेयाताम्, कृषेरन् ।

ग्रा० लिंड्— (परस्मै०) में यासुट् के कित् होने तथा भलादि न होने के कारण ग्रम् का ग्रागम नहीं होता—कृष्यात्, कृष्यास्ताम्, कृष्यासुः । (ग्रात्मने०) में 'कृष् + सीष्ट' यहाँ 'लिंड्सिँचावात्मने०' (५८६) से भलादि लिंड् के कित् हो जाने से ग्रमागम नहीं होता। तत्र कत्व-पत्व हो जाता है—कृक्षोष्ट, कृक्षोग्रास्ताम्, कृक्षोरन्।

लुँङ्—दोनों पदों में 'शल इगुपधादिनटः यसः' (५६०) से ज्लि को यस प्राप्त होता है। इस पर अग्निमवार्त्तिक प्रवृत्त होता है—

[लघु०]वा०(४२) स्पृश-मृश-क्रुष-तृप-दृपां च्लेः सिँज्वा वाच्यः ।।

ग्रकाक्षीत्-ग्रकार्क्षीत्-ग्रकुक्षत् । ग्रकुष्ट, ग्रक्कक्षाताम्, ग्रकुक्षत । वसपक्षे--ग्रकुक्षत्, ग्रकुक्षाताम्, ग्रकुक्षन्त ॥

म्रर्थः—स्पृश् (छूना तुदा० परस्मै०), मृश् (सोचना तुदा० परस्मै०), कृष् (हल चलाना तुदा० उभय०), तृप् (तृश्त होना व करना दिवा० परस्मै०), दृप् (घमण्ड करना, दिवा० परस्मै०)—इन पाञ्च घातुश्रों से परे च्लि के स्थान पर विकल्प से सिँच् प्रत्यय हो ।

व्याख्या—स्पृण्, मृण् और कृष् से 'श्रल इगुपधादिनटः क्सः' (४६०) द्वारा क्स प्राप्त होने तथा तृष् और दृष् से पुषादित्वात् अङ् प्राप्त होने पर इस वार्तिक से वैकल्पिक सिँच् का विधान किया जा रहा है। सिँच् के ग्रभाव में यथाप्राप्त क्स और श्रङ् हो जायेंगे।

लुँड्—(परस्मै॰) में 'अकृष्—िल्ल —त्' इस अवस्था में प्रकृतवात्तिक से चिल को सिँच् होकर अम् का पाक्षिक आगम हो जाता है। तब 'बदबज॰' (४६५) से हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर कत्व-पत्व करने पर अम्पक्ष में 'अकाक्षीत्' तथा अम् के अभाव में 'अकार्क्षीत्' दो रूप सिद्ध होते हैं। सिँच् के अभाव में 'क्षकार्क्षीत्' दो रूप सिद्ध होते हैं। सिँच् के अभाव में क्षप्रत्यय हो जाता है। वस के कित् होने से अम् का आगम एवं लघूपधगुण नहीं होता, सिँच् परे न रहने से वृद्धि का तो प्रसङ्ग ही नहीं। तब पूर्ववत् कत्व-पत्व करने से—अकुक्षत्। इस प्रकार परस्मै॰ में तीन तीन रूप सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा—(सिँचि) अम्पक्षे—अकाक्षीत्, अकाष्टाम् (झलो झलि), अकाक्षः। अकाक्षाः, अकाष्टाम्, अकाष्ट । अकाक्षम्, अकाष्ट , अकाक्ष्म। अमोऽभावे—अकाक्षीत्, अकाष्टाम्,

ग्रकार्क्षः । ग्रकार्क्षाः, श्रकार्ष्टम्, अकार्ष्टः । ग्रकार्क्षम्, श्रकार्क्षनं, श्रकार्कः । (वसे) श्रकुक्षत्, श्रकुक्षताम्, श्रकुक्षन् । श्रक्षक्षः, श्रक्षक्षतम्, अकुक्षतः । श्रक्षक्षम्, श्रक्षक्षाय, श्रकुक्षामः ।

तुँड् के घारमने० में सिंच् करने पर 'लिंड्सिंचावास्मनेपदेषु' (४८६) से सिंच् कित् हो जाता है। तब न तो अम् का आगम और न ही लघूपधगुण हो सकता है। 'अकृष् में स् मित' इस स्थिति में मकार का सलोक्षालिलोप होकर ष्टुत्व करने से 'अकृष्ट' रूप बनता है। सिंच् के अभाव में क्स हो जाता है, वह स्वतः कित् है अतः अम् का आगम तथा लघूपधगुण नहीं होता। कत्व-पत्व करने पर 'अकृक्षत' रूप सिंख होता है। इस प्रकार आत्मने० में दो दो रूप वनते हैं। रूपमाला यथा— (सिंच) अकृष्ट, अकृक्षाताम्, अकृक्षत । अकृष्टाः, अकृक्षाथाम्, अकृष्ट्वम् । प्रकृक्षि, अकृक्ष्महि। (वसे)अकृक्षत, अकृक्षाताम् , अकृक्षन्त । अकृक्षायाम्, अकृक्ष्महि। (वसे)अकृक्षत, अकृक्षाताम् ।

ृ इ—में भी लँट् की तरह प्रक्रिया होती है । रूपमाला यथा — (परस्मै०) ग्रम्पक्षे — ग्रकक्ष्यत्, श्रक्ष्यताम्, अकक्ष्यत् । श्रमोऽभावे — अकक्ष्यत्, अकक्ष्यंताम्, श्रकक्ष्यत् । (ग्रात्मने०) ग्रम्पक्षे — श्रक्ष्यत्, अकक्ष्येताम् ग्रकक्ष्यत् । ग्रमोऽभावे — श्रकक्ष्यंत्, अकक्ष्यंताम्, अकक्ष्यंत्त ।

[लघु०] मिलं सङ्गमे ॥ १ ॥ मिलति; मिलते। मिमेल। मेलिता। अमेलीत्॥

श्रयः—मिँल (मिल्)धातु 'मिलना—संयुक्त होना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं ।

व्याख्या— स्वरितेत् होने से मिल् धातु उभयपदी तथा अनुदात्तों मे परिगणित न होने से सेट् है। यह धातु प्रायः अकर्मक उपलब्ध होती है। जिस के साथ
मिलन (संयोग) होता है उस में 'सह' योग में तृतीया विभक्ति लगाई जाती है।
यथा — मिलति तव तोयैमृंगमदः (गङ्गालहरी ७.४), मिलति का न वनस्पतिना
लता (साहित्यदर्पण में अपह्नुति का उदाहरण)। इस की प्रकिया में कुछ विशेष
नहीं।

१. यहां 'चिच' (५१५) से सकारलोप होकर ष्टुत्व तथा 'झलां जझ्झिंश' (१६) से जश्त्व हो जाता है।

२. आताम्, भ (अन्त), आथाम् और इट् में क्स के अन्त्य अकार का 'क्सस्याचि' (५६२) से लोप हो जाता है।

३. 'भ' में पहले अन्तादेश कर बाद में अकार का लीप करना चाहिये।

४. इस धातु का 'पाया जाना' प्रर्थ भी कई स्थानों पर देखा जाता है। यथा—ये चान्ये मुहूदः समृद्धिसमये द्रव्याभिलाषाकुलाः, ते सर्वत्र मिलन्ति तस्व-निकषप्राया तु तेषां विपत् (हितोप० १.२१४)।

लँट्—(परस्मै॰) मिलति, मिलतः, मिलति । (ग्रारमने॰) मिलते, मिलते, मिलते । लिँट्—(परस्मै॰) मिमल, मिमलतुः, मिमिलः । (ग्रारमने॰) मिमिले, मिमिलाते, मिमिलिरे । लुँट्—(परस्मै॰)मेलिता, मेलितारः । मेलिदाते, मेलिद्यते, मेलिद्यते, मेलिद्यते, मेलिद्यते । लोँट्—(परस्मै॰) मिलताम्, मिलताम्, मिलताम्, मिलताम्, मिलताम्, मिलताम्, मिलताम्, मिलताम्, प्रमिलन् । (ग्रारमने॰) मिलताम्, प्रमिलन् । (ग्रारमने॰) ग्रामलत, ग्रामलेताम्, प्रमिलन् । (ग्रारमने॰) ग्रामलत, ग्रामलेताम्, प्रमिलन् । (ग्रारमने॰) ग्रामलत, ग्रामलेताम्, प्रमिलन् । विल्लाम्, मिलेर्याः । (ग्रारमने॰) मिलेताम्, मिलेयाताम्, मिलेरम् । ग्रा॰ लिँड्—(परस्मै॰) मिलेताम्, मेलिधीरन् । लुँड्—(परस्मै॰) ग्रामलेताम्, मेलिधीरन् । लुँड्—(परस्मै॰) ग्रामलिदा, ग्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यताम् ग्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यत्। (ग्रारमने॰) श्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यत्, ग्रामलिद्यत्।

नोट—कुछ वैयाकरण इस धातु को वैक्रियक कुटादि मान कर 'गाङ्कुटा-दिश्योऽञ्ज्ञित' (५६७) सूत्र से छिद्वत् के कारण 'मिलिता, भिलिष्यति, श्रमिलीत्, ग्रमिलिध्यत्' ग्रादि रूप भी बनाते हैं। साहित्य में इस प्रकार के प्रयोग पाये भी जाते हैं—(१) ततो विद्याधरेन्द्रेण विलिध्यामः सुमेक्षण (कथासरित्सागर ४५.७),

- (२) महापातिकनः पञ्च मिलितव्यं न तैः सह (किनिकल्प० दुर्गादासद्वारा उद्धृत), (३) व्यालनिलयमिलनेन गरलमिब कलयित मलयसमीरम् (गीतगो० ४.२),
- (४) न दृष्टेः शैथित्यं मिलनिमिति चेतो दहित में (अमस्यतक) इत्यादि । इस धातु के ग्रात्मनेपद प्रयोग अन्वेषणीय हैं।

[लघु०] मुच्लूँ मोचने ॥६॥

श्रर्थः-मुच्लू" (मुच्) धातु 'छोड़ना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है'।

व्यास्था-इस घातु का ग्रन्त्य लृकार स्वरित एवम् अनुनासिक है। स्वरितेत् होने से मुच् धातु उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिँट् में क्रादिनियम से सब जगह (थल् में भी) इट् हो जाता है। इसे लृदित् करने का प्रयोजन परस्मै० के लुँड् में ज्लि को ग्रङ् करना है।

१. 'छोड़ना' ग्रर्थ में किसी वस्तु का छोड़ना, काम कोध ग्रादि मानसिक वेगों का छोड़ना तथा ग्रश्च ग्रादियों का छोड़ना-बहाना भी सम्मिलित है। यथा—रात्रिगंता मितमतां वर मुञ्च शय्याम् (रधु० ५.६), मुञ्च मानं हि मानिनि (साहित्यदर्गण ७), यात्रा त्वेषा यद् विमुच्येह वाष्यं प्राप्ताऽऽनृण्या याति बुद्धिः प्रसादम् (स्वप्नवासवदत्ता ४.७)। सिवाय (except) ग्रथं में भी इस का प्रयोग देखा जाता है—वायुं मुक्त्वा नाऽन्यस्य प्रवेशोऽहित। यह थातु सकर्मक है परन्तु कर्मकर्ता में ग्रक्मक हो जाती है—मुच्यते सर्वपायेभ्यो विष्णुलोकं स गच्छित।

लँट्—(परस्म०) प्र० पु० के एकवचन में 'श' विकरण करने पर 'मुच् + ग्र + ति' इस स्थिति में ग्रग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-मूत्रम्—(६५४) शे मुचादीनाम् ।७।१।५६।।

मुच्-लिप्-विद्-लुप्-सिच्-कृत्-खिद्-पिशां नुम् स्यात् शे परे । मुञ्चितः मुञ्चते । मोक्ता । मुच्यात्; मुक्षीष्ट । ग्रमुचत्; ग्रमुक्त, ग्रमुक्षाताम् ॥

प्रयः—मुच् (छोड़ना), लिप् (लीपना), विद् (पाना), लुप् (काटना), सिच् (सींचना), कृत् (काटना), खिद् (प्रहार करना), पिश् (टुकड़े करना)—इन

म्राठ घातुम्रों को श परे होने पर नुम् का म्रागम हो।

ब्यास्या—शे 191१। मुचादीनाम् 1६1३। नुम् 1१1१। ('इदितो नुम् धातोः' से)
ग्रर्थः — (मुचादीनाम्) मुच् श्रादि धातुश्रों का अवयव (नुम्) नुम् हो जाता है (शे)
'श' परे हो तो। मुचादि धातु ग्राठ है जो पाणिनिर्निमत धातुपाठ के तुदादिगण के श्रन्त में पढ़ी गई हैं । इन सब का लघुकौ मुदी में ग्रागे वर्णन ग्रा रहा है। नुम् में मकार इत्सञ्ज्ञक तथा उकार उच्चारणार्थक है। मित् होने से नुम् का ग्रागम ग्रन्त्य ग्रच् से परे होता है। 'श' विकरण लॅट्-लोंट्-लंड्-विधिलिंड् तथा शतृँ-ग्रानच् ग्रादि प्रत्ययों में हुग्रा करता है ग्रतः नुम् का ग्रागम भी इन्ही स्थानों पर समक्षना चाहिये ।

'मुच्+ग्र+ति' यहां श (ग्र) परे है ग्रतः प्रकृतसूत्र से मुच् को नुम् का ग्रागम हो गया—मुन्च्+ग्र+ति । ग्रव 'नश्चाऽपदान्तस्य झिल' (७६) से अपदान्त नकार को अनुस्वार तथा 'श्रनुस्वारस्य यि परसवर्णः' (७६) से उसे परसवर्ण जकार करने पर 'मुञ्चित' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार ग्रात्मने में 'मुञ्चित' ग्रादि। रूपमाना यथा—(परस्मै) मुञ्चित, मुञ्चितः, मुञ्चितः। (श्रात्मने) मुञ्चिते, मुञ्चिते, मुञ्चिते, मुञ्चिते।

शाङ्का—इन मुचादि धातुयों को रुधादिगण में क्यों नहीं पढ़ देते, जिस से इनम् के या जाने से नकारघटित रूप स्वतः ही बन जायेंगे ?

१. इन का श्लोकबद्ध संग्रह यथा—
 मुच्-सिचौ लुप्-सिचौ चेति विद्-खिदौ कृत्-पिशौ तथा ।
 नुम्भाजः श्रो भवल्यष्टौ मुक्चतीति निदर्शनम् ॥

२. ग्रत एव 'सिञ्चनम्, कृत्तनम्, सिञ्चितः' ग्रादि श्रजुढ हैं । इन के स्थान पर 'सेचनम्, कर्त्तनम्, सिक्तः' ग्रादि शुद्ध प्रयोग होने चाहियें ।

३. 'सार्वधातुकमियत्' (५००) से श (ग्र) यद्यपि ङित् है तथापि इस के परे रहते 'ग्रिनिदितां हलः o' (३३४) से नकार का लोप नहीं होता। क्योंकि तब नुम् का विधान व्यर्थ हो जायेगा।

समाधान—तब 'मुञ्चित' के स्थान पर 'मुनिक्त' ग्रादि ग्रनिष्ट रूप बनने लगेंगे। ग्रत: मुनि ने ऐसा नहीं किया।

लिँट्—(परस्मै०) मुमोच, मुमुचतुः, मुमुचः। मुमोचिथ, मुमुचथुः, मुमुच।
मुमोच, मुमुचिव, मुमुचिम। (श्रात्मने०) मुमुचे, सुमुचाते, मुमुचिरे। मुमुचिथे,
मुमुचाथे, मुमुचिथ्वे। मुमुचे, मुमुचिवहे, मुमुचिमहे। लुँट्—में लघूपधगुण होकर
'चोः कुः' (३०६) से कुत्व हो जाता है—(परस्मै०) मोक्ता, मोक्तारौ, मोक्यातौ, मुञ्चताम्, मुञ्चताम्, मुञ्चताम्, मुञ्चताम्, मुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, अमुञ्चताम्, मुञ्चेताम्, मुज्यात्, मुज

लुँड्—(परस्मैं०) में 'पुषादिद्युताञ्चलृदितः०' (५०७) से च्लि को ग्रङ् ग्रादेश हो जाना है। ग्रङ् के ङित् होने से लघ्षधगुण नहीं होता—ग्रमुचत्, ग्रमुचताम्, ग्रमुचन्। ग्रमुचः, अमुचतम्, ग्रमुचत्। ग्रमुचन्। ग्रमुचनि, ग्रमुचनि।।

लृँङ्— (परस्मै०) स्रमोक्ष्यत्, स्रमोक्ष्यताम्, स्रमोक्ष्यन् । (स्रात्मने०) स्रमोक्ष्यत्, स्रमोक्ष्येताम्, स्रमोक्ष्यन्त ।

उपसर्गयोग—वि√ मुच् = छोड़ना (चिरमश्रूणि विमुध्य राघवः—रषु० ६.२५) । प्रति√ मुच् = बान्धना-पहनना-धारणकरना (यज्ञोपवीतं परमं पवित्रं प्रजा-पतेर्यत्सहजं पुरस्तात् । स्रायुष्यमग्रचं प्रतिमुङच शुभ्रं यज्ञोपवीतं बलमस्तु तेजः—पारस्कर० गृ० २.२.१०); लौटाना (श्रमुं तुरङ्गं प्रतिमोक्तुमर्हसि—रघु० ३.४६)। स्रा√ मुच् = (वस्त्रादि) घारण करना (स्रामुङचद्वर्म—उसने कवच धारण किया—भट्टि० १७.६; स्रामुक्तः प्रतिमुक्तद्वच पिनद्वद्वचापिनद्ववत्—इत्यमरः); स्रपंण करना (आमुङचतीवाभरणं द्वितीयम्—रघु० १३.२१) । उद्√ मुच्—उतारना (विभूषणानि

उन्मुमुचुः—भट्टि० (३,२२) ।

[लघु०] लुप्लृँ छेदने ॥७॥ लुम्पति; लुम्पते। लोप्ता। स्रलुपत्; स्रलुप्त ॥ स्रयं:—लुप्लृँ (लुप्) वातु 'काटना' प्रथं में प्रयुक्त होती है'।

स्यास्या—इस धातु का भी अन्त्य लृकार अनुनासिक तथा स्वरित है। इस का लोप होकर 'लुप्' मात्र शेष रहता है। स्वरितेत् होने से यह उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है। इस की सम्पूर्ण प्रकिया मुच् धातु की तरह होती है। लेंट्, लो ट्, लेंड् और वि० लिंड् में 'शे मुचादीनाम्' (६४४) हारा नुम् का आगम होकर अनुस्वार और परसवर्ण करने पर 'लुम्प्' धातु बन जाती है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) लुम्पति, लुम्पतः, लुम्पितः। (ग्रात्मने॰) लुम्पते, लुम्पते, लुम्पते। लिँट्—(परस्मै॰) लुलोप, लुलपतुः, लुलपुः। (ग्रात्मने॰) लुलपे, लुलपते, लुलपते। लिँट्—(परस्मै॰) लोप्ता, लोप्तारः। लोप्तारः। लोप्तारः। लोप्तारः। लोप्तारः। लोप्तारः, लोप्तारः। लोप्तारः। लोप्तारः। लोप्तारः, लोप्तारः। लोप्तानः। लाप्तानः। लापतानः। ल

[लघु०] विद्लृँ लाभे ॥६॥ विन्दति; विन्दते । विवेद; विविदे । व्याघ्र-भूतिमते सेट्—वेदिता । भाष्यमतेऽनिट्—परिवेत्ता ॥

श्रर्थः—विद्लूँ (विद्) धातु 'प्राप्त करना' श्रर्थं में प्रयुक्त होती है। व्याख्या—यह धातु भी पूर्ववत् लृदित् तथा स्वरितेत् है। स्वरितेत् होने से

१. यहां 'खेदन' से केवल 'काटना' ही नहीं प्रपितु 'दूर भगाना, नब्ट करना, इन्कार करना' ग्रादि लाक्षणिक प्रथां का भी संग्रह समभना चाहिये। यथा—बुद्धिं लुम्पित यद् द्रव्यं मदकारि तदुच्यते (ग्राङ्कांधर० ४.२१), ग्रनुभवं वचसा सिख लुम्पिस (नैषध ४.१०५); तस्य भावो न लुप्पते (मनु० ६.२११); लुम्पेदवदयमः कृत्ये तुङ्काममनसोरिप (महाभाष्य ६.१.१४४)। व्याकरणशास्त्र का प्रसिद्ध 'लोप' शब्द इसी घातु से बनता है। यङन्ताल्लुपेरिच लोलुपः (गिहतं लुम्पित परद्रव्यमिति लोलुपः—ग्रत्यन्त लालची)।

उभयपद तथा लृदित् होने से परस्मैं के लुँड् में चिल के स्थान पर अङ् आदेश हो जाता है। इस के श्रनिट् होने में मतभेद है। महाभाष्य तथा कातन्त्र, चान्द्र श्रादि व्याकरणों में इसे श्रनिट् माना गया है'। परन्तु व्याप्रभूति श्राचार्य (काणिकागत श्रनिट् कारिकाश्चों के निर्माता) इसे सेट् मानते हैं। इस प्रकार मतभेद के कारण वलादि प्रत्ययों में इस के दो दो रूप बनते हैं। पर घ्यान रहे कि इसे श्रनिट् मानने बालों के पक्ष में भी थल्सहित लिँट् में इसे कादिनियम से नित्य इट् हो जायेगा, श्रतः लिँट् के बलादि-प्रत्ययों में केवल एक एक रूप ही बनेगा।

परिवेत्ता—यह परिपूर्वक 'विद्लू लाभे' धातु का तृच्छत्ययान्त रूप है। यह धर्मशास्त्रों का पारिभाषिक शब्द है। बड़े भाई के श्रविवाहित रहते जब छोटा भाई विवाहित हो जाता है तो उसे 'परिवेत्तृ' कहते हैं। जैसा कि मनु० (३.१७१) में कहा है—दाराग्निहोत्रसंयोगं कुहते योऽग्रजे स्थिते। परिवेत्ता स विजेयः परिवित्तिस्तु पूर्वजः। यहां 'परिविद् +तृ' इस श्रवस्था में धातु से परे तृच् को इंग्निष्ध किया गया है। श्रतः इस से प्रतीत होता है कि यह धातु अनिट् है ग्रौर भाष्यकार ग्रादियों का मत युक्त है । इस धातु की समग्र प्रक्रिया मुच् धातु की तरह समभनी चाहिये। लँट्, लाँट्, लाँड् ग्रौर वि० लिँड् में इसे भी 'श्रे मुचादीनाम्' (६१४) के द्वारा नुम् का ग्रागम हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) विन्दति, विन्दति, विन्दिति । (ग्रात्मने॰) विन्दते, विन्देते, विन्दते । लँट्—(परस्मै॰) विवेद, विविद्धः । (ग्रात्मने॰) विविदे, विविद्धः । (ग्रात्मने॰) विविदे, विविद्धः । लँट्—(परस्मै॰) वेता, वेतारौ, वेतारः । वेतासि—। (ग्रात्मने॰) वेता, वेतारौ, वेतारौ, वेतारः । वेतासे— । व्याध्रभूति के मत में—वेदिता, वेदितारौ, वेदितारः ग्रादि । लृंट्—(परस्मै॰) वेत्स्यति, वेत्स्यतः, वेत्स्यन्ति । (ग्रात्मने॰) वेत्स्यते, वेत्स्यते, वेत्स्यन्ते । व्याध्रभूति के मत में—वेदिव्यति, वेदिव्यतः, वेदिव्यन्ति ग्रादि । लोंट्—(परस्मै॰) विन्दतु-विन्दतात्, विन्दताम्, विन्दन्तु । (ग्रात्मने॰) विन्दताम्, विन्दताम्, विन्दताम्, प्रविन्दन् । (ग्रात्मने॰) विन्दताम्, विन्दताम्, प्रविन्दन् । (ग्रात्मने॰) विन्देताम्, विन्देताम्, प्रविन्दत्, प्रविन्दत्, प्रविन्दत्, प्रविन्दत्, प्रविन्दत्, प्रविन्दत्, विन्देताम्, विन्देत्, विन्देत्। यहां विष्यास्ताम्, वित्सीरन् । व्याध्रभूति के मत में ग्रात्मने॰ में—वेदिषीष्ट, वेदिषीयास्ताम्, वेदिषीरन् । यहां विष्येत् के भलादि न रहने से 'लिंड्सिवावात्मने॰) (५६६) से कित्व

बिन्दितिस्थान्द्रदौगिबिरिष्टो भाष्येऽपि दृश्यते ।
 व्याध्रभूत्यादयस्त्वेनं नेह पेठुरिति स्थितम् ॥सि० कौ०॥

२. परन्तु इसे सेट् मानने वाले वैयाकरण यहाँ दैवादिक या रौधादिक विद् धातु को अर्थान्तर में गया मान कर इण्निषेघ स्वीकार किया करते हैं (देखें इसी धातु पर माथवीयवातुवृक्ति)।

नहीं होता ग्रतः लघूपधगुण निर्वाघ हो जाता है।

लुँङ्—(परस्मै॰) लृदित् होने से ग्रङ् हो जाता है—अविदत्, अविदत्ताम्, ग्रविदन् । (ग्रात्मने॰) अवित्त, ग्रवित्साताम्, ग्रवित्सत । ग्रवित्थाः, ग्रवित्साथाम्, ग्रविद्ध्यम् । अवित्सि, ग्रवित्सविह, ग्रवित्समिह । व्याग्रभूति के मत में—ग्रवेदिष्ट, ग्रवेदिषाताम्, अवेदिष्यत ग्रादि । लुँङ् (परस्मै॰) ग्रवेत्स्यत्, ग्रवेत्स्यताम्, ग्रवेत्स्यत् । (ग्रात्मने॰) ग्रवेत्स्यत, ग्रवेत्स्यताम्, अवेत्स्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत्, ग्रवेदिष्यत् ग्रादि ।

[लघु०] विचं क्षरणे ॥६॥ सिञ्चति; सिञ्चते ॥

ऋथं:—विचें (सिच्) थातु 'सींचना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु भी मुच् धातु की तरह स्वरितेत् होने से उभयपदी है। 'धात्वादेः षः सः' (२४४) से इस के ग्रादि पकार को सकार होकर 'सिच्' वन जाता है। पोपदेश का फल 'सिषेच' ग्रादियों में ग्रादेशक्य सकार को 'ग्रादेशप्रत्यययोः' (१४०) से पत्व करना है। ग्रनुदात्तों में परिगणित होने से यह धातु ग्रनिट् है। परन्तु कादिनियम से लिंट् में सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है। इस की प्रक्रिया लुँड् के सिवाय ग्रन्थत्र मुच् धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै०) सिञ्चति, सिञ्चतः, सिञ्चितः । (ग्रात्मने०,) सिञ्चते, सिञ्चते, सिञ्चते । लिँट्—(परस्मै०) सिषेच, सिषिचतुः, सिषिचुः । (ग्रात्मने०) सिषिचे, सिषिचते, सिषिचते, सिषिचरे । लुँट्—(परस्मै०) सेक्ता, सेक्तारो, सेक्तारः । सेक्तासि—। (ग्रात्मने०) सेक्ता, सेक्तारो, सेक्तारः । सेक्तासि—। (ग्रात्मने०) सेक्ता, सेक्यते, सेक्ष्यते, सेक्ष्यते, सेक्ष्यते, सेक्ष्यते, सेक्ष्यते । लोँट्—(परस्मै०) सिञ्चतु-सिञ्चतात्, सिञ्चताम्, सिञ्चत्तु । (ग्रात्मने०) सिञ्चताम्, सिञ्चताम्, सिञ्चताम्, प्रसिञ्चताम् । लँङ्—(परस्मै०) ग्रात्मने०) ग्रासञ्चताम् । लँङ्—(परस्मै०) ग्रासञ्चत, असिञ्चताम्, प्रसिञ्चताम्, प्रसिञ्चताम्, प्रसिञ्चताम्, प्रसिञ्चताम्, प्रसिञ्चताम्, सिञ्चताम्, सिञ्वताम्, सिञ्चताम्, सिञ्चताम्ताम्, सिञ्चताम्, सि

लुँङ्—लृदित् न होने से चिल को अङ् प्राप्त नहीं होता । इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६४४) लिपि-सिचि-ह्वरुच ।३।१।५३।।

एभ्यर्च्लेरङ् स्यात् । श्रसिचत् ॥

श्चर्यः — लिप्, सिच् ग्रीर ह्वा (ह्वेज् स्पर्धायाम् म्वा० उभय०) धातुग्री से परे चिल के स्थान पर ग्रङ् ग्रादेश हो।

व्याख्या-लिपि-सिचि-ह्वः ।४।१। च इत्यव्ययपदम् । च्लेः ।६।१। ('चलेः

सिंच्' से) अङ् ११११। ('ग्रस्यतिविवतः' से) कर्तर १७११। ('णिश्रद्वस्तुभ्यः कर्तर चङ्' से) लुँडि १७११। ('चिल लुँडि' से)। लिपिश्च सिचिश्च ह्वाश्च—लिपिसिचिह्वः (समाहारेऽपि सीत्रम्पु स्त्वम्), तस्मात्—लिपिसिचिह्वः (विश्वपः १४११। की तरह)'। लिपि ग्रीर सिचि में ग्रन्त्य इकार उच्चारणार्थक है। ग्रर्थः—(लिपिसिचिन्हः) लिप्, सिच् ग्रीर ह्वेज् धातु से परे (च्लेः) चिल के स्थान पर (ग्रङ्) ग्रङ् ग्रादेश हो जाता है (कर्तर लुँडि) कर्तृ वाचक लुँड् परे हो तो । चिल का ल् मात्र ग्रविश्च ग्रादि प्रयोजनों के लिये जोड़ा गया है। लिप् धातु का वर्णन ग्रागे ग्रा रहा है। ह्वेज् का वर्णन लघुकीमुदी में नहीं है, इस के 'ग्राह्वत्' ग्रादि उदाहरण निद्धान्त-कीमुदी में देखें। सिच् का उदाहरण प्रकृत है—

'ग्रसिच् + चिल + त्' यहाँ सिच् धातु से परे प्रकृतसूत्र से चिल को ग्रङ् ग्रादेश होकर डिन्द के कारण लघूपधगुण का निषेध करने पर 'ग्रमिचत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'ग्रसिचताम्' ग्रादि। ग्रात्मने० में भी प्रकृतसूत्र से चिल को ग्रङ् प्राप्त होता है। इस पर ग्राप्रमसूत्र से विकल्प का प्रतिपादन करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम् — (६५६) ग्रात्मनेपदेष्वन्यतरस्याम् ।३।१।५४॥ लिपि-सिचि-ह्वः परस्य च्लेरङ् वा स्यात्तिङः । ग्रसिचत-ग्रसिकतः ।। अर्थः — लिप्, सिच् ग्रौर ह्वेग् धातु से परे च्लि के स्थान पर विकल्प से ग्राङ् हो ग्रात्मनेपद परे हो तो ।

व्याख्या—ग्रात्मनेपदेषु ।७।३। ग्रन्यतरस्याम् ।७।१। लिपिसिचिह्नः ।४।१। ('लिपिसिचिह्नइच' से) च्लेः ।६।१। ग्रङ् ।१।१। कर्तर ।७।१। (पूर्ववत् अनुवर्तन होता है)। अर्थः—(लिपि-सिचि-ह्नः) लिप्, सिच् ग्रौर ह्वेज् से परे (च्लेः) च्लि के स्थान पर (ग्रन्थतरस्याम्) एक ग्रवस्था में (ग्रङ्) ग्रङ् ग्रादेश हो जाता है (कर्तरि ग्रात्मनेपदेषु) कर्त्वाचक ग्रात्मनेपद प्रत्थय परे हों तो । दूसरी ग्रवस्था में ग्रङ् न होगा ग्रतः विकल्प सिद्ध हो जायेगा।

'ग्रसिच् + चिल + त' यहां ग्रात्मने० परे है ग्रतः प्रकृतसूत्र से चिल को अङ् ग्रादेश होकर 'ग्रसिचत' प्रयोग सिद्ध होता है। श्रङ् के ग्रभाव में चिल को सिँच्,

१. यहाँ का समास भी एक समस्या है। क्योंकि यदि यहां समाहारद्वन्द्व मानते हैं तो नपुंसक होने से हस्व होकर 'लिपिसिचिह्वात्' बनना चाहिये, और यदि इतरेतर-द्वन्द्व मानते हैं तो 'लिपिसिचिह्वाभ्यः' इस प्रकार बहुवचन लगाना चाहिये। पर-मञ्जरीकार ने इन दोनों से बचने के लिये 'लिपिसिचिह्नाह्वाः — लिपिसिचिह्नाः, तस्मात्—लिपिसिचिह्नः' इस प्रकार समास माना है।

२. यहां 'कर्त्तरि' का अनुवर्त्तन करना आवश्यक है । अन्यथा कर्मवाच्य में भी अङ् होने लगेगा—असिक्षातां क्षेत्रे देवदत्तेन, अलिप्सातां देहल्यौ कन्यया ।

भलोभित्वित्रोप तथा 'चोः कुं:' (३०६) से कुत्व करने पर ग्रसिक्त' प्रयोग सिद्ध होता है। लुँड् में रूपमाला यथा—(परस्मै०) ग्रसिचत्, ग्रसिचताम्, ग्रसिचन्। (ग्रात्मने०) ग्रङ्पक्षे—ग्रसिचत, ग्रसिचेताम्, ग्रसिचन्त। ग्रङ्गेऽभावे—ग्रसिक्त, ग्रसिक्षाताम्, असिक्षत (लिँड्सिँचावात्मने० ५५६)।

लृंङ् — (परस्मै०) असेक्यत्, असेक्यताम्, असेक्यन् । (धारमने०) असेक्यत्, असेक्यताम्, असेक्यन् ।

जपसर्गयोग—इस धातु का बहुधा ग्राभि, नि, वि ग्रादि उपसर्गो के साथ प्रयोग हुआ करता है। तब 'उपसर्गात् सुनोति०' (इ.४.६४) सूत्र से धातु के सकार को पत्व हो जाता है—ग्राभिषञ्चिति, निषिञ्चिति, विषिञ्चिति ग्रादि । यह पत्व ग्राद के व्यवधान में भी हो जाता है—ग्राभ्यषञ्चत्, त्यिषञ्चत्, व्यविञ्चत् ग्रादि (प्राविसतादङ्ख्यवायेऽपि इ.४.६३)।

[लघु०] लिपं उपदेहे ॥१०॥ उपदेहो वृद्धिः । लिम्पति ; लिम्पते । लेप्ता । अलिपत् ; अलिपत-अलिप्त ॥

स्रर्थः — लिपँ(लिप्)धातु 'लेप द्वारा बढ़ाना—लीपना—स्राच्छादित करना— चिपकना' स्रर्थं में प्रयुक्त होती है°।

व्याख्या—यह धातु भी पूर्वबत् स्वरितेत् होने से उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् का आगम हो जाता है। इसकी प्रकिया भी पिछली सिन् धातु की तरह समभनी चाहिये। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) लिम्पति, लिम्पतः, लिम्पितः। (आत्ममे॰) लिम्पते, लिम्पते, लिम्पते, लिम्पते, लिम्पते। लिँट्—(परस्मै॰) लिलेप, लिलिपतुः, लिलिपुः। (आत्मने॰) लिलिपे, लिलिपते, लिलिपते। लुँट्—(परस्मै॰) लेप्ता, लेप्तारौ, लेप्तारः। लेप्तासि—। लुँट्—(परस्मै॰) लेप्तासि—। लुँट्—(परस्मै॰) लेप्स्यति, लेप्स्यतः, लेप्स्यन्ति। (आत्मने॰) लेप्स्यते, लेप्स्यत्ते। लोँट्—

१. लीपना—लिप्तेषु भासा गृहदेहलीनाम् (माघ ३.४६)। आच्छादित करना —लिम्पतीव तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः (मृच्छकटिक १.३४)। कमं, पाप, फल ग्रादि द्वारा लिप्त किये जाने पर इस के बहुधा प्रयोग देखे जाते हैं —लिप्यते न स पापेन पद्मपत्त्रमिवाऽम्भसा (गीता ४.१०), न चाऽलिप्यत पापेन (मनु० १०.१०५), न मां कर्माणि लिम्पन्ति (गीता ४.१४), फलेन न लिप्यते (गीता शाङ्कर०१३.३१)। तस्याऽलिपत शोकाग्निः स्वान्तं काष्ठमिव ज्वलन् (भट्टि० ६.२२) इत्यादि प्रयोगों में 'जलाना' ग्रर्थं लाक्षणिक है। इसी धातु से ही लिपि, लेप, लेपन, अवलेप (ग्रिभमान), लिप्त ग्रादि शब्द वनते हैं। लिप्सु, लिप्सा ग्रादि शब्द लभ् (पाना) धातु से बने हैं इस से नहीं।

(परस्मै०) लिम्पतु-लिम्पतात्, लिम्पताम्, लिम्पत्तु । (ग्रात्मने०) लिम्पताम्, लिम्पताम्, लिम्पताम्, लिम्पताम् । लँङ्—(परस्मै०) ग्रालम्पत्तः, ग्रालम्पताम् । लँङ्—(परस्मै०) श्रालम्पतः । वि० लिँङ्—(परस्मै०) लिम्पत्, लिम्पताम्, लिम्पेतः, लिम्पोतः, लिम्पोतः, लिम्पोतः, लिम्पोतः, लिम्पेतः, लिम्पोतः, लिम

यहाँ तक तुदादिगण की उभयपदी धातुओं का विवेचन किया गया है। घ्यान रहे कि तुदादिगण की प्रथम धातु तुद् उभयपदी थी स्रतः उसके स्रनुरोध से पहले

उभयपदी घातुम्रों की व्याख्या की गई है।

ग्रव परस्मैपदी धातुग्रों का विवेचन प्रारम्भ होता है-

[लघु०] कृती छेदने ॥११॥ कृत्ति । चकर्त । कर्तिता । कर्तिष्यित-करस्यैति । अकर्तीत् ॥

अर्थ: —कृतीं (कृत्) धातु 'छेदन करना — काटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या — इस धातु का अन्त्य ईकार उदात्त तथा अनुनासिक है। अनुबन्ध का लोप करने पर 'कृत्' मात्र अविधिष्ट रहता है। ईदित् करने का फल निष्ठा में इट् का निषेध करना है — कृतः, कृत्तवान् ('श्वीदितो निष्ठायाम्' ७.२.१४)। आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मेपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। परन्तु सिंच्-भिन्न सकारादि आर्धधातुक प्रत्ययों में 'सेडिसैंचिठ' (६३०) सूत्र द्वारा इट् का विकल्प हो जाता है। मुचादि होने के कारण इसे भी शविकरण में नुम् का आगम हो जाता है (६५४)।

लँट्—क्रुन्तति, क्रुन्ततः, क्रुन्तन्ति । 'प्रहरति विधिर्मर्मच्छेदी न क्रुन्तिति जीवितम्' (उत्तरराम० ३.३१) ।

लिंट्—चकर्त, चकृततुः, चकृतुः । चक्रिय, चकृतयुः, चकृत । चकर्त, चकृतिव, चकृतिम । लूँट्—कर्तिता, कर्तितारों, कर्तितारः । लूँट्—(इट्पक्षे) कर्तिष्यति, कर्तिष्यतः, कर्तिष्यतः, कर्तिष्यतः, कर्तिष्यतः, कर्तिष्यतः, कर्तिष्यतः, कर्त्तिष्यतः, कर्त्तिष्यतः, कर्त्तिष्यतः, कर्त्तिष्यतः, क्रुन्तताम्, क्रुन्तन् । वि० लाँड्—क्रुन्तताम्, क्रुन्तताम्, क्रुन्तिषः । आ० लाँड्—क्रुन्तताम्, क्रुन्तिषः । लाँड्—क्रुन्तताम्, क्रुन्तिषः । आ० लाँड्—क्रुन्तात्, क्रुन्तिमम्, क्रुन्तिषः । लाँड्—क्रियात्, क्रुन्तिषः । स्वाप्यादः । लाँड्—क्रुन्तिषः (६३०) स्व में 'असिँचि' कहा गया है अतः इट् का विकल्प नहीं होता । हलन्तलक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (४७७) से निषेध होकर लघूपथगुण हो ला० द्वि० (३१)

जाता है—ग्रकतीत्, ग्रकतिष्टाम्, ग्रकतिषुः । लृँड्— (इट्पक्षे) ग्रकतिष्यत्, श्रकति-ष्यताम्, अकतिष्यन् । (इटोऽभावे) ग्रकत्स्यंत्, ग्रकत्स्यंताम्, ग्रकत्स्यंन् ।

उपसर्गयोग—नि√कृत् = काटना (विश्वासाद्भ्यमुत्पन्नं मूलान्यपि निकृन्तति—पञ्च० ४.१४) । उद√कृ = उपाड़ना-उधेड़ना (उत्कृत्योत्कृत्य कृतिम्—मालती० ५.१६) ॥

[लघु] खिद परिघाते ॥१२॥ खिन्दति । चिखेद । खेता ॥

अर्थः —िखद (खिद्) घातु 'प्रहार करना, सताना, दुःख देना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या—ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा दकारान्त ग्रमुदात्तों में परिगणित होने से ग्रानिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् का ग्रागम हो जाता है। मुचादि होने के कारण 'शे मुचादीनाम्' (६५४) द्वारा इसे भी शविकरण में नुम् का ग्रागम हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—बिन्दति, खिन्दतः, खिन्दन्ति । लिँट्—चिखेद, चिखिदतुः, चिखिदुः । लुँट्—खेता, खेतारौ, खेतारः । लृँट्—खेतस्यति, खेत्स्यतः, खेत्स्यन्ति । लोँट्—खिन्दतु-खिन्दतात्, खिन्दताम्, खिन्दन्तु । लेँड्— प्रखिन्दत्, प्रखिन्दताम्, प्रखिन्दत् । विंड्—खिन्दत्, खिन्दताम्, खिन्देयुः । ग्रा० लिँड्—खिचात्, खिचास्ताम्, खिचासुः । लुँड्—ग्रखेत्स्यत्, अखेत्स्यताम्, ग्रखेत्सुः । लुँड्—ग्रखेत्स्यत्, अखेत्स्यताम्, ग्रखेत्स्यत् ।

[लघु०] पिश अवयवे ॥१३॥ पिशति । पेशिता ॥

स्रथं:--पिश (पिश्) घातु 'स्रवयव करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—लोक में इस धातु के तिङन्त प्रयोग ग्रन्वेषणीय हैं। कई लोग इसे मकर्मक मान कर 'ग्रवयव होना' ऐसा ग्रर्थ किया करते हैं। त्वब्टा रूपाणि पिशतु (ऋग्वेद १०.१८४.१) इत्यादि वैदिक प्रयोगों में इस का ग्रर्थ 'विभाग करना-बांटना

१. यह घातु दिवादि तथा रुधादि गणों में भी पढ़ी गई है—खिद्यते, खिन्ते आदि। वहां इस का अर्थं 'दैन्ये' (दु:खी होना या खिन्न होना) है। परन्तु यहाँ के अर्थं के विषय में वड़ी दुर्दणा है। कई लोग इसे यहाँ 'खिद परितापे' (सन्तप्त करना, दु:खी करना) पढ़ते हैं जैसा कि क्षीरतरिङ्गणी, प्रिक्रयाकीमुदी (प्रसादटीका) आदि में लिखा है। अन्य लोग 'खिद परिघाते' पाठ मानते हुए भी 'परिघातो दैन्यम्' (खिन्न होना) इस प्रकार व्याख्या करते हैं जैसा कि महामहोपाध्याय श्रीगिरिधरशर्मां जी ने लघुकीमुदी की अपनी टिप्पणी में किया है। मध्यकीमुदी में इस का अर्थं 'परिदेवने' (दु:खी होना) दिया गया है। वस्तुतः इस धातु के तिङन्त प्रयोग कहीं दृग्गोचर नहीं होते, इसीलिये यह सारी अव्यवस्था है। वेद में 'खिदित' आदि का प्रयोग है परन्तु नुमृसहित का नहीं।

देना-प्रकाशित करना' आदि प्रतीत होता है। पिशित (मांस), पिशाच, पिश्वन आदि शब्द इसी धातु से बनते हैं। यह धातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा अनुदातों में परि-गणित न होने से सेट् है। मुचादियों में पाठ होने से इसे भी शविकरण में नुम् का आगम हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट् — पिंशति, पिंशतः, पिंशन्ति । लिँट् — पिंपेश, पिषिशतुः, पिषिशुः । लुँट् — पेंशिता, पेशितारौ, पेशितारः । लुँट् — पेशिष्यति, पेशिष्यतः, पेशिष्यन्ति । लौँट् — पिंशतु-पिंशतात्, पिंशताम्, पिंशन्तु । लैंड् — अपिंशत्, ग्रपिंशताम्, ग्रपिंशन् । वि ० लिँड् — पिंशत्, पिंशताम्, पिंशयुः । ग्रा० लिँड् — पिंशत्, पिंशताम्, पिंशयुः । लुँड् — अपेंशिष्यत्, ग्रपेशिष्यताम्, अपेशिष्यन् । अपेंशिष्यत्, ग्रपेशिष्यताम्, अपेशिष्यन् ।

(यहां पर मुचादि ग्राठ धातु समाप्त हो जाते हैं)

[लघु ०] श्रो त्रश्चू छेदने ॥१४॥ वृश्चति । वत्रश्च । वत्रश्चिथ-वत्रष्ठ । वश्चिता-व्रष्ठा । व्रश्चिष्यति-व्रक्ष्यति । वृश्च्यात् । स्रवश्चीत्-स्रवाक्षीत् ॥

ग्रथं: — ग्रो वश्चूं (वश्च्) धातु 'छेदन करना—काटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है⁹।

ज्याख्या—ग्रो वृश्चूं का ग्रादि ग्रोकार तथा ग्रन्त्य ऊकार दोनों अनुन।सिक होने से इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाते हैं, इस प्रकार 'त्रश्च्' ही ग्रविषठ रहता है। 'त्रश्च्' का भी ग्रसली रूप 'त्रस्च्' ही है, चकार के कारण सकार को श्चुत्व से शकार हुग्रा है (देखें पृष्ठ २५० पर टिप्पण)। ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मेपदी है। इसे ग्रोदित् करने का प्रयोजन 'ग्रोदितश्च' (५.२.४५) द्वारा निष्ठा के तकार को नकार करना है—बृक्णः, बृक्णवान्। ऊदित् करने का प्रयोजन 'स्वरितसूतिं (४७६) द्वारा इट् का विकल्प करना है।

लँट्—प्र० पु० के एकवचन में शिवकरण होकर 'ग्रश्च् + प्र + ति' इस स्थिति
में 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) द्वारा श (ग्र) के डित् होने के कारण 'ग्रहिज्या०'
(६३४) से ग्रश्च् के रेफ की ऋकार सम्प्रसारण तथा 'सम्प्रसारणाच्च' (२४८) से
पूर्वरूप करने पर 'गृश्चिति' प्रयोग सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि यहां 'न सम्प्रसारणे
सम्प्रसारणम्' (२६१) इस निषेध के कारण वकार को सम्प्रसारण नहीं होता।
रूपमाला यथा— गृश्चिति, गृश्चतः, गृश्चिन्ति ग्रादि।

िलँट्—प्रवेषु के एकवचन में तिप् को णल् ग्रादेश होकर दित्व करने पर—व्रथ्य् मव्यक् मग्रा अव 'लिँटचभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से ग्रम्यास के रेफ को सम्प्रसारण ऋकार, पूर्वरूप, 'उरत्' (४७३) से ऋकार को ग्रकार, रपर

१. यहाँ पर 'काटना' अर्थ से जहाँ वृक्ष आदि का काटना अर्थ अभिषेत है वहाँ बिच्छू आदि के द्वारा 'काटना-डंक मारना' अर्थ भी अभीष्ट है। इसी धातु से 'वृष्टिचक, वृक्ष' आदि शब्द निष्पन्न होते हैं।

भौर अन्त में हलादिशेष करने पर 'बब्रश्च' प्रयोग सिद्ध होता है'। यहां उपधा में अकार न होने से पिल्निम्त्तिक वृद्धि नहीं होती। द्विवचन में 'ब्रश्च् + प्रतुस्' इस स्थिति में संयोग से परे अनुस् कित् नहीं प्रतः 'प्रहिज्याः' (६३४) से सम्प्रसारण नहीं होता। पूर्ववत् द्वित्व होकर अभ्यास को सम्प्रसारण, पूर्वरूप, उरत्, रपर तथा हलादिशेष करने पर 'बब्रश्चनुः' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'बब्रश्चुः'। में पुल के एकवचन थल् में 'स्वरित्सृतिल्' (४७३) द्वारा इट् का विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में—वब्रश्चिथ। इट् के अभाय में 'बब्रश्च् + थ' इस स्थिति में में पृत्ते 'स्कोःल्' (३०६) से संयोग के अपित सकार का लोप होकर—बब्रच् + थ। अब 'ब्रह्च-अस्जल्' (३०७) से चकार को पकार तथा 'ब्रह्मा ख्टुः' (६४) से थकार को ब्रह्म ठकार करने पर 'बब्रब्लं कप सिद्ध होता है। इसी प्रकार व और म में भी इट् का विकल्प हो जाता है। रूपमाला यथा—बब्रब्च, बब्रब्चुः, बब्रब्चुः। बब्रिच्य-बब्रब्लं, बब्रव्चुः, बब्रव्च्युः, बब्रव्चुः, बब्रव्च्यान्वाः, बब्रव्चुः, बब्रव्चुः, बब्रव्चुः, बब्रव्च्यान्वः, बब्रव्च्यान्वः, बब्रव्चुः, बब्रव्चुः, बब्रव्च्यान्वः, बब्रव्च्यान्वः, बब्रव्च्यान्वः, बब्रव्च्यान्वः, बब्रव्यान्वः, बब्यान्वः, व्यान्वः, व्यान्वः, व्यान्यः, व्यान्वः, व्यान्वः, व

लुँट्—के इट्पक्ष में 'वश्चिता' । इट् के श्रभाव में 'वश्च् +ता' इस स्थिति में संयोगिद सकार का लोप, पत्व तथा ब्दुत्व करने पर—विष्टा । रूपमाला यथा— (इट्पक्षे) विश्वता, वश्चितारों, विश्वतारः । (इटोऽभावे) वष्टा, दश्टारी, वष्टारः ।

लृँद्—के इट्पक्ष में 'ब्रश्चिष्यति'। इट् के स्रभाव में 'व्रश्च्+स्य+ति' इस स्थित में संयोगादि सकार का लोग, 'ब्रश्चभ्रस्का (३०७) से पत्व, 'बढ़ो: कः सि' (१४०) से पकार को ककार तथा 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को मूर्धन्य पकार करने पर—ब्रध्यति। ह्पमाला यथा—(इट्पक्षे) ब्रश्चिष्यति, ब्रश्चिष्यतः, ब्रश्चिष्यन्ति। (इटोऽभावे) ब्रक्ष्यति, ब्रक्ष्यतः, ब्रक्ष्यन्ति।

लोट्-में लेंट् की तरह सम्प्रसारण हो जाता है। वृश्चतु-वृश्चतातु,

१. 'व + वश्च + अ' यहाँ लक्ष्यभेद के कारण पुनः 'लिटचम्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से अभ्यास के वकार को भी सम्प्रसारण क्यों न हो ? 'न सम्प्रसारण सम्प्रसारणम्' (२६१) से निषेध भी नहीं हो सकता क्योंकि अब सम्प्रसारण परे नहीं रहा उसे 'उरत्' (४७३) से अत् आदेश हो चुका है। इस का उत्तर यह है कि ऋकार के स्थान पर 'उरत्' द्वारा हुआ अत् आदेश परले प्रत्यय को मान कर प्रवृत्त होने के कारण परिनिमत्तक अजादेश है अतः 'अचः परिस्निन्पूर्वविद्यों' (६६६) द्वारा उसे स्थानिवत् के कारण सम्प्रसारण मान लिया जाता है। तब सम्प्रसारण के परे रहते 'न सम्प्रसारण सम्प्रसारणम्' (२६१) द्वारा निर्वाध निषेध हो जाता है कोई दोष नहीं आता।

२. जो वैयाकरण 'स्वरित्सूति०' वाले विकल्प में भी कादिनियम को प्रवृत्त कराते हैं उनके मत में 'वविष्वष, वविष्वव, वविष्वम' इस प्रकार एक एक रूप ही बनता है। परन्तु जो अनिभिज्ञ टीकाकार थल में दो रूप बनाते हुए भी वस् भौर मस् में कादिनियम लगा कर एक एक रूप सिद्ध करते हैं—वे चिन्त्य हैं।

बृद्धताम्, बृदचन्तु । लॅङ्—ग्रवृदचत्, ग्रवृदचताम्, श्रवृदचन् । वि० लिँङ्—वृद्दचेत्, वृदचेताम्, वृदचेयुः ।

म्रा० लिंड्-में यासुट् के कित् होने से सम्प्रसारण हो जाता है। वृश्च्यात्,

वृश्च्यास्ताम्, वृश्च्यासुः ।

लुंड्—इट्पक्ष में 'नेटि' (४७७) द्वारा हलन्तलक्षणा वृद्धि का निषेध हो जाता है—ग्रवहचीत्, ग्रवहिचक्टाम्, ग्रविचक्यः ग्रादि । इट् के ग्रभाव में 'ग्रवण्य में स्मान हो से से से से से से हलन्तलक्षणा वृद्धि निर्वाध होकर संयोगादिलोप, पत्य, करव ग्रीर उस से परे सिंच् के सकार को मूर्यन्य पकार करने पर—ग्रवाक्षीत्, ग्रवाक्टाम्, (श्रलो श्राल), ग्रवाक्ष्य । ग्रवाक्ष्य, अवाक्ष्य, अवाक्ष्य, अवाक्ष्य । श्रवाक्ष्य । ग्रवाक्ष्य, अवाक्ष्य । ग्रवाक्ष्य ।

लृँङ्—(इट्पक्षे) म्रविध्यत्, म्रविध्यताम्, म्रविध्यत्। (इटोऽभावे) म्रविध्यत्, म्रविध्यताम्, म्रविध्यन् ।

[लघु०] व्यच व्याजीकरणे ॥५॥ विचति । विव्याच । विविचतुः । व्यचिता । व्यचिष्यति । विच्यात् । श्रव्याचीत्-श्रव्यचीत् ॥

अर्थ: — व्यच (व्यच्) धातु 'छलना, ठगना, धोखा देना' अर्थ में प्रयुक्त . होती हैं।

व्याख्या—ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा ग्रनुदालों में परिगणित न होने से सेट् है। लोक में इस के प्रयोग अन्वेषणीय हैं। कविकल्पद्भुम की व्याख्या में श्रीदुर्गादास ने 'विचित्त सन्तं खलः' उदाहरण दिया है। ऋग्वेद (३.३६.४) में 'विव्याच' का प्रयोग देखा जाता है। ऐतरेय ब्राह्मण तथा ऐतरेय ग्रारण्यक में भी इस के प्रयोग उपलब्ध होते हैं।

लॅंट्—'ग्रहिज्या०' (६३४) सूत्र में इस धातु का भी परिगणन किया गया है भतः कित् ङित् प्रत्ययों में इसे सम्प्रसारण हो जाता है। 'श' प्रत्यय 'सार्वधातुकम-पित्' (५००) से ङित् है ग्रतः उस के परे रहते व्यच् के यकार को सम्प्रसारण होकर पूर्वरूप (२५८) हो जाता है—विचिति, विचतः, विचन्ति।

लिँट्—प्र० पु० के एकवचन में 'व्यच् + ग्र' यहां कित् कित् परे नहीं है श्रतः सम्प्रसारण नहीं होता । द्वित्व करने पर 'लिँट्चभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से अभ्यास को सम्प्रसारण होकर उपचावृद्धि हो जाती है—विव्याच । श्रतुस् कित् है सतः 'ग्रहिज्या०' से प्रथम सम्प्रसारण होकर बाद में द्वित्व हो जाता है—विविचतुः । इसी प्रकार श्रागे भी कितों में समभ लेना चाहिये । रूपमाला यथा—विव्याच, विविचतुः, विविचुः । विव्यचिथ, विविचयुः, विविच । विव्याच-विव्यच, विविचिव, विविचिम ।

लुँट् —व्यक्तिता, व्यक्तितारी, व्यक्तितारः । लृँट् —व्यक्तिव्यक्ति, व्यक्तिव्यतः, व्यक्तिव्यक्ति, व्यक्तिव्यतः, व्यक्तिव्यक्ति। लोँट् —विचतु-विचतात्, विचताम्, विचन्तु । लेंड् —ग्रविचत्, अविध-

ताम्, श्रविचन् । वि० लिंड् —विचेत्, विचेताम्, विचेयुः । आ० लिंड् —यासुट् के किस्व के कारण सम्प्रसारण हो जाता है —विच्यात् , विच्यास्ताम्, विच्यासुः । लुंड् — हलन्तलक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (४७७) द्वारा निषेध होकर 'अतो हलादेर्लघोः' (४५७) से वृद्धि का विकल्प हो जाता है । वृद्धिपक्षे —अव्याचीत्, श्रव्याचिष्टाम्, श्रव्याचिष्टा । वृद्धचभावे —श्रव्यचीत्, श्रव्याचिष्टाम्, श्रव्याचिष्टा । लृंड् —श्रव्याचिष्यत् , श्रव्याचिष्य ताम्, श्रव्याचिष्यन् ।

'दयचे: कुटादित्वम् अनिस' यह वाक्तिक महाभाष्य में ६.१.१७ सूत्र पर पढ़ा
गया है। इस का अभिप्राय यह है कि अनस् (न अस्—अनस्, नञ्तत्पुरुषः) अर्थात्
अस्प्रत्यय से भिन्न प्रत्यय के पर रहते व्यच् धातु का कुटादियों में परिगणन समभता
चाहिये। व्यच् धातु धातुपाठ में कुटादियों से मध्य में नहीं पढ़ी गई अपितु कुटादियों
से बहुत पहले तुदादियों में आई है। 'गाङ्कुटादिभ्योऽञ्जिन्छित्' (४८७) सूत्र द्वारा
कुटादि धातुश्रों से परे जित्-णित् से भिन्न प्रत्यय ज्वित् होते हैं। इस वाक्तिक से
व्यच् धातु के कुटादियों में आ जाने से इस से परे भी जित्-णित् से भिन्न प्रत्यय
ज्वित् हो जायेंगे। ज्वित् होने से उन के परे रहते व्यच् को 'ग्रहिज्याव' (६३४) से
सम्प्रसारण हो जायेगा। यथा—व्यच् + तृच् = विचिता, व्यच् + तृम् = विचितुम्,
व्यच् + तव्य = विचितव्यम् आदि। अस्प्रत्यय परे होने पर व्यच् को कुटादियों में
परिगणित नहीं किया जाता। यथा—उरुव्यचाः कण्टकः (उरुव्यचस् = बहुत बिस्तृत
कांटा), उरु विचतीति उरुव्यचाः ('वेधाः' की तरह प्रथमैकवचन)। यहाँ उरु उपपद
रहते व्यच् धातु से 'मिथुनेऽसिं: पूर्ववच्च सर्वम् (उणादि० ६६२) इस श्रीणादिक
सूत्र से असिं प्रत्यय किया तो व्यच् के कुटादि न होने से उस से परे अस् प्रत्यय
ज्वित् नहीं होता, ग्रतः सम्प्रसारण नहीं होता।

ग्रव इस वाक्तिक के प्रकाश में यहाँ यह शंका उत्पन्न होती है कि लुँड़ में 'ग्रव्यच् + इस् + ईत्' इस स्थिति में अस्भिन्न सिँच् प्रत्यय के परे रहते यदि व्यच् को कुटादि समका जाएगा तो सिँच् के डित् हो जाने से एक तरफ तो वृद्धि न हो सकेगी और दूसरी तरफ व्यच् को सम्प्रसारण होकर 'ग्रविचीत्' रूप बनने लगेगा। इसी प्रकार लुँट् में 'तास्' तथा लूँट् में 'स्य' के डित् हो जाने से सम्प्रसारण होकर 'विचिता, विचिष्यति' इस प्रकार ग्रविष्ट रूप वनने लगेंगे। इस शंका का समाधान करते हुए ग्रन्थकार लिखते हैं—

[लघु०] व्यचेः कुटादित्वम् श्रनिसं इति तु नेह प्रवर्त्तते, 'श्रनिस' इति पर्युदासेन कुन्मात्रविषयत्वात् ॥

स्रथं:—'ग्रस्भिन्न प्रत्यय परे होने पर व्यच् धातु को कुटादि समभना चाहिये'—यह वालिक यहाँ प्रवृत्त नहीं होता क्योंकि 'ग्रनिस' में पर्युदासप्रतिषेध होने से वह केवल ग्रस्भिन्न इत्प्रत्ययों में ही प्रवृत्त होता है।

व्यास्या—वास्तिक के 'ग्रनिस' पद में नञ्समास है। न ग्रस्—ग्रनस्, तस्मिन्

स्रनिस । यहाँ पर नज् पर्युदासप्रतिषेध को प्रकट करता है, क्योंकि समास में प्रायः वही हुआ करता है। पर्युदासप्रतिषेध में निषिध्यमान से भिन्न का ग्रहण होते हुए भी तत्सदृश परार्थ ग्रहण किया जाता है। यथा किसी ने कहा — प्रवाह्मणम् प्रानय (ब्राह्मण से भिन्न को लाखो), यहाँ ब्राह्मण से भिन्न पत्थर लकड़ी प्रादि भी हो सकते हैं परन्तु उन को नहीं लाया जाता ग्रिषतु ब्राह्मण से भिन्न उस जैसे किसी मनुष्य को ही लाया जाता है। वैसे यहाँ 'प्रनिस' में भी समफना चाहिये। अस् प्रत्यय श्रीणादिक होने से कृत्प्रत्ययों के अन्तंगत न्नाता है भ्रतः अस्भिन्न प्रत्यय भी कोई कृत्प्रत्यय ही हो सकेगा। स्प्र, तास्, सिँच् ग्रादि कृत्प्रत्यय नहीं ग्रतः उन के परे रहते व्यच् को कुटादि नहीं समभा जायेगा। जब वह कुटादि नहीं होगा तो उस से परे वे प्रत्यय ङित् भी न होंगे ग्रतः उपर्युक्त कोई दोष प्रसक्त न होगा। प्रतिषेध दो प्रकार का होता है पर्युदास ग्रीर प्रसज्य इसका विस्तृत विवेचन प्रथमभाग में (१८) सूत्र पर कर चुके हैं विशेषजिज्ञास उसे वहीं देखें।

[लघु०] उछिँ उच्छे ॥१६॥ उञ्छति । उञ्छः कणश ग्रादानं कणि-शाद्यर्जनं शिलम्—इति यादवः ॥

स्पर्थः--- उछिँ (उञ्छ्) धातु 'स्रनाज के एक एक दाने को चुनना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या— खेत के कट जाने पर जब भूस्वामी भूमि से सब अनाज उठा कर ले जा चुकते थे तब प्राचीन काल में मुनि लोग उस अवाधितस्थान पर आकर अनाज के इधर उधर विखरे एक एक दाने को अथवा अनाज की बालों को बटोर बटोर कर अपना निर्वाह करते थे। इसे ही शास्त्रों में मुनिवृत्ति कहा गया है। अनाज के दानों का बीनना 'उञ्छ करना' तथा अनाज के कणिशों (बालों) का बीनना 'शिल करना' कहाता था। यही बात ऊपर यादव-प्रणीत वैजयन्तीकोष के प्रमाण से कही गई है। उछि का अन्त्य इकार उदात्तानुनासिक है अतः उदात्तेत् होने से यह धानु

१. इस प्रकार के विवाद छात्त्रोपयोगी न समभ कर वरदराजजी प्रायः लघुकी मुदी में नहीं दिया करते। इस विवाद के उल्लेख का कारण ऐतिहासिक है। भट्टोजिदीक्षित से पहले श्रीरामचन्द्राचार्य-प्रणीत प्रक्रियाकौ मुदी तथा श्रीबोपदेव-गोस्थासिप्रणीत मुख्यबोध व्याकरण का स्रावालवृद्ध खूब प्रचार हो चुका था। उन दोनों में 'स्रनसि' को प्रसज्यप्रतिषेध मान कर लुँट् में 'विचिता' लुँट् में 'विचित्यति' स्रोर लुँड् में 'स्रविचीत्' रूप बनाये गये थे। स्रतः इन स्रशुद्ध रूपों का स्रत्यधिक प्रचार देखते हुए वरदराजजी को उनके खण्डन में कटिबद्ध होना पड़ा।

२. यादवप्रणीत वैजयन्तीकोष के मुद्रितसंस्करण में यह पाठ इस प्रकार पाया जाता है—उच्छो धान्यज्ञ ग्रादानं कणिशाद्यर्जनं सिलम् ।

परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में पठित न होने से सेट् है। इदित् होने के कारण इसे नुम् का आगम होकर अनुस्वार और परसवर्ण करने पर 'उञ्छ्' वन जाता है।

लँट्—उञ्छति, उञ्छतः, उञ्छन्ति । लिँट्—में 'इजादेश्च गुहमतोऽनृच्छः' (५११) से ग्राम् प्रत्यय हो कर लिँट् का लुक् तथा कृ मू ग्रीर ग्रम् का ग्रनुप्रयोग हो जाता है—(कृपक्षे) उञ्छाञ्चकार, उञ्छाञ्चकतुः, उञ्छाञ्चकुः । (भूपक्षे) उञ्छाम्बभूव, उञ्छाम्बभूवतुः, उञ्छाम्बभूवुः । (ग्रम्पक्षे) उञ्छामास, उञ्छामासतुः, उञ्छामासुः । लुँट्—उञ्छता, उञ्छतारो, उञ्छतारः । लृँट्—उञ्छत्, उञ्छतारः, उञ्छताम्, उञ्छत् । लुँङ्—में ग्राट् का ग्रागम होकर वृद्धि हो जाती है—औञ्छत्, ग्रौञ्छताम्, ग्रौञ्छन् । वि० लिँङ्—उञ्छेत्, उञ्छताम्, उञ्छताम्, उञ्छताम्, वि० लिँङ्—उञ्छेत्, उञ्छताम्, उञ्छताम्, ग्रौञ्छन् । वि० लिँङ्—उञ्छेत्, उञ्छताम्, उञ्छताम्, ग्रौञ्छन् । वि० लिँङ्—उञ्छेत्, उञ्छताम्, उञ्छताम्, ग्रौञ्छन् । वि० लिँङ्—उञ्छेत्, उञ्छताम्, उञ्छताम्, ग्रौञ्छ्यात्, उञ्छत् । सुन् ग्रौञ्छ्यात्, उञ्छतास्ताम्, उञ्छत् । सुन् ग्रौञ्छ्यात्, ग्रौञ्छ्यात्,

उपसर्गयोग—प्र√उङ्ख्≕पोंछना-मिटाना (विवेकप्रोञ्छनाय विषये रससेकः—नैषध० ५.३६)।

[लघु०] ऋच्छ गतीन्द्रियप्रलयमूर्त्तिभावेषु ।।१७।। ऋच्छति । ऋच्छ-त्यृताम् (६१४) इति गुणः । हिहल्ग्रहणस्याऽनेकहलुपलक्षणत्वान्तुद् । स्रानच्छं । स्रानच्छंतुः । ऋच्छिता ।।

अर्थः — ऋ च्छ् धातु 'गमन करना, इन्द्रियों का बल नष्ट होना, कठिन या दृढ़ होना' अर्थों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह वातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। इस धातु का मूल रूप 'ऋष्ट्' है, 'छे च' (१०१) से छकार को तुक् का ग्रागम होकर श्चुत्व करने से 'ऋष्य्' बन जाता है।

लँट्-ऋच्छति, ऋच्छतः, ऋच्छन्ति ।

लिंट्—'इजादेश्च गुरुमतोऽनृच्छः' (४११) सूत्र में 'ग्रानृच्छः' कहने से यहाँ ग्राम् नहीं होता। प्र० पु० के एकवचन में 'ऋच्छ् + ग्रं' इस स्थिति में दित्व करने पर 'उरत्' (४७३) से अभ्यास के ऋकार को अत्, रपर, हलादिशेष और 'श्रत आदेः' (४४३) से अभ्यास के श्रत् को दीर्घ करने पर — श्रा + ऋच्छ् + ग्रा। श्रव 'ऋच्छत्यृताम्' (६१४) से धातु के ऋकार को अर् गुण कर 'श्रा + अर् च् छ् + ग्रं' इस स्थिति में 'तस्मान्नुड् द्विहलः' (४६४) से नुट् का श्रागम करना है, परन्तु यहाँ दो से श्रिक तीन हल् (र् + च् + छ्) होने के कारण यह प्राप्त नहीं हो सकता। इस का समाधान करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं कि सूत्र में 'द्वि' का कथन केवल दो हलों

के लिये ही नहीं श्रिपितु एक से अधिक हलों के उपलक्षण के लिये है, इस से तीन हलों के होने पर भी नुट् हो जायेगा—श्रा+न् श्रर्च्छ्+श्र=श्रानच्छे । इसी प्रकार 'श्रानच्छेतु:' स्नादि में गुण तथा नुट् कर लेना चाहिये। रूपमाला यथा— आनच्छे, श्रानच्छेतु:, श्रानच्छें: । आनच्छेंथ, आनच्छेंथु:, आनच्छें। श्रानच्छें, आनच्छिम ।

लुँट्—ऋच्छिता, ऋच्छितारी, ऋच्छितारः। लृँट्—ऋच्छिष्यति, ऋच्छित् ध्यतः, ऋच्छिष्यन्ति। लाँट्—ऋच्छत्-ऋच्छतात्, ऋच्छताम्, ऋच्छन्त्। लँड्— ग्राट्का ग्रागम होकर वृद्धि हो जाती है³—ग्राच्छंत्, ग्राच्छंताम्, ग्राच्छंत्। वि० लिँड्-—ऋच्छेत्, ऋच्छेताम्, ऋच्छेयुः। भा० लिँड्-—ऋच्छयात्, ऋच्छयास्ताम्, ऋच्छयासुः। लुँड्--श्राच्छीत्, आच्छिष्टाम्, श्राच्छिषुः। लुँड्--श्राच्छिष्यत्, श्राच्छिष्यताम्, ग्राच्छिष्यन्।

उपसर्गयोग—सम्√ऋच्छ् = संगत होना (समृच्छते; सम्पूर्वक अकर्मक ऋच्छ् धातु से 'समो गम्यृच्छिभ्याम्' १.३.२६ सूत्र से आत्मनेपद हो जाता है)।

[लघु०] उज्झ उत्सर्गे ॥१८॥ उज्भति ॥

न्नर्थः--उज्भ (उज्भ्) धातु 'छोड़ना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है । इस धातु का मूलरूप 'उद्भ्' है, श्कुत्व होकर 'उजभ्' बन जाता है।

लँट्— उन्झति, उन्झतः, उन्झन्ति । 'मनस्तु यं नोन्झति जातु यातु मनोरथः कण्ठपथं कथं सः' (नैषघ ३.५६) । लिँट्— में 'इजादेश्च॰' (५११) से ग्राम् प्रत्यय हो जाता है—(कृपक्षे) उन्साञ्चकार^४, उन्झाञ्चकतुः, उन्साञ्चकः । (भूपक्षे)

१. उपलक्ष्यते स्वं स्वेतरत् चानेनेत्युपलक्षणम् । स्वप्रतिपादकत्वे सित स्वेतर-प्रतिपादकत्वम् उपलक्षणत्वम् । निदर्शन या उदाहरण को 'उपलक्षण' कहते हैं । यथा—काकेम्यो दिख रक्ष्यताम् (कौवों से दही बचाओ)—यहां 'काक' से तात्पर्यं केवल कौवों से नहीं अपितु दही के बिनाशक कुत्ते, विल्ली, चील आदि सब से हैं । 'काक' पद तो मोटे तौर पर निदर्शनार्थं रखा गया है । इसी प्रकार यहाँ भी 'ढि' शब्द एक से अधिक हलों को वतलाने के लिये रखा गया है केवल दो हलों से तात्पर्यं नहीं ।

२. 'ऋच्छाञ्चकार' इति क्वचिदुपलभ्यमानः प्रयोगो 'गुरोङ्च हलः' (८६८) इत्यकारप्रत्ययान्ताद् ऋच्छाशब्दात् कर्मणि द्वितीयायाम्बोध्यः ।

३. पदान्त न होने से 'ऋत्यकः' (६१) द्वारा 'ह्रस्वसमुच्चित प्रकृतिभाव न हुग्रा।

४. सपदि विगतनिद्रस्तत्वमुज्<mark>काञ्चकार—रघु० ५.७५।</mark>

उन्साम्बभूव, उन्साम्बभूवतुः, उन्भाम्बभूवुः । (ग्रस्पक्षे) उन्भामास, उन्सामासतुः, उन्सामासुः । लृँट्—उन्भिता, उन्सितारौ, उन्सितारः । लृँट्—उन्भिष्यति, उन्भिष्यतः, उन्भिष्यत्ति । लाँट्—उन्भत्तु-उन्भतात्, उन्भताम्, उन्भन्तु । लङ्— ग्रोज्भत्, ग्रोज्भताम्, ग्रोज्भत् । वि० लिङ्—उन्भेत्, उन्सेताम्, उन्मेयुः । ग्रा० लिङ्—उन्भयात्, उन्सयास्ताम्, उन्भयासुः । लुङ्—ग्रोज्झीत्, ग्रोज्झिष्टाम्, ग्रोज्झिष्टः। लुँङ्—ग्रोज्झित्, ग्रोज्झिष्टाम्,

उपसर्गयोग—प्र√ उज्झ् = छोड़ना, लाङ्घना ॄ(लिखितमपि ललाटे प्रोज्झितुं

कः समर्थः-हितोप० १.२१)।

[लघु०] लुभ विमोहने ॥ ्टा। लुभति ॥

ग्रर्थः — लुभ (लुभ्) घातु 'मोहना, ग्राकृष्ट करना, लुभाना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है ।

ब्याख्या— यह धातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न

लँट्-लुभित, लुभतः, लुभितः। लिँट्-लुलोभ, लुलुभतः, लुलुभुः। लुँट्-में घातु के सेट् होने से 'लुभ्+ता' इस स्थिति में नित्य इट् प्राप्त होता है। इस पर ग्रिंगिसूत्र से विकल्प का विधान करते हैं-

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६५७) तीष-सह-लुभ-रुष-रिष: ।७।२।४८।।

इच्छत्यादेः परस्य तादेरार्घघातुकस्येड् वा स्यात् । लोभिता-लोब्घा । लोभिष्यति ॥

स्रवं:—इष्, सह्, लुभ्, रुष् ग्रीर रिष्—इन धानुग्रों से परे तकारादि स्रार्ध-धानुक को विकल्प से इट् का स्रागम हो।

व्याख्या—ित ।७।१। इष-सह-लुभ-रुष-रिषः ।४।१। ग्रार्घधातुकस्य ।६।१। इट् ।१।१। ('ग्रार्घधातुकस्येड् बलादेः' से) वा इत्यव्ययपदम् ('स्वरितसूति०' से)। 'ति' पद को विभक्तिविपरिणाम से पष्ठचन्त बना कर तदादिविधि कर ली जाती है। ग्रर्थः—(इष-सह-लुभ-रुष-रिषः) इप्, सह्, लुभ्, रुष् ग्रीर रिष् धातुग्रीं से परे

१. विमोहनम् आकुलीकरणम् (लुभाना) । इस अर्थ में यह सकर्मक है । लोभनीया = आकर्षणीया (रघु० ६.५०), विलुभिताः केशाः, विलुभितः सीमन्तः, विलुभितानि पदानि (काणिका ७.२.५४) इत्यादियों में इसी धातु का प्रयोग हुआ है । 'लुभो विमोहने' (७.२.५४) सूत्र में भी इसी का ग्रहण है । पर कहीं कहीं इस का अकर्मकतया प्रयोग भी देखा जाता है, यथा — लुभित आत्मिन कामे च (किवकल्पहुम की टीका में दुर्गादास द्वारा हलायुध के नाम से उद्धृत) । 'लुभ्यित' आदि प्रसिद्ध प्रयोग दैवादिक 'लुभ गाध्में' घातु के हैं । कथिमह 'परिलोभसे धनेन' (मृच्छ०) भ्वादेरवृत्करणादिति ॥

(ति = तः = तादेः) तकारादि (ग्रार्धधातुकस्य) ग्रार्धधातुक का अवयव (इट्) इट् हो जाता है (वा) विकल्प से। 'इष्' से यहां तौदादिक ग्रीर कैयादिक ह्य् का ही ग्रहण होता है दैवादिक का नहीं, जैसा कि महाभाष्य में वात्तिक पढ़ा गया है— इषेस्तकारे इयन्त्रत्ययात् प्रतिषेधः। इष्, सह् ग्रादि सब घातुएं सेट् हैं अतः इन से परे तकारादि ग्रार्धधातुक को नित्य इट् प्राप्त था, परन्तु ग्रव इस सूत्र से विकल्प का विधान किया गया है। उदाहरण यथा—इष् (चाहना)—इष्+तृच् = एषिता, एष्टा। सह् (सहना)—सह् +तृच् = सहिता, सोढा (सहिवहोरोदवर्णस्य ५४१)। लुभ् (लुभाना)—लुभ्+तृच् = लोभिता, लोब्धा। रुष् (हिंसा करना)—रुष्+ तृच् = रोषिता, रोष्टा। रिष् (हिंसा करना)—रिष् +तृच् = रेषिता, रेष्टा।

'लुभ्—ता' यहाँ पर 'तास्' यह तकारादि ग्राधंधातुक परे है ग्रतः प्रकृतसूत्र से इट् का विकल्प हो जाता है। इट् के पक्ष में लघूपधगुण होकर—लोभिता। इट् के ग्रभाव में लघूपधगुण, 'झषस्तथोधींऽधः' (४४६) से तकार को धकार तथा 'झलां जश्झिशि' (१६) से धातु के भकार को जश्त्व बकार करने पर—लोग्धा। लुँट्—में रूपमाला यथा—(इट्पक्षे) लोभिता, लोभितारों, लोभितारः। (इटोऽभावे) लोब्धा, लोब्धारों, लोब्धारः। लुँट्—लोभिष्यति, लोभिष्यतः, लोभिष्यति। लोँट्—लुभतु-लुभतात्, लुभताम्, लुभन्तु। लँड्—ग्रलुभत्, ग्रलुभत्। विव्वत्वः लुभत्, लुभताम्, लुभन्यः। ग्रा० लिँड्—सुभत्, लुभ्यास्ताम्, लुभ्यासः। लुँड्—में 'नेटि' (४७७) से वृद्धि का निषेध होकर लघूपधगुण हो जाता है—ग्रलोभीत्, ग्रलोभिष्टाम्, अलोभिष्टा । लुँड्—अलोभिष्यत्, अलोभिष्टाम्, ग्रलोभिष्यत्।

[लघु०] तृप तृम्फ तृष्तौ ॥२०॥२१॥ तृपति । ततर्प । तर्पिता । अतर्पीत् ॥

प्रर्थः — तृप् ग्रौर तृम्फ् घातुएं 'तृष्त होना या तृष्त करना' ग्रर्थों में प्रयुक्त होती हैं।

व्याख्या—दोनों धातु ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् हैं। ध्यान रहे कि अनुदात्तों में परिगणित 'तृप्' धातु दिवादिगणीय है तभी तो श्यन् लगा कर 'तृष्य' इस प्रकार उस का निर्देश किया गया है। तृष् की रूपमाला यथा³—

लँट्—तृपति, तृपतः तृपन्ति । लिँट्—ततर्प, ततृपतुः, ततृपुः । लुँट्—र्तापता, तिपतारौ, तिपतारः । लृँट् — तिपध्यति, तिपध्यतः, तिपध्यन्ति । लोँट्—तृपतु-तृपतान्, तृपताम्, तृपन्तु । लेंङ्—ग्रतृपत्, ग्रतृपताम्, अतृपन् । वि० लिँङ्—तृपेत्, तृपेताम्,

१. तीदादिक तृष् घातु के प्रयोग लीकिक साहित्य में अन्वेध्टब्य हैं । 'तृपत्सीमं पाहि बह्यदिन्द्रः' (ऋग्वेद २.११.५) में इसी घातु का प्रयोग देखा जाता है ।

तृषेयुः । आ ० लिंङ् — तृष्यात्, तृष्यास्ताम्, तृष्यासुः । लुंङ्—श्रतपीत्^१, श्रतपिष्टाम्, श्रतपिषुः । लृंङ्—अतपिष्यत्, श्रतपिष्यताम्, श्रतपिष्यन् ।

तृम्फ् धातुर 'नकारजाबनुस्वारपञ्चमौ भलि धातुषु' (पृष्ठ २५०) के अनुसार नकारोपध है। तृम्फ् के नकार को अनुस्वार और उसे परसवर्ण करने से 'तृम्फ्' बन जाता है। लँट् में शविकरण करने पर 'तृम्फ् + ग्र + ति' इस स्थिति में 'सार्वधातुक-मिपत्' (५००) से 'श' (अ) के ङित् होने से 'श्रानिदितां हल उपधाया क्डिति' (३३४) द्वारा उपधा के नकार का लोप हो जाता है — तृफ् + ग्र + ति। अब यहाँ अग्रिम-वाक्तिक प्रवृत्त होता है—

<mark>[लघु०] वा०—(४३) शे तृम्फादीनां नुम् वाच्यः ।।</mark>

म्रादिशब्दः प्रकारे, तेन येऽत्र नकाराऽनुपक्तास्ते तृम्फादयः । तृम्फति । ततृम्फ । तृप्यात् ॥

स्रर्थः—शिविकरण परे होने पर तृम्फ् स्रादि धातुक्षों को नुम् का स्रागम हो । स्रादिशब्दः०—'तृम्फादि' पद में 'स्रादि' शब्द सादृश्य स्रर्थं में प्रयुक्त हुक्षा है । तृम्फादि स्रर्थात् तृम्फ् धातु तथा तत्सदृश उपधा में नकार वाली धातुएं ।

व्याख्या—यह वार्तिक 'शे मुचादीनाम्' (६५४) सूत्र पर महाभाष्य में पढ़ा गया है। तुम्फादि घातुयों का घातुपाठ में वृत्करण नहीं किया गया। यहां 'ग्रादि' शब्द प्रकार अर्थात् सादृश्य अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। तृम्फ् के साथ सादृश्य उपघा में नकारवत्ता के कारण है श्रतः 'तृम्फ्सदृश अर्थात् उपधा में नकार वाली तौदादिक घातुओं को नुम् का आगम हो शिवकरण परे हो तो' यह अर्थ पर्यवसित होता है। तुदादिगण में गुम्फ्, शुम्भ्, उम्भ् प्रभृति अनेक धातु नकारोपध हैं। श्रविकरण में इन घातुओं का अपना नकार 'अनिदितां हलः व्यादु भें लुप्त हो जाता है, तब इस

१. 'स्पृश्च-मृश कृष-तृप०' (बा० ४२) इस बात्तिक में दैवादिक तृप् का ही ग्रहण होता है इस तृप् का नहीं, अतः इस से परे सिंच् का वैकल्पिक विधान नहीं होता। दैवादिक तृप् से परे चिल को सिंच् और पक्ष में पुषादित्वाद अङ् हो जाता है—अता प्रित्त, अतृपत्। यदि इस तौदादिक तृप् का भी वार्तिक में ग्रहण मानते हैं तो पक्ष में चिल का श्रवण प्रसक्त होगा जो महाभाष्य के इस बचन से विरुद्ध है—चिलः क्वापि न श्रूयते (महाभाष्य ३.१.४३)।

२. तुम्फ् धातु के प्रयोग अन्वेष्टव्य हैं।

३. ध्यान रहे कि 'स्रनिदितां हुलः०' (६.४.२४) की दृष्टि में थातु में हुए स्रनुस्वार (६.३.२४) स्रौर परसवर्ष (६.४.५७) दोनों श्रसिद्ध हैं स्रतः उसे नकार ही दीखता है मकार नहीं।

४. नकारानुषक्ताः ⇒ नकारयुक्ताः । प्राचां मते नकारस्य 'ग्रनुपङ्ग' इति सञ्ज्ञा ।

वात्तिक से दूसरा नकार या कर अनुस्वार और परसवर्ण करने पर पुनः वैसा रूप बन जाता है । ध्यान रहे कि विधानसामर्थ्य से इस यागन्तुक नकार का पुनः लोप नहीं होता ।

'तृष्+ म + ति' यहां एकदेशविकृतन्याय से तृम्फ् धातु से परे श (अ) मौजूद है अतः प्रकृतवात्तिक से नुम् का झागम होकर 'नश्चापदान्तस्य अित (७८) से नकार को अनुस्वार तथा 'अनुस्वारस्य यि परसवर्णः' (७६) से उसे परसवर्णं मकार करने पर 'तृम्फिति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार लोँट्, लँड् और विधिलिँड् में प्रक्रिया समफनी चाहिये। रूपमाला यथा—

लँट्—तृम्फति, तृम्फतः, तृम्फिन्तः। लिँट्—तृम्फः, तृम्फतः। लुँट्—तृम्फिन्ता, तृम्फिन्तारो, तृम्फिन्तारः। लृँट्—तृम्फिन्द्यति, तृम्फिन्द्यतः, तृम्फिन्द्यति, तृम्फिन्द्यतः, तृम्फिन्द्यति, तृम्फिन्द्यतः, तृम्फिन्द्यति, तृम्फिन्द्यतः, तृम्फिन्द्यत्। लाँट्—तृम्फत्, सृम्फताम्, सृम्फिन्। वि० लिँड्—तृम्फत्, तृम्फताम्, तृम्फियः। प्रा० लिँड्—में यासुट् के कित्त्व के कारण उपधा के नकार का लोप (२३४) हो जाता है, परन्तु 'श' विकरण परे न होने से पुनः नुम् का भ्रागम नहीं होता—तृष्यात्, तृष्यास्ताम्, तृष्यासुः। लुँड्—अतृम्फीत्, स्रतृम्फिद्यम्, स्रतृम्फिद्यः। लुँड्—स्रतृम्फिद्यत्, अतृम्फिद्यताम्, स्रतृम्फिद्यन्।

[लघु०] मृड पृड सुखने ॥२२॥ ॥२३॥ मृडति । पृडति ॥

ग्नर्थः — मृड(मृड्) ग्नौर पृड(पृड्)धातुएं 'सुख देना' ग्नर्थ में प्रयुक्त होती हैं । व्याख्या — ये दोनों धातु पूर्ववत् परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् हैं । रूपमाला यथा —

लंट्—मृडति, मृडतः, मृडितः। लिंट्—ममर्ड, ममृडतः, ममृडुः। लुंट्—मिडिता, मिडितारी, मिडितारः। लृँट्—मिडित्यति, मिडित्यतः, मिडित्यत्ति। लोँट्—मृडतु-मृडतात्, मृडताम्, मृडत्तु। लँङ्—श्रमृडत्, अमृडताम्, श्रमृडन्। वि० लिँङ्—मृडते, मृडेताम्, मृडेयुः। ग्रा० लिँड्—मृडयात्, मृडयात्ताम्, मृडयासुः। लुँड्—अमिडित्यत्, श्रमिडित्यताम्, श्रमिडित्यत्। लुँड्—श्रमिडित्यत्, श्रमिडित्यताम्, श्रमिडित्यत्। इसी प्रकार पृड् की रूपमाला चलती है। लँट्—पृडति। लिँट्—पवर्ड। लुँट्—पिडता। लुँट्—पिडित्यति। लोँट्—पृडतु-पृडतात्। लुँड्—श्रपृडत्। वि० लिँड्—पिडिता। लुँट्—पिडित्यति। लोँट्—पिडित्यति। लोँट्—पिडत्यति। लिँड्—पिडत्यति। लिँड्—पिडत्यति।

१. 'तृम्फ् → श्रतुस्' में संयोग से परे लिँट् को किंद्र-द्भाव नहीं होता (४५२) श्रतः कित् परेन रहने से उपधा के नकार का लोप नहीं होता।

२. मृड् धातु वेद में (न नाथितो विन्दते महितारम्—ऋग्वेद १०.३४.३) तथा कुछ कुछ लोक भी प्रसिद्ध है यथा — ग्रमृडित्वा सहस्राक्षम् — भट्टि० ७.६७ । परन्तु पृड् धातु का हमें कहीं प्रयोग नहीं मिला । किवकत्वद्रुम की ज्याख्या में दुर्गादास का 'पृष्ठति दीनं दाता' यह उदाहरण स्वकत्वित प्रतीत होता है ।

पुडेत् । म्रा० लिङ्—पृष्टचात् । लुङ्—अपर्डीत् । लृङ्—ग्रपिडध्यत् ।

[लघु०] शुन गतौ ॥२४॥ शुनति ॥

स्रथः—शुन (शुन्) थातु 'गमन करना—जाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है'। व्याख्या—चात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मेंपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। हपमाला यथा—

लँट्—शुनित, शुनतः, शुनित । लिँट्—शुशोन, शुशुनतुः, शुशुनुः । लुँट्— शोनिता, शोनितारौ, शोनितारः । लुँट्—शोनिष्यित, शोनिष्यतः, शोनिष्यन्ति । लोँट्—शुनतु-शुनतात्, शुनताम्, शुनन्तु । लँड्—ग्रशुनत्, अशुनताम्, अशुनन् । वि० लिंड्—शुनेत्, शुनेताम्, शुनेयुः । ग्रा० लिंड्—ग्रुन्यात्, शुन्यास्ताम्, शुन्यासुः । लुँड्—ग्रशोनीत्, अशोनिष्टाम्, अशोनिषुः । लुँड्—ग्रशोनिष्यत्, ग्रशोनिष्यताम्, ग्रशोनिष्यन् ।

[लघु०] **इषुँ इच्छायाम् ॥२५॥** इच्छति । एषिता-एष्टा । एषिष्यति । इष्यात् । ऐषीत् ॥

श्रर्थः—हषुँ (इष्) धातु 'इच्छा करना—चाहना' श्रर्थ में प्रयुक्त होती है। व्यास्या—इस धःतु का अन्त्य उकार उदास तथा अनुनासिक है अतः इत्स-ञ्ज्ञा कर लोग करने से 'इष्' मात्र अविधिष्ट रहता है। उदासेत् होने से यह धातु परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। तास् में 'तीष-सह-लुभ-रूष-रिषः' (६५७) से इट् का विकल्प हो जाता है। इसे उदित् करने का प्रयोजन 'उदितो वा' (८८२) द्वारा क्रवा में इट् का विकल्प करना है—एषिता-इष्ट्वार ।

लँट्—प्र० पु॰ के एकवचन में 'इष् + ग्र + ति' इस स्थिति में 'इषु-गिम-यसां छः' (५०४) से पकार को छकार होकर 'छे च' (१०१) से तुक् का आगम तथा 'स्तोः इचुना इचुः' (६२) से श्चुत्व करने पर 'इच्छिति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार लोँट्, लँड् और वि॰ लिँड् में प्रक्रिया होती है। लँट् में रूपमाला यथा—इच्छिति, इच्छितः, इच्छिन्ति।

लिंट्-पि॰ पु॰ के एकवचन में द्वित्व, हलादिशेष तथा लघूपधगुण किया तो

१. इस घातु के प्रयोग ग्रन्वेपणीय हैं । शुनक (कुत्ता) शब्द इसी धातु से बना है। धनन् (कुत्ता) शब्द की उत्पत्ति 'टुओं दिव गतिवृद्धचोः' से हुई है।

२. परन्तु क्त्वा में इट् का विकल्प तो 'तीषसह०' (६५७) से ही सिद्ध है। अतः 'इषुगिमयमां छः' (५०४) में इसी का ग्रहण हो अन्यगणीय का नहीं इसिलये यहां उदित्करण किया गया है पर ७.२.४८ का महाभाष्य देखने से स्पष्ट हो जाता है कि इस का उदित्करण अनार्ष है। भाष्य के अनुसार 'इषुगिमयमां छः' सूत्र को 'इषगिमयमां छः' पढ़ना चाहिये।

'इ + एष् + स्र' हुपा। श्रव असवर्ण स्रच् परे रहते 'अभ्यासस्यासवर्णे' (१७६) सूत्र से अभ्यास के इकार को इयें श्रु श्रादेश करने पर 'इयेष' रूप सिद्ध होता है। इसी प्रकार थल् में — इयेषिथ। श्रतुस् में 'इ + इष् + अतुस्' इस स्थित में अतुस् के किरव के कारण लघूपधगुण नहीं होता, अतः ससवर्ण परे न रहने से इयें डादेश भी नहीं होता, सवर्णदीर्घ होकर — ईषतुः। रूपमाला यथा — इयेष, ईषतुः, ईषुः। इयेषिथ, ईषयुः, ईष। इयेष, ईषिय। इयेष, ईषिय।

लुँट्—में 'तीवसहं ं से इट्का विकल्प हो जाता है। (इट्पक्षे) एषिता,

एषितारी, एषितारः । (इटाइभावे) एष्टा, एष्टारी, एष्टारः ।

लृँट्—एविध्यति, एविध्यतः, एविध्यन्ति । लोँट्—इच्छतु-इच्छतात्, इच्छ-ताम्, इच्छन्तु । लँङ्—आट् का आगम होकर वृद्धि हो जाती है—ऐच्छत्, ऐच्छताम्, ऐच्छत् । वि० लिँङ्—इच्छोत्, इच्छोताम्, इच्छोयुः । आ० लिँङ्—इच्यात्, इच्यास्ताम्, इच्यासुः । लुँङ्— में 'नेटि' (४७७) से वृद्धि का निषेध होकर लघूपघगुण हो जाता है—एवीत्, अब आट् का आगम और वृद्धि करने से— ऐषीत्, ऐविध्यम्, ऐविषुः । ऐषीः, ऐविध्यम्, ऐविध्या, ऐविध्यत्, एविध्यत्, ऐविध्यत्, ।

[लघु०] कुट कौटिल्ये ॥२६॥ गाङ्कुटादि० (४६७) इति ङिस्वम्— चुकुटिथ । चुकोट-चुकुट । कुटिता ॥

भ्रर्थः - कुट (कुट्) धातु 'टेढ़ा होना, टेढ़ा करना, कुटिलता करना, धोखा

देना' प्रयों में प्रयुक्त होती है।

स्थास्या — आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। इस धातु के तिङन्त प्रयोग साहित्य में क्वचित् ही मिलते हैं। इस से बने 'कुटिल, कुटी, कोट, कीटिल्य' आदि अनेक शब्द प्रसिद्ध हैं। व्याकरणप्रक्रिया में तुदादिगण के अन्तंगत कुटादिगण की प्रथम धातु होने के कारण यह अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। 'गाङ्कुटादिश्योऽञ्णिन्छत्' (४८७) सूत्र द्वारा जित्-णित् से भिन्न प्रत्यय ङिद्धत् हो जाते हैं ग्रतः उन के परे रहते लघूपधगुण आदि नहीं होता।

लँट् - कुटति, कुटतः, कुटन्ति ।

लिंट्—में णल् प्रत्यय के णित् होने के कारण 'गाङ्कुटादि॰' (५६७) से ङिढद्भाव नहीं होता, लघूपधगुण होकर—चुकोट। ग्रतुस् ग्रादि स्वतः ङित् (४५२) हैं ग्रतः गुण नहीं होता—चुकुटतुः। यल् प्रत्यय जित्-णित्-भिन्न होने के कारण ङित् हो जाता है—चुकुटिय। उ० पु० का णल् 'णलुक्तमो वा' (४५६) से विकल्प करके

१. धातुषाठ में लगभग ४२ घातु कुटादियों के अन्तर्गत पढ़ी गई है, परन्तु यहां लघुकौमुदी में कुट्, पुट्, स्फुट्, स्फुर्, स्फुल् और णू इन छ: धातुओं का ही वर्णन किया गया है।

णित् होता है अतः णिस्वपक्ष में ङिइद्भाव के न होने से गुण हो जाता है—–चुकोट । णिस्व के अभाव में ङिइद्भाव हो जाने से—चुकुट । रूपमाला यथा—–चुकोट, चुकुटतुः, चुकुटुः । चुकुटिय, चुकुटथुः, चुकुट । चुकोट-चुकुट, चुकुटिव, चुकुटिव ।

लुँट्—में तास् के ङिइत् हो जाने से लघूपधगुण नहीं होता—कुटिता, कुटितारौ, कुटितारः। लूँट् – में भी स्य के ङिइद्भःव के कारण लघूपधगुण नहीं होता—कुटिक्यति, कुटिक्यतः, कुटिक्यत्ति। लो ट् — कुटतु-कुटतात्, कुटताम्, कुटन्तु। लुँड्—अकुटत्, अकुटताम्, अकुटन्। वि० लिँड्—कुटेत्, कुटेताम्, कुटेयुः। आ० लिँड् —कुटचात्, कुटचास्ताम्, कुटचासुः।

लुँड्—में 'नेटि' (४३३) द्वारा हलस्तलक्षणा वृद्धि का निषेध स्वतः सिद्ध है, सिँच् के डिट्टद्भाव के कारण लघूपधगुण भी नहीं होता—श्रकुटीत्, श्रकुटिष्टाम्, श्रकुटिषुः । लृँड्—अकुटिष्यत्, श्रकुटिष्यताम्, श्रकुटिष्यन् ।

उपसर्गयोग—सम् √ कुद् = निश्चेष्ट होना (केचित् सञ्चुकुटुर्भीता:—भट्टि० १४.१०५, निष्प्रयत्नाः स्थिता इति जयमञ्जला) ।

[लघु०] पुट संइलेवणे ॥२७॥ पृटति । पुटिता ॥

अर्थः—पुट (पुट्) धातु 'ग्रालिङ्गन करना या मिलाना' ग्रर्थं में प्रयुक्त होती हैं।

व्याख्या—यह धातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा सेट् है। कुटाबन्तर्गत होने के कारण इस से परे भी जित्-णित् से भिन्न प्रत्यय ङिद्वत् होते हैं। इस की सम्पूर्ण प्रकिया कुट् धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट्—पुटित, पुटतः, पुटित्तः। लिँट्—पुपोट, पुपुटतः, पुपुटः। पुपुटिय, पुपुटयः, पुपुटः। पुपुटिय, पुपुटयः, पुपुटः। पुपिट-पुपुट, पुपुटिय, पुपुटिमः। लुँट्—पुटिता, पुटितारौ, पुटितारः। लृँट्—पुटिव्यति, पुटिव्यतः, पुटिव्यन्ति। लोँट्—पुटतु-पुटतात्, पुटताम्, पुटन्तु। लुँड्—प्रपुटत्, प्रपुटताम्, प्रपुटत्। वि० लिँड्—पुटेत्, पुटेताम्, पुटेयुः। व्याः लिँड्—पुटेवात्, पुटेयाः। लुँड्—पुटेवात्, प्रपुटिव्यान्, पुटेयाः। लुँड्—प्रपुटीत्, व्रपुटिव्याम्, प्रपुटिव्यान्, प्रपुटिव्यान्, अपुटिव्यान्, अपुटिव्यान्, अपुटिव्यान्।

[लघु०] **स्फुट विकसने ॥२**=॥ स्फुटति । स्फुटिता ॥

ग्नर्थः—स्फुट (स्फुट्) धातु 'विकसित होना या खिलना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है^३।

१. इस धातु के तिङन्तप्रयोग अन्वेषणीय हैं। 'ओष्ठयौ परिपुटचेते' यह सुश्रुत का वचन कहा जाता है। करपुट, नासापुट, पत्त्रपुट (दुःध्वा पयः पत्त्रपुट मदीयम्—रघु० २.६४), पुटपाक आदियों में 'पुट' शब्द इसी धातु से बना है। पोटली, पुड़िया आदि हिन्दीशब्द भी इसी से बने प्रतीत होते हैं।

२. इस घातु का 'फटना-फूटना' ग्रथं भी हुमा करता है वह भी एक प्रकार

व्याख्या-यह धातु भी पूर्ववत् परस्मेपदी, सेट् तथा कुटाद्यन्तगंत है। इस की

समग्र प्रक्रिया कुट्धातुवत् होती है-

लँट्— स्फुटति, स्फुटतः, स्फुटिता। लिँट्—में 'शर्पूर्वाः खयः' (६४८) से अभ्यास का खय्-फकार शेष रहता है पुनः 'श्रभ्यासे चर्च' (३६६) द्वारा उसे चर्त्व-पकार हो जाता है—पुस्फोट, पुस्फुटतः, पुस्फुटः। लुँट्—स्फुटिता, स्फुटितारो, स्फुटितारः। लुँट्—स्फुटिव्यति, स्फुटिव्यतः, स्फुटिव्यत्ति। लोँट्—स्फुटतु-स्फुटतात्, स्फुटताम्, स्फुटन्तु। लँड्—श्रस्कुटत्, अस्फुटताम्, श्रस्कुटन्। वि० लिँड्—स्फुटेत्, स्फुटेताम्, स्फुटेयुः। श्रा० लिँड्—स्फुटचात्, स्फुटचात्, स्फुटचात्, स्फुटेयुः। श्रा० लिँड्—श्रस्कुटचित्, अस्फुटिव्यत्, श्रस्कुटिव्यत्, श्रस्कुटिव्यताम्, अस्फुटिव्यत्। स्कुटिव्यत्, श्रस्कुटिव्यताम्, अस्फुटिव्यत्।

उपसर्गयोग—इसी अर्थ में प्र ग्रीर वि उपसर्गों के साथ इस का बहुधा प्रयोग देखा जाता है—प्रस्कुटति, विस्कुटति ।

[लघु०] स्फुर स्फुल सञ्चलने ॥२६॥३०॥ स्फुरति । स्फुलति ॥

अर्थः—स्फुर (स्फुर्) और स्फुल (स्फुल्) धातुओं का 'हिलना-डुलना, स्पन्दित होना, नेवादि का फड़कना, चेष्टा करना, प्रकाशित होना, भासना-भलकना, कांपना' आदि अर्थों में प्रयोग होता है ।

व्याख्या—ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण दोनों धातुएं परस्मै-पदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् हैं। कुटादि होने से दोनों धातुओं से परे जित्-णित्-भिन्न प्रत्यय ङित् हो जाते हैं अतः दोनों की रूपमाला कुट्धातुवत् चलती है—(स्फुर्)

लँट्—स्फुरति, स्कुरतः, स्फुरन्ति । लिँट्—पुस्कोर (६४८), पुस्फुरतुः, पुस्फुरः । लुँट्—स्फुरिता, स्फुरितारौ, स्फुरितारः । लृँट्—स्फुरिव्यति, स्फुरिव्यतः, स्फुरिव्यन्ति । लोँट्—स्फुरत्-स्फुरतात्, स्फुरताम्, स्फुरन्तु । लेँड्—ग्रस्फुरत्, ग्रस्फुरताम्, ग्रस्फुरन् । वि० लिँड्—स्फुरेत्, स्फुरेताम्, स्फुरेयुः । ग्रा० लिँड्—में 'हलि च' (६१२) से रेकान्त धातु की उपधा को दीर्घ हो जाता है—स्फूर्यात्, स्कूर्यास्ताम्, स्फूर्यानुः । लुँड्—ग्रस्फुरीत्, ग्रस्फुरिव्टाम्, ग्रस्फुरिवुः । लुँड्—ग्रस्कुरिव्यत्, ग्रस्फुरिव्यताम्, ग्रस्फुरिव्यत्।

का विकसन ही होता है। यथा—हा हा देवि! स्फुटित हृदयं स्रंसते देहवन्धः (उत्तर०३.३८), तेन स्वान्तं स्फुटित चटुलं हन्त भाव्यं न जाने (कस्यचित्)।

१. फड़कना यथा—शान्तिमदमाश्रमपदं स्फुरित च बाहुः कुतः फलिमहास्य (शाकुन्तल १.१६) । कांपना यथा—स्फुरदधरनासापुटतया (उत्तरराम० १.२६) । प्रकाशित होना यथा—मुखात् स्फुरन्तीं को हर्तुमिच्छति हरेः परिभूय दंख्ट्राम् (मृदा० १.६) । शोभित होना यथा—स्फुरित कुचकुम्भयोरुपरि मणिमञ्जरी (गीतगो० १०.६) । स्फूर्ति, स्फुरण, स्फुलिङ्ग आदि शब्द इन्हीं धातुओं से बने हैं ।

स्फुल्—(लँट्) स्फुलित । लिँट्—पुस्फोल, पुस्फुलतः, पुस्फुलः । लुँट्— स्फुलिता । लृँट्—स्फुलिब्यित । लोँट्—स्फुलतु-स्फुलतात् । लँड्—अस्फुलत् । वि० लिँड्—स्फुलेत् । म्रा० लिँड्—स्फुल्यात् । लुँड्—ग्रस्फुलिब्यत् ।

श्रव श्रिमसूत्रद्वारा कुछ विशिष्ट उपसर्गों के योग में स्फुर् और स्फुल् को

पत्व विधान करते हैं---

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (६५८) स्फुरति-स्फुलत्योर्निर्निविभ्यः। ८।३।७६॥

षत्वं वा स्यात् । निःष्फुरति, निःस्फुरति ॥

म्प्रयः—निर्, नि भ्रयवा वि उपसर्ग से परे स्फुर् श्रौर स्फुल् धातुश्रों के सकार को विकल्प से षकार ग्रादेश हो।

व्यास्था—स्फुरित-स्फुलत्योः ।६।२। निर्-नि-विभ्यः ।५।३। सः ।६।१। ('सहेः साडः सः' से) मूर्धन्यः ।१।१। ('अपवान्तस्य मूर्धन्यः' से) वा इत्यव्ययपदम् ('सिवादीनां वाऽड्०' से) । अर्थः— (निर्-नि-विभ्यः) निर् नि अथवा वि उपसर्ग से परे (स्फुरित-स्फुलत्योः) स्फुर् और स्फुल् के अवयव (सः) सकार के स्थान पर (मूर्धन्यः) मूर्धन्य आदेश हो जाता है (वा) विकल्प से । ईपिहवृत सकार के स्थान पर आन्तरतस्य से मूर्धन्य पकार ही आदेश होता है ।

'निस्+स्फुरित' यहां निस् के सकार को हैं त्व-विसर्ग होकर या निर् उपसर्ग के रेफ को ही विसर्ग होकर 'नि: +स्फुरित' इस दशा में प्रकृतसूत्र से स्फुर् धातु के सकार को विकल्प से पकार करने पर 'नि:प्फुरित, नि:स्फुरित' दो रूप सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार—निष्फुरित-निस्फुरित; विष्फुरित-विस्फुरित; नि:ष्फुलित-नि:स्फुलित; विष्फुलित-विस्फुलित झादि रूप समभने चाहियें। निस् या निर् की विसर्ग का 'खपरे शरि वा विसर्गलोपो वक्तव्यः' वार्त्तिक से पासिक लोप भी हो जाता है।

[लघु०] ण् स्तवने ॥३१॥ परिण्त-गुणोदयः । नुवति । नुनाव । नुविता ॥

ग्रर्थः — णू (नू) घातु 'स्तुति करना — प्रशंसा करना' श्रर्थं में प्रयुक्त होती है। यह धातु उदन्त नहीं, ऊदन्त है, तभी तो 'परिणूत-गुजोदयः' प्रयोग में 'परिणूत' पद प्रयुक्त किया गया है ।

१. धातु के रेफान्त या बान्त न होने से 'हलि ख' (६१२) द्वारा उपधादीर्घ नहीं होता। 'रलयोरभेदः' पाणिनीयव्याकरण में नहीं चलता। तभी तो मुनि ने 'अतो त्रान्तस्य' (७.२.२) में दोनों का ग्रहण किया है।

२. परिण्तः = स्तुतः गुणानाम् उदयो यस्येति बहुब्रीहिः । इस वचन का मूल हमें नहीं मिल सका । श्रीमद्भागवत (१.५.४) में इसी प्रकार का 'परिण्ताऽिख-लोवयः' पाठ उपलब्ध होता है । शायद वह पाठ यहां अव्ट हो गया हो । श्रीधरी-टीका में वहां 'दीर्घंदछन्दोऽनुरोधेन' लिखा है ।

च्यास्या—ण् घातु के णकार को 'णो नः' (४५६) से नकार होकर 'नू' बन जाता है। उदस्त होने से यह धातु 'उद्दुबन्तैः ं के अनुसार सेट् तथा आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण परस्मैपदी है। कुटादि होने के कारण इस में भी 'माङ्कुटादिम्यः ं (५६७) सूत्र की प्रवृत्ति होती है। प्रात्रेय प्रादि कुछ प्राचीन वैयाकरण इस धातु को हस्वान्त (नु) पढ़ते हैं (देखें इसी धातु पर माधवीयधातुवृत्ति)। परन्तु यह मत ठीक नहीं क्योंकि 'माङ्कुटादि ं (१.२०१) सूत्र के महाभाष्य में स्पष्ट कहा है—तस्माद् नूत्वा घृत्वा इत्येव भिवतन्यम्। इस से प्रमाणित होता है कि यह धातु दीर्घान्त ही है हस्वान्त नहीं। लघुकीमुदीकार श्रीवरदराज ने इस की पुष्टि में किसी काव्य का वचन उद्धृत किया है। उन का आश्रय यह है कि धातु यदि हस्वान्त होती तो क्तप्रत्यय में 'श्रयुक: किति' (६५०) हारा इण्निपेध होकर 'परिणृत' प्रयोग वनना चाहिये था न कि 'परिणृत'। परन्तु वहां 'परिणृत' के प्रयोग से यह स्वष्ट हो जाता है कि यह घातु दीर्घान्त ही है हस्वान्त नहीं। यहां लकारों में घातु को हस्वान्त मानें या दीर्घान्त दोनों अवस्थाओं में एक से रूप बनते हैं कोई अन्तर नहीं याता'—यह सोचकर वरदराज जी ने वतान्त का उदाहरण दिया है, किसी लकार का नहीं।

लँट् — में 'सार्वधातुकमिषत्' (५००) द्वारा शविकरण के ङिद्वत् हो जाने से कहीं गुण नहीं होता, 'अचि इनु०' (१६६) से सर्वत्र उवँङ् आदेश हो जाता है—
नुवति, नुवतः, नुवन्ति ।

लिँट्—में णल् के णित् होने से 'गाङ्कुटादिभ्यः' (५५७) से ङिहद्भाव नहीं होता ग्रतः ऊकार को ग्रीकार वृद्धि तथा उसे ग्रावादेश होकर—जुनाव । इसी प्रकार उ० पु० के णल् के णित्त्वपक्ष में समक्षना चाहिये । श्रन्यत्र निर्वाध डिहद्भाव हो जाता है—नुनाव, नुनुवतुः, नुनुवः । नुनुविथ, नुनुव्युः, नुनुव । नुनाव-नुनुव, नुनुविव, नुनुविम ।

लुँट्—नुविता, नुवितारौ, नुवितारः । लृँट्—नुविष्यति, नुविष्यतः, नुविष्यत्ति । लोँट्—नुवतु-नुवतात्, नुवताम्, नुवन्तु । लॅंड्—ग्रनुवत्, श्रनुवताम्, श्रनुवन् । वि० लिंड्—नुवेत्, नुवेताम्, नुवेयुः । ग्रा० लिंड्—नूयात्, नूयास्ताम्, नूयासुः । लुँड्— अनुवीत्, श्रनुविष्टाम्, श्रनुविषुः । लृँड्—श्रनुविष्यत्, श्रनुविष्यताम्, श्रनुविष्यत् ।

१. क्योंकि धातु के सेट् होने से वलादि आर्धधातुक प्रत्ययों में सर्वत्र इट् का आगम होकर कुटादित्वात् डित् होने से ह्रस्व या दीर्घ दोनों उकारों को उवँड् आदेश करने पर 'नुविता, नुविध्यति' आदि एक से प्रयोग वन जाते हैं। आ० लिंड् में 'अकृत्सार्व०' (४८३) से दीर्घ होकर ह्रस्वान्त का भी 'न्यात्' प्रयोग वन सकता है। किञ्च लेंट्, लोंट्, लेंड् और वि० लिंड् में भी शविकरण के डित् होने से दोनों में उवँड् होकर एक समान रूप बनेगा।

उपसगंयोग—घातु के णोपदेश होने के कारण 'परि + नूत; —परिणृतः इत्यादियों में 'उपसगांवसमासेऽपि णोपवेज्ञस्य' (४५६) से णत्व हो जाता है। (यहां पर लघुकौमुद्यन्तर्गेत कुटादि घातु समाप्त होते हैं)।

[लघु०] दुमस्जो शुद्धौ ॥ ३२ ॥ मञ्जति । ममञ्ज । मस्जिनशोः० (६३६) इति नुम् ॥

ष्ययं:—दुमस्जो (मस्ज्) घातु 'शुद्ध होना—नहाना—डुबकी लगाना' ग्रादि प्रयों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—इस घातु के 'टु' की 'श्रादिजिटुडवः' (४६२) से तथा अन्त्य मोकार की 'उपवेजेऽजनुनासिक इत्' (२५) से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। अतः उन दोनों का लोप कर 'मस्ज्' ही अवशिष्ट रहता है। 'टु' के इत् करने का प्रयोजन 'ट्वितोऽयुच्' (६५६) द्वारा अथुच् प्रत्यय करना है—मज्ज्ञथुः (स्नान)। ग्रोदित् करने का प्रयोजन 'ग्रोदितइच' (६२०) द्वारा निष्ठा के तकार को नकार करना है—मज्नः, मज्ज्वान्। उदात्तेत् होने से यह घातु परस्मैपदी तथा जकारान्त अनुदात्तों में पठित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प।

लॅट्—प्र० पु० के एकवचन में श विकरण करने पर 'मस्ज् + स्न + ति' इस स्थिति में 'स्तो: इचुना इचु:' (६२) से सकार को शकार तथा 'झलां जश्झिश' (१६) से शकार को जश्त-जकार करने पर 'मज्जित' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—मज्जिति, मज्जित:, मज्जिन्ति।

लिंट् — में हित्व, हलादिशेष तथा पूर्ववत् श्वुत्व ग्रीर जफ्त्व होकर — ममज्जतुः, ममज्जुः। थल् में भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में — ममज्ज्य। इट् के ग्रभाव में 'मस्ज् मय' यहां 'मस्जिनशोशंलि' (६३६) से मस्ज् को नुम् का ग्रागम करना है। नुम् मित् है ग्रतः 'मिदचोऽन्त्यात्परः' (२४०) से वह अन्त्य श्रच् से परे होना चाहिये। परन्तु इस प्रकार करने से इब्ट रूप सिद्ध नहीं हो सकता। ग्रतः इस के लिये ग्रग्रिम वार्तिक प्रवृत्त होता है —

[लघु०] बा०—(४४) मस्जेरन्त्यात्पूर्वो नुम् वाच्यः ॥

संयोगादिलोप: (३०१) — ममङ्कथ-ममज्जिथ । मङ्क्ता । मङ्-क्यिति । स्रमाङ्क्षीत्, स्रमाङ्क्ताम्, स्रमाङ्क्षुः ॥

अर्थः -- मस्ज् धातु के अन्त्य वर्ण अर्थात् जकार से पूर्व नुम् का आगम कहना चाहिये।

संयोग (स्न्ज्) के आदि सकार का लोग करने पर—ममन्ज् न । अब 'चोः कुः' (३०६) सूत्र से जकार को कृत्व-गकार, 'खरि ख' (७४) से गकार को ककार तथा अपदान्त नकार को अनुस्वार-परसवर्ण करने पर 'ममङ्क्य' प्रयोग सिद्ध होता है। लिंट् में रूपमाला यथा—ममज्ज, ममज्जतुः, ममज्जुः। ममज्जिथ-ममङ्क्य, ममज्जवुः, ममज्ज । ममज्ज, ममज्जव, ममज्जिय।

लुंट्—में पूर्ववत् अन्त्य वर्ण से पूर्व नुम् का आगम होकर 'मस्न्ज् + सा' इस स्थिति में संयोगादि सकार का लोप, कुत्व, चर्त्व तथा नकार को अनुस्वार और परसवर्ण करने पर—मङ्क्ता, मङ्क्तारी, मङ्क्तारः ।

लृंट्—में भी पूर्ववत् नुम् होकर 'मस्न्ज् + स्य + ति' इस स्थिति में संयोग् गादिलोप, कुत्व, 'मादेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को पकार, चर्त्व तथा मपदान्त नकार को अनुस्वार और परसवर्ण करने पर—मङ्क्ष्यति, मङ्क्ष्यतः, मङ्क्ष्यन्ति ।

लो ट्—मञ्जतु-मञ्जतात्, मञ्जताम्, मञ्जनतु । लॅंड्—अमञ्जत्, प्रमञ्जताम्, ग्रमञ्जन् । वि० लिंड्—मञ्जेत्, मञ्जेताम्, मञ्जेयुः । ग्रा० लिंड्—मञ्ज्यात्, मञ्ज्यास्ताम्, मञ्ज्यासुः ।

् लुंड्—में 'श्रमस्ज् + स् + ईत्' इस स्थिति में नुम् का श्रागम तथा हलन्त-लक्षणा वृद्धि करने पर— श्रमास्त्ज् + स् + ईत्। श्रव संयोगादिलोप, कुत्व, पत्व, चत्वं तथा नकार को श्रनुस्वार-परसवर्ण करने पर—श्रमाङ्क्षीत्। ताम् में भी इसी तरह नुम् श्रौर वृद्धि होकर 'श्रमास्न्ज् + स् + ताम्' इस स्थिति में 'फलो मिल' (४७८) से सकार का लोप, संयोगादिलोप, कुत्व, चर्त्वं तथा नकार को श्रनुस्वार-परसवर्ण करने पर—श्रमाङ्क्ताम्। रूपमाला यथा—अमाङ्क्षीत्, श्रमाङ्क्ताम्, प्रमा-ङ्क्षः। श्रमाङ्क्षीः, अमाङ्क्तम्, श्रमाङ्क्त। अमाङ्क्षम्, अमाङ्क्व, श्रमाङ्क्म।

लृंङ्—ग्रमङ्क्ष्यत्, श्रमङ्क्ष्यताम्, अमङ्क्ष्यन् । उपसर्गयोग—उद्√ मस्ज्=पानी से बाहर ग्राना, उभरना, ऊपर ग्राना

(वस्यः सरित्तो गज उन्ममञ्ज—रघु० ५.४३) । नि√मस्ज्≕डूबना, श्रन्तर्लीन होना । कालिदास की उक्ति यथा— अनन्तरत्नप्रभवस्य यस्य हिमं न सीभाग्यविलोपि जातम् । एको हि दोषो गुणसन्तिपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाद्धः ।।

(कुमार० १.३) की इस सुन्दर उक्ति पर किसी किव की सुन्दर चुटकी यथा— एको हि दोषो गुणसन्तिपाते निमज्जतीन्दोरिति यो बभाषे। नूनं न दृष्ट: कविनाऽपि तेन दारिद्वपदोषो गुणराशिनाशी।।

[लघु०] रुजो भङ्गे ॥३३॥ रुजति । रोक्ता । रोक्ष्यति । अरोक्षीत् ॥ अर्थः — रुजो (रुज्) घातु 'तोड़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

१. तोड़ना भर्य यथा--नदी कूलानि क्लाति (नदी किनारों को तोड़ती है,

व्याख्या — हजोँ में अनुनासिक ग्रोकार इत्सञ्ज्ञक है ग्रतः लोप होकर 'हज्' ही अविशिष्ट रहता है। उदात्तेत् होने से यह धातु परस्मैपदी तथा जकारान्त अनुदात्तों में परिगणित होने से ग्रनिट् है। लिँट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है। धातु को ग्रोदित् करने का प्रयोजन 'ग्रोदितइच' (८२०) द्वारा निष्ठा में तकार को नकार करना है — हग्णवान्।

लँट्—हजति, रजतः, रजन्ति । लिँट्—हरोज, रहजतः, रहजः । हरोजिथ, रहजयुः, रहज । ररोज, रहजिय, रहजिय । लुँट्—रोक्ता, रोक्तारौ, रोक्तारः । लूँट्—रोक्सति, रोक्स्यतः, रोक्सिन्ति । लाँट्—हजतु-रुजतात्, रुजताम्, रुजन्तु । लुँड्—स्वत्, रुजताम्, रुजन्तु । लुँड्—रुजत्, रुजताम्, रुजयुः । ग्रा० लिँड्—रुज्यात्, रुज्यास्ताम्, रुज्यासुः । लुँड्—में हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर कुत्व पत्व ग्रीर चर्वं हो जाते हैं—ग्ररौक्षीत्, ग्ररौक्ताम् (भलो भलि), ग्ररौक्षः । लुँड्—ग्ररोक्सत्, ग्ररौक्सताम्, ग्ररोक्सन्।

[लघु०] भुजोँ कौटिल्ये ।।३४।। रुजियत् ।।

अर्थ: — भुजों (भुज्) घातु 'टेढ़ा करना, मरोड़ना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं । व्याख्या — यह घातु भी 'क्जों भङ्गे' घातु की तरह ओदित्, परस्मैपदी तथा अनिट् है । ओदित् करने का फल भी पूर्ववत् 'ओदितक्च' (५२०) द्वारा निक्ठा के तकार को नकार करना है — मुग्नः, भुग्नवान् । इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया व रूप-माना क्ज्यातु की तरह होती है —

लँट् — भुजति, भुजतः, भुजन्ति । लिँट् — बुभोज, बुभुजतुः, बभुजुः । लुँट् — भोक्ता, भोक्तारौ, भोक्तारः । लूँट् — भोक्ष्यति, भोक्ष्यतः, भोक्ष्यन्ति । लोँट् — भुजतु-भुजतात्, भुजताम्, भुजन्तु । लँड् — ग्रभुजत्, ग्रभुजताम्, ग्रभुजन् । वि० लिँड् — भुजेत्, भुजेताम्, भुजेयुः । ग्रा० लिँड् — भुज्यात्, भुज्यास्ताम्, भुज्यासुः । लुँड् — ग्रभौक्षोत्, ग्रभौक्ताम्, ग्रभौक्षः । लूँड् — ग्रभोक्ष्यत्, ग्रभोक्ष्यताम्, ग्रभोक्ष्यत् ।

उपसर्गयोग — विभुजित — मर्दन करता है, लताइता है (मूलानि विभुजित — विभुजित — विभुजित मूलविभुजो रथः — देखें ३.२.४ पर वार्तिक) ।

महाभाष्य २.३.५४); वायु-रुग्णान्—वायुना भग्नान् (रघु० २.६३ पर मिललनाथ)। 'तोड्ना' के लाक्षणिक ग्रर्थ—दुःख देना, सताना, रोगयुक्त करना ग्रादि भी यहां ग्रहण किये जाते हैं, यथा—रावणस्येह रोक्ष्यन्ति कपयो भीमविकमाः (भट्टि० ८.१२०), तस्य धर्मरते रोगा न रुजन्ति प्रजामि (हलायुधवचन, श्रीदुर्गादास द्वारा कविकल्पद्रुम में उद्धृत)। इस धातु की विशेष चर्चा 'रुजार्थानां भायवचनानामज्वरेः' (२.३.५४) सूत्र पर देखनी चाहिये। रोग, रुज्, रुजा ग्रादि शब्द इसी धातु से बनते हैं।

१. प्रयोग यथा--भुजति लर्ता वायुः (दुर्गादास) । पीने भटस्योरिस वीक्ष्य भुग्नान् (भट्टि० ११. ६; भुग्नान् = कुञ्चितान् इति जयमञ्जला) ।

[लघु०]विज्ञाप्र<mark>वेज्ञने ॥३५॥</mark> विज्ञति ॥

श्चर्यः—विश (विश्) धातु 'प्रवेश करना' श्चर्य में प्रयुक्त होती है। व्याख्या—यह धातु पूर्ववत् परस्मैपदी तथा श्चनुदात्तों में परिगणित होने से श्चनिट् है। जिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (यल् में भी) इट् हो जाता है—

लँट्—विशति, विशतः, विश्वन्ति । लिँट्—विवेश, विविश्तः, विविशः । लुँट्—में लघूपधगुण होकर 'बश्चभ्रस्कि॰' (३०७) से पत्व तथा 'ष्टुना ष्टुः' (६४) से ष्टुत्व हो जाता है—वेष्टा, वेष्टारो, वेष्टारः । लृँट्—में लघूपधगुण तथा पत्व करने पर 'बडोः कः सि' (१४६) से पकार को ककार भ्रोर 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को पकार हो जाता है—वेष्यति, वेष्ट्यतः, वेष्ट्यन्ति । लोँट्—विश्वतु-विश्वतान्, विश्वनाम्, विश्वन्तु । लेंड्—श्रविशत्, श्रविशताम्, श्रविशत् । वि॰ लिंड्—विशेत्, विश्वताम्, विश्वयाः । सा० लिंड्—विश्वतान्, विश्वयास्ताम्, विश्वयासः । लुंड्—में 'शल इगुप०' (५६०) से चिल को क्स (स) भ्रादेश होकर पत्व, कत्व, तथा क्स के सकार को भी पत्व हो जाता है—श्रविक्षत्, श्रविक्षताम्, श्रविक्षन् । लुँड्—अवेक्ष्यत्, श्रवेक्ष्यताम्, श्रवेक्ष्यत्।

उपसर्गयोग — प्र + विज् = प्रवेश करना (न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविज्ञान्ति माले मगाः — हितोप० प्रस्तावना ३७)।

उप√ विश् =बैठना (इहाऽऽसन उपविशन्तु भवन्तः; उपवेश्य तु तान् विप्रा-नासनेष्वजुगुष्सितान्—मनु० ३.२०१)।

म्रा√ विश् = प्राप्त करना (शोकस्थानसहस्राणि भयस्थानशतानि च । दिवसे दिवसे मूडमाविशन्ति न पण्डितम् — हितोप० १.३)।

. उप +न्ना√ विश् = वैठना (रथोपस्य उपाविशत्—गीता १.४७)।

नि√ विश् = प्रविष्ट होना — चुभना [निविशते यदि शूकशिखा पदे— नैषध ४.११; यहां पर 'नेविशः' (७३३) से झात्मनेपद हो जाता है]।

ग्रभि — नि√ विश् — ग्राग्रह रखना, प्रवेश करना, कदम रखना ग्रादि [ग्रभि-निविशते सन्मार्गम् — सि० कौ०; भयं ताबत्सेव्यादभिनिविशते सेवकजनम् — मुद्रा० ५; सेव घन्या गणिकादारिका यामेवं भवन्मनोऽभिनिविशते — दशकुमार० ५७; 'अभिनिविशस्य' (१.४.४७) से इस के ग्राधार कारक की कर्मसञ्ज्ञा हो जाती है]।

सम्√विश्—मैयुन करना (सकर्मक; तस्माद् युःमासु पुत्रार्थी संविशेदात्तेवे स्त्रियम्—मनु० ३.४८)। शयन करना (नाइनीयात् सन्धिवेलायां न गच्छेन्नापि संविशेत्—मनु० ४.५५)।

श्रतु + प्र√ विश् = प्रनुसरण करना (अनुप्रविश्य मेधावी क्षिप्रमात्मवशं नयेत्—हितोप० २.५४)।

निर्√ विद्य्=भोगना—ग्रनुभव करना (एवमिन्द्रियसुवानि निविदान्नस्यकार्य-विमुखः स पाथिवः—रघु० १६.४७)। [लघु०] मृश ग्रामर्शने ।।३६।। ग्रामर्शनं स्पर्शः । श्रनुदात्तस्य चर्दुपधस्या-ऽन्यतरस्याम् (६५३) — ग्रम्भाक्षीत्-ग्रमार्क्षीत्, ग्रमृक्षत् ।।

स्रथं:—मृश (मृश्) धातु 'छूना—स्पर्ण करना' ग्रथं में प्रयुक्त होती है। ज्याख्या—स्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है।

लँट् — मृशति, मृशतः, मृशन्ति । लिँट् — ममर्श, ममृशतुः ममृशुः । ममशिय, ममृशयुः, ममृश । मसर्श, ममृशिव, ममृशिम । लुँट्—में धातु के ग्रनिट् होने से इट् का निषेध होकर 'मृश्⊣-ता' इस स्थिति में ऋलादि प्रत्यय परे होने के कारण 'स्रनुदात्तस्य चर्दुप०' (६४३) द्वारा विकल्प से स्रम् का ग्रागम, स्रनुबन्धलोप तथा 'इको यणिच' (१४) से ऋकार को रेफ आदेश करने से — म्रश् —ता । अब 'झइच-भ्रस्ज॰ (३०७) से पत्व ग्रीर श्रन्त में ब्हुत्व करने पर 'म्रब्टा' रूप बनता है। ग्रम् के सभाव में लघूपधगुण, षत्व और व्हुत्व करने पर - मर्ब्टा । रूपमाला यथा -(सम्पक्षे) म्रह्टा, म्रह्टारी, म्रह्टारः । (स्रमोऽभावे) मर्ह्टा, मर्ह्टारी, मर्ह्टारः । लृँट्---में भी पूर्ववत् विकल्प से अम् आगम, अम्पक्ष में यण्, पत्व, 'बढ़ो: कः सि' (५४८) से पकार को कत्व तथा 'श्रादेशप्रत्यययोः' (१५०) से स्य के सकार को पकार करने पर—म्रक्ष्यति । अम् के अभाव में लघूपधगुण होकर—मर्क्षति । रूपमाला यथा— (ग्रम्पक्षे) म्रक्ष्यति, म्रक्ष्यतः, म्रक्ष्यन्ति । (ग्रमोऽभावे) मक्ष्यंति, मक्ष्यंतः, मक्ष्यंन्ति । लो ट् — मृशतु मृशतात्, मृशताम्, मृशन्तु । लँङ् — अमृशत्, अमृशताम्, श्रमृशन् । वि वि लिंड्—मृशेत्, मृशेताम्, मृशेयुः । ग्राव लिंड्—मृश्यात्, मृश्यास्ताम्, मृश्यासुः । लुँड्—में 'स्पृश-मृश-कृष०' (वा० ४२) वार्त्तिक द्वारा वस का बाध कर जिल के स्थान पर वैकल्पिक सिँच् आदेश हो जाता है। सिँच्पक्ष में अम् का विकल्प तथा यण् आदेश होकर—ग्रम्रण् +स्+ईत्। अव हलन्तलक्षणा वृद्धि, पत्व, कत्व तथा उस से परे सिँच् के सकार की भी पत्व करने से -- अग्राक्षीत्। अम् के अभाव में वृद्धि होकर—ग्रमार्क्षीत् । सिँच् के ग्रभाव में 'शल इगुपधादनिटः क्सः' (४६०) से चिल को क्स अ।देश हो जाता है। क्स के कित् होने से अम् का आगम नहीं होता। इसी प्रकार लघूपघगुण का भी निषेध हो जाता है - अमृक्षत्। रूपमाला यथा -(सिंच्यक्षे) श्रमागमे—श्रम्नाक्षीत्, अम्राष्ट्राम्, श्रम्राक्षुः । श्रम्नाक्षीः, अम्राष्ट्रम्, ग्रमाष्ट । ग्रमाक्षम्, ग्रमाक्ष्व, ग्रमाक्षम् । श्रमोऽभावे — अमाक्षीत्, ग्रमाष्ट्रीम्, ग्रमार्क्षः । ग्रमार्कोः, ग्रमार्व्टम्, ग्रमार्व्ट । ग्रमार्क्षम्, ग्रमार्क्वं, श्रमार्क्म । (क्सपक्षें) अमृक्षत्, अमृक्षताम्, अमृक्षन् आदि । लृङ् — (अम्पक्षे) अम्ब्रक्ष्यत्, अम्ब्रक्ष्यताम्, अम्बर्ध्यन् । (ग्रमोऽभावे) ग्रमक्यंत्, ग्रमक्यंताम्, ग्रमक्यंत् ।

१. ध्यान रहे कि हलन्तलक्षणा वृद्धि सिँच् परे होने पर ही हुआ करती है सत: यहाँ उसका प्रसङ्ग नहीं।

उपसर्गयोग—वि √ मृश्=भली भांति विचार करना (वृणते हि विसृध्य-कारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः—किरात० १.३०; इति विमृशन्तः सन्तः सन्त-प्यन्ते न विप्लुता लोके—नीति० ७६)।

परा√ मृश् = छूना-स्पर्श करना (परामृशन् हर्षजडेन पाणिना—रघु० ३.६०); सोचना-विचारना-चिन्ता करना (किंभवितेति सञ्जङ्कं पङ्कजनयना परा-मृशिति—भामिनी० २.५३); घ्यान करना—स्तुति करना (ग्रन्थारम्भे इष्टदेवतां ग्रन्थकृत् परामृशिति—काव्यप्रकाश १); व्याप्तिविशिष्टपक्षधर्मताज्ञानं परामशंः— तर्कसंग्रह ।

ग्रा√ मृश् — छूना (शरासनज्यां मृहुराममर्श—कुमार० ३.६४); ग्राकमण करना (आमृष्टं न परै: पदम्—कुमार∙ २.३१)।

अभि √ मृश् = अनैतिक व्यभिचार करना (परदाराभिमर्शेषु — मनु० द.३५२)।

[लघु०] षद्लृ विशरण-गत्यवसादनेषु ॥३७॥ सीदतीत्यादि ॥

ग्रयं:—पद्लृँ (सद्) घातु 'विशीर्ण होना, जाना, नाश होना' श्रयों में प्रयुक्त होती है⁹।

व्याख्या—इस धातु के ग्रादि वकार को 'धात्वादेः वः सः' (२४४) से सकार हो जाता है। इस का अन्त्य लृकार उदान्त तथा अनुसासिक होने से इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है। उदान्तेत् होने से यह धातु परस्मेपदी तथा अनुदान्तों में परिगणित होने से प्रनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प। लृदित् होने से लुंड् में ज्लि को ग्रङ् ग्रादेश हो जाता है।

दु:खी होना—सीदित राधा वासगृहे (गीतगोविन्द ६.५)।
शिथिल होना—सीदिन्त मम गात्राणि मुखं च परिशुष्यित (गीता १.२६)।
नाश होना—विपन्नायां नीतौ सकलमबशं सीदित जगत् (हितोप० २.७७)।
निमग्न होना, फंसना—तेन त्वं विदुषां मध्ये पङ्के गौरिव सीदिस (हितोप०२५)।
जाना-गमन करना—सीदिन्ति—गच्छन्ति प्रवश्यम् इति सादिनः(ग्रश्वारोहाः)।
वैठना—अमदाः सेदुरेकस्मिन्तिम्बे निखला गिरेः (भट्टि० ७.५६)।

धातुपाठ के भ्वादिगण में भी इस घातु का पाठ प्राया है। इस का यहां पुन: पाठ स्वरभेद के लिये तथा नुम् के विकल्प के लिये किया गया है—सीदती-सीदन्ती (पीछे तुद् धातु पर एतद्विषयक टिप्पण देखें)।

१. विशरणम् अवयवानां विश्लेषः, अवसादनं नाग इति ज्ञानेन्द्रस्वामी । अवसादनं विषाद श्राकुलीभाव इति दुर्गादासो रामतारण-शिरोमणिञ्च । अवसादो-ऽनुत्साहः (शिथिल होना)—इति क्षीरस्वामी । इस घातु के कुछ प्रयोग यथा—

लँट्—सार्वधातुक लकारों में श प्रत्यय के परे होने पर 'पाझाध्मा०' (४५७) सूत्र से सद् को सीद् आदेश हो जाता है—सीदित, सीदित:, सीदिन्त ।

लिँट्—प्र॰ पु० के एकवचन में उपधावृद्धि होकर—ससाद । अतुस् आदि किरप्रत्ययों में 'अत एकहल्मध्ये॰' (४६०) से एत्वाभ्यासलोप हो जाता है—सेदतुः, सेदुः । थल् के इट्पक्ष में 'यिल च सेटि' (४६१) से एत्वाभ्यासलोप हो जाता है—सेदिय । इट् के अभाव में चर्त्व होकर—ससत्य । रूपमाला यथा—ससाद, सेदतुः, सेदुः । सेदिय-ससत्य, सेद्युः, सेट । ससाद-ससद, सेदिव, सेदिम ।

लुँट्—में चर्त्वं हो जाता है—सत्ता, सत्तारी, सत्तारः। लूँट् —सत्स्यति, सत्स्यतः, सत्स्यत्ति। लोँट् — सीदतु-सीदतात्, सीदताम्, सीदन्तु। लेँड् — श्रसीदत्, श्रसीदताम्, असीदन्। वि० लिँड् — सीदेत्, सीदेताम्, सीदेयुः। श्रा० लिँड् — सद्यात्, सद्यास्ताम्, सद्यासुः। लुँड् — में 'पुषादिद्युता०' (५०७) सूत्र से च्लि को ग्रङ् ग्रादेश हो जाता है—ग्रसदत्, श्रसदताम्, ग्रसदम् । लूँड् — ग्रसत्स्यत्, श्रसत्स्यताम्, ग्रसत्स्यन्।

उपसर्गयोग — उद्√ सद् = नष्ट होना (उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्यां कर्म चेदहम् —गीता ३.२४) ।

प्र√सद्=प्रसन्त होना, स्वच्छ होना (प्रसीद देवेश ! जगन्तिवास !— गीता ११.२५; दिशः प्रसेदुर्मेस्तो बवुः सुखाः—रघु० ३.१४) ।

नि√ सद् =बैठना [उष्णालुः शिशिरे निषीदति तरोर्मूलालवाले शिखी — विकमो० २.२२; 'सदिरप्रतेः' (द.३.६६) इति पत्वम्]।

वि√ सद् = दुःखी होना [विषीदन्तमिदं वाक्यमुवाच मधुसूदनः—गीता २.१; 'सदिरप्रतेः' (५.३.६६) इति पत्वम्]।

अव √ सद् — दुःखी होना (न हीङ्कितज्ञोऽवसरेऽवसीदित—किरात० ४.२०); नष्ट होना (सर्वमस्मत्कुटुम्बमवसीदेत्—दशकुमार० ६०)।

उप√सद् = गुरु मान कर सेवा करना (उपसेदिवान् कौत्सः पाणिनिम्— महाभाष्य ३.२.१००); निकट जाना (उपसेदुर्दशग्रीवं गृहीत्वा राक्षसाः किपम् — भट्टि० ६.६२)।

मा√ सद् = निकट जाना, पाना (ग्रासन्तमेव नृपतिर्भजते मनुष्यम्—पञ्च० १.३६; हिमालयस्यालयमाससाद — कुमार० ७.६६) ।

प्रति — भ्रा√ सद् — भ्रतिनिकट ग्राना (प्रत्यासीदति परीक्षा त्वञ्च पाठेऽन-बहितः) ।

[लघु०] शद्लृ शातने ॥३८॥

अर्थः--- शद्लृँ (शद्) धातु 'नष्ट होना, बरवाद होना, मुरभाना' धर्थ में प्रमुक्त होती हैं ।

१. णिजन्त शब् धातु से भाव में ह्युट् करने पर 'शातन' सब्द सिद्ध होता

ब्याख्या—उदात्तेत् होने से यह धातु परस्मैपदी तथा श्रनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिँट् में क्रादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प। लृदित् करने का फल लुँङ् में चिल को श्रङ् करना है। विकरण (श) में श्रग्रिमसूत्र द्वारा इस धातु से श्रात्मनेपद का विधान करते हैं—

[लघुo] विधि-सूत्रम्—(६५६) शदेः शितः ।१।३।६०।।

शिद्भाविनोऽस्मात्तङानौ स्तः । शीयते । शीयताम् । अशीयत । शीयते । शशाद । शत्ता । शत्स्यति । अशदत् । अशत्स्यत् ।।

श्चर्यः—शिद्भावी अर्थात् जब शित्प्रत्यय आने वाला हो तब शद् धातु से तङ् और आन प्रत्यय हो ।

व्याख्या—शदेः ।४।१। शितः ।६।१। स्रात्मनेपदम् ।१।१। ('स्रनुदालक्षित स्रात्मनेपदम्' से)। शृ इत् यस्य स शित्, त्स्य शितः, बहुन्नीहि० । स्र्यः— (शितः) शित्प्रत्ययसम्बन्धी (शदः) शद् धातु से परे (स्रात्मनेपदम्) स्रात्मनेपद हो । शित्प्रत्यय के साथ शद् धातु का सम्बन्ध दो प्रकार से हो सकता है—या तो शित्प्रत्यय परे हो स्रथवा शित्प्रत्यय का विषय हो । यहां दूसरा सम्बन्ध ही सम्भव है पहला नहीं, क्योंकि शित्प्रत्यय (श) तब स्राता है जब सार्वधातुक (तिङ्) परे हो यदि सार्वधातुक परे स्रा गया तो पदव्यवस्था हो चुकी पुनः उस के लिये द्यात्मनेपद लाने का यत्न कैसा ? स्रतः जब शित्प्रत्यय परे न स्राया हो किन्तु उस का विषय हो तब इस सूत्र की प्रवृत्ति होती है । यहां तुदादिगण में 'तुदादिभ्यः शः' (६५१) से होने वाला श-प्रत्यय शित् है स्रतः जब वह स्राने वाला होगा तब शद् धातु से स्रात्मनेपद किया जायेगा । श विकरण लँट्, लाँट्, लँङ् स्रौर वि० लिँङ् इन चार लकारों में किया जाता है स्रतः इन लकारों में शद् धातु से परे लकार के स्थान पर स्रात्मनेपद (तङ्गनावात्मनेपदम् ३७७) प्रत्यय किये जायेंगे ।

है ('शबेरगती तः' ७.६.४२ इति तकारादेशः)। यहां णिच् का प्रयोग स्वार्थ में समभता चाहिए ग्रतः 'णातन' का ग्रयं 'नाण करना' न होकर 'नष्ट होना, बरबाद होना, विशीण होना' ग्रादि समभना चाहिये। इस ग्रयं में शातन शब्द का प्रयोग देखा भी जाता है, यथा—वसन्ते सर्वशस्यानां जायते पत्त्रशातनम् (सारमञ्जरी)। ग्रव एव यह घातु सकर्मक न होकर ग्रकमंक ही है। श्रातुषाठ के भ्वादिगण में पठित इस श्रातु का पुनः यहां पाठ स्वरभेद के लिये ही समभना चाहिये। ध्यान रहे कि नुम् के विकल्प के लिये यहां इसका पाठ नहीं किया गया, नयोंकि 'शबेः कितः' (६५६) हारा इससे शतृ न होकर शानच् ही हुग्ना करता है। 'शबेरगती तः' (७.३.४२) में 'ग्रगतो' ग्रहण के कारण इस धातु का गत्यर्थ में भी प्रयोग प्रनुप्तत है, यथा—गाः शादयित गोपालकः' (काशिका ७.३.४२)। इसी धातु से ही शत्त्रु, शद, शाद, शादन ग्रादि गब्द बनते हैं।

लँट्—में शिदप्रत्यय (श) किया जाना है स्नतः प्रकृतसूत्र द्वारा शिद्भावी शद् से परे आत्मनेपदप्रत्यय 'त' आकर उस की सावंधातुकसञ्ज्ञा और तिन्निमित्तक ध प्रत्यय किया तो—शद् + स + त । स्रव 'पा-झा-ध्मा॰' (४८७) सूत्र से शद् को शीय् आदेश तथा टि को एत्व (५०८) करने पर 'शीयते' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार लोँट्, लँड् और वि॰ लिंड् में प्रक्रिया समक्षती चाहिये। लँट् में रूपमाला यथा—शीयते', शीयते, शोयन्ते । शोयसे, शीयेथे, शोयध्वे । शोये, शोयावहे, शीयामहे ।

लिंट्—में पद्लूँ घातु की तरह प्रक्रिया होती है—शशाद, शेदतुः, शेदुः । शिद्य-शशाद्य, शेदयुः, शेद । शशाद-शश्चद, शेदिव, शिदिम । लुँट्—में 'खरि च' (७४) से वर्त्व हो जाता है—शत्ता, शत्तारों, शतारः । लूँट्—शत्स्यति, शत्स्यतः, शत्स्यत्वि । लाँट्—शोयताम्, शोयेताम्, शीयन्ताम् । लंङ्—श्रशोयत, श्रशोयेताम्, श्रशोयन्त । वि० लिंङ्—शोयेत, शीयेयाताम्, शीयेरन् । ग्रा० लिंङ्—शद्यात्, श्रशोयन्त । लुँङ्—शोयेत, शीयेयाताम्, शीयेरन् । ग्रा० लिंङ्—शद्यात्, श्रशास्ताम्, श्रशाद्यातु, श्रशाद्याम्, श्रश्चदन् । लुँङ्—ग्रशास्यव्, अशत्स्यताम्, श्रशाद्यन् ।

[लघु०] कु विक्षेपे ॥३६॥

स्रर्यः—कृ धातु 'बसेरना, फेंकना, ग्राच्छादित करना, व्याप्त करना' ग्रर्थों में प्रयुक्त होती है³।

व्याख्या—आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा ऋदन्त होने से सेट् है।

लँट्-प्र॰ पु॰ के एकवचन में 'श' विकरण लाने पर 'कू + म्र + ति' इस स्थिति में 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) द्वारा शप्रत्यय के डित् हो जाने से गुण का निषेध हो जाता है। अब अग्रिमसूत्र से ऋकार के स्थान पर इर् का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६६०)ऋत इद् धातोः ।७।१।१००।।

ऋदन्तस्य घातोरङ्गस्य इत् स्यात् । किरति । चकार, चकरतुः, चकरः । करीता-करिता । कीर्यात् ॥

अर्थः—ग्रङ्गसञ्ज्ञक ऋदन्त धातु को ह्रस्व इकार ग्रादेश हो। ज्याख्या—ऋत: १६।१। इत् ११।१। धातो: १६।१। ग्रङ्गस्य १६।१। (यह

१. वरायते महद्भिक्व कीयते वृद्धिमानिय-भट्टि० १८.६।

२. बसेरना यथा—किरति मकरन्दं दिशि दिशि (साहित्यदर्पण ८); फॅकना— किरति शरतुषारं कोऽप्ययं वीरपोतः (उत्तर० ५.२); ब्राच्छादित करना या व्याप्त करना—सौमित्रमिकरद् बाणै: परितो रावणिस्ततः (भट्टि० १७.४२); विशस्य ष्पैत्वकविवित्रैः (भट्टि० ३.४)। मधिकृत है) । 'ऋतः' यह 'धातोः' का विशेषण है ग्रतः तदन्तिविधि होकर 'ऋदन्तस्य धातोः' वन जायेगा । ग्रयंः— (ऋतः = ऋदन्तस्य) दीर्घ ऋकार जिस के श्रन्त में हो ऐसी (ग्रञ्जस्य) श्रञ्जसञ्ज्ञक (धातोः) धातु के स्थान पर (इत्) ह्रस्य इकार ग्रावेश होता है । ग्रलोऽन्त्य-परिभाषा से यह इकारावेश ऋदन्त धातु के ग्रन्त्य ग्रल् ऋकार के स्थान पर ही किया जाता है । ध्यान रहे कि इत्त्व भीर उत्त्व (६११) को परत्व के कारण ग्रथवा 'इत्योस्वाम्यां गुणवृद्धी भवतो विप्रतिषेधेन' इस वार्तिक के कारण ग्रथवा 'इत्योस्वाम्यां गुणवृद्धी भवतो विप्रतिषेधेन' इस वार्तिक के कारण ग्रथ ग्रीर वृद्धि वाध लेते हैं भ्रतः गुण ग्रीर वृद्धि के ग्रविषय में ही इस सूत्र की प्रवृत्ति होती है ।

'कृ + श्र + ति' यहाँ गुण का विषय नहीं है श्रतः प्रकृतसूत्र से कृ के ऋकार को इकार और साथ ही 'उरण्रपरः' (२६) से रपर करने पर 'किरिति' प्रयोग सिद्ध होता है। लँट् में रूपमाला यथा—किरित, किरतः, किरिन्त। किरित, किरथः, किरथ । किरामि, किराबः, किरामः।

लिंद्—प्र० पु० के एकवचन में तिप् को णल्, द्वित्व, श्रम्यासहस्व, उरत्, रपर, हलादिशेष श्रीर 'कुहोइचुः' (४५४) से ककार को चकार होकर—चक् मा । श्रव 'ऋच्छत्यृताम्' (६१४) से गुण तथा 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि करने पर 'चकार' रूप सिद्ध होता है। श्रतुस् श्रादियों में भी इसी प्रकार गुण हो जाता है। रूपमाला यथा—चकार, चकरतुः, चकरः। चकरिय, चकरयुः, चकर। चकार-चकर, चकरिय, चकरिय।

लुँट्—में गुण होकर 'वृतो वा' (६१५) से इट् को वैकल्पिक दीर्घ हो जाता है। (दीर्घपक्षे) करीता, करीतारों, करीतारः। (दीर्घाभावे) करिता, करितारों, करितारः। लूँट्—(दीर्घपक्षे) करीष्यति, करीष्यतः, करीष्यन्ति। (दीर्घाभावे) करिष्यति, करिष्यतः, करिष्यन्ति। (दीर्घाभावे) करिष्यति, करिष्यतः, करिष्यतः, करिष्यतः। लाँट्—किरतु-किरतात्, किरताम्, किरन्तु। लाँड्—प्रकिरत्, अकिरताम्, प्रकिरन्। वि० लिँड्—किरत्, किरेताम्, किरेयुः।

ग्रा० लिँङ्—यासुट् के कित्त्व के कारण गुण का विषय नहीं ग्रतः प्रकृतसूत्र से इत्त्व तथा रपर होकर 'हलि च' (६१२) से दीर्घ हो जाता है—कीर्यात्, कीर्या-स्ताम, कीर्यासुः।

लुँङ्—में इगन्तलक्षणा वृद्धि होकर 'सिंचि च परस्मैपदेषु' (६१६) द्वारा इट् को दीर्घ करने का निषेध हो जाता है। श्रकारीत्, श्रकारिष्टाम्, अकारिष्टा लुँङ्— (दीर्घपक्षे) श्रकरी यत. श्रकरीष्यताम्, श्रकरीष्यत्। (दीर्घाऽभावे) अकरिष्यत्, अकरिष्यताम्, श्रकरीष्यत्म, श्रकरिष्यताम्, श्रकरिष्यताम्, श्रकरिष्यताम्, श्रकरिष्यताम्,

उपसर्गयोग—वि√कृ = विकीर्ण करना, फैलाना (तण्डुलकणान् विकीयं— हितोप०१); उखाड़ कर फेंकना (द्रुमान् विचकहस्तथा—भट्टि०१४.२५)।

उद्√कृ = ऊपर फेंकना (रजोभिस्तुरगोत्कोणैं: — रघु० १.४३);पत्थर ग्रादि पर सोदना (उत्कीर्णा इव वासयष्टिषु निज्ञानिद्रालसा बहिणः —विक्रमो० ३.२)। सम्√कृ—संकीर्णं करना, मिलाना (वर्णाः संकीर्णाः—मनु० १.११६; क्षत्त्रिया वैदया संकीर्यन्ते परस्परम्—महाभारत) ।

श्रव√क्=ग्राच्छ।दित करना (कपि दार्णरदाकिरत्—भट्टि०्६.३४; श्रवा-किरन् तं लाजैः—रघु० ४.२५) । श्रवस्करः—कूड़ा-करकट ('वर्चस्केऽवस्करः' ६.१. १४३) । श्रपस्करः—पहियों को छोड़ रथ का कोई ग्रङ्ग ('ग्रपस्करो रथाङ्गम्' ६.१. १४४) । विष्करः-विकिरः—मुर्गा-तित्तिर-वटेर जाति का पक्षी Gallinaceous bird ('विष्करः सकुनौ वा' ६.१.१४५) ।

श्रप † कृ—नखों से खरोंच कर बखेरना (श्रपिकरते बृषभो हुब्दः, अपिक्करते कुक्कुटो भक्ष्यार्थी, श्रपिकरते इवाऽऽश्रयार्थी, गजोऽपिकरति, छायाऽपिकरमाण-विक्किर -मुख-ब्याकुब्द-कीट-स्वचः—उत्तर० २.६)।

उप√कृ—काटना, हिंसा करना । यहां श्रग्रिमसूत्रों से विशेष कार्य का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६६१) किरतौ लवने ।।६।१।१३५।।

उपात् किरतेः सुट् छेदने । उपस्किरति ॥

अर्थः — 'उप' से परेकृ धातुको सुट्का आगम हो जाता है काटने का विषय हो तो।

व्याख्या — किरती ।७।१। लबने ।७।१। उपात् ।५।१। ('उपात्प्रतियत्न०' से) सुट् ।१।१। कात् ।५।१। पूर्वः ।१।१। ('सुट् कात् पूर्वः' से) । अर्थः—(उपात्) 'उप' से (किरती) कृ घातु परे हो तो (कात्) उस के ककार से (पूर्वः) पूर्व (सुट्) सुट् हो जाता है (लवने) काटने अर्थ का विषय हो तो । सुट् में टकार इत्सञ्ज्ञक (१) तथा उकार उच्चारणार्थ है अतः 'स्' ही अविशब्द रहता हैं।

'उप — किरिति' यहाँ कृ धातु काटना ग्रर्थ के विषय में प्रयुक्त है ग्रतः प्रकृत सूत्र से कृ धातु के ककार से पूर्व सुद् ग्रा कर 'उपस्किरित' प्रयोग सिद्ध होता है। उपस्किरित — काटता है²।

इस सूत्र को 'उपस्किरति' श्रादियों में सीघा 'उप' से परे ककार मिल जाता है श्रतः वह 'उप — श्रकिरत्, उप — चकार' श्रादियों में श्रट् या श्रभ्यास के व्यवधान में प्रवृत्त नहीं हो सकता । श्रतः इस के लिये श्रश्रिमवार्तिक द्वारा यत्न करते हैं—

१. 'श्रपाचचतुष्पाच्छकुनिष्वालेखने' (६.१.१३७) इति कात्पूर्वः सुट्। 'किरतेहर्ष-जीविका-कुलायकरणेष्विति वाच्यम्' इति वार्तिकेनात्मनेपदम्। सुडप्यत्रै-वेष्टः, तेन 'गजोऽपकिरति' इत्यादी न ।

२. वस्तुतः ससुट्कस्य किरतेर्लवनं नार्थः । लवने विषये सुड् विधीयते । ग्रत एव 'उपस्कारं काश्मीरका लुनन्ति, विक्षिप्य लुनन्तीत्यर्थं इति वृत्तिग्रन्थः संगच्छते ।

[लघु०] वा०—(४५) अडभ्यासव्यवायेऽपि सुट् कात्पूर्व इति वक्तव्यम् ॥

उपास्किरत्। उपचस्कार ॥

अर्थ: -- ग्रट् ग्रथवा भन्यास के व्यवधान में भी ककार से पूर्व यथाविहित

सुद् हो जाता है-ऐसा कहना चाहिये।

दयाख्या—पह वात्तिक 'सुट् कात्पूर्वः' (६.१.१३१) सूत्र पर पढ़ा गया है। अट् से यहां 'लुंड्लंड्ल् ड्क्टब्ड्दात्तः' (४२३) वाला अट् ही लिया जाता है न कि अट्-प्रत्याहार। अट् के व्यवधान का उदाहरण यथा—'उप + अकिरत्' यहां प्रकृतवात्तिक की सहायता से 'किरतौ लवने' (६६१) द्वारा अट् के व्यवधान में भी ककार से पूर्व सुट् आ कर—उप + अस्किरत्—'उपास्किरत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार अभ्यास के व्यवधान में भी उप + चकार = 'उपचस्कार' रूप बनता है।

[लघु०] विधि-सूत्रम् – (६६२) हिंसायां प्रतेश्च ।६।१।१३६॥

उपात् प्रतेश्च किरतेः सुट्स्याद् हिंसायाम्। उपस्किरति । प्रति-स्किरति ॥

भ्रयं:—'उप' अथवा 'प्रति' उपसर्ग से परे कृ धातुको सुट् का स्रागम हों हिसा अर्थ में।

व्याख्या — हिंसायाम् ।७।१। प्रते: ।४।१। च इत्यव्ययपदम् । उपात् १।१। ('उपात्प्रतियत्न॰' से) किरतौ ।७।१। ('किरतौ लवने' से) 'सुट् कात् पूर्वः' का ग्रधिकार आ रहा है। अर्थः — (प्रते: उपात् च) प्रति या उप उपसर्ग से परे (हिंसायाम्) हिंसा अर्थ में (किरतौ) कृ घातु हो तो (कात्) उस के ककार से (पूर्वः) पूर्व (सुट्) सुट् का ग्रागम हो जाता है। उदाहरण यथा—उप+किरति—उपस्किरति (हिंसा करता है)। प्रति + किरति—प्रतिस्किरति (हिंसा करता है)। ध्यान रहे कि यहाँ सकार को षकार करने वाला कोई सूत्र नहीं है।

यह सूत्र भी पूर्ववात्तिक की सहायता से अट्या ग्रम्यास के व्यवधान में भी प्रवृत्त होता है—उप + ग्रांकरत्—उपास्किरत्, प्रति + ग्रांकरत्—प्रत्यस्किरत्, उप + चकार—उपचस्कार, प्रति + चकार— प्रतिचस्कारे ।

[लघु०] गु निगरणे ॥४०॥

श्रर्थः - गृ घातु 'निगलना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

१. उरोविदारं प्रतिचस्करे नखैः—माघ १.४७। प्रतिचस्करे चहतः, कर्मणि लिँट् । विधानमानुश्राविकं गृहेषु नः प्रतिस्किरन्ती किमियं प्रतीक्ष्यते—ग्रनर्घ० २.५६। प्रतिस्किरन्ती चनाशयन्ती ।

२. उच्चारण करना या बोलना अर्थ में भी इस का प्रयोग देखा जाता है-

स्यास्या—यह घातु भी कृथातु की तरह परस्मैपदी तथा सेट् है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया कृथातु की तरह होती है परन्तु ग्रग्निमसूत्र द्वारा लत्व ही इस में विशेष है—

<mark>[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६६३) ग्राचि विभाषा ।८।२।२१।।</mark>

गिरते रेफस्य लोऽजादौ प्रत्यये । गिरति-गिलति । जगार- जगाल । जगरिथ-जगलिथ । गरीता-गरिता, गलीता-गलिता ।।

म्रयं:—श्रजादि प्रत्यय परे होने पर गृधातु के रेफ को विकल्प से लकार हो ।

व्याख्या—ग्रिव ।७।१। विभाषा ।१।१। ग्रः ।६।१। ('ग्रो यिक' से) रः ।६।१। लः ।१।१। ('क्र्पो रो लः' से; लकारादकार उच्चारणार्थः) । 'धातोः कार्य-मुच्यमानं तत्प्रत्यये भवति' इस परिभाषा से यहाँ 'प्रत्यये' पद प्राप्त हो जाता है । 'ग्रिच' को 'प्रत्यये' का विशेषण बना कर तदादिविधि करने से 'ग्रजादौ प्रत्यये' बन जाता है। ग्रर्थः—(ग्रिच = ग्रजादौ प्रत्यये) ग्रजादि प्रत्यय परे होने पर (ग्रः) गृधातु के (रः) रेफ के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (लः) ल् ग्रादेश हो जाता है ।

लँट्—प्र० पु॰ के एकवचन में शिवकरण करने पर 'ऋत इद् धातोः' (६६०) से इत्व तथा 'उरण्रपरः' (२६) से रपर करने पर 'गिरित' बना । अब

स्वतः प्रमाणं परतः प्रमाणं कोराङ्गना यत्र गिरो गिरन्ति । द्वारस्य-नोडान्तर — सन्निरुद्धा

जानीहि तन्मण्डनपण्डितौकः ॥ (शङ्करदिग्विजय ८.६)

हिन्दी की 'गिरना' किया का मूल भी सम्भवतः यही धातु रही होगी।

- १. यहां मूल में लत्वघटित रूप पहेले श्रीर रेफघटितरूप बाद में लिखे जाने चाहियें जैसा कि कीमुदीकार सर्वत्र करते श्राये हैं।
- २. प्रश्न-पीछे हलग्तस्त्रीलिङ्गप्रकरण में ग्राप विववन्त गिर् (वाणी) शब्द को इसी गृधातु से निष्पन्न बता चुके हैं। 'क्विबन्ता विजन्ता धातुत्वं न जहित' परिभाषा के अनुसार उस का धातुत्व ग्रक्षुण्ण है। तो भला 'गी:, गिरौ, गिरः' में 'ग्रौ' श्रादि ग्रजादि प्रत्ययों के परे रहते प्रकृत सूत्र से वैकल्पिक लत्व क्यों नहीं होता ?

उत्तर--'धातोः कार्यमुच्यमानं तत्प्रत्यये भवति' (जब घातु को कोई कार्य विधान करें तो वह कार्य उस घातु से विहित प्रत्ययों के परे होने पर हुआ करता है) इस परिभाषा से यह सूत्र 'गिरों' भ्रादि में प्रवृत्त नहीं होता, क्योंकि यहां 'भ्रों' भ्रादि प्रत्यय घातु से परे नहीं आये किन्तु प्रातिपदिक से परे भ्राये हैं। प्रकृतसूत्र से अजादिप्रत्यय श (अ) के परे रहते रेफ को लस्य होकर—'गिलति, गिरति' दो रूप बन जाते हैं। इसी प्रकार आगे भी सर्वत्र प्रक्रिया समभानी चाहिये। 'अजादी प्रत्यये' इसलिए कहा है कि 'गीर्यात्' आदि में हलादि प्रत्ययों के परे रहते लस्य न हो जाये। लँट् में रूपमाला यथा—(लस्वपक्षे) गिलति, गिलतः, गिलन्ति। (लस्वाभावे) गिरति, गिरतः, गिरन्ति।

लिँट् — (लत्वपक्षे) जगाल, जगलतुः, जगलुः । (लत्वाभावे) जगार, जगरतुः, जगरुः । लुँट्—में 'वृतो वा' (६१५) स इट् को वैकल्पिक दीर्घ होकर पुन: लत्व का भी विकल्प करने से चार चार रूप बन जाते हैं—(दीर्घे लत्वपक्षे) गलीता, गलीतारी, गलीतार: । (दीर्घे लत्वाडभावे) गरीता, गरीतारी, गरीतार: । (दीर्घाडभावे लत्वपक्षे) गलिता, गलितारी, गलितारः। (दीर्घाभावे लत्वाभावपक्षे) गरिता, गरितारी, गरितारः । लृँट्—(दीघँ लत्त्रपक्षे) गलीष्यति, गलीष्यतः, गलीष्यन्ति । (दीर्घे लत्वाऽभावे) गरीष्यति, गरीष्यतः, गरीष्यन्ति । (दीर्घाऽभावे लत्वे) गलिष्यति, गलिब्यतः, गलिब्यन्ति । (दीर्घाऽभावे लत्वाभावे) गरिब्यति, गरिब्यतः, गरिब्यन्ति । लों ट्—(लत्वे) गिलतु-गिलतात्, गिलताम्, गिलन्तु । (लत्वाभावे) गिरतु-गिरतात्, गिरताम्, गिरन्तु । लँङ्—(लत्वे) अगिलत्, अगिलताम्, अगिलन् । (लत्वाभावे) ग्रगिरत्, अगिरताम्, अगिरन् । वि० लिंङ् — (लत्वे) गिलेत्, मिलेताम्, गिलेयुः । (लत्वाभावे) गिरेत्, गिरेताम्, गिरेयुः । या० लिंड्--गीर्यात्, गीर्यास्ताम्, गीर्यातुः । र्लुङ्—(लत्वे) श्रगालीत्, श्रगालिष्टाम्, ऋगालिषुः। (लत्वाभावे) अगारीत्, श्रगा-रिष्टाम्, अगारिषु:। लृँङ्—(दीर्घे लत्वे) अगलीव्यत्, अगलीव्यताम्, अगलीव्यन्। (दीर्घे लत्वाभावे) अगरीष्यत्, अगरीष्यताम्, अगरीष्यन् । (दीर्घाभावे लत्वे) अगर-लिष्यत्, अगलिष्यताम्, अगलिष्यन् । (दीर्घाभावे लत्वाभावे) अगरिष्यत्, अगरिष्य-ताम्, अगरिष्यन्।

उपसर्गयोग—उद्√गृ=बाहर निकालना, बमन करना (उद्गीर्णदर्भकवला मृगी—शाकुन्तल ४.१४; सहाम्भसंबापदमुद्गिरन्ति—पञ्च० ४.६७), स्रनिच्छा-पूर्वक मुँह से निकालना (महीपतेः शासनमुख्जगार—रघु० १४.५३)।

नि√गृ≕िनगलना (सर्वानेव गुणान् इयं निगिरति श्रोखण्ड ! ते सुन्दरान् । उज्भन्तो खलु कोटरेषु गरलज्वालां द्विजिह्वावली—भामिनी० १.३८)।

अव√ गृ = निगलना, हड़प्प करना ('अवाद् ग्रः' १.३.५१ से ग्रात्मने०। तथाऽविगरमार्णक्व पिकाचैमौसकोणितम्—भट्टि० द.३०)।

सम्√गृ=प्रतिज्ञा करना (नित्यं शब्दं सङ्गिरन्ते वैयाकरणाः—माधवीय-धातुवृत्ति पृष्ठ ३४०; 'समः प्रतिज्ञाने' १.३.५२ से म्रात्मने०।)

[लघु०] प्रच्छ ज्ञीप्सायाम्' ॥ ४१ ॥ प्रहिज्या० (६३४) इति सम्प्रसी-

१. जपिसतुम् = ज्ञातुम् इच्छा जीप्सा । ज्ञिपरत्र ज्ञानार्थे वर्तते ।

रणम्—पृच्छति । पप्रच्छ, प्रप्रच्छतुः, प्रप्रच्छुः । प्रष्टा । प्रक्ष्यति । अप्राक्षीत् ॥

प्रार्थ:--प्रच्छ (प्रष्) धातु 'पूछना' यर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—इस धातु का वास्तविक रूप 'प्रक्' है। अन्तरङ्ग होने से सब से पहले 'खे च' (१०१) द्वारा तुक् का आगम होकर श्चुत्व करने से 'प्रच्छ' रूप बन जाता है। आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण अथवा उदासेत् होने से यह घातु परस्मैपदी तथा अनुदातों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादि-नियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प।

लँट्— प्र० पु० के एकवचन में 'प्रच्छ् न मिनि' इस स्थिति में 'सार्ब-धातुकमितित्' (५००) द्वारा श (म्र) के ङित् हो जाने से 'प्रहिज्या०' (६३४) सूत्र द्वारा रेफ को सम्प्रसारण ऋकार तथा 'सन्प्रसारणाच्च' (२५८) से पूर्वरूप एकादेश करने पर 'पृच्छिति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार लोँट्, लँड् ग्रौर विधिलिंड् में सम्प्रसारण की प्रकिया समऋनी चाहिये। लँट् में रूपमाला यथा—पृच्छिति, पृच्छितः, पृच्छिन्ति।

लिंट्—में सर्वत्र द्वित्व होकर 'लिंटचभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से स्रभ्यास के रेफ को सम्प्रसारण ऋकार, पूर्वरूप, उरत्, रपर तथा हलादिशेष हो जाता है—प्रवृद्ध, पप्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, प्रवृद्ध, स्वार को प्रवृद्ध, प्र

१. यहां संयोग से परे अनुस् आदि कित् नहीं होते अतः 'ग्रहिज्या०' (६३४) से सम्प्रसारण नहीं होता । अभ्यास सम्प्रसारण में कित् कित् की शर्त नहीं है अतः वह निर्दाध हो जाता है ।

२ म्रानिट्पक्ष में 'पप्रच्छ् म्य' इस स्थिति में 'क्रक्य-भ्रस्त्र' (३०७) से छकार को षकार होकर 'निमिस्तापाये नैमिस्तिकस्याप्यपायः' से तुक् के चले जाने पर ष्टुत्व हो जाता है —पप्रष्ठ ।

३. कई वैयाकरण तुक्सहित छकार को 'त्रश्च-भ्रस्तव' सूत्रद्वारा पकारादेश किया करते हैं (देखें बृ**ं शब्देन्दुशेक्षर पृ**० १७८६)।

लुँड्—प्र० पु० के एकवचन में 'ग्रप्रच्छ् + स् + ईत्' इस स्थित में हलन्त-लक्षणा वृद्धि होकर छकार को पकार, कत्व तथा सिंच् के सकार को भी पत्व करने पर—ग्रप्राक्षीत्। द्विवचन में 'ग्रप्रच्छ् + स् + ताम्' यहां वृद्धि होकर 'कलो झिल' (४७८) से सकार का लोग तथा पत्व ग्रीर ब्दुत्व करने पर—ग्रप्राब्टाम्। रूपमाला यया—ग्रप्राक्षीत्, ग्रप्राब्टाम्, ग्रप्राक्षुः। ग्रप्राक्षीः, ग्रप्राब्टम्, ग्रप्राब्ट। ग्रप्राक्ष्यम्, ग्रप्राक्ष्य, अप्राक्ष्म। लुँड्—ग्रप्रक्ष्यत्, ग्रप्रक्ष्यत्म्, ग्रप्रक्ष्यन्।

यह धातु द्विकर्मक है। जिस से पूछा जाये तथा जो पूछा जाये उन दोनों की कर्मसञ्ज्ञा होकर द्वितीया विभक्ति हो जाती है—माणवर्ष पन्थानं पृच्छित (लड़के से मार्ग पूछता है; देखें कारकप्रकरण सूत्र ८६२)।

उपसर्गयोग—थ्रा√प्रच्छ्='श्रीमन् ! मैं जाता हूं' इस प्रकार कह कर जाने के लिये विदाई लेना' (श्रापृच्छस्य प्रियसखनमुं बुङ्गश्राह्मल्य सातुम्—मेघदूत १०; 'आङि नु-प्रच्छचोः' वास्तिक से श्रात्मने०)। सस्√प्रच्छ्=निश्चय करना (सम्पृच्छते; कर्मणोऽविवक्षायां 'विदिप्रच्छिस्वरतीनामुपसङ्ख्यानम्' इत्यात्मनेपदम्)।

यहां पर तुदादिगण की परस्मंपदी धातुन्नों का विवेचन समाप्त होता है। श्रव श्रात्मनेपदी धातुभीं का वर्णन किया जायेगा—

[लघु०] मुङ् प्राणत्यांगे ॥४२॥

अर्थः -- मृङ् (मृ) धातु 'प्राणों को छोड़ना ग्रथित् मरना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — डित् होने से यह धातु ब्रात्मनेपदी तथा 'ऊदृदन्तै:०' में परिगणित न होने से अनुदास अर्थात् अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु ऋदन्त होने से थल् में उसका सर्वथा निषेध हो जाता है, भारद्वाजनियम प्रवृत्त नहीं होता। इस धातु से सर्वत्र आत्मनेपद प्रत्ययों के प्राप्त होने पर अग्निम-सूत्र से नियम का विधान करते हैं—

[लघु०] नियम-सूत्रम्—(६६४) भ्रियतेर्लु इ-लिंडोश्च ।१।३।६१॥,

लुँड्-लिँडोः शितश्च प्रकृतिभूताद् मृङस्तङ् नाज्यत्र । रिङ्(५४३), इयँङ् (१६६)—म्रियते । ममार । मर्ता । मरिष्यति । मृषीष्ट । अमृत ॥

अर्थः — लुँङ् लिँङ् वा शित्प्रत्यय की प्रकृतिभूत जो मृङ् धातु, उस से परे आत्मनेपद प्रत्यय ही हों अन्यत्र न हों।

१. देखें मेघदूत श्लोक १० पर मल्लिनायटीका।

२. यहां 'प्राण' कर्म भारवर्थ के अन्तर्गत आ जाते हैं अतः भातु सकर्मक न होकर अकर्मक ही रहती है।

३. 'तङ्' इत्यात्मनेपदस्योपलक्षणम् । तेन 'क्रियमाणः' इत्यत्र ग्रानोऽपि सिध्यति ।

व्याख्या — चियते: १५।१। लुँड्-लिँडो: १६।२। च इत्यव्ययपदम् । शित: १६।१। ('बादे: शित:' से) ग्रात्मनेपदम् ।१।१।('श्रमुदाल्तिः श्रात्मनेपदम्' से)। 'प्रकृतिभूतात्' पद का यहां अध्याहार किया जाता है। अर्थः—(लुँड्-लिँडो:) लुँड् ग्रीर लिँड् की (च) अथवा (शितः) शित्प्रत्यय की (प्रकृतिभूतात्) प्रकृति वनी हुई (म्रियतेः) मृड् धातु से परे (ग्रात्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद प्रत्यय हों। मृड् धातु डित् है, 'श्रमुदाल्तिः श्रात्मनेपदम्' (३७८) हारा उस से परे ग्रात्मनेपद स्वतः सिद्ध है ग्रतः 'सिद्धे सत्यारम्भो नियमार्थः' के अनुसार यह सूत्र नियमार्थः हैं—जब मृड् धातु से लुँड् लिँड् या शित्प्रत्यय करना हो तभी ग्रात्मनेपद हो ग्रन्थया उससे परस्मैपद। लँड् लौँड्, लाँड् श्रौर विधिलिँड् इन चार लकारों में शित्प्रत्यय (श) किया जाता है, इस प्रकार इन चार लकारों तथा लुँड् ग्रीर लिँड् (ग्राशीलिँड्) कुल मिला कर छः लकारों में मृड् धातु से ग्रात्मनेपद तथा ग्रन्थय (लिँट्, लुँट्, लुँट्, लुँड्) परस्मैपद प्रत्यय होंगे।

लँट्—में आत्मनेपद तथा शिवकरण होकर 'मृ+श्र+त' इस स्थिति में 'रिङ् शयिन्लँङ्क्षु' (५४३) सूत्र से ऋकार को रिङ् आदेश, 'अचि इनु॰' (१६६) से रिङ् के इकार को इयँड् आदेश तथा टि को एत्व करने पर 'स्नियते' रूप सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—स्नियते', स्नियेते, स्नियन्ते। स्नियसे, स्नियेथे, स्नियध्वे। स्नियं, स्नियान्ते। स्नियसे, स्नियंथे, स्नियध्वे।

लिँट्—में पूर्वोक्त नियमानुसार परस्मैपद का प्रयोग होता है—मनार, मम्बदुः, मम्नुः। मम्थं, मम्नुदुः, मम्नाः। ममार-ममर, मिम्नवः, मिम्नवः। लुँट्— में परस्मै-पद का प्रयोग होता है—मर्ताः, मर्तारों, मर्तारः। मर्तासि—। लुँट्—में परस्मैपद होकर 'ऋद्धनोः स्ये' (४६७) से स्य को इट् का ग्रागम हो जाता है—मिर्ध्यितः, मिर्ध्यतः, मिर्ध्यत्वः। लोँट्—में ग्रात्मने० का प्रयोग तथा रिङ् ग्रीर इयँड् हो जाते हैं—म्नियताम्, म्नियेताम्, म्नियन्ताम्। म्नियस्व, म्नियेथाम्, म्नियध्वम्। म्नियं, म्नियावहै, म्नियावहै, म्नियामहै। लाँड्—में ग्रात्मनेपद—अम्नियतः, श्रम्नियम्तः। श्रम्निययाः, श्रम्नियेथाम्, श्रम्नियध्वम्। श्रम्निये, अम्नियावहि, अम्नियामहि। वि०लिँड्—म्नियेतः, स्रियेयाताम्, म्नियेरन्। श्राव्यत्वः, हो जाने से गुण नहीं होता—मृषीध्टः, मृषी-यास्ताम्, मृथीरन्। लुँड्—श्रमृत (उद्दाः, हस्वादङ्गात्), श्रमृषाताम्, श्रमृषतः। श्रमृषाः, श्रमृषाथाम्, असृद्वम्। श्रमृषि, श्रमृष्वहि, श्रमृष्मिहि। लुँड्—श्रमिरिध्यत्, ग्रमिरिध्यत्। श्रमृषाः, श्रमृषाथाम्, असृद्वम्। श्रमृषि, श्रमृष्वहि, श्रमृष्मिहि। लुँड्—श्रमिरिध्यत्, ग्रमिरिध्यत्।

[लघु०] पृङ् व्यायामे ॥४३॥ प्रायेणायं व्याङ्युर्वः । व्याप्रियते । व्यापप्रे,

१. 'चित्रते' में यकार इयँड् का है। यकार को देखकर घातु को दिवादि-गणीय समभने की भूल नहीं करनी चाहिये। मनस्वी च्चियते कामं कार्पण्यं न तु गच्छति। अपि निर्वाणमायाति नानलो याति कीतताम् (हितोप० १.१३३)।

२. पश्य देवस्य काव्यं न ममार न जीर्यति — अथर्ववेद १०.८.३२।

व्यापप्राते । व्यापरिष्यते । व्यापृत, व्यापृषाताम् ।।

श्चर्थः — पृङ् (पृ) धातु 'प्रवृत्त होना, चेष्टा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं । इस का प्रयोग प्रायः वि श्रीर श्राङ् इन दो उपसर्गों को पूर्व में लगा कर किया जाता है।

व्याख्या—िङत् होने से यह धातु आत्मनेपदी तथा 'ऊद्दर्नः' में परिगणित न होने से अनुदास अर्थात् अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। इस की प्रक्रिया प्रायः मृङ् धातु की तरह होती है।

लँट्—व्याप्रियते, व्याप्रियेते, व्याप्रियन्ते । लिँट्—व्याप्रि, व्याप्प्राते, व्याप्प्रिरे । लुँट्—व्यापर्ता, व्यापर्तारौ, व्यापर्तारः । व्यापर्तासे—। लुँट्—व्यापरिव्यते, व्यापरिव्यते, व्यापरिव्यन्ते । लोँट् —व्याप्रियताम्, व्याप्रियेताम्, व्याप्रियन्ताम् । लुँड्—
व्याप्रियत, व्याप्रियेताम्, व्याप्रियन्त । वि० लिँड्—व्याप्रियेत, व्याप्रियेताम्, व्याप्रियेरन् । ग्रा० लिँड्—व्यापृषीव्यः, व्यापृषीयास्ताम्, व्यापृषीरन् । लुँड्—व्यापृत,
व्यापृषाताम्, व्यापृषत । लुँड्—व्यापरिष्यत, व्यापरिष्यताम्, व्यापरिष्यन्त ।

इसी प्रकार—दृङ् ग्रादरे (प्रायेण ग्राङ्पूर्वः, ग्रादर करना, तुदा०, ग्रात्मने०, ग्रान्ट्, सकर्मक) धातु के प्रयोग बनते हैं । लँट्—ग्राद्वियते । लिँट्—ग्राद्वे । लुँट्—ग्राद्वियते । लाँट्—ग्राद्वियते । लाँट्—ग्राद्वियताम् । लँड्—ग्राद्वियत । वि० लिँड्—ग्राद्वियत । वि० लिँड्—ग्राद्वियत । वि० लिँड्—ग्राद्वियत । वाक्यं नाद्वियते च बान्धवजनः—वैराग्य० ७३ । इस के कर्मणिप्रयोग बहुत प्रचलित हैं, यथा—दितीयाऽऽद्वियते सदा—हितोप० प्रस्तावना ।

[लघु ०] जुषीँ प्रीति-सेवनयोः ॥४४॥ जुषते । जुजुषे ॥

श्चर्थः — जुषीं (जुष्) घातु 'प्रसन्त होना स्रौर सेवन करना' सर्थों में प्रयुक्त होती है ।

१. व्यायाम उद्योगः (क्षीरस्वामी) । यहाँ 'व्यायाम' का अर्थ उद्यम करना, चेव्टा करना, लगना, प्रवृत्त होना आदि है । इस धातु के साथ प्रायः सप्तमी का प्रयोग देखा जाता है—'अधिउपिमदमन्यिसमन् कर्मण व्यापृतं धनुः' (शाकुन्तल ६.३२) । इस के णिजन्त प्रयोगों का साहित्य में खूब प्रचलन है—'उमामुखे विम्बफलाधरोव्ठे व्यापारयामास विलोचनानि' (कुमार० ३.६७), 'व्यापारितः शूलभृता विधाय सिहत्व-मङ्कागतसस्ववृत्ति' (रघु० २.३८), 'व्यापारितं शिरिस शस्त्रमशस्त्रपाणः' (वेणी० ३.१६) ।

२. 'प्रसन्त होना' ग्रथं में यह ग्रकर्मक है, यथा—यत्र देवासो ग्रज्यन्त विश्वे (यजु० ४.१, ग्रज्यन्त = ग्रप्रीयन्त इति महीधरः)। इस ग्रथं में इस के विरल प्रयोग हैं। 'सेवन करना' ही इसका सुप्रसिद्ध ग्रथं है। 'सेवन करना' का भी व्यापक श्रयों में प्रयोग देखा जाता है। रथ पर बैठना भी रथ का सेवन करना है—रथञ्च जुजुषे

ष्याख्या— इस घातु का घन्त्य ईकार घनुदात्तानुनासिक होने से इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है। 'जुष्' मात्र ही अविधिष्ट रहता है। घनुदात्तेत् होने से यह घातु घात्मनेपदी तथा घनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। इसे ईदित् करने का प्रयोजन 'इबोदितो निष्ठायाम्' (७.२.१४) द्वारा निष्ठा में इट् का निषेध करना है—जुद्दः, जुद्दवान्। अनार्यजुष्टमस्वर्ण्यभकोतिकरमर्जुन—गीता २.२।

त्रॅंट्—जुवते, जुवते, जुवन्ते । लिंट्—जुजुवे, जुजुवाते, जुजुविरे । लुंट्—जोवितारो, जोवितारो, जोवितारः । जोवितासे— । लृंट्—जोविध्यते, जोविध्यते, जोविध्यते, जोविध्यते, जोविध्यते, जोविध्यते, जोविध्यते । लोंट्—जुवताम्, जुवेताम्, जुवन्ताम् । लंड्—अजुवत, अजुवेताम्, अजुवन्त । वि०लिंड्—जोविधीध्ट, जोविधी-यास्ताम्, जोविधीरन् । लुंड्—प्रजोविध्यत्, प्रजोविधीताम्, प्रजोविधीताम्, प्रजोविध्यताम्, प्रजाविध्यताम्, प्रजोविध्यताम्, प्रजोविध्यताम्, प्रजोविध्यताम्, प्रजाविध्यताम्, प्रजाविध्यताम्, प्रजोविध्यताम्, प्रजाविध्यताम्, प्रजाविध्यताम्यताम्, प्रजाविध्यताम्यताम्यताम्यत्वयास्तिम्यता

इसी प्रकार — लस्जें बीडायाम् (लिजित होना, तुदा० ग्रात्मने० सेट् ग्रकर्मक)
यातु के रूप बनते हैं। इस में मस्ज् धातु की तरह श्चुत्व से सकार को शकार तथा
जग्त्व से शकार की जकार हो जाता है। लेंट् — लज्जते। लिंट् — लल्जजे। लुंट् —
सिंज्जता। लृंट् — लिजज्जित । लोंट् — लज्जताम्। लेंड् — ग्रलज्जत। वि० लिंड् —
सम्जेत । ग्रा० लिंड् — लिजज्जित । लुंड् — ग्रलज्जित ।

[लघु०] श्रो विजी भय-चलनयोः ॥४६॥ प्रायेणावमुत्पूर्वः । उद्विजते ॥

प्रथं:—प्रोविजीँ (विज्) धातु 'डरना या डर से कांपना' प्रथीं में प्रयुक्त होती है। इस धातु का प्रायः 'उद्' उपसर्ग पूर्व में लगाकर प्रयोग किया जाता है।

ध्याख्या—भ्रोविजी का भादि श्रोकार तथा श्रन्त्य ईकार दोनों इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाते हैं, श्रतः 'बिज्' ही क्षेप रहता है। श्रनुदात्तेत् होने से यह धातु भारमनेपदी तथा श्रनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। इसे ईदित् करने का प्रयो-जन 'इबीदितो निष्ठायाम्' (७.२.७४) से निष्ठा में इट् का निषेध करना तथा भोदित् करने का प्रयोजन 'खोदितइच' (५२०) द्वारा निष्ठा के तकार को नकार करना है—उद्विग्नः, उद्विग्नवान्।

शुभम् (भट्टि॰ १४.६५), किसी स्थान का निवास या गमन भी सेवन ही है—जुबन्ते पर्वतथेट्टमृषयः पर्वसन्विषु (महाभारत), दुःख को पाना भी दुःख का सेवन करता है—पौलस्त्योऽजुषत शुर्च विपन्तबन्धुः (भट्टि० १७.११२), परलोक में जाना भी परलोक का सेवन करना है—परलोकजुबाम् (रघु० ८.८५), रजोजुषे जन्मिन सस्बवृत्तये (कादम्बरी १)।

१. 'प्रायः' इस लिये कहा है कि कहीं कहीं इसका उल्लङ्घन भी देखा जाता है । यदा—चक्रन्द विस्ता कुररीय दोना—रघु० १४,६६, विस्ता — उद्विस्ता । स्नायु-येभ्यो विज्ञमानः प्राङ्डेबेति—ऐ० स्ना० ७.१६ । विज्ञमानः— उद्विजमानः ।

लँट्—-उद्विजते', उद्विजेते, उद्विजन्ते । लिँट्—उद्विकि, उद्विकाते, उद्विकि-जिरे । लुँट्—में इट् का आगम होकर 'विज् + इता' इस स्थिति में लघूपधगुण प्राप्त होता है । इस का अग्रिमसूत्र से निर्पेध करते हैं—

[लघु०] अतिदेश-सूत्रम्—(६६५) विज इट् ।१।२।२॥

विजः पर इडादिप्रत्ययो ङिद्वत् । उद्विजिता ॥

ग्रर्थ:-विज् (ग्रोँ विजीँ) धातु से परे इडादि प्रत्यय ङिद्धत् हों।

व्याख्या—विजः ।५।१। इट् ।१।१। ('गाङ्कुटादिभ्योऽञ्जिनिङ्क्' से) । विज् से यहां ग्रोँ विजी धातु तथा इट् से इडादिप्रत्यय ग्रभिप्रेत हैं [देखें—न्यास-पदमञ्जरो ग्रादि] । ग्रर्थ:—(विजः) ग्रोँ विजी धातु से परे (इट्) इडादि प्रत्यय (ङित्) हैं ङिद्वत् होता है । ङिद्वत् करने का प्रयोजन गुण का निषेध करना है ।

'विज् + इता' यहां प्रकृतसूत्र से इडादि प्रत्यय के ङिद्धत् हो जाने से 'क्विङ ति च' (४३३) द्वारा लघूपधगुण का निर्वेध हो जाता है—विजिता = उद्विजिता²। लुंट् में रूपमाला यथा — उद्विजिता, उद्विजितारों, उद्विजितारः। उद्विजितासे—। लृँट्— में भी इडादि प्रत्यय के ङिद्धत् हो जाने से गुण का निर्वेध हो जाता है—उद्विजिध्यते, उद्विजिध्येते, उद्विजिध्यन्ते। लोँट्—उद्विजिताम्, उद्विजेताम्, उद्विजेताम्, उद्विजेरन्। उद्विजिता, उद्विजिधान, उद्विजिधान,

श्रभ्यास (१२)

- (१) सोदाहरण स्पष्ट व्याख्या करें-
 - (क) व्यचेः कुटादित्वमनसीति तु नेह प्रवर्त्तते ।
 - (ख) डिहल्प्रहणस्यानेकहलुपलक्षणत्वान्नुट्—ग्रानच्छं ।
 - (ग) म्रादिशब्दः प्रकारे, तेन येऽत्र नकारानुषक्तास्ते तृम्फादयः ।
 - (घ) मस्जेरन्त्यात्पूर्वी नुम् वाच्यः ।
 - (ङ) स्रडभ्यासव्यवायेऽपि सुट् कात्पूर्व इति वक्तव्यम् ।
 - (च) स्थानपव्छीनिर्देशाद् रोपधयोनिवृत्तिः ।
 - (छ) व्याद्मभूतिमते सेट्, भाष्यमतेऽनिट्।
- (२) निम्न प्रश्नों का सप्रमाण उत्तर दीजिए-
 - (क) उद्विजिता और कुटिता में लघूपधगुण क्यों नहीं होता ?
 - १. यस्मान्नोद्विजते लोको लोकान्नोद्विजते च यः--गीता १२.१५।
- २. 'उद्वेजिता वृष्टिभिराध्ययन्ते' इत्यादियों में णिजन्त का प्रयोग है। णिच् इडादिप्रत्यय नहीं है ग्रतः उस के परे रहते गुण निर्वाध हो जाता है।
 - ३. सम्मानाद् ब्राह्मणो नित्यमुद्धिजेत विषादिव---मनु० २.१६२।

- (स) मुचादि कौन कौन से हैं ग्रीर उन में क्या विशिष्ट कार्य होता है ?
- (ग) 'मुञ्चित' में 'अनिदितां हल: o' से नकारलीप क्यों नहीं होता ?
- (घ) 'स्फूर्याद्' की तरह 'स्फूल्यात्' क्यों नहीं बनता ?
- (ङ) 'णू' धातु को दीर्घान्त मानने का क्या प्रयोजन है ?
- (च) 'अक्रक्षत' यह एकवचन है या बहुवचन, अथवा दोनों ? कैसे ?
- (३) षप् और श विकरण में प्रधानतया क्या अन्तर पड़ता है ? स्पष्ट करें।
- (४) कर्तृवाच्य में मुङ्ग्रीर शद्लृँ धातु के किस किस लकार में कीन कीन सा पद होता है ? क्या कर्मवाच्य में भी इसी प्रकार व्यवस्था होगी ?
- (५) सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें— अस्जो रोपथ०, अनुदात्तस्य चर्दुप०, ऋत इद् घातोः, म्रियतेर्लुंङ्०, शदेः शितः, स्फुरतिस्फुलत्योः०, अनि विभाषा।
- (६) र्लुंड् के प्र० पु० के एकवचन में रूप सिद्ध करें— प्रच्छ्, मृङ्, गृ, मृश्, रुज्, मस्ज्, इष्, व्यज्, वश्च्, सिच्, कृष्, भ्रस्ज् ।
- (७) यल् में रूप सिद्ध करें— भ्रस्ज्, वश्च्, इष्, गृ, मस्ज्, कुट्।
- (८) मुचादियों को रुधादियों में ही क्यों नहीं पढ़ देते, जिस से नुमागम करना ही न पड़े ?
- (९) सार्वधातुक लकारों में रूपमाला लिखें--शद्, षद्, मृङ्, प्रश्च्, भ्रस्ज्, प्रच्छ्, इष्।
- (१०) आर्धधातुक लकारों में रूपमाला लिखें— कुट्, मस्ज्, गृ, त्रश्च्, अस्ज्, प्रच्छ्, इष्।

इति तिङन्ते तुदाद्यः

(यहां पर तुदादिगण की धातुग्रों का विवेचन समाप्त होता है)



अथ तिङ्नते रुधाद्यः

अब तिङन्तप्रकरण में रुधादिगण की धातुओं का निरूपण किया जाता है-

[लघु०] रुधिंर् स्रावरणे ॥१॥

श्चर्य: - रुधिँर् (रुध्) धातु 'रोकना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

- १. 'ब्रावरणे' का यहां व्यापक अर्थों में प्रयोग हुआ है । यथा—
- (१) बाच्छादन करना रुध्यते (ब्राक्तियते) चर्सणेति चित्रधम् (उणा०१.५१)।
- (२)घरना--अहणद् यवनः साकेतम् (महाभाष्य ३.२.१११)।

ब्याख्या—हिंधँर् धातु में 'इर इत्सञ्ज्ञा बाच्या' (वा० ३६) द्वारा इर् की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है तब उस का लोग होकर 'रुध्' मात्र अविशव्द रहता है। इर् में इकार स्वरित है अतः स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी है। इसे इरित् करने का प्रयोजन परस्मैंपद के लुँड् में 'इरितो बा' (६२८) द्वारा चिल को वैकित्पक श्रङ् करना है। अनुदात्तों में परिगणित होने से यह धातु अनिट् है। लिँट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) नित्य इट् हो जाता है।

लँट्—प्र० पु० के एकवचन में 'रुघ् † ति' इस अवस्था में सार्वधातुक परे होने से 'कर्तरि शप्' (३८७) द्वारा शप् प्राप्त होता है। इस पर अग्रिम अपवादसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६६६) रुधादिभ्यः इनम् ।३।१।७८।।

शपोऽपवादः । रुणद्धि । इनसोरत्लोपः (४७४) रुग्धः, रुग्धन्ति । रुणित्स, रुग्धः, रुग्धः । रुणिदस, रुग्धः, रुग्धः । रुणिदस, रुग्धः, रुग्धः । रुणिदस, रुग्धः । रुग्धः, रुग्धः । रुग्धः, रुग्धः । रुग्धः, रुग्धः । रोद्धासिः; रोद्धःसे । रोत्स्यति ; रोत्स्यते । रुण्छं -रुग्धात्, रुग्धाम्, रुग्धः । रुग

भ्रर्थः — कर्त्तृ वाचक सार्वधातुक परे हो तो रुधादि धानुग्रों से परे क्नम् प्रत्यय हो । यह अप् का अपवाद है।

व्याख्या—रुधादिम्य: ।५।३। शनम् ।१।१। कर्तरि ।७।१। ('कर्तरि धप्' से) सार्वधातुके ।७।१।('सार्वधातुके यक्' से)। रुध् ग्रादिर्येषान्ते रुधादयः', तद्गुणसंविज्ञात-बहु० । ग्रर्थः—(कर्तरि) कर्ता ग्रर्थं में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (रुधादि-भ्यः) रुध् ग्रादि धातुग्रों से परे (श्नम्) श्नम् होता है । 'प्रत्ययः' (३.१.१) के ग्राधि-कार में ग्राने से श्नम् एक प्रत्यय है ग्रतः 'लशक्वतिद्विते' (१३६) द्वारा इस के ग्रादि

⁽३)वान्धना — व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जूम्भते(नीति० ४)।

⁽४) रोकना--- प्रहो विधे ! त्वां करुणा रुणद्धि नो (नैषध १.१३५)।

⁽४) बन्द करना — वजम् अवरुणिद्ध गाम् (देखें कारकप्रकरण)।

⁽६) यामना—सद्यःपाति प्रणिय हृदयं विष्रयोगे रुणितः (मेघदूत ८)। इन सब ग्रथौं में कुछ न कुछ 'रोकने' का भाव विद्यमान है।

१. जस्त्वमाचरितं नाऽत्र सुस्पष्टप्रतिपत्तये ।

णकार की इत्सञ्ज्ञा हो जाती है⁹। मकार की 'हलस्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञा होती है। इत्सञ्ज्ञकों का लोग करने पर 'न' मात्र अविषय रहता है। ध्यान रहे कि धनम् में नकारोत्तर अकार अनुनासिक न होने से इत्सञ्ज्ञक नहीं होता। मित् होने से धनम् 'मिदचोऽन्त्यात्परः' (२४०) द्वारा अन्त्य अच् से परे किया जाता है। यह सूत्र 'कर्तिरि ज्ञप्' (३८७) द्वारा प्राप्त अप् का अपवाद है।

'स्थ् ा-ति' यहां 'ति' यह कर्ज् वाचक सार्वधातुक परे विद्यमान है स्रतः प्रकृत सूत्र से शप का वाय कर स्तम् प्रत्यय हो जाता है। स्तम् मित है स्रतः रुध् के सन्त्य स्रच् उकार से परे होकर 'स्तध् ा-ित' हुसा। स्रव 'झषस्तथोधॉडधः' (५४६)से 'ति' के तकार को धकार, 'झलां जद्मक्ति' (१६) से धातु के धकार को जस्त्व-दकार तथा 'स्रद्कुष्वाङ्∘' (१२६) से नकार को णकार करने पर 'स्णिडि' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र० पु० के द्विवचन तस् में क्ष्मम् होकर—हनध्+तस्। 'सार्वधातुकमिषत्' (५००) द्वारा तस् डिन् है। यतः सार्वधातुक डिन् के परे रहते 'क्ष्मसेरल्लोपः' (५७४) से क्ष्मम् के यकार का लोप होकर—हन्ध्+तस्। 'झषस्तथोः ०' (५४६) से तस् के तकार को घकार करने पर—हन्ध्+धस्। यब णत्व (६.४.२) के यसिंद होने से अपदान्त नकार को अनुस्वार (६.३.२४), जक्ष्त्व से धातु के धकार है को दकार तथा परसवर्ण से अनुस्वार को पुनः नकार होकर—हन्द्+धस्। परसवर्ण के असिंद होने से 'अट्कुष्वाङ्०' (१३६) द्वारा पुनः णत्व की प्राप्ति नहीं होती। तब 'अरो अर्दि सवर्ण' (७३) से द् का वैकल्पिक लोप करने पर लोपपक्ष में 'हन्धः' और लोप के सभाव में 'हन्द्धः' इस प्रकार दो रूप सिंद होते हैं।

प्रविश्व के बहुवचन िक में प्रनम् तथा 'खोडन्तः' (३८६) से भू को अन्त् आदेश होकर—हनध् + अन्ति । अब पूर्वंबत् बनम् के अकार का लोप तथा अनुस्वार और परसवर्णं करने पर 'हन्धन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है । णत्व का वारण यहाँ भी पहले की तरह समभ लेना चाहिये। लेंट् के परस्मैपद में आगे भी इसी तरह यथा-सम्भव प्रक्रिया होती है । आत्मने वे मं अनम् होकर सर्वंत्र डिद्धाद्भाव के कारण अनम् के अकार का लोप करने पर पूर्वंबत् प्रक्रिया होती है—हन्धे-हन्द्धे। लेंट् के दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै व) हणद्धि, हन्धः-हन्द्धः, हन्धन्ति । हणत्सि, हन्धः-हन्द्धः, हन्धि-हन्द्धे, हन्धाते, हन्धने, हन्ध

लिँट्—(परस्मै॰) रुरोध, रुरुधतुः, रुरुधुः। रुरोधिव, रुरुधयुः, रुरुध । रुरोध,

१. श्नम् का जित्करण 'इनसोरल्लोपः' (५७४), 'इनस्नलोपः' (६६८) ग्रादि में श्नम् की पहचान के लिये है सार्वधातुक-सञ्ज्ञा के लिये नहीं, क्योंकि सार्वधातुकसञ्ज्ञा का रुधादियों में कुछ उपयोग नहीं। श्नम् के परे रहने पर 'स्' ग्रादि के ग्रङ्क न होने से गुण प्राप्त ही नहीं हो सकता।

हिस्स, रहिस्स । (ग्रात्मने०) हरुथे, हरुधाते, हरुधिरे । लुँट्—में लघूपधगुण होकर धत्व श्रीर जहत्व हो जाता है— (परस्मै०) रोद्धा, रोद्धारी, रोद्धारः । रोद्धासि— । (ग्रात्मने०) रोद्धा, रोद्धारो, रोद्धारः । रोद्धासे— । लुँट्—में लघूपध-गुण होकर चर्त्वं हो जाता है— (परस्मै०) रोत्स्यति, रोत्स्यतः, रोत्स्यन्ति । (ग्रात्मने०) रोत्स्यते, रोत्स्यते, रोत्स्यन्ते ।

लो द्— (परस्मै०) रूणबु-रून्धात्-रून्द्धात्, रून्धाम्-रुन्द्धाम्, रून्धन्तु । रुन्धि-रुन्द्धि-रुन्धात्-रुन्द्धात् , रुन्धम्-रुन्द्धम्, रुन्ध-रुन्द्घ । रूणधानि, रूणधान , रूणधाम । (ग्रात्मने०)रुन्धाम्-रुन्द्धाम्, रुन्धाताम्, रुन्धताम् । रुन्त्स्व, रुन्धाथाम्, रुन्ध्वम्-रुन्द्ध्वम् । रूणधे , रूणधावहै, रूणधामहै ।

लँड्—परस्मै० प्र० पु० के एकवचन में 'ग्रह्मध् + त्' इस स्थिति में 'हल्डचाडम्यः '(१७६) से अपृक्त तकार का लोप होकर पदान्त में जम्रत्व(६७) तथा 'वाऽवसाने' (१४६) से वैकल्पिक चर्त्व करने पर 'ग्रहणत्-ग्रहणद्' दो रूप सिद्ध होते हैं। म० पु० के एकवचन सिप् में भी इसी प्रकार प्रपृक्त सकार का लोप तथा जम्रत होकर 'ग्रहणद्' इस स्थिति में प्रत्ययनक्षणद्वारा सिप् को मान कर 'दश्च' (५७३) सूत्र से पदान्त दकार को विकल्प से हँ त्व हो जाता है। हँ त्वपक्ष में रेफ को विसर्ग होकर—श्रहणः, हँ त्वाभाव में वैकल्पिक चर्त्व करने पर—श्रहणत्-ग्रहणद्। परस्मै० में अन्यत्र तथा ग्रात्मने० में कुछ विशेष नहीं। रूपमाला पथा—(परस्मै०) श्रहण्यन्-अहणद्, ग्रहन्थम्, श्रहन्थम्, अहन्थम्, श्रहन्थम्, अहन्थम्, श्रहन्थम्, अहन्थम्, श्रहन्थम्, अहन्थम्, श्रहन्थम्, अहन्थम्। ग्रहण्यत्म, श्रहन्थन्। ग्रहन्थन्। ग्रहन्थन्। ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्थनाः, ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्यतः, ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्यतः, ग्रहन्यतः, ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्थन्यतः, ग्रहन्यतः, ग्रह

वि॰ लिंङ्-(परस्मै॰) सन्ध्यात्, सन्ध्याताम्, सन्ध्यः। सन्ध्याः, सन्ध्यातम्,

१. लो ट् के म० पु० के एकवचन में सिप् को 'हि' ग्रादेश, श्नम् तथा 'हुझत्भ्यः ०' (५५६) से 'हि' को 'धि' ग्रादेश होकर—श्नध्+धि। 'हि' के ग्रिपत् होने से उसके स्थान पर होने बाला 'धि' ग्रादेश भी ग्रिपत् है, ग्रतः 'सार्वधातुकमिपत्' (५००) से वह डिद्धत् हो जाता है। डित् सार्वधातुक के परे रहते 'इनसोरल्लोपः' (५७४) से शनम् के ग्रकार का लोप हो जाता है —श्नध्+धि। ग्रव ग्रपदान्त नकार को ग्रनुस्वार, जश्त्व तथा परसवर्ण करने पर सवर्ण भर् का वैकल्पिक लोप किया तो 'रुन्धि-रुन्द्धि' दो रूप सिद्ध हुए। ग्रा० लो ट् में 'हि' को तातड् होकर ग्रल्लोप, घत्व, ग्रनुस्वार, जश्त्व, परसवर्ण तथा भर् का वैकल्पिक लोप करने पर 'रुन्धात्-रुन्द्धात्' दो रूप सिद्ध होते हैं।

२. लो ट्के उ॰ पु० में ग्राट् ग्रागम के पित् होने से ङिद्व द्भाव नहीं होता ग्रतः ग्रकार का लोप नहीं होता।

रुन्ध्यात । रुन्ध्याम्, रुन्ध्याय, रुन्ध्याम । (ग्रात्मने ॰) रुन्धीत, रुन्धीयाताम्, रुन्धीरन् । रुन्धीयाः, रुन्धीयाथाम्, रुन्धीध्वम् । रुन्धीय, रुन्धीवहि, रुन्धीमहि ।

ग्रा० लिंड्—(परस्मै०) रुध्यात्, रुध्यास्ताम्, रुध्यासुः। (ग्रात्मने०) रुत्सीष्ट, रुत्सीयास्ताम्, रुक्सीरन् ('लिंड्सिँचावात्मनेपदेषु' ५८१)।

ल्ंड्—परस्मै० में 'इरितो वा' (६२६) से चिल को विकल्प से ग्रङ् आदेश हो जाता है। ग्रङ् के डित् होने से लघूपधगुण नहीं होता —ग्रहधत्। ग्रङ् के ग्रभाव में चिल को सिँच् होकर हलन्तलक्षणा बृद्धि तथा 'खरि च' (७४) से चर्व हो जाता है —ग्ररीत्सीत्। ग्रात्मने० में चिल को केवल सिँच् होता है। 'ग्रहध् + स् + त' इस स्थिति में सकार का भलोभ लिलोप होकर घरव ग्रीर जफ्त्व करने पर—ग्रहह। घ्यान रहे कि ग्रात्मने० में 'लिंड्सिँचावात्मनेपदेखु' (१८६) से सिँच् के कित् होने के कारण लघूपधगुण नहीं होता। रूपमाला यथा—(परस्मै०) ग्रङ्पक्षे—अरुधत्, ग्ररुधताम्, अरुधन्। सिँचपक्षे—अरौत्सीत्, ग्ररौद्धाम्, ग्ररौत्सुः। (ग्रात्मने०) श्रहह, अरुत्साताम्, ग्रहत्सत । अरुदाः, ग्रहत्सावाम्, ग्रहद्ध्वम् । ग्रहत्स, ग्रहत्स्विह, ग्रहत्स्मिह।

लृँङ्—(परस्मै॰) श्ररोत्स्यत्, श्ररोत्स्यताम्, श्ररोत्स्यन् । (ग्रात्मने॰) श्ररोत्स्यत्, अरोत्स्येताम्, श्ररोत्स्यन्त ।

उपसर्गयोग—सम्√ रुष् चकाबू करना, वश में करना (ग्रधिगतपरमार्थान् पण्डितान् माऽवमंस्थास्तृणमिव लघुलक्ष्मीनैंव तान् संरुणद्धि—नीति० १३)।

श्रव√ रुष् — बन्द करना (यजमवरुणिंद्ध गाम् — कारकप्रकरण); धारण करना (शोकं चित्तमवारुथत् — भट्टि० ६.६, शोक को चित्त में धारण किया); श्रवरोधः — घेरा (दुर्गावरोधः — पञ्च०), राजा की स्त्रियां (श्रवरोधे महत्यिप — रघु० १.३२)।

उप√रुध्=ग्राग्रह करना, ग्रनुरोध करना (अभ्युत्सहे सम्प्रति नोपरोद्धमत्पे-तरत्वाच्श्रुतनिष्क्रयस्य—रघु० ४.२२);घेरना (उपरुघ्यारिमासोत—मनु० ७.१६५); विष्त डालना (ममान्वेषिणः सैनिकास्तपोबनमुष्यस्थन्ति—शाकुन्तल प्रथमाङ्क); रोकना (उत्पक्ष्मणोनैयनयोष्ठपरुद्धवृत्तिम्—शाकुन्तल ४.१७)।

द्या√ रुष् — दूर करना, हटाना (बन्धुता शुचमारुणत्—भट्टि० १७.४६, बन्धुसमूह ने शोक को दूर भगाया)।

नि√रुष्=निरोध करना, नियमन करना, रोकना (न्यरुन्धन्नस्य पन्थानम्— भट्टि० १७.४६) ।

वि√रुष्=विरोध करना (श्रुतिस्मृतिविरोधे तु श्रुतिरेव गरोयसो—स्मृति) । प्रति√रुष्=प्रतिरोध करना, मुकावला करना, विरुद्ध ग्राचरण करना (प्रतिरोद्धा गुरोइचैव—मनु० ३.१४३) ।

नोट - शत्रन्त रुध् का स्त्रीलिङ्ग में - रुन्धती, नुम् नहीं होता । इसी प्रकार

ग्रदादि (हलन्त), जुहोत्यादि, स्वादि, रुघादि, तनादि एवं कचादिगण में समभ लेना चाहिये—श्रदती, जुह्नती, सुन्वती, रुग्वती, कुर्वती, जानती श्रादि । इसी तरह इन गणों की घातुत्रों के गानच् में मुक् (८३२) नहीं होता—श्राचक्षाण:, ददान:, ग्रश्नुवान:, रुग्धान:, कुर्वाण:, जानान: ग्रादि ।

[लघु०] भिदिँर् विदारणे ॥२॥

म्रर्थः—भिदिँर् (भिद्) धातु 'तोड़ना-फाड़ना-चीरना' म्रर्थ में प्रयुक्त होती है⁹।

व्याख्या—भिदिर् में भी पूर्ववत् इर् इत्सञ्ज्ञक है, अतः भिद् ही अविशिष्ट रहता है। स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् का आगम हो जाता है। इस की प्रक्रिया रुध् धातु की तरह होती है परन्तु भवन्त न होने से इस में 'भवस्तथोधॉऽधः' (४४९) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती। इसी प्रकार जक्त्व की भी अप्रवृत्ति समभ लेनी चाहिये। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै०) भिनत्तिर, भिन्तः-सिन्तः, भिन्दन्ति। भिनत्ति, भिन्थः-भिन्त्यः, भिन्य-भिन्त्य। भिनद्मि, भिन्दः, भिन्दः। (ग्रात्मने०) भिन्ते-भिन्ते, भिन्दाते, भिन्दते। भिन्ते, भिन्दाये, भिन्द्वे-भिन्द्घ्वे। भिन्दे, भिन्द्वहे, भिन्दाहे। लिँट्—(परस्मै०) विभेदे, विभिद्दते, विभिद्दते, विभिद्दते, विभिद्दते, विभिद्दते। लुँट्—(परस्मै०) भेता, भेतारौ, भेतारः। भेतासि—। (ग्रात्मने०) भेता, भेतारौ, भेतारौ, भेतारः। भेतासे—। लुँट्—(परस्मै०) भेत्स्यति, भेत्स्यतः, भेत्स्यन्ति। (ग्रात्मने०) भेत्स्यते, भेत्स्यते, भेत्स्यते। लौँट्—(परस्मै०) भिनत्तु-भिन्तात्-भिन्तात्, भिन्ताम्-भिन्तात्, भिन्ताम्-भिन्ताम्, भिन्दन्तु। भिन्दाम्। (ग्रात्मने०) भिन्ताम्-भिन्तात्, भिन्ताम्-भिन्ताम्, भिन्दान्तात्, भिन्दाम्। भिन्दत्वाम्। भिन्दान्तात्, भिन्दाम्। भिन्दाम्, भिन्दाम्। भिन्दाम्, भिन्दाम्। भिन्दाम्। भिन्दाम्, भिन्दाम्। भि

१. इस धातु का लाक्षणिक ग्रशों में भी खूब प्रयोग होता है—(१) षट्कणों भिद्यते मन्त्रः—हितो । (२) तेषां कथं न हृदयं न भिनित्त लख्जा—मुद्रा । ३.३३। (३) सूर्याशुभिभिन्नमिवारिवन्दम्—कुमार । १.३२। (४) शुक्ककाष्ठञ्च मूर्खंश्च भिद्यते न तु नम्यते—सुभाषित । (५) दूत एव हि सन्धत्ते भिनस्येव च संहतान्—मनु । ७.६६। (६) भिन्न-सारङ्ग-यूथः—शाकु । १.३५। (७) सुभग ! त्वत्कथारम्भे भिनस्यङ्गानि साऽङ्गना—साहित्यदर्पण ३.११६।

२. श्रतिशीतलमप्यम्भः कि भिनत्ति न भूभृतः—सुभावित ।

श्रभिन्त्याः, श्रभिन्दायाम्, श्रभिन्ध्यम्-ग्रभिन्द्ध्वम् । श्रभिन्दि, अभिन्द्दि, श्रभिन्द्यित् । वि० लिँड्—(परस्मै०) भिन्द्यात्, भिन्द्याताम्, भिन्द्यः । (श्रादमने०) भिन्दीत्, भिन्दीयाताम्, भिन्दीरन् । श्रा० लिँड्—(परस्मै०) भिद्यात्, भिद्यास्ताम्, भिद्यासुः । (श्रादमने०) भित्सीष्ट, भित्सीयास्ताम्, भित्सीरन् । लुँड्—(परस्मै०) श्रङ्पक्षे— श्रभिदत्, अभिदताम्, श्रभिदत् । सिँच्पक्षे—श्रभैत्सीत्, श्रभैताम्, श्रभैत्स्यः ।(श्रादमने०) श्रभित्साताम्, श्रभित्साताम्, श्रभित्स्यताम्, श्रभित्स्यत् । वृँड्—(परस्मै०) श्रभेत्स्यत्, श्रभेत्स्यताम्, अभेत्स्यन् । (श्रादमने०) श्रभेत्स्यत् । श्रभेत्स्यन् । (श्रादमने०) श्रभेत्स्यताम्, श्रभेत्स्यन् ।

उपसगयोग—सम्√ भिद्=भली भाति भेदन करना (भ्रुवोमंध्यं तु सम्भिद्य याति ज्ञीतांशुमण्डलम्—योगकुण्डल्युपनिषत् १.६६); मिलाना (कदम्बसिम्भन्नः पवनः—भट्टि० ७.५, कदम्बगन्धसंश्लिष्ट इति जयमङ्गला; अन्योऽन्यसिम्भन्नदृज्ञां सखीनाम्—मालती० १.३६)।

निर्√ भिद्—तोड़ना (निभिद्योपरि कॉंणकारमुकुलान्यालोयते षट्पदः— विक्रमो० २.२२); खोलना-प्रकट करना (निभिन्नप्रायं रहस्यस्—दशकुमार०) ।

प्रति√ भिद्=भर्सना करना—िनराकरण करना—ितरस्कार करना (प्रत्य-भैत्नुरवदन्त्य एव तम्—रघु० १६.२२, प्रत्यभैत्सुः—ितरक्चकृरिति मल्लिनाथः)।

उद्√ि भिद् = (कर्मणि) उभरना-ऊपर ग्राना-उठना (उद्भिन्नपयोबरया— कादम्बरी; यावन्नोद्भिद्येते स्तनौ—स्मृति)।

[लघु०] छिदिँर् द्वैधीकरणे ।।३।।

सर्थः — छिदिँ र् (छिद्) घातु 'दो दुकड़े करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु पूर्ववत् इरित् है। स्वरितेत् हाने से इसे उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से श्रनिट् समक्षना चाहिये। कादिनियम से लिँट् में सर्वत्र इट् हो जायेगा। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया भिद् धातु की तरह होती हैं। रूप-माला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) छिनत्ति, छिन्तः-छिन्तः, छिन्दन्ति^२। छिनत्ति, छिन्थः-छिन्त्यः, छिन्य-छिन्त्य । छिनद्मि, छिन्द्वः, छिन्दाः । (ग्रात्मने॰) छिन्ते-छिन्ते,

१. 'ढ़ैं बीकरणे' में च्विप्रत्यय का अभूतत द्भाव में प्रयोग किया गया है। जो द्वैध (द्विविध) नहीं उसे द्विविध अर्थात् दुकड़े करने का नाम 'ढ़ैं बीकरण' है। इस धातु का लाक्षणिक अर्थों में भी खूब प्रयोग होता है—

⁽१) तृष्णां खिन्धि भज क्षमाम् - नीति० ६६ ।

⁽२) छिस्वैतं संशयं योगमातिष्ठोत्तिष्ठ भारत-गीता ४.४२।

⁽३) न नः किञ्चिष्य्यते—हमारी कुछ भी हानि नहीं होती—श्रीभाष्य । हिन्दी का 'छीनना' भी इसी धातु का विकृत रूप है ।

२. नैनं खिन्दन्ति शस्त्राणि—गोता २.२३ ।

छिन्दाते, छिन्दते । छिन्त्से, छिन्दाये, छिन्ध्वे-छिन्द्ध्वे । छिन्दे, छिन्द्व हे, छिन्द्वहे । लिंट्- (परस्मैं) चिच्छेद, चिच्छिदतुः, चिच्छिदुः । (ग्रात्मने) चिच्छिदे, चिच्छिदाते, चिच्छिदिरे। 'छे च' (१०१) से सर्वत्र तुक् का आगम हो जाता है'। लुँट्—(परस्मै॰) छेता, छेतारी, छेतारः । छेतासि—। (ब्रात्मने॰) छेता, छेतारी, छेत्तारः । छेत्तासे—। लृँट्—(परस्मै०) छेत्स्यति, छेत्स्यतः, छेत्स्यन्ति । (म्रात्मने०) छेत्स्यते, छेत्स्येते, छेत्स्यन्ते । लो ँट्—(परस्मै०) छिनसु-छिन्तात्-छिन्तात्, छिन्ताम्-छिन्ताम्, छिन्दन्तु । छिन्धि-छिन्द्धि-छिन्तात्-छिन्तात्, छिन्तम्-छिन्तम्, छिन्त-छिन्त । छिनदानि, छिनदाव, छिनदाम । (ग्रात्मने०) छिन्ताम्-छिन्ताम्, छिन्दाताम्, छिन्दताम् । छिन्त्स्व, छिन्दाथाम्, छिन्ध्वम्-छिन्द्ध्वम् । छिनदे, छिनदावहै, छिनदामहै । लॅंड्—(परस्मै०) अच्छिनत्-प्रच्छिनद्, अच्छिन्ताम्-अच्छिन्ताम्, अच्छिन्दन् । अच्छितः-ग्रच्छिनत्-ग्रच्छिनद्, अच्छिन्तम्-अच्छिन्तम्, ग्रच्छिन्त-ग्रच्छिन्त । अच्छिनदम्, ग्रन्छिन्द्वः, श्रन्छिन्द्वः। (श्रात्मने०) श्रन्छिन्त-श्रन्छिन्तः, श्रन्छिन्दाताम्, ग्रच्छिन्दतः। ग्रच्छिन्थाः- ग्रच्छिन्त्थाः, ग्रच्छिन्दाथाम्, ग्रच्छिन्ध्यम्-ग्रच्छिन्द्ध्यम् । म्र च्छिन्दि, श्रच्छिन्द्वहि, श्रच्छिन्द्वहि । वि० लिँङ्—(परसमै०) <mark>छिन्द्यात्, छिन्द्याताम्,</mark> छिन्द्यः। (ग्रात्मने०) छिन्दीत, छिन्दीयाताम्, छिन्दीरन् । ग्रा० लिँङ्—(परस्मै०) छिद्यात्, छिद्यास्ताम्, छिद्यासुः । (ग्रात्मने०) छित्सीष्ट, छित्सीयास्ताम्, छित्सीरन् । लुँङ्—(परस्मै०) ग्रङ्पक्षे—ग्रन्छिदत्, ग्रन्छिदताम्, ग्रन्छिदन्। सिँग्पक्षे<mark>—श्रन्छैत्सीत्,</mark> श्रच्छेत्ताम्, अच्छेत्सुः । (ग्रात्मने०) श्रच्छित्त, अच्छित्साताम्, श्रच्छित्सत । लृँङ्— (परस्मै०) श्रच्छेत्स्यत्, श्रच्छेत्स्यताम्, श्रच्छेत्स्यन् । (श्रात्मने०) श्रच्छेत्स्यत, श्रच्छेत्स्येताम्, श्रच्छेत्स्यन्त ।

उपसर्गयोग—न्ना√ छिद् = छीनना (मातुर्हस्तादाच्छिद्य—शिवराज० पृष्ठ १४);काटना (ग्राच्छेत्स्याम्येतस्य धनुरुर्याम् — महाभारत; 'ग्राङ्माङोइच' इति तुक्)।

उद्√ि छिद् = उच्छेद करना — काटना — नष्ट करना — जड़ से उखाड़ना (नोच्छिन्द्यादात्मनो मूलम् — मनु० ७.१३६; कि वा रिप्स्तव गुरुः स्वयमृच्छिनति — रघु० ५.७१; एतान्यपि सतां गेहे नोच्छिद्यन्ते कदाचन — मनु० ३.१०१, कर्मकर्तरि प्रयोगः)।

वि√ छिद् चिन्छेद करना — ग्रलग करना — काटना (यदर्थे विच्छिन्सं भवति कृतसन्धानमिव तत् — शाकुन्तल १.३२; विच्छिद्यमानेऽपि कुले परस्य पुंसः कर्षं स्था-

विह पुत्रकाम्या-भट्टि० ३.५२)।

सम्√ छिद्—उच्छेद करना (ज्ञानसञ्छिन्नसंज्ञयः—गीता ४.४१)। अव√ छिद्—सीमित करना (दिक्कालाद्यनवच्छिन्नाऽनन्तचिन्मात्रमूर्त्तये—

१. भ्रम्यास का हला दिशेष करने पर 'चि + छिद् + भ्रतुस्' इस स्थिति में 'छे च' द्वारा तुक् का आगम होता है। ध्यान रहे कि यह तुक् ह्रस्य का अवयव बनता है न कि 'चि' का। अत एव अभ्यास का अवयव न होने से उस का पुनः हलादिशेष से लोग नहीं होता (देखें ६.१.७१ सूत्र पर काशिका)।

नीति १); निष्चय करना (अन्दार्थस्याऽनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः—वाक्यपदीय २.३१६); नन्यन्याय के अवच्छेदक, अवच्छिन्न (देखें न्यायकोष)।

परि √ छिद्—इयत्ता का निश्चय करना (परिच्छेदातीतः सकलवचनानामवि-षयः—मालती० १.३३); निश्चय करना — स्रवधारण करना — निर्णय करना (परा-त्मनोः परिच्छिद्य शक्त्यादीनां बलाऽबलम् — रधु० १७.४६; परिच्छेदो हि पाण्डित्यं यदापन्ना विभक्तयः । अपरिच्छेदकर्तृणां विषदः स्युः पदे पदे — हितोप० १.१४८)।

[लघु०] युजिंर् योगे ॥४॥

श्रर्थः — युजिँर् (युज्) धातु 'जोड़ना-मिलाना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

च्याख्या—युजिर् में इर् की इत्सञ्ज्ञा होकर 'युज्' शेष रहता है। स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी तथा अनुदात्तों में परिमणित होने से अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। इस की प्रक्रिया में कुछ विशेष नहीं। यथास्थान 'चोः कुः' (३०६) की प्रवृत्ति कर लेनी चाहिये। किञ्च सवर्ण भर् परे न रहने के कारण इस में 'भरो भरि सवर्णे' (७३) की प्रवृत्ति नहीं होती। रूपमाला यथा—

लॅंट्—(परस्मै०) युनक्ति, युङ्क्तः, युञ्जन्ति । युनक्षि, युङ्क्यः, युङ्क्थ । युनिज्म, युञ्ज्वः, युञ्ज्मः । (ग्रात्मन०) युङ्क्ते, युञ्जाते, युञ्जते । युङ्क्षे, युञ्जाथे, युङ्ग्ब्बे । युङ्जे, युङ्ज्बहे, युङ्ज्महे । लिंट्—(परस्मं०) युयोज, युयुजतुः, युयुजुः । युवोजिय-। (ग्रात्मने०) युयुजे, युयुजाते, युयुजिरे । लुंट्-(परस्मै०) योक्ता, योक्तारी, योक्तारः। योक्तासि—। (ग्राहमन०) योक्ता, योक्तारी, योक्तारः। योक्तासे--। लूँट्--(परस्मै०) योक्ष्यति, योक्ष्यतः, योक्ष्यन्ति । (ग्रात्मने०) योक्ष्यते, योक्ष्येते, योक्ष्यन्ते । लो ट्—(परस्मै०)युनवतु-युङ्क्तात्, युङ्क्ताम्, युङ्कन्तु । युङ्ग्धि-युङ्क्तात्, युङ्क्तम्, युङ्क्त । युनजानि, युनजाव, युनजाम । (ब्रात्मने०) युङ्क्ताम्, युञ्जाताम्, युञ्जताम् । युङ्क्व, युञ्जाथाम्, युङ्ग्ब्वम् । युनर्जं, युनजावहै, युनजामहै । लँड्---(परस्मै०) श्रयुनक्-श्रयुनग्, अयुङ्क्ताम्, श्रयुङ्जन् । श्रयुनक्-श्रयुनग्⁹, ग्रयुङ्क्तम्, श्रयुङ्क्त । श्रयुनजम्, श्रयुङ्क्व, श्रयुङ्क्म । (ग्रात्मने०) श्रयुङ्क्त, स्रयुञ्जाताम्, स्रयुञ्जत । स्रयुङ्क्याः, स्रयुञ्जायाम्, स्रयुङ्ग्ध्वम् । स्रयुङ्ज, ग्रयुञ्ज्वहि, ग्रयुञ्ज्महि । वि० लिंङ्—(परस्मै०) युञ्ज्यात्, युञ्ज्याताम्, युञ्ज्युः । (ब्रात्मने०) युञ्जीत, युञ्जीयाताम्, युञ्जीरन् । ब्रा०लिँङ्—(परस्मै०) युज्यात्, युज्यास्ताम्, युज्यासुः । (ग्रात्मने०) युक्षोष्ट, युक्षीयास्ताम्, युक्षीरन् । लुँङ्— (परस्मै०) म्रङ्पक्षे — म्रयुजत्, म्रयुजताम्, म्रयुजन् । सिंच्पक्षे — म्रयौक्षीत्, अयौक्ताम्, अयौक्षुः । (ग्रात्मने०) अयुक्त, श्रयुक्षाताम्, श्रयुक्षतः। लृङ्—(परस्मै०) श्रयोक्ष्यत्, श्रयोक्ष्यताम्, श्रयोक्ष्यन् । (ग्रात्मने ०) श्रयोक्ष्यत, श्रयोक्ष्येताम्, श्रयोक्ष्यन्त ।

१. घ्यान रहे कि यहां दकार न होने से 'दक्क' (५७३) सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती।

ल० द्वि० (३४)

उपसर्गयोग—प्र√युज् = प्रयोग करना (यस्तु प्रयुङ्क्ते कुशलो विशेषे शस्त्रान् यथाबद्वचवहारकाले—महाभाष्य पस्पशा•)।

श्रनु √ युज् चपूछना (किं वस्तु विद्वन् ! गुरवे प्रदेशं त्वया कियद्वेति तमन्व-युङ्क्त—रघु० ५.१८)।

उप√युज्=उपयोग करना (षाड्गुण्यसुपयुञ्जीत—माघ २.६३); मोगना (फलान्युपायुङ्क्त स दण्डनीते:—रघु० १३.४६)।

वि√युज्=वियुक्त करना—श्रलग करना—छोड़ना (मदमानसमुद्धतं नृषं न वियुङ्क्ते नियमेन मूढता—किराता० २.४८)।

नि√युज् = नियुक्त करना (कार्ये गुरुण्यात्मसमं नियोक्ष्ये —कुमार० ३.१३)।

वि+िन√युज्=लगाना—प्रवृत्त करना (यथा सम्राडेवाधिकृतान् विनि-युङ्क्ते—प्रक्नोपनिषद् ३.४) ।

उद्√युज्=उद्यम करना—प्रयत्न करना (भवन्तमभियोक्तुम् उद्युङ्क्ते— दशकुमार०)।

श्रभि√युज्=ढूंढना, श्राक्रमण करना (मन्त्रिव्यसनम् श्रभियुङ्जानस्य शत्रुम् श्रभियोक्तुर्नेकान्तिकी सिद्धिर्भवति—मुद्रा०४)।

म्रा√युज्=िनयुक्त करना, लगाना (म्रायुक्तो दूतकर्मणि—भट्टि० ८.११५)। सम्√युज्=िमलाना, युक्त करना (स नो बुद्धचा शुभवा संयुनक्तु—श्वेता० उप० ३.४)।

नोट-यज्ञपात्रों का विषय न हो तो श्रजादि व श्रजन्त उपसर्ग से परे युज् धातु से सदा आत्मनेपद होता है-स्वराद्यन्तोपसर्गादिति वक्तव्यम् (वा०)।

[लघु०] रिचिँर् विरेचने ॥४॥ रिणक्तिः रिङ्क्ते । रिरेच । रेक्ता । रेक्ष्यति । अरिणक् । अरिचत्। अरैक्षीत्ः अरिक्त ॥

अर्थः — रिचिँर् (रिच्) धातु 'निकालना व खाली करना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती हैं ।

१. विरेचनं निस्सारणम् इति क्षीरस्वामी। कुछ ब्राचार्यो ने 'विरेक:—
पौनःपुन्येन पुरीवोत्सर्गः' (इति चतुर्भुज:—देखें किविकल्पहुमटीका) ब्रर्थात् 'बार बार टट्टी करना' इस का अर्थ माना है। उन के मतानुसार यह धातु अकर्मक है—रिणक्ति रिङ्क्ते वा श्रतिसारकी (वही टीका)। परन्तु भिट्ट ब्रादियों ने इस का 'खाली करना, निकालना' अर्थ में सकर्मकतया प्रयोग किया है—रिणिच्म जलधेस्तोयम् (मैं समुद्र को जलरहित करता हूं—भट्टि० ६.३६)। कर्मवाच्य में इस के प्रयोग बहुधा उपलब्ध होते हैं—श्राविभूते ब्राधिन तमसा रिच्यमानेव रात्रः (विक्रमो० १.६), रिक्ता मवन्ति मरिता भरिताइच रिक्ताः (सुभाषित)। श्रायुर्वेद में प्रसिद्ध विरेचन, विरेचक, विरेच्य श्रादि शब्द इसी धातु से निष्पन्न होते हैं। पाणिनीय धातुपाठ के चुरादिगणान्तर्गत श्राध्वीयों में भी यह धातु पढ़ी गई है—रिच वियोजन-सम्पर्चनयोः।

ध्यास्या—रिचिँर् में इर् इत्सञ्जक होकर लुप्त हो जाता है, रिच् ही अविधिष्ट रहता है। स्वरितेत् होने से यह धानु उभयपदी तथा चकारान्त अनुदातों में परिगणित होने से अनिट् है। लिँट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् का आगम हो जाता है। इस की प्रक्रिया भी युज् धानु की तरह समक्षनी चाहिये। इत्माला यथा—

लट्—(परस्मै०) रिणक्ति, रिङ्क्तः, रिङ्क्ति । (ग्रात्मने०) रिङ्क्ते, रिङ्क्ते, रिङ्क्ते । लिट्—(परस्मै०) रिरेक् , रिरिक्तुः, रिरिक्तुः । (ग्रात्मने०) रिरेक् , रिरिक्ता, रिर्मित । लुट्—(परस्मै०) रेक्ता, रेक्तारों, रेक्तारं । रेक्तासे— । लुट्—(परस्मै०) रेक्यतः, रेक्यतः, रेक्यतः । (ग्रात्मने०) रेक्यतः, रेक्यतः । लोट्—(परस्मै०) रिङ्क्ताम्, रिङ्क्ताम्, रिङ्क्ताम्, रिङ्क्ताम्, रिङ्क्ताम्, रिङ्क्ताम्, रिङ्क्ताम्, अरिङ्क्ताम्, अरिङ्क्ताम्, अरिङ्क्ताम्, अरिङ्क्ताम्, प्रित्क्वानाम्, प्रिर्ह्कतः, ग्रार्ह्कतः, ग्रार्ह्वतः, ग्रार्ह्वतः,

उपसर्गयोग—ग्रति√िरच्(कर्मणि) = बढ़-चढ़ कर होना, लाङ्घा हुग्रा होना, ग्रिधिक होना, (प्रायः पञ्चम्यन्त के साथ प्रयोग देखे जाते हैं। यथा — ग्रद्भवमेध-सहस्रेम्यः सत्यमेबाऽतिरिच्यते — हितोप० ४.१३१)। ग्रतिरेकः = ग्रिधिकता, ग्रतिशय। व्यतिरेकः = ग्राधिकय (उपमानाद् यदन्यस्य व्यतिरेकः स एव सः — काव्यप्रकाश १०)। ग्रितिरिक्त = ग्रतिशयाधिक्ययुक्त (सर्वाऽतिरिक्तसारेण — रधु० १.१४)।

[लघु०] विचिर् पृथाभावे ॥६॥ विनक्ति; विङ्क्ते ॥

श्चर्यः—विचिर् (विच्) धातु 'श्रलग करना, पृथक् करना' श्चर्य में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—इस धातु को पूर्णतया रिचिर् धातुवत् समभता चाहिए। रूप-माला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) विनिक्त, विङ्क्तः, विञ्चन्ति । (ग्रात्मने॰) विङ्क्ते, विञ्चाते, विञ्चते । लिँट्—(परस्मै॰) विवेच, विविचतः, विविचः । (ग्रात्मने॰) विवेचे, विविचतः, विविचाते, विविचिरे । लुँट्—(परस्मै॰) वेक्ता, वेक्तारौ, वेक्तारः । वेक्तासे— । लुँट्— वेक्तासि— । (ग्रात्मने॰) वेक्ता, वेक्याते, वेक्यात

(परस्मै॰) विनवतु-विङ्कतात्, विङ्क्ताम्, विञ्चन्तु । (ग्राह्मने॰) विङ्क्ताम्, विञ्चाताम्, विञ्चतास् । लँङ्—(परस्मै॰) ग्रविनक्-ग्रविनग्, ग्रविङ्क्ताम्, ग्रविञ्चन् ।
(ग्राह्मने॰) ग्रविङ्क्त, ग्रविञ्चाताम्, ग्रविञ्चत । वि॰ लिँङ्—(परस्मै॰) विञ्च्यात्,
विञ्चयाताम्, विञ्चारः । (ग्राह्मने॰) विञ्चीत, विञ्चीयाताम्, विञ्चीरन् । ग्रा॰
लिँङ्—(परस्मै॰) विच्यात्, विञ्चास्ताम्, विञ्चासुः । (ग्राह्मने॰) विश्लोच्ट, विकीयास्ताम्, विश्लीरन् । लुँङ्—(परस्मै॰) ग्रङ्पक्षे—ग्रविचत्, ग्रविचताम्, अविचन् ।
सिँचपक्षे—अवैक्षीत्, ग्रवैद्याम्, ग्रवैक्षः ।(ग्राह्मने॰) श्रविक्तत्, ग्रविक्षाताम्, ग्रविक्षत् ।
लुँङ्—(परस्मै॰) अवेक्ष्यत्, ग्रवैद्यताम्, ग्रवेक्ष्यत् ।(ग्राह्मने॰) अवेक्ष्यत्, अवेक्ष्येताम्,
ग्रवेद्यन्त ।

नोट—इस धातु का लोक श्रीर वेद में प्राय: 'वि' पूर्वक प्रयोग ही उपलब्ध होता है। यथा—विविञ्चन्ति वनस्पतीन्—ऋग्वेद १.३६.५; विविनक्तु देवो वः सिवता—यजु० १.१६; विविनचिम दिवः सुरान्—मट्टि० ६.३६। विवेक, विवेकिन्, विवेचन, विवेचन, विवेचन, श्रीद शब्द इसी धातु से बनते हैं।

[लघु०] शुर्दिर् सम्येषणे ॥ ७॥ क्षुणितः; क्षुन्ते । क्षोता । अक्षुदत्-अक्षौत्सीत्; अक्षुत्त ॥

म्प्रथं: —क्षुदिर् (क्षुद्) धातु 'मसलना —पीसना — रौंदना — चूर्ण करना' प्रथं में प्रयुक्त होती है'।

व्याख्या — यह धातु भी इरित् तथा स्वरितेत् है। स्वरितेत् होने से इसे उभयपदी, तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से प्रनिट् समक्षना चाहिये। लिंट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् हो जाता है। इस की समग्र प्रक्रिया तथा रूपमाला 'छिदिंर्' धातुवत् चलती है—

लॅट्—(परस्मै॰) क्षुणित, क्षुग्तः-झुन्तः, क्षुग्दन्ति। (ग्रात्मने०) क्षुग्ते-क्षुन्ते, क्षुन्दाते, क्षुग्दते। लिंट्—(परस्मै॰) चुक्षोद, चुक्षुद्दः। (ग्रात्मने०) चुक्षुदे, चुक्षुदाते, चुक्षुदिरे। लुंट्—(परस्मै॰) क्षोत्ता, क्षोत्तारः। क्षोत्तारि—। (ग्रात्मने०) क्षोत्ता, क्षोत्तारों, क्षोत्तारः। क्षोत्ताक्षे—। लृँट्—(परस्मै॰) क्षोत्स्यति, क्षोत्स्यतः, क्षोत्स्यन्ति। (ग्रात्मने०) क्षोत्स्यते, क्षोत्स्यते, क्षोत्स्यते। लोँट्—(परस्मै॰) क्षुणत्त-क्षुन्तात्-क्षुन्तात्, क्षुन्ताम्-क्षुन्ताम्, क्षुन्दन्तु। (ग्रात्मने०) क्षुन्ताम्-ञ्रन्ताम्, क्षुन्दाताम्, क्षुन्दताम्। लाँड्—(परस्मै॰)ग्रक्षुणत्-ग्रक्षुणद्, ग्रक्षुन्ताम्-ग्रक्षुन्ताम्, ग्रक्षुन्दन्। (ग्रात्मने०) ग्रक्षुन्त-ग्रक्षुन्त, अक्षुन्वाताम्, ग्रक्षुन्दत। वि० लिँड्—(परस्मै०) क्षुन्द्यात्, क्षुन्द्याताम्, क्षुन्दुः। (ग्रात्मने०) क्षुन्दीत, क्षुन्दीयाताम्,

१. इसी धातु से क्षोद (धूलि), क्षुण्ण (लताड़ा गया, पीसा गया), क्षुद्र, क्षोद्र (क्षुद्राभिः सरधाभिनिर्वृत्तं क्षीद्र मधु, अण्), क्षोदीयस् (ईयसुन्), क्षोदिष्ट (इष्टन्), क्षोदिमन् (पुं०, क्षुद्रता, सूक्ष्मता) आदि शब्द सिद्ध होते हैं।

क्षुन्दीरन् । ग्रा० लिँङ्—(परस्मै०) क्षुद्यात्, क्षुद्यास्ताम्, क्षुद्यासुः । (ग्रात्मनै०) क्षुत्सीब्ट, क्षुत्सीयास्ताम्, क्षुत्सीरन् । लुँङ्—(परस्मै०) ग्रङ्पक्षे—अक्षुवत्, श्रक्षुदताम्, अक्षुदन् । सिँच्पक्षे—ग्रक्षौत्सीत्, ग्रक्षौत्ताम्, ग्रक्षौत्सुः । (ग्रात्मने०) ग्रक्षुत्त, अक्षुत्साताम्, ग्रक्षुत्सत । लृँङ्—(परस्मै०) श्रक्षोत्स्यत्, ग्रक्षोत्स्यताम्, ग्रक्षोत्स्यन् । (ग्रात्मने०) अक्षोत्स्यत, ग्रक्षोत्स्येताम्, अक्षोत्स्यन्त ।

[लघु०] उँच्छृदिँर् दीष्ति-देवनयोः ॥ द ॥ छृणत्तिः; छृन्ते । चच्छर्द । सेऽसिँचि० (६३०) इति वेट् — चच्छृदिषे-चच्छृत्से । छर्दिता । छर्दिष्यति-छत्स्यंति । ग्रच्छृदत्-ग्रच्छर्दीत्; श्रच्छर्दिष्ट ॥

ग्नर्थः — उँच्छृदिर् (छृद्) धातु 'चमकना ग्रीर खेलना' ग्रथों में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या—उँच्छृदिँर् के ग्रादि में उकार अनुनासिक होने से इत्सञ्ज्ञक है। ग्रन्त इर् की भी पूर्ववत् इत्सञ्ज्ञा ही जाती है। ग्रतः 'छृद्' मात्र श्रवणिष्ट रहता है। स्वरितेत् होने से इसे उभयपदी समभना चाहिये। इसे उदित् करने का प्रयोजन 'उदितो वा' (८८२) द्वारा करना में इट् का विकल्प करना है—छृत्वा-छिदित्वा [इट्पक्षे 'न करना सेट्' (८८०) इति कित्त्वनिषेधाद् गुणः]। ग्रनुदात्तों में परिगणित न होने से यह धातु सेट् है, परन्तु सिँच्भिन्न सकारादि ग्रार्धधातुक प्रत्ययों में 'सेडसिँचि कृतचृतः' (६३०) द्वारा इट् का विकल्प हो जाता है।

लॅट्—(परस्मै॰) छृणति, छृग्तः-छृग्तः, छृग्दन्ति । (ग्रात्मने॰) छृग्ते-छृग्ते, छृग्दाते, छृग्दते । लिँट्—(परस्मै॰) चच्छ्दं, चच्छृदतुः, चच्छृदुः । (ग्रात्मने॰) चच्छृदे, चच्छृदाते, चच्छृदिरे । चच्छृदिषे-चच्छृत्से , चच्छृदाथे, चच्छृदिध्वे । चच्छृदे, चच्छृदिवहे, चच्छृदिमहे । लूँट्—(परस्मै॰) छिदता, छिदतारो, छिदतारो, छिदतारो । छिदतारा । छिदतासि— । लूँट्—(परस्मै॰) छिदतासि— । लूँट्—(परस्मै॰) छिद्दातात्-छृत्त्वात्-छृत्त्वात् । (ग्रात्मने॰) छिद्दातां, छृग्दान्-छृग्ताम्-छृग्ताम्-छृग्ताम्-छृग्ताम्-छृग्ताम्, छृग्दान्। (ग्रात्मने॰) छृग्दाम्-छृग्ताम्, छृग्दान्। (ग्रात्मने॰) ग्रच्छृग्ताम्, प्रच्छृग्ताम्, ग्रच्छृग्ताम्, ग्रच्छ्ग्ताम्, ग्रच्छ्ग्ताम्, ग्रच्छृग्ताम्, ग्रच्छृग्ताम्, ग्रच्याताम्, ग्र्ग्दीरन् । ग्रा॰

१. शाकटायन, बोपदेव, तथा हेमचन्द्र श्रादि श्राचार्य इस धातु का 'वमन करना' अर्थ भी मानते हैं। श्रायुर्वेद के छदि (वमन) श्रादि शब्द इसी धातु से बनते हैं।

२. 'सेऽसिंचि॰' (६३०) से इट्का विकल्प हो जाता है, परन्तु जो लोग 'वा' के विषय में भी कादिनियम की प्रवृत्ति स्वीकार करते हैं उन के मत में केवल एक ही रूप बनेगा—चच्छृदिये। घ्यान रहे कि लिंट्, लंड्, लंड् ग्रीर लृंड् में 'छे, च' (१०१) द्वारा तुक्का ग्रागम होकर म्चुत्व करने पर उसे चकार हो जाता है।

लिंड्—(परस्मै॰) छृद्यात्, छृद्यास्ताम्, छृद्यासुः। (ग्रात्मने॰) में 'सेऽसिंचि॰' से इट् का विकल्प, इट् के ग्रभाव में 'लिंड्सिंचावात्मने॰' (५८६) से भलादि लिंड् के कित्त्व के कारण लघूपघगुण नहीं होता। इट्पक्ष में भलादि न रहने से कित्त्व नहीं होता ग्रतः गुण निर्वाध हो जाता है। इट्पक्षे—छिंदषोल्ट, छिंदषोयास्ताम्, छिंदषीरन्। इटोऽभावे— छृत्सीव्ह, छृत्सीयास्ताम्, छृत्सीरन्। लुंड्—(परस्मै॰) ग्रङ्पक्षे— ग्रच्छृदत्, अच्छृदताम्, ग्रच्छृदत्। सिंच्पक्षे—ग्रच्छ्वीत्, ग्रच्छृदिष्टाम्, ग्रच्छृदिषुः। (ग्रात्मने॰) ग्रच्छ्विष्टाताम्, ग्रच्छृदिष्ता। लृंड्—(परस्मै॰) ग्रच्छ्विष्यत्-ग्रच्छित्ष्ता। (ग्रात्मने॰) ग्रच्छ्विष्यत-ग्रच्छत्स्यत्।

[लघु०] उँतृदिँर् हिंसाऽनादरयोः ॥६॥ तृणत्ति, तृन्ते ॥

स्रयं:—उँतृदिँर् (तृद्) धातु हिंसा करना स्रौर स्ननादर करना' स्रथों में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह घातु भी पूर्वपिठत उँच्छृदिँ र घातु की तरह उदित्, इरित्, उभयपदी तथा सेट् है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया पूर्ववत् जाननी चाहिये।

लँट्—(परस्मै॰)तृषत्ति । (यात्मने॰) तृग्ते । लिँट्—(परस्मै॰) ततर्दं । (प्रात्मने॰) ततृदे । लुँट्—(परस्मै॰) तिद्वता, तिद्वतारी, तिद्वतारा । तिदिवासि—। (यात्मने॰) तिद्वता, तिद्वतारी, तिद्वतारा । तिद्वतासि—। लृँट्—(परस्मै॰) तिद्वयित-त्वत्यिति । (यात्मने॰) तिद्वयित-त्वत्यिति । (यात्मने॰) तिद्वयित-त्वत्यिति । (यात्मने॰) तृग्वत्ताम् । लँड्—(परस्मै॰) य्रतृणत्-य्रतृणद् ।(यात्मने॰) प्रतृन्त-अतृन्त । (यात्मने॰) तृग्यात् । (यात्मने॰) तृग्यात् । (यात्मने॰) तृग्यात् । (यात्मने॰) तृग्यात् । (यात्मने॰) त्रत्यात् । (यात्मने॰) यत्वत्वत्यत्यत्वित् । (यात्मने॰) यत्वत्वत्यत्यत्वित् । (यात्मने॰) यत्वत्वत्यत्वत्यत्वित् । (यात्मने॰) यत्वत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वत्यत्वात् ।

यहां तक रुध् के अनुरोध से पहले उभयपदी धातुओं का वर्णन किया गया है। अब परस्मैपदी धातुओं का वर्णन प्रारम्भ होता है—

[लघु०] कृतीँ बेध्टने ॥१०॥ कृणत्ति ॥

श्रर्थ: - कृती (कृत्) धातु 'वेष्टन करना या लपेटना' श्रर्थ में प्रयुक्त होती है ।

१. 'सेऽसिँचि॰' (६३०) से पूर्ववत् इट् का विकल्प होता है।

२. यहाँ 'वेष्टन' का अभिप्राय 'कातना' ही है। कातने में रुई ग्रादि का वेष्टन ही होता है। वर्तमान लौकिकसाहित्य में इसके प्रयोग कम मिलते हैं। पर वैदिक साहित्य में इस का कई स्थानों पर प्रयोग देखा जाता है। यथा—या ग्रकृत्तन् श्रवयन्—परिधत्स्व वासः (ग्रथवंवेद १४.१.४५)। तर्कु (तकला, कातने के साधन चर्ले की शलाका) शब्द इसी धातु से वर्णव्यत्ययद्वारा निष्पन्न होता है।

स्यांस्या—इस घातु का अन्त्य ईकार उदात्त तथा अनुनासिक है, इत्सञ्ज्ञा कर लोप करने से 'कृत्' मात्र अविधिष्ट रहता है। उदात्तेत् होने से यह घातु परस्मै-पदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। परन्तु 'सेऽसिँचि कृतचृत ॰' (६३०) सूत्र में उल्लेख होने से सिँच्-भिन्न सकारादि आर्धधातुक प्रत्ययों में इस से परे वैकल्पिक इट् हो जाता है।

[लघु०] तृह हिसिँ हिसायाम् ॥११॥१२॥

श्चर्यः — तृह (तृह्) और हिसिँ (हिन्स्) धातु 'हिसा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं।

व्याख्या—तृह में ग्रन्त्य ग्रकार उच्चारणार्थ ग्रथवा उदात्तानुनासिक है।
परन्तु हिसिँ का अन्त्य इकार उदात्तानुनासिक ही है। इस प्रकार 'तृह्' श्रौर 'हिस्'
मात्र ग्रविष्ट रह जाता है। श्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण दोनों
धातुएं परस्मैपदी तथा ग्रनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् हैं। प्रथम तृह् धातु
की प्रक्रिया यथा—

लॅंट्—प्र० पु० के एकवचन में श्नम् करने पर 'तृनह् + ति' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६६७) तृणह इम् ।७।३।६२।।

तृहः रनमि कृते इमागमो हलादौ पिति सार्वधातुके । तृणेढि, तृण्ढः । ततर्ह । तहिता । अतृणेट् ।।

भ्रयं:—हलादि पित् सार्वधातुक परे होने पर तृह् घातु से श्नम् कर चुकने पर इम् का भ्रागम हो।

व्याख्या—तृणहः १६।१। इम् ११।१। पिति १७।१। सार्वधातुके १७।१। ('तरऽभ्य-स्तस्याचि पिति सार्वधातुके' से) हिल १७।१। ('उतो वृद्धिलुंकि हिल' से) । 'हिलि' यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि होकर 'हलादौ सार्वधातुके' बन जाता है। 'तृणहः' यह एनम् की हुई तृह् धातु (तृणह्) का पष्ठधन्त रूप है। एनम्-युक्त के ब्रहण का तात्पर्य यह है कि एनम् प्रत्यय हो चुकने पर इस सूत्र से इम् का न्नागम हो । ग्रर्थः—(तृणहः) श्नम्युक्त जो तृह् उस का ग्रवयव (इम्) इम् हो जाता है (हलादो पिति सार्वधातुके) हलादि पित् सार्वधातुक परे हो तो । इम् में मकार इत्सङ्ज्ञक है ग्रतः मित् होने से यह ग्रन्त्य ग्रच् से परे किया जायेगा ।

'तृनह् + ति' यहां 'तिप्' यह हलादि पित् सार्वधातुक परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से क्नम्युक्त तृह् अर्थात् तृनह् को इम् का आगम करने पर—तृन + इम् + ह् + ति । इम् के मकार का लोप कर 'आद् गुणः' (२७) से गुण किया तो—तृनेह् + ति । 'हो ढः' (२५१) से हकार को ढकार, 'भषस्तथोधोंऽधः' (५४६) से 'ति' के तकार को धकार तथा 'ब्हुना ब्हुः' (६४) से ब्हुत्व द्वारा धकार को भी ढकार करने पर—तृनेह् + ढि । अव 'ढो ढे लोपः' (५५०) से प्रथम ढकार का लोप होकर 'ऋवणां नस्य पत्व वाच्यम्' (वा० २१) से णत्व किया यो 'तृणेढि' रूप सिद्ध हुआ। ।

तस् प्रत्यय पित् नहीं ग्रतः इस के परे रहते तृनह् को इम् का ग्रागम नहीं होता—तृनह् +तस्। 'दनसोरल्लोपः' (५७४) से वनम् के ग्रकार का लोप होकर— तृन्ह् -- तस्। पूर्वयत् ढत्व, धत्व ग्रीर ष्टुत्व करने पर—तृन्ह् + ढस्। श्रव ढोढेलोप कर नकार को अनुस्वार तथा परसवर्ण किया तो 'तृष्टः' प्रयोग सिद्ध हुग्रा।

प्र० पु० के बहु० में भि के भकार को अन्त् आदेश, श्नम् के अकार का लोप तथा नकार को अनुस्वार करने पर—तृंहन्ति । म० पु० के एक० सिप् में इम् का आगम होकर 'तृनेह् - िसि' इस स्थिति में ढत्व, 'खढोः कः सि' (१४८) से ढकार को ककार, 'आदेशप्रत्यययोः' (१५०) से सिप् के सकार को वकार तथा क्य योग से भ् करने पर—तृणेक्षि । इसी प्रकार मिप् में = तृणेक्षि । लँट् में रूपमाला यथा—तृणेढि, तृण्ढः, तृंहन्ति । तृणेक्षि, तृण्ढः, तृण्ढः । तृणेक्षि, तृंह्वः, तृंह्वः ।

निंद्—ततहं, ततृहतुः, ततृहुः । ततिहथ, ततृहषुः, ततृह । ततहं, ततृहिव, तृहिव, तृहिम । लुँद्—तिहिवा, तिहिवारो, तिहिवारो, तिहिवारो, तिहिवारो, तृष्टिवारो, तिहिवारो, तिहिवारो, तिहिवारो, तृष्टिवारो, तृष्टिव

१. यदि श्नम् का बीच में ग्रहण न करते तो इम् को श्नम् का अपवाद समभा जा सकता था। अथवा अपवाद न भी समभा जाता तो भी पहले इम् और बाद में श्नम् करने पर अनिष्ट रूप वन सकता था। अब श्नम्थुक्त निर्देश के कारण पहले श्नम् और बाद में इम् का होना सुस्पष्ट हो जाता है।

२. न तृणेह्योति लोकोऽयं मां विन्ते निष्पराक्रमम्---भट्टि॰ ६.३६।

३. तृणेढु रामः सह लक्ष्मणेन-भट्टि० १.१६।

४. तातङ् ङित् है, ग्रतः 'ङिच्च पिन्न' के अनुसार यह पित् नहीं । पित् परे न होने से इम् का ग्रागम नहीं होता, 'तृण्डः' की तरह प्रक्रिया होती है ।

५. यहाँ 'सेह्यंपिच्च' (४१४) से 'हि' अपित् है अतः इम् का आगम नहीं होता। 'तृण्डः' की तरह 'तृण्डि' की सिद्धि होती है।

तृणहानि, तृणहाव, तृणहाम'।

लँड्—में 'अतृनह् + त्' इस स्थिति में 'हल्ङ चाक्स्यः०' (१७६) से अपृक्त तकार का लोप हो जाता है। तब प्रत्ययलक्षण द्वारा उसे मान कर इम् का आगम होकर पदान्त में दत्व, जक्ष्त्व, णत्व तथा 'बाऽबसाने' (१४६) से वैकल्पिक चत्वं करने पर 'अतृणेट्-अतृणेड्' दो रूप सिद्ध होते हैं। रूपमाला यथा—अतृणेट्-अतृणेड्^२, अतृण्ढाम्, अतृहन्। अतृणेट्-अतृणेड्, अतृण्डम्, अतृण्ढ। अतृणहम्, अतृह्व, अतृह्व।

वि० लिंङ्—में यासुट् ङित् होता है। 'ङिण्च पिन्न' के अनुसार वह पित् नहीं होता अतः तिप्, सिप् और मिप् में इम् आगम का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता—तृंह्यात्, तृंह्याताम्, तृंह्युः।

म्रा० लिँङ्—तृह्यात्, तृह्यास्तःम्, तृह्यासुः । लुंङ्—ग्रतहीत्, ग्रतीह्ब्टाम्, ग्रतीहृषुः । लृँङ् — ग्रतीहृब्यत्, अतीहृब्यताम्, ग्रतीहृब्यन् ।

अब 'हिसिं' धातु की प्रक्रिया ग्रारम्भ करते हैं। यह धातु इदित् है ग्रतः 'इदितो नुम् धातोः' (४६३) से सर्वप्रथम इसे नुम् का ग्रागम होकर 'हिन्स्' बन जाता है।

लँट्—प्र० पु के एकवचन में 'हिन्स् + ति' इस दशा में 'रुधादिश्यः इनम्' (६६६) से श्नम् प्रत्यय होकर 'हिनन्स् + ति' हुआ। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (६६८) क्नान्नलोप: ।६।४।२३।।

रनमः परस्य नस्य लोपः स्यात् । हिनस्ति । जिहिस । हिसिता ॥ अर्थः—श्नम् से परे नकार का लोप हो ।

व्याख्या—श्नात् । १।१। नलोपः ।१।१। नस्य लोपः—नलोपः, पष्ठीतत्पुरुषः । श्नम् के मकार अनुबन्ध का लोप होकर 'श्न' रह जाता है, इसी का पञ्चम्यन्तरूप 'श्नात्' कहा गया है। अर्थः—(श्नात्) श्नम् से परे (नलोपः) नकार का लोप हो जाता है।

'हिनन्स् + ति' यहां प्रकृतसूत्र से श्नम् से परे नुम् वाले नकार का लोप होकर 'हिनस्ति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आगे भी सार्वधातुक लकारों में श्नम् से परे नकार का लोप हो जाता है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि यह सूत्र यहां सार्वधातुक लकारों में 'इदितो नुम् धातोः' (४६३) के किये कार्य पर पानी फरे देता है, वहां नुम् का सर्वधा लोप हो जाता है। लेंट् में रूपमाला यथा—

१. समग्र उ० पु० में 'म्राडुत्तमस्य पिच्च' (४१८) द्वारा आट् का भ्रागम पित् तो है परन्तु हलादि नहीं, अतः इम् का भ्रागम नहीं होता।

२. ब्रतुणेट् शकाजिच्छवून् — मट्टि॰ १७.१५।

हिनस्ति, हिस्तः, हिसन्ति । हिनस्ति, हिस्यः, हिस्य । हिनस्मि, हिस्यः, हिस्मः ।

लिंट् — जिहिस, जिहिसतुः, जिहिसुः । जिहिसिय — । लुँट् — हिसिता, हिसि-तारो, हिसितारः । लुँट् — हिसिष्यति, हिसिष्यतः, हिसिष्यन्ति । लोँट् — हिनस्तु-हिस्तात्, हिस्ताम्, हिसन्तु । हिन्धि -हिस्तात्, हिस्तम्, हिस्ता । हिनसानि, हिनसाव, हिनसाम ।

लँड्—प्र० पु० के एकवचन में नुम्, श्नम् और नकार का लोप होकर 'ग्रहि-नस् + त्' इस स्थिति में अपृक्त तकार का हल्ङचादिलोप करने पर—'ग्रहिनस्' हुया। ग्रब पदान्त में 'ससजुषो हैं:' (१०५) से हैंदव प्राप्त होता है। इस पर अग्रिम ग्रपवादसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६६९) तिप्यनस्तेः ।८।२।७३॥

पदान्तस्य सस्य दः स्यात् तिपि न तु ग्रस्तेः । 'ससजुषो रुँः' (१०५) इत्यस्याऽपवादः । ग्रहिनत्-ग्रहिनद्, ग्रहिंस्ताम्, ग्रहिंसन् ।।

श्चर्यः — तिप् परे होने पर पदान्त सकार को दकार हो परन्तु अस् घातु के सकार को न हो । यह सूत्र 'ससजुषो कः' (१०५) का अपवाद है।

व्याख्या—ितिप ।७।१। अनस्तेः ।६।१। सः ।६।१। ('ससजुषो हँः' से) पदस्य ।६।१। (यह अधिकृत है) दः ।१।१। ('वसुअं मुध्वंस्वनडुहां दः' से) दकारादकार उच्चारणार्थः । 'सः' यह 'पदस्य' का विशेषण है अतः तदन्तविधि होकर 'सान्तस्य पदस्य' वन जाता है । न अस्तिः—अनस्तिः, तस्य—अनस्तेः । अर्थः—(अनस्तेः) अस्भिन्न (सः—सान्तस्य) सकारान्त (पदस्य) पद के स्थान पर (दः) द् आदेश हो जाता है (तिपि) तिप् परे हो तो । अलोऽन्त्यपरिभाषा से सकारान्त पद के अन्त्य अल्—सकार के स्थान पर ही दकार आदेश होगा । यह सूत्र 'ससजुषो हँः' से प्राप्त हैं त का अपवाद है ।

'श्रहिनस्' यहां प्रत्ययलक्षण द्वारा तिप् परे मौजूद है। ग्रतः पदान्त सकार को प्रकृतसूत्र से दकार तथा 'वाऽवसाने' (१४६) से वैकल्पिक चर्त्वं-तकार करने पर 'ग्रहिनत्-श्रहिनद्' दो रूप सिद्ध होते है।

'पदान्त' कहने से 'हिनस्ति' आदियों में दत्व नहीं होता । 'ग्रस्भिन्न' कहने से 'सिललं सर्वम् ग्रा इदम्' (ऋग्वेद १०.१२६.३) इत्यादि वैदिक प्रयोगों में तिप्

> १. न हिनस्त्यात्मनाऽऽत्मानं ततो याति परां गतिम्—गीता १३.२८ । कामाद्धि स्कन्दयन्रेतो हिनस्ति व्रतमात्मनः—मनु० २.१८० ।

२. तुम्, श्नम्, हित्व, धित्व तथा 'इनान्नलोपः'(६६८)से नकार का लोप होकर 'हिनस् + धि' इस स्थिति में 'इनसोरल्लोपः' (५७४) से अकार का लोप, 'धि च' (५१४) से सकार का लोप तथा अपदान्त नकार को अनुस्वार और परसवर्ण करने पर 'हिन्ध' प्रयोग सिद्ध होता है।

परे रहते दत्व नहीं होता।

लँड्—प्र० पु० के डिवचन ग्रीर बहुवचन में—ग्रहिस्ताम्, ग्रहिसन्। यहां पूर्ववत् 'क्नसोरल्लोपः' (५७४) से प्रनम् के अकार का लोप होकर नकार को अनुस्वार हो जाता है।

लँड् म० पु० के एकवचन सिप् में 'ग्रहिनस् + स्' यहां भी अपृक्त सकार का हल्ङचादिलोप हो जग्ता है—श्रहिनस् । परन्तु यहाँ तिप् परे नहीं ग्रतः पूर्वसूत्रद्वारा दत्व नहीं हो सकता, कँत्व ही प्राप्त है । इस पर ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है ---

<mark>[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६७०) सिपि धातो रुँर्वा ।=।२।७४।।</mark>

पदान्तस्य धातोः सस्य हैं: स्याद् वा (सिपि)। पक्षे दः। ग्रहिनः-ग्रहिनत्-ग्रहिनद्।।

प्रर्थ:—सिप्परेहोतो धातुके पदान्त सकार को विकल्प कर हैं आदेश हो । पक्षेदः—पक्ष में दकारादेश भी हो ।

स्थास्या—सिपि 101१। वातोः 1६1१। हैं: 1१1१। वा इत्यव्ययपदम् । पदस्य । ६1१। (इत्यधिकृतम्) सः 1६1१। ('ससजुषो हैं:' से) । 'सः' यह 'धातोः' का विशेषण हैं अतः इस से तदन्तविधि होकर 'सकारान्तस्य धातोः' वन जाता है । अर्थः— (सिपि) सिप् परे होने पर (पदस्य) पदसञ्जक (सः—सकारान्तस्य) सकारान्त (धातोः) धातु के स्थान पर (वा) विकल्प से (हैं:) हैं आदेश हो । अर्लोऽन्त्यपरिभाषा से सकारान्त धातु के अन्त्य अल्-सकार के स्थान पर ही हैं आदेश किया जायेगा । हैंत्व के अभाव में सकार को दकार आदेश हो जायेगा ।

१. 'आः' यह वैदिक प्रयोग अस् धातु के लेंड् में प्र० पु० का एकवचन है। यहां अपृक्त तकार को 'ग्रस्तिसिंचोऽपृक्ते' (४४५) से ईट् का ग्रागम प्राप्त था जिस का 'बहुत्तं छन्वसि' (७.३.६७) से निषेध हो गया। तब ग्राट् का ग्रागम, वृद्धि तथा पदान्त सकार को रुँत्व-विसर्ग करने पर 'ग्राः' प्रयोग सिद्ध होता है।

२. यदि यहां 'सिपि वा' सूत्र बना देते तो भी काम चल सकता था, क्योंकि पूर्वसूत्र में जिस दत्व का विधान किया गया था वह सिप् में विकल्प हो जाता और दत्व के अभाव में अपने आप 'ससजुबो चैं:' (१०५) से चैंत्व हो कर यथेष्ट रूप सिद्ध हो सकते थे। इस का उत्तर यह है कि यहां तो काम चल सकता था परन्तु आगे 'दश्च' ग्रादि सूत्रों में 'धातो:' और 'घैं:' पदों के अनुवर्त्तन की आवश्यकता थी अतः मुनि ने वैसा न कर यह मार्ग अपनाया है।

३. मूल में 'पक्षे दः' लिखा है। इस की विद्वान् लोग दो प्रकार से व्यास्या करते हैं। प्राचीन वैयाकरणों के अनुसार यहां 'वसुस्र सुध्वंस्वनडुहां दः' (२६२) सूत्र से 'दः' का भी अनुवर्त्तन होता है, अतः सूत्रगत 'वा' को समुच्वयवाचक मानकर 'पर्याय से दँदव और दत्व हों' ऐसा अर्थं कर लिया जाता है। प्रन्तु नागेशभट्ट आदि नवीन

'ग्रहिनस्' यहाँ प्रत्यवलक्षण के द्वारा सिष् प्रत्यय परे विद्यमान है ग्रतः प्रकृतसूत्र से पदान्त सकार को विकल्प से वृंदव होकर उकारानुबन्ध का लोप तथा 'खरवसा-नयोः o' (६३) से रेफ को विसर्ग ग्रादेश करने पर 'ग्रहिनः' रूप सिद्ध होता है। वृँदव के ग्रमाव में 'भालां ज्ञांडिन्ते' (६७) से पदान्त सकार को जक्ष्तव-दकार तथा 'वाडवसाने' (१४६) से वृंकल्पिक चर्त्व-तकार करने पर 'ग्रहिनत्-ग्रहिनद्' रूप सिद्ध होते हैं। लाँक् में रूपमाला यथा—ग्रहिनत्-ग्रहिनद्, ग्राहिस्ताम्, अहिसन्। ग्रहिनः-ग्रहिनद्, ग्राहिस्ताम्, ग्राहिस्ताम्।

वि० लिंङ्—हिस्यात्', हिस्याताम्, हिस्युः । ग्रा० लिंङ्—धातु के इदित् होने के कारण नुम् के नकार का 'ग्रनिदितां हलः०'(३३४) से लोप नहीं होता—हिस्यात्', हिस्यास्ताम्, हिस्यासुः । लुंङ्—ग्रहिसीत्, ग्रहिसिष्टाम्, ग्रहिसिषुः । लृंङ्—

श्रहिसिष्यत्, श्रहिसिष्यताम्, श्रहिसिष्यन्³।

[लघु०] उन्दी बलेदने ॥१३॥ उनत्ति, उन्तः, उन्दन्ति । उन्दाञ्चकार । श्रीनत्-ग्रीनद्, श्रीन्ताम्, श्रीन्दन् । श्रीनः-ग्रीनत्-ग्रीनद् । श्रीनदम् ॥

श्चर्यः — उन्दीँ (उन्द्)धातु 'गीला करना' श्चर्य में प्रयुक्त होती है^४। ज्याख्या — यह धातु ईदित् है। उदात्तेत् होने से परस्मेपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। इसे ईदित् करने का फल 'क्वीदितो निष्ठायाम्'

वैयाकरणों का कहना है कि यहां 'दः' के अनुवर्त्तन की आवश्यकता नहीं, जिस पक्ष में हैं त्व न होगा वहाँ 'झलां जक्षोऽन्ते' (६७) से अपने आप दत्व हो जायेगा। इस लिए कहीं कहीं लघुकौ मुदी के संस्करणों में 'पक्षे दः' न होकर 'पक्षे झलां जक्षोऽन्त इति दत्वम्' ऐसा पाठ भी उपलब्ध होता है।

वेदाङ्गप्रकाश (आख्यातिक) के संशोधकों को यहां महती आन्ति हुई है। वे यहां 'पक्ष में पूर्वसूत्र (तिष्यनस्तेः) से दकार होता है' ऐसा लिखते हैं जो नितान्त अशुद्ध है। सीभाग्य से श्रीपं०युधिष्ठिर भीमांसक जी द्वारा संशोधित संस्करण में वह पाठ हटा कर विद्यार्थियों का परमोपकार किया गया है।

१. मा हिस्यात् सर्वा भूतानि - साङ्ख्यतत्त्वकौमुदी ।

२. ध्यान रहे कि विधिलिंड् के 'हिंस्यात्' में अनुस्वार श्नम् से उत्पन्न होता हैं परन्तु श्राशीलिंड् में नुम् से ।

३. इसी धातु से हिंसा, हिंसक, हिंस्न, सिंह (हिनस्तीति सिंह:, अन्, पृषोद-

रादित्वाद् वर्णविपर्ययः) श्रादि शब्द निष्पन्न होते हैं।

४. इस धातु के तिङन्त प्रयोग लोक में विरल है (याः पृथिवीं पयसोग्दन्ति — ग्राप्टे; पयसा वस्त्रमुनित्त — कविकत्पद्रम) परन्तु इस धातु से बने उदक, उदिध, ग्रोदन, इन्दु ग्रादि शब्द बहुत प्रचलित हैं। इस से बने शब्द भारोपीय भाषाओं में भी पाये जाते हैं।

(७.२. ४१) द्वारा निष्ठा में इट्का निषेध करना है — उत्तः, उन्नः ('नुदिवदोन्दत्रा-झाह्रीभ्योऽन्यतरस्याम्' द.२.४६ इति वा नत्वम्)। सार्वधानुक लकारों में इनम् करने पर इस के अपने नकार का 'इनान्नलोपः' (६६८) से लोप हो जाता है।

लँद्--जनित, उन्तः-जन्तः, उन्दन्ति । लिँट् — में 'इजादेश्च गुरुनतोऽन्ब्छः' (१११) से आम् हो जाता है—उन्दाञ्चकार-जन्दाम्बभूव-जन्दामास ग्रादि । लुँट् — उन्दिता, उन्दितारो, उन्दितारः । लृँट् — उन्दिष्यित, उन्दिष्यतः, उन्दिष्यन्ति । लोँट् — उनत्तु-जन्तात्-जन्तात्, जन्ताम्-जन्ताम्, जन्दन्तु । जन्वि-जन्दिध-जन्तात्-जन्तात्—। लँङ् — में आट् का आगम हो कर 'आटश्च' (१६७) से वृद्धि हो जाती है — ग्रीनत्-ग्रीनद्', औन्ताम्-ग्रीन्ताम्, ग्रीन्दन् । ग्रीनः -ग्रीनत्-ग्रीनद्, ग्रीन्तम्, ग्रीन्तम्, ग्रीन्त-ग्रीनद् । ग्रीनः न्ग्रीनत् । ग्रीनदम्, ग्रीन्तम्, ग्रीन्त ग्रीन्त । ग्रीनदम्, ग्रीन्त ग्रीन्त । ग्रीनदम्, ग्रीन्त ग्रीन्त । ग्रीनदम्, ग्रीन्द । वि० लिँङ् — जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जन्याताम्, जीन्दिष्यः । लुँङ् — ग्रीन्दिष्यत्, औन्दिष्यत्म्, ग्रीन्दिष्यन् ।

[लघु०] <mark>ग्रञ्जू व्यक्ति-मक्षण-कान्ति-गतिषु ॥१४॥ ग्रन</mark>ित, ग्रङ्क्तः, ग्रञ्जन्ति । ग्रानञ्ज । ग्रानञ्जिथ-ग्रानङ्क्थ । ग्रञ्जिता-ग्रङ्क्ता । ग्रङ्ग्घि । ग्रनजानि । ग्रानक् ॥

भ्रर्थः—ग्रञ्जू (ग्रन्ज्) धातु 'विवेचन करना, स्निग्ध करना, चमकना, गमन करना' अर्थों में प्रयुक्त होती है ।

ब्याख्या—यह धातु ऊदित् है अतः 'स्वरितस्ति ' (४७६) द्वारा वेट् है। उदात्तेत् होने से इसे परस्मैपदी समभना चाहिये। ध्यान रहे कि इस धातु की उपधा में नकार है जो श्चुत्व के कारण अकार बना हुआ है (नकारजावनुस्वारपञ्चमौ भिल् धातुषु—देखें पीछे पृष्ठ-२४०)। सार्वधातुक लकारों (लेंट्, लोंट्, लंड् और वि० लिंड्) में धनम् से परे 'इनान्नलोपः' (६६८) द्वारा इस के अपने नकार का लोप हो जाता है।

लॅंट्-प्र० पु० के एकवचन में श्तम् और 'इनान्नलोपः' (६६८) से नकार

१. ग्रीनत्-द्—हल्ङघादिलोप, इनान्नलोपः, बाऽवसाने ।

२. धीन:- 'दश्च' (५७३) से वैकल्पिक हँ त्व, पक्ष में 'बाऽबसाने' से चर्त्व ।

३. क्षीरस्वामी इस का 'कान्ति' अर्थ नहीं पढ़ते। जैनेन्द्र, शाकटायन और बोपदेव के व्याकरणों में भी यह अर्थ पढ़ा नहीं गया। सम्भवतः वे लोग 'म्रक्षण' में 'कान्ति' का अन्तर्भाव मानते होंगे। इसी धातु से ही अञ्जल, अञ्जन, अञ्जन, अञ्जना, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यञ्जन, व्यक्त, व्यक्ति, आदि शब्द बनते हैं। लेटिन् जर्मन आदि भारोपीय भाषाओं में भी इस धातु के म्रक्षणार्थ में प्रयोग पाये जाते हैं। हिन्दी के 'आञ्जना' में भी यही धातु काम कर रही है।

का लोप होकर 'चोः कुः' (२०६) से कुत्व तथा 'खरि च' (७४) से चर्त्व करने पर—ग्रनिक्त । द्विवचन में 'ग्रनज् + तस्' इस स्थिति में 'श्रनसोरल्लोपः' (५७४) से धन के ग्रकार का लोप, जकार को कुत्व, चर्त्व तथा नकार को अनुस्वार और परसवर्ण करने पर—ग्रङ्कतः । बहुवचन में —ग्रञ्जन्ति, कुत्व और चर्त्व नहीं होता । कृपमाला यथा—अनिक्त, ग्रङ्कः, अञ्जन्ति । अनिक्ष, ग्रङ्कथः, ग्रङ्कथ । ग्रनिज्म, ग्रञ्ज्वः, ग्रञ्जनः ।

लिंट्—में 'ग्रत ग्रादेः' (४४३) से ग्रम्यास के ग्रत् को दीर्घ होकर 'ग्रा+
ग्रञ्ज् + ग्र' इस स्थिति में 'तस्मान्नुड् द्विहलः' (४६४) से नुट् का ग्रागम हो जाता
है—ग्रानञ्ज, ग्रानञ्जतुः, ग्रानञ्जः । ग्रानञ्जिय-आनङ्क्य, ग्रानञ्जयुः, ग्रानञ्ज ।
ग्रानञ्ज, ग्रानञ्जिव-ग्रानञ्जव, ग्रानञ्जिम-ग्रानञ्जमे ।

लुँट्—(इट्पक्षे) ग्रञ्जिता, श्रञ्जितारी, श्रञ्जितारः । (इटोऽभावे) ग्रङ्कता, ग्रङ्कतारी, ग्रङ्कतारः । लुँट्—(इट्पक्षे) ग्रञ्जिष्यति, ग्रञ्ज्यात्, ग्रञ्ज्याताम्, ग्रञ्ज्याः । ग्रा० लिँङ्—में श्रम् नहीं होता । धातु के उपधाभूत नकार का 'ग्रनिदितां हलः ' (३३४) से लोप हो जाता है—ग्रज्यात्, ग्रज्यास्ताम्, ग्रज्यासुः ।

लुंङ्—में 'स्वरितसूति०' (४७६) द्वारा इट् का विकल्प प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से नित्य विधान करते हैं—

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६७१) ग्रञ्जेः सिँचि ।७।२।७१॥

ग्रञ्जेः सिँचो नित्यमिट् स्यात् । ग्राञ्जीत् ॥

म्रर्थः - म्रञ्ज् धातु से परे सिंच् को नित्य इट् का ग्रागम हो।

व्याख्या—ग्रञ्जेः ।५।१। सिँचि ।७।१। इट् ।१।१। ('इडर्क्यातं व' से)। इट् का म्रागम वलादि ग्रार्धधातुक को ही हुम्रा करता है ग्रतः 'सिँच' का विभक्ति-विपरिणाम कर 'सिँचः' बना लिया जाता है। ग्रर्थः—(ग्रञ्जेः) ग्रञ्ज् धातु से परे (सिँचः) सिँच् का ग्रवयव (इट्) इट् हो जाता है। ऊदित् होने से ग्रञ्ज् धातु से परे पाक्षिक इट् तो प्राप्त है ही ग्रतः इस के विधानसामध्यं से नित्य इट् हो जायेगा।

'श्रञ्ज् + स् + ईत्' यहाँ प्रकृतसूत्र से सिँच् को नित्य इट् हो कर 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोप, उस के सिद्धवत् होने से सवर्णदीर्घ, ग्राट् का ग्रागम तथा

१. 'स्वरितसूर्तिक' (४७६) से इट्का विकल्प हो जाता है। जो लोग 'वा' के विषय में भी कादिनियम को बलवान् मानते हैं उन के मत में थल्, वस् स्रौर मस् में केवल एक एक रूप बनेगा—स्नानिक्जध, स्नानिक्जब, स्नानिक्जम। एतद्विषयक टिप्पण पीछे पृष्ठ १६२ पर देखें।

वृद्धि करने पर³ंग्राञ्जीत्' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—ग्राञ्जीत्, ग्राञ्जिष्टाम्, ग्राञ्जिषुः।

लृँङ्— (इट्पक्षे) स्नाञ्जिष्यत्, स्नाञ्जिष्यताम्, आञ्जिष्यत् । (इटोऽभःवे) स्नाङ्क्यत्, स्नाङ्क्ष्यताम्, स्नाङ्क्ष्यत् ।

उपसर्गयोग—वि√ ग्रञ्ज्≕व्यक्त करना, प्रकट करना, जाहिर करना (ग्रकिञ्चनस्वं मस्रजं व्यनक्ति — रघु० ५.१६) ।

ग्रभि√ग्रञ्ज् — मालिश करना, चुपड़ना, तैलादि से स्निग्ध करना। यथः — स्तेहाभ्यङ्गाद् यथा कुम्भश्चर्म स्तेहिबमर्दनात्। तथा करीरमभ्यङ्गाद् वृद्धं सुत्वक् प्रजायते — चरक सूत्र० ग्र० ५।

[लघु०] तञ्चू सङ्कोचने ॥१४॥ तनक्ति । तङ्क्ता-तञ्चिता ॥

श्रयंः—तञ्चूँ (तन्च्) बातु 'संकुचित करना' ग्रर्थं में प्रयुक्त होती है। व्याख्या—यह बातु भी पूर्ववत् ऊदित्, नकारोपछ, परस्मैपदी तथा 'स्वरित-सूति॰' (४७६) से वेट् है। इस की प्रक्तिया भी ग्रञ्ज् धातु की तरह होती है, परन्तु 'खरि च' (७४) से चर्त्व तथा लुँड् में इट् का नित्यत्व नहीं होता। रूपमाला यथा —

उपसर्गयोग—म्रा√तञ्च्≕कड़ा करना (सोमेनातनचिम—यजु० १.४; श्रातनदित [दुग्धं दध्ना]—कात्या० श्री० ४.३.२३)।

[लघु०] श्रो**ँविजीँ भयचलनयोः ॥१६॥** विनक्षित । 'विज इट्' (६६५) इति ङित्त्वम्—विविजिथ । विजिताः। श्रविनक् । श्रविजीत् ॥

अर्थ: - अं। विजी (विज्) धातु 'डरना या डर से कांपना' अर्थी में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—इस थातु का वर्णन तुदादिगण के ब्रन्त में किया जा चुका है। वहाँ यह धातु ब्रनुदात्तेत् होने से ब्रात्मनेपदी थी परन्तु यहां उदात्तेत् होने से परस्मैपदी

१. ग्राटक्च (१६७)। हलन्तलक्षणा वृद्धि का तो 'देटि' (४७७) द्वारा निषेध हो जाता है— मा मबान् श्रक्रजीत् ।

२. तनस्मि व्योम विस्तृतम्—भट्टि० ६.३८।

३. इट् के श्रभाव में 'बदबज' (४६५) से वृद्धि हो जाती है, परन्तु इट्पक्ष में 'नेटि' (४७७) से निषेध होता है।

है। सार्वधातुक लकारों को छोड़ कर इस की प्रक्रिया उसी तरह चलती है। सार्व-धातुक लकारों में क्ष्मम् विकरण विशेष है। ध्यान रहे कि यहां भी पूर्ववत् 'विज इट्' (६६५) द्वारा इडादिप्रत्यय ङिद्वत् हो जाते हैं। ग्रतः उन के परे रहते लघूपधगुण का निषेध हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—विनवित, विङ्क्तः, विञ्जन्ति । लिँट्—विवेज, विविजतुः, विविजुः । लुँट्—विजिता । लृँट्—विजिष्यति । लोँट्—विनक्तु-विङ्क्तात्, विङ्क्ताम्, विञ्जन्तु । विङ्ग्धि-विङ्क्तात्— । लँङ्—ग्रवितक्-श्रवितग्, अविङ्क्ताम्, अविञ्जन् । वि० लिँङ् — विञ्ज्यात्, विञ्ज्याताम् विञ्ज्युः । आ० लिँङ्—विज्यात्, विज्यास्ताम्, विज्यासुः । लुँङ्—ग्रविजीत्, अविजिष्टाम्, अविजिषुः । लुँङ्—ग्रविजिष्यत् ।

उपसर्गयोग—इस का प्रयोग भी प्रायः उद्पूर्वक हुआ करता है—उद्विनक्ति च संसारात् (कविकल्पद्वमटीका)।

[लघु०] शिष्तृ विशेषणे ॥१७॥ शिनिष्ट, शिष्टः, शिषन्ति । शिनिक्ष । शिशेष । शिशेषथ । शेष्टा । शेक्यति । हेथिः—शिण्ड । शिनषाणि । स्रशिन्त् । शिष्यात् । शिष्यात् । स्रशिष्त् ॥

श्रर्थ:-शिष्तृ (शिष्) धातु 'विशेषित करना' ग्रर्थ में प्रमुक्त होती है ।

व्याख्या — शिष्लूं में अन्तय लृकार अनुनासिक है, अतः इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है, 'शिष्' मात्र अविशिष्ट रहता है। उदात्तेत् होने से यह धातु परस्मै-पदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिँट् में कादिनियम से सर्वत्र (थल् में भी) इट् का आगम हो जाता है। लृदित् करने का प्रयोजन लुँड् में 'पुषादि०' (५०७) से चिल को अङ् आदेश करना है — अशिषत्।

लँट्—प्र० पु० के एकवचन में तिप्, धनम्, अनुबन्धलोप और ष्टुत्व करने पर—शिनष्टि । द्विवचन में तस्, 'इनसोरल्लोपः' (५७४) से धनम् के अकार का लोप होकर 'शिन्ष् —तस्' इस स्थिति में ष्टुत्व तथा नकार को अनुस्वार करने पर—शिष्टः । बहुवचन में भि, धनम्, 'झोडन्तः' (३८१) से अन्त् आदेश, अकार का लोप तथा अनुस्वार होकर—शिषन्ति । सिप् में 'शिनष् —।सि' इस स्थिति में 'खढोः कः सि' (५४८) से पकार को ककार तथा उस से परे प्रत्यय के सकार को पकार होकर—शिनक्षि । रूपमाला यथा—शिनष्टि, शिष्टः, शिष्टः, शिष्टिः, शिष्टः, शिष्

लिंट्—शिशेष, शिशिषतुः, शिशिषुः । शिशेषिथ— । लुँट्—में लघूपथगुण होकर ब्दुत्व हो जाता है—शेष्टा, शेष्टारी, शेष्टारः । लूँट्—में लघूपधगुण, 'षडोः कः सि' (५४८) से पकार को ककार तथा उससे परे स्य के सकार को मूर्धन्य पकार हो जाता है—शेक्पति, शेष्यतः, शेक्पन्ति ।

यह धातु म्वादिगण में हिंसा करना अर्थ में तथा चुरादिगण में असर्वोप-योग (बाकी बचाना) अर्थ में पढ़ी गई है।

लोँ द्—प्र० पु० में लँट् की तरह प्रक्रिया होकर लोँ ट् के अपने विधिष्ट-कार्य उत्वादि हो जाते हैं—शिनष्टु-शिष्टात्, शिष्टाम्, शिष्टत् । म० पु० के एकवचन में सिप्, शनम्, सि को हि आदेश तथा हि को अपित् होने के कारण डिहत् मानकर शनम् के अकार का लोप होकर—शिन्ष् + हि । अव 'हुम्ह्रक्यो हेचिः' (५५६) से हि को धि आदेश, ब्हुत्व से उसके धकार को डकार, नकार को अनुस्वार तथा 'झलां जश् झिश्रां (१८) से पकार को डकार करने पर—शिड् + डि । अव अनुस्वार को परसवर्ण णकार और अन्त में — 'झरो झिर सवर्णे' (७३) से डकार का वैक्ष्पिक लोप करने पर लोपपक्ष में 'शिष्ड' तथा लोपाभावपक्ष में 'शिष्डि' ये दो रूप सिद्ध होते हैं'। इपमाला यथा—शिनब्दु-शिष्टात्, शिष्टाम्, शिष्टत्व । शिष्टु-शिष्टात्, शिष्टम्, शिष्टु-शिष्टात्, शिष्टम्, शिष्टु-शिष्टात्, शिष्टु-शिष्टु-शिष्टात्, शिष्टु-शिष्टु-शिष्टात्, शिष्टु-शिष्टु-शिष्टात्, शिष्टु-शिष्ट्-शिष्टु-शिष्

लँड्—प्र० पु० के एकवचन में अपृक्त तकार का हल्ङ यादिलोप होकर 'ग्रिशनष्' इस स्थिति में 'झलां जशोऽक्ते' (६७) से पदान्त पकार को डकार तथा 'वाऽवसाने' (१४६) से वैकल्पिक चर्त्वं-टकार करने पर— 'ग्रिशनट्-ग्रिशनड्' दो रूप सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार सिप् में भी समभने चाहियें। रूपमाला यथा—श्रशनट्-ग्रिशनड्, श्रिशिंग्डाम्, श्रश्लिंग्बन्, श्रश्लिंग्डाम्, श्रश्लिंग्बन्, श्रिशेंग्वन्, श्रश्लिंग्बन्, श्रश्लिंग्बन्ने, श्रिशेंग्वन्ने, श्रिशेंग्वने, श्रिशेंग्वन्ने, श्रिशेंग्वने, श्रिशेंग्व

वि॰ लिँङ्—शिष्यात्, शिष्याताम्, शिष्युः । आ॰ लिँङ्—शिष्यात्, शिष्पास्ताम्, शिष्यासुः । लुँङ्—(लृदित्त्वादङ्) अशिषत्, ग्रशिषताम्, अशिषन् । लृँङ्—प्रशेक्ष्यत्, ग्रशेक्षताम्, अशेक्ष्यन् ।

उपसगंधोग—वि√िशिष्=विशिष्ट करना, विशेषणयुक्त करना (यथा— तमेबाइवं विविनिष्टि—मिललनाथः); युक्त करना (विविनिष्टि स्मरं मूर्त्मा—कवि-कल्पद्रुमटीका); बढ़ाना, तेज करना (पुनरकाण्डविवर्त्तनदारुणो विधिरहो विशिनिष्टि मनोरुजम्—मालतीमाधव ४.७; विशेषको वा विशिशोष यस्याः श्रियं त्रिलोकीतिलकः स एव—माध ३.६३; कर्मणि—श्रेष्ठ होना, उत्तम होना, अच्छा होना (सर्वेषामेव बानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते—मनु० ४.२३३; तस्माद् दुर्गं विशिष्यते—हितोप॰ ३.४०; मौनात्सत्यं विशिष्यते—मनु० २.५३); णिजन्त—लांधना, ग्रतिक्रमण करना (मदनमपि गुणविशेषयन्ती—मृच्छकटिक ४.४)।

धित्वे ब्हुत्वेऽध्यनुस्वारे जन्त्वे परसवर्णता । सवर्णे च झरो लोपे शिण्डि-पिण्डीति जायते ॥

१. अष्टाध्यायी का कम छूट जाने के कारण सूत्रों के पूर्वापर का बोध न रहने से अच्छे अच्छे वैयाकरण भी 'शिण्डि, पिण्डि' की सिद्धि में सूत्रों का प्रवृत्तिकम अग्रुद्ध कर बैठते हैं। शुद्धकम के लिये यह म्लोक कण्डस्य कर लेना चाहिये—

नागेशभट्ट के मत में यहां ग्रव्टाघ्यायी का कम कुछ भिन्न है। श्रतः उन के मत में ग्रनुस्वार को परसवर्ण नहीं होता—शिक्षि (देखें लघुशब्देन्दुशेखर)।

श्रव √ त्रिष् (कर्मणि) = बाकी वचना, पीछे रह जाना, अविशिष्ट होना (पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते—उपनि »; यज्ञात्वा नेह भूयोऽन्यज्ञातव्यमव-शिष्यते-गीता ७.२)।

उद्√ शिष् (कर्मणि) = जूठा किया जाना, उच्छिष्ट होना (नोच्छिष्टं कस्य-

चिद् दद्यात्—मनु० २.५६)।

निर्√ शिष् (णिजन्त) = निःशेष करना, समाप्त करना (निःशेषयित दानेन भाण्डागारं दिने विने--कविकल्पद्रमटीका)।

[लघु०] एवम् —पिष्लृ सञ्चूर्णने ॥१८॥

म्नर्थ:--पिष्लू (पिष्) धातु 'पीसना' मर्थ में प्रयुक्त होती है। इस के रूप भी 'शिष्लुं' घातु की तरह चलते हैं।

व्याख्या - यह धातु भी पूर्ववत् लृदित्, परस्मैपदी, श्रनिट् तथा कादिनियम से लिँट् में सेट् है। इसकी सम्पूर्ण प्रक्रिया 'शिष्लू' धातु की तरह होती है कुछ भी

विशेष नहीं। रूपमाला यथा-

लॅंट्—पिनिष्टिं, पिष्टः, पिषन्ति । लिंट्—पिपेष, विविषद्ः, विविषुः । पिपेषिय- । लुँट्-पेष्टा, पेष्टारौ, पेष्टारः । लृँट्-पेक्ष्यति, पेक्ष्यतः, पेक्ष्यन्ति । लो ट् — पिनब्दु-पिब्टात्, पिब्टाम्, पिषन्तु । पिण्डि-पिण्ड्डि-पिब्टात्— । लेंङ्— श्रपिनट्-ग्रपिनड्, ग्रपिष्टाम्, अपिषन् । वि० लिँङ्—पिष्यात्, पिष्याताम्, पिष्युः । म्रा० लिंङ्—पिब्बात्, पिब्बास्ताम्, पिब्बासुः । लुंङ् — म्रविबत्, म्रपिबताम्, म्रपिबन् । लृँङ् — ग्रपेक्ष्यत्, श्रपेक्ष्यताम्, श्रपेक्ष्यन् ।

[लघु०] भञ्जोँ ग्रामर्दने ॥ १६॥ इनाञ्चलोपः (६६८)—भनक्ति। बभञ्जिय-बभङ्कथ । भङ्क्ता । भङ्ग्धि । स्रभाङ्क्षीत् ॥

म्रर्थ: - भञ्जो (भन्ज्) धातु 'तोड्ना' म्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या-यह घातु ग्रोदित् है, 'भञ्ज्' मात्र ग्रवशिष्ट रहता है। श्रोदित् करने का फल 'श्रोदितक्च' (८२०) द्वारा निष्ठा में तकार को नकार करना है— भग्नः, भग्नवान् । उदात्तेत् होने से यह धातु परस्मैपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित होने से अनिट् है। लिँट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु स्रकार वाली थातु होने के कारण थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प होता है। यह घातु नकारोपध है, म्युत्व से नकार को जकार हुन्ना है (नकारजावनुस्वारपञ्चमौ झलि धातुषु—देखें पृष्ठ २५०) । स्रतः सार्वधातुक लकारों में रनम् करने पर उस से परे 'इनान्नलोपः' (६६८) द्वारा इस नकार का लोप हो जाता है।

लॅंट्—-भनक्ति, भङ्क्तः, भञ्जन्ति । लिंट्—बभञ्ज, समञ्जतुः, सभञ्जुः ।

१. अथवा भवतः प्रवर्त्तना न कथं पिष्टमियं पिनव्टि तः — नैवच २.६१।

२. भातु संयोगान्त है अतः अतुस् आदि कित् नहीं होते । इसलिये 'अनिदितां ल० हि० (३५)

बभिङ्क्य-बभङ्क्य— । लुँट्—भङ्क्ता । लूँट्—भङ्क्यति । लोँट्—भनक्तुमङ्क्तात्, भङ्क्ताम्, भञ्जन्तु । भङ्ग्थि-भङ्क्तात्— । लङ्—अभनक्-ग्रभनग्,
अभङ्क्ताम्, ग्रभञ्जन् । वि० लिङ् — भञ्ज्यात्, भञ्ज्याताम्, भञ्ज्युः । ग्रा० लिङ् —
में 'ग्रानिदितां हलः०' (३३४) से उपधा के नकार का लोप हो जाता है — भञ्यात्,
भज्यास्ताम्, भज्यासुः । लुँङ्—हलन्तलक्षणा वृद्धि होकर कृत्व ग्रीर चर्त्व हो जाते
हैं—ग्रभाङ्क्षीत्, अभाङ्क्ताम्, ग्रभाङ्क्षुः । लुँङ्—ग्रभङ्क्यत्, ग्रभङ्क्यताम्,
अभङ्क्यन् ।

[लघु०] भुज पालनाऽभ्यवहारयोः ॥२०॥ भुनवित । भोवता । भोध्यति । स्रभुनक् ॥

अर्थः - भुज (भुज्) धातु 'पालन करना तथा भक्षण करना' यथों में प्रयुक्त होती है।

व्यास्या—भुज् में अन्त्य अकार उच्चारणार्थ व उदास है। आत्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी है। परन्तु इस का परस्मैपदित्व के वल 'पालना' अर्थ तक सीमित है। 'भक्षण करना' अर्थ में 'भुजोऽनवने' (६७२) सूव द्वारा आत्मनेपद कहेंगे। अनुदात्तों में परिगणित होने से यह धातु अनिट् है परन्तु लिंट् में सर्वत्र (थल् में भी) कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। परस्मैं के समस्त रूपमाला लुंड् को छोड़ कर अन्यत्र 'युजिंर्' घातु की तरह होती है—

लँद्—भुनिब्त, भुङ्क्तः, भुङ्जितः। लिँद्—बुभोज, बुभुजतुः, बुभुजुः। लुँद्—भोक्ता। लृँद्—भोक्ता। लृँद्—भोक्ता। लृँद्—भोक्ता। लृँद्—भोक्ता। लृँद्—भोक्ता। लृँद्—भोक्ता। लुँद्—भोक्ताम्, अभुङ्क्ताम्, अभुङ्क्ताम्, अभुङ्क्ताम्, अभुङ्क्ताम्, अभुङ्क्ताम्, अभुङ्क्ताम्, भुङ्क्ताम्, भ्रभोक्ष्यः। लृङ्क् अभोक्ष्यत्, ग्रभोक्ष्यताम्, भ्रभोक्ष्यत्।

यहां तक रुधादिगण की परस्मैपदी धातुओं का वर्णन किया गया है। अब आत्मनेपदी धातुओं का विवेचन प्रारम्भ होता है। सबसे पहले इसी भुज् धातु से आत्मनेपद का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६७२) भुजोऽनवने ।१।३।६६॥

तङानौ स्तः । श्रोदनं भुङ्कते । श्रनवने किम् ? महीं भुनिकत ।। अर्थः—'पालन करना' से भिन्त अर्थ में भुज् वातु से श्रात्मनेपद प्रत्यय हो । हुलः । (३३४) से उपधा के नकार का लोप भी नहीं होता ।

१. श्नम् तथा उस से परे नकार का लोग होकर 'भनज् - सि' इस अवस्था में 'सि' को 'हि', अकार का लोग, बित्व, कुत्व, अनुस्वार तथा परसवर्ण करने पर 'भङ्ग्वि' रूप सिद्ध होता है। व्याख्या—भुजः ।१११। अनवने ।७११। आत्मनेपदम् ।१११। ('अनुदासकित आत्मनेपदम्' से) । अवनम् पालनम्, न अवनम् — अनवनम्, तस्मिन् अनवने । पालन-भिन्नेऽथं इति भावः । अर्थः— (अनवने) 'पालन करना' अर्थ से भिन्न अर्थ में (भुजः) भुज् धातु से (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद हो । धातुपाठ में भुज् धातु के दो अर्थ कहें गये हैं—(१) पालन करना, (२) भक्षण करना । पालन अर्थ से भिन्न अर्थ अर्थात् भक्षण करना आदि अर्थों में भुज् धातु से आत्मनेपद का प्रयोग होता है । यथा — ओदनं भुङ्कते (भात खाता है) । यहां भुज् धातु का 'पालन करना' अर्थ नहीं अपितु 'भक्षण करना' अर्थ है अतः आत्मनेपद का प्रयोग हुआ है । 'पालन करना' अर्थ में यथाप्राध्त परस्मेपद हो होगा । यथा— (नृपः) महीं भुनित (राजा पृथिवी को पालता है) । यहां भुज् का 'पालन करना' अर्थ है अतः परस्मेपद हुआ है । आत्मनेपद में भुज् की प्रक्तिया युज् के आत्मनेपदवत् होता है—

लँट्—भुङ्क्ते, भुङ्जाते, भुङ्जते । लिँट्—बुभुजे, बुभुजाते, बुभुजिरे । लुँट्—भोक्ता, भोक्तारौ, भोवतारः । भोक्तासे— । लुँट्—भोक्ष्यते । लोँट्—भुङ्क्ताम्, भुङ्जाताम्, भुङ्जाताम्, भुङ्जाताम्, अभुङ्जाताम्, अभुङ्जाताम्, अभुङ्जात। वि० लिँङ्—भुङ्जोत, भुङ्जीयाताम्, भुङ्जोरन् । आ० लिँङ्—भुक्षोष्ट, भुक्षीयास्ताम्, भुक्षीरन् । लुँङ्—अभुक्त, अभुक्षाताम्, अभुक्षत । लुँङ्—अभोक्ष्यत, अभोक्ष्यताम्, अभोक्ष्यत ।

उपसर्गयोग — उप √ भुज् — उपभोग करना (किञ्चित्कालोपभोग्यानि यौव-नानि धनानि च—पञ्च० २.११४); खाना-पीना (दुग्ध्वा पयः पत्त्रपुटे मदीयं पुत्रोपभुङ्क्ष्वेति तमादिदेश — रघु० २.६४); भोग करना (या न वेक्येव सामान्या पथिकैक्यभुज्यते —पञ्च० २.१४१)।

१. 'भुजोऽनवने' की बजाय 'भुजोऽदने' भी कह सकते थे, इस में लाघव भी या। परन्तु प्राचार्य का यह अभिप्राय है कि घातुग्रों के अनेक अर्थ होते हैं, पालन से भिन्न चाहे कोई अर्थ हो भुज् से आत्मनेपद ही हो। अतः—वृद्धो नरो दुःखशतानि भुङ्क्ते' इत्यादियों में भुज् के 'सहना' अर्थ में भी आत्मनेपद सिद्ध हो जाता है। इसी प्रकार 'बुभुजे पृथिवीपालः पृथिवीमेव केवलाम्' (रघु० १४.१) इत्यादियों में समभना चाहिये।

२. 'सह नौ भुनक्तु' (स परमात्मा नौ = आवां गुरुणिष्यौ, सह = युगपत्, भुनक्तु = पालयतु) इस ग्रीपनिषदप्रयोग में भी परस्मैपद के कारण पालन ग्रथं है खाना व भीगना ग्रथं नहीं। 'सह नौ ग्रवतु' में 'ग्रव्' षातु तृष्ति ग्रादि ग्रथों में प्रयुक्त है रक्षणार्थ में नहीं। ध्यान रहे कि श्रव्धातु के धातुपाठ में १६ ग्रथं दिये हुए हैं।

३. भुञ्जते ते त्ववं पापा ये प्यन्त्यात्मकारणात् --गीता ३.१३।

४. हरीतकीं भुड्क्य राजन् मातेव हितकारिणीम् ।

[लघु०] जिद्दनधीँ दोष्तौ ॥२१॥ इन्घे, इन्घाते, इन्घते । इन्त्से । इन्ध्वे । इन्धाञ्चके । इन्धिता । इन्धाम्, इन्धाताम् । इनधै । ऐन्ध, ऐन्धाताम् । ऐन्धाः ॥

अर्थः—जिइन्बीँ (इन्ध्) धातु 'दीप्त होना, चमकना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है⁹।

व्याख्या— जिइन्हीं के आदि में 'जि' की 'आदिजिहुडवः' (४६२) से तथा अन्त्य अनुनासिक ईकार की 'उपहेशेऽजनु०' (२८) से इत्सञ्ज्ञा होकर लोप हो जाता है। इस प्रकार 'इन्ध्' मात्र अविद्याद्य रहता है। अनुदात्तेत् होने से यह धातु आत्मनेपदी तथा अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। 'जि' को इत् करने का प्रयोजन 'अतिः क्तः' (३.२.१८७) से वर्तमानकाल में वतप्रत्यय करना तथा ईकार को इत् करने का प्रयोजन 'विद्यात 'विद्यासम्' (७.२.१४) हारा निष्ठा में इट् का निष्ध करना है—इडः, सिद्धः आदि। इस धातु में अपना नकार विद्यमान है अतः सार्वधातुक लकारों में अनम् करने के बाद 'वनान्तलोपः' (६६८) हारा उस नकार का लोप होकर क्तम् के अकार का भी 'वनसोरल्लोपः' (५७४) से लोप हो जायेगा। तब यथासम्भव धत्व, जक्त्व तथा 'अरो झिर सवर्षे' (७३) से भर् का वैकित्पक लोप किया जायेगा। रूपमाला यथा—

लँट्—इन्धे-इन्द्धे, इन्थाते, इन्थते । इन्त्से, इन्थाथे, इन्ध्वे-इन्द्ध्वे । इन्धे, इन्ध्वहे, इन्ध्यहे । लँट्—में 'इजादेश्व०' (१११) से आम् हो जाता है—इन्धाञ्चके-इन्धाम्बभूव-इन्धामास आदि । लूँट्—इन्धिता, इन्धितारो, इन्धितारः । इन्धितासे—। लूँट्—इन्धिव्यते । लोँट्—इन्धाम्-इन्द्धाम्, इन्धाताम्, इन्धताम् । इन्त्स्व, इन्धा-धाम्- न्द्धावाम्, इन्ध्वम्-इन्द्ध्यम् । इन्धे, इन्धायहै, इन्धामहै । लँड्—में आट् का आगम् होकर 'आटश्च' (१६७) से वृद्धि हो जाती है—ऐन्ध-ऐन्द्ध, ऐन्धाताम्, ऐन्यत् । ऐन्धाः-ऐन्द्धाः, ऐन्धाथाम्, ऐन्ध्वम्-ऐन्द्ध्यम् । ऐन्धि, ऐन्ध्यहि, ऐन्ध्यति । वि० लिंड्—इन्धीत, इन्धोयाताम्, इन्धीरन् । आ० लिंड्—इन्धिषिष्ट, इन्धिषीयास्ताम्, इन्धिपीरन् । लुंड्—ऐन्धिप्यत, ऐन्धिप्ये-ताम्, ऐन्धिप्यत्त ।

नोट—इस धातु का प्रायः सम्पूर्वक प्रयोग देखा जाता है। यथा—यथैधांसि समिद्धोऽन्तिर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जुन—गीता ४,३७; समिन्धानोऽस्त्रकौशलम्—भट्टि०६.६७३

१. यह धातु वैदिकसाहित्य में बहुत प्रसिद्ध है (पुत्र ईधे अथर्चण:—ऋग्वेद ६.१६.१४)। लोक में इस का कहीं कहीं प्रयोग देखा जाता है (असिमध्य च पावकम्—मनु० २.१०७)। इद्ध, सिम्छ, सिम्ध, सिम्धा, एथस् (लकड़ी) श्रादि शब्द इसी धातु से बनते हैं। हिन्दी के 'ईन्धन' शब्द का मूल भी यही धातु है। इस के लोक में श्रकमंकतया प्रयोग अन्वेष्टब्य हैं।

[लघु०] विदं विचारणे ॥२२॥ विन्ते । वेता ॥

श्रर्थः - विदं (विद्) धातु 'विचार करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—विद्धातु अनुदात्तेत् होने से आहमनेपदी तथा अनुदात्तों में परि-गणित होने से अनिट्है । लिँट् में कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जाता है। इस की सम्पूर्ण प्रकिया तथा रूपमाला भिद् (प्रात्मने०) के समान समक्षनी चाहिये।

लँट्—विन्ते - विन्तो, विन्दाते, विन्दते। लिँट्—विविदे, विविदाते, विविदिरे। लुँट्—वेत्ता, वेतारों, वेतारः। वेत्तासे—। लुँट्—वेत्स्यते, वेत्स्यते, वेत्स्यन्ते। लाँट्—विन्ताम्-विन्ताम्, विन्दाताम्, विन्दताम्। लँड्—ग्रविन्त-अविन्ता, अविन्दा-ताम्, अविन्दत। वि० लिँड्—विन्दोत, विन्दीयाताम्, विन्दीरन्। ग्रा० लिँड्—वित्सोष्ट, वित्सोयास्ताम्, वित्सोरन् । लुँड्—अवित्त, अवित्साताम्, अवित्सत । लुँड्—ग्रवेत्स्यत, अवेत्स्यताम्, अवेत्स्यन्त ।

नोट—ध्यान रहे कि अब तक चार विभिन्न स्थानों पर बिद् घातु आ चुकी है। (१) विद ज्ञाने (अदा० परस्मै० सेट्); (२) विद सत्तायाम् (दिवा० आत्मने० अनिट्); (३) विद्लू लाभे (तुदा० उभय० अनिट्, व्यान्नभूतिमते सेट्); (४) विद विचारणे (स्था० आत्मने० अनिट्)। इन सब का श्लोकबद्ध संग्रह यथा—

सत्तायां विद्यते, ज्ञाने वेत्ति, विन्ते विचारणे । विन्दते विन्दति प्राप्तौ, इयन्-लुक्-इनम्-झेब्बिटं क्रमात् ॥ इन सब के उदाहरणों का सुन्दर संग्रह यथा—

वेत्ति सर्वाणि शास्त्राणि, गर्वस्तस्य न विद्यते । विन्ते धर्मं सदा सिद्भिस्तेषु पूजां च विन्दति ॥

ग्रभ्यास (१३)

- (१) निम्न प्रश्नों का समुचित उत्तर दीजिये-
 - (क) 'दश्च' सूत्र लघुकीमुदी में कितनी वार कहां कहां स्राया है ?
 - (ख) 'त्रिद्' धातु लघुकौ मुदी में किस किस अर्थ में कहां कहां पढ़ी गई है ?
 - (ग) 'रुणिढ़' में पनम् को मानकर धातु के उकार को गुण क्यों नहीं होता ?
 - (घ) 'रुत्सीब्ट, युक्षीब्ट' आदि में लघूपधगुण का वारण कैसे होगा?
 - (ङ) 'तृणह इम्' में श्नम्युक्त निर्देश का क्या प्रयोजन है ?
 - (च) 'पक्षे च दः' से क्या तात्पर्य है स्पष्ट करें।
 - (छ) मनम् को किस लिये शित् किया गया है?
 - (ज) भञ्जो और ओ विजी धातुओं को किस लिये खोदित किया गया है ?
 - (झ) 'भुजोऽनवने' के स्थान पर 'भुजोऽदने' सूत्र क्यों नहीं बनाया गया ?
- (२) यनम् से परे धातु के नकार का जब लोप ही करना है तो धातु में उसके ग्रहण का क्या प्रयोजन ?

१. मां विन्ते निष्पराक्रमम्-भट्टि० ६.३६।

- <mark>(३) 'इन्बे' म्रादि में जब 'म्रनिदितां हलः०'</mark> से नकार का लोप हो सकता है तो पुनः 'श्नारनलोप:' से नकार का लोप क्यों ?
- (४) सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें— सिपि घातो हर्वा, श्नान्नलोपः, तिष्यनस्तेः, तृणह इम्, भुजोऽनवने ।

(५) निम्न धातुम्रों के लँड् के प्र० पु० ग्रोर म॰ पु० के एकवचन में रूप सिद्ध करें— <mark>रुष्, भुज्, शिष्, ब्रञ्ज्</mark>, हिन्स्, तृह्,, उन्द्, इन्ध्, भिद्।

(६) निम्न धातुमों के लुंड् प्र० पु० के एकवचन में रूप सिद्ध करें-रुघ्, छृद्, हिन्स्, ग्रञ्ज्, विज्, शिष्, भुज् ।

(७) निम्न धातुत्रों के लीँट्म० पु० के एकवचन में रूप सिद्ध करें— <mark>रुघ्, पिष्, शिष्, श्रञ्ज्, भञ्ज्, भुज्</mark>, हिन्स्, छिद्।

(८) लॅंट्, लोंट्, लॅंड् ग्रोर वि० लिंड् में रूपमाला लिखें— रुध्, धञ्ज्, हिन्स्, शिष्, तृह्, उन्द्, इन्ध्, भुज् ।

(९) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें — <mark>तृणेढि, हिनस्ति, ग्रानङ्क्य, उनस्ति,</mark> शिनष्टि, ऐन्घ, पिष्टः, शिष्यात्, चच्छृत्से, शिण्डि, अनजानि ।

इति तिङन्ते रुधाद्यः

(यहां पर रुघादिगण की घातुम्रों का विवेचन समाप्त होता है)



अथ तिङन्ते तनाद्यः

अब तिङन्तप्रकरण में तनादिगण की धातुन्नों का निरूपण किया जाता है—

[लघु०] तनुँ विस्तारे ॥१॥

मर्थ: -- तर्नुं (तन्) धातु 'विस्तार करना, फैलाना' म्रर्थ में प्रयुक्त होती है। क्यास्या—यह घातु उदित् भी है ग्रौर स्वरितेत् भी। स्वरितेत् होने से <mark>उभयपद तथा उदित् होने से 'उदितो वा'</mark> (८८२) द्वारा क्त्वा में इट् का विकल्प सिद्ध हो जाता है-तिन्दवा-तत्वा । श्रनुदात्तों में परिगणित न होने से इस धातु को सेट् समभना चाहिये। इसी घातु से तनय, तनु, तन्त्री, तन्तु, तितव, तात, सन्तित, सन्तान, वितान, प्रतान स्रादि शब्द बनते हैं।

लॅंट् — (परस्मैं ०) प्र० पु० के एकवचन में 'तन् + ति' यहां सार्वधातुक प्रत्यय के परे होने पर 'कर्तिर शप्' (३८७) से शप् विकरण प्राप्त होता है। इस पर अग्रिम अपवादसूत्र प्रवृत्त होता है-

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६७३) तनादि-कुञ्भ्य उ: ।३।१।७६॥

शपोऽपवादः । तनोतिः; तनुते । ततानः; तेने । तनितासिः; तनितासे । तनिष्यतिः; तनिष्यते । तनोतुः तनुताम् । श्रतनोत्ः श्रतनुतः । तनुयात्ः तन्त्रीतः । तन्यात्ः तनिषीष्टः । श्रतानीत्-श्रतनीत् ।।

श्रर्थः — कर्ता अर्थ में सार्वधातुक परे हो तो तनादिगण की <mark>घातुओं से तथा</mark> कुञ्धातु से 'उ' प्रत्यय होता है। यह शपुका अपवाद है।

व्याख्या—इस सूत्र की व्याख्या पीछे पृष्ठ ३१५ पर की जा चुकी है। यहां स्मरण कराने के लिए इस का पुनक्त्लेख किया गया है।

'तन् !- ति' यहां 'ति' यह कर्नथंक सार्वधातुक परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से अप् का वाध कर 'उ' प्रत्यय किया तो—तन् + उ + ति। तिप् पित्सार्वधातुक
है ग्रतः उसे मान कर उकार को 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) से गुण होकर
'तनोति' रूप सिद्ध होता है। दिवचन में 'सार्वधातुकमपित्' (४००) से तस् डिद्धत्
हो जाता है ग्रतः गुण का निपेध हो जाता है—तनुतः। बहुवचन में 'तनु + ग्रन्ति'
यहां 'इको यणचि' (१५) से यण् होकर¹—तन्वन्ति। वस् ग्रीर मस् में 'छोपस्वाऽस्यान्यतरस्यां म्वोः' (४०२) से उकार का वैकल्पिक लोप हो जाता है—तन्वःतनुवः, तन्मः-तनुमः। ग्रात्मने० में सब प्रत्यय ग्रपित् होने से डिद्धत् हो जाते हैं अतः
गुण का सर्वत्र निषेध हो जाता है। दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०)
तनोति², तनुतः, तन्वन्ति। तनोषि, तनुयः, तनुष्य। तनोमि, तन्वः-तनुवः, तन्मःतनुमः। (ग्रात्मने०) तनुते, तन्वाते, तन्वते। तनुषे, तन्वाथे, तनुष्वे। तन्वे, तन्वहेतनुवहे, तन्महे-तनुमहे।

लिंट् —परस्मै० के णल् में 'श्रत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि होकर —
ततान । श्रतुस् में 'तन् + तन् + श्रतुस्' इस स्थिति में कित् लिंट् के परे रहते 'अत
एकहल्मध्ये०' (४६०) से एत्वाभ्यासलोप होकर — तेनतुः । इसी प्रकार — तेनुः ।
थल् में इट् का धागम होकर — 'थिति च सेटि' (४६१) से एत्वाभ्यासलोप हो जाता
है — तेनिय । इसी प्रकार श्रागे भी यथासम्भव समक्षना चाहिये। श्रात्मने० में
किद्वद्भाव सर्वत्र रहता है श्रतः सब जगह एत्वाभ्यासलोप हो जाता है। दोनों पदों
में रूपमाला यथा — (परस्मै०) ततान³, तेनतुः, तेनुः । तेनिथ, तेनथुः, तेन । ततानततन, तेनिय, तेनिम । (धारमने०) तेने, तेनाते, तेनिरे । तेनिथे, तेनाथे, तेनिध्वे ।
तेने, तेनिवहे, तेनिमहे ।

र्युट्—(परस्मै॰) तनिता, तनितारौ, तनितारः । तनितासि— । (म्रात्मने॰)

१. कई विद्यार्थी यहां 'हुझ्नुबोः०' (५०१) से यण् किया करते हैं, यह ठीक महीं, क्योंकि यहां 'एनु' नहीं 'उ' है। ग्रत एव यहां 'अचि इनु॰' (१६६) से उवँड् भी प्राप्त नहीं होता।

२. तनोति भानोः परिवेषक्तवात्—नैषध १.१४।

३. पितुर्मुदं तेन ततान सोऽर्भकः-रघु० ३.२५।

तिनता, तिनतारी, तिनतारः, तिनतासे— । लृँट्— (परस्मै॰) तिनिष्यति, तिनिष्यतः, तिनिष्यत्ति । (ग्रात्मने॰) तिनिष्यते, तिनिष्यते । लोँट्—(परस्मै॰) तनोतु-तनुतात्, तनुताम्, तन्वन्तु । तनुं -तनुतात्, तनुतम्, तनुत । तनयानि, तनयाव, तनवाम । (ग्रात्मने॰) तनुताम्, तन्वाताम्, तन्वताम् । तनुष्य, तन्वाथाम्, तनुष्यम् । तन्यै, तनवावहै, तनवामहै । लँड्— (परस्मै॰) अतनोत्, श्रतनुताम्, श्रतन्वन् । श्रतनोः, प्रतनुतम्, श्रतन्वत् । अतनवम्, श्रतन्व-अतनुव, श्रतन्य-श्रतनुम । (श्रात्मने॰) श्रतनुत, प्रतन्वतम्, श्रतन्वत । श्रतनुथाः, अतन्वाथाम्, अतनुष्यम् । अतन्वि, श्रतन्वहि-भ्रतनुवहि, श्रतन्यति, तन्योदात्म्, तन्योदात्म्, तन्योदात्म्, तन्योदात्म्, तन्योद्यत्, तन्या-स्ताम्, तन्योद्यः । (श्रात्मने॰) तन्यात्, तन्योदात्म्, तन्योदात्म्, तन्योद्यः । (श्रात्मने॰) तन्यात्, तन्यान्, तन्योद्यः । (श्रात्मने॰) तन्यात्, तन्योदात्म्, तन्योद्यः, तनिषीयास्ताम्, तनिषीरन् ।

लुँड्-परस्मै॰ में 'ग्रतन् + इस् + ईत्' इस स्थिति में हलन्तलक्षणा वृद्धि का 'नेटि' (५७७) द्वारा निषेध हो जाता है। तब 'अतो हलादेलंघोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि होकर दोनों पक्षों में सकार का लोग और सवर्णदीर्घ करने पर 'ग्रतानीत्- सतनीत्' दो रूप सिद्ध होते हैं। (परस्मै॰) में रूपमाला यथा—(वृद्धिपक्षे) ग्रतानीत्, अतानिष्टाम्, ग्रतनिषु:।

लुँड् के आत्मने भें 'ग्रतन् + स् + त' इस स्थिति में इडागम से पूर्व श्राग्रिम-सूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६७४) तनादिभ्यस्तथासोः ।२।४।७९।।

तनादेः सिँचो वा लुक् स्यात् तथासोः । ग्रतत-ग्रतनिष्ट । ग्रतथाः-ग्रतनिष्ठाः । ग्रतनिष्यत् ; ग्रतनिष्यत ।।

अर्थः तनादिगण की धातुओं से परे सिंच् का विकल्प से लुक् हो, 'त' अथवा 'यास्' परे हो तो ।

व्याख्या—तनादिभ्यः १४१३। तथासोः १७१२। सिंचः १६११। ('गातिस्था०' से)
लुक् ११११। ('ण्यक्षत्रियार्षं०' से) विभाषा १११। ('विभाषा प्राधेद्०' से)। 'तथासोः'
में यास् के साहचयं के कारण आत्मनेपद के एकवचन 'त' प्रत्यय का ही ग्रहण होता
है, परस्मैं० म० पु० के बहु० 'थ' के स्थान पर आदेश होने वाले 'त' का नहीं।
अर्थः—(तनादिभ्यः) तनादिगण की घातुओं से परे (सिंचः) सिंच् का (विभाषा)
विकल्प से (लुक्) लुक् हो जाता है (त-थासोः) 'त' या 'थास्' प्रत्यय परे हो तो।

'श्रतन् + स् + त' यहाँ 'त' प्रत्यय परे है अतः प्रक्रतसूत्र से सकार का वैक-ल्पिक लुक् हो जाता है । लुक्पक्ष में 'सार्ववातुकमिष्त्' (५००) द्वारा भलादि ङित् के परे होने से 'अनुदात्तोपदेशवनितत्नोत्यादीन।मनुनासिकलोपो भलि विङति' (५५६)

१. 'तनु + हि' यहाँ 'जतक्च प्रत्ययादसंयोगः (५०३) से 'हि' का लुक् हो जाता है।

द्वारा घातु के नकार का भी लोप करने पर 'ग्रतत' प्रयोग सिद्ध होता है । लुक् के ग्रभाव में सिंच् को इट् का ग्रागम होकर पत्व ग्रौर घ्टुत्व करने पर 'ग्रतनिष्ट' रूप बनता है। इसी प्रकार थास् में —ग्रतथाः-ग्रतनिष्ठाः। लुंङ् ग्रात्मने० में रूपमाला पया — अतत-श्रतनिष्ट, ग्रतनिषाताम्, ग्रतनिष्त । ग्रतथाः-ग्रतनिष्ठाः, ग्रतनिषाथाम्, ग्रतनिद्वम् । ग्रतनिष्, ग्रतनिष्वहि, ग्रतनिष्महि ।

लुँङ् — (परस्कै॰) अतिनिष्यत्, अतिनिष्यताम्, अतिनिष्यन् । (भ्रात्मने॰)

अतनिष्यत, अतनिष्येताम्, अतनिष्यन्त ।

उपसर्गयोग—-प्र√तन्=विस्तृत करना (तदूरोकृत्य कृतिभिर्वाचस्पत्यं प्रतायते—माघ २.३०)।

वि√तन्=प्रारम्भ करना(तस्य कर्म व्यतानीत्—भट्टि० १.११, प्रारब्धवान् इत्यर्थः । विततेष्वध्वरेषु सः — कुमार० २.४६, प्रवृत्तेष्वित्यर्थः); उत्पन्न करना— पैदा करना (वितनोति च यः स्त्रीणां हृदये मन्मथव्यथाम् —कविकल्पद्रुमटीका; चिल्ला चढ़ाना (वितत्य शाङ्गः कवचं पिनह्य—भट्टि० ३.४७)।

वि + म्रा√तन् = निर्माण करना (व्यातेने किरणावलीमुद्यनः — किरणावली) म्रा√तन् = व्याप्त करना (आतेने वनगहनानि वाहिनी सा — किराता॰ ७.२५); उत्पन्न करना (आनन्दनेन जडतां पुनरातनोति — उत्तर० ३.१२); धनुष पर डोरी चढ़ाना (शास्त्रेष्वकुष्ठिता बृद्धिभीवीं धनुषि चातता — रषु० १.१६)।

सम्√तन्=भली भान्ति विस्तार करना (यथा—सन्तानः, सन्तितः,

सन्ततम् आदि)।

[लघु०] षणुँ दाने ॥२॥ सनोति; सनुते ॥

श्रर्थः--- वर्णुं (सन्) धातु 'देना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती हैं ।

व्याख्या — यह धातु उदित् तथा स्विरितेत् हैं। स्विरितेत् होने से उभयपद तथा उदित् होने से 'उदितो वा' (८८२) द्वारा क्या में इट्का विकल्प सिद्ध हो जाता है — सिनित्वा-सात्वा। इस के झादि षकार को 'धात्वादेः षः सः' (२५५) से सकारादेश हो जाता है, तब 'निमित्तापाये नैमित्तिकस्याप्यपायः' के अनुसार णकार को भी नकार होकर 'सन्' बन जाता है। अनुदात्तों में परिगणित न होने से यह धातु सेट्है। आठ लिंड् और लुंड् को छोड़कर अन्य लकारों में इसकी प्रक्रिया तन् धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) सनोति, सनुतः, सन्वन्ति । (ग्रात्मने॰) सनुते, सन्वाते, सन्वते । लिँट्—(परस्मै॰) ससान, सेनतुः, सेनुः । (ग्रात्मने॰) सेने, सेनाते, सेनिरे । लुँट्—(परस्मै॰) सनिता, सनितारौ, सनितारः । सनितासि—। (ग्रात्मने॰) सनिता, सनितारौ, सनितारः । सनितासे—। लूँट्—(परस्मै॰) सनिष्यति, (ग्रात्मने॰)

१. यह घातु प्रायः वैदिकसाहित्य में ही प्रयुक्त देखी जाती है। यथा—
प्रान्तः सनोति वीर्याणि (ऋग्वेद ३.२५.२)।

सनिष्यते । लाँड् — (परस्मै०) सनोतु-सनुतात्, सनुताम्, सन्वन्तु । सनु-सनुतात्—। (आत्मने०) सदुताम्, सन्वाताम्, सन्वताम् । लँड् — (परस्मै०) श्रसनोत्, श्रसनुताम्, श्रसन्वन् । (आत्मने०) असनुत, असन्वाताम्, श्रसन्वत । वि० लिँड् — (परस्मै०) सनुयात्, सनुयाताम्, सनुयुः । (श्रात्मने०) सन्वीत, सन्वीयाताम्, सन्वीरन् ।

ग्रा० लिंड्—(परस्मै०) में 'सन् + याम् + न्' इस स्विति में ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]बिबि-सूत्रम्—(६७५) ये विभाषा ।६।४।४३।।

जन-सन-खनाम् ग्रास्वं वा यादौ विङति । सायात्-सन्यात् । ग्रसानीत्-ग्रसनीत् ॥

अर्थः — जन्, सन् और खन् धातुओं के नकार को विकल्प से ग्राकार ग्रादेश होता है यकारादि कित् कित् प्रत्यय परे हो तो ।

व्याख्या—ये १७११ (यकारादकार उच्चारणार्थः) विभाषा ११११ जन-सन-खनाम् १६१३। ('जनसनखनां सञ्झलोः' से) । यत् ११११। ('विड्बनोरनुनासिकस्यात्' से) विङिति । ७११। ('अनुदात्तोपदेश्च०' से) 'ये' यह 'विङिति' का विशेषण है यतः तदादिविधि होकर 'यादी विङिति' वन जाता है। ग्रथं:—(ये=यादी, विङिति) यका-रादि कित् ङित् प्रत्यय परे हों तो (जन-सन खनाम्) जन्, सन् ग्रीर खन् घातुग्रों के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (ग्रात्) ग्राकार ग्रादेश हो जाता है। ग्रानोऽन्त्यपरिभाषा से यह माकारादेश धातु के ग्रान्य ग्रान्वार के स्थान पर होकर फिर सवर्ण-दीर्घ हो जाता है। उदाहरण यथा—

जन् (पैदा होना) —जायते-जन्यते (भावे लॅट्⁹)। यहां 'यक्' यह यकारादि कित् प्रत्यय परे हैं । जाजायते-जञ्जन्यते —यहां 'यङ्' यह यकारादि ङित् प्रत्यय परे हैं । इसी प्रकार —सन् (देना) —सायते-सन्यते, सासायते-संसन्यते । अन् (खोदना) — खायते-खन्यते, चाखायते-चङ्खन्यते ग्रादि ।

'सन् + यास् + त्' यहाँ सन् धातु से परे यासुट् प्रत्यय 'किदाशिख' (४३२) के अनुसार कित् है अतः यकारादि कित् के परे रहते प्रकृतसूत्र से नकार को आकारादेश होकर सवर्णदीर्घ तथा यास् के सकार का संयोगादिलोप करने पर 'सायात्' रूप सिद्ध होता है। आकार के अभावपक्ष में 'सन्यात्' बनता है। आत्मने० में यकारादि प्रत्यय नहीं है अतः आत्व नहीं होता—सिनिषीष्ट । दोनों पदों में रूपमाला यथा— (परस्मैं०) आत्वपक्षे—सायात्, सायास्ताम्, सायासुः । आत्वामाने—सन्यात्, सन्यास्ताम्, सन्यासुः । (आत्मने०) सनिषीष्ट, सनिषीयास्ताम्, सनिषीरन् ।

१. ध्यान रहे कि 'जनीँ प्राहुभवि' के कर्तृ वाच्य के लँट् में भी श्यन् प्रत्यय यद्यपि यकारादि ङित् परे स्थित रहता है तथापि वहां इस सूत्र की प्रवृत्ति नहीं होती । 'ज्ञाजनोजी' (६३६) सूत्र निरवंकाण होने से इस का बाध कर लेता है।

लुंङ्—(परस्मै॰) में पूर्वयत् 'अतो हलादेलंबोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि हो जाती है। वृद्धिपक्षे—श्रसानीत्, असानिष्टाम्, असानिषुः। वृद्धधभावे—असनीत्,

श्रसनिष्टाम्, ग्रसनिष्: ।

(ग्रात्मने०) प्र० पु० के एकवचन में 'ग्रसन् ्रेस्त ्रेन्स ग्रवस्था में 'त्रसन् ्रेस्त ग्रवस्था में 'त्रनादिभ्यस्तथासोः' (६७४) से सिँच् के सकार का वैकल्पिक लोप हो जाता है। लोपपक्ष में 'ग्रसन् — त' इस स्थिति में 'ग्रमुदात्तोपदेशवनति०' (५५६) से ग्रमुनासिक' नकार का लोप प्रसक्त होता है। इस पर ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६७६)जन-सन-खर्ना सञ्भलोः ।६।४।४२॥

एषाम् श्राकारोऽन्तादेशः स्यात् सनि फलादौ विङति च । स्रसात-स्रसनिष्ट । स्रसाथाः-स्रसनिष्ठाः ॥

अर्थ:---सन् प्रत्यय अथवा फलादि कित् ङित् प्रत्यय परे होने पर जन्, सन्
और खन् धानुश्रों के अन्त्य अल् को आकार आदेश हो।

व्याख्या—जन-सन-खनाम् ।६।३। सङ्फलोः ।७।२। श्वात् ।१।१। ('विष्दनोर-नुनासिकस्यात्' से) निङ्क्ति ।७।१। ('अनुदात्तोपदेशः ' से)। सन् च भल् च सङ्भलो, तयोः सङ्भलोः । 'सङ्भलोः' के अन्तर्गत 'भल्' अंग्र 'निङ्क्ति' का विशेषण है अतः 'भलादो निङ्क्ति' उपलब्ध हो जाता है । अर्थः — (सङ्भलोः, निङ्क्ति) सन् प्रत्यय परे हो या भलादि कित् ङित् प्रत्यय परे हो तो (जन-सन-खनाम्) जन्, सन् और खन् धातुओं के स्थान पर (आत्) आकार आदेश होता है । अलोऽन्त्यपरिभाषा से यह आकारादेश धातु के अन्त्य अल्-नकार के स्थान पर ही होगा । उदाहरण यथा—

'ग्रसन् — त' यहाँ 'सार्वधातुकमिषत्' (५००) से 'त' प्रत्यय ङित् है अतः सत्तादि ङित् के परे रहते प्रकृतसूत्र से सन् धातु के नकार को ग्राकारादेश होकर सवर्णदीर्घ करने से 'ग्रसात' रूप सिद्ध होता है। जहां सिँच् का लुक् नहीं होता वहां इट् का ग्रागम होकर—ग्रसनिष्ट। इसी तरह थास् में भी —ग्रसाथा:-ग्रसनिष्ठाः। लुंङ् ग्रात्मने० में रूपमाला यथा—ग्रसात-ग्रसनिष्ट, ग्रसनिषाताम्, ग्रसनिषतः। असाथा:-ग्रसनिष्ठाः, ग्रसनिषायाम्, ग्रसनिष्वम्। ग्रसनिषि, असनिष्वहि, ग्रस-निष्महि।

लृँङ्— (परस्मै०) असनिष्यत् । (धात्मने०) असनिष्यत ।

[लघु०]क्षणु हिंसायाम् ॥३॥ क्षणोतिः क्षणुते । ह्यचन्त० (४६६) इति न वृद्धिः — अक्षणीत्ः अक्षत-अक्षणिष्ट । अक्षथाः -अक्षणिष्ठाः ॥

१. वस्तुतः यहां 'अनुदासोपदेशवनितं ' सूत्र से 'भलि' की भी अनुवृत्ति आती है। उस का सम्बन्ध 'सिन' से कर लिया जाता है। इस प्रकार भलादि सन् में ही इस सूत्र की प्रवृत्ति होती है। 'जिजनिषति' आदि में सन् भलादि नहीं अतः वहां भारत नहीं होता,।

श्रयं:—क्षणुं (क्षण्) घातु 'हिंसा करना' ग्रथं में प्रयुक्त होती हैं ।

व्याख्या—यह घातु भी उदित् तथा स्वरितेत् है। स्वरितेत् होने से उभयपद
तथा उदित् होने से 'इदितो वा' (६६२) द्वारा क्ला में इट्का विकल्प सिद्ध हो
जाता है—क्षत्वा-क्षणित्वा। ग्रनुदात्तों में परिगणित न होने से इसे सेट् समभना
चाहिये। इस की प्रक्रिया लुंङ् के सिवाय ग्रन्य लकारों में 'तनुं विस्तारे' धातु की
तरह होती है। लुंङ् के विषय में 'ह्मचन्तक्षणः' (४६६) से वृद्धि का निषेध विशेष
कार्य है। रूपमाला यथा—

लॅट्—(परस्मै॰) क्षणोति, क्षणुतः, क्षण्वन्ति । (ग्रात्मने॰) क्षणुते, क्षण्वाते, क्षण्वते । लिंट्—(परस्मै॰) चक्षाण, चक्षणतुः, चक्षणुः । (ग्रात्मने॰) चक्षणे, चक्षण्वाते, चक्षणिरे । लुँट्—(परस्मै॰) क्षणिता, क्षणितारे, क्षणितारे, क्षणितारे । लुँट्—(परस्मै॰) क्षणिता, क्षणितारे, क्षणितारे । लुँट्—(परस्मै॰) क्षणिव्यते । लोँट्—(परस्मै॰) क्षणोतु-क्षणुतात्, क्षणुताम्, क्षण्वताम्, क्षण्वताम् । लँड्—(परस्मै॰) ग्रक्षणोत्, क्षण्वताम्, क्षण्वति, क्षण्वताम्, क्षण्वति, क्ष

उपसर्गयोग-परा, परि स्रोर वि उपसगों के साथ भी इस धातु का इसी ग्रर्थ

में प्रयोग देखा जाता है।

[लघु०] क्षिणुँ च ॥ ४॥ उप्रत्यये लघूपधस्य गुणो वा—क्षेणोति-क्षिणोति । क्षेणिता । अक्षेणीत् । अक्षित-अक्षेणिष्ट ॥

व्यर्थः—क्षिणुँ (क्षिण्) घातु भी 'हिंसा करना' अर्थं में प्रयुक्त होती है। उप्रत्यये — 'उ' प्रत्यय के परे होने पर लघूपधगुण का विकल्प हो जाता है।

व्याख्या-यह धातु भी 'क्षणुँ' धातु की तरह उदित्, उभयपदी नया सेट् है।

- १. यहां 'हिंसा करना' का व्यापक अर्थों में प्रयोग समक्ष्मना चाहिये। हानि पहुँ चाना, चोट करना, जल्मी करना, तोड़ना, दूर भगाना इत्यादि भी 'हिंसा करना' ही हैं। तोड़ना अर्थ में प्रयोग यथा—मैथिलस्य धनुरन्यपाथिवेस्त्वं किलाऽनिमतपूर्व-मक्षणोः (रघु० ११.७२)। इसी धातु से क्षति (हानि), क्षत (जल्मी-लहूलुहान), विक्षत, क्षण (क्षणोति दु:खिमति क्षण उत्सवः) ग्रादि शब्द बनते हैं।
- यहां ग्रत् के ग्रसंयुक्त हलों के मध्य स्थित न रहने से तथा लिँट् को मान कर ग्रम्यास को ग्रादेश (चुत्व) हो जाने से 'ग्रत एकहत्मध्ये०' (४६०) द्वारा एत्वाम्यासलोप नहीं होता ।

इस की प्रकिपा प्रायः 'तर्नु विस्तारे' घातु की तरह होती है परन्तु 'उ' प्रत्यय के परे रहते अर्थात् कर्नु वाच्य के लँट्, लाँट्, लँड् और वि० लिँड् में लघूपघगुण का विकल्प होकर दो दो रूप बनते हैं—क्षिणोति-क्षेणोति; क्षिणुते-क्षेणुते आदि । घ्यान रहे कि 'उ' प्रत्यय 'आर्धधातुकं केखः' (४०४) के अनुसार आर्धधातुक है, आर्धधातुक के परे रहते 'पुगन्त-लघूपधस्य च' (४५१) से लघूपघगुण होना चाहिये । परन्तु लघूपध-गुणघटित प्रयोग कहीं उपलब्ध न होने से आत्रेय, मैत्रेय आदि प्राचीन आचार्य 'सङ्ज्ञापूर्वको विधिरनित्यः' इस परिभाषा का आश्रय लेकर 'उ' प्रत्यय के परे रहते लधूपधगुण नहीं करते' । अन्य वैयाकरणों का कथन है कि महाभाष्य में इस प्रकार का कहीं उल्लेख न होने से 'उ' प्रत्यय के परे होने पर भी लघूपधगुण निर्वाध हो जाता है । इस प्रकार मतभेद के कारण 'उ' प्रत्यय में लघूपधगुण का विकल्प पर्यवसित होता है । इसी को लघुकौमुदीकार ने 'उप्रत्यये लघूपधगुण का विकल्प पर्यवसित होता है । याद रहे कि 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) का यह अनित्यत्व केवल 'उ' प्रत्यय तक ही सीमित है, अन्यत्र तास्, स्य, सीयुट्, सिँच् आदियों में तो नित्य ही लघूपधगुण हो जाता है वहां कोई मतभेद नहीं । रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) गुणपक्षे—क्षेणोति, क्षेणुतः, क्षेण्वन्ति । गुणाभावे— क्षिणोति, क्षिण्तः, क्षिण्वन्ति । (ग्रात्मने॰) गुणपक्षे—क्षेणुते, क्षेण्वाते, क्षेण्वते । गुणामावे—क्षिणुतं, क्षिण्वाते, क्षिण्वते । लँट्—(परस्मै॰) चिक्षेण, चिक्षिणतुः, चिक्षिणुः । (ग्रात्मने॰) चिक्षिणे, चिक्षिणाते, चिक्षिणिरे । लूँट्—(परस्मै॰) क्षेणिता, क्षेणितारे, क्षेणितारे । क्षेणितारे — क्षेणोतु-क्षेणुतात्, क्षेणुताम्, क्षेण्वन्तु । गुणाभावे—क्षिणोतु-क्षिणुतात्, (परस्मै॰)गुणपक्षे—क्षेणोतु-क्षिणुतात्,

१. इस परिभाषा का तात्पर्य यह है कि जो कार्य सीधा विधान न होकर सक्ता के द्वारा विधान किया जाये वह धनित्य होता है। यथा—'ओर्जुणः'(६.४.१४६; भसक्तक उकार के स्थान पर गुण हो) सूत्र की बजाय 'ओरोत्' भी कह सकते थे इसमें लाघव भी था, परन्तु सीधा ग्रोकार का विधान न कर 'गुणः' इस सक्ता के द्वारा ग्रोकार का विधान किया गया है अतः सक्तापूर्वक होने से यह कार्य अनित्य है। श्रनित्यत्व का ग्रीभिप्राय यह है कि कहीं कहीं वह नहीं भी होता। जैसे—'धाम स्वायम्भुवं ययौ' में 'स्वयम्भुव इदम्—स्वायम्भुवम्' यहां 'स्वयम्भू मृष्ण्' इस अवस्था में भसक्तक उकार को 'ओर्जुणः' (१००२) से गुण नहीं हुग्ना किन्तु उव इ हो गया है। इसी प्रकार प्रकृत में 'पुगन्तलचूपधस्य च' द्वारा प्रतिपादित कार्य गुणसक्ता के द्वारा प्रवृत्त होता हैं भतः वह अनित्य हैं। इसिलिये वह कहीं कहीं प्रवृत नहीं भी होगा। इस से 'उ' प्रत्यय के परे रहते लघूपधगुण नहीं होता—'क्षिणोति' श्रावि रूप बनते हैं।

२. ज्ञस्त्रेण रक्ष्यं यदज्ञक्यरक्यं न तव् यज्ञः ज्ञस्त्रभृतां क्षिणोति—रघु० २.४०।

क्षिणुताम्, क्षिण्वन्तु । (ग्रात्मने०) गुणपक्षे—क्षेणुताम्, क्षेण्वताम् । सण्वताम् । गुणाभावे—क्षिणुताम्, क्षिण्वताम्, क्षिण्वताम् । लँड्—(परस्मै०)गुणपक्षे—अक्षेणोत्, अक्षेणुताम्, प्रक्षेण्वत् । गुणाभावे—अक्षिणोत्, अक्षिणुताम्, अक्षेण्वत् । (ग्रात्मने०) गुणपक्षे—ग्रक्षेणुत, प्रक्षेण्वताम्, ग्रक्षेण्वतः । गुणाभावे—अक्षणुत, अक्षिण्वाताम्, ग्राक्षिण्वतः । वि० लिँड्—(परस्मै०) गुणपक्षे—क्षेणुयात्, क्षेणुयाताम्, क्षेणुयातः । गुणाभावे—क्षिण्वयः । (ग्रात्मने०) गुणपक्षे—क्षेण्वीत, क्षेण्वीयाताम्, क्षेण्वीरन् । गुणाभावे—क्षिण्वीत, क्षिण्वीयाताम्, क्षेण्वीरन् । गुणाभावे—क्षिण्वीत, क्षिण्वीयाताम्, क्षेण्वीरन् । गुणाभावे—क्षिण्वीत, क्षिण्वीयाताम्, क्षेण्वीरन् । गुणाभावे—क्षिण्वीत, क्षिण्यासुः । (ग्रात्मने०) क्षेणिवीष्ट, क्षेणिवीयास्ताम्, क्षेणिवीरन् । लुँड्—(परस्मै०) अक्षेणीत्, अक्षेणिष्टाम्, अक्षेणिषुः । (ग्रात्मने०) अक्षित-प्रक्षेणिष्टः, अक्षेणिष्वाताम्, अक्षेणिष्तः । लूँड्—(परस्मै०) श्रक्षेणिष्यतः । लूँड्—(परस्मै०) श्रक्षेणिष्यतः । लूँड्—(परस्मै०) श्रक्षेणिष्यतः । लूँड्—(परस्मै०)

[लघु०] तृणु अदने ।।१।। तृणोति-तर्णोति; तृणुते-तर्णु ते ।।

अर्थ: - तृणुँ (तृण्) घातु 'खाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—इस धातु के प्रयोग ग्रन्वेपणीय हैं। तृण (तिनका) शब्द इसी धातु से बनता है। यह धातु भी पूर्ववत् उदित्, उभयपदी तथा सेट् है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया 'क्षिणुं" थातु की तरह होती है। यहां भी 'उ' प्रत्यय के परे रहते लघूपधगुण का विकल्प हो जाता है।

लँट्—(परस्मै॰) तर्णोति-तृणोति । (म्रात्मने॰) तर्णृते-तृणुते । लिँट्—
(परस्मै॰) तर्गण्, ततृण्युः, ततृणुः । (म्रात्मने॰) ततृणे, ततृणाते, ततृणिरे । लुँट्—
(परस्मै॰) तृणिता-तृणितारौ, तृणितारः । तृणितासि— । (म्रात्मने॰) तृणिता, तृणितारौ, तृणितारः । तृणितासे— । लृँट्—(परस्मै॰) तर्णिष्यति । (म्रात्मने॰)
तर्णिष्यते । लोँट्—(परस्मै॰) तर्णोतु-तर्णृतात्, तृणोतु-तृणुतात् । (म्रात्मने॰) तर्णुताम्-तृणुताम् । लँड्—(परस्मै॰) म्रात्णोत्-अतृणोत् । (म्रात्मने॰) अतर्णृत-अतृणुत ।
वि॰ लिँड्—(परस्मै॰) तर्णमात्-तृणुमात् । (म्रात्मने॰) तर्ण्वीत-तृण्वीत । म्राः
लिँड्—(परस्मै॰) तृण्यात् । (म्रात्मने॰) तर्णिषीष्ट । लुँड्—(परस्मै॰) म्रतर्णित्,
अतिणिष्टाम्, म्रतर्णिषुः । (म्रात्मने॰) स्रतृत-म्रतर्णिष्ट, अतिणिषाताम्, अतिणिषता ।
लृँड्—(परस्मै॰) अतिणिष्यत् । (म्रात्मने॰) म्रतर्णिष्यत् ।

<mark>[लघु०] डुक्टज् करणे ॥६॥</mark> करोति ॥

ग्रर्थः -- इक्टब (क्ट) धातु 'करना'द्यर्थ में प्रमुक्त होती है।

व्याख्या—इस घातु के ग्रादि 'डू' की 'श्रादिजिटुडवः' (४६२) से तथा श्रन्त्य जकार की 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है। इत्सञ्ज्ञकों का लोग करने पर 'कु' मात्र श्रवशिष्ट रहता है। 'डु' के इत् हो जाने के कारण 'ड्वितः क्रितः' (८५७) से कित्र प्रत्यय हो कर 'क्बेर्सम् कित्यम्' (८५८) से मप्प्रत्यय हो जाता है—कृत्रिमम् (बना हुआ—वनावटी) । जित् होने से यह धातु उभयपदी तथा 'ऊद्दन्तैःः' के अनुसार अनिट् है । कादियों में परिगणित होने से लिँट् में भी यह अनिट् रहती है ।

लँट् — (परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में 'तनादिक्क क्स्य उः' (६७३) से 'उ' प्रत्यय होकर 'कु + उ + ति' इस स्थिति में 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८८) हारा उप्रत्यय को मान कर धातु के ऋकार को श्रद् गुण तथा तिष्प्रत्यय को मान कर उकार को श्रोकार गुण हो जाता है — करोति ।

द्विवन में 'क्व + उ + तस्' इस स्थिति में उप्रत्यय को मानकर तो गुण हो हो जाता है परन्तु तस् को मानकर उकार को गुण नहीं होता कारण कि 'सावंधातुक-मित्र्'(५००)से तस् ङिद्वत् है। 'कि क् + तस्' इस दशा में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधि-सूत्रम्—(६७७) श्रत उत्सावंधातुके ।६।४।११०॥

उप्रत्ययान्तस्य क्षजोऽकारस्य उः स्यात् सार्वधातुके क्रिङितः । कुरुतः ।।

ग्रर्थः—सार्वधातुक कित् व ङित् परे होने पर उप्रत्ययान्त कृत् धातु के ग्रकार
के स्थान पर ह्रस्य उकार ग्रादेश हो ।

व्याख्या—इस सूत्र की व्याख्या पीछे (३१७)पृष्ठ पर कर चुके हैं वहीं देखें। 'कर न तस्' यहाँ 'तस्' यह कित् सार्वधातुक परे मौजूद है स्रतः उप्रत्ययान्त कुल् के स्रकार को प्रकृतसूत्र से उकार होकर पदान्त सकार को ठँटव स्रीर रेफ को विसर्ग करने पर 'कुरुतः' प्रयोग सिद्ध होता है।

प्र० पु० के बहुवचन में उप्रत्यय, भि के फकार को अन्त् आदेश, गुण, अकार को उकार धादेश तथा 'इको यणचि' (१५) से विकरण के उकार को यण करने पर 'कुर्-| व् | अन्ति' हुआ। अब यहां धातु के रेफान्त हो जाने से 'हिल च' (६१२) सूत्र द्वारा उपधा को दोर्घ प्राप्त होता है। इस पर अग्निमसूत्र से निषेध करते हैं—

[लघु०] निषेध-सूत्रम्—(६७८) न भकुर्छु राम् ।८।२।७१।। भस्य कुर्छु रोरुपधाया न दीर्घः । कुर्वन्ति ॥

ऋथं: — भसञ्ज्ञकों की उपधाको तथा कुर् श्रीर छुर् की उपधाको दीर्घ नहीं होता।

व्याख्या—न इत्यव्ययपदम्। भ-कुर्-छुराम् ।६।३। उपधायाः ।६।१। दीर्घः । १।१। ('वॉक्षवाया दीर्घ इकः' से) मं च कुर् च छुर् च — भ-कुर्-छुरः, तेवाम् — भकुर्छुराम्, इतरेतरद्वन्दः । अर्थः— (भ-कुर्-छुराम्) भसव्यको को तथा कुर् और छुर् की (उपधायाः) उपधा के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ (न) नहीं होता । यथा—

भसञ्ज्ञक—धुर् + य = धुर्यः [धुरं वहतीति विग्रहे 'धुरो यड्डकी' (११२६) इति यत् । यहां 'यचि भम्' (१६५) से धुर् की भसञ्ज्ञा है] । छुर् —छुर्यात् (खुर छेदने तुदा० परस्मै० इसे सिद्धान्तकी मुदी में देखें) । कुर् का उदाहरण प्रकृत है—

१. 'कुर' से यहां 'कुर शब्दे' (तुदा०) बातु का ग्रहण नहीं होता अपितु 'कु' से

'कुर्+व्+ग्रन्ति' यहां प्रकृतसूत्र से 'कुर्' की उपधा को दीर्घ का निषेध होकर 'कुर्वन्ति प्रयोग सिद्ध होता है।

म० पु० के एकबचन में गुण होकर—करोषि। द्विवचन और बहुवचन में प्रकार को उकार होकर—कुरुथः, कुरुथं। उ० पु० के एकबचन में गुण होकर— करोमि। द्विवचन और बहुबचन में ग्रकार को उकार हो कर 'कुरु + वस्, कुरु + मस्' इस स्थिति में 'लोपक्क्वाऽस्यान्यतरस्यां स्वोः' (५०२) से प्रत्यय उकार का बैकल्पिक लोप प्राप्त होता है। इस पर ग्रिशिमसूत्र से लोप का नित्यत्व विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६७६) नित्यं करोतेः ।६।४।१०८।।

करोतेः प्रत्ययोकारस्य नित्यं लोपो म्वोः परयोः । कुर्वः, कुर्मः । कुरुते । चकारः चके । कर्ता । करिष्यतिः करिष्यते । करोतु, कुरुताम् । अकरोत्ः अकुरुत ।।

श्रर्थः — कृधातु से परे प्रत्यय के उकार का नित्य लोग हो मकार वकार परे हो तो ।

व्याख्या—नित्यम् इति क्रियाविशेषणं द्वितीयैकवचनान्तम् । करोतेः ।४।१। प्रत्ययस्य ।६।१। उतः ।६।१। ('उतःच प्रत्ययाद्व' से विभक्तिविपरिणाम कर के) लोपः ।१।१। ('लोपःचास्यान्यव' से) । ग्रर्थः—(करोतेः) क धातु से परे (प्रत्ययस्य उतः) प्रत्यय के उकार का (नित्यम्) नित्य (लोपः) लोप हो जाता है (म्वोः) मकार या वकार परे हो तो । यह सूत्र 'लोपःचाऽस्यान्यव' (५०२) का ग्रपवाद है ।

'कुर्+उ + वस्, कुर्+उ + मस्' यहाँ कमणः वकार मकार परे हैं अतः कृ धातु से परे उकार का प्रकृतसूत्र से नित्य लोप होकर 'कुर्वः, कुर्मः' रूप सिद्ध होते हैं ।

आत्मने० में सर्वत्र ङिद्वद्भाव के कारण 'त' आदि प्रत्ययों को मानकर उकार को कहीं गुण नहीं होता । किञ्च 'श्रत उत्सार्वधातुके' से सर्वत्र सकार को उकार हो जाता है । दोनों पदों में रूपमाला यथा—(परस्मै०) करोति, कुक्तः, कुर्वन्ति । करोषि, कुक्यः, कुक्य । करोमि, कुर्वः, कुर्मः । (ग्रात्मने०) कुक्ते, कुर्वति, कुर्वते । कुक्षे, कुर्वाथे, कुक्थ्वे । कुर्वे, कुर्वहे, कुर्महे ।

लिँट्—(परस्मैं) चकार, चक्रतुः, चक्रुः। चक्रथं, चक्रयुः, चक्रः। चकार-चकर, चक्रव, चक्रमः। (ग्रात्मने) चक्रे, चक्राते, चिक्रिरे। चक्र्ये, चक्राये, चक्रद्वे। चक्रे, चक्रवहे, चक्रमहे। लुँट्—(परस्मैं) कर्ता, कर्तारो, कर्तारः। कर्तासि—। बने 'कुर्' का ही ग्रहण ग्रभीष्ट है (देखें सिद्धान्त-कौमुदी तथा उस पर बृ॰ शब्देन्दु-शेखर)।

- २. ब्रारम्भसामध्यदिव नित्यत्वे सिद्धे नित्यग्रहणं स्पष्टार्थम् ।
- ३. यहां पर भी 'हिल च' (६१२) से प्राप्त उपवादीर्घ का 'न भ-कुर्-खुराम्' (६७८) से निषेध हो जाता है।

वि॰ लिंड्—(परस्मै॰) प्र॰ पु॰ के एकवचन में उधिकरण, गुण तथा श्रकार को उकार करने पर—कुर्†उ + यास् +त्। श्रंब श्रियमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०]विधि-सूत्रम्—(६८०) ये च ।६।४।१०६।।

कृत्र उलोपो यादौ प्रत्यये परे । कुर्यात्, कुर्वीत । कियात्, कृषीष्ट । श्रकार्षीत्, ग्रकृत । श्रकरिष्यत्, श्रकरिष्यत ।।

घर्थ: - इब् धातु से परे 'उ' का लीप हो यकारादि प्रत्यय परे हो तो।

स्थास्था—ये १७११ (यकारादकार उच्चारणार्थः) च इत्यव्ययपदम् । करोतेः । ४।१। ('नित्यं करोतेः' से) प्रत्ययस्य ।६।१। उतः ।६।१। ('उतःच प्रत्ययादसंयोग-पूर्वात्' से) लोपः ।१।१। ('लोपङचाऽस्यान्य०' से) । 'अङ्गस्य' के ऋधिकृत होने से 'प्रत्यये' का स्वयादार कर लिया जाता है। तव 'ये' को 'प्रत्यये' का विशेषण बना कर तदादिविधि करने से 'यकारादौ प्रत्यये' उपलब्ध हो जाता है। धर्थः—(करोतेः) कृ धातु से परे (प्रत्ययस्य उतः) प्रत्यय के उकार का (लोपः) लोप हो जाता है (ये—यकारादौ प्रत्यये) यकारादि प्रत्यय परे हो तो।

'कुर् ने उ ने यास् ने त्' यहां 'यास्' यह यकारादि प्रत्यय परे विद्यमान है ग्रतः कु धातु से परे उकार का प्रकृतसूत्रद्वारा लोप होकर 'लिंडः सलोपः ' (४२७) से ग्रनन्त्य सकार का लोप करने पर 'कुर्यात्' रूप सिद्ध होता है। वि० लिंड् में रूप-माला यथा—(परस्मै०) कुर्यात्, कुर्याताम्, कुर्युः। कुर्याः, कुर्यातम्, कुर्याताम्, कुर्यात्, कुर्याताम्, कुर्यात्, कुर्याताम्, कुर्याया, कुर्यायाम्, कुर्योध्यम्। कुर्योय, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीध्यम्। कुर्वीधा, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीध्यम्। कुर्वीधा, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीधाह, कुर्वीध्यम्। कुर्वीधा, कुर्वीधाह, कु

ग्रा० लिंड्—(परस्मै०) में 'रिङ् श-यग्-लिंड्खु' (५४३) से बातु के ऋकार को रिङ् ग्रादेश हो जाता है—कियात्, कियास्ताम्, कियासुः। (ग्रात्मने०) में 'उक्च' (५४४) सूत्र द्वारा भलादि लिंड् के कित् हो जाने से खातु के ऋकार को गुण नहीं होता—कृषीब्ट, कृषीयास्ताम्, कृषीरन्।

लुंड्—(परस्मै॰) में 'सिंचि वृद्धिः॰' (४८४) द्वारा इगन्तलक्षणा वृद्धि हो जाती है— प्रकार्वोत्, अकार्ष्टीम्, प्रकार्षुः । अकार्षीः, प्रकार्थम्, प्रकार्थम्,

१. 'उत्तरच प्रत्ययादसंयोगपूर्जात्' (४०३) से 'हि' का लुक् हो जाता है। ल० द्वि० (३६)

स्रकार्वं, स्रकार्कं । (सात्मने०) में प्र० पु० के एकवचन में 'स्रकृ + स् + त' इस स्थिति में 'तनादिभ्यस्तयासोः' (६७४) से सिंच् का वैकल्पिक लुक् हो जाता है। लुक्पक्ष में 'सार्ववातुकसपित्' (५००) द्वारा 'त' के ङिद्धत् होने से गुण नहीं होता— स्रकृत । लुक् के स्रभाव में भी 'उक्क्च' (५४४) से सलादि सिंच् कित् हो जाता है तव 'हस्सादङ्कात्' (५४५) से उस का लोप करने पर 'श्रकृत' वैसा रूप बनता है। इसी प्रकार थास् में भी दोनों पक्षों में एक सा रूप बनता है। रूपमाला वथा— अकृत, श्रकृष्याताम्, श्रकृष्यत । श्रकृथाः, श्रकृष्याथाम्, श्रकृष्यम् (धि च, इणः घीष्वम्०)। अकृषि, श्रकृष्यहि, श्रकृष्यति । लृंक् — (परस्मै०)अक्षित्यत्। (श्रात्मने०) अक्षित्यत्।

उपसर्गयोग—सम् परि श्रीर उप उपसर्गी के साथ कृज् धातु में विशेष कार्य हुया करता है। ग्रतः ग्रग्रिम तीन सूत्रों में उसका निर्देश करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (६८१) सम्परिभ्यां करोतौ भूषणे । ६।१।१३२।।

विधि-सूत्रम्— (६८२) समवाये च ।६।१।१३३॥

सम्परिपूर्वस्य करोतेः सुट् स्याद् भूषणे सङ्घाते चार्थे । सँस्स्करोति— यलङ्करोतीत्यर्थः । संस्स्कुर्वन्ति–सङ्घीभवन्तीत्यर्थः । सम्पूर्वस्य ववचिद-भूषणेऽपि सुट्– 'संस्कृतं भक्षाः' (१०३७) इति ज्ञापकात् ।।

अर्थ:--सम् ग्रीर परि उपसर्गी से परे कुत्र् धातु को सुट् का स्रागम हो

'सजाना' या 'इकट्ठा होना' अर्थ हो तो ।

व्याख्या—इन दोनों सूत्रों का एक ही विषय है श्रतः इन की एक साथ व्याख्या करते हैं। सम्पिरिश्याम् ।१।२। करोतौ ।७।१। भूषणे ।७।१। समवाये ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । 'सुट् कात् पूर्वः' (६.१.१३१) का अधिकार श्रा रहा है। अर्थः— (सम्पिरिश्याम्) सम् अथवा पिर उपसर्ग से परे (करोतौ) कु धातु हो तो (कात् पूर्वः) उस के ककार से पूर्वं (सुट्) सुट् का आगम हो (भूषणे) सजाना (च) तथा (समवाये) इकट्ठा होना अर्थ में । सुट् में टकार इत्सञ्ज्ञक तथा उकार उच्चारणार्थंक है। श्रतः 'स्' ही अविषट रहता है। सुट् का स्थान ककार से पूर्व निश्चित कर दिया गया है श्रतः 'श्राद्याती टिकती' (५४) की सहायता नहीं लेनी पड़ती ।

उदाहरण यथा--

'सम् + करोति' यहाँ सम्पूर्वक कृ धातु का 'सजाना' मर्थ है ग्रतः प्रकृतसूत्र से कृ धातु के ककार से पूर्व सुट्का ग्रागम होकर 'सम् + स्करोति' बना। श्रव

१. यदि 'श्राचन्तौ टिकतौ' (८५) सूत्र की सहायता नहीं लेनी थी तो सुट् को टित् क्यों किया गया है ? इस का समाधान यह है कि 'परिनिविक्यः सैव-सित-सय-सिबुं-सह-सुट्-स्तु-स्वञ्जाम्' (८.३.७०) में सुट् के विशेषणार्थ इसे टित् किया गया है। अन्यथा 'सु' मात्र का ग्रहण करते तो 'सु' घातु समभ ली जाती इस से श्रनिष्ट हो जाता।

'संस्स्कर्ता' की तरह 'समः सुटि'(६०) से सम् के मकार की हैं त्व, उस से पूर्व वर्ण को अनुनासिक (६१) तथा पक्ष में अनुस्वार का आगम (६२), रेक को विसर्ग और 'सम्युङ्कानां सो वक्तव्यः' (बा० १५) से विसर्ग को सकार करने पर 'संस्स्करोति-संस्करोति' ये दो रूप सिद्ध होते हैं'। संस्स्करोति स्मजाता है। इसी प्रकार—सम् + कुर्वन्ति संस्स्कुर्वन्ति (इकट्ठे होते हैं); परि + करोति स्परि-क्करोति (सजाता है; यहां 'परिनिविक्यः सेव-सित्ति दे दे हैं। संस्क्रें के सकार को पकार हो जाता है)। 'अडम्यासब्यवायेऽपि सुट् कात्पूर्व इति वक्तव्यम्' (वा० ४५) इस वार्तिक से अट् या अम्यास का व्यवधान होने पर भी कुल् के ककार से पूर्व सुट् का आगम निर्वाध हो जाता है—समस्कार्पीत्, समस्करोत्, संचस्कार आदि।

कहीं कहीं भूषण (सजाना) ग्रादि ग्रयों के विना भी सम्पूर्वक कु को सुट् का ग्रागम देखा जाता है। इस में 'संस्कृतं सक्षाः' (१०३७) यह पाणिनि का सूत्र ज्ञापक है। यहां 'संस्कृतम्' में 'सजाना' ग्रर्थ नहीं ग्रपितु 'भूनना' ग्रादि ग्रयों है, यहां पाणिनिजी ने स्वयं सुट् का ग्रागम किया है ग्रतः इस से प्रतीत होता है कि भूषण ग्रादि ग्रयों के विना भी क्वचित् सुट् हो जाता है। कुछ लोगों का विचार है कि 'भूनना' ग्रादि भी भक्ष्यपदार्थों का एक प्रकार से भूषण है ग्रतः यहां भी भूषण ग्रयं विद्यमान होने से सुट् हो गया है कुछ नवीन बात नहीं हुई।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६८३) उपात् प्रतियत्न-वैकृत-वाक्या-ध्याहारेषु च ।६।१।१३४।।

उपात् कृत्रः सुट् स्याद् एष्वर्थेषु, चात् प्रागुक्तयोरर्थयोः । प्रतियत्नो गुणाऽऽधानम् । विकृतमेव वैकृतं विकारः । वाक्याऽध्याहार ग्राकाङ्क्षितैक-देशपूरणम् । उपस्कृता कन्या । उपस्कृता ब्राह्मणाः । एघो दकस्योपस्कुरुते । उपस्कृतं भुङ्क्ते । उपस्कृतं ब्रूते ।।

श्चर्यः—'उप' से परे कुज् के ककार को सुद् का आगम हो प्रतियत्न, वैकृत अथवा वाक्याध्याहार गम्यमान हो तो। चकारग्रहण से पूर्वोक्त 'सजाना' ग्रीर 'इकट्ठा होना' श्रर्थों में भी सुद् हो जायेगा।

व्याख्या—उपात् ।५।१। प्रतियत्न-वैकृत-वाक्याख्याह।रेषु ।७।३। च इत्यव्यय-पदम् । करोती ।७।१। भूपणे ।७।१। ('सम्परिभ्यां करोती भूषणे' से) समवाये ।७।१। ('समवाये च' से)'सुट् कात्पूर्वः' यह ग्रिथकृत है । ग्रर्थः—(उपात्) उपं से परे

१. ये दो सकार वाले रूप हैं। एक सकार वाले रूप भी बनते हैं। 'सम्+ स्करोति' में 'समो वा लोपमेके' इस भाष्यवातिक से मकार का लोप हो जाता है। इस लोप के भी हँ प्रकरणस्थित होने से अनुनासिक-अनुस्वार हो जाते हैं। हैं न होने से विसर्ग और सकार नहीं होता, अतः एक सकार वाले रूप होते हैं—संस्करोति-संस्करोति। इस प्रकार 'संस्कृत' आदि एकसकारवाले रूप जान लेने चाहियें।

(करोती) कृ धातु हो तो (कात् पूर्वः) उस के ककार से पूर्वं (सुट्) सुट् का आगम हो जाता है (प्रतियत्नवैकृतवाक्याध्याहारेषु) प्रतियत्न, वैकृत, वाक्याध्याहार (च) तथा (भूषणे समवाये) भूषण और समवाय अर्थ गम्यमान हो तो।

प्रतियत्नो गुणाऽऽधानम् । किसी बस्तु में नये गुण का ग्राधान करना—उक्ष्यन्न करना 'प्रतियत्न' कहाता है । यथा—एधो दकस्योपस्कुरुते' (लकड़ी पानी को उपस्कृत करती है ग्रथांत् उसे गरम या गुणयुक्त करती है रे)—यहां जल में उष्णता न ग्री, उस के नीचे ईन्धन के जलाने से उस में उष्णतारूप गुण का ग्राधान हुगा है ग्रतः 'क्र' के ककार से पूर्व सुट् का ग्रागम हो गया । इसी प्रकार काण्डं गुडस्यो-पस्कुरुते (भिण्डी ग्रादि की लकड़ी गुड़ को उपस्कृत ग्रथांत् गुणयुक्त करती है । गुड़ बनाते समय भिण्डी ग्रादि की लकड़ी डालने से विशेष गुण ग्रा जाते हैं ऐसी प्रसिद्धि है), विश्रमो रूपस्योपस्कुरुते (विज्ञास रूप में नया गुण लाता है), शोधनादिसंस्कार-जातं सूतस्योपस्कुरुते (शोधनादि संस्कारों से पारद में नया गुण उत्पन्न हो जाता है)।

विकृतमेव वैकृतम्—विकारः । विकृतशब्द से स्वार्थ में म्रण् प्रत्यय करने पर 'वैकृत' शब्द सिद्ध होता है³। इस प्रकार वैकृत का ग्रर्थ है — विकार । उपस्कृतं भुड्कते । उपस्कृतं (सविकारं) यथा भवति तथा भुङ्कते । ग्रर्थात् ठीक ढंग से नहीं खाता, विकृत रीति से खाता है । यहां 'उपस्कृत' शब्द कियाविशेषण होने से नपुंसक-लिङ्ग में दितीया का एकसचनान्त प्रयुक्त हुया है ।

बाक्याऽध्याहार आकाङ्क्षितैकदेशपूरणम्। ग्राकाङ्क्षित (ग्रभीष्ट) वाक्य

१. एघस् (नपुं०) या एघ (पुं०) शब्द ईन्धन के वाचक हैं। प्रथमाविभक्ति के एकवचन में दोनों का 'एवः' रूप वनता है स्रतः यहां किसी का भी प्रयोग समभा जा सकता है। 'दक' (नपुं०) शब्द जलवाचक है—जीवनं भुवनं दकम् (प्रमरकोष)। 'दकस्य' में 'कृजः प्रतियत्ने' (२.३.५३) सूत्रद्वारा कर्म में शेषत्व की विवक्षा होने पर पच्छीविभक्ति हुई है। 'उपस्कुक्ते' में ग्रात्मनेपद का विधान 'गन्धनाचक्षेपण०' (१.३.३२) सूत्र से किया गया है स्रतः परस्मैपद का प्रयोग वर्जित है। यह बाक्य बहुत प्राचीन है। इस का मूल ग्रन्वेच्टव्य है। प्राचीन वैयाकरण 'एधोदकस्य' को समस्त पद मानते हैं। 'एध + उदक' ग्रथवा 'एधस् + दक' दोनों प्रकार से समाहार-इन्द्र करने पर 'एधोदक' बनता है। उनके मत में धर्य है—लकड़ी ग्रीर जल को उपस्कृत श्रयात् शुद्ध करता है (यज्ञ के लिये समिधान्नों ग्रीर जल की शुद्ध का शास्त्र में विधान है)।

२. निम्ब करञ्ज ग्रादि ईन्धनिविशेष के परिताप से जल में अनेक प्रकार के गुणों का ग्राधान होना चिकित्साशास्त्र में प्रसिद्ध है। श्रथवा—क्वाय के जल में निम्बादि काष्ठीषधों के योग से नाना प्रकार के गुणों का समावेश सर्वविदित है।

३. 'प्रज्ञादिक्यक्थ' (१२३६) से स्वार्थ में पण् प्रस्यय हुमा है। जिस प्रकार प्रज्ञ से प्राज्ञ, चोर से चौर, बन्धु से बान्धव, मध्त् से माध्त, देवता से दैवत, विभाव से

के एकदेश ग्रर्थात् पदों के अध्याहार करने को 'वाक्याध्याहार' कहते हैं⁹। उपस्कृतम् (उपस्कृतं यथा भवति तथा) बूते । वाक्यगत पदों का श्रध्याहार करते हुए बोलता है । यहां भी पूर्ववत् 'उपस्कृतम्' को क्रियाविशेषण समभना चाहिये ।

भूषण (सजाना) अर्थ यथा — उपस्कृता कन्या (सजी हुई कन्या)। यहां

उपपूर्वक कु धातु का क्तान्त प्रयोग किया गया है।

समवाय (समुदाय—इकट्ठा होना) अर्थं यथा—उपकृता ब्राह्मणाः (इकट्ठे हुए ब्राह्मण) । यहां भी क्तान्त प्रयोग है ।

उपसर्गों के साथ कु धातु के कुछ ग्रन्य प्रयोग यथा-

अचि√क = अधिकारी बनाना, प्रधान नियुक्त करना (पाण्डवेन ह्ययं तात ! ग्रह्मवेष्वधिकृतः पुरा—महाभारत); विषय बनाना (किरातार्जुनौ अधिकृत्य कृतं काव्यं किरातार्जुनौयम्, 'अधिकृत्य कृतं ग्रन्थे' ११०३); दबाना, वश में करना (अधिचके न यं हरिः—मट्टि० द.२०, 'अधेः प्रसहने' १.३.३३ से आत्मनेपद); समर्थं होने पर भी सहन करना (भवाद्शाक्ष्वेदधिकृतंते परान्—पदमञ्जरी १.३.३३ पर); प्रारम्भ करना (अथेत्ययं शब्दोऽधिकारार्थः प्रयुक्यते—महाभाष्य)।

श्रनु√कु = नकल करना, श्रनुकरण करना (न गुरोरनुकुर्वीत³ गतिभाषित-चेष्टितम् — मनु० २.१६६); सदृश होना (ततोऽनुकुर्याद् विश्वदस्य तस्यास्तास्त्रीष्ठ-पर्यस्तहचः स्मितस्य—कुमार० १.४४)।

श्रप√कृ — श्रपकार करना, बदला चुकाना (श्रापदि येनाऽपकृतं येन च हसितं दशासु विषमासु । श्रपकृत्य तयोक्सयोः पुनरपि जातं नरं मन्ये —पञ्च० ४.१६)।

प्रति√कृ =प्रतिकार करना, हटाने का उपाय करना (ग्रागतं तु भयं वीक्ष्य प्रतिकृषाँद् यथोचितम्—हितोप० १.५७; व्याधिमिच्छामि ते ज्ञातुं प्रतिकृषाँ हि तत्र वै—महाभारत)।

वि√क् = विकृत करना, विगाड़ना, दूषित करना (चित्तं विकरोति कामः— सि० कौ०; विकारहेतौ सित विकियन्ते येषां न चेतांसि त एव घोरा:—कुमार० १.५६); उच्चारण करना (स्वरान् विकुरुते, उच्चारयतीत्यर्थः । 'वेः शब्दकर्मणः' १.३.३४ इत्यात्मनेपदम्); विकृत होना, व्यर्थं चेष्टा करना (छात्रा विकुर्वते, विकारं लभन्त इति सि० कौ०, श्रोदनस्य पूर्णाइछात्रा विकुर्वते, निष्फलं चेष्टन्त इति काशिका । 'श्रकर्मकाच्च' १.३.३४ इत्यादमनेपदम्)।

प्र√कृ = करना (जानन्तिष नरो दैवात् प्रकरोति विगहितम्—पञ्च०

पैशाच, मनस् से मानस आदि शब्द बनते हैं वैसे यहां विकृत से वैकृत शब्द बना है।

१. 'समुदायेषु हि प्रवृत्ताः शब्दा प्रवयवेष्यपि वर्त्तन्ते' इस न्याय के अनुसार यहां वाक्यशब्द वाक्यांश में प्रयुक्त हुआ है। वाक्यांश पद हुआ करते हैं अतः पदों के अध्याहार का नाम वाक्याध्याहार है।

२. आत्मनेपदमार्थम् । 'अनुपराभ्यां कृजः' (६४६) इति परस्मैपदविधानात् ।

४.३५); कहना (गायाः प्रकुष्ते, जनापवादाम् प्रकुष्ते, प्रकर्षेण कथयतीति काशिका । ''प्रकथनोपयोगेषु कृतः' १.३.३२ इत्यात्मनेपदम्); दुःसाहस करना, व्यभिचारार्थं वशीभूत करना (परवारान् प्रकृषते—काशिका । पूर्ववत् १.३.३२ इत्यात्मनेपदम्); उपयोग करना (शतं प्रकृषते, सहस्तं प्रकृषते, धर्मार्थं विनियुङ्कत इत्ययं इति काशिका । १.३.३२ इत्यात्मनेपदम्)।

उप √ कृ—उपकार करना (सा लक्ष्मीरूपकुरुते यया परेवाम्—िकरात० ७.२८); लाभ पहुँचाना (न हि दीषौ परस्परस्योपकुरुतः—शाङ्करभाष्य); सेवा करना (स्राचार्यमुपकुरुते । 'गन्धनावक्षेपणसेवन०' १.३.३२ इत्यात्मनेपदम्) ।

श्रप — द्या √ कृ—नाश करना दूर भगाना (मानोन्नति दिशति पापमपा-करोति—नीति० १६)।

वि म् ग्रा√कृ—व्याख्या करना विवेचन करना (ग्रन्थानधीत्य व्याकर्तुमिति दुर्मेधसोऽप्यलम्—माध २.२७; व्याकियन्ते व्युत्पाद्यन्ते शब्दा ग्रनेनेति व्याकरणम्) ।

परा√कृ=परे हटाना, दूर करना, छोड़ना (ता हनूमान् पराकुर्वन्नगमत् पुष्पकं प्रति—मिट्ट० ८.४०, 'ग्रनुपराभ्यां कुजः' ७४५ इति परस्मैपदम्) ।

थ्रा√क (णिजन्त) — पुकारना (रदनिकाम् आकारय-मृच्छ०३); बुलाना (प्रहित: प्रथनाय माथवान् प्रहमाकारिवतुं महीभृता—माघ १६.५२)।

निर्मग्रा√कृ = निराकरण करना, हटाना, दूर करना, खण्डन करना (तेन भ्राता निराकृतः—महि०,६.१०१; निराकरिष्णुः—३.२.१३६)।

उपसर्गयोग के अतिरिक्त भ्रन्य निपातों के साथ भी कृ घातु के विनिध प्रयोग देखे जाते हैं—

- (१) साक्षात्करोति = साक्षात्कार करता है, दर्शन करता है। साक्षात्कृत्य।
- (२) ऊरीकरोति = स्वीकार करता है। ऊरीकृत्य = स्वीकार कर के।
- (३) उररोकरोति = स्वीकार करता है। उररीकृत्य = स्वीकार कर के।
- (४) नमस्करोति = नमस्कार करता है । मुनित्रयं नमस्कृत्य सि ० को ० ।
- (५) पुरस्करोति = ग्रागे करता है (हते जरित गाङ्गिये पुरस्कृत्य शिक्षित्-नम् — वेणी० २.१८) ।
 - (६) अधिविष्करोति = प्रकट करता है। आविष्कृत्य = प्रकट कर के।
- (७) तिरस्करोति = छिपाता है, निरादर करता है। तिरस्कृत्य = छिपा कर, निरादर कर³।(गीर्मिर्गुरूणां परुषाक्षराभिस्तिरस्कृता यान्ति नरा महत्त्वम् भामिनी ०)।

१. निरादर भी एक प्रकार से अन्तिथ है (देखें वामनकाव्यसूत्र ५.२.११)। अतः इस अर्थ में 'तिरोडन्तवी'' (१.४.७०) से 'अन्तर्थी'' की अनुवृत्ति आने पर 'विमाषा कृति' (१.४.७१) से वैकल्पिक गतिसञ्ज्ञा हो जाती है। गतिपक्ष में 'कृगतिप्रादयः' (६४६) से समास तथा 'तिरसोडन्यतरस्याम्' (८.३.४२) से विसगं को विकल्प से सकारादेश हो जाता है।

(८) सत्करोति = सत्कार करता है। सत्कृत्य = सत्कार कर के।

(९) श्रलङ्करोति = श्रलंकृत करता है, सजाता है। श्रलङ्कृत्य = सजा कर।
कृ थातु के साथ कुछ च्वित्रत्ययान्त तथा सातित्रत्ययान्त प्रयोग भी बहुत
प्रसिद्ध हैं। यथा—स्वीकरोति = स्वीकार करता है। श्रङ्गीकरोति = श्रङ्गीकार करता
है (श्रङ्गीकृतं सुकृतिनः परिपालयन्ति — सुभाषित)। श्राकुलीकरोति = व्याकुल करता
है। सनाथीकरोति = सनाथित करता है। सफलोकरोति = सफल करता है। विफलोकरोति = विफल करता है। प्रमाणीकरोति = प्रमाण मानता है। सज्जीकरोति =
तैयार करता है। धूलीकरोति = श्रूलि में मिलाता है। मस्मसात्करोति = भस्म करता
है। श्रूमिनसात्करोति = श्रूण लगाता है। श्रात्मसात्करोति = श्रूपने श्रूथीन करता है।

यहां तक तनादिगण की उभयपदी धातुओं का वर्णन समाप्त हुआ।
ग्रव ग्रात्मनेपदी धातुओं का विवेचन प्रारम्भ करते हैं—

[लघु०] चनुँ याचने ॥७॥ वनुते । ववने ॥

अर्थ: - वर्नु (वन्) धातु 'मांगना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या—यह धातु अनुदासेत् होने से आत्मनेपदी तथा अनुदासों में परि-गणित न होने से सेट् है। उदित्करण 'उदितो वा' (५५२) द्वारा क्रवा में इट् के विकल्प के लिए किया गया है—वत्वा, वनित्वा। इस की प्रक्रिया प्राय: 'तनुं विस्तारे' के आत्मनेपद की तरह होती है।

लँट् — वनुते, वन्वाते, बन्वते । लिँट् — में एस्वाभ्यासलीप (४६०) का 'न शस-दद-वादि-गृणानाम्' (४४१) से निषेध हो जाता है — वबने, वबनाते, ववनिरे । लुँट् — विनतारो, विनतारो । विनतासे — । लूँट् — विनद्धते । लोँट् — वनुताम्, वन्वाताम्, वन्वताम् । लङ् — अवनुत, श्रवन्वताम्, अवन्वत । वि० लिँङ् — वन्वीत, वन्वीयाताम्, वन्वीरन् । ग्रा० लिँङ् — वनिषीद्ध, वनिषीयास्ताम्, वनिषीरन् । लुँङ् — अवत-श्रवनिष्ट, अवनिषाताम्, श्रवनिषत । अवधाः-अवनिष्टाः, अवनिषायाम्, श्रवनिष्वम् । अवनिषि, श्रवनिष्वहं, श्रवनिष्ताहं । लुँङ् — श्रवनिष्यत ॥

[लघु०] मनु अवबोधने ॥६॥ मनुते । मेने । मनिता । मनिष्यते । मनुताम् । अमनुत । मन्वीत । मनिषीष्ट । अमत-अमनिष्ट । अमनिष्यत ॥

श्चर्थः—मर्नुं (मन्) धातु 'जानना-मानना' श्चर्यं में प्रयुक्त होती है । व्याख्या—यह धातु भी पूर्वोक्त 'वनुं याचने' धातु की तरह उदित्, आत्मने-पदी तथा सेट् है । उदित् करने का फल 'उदितो बा' (८८२) से क्रवा में इट् का

च्य तथा साति प्रत्ययों का विस्तृत वर्णन इस ग्रन्थ के तद्वितप्रकरणान्तर्गत स्वाधिक प्रत्ययों में किया जायेगा ।

२. यह धातु द्विकर्मक है। जिस से मांगा जाये और जो मांगा जाये उन दोनों में द्वितीया विभक्ति आती है—न विना तोयदादितरं वनुते चातको जलम्।

विकल्प करना है—मत्वा-मनित्वा। लिंट् के सिवाय अन्यव इस की प्रक्रिया वर्नुं धातु की तरह होती है। लिंट् में 'ग्रत एकहल्मध्ये०' (४६०) से एत्वाभ्यासलोप हो जाता है।

लँट्—मनुते, मन्वाते, मन्वते । लिँट्—मेने, मेनाते, मेनिरे । लुँट्—मिनता, मिनितारे, मिनितारः । मिनितासे—। लुँट्—मिनिष्यते । लोँट्—मनुताम्, मन्वाताम्, मन्वताम् । लँड्—अमनुत, अमन्वताम्, अमन्वत । वि० लिँड्—मन्वीत, मन्वीया-ताम्, मन्वीरन् । आ० लिँड्—मिनिषीय्ट, मिनिषीयास्ताम्, मिनिषीरन् । लुँड्—प्रमत-अमिनिष्ट, अमिनिषाताम्, अमिनिष्यत । अम्याः-अमिनिष्ठाः, अमिनिषायाम्, अमिनिष्यम् । अमिनिष्य । अमिनिष्य । अमिनिष्य । अमिनिष्य । अमिनिष्य ।

अभ्यास (१४)

(१) उत्तर दीजिये-

(क) डुकुल् में डुको इत् करने का क्या प्रयोजन है ?

(ख) 'तमुँ' धातु को उदित् करने का क्या प्रयोजन है ?

(ग) 'कुर्व:, कुर्म:' में 'लोपप्रवास्या०' से उकार का वैकल्पिक लोप क्यों नहां ?

(घ) 'ववने' में एत्वाभ्यासलीप क्यों नहीं होता ?

- (इ) 'अक्षणीत्' में वृद्धि क्यों नहीं होती ?
- (२) सप्रसङ्ग सोदाहरण विस्तृत ब्याख्या करें-

(क) उप्रत्यवे लघूपधस्य गुणो वा।

(ख) क्वचिदभूषणेऽपि सुद्, 'सँस्कृतं भक्ताः' इति निर्देशात्।

(ग) सञ्जापूर्वको विधिरनित्यः ।

(घ) एवो दकस्योपस्कृत्ते ।

- (३) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें कियात्, कृषीब्ट, ग्रतत, सायात्, कुर्वन्ति, क्षिणोति-क्षेणोति, कुर्मः, करिब्यति, उपस्कृतं ग्रूते ।
- (४) तनादिगण में लुँङ् (श्रात्मनेपद) प्रथम व मध्यम पु॰ के एकवचन में प्रत्येक घातु के दो दो रूप बनते हैं परन्तु कुज् का एक रूप क्यों ? सहेतुक बताएं।

(५) 'सम्परिभ्यां करोतौ भूषणे' वाला सुद् कहां करना चाहिये ?

(६) सूत्रों की व्याख्या करें— न भकुर्छुराम्, उपारप्रतियत्न०, नित्यं करोते:, जनसनखनां सञ्भलोः, तना-दिभ्यस्तथासोः, ये विभाषा ।

इति तिङन्ते तनाद्यः

(यहां पर तनादिगण की घातुम्रों का विवेचन समाप्त होता है)

अथ तिङन्ते क्रचादयः

ग्रब तिङन्तप्रकरण में ऋचादिगण की धातुग्रों का निरूपण किया जाता है— [लघु०] डुक्तीज् द्रव्यविनिमये ॥१॥

ग्रर्थः—डुकीञ् (की) धातु 'द्रव्यों का परिवर्त्तन करना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या— किसी वस्तु को देकर कोई अन्य वस्तु लेना द्रव्यविनिमय कहनाता है। दूसरे शब्दों में इसे 'खरीदना' कह सकते हैं। यद्यपि 'वेचना' भी द्रव्यविनिमय ही है तथापि उस अर्थ की विवक्षा में इस धातु से पूर्व 'वि' उपप्रगं लगाया जाता है, शुद्ध धातु खरीदना अर्थ में ही प्रयुक्त होती है। इस धातु में 'श्रादिजिटुडवः' (४६२) से 'खु' की तथा 'हुन्तरयम्' (१) से अन्त्य अकार की इत्सङज्जा हो जाती है। दोनों इतों का लोप होकर 'की' मात्र अवशिष्ट रहता है। जित् होने से यह धातु उभयपदी है। दु को इत् करने का प्रयोजन 'इवितः वितः' (६५७) से वित्रयम कर 'क्नेमंग् नित्यम्' (६५६) द्वारा मप् करना है — की जिमम् (खरीद से उत्पन्न)। 'क्रद्दन्तैः ' के अनुसार अनुदात्त होने से यह धातु अनिट् है। जिंट् में का दिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु अजन्त होने से यह धातु अनिट् है। जिंट् में का दिनियम से

लॅट्—परस्मैपद प्र० पु० के एकवचन में 'की + ति' इस स्थिति में 'कर्तिर राप्' (३८७) से शप् प्राप्त होता है। इस पर ग्रग्निम ग्रपबादसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६८४) ऋचादिभ्यः इना ।३।१।८१।।

शपोऽपवादः। क्रीणाति । ई हत्यघोः (६१६) — क्रीणीतः । क्ताऽभ्य-स्तयोरातः (६१६) — क्रीणन्ति । क्रीणासि, क्रीणीथः, क्रीणीथ । क्रीणामि, क्रीणीवः, क्रीणीमः । क्रीणीते, क्रीणाते, क्रीणते । क्रीणीषे, क्रीणाथे, क्रीणीव्वे । क्रीणे, क्रीणीवहे, क्रीणीमहे । चिकाय, चिकियतुः, चिकियुः । चिकयिथ-चिक्रेथ । चिक्रिये । क्रेता । क्रेप्यति । क्रीणातु-क्रीणीतात्, क्रीणीताम् । अक्रीणात् । अक्रीणात् । क्रीणीता । क्रीणीताम् । अक्रीणात् । अक्रीणते । क्रीणीता । क्

श्चर्यः — कर्त्रर्थक सार्वधातुक परे हो तो की ग्रादि घातुग्रों से परे श्नाप्रत्यय हो जाता है।

व्याख्या—क्रचादिम्यः ।५।३। श्ना ।१।१। (लुप्तविभक्तिको निर्देशः) कर्तरि । ७।१। ('कर्तरि शव्' से) । 'प्रत्ययः, परश्च' दोनों ग्रधिकृत हैं। कीरादिर्येषान्ते क्रचादयस्तेभ्यः = क्रचादिभ्यः, तद्गुण-संविज्ञानबहुत्रीहिसमासः । ग्रथः — (कर्तरि) कर्ता ग्रथं में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (क्रचादिभ्यः) की ग्रादि धातुग्रों से (परः) परे (श्ना) श्ना (प्रत्ययः)

प्रत्यय हो जाता है। यह सूत्र शप् का शपदाद है। 'श्ना' के शकार की 'लशक्वति' (१३६) से इत्सञ्ज्ञा हो जाती है अतः उस का लोप कर 'ना' मात्र श्रविषट रहता है। श्ना को शित् करने का प्रयोजन 'तिङ्शित्सावंधातुकम्' (३८६) से सावंधातुक-सञ्ज्ञा करना है। सावंधातुकसञ्ज्ञा के कारण 'ई हत्यथोः' (६१८) आदि सूत्रों की प्रवृत्ति होती है तथा 'सावंधातुकमित्' (५००) से डिइट्याव हो कर धातु में गुण का भी निषेध हो जाता है।

'की + ति' यहां पर 'ति' यह कर्त्रथं सार्वधातुक परे विद्यमान है अतः प्रकृत-सूत्र से श्नाप्रत्यय हो कर अनुबन्धलोप करने से 'की + ना + ति' हुआ । श्नाप्रत्यय शिक्त्वात् सार्वधातुक है और साथ ही अपित् भी है अतः 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से व्हिट्ड द्वाव के कारण इस के परे रहते 'सार्वधातुकाऽऽर्धधातुकयोः' (३८८) द्वारा की के ईकार को गुण नहीं होता । अब 'अट्कुप्याङ्०' (१३८) से श्ना के नकार को णकार आदेश करने पर 'कीणाति' प्रयोग सिद्ध होता है ।

प्र• पु० के द्विवचन में 'की + ना + तस्' इस स्थिति में 'तस्' यह हलादि जिल् सार्वेषातुक परे है अतः 'ई हल्यघोः' (६१८) से श्ना के आकार को ईकार आदेश हो जाता है—कीणीतः।

प्र० पु० के बहुवचन में भि के सकार को ग्रन्त् ग्रादेश हो जाता है—की — ना — श्रन्ति । ग्रव 'ग्रन्ति' इस ग्रजादि ङित् सार्वधातुक के परे होने से 'इनाऽम्यस्त-योरातः' (६१६) द्वारा ग्राकार का लोप हो कर 'कीणन्ति' प्रयोग सिद्ध होता है । इसी प्रकार ग्रागे भी हलादि ङित् सार्वधातुक के परे रहते ईत्व तथा ग्रजादि ङित् सार्वधातुक के परे होने पर ग्राकार का लोप होता जायेगा। लँट् में रूपमाला यथा— (परस्मै०) कीणाति, कीणोतः, कीणन्ति । कीणासि, कीणीथः, कीणीथ । कीणामि, कीणीवः, कीणीमः । (ग्रात्मने०) कीणीते, कीणाते, कीणते (ग्रात्मनेपदेष्वनतः ५२४)। कीणीये, कीणाये, कीणोवे । कीणे, कीणोवहे, कीणोमहे ।

लिँट्—परस्मै० प्र० पु० के एकवचन में णल्, द्वित्व, 'कुहोइचुः' (४५४) से ग्रम्यास को चुत्व, 'अचो क्रिणति' (१६२) से वृद्धि ग्रौर ग्रन्त में ऐकार को ग्राय् ग्रादेश करने पर 'चिकाय' प्रयोग सिद्ध होता है। ग्रतुस् ग्रादि 'ग्रसंयोगान्तिंट् किस्' (४५२) से कित् हैं ग्रतः गुण का निषेध होकर 'ग्रचि इनु०' (१६६) से धातु के ईकार को इयें इ ग्रादेश हो जाता है—चिकियतुः'। इसी प्रकार ग्रागे भी जानना चाहिये। थल् में भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प हो कर दोनों पक्षों में गुण हो जाता है—चिकयिथ-चिकथे। क्ष्माला यथा— (परस्मै०) चिक्राय, चिक्रियतुः, चिक्रियः। चिक्रियथ-चिक्रथे, चिक्रियथुः, चिक्रिय। चिक्राय-चिक्रय, चिक्रियव, चिक्रियतुः, चिक्रियः। (ग्राह्मने०) चिक्रिये, चिक्रियाते, चिक्रियरे। चिक्रियिवे, चिक्रियाथे, चिक्रियवे, चिक्रियवे, चिक्रियवे, चिक्रियवे, चिक्रियवे।

१. संयोगपूर्व होने से 'एरनेकाच:०' (२००) से यण् नहीं होता ।

लुँट्—(परस्मै॰) फ्रेता, फ्रेताराँ, फ्रेताराः। फ्रेतासि—। (धात्मने॰) केंदा, क्रेताराँ, फ्रेताराः। क्रेतासे—। लुँट्—(परस्मै॰) फ्रेंध्यते। (ग्रात्मने॰) केंध्यते। लाँट्—(परस्मै॰) क्रोणातु-क्रीणीतात्, क्रीणीताम्, क्रीणन्तु। क्रीणीहि-क्रीणीतात्, क्रीणीतम्, क्रीणीतम्, क्रीणीताम्, क्रीणीताम्, क्रीणीताम्, क्रीणीताम्, क्रीणीताम्, क्रीणीताम्, क्रीणीव्यम्। क्रीणीव्य, क्रीणायाम्, क्रोणीध्यम्। क्रीणे, क्रीणावहै, क्रीणामहै। ध्यान रहे कि लाँट् के उ० पु० में भाट् का भागम पित् होता है ग्रतः 'सार्वधातुकमपित्' (५००) से झिद्दद्भाव नहीं होता। ङित् न होने से ईत्व ग्रथवा ग्राकारलोप कहीं नहीं होता।

लँड्—(परस्मै०) अकीणात्, अकीणोताम्, अकीणन् । अकीणाः, अकीणोतम्, अकीणोत । अकीणाम्, अकीणोत् , अकीणोत् । (आत्मने०) अकीणोत् , अकीणोताम्, अकीणोत् । (आत्मने०) अकीणोत् , अकीणाताम्, अकीणतः । अकीणोवाः, अकीणावाम्, अकीणोध्वम् । अकीणि, अकीणोविह्, अकीणोमहि । वि० लिँड्—(परस्मै०) में यासुट् के ङित् होने से सर्वत्र ईत्व हो जाता है—कीणोवात्, कीणोवाताम्, कीणोयुः । (आत्मने०) में सर्वत्र अजादि ङित् परे होने से आकार का लोग हो जाता है—कीणोत्, कोणोवाताम्, कीणोरन् । आ० लिँड्—(परस्मै०) कीवात्, कीवास्ताम्, कैवीरन् ।

लुँड्—(परस्मै०) में इगन्तलक्षणा वृद्धि (४८४) हो जाती है—श्रक्रैषीत्, अक्रैष्टाम्, अक्रैषुः । (अत्मने०) में आर्धधातुकलक्षण गुण (३८८) हो जाता है—अक्रेष्ट, अक्रेषाताम्, अक्रेषत । लुँड्— (परस्मै०) अक्रेष्यत् । (आत्मने०) अक्रेष्यत ।

उपसर्गयोग—परि, वि श्रीर यव उपसर्गी के साथ की धातु का बहुधा प्रयोग देखा जाता है। तब 'परिव्यवेग्यः क्रियः' (७३४) सूत्रद्वारा केवल श्रात्मनेपद का ही प्रयोग होता है।

परि $\sqrt{\pi}$ ो = नियतसमय के लिये खरीदना (शक्तेन शक्ताय वा परिक्रीतोऽङ्वः— सि० कौमुदी; 'परिक्रयणे सम्प्रदानमन्यतरस्याम्' १.४.४४ से करण की विकल्प से सम्प्रदानसञ्ज्ञा हो जाती है) ।

वि $\sqrt{\pi}$ ी = वेचना (रामं सीतां लक्ष्मणं जीविकार्थे, विकीणीते यो नरस्तञ्च विभिन्नक् । अस्मिन्यद्ये योऽपज्ञब्दं न वेसि, व्यर्थप्रज्ञं पण्डितं तं च विभिन्नक् 2) ।

अव√की = खरीदना (ब्राह्मणं क्षत्त्रियं वा सहस्रोण शताक्ष्वेनाऽवकीय — साङ्ख्यायनश्रीत० १५.१०.१)।

उप√की = खरीदना (घटझरावादीन् उपकीय—हितोप० देवशर्मकथा) सम्√को = खरीदना (न च मे विद्यते वित्तं संकेतुं पुरुषं ववचित्—महाभारत)।

१. 'नाऽकस्माच्छाण्डिलो मार्तावक्रीणाति तिलैस्तिलान्—पञ्चतन्त्र का यह प्रयोग उस के अन्य अनेक प्रयोगों की तरह असाधु ही समक्तना चाहिये।

२. अत्र 'इवे प्रतिकृतौ' (१२३४) इति विहितस्य कनः 'जीविकार्थे चाऽपण्ये' (५.३.६६) इति लुपोऽभावाद् 'हस्तिकान् विकीणीते' इत्यादिवद् 'रामकं सीतिकां लक्ष्मणकम्' इत्येवं साधुत्वमवसेयम् ।

[लघु०] प्रीज् तपंणे कान्तौ च ॥२॥ प्रीणाति; प्रीणीते ॥

अर्थः -- प्रीज् (प्री) धातु 'तृप्त करना, तृप्त होना, चमकना' ग्रथों में प्रयुक्त होती हैं।

व्याख्या—यह धातु भी 'कीब्' धातु की तरह बित् होने से उभयपदी तथा उदात्तों में परिगणित न होने से अनुदात्त है। लिंट् में कादिनियम से इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प। इस की रूपमाला तथा प्रकिया पूर्णतया कीब् धातु की तरह समफनी चाहिये।

लॅट्—(परस्मै॰) प्रीणाति, प्रीणीतः, प्रीणितः। (ग्रात्मने॰)प्रोणीते, प्रीणाते, प्रीणते। लिंट्—(परस्मै॰) विप्राय, विप्रियतुः, विप्रियुः । विप्रियय-विप्रेथ—। (ग्रात्मने॰) विप्रिये, विप्रियाते, विप्रियिरे । लुंट्—(परस्मै॰) प्रेता, प्रेतारे, प्रेतारः । प्रेतासि—। (ग्रात्मने॰) प्रेता, प्रेतारो, प्रेतारः । प्रेतासे— । लृंट्—(परस्मै॰) प्रेष्पात् । (ग्रात्मने॰) प्रेष्पाताम्, प्रोणाताम्, प्रोणाताम्, प्रोणाताम्, प्रोणाताम्, प्रोणाताम्, प्रोणाताम्, प्राणाताम्, प्रप्रीणाताम्, प्रोणीयाताम्, प्राणीयाताम्, प्रोणीयाताम्, प्राणीयाताम्, प्राणीयाताम्,

[लघु०] श्रोज् पाके ॥३॥ श्रीणाति; श्रीणीते ॥

न्नर्थः — श्रीञ् (श्री) धातु 'पकाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या - यह घातु भी पूर्ववत् उभयपदी तथा धनुदात्त है। इस की प्रक्रिया भी कीव् धातु की तरह समभनी चाहिये।

लँट्—(परस्मै०) श्रीणाति । (ग्रात्मने०) श्रीणीते । लिँट्—(परस्मै०) शिक्षाय, शिक्षियतुः, शिक्षियुः । शिक्षियथ-शिक्षेथ— । (ग्रात्मने०) शिक्षिये, शिक्षि-याते, शिक्षियिरे । लुँट्—(परस्मै०)श्रेता, श्रेतारौ, श्रेतारः । श्रेतासि — । (ग्रात्मने०)

१. 'तर्षण' से यहां 'तृष्त होना श्रौर तृष्त करना' दोनों अर्थों का ग्रहण किया जाता है (देखें कविकल्पद्रुम की व्याख्या में श्रोदुर्गादास)। प्रभुः प्रीणातु विश्वभुक् — दुर्गादास; किव्वन्मनस्ते प्रीणाति वनवासे — महाभारत; प्रीणाति यः सुचरितेः पितरं स पुत्रः — नीति । 'कान्ति' का भी यहां कई लोग 'चाहन।' अर्थ करते हैं परन्तु जैनेन्द्रव्याकरण में इस का 'दीप्ति' अर्थ दिया गया है। 'कान्ति' अर्थ में इस के प्रयोग अन्वेष्टव्य हैं।

२. गोभिः श्रीणीत मत्सरम् — ऋग्वेद ७.१.३।

श्रेता, श्रेतारी, श्रेतारः । श्रेतासे— । लृँट्—(परस्मै०) श्रेष्यति । (आत्मने०) श्रेष्यते । लाँट् — (परस्मै०) श्रीणातु-श्रीणीतात् । (आत्मने०) श्रीणीताम् । लँड्— (परस्मै०) श्रीणीतात् । (यात्मने०) श्रीणीतात् । (यात्मने०) श्रीणीता । आ० लिँड्—(परस्मै०) श्रीयात् । (यात्मने०) श्रेषीष्ट । (यात्मने०) श्रेषीष्ट । लाँड्—(परस्मै०) अश्रेष्यत् । (यात्मने०) अश्रेष्यत् ।

[लघु०] भीज् हिंसायाम् ॥४॥

अर्थ:--मीज् (मी) धानु 'हिंसा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु भी पूर्ववत् बित् होने से उभयपदी तथा उदात्तों में परि-गणित न होने से अनुदात्त है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु यल में भारद्वाजनियम से विकल्प होता है।

लॅंट्-(परसमै०) मीनाति, मीनीतः, मीनन्ति । (ग्रात्मने०) मीनीते, मीनाते,

मीनते।

'प्र — मीनाति' इत्यादियों में णत्व करना अभीष्ट है परन्तु श्रखण्डपद न होने से वह 'श्रट्कुप्वाङ्०' (१३८) से प्राप्त नहीं होता, श्रत: इस के लिये अप्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६८५) हिनु-मीना ।८।४।१५॥

उपसर्गस्थानि मित्तात्परस्य एतयोर्नस्य णः स्यात् । प्रमीणाति-प्रमीणीते । मीनाति (६३८) इत्यात्त्वम् । ममौ, मिम्यतुः । मिय-ममाथ । मिम्ये । माता । मास्यति । मीयात्; मासीष्ट । श्रमासीत्; ग्रमासिष्टाम् । श्रमास्त ॥

भ्रथं:—उपसर्गस्य निमित्त से परे हिनु और मीना के नकार को णकार आदेश हो।

क्याख्या—उपसर्गात् ।१।१। ('उपसर्गादसमासेऽपि०' से) रपाभ्याम् ।१।२। ('रषाभ्यां नो णः०' से) हिनुभीना ।६।२।(लुव्तिविभक्तिको निर्वेशः) नः ।६।१। णः१।१। (णकारादकार उच्चारणार्थः)। स्वादिगणीय 'हि गती' धातु से भनुप्रत्यय करने पर 'हिनु' तथा क्रचादिगणीय प्रकृत मीज् धातु से भना विकरण करने पर 'मीना' रूप बनता है। क्रतिविकरण इन दोनों धातुश्रों का ही यहां ग्रहण ग्रभीष्ट है। अर्थः—(अपसर्गात्) उपसर्गस्थ(रपाभ्याम्) रेफ या पकार से परे (हिनु-मीना) हिनु श्रीर मीना के (नः) नकार के स्थान पर (णः) णकार श्रादेश हो जाता है। उदाहरण यथा—

हिनु — प्र - | - हिनोति — प्रहिणोति । प्र - | हिनुतः — प्रहिणुतः । मीना — प्र + मीनाति — प्रमीणाति । प्र - | मीनोते — प्रमीणीते ।

१. प्र + हिनोति, प्र + मीनीते इत्यादि में यद्यपि अब हिनु और मीना नहीं हैं

मीज् घातु से जब एजिनिसत्त प्रत्यय अर्थात् कोई ऐसा प्रत्यय करना होता है जिस के कारण 'मी' के ईकार को एच् (गुण या वृद्धि) प्राप्त होता हो तो 'मीनाति-मिनोति-दोझां त्यपि च' (६३८) सूत्रहारा मीज् के ईकार को आकार आदेश होकर 'मा' रूप बन जाता है।

लिंट्—(परस्मैं०) के प्र० पु० के एकवचन में णल् एजिमित्तक प्रत्यय है क्योंकि इस के परे रहते वृद्धि प्राप्त होती है अतः णल् के विषय में आत्व होकर भा' वन जाता है। अब 'पपो' की तरह 'आत औ णलः' (४००) द्वारा णल् को आकार आदेश कर दित्व और वृद्धि करने पर 'ममो' रूप सिद्ध होता है। अतुस् के कित् हो जाने से गुण नहीं हो सकता अतः वह एजिमित्त नहीं इस लिये उस के विषय में आत्व नहीं होता—'मिमो + अतुस्' इस स्थिति में 'एरनेकाचः०' (२००) से यण् होकर 'मिम्यतुः' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार उस् में—मिम्युः। थल् भी एजिमित्त प्रत्यय है क्योंकि उस के परे होने पर गुण हो जाता है अतः आत्व होकर भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प तथा आकारलोप (४०६) करने पर—मिथ-ममाथ। इसी प्रकार आगे भी एजिमित्तों में यथासम्भव आत्व कर लेना चाहिये। परस्मैपद में रूपमाला यथा—ममौ, मिन्यतुः, मिन्युः। मिथ-ममाथ, मिन्ययुः, मिन्य। ममौ, मिन्यव, मिन्यम। आत्मने० में सर्वत्र कित्त्व के कारण कोई प्रत्यय एजिनमित्त नहीं अतः वहां आत्व नहीं होता—मिन्ये, मिन्याते, मिन्यरे। मिन्यये, मिन्यये, मिन्यव्वे-मिन्यव्वे-मिन्यव्वे। मिन्ये, मिन्यवहे, मिन्यमहे।

लुँट्—में तास् के परे रहते गुण प्राप्त होता है ग्रत: वह एजिनमित्त है, उस के विषय में ग्रात्व हो जाता है—(परस्मै०) माता, मातारी, मातारः । मातासि —। (ग्रात्मने०) माता, मातारौ, मातारः । मातासे— ।

लूँट्—में स्यप्रत्यय एज्निमित्त है अतः आत्व हो जाता है—(परस्मै०) भास्यति, मास्यतः, मास्यन्ति । (आत्मने०) मास्यते, मास्येते, मास्यन्ते ।

लो द्—में श्नाप्रत्यय 'सार्वधातुकमित्' (५००) से डिल् है, इस के परे रहते 'मी' को गुण प्राप्त नहीं, ग्रतः एजिनिमत्त न होने से ग्रात्य नहीं होता—(परस्मै०) मीनातु-मीनीतात्, मीनीताम्, मीनन्तु । मीनीहि—। (ग्रात्मने०) मीनीताम्, मीना-ताम्, मीनताम् । लंड् — में श्ना एजिनिमत्त नहीं ग्रतः ग्रात्य नहीं होता — (परस्मै०) अमीनात्, ग्रमीनीताम्, ग्रमीनन् । (ग्रात्मने०) ग्रमीनीत, अमीनाताम्, अमीनत् । (ग्रात्मने०) मीनीयात्, मीनीयात्म्, भीनीयः । (ग्रात्मने०) मीनीत, मीनीयाताम्, मीनीरन् । ग्रा० लिंड् — (परस्मै०) यासुट् कित् है वह एजिनिमत्त

उन में परिवर्तन आ चुका है तथापि 'एकदेशिवकृतमनन्यवत्' से उन को हिनु और मीना मान का णत्व हो जाता है। अथवा—ऐसे स्थलों पर 'ग्रचः परिस्मिन्पूर्वविधी' (६६६) से स्थानियद्भाव के कारण कोई दोष उत्पन्न नहीं होता। विशेषिजज्ञासु स्यास और पदमञ्जरी का अवलोकन करें। नहीं ग्रतः श्रात्व नहीं होता—मीयात्, मीयास्ताम्, मीयासुः । (श्रात्मने०) में सीयुडा-दियों में ग्रार्धधातुक गुण प्राप्त है श्रतः एजिनमित्त हो जाने से ग्रात्व हो जाता है— भासीब्ट, मासीयास्ताम्, मासीरन् ।

लुँड्—(परस्मै०) में सिँच् को मान कर वृद्धि प्राप्त है अतः एजिनिमत्त में आत्व हो कर 'मा' वन जाता है। अब 'यम-रम-नमातां सक् च' (४६५) द्वारा सक् श्रौर इट् का आगम हो कर यथेष्ट रूप सिद्ध होते हैं—अमासीत्, अमासिष्टाम्, अमासिष्टाम्, अमासिष्टाम्, अपानिस्तुः। (आत्मने०) में सिँच् गुण का निमित्त है अतः एजिनिमत्त होने से आत्व हो जाता है—अमासत, अमासाताम्, अमासत।

लुँङ्— (परस्मं०) अमास्यत् । (ग्रात्मने०) ग्रमास्यत ।

[लघु०] षिज् बन्धने ॥५॥ सिनाति; सिनीते । सिषाय; सिब्ये । सेता ॥

म्रर्थः-विन् (सि) धातु 'बान्धना' मर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या — धातु के आदि पकार को 'धात्वादेः षः सः' (२५४) से सकारा-देश हो जाता है। पोपदेश का फल 'सिषाय' आदि में पत्व करना है। जित् होने से यह धातु उभयपदी तथा 'अद्दन्तैः o' के अनुसार उदात्तों में परिगणित न होने से अनुदात्त है। लिँट् में कादिनियम से नित्य इट् का आगम हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प होता है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मैं०) सिनाति, सिनीतः, सिनितः। (ग्राहमने०) सिनीते, सिनाते, सिनाते, सिनाते। लिँट्—(परस्मैं०) सिषाय, सिष्यतुः, सिष्युः । सिष्यिथ-सिष्येथ—। (ग्राहमने०) सिष्ये, सिष्याते, सिष्यरे। लुँट्—(परस्मैं०) सेता, सेतारी, सेतारः। सेतासि—। लुँट्—(परस्मैं०) सेवासि—। (ग्राहमने०) सेता, सेतारी, सेतारः। सेतासे—। लुँट्—(परस्मैं०) सेव्यति। (ग्राहमने०) सेव्यते। लोँट्—(परस्मैं०) सिनातु-सिनीतात्, सिनीताम्, सिनन्तु। (ग्राहमने०) सिनीताम्, सिनाताम्, सिनताम्। लँड्—(परस्मैं०) ग्रासिनात्, ग्रासिनाताम्, श्रासिनाताम्, श्रासिनन्। (ग्राहमने०) ग्रासिनाताम्, सिनीयाः। (ग्राहमने०) सिनीतात्, सिनीयाताम्, सिनीयः। (ग्राहमने०) सिनीता, सिनीयाताम्, सिनीयः। (ग्राहमने०) सिनीता, सिनीयाताम्, सिनीरन्। ग्रा० लिँड्—(परस्मैं०) सीयात्, सीयास्ताम्, सीयासुः। (ग्राहमने०) सेषीव्य, सेषीयास्ताम्, सेषीरन्। लुँड्—(परस्मैं०) असेष्यत्, असेष्यत्। (ग्राहमने०) असेष्यत्। (ग्राहमने०) असेष्यत्। (ग्राहमने०) असेष्यत्। (ग्राहमने०) असेष्यत्। (ग्राहमने०) असेष्यत्। (ग्राहमने०) असेष्यत्।

१. यह धातु श्नुविकरण स्वादिगण में भी पढ़ी गई है। लोक में अधिकतर उसी का प्रयोग देखा जाता है। परन्तु इस कैयादिक पिञ् के प्रयोग देव में अनेक स्थानों पर पाये जाते हैं। उत्सिनाति — ऋग्वेद १.१२५.२। सिनीथ:—ऋग्वेद ७,५४.२। तिनामि — अथर्व० ६.१३३.३। सिनातु — अथर्व० ३.६.४।

२. 'एरनेकाचः ।' (२००) इति यण्।

[लघु०] स्कुज् ग्राप्रवणे⁹ ॥६॥

अर्थः — स्कुञ् (स्कु) घातु 'क्दना, उछल कर जाना या ऊपर उठाना' अर्थ

में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या— यह बातु भी पूर्ववत् उभयपदी तथा उदात्तों में परिगणित न होने से ग्रनुदात्त है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। परम्तु यल् में भारद्वाजनियम से विकल्प। इस बातु से बना और बनु दोनों विकरणों का पर्याय से विद्यान करते हैं —

[लघु०] ^{विधि-सूत्रम्}—(६८६) स्तन्भुँ-स्तुन्भुँ-स्कुन्भुँ-स्कुन्भुँ-स्कुञ्भ्यः <mark>इनुइच ।३।१।८२।।</mark>

चात् इना । स्कुनोति, स्कुनाति । स्कुनुते, स्कुनीते । चुस्काव, चुस्कुवे । स्कोता । ग्रस्कौषीत् । ग्रस्कोष्ट । स्तन्भवादयइचत्वारः सौत्राः । सर्वे रोधनार्थाः परस्मैपदिनः ॥

श्रर्थः —कर्त्रथं सार्वधातुक परे हो तो स्तन्भुँ, स्तुन्भुँ, स्कन्भुँ, स्कुन्भुँ ग्रीर स्कुञ्घातुओं से परे स्तु प्रत्यय होता है ग्रीर पक्ष में क्या भी।

व्याख्या—स्तन्भुं-स्तुन्भुं-स्कन्भुं-स्कुन्भुं-स्कुन्भ्यः ।५१३। इनुः ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । १ना ।१।१। ('क्रवादिभ्यः इना' से, लुप्तिवभक्तिको निर्देशः) कर्तरि ।७।१।
('कर्तरि शप्' से) सार्वधातुके ।७।१। ('सार्वधातुके यक्' से) ग्रर्थः—(कर्तरि) कर्ता
ग्रर्थ में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे हो तो (स्तन्भुं-स्तुन्भुं-स्कृन्भुं-स्कुन्भुं-स्कुन्भ्यः)
स्तन्भुं, स्तुन्भुं, स्कन्भुं, स्कुन्भुं ग्रीर स्कुज् धातु से परे (शनुः) शनुप्रत्यय (च) तथा
(ग्ना) थना प्रत्यय हो जाते हैं। दोनों प्रत्ययों का युगपत् होना लोक में कहीं नहीं
देखा जाता ग्रतः पर्याय हो जाता है। स्कुज् को छोड़ कर ग्रन्य स्तन्भुं ग्रादि चारों
धातु सौत हैं ग्रर्थात् इन धातुग्रों का उल्लेख केवल सूत्र में ही उपलब्ध होता है, धातुपाठ में नहीं। किञ्च ये चारों धातु लोक में परस्मैपदी तथा रोधनार्थक (रोकना
ग्रर्थ बाली) देखी जाती हैं। इन चारों का वर्णन ग्रागे ग्रा रहा है।

१. (ग्राप्रवणे' के स्थान पर 'ग्राप्लवने' पाठ भी उपलब्ध होता है।

२. श्राप्रवणम् उत्प्लवनम्, उत्प्लुत्य गमनं चेति तरङ्गिणी, उद्धरणम् इति भोजः (देखें माधवीय धातुवृत्ति पृष्ठ ४१) । उद्धरण ग्रर्थात् ऊपर उठाना ग्रर्थं में यह सकर्मक है । श्राप्रवण ग्रर्थं वाली धातुओं का संग्रह यथा—

स्कुनाति च स्कुनीते च स्कुनीत्याप्लवतेऽपि च । स्कन्दते स्कुन्दते चापि षडाप्लवनवाचिनः ॥ (भट्टमल)

महि ने इस घातु का प्रयोग आवरण (ग्राच्छादित करना) अर्थ में किया है—'राममभ्यद्रयज्जिष्णुरस्कुनाच्चेषुवृष्टिभिः' (भट्टि॰ १७.५२), स्कुज् आवरण इति जयमञ्जला। स्कुल् धातु से म्नुविकरण करने पर स्वादिगणीय पुज् धातु की तरह रूप चलने लगते हैं। मनाविकरण करने पर डुकीञ् धातु की तरह। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) श्नुपक्षे—स्कुनोति, स्कुनुतः, स्कुन्वन्ति । श्नापक्षे—स्कुनाति, स्कुनीतः, स्कुनन्ति । (ग्रात्मने॰) श्नुपक्षे—स्कुनुते, स्कुन्वते, स्कुन्वते । श्नापक्षे— स्कुनीते, स्कुनाते, स्कुनते ।

लिँट्—(परस्मै०) चुस्कावी, चुस्कुबतुः, चुस्कुबुः। चुस्किबिय-चुस्कोय—। (ग्रात्मने०) चुस्कुबे, चुस्कुबाते, चुस्कुबिरे। लुँट्—(परस्मै०) स्कोता, स्कोतारी, स्कोतारः। स्कोतासि—। (ग्रात्मने०) स्कोता, स्कोतारी, स्कोतारः। स्कोतासि—। लुँट्—(परस्मै०) स्कोष्यित। (ग्रात्मने०) स्कोष्यते।

लो ट्—(परस्मै॰) श्नुपक्षे—स्कुनोतु-स्कुनुतात्, स्कुनुताम्, स्कुन्वन्तु । श्ना-पक्षे—स्कुनातु-स्कुनीतात्, स्कुनीताम्, स्कुनन्तु ।(ग्रात्मने॰)श्नुपक्षे—स्कुनुताम्, स्कुन्वा-ताम्, स्कुन्वताम् । श्नापक्षे— स्कुनीताम्, स्कुनाताम्, स्कुनताम् । लॅङ्—(परस्मै॰) श्नु-पक्षे— अस्कुनोत्, अस्कुनुताम्, अस्कुन्वत् । श्नापक्षे—अस्कुनात्, अस्कुनीताम्, ग्रस्कुनन् । (ग्रात्मने॰)श्नुपक्षे—अस्कुनुत, ग्रस्कुन्वाताम्, ग्रस्कुन्वत । श्नापक्षे—ग्रस्कुनीत, ग्रस्कुना-ताम्, अस्कुनत । वि॰ लिङ्—(परस्मै॰)श्नुपक्षे—स्कुनीयात् । श्नापक्षे—स्कुनीयात् । (ग्रात्मने॰) श्नुपक्षे—स्कुन्वीत । श्नापक्षे—स्कुनीत, स्कुनीयाताम्, स्कुनीरन् ।

ग्रा० लिंङ् —(परस्मै०) स्कूषात्, स्कूषास्ताम्, स्कूषासुः (अकृत्सार्वधातुकयो-दींघं: ४८३)। (ग्रात्मने०) स्कोषीच्ट, स्कोषीयास्ताम्, स्कोषीरन् । लुंङ्—(परस्मै०) अस्कोषीत्, अस्कोध्टाम्, ग्रस्कोषुः । (ग्रात्मने०) अस्कोध्ट, अस्कोषाताम्, ग्रस्कोषत् । लृंङ्—(परस्मै०) अस्कोध्यत् । (ग्रात्मने०) अस्कोध्यत् ।

स्रव स्तम्भुँ स्रादि चारं सौत्र परस्मैपदी धानुस्रों का वर्णन करते हैं। ये चारों धानु उदित् तथा सेट् हैं। उदित् होने से 'उदितो वा' (६६२) द्वारा क्त्वा में इट् का विकल्प तथा निष्ठा में 'यस्य विभाषा' (७.२.१५) से इट् का निषेध सिद्ध हो जाता है—स्तिम्भत्वा-स्तब्ध्वा; स्तब्ध:-स्तब्धवान्। इन धानुस्रों से परे प्रमु या यना दोनों विकरण 'सार्वधानुकमिषत्' (५००) से कित् हो जाते हैं तब 'स्रिनिदितां हल उपधायाः (३३४) सूत्र से इन के उपधाभूत नकार का लोप हो जाता है—

लॅंट्—(श्तुपक्षे) स्तम्नोति, स्तम्नुतः, स्तम्नुवन्ति । (श्नापक्षे) स्तम्नाति, स्तम्नीतः, स्तम्ननितः ।

लिंट् — में 'स्तन्म् + स्तन्म् + अ' इस स्थिति में 'श्चर्याः खयः' (६४८) द्वारा अभ्यास का तकार शेष रहता है। तब उपधा के नकार की अनुस्वार (७८) तथा अनुस्वार को परसवर्ण (७९) करने से 'तस्तम्भ' आदि रूप होते हैं। तस्तम्भ, तस्तम्भतुः,

१. शर्पूर्वाः खयः (६४८), कुहोश्युः (४५४)।

२. संयोगपूर्व होने से 'हुश्नुबोः ' (४०१) से यण् नहीं होता। एवं वस् श्रोर मस् में 'सोपश्चास्या॰' (४०२) की भी प्रवृत्ति नहीं होती—स्तम्नुबः,स्तम्नुमः। ल० द्वि० (३७)

तस्तम्भः । तस्तम्भय— । लुँट्—ग्रनुम्बार-परसवर्ण हो जाते हैं—स्तम्भिता, स्तम्भितारा, स्तम्भितारा । स्तम्भितारा । लूँट्—स्तम्भितारा । लाँट्—(श्नुपक्षे) स्तभ्नोतु-स्तभ्नुतात्, स्तभ्नुताम्, स्तभ्नुवन्तु । स्तभनुहि स्तभनुतात्—। श्नापक्ष के म० पु० के एकवचन में उपधा के नकार का लोप होकर 'स्तभ्+ना+हि' इस स्थित में ग्रिप्रमस्त्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६८७) हलः रनः शानज्भौ ।२।१।८३॥

हलः परस्य इतः शानजादेशः स्याद् हौ परे । स्तभान ।। अर्थः—हल् से परे श्ना के स्थान पर शानच् ग्रादेश हो, 'हि' परे हो तो ।

व्याख्या—हलः ।४।१। शनः ।६।१। शानच् ।१।१। ही ।७।१। सर्थः — (हलः) हल् से परे (शनः) शना के स्थान पर (शानच्) शानच् स्रादेश हो जाता है (ही) 'हि' परे हो तो। शानच् में शकार स्रीर चकार इत्तञ्ज्ञक हैं, 'स्रान' मात्र शेष रहता है। स्रोतेकाल् होने से यह स्रादेश सम्पूर्ण शना के स्थान पर होता है। श्रीहरदत्तमिश्र का कथन है कि शना के शित्त्व के कारण स्थानिबद्धाव से स्रादेश में स्वतः ही शित्त्व स्राजाता है स्रतः शानच् को शित् करने की स्रावश्यकता नहीं ।

'स्तभ्+ मना + हि' यहां 'हि' के परे रहते भकार हल् से परे मना को शानच् श्रादेश होकर श्रनुबन्धलोप तथा 'श्रतो है:' (४१६) से 'हि' का लुक् करने पर 'स्तभान' प्रयोग सिद्ध होता है।

'हुल् से परे' कहने के कारण 'कीणीहि' श्रादियों में शानच् आदेश नहीं होता। इसी प्रकार 'हि' परे न होने से 'स्तम्नाति' श्रादि में इस की प्रवृत्ति नहीं होती।

लोट्—(श्नापक्षे) स्तभ्नातु-स्तभ्नीतात्, स्तभ्नीताम्, स्तभ्नन्तु । स्तभान-स्तभ्नीतात्, स्तभ्नीतम्, स्तभ्नीत । स्तभ्नानि, स्तभ्नाव, स्तभ्नाम ।

लँड्—(श्नुपक्षे)ग्रस्तभ्नोत्, ग्रस्तभ्नुताम्, अस्तभ्नुवन् । (श्नापक्षे)ग्रस्तभ्नात्, अस्तभ्नीताम्, अस्तभ्नन् । वि० लिँड्—(श्नुपक्षे) स्तभ्नीवाम्, अस्तभ्नन् । वि० लिँड्—(श्नुपक्षे) स्तभ्नीवान् । श्रा० लिँड्—में यासुट् के कित् होने से उपधा के नकार का लोग हो जाता है—स्तभ्यात्, स्तभ्यास्ताम्, स्तभ्यासुः ।

लुँड्—में स्तन्भ् से परे चिल को वैकल्पिक ग्रङ् का विधान करते हैं— [लघु०] विधि-सूत्रम्— (६८८) जू-स्तन्भुँ-म्रुचुँ-म्लुचुँ-ग्लुचुँ-ग्लुञ्चुँ-दिवभ्यश्च ।३।१।५८॥

च्लेरङ् वा स्यात्॥

- १. धातु के संयोगान्त होने से अतुस् अ।दि कित् नहीं होते अतः उपधा के नकार का लोप प्रसक्त ही नहीं होता।
 - २. संयोगपूर्व होने से 'उतदच प्रत्ययाद्०' (५०३) से 'हि' का लुक् नहीं होता।
 ३. इस स्थान के विशेषस्पष्टीकरण के लिये सि०कीमुदी के स्त्रीप्रत्ययप्रकरण

में 'वक्ष्यमाणा' की सिद्धि देखनी चाहिये।

अर्थ: —जृ (जीर्ण होना), स्तन्भुं (रोकना), म्रुचुं (जाना), म्लुचुं (जाना), ग्रुचुं (चुराना), म्लुचुं (चुराना), ग्लुञ्चुं (जाना) क्वि (जाना, बढ़ना) — इन म्राठ धातुम्रों से परे चिल के स्थान पर विकल्प से यङ् ग्रादेश हो।

व्याख्या—जू—श्विम्यः ।५।३। च इत्यव्ययपदम् । च्लेः ।६।१। (च्लेः सिंच्' से)
यड् ।१।१। ('अस्यतिविक्तिव' से) वा इत्यव्ययपदम् ('इत्ति वा' से)। यर्थः—
(जू—श्वम्यः) जृ, स्तन्भुं, सुचुं, म्लुचुं, पुचुं, ग्लुचुं, ग्लुच्चुं ग्रोर श्वि—इन ग्राठ
धातुग्रों से परे (च्लेः) च्लि के स्थान पर (वा) विकल्प से (ग्रङ्) ग्रङ् ग्रादेश हो
जाता है। च्लि का ल् ग्रविशव्द रहता है उस के स्थान पर ग्रङ् ग्रादेश हो जाता है।
ग्रङ् में ङकार इत् है, इसे ङित् करने का प्रयोजन 'ममुचत्' ग्रादि में उपधा के नकार
का लोप करना ग्रादि है। जिस पक्ष में ग्रङ् नहीं होता वहां 'च्लेः सिँच्' (४३८) से सिँच्
ग्रादेश हो जाता है। इस सूत्र के 'ग्रजरत्' ग्रादि उदाहरण काशिका में देखने चाहियें।

लृंड्-श्रस्तिम्भव्यत्, श्रस्तिम्भव्यताम्, अस्तिम्भव्यम् । उपसर्गयोग---'वि' श्रादि उपसर्गों के योग में स्तन्भ् के सकार को पत्व का विधान करते हैं---

[लघु०]विधि-सूत्रम् – (६८६) स्तन्भेः । ८।३।६७॥

स्तन्भेः सौत्रस्य सस्य षः स्यात् । व्यष्टभत् । ग्रस्तम्भीत् ॥ ग्रयंः—उपसर्गस्थितिमत्त ते परे सौत्रधातु स्तन्भ् के सकार को मूर्धन्य ग्रादेश हो । व्याख्या—उपसर्गात् ।४।१। ('उपसर्गात् सुनोति०' से)। स्तन्भेः।६।१।सः।६।१। ('सहेः साडः सः' से) मूर्धन्यः।१।१।('अपदान्तस्य मूर्धन्यः' से) षत्वप्रकरण में 'इण्कोः' (६.३.५७) ग्राधकृत है । उपसर्गों में कवर्ग सम्भव नहीं ग्रतः केवल 'इणः' का ही सम्बन्ध समभना चाहिये। ग्रर्थः—(उपसर्गात्) उपसर्गस्य निमित्त इण् से परे (स्तन्भेः) स्तन्म् धातु के (सः) स् के स्थान पर (मूर्धन्यः) मूर्धा स्थान वाला ग्रर्थात् प् ग्रादेश हो जाता है । उदाहरण यथा— प्रति + स्तन्नाति = प्रतिष्टम्नाति", परिष्टम्नाति, विष्टम्नाति । वत्व होने पर 'ष्टुना ष्टुः'(६४) से तकार को टकार हो जाता है । इसी प्रकार—वि + ग्रस्तभत् = व्य + ग्रस्तभत् = व्यष्टभत् । व्यान रहे कि यहां ग्रद् के व्यवधान में भी पत्व हो जाता है—ग्राक् सितावब्ब्यवायेऽपि ६.३.६३ । इसी प्रकार

१. बाहुप्रतिष्टम्भविवृद्धमन्युः--रबु० २.३२।

सम्यास के व्यवचान में भी समक्ष लेना चाहिये (स्थादिष्वभ्यासेन चाऽभ्यासस्य ८.३.६४)—वि +तस्तम्भ=वितष्टम्भ, परितष्टम्भ।

स्तुनभूं, स्कन्भुं स्रोर स्कुनभुं बातुस्रों की प्रक्रिया भी लुंङ् ग्रौर उपसर्गयोग को छोड़ कर स्तनभुं धातु की तरह होती है। रूपमाला यथा —

स्तुन्भुं—लँट्—स्तुम्नोति-स्तुभ्नाति । लिँट्—तुस्तुम्भ । लुँट्—स्तुम्मिता । लृँट्—स्तुम्भिष्यति । लोँट् —स्तुभ्नोतु-स्तुभ्नुतात्; स्तुभ्नातु-स्तुभ्नीतात् । लेँड्— अस्तुभ्नोत्-अस्तुभ्नात् । वि० लिँड् —स्तुभ्नुयात्-स्तुभ्नोयात् । ग्रा० लिँड् —स्तुभ्यात् । लुँड् —अस्तुम्भोत्, ग्रस्तुम्भिष्टाम्, ग्रस्तुम्भिष्: । लुँड् —ग्रस्तुम्भिष्यत् ।

स्करभुं — लँद् — स्कभ्नोति-स्कभ्नाति । लिँद् — चस्कम्भ । लुँद् — स्कम्भिता । लृँद् — स्कम्भिता । लृँद् — स्कभ्नोतु-स्कभ्नोतात् । लेँड् — स्कभ्नोत्-स्कभ्नोत्। स्कभ्नोत्-स्कभ्नोत्। स्वा० लिँङ् — स्कभ्यात् । स्वा० लिँङ् — स्कभ्यात् । लुँङ् — अस्कम्भोत् । लृँङ् — अस्कम्भोत् । लृँङ् — अस्कम्भोत् ।

स्कृत्भुं — लँद् — स्कृम्नोति-स्कृभ्नाति । लिँद् — चुस्कुम्भ । लुँद् — स्कृम्भिता । लृँद् — स्कृम्भोति । लोँद् — स्कृभ्नोतु-स्कृभ्नोतात् । लाँद् — स्कृभ्नोत्-स्कृभ्नोत्-स्कृभ्नोत्-स्कृभ्नोत्-स्कृभ्नोत् । लाँद् — स्कृभ्नोत्-स्कृभ्नोत् । लाँद् — स्कृभ्यात् । स्व्यात् । स्वर्भनोत् । लाँद् — श्रस्कृभ्नोत् । लाँद् — श्रस्कृभ्मोत् । लाँद् — श्रस्कृभ्भोत् । लाँद् — श्रस्कृभ्भोत् । लाँद् — श्रस्कृभ्भोत् । लाँद् — श्रस्कृभ्भोत् ।

लघु०] युज् बन्धने ॥११॥ युनाति, युनीते । योता ॥

अर्थ: - युज् (यु) धातु 'बान्धना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

व्याख्या—यह घातु भी पूर्ववत् जित् होने से उभयपदी तथा 'अदृदन्तैः ॰' में परिगणित न होने से अनुदात्त श्रवित् श्रिनिट् है । लिँट् में क्रादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु थल् में भारद्वाजनियम से विकल्प । इस की सम्पूर्ण प्रकिया 'क्री' धातु की तरह होती है ।

लँट्—(परस्मै॰) युनाति । (ग्राह्मने०) युनीते । लिँट्—(परस्मै०) युयाव, युवुवतुः । युयुवः । युयविश्व-युयोश्य—। (ग्राह्मने०) युयुवे, युयुवाते, युयुविरे । लुँट्—(परस्मै०) योता, योतारौ, योतारः । योतासि—। (ग्राह्मने०) योता, योतारौ, योतारः । योतासि—। लूँट्—(परस्मै०) योष्यति । (ग्राह्मने०) योष्यते । लोँट्—(परस्मै०) युनात्-युनीतात् । (ग्राह्मने०) युनीताम् । लङ्—(परस्मै०) अयुनात् । (ग्राह्मने०) युनीत । ग्रा॰ (ग्राह्मने०) युनीत । वि० लिँङ्—(परस्मै०) युनीयात् । (ग्राह्मने०) योषोद्य । लुँङ्—(परस्मै०) य्यात् (ग्राह्मने०) ग्रावोद्य । लुँङ्—(परस्मै०) ग्रावोद्य । लुँङ्—(परस्मै०) ग्रावोद्यत् । (ग्राह्मने०) ग्रावोद्यत् । (ग्राह्मने०) ग्रावोद्यत् । (ग्राह्मने०) ग्रावोद्यत् ।

१. इस घातु के प्रयोग अन्वेषणीय हैं।

२. घ्यान रहे कि 'ऊद्दन्तैः०' में परिगणित 'यौति' से ग्रदादिगणीय 'यु मिश्रणाऽमिश्रणयोः' घातु का ग्रहण होता है इस का नहीं।

[लघु०] क्नूज् झब्दे ।।१२।। क्नूनाति, क्नूनीते । क्नविता ।।
प्रयं:—क्नूज् (क्नू) धातु 'शब्द करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।
व्याख्या—जित् होने से यह धातु उभयपदी तथा ऊदन्त होने से उदात्त
अर्थात् सेट् है । रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै०) वन्नाति । (ग्रात्मने०) वन्नाते । लिँट्—(परस्मै०) चुवनाव, चुवनुवतुः, चुवनुवुः । चुवनविथ—। (ग्रात्मने०) चुवनुवे, चुवनुवाते, चुवनुवि । लुँट्—(परस्मै०) वनविता, वनवितारा, वनवितारः । वनवितासि—। (ग्रात्मने०) वनविता, वनवितारो, वनवितारः । वनवितासि—। (ग्रात्मने०) वनविता, वनवितारो, वनवितारः । वनवितासे । लृँट्—(परस्मै०) वन्नातु-वन्नोतात् । (ग्रात्मने०) वन्नतीताम् । लँड्—(परस्मै०) अवन्नात् । (ग्रात्मने०) श्रवन्नीत । (ग्रात्मने०) वन्नतीताम् । लँड्—(परस्मै०) वन्नतीत । ग्रात्मने०) वन्नतीता । (ग्रात्मने०) वन्नतीत । (ग्रात्मने०) वन्नतीत । (ग्रात्मने०) वन्नतीत । (ग्रात्मने०) ग्रवनविव्यत । (ग्रात्मने०) ग्रवनविव्यत । (ग्रात्मने०) ग्रवनविव्यत । (ग्रात्मने०) ग्रवनविव्यत ।

[लघु०] दूज् हिंसायाम् ।।१३।। दूणाति, दूणीते ।।

अर्थः — दूज् (दू) धातु 'हिंसा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है । द्याख्या — यह धातु भी क्नूज् धातु की तरह उभयपदी तथा सेट् है। रूपमाला यथा —

लॅंट्—(परस्मै॰) द्रूणाति । (ग्रात्मने॰) द्रूणीते । लिंट्—(परस्मै॰) दुद्राव, दुद्रुवतुः, दुद्रुवः । दुद्रविथ—। (ग्रात्मने॰) दुद्रुवे, दुद्रुवाते, दुद्रुविरे । लुंट्—(परस्मै॰) द्रविता, द्रवितारो, द्रवितारः । द्रवितासि—।(ग्रात्मने॰) द्रविता, द्रवितारो, द्रवितारः । द्रवितासे—। लूँट्—(परस्मै॰) द्रवितासे—। लूँट्—(परस्मै॰)

- १. प्रायः सब लघुकौमुदी के संस्करणों में इस के बाद 'दृज् हिसाधाम्' घातु पढ़ी गई है, जो स्पष्टतः प्रमाद है ! क्योंकि सिद्धान्तकौमुदी, माधवीयधातुवृत्ति, क्षीर-तरिङ्गणी, धातुप्रदीप ग्रादि ग्राकरग्रन्थों में इस प्रकार की किसी धातु का क्यादिगण में उल्लेख नहीं । गीताप्रेस के संस्करण में सम्पादक ने इसे हटा कर जहां ग्रपनी बुद्धिमत्ता का परिचय दिया है वहां 'पूज् पवने' धातु के बाद 'दृ विदारणे' धातु का पाठ दे कर ग्रनिधकार चेष्टा भी की है । लघुकौमुदी के सब संस्करणों में 'पूज् पवने' के बाद 'लूज् खेवने' ही पढ़ी गई है जो 'वादीनां हस्वः'(६६०) सूत्र पर दी गई वृत्ति के कम से सर्वथा श्रनुकूल है । पूज् ग्रीर लूज् के बीच में 'दृ' का पढ़ना श्रनुचित भी लगता है।
 - २. इस धातु के प्रयोग अन्वेषणीय हैं।
- ३. वैदिक साहित्य में इस घातु के प्रयोग धनेक स्थानों पर उपलब्ध होते हैं। दूणाति —मै० ३.७.३; दूणानः—ऋग्वेद ४.४.१; दूतः—काठक० १६.१४। कुछ कोषों में दू (पु०, सुवणं), दूषण (पु०, मुद्गर), दूण (पु०, विच्छू) भ्रादि शब्द दूसी घातु से बनाये गये हैं।

दुणातु-दूणीसात् । (ग्रात्मने०) दूणीसाम् । लॅंड्—(परस्मै०) ग्रद्भणात् । (ग्रात्मने०) ग्रद्भणीत । वि० लिंड् — (परस्मै०) दूणीयात् । (ग्रात्मने०) दूणीत । ग्रा० लिंड्— (परस्मै०) दूषात् । (ग्रात्मने०) द्रविषीष्ट । लुंड्—(परस्मै०) अद्रावीत् । (ग्रात्मने०) ग्रद्भविष्ट । लुंड्—(परस्मै०) अद्रविष्यत् । (ग्रात्मने०) अद्रविष्यत ।

लघु० पूज् पवने ॥१४॥

अर्थः-पूज् (पू) धातु 'पवित्र करना' द्यर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—िश्चत् होने से यह घानु उभयपदी तथा ऊदन्त होने से 'ऊदृदन्तै:o' के यनुसार सेट् है। श्ना प्रत्यय के परे रहते इसे ह्यस्विधान करने के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विध-मूत्रम्—(६६०) प्वादीनां ह्रस्वः १७१३।८०॥

पूत्र-लूत्र्-स्तृष्ठ्-कृत्र-वृत्र-धूत्र-वृ-पू-वृ-भू-मू-दू-जू-झू-धू-वृ-कृ-ऋ-गू-ज्या-री-ली-व्ली-प्लीनां चतुर्विद्यतेः शिति हरवः । पुनातिः पुनीते । पविता ॥

अर्थः — णित् परे होने पर पूज् भादि चौबीस घातुश्रों के अन्त्य अच् को हस्व हो जाता है।

व्याख्या—प्वादीनाम् १६१३। ह्रस्वः ११११। शिति १७११। ('व्ठिवुं-पलर्मुं-चर्मा शिति' से) । पूधातुरादिर्येषान्ते प्वादयः, तेषाम्—प्वादीनाम् । तद्गुणसंविज्ञानवहु । प्रयः—(प्वादीनाम्) पू ग्रादि धातुग्रों के स्थान पर (ह्रस्वः) ह्रस्व ग्रादेश हो जाता है (शिति) शित् परे हो तो । घातुपाठ के कचादिगण के ग्रन्तर्गत पृ ग्रादि चौबीस घातुएं पढ़ी गई हैं, उन का ही यहां ग्रहण ग्रभीष्ट है । 'ग्रचश्च' (१.२.२५) ग्रीर 'अलोडन्त्यस्य' (२१) परिभाषाओं के बल से पू ग्रादि धातुग्रों के ग्रन्त्य ग्रम् को हस्व हो जायेगा । पू ग्रादि चौबीस घातुएं निम्निलिखत हैं—

- (१) पूज् पवने (पवित्र करना)।
- (२) लूज् छेदने (काटना)।
- (३) स्तृज् आच्छादने (ढांपना)।
- (४) कृज् हिंसायाम् (हिंसा करना)।
- (४) वृज् वरणे (स्वीकार करना)।
- (६) धूज् कम्पने (कम्पाना)।
- (७) शृ हिसायाम् (हिंसा करना) ।
- (८) पृ पालनपूरणयोः (पालना, भरना)
- (१) वृषरणे (स्वीकार करना)।
- (१०) भू भरसँने (भिड़कना)।
- (११) मृ हिंसायाम् (हिंसा करना)।
- (१२) दृ विवारणे (फाड़ना)।
- (१३) ज वयोहानौ (जीणं होना)।

- (१४) झ् बयोहाभौ (जीर्ण होना)।
- (१५) घृ वयोहानौ (जीर्ण होना) ।
- (१६) नुनये (ले जाना)।
- (१७) क हिसायाम् (हिंसा करना)।
- (१८) ऋ गतौ (गमन करना)।
- (१६) गुजाब्दे (शब्द करना)।
- (२०) ज्या वयोहानौ (वूढ़ा होना)।
- (२१) री गतिरेषणयोः (जाना, शब्द करना)।
- (२२) ली इलेषणे (मिलाना)।
- (२३) ब्ली बरणे (स्वीकार करना)।
- (२४) प्ली गतौ (गमन करना)।

लंट्, लोँट्, लंड् श्रीर वि० लिंड् इन चार लकारों में एनाविकरण किया जाता है श्रतः इन में ही जित् सम्भव होने से ह्रस्व की प्रवृत्ति होती है अन्यव नहीं।

लँट्—'पू + ना + ति' इस स्थिति में 'श्ना' इस शित् प्रत्यय के परे रहते प्रकृतसूत्र से 'पू' के उकार को ह्रस्व होकर 'पुनाति' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार ग्रागे भी समभना चाहिये। रूपमाला यथा—(परस्मै०) पुनाति, पुनीतः, पुनितः। (ग्रात्मने०) पुनीते, पुनते। जिट्—(परस्मै०) पुपाव, पुपुबतुः, पुपुवः। पुपविथ—। (ग्रात्मने०) पुपुवे, पुपुवाते, पुपुविरे। लृंट्—(परस्मै०) पविता, पवितारः। प्रात्मने०)पविष्यते। लो ट्—(परस्मै०) प्रविदारः। पवितारः। पृनीतान्, पुनीताम्, पुनन्तु। पुनीहि-पुनीतात्—।(ग्रात्मने०) पुनीताम्, पुनाताम्, पुनाताम्, पुनाताम्, पुनीताम्, पुनीताम्, पुनीताम्, पुनीताम्, प्रपुत्तन्। (ग्रात्मने०) प्रविद्यतः। (ग्रात्मने०) प्रवितासः, पुनीताम्, पुनीताम्, पुनीताम्, पुनीताम्, पुनीतान्। ग्रात्मने०) प्रवितान्। लृङ्—(परस्मै०) पुनीतान्, पुनीयाताम्, पुनीयः। (ग्रात्मने०) पुनीत, पुनीयाताम्, पुनीरः। (ग्रात्मने०) पुनीत, पुनीयाताम्, पुनीरः। (ग्रात्मने०) प्रविद्यतः। (ग्रात्मने०) प्रविद्यतः। (ग्रात्मने०) प्रविद्यतः। (ग्रात्मने०) अपविद्यतः, ग्राविद्याम्, प्रपाविद्याम्, प्रपाविद्याम्, प्रपाविद्याम्, प्रपाविद्याम्, प्रपाविद्यान्। (ग्रात्मने०) अपविद्यतः। (ग्रात्मने०) प्रपविद्यतः। (ग्रात्मने०) प्रपविद्यतः।

[लघ्०] लूञ् छेदने ।।१५।। लुनाति । लुनीते ॥

अर्थ:--लूज् (लू) बातु 'काटना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

ह्याख्या—यह धातु भी 'पूज् पवने' धातु की तरह उभयपदी तथा सेट् है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया तथा रूपमाला भी उसी तरह होती है। प्वादियों के अन्तर्गत होने से इसे भी शिक्ष्यययों में (६६०) सूत्र से ह्रस्व हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰) लुनाति, लुनीतः, लुनितः। (श्रात्मने॰) लुनीते, लुनाते, लुनते। लिँट्—(परस्मै॰) लुनाव, लुलुवतुः, लुलुवः। (ग्रात्मने॰) लुलुवे, लुलुवाते, लुलुविरे। लुंट्—(परस्मै॰)लिवता, लिवतारौ, लिवतारः। लिवतासि—। (ग्रात्मने॰) लिवता, लिवतारौ, लिवतारौ, लिवतारः। लिवतासि—। (ग्रात्मने॰) लिवव्यति। (ग्रात्मने॰) लिवव्यते। लोँट्—(परस्मै॰) लुनातु-लुनीतात्, लुनीताम्, लुनन्तु। (ग्रात्मने॰) लुनीताम्, लुनात्म्। लिङ्—(परस्मै॰) ग्रालुनीताम्, अलुनात्, ग्रालुनीताम्, अलुनन्। (ग्रात्मने॰) ग्रालुनीताम्, ग्रालुनताम्, ग्रालुनताम्, ग्रालुनीताम्, अलुनन्। (ग्रात्मने॰) ग्रालुनीताम्, ग्रालुनीयात्। (ग्रात्मने॰) लुनीत। ग्रा॰ लिँड्—(परस्मै॰)लूनीयात्। (ग्रात्मने॰) न्निविधेटः। लुँड्—(परस्मै॰) ग्रालिवेटः। लुँड्—(परस्मै॰) ग्रालिवेटः। लुँड्—(परस्मै॰) ग्रालिवेट्यतः।

[लघु०] स्तूञ् ग्राच्छादने ॥१६॥ स्तृणाति । अर्पूर्वाः खयः (६४८) — तस्तार, तस्तरतुः । तस्तरे । स्तरीता-स्तरिता । स्तृणीयात् । स्तृणीत । स्तीर्यात् ॥

श्रयं:—स्तृब्र्(स्तृ) घातु 'ब्राच्छादन करना, ढांपना' श्रर्थ में प्रयुक्त होती है । व्यक्त्या—बित् होने से यह धातु उभयपदी तथा ऋदन्त होने से सेट् है । प्वादियों के श्रन्तगंत होने के कारण श्नाविकरण में इसे ह्रस्व हो जाता है ।

लॅंट्—(परस्मै०) स्तृणाति । (मात्मने०) स्तृणीते ।

लिँट्—परस्मै० प्र० पु० के एकवचन में 'स्तू +स्तू + अ' इस स्थित में 'ह्रस्वः' (३६७) से अभ्यास को ह्रस्व, 'उरत्' (४७३) से अभ्यास के ऋकार को अर् भादेश तथा 'अपूर्वाः खयः' (६४९) से तकार शेप रह कर—त +स्तू + अ। अव 'ऋष्वस्यताम्' (६१४) से गुण तथा 'अत जपधायाः' (४५५) से जपधावृद्धि करने पर 'तस्तार' प्रयोग सिंख होता है। अतुस् आदियों में 'ऋष्वद्धत्यृताम्' (६१४) से गुण हो जाता है। इसी प्रकार आत्मनेपद में भी सर्वंत्र गुण समक्षना चाहिये। रूपमाला यथा—(परस्मै०) तस्तार, तस्तरतुः, तस्तरः। तस्तरिथ, तस्तर्यः, तस्तर। तस्तरार-तस्तर, तस्तरिव, तस्तरिव।

लुँट्—में इट्, लघूपधगुण तथा 'वृतो वा' (६१४) से इट् को वैकल्पिक दीर्घ हो जाता है। (परस्मै॰) दीर्घपक्षे—स्तरीता, स्तरीतारो, स्तरीतारः। स्तरीतासि—। दीर्घाभावे—स्तरिता, स्तरितारो, स्तरितारः। स्तरितासि—। (ग्रात्मने॰)दीर्घपक्षे—स्तरीता, स्तरितारो, स्तरितारः। स्तरितारो, स्तरितारः। स्तरितासे—। लृँट्—(परस्मै॰) स्तरीध्यति-स्तरिष्यति। (ग्रात्मने॰) स्तरीध्यते-स्तरिष्यते। लोँट्—(परस्मै॰)स्तृणोतात्। (ग्रात्मने॰)स्तृणोताम्। लेंड्—(परस्मै॰) अस्तृणोत। (ग्रात्मने॰) स्तृणोतात्। (ग्रात्मने॰) स्तृणोताः।

आ० लिंड्—(परस्मै०) प्र० पु० के एकवचन में 'स्तू ने यास् न त्' इस स्थिति में यासुट् के कित् होने से गुण का निवेध हो जाता है। तब 'ऋत इद् धातोः' (६६०) से इत्त्व, रपर और 'हिल च' (६१२) से रेफ की उपधा को दीर्घ हो कर संयोगादि सकार का लोग करने पर—स्तीर्यात्, स्तीर्यास्ताम्, स्तीर्यापुः। आत्मने० में 'स्तू + सीय् + स् + त' इस स्थिति में धातु के सेट् होने से इट् का आगम नित्य प्राप्त होने पर अग्रिमसूत्र से विकल्प का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६६१) लिँङ्-सिँचोरात्मनेपदेषु' ।७।२।४२।। वृङ्-वृञ्भ्याम् ऋदन्ताच्च परयोर्लिंङ्सिँचोरिङ् वा स्थात्तङि ।।

अर्थ: - वृङ्, वृज् भौर ऋदन्त धातु से परे लिंङ् श्रौर सिंच् को विकल्प से इट् हो भात्मनेपद में।

ब्याख्या—लिंङ्-सिंचोः ।६।२। ग्रात्मनेपदेषु ।७।३। वृतः ।५।१।('वृतो वा' से)

१. कई विद्यार्थी इस सूत्र को तथा 'लिंड्सिंचावात्मनेपनेषु' (४८६) सूत्र को एक समक्ष कर भूल कर बैठते हैं। भतः यहां दोनों सूत्रों के ग्रन्तर को हृदयंगम कर नेना चाहिये।

इट् ।१।१। वा इत्यव्ययपदम् । ('इट् सिन वा' से)। 'वृतो वा' (६१५) की तरह यहां पर भी 'वृतः' पद का 'वृ + ऋतः = वृतः' इस प्रकार का छेद समभना चाहिये। निरनुबन्धग्रहण के कारण 'वृ' से 'वृङ्' ग्रीर 'वृत्र्' दोनों का ग्रहण होता है। ग्रर्थः — (वृतः) वृङ्, वृज् या ऋदन्त धातु से परे (लिंड्-सिंचोः) लिंड् ग्रीर सिंच् का ग्रवयव (इट्) इट् (वा) विकल्प से हो जाता है (ग्रात्मनेपदेषु) ग्रात्मनेपद प्रत्यय परे हो तो।

'स्तृ + सीय + स् + त' यहां पर 'स्तृ' धातु ऋदन्त है अतः प्रकृतसूत्र से आत्मनेपद के लिंड् (सीय + स् + त) को विकल्प से इट् का आगम हो जाता है। इट्पक्ष में आर्धधातुकगुण होकर सामान्य कार्य करने से 'स्तरिषीष्ट' रूप सिद्ध होता है। इट् के अभाव में 'खड्च' (५४४) सूत्र द्वारा अलादि लिंड् कित् हो जाता है अतः गुण का निषेध हो जाता है। तब 'ऋत इद् धातोः' (६६०) से इत्त्व, रपर और 'हिल च' (६१२) से रेफ की उपधा को दीर्घ करने पर 'स्तीर्षीष्ट' रूप बनता है।

अब इट्पक्ष के 'स्तरिषीष्ट' आदि रूपों में 'वृतो वा' (६१५) द्वारा इट् की वैकल्पिक दीर्घ प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्र से निषेध करते हैं—

[लघु०] निषेध-सूत्रम्—(६६२) न लिँङि ।७।२।३६॥

वृत इटो लिँङि न दीर्घः। स्तरिषीष्ट। उश्च (५४४) इत्यनेन कित्त्वम् — स्तीर्षीष्ट। सिँचि च परस्मैपदेषु (६१६) — ग्रस्तारीत्, ग्रस्तारि-ष्टाम्, ग्रस्तारिषुः। ग्रस्तरीष्ट-ग्रस्तरिष्ट-ग्रस्तीर्ष्ट।

ग्नर्थ:—वृङ्, वृञ् ग्रौर ऋदन्त धातु से परे इट् को दीर्घन हो लिंड् परे हो तो। व्याख्या—न इत्यव्ययपदम्। लिंडि ।७।१। वृतः ।४।१। ('वृतो वा' से) इट् । १।१। ('ग्नाधंधातुकस्येड्०' से) दीर्घः ।१।१। ('ग्रहोऽलिंटि दीर्घः' से) ग्रयंः—(वृतः) वृङ्, वृञ् ग्नौर ऋदन्त धातु से परे (इट्) इट् (दीर्घः) दीर्घ (न) नहीं होता (लिंडि) लिंडु परे हो तो।

'स्तरिवीष्ट' यहां लिँड् परे विद्यमान है अतः ऋदन्त स्तृ धातु से परे इट् को दीर्घ नहीं होता। आ० लिँड् के आत्मने० में रूपमाला यथा—(इट्पक्षे) स्तरिवीष्ट, स्तरिवीयास्ताम्, स्तरिवीरन्। (इटोऽभावे) स्तीर्वीष्ट, स्तीर्वीयास्ताम्, स्तीर्वीरन्।

लुंड्—(परस्मैं •) में इगन्तलक्षणा वृद्धि हो जाती है, 'सिँचि च परस्मैंपदेषु' (६१६) से इट् को दीर्घ नहीं होता—ग्रस्तारीत्, ग्रस्तारिष्टाम्, अस्तारिषुः । ग्रात्मने • में 'लिंड्सिँचोरात्मनेपदेषु' (६६१) से सिँच् को विकल्प से इट् का ग्रागम होता है । इट्पक्ष में ग्रार्धधातुकगुण होकर 'बतो वा' (६१५) से इट् को वैकल्पिक दीर्घ हो जाता है—ग्रस्तरीष्ट, ग्रस्तरिष्ट । इट् के ग्रभाव में 'उइच' (५४४) द्वारा सिँच् के किछत् हो जाने से गुण का निषेध हो जाता है । तब इत्त्व (६६०), रपर और 'हिल च' (६१२) से उपधा को दीर्घ करने पर—ग्रस्तीष्टं । लुंड् के ग्रात्मने • में रूपमाला यथा—(इट्पक्षे) दीर्घ कृते—ग्रस्तरीष्ट, ग्रस्तरीषाताम्, ग्रस्तरीषत । दीर्घाऽभावे—

अस्तरिष्ट, अस्तरिषाताम्, अस्तरिषत् । (इटोऽभावे)अस्तीर्थं, अस्तीर्थाताम्, अस्तीर्थत् । लृँड्—(परस्मै०) अस्तरीष्यत्-अस्तरिष्यत् । (आत्मने०) अस्तरीष्यत-अस्तरिष्यत् ।

नोट—पीछे स्वादिगण में 'स्तृज् श्राच्छादने' धातु था चुकी है। उस की प्रक्रिया और इस धातु की प्रक्रिया का प्रायः सब लकारों में अन्तर पड़ता है। विद्यायियों को यह अन्तर सदा ध्यान में रखना चाहिये।

लघु०] कृत्र् हिसायाम् ।।१७।। क्रणाति; क्रणीते । चकार; चकरे ।। अर्थः —कृत् (कृ) धातु 'हिसा करना' ग्रथं में प्रयुक्त होती है'।

व्याख्या—यह धातु भी पूर्ववत् उभयपदी, सेट् तथा प्वाद्यन्तर्गत है। श्ना-विकरण में 'प्वादीनां हहस्वः' (६६०) से इसे हहस्व हो जाता है। इस की प्रक्रिया 'स्तुत्र ग्राच्छादने' धातु की तरह समभनी चाहिये।

लँट्—(परस्मै॰) कृणाति । (यात्मने॰) कृणीते । लिंट्—(परस्मै॰) चकार, चकरतुः, चकरः । चकरिथ—। (यात्मने॰) चकरे, चकराते, चकरिरे । सर्वत्र 'ऋच्छत्यृताम्' (६१४) से गुण हो जाता है । लुंट्—(परस्मै॰) करीता-करिता, करीतारी-करितारी, करीतारः-करितारः, करोतासि-करितासि—। (यात्मने॰) करीता-करिता, करीतारौ-करितारौ, करीतारः-करितारः । करीतासे-करितासे—। लृँट्—(परस्मै॰) करोध्यति-करिध्यति । (यात्मने॰) करीध्यते-करिध्यते । लोँट्—(परस्मै॰) कृणोतात् । (यात्मने॰) कृणोताम् । लँड्—(परस्मै॰) अकृणोत् । (यात्मने॰) कृणोताम् । लँड्—(परस्मै॰) कृणोता । वि॰ लिंड्—(परस्मै॰) कृणोतान् । (यात्मने॰) कृणोता । या॰ लिंड्—(परस्मै॰) कीर्यात् । (यात्मने॰) करिधोद्ध-कीर्योद्ध । लुंड्—(परस्मै॰) अकारित्, यकारिद्धाम्, अकारिषुः । (यात्मने॰) अकरीद्ध-अकरिद्ध-अकरिद्ध । लूंड्—(परस्मै॰) अकरीद्धत्-अकरिद्धत् । (यात्मने॰) अकरीद्धत-अकरिद्धतः । ल्लंड्—(परस्मै॰) अकरीद्धत्-अकरिद्धत् । (यात्मने॰) अकरीद्धत-अकरिद्धतः । ल्लंड्—(परस्मै॰) अकरीद्धत्-अकरिद्धत् । (यात्मने॰) अकरीद्धत-अकरिद्धतः । लिंड् — (परस्मै॰) अकरीद्धत्-अकरिद्धत् । (यात्मने॰) यकरीद्धतः अवरिद्धतः । वरिता-वरिता । उदोष्ठ्यः (४११) इत्युत्त्वम्—व्यत् । वरिद्योद्ध-वृद्धितः । यत्रिता ।

अर्थः —वृब्(वृ) धातु 'वरण करना, स्वीकार करना' यर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या — यह धातु भी जित् होने से उभयपदी तथा ऋदन्त होने से सेट् है। प्वायन्तर्गत होने से इसे भी श्नाविकरण में ह्रस्व हो जाता है। इस की सम्पूर्ण प्रक्रिया 'स्तृब्' धातुवत् होती है परन्तु इस में इतना अन्तर है कि स्रोब्ठचपूर्व होने से ऋकार को यहां इत्त्व न होकर 'उदोब्ठचपूर्वस्य' (६११) द्वारा उत्त्व हो जाता है।

लँट्—(परस्मै॰) वृणाति, वृणीतः, वृणितः। (ग्राह्मने॰) वृणीते, वृणाते, वृणते। लिँट्—(परस्मै॰) वदार, वचरतुः, वचरः। वदिथ—। (ग्रात्मने॰) वयरे, ववराते, वयरिरे। लुँट्—(परस्मै॰) वशीता-वरिता, वशीतारौ-वरितारौ, वरीतारः-

१. कैयादिक कृ धातु के प्रयोग अन्वेषणीय हैं। ताण्डचमहाब्राह्मण (१२.६.३) में 'कृणीमसि' प्रयोग देखा जाता है।

बरितारः । वरीतासि-वरितासि—। (ग्राहमने०) वरीता-वरिता, वरीतारी-वरितारी, वरीतारः-वरितारः । वरीतासे-वरितासे—। लृँट्—(परस्मै०) वरीध्यति-वरिध्यति । (ग्राहमने०) वरीध्यति-वरिध्यति । लाँट्—(परस्मै०) वृणातु-वृणीतात् । (ग्राहमने०) वृणीताम् । लॅङ्—(परस्मै०) अवृणात्, अवृणीताम् , श्रवृणत् । (ग्राहमने०) श्रवृणीत, अवृणाताम्, श्रवृणत् । वि० लिँङ्—(परस्मै०) वृणीयात् । (ग्राहमने०) वृणीत । श्रा० लिँङ्—(परस्मै०) वृर्षात्, वृर्यास्ताम्, वृर्यादुः । (ग्राहमने०) वरिषीध्य-वृर्षीद् । लुँङ्—(परस्मै०) अवारीत्, अवारिध्याम्, ग्रवारिषुः । (ग्राहमने०) श्रवरीध्यत-श्रवरिध्यत्। लुँङ्—(परस्मै०) श्रवरीध्यत-श्रवरिध्यत्। (ग्राहमने०) श्रवरीध्यत-श्रवरिध्यत्।

[लघु०] धूज् कम्पने ॥१६॥ घुनाति ; घुनीते । घविता-घोता । अधावीत् ; अधिविष्ट-ग्रधोष्ट ॥

अर्थः — धूज् (धू) धातु 'कम्पाना या हिलाना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

ट्याख्या — जित् होने से यह धातु उभयपदी तथा जदन्त होने से सेट् है।

परन्तु 'स्वरितसूति॰' (४७६) सूत्र में परिगणित होने से यह वेट् हो जाती है। प्वादियों के अन्तर्गत होने से क्नाविकरण में इसे भी ह्रस्व हो जाता है। सार्वधातुक

लकारों में इस की प्रक्रिया 'पूज् पवने' धातु की तरह तथा आर्धधातुक लकारों में

स्वादिगणोक्त धूज् धातु की तरह चलती है।

लँट्—(परस्मै॰) धुनाति । (ग्रात्मने॰) धुनोते । लिँट्—(परस्मै॰) दुधाव, दुधुवतुः, दुधुवः (ग्रात्मने॰) दुधुवे, दुधुवाते, दुधुविरे । लूँट्—(परस्मै॰) धिवता-धोता, धिवतारौ-धोतारौ, धिवतारः-धोतारः । धिवतासि-धोतासि—। (ग्रात्मने॰) धिवता-धोता, धिवतारौ-धोतारौ, धिवतारः-धोतारः । धिवतासि-धोतासे—। लूँट्—(परस्मै॰) धिविद्यति-धोष्यति । (ग्रात्मने॰) धिविद्यति-धोष्यते । लाँट्—(परस्मै॰) धुनातु-धुनी-तात् । (ग्रात्मने॰) धुनीताम् । लँड्—(परस्मै॰) ग्रधुनात् । (ग्रात्मने॰) ग्रधुनीत । वि॰ लिँड्—(परस्मै॰) धुनीयात् । (ग्रात्मने॰) धुनीयात् । (ग्रात्मने॰) धुनीत । ग्रा॰ लिँड्—(परस्मै॰) धुनीयात् । (ग्रात्मने॰) धुनीत । ग्रा॰ लिँड्—(परस्मै॰) ध्वात् । (ग्रात्मने॰) धिविधिद्य-धोषीष्ट । लुँड्—(परस्मै॰) स्वरत्यादिविकत्प का बाध कर 'स्तुसुधूङभ्यः परस्मैपदेषु' (६४६) द्वारा नित्य इट् हो जाता है—ग्रधावीत्, ग्रधा-विद्यम्, ग्रधाविद्यः । (ग्रात्मने॰) अधिविध्यत्-ग्रधोध्यत् । (ग्रात्मने॰) अधिवध्यत-ग्रधोध्यत् । (ग्रात्मने॰) अधिवध्यत-ग्रधोध्यत् ।

(लघुकौ मुदी में यहां पर प्वादि धातु समाप्त होते हैं)

[लघु०] ग्रहॅं उपादाने ॥२०॥ गृह्णाति; गृह्णीते । जग्राह; जगृहे ॥ ग्रर्थः—ग्रहॅं (ग्रह्) धातु 'ग्रहण करना' अर्थ में प्रयुक्त होती हैं ।

१. 'ग्रहण' यद्यपि मुख्यतया हस्त आदि के द्वारा हुआ करता है तथापि इस के लाक्षणिक प्रयोग भी अत्यन्त प्रचलित हैं—

⁽क) नेत्रवक्त्रविकारैश्च गृह्यतेऽन्तर्गतं मनः—मनु० ५.२६ ।

व्याख्या—ग्रहें धातु में अन्त्य स्रकार स्वरितानुनासिक है। स्रतः 'उपवेशेऽजनु-नासिक इत्' (२८) सूत्र से इत्सञ्ज्ञा होकर इस का लोग हो जाता है, 'ग्रह्' मात्र अविशिष्ट रहता है। स्वरितेत् होने से यह धातु उभयपदी तथा हकारान्त अनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है।

लंट्—गरस्मै० प्र० पु० के एकवचन में 'ग्रह् +ना+ति' इस स्थिति में श्ना के 'सार्वधातुकमित्' (५००) द्वारा ङित् होने के कारण 'ग्रहिज्या०' (६३४) से रेफ को ऋकार सम्प्रसारण और 'सम्प्रसारणाच्च' (२५०) से पूर्वहप एकादेश कर णत्व करने से 'गृह्णाति' सिद्ध होता है। इसी प्रकार 'गृह्णीतः' आदि। आत्मने० में भी इसी तरह सम्प्रसारण हो जाता है। रूपमाला यथा—(परस्मै०) गृह्णाति, गृह्णीतः, गृह्णीति, गृह्णीति,

लिँट्—परस्मै॰ के णल् में द्वित्व, 'लिँटचभ्यासस्योभयेषाम्' (१४६) से अभ्यास को सम्प्रसारण, उरत्, हलादिशेष, 'कुहोइचुः' (४५४) से अभ्यास को चुत्व-जकार तथा 'अत उपधायाः' (४१४) से उपधावृद्धि करने पर 'जग्राह' रूप सिद्ध होता है। अतुस् आदि अपित् लिँट् में 'असंयोगाहिलाँट् कित्' (४५२) से कित्त्व के कारण 'यहिज्या॰' (६३४) द्वारा सर्वप्रथम सम्प्रसारण होकर पूर्वरूप हो जाता है—गृह् + अतुस्। अव दित्व, उरत्, हलादिशेष और अभ्यास की चुत्व करने पर 'जगृहतुः' आदि प्रयोग सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार आत्मने॰ में सर्वत्र कित्त्व के कारण प्रथम सम्प्रसारण होकर बाद में दित्वादि कार्य होते हैं। रूपमाला यथा—(परस्मै॰) जग्राह, जगृहतुः, जगृहः। जग्रहिय, जगृहयुः, जगृह । जग्राह, जग्रह, जगृहिव, जगृहिस। (आत्मने॰) जगृहे, जगृहाते, जगृहिद्दे, जगृहिषे, जगृहिषे, जगृहिषे (विभाषेटः ४२७)। जगृहे, जगृहिवहे, जगृहिमहे।

लुँट्—धातु के सेट् होने से इट् का बागम होकर 'ग्रह् ⊣-इता' इस स्थिति में ब्रग्निमसूत्र द्वारा दीर्घविधान करते हैं—

[लघु०]विध-सूत्रम्—(६९३) ग्रहोऽलिँटि दीर्घः ।७।२।३७॥

- (ख) दत्त्वा कटाक्षमेणाक्षी जग्राह हृदयं मम ।
 मया तु हृदयं दत्त्वा गृहीतो मदनज्वर: ।। (साहित्यदर्पण)।
- (ग) तयोर्जगृहतुः पादान् राजा राज्ञी च मागधी-रघु० १.५७।
- (घ) प्राणानग्रहीद् द्विषः—भट्टि० ६.६ ।
- (ङ) न तु नामापि गृह्हीयात्पत्यौ प्रेते परस्य च-मनु० ४.१४३।
- (च) गृह्णाति चक्षुः सम्बन्धादालोकोद्भूतरूपयोः भाषापरिच्छेद ५५।
- (छ) गुणदोषौ बुधो गृह्णन् इन्दुक्ष्येडाविवेश्यर:। शिरसा श्लाघते पूर्व परं कण्ठे नियच्छति ॥ (कुवलयानन्द)
- (ज) न चेत्स मम गृह्धीयाद्वचः -- महाभारत ।

एकाचो ग्रहेविहितस्य इटो दीर्घः, न तु लिँटि । ग्रहीता । गृह्णातु । हलः इनः झानज्झौ (६८७) — गृहाण । गृह्यात् । ग्रहीषीष्ट । ह्ययन्त० (४६६) इति न वृद्धिः — ग्रग्रहीत् । ग्रग्रहीष्टाम् । ग्रग्रहीष्ट । ग्रग्रहीषाताम् ॥

श्चर्यः - एक ग्रच् वाली ग्रह् धातु से परे विधान किये गये इट् को दीर्घ हो

परन्तु लिंट् परे होने पर न हो।

व्यास्या — ग्रहः ।५।१। ग्रिलिंट ।७।१। दीर्घः ।१।१। इटः ।६।१। ('ग्राधंधातु- कस्येड् वलादेः' से विभक्तिविपरिणाम कर के) एकाचः ।५।१। ('एकाच उपदेशेऽनु- दात्तात्' से) । 'विहितस्य' का ग्रध्याहार किया जाता है । ग्रर्थः — (एकाचः) एक ग्रच् वाली (ग्रहः) ग्रह् धातु से परे (विहितस्य) विधान किये गये (इटः) इट् के स्थान पर (दीर्घः) दीर्वं ग्रादेश हो जाता है (ग्रिलिंट) परन्तु लिंट् परे होने पर नहीं होता । इट् के स्थान पर ग्रान्तरतम्य से ईकार ही दीर्घं ग्रादेश होता है । उदाहरण यथा — ग्रह् + इट् + तव्य = ग्रहीतव्यम् । ग्रह् + इट् + तुम् = ग्रहीत्वान् । सम्प्रसारण हो जाता है — गृहीत्वा । इसी प्रकार निष्ठा में भी — गृहीतः, गृहीत्वान् ।

'ग्रलिँटि' कहने से 'जग्रहिथ, जगृहिव, जगृहिम, जगृहिषे' स्नादि में दीर्घ नहीं होता। 'एकाचः' कहने से 'जाग्रहिता' आदि यङ्लुगन्तप्रयोगों में दीर्घ नहीं होता।

'विहितस्य' का ग्रध्याहार करने से 'ग्राहितम्' ग्रादि में इट् को दीर्घ नहीं होता'। यहां पर 'ग्रह्' से इट् का विधान नहीं किया गया ग्रिपतु 'ग्राहि' इस ण्यन्त धातु से किया गया है।

१. 'ग्राहि + इट् + क्त' यहां 'निष्ठायां सेटि' (८२४) से णिच् का लोप हो जाता है। न च णिलोपस्य स्थानिवत्त्वेन ग्रहेः परस्य इटोऽभावाद् दीर्घत्वं सुतरां न भविष्यतीति किमनेन विहितविशेषणिनयोजनेनेति वाच्यम्, पूर्वविधावेव स्थानिवत्त्व-नियमाद् श्रथवा दीर्घविधौ स्थानिवत्त्वप्रतिषेधाच्येत्यन्यत्र विस्तरः।

२. यहाँ पर 'स्तभान' की तरह 'हल: इत: शानक्सी' (६८७) से पना की शानच् आदेश होकर 'हि' का लुक् ही जाता है।

(म्रात्मने॰) गृह्णीत, गृह्णीयाताम्, गृह्णीरन् । म्रा॰ लिँङ् — (परस्मै॰) यासुट् के कित् होने से सम्प्रसारण हो जाता है — गृह्यात्, गृह्यास्ताम्, गृह्यासुः । (म्रात्मने०) में इट् को दीर्घ (६९३) हो जाता है — मृहीबीष्ट¹, म्रहीबीयास्ताम्, म्रहीबीरन् ।

लुँड्—(परस्मै॰) में हलन्तलक्षणा वृद्धि को 'नेटि' (४७७) रोक देता है। अब 'अतो हलादेलंघोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि प्राप्त होती है, इस का भी 'ह्यचन्तक्षण॰' (४६६) से निपंच हो जाता है। तब 'ग्रहोऽलिँटि दीर्घः' (६६३) से इट् को निर्वाध दीर्घ हो जाता है—ग्रग्नहीत्, ग्रग्नहीष्टाम्, अग्रहीषुः। (ग्रात्मने०) ग्रग्नहोष्ट, ग्रग्नहोषाताम्, ग्रग्नहोषत । लुँड्—(परस्मै॰) ग्रग्नहोष्ट्यत्। (ग्रात्मने०) ग्रग्नहोष्ट्यत्।

उपसर्गयोग—मा√ग्रह् = म्राग्रह करना, हठ करना (इत्याग्रहाद्वदन्तं तं स पिता तत्र नीतवान्—कथासरित्सागर २५.६६)।

उद्√ग्रह् = अपर उठाना (शक्तिङ्चोग्रामुदग्रहीत्—भट्टि०१४.२२)।

श्रनु √ ग्रह् = अनुग्रह करना, कृषा करना (अनुगृहीतोऽस्म्यहमुपदेशाद् भवतः— विद्धशाल०; महात्मानोऽनुगृह्णन्ति भजमानानरीनिष—माघ २.१०४; कतरत्कुलमनु-गृहीतं भगवत्या जन्मना—कादम्बरी); अनुसरण करना (श्राकृतिमनुगृह्णन्ति गुणाः— विद्धशाल०; क्षात्रधर्मश्चाऽनुगृहीतो भवति —उत्तरराम०); स्वीकार करना (शिला-तनंकदेशमनुगृह्णानु वयस्यः—शाकुन्तल)।

परि √ ग्रह् — स्वीकार करना (ग्रासनपरिग्रहं करोतु देव:—उत्तरराम० ३); ब्याहना, विवाह करना (प्रथमपरिगृहीतं स्यान्नदेत्यध्यवस्यन्—शाकुन्तल ४.२०); सञ्चालित करना (राक्षसमितिपरिगृहोत:—मुद्रा०); शिष्यरूप में स्वीकार करना (ज्ञानेन परिगृह्य तान्—मनु० २.१४१, शिष्यान् कृत्वेति कुल्लूकः)।

प्रति √ पह् च्दानरूप में किसी वस्तु को स्वीकार करना (बह्वीर्गाः प्रति-जग्राह—मनु०१०.१०७; तदहं प्रतिग्रहार्थं ग्रामान्तरं यास्यामि — पञ्च०); विवाहरूप में कत्या को स्वीकार करना (विधिवत् प्रतिकृह्यापि त्यजेत्कन्यां विर्गीहताम्—मनु०

१. यहां पर 'न लिंडिं' (६६२) से दीर्घ का निषेध नहीं होता क्योंकि वहां 'वृतः' की अनुवृत्ति आती है। ग्रह् धातु वृङ्, वृज् या ऋदन्तों के अन्तर्गत नहीं आती।

२. इट् को दीर्घ कर लेने पर 'ग्रग्नह् + इ + स् + ई + त्' इस स्थित में 'इट ईटि' (४४६) से सकार का लोप कैसे हो सकता है क्योंकि इट् तो अब रहा नहीं, वहां दीर्घ ईकार था चुका है ? इसका समाधान यह है कि इट् के इकार को ही दीर्घ ईकार किया गया है अत: 'एकदेशिवकृतसमतन्यवत्' से वह भी इट् ही है अन्य नहीं । इस प्रकार उससे पर सकार के लोप में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती। इसीलिये तो 'ग्रह ईडलिँटि' मूत्र न बना कर 'ग्रहोऽलिंटि दीर्घः' इतना बड़ा सूत्र बनाया गया है, अन्यथा ग्रह् से परे ईट् का आगम कर देने से कई मात्राओं का लाधव स्पष्ट था ही। आ० लिंड् के ग्रहीपीट्वम्-प्रहीपीध्वम् तथा लुंड् के श्रग्रहीड्वम्- अग्रहीड्वम् में 'विभाषेटः' (५२७) सूत्र की प्रवृत्ति भी इसी प्रकार समक्ष लेनी चाहिये।

६.७२); मानना, स्वीकार करना (तथेति प्रतिजग्राह प्रीतिमान् सपरिग्रहः — रघु० १.६२); मुकावले में युद्ध करना (प्रतिजग्राह कालिः स्वस्तमस्त्रैगंजसाधनः — रघु० ४.४०); ग्रहण करना (ददाति प्रतिगृह्णाति गृह्यमास्याति पृष्छति — पञ्च०)।

वि ्यह् — रोकना, नियमन करना (तमार्यगृह्यं निगृहीतधेनुर्मनुष्यवाचा मनु-वंशकेतुम्—रघु० २.३३; अनिप्रहाच्चेन्द्रियाणां नरः पतनमृच्छति—याज्ञवल्क्य०)।

सम्√ग्रह् = संग्रह करना (चर्तुविधांश्च वैद्यान् वै संगृह्णी<mark>याद् विशेषतः—</mark> महाभारत ग्रान्ति०); समेटना, सिकोड्ना, इकट्ठा करना (संगृह्ण<mark>ती कौशिकमृत्तरी-</mark> यम्—महाभारत वन०)। ग्रहो मल्लस्य संग्राहः, संग्रहो धान्यस्य—काशिका ३.३.३६।

वि√ग्रह् — भगड़ा करना, विरोध करना, युद्ध करना (सन्दर्धीत न चाऽनार्य विगृह्धीयान्न बन्धुभिः—महाभारत शान्ति० ग्र० ७६; विगृह्य चके नमुचिद्धिषा वशी य इत्थमस्वास्थ्यमहर्दिवं दिवः—माघ १.५१); फोड़ना, ग्रलग ग्रलग करना (विगृह्य शत्रून् कौत्तेय जेयः क्षितिपतिस्तदा—महाभारत ग्रा० ग्र० ६); विशेष ग्रहण करना (न विगृह्धाति वैषम्यम्—श्रीमद्भागवत ३.३२.२४; अविग्रहा गतादिस्था यथा ग्रामादिकर्मभिः—वै० भूषणसार१६)। विग्रहो देहः(रक्तप्रसाधितभुवः क्षतविग्रहाइच—वेणी० १), विग्रहो युद्धम् (श्रस्त्रियां समरानीकरणाः कलहविग्रहौ—इत्यमरः), विग्रहो वृत्त्यर्थविवरणम् (सि० कौ०)।

प्र√ ग्रह् = ग्रच्छी तरह पकड़ना, खींचना (प्रमृह्यन्तामभीषवः — शाकुन्तल); प्रमृह्यं पदम्, ईदूदेद् द्विवचनं प्रमृह्यम् १.१.११।

यहां तक क्रचादिगण के उभयपदी धातुओं का विवेचन किया गया है। स्रव परस्मैपदी धातुस्रों का वर्णन प्रारम्भ करते हैं—

[लघु०] कुष निष्कर्षे ॥२१॥ कुष्णाति । कोषिता ॥

अर्थः - कुष (कुष्) धातु 'बाहर निकालना' ग्रर्थं में प्रयुक्त होती है ।

क्याख्या—ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी तथा पकारान्त ग्रनुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। रूपमाला यथा—

लॅट्—मुब्जाति, कुब्जीतः, कुब्जिन्ति । लिंट्—चुकोष, चुकुषतुः, चुकुषुः । चुकोषिथ— । लुँट्—कोषिता । लूँट्—कोषिव्यति । लोँट्—कुब्जातु-कुब्जीतात्, कुब्जीताम्, कुब्जन्तु । कुषाण्-ै-कुब्जीतात्—। लँङ्—अकुब्जात्, अकुब्जीताम्, अकुब्जीताम् ।

१. निष्कर्षी बिहानिस्सारणम् इति माधवः, बिह्ण्करणम् इति क्षीरस्वामी, इयत्तापरिच्छेद इति दुर्गादासः । 'बाहर निकालना' ग्रर्थ में प्रयोग यथा—ततोऽकुष्णाद् दशग्रीवः कुद्धः प्राणान् वनौकसाम् (भट्टि० १७.५०) । परन्तु 'नोचना' ग्रथं में यह धातु साहित्य में ग्रत्यन्त प्रसिद्ध है । यथा—जीवन्तमेव कुष्णाति काकीव कुष्णुदिम्बनी (कथासरित्सागर २३.२७); शिवाः कुष्णन्ति मांसानि (भट्टि० १५.१०)। श्रीमद्भागवत में यह धातु 'नोचना' ग्रथं में तीदादिकक्षपेण प्रयुक्त हुई है—गृक्षा रुषा मम कुषन्त्यधिदण्डनेतुः (भागवत ३.१०)।

२. 'हलः इनः शानक्क्षौ' (६७८) से इना को शानच् आदेश हो जाता है।

वि लिंड्-कृष्णीयात् । आ लिंड्-कृष्यात् । लुंड्-अकोषीत्, प्रकोषिष्टाम्,

अकोविषु:। लृ इ-अकोषिष्यत्।

उपसर्गयोग—िनस् या निर् उपसर्ग के योग में 'निरः कुषः' (७.२.४६) सूत्र द्वारा कुष् धातु वेट् हो जाती है—िनकोष्टा, निष्कोषिता; निष्कोष्टुम्, निष्कोष्टुम्, निष्कोष्टुम्। परन्तु निष्ठा में 'इण्निष्ठायाम्' (७.२.४७) से नित्य इट् का आगम होता है—िनष्कुषितम्, निष्कुषितवान् । निस् या निर् की विसर्ग को 'इदुदुपधस्य चाऽप्रत्ययस्य' (५.३.४१) से पत्व हो जाता है। निष्कुष्= भक्षण करना या खण्डित करना (उपान्तयोनिष्कुषितं विहङ्गः—रघु० ७.५०, निष्कुषितम्—खण्डितम् इति मिल्लनाथः); कुरेदना (दन्तस्य निष्कोषणकेन नित्यं कर्णस्य कण्ड्यनकेन वाऽपि । तृणेन कार्यं भवतीक्ष्वराणां किमङ्गः! चाश्वस्तवता नरेण—पञ्च० १.७७); नोचना (कार्कनिष्कुषितं वविभः कविततं गोमायुभिर्लुण्डितम्—गङ्गाष्टक)।

लिघु । अशा भोजने ॥२२॥ अश्नाति । आशा । अशिता । अशिष्यति । अश्नातु । अशान ॥

प्रयं:─प्रश (ग्रण्) धातु 'भोजन करना, खाना' ग्रथं में प्रयुक्त होती है। व्याख्या—यह धातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा शकारान्त ग्रनुदात्तों में परि-गिलत न होने से सेट् है। इस की प्रकिया में विशेष ग्रन्तर नहीं। रूपमाला यथा—

लँट् — ग्रश्नाति, ग्रश्नीतः, ग्रश्नित्त । लिँट् — में 'ग्रत आदेः' (४४३) से ग्रभ्यास के ग्रत् को दीर्घ होकर सवर्णदीर्घ हो जाता है — ग्रश्ना, ग्राञ्चतुः, आशुः । ग्राञ्च — ग्रद्भित्ता । लृँट् — ग्रश्निता । लाँट् — ग्रश्नातु-ग्रश्नीतात्, अश्नीताम्, ग्रश्निताम्, ग्रश्निताम्, ग्रश्निताम्, ग्राञ्च । विक् लिँड् — ग्रश्नीयात् । ग्राक् लिँड् — अश्यात् । लुँड् — ग्राञ्चीत्, आदिष्टाम्, ग्राञ्चिषुः । लुँड् — ग्राञ्चिष्यत् ।

उपसर्गयोग—इस धातु का प्र, सम् अथवा उप उपसर्ग के साथ कई स्थानों पर प्रयोग देखा जाता है परन्तु अर्थ यही रहता है।

[लघु०] मुख स्तेये ।।२३।। मोबिता । मुबाण ।।

अर्थः--मुप (मुप्) घातु 'चुराना' अर्थ में प्रयुक्त होती है । व्याख्या---यह घातु भी पूर्ववत् परस्मैपदी तथा सेट् है। रूपमाला यथा---

१. 'हलः इनः शानज्झौ' (६८७) से धना को शानच् ग्रादेश हो जाता है।

२. 'प्र' उपसर्ग के साथ इस धातु का 'छीनना और लूटना' अर्थ में प्रयोग देखा जाता है—मा न आयुः प्रमोषीः—ऋग्वेद १.२४.११ (हमारी आयु न छीनिये), हा प्रमुखिताः स्मः (हाय हम लुट गये)। कारकप्रकरण में यह धातु द्विकर्मकों में गिनाई गई है—देवदत्तं (गौणकर्म) भतं (प्रधानकर्म) मुख्णाति—देवदत्त से सौ रु० छीनता है। परन्तु साहित्य में इस का द्विकर्मकत्वेन विरल ही प्रयोग देखा जाता है। ध्यान रहे कि भाष्यकार ने इसे द्विकर्मकों में नही गिनाया।

लँट्— मुष्णाति, मुष्णीतः, मुष्णन्ति । लिँट्—मुमोष, मुमुषतुः, मुमुषुः ।
मुमोषिय—। लुँट्—मोषिता । लृँट्—मोषिष्यति । लोँट्—मुष्णातु-मुष्णोतात्,
मुष्णीताम्, मुष्णन्तु । युषाण-मुष्णोतात् । लँङ्—ग्रमुष्णात्, ग्रमुष्णीताम्, ग्रमुष्णन् ।
वि० लिँड्—मुष्णोयात् । ग्रा० लिँड्—मुष्यात् । लुँड्—अमोषीत्, अमोषिष्टाम्,
ग्रमोषिषुः । लृँड्—अमोषिष्यत् ।

[लघु०] ज्ञा ग्रवबोधने ॥२४॥ जज्ञौ ॥

अर्थ: - ज्ञा धातु 'जानना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—ग्रात्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण यह धातु परस्मैपदी है। 'ऊदृदन्तैः ॰' में परिगणित न होने से यह अनुदात्त अर्थात् अनिट् है। लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है परन्तु धातु के अजन्त होने के कारण यल् में भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प होता है। 'ज्ञा-जनोर्जा' (६३६) सूत्र द्वारा श्ना-प्रत्यय में इसे 'जा' आदेश हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—जानाति, जानीतः, जानन्ति । लिँट्—'पा पाने' धातु की तरह प्रक्रिया होती है । जज्ञो, जज्ञतुः, जज्ञः । जिल्लाय-जज्ञाय, जज्ञयुः, जज्ञ । जज्ञौ, जिल्लाव, जिल्लाम । लुँट्—ज्ञाता । लुँट्—ज्ञात्यति । लोँट्—जानातु-जानीतात्, जानीताम्, जानन्तु । जानीहि-जानीतात्, जानीतम्, जानीत । जानानि, जानाव, जानाम । लँड्—ग्रजानात्, ग्रजानीताम्, अजानन् । वि० लिँड्—जानीयात् । ग्रा० लिँड्— 'वाऽन्यस्य संयोगादेः' (४६४) से वैकल्पिक एत्व हो जाता है — ज्ञेयात्-जायात् । लुँड्—'यमरमनमातां सक् व' (४६५) से सक् ग्रौर इट् हो जाते हैं—ग्रज्ञासीत्, अज्ञासिष्टाम्, अज्ञासिषुः । लुँड्—ग्रज्ञास्यत् ।

उपसर्गहीनावस्था में यदि किया का फल कर्ता को मिले तो ज्ञा धातु 'अनुपसर्गाञ्जः' (१.३.७६) द्वारा ग्रात्मनेपदी हुग्रा करती है। ग्रात्मनेपद के ग्रन्य निमित्त ग्रात्मनेपद-प्रक्रिया में देखें। ग्रात्मने० में ज्ञाद्यातु की रूपमाला यथा—

लँट्—जानीते, जानाते, जानते । लिँट्—जज्ञे, जज्ञाते, जिज्ञेरे । लुँट्—जाता, ज्ञातारौ, ज्ञातारः । ज्ञातासे—। लृँट्—ज्ञास्यते । लोँट्—जानीताम्, जानाताम्, जान-ताम् । जानीष्व—। लँड्—ग्रजानीत । वि० लिँड्—जानीत, जानीयाताम्, जानीरन् । ग्रा० लिँड्—ज्ञासीष्ट । लुँड्—ग्रज्ञास्त, अज्ञासाताम्, श्रज्ञासत । लृँड्—अज्ञास्यत ।

उपसर्गयोग—वि√ जा=जानना-समभना-बूभना (विज्ञानन्तोऽप्येतद् वयमिह् विपज्जालजिटलान्। न मुञ्चामः कामान् ब्रह्ह गहनो मोह्मिह्मिा—वैराग्य० २०); विशेष जानना (यथा यथा हि पुरुषः शास्त्रं समधिगच्छति । तथा तथा विज्ञानिति विज्ञानं चाऽस्य रोचते—मनु० ४.२०; यावानयं उदपाने सर्वतः सम्प्लुतोदके । तावान् सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मणस्य विज्ञानतः—गीता २.४६); शिल्पशास्त्रविषयक ज्ञान रखना (मोक्षे धोर्ज्ञानमप्यत्र विज्ञानं शिल्पशास्त्रयोरित्यमरः)। शिजन्त (विज्ञापयति) =िनेदन करना, प्रार्थना करना (समाप्तविद्येन सथा मह्यिविज्ञापितोऽभूद् गुरुवक्षिणायै—रषु० ४.२०)। ल० द्वि० (३६)

सम्√बा=ग्राघ्यान करना, उत्कण्ठापूर्वक स्मरण करना (मातुः सञ्जानाति, पितुः सञ्जानाति—काशिका १.३.४६; कर्मणः शेषत्विविवक्षायां पष्ठी) । ग्राध्यान से भिन्न ग्रन्य किसी भी ग्रथं में सम्पूर्वक ज्ञा धातु से 'सम्प्रतिभ्यामनाध्याने' (१.३.४६) द्वारा ग्रात्मनेपद का विधान है—ग्रवेक्षा करना, सम्भान रखना, ख्याल रखना (ज्ञातं सञ्जानोते—सि० कौ०, श्रवेक्षत इत्यर्थः'); ग्रच्छी तरह मानना या ग्राज्ञा में रहना (पित्रा पितरं वा सञ्जानीते—सि० कौ०, पिता को ग्रच्छी तरह मानता है—पिता के साथ एक मत वाला है—पिता को ग्राज्ञा में रहता है । 'सञ्ज्ञोऽन्यतरस्यां कर्मणि' २.३.२२ इति कर्मणि वा नृतीया); सावधान रहना, चेतना (सञ्जानानान् परिहरन् रावणानुचरान् बहुन्—भट्टि० ६.२७, सञ्जानानान् चेतयत इति जयमङ्गला) ।

प्रति√जा=प्रतिज्ञा करना (प्रतिजज्ञे स्वयं चैव सुग्रोबो रक्षसां वधम्— भट्टि॰ १४.६४; शतं प्रतिजानीते³—काशिका १.३.४६, 'सम्प्रतिभ्यामनाध्याने' से भारमने हो जाता है)।

प्र√जा=सम्यक् जानना (स्त्रियं नैव प्रजानाति क्वचिदप्राप्तयौवनः— महाभारत)।

परि√ज्ञा=पहचानना (सखे ! तपस्विभिः कैव्चित् परिज्ञातोऽस्मि—शाकुन्तल २); भली भौति जानना (ज्ञब्दहेतुं परिज्ञाय—पञ्च०); जानना (वृषभोऽयमिति परिज्ञाय—पञ्च०)।

श्रनु√ ज्ञां—श्रनुज्ञा देना, श्रनुमित देना (सैयं याति शकुन्तला पितगृहं सर्वें-रनुज्ञायताम्—शाकुन्तल ४; तलोऽनुज्जे गमनं मुतस्य—भट्टि० १.२३, कर्मणि लकारः); क्षमा करना (अनुप्रवेज्ञे यद्वीर कृतवांस्त्वं ममाऽप्रियम् । सर्वं तदनुजानामि—महाभारत)।

ग्रमि + अनु√ जा = श्रनुपति देना (पपौ वसिष्ठेन कृताभ्यनुज्ञः — रघु० २.६६)। उप√ ज्ञा = उपदेश के विना स्वयं जानना (पाणिनिना उपज्ञातं पाणिनीयम-कालकं व्याकरणम् — काशिका ४.३.११५; ग्रथ प्राचेतसोपज्ञं रामायणमितस्ततः । मैथिलेयौ कुञ्जनवौ जगतुर्गुरुचोदितौ — रघु०१५.६३; उपज्ञा ज्ञानमाद्यं स्याद् इत्यमरः) ।

श्रप√ ज्ञाः = छुपाना, इन्कार करना(ज्ञातमपज्ञानीते — काशिका १.३.४४, 'श्रप-ह्ववे ज्ञः' इत्यात्मनेपदम् । श्रात्मानमपज्ञानानः शञ्चमात्रोऽनयद् दिनम् — भट्टि० व.२६) ।

अव√ज्ञा—ग्रवज्ञा करना, हीन समभना, ग्रवमान करना, परवाह न करना (ग्रवज्ञानासि मां यस्मादतस्ते न भविष्यति । मत्प्रसूतिमनाराध्य प्रजेति त्वां शशाप सा—रधु०१.७७; अयजानन्ति मां मूढा मानुषीं तनुमाश्रितम्—गीता ६.११; आत्मन्य-वज्ञां शिथलीचकार—रघु० २.४१; भक्तं शक्तं च मां राजन् नाऽवज्ञातुं त्यमहंसि—पञ्च० १.१०६)।

यह भट्टोजिदीक्षित का अर्थ है। परन्तु अन्य लोग इसका अर्थ करते हैं— सौ देने की प्रतिका करता है।

शीक्षतजी इसका अर्थ करते हैं—शतमङ्गीकरोतीत्पर्थः।

अभि√ज्ञा=पहचानना (नाहं जानामि केयूरे नाहं जानामि कुण्डले । नूपुरे त्विभिज्ञानामि नित्यं पादाभिवन्दनात्—रामायण); जानना (यहा कौशलिमन्द्रसूनुदमने तन्नाऽप्यभिज्ञो जनः—उत्तरराम० ५.३५); स्मरण करना (अभिज्ञानासि देवदत्त ! काझ्मीरेषु वत्स्यामः—काशिका, 'ग्रभिज्ञावचने लृ'ट्' ३.२.११२ इति लृ'ट्)।

प्रति + श्रभि √ ज्ञा = पहचानना (स्वयूथ्यस्वरान् प्रत्यभिजानते — ग्रन्धं०)।
श्रा√ ज्ञा (णिजनत = ग्राज्ञापयित) = ग्राज्ञा देना (यथाऽऽज्ञापयत्यायुष्मान् — शाकुन्तन १)।

यहाँ तक कचादिगण की परस्मैपदी धातुश्रों का विवेचन किया गया है।

श्रव एक श्रात्मनेपदी धातुका वर्णन करते हैं-

[लघु०] वृङ् सम्भक्तौ ॥२४॥ वृणीते । ववृषे । ववृढ्वे । वरिता-वरीता । अवरिष्ट-ग्रवरीष्ट-ग्रवृत ॥

श्चर्यः —वृङ् (वृ) धातु 'पूजा करना, सेवा करना' अर्थ में प्रयुक्त होती है। व्याख्या —यह धातु कित् होने से आत्मनेपदी तथा 'ऊदृदन्तैः o' में परिगणित होने से उदात्त अर्थात् सेट् है। रूपमाला यथा —

लॅट्— वृणीते, वृणाते, वृणते । लिँट्—में कित्त के कारण 'श्रचुकः किति' (६१०) से इडागम का निषेध हो जाता है। कादिनियम से भी इट् नहीं होता क्योंकि कादियों में 'वृ' का साक्षात् उल्लेख है। ऋदन्त न होने से 'ऋच्छत्यृताम्'(६१४) द्वारा श्रजादिप्रत्ययों में गुण नहीं होता, 'इको यणिच' (१५) से यण् ही होता है—वन्ने, वन्नाते, वन्निरे। चवृषे, वन्नाथे, वन्नुद्वे। वन्ने, वन्नुवहे, वन्नुमहे।

लुँट्—में इट्का ग्रागम निर्वाध हो जाता है। 'वृतो वा' में 'वृ' धातु साक्षात् पढ़ी गई है ग्रतः इट्को वैकल्पिक दीर्घ हो जाता है—वरीता-वरिता। लृँट्—

वरीष्यते-वरिष्यते ।

लो द्—वृणीताम्, वृणाताम्, वृणताम् । वृणीय्व—। लङ्—म्रवृणीत, अवृणा-

तान्, श्रवृणतः । वि० लिङ्-वृणीत, वृणीयाताम्, वृणीरत् ।

ग्रा० लिंड्—में 'लिंड्सिंचोरात्मनेपदेषु' (६६१) से इट् का विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में 'न लिंडि' (६६२) से इट् को दीर्घ नहीं होता ग्रीर ग्राधंधातुकगुण हो जाता है—विरिषोद्ध, विरिषोद्धास्ताम्, विरिषोरन्। इट् के ग्रभाव में 'उइच'(५४४) द्वारा कित्त्व के कारण गुण नहीं होता। तब धातु के ऋदन्त न होने से 'उदोष्ठचपूर्वस्य' (६११) द्वारा उत्त्व भी नहीं होता—वृषोद्ध, वृषोयास्ताम्, वृषोरन्।

लुँड्—में सिँच् को भी 'लिँड्सिंचोरात्मनेपदेषु' (६६१) से इट् का विकल्प हो जाता है। इट्पक्ष में 'बृतो बा' (६१४) द्वारा इट् को बैकल्पिक दीर्घ तथा आर्ध-धातुकगुण हो जाता है। इट् के सभाव में 'उदच' (४४४) द्वारा सिँच् कित् हो जाता

सहसा विवधीत न कियामविवेकः परमापदां पदम् ।
 वृणते हि विमृत्रमकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः ॥ (किराता०२.३०)
 यहां पर 'वृण्ते' लिखने वाले झनिक्कों से सावधान रहना चाहिये ।

है अतः तन्तिमत्तक गुण नहीं होता । तब 'ह्रस्वादङ्गात्' (५४५) से भल् परे रहते सिँच् का लुक् हो जाता है । (इट्पक्षे दीर्घे कृते) अवरीष्ट, अवरीषाताम्, अवरीषत । (इट्पक्षे दीर्घाऽभावे) अवरिष्ट, अवरिषाताम्, अवरिषत । (इटोऽभावे) अवृत, अवृषा-ताम्, अवृषत । अवृथाः—। लृँङ् — अवरीष्यत-अवरिष्यत ।

ग्रभ्यास (१५)

- (१) निम्न रूपों में मौलिक ग्रन्तर वताएँ— वन्ने-वबरे; चक्तु:-चकरतु:; कीणाताम्-कीणीताम्; ग्रकीणात्-ग्रकीणीत ।
- (२) निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिये—
 - (क) 'कीणाति' में श्नानिमित्तक गुण क्यों नहीं होता ?
 - (ख) 'विकीणाति' प्रयोग शुद्ध है या ग्रशुद्ध ? सहेतुक लिखें।
 - (ग) 'पुनाति' की तरह 'क्नूनाति' में ह्रस्व क्यों नहीं होता ?
 - (घ) 'स्तभान' की तरह 'कीणीहि' में शानच् क्यों नहीं होता ?
 - (ङ) 'ग्रहीता' की तरह 'जग्रहिय' में इट् की दीर्घ क्यों नहीं होता ?
 - (च) 'वत्रे' में 'ऋच्छत्यृताम्' से गुण क्यों न हो ?
 - (छ) 'प्रमीणीते' में 'मीना' न होते हुए भी णत्व कैसे हो जाता है ?
 - (ज) 'वरिषीब्ट' में 'वृतो वा' द्वारा इट् को दीर्घ क्यों नहीं होता ?
 - (झ) एना परे होने पर स्तन्भ् के नकार को क्या हो जायेगा?
- (३) 'वृणुते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः'—क्या यह उक्ति शुद्ध है ? सहेतुक स्पष्ट करें।
- (४) प्वादिधातुकीन कीन सी हैं? लघुकौमुदी में किस किस का वर्णन किया गया है?
- (प्र) सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें— हल: एन: सानजभी, ग्रहोऽलिंटि दीर्घः, हिनुमीना, लिंड्सिंचोरात्मनेपदेखु, जृस्तन्भुं, स्तन्भुं-स्तुन्भुं।
- (६) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें— जगृहे, जानाति, कीणन्ति, वूर्यात्, तस्तरतुः, गृहाण, ववृषे, स्तम्नोति, मिम्यतुः, व्यष्टभत्, अप्रहीत्, गृह्णीते, प्रहीता, स्तीर्थात्, ग्रवतः।

इति तिङन्ते क्रधादयः

(महापर क्यादिगण की भातुक्रों का विवेचन समाप्त होता है)

अथ तिङन्ते चुराद्यः

अब तिङन्तप्रकरण में चुरादिगण की धातुम्रों का निरूपण किया जाता है—

[लघु०] चुर स्तेये ॥१॥

अर्थः - चुर (चुर्) धातु 'चुराना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है।

क्याल्या—'चुर' में ग्रन्त्य ग्रकार उच्चारण के लिये जोड़ा गया है, इसे इत् करने की ग्रावश्यकता नहीं क्योंकि इस से पदब्यवस्था नहीं की जाती। पदब्यवस्था के लिये ग्रागे 'णिचइच' (६६५) सूत्र कहा जायेगा। ग्रव ग्रग्निमसूत्र द्वारा चुरादियों से स्वार्थ में णिच् का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(६६४) सत्याप-पाद्य-रूप-वीणा-तूल-इलोक-सेना-लोम-त्वच-वर्म-वर्ण-चूर्ण-चुरादिभ्यो णिच् ।३।१<mark>।२५।।</mark>

एभ्यो णिच् स्यात् । चूर्णान्तेभ्यः 'प्रातिपदिकाद्वात्वर्थे०'(गणसूत्रम्) इत्येव सिद्धे तेषामिह ग्रहणं प्रपञ्चार्थम् । चुरादिभ्यस्तु स्वार्थे । पुगन्त० (४५१) इति गुणः, सनाद्यन्ताः० (४६८) इति धातुत्वम् । तिप्-शवादि, गुणायादेशौ—चोरयति ॥

अर्थः—सत्य (सत्याप्), पाश, रूप, वीणा, तूल, श्लोक, सेना, लोमन्, त्वच, वर्मन्, वर्णं ग्रीर चूर्ण—इन बारह प्रातिपदिकों से तथा चुर् ग्रादि धातुग्रों से परे

णिच् प्रत्यय हो।

व्याख्या—सत्याप—चुरादिभ्यः ।५।३। णिच् ।१।१। 'प्रत्ययः, परश्च' दोनों का ग्रधिकार ग्रा रहा है। सत्यशब्द से णिच् करने पर सत्यशब्द को ग्रापुक् का ग्रागम निपातन करने के लिये 'सत्याप्' ऐसा कहा गया है। सूत्रगत 'सत्याप' के ग्रन्त्य में ग्रकार उच्चारणार्थं है। 'त्वच' यह ग्रदन्त नपुंसक शब्द यहां गृहीत होता है। ग्रर्थः—(सत्याप—चुरादिभ्यः) सत्याप्, पाश, रूप, वीणा, तूल, श्लोक, सेना, लोमन्, त्वच, वर्मन्, वर्णं, चूर्णं तथा चुर् ग्रादि धातुग्रों से '(परः) परे (णिच्) णिच् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो। यहां ग्रर्थं का निर्देश नहीं किया गया ग्रतः लोकप्रसिद्धचनुसार ग्रर्थं लिया जायेगा। सत्य से लेकर चूर्णं तक प्रथम बारह शब्द प्रातिपदिक हैं, इन से विभिन्न धातवर्षों में प्रत्यय होता है। यथा—

(१) सत्यं करोति आचष्टे वा—सत्यापयित (सत्य को करता व कहता है)।

१. यहां पर 'घातोरेकाचो हलादेः०' से 'घातोः' पद का भी अनुवर्त्तन होता है। वचनविपरिणाम करके इसे 'चुरादिभ्यः' से सम्बद्ध कर लिया जाता है। यदि यहां इस का अनुवर्त्तन नहीं करेंगे तो 'घातोः' कह कर विहित न होने से चुरादियों से परे णिच् की 'आर्थघातुकं शेषः' (४०४) से आर्थघातुकसञ्ज्ञा न होगी, तब आर्थघातुक-निमित्तक लघूपधगुण न हो सकेगा।

- (२) पाशं विमुञ्चिति—विपाशयति (पाश को छोड़ता है)⁹।
- (३) रूपं पश्यति—रूपयति (रूप को देखता है)।
- (४) बीणया उपगायति—उपवीणयति (वीणा द्वारा या वीणा के साथ गाता है)।
- (४) तूलेन अनुकृष्णाति--- अनुतूलयित (तूल द्वारा तृणाग्र को लपेटता है १)।
- (६) इलोकैरपस्ताति—उपक्लोकयति (श्लोकों द्वारा स्तुति करता है)।
- (७) सेनया श्रभियाति—श्रभिषेणयति (सेना द्वारा श्रभियान करता है) ।
- (५) लोमानि अनुमाष्टि—अनुलोमयित (लोमों को साफ करता है)।
- (६) त्वचं गृह्णाति त्वचयित (वृक्षादि की त्वचा को ग्रहण करता है)।
- (१०) वर्मणा सन्नह्यति—संवर्मयति (कवच से सन्नद्ध होता है)।
- (११) वर्णं गृह्णाति—वर्णयित (लाल पीला म्रादि रंग ग्रहण करता है)।
- (१२) चूर्णरवध्यसते अवचूर्णयति (चूर्णों से रोगादि का नाश करता है)।

ये सब नामधातु हैं। जिस प्रकार धातुओं से लँट् ग्रादि लकार करने पर रूप चला करते हैं वैसे कुछ शब्दों (प्रातिपदिकों व सुवन्तों) से भी लकार ग्राकर रूप चला करते हैं। नामधातुओं का विवेचन 'नामधातुप्रक्रिया' में ग्रागे करेंगे। ये सब शब्द ग्राचार्य पाणिनि ने ग्रपने से पूर्ववर्त्तीं साहित्य में से चुने होंगे, इस में सन्देह नहीं; परन्तु इस समय के उपलब्ध साहित्य में इन में से कुछ शब्दों का ही प्रयोग देखा जाता है ।

यहां पर कौमुदीकार (वस्तुतः न्यासकार ग्रादि) का कहना है कि 'प्राति-पिदकाद् धात्वर्षे बहुलिमिष्ठवत्' (घात्वर्ध में प्रातिपिदक से परे बहुल करके णिच् प्रत्यय हो और उस णिच् को इष्ठन् प्रत्यय की तरह मान कर सब कार्य हों) इस गण सूत्र से ही 'सत्यापयित' ग्रादि रूप सिद्ध हो सकते हैं ग्रतः इस सूत्र में इन के उल्लेख की कोई ग्रावश्यकता नहीं। इस तरह यहां इसे प्रपञ्चमात्र ग्रर्थात् स्पष्टता के लिये विस्तार मात्र ही समभना उचित है। परन्तु ग्रन्य वैयाकरणों का कहना है कि सत्य ग्रादि सापेक्ष शब्दों से भी णिच्यत्यय का विधान करने के लिये इन का विशेषत्या पृथक् उल्लेख किया गया है। ग्रन्यथा जैसे 'रमणीयं घटं करोति' इस विग्रह में घट शब्द से णिच् की उत्पत्ति नहीं होती वैसे 'रमणीयं रूपयित' में भी णिच् की उत्पत्ति न हो सकती। इस विषय का विस्तार सिद्धान्तकौमुदी की नामधानु प्रक्रिया में देखना चाहिये।

'चुरादिग्यो णिच्' (चुर् म्नादि धातुम्रों से णिच् प्रत्यय हो) इतना सूत्रांश ही यहां चुरादिगण में उपयोगी है। चुरादियों से णिच् प्रत्यय किसी म्रर्थविशेष में विधान

- १. कहीं कहीं पर 'पाशं विमोचयित' ऐसा भी विग्रह देखा जाता है।
- २. तृणादि पर कपास लपेट कर कर्ण ग्रादि का मल निकाला जाता है।
- ३. 'उपसर्गात्सुनोतिसुवति०' (८,३.६५) इति षत्वम् ।
- ४. यथा—कः सिन्धुराजमभिषेणयितुं समर्थः —वेणी० २.२४ । भैमीमुपाबीणयदेत्य यत्र कलिप्रियस्य प्रियशिष्यवर्गः — नैषध ६.६४ । संवर्मयिति बच्चेण धैयँ हि महतां मनः —ग्रनर्घं० ४.१४ । समूत्तेजनसमर्थैः इलोकंश्पइलोकयित्वयः —मुद्रा० ४ ।

नहीं किया गया अपितु 'अनिर्दिष्टार्थाः प्रत्ययाः स्वार्थे भवन्ति' के अनुसार स्वार्थ में ही हुआ है । स्वाधिक प्रत्ययों के अने से प्रकृति के अर्थ में कुछ अन्तर नहीं आया करता किन्तु रूपसिद्धि में परिनिष्ठितता हुआ करती है ।

इस प्रकार चुर् धातु से स्वार्थ में णिच् प्रत्यय ग्राकर 'चुर्+णिच्' इस स्थिति में णिच् के णकार की 'जुद्' (१२६) द्वारा तथा चकार की 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा दश्यक्या होकर लोप करने से 'चुर्+इ' हुग्रा। ग्रव 'आर्धधातुक श्रेषः' (४०४) से णिच् के ग्रार्धधातुक सकत होने के कारण 'पुगन्तलघूपथस्य च' (४५१) से लघूपध-गुण होकर 'चोरि' वन जाता है। 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से 'चोरि' की नये सिरे से धातुसंज्ञा हो जाती है। ग्रव इस धातु से कर्नादिविवक्षा में लँट् ग्रादि लकारों की उत्पत्ति होती है। कर्तृविवक्षा में—चोरि+लँट् चोरि+ल, प्र० पु० के एकवचन में 'चोरि+ति' इस स्थिति में 'ति' इस सार्वधातुक के परे रहते 'कर्तिर शप्' (३८७) से शप्, शप् को मान कर 'सार्वधातुकार्धधातुक योः' (३८८) से गुण तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से एकार को ग्रयादेश हो कर 'चोरयित' प्रयोग सिद्ध होता है। परन्तु यहां एक प्रथन उत्पन्न होता है कि 'चोरि' धातु के ग्रागे परस्मैपद ग्रीर ग्रात्मनेपद में से किस पद का प्रयोग किया जाये ? वैसे त्यायानुसार 'शेषात् कर्तिर परस्मैपदम्' (३८०) द्वारा परस्मैपद का ही प्रयोग होना चाहिये। परन्तु लोक में कर्निप्राय कियाफल के होने पर इस से ग्रात्मनेपद का प्रयोग देखा जाता है। ग्रतः इस की सिद्धि के लिये ग्रियमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६९५) णिचश्च ।१।३।७४॥

णिजन्तादात्मनेपदं स्यात्कर्तृ गामिनि कियाफले । चोरयते । चोरया-मास । चोरियता । चोर्यात् । चोरियषीष्ट । णिश्चि० (५२८) इति चङ् । णौ चङि० (५३०) इति हस्यः । चिङ् (५३१) इति द्वित्वम् । हलादिः शेषः (३६६) । दीर्घो लघोः (५३४)—इत्यभ्यासस्य दीर्घः—अचूचुरत्; अचुचुरत ॥

अर्थ: - किया का फल कत्ती को प्राप्त हो तो णिजनत धातु से परे ग्रात्मनेपद

प्रत्यय हों।

व्याख्या—णिचः ।५।१। च इत्यव्ययपदम् । आत्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदात्तक्रित आत्मनेपदम्' से) कर्शभिप्राये ।७।१। क्रियाफले ।७।१। ('स्वरितिज्ञतः कर्शभिप्राये क्रियाफले' से) । 'णिच्' एक प्रत्यय है अतः 'प्रत्ययप्रहणे तदन्ता प्राह्याः' (प०) के अनुसार इम से तदन्तिविधि हो कर 'णिजन्तात्' बन जाता है । अर्थः—(णिचः—णिजन्तात्) णिच् प्रत्यय जिसके अन्त में है ऐसी धातु से परे (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद प्रत्यय हो (कर्शभिप्राये क्रियाफले) किया का फल कत्ती को मिलता हो तो । इस सूत्र की व्याख्या भी 'स्वरितिज्ञतः ' (३७६) सूत्र की तरह समभनी चाहिये । इस प्रकार चुरादि धातुओं से कर्शभिप्राय क्रियाफल में आत्मनेपद तथा अत्यत्र परस्मैपद का प्रयोग

होता है । स्पमाला यथा-

लँट — (परस्मै ०) चोरयति, चोरयतः, चोरयन्ति । (ग्रात्मने ०) चोरयते, चोरयेते, चोरयन्ते ।

लिंद्—चुर् धातु से पूर्ववत् स्वार्थ में णिच् प्रत्यय होकर 'चोरि' धातु वन जाती है। इस से परे लिंद् लकार ला कर धातु के ग्रनेकाच् होने से 'कास्यनेकाच ग्राम् वक्तव्यो लिंटि' (वा० ३४) से ग्राम्, 'ग्रयामन्ताल्वाव्येत्न्विष्णुषु' (५२६) से इकार को ग्रयादेश, ग्राम् से परे लिंद् का लुक् तथा लिंद्परक क भू ग्रीर ग्रस् का ग्रनुप्रयोग करने पर चोरयाञ्चकार-चोरयाम्बभूव-चोरयामास ग्रादि हप वनते है। इसी प्रकार ग्राह्मने० में 'चोरयाञ्चके' ग्रादि समभ लेने चाहियें।

लुँट्—चुरादिगण में णिच् के थ्रा जाने से सब धातु अनेकाच् होने के कारण सेट् हो जाती हैं। अतः तास् थ्रादि में इट् का श्रागम निर्वाध हो जाता है। इट् होकर गुण और अयादेश हो जाता है—(परस्मैं) चोरियता, चोरियतारों, चोरियतारः। चोरियतासि—। (श्रात्मने०) चोरियता, चोरियतारों, चोरियतारें । चोरियतासे—।

लृँद्—(परस्मै॰) चोरियव्यति । (ग्रात्मने॰) चोरियव्यते । लोँट्—
(परस्मै॰) चोरियतु-चोरियतात्, चोरियताम्, चोरियन्तु । चोरिय-चोरियतात्, चोरियतम्,
चोरियतः । चोरियाणि, चोरियाव, चोरियामः । (ग्रात्मने॰) चोरियताम्, चोरियताम्,
चोरियन्ताम् । लॅंड्—(परस्मै॰) ग्रचोरियत्, अचोरियताम्, अचोरियन् । (ग्रात्मने॰) अचोरियत, ग्रचोरियत्, अचोरियत्, चोरियताम्,
चोरियत्, ग्रचोरियत्, चोरियत्, चोरिययाताम्, चोरियर्न् ।

स्रा० लिँड्—परस्मै० में 'चोरि + यास् + त्' इस स्थिति में 'णेरिनिटि' (५२६) से णि का लोप होकर संयोग।दिलोप करने स 'चोर्यात्' रूप सिद्ध होता है। व्यान रहे कि यहां णि का लोप हो जाने पर 'निमित्तापाये नैमित्तिकस्याप्यपायः' से लघू-प्यगुण का स्रपाय (नाश) नहीं होता। इस का कारण यह है कि प्रत्यय का लोप हो जाने पर भो प्रत्ययलक्षण में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती। इपमाला यथा—(परस्मै०) चोर्यात्, चोर्यास्ताम्, चोर्यासुः। (स्रात्मने०) यहां स्रार्धधातुक स्रनिट् नहीं

१. चुरादिगणान्तर्गत 'लक्ष दर्शनाङ्कनयोः' बातु को स्वरितेत् कहा गया है—
स्वरितेत् स्याद् प्रहिः कचादौ लिक्षक्षकेण्टक्षचुरादिषु (क्षीरतरिङ्गणी में उद्धृत प्राचीन
बचन)। इस से कुछ वैयाकरण इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि 'णिचक्च' (६६५) सूत्र
चुरादिणिजन्तों के लिये नहीं अपितु हेतुमण्णिजन्तों के लिये बनाया गया है। उन के
मतानुसार चुरादि घातुओं से केवल परस्मैपद ही होता है। परन्तु आकरप्रन्थों में
इस प्रकार का कहीं निर्देश न होने से बहुत से वैयाकरण इसे अप्रामाणिक मानते हैं।
लक्ष धातु का स्वरितेत् पाठ भी अनार्ष समक्षा जाता है। जैसािक पदमञ्जरीकार ने
कहा है— (दोधकवृत्तम्)

"एष विधिनं चुरादिणिजन्तात् स्यादिति कश्चन निश्चिनुते स्म । स्नाप्तवचोऽत्र न किञ्चिद्दृष्टं लक्षयतेः स्वरितेत्वमनार्षम् ॥"

होता ग्रतः णि का लोप न होकर गुण ग्रौर ग्रयादेश हो जाता है-चोरियकीच्ट,

चोरियबीयास्ताम्, चोरियबीरन् ।

लुंड्—'चोरि' घातु से लुंड्, तिप्, च्लि तथा च्लि के स्थान पर 'णिश्चिदुसुभ्यः कर्तरि चड्' (४२६) से चड्प्रत्यय होकर 'ग्रचोरि—म्म—त्' हुमा। भव 'णेरिनिटि' (४२६) से णि का लोप, 'णौ चङ्चप्रधाया ह्रस्वः' (५३०) से उपधा को
ह्रस्व ग्रौर 'चिंडि' (४३१) से चुर् को दित्व हो जाता है—अचुर्—चुर्—म्म—त्।
पुनः हलादिशेष तथा सन्बद्धाव के विषय में' 'दीर्घो लघोः' (४३४) से ग्रम्यास को
दीर्घ करने पर 'ग्रचूचुरत्' प्रयोग सिद्ध होता है। इसी प्रकार आत्मनेपद में प्रक्रिया
सममनी चाहिये। रूपमाला यथा—(परस्मै०) अचूचुरत्', श्रचूचुरताम्, श्रचूचुरत्।
ग्रचूचुरः, ग्रचूचुरतम्, अचूचुरतः। अचूचुरम्, अचूचुराव, अचूचुराम। (ग्रात्मने०)
ग्रचूचुरत, अचूचुरताम्, ग्रचूचुरन्।। अचूचुरावह, ग्रचूचुरामाहः।

लृँङ्--(परस्मै०) अचोरियध्यत् । (ग्रात्मने०) अचोरियध्यत ।

नोट — चुरादिगण में प्रायः लुँङ् लकार की प्रक्रिया ही विशेष ध्यातव्य हुग्रा करती है। इस में च्लि को चड़, उपधाहर तथा द्वित्व ग्रादि कार्य हुग्रा करते हैं। परन्तु विशेष द्रष्टव्य सन्वद्भाव होता है। वह कहां होता ग्रीर कहां नहीं होता — इस के लिये 'सन्वत्लघुनि॰' (५३२) सूत्र के ग्रर्थ का मनन करना चाहिये। यदि ग्रम्यास में ग्रकार हो ग्रीर सन्बद्भाव का विषय (लघुपरक) भी हो तो प्रथम ग्रम्यास के ग्रकार को 'सन्यतः' (५३३) से इत्व ग्रीर बाद में उस इकार को 'दीर्घो लघोः' (५३४) से दीर्घ हो जाता है। यथा — (तड्) ग्रतीतडत्, (पाल्) ग्रपीपलत् ग्रादि। यदि ग्रम्यास में ग्रकार नहीं ग्रीर सन्बद्भाव का विषय है तो इत्व न होकर 'दीर्घो लघोः' (५३४) से उस स्वर को दीर्घ हो जाता है। यथा — (चुर्) ग्रचूचुरत्, (तुल्) ग्रतूतुलत् ग्रादि। सन्वद्भाव का विषय न होने पर ग्रम्यास के ग्रकार व इकार में कोई परिवर्त्तन नहीं होता। तथा — (कथ) ग्रचकथत्, (चिन्त्) ग्रचिन्तत्, (लक्ष्) ग्रचलक्षत्, (भक्ष्) ग्रवभक्षत् ग्रादि।

[लघु०] कथ वाक्यप्रबन्धे ॥२॥ ग्रल्लोपः ॥

ग्रर्थ:- कथ धातु 'कहना, वोलना' ग्रर्थ में प्रयुक्त होती है³।

१. यहां पर 'सन्वल्लघुनि०' (५३२) से सन्बद्भाव करने की कोई आव-षयकता नहीं पड़ती क्योंकि 'दीघों लघोः' (५३४) सूत्र सन्बद्भाव के विषय में ही प्रवृत्त हो जाता है उस की अपेक्षा नहीं करता अत एव भट्टोजिदीक्षित ने प्रौडमनोरमा में लिखा है—प्रसादकृता सन्वल्लघुनीति सन्बद्भाव इत्युक्तम्। तस्य प्रकृते क उपयोग इति स एव प्रष्टव्यः (पृष्ठ ६१४)।

२. श्रचूचुरच्चन्द्रमसोऽभिरामताम्—माघ १.१६।

३. कथित, ग्रकथित, कथा, कथन, कथक आदि शब्द इसी घातु से बनते हैं।

व्याख्या—चुरादिगण में कथ आदि कुछ घातु सदन्त पहें गये हैं। इन में अन्त्य स्वकार चुर धातु की तरह उच्चारणार्थ नहीं स्रपितु धातु का श्रङ्क है। अनुनासिक न होने से इस की इत्सञ्ज्ञा नहीं होती। कथ धातु से पूर्ववत् 'सत्यापपाञाः' (६६४) से स्वार्थ में णिच् प्रत्यय कर स्वनुबन्धलोप करने से 'कथ में इ' इस स्थिति में णिच् स्राधंधातुक के परे रहते 'स्रतो लोपः' (४७०) सूत्र से स्वत् का लोप हो जाता है—कथ् म इ। सब यहां णित् के परे होने से 'अत उपधायाः' (४५५) द्वारा उपधावृद्धि प्राप्त होती है जो सनिष्ट है। सतः इस के बारण के थिये स्रिप्तमसूत्र द्वारा स्थानिवद्भाव का निरूपण करते हैं—

[लघु o] अतिदेश-सूत्रम्— (६९६) ग्रचः परस्मिन्पूर्वविधौ ।१।१।५६।।

परिनिमित्तोऽजादेशः स्थानिवत् स्यात् स्थानिभूतादचः पूर्वत्वेन दृष्टस्य विधौ कर्त्तव्ये । इति स्थानिवत्त्वान्नोपघावृद्धिः—कथयति । अग्लोपित्वाद् दीर्घसन्बद्भावौ न—ग्रचकथत् ।।

अर्थः—पर को निमित्त मान कर हुग्रा ग्रजादेश (ग्रच् के स्थान पर ग्रादेश) स्थानिवत् हो, यदि उस स्थानिभूत ग्रच् से पूर्व देखे गये के स्थान पर कार्य करना हो तो ।

व्याख्या—ग्रचः ।६।१। परिस्मन् ।७।१। पूर्वविधी ।७।१। स्थानिवत् इत्यव्यय-पदम् । ग्रादेशः ।१।१। ('स्थानिवदादेशोऽनित्वधी' से) । 'परिस्मन्' में निमित्तसप्तमी है । पूर्वस्य विधिः, तस्मिन् पूर्वविधी । 'ग्रचः' का सम्बन्ध 'ग्रादेशः' के साथ है । ग्रर्थः—(परिस्मन्) पर को निमित्त मानकर (ग्रचः) ग्रच् के स्थान पर हुग्रा (ग्रादेशः) ग्रादेश (स्थानिवत्) स्थानी की तरह होता है (पूर्वविधी) यदि स्थानी से पूर्व के स्थान पर विधि ग्रथित् कार्य करना हो तो । उदाहरण यथा —

'कथ् नहें यहां पर णिच् को मान कर थकारोत्तर सकार का 'स्रतो लोपः' (४७०) से लोप किया गया है। यह लोप सच् के स्थान पर होने से सजादेश है। यह सजादेश (लोप) स्थानिवत् सर्थात् स्थानी सच् के तुल्य होगा, उस स्थानी सच् के साथ्य जो जो कार्य सिद्ध होते हैं वे इस लोप के होने पर भी सिद्ध हो जायेंगे। यहां हमें इस स्थानी सच् से पूर्व उपधावृद्धि का निषेधरूप कार्य करना है। इस प्रकार प्रकृतसूत्र के पूरा पूरा घट जाने पर स्थानिवद्भाव के कारण बीच में सच् के स्रा जाने से व्यवधान पड़ने से णित् परे नहीं रहता सतः 'स्रत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि नहीं होती, 'कथि' ही रहता है। सब इस की धातुसङ्गा होकर लँट्, तिप्, प्रप्, गुण स्रीर स्थादिश करने पर 'कथयित' प्रयोग सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि यह स्थानिवद्भाव 'स्थानिवदा-देशोऽनिल्बंधो' (१४४) से सिद्ध नहीं होता था क्योंकि वहां 'स्थनिव्वधो' (स्थानी जो

१. यहां 'पूर्व' किस से लिया जाये—स्थानी से, ग्रादेश से या निमित्त से ? यहां पर स्थानी से ही पूर्व लिया जाना निर्दुष्ट है, ग्रादेश ग्रौर निमित्त से नहीं; इस विषय का विस्तार ग्राकरग्रन्थों में देखें।

ग्रन् उस के ग्राश्रय विधि न करनी हो तो) की गर्ल है। यहां पुनः ग्रस्विधि में स्थानि-वद्भाव का प्रतिपादन किया गया है। इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण यथा—

श्रवधीत्—लुंड् लकार में हन् धातु को 'लुंडि च' (५६५) सूत्र से 'वध' यह श्रदन्त आदेश हो जाता है। 'श्रवध+इस्‡ईत्' इस स्थिति में पर श्राईधातुक को मान कर 'श्रतो लोपः' (४७०) से वध के ग्रन्त्य ग्रकार का लोप होकर 'श्रतो हलादेलंबोः' (४५७) से वैकल्पिक वृद्धि प्राप्त होती है परन्तु प्रकृतसूत्र से परनिमित्तक श्रजादेश (लोप) के स्थानिवद्भाव के कारण इडादि सिंच् परे न रहने से पूर्वविधि (वृद्धि) नहीं

होती, 'ग्रवधीत्' सिद्ध हो जाता है।

वबश्च सुश्च् घातु से लिंट् प्र० पु० के एकवचन में द्वित्व करने पर 'बश्च् + वश्च् + ग्रं 'इस स्थिति में 'लिंटचभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से श्रम्यास के रेफ को ऋकार सम्प्रसारण तथा 'सम्प्रसारणाक्च' (२५६) से पूर्वरूप हो जाता है—वृश्च् + वश्च् + ग्रं। 'उरत्' (४७३) सूत्र से श्रम्यास के ऋकार को श्रत्, रपर ग्रौर हलादि- शेष होकर — च + वश्च् + ग्रं। श्रव यहां लक्ष्यभेद से 'लिटचभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से वकार को भी सम्प्रसारण प्राप्त होता है, परन्तु 'उरत्' (४७३) द्वारा किये अजा- देश श्रकार को प्रकृतसूत्र से स्थानिवत् ग्रर्थात् ऋवर्णवत् मान कर सम्प्रसारण परे होने के कारण 'न सम्प्रसारण सम्प्रसारणम्' (२६१) से उसे सम्प्रसारण नहीं होता निषेध हो जाता है —वत्रश्च।

इस सूत्र की प्रवृत्ति में मुख्यतया तीन बातों का ध्यान रखना चाहिये-

(१) यह सूत्र अच् के स्थान पर होने वाले आदेश को ही स्थानिवत् करता है, हलादेश को नहीं । यथा—आगत्य । यहां आङ्पूर्वक गम् धातु से परे क्ता को त्यप् आदेश होकर 'वा ल्यपि' (६.४.३८) से अनुनासिक मकार का वैकल्पिक लोप हो जाता है—आग + य । अब यहां 'ह्रस्वस्थ पिति कृति तुक्' (७७७) द्वारा तुक् का आगम कर 'आगत्य' बनाने में अनुनासिकलोप स्थानिवत् होकर बाधा उपस्थित

नहीं कर सकता, क्योंकि वह हलादेश है ग्रजादेश नहीं।

(२) उस अजादेश का परितिमत्तक होना आवश्यक है। यदि वह पर को निमित्त मान कर उत्पन्न नहीं हुआ तो स्थानिवत् न होगा। यथा—आदी ह्ये। यह आड्पूर्वक अदादिगण की आत्मनेपदी दीधीङ् धातु के लँट् लकार के उ० पु० का एक-वचन है। यहां 'आड् + दीधी + इट्' इस स्थिति में 'टित आत्मनेपदानां टेरे' (५०६) से उ० पु० के इकार को एकार हो जाता है—आदीधी + ए। अब यहां एकार को स्थानिवत् अर्थात् इकार मान कर 'यीवर्णयोदींधीवेट्योः' (७.४.५३) से घातु के ईकार का लोप नहीं होता; क्योंकि यह एकार अजादेश होते हुए भी पर को निमित्त मान कर उत्पन्न नहीं हुआ। अतः 'एरनेकाचः ।' (२००) से यण् करने पर 'आदी ह्ये' अयोग सिद्ध होता है।

(३) यदि स्थानिभूत अच् से पूर्व के स्थान पर विधि (कार्य) करनी हो तभी अजादेश स्थानिवत् होगा अन्यथा नहीं। यथा—हे गी: !। यहां गोशब्द से सम्बुद्धि में 'गोतो णित्' (२१३) से णिढद्भाव के कारण ग्रोकार के स्थान पर ग्रोकार वृद्धि होकर सकार को रूँत्व-विसर्ग हो जाते हैं। यदि यहां ग्रोकार के स्थान पर हुए ग्रीकार को स्थानिवत् ग्रर्थात् ग्रोकार मान लें तो 'एङ्ह्रस्वात्सम्बुद्धेः' (१२४) से सम्बुद्धि का लोग प्राप्त होगा। परन्तु सम्बुद्धि का लोग पूर्वविधि न होकर परविधि है ग्रतः यहां स्थानिवद्भाव न होगा, इस प्रकार ग्रभीष्ट रूप सिद्ध हो जायेगा।

नोट — यह सूत्र व्याकरण का मर्म जानने वालों के लिये बड़े महत्त्व का है। यतः इसे उपर्युक्त उदाहरणों श्रीर प्रत्युदाहरणों द्वारा श्रच्छी तरह हृदयङ्गम कर लेना चाहिये।

कथ घातु की रूपमाना यथा—लँट् — (परस्मै०) कथयित, कथयतः, कथयितः । (यात्मने०) कथयते, कथयते, कथयन्ते । लिँट् — (परस्मै०) कथयाञ्चकार-कथयाम्बभूव, कथयामास ग्रादि । (ग्रात्मने०) कथयाञ्चके ग्रादि । लुँट् — (परस्मै०) कथिता, कथितारौ, वथितारौ, । लुँट् — (परस्मै०) कथिता । (ग्रात्मने०) कथिता । लोँट् — (परस्मै०) कथितान्, कथिताम्, कथिताम्, कथिताम् । लँड् — (परस्मै०) ग्रात्मने०) ग्रात्मने०) ग्रात्मने०) कथिताम्, कथिताम्, कथिताम् । लँड् — (परस्मै०) कथिता । ग्रात्मने०) कथिता । ग्रात्मने०। ग्रात्मने०) कथिता । लुँड् — प्रत्मे । ग्रात्मने०) ग्रात्मने०) ग्रात्मने०। ग्रात्मने०। ग्रात्मने०। ग्रात्मने०। ग्रात्मने०। ग्रात्मने०) ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथता । लुँड् — (परस्मै०) ग्रात्मने०) ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथता । लुँड् — (परस्मै०) ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथताम्, ग्राव्मथतान्। (ग्रात्मने०) ग्राव्मथता।

नोट—चुरादिगण में धातुग्रों को ग्रदन्त करने के दो फल घ्यान में रखने चाहियों—(१) गुण वृद्धि का निषेध⁹, (२) ग्रग्लोपी हो जाने से सन्वद्भाव का न होना।

[लघु०] गण संख्याने ॥३॥ गणयति ॥

अर्थः - गण धातु 'गिनना' अर्थ में प्रयुक्त होती है ।

१. गुणनिषेध का उदाहरण—(स्पृह) स्पृहयति । यहां ग्रकारलोप को स्थानि-वत् मान लेने से लघूपधगुण नहीं होता । वृद्धिनिषेध के उदाहरण—कथयित, गणयित ग्रादि मूल में ही दिये गये हैं ।

२. इस धातु का 'जानना, मानना, समभना, परवाह करना' श्रादि अर्थों में भी खूब प्रयोग होता है । यथा —

⁽१) श्रयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् — पञ्च०।

⁽२) न हि गणयति क्षुद्रो जन्तुः परिग्रहफल्गुताम्—नीति० ८।

⁽३) मनस्वी कार्यार्थी न च गणयित दुःखं न च सुखम् -- नीति० ७३।

व्याख्या—यह धानु भी 'कथ' घानु की तरह प्रदन्त है। स्वार्थ में णिच् करने पर 'अतो लोप:' (४७०) से इस के अन्त्य अकार का लोप हो जाता है—गण् + इ। अब यहां 'अत उपधायाः' (४५५) से उपधावृद्धि प्राप्त होती है परन्तु 'अचः परिसम् पूर्वविधी' (६६६) सूत्र द्वारा अल्लोप के स्थानिवद्भाव के कारण णित् परे न रहने से वह नहीं होती। इस प्रकार 'गणि' की 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से धानुसञ्ज्ञा होकर 'कथि' धानु की तरह प्रायः रूप चलते हैं।

लँट्—(परस्मै०) गणयित, गणयतः, गणयितः । (आत्मने०) गणयते, गणयेते, गणयन्ते । लिँट्—(परस्मै०) गणयाञ्चकार, गणयाम्बभूव, गणयामास । (आत्मने०) गणयाञ्चके आदि । लुँट्—(परस्मै०) गणियता, गणियतारो, गणियतारः । गणियतासि—। (आत्मने०) गणियता, गणियतारौ, गणियतारः । गणियतासि—। लूँट्—(परस्मै०) गणियता, गणियतारौ, गणियतारः । गणियतासे—। लूँट्—(परस्मै०) गणियद्वात । गणियव्यते । लोँट्—(परस्मै०) गणियतु-गणयतात्, गणियताम्, गणियन्ताम् । लुँड्—(परस्मै०) श्रात्मने०) शणियताम्, गणियन्ताम् । लुँड्—(परस्मै०) श्रात्मने०) श्राण्यता । वि० लिँड्—(परस्मै०) गणियति। (आत्मने०) गणियति। ।

लुँड्—में चिल, चङ्, णिलोप, द्वित्व तथा अभ्यास को चुत्व होकर 'अजगण् + अ + त्' इस स्थिति में अग्लोपी होने के कारण 'सन्वल्लधुनि॰' (५३२) से सन्बद्भाव नहीं हो पाता, इस से इत्त्वादि नहीं हो सकते । इस पर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(६९७) ई च गणः ।७।३।६७।।

गणयतेरभ्यासस्य ईत् स्याच्चङ्परे णौ, चाद् ग्रत्। भ्रजीगणत्-ग्रजगणत्।।

अर्थ: - चङ्परक णि के परे होने पर गणधातु के सभ्यास को ईकार आदेश हो, 'च' के ग्रहण से अत् आदेश भी हो जायेगा।

व्याख्या—ई 1१1१। (लुप्तिविभक्तिको निर्वेशः) च इत्यव्ययपदम् । गणः। ६1१। ग्रभ्यासस्य १६११। ('ग्रन्न लोपोऽभ्यासस्य' से) चङ्परे १७११। ('सन्वल्लघुनि चङ्परे ०' से)। चङ्परो यस्माद् ग्रसौ चङ्परस्तिस्मिन् चङ्परे। यहां बहु० समास में ग्रन्यपदार्थ 'णि' ही सम्भव है ग्रतः 'णौ' का श्रध्याहार किया जाता है। इस सूत्र से पीछे अव्याध्यायो में 'अत्स्मृदृत्वरं (५.४.६५) सूत्र में अभ्यास को श्रत् ग्रादेश करने का विधान चल रहा था ग्रब ईत्व का विधान कर रहे हैं। चकार के ग्रहण से पक्ष में ग्रत् भी हो जायेगा। श्रर्थः—(चङ्परे णी) चङ् जिस से परे है ऐसे 'णि'

⁽४) तां भक्तिमेवागणयत् पुरस्तात्—रघु० ५.२०।

⁽५) प्रणयमगणित्वा यन्ममापद्गतस्य—विक्रमो० ४.४३। गणित, गणना, गण, गणक (ज्योतिर्विद्) झादि शब्द इसी धातु से निष्यन्त होते हैं।

के परे होने पर (गणः) गण धातु के (ग्रम्यासस्य) ग्रम्यास के स्थान पर (ई) ईकार ग्रादेश (च) भी हो जाता है। पक्ष में श्रत् भी हो जायेगा। ग्रलोऽन्त्यपरिभाषा से य दोनों ग्रादेश श्रम्यास के ग्रन्त्य ग्रकार के स्थान पर होंगे।

'अजगण् + अ + त्' यहां पर स्थानिवद्भाव से चङ्परक णि परे विद्यमान है अतः अभ्यास 'ज' के अन्त्य अकार को ईकार तथा पक्ष में अकार करने पर 'अजीगणत्-अजगणत्' दो रूप सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार आत्मने में भी दो-दो रूप समभ लेने चाहियें। रूपमाला यथा—(परस्मैं) ईत्वपक्षे—अजीगणत्, अजीगणताम्, अजीगणन् । अत्वपक्षे—अजगणत्, अजगणताम्, अजीगणत, अजगणताम्, अजीगणत, अजगणताम्, अजीगणत, अजगणताम्, अजीगणत, अजगणताम्, अजीगणत, अजगणताम्, अजगणताम् ।

लुँड्—(परस्मै॰) अगणविष्यत् । (ग्रात्मने०) श्रगणविष्यत ।

उपसर्गयोग—वि√गण=जानना (अदूरर्वात्तनी सिद्धि राजन् विगण-यात्मनः—रघु०१.५७; किमपि विगणयन्तो बुद्धिमन्तः सहन्ते—पञ्च०३.४१)। अव√गण=श्रपमान करना, तिरस्कार करना, परवाह न करना (श्रस्त्रवेदविदयं महीपितः पर्वतीय इति माऽवजीगणः— किराता० १३.६७)।

लघुकौमुदी के चुरादिगण में उपर्युक्त तीन धातु ही दिये गये हैं जो स्पष्टतः विद्यार्थियों की ज्ञानवृद्धि के लिये अपर्याप्त हैं। हम अनुवादादि के उपयोगार्थ इस गण की कुछ अन्य धातुओं का सार्थ संग्रह प्रस्तुत कर रहे हैं। इन की रूपमाला भी उपर्युक्तप्रकारेण समभनी चाहिये। प्रत्येक धातु के साथ लेंट् और लुंड् का रूप दे रहे हैं, शेष रूप स्वयं सरलता से समभ में आ सकते हैं—

- (१) मक्ष ग्रदने (खाना) । लँट्—भक्षयति-ते । लुंङ् ग्रवभक्षत्-त ।
- (२) तड आवाते (पीटना) । ताडयति-ते । स्रतीतडत्-त ।
- (३) तुल उन्माने (तोलना) । तोलयति-ते । म्रतूतुलत्-त ।
- (४) पूज पूजायाम् (पूजा करना) । पूजयति-ते । अपूर्वजत्-त ।
- (५) अण दाने (प्रायेण विपूर्वः, देना) । विश्राणयति-ते । व्यणिश्रणत्-त ।
- (६) लुण्ठ स्तेये (चुराना-लूटना) । लुण्ठयति-ते । श्रलुलुण्ठत्-त ।
- (७) मर्डि भूषायाम् (सजाना) । मण्डयति-ते । स्रममण्डयत्-ते ।
- (८) क्षल बौचकर्मणि (घोना)। क्षालयति-ते। श्रचिक्षलत्-त।
- (९) <mark>पीड अवगाहने (पीड़ित करना, निचोड़ना</mark>) । पीडयति-ते । ग्रपिपीडत्-त[ै] ।
- (१०) चितिँ स्मृत्याम् (चिन्तन करना) । चिन्तयति-ते । अचिचिन्तत्-त ।
- (११) यत्रि सङ्कोचने (रोकना, नियन्त्रित करना) । यन्त्रयति-ते । अययन्त्रत्-त ।
- (१२) षान्त्व सामप्रयोगे (शान्त करना, सान्त्वना देना) । सान्त्वयति-ते । स्रससान्त्वत्-त ।
 - 'निगरणचलनाथॅम्यदच' (१.३,८७) से भ्रात्मनेपद विजत है।
- २. 'भ्राजभास०'(७.४,३) इत्युपधाह्नस्वविकत्पः । तेन ह्रस्वपक्षे 'ग्रपीपिडत्-त' इत्यपि बोध्यम् ।

- (१३) पचिँ विस्तारवचने (विस्तार से कहना) । प्रपञ्चयति-ते । प्रापपञ्चत्-त ।
- (१४) पाल रक्षणे (पालन करना)। पालयति-ते । अपीपलत्-त ।
- (१५) मार्ग अन्वेषणे (ढूंढना) । मार्गयति-ते । अममार्गत्-त ।
- (१६) गर्ह निन्दायाम् (निन्दा करना) । गर्हेयति-ते । अजगर्हत्-त ।
- (१७) वृजी वर्जने (छोड़ना)। वर्जयति-वर्जयते । अवीवृजत्-त, अववर्जत्-त ।
- (१८) लक्ष दर्शनाङ्कनयोः (देखना, चिह्नित करना)। लक्षयति-ते । अललक्षत्-त ।
- (१६) प्रीज् तर्पणे (प्रसन्त करना) । प्रीणयति-ते । अपिप्रिणत्-त ।
- (२०) चर संशये (विपूर्वः, विचार करना) । विचारयति-ते । व्यचीचरत्-त ।
- (२१) वच परिभाषणे (बांचना) । वाचयति-ते । ग्रवीवचत्-त ।
- (२२) मान पूजायाम् (सम्मान करना) । मानयति-ते । स्रमीमनत्-त ।
- (२३) चर्च अध्ययने (चर्चा करना) । चर्चयति-ते । अचचर्चत्-त ।
- (२४) रच प्रतियत्ने (रचना, बनाना)। रचयति-ते । अररचत्-त ।
- (२५) स्पृह ईप्सायाम् (चाहना) । स्पृहयति-ते । अपस्पृहत्-त ।
- (२६) सूच पैशुन्ये (सूचित करना) । सूचयति-ते । असुसुचत्-त ।
- (२७) गवेष मार्गणे (ढूंढना) । गवेषयति-ते । यजगवेषत्-त ।
- (२८) दण्ड दण्डनिपातने (दण्ड देना, जुर्माना करना)। दण्डयति-ते । अददण्डत्-त ।
- (२९) शील उपधारणे (अभ्यास करना) । शीलयति-ते । अशिशीलत्-त ।
- (३०) वर्ण वर्णिकियाविस्तारमुणवचनेषु (वर्णन करना आदि) । वर्णयति-ते । अववर्णत्-त ।

अभ्यास (१६)

- (१) क्या कारण है कि चुरादिगण में कोई धातु श्रनिट् नहीं ?
- (२) चुरादिगण में कथ आदि भातुओं को श्रदन्त करने का क्या प्रयोजन है ? सुँड् और लँट् को दृष्टि में रखते हुए विवेचन करें।
- (३) चुरादिगण की पदव्यवस्था पर एक नोट लिखें।
- (४) चुरादिगण में णिच् के आने पर भी शप् कैसे हो जाता है ? श्यन् आदि में ऐसा क्यों नहीं होता ?
- (५) 'श्रच: परस्मिन्पूर्वविधी' की सोदाहरण व्याख्या करते हुए निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिये—
 - (क) अजादेश को ही स्थानिबत् क्यों किया गया है ?
 - (ख) पूर्वविधि में ही स्थानियत् वयों हो ?
 - (ग) परनिमित्तक कीन होना चाहिये, आदेश या विधि ?
 - १. 'उर्ऋत्' (७.४.७) उपधाया ऋवर्णस्य स्थाने ऋद्धा चङ्परे णौ ।
 - २. 'बूङप्रीक्षोर्नुग्वक्तव्यः' (वा)।

- (६) यदि 'ई च गणः' न होता तो गण धातुका लुंड् में क्या रूप बनता?
- (७) 'सन्वल्लघुनि॰' सूत्र की प्रवृत्ति के बिना 'अचूचुरत्' में 'दीघों लघोः' सूत्र प्रवृत्त होता है—इस कथन को स्पष्ट करें।
- (८) निम्न रूपों की ससूत्र सिद्धि करें अजीगणत्, अचूचुरत्, अचकथत्, चीरयाम्बभूव, कथयति, चीर्यात्, चीरियता ।
- (९) 'चोर्यात्' में 'णि' का लोप हो जाने पर लघूपधगुण का अपाय क्यों नहीं होता ?
- (१०) 'सत्याप-पाश्रा०' सूत्र में प्रातिपदिकों का ग्रहण नयों किया गया है? स्पष्ट करें।

इति तिङन्ते चुरादयः

(यहां पर चुरादिगण की धातुग्रों का विवेचन समाप्त होता है)

इति भैमीव्याख्ययोपेतायां लघु-सिद्धान्त-कौमुद्यां दशगणी पूर्तिम् ग्रगात् ॥



🕸 विद्वज्जनों से सानुरोध निवेदन 🏶

धात्वर्थसम्बन्धी विवेचन के लिये वैयाकरण-भूषण-सार (धात्वर्थप्रकरण) पर इसी ग्रन्थ के लेखक का भैमीभाष्य ग्रवश्य पढ़ें। यह ग्रन्थ मुद्रित हो चुका है। इस में ग्रभिनव वैज्ञानिक रीति का श्रवलम्बन करते हुए हिन्दी भाषा के माध्यम द्वारा धात्वर्थप्रकरण को स्पष्ट किया गया है।।

अथ ण्यन्तप्रकिया (Causals)

ग्रव तिङन्तप्रकरण में णिजन्त (संक्षिप्त नाम—ण्यन्त) प्रक्रिया का प्रारम्भ करते हैं। इस प्रक्रिया में पूर्वोक्त दशगणीय धातुओं से प्रेरणा (कराना) ग्रथं में णिच् प्रत्यय किया जाता है। जैसे हिन्दी में पढ़ने से पढ़ाना, लिखने से लिखाना, खाने से खिलाना, देखने से दिखाना, पीने से पिलाना, जाने से भेजना ग्रादि कियाएँ बनती हैं वैसे इस प्रकरण में संस्कृत धातुओं से णिच् प्रत्यय का विधान कर प्रेरणावाचक नई धातु बना ली जाती है। यथा—पठ् धातु का ग्रथं है पढ़ना, परन्तु णिच् प्रत्यय करने पर (पठ् + णिच् = पाठि) इस का ग्रथं 'पढ़ाना' हो जाता है। ग्रव सर्वप्रथम एतत्प्रकरणोपयोगी हेतुसञ्जा को समभाने के लिये कर्तृसञ्जा का विधान करते हैं—

[लघु०]सञ्ज्ञा-सूत्रम्—(६६८) स्वतन्त्रः कर्ता ।१।४।५४॥

क्रियायां स्वातन्त्र्येण विवक्षितोऽर्थः कर्ता स्यात् ॥

अर्थ:—िकया की सिद्धि में स्वतन्त्रतया = मुख्यतया विवक्षित (कहा जाने वाला) कारक कर्तृ सञ्ज्ञक हो।

व्याख्या—स्वतन्त्रः ।१।१। कर्ता ।१।१। पीछे अष्टाध्यायी में 'कारके' का अधिकार चलाया जा चुका है। क्रियाजनकत्वं कारकत्वम्—क्रिया के जनक को कारक कहते हैं। इस प्रकार 'कियायाम्' पद उपलब्ध हो जाता है। 'विवक्षातः कारकाणि भवन्ति'—कारक वक्ता की इच्छा के अधीन हुआ करते हैं, इस से 'विवक्षितोऽर्थः' उपलब्ध हो जाता है। अर्थः—(क्रियायाम्) क्रिया की सिद्धि में (स्वतन्त्रः) स्वतन्त्र- रूपेण (विवक्षितोऽर्थः) कहा जाने वाला कारक (कर्त्ता) कर्तृसञ्ज्ञक होता है।

किया की सिद्धि (निष्पत्ति) में जो जो साधक-जनक-निमित्त होते हैं उन को कारक कहते हैं। कर्म, करण, सम्प्रदान, प्रपादान, प्रधिकरण ग्रादि किया के साधक होने से कारक कहाते हैं। परन्तु इन सब कारकों (कियानिष्पादकों) में जो कारक स्वतन्त्रतया-मुख्यतया-प्रधानतया-ग्रगोणतया विवक्षित (वक्ता को ग्रभीष्ट) होता है उस की प्रकृतसूत्र से कर्तृ सञ्ज्ञा की जाती है। तात्त्पर्य यह है कि जैसे अन्य कारक कर्ता से प्रेरित होकर किया का निष्पादन करते हैं वैसे कर्ता ग्रन्य कारकों से प्रेरित होकर किया का निष्पादन करते हैं वैसे कर्ता ग्रन्य कारकों से प्रेरित होकर किया का निष्पादन नहीं करता ग्रपितु स्वतन्त्रतया किया का जनक होता है। कर्ता के स्वातन्त्रय पर भर्तृ हरि ने वाक्यपदीय में ग्रत्यन्त सुन्दर कहा है—

प्रागन्यतः शक्तिलाभान्त्यग्भावापादनादिष । तदधीनप्रवृत्तिस्वात् प्रवृत्तानां निवर्त्तनात् ॥ (३.७.१०१) प्रवृष्टत्यात् प्रतिनिधेः प्रविवेकेऽपि दर्शनात् । स्रारादण्युपकारित्वात् स्वातञ्ज्यं कर्तृरिष्यते ॥ (३.७.१०२)

श्रयीत् श्रन्य कारक तो कर्ता से युक्त होकर किया की सिद्धि में करणादिशक्ति को प्राप्त करते हैं परन्तु कर्ता पहले ही उन की श्रपेक्षा किये विना स्वतन्त्ररूपेण ल ब्रिट (३६) किया का जनक होता है। अन्य कारकों की प्रवृत्ति वा निवृत्ति कर्त्ता के अधीन होती है परन्तु कर्ता स्वतन्त्र होता है। अन्य कारकों का प्रतिनिधि हो सकता है किन्तु कर्ता का नहीं। अन्य कारकों के न होने पर कर्ता की प्रवृत्ति देखी जाती है (यथा—देवदत्त आस्ते, देवदत्तः शेते आदि) परन्तु कर्ता के अभाव में करणादि की नहीं—इन सब कारणों से कर्ता को 'स्वतन्त्र' कहा जाता है।

'विवक्षातः कारकाणि भवन्ति' ग्रर्थात् कारक वक्ता की इच्छा के अधीन होते हैं। ग्रतः पचनिक्रया में जब देवदत्त की स्वतन्त्रता-प्रधानता विवक्षित होगी तो 'देवदत्तः पचिति' में देवदत्त की, स्थाली की स्वतन्त्रता विवक्षित होगी तो 'स्थाली पचिति' में स्थाली की कर्तृ सञ्ज्ञा हो जायेगी। इसी प्रकार काष्ठ ग्रादियों की प्रधानता विवक्षित होने पर 'काष्ठानि पचन्ति, ग्राग्नः पचिति' ग्रादि में काष्ठ ग्रादियों की कर्तृसञ्ज्ञा हो जाती है।

अन्य वैयाकरण किया में स्वातन्त्र्य का अभिप्राय घातु के अर्थ फलानुकूल व्या-पार का आश्रय होना मानते हैं। घात्वर्थ व्यापार अनेक व्यापारों का समूह होता है। वक्ता को जिस व्यापार की प्रधानता कहनी अभीष्ट होती है उस व्यापार के आश्रय की कर्तृ सञ्ज्ञा हो जाती है। जैसा कि मर्तृ हरि ने कहा है—धातूपात्त किये नित्यं कारके कर्तृ तेष्यते । देवदत्तः पचित, स्थाली पचित, काष्ठानि पचित्त, अग्निः पचित आदि में तत्तद्व्यापार के भेद से ही कर्तृ सञ्ज्ञा का भेद हुआ है।

कर्तृ सञ्ज्ञा के कारण 'रामेण वाणेन हतो वाली' ग्रादि में 'कर्तृ करणयो-स्तृतोया' (ष्६४) द्वारा ग्रनभिहित कर्ता (राम) में तृतीया विभक्ति हो जाती है। प्रकृत में कर्तृ सञ्ज्ञा का उपयोग ग्रग्निमसूत्र द्वारा प्रतिपादन करते हैं—

[लघु०] सञ्ज्ञा-सूत्रम्—(६९६) तत्प्रयोजको हेतुरुच ।१।४।५५॥

कर्तुः प्रयोजको हेतुसञ्ज्ञः कर्नृ सञ्ज्ञश्च स्यात् ॥

अर्थः - कर्ता का प्रेरक, हेतु और कर्तृ दोनों सञ्ज्ञक होता है।

व्याख्या—तत्प्रयोजकः ।१।१। हेतुः ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । कर्ता ।१।१। ('स्वतन्त्रः कर्त्ता' से) तस्य — कर्तुः प्रयोजकः, तत्प्रयोजकः । षष्ठीतत्पुरुषः । म्रर्थः — (तत्प्रयोजकः) उस कर्त्ता का प्रेरक (हेतुः) हेतुसञ्ज्ञक (च) तथा (कर्ता) कर्तृ सञ्ज्ञक दोनों होता है ।

प्रेरणा दे कर किसी से कार्य करवाने वाले को प्रयोजक और प्रेरित होकर

१. यह श्लोकार्ध शब्दकौस्तुम (१.३.३) में भर्तृहरि के नाम से उद्धृत है।
परन्तु वर्तमान वाक्यपदीय में उपलब्ध नहीं। कुमारिलमट्ट की मीमांसाइलोकवार्तिक
(वाक्याधिकरण—श्लोक ७१) में यह ग्रंश उपलब्ध है (देखें चौलम्बा संस्करण
पृष्ठ—६६४)।

२. यद्यपि 'तृजकाभ्यां कर्तरि' (२.२.१५) से षष्ठीसमास का निषेध प्राप्त है, तथापि यहां कृत्यष्ठी न मानकर शेषपष्ठी सानने से उस का निर्वाह करना चाहिये।

कार्यं करने वाले को प्रयोज्य कहते हैं। यथा—यज्ञदत्तो देवदत्तेन भोदनं पाचयित (यज्ञदत्त देवदत्त के द्वारा भात पकवाता है) यहां प्रेरणा देने वाला यज्ञदत्त प्रयोजक तथा प्रेरित होने वाला देवदत्त प्रयोजय है। प्रयोजक (प्रेरणा देने वाले) की इस सूत्र से हेतु और कर्ता दो संज्ञाएं की गई हैं। हेतु सञ्ज्ञा के कारण 'हेतुमित च' (७००) सूत्र से प्रयोजक के व्यापार में णिच्प्रत्यय सिद्ध हो जाता है तथा कर्तृ सञ्ज्ञा होने से 'लः कर्मण च भावे चाडकर्मकेश्यः' (३७३) द्वारा कर्त्ता में लँट् ग्रादि हो जाते हैं।

ध्यान रहे कि प्रयोजक (प्रेरणा देने वाला) यद्यपि चेतन ही हो सकता है नयोंकि उस में ही प्रेरणा देने का सामर्थ्य सम्भव है तथापि श्रीपचारिक रीति से यहां अचेतन को भी प्रयोजक मान लिया जाता है। यथा—भिक्षा वासयन्ति(भिक्षा निवास करवा रही हैं³), कारीषोऽग्निरध्यापयित (कण्डों की श्राग्नि पढ़ाती है³) ग्रादि।

प्रश्न—'यज्ञदत्तो देवदत्तेन स्रोदनं पाचयित' इत्यादि वानयों में प्रयोजक (प्रेरक) होने से यज्ञदत्त की हेतु स्रीर कर्तृ सङ्ज्ञा तो ठीक है परन्तु प्रयोजक से प्रेरित होने के कारण देवदत्त का स्वातन्त्र्य जाता रहेगा क्योंकि वह स्रपनी इच्छा से नहीं वरन् प्रयोजक की इच्छा से कार्य कर रहा होगा, कई बार वह भय या डर से भी कार्य करता होगा तो ऐसी स्रवस्था में 'स्वतन्त्रः कर्त्ता' (६६८) से उसकी कर्तृ सङ्ज्ञा न होगी। इस से 'कर्तृ करणयोस्तृतीया' (८६५) हारा उस में तृतीया विभक्ति न हो सकेगी।

उत्तर—प्रयोजक से प्रेरणा पाकर भी प्रयोज्य कार्य करे या न करे यह उस की इच्छा पर निर्भर है जब वह कार्य करने लगता है तभी 'पाचयित' आदि णिजन्तों का प्रयोग किया जाता है। इसीलिये तो 'पचन्तं प्रेरयित—पाचयित, कुर्वन्तं प्रेरयित—कारयित' इस प्रकार णिजन्तों का विग्रह किया जाता है। ग्रतः प्रयोज्य की प्रवृत्ति पहले होने से उस का स्वातन्त्र्य अक्षुण्ण रहता है इस से उस की कर्तृ सञ्ज्ञा करने में कोई दोष नहीं ग्राता।

नोट—यह सूत्र ग्रष्टाध्यायी में 'ग्राकडारादेका सञ्ज्ञा' (१.४.१) के ग्रधिकार में पढ़ा गया है। इस ग्रधिकार में एक की एक ही सञ्ज्ञा हुग्रा करती है। परन्तु यहां चकार के बल से दो संज्ञाग्रों का समावेश सिद्ध हो जाता है।

अब अग्रिमसूत्र में हेतुसञ्ज्ञा का फल दशति हैं-

[लघु०]विध-सूत्रम्—(७००) हेतुमति च ।३।१।२६॥

् प्रयोजकव्यापारे—प्रेषणादौ वाच्ये घातोणिच् स्यात्। भवन्तं प्रेरयति—भावयति।।

अर्थ: — प्रयोजक के व्यापार प्रेषण आदि के वाच्य होने पर घातु से णिच् प्रत्यय होता है।

१. भिक्षा हि प्रचुरव्यञ्जनवत्यो लभ्यमाना रसानुकूलं तृष्तिविशेषमुपजनयन्त्यो वासहेतव इत्यर्थः ।

२. कारीषोऽन्निनिवतिप्रदेशेषु सुप्रज्वलितोऽध्ययनविरोधिनं शीतादिकृतमुपद्रव-

व्याख्या—हेतुमित 1७।१। च इत्यव्ययपदम् । घातोः ।४।१। (घातोरेकाको हलादेः ०' से) णिच् ।१।१। ('सत्यापपाश्च०' से)। 'प्रत्ययः' ग्रोर 'परञ्च' दोनों ग्रधि- कृत हैं । हेतुः—हेतुसञ्जोऽस्त्यस्येति हेतुमान्, तिस्मन् हेतुमित । हेतुमत् शब्द से यहाँ व्याख्यानद्वारा हेतु का व्यापार (प्रेरणा) ही ग्रभिप्रेत है, ग्रन्य नहीं । ग्रर्थः—(हेतुमित) हेतु ग्रर्थात् प्रयोजक के व्यापार के वाच्य होने पर (घातोः) घातु से (परः)परे (णिच्) णिच् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो जाता है।

हेतु अर्थात् प्रयोजक का व्यापार होता है—प्रेरणा देना । वह अपनी प्रेरणा द्वारा प्रयोज्य से कार्य करवाता है । इस प्रेरणा अर्थ में किसी भी धातु से जिच् प्रत्यय आकर चुरादिगणवत् प्रक्रिया चलने लगती है । उदाहरणार्थ भू धातु से प्रेरणा अर्थ में जिच् प्रत्यय होकर णकार-चकार अनुबन्धों का लोग तथा जिच् को निमित्त मान कर प्रचो क्रिणति' (१६२) से अजन्तलक्षणा वृद्धि करने से 'भावि' वन जाता है । भूधातु का अर्थ था—होना । जिच् के आ जाने से 'भावि' का अर्थ हो गया है—हुवाना । अब 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६५) से 'भावि' की धातु सञ्ज्ञा होकर लँट् आदियों की उत्पत्ति होती है । कर्तृ विवक्षा में लँट्, प्र० पु० के एकवचन की विवक्षा में तिप्, शप्, गुण और अयादेश करने पर 'भावयित' प्रयोग सिद्ध होता है । रूपमाला यथा—भावयित, भावयतः, भावयित्ति । कियाफल के कर्तृ गामी होने पर 'जिच्डच' (६६५) सूत्र द्वारा आत्मनेपद का भी प्रयोग होता है—भावयते, भावयेते, भावयन्ते । जिजन्त का विग्रह 'भवन्तं' प्रेरयित इति भावयिति' इस प्रकार किया जाता है ।

लिँट्—(परस्मै०) भावयाञ्चकार³-भावयाम्बभूव-भावयामास ग्रादि । (ग्रात्मने०) भावयाञ्चके ग्रादि । लुँट्—(परस्मै०) भावयिता, भावयितारो, मुपशमयन् ग्रध्ययन।नुकूलं सामर्थ्यमादधातीत्यर्थः ।

- १. प्रेरणा के मुख्यतया प्रेषण, ग्रध्येषण, श्रनुमित, उपदेश श्रीर अनुग्रह ये पाञ्च भेद माने गये हैं। सेवक आदि छोटे को प्रेरित करना 'प्रेषण' कहाता है। गुरु आदि बड़ों को या समानवयस्क मित्र आदि को प्रेरित करना 'प्रध्येषण' कहलाता है। जब अनुमित से कोई कार्य हो तो वहां अनुमितक्षण प्रेरणा होती है। जैसे राजा की अनुमितक्षण प्रेरणा से याग आदि होते हैं। 'ज्वर ग्रस्त को क्वाथ पीना चाहिये' इत्यादिप्रकारेण वैद्यवचन ग्रादि उपदेशक्या प्रेरणा कहलाते हैं। किसी की सहायता कपी प्रेरणा का नाम अनुग्रहरूपा प्रेरणा है। जैसे किसी घातक के भय से भागते हुए पुरुष को पकड़ कर उस घातक द्वारा मरवा देना ग्रादि। मूल वृत्ति में 'प्रेषणावी' पद में आदि शब्द से इन ग्रध्येषण ग्रादियों का संग्रह समक्षना चाहिये।
- २. यहां पर 'भवन्तम्' का ऋर्य 'ऋाप को' नहीं है ऋषितु 'होते हुए को' इस प्रकार जानना चाहिये।
- ३. 'भावि' के स्रनेकाच् होने से श्राम् प्रत्यय हो जाता है (या० ३४) । श्राम् श्रनिडादि श्राधंधातुक है, इस में णिलोप(५२६)का बाधकर 'ग्रयामन्तास्वाय्येरित्यव्णुचु' (५२६) से णिको श्रय् हो जाता है ।

भाविषतारः । भाविषतासि—ै। (ग्रात्मने०) भाविषता, भाविषतारौ, भाविषतारः । भाविषतासे—। लृँट्—(परस्मै०) भाविष्यति । (ग्रात्मने०) भाविष्यते । लोँट्—(परस्मै०)भाववतु-भाववतात् । (ग्रात्मने०) भाववताम् । लेंङ्—(परस्मै०) ग्रामाववत् । (ग्रात्मने०) ग्रामाववत् । (ग्रात्मने०) ग्रामाववत् । (ग्रात्मने०) भाववेत् । (ग्रात्मने०) भाववेत । । । ।

लुंड्—(परस्मै॰) भू घातु से प्रेरणा अर्थ में णिच् करने पर 'भू+इ' इस स्थित में 'जिच्यच श्रादेशो न स्थाद् द्वित्वे कर्तन्थे' (द्वित्व करना हो तो जिच् को मान कर अच् के स्थान पर आदेश नहीं करना चाहिये) इस परिभाषा से सर्वप्रयम द्वित्व करने तक अजन्तलक्षणा वृद्धि (१८२) का निषेध हो जाता है। अब धातुसंज्ञा होकर लुंड् प्र० पु० के एकवचन की विवक्षा में तिप्, च्लि, चङ् (५२८) और द्वित्वादि करने से—'श्रवु+भू+६+श्र+त्' हुआ। अब अभ्यास से उत्तर 'भू' को वृद्धि और आवादेश होकर—अबु+भाव्+६+श्र+त्। 'जौ चङ्घपुषाया ह्रस्वः' (५२०) से उपधा को ह्रस्व तथा 'जेरनिटि' (५२६) से णि का लोप करने पर—श्रवु+भव्+ मन्। अब यहां 'सन्वल्लघुनि चङ्परेऽनग्लोपे' (५३२) द्वारा सन्बद्भाव होकर श्रिप्रमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७०१) स्रो: पुयण्ज्यपरे ।७।४।८०॥

सनि परे यदङ्गं तदवयवाभ्यासस्योकारस्य इत् स्यात् पवर्ग-यण्-जकारेषु श्रवर्णपरेषु परतः । श्रवीभवत् ॥

अर्थः — सन् परे होने पर जो अङ्ग, उस के अवयव अभ्यास के उकार के स्थान पर इकार श्रादेश हो जाता है यदि पवर्ग यण् जकार में से कोई परे हो और इन से परे भी अकार हो।

स्यास्या— ग्री: 1६।१। (यह 'उ' शब्द के षष्ठी का एकवचन है) पु-यण्-जि । ७।१। श्राप्ते ।७।१। श्रम्यासस्य ।६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) इत् ।१।१। ('भृजामित्' से) सिन ।७।१। ('सम्यतः' से) ग्रङ्गस्य ।६।१। (यह ग्रधिकृत है) पुश्च (पवर्गश्च) यण् च ज् च एषां समाहारः, तस्मिन् =पु-यण्-जि । ग्रः (ग्रकारः) परो यस्मात् तस्मिन् =ग्रपरे । 'अपरे' यह 'पु-यण्-जि' का विशेषण है। ग्रर्थः—(सिन) सन् परे होने पर (ग्रङ्गस्य) जो शङ्ग, उस के ग्रवयव (ग्रम्यासस्य) ग्रम्यास के (ग्रोः) उकार के स्थान पर (इत्) हस्व इकार ग्रादेश हो जाता है (ग्रपरे प्रयण्ज) यदि ग्रकार परक पर्वा यण्-जकार परे हो तो।

'अबु + भव् + अ + त्' यहां सन्बद्भाव के कारण सन् परे है; इस के परे रहते अङ्ग है—अबुभव्। इस अङ्ग के अभ्यास 'बु' के उकार के स्थान पर इकार हो जाता है क्योंकि इस से परे भव् का भकार अकारपरक पवर्ग है—अबि + भव् +

१. इडादि में गुण और अयादि सन्धि होती है।

२. 'णेरनिटि' (५२६) से णिलोप हो जाता है।

स्र - त्। यव यन्त में 'दीर्घो लघो:' (१३४) से यम्यास के लघु को दीर्घ करने पर 'यवीभवत्' प्रयोग सिद्ध होता हैं । रूपमाला यथा—प्रवीभवत्, अबीभवताम्, अबीभवन् । श्रवीभवः, ग्रवीभवतम्, श्रवीभवत । श्रवीभवम्, श्रवीभवाव, अबीभवाम । इसी प्रकार ग्रात्मने० में —अबीभवत, अबीभवेताम्, अबीभवन्त ग्रादि ।

लृँङ् — (परस्मै०) श्रभाविषद्यत् । (ग्रात्मने०) अभाविषद्यत ।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण यथा— (लूज् छेदने) अलीलवत्। (पूज् पवने) अपीपवत्। (यु मिश्रणामिश्रणयोः) अयीयवत्। (६ शब्दे) अरीरवत्। अवर्ण-परक न होने से 'बुभूपति' आदि में इत्त्व नहीं होता। 'पुषण्जि' कहने से 'अनूनवत्' आदि में इत्त्व नहीं होता।

प्रश्न—'णिच्यच आदेशो न स्याद् द्वित्वे कत्तंत्व्ये' इस परिभाषा को मानने की धाव्यकता ही क्या है ? 'भू + इ' में वृद्धि और धाव् धादेश कर 'भावि' बना लेने पर लुंड् में चड्, द्वित्व, उपधाह्नस्व धादि होकर सन्वद्भाव में 'सन्यतः' (५३३) से इत्त्व और 'दीर्घो लघोः' (५३४) से दीर्घ करने से 'ग्रबीभवत्' रूप सुतरां बन जाता है; 'ग्रोः पुयण्ज्यपरे' (७०१) सूत्र के धाश्रय की तिनक भी धावश्यकता नहीं पड़ती।

उत्तर—यदि 'णिच्यच भादेशो न स्याद् हित्वे कर्त्तव्ये' परिभाषा न होती तो 'तु' धातु का 'श्रतूतवत्' तथा 'नु धातु का 'श्रनूनवत्' श्रादि न वन सकता। तव 'श्रतीतवत्, श्रनीनवत्' इस प्रकार श्रनिष्ट रूप बनते श्रतः यह परिभाषा परमावश्यक है। इस प्रकार इस परिभाषा के प्रकाश में मनमाने ढंग से 'श्रवीभवत्' की सिद्धि नहीं हो सकती थी।

नोट—ध्यान रहे कि णिजन्त धातुओं के दो कर्ता होते हैं प्रयोजक ग्रीर्
प्रयोज्य। लकार द्वारा प्रयोजक कर्ता कहा जाता है ग्रतः उस में प्रयमा विभक्ति
होती है। दूसरा प्रयोज्य कर्त्ता लकार द्वारा ग्रनुक्त रहता है, उसमें 'कर्तृ करणयोस्तृतीया'
(६६५) से तृतीया विभक्ति हुम्रा करती है। यथा—देवदत्त ग्रोदनं पचित, तं यज्ञदत्तः
प्रेरयित—यज्ञदत्तो देवदत्तेन ग्रोदनं पाचयित। यहां यज्ञदत्त प्रयोजक कर्ता ग्रोर देवदत्त
प्रयोज्य कर्त्ता है। परन्तु यदि मूलधातु गत्यर्थक, ज्ञानार्थक, भक्षणार्थक, शब्दकर्मक या
ग्रकमंक हो तो णिजन्तावस्था में प्रयोज्यकर्त्ता में तृतीया न होकर दितीया विभक्ति
ग्राया करती है ('गतिबृद्धिप्रत्यवसान॰' १.४.५२)। यथा—(गत्यर्थक) देवदत्तो ग्रामं

१. यदि 'णौ चङ्घुषधाया ह्रस्वः' (५३०) द्वारा किये गये परिनिमत्तक उपधाह्रस्व को 'ग्रचः परिस्मन् पूर्वविधौ' (६६६) से स्थानिवत् मान लें तो लघुपरक न होने से सन्वद्भाव न होगा। जब सन्वद्भाव ही न होगा तो पुनः 'ग्रोः पुयण्ज्यपरे' (७०१) सूत्र द्वारा इत्त्व कैसा? इस का समाधान यह है कि यदि ऐसा करने लगें तो 'ओ: पुयण्ज्यपरे' (७०१) सूत्र को कहीं ग्रवकाश ही न मिल सके ग्रौर वह न्यर्थ हो जाये। ग्रतः इस सूत्र के निर्माणसामर्थ्य से ऐसे स्थानों पर स्थानिवत् नहीं होता—यही समभना चाहिये।

गच्छिति, तं यज्ञदत्तः प्रेरयित—यज्ञदत्तो देवदत्तं ग्रामं गमयित । (ज्ञानार्थेक) छादत्रा वेदार्थं विदिन्ति, तान् गुरुः प्रेरयित—गुरुः छात्त्रान् वेदार्थं वेदयित । (भक्षणार्थेक) बालो भोजनम् ग्रश्नाति, तं माता प्रेरयित—माता बालं भोजनम् ग्राशयित । (शब्द-कर्मक) शिष्यो वेदम् ग्रधीते, तं गुरुः प्रेरयित—गुरुः शिष्यं वेदम् ग्रध्यापयित । (ग्रक्मक) शिश्युः शेते, तं माता प्रेरयित—माता शिशुं शाययित । इसमें कुछ ग्रपवाद भी हैं जो व्याकरण के उच्चग्रन्थों में देखे जा सकते हैं ।

[लघु०] ष्ठा गतिनिवृत्तौ ॥

अर्थः-- ष्ठा (स्था) घातु 'ठहरना' अर्थ में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह भ्वादिगण की परस्मंपदी घातु है। 'धात्वादेः षः सः' (२५५) से इस के आदि पकार को सकार तथा 'निमित्तापाये नैमित्तिकस्याण्यपायः' से ठकार को यकार हो जाता है—स्था। इस का उल्लेख मूल में पहले नहीं आया। हम इस की रूपमाला तथा प्रक्रिया पीछे पृष्ठ (१८७) पर लिख चुके हैं वहीं देखें। इस धातु से प्रेरणा अर्थ में पूर्ववत् णिच् आकर 'स्था- इं हुआ। अब यहां अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०] विधि-सूत्रम्— (७०२) अर्ति-ही-व्ली-री-क्नूयी कमार्याता पुरणी। ७।३।३६॥

स्थापयति ॥

श्रर्थः — ऋ, ह्री, ब्ली, री, क्नूयीँ, क्ष्मायीँ इन धातुश्रों को तथा श्राकारान्त धातुश्रों को पुक् का श्रागम हो 'णि' परे हो तो ।

व्याख्या — अति – ही – व्ली – री – क्नूयीँ – क्ष्माय्याताम् । ६। ३। पुक् । १।१। णौ । ७।१। 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है। अर्थः — (णौ) णि परे होने पर (अति — क्ष्माय्या-ताम्) ऋ, ही, व्ली, री, क्नूयीँ, क्ष्मायीँ और आकारान्त अङ्गों का अवयव (पुक्) पुक् हो जाता है। पुक् में ककार इत्संज्ञक तथा उकार उच्चारणार्थक है। उदाहरण यथा —

ऋ गतिप्रापणयोः (जाना, पहुंचाना, स्वा० परस्मै०) अथवा ऋ गतौ (जाना, जुहो० परस्मै०)—अपंयति ('पुगन्तलधूपधस्य च' इति पुगन्तलदाद् गुणः)। हो लज्जापाम् (शरमाना, जुहो० परस्मै०) होपयित — शिमन्दा करता है। वलो वरणे (स्वीकार करना, कथा० परस्मै०) व्लेपयित । री गतिरेषणयोः (गमन करना या वृक द्वारा शब्द करना) अथवा रीङ् श्रवणे (सुनना, दिवा० आत्मने०) रेपयित । वन्यों शब्दे (शब्द करना, स्वा० आत्मने०) क्नोपयित ('लोपो व्योवंति' इति यकारलोपः) । क्मायौँ विधूनने (कापना, स्वा० आत्मने०)क्ष्मापयित । आकारान्त—(बुदाज्)दापयित, (बुधाज्)धापयित, (ज्ञा) जापयित ।

'स्या + इ' यहाँ आकारान्त अङ्ग को प्रकृतसूत्र से पुक् का आगम होकर— स्यापि । अब 'सनाद्यन्ता घातवः' (४६८) से पूर्ववत् घातुसञ्ज्ञा होकर लँट् आदियों की इत्पत्ति होती है—स्थापयति (तिष्ठन्तम्प्रेरयतीति स्थापयति = ठहराता है) । लँट् — (परस्मै॰) स्थापयित, स्थापयतः, स्थापयितः। (म्रात्मने॰) स्थापयते। लिँट्—(परस्मै॰) स्थापयाञ्चकार-स्थापयाम्बभूव-स्थापयामास। (म्रात्मने॰) स्थापयाञ्चके भादि। लुँट्—(परस्मै॰) स्थापयिता, स्थापयितारो, स्थापयितारः। (म्रात्मने॰) स्थापयिता, स्थापयितारो, स्थापयितारः। स्थापयितारः। लुँट्—(परस्मै॰) स्थापयितारः। स्थापयितारे । लुँट्—(परस्मै॰) स्थापयतान्। (म्रात्मने॰) स्थापयतान्। (म्रात्मने॰) स्थापयतान्। लिँङ्—(परस्मै॰) म्थापयतान्। (म्रात्मने॰) स्थापयतान्। (म्रात्मने॰) स्थापयतान्। लिँङ्—(परस्मै॰) स्थापयत्। (म्रात्मने॰) स्थापयत्। स्थापयत्। स्थापयत्। स्थापयत्। स्थापयत्। स्थापयत्। स्थापयत्। हिन्यः म्राप्यत्।

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७०३)तिष्ठतेरित् ।७।४।४।।

उपधाया इदादेशः स्याच्चङ्परे णौ । अतिष्ठिपत् ॥

अर्थ:—चङ्परक णि परे हो तो स्था धातु की उपधा के स्थान पर ह्रस्व इकार आदेश हो।

व्याख्या—तिष्ठते: ।६।१। इत् ।१।१। णौ ।७।१। चिक्त ।७।१। उपधाया:।६।१। ('णौ चङ्गप्रधाया ह्रस्वः' से) । अर्थः—(चिक्ति) चङ् परे होने पर (णौ) जो जि, उस के परे होने पर (तिष्ठते:)स्था धातु की (उपघायाः) उपधा के स्थान पर (इत्) ह्रस्व इकार आदेश हो जाता है। उदाहरण यथा—

'स्थापि' इस णिजन्त घातु से लुंड् परस्मैं ० प्र० पु० के एकवचन में तिप्, ज्लि-चड् तथा णि का लोप होकर—ग्रस्थाप् + प्र+त्। श्रव यहां चड्परक णि के परे होने से स्था (स्थाप्) की उपघा को ह्रस्व इकार श्रादेश होकर 'श्रस्थिप् + श्र + त्' हुश्रा। श्रव 'चंडिं' (१३१) से स्थिप् को द्वित्व, 'शर्पूर्वाः खयः' (६४८) से खय्-थकार का शेष तथा चर्त्व करने से—ग्रिति + स्थिप् + श्र + त्। ग्रन्त में 'श्रादेशप्रत्यययोः' (१६०) से सकार को मूर्धन्य-पकार करने पर 'श्रितिष्ठिपत्' प्रयोग सिद्ध होता है'। रूपमाला यथा—(परस्मैं०) अतिष्ठिपत्, ग्रितिष्ठिपताम्, अतिष्ठिपन् । (ग्रात्मने०) ग्रितिष्ठिपत, अतिष्ठिपेताम्, ग्रितिष्ठिपन्त ।

लुँड्—(परस्मै०) अस्थापविष्यत् । (श्रात्मने०) अस्थापविष्यत ।

[लघु०]घटं चेष्टायाम्।।

अर्थः - घट (घट्) धातु 'चेष्टा करना, प्रयत्न करना' प्रथं में प्रयुक्त होती है ।

१. हम ने लघुकौमुदी की बालोपयोगी शैली का अनुसरण करते हुए इसकी सिद्धि दर्शाई है। नवीन वैयाकरण पहले द्वित्व कर बाद में इस्व किया करते हैं। इस विषय का विस्तार व्याकरण के उच्चप्रत्थों में देखना चाहिये।

२. चेट्टा करना द्यर्थ यथा-

क्व च स्यातो रघोवंशः क्व त्वं परगृहोषिता । स्रत्यस्मे द्ववयं देहि नाऽनमीष्टे घटामहे ॥ (भट्टि॰ २०.२४) व्याख्या—घटं धातु भ्वादिगण में अनुदात्तेत् पढ़ी गई है, अतः आत्मनेपदी है। अनुदात्तों में परिगणित न होने से यह सेट् है। कर्तृवाच्य में इस के रूप यथा— (लँट्) घटते; (लिँट्) जघटे; (लुँट्) घटिता; (लुँट्) घटिष्यते; (लोँट्) घटताम्; (लँड्) अघटत; (वि० लिँड्) घटेत; (आ० लिँड्) घटिषीष्ट; (लुँड्) अघटिष्ट; (लुँड्) अघटिष्यत।

यहां प्रयोजक के व्यापार में 'हेतुमित च' (७००) से णिच् प्रत्यय करने पर घट्+णिच्=घट्+इ इस स्थिति में 'स्रत उपवायाः' (४५५) से उपधावृद्धि हो

जाती है—घाट् + इ। ग्रब अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७०४) मितां ह्रस्वः ।६।४।६२॥

घटादीनां ज्ञपादीनां चोपधाया ह्रस्वः स्याण्णौ । घटयति ॥

अर्थः — णि के परे होने पर मिलों अर्थात् घटादियों तथा जपादियों की उपधा

के स्थान पर ह्रस्व आदेश हो।

व्याख्या—मिताम् ।६।३। ह्रस्वः ।१।१। उपधायाः ।६।१। ('ऊदुपधाया गोहः' से) णी ।७।१। ('दोषो णी' से) ग्रर्थः—(मिताम्) मितों की (उपधायाः) उपधा के स्थान पर (ह्रस्वः) ह्रस्व ग्रादेश हो जाता है (णी) णि परे हो तो। धातुपाठ में कुछ धातुग्रों को दो स्थानों पर मित् ग्रतिदेश किया गया है—(१) घट् ग्रादि धातु। (२) चुरादिगणीय जप् ग्रादि धातु। ग्रत एव ऊपर वृत्ति में 'घटादीनां ज्ञपादीनाञ्च' कहा गया है।

'घाट् + इ' यहां पर णि परे मौजूद है अतः प्रकृतसूत्र से घट् (घाट्) की उपधा को ह्रस्व होकर 'घटि' बन जाता है। अब 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से धातुसङ्जा होकर चुरादिगणवत् लॅट् आदियों की उत्पत्ति होती है। रूपमाला यथा—

लॅट्—(परस्मै॰) घटयति । (ग्रात्मने॰) घटयते । लिंट्—(परस्मै॰)
घटयाञ्चकार-घटयाम्बभूव-घटयामास । (ग्रात्मने॰) घटयाञ्चके ग्रादि । लुंट्—
(परस्मै॰) घटयिता, घटयितारो, घटयितारः । घटयितासि—। (ग्रात्मने॰) घटयिता,
घटयितारो, घटयितारः । घटयितासे—। लृँट्—(परस्मै॰) घटयिष्यति । (ग्रात्मने॰)
घटयिष्यते । लोँट्—(परस्मै॰) घटयतु-घटयतात् । (ग्रात्मने॰) घटयताम् । लँड्—
(परस्मै॰) श्रघटयत् । (ग्रात्मने॰) श्रघटयत । वि॰ लिंड्—(परस्मै॰) घटयत् ।
(ग्रात्मने॰) घटयेत । ग्रा॰ लिंड्—(परस्मै॰) घटघात् । (ग्रात्मने॰) घटयिषीष्ट ।
लुंड्—(परस्मै॰)ग्रजीघटत् ।(ग्रात्मने॰)ग्रजीघटत । लृंङ्—(परस्मै॰)ग्रघटयिष्यत् ।
(ग्रात्मने॰) अघटयिष्यत ।

घटित होना, सम्भव होना, सिद्ध होना—इत्यादि स्नर्थ भी घट् <mark>घातु के बहुत</mark> प्रचलित हैं — कृत्यं घटेत सुहृदो यदि तत्कृतं स्यात्—मानती० १.६;

उभयथाऽपि घटते—वेणी० ३।

१. कुथा सन्धि भीमो विघटयति यूर्य घटयत-वेणी० १.१० ।

[लघु०] जप ज्ञाने ज्ञापने च ॥ जपयति । अजिज्ञपत् ॥

स्रयं:-- ज्ञप् धातु 'जानना या जनाना' स्रथं में प्रयुक्त होती है।

व्याख्या—यह धातु धातुपाठ के चुरादिगण में पढ़ी गई है। वहां 'क्रप मिच्च' (ज्ञप् धातु णि के परे होने पर मित् होती है) इस प्रकार का पाठ आया है, अर्थ- निर्देश नहीं किया गया। मूलोक्त अर्थ प्रयोगों को देखकर निश्चित किया गया है। 'प्रच्छ ज्ञीष्सायाम्' में ज्ञप् धातु का अर्थ जानना तथा 'इलाघह् नुङ्स्थाशपां ज्ञीष्स्यमानः' (१.४.३४) सूत्र में इस का अर्थ 'जनाना' देखा जाता है।

कर्त्वाच्य में ज्ञप् धातु से चुरादित्वात् 'सत्यापपाञाः' (६६४) द्वारा णिच् प्रत्यय करने पर उपधावृद्धि हो जाती है—ज्ञाप् + इ। मित्व के कारण (७०४) से उपधा को हस्य होकर 'ज्ञपि' वन जाता है। अब इस से लँट्, तिप्, अप्, गुण और अयादेश करने पर 'ज्ञपयिति' रूप सिद्ध होता है। लुंड् में च्लि को चड्, द्वित्व, णिलोप तथा सन्बद्भाव होकर 'सन्यतः' (५३३) से इत्त्व हो जाता है—ग्राजिज्ञपत् । ध्यान

रहे कि अभ्यास में लघु न रहने से 'दीर्घी लघीः' (५३४) द्वारा दीर्घ नहीं होता।
लँट्—(परस्मै०)ज्ञपप्रति।(आत्मने०) ज्ञपयाठ ने । लँट्—(परस्मै०)ज्ञपयाठ ने कार, ज्ञपयाम्बभूव, ज्ञपयामास । (आत्मने०)ज्ञपयाठ ने । लुँट्—(परस्मै०)ज्ञपियता, ज्ञपयात्तारी, ज्ञपयितारी, ज्ञपयितारा:।ज्ञपयितासि—। (आत्मने०)ज्ञपयिता, ज्ञपयितारी, ज्ञपयितारा:।ज्ञपयितासे—। लृँट्—(परस्मै०)ज्ञपयिद्यति। (आत्मने०)ज्ञपयिद्यते। लोँट्—(परस्मै०)ज्ञपयतात्। (आत्मने०)ज्ञपयताम्।लँड्—(परस्मै०)अज्ञपयत। वि० लिँड्—(परस्मै०)ज्ञपयेत्। (आत्मने०)अज्ञपयत। वि० लिँड्—(परस्मै०)ज्ञपयेत्। (आत्मने०)अज्ञपयत। (आत्मने०)अज्ञपयत। (आत्मने०)अज्ञपयत। (आत्मने०)अज्ञपयत। (आत्मने०)अज्ञपयत।

ध्यातव्य—चुरादिगणीय घातुश्रों से जब हेतुमिष्णिच् किया जाता है तब वहां दो णिच् उपस्थित हो जाते हैं —एक स्वार्थ में सामा णिच् और दूसरा प्रयोजक-ब्या-परवाचक णिच्। यथा—चुर्+इ+इ=चोर्+इ+इ। परन्तु स्वार्थ वाले णिच् का 'णेरिनिटि' (५२६) से लोप होकर पुन: चुरादिगणवत् एक णिच् वाली 'चोरि' धातु वन जाती है। अब इस की रूपमाला तथा प्रक्रिया चुरादिगणवत् चलने लगती है कुछ भी अन्तर नहीं होता'। इस प्रकार 'ज्ञप' धातु से हेतुमिष्णिच् करने पर भी उपर्युक्तप्रकारेण प्रक्रिया तथा रूपमाला समभनी चाहिये। इसी बात को जनाने के लिये वरदराजजी ने चुरादिगणीय ज्ञप धातु हेतुमिष्णिच् प्रकरण के अन्त में दी है।

लघुकौमुदी की ण्यन्तप्रकिया में उपर्युक्त चार धातु ही दर्शाए गये हैं जो विद्या-

१. लुँड् में प्रयोजकणिच् को मान कर स्वार्थणिच् का तथा चड् को मान कर प्रयोजकणिच् का 'णेरिनिटि' (५२६) से लोप हो जाता है। दोनों णिचों को एक जाति का मान कर सत्वद्भाव ग्रादि में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती। विशेष व्या-करण के उच्च ग्रन्थों में देखें।

थियों की ज्ञानवृद्धि के लिये स्पष्टतः अपर्याप्त हैं अतः छात्रों के बोध के लिये हम अत्यन्त प्रसिद्ध सौ धानुओं का ण्यन्तशतक प्रस्तुत कर रहे हैं। इन धानुओं का मूल अर्थ न देकर णिच् करने पर जो अर्थ बनता है बही कोष्ठकों में दिया गया है। यहां लँट् और लुंड् के रूप ही दिए गए हैं और वे भी परस्मैपद में। आत्मनेपद तथा अन्य लकारों में रूप स्वयं कल्पना कर लेने चाहियें।

श्चट् (घुमाना) ग्राटयति । ग्राटिटत् । श्चट् (खिलाना) ग्राटयति । ग्रादिदत् । प्र√आप् (प्राप्त कराना) प्रापयति । प्रापिपत् ।

म्रधि √ इङ् (पढ़ाना) ग्रध्यापयति । ग्रध्या-पिपत्-ग्रध्यजीगपत् ।

इण् (भेजना) गमयति । अजीगमत् । इष् (इच्छा कराना) एपयति । ऐषिषत् । ऋ (अपंण करना) अपंयति । आपंपत् । एथ् (बढ़ाना) एथयति । ऐदिधत् । कम्प् (कम्पाना) कम्पयति । अचकम्पत् । कुप् (कुपित करना)कोपयति । अचूकुपत् । कृ (कराना) कारयति । अचीकरत् । क्षो (खरीदवाना) कापयति । अचीकपत् । क्षोड्(कीड़ा कराना) कीडयति । अचि-कीड्(कीड़ा कराना) कीडयति । अचि-

त्रुष् (त्रुद्ध करना) कोधयित । प्रचुकुधत् । खन् (खुदाना) खानयित । प्रचीखनत् । खाद् (खिलाना) खादयित । प्रचखादत् । गम् (भिजवाना) गमयित । प्रजीगमत् । प्रह् (प्रहण कराना) प्राहयित । प्रजीगस्त् । चल् (चलाना) चलयित । प्रचीचलत् । कम्पने—चलयित ।

जन् (पैदा करना) जनयति । श्रजीजनत् । जप् (जप् कराना) जापयति । श्रजीजपत् । जाग् (जगाना) जागरयति । श्रजजागरत् । जि (जिताना) जापयति । श्रजीजपत् । जीव् (जिलाना) जीवयति । श्रजीजवत्

ग्रजिजीवत्।

ज्ञा (बोध कराना) ज्ञापयति । अजिज्ञपत् ।

तप् (तपाना) तापयित । अतीतपत् ।
तुष् (प्रसन्त करना)तोषयित । अतूतुषत् ।
त्यज् (छुड़ाना) त्याजयित । अतित्यजत् ।
दह् (दग्ध कराना)दाहयित । अदीदहत् ।
दा (दिलवाना) दापयित । अदीदपत् ।
दीप् (चमकना) दीपयित । अदीदिपत् ।
दृश् (दिखाना) दर्शयित । अदीदश्त् ।
स्रद्रदर्शत् ।

द्युत् (चमकाना) द्योतयति । अविद्युतत् । धा(धारण कराना)घापयति । अदीधपत् । धे (बिलाना) घापयति । अदीधपत् । ध्यै(ध्यान कराना)ध्यापयति । अदिध्यपत् । नम् (झुकाना) नमयति-नामयति । अनीनमत् ।

नज् (नष्ट करना) नाशयित । स्रनीनशत् । निन्द्(निन्दा कराना) निन्दयित । स्रनिनिन्दत् ।

नी (उठवाना) नाययति । अनीनयत् । नुद् (प्रेरित कराना) नोदयति । अनूनुदत् । नृत् (नचाना) नर्तयति । अनीनृतत्-अननर्तत् ।

पच् (पकवाना) पाचयति । अपीपचत् ।
पठ् (पढ़ाना) पाठयति । अपीपठत् ।
पत् (गिराना) पातयति । अपीपतत् ।
पा (पिलाना) पाययति । अपीप्यत् ।
पा (पक्षा कराना) पालयति । अपीप्यत् ।
पा (पक्षा कराना) पेषयति । अपीप्यत् ।
पुष् (पुष्ट करना) पोषयति । अपूपुषत् ।
पू (पवित्र कराना) पोषयति । अपूपुषत् ।
पू (पवित्र कराना) पोषयति । अपूपुषत् ।
पू (पवित्र कराना) वोधयति । असूबुधत् ।

भाष् (बुलवाना) भाषयति । अबीभषत्-ग्रवभाषत् । भिद् (फड़वाना) भेदयति । अबीभिदत् । भुज् (खिलाना) भोजयति । ग्रवूभुजत् । मिल् (मिलाना) मेलयति । स्रमीमिलत् । मील् (बंद कराना) मीलयति । ग्रमी-मिलत्-ग्रमिमीलत्। मुच् (छुड़वाना) मोचयति । ग्रमूमुचत्। मुद् (प्रसन्न करना)मोदयति । श्रमूमुदत् । मुह् (मुग्ध करना)मोहयति । अमूमुहत् । (मरवाना) मारयति । स्रमीमरत् । मृज् (साफ कराना)माजयति। अमीमृजत्-ग्रममार्जत् । यज् (यज्ञ कराना) याजयति । अधीयजत् । यत् (यत्न कराना)यातयति । श्रयीयतत् । या (भेजना) यापयति । अयीयपत् । युज् (मिलाना) योजयति । अयुयुजत् । युष् (युद्ध कराना) योधयति । श्रयूयुधत् । रक्ष (रक्षा कराना) रक्षयति । अररक्षत् । श्रा√रभ्(श्रारम्भ कराना) ग्रारम्भयति । श्राररम्भत् । रम् (रमण कराना) रमयति । अरीरमत् । हच् (पसन्द कराना) रोचयति । अरू हचत् । हद् (हलाना) रोदयति । ग्ररूहदत् । रुष् (रुकवाना) रोधयति । श्ररूरुधत् । रह (उगाना) रोहयति-रोपयति । ग्ररू-रहत्-ग्ररूरपत्। लभ् (प्राप्त कराना)लम्भयति । अललम्भत् ।

लस्ज (लिजित करना) लज्जयति ।

लिख् (लिखाना) लेखयति । यलीलिखत । लिप् (लेप कराना) लेपयति । अखीलिपत् । लुभ (लुभाना) लोभयति । ग्रल्लुभत् । ल् (कटवाना) लावयति । प्रलीलवत् । वच् (कहलवाना) वाचयति । ध्रवीवचत् । वप् (कटवाना) वापयति । अवीवपत् । वस् (वास कराना) वासयति । अवीवसत् । वह् (उठवाना) वाहयति । स्रवीवहत् । बिद् (बोध कराना)वेदयति । अवीविदत् । वृष् (बढ़ाना) वर्धयति। ग्रवीव्धत्-ग्रववधंत् । शो (मुलाना)शाययति । अशीशयत् । शुच्(श्रोक कराना) मोचयति । श्रश्र्भुचत् । शुध्(शुद्ध करना) शोधयति । अशूशुधत् । शुष् (मुखाना) शोषयति । अशूशुषत् । (मुनाना) श्रावयति । स्रशुश्रवत्-ग्रशिश्रवत्। सिच् (सिचवाना)सेचयति । ग्रसीयिचत् । स्या (ठहराना)स्थापयति । अतिष्ठिपत् । स्ना (स्नान कराना)स्नापयति-स्नपयति । असिष्णपत् ।

स्मृ (स्मरण कराना)स्मारयति । श्रसस्मरत् । उत्कण्ठापूर्वकस्मरणे—स्मरयति ।

श्रक्ष्म्यत् । स्वप् (सुलाना) स्वापयति । श्रस्थुपत् । हत्-ग्रक्षम्पत् । हत्-ग्रक्षम्पत् । हत् (हँसाना) हासयति । श्रजीहसत् । हा (खुड्वाना) हापयति । श्रजीहपत् । हिस्(मरवाना) हिसयति । श्रजीहपत् । श्रक्षलञ्जत् । ह्र (हरणकराना) हारयति। श्रजीहरत् ।

नोट-चुरादिगण के धातु इस तालिका में नहीं दिये गये। हेतुमण्णिच् में उन की रूपमाला चुरादिगणवत् चलती है --यह पीछे बता चुके हैं।

इति ण्यन्तप्रक्रिया

(यहां पर ण्यन्त-प्रक्रिया समाप्त होती है)

अथ सन्नन्तप्रकिया (Desideratives)

भव तिङन्तप्रकरण में सन्नन्तप्रित्रया का प्रारम्भ किया जाता है। किसी भी धातु से इच्छा ग्रर्थ में सन् प्रत्यय कर दित्वादि करने से नई सन्नन्त धातु बना ली जाती है। जैसे — पठ् + सन् = पिपठिष (पढ़ने की इच्छा), भू + सन् = बुभूष (होने की इच्छा), कृ + सन् = चिकीर्ष (करने की इच्छा) ग्रादि। सर्वप्रथम सन् ग्रौर उस के ग्रर्थ का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७०५) धातोः कर्मणः समानकर्तृ कादिच्छायां वा ।३।१।७।।

इिषकर्मण इिषणैककर्तृ काद्धातोः सन्प्रत्ययो वा स्यादिच्छायाम् ॥ अर्थः—जो इष्धातुका कर्महो ग्रीर इष्धातुके साथ समानकर्तृक भी हो उस धातु से इच्छा ग्रर्थं में विकल्प कर के सन् प्रत्यय हो ।

क्याख्या—धातोः ।५।१। कर्मणः ।५।१। समानकर्तृकात् ।५।१। इच्छायाम् ।
७।१। वा इत्यव्ययपदम् । सन् ।१।१। ('गुप्तिकिकद्भधः सन्' से) 'प्रत्ययः, परक्व'
दोनों ग्रधिकृत हैं । इस सूत्र में 'इच्छायाम्' पद पढ़ा गया है ग्रतः इष् धातु का ही
कर्म ग्रौर इष् धातु के साथ ही समानकर्तृकता ग्रहण की जाती है । समानः कर्ता
यस्य स समानकर्तृकः, तस्मात्—समानकर्तृकात् । ग्रथं:—(कर्मणः) इष् धातु की
कर्म (समानकर्तृकात्) तथा इष् धातु के साथ समान कर्त्ता वाली (धातोः) धातु से
परे (इच्छायाम्) इच्छा ग्रथं में (वा) विकल्प से (सन्) सन् प्रत्यय हो जाता है ।
सन् का नकार इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है, 'स' यह सस्वर ग्रविशिष्ट रहता है'।

किसी भी घातु से इच्छा (चाहना) अर्थ में विकल्प से सन् प्रत्यय हो सकता है यदि वह धातु दो शत्तों को पूरा करती हो—

(१) इष् (चाहना) का कर्म होना।

(२) इष् का जो कर्त्ता उस किया का भी वही कर्त्ता होना।

उदाहरण यथा—देवदत्तः पठितुमिच्छति इति पिपठिषति देवदत्तः (देवदत्तः पढ़ने को चाहता है) यहां पठ् घातु से इच्छा ग्रर्थ में सन् प्रत्यय हुआ है। पठ् घातु यहां प्रथं रूप से इष् (इच्छा करना) की कर्म है तथा इष् के साथ समानकर्तृक भी है अर्थात् इष् का जो कर्त्ता है वही पठ् का भी कर्त्ता है (देवदत्त)।

इन दो शतों में से किसी एक का भी उल्लङ्घन होने पर सन् प्रत्यय नहीं

१. यद्यपि सन् के 'स' को सस्वर मान कर हमें आई धातुकों में 'अतो लोपः' (४७०) से उस के अकार का लोप और सार्वधातुकों में 'अतो गुणे' से पररूप करना पड़ता है, तथापि 'प्रत्येतुमिच्छतीति प्रतीषिषति' इत्यादि स्थलों में जहां 'स' को दित्व होता है वहां सस्वर माना जाता है।

होता। यथा—पठनेन इच्छिति (पढ़ने से सुख आदि की श्रिभलाया करता है) यहां पठ् घातु इष् घातु का कर्म नहीं अपितु करण है अतः समानकर्तृकता होते हुए भी पठ् से सन् नहीं होता। इसी प्रकार—शिष्याः पठन्तु इतीच्छिति गुरुः (गुरु चाहता है कि शिष्य पढ़ें) यहां पठ् घातु का कर्त्ता शिष्य हैं तथा इष् घातु का कर्ता गुरु है, इसिलये भिन्नकर्तृ के होने के कारण पठ् घातु से सन् नहीं होता।

सन्तर्त का विग्रह (ग्रर्थ) प्रकट करने के लिये उस घातु को तुमुन्प्रत्ययान्त बना कर उस के धागे 'इच्छिति' लगा कर लिखा जाता है। यथा—पिठतुम् इच्छिति इति पिपठिपति । कर्तुम् इच्छिति इति चिकीर्षिति । भवितुम् इच्छिति इति बुभूषित । बीच में 'इति' पद समता (=) का द्योतक है। यह सन् विकल्प से विधान किया गया है श्रतः पक्ष में 'पठितुम् इच्छिति' ग्रादि वाक्य का भी प्रयोग हो सकता है।

[लघु०] पठ व्यक्तायां वाचि ॥

श्रयं:—पठ(पर्)घातु 'व्यक्त वाणी वोलना ग्रर्थात् पढ़ना' ग्रथं में प्रयुक्त होती है। व्याख्या—पठ् घातु धातुपाठ के भ्वादिगण में पढ़ी गई है। ग्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होनं के कारण यह परस्मेपदी तथा श्रृतुदात्तों में परिगणित न होने से सेट् है। लघुकौमुदी में पीछे मूल में इसका वर्णन नहीं ग्राया। हम ने कर्तृवाच्य में इसकी रूपमाला पृष्ठ १२१ पर दी है वहीं देखें। सन्नन्तप्रक्रिया में 'पिपठिषति' उदाहरण के ग्रत्यन्त प्रसिद्ध तथा सरल होने के कारण ग्रन्थकार ने इस धातु का यहां श्रवतरण किया है।

पठितुमिच्छति—इस विग्रह में पठ्धातु इष्धातु की कर्म है तथा इष् के साथ समानकर्तृ के भी है ग्रतः 'धातोः कर्मणः ॰' (७०५) सूत्रद्वारा पठ्से सन् प्रत्यय हो कर — पठ् + सन् चर्य + सन् प्रत्यय 'धातोः' इस प्रकार कह कर विधान किया गया है ग्रतः 'आर्थधातुक शेषः' (४०४) से ग्रार्थधातुक हैं। 'ग्रार्थधातुकस्येड् वलादेः' (४०१) से इसे इट् का ग्रागम हो जाता है — पठ् + इस । ग्रव यहां द्वित्व करने के लिये ग्रियमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्— (७०६) सन्यङो ।६।११६॥

सन्तन्तस्य यङन्तस्य च प्रथमस्यैकाचो द्वो स्तोऽजादेस्तु द्वितीयस्य । सन्यतः (५३३) । पठितुमिच्छति—पिपठिषति । कर्मणः किम् ? गमने-नेच्छति । समानकर्तृकात् किम् ? शिष्याः पठन्तु इतीच्छति गुरुः । 'वा'— ग्रहणाद् वाक्यमपि । लुँङ्सनोर्धस्तृ (५५८) ॥

अर्थ:—सन्तन्त और यङन्त धातु के प्रथम एक। च्को दित्व हो जाता है, यदि वे अजादि हों तो उन के दितीय एक। च्को दित्व होता है।

१. इसीलिये तो 'धातोः कर्मणः समान०' (७०५) सूत्र में 'धातोः' पद का ग्रहण किया गया था, श्रन्यथा उस के विना भी काम चल सकता था।

व्याख्या—सन्यङोः ।६।२। 'एकाचो हे प्रथमस्य' तथा 'श्रजादेहितीयस्य' का प्रधिकार आ रहा है। सन् श्रीर यङ्दोनों प्रत्यय हैं अतः 'प्रत्ययप्रहणे तदन्ता प्राह्याः' (प०) से सन्नन्त और यङन्त का ग्रहण होता है। अर्थः— (सन्यङोः) सन्नन्त तथा यङन्त के (प्रथमस्य एकाचः) प्रथम एकाच् भाग के (हे) दो रूप हो जाते हैं (भजादेः) परन्तु यदि ये अजादि हों तो इन के (द्वितीयस्य) द्वितीय एकाच् भाग के दो रूप होते हैं ।

'पठ्+ इस' यह सन्तन्त है, अतः प्रकृतसूत्र से इस के प्रथम एकाच् भाग 'पठ्' को द्वित्व कर हलादिशेष करने से—'प+पठ्+ इस' हुआ। अब सन् परे होने से 'सन्यतः' (४३३) सूत्र द्वारा अभ्यास के अकार को इकार होकर पत्व (१४०) किया तो—'पिपठिष' बना। 'पिपठिष' की 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से धातु-सङ्ज्ञा है अतः इस से लँट् आदियों की उत्पत्ति होती है। लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'पिपठिष+ति' इस स्थिति में शप् होकर 'अतो गुणे' (२७४) से पररूप करने से 'पिपठिषति' प्रयोग सिद्ध होता है। लँट् में रूपमाला यथा— पिपठिषति, पिपठिषतः, पिपठिषन्ति।

लिंट्—'पिपठिष' घातु के अनेकाच् होने से लिंट् परे होने पर आम्प्रत्यय (वा०३४) हो जाता है। तब 'अतो लोपः' (४७०) से अकार का लोप होकर समग्र-प्रिक्रया 'गोपायाञ्चकार' की तरह चलने लगती है — पिपठिषाञ्चकार, पिपठिषाम्बभूव, पिपठिषामास आदि। लुँट् में भी 'अतो लोपः' (४७०) से सन् के अ का लोप हो जाता है—पिपठिषिता, पिपठिषितारों, पिपठिषितारः। लूँट्—पिपठिषिध्यति, पिपठिषितारः, पिपठिषितारः। लूँट्—पिपठिषिध्यति, पिपठिषिद्यतः, पिपठिषिद्यति, पिपठिषद्यतः, पिपठिषिद्यति, पिपठिषद्यतः, पिपठिषद्यति, पिपठिषद्यतः, पिपठिषिद्यति, श्रापठिषदः। लाँड्—पिपठिषदाः। लाँड्—अपिपठिषद्। आंक् लिंड्-पिपठिष्यात् (अतो लोपः ४७०)। लुँड्—अपिपठिषोत्, अपिपठिषिद्यान्, अपिपठिषिदः। लाँड्—अपिपठिष्यत्।

नोट—सन्नत प्रक्रिया में सन्नन्त रूप बनाने तक की प्रक्रिया कठिन होती है श्रागे लकारों की प्रक्रिया सरल होती है। सन्नन्त रूप बनाने में सब से पहले सन्

१. प्रश्न-'सन्यङोः' (७०६) में सप्तमी मानकर 'सन् ग्रीर यङ् परे होने पर द्वित्व हो' ऐसा सरल ग्रर्थ क्यों नहीं करते ?

उत्तर—यदि ऐसा करें तो 'प्रत्येतुमिच्छति इति प्रतीविषति' इत्यादि की सिद्धि न हो सकेगी। यहां पर प्रतिपूर्वक 'इण् गती' धातु से सन् किया गया है— इ — स। षष्ठी मानने से 'इस' प्रजादि के द्वितीय एकाजभाग 'स' को द्वित्व कर इविषति — प्रतीविषति रूप सिद्ध हो जाता है, यदि सप्तभी मानते तो 'इस' में केवल 'इ' को ही द्वित्व होता 'स' को कदापि नहीं, इससे यथेष्ट रूप न बन सकता। किञ्च षष्ठी मानने से ही यङ्लुक्पिक्या में द्वित्व सिद्ध हो जाता है प्रत्यथा सप्तमी मान कर प्रत्ययलक्षण का 'न लुमताङ्गस्य' (१६१) से निषेध होकर द्वित्व दुर्लभ हो जाता— यह सब उसी प्रक्रिया में स्पष्ट है वहीं देखें।

प्रत्यय कर इट् का निर्णय करना चाहिये। यदि मूल धातु सेट् हो तो इट्, ग्रन्थया इट् का निषेध हो जायेगा। सन् आर्धधातुक प्रत्यय है—यह नहीं भूलना चाहिये। इट् करने के बाद समूचे सन्नन्त को एक धातु मान कर दित्व करना मुख्य कार्य होता है। सन्नन्त के प्रथम एकाच् को दित्व होता है परन्तु यदि वह ग्रजादि ग्रनेकाच् है तो दूसरे एकाज्भाग को दित्व होता है। तब लँट् ग्रादियों की उत्पत्ति होती है। सन्नन्त-प्रक्रिया में पदव्यवस्था मूल धातु के समान होती है, यदि वह परस्मैपदी है तो सन्नन्त से परस्मैपद और यदि वह ग्रात्मनेपदी है तो ग्रात्मनेपद होता है। इस के लिये वक्ष्यमाण (७४२) सूत्र की व्याख्या देखनी चाहिये।

अतुम् इच्छति—जियत्सति (खाने की इच्छा करता है)। यहां अद् धातु इप् धातु की कर्म है तथा इष् के साथ समानकर्तृक भी है अतः 'धातोः कर्मण०ः' (७०४) द्वारा अद् से सन् प्रत्यय होकर 'अद् + स' हुआ। अव 'लुंड्सनोधंस्लू' (५५८) से अद् को घस्लू आदेश हो जाता हैं—धस् + स। धातु के अनुदात्त होने से इट् का 'एकाच उपदेशे॰'(४७४)से निषेध हो जाता है। अव यहां अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघुo]विध-सूत्रम्—(७०७) सः स्यार्घधातुके ।७।४।४६।।

सस्य तः स्यात् सादावार्धधातुके । अन्तुमिच्छति—जिघत्सति । एकाचः० (४७४) इति नेट् ।।

श्चरं-सकारादि आर्धधातुक परे हो तो सकार को तकार आदेश हो जाता है। व्याख्या—सः।६।१। सि ।७।१। आर्धधातुके ।७।१। तः।१।१। ('श्रच उप-सर्गातः' से। तकारादकार उच्चारणार्थः) 'सि' यह 'आर्धधातुके' का विशेषण है ग्रतः तदादिविधि होकर 'सकारादौ आर्धधातुके' वन जाता है। अर्थः—(सि—सकारादौ) सकारादि (आर्धधातुके) आर्धधातुक परे होने पर (सः) स् के स्थान पर (तः) त् आदेश हो जाता है। उदाहरण यथा—वस् + लृँट् = वस् + स्य + ति = वत्स्यति।

'घस् + स' यहां पर सन् यह सकार।दि आर्धधातुक परे विद्यमान है ग्रतः प्रकृतसूत्र से घस् के सकार को तकार आदेश होकर 'घत्स' बना। 'सन्यङोः' (७०६) से सन्नन्त के प्रथम एकाज्भाग 'घत्' को द्वित्व, हलादिशेष, घकार को चुत्व-भकार, पुनः 'ग्रभ्यासे चर्च' (३६६) से उसे जश्त्व-जकार होकर—जघत्स । ग्रव 'सन्यतः' (५३३) से ग्रभ्यास के ग्रकार को इकार होकर 'जिघत्स' यह सन्नन्त धातु बन जाती हैं। ग्रव इससे लँट्, तिप्, शप्, ग्रीर 'ग्रतो गुजे' (२७४) से पररूप करने पर 'जिघत्सित' रूप सिद्ध होता है। इस की रूपमाला यथा—

लँट्—जिघत्सति । लिँट्—जिघत्साञ्चकार-जिघत्साम्बभूव-जिघत्सामास । लुँट्—जिघित्सता । लृँट्—जिघित्सध्यति । लोँट्—जिघत्सतु-जिघत्सतात् । लँङ्— मजिघत्सत् । वि० लिँड्—जिघत्सेत् । ग्रा० लिँड् — जिघत्स्यात् । लुँड्—ग्रजिघत्सीत् । लृँड्—ग्रजिघत्स्यत् ।

कर्तुमिच्छति—चिकीर्पति (करने की इच्छा करता है)। 'डुकुञ् करणे' धातु

से इच्छा प्रथं में 'धातोः कर्मणः०' (७०५) द्वारा सन् प्रत्यय करने पर अनुबन्धलोप करने से 'कृ + स' हुआ । आर्धधातुक होने से सन् को इट् का आगम प्राप्त होता है परन्तु 'एकाच उपदेशेंऽनुदात्तात्' (४७५) से उसका निषेध हो जाता है । अब अग्रिम-सूत्र के द्वारा दीर्घ का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७०८) ग्रज्भनगमां सनि ।६।४।१६॥

य्रजन्तानां हन्तेरजादेशगमेश्च दीर्घो भलादौ सनि ।।

मर्थः -- ग्रजन्त धातुमों को, हन् को तथा ग्रच् (स्वर) के स्थान पर ग्रादेश होने वाली गम् धातु को दीर्घ हो जाता है भलादि सन् परे हो तो।

व्याख्या — अज्भनगमाम् ।६।३। सनि ।७।१। भलि ।७।१। ('अनुनासिकस्य विवसलो: विङ ति' से) दीर्घः ।१।१। ('ढ्लोपे पूर्वस्य दीर्घोऽणः' से)। 'अङ्गस्य' यह अधिकृत है, इस का सम्बन्ध 'अच्' अंश के साथ जोड़ कर तदन्तविधि करने से 'अजन्तानामङ्गानाम्' वन जाता है। 'भलि' यह 'सिन' का विशेषण है, इस से तदादि-विधि होकर 'भलादी सिन' बन जाता है। अच् च हन् च गग् च—अज्भनगमः, तेषाम् = अज्भनगमाम्। इतरेतरहन्दः। सहाभाष्य में स्पष्ट किया गया है कि यहां 'गम्' से इण्, इक् आदि के स्थान पर आदेश होने वाले गम् का ही ग्रहण अभीष्ट है 'गम्न्' गती' का नहीं। अर्थः—(भलि = भलादी) भलादि (सिन) सन् परे होने पर (प्रज्भनगमाम्) अजन्त अङ्गों तथा हन् और गम् धातुओं के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ आदेश हो जाता है। 'अच्छच' (१.२.२५) परिभाषा के अनुसार इन धातुओं के स्थान पर ही दीर्घ किया जायेगा। जब सन् को इट् का ग्रागम नहीं होता तब वह भलादि सन् रहता है।

'कृ + स' यहां सन् को इट् के आगम का निषेध हो चुका है अतः वह भलादि है। उसके परे रहते प्रकृतसूत्र से अजन्त अङ्ग 'कृ' के ऋकार को दीर्घ होकर 'कृ + स' हुआ। अब सन् आर्धधातुक को मान कर 'सार्वधातुकार्धधातुक योः' (३८८) से गुण प्राप्त होता है। इस की निवृत्ति के लिये अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] म्रतिदेश-सूत्रम्—(७०६) इको ऋल् ।१।२।६॥

इगन्ताज्भलादिः सन् कित् स्यात् । ऋत इद् धातोः (६६०)। कर्तु-मिच्छति—चिकीर्षति ।।

श्चर्यः-इगन्त से परे भलादि सन् कित् हो।

श्याख्या—इकः ।५११ महल् ।१।१। सन् ।१।१। ('ह्यविदमुष्' से) कित्। १।१। ('श्रसंयोगाहिल ट्कित्' से) यहां पर सन् के कारण 'धातोः' का स्राक्षेप कर लिया जाता है। 'इकः' को 'धातोः' का विशेषण बना लेने से 'इगन्ताद् धातोः' बन जायेगा। 'महल्' यह 'सन्' का विशेषण है स्रतः तदादिविधि होकर 'मलादिः सन्' बन जाता है। ध्यंः— (इकः—इगन्ताद् धातोः) इगन्त धातु से परे (महल्= भलादिः) भलादि (सन्) सन् (कित्) कित् सर्थात् किद्वत् होता है। जिन के सन्त में लिट द्विट (४०) इक् (इ, उ, ऋ, जू) हों वे इगस्त धातु कहलाते हैं। जि, नु, भू, कृ ग्रादि इगस्त धातु हैं। सन् को कित् करने का प्रयोजन गुण का निषेध करना ग्रादि है।

'कृ + स' यहां इगन्त धातु 'कृ' है, इससे परे मलादि सन् 'स' विद्यमान है ग्रतः प्रकृतसूत्र से वह कित् हो जाता है। इस के कित् होने से इसके परे रहते प्राप्त हुए गुण का 'विक्डित स' (४३३) से निपेध हो जाता है। तब गुण के ग्रविषय में 'ऋत इद् धातोः' (६६०) से ऋकार को इत्व, रपर, 'हिल स' (६१२) से उपधा को दीर्घ तथा 'श्रादेशप्रत्यययोः'(१५०) से पत्व करने पर 'कीर्ष' बना। पुनः 'सन्यङोः' (७०६) से सन्नन्त धातु के प्रथम एकाच् कीर् को दित्व, हलादिलेष, हस्व तथा चुत्वादि हो कर 'चिकीर्ष' यह सन्नन्त रूप निष्पत्न होता है। श्रव इस से लेंद्, तिप्, श्रप् ग्रीर पररूप करने पर 'चिकीर्षंति' सिद्ध होता है। चिकीर्षं धातु की रूपमाला यथा—

लँट् — चिकीर्षति । लिँट् — चिकीर्षाञ्चकार, चिकीर्षाम्बभूव, चिकीर्षामास । लुँट् — चिकीर्षिता । लृँट् — चिकीर्षिध्यति । लोँट् — चिकीर्षतु-चिकीर्षतात् । लँङ् — श्रचिकीर्षत् । वि० लिँङ् — चिकीर्षेत् । श्रा० लिँङ् — चिकीर्ध्यात् । लुँड् — ग्रचिकीर्षात् । लृँड् — ग्रचिकीर्षिष्यत् । कर्त्रभिप्राय कियाफल में ग्रात्मने० का प्रयोग होगा — चिकीर्षते ।

भवितुमिच्छिति—बुभूपित (होना चाहता है)। 'भू सत्तायाम्' धातु से इच्छा अर्थं में सन् होकर 'भू + स' हुग्रा। भू धातु ऊदन्त होने से सेट् है। ग्रतः इस से परे सन् को इट् का ग्रागम प्राप्त होता है। इस पर ग्रग्रिमसूत्र से निषेध प्रवृत्त होता है— [लघु०]निषंध-सूत्रम्—(७१०) सनि ग्रह-गुहोश्च ।७।२।१२।।

ग्रहेर्गुहेरुगन्ताच्च सन इण्न स्यात् । बुभूपति ॥

अर्थ:---ग्रह् (ग्रहण करना), गुह् (छिपाना, ग्राच्छादित करना) तथा उगन्त धातुओं से परे सन् को इट् का ग्रागम नहीं होता।

च्याख्या—सिन ।७।१। ग्रह-गुहोः ।६।२। च इत्यव्ययपदम् । न इत्यव्ययपदम् । इट् ।१।१। ('नेड् विश्व कृति' से) उकः ।६।१। ('श्रचुकः किति' से) । इट् का श्रागम् सन् को किया जाता है न कि धातु को, ग्रतः 'सिन' का पष्टचन्ततया विपरिणाम कर 'सनः' बना लिया जाता है । इसी प्रकार 'ग्रह-गुहोः' ग्रीर 'उकः' का पञ्चम्यन्तत्या विपरिणाम हो जाता है । 'ग्रङ्गस्य' का ग्रधिकार होने से 'उकः' को उस का विशेषण बना कर तदन्तविधि करने से 'उगन्तादङ्गात्' बन जाता है । ग्रर्थः—(ग्रहगुहो:—ग्रह-गुहाभ्याम्) ग्रह् ग्रीर गुह् घातु से परे तथा (उकः—उगन्ताद् ग्रङ्गात्) उगन्त श्रङ्ग से परे (सिन —सनः) सन् का श्रवयव (इट्) इट् (न) नहीं होता । ग्रह् ग्रीर गुह् के उदाहरण—जिध्नक्षति, जुध्नक्षति ग्रादि सिद्धान्तकीमुदी या काश्विका में देखें । उगन्त (उक् प्रत्याहार—उ,ऋ,लृ ये वर्ण जिस के ग्रन्त में हैं) का उदाहरण यहां प्रकृत है—

'भू + स' में भू धातु उगन्त है अनः इस से परे सन् को इट् का निषेध हो जाता है। पुनः आर्धधातुकगुण प्राप्त होता है उस का भी 'इको झल्' (७०९) द्वारा भलादि सन् के कित्त्व के कारण निषेध हो जाता है। ग्रव 'सन्यङोः' (७०६) से द्वित्व तथा ह्रस्व-जद्दव ग्रादि अभ्यासकार्य होकर 'बुभूष' यह सन्वन्तरूप निष्पन्न होता है। इस से लँट्, तिप्, शप् और पररूप ग्रादि करने से 'बुभूपति' रूप सिद्ध होता है।

लँट् — बुभूषित । लिँट् — बुभूषाञ्चकार- बुभूषाम्यभूव-बुभूषामास । लुंट् — बुभूषिता । लुँट् — बुभूषिष्यति । लोँट् — बुभूषतु-बुभूषतात् । लङ् — म्रबुभूषत् । वि० लिँड् — बुभूषेत् । म्रा० लिँड् — बुभूष्यात् । लुँड् — म्रबुभूषीत् । लुँड् — म्रबुभूषिष्यत् ।

लघुकौ मुदी में सन्तन्तप्रक्रिया के उपर्युक्त चार उदाहरण ही दिये गये हैं। यह प्रांक्रया पर्याप्त जटिल है। इस में अनेक प्रकार के उत्सर्गापवाद तथा विशिष्ट कार्य हुआ करते हैं। विशेषजिज्ञासु इस प्रक्रिया का सिद्धान्तकौ मुदी में अवलोकन कर सकते हैं। हम यहां विशिष्ट कार्यों का उल्लेख किए विना विद्यार्थियों के लिये सन्तन्तरूपों का सार्थ शतक दे रहे हैं—

(अर्च्) अचिचिषति — पूजना चाहता है।

(आप्) ईप्सति = माना चाह्ता है।

(इङ्) ग्रधिजिगांसते := पढ़ना चाहता है।

(एब्) एदिधिषते = बढ़ना चाहता है।

(कथ) चिकथयिषति-ते = कहना चाहता०

(कम्प्) चिकम्पिषते = कांपना चाहता है

(कूप्) चुकोपिषति ≕कोप करना चाहता०

(कृ) चिकीर्वति-ते = करना चाहता है।

(क) चिकरिषति = बखेरना चाहता है।

(कृत्) चिक्रस्यितः — चिल्लाना चाहता० (कृत्यु) चिक्रस्यितः — चिल्लाना चाहता०

(कोड्) चिक्रीडियति — खेलना चाहता है

(क्षि) चिक्षीषति = नष्ट होना चाहता है

(स्त) चिकापात = गण्ड हाना पाहता ह

(बन्) चिखनिषति = खोदना चाहता है।

(खाद्) चिखादिषति = खाना चाहता है

(गण्) जिगणयिषति-ते = गिनना चाह्ताः

(गद्) जिगदिषति = कहना चाहता है।

(गम्) जिगमिषति - जाना चाहता है

(गुह्) जुबुक्षति ते = ढांपना चाहता है।

(गृ) जिगरि(लि)षति = निगलना चाह०

(पृ) जिगार(लि)वात≕ानगलना चाहु०

(ग्रह्) जिघृक्षति-ते=ग्रहण करना चाह०

(ब्रा) जिब्रासित=मूंघना चाहता है।

(चर्) चिचरिषति = चरना चाहता है।

(चल्) चिचलिषति = चलना चाहता है।

(चि) चिकी (ची) विति-ते = चुनना चाह०

(छिट्) चिच्छित्सित-ते — काटना चाहता ०

(चुर्) चुचोरयिषति-ते = चुराना चाहता०

(जन्) जिजनिषते — पदा होना चाहता है

(जि) जिगीषति = जीतना चाहता है।

(जीव्) जिजीविषति = जीना चाहता है।

(ज्ञप्) ज्ञीप्सिति-ते — जानना चाहता है।

(ज्ञा) जिज्ञासते ≕जानना चाहता है।

(तन्) तितनिषति-ते विस्तार करना तितांसति-ते चाहता है।

(तृ) तितोषंति = तैरना चाहता है।

(त्यज्) तित्यक्षति = छोड्ना चाहता है।

(दम्भ्) धिप्सित = दम्भ करना चाहता है

(दह्) दिधक्षति = जलाना चाहता है।

(दा) दित्सति-ते = देना चाहता है।

(दिव्) दिदेविषति । जुआ सेलना दुसूषति । चाहता है।

(दुह्,) दुधुक्षति-तेः चोहना चाहता है।

(दृश्) दिद्क्षते = देखना चाहता है।

१. ध्यान रहे कि यहां सन् परे है लिंट् नहीं। ग्रतः 'भवतेरः' (३६८) सूत्र द्वारा श्रभ्यास के उकार को अकार भ्रादेश नहीं होता।

(धा) थित्सति-ते = भारण करना चाहता०

(वि√घा) विधित्सिति-ते =करना चाह०

<mark>(घाव्) दिघाविषति ≔दो</mark>ड़ना चाहता है।

(ध्यं) दिध्यासति ≈ध्यान करना चाहता०

(नक्) निनङ्क्षति ≔ मब्ट होना चाहता है

(नी) निनीषति-ते == ले जाना चाहता है

(नु) नुनूषति = स्तुति करना चाहता है।

(पच्) पिपक्षति-ते = पकाना चाहता है।

(नृत्) निनृत्सति ≕नाचना चःहता है।

(पड़) पिपठिषति = पढ़ना चाहता है।

(पा) पिपासित=पीना चाहता है।

(पत्) पिपतिषति = गिरना चाहता है या

<mark>(पूज्) पुपूर्वात-ते</mark> ≕पवित्र करना चाहता०

<mark>(प्रच्छ्) पिष्चिछषति —पूछना च।हता है।</mark>

(<mark>बुध्) बुभुत्सते —</mark> जानना चाहता है ।

<mark>(खू) विवक्षति-ते</mark> ≕कहना चाहता है ।

(भुज्) बुभुक्षते = खाना चाहता है।

(भ्) बुभूषति=होना चाहता है।

(भूज्) बुभुक्षति = पालना चाहता है।

(भ्) बुभूषंति-ते=पालना चाहता है।

(भ्रस्ज्)विभ्रज्जिषति-ते:=भूनना चाहता०

(मन्ध्) मिमन्थिषति = मथना चाह्ता है।

(**मुच्) मुमुक्षते** = स्वयं छूटना चाहता है।

(मुच्) मोक्षते — स्वयं छूटना चाहता है।

(मुच्) मुमुक्षति-ते = छोड़ना चाहता है।

(मृद्) मुमोदिषते = प्रसन्त होना चाहता०

(मृष्) मुमुखिषति = चुराना चाहता है।

<mark>(भिद्) बिभित्सति-ते</mark> —तोड़ना चाहता है

उस के गिरने की ब्राशंका है।

(नम्) निनंसति = भुकना चाहता है।

मरने की आशंका है। (यज्) यियक्षति-ते — यज्ञ करना चाहता० (यत्) यियतिषते ≕यत्न करना चाहता है (या) वियासति == जाना चाहता है। (युज्) युयुक्षति-ते = जोड़ना चाहता है। (रभ्)ग्रारिष्सते≕ग्रारम्भ करना चाहता० (रम्) रिरंसते = खेलना चाहता है। (रुद्) रुरुदिषति = रोना चाहता है। (आ√ रह्) ग्रारुस्क्षति = चढ्ना चाहता० (लभ्) लिप्सते = पाना चाहता है। (लिख्) लिखिषति = लिखना चाहता० (लिह्) लिलिक्षति-ते = चाटना चाहता है (लूज्)लुलूपति-ते = काटना चाहता है। (बन्द्) विवन्दिषते = नमना चाहता है। (बस्) विवत्सित= रहना चाहता है। (হাঙ্কু) হিাহাঙ্ক্লিषते — शंका करना चाह० (ज्ञीङ्) शिश्चिषते — सोना चाहता है। (शुच्)शुश्रोचिषति—शोक करना चाहता० (अ) शिश्रीषति सेवा करना चाहता है (श्रु) शुश्रूषते — सुनना चाहता है । (सह्) सिसहिषते = सहना चाहता है। (सृज्) सिसृक्षति = पैदा करना चाहता है (स्तु) तुष्टूषति = स्तुति करना चाहता है। (स्था) तिष्ठासति = ठहरना चाहता है। (स्वप्) सुषुष्सति = सोना चाहता है। (हन्) जिघांसति == मारना चाहता है। (हस्) जिहसिषति = हँसना चाहता है। (हा) जिहासित=छोड़ना चाहता है। (ह) जुहूबित=होम करना चाहता है। (ह) जिहीर्षति-ते=हरना चाहता है । (मृ)मुमूर्वति = मरना चाहता है या उस के । (ह्री) जिह्नीवित = लिजित होना चाह०

इति सन्नन्तप्रक्रिया

(यहां पर सम्नन्तप्रित्रया समाप्त होती है)

अथ यङन्तप्रक्रिया (Intensives)

श्रव तिङन्तप्रकरण में यङन्तप्रक्रिया का प्रारम्भ किया जाता है । किया के बार बार करने या ऋतिणय करने (frequency or intensity of action) में हलादि एकाच् धातुश्रों से परे यङ्घत्यय किया जाता है । यथा—भू + यङ् = बोभूय (बार बार होना या ऋतिणय होना); क्र + यङ् = चेकीय (बार बार करना या ऋतिशय करना)। श्रव सर्वप्रथम यङ्विधायक सूत्र का उल्लेख करते हैं —

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७११)

धातोरेकाचो हलादेः कियासमभिहारे यङ् ।३।१।२२॥ पौनःपुन्ये भृशार्थे च द्योत्ये धातोरेकाचो हलादेर्येङ् स्यात् ॥

अर्थ: किया के बार वार होने अथवा अतिशय होने के द्योत्य होने पर

एकाच् हलादि धातु से परे यङ् प्रत्यय हो।

व्याह्या—धातोः ।५।१। एकाचः ।५।१। हलादेः ।५।१। कियासमित्रारे ।७।१। यङ् ।१।१। 'प्रत्ययः, परक्च' दोनों अधिकृत हैं। पौनःपुन्यं भृशार्थों वा कियासमित्रहारः, किया के बार बार किये जाने या अतिशय (अत्यन्त) किये जाने को 'कियासमित्रहार' कहते हैं। अर्थः—(कियासमित्रहारे) किया का बार बार होना या अतिशय होना चोत्य हो तो (एकाचो हलादेः) एक अच् वाली हलादि धातु से परे (यङ्) यङ् प्रत्यय होता है'।

सार यह है कि यङ् प्रत्यय के करने में तीन बातों का होना आवश्यक है। (१) धातु का एकाच् होना। (२) धातु का हलादि होना। (३) कियासमभिहार अर्थ का द्योतित होना। यदि इन तीनों में से कोई एक भी शर्त पूरी न होगी तो यङ् प्रत्यय न होगा ।

यङ् प्रत्यय के प्रन्त्य ङकार की इत्सञ्ज्ञा होकर 'य' यह सस्वर शेष रहता हैं। इसे यदि सस्वर न रखेंगे तो 'ग्रटाटचते' ग्रादि में द्वितीय एकाच्-भाग 'टच' को द्वित्व न हो सकेगा।

१. ध्यान रहे कि सन् प्रत्यय इच्छा का वाचक माना गया है परन्तु यहाँ यङ्प्रत्यय कियासमभिहार का द्योतक स्वीकार किया गया है। वाचक स्वीकार करने में प्रत्ययार्थ के प्राधान्य के कारण कियासमभिहार की विशेष्यता-प्रधानता माननी पड़ती जो प्रत्यक्षतः शाब्दबोध के विरुद्ध है। विस्तृत विवेचन व्याकरण के उच्चग्रन्थों में देखें।

२. पुन: पुन: भृषं वा जार्गीत—यहां जागृधातु के एकाच् न होने से शेष दोनों मतों के पूर्ण होने पर भी यङ् नहीं होता। पौन:पुन्धेन भृषं वा ईक्षते—यहां 'ईक्ष्' धातु के हलादि न होने से शेष दोनों शत्तों के पूर्ण होने पर भी यङ् नहीं होता। क्रियासमिशहार अर्थ द्योतित न होने पर धातु के एकाच् हलादि होते हुए भी यङ् नहीं होता—भवति, पठति आदि।

भू सत्तायाम् (होना) धातु एक अच् वाली है तथा हलादि भी है अतः किया-समिमहार में इस से परे यङ् प्रत्यय होकर—भू + यङ् क्र 'भू | य' हुआ । यङ् प्रत्यय 'धातोः' से बिहित होने के कारण आर्धधातुक है अतः इस के परे होने पर 'सार्वधातुका-धंधातुकयोः'(३८८)से गुण प्राप्त होता है। परन्तु यङ् के ङिन्त्व के कारण 'श्विक्डित च' (४३३) से उसका निषेध हो जाता है। अब 'सन्यङोः' (७०६) से यङन्त के प्रथम एकाच् 'भू' को दित्व और अभ्यासहस्त्र-जक्त्व होकर—बु + भूय। अब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघुo]विधि-सूत्रम्—्(७१२) गुणो यङ्-लुकोः ।७।४।८२।।

ग्रभ्यासस्य गुणो यिङ यङ्लुकि च परतः। ङिदन्तत्वाद् ग्रात्मनेपदम्।
पुनः पुनरितशयेन वा भविति—वोभूयते। बोभूयाञ्चके। ग्रबोभूयिष्ट।।
अर्थः—यङ् वा यङ् का लुक् परे होने पर ग्रभ्यास के स्थान पर गुण हो।

व्याख्या—गुणः ।१।१। यङ्-लुकोः ।७।२। श्रम्यासस्य ।६।१। ('ग्रन्न लोपोऽभ्या-सस्य' से) । यङ् च लुक् च यङ्लुक्, तिस्मन् यङ्लुकि । यङ् के सिन्निहित होने से लुक् भी यहां यङ् का ही लिया जाता है । अर्थः—(यङ्-लुकोः) यङ् या यङ् का लुक् परे होने पर (ग्रम्यासस्य) श्रभ्यास के स्थान पर (गुणः) गुण हो जाता है । 'इको गुणवृद्धी' (१.१.३) परिभाषा से गुण और वृद्धि इक् के स्थान पर हुग्रा करते हैं ग्रतः यहां ग्रभ्यास के इक् (इ, उ, ऋ, लृ) को ही गुण होगा । यङ्लुक् के उदाहरण श्रगली यङ्लुक्ष्रित्रया में ग्रायेंगे, यहां यङ् परे होने के उदाहरण प्रकृत हैं—

'वु- भूय' यहां यङ् परे हैं ग्रतः 'वु' ग्रभ्यास के इक्-उकार को ग्रोकार गुण होकर 'बोभूय' यह यङक्त रूप निष्पत्न होता है। ग्रव 'सनाद्यक्ता धातवः' (४६८) से 'बोभूय' की धातुसञ्ज्ञा होकर लँट् ग्रादियों की उत्पत्ति होती है। यङ् के ङित् होने के कारण यङक्त धातु ङिदक्त होती है ग्रतः 'ग्रनुदात्तङित ग्रात्मनेपदम्' (३७८) से इस से परे ग्रात्मनेपद प्रत्यय होते हैं'। लँट् प्र० पु० के एकवचन में त, ग्रप्, 'ग्रतो गुणे' (२७४) से पररूप तथा टि को एत्व करने पर — बोभूयते, बोभूयेते, बोभूयन्ते।

लिंट्—में 'बोभूय' के अनेकाच् होने के कारण आम् प्रत्यय होकर 'अतो लोप:' (४७०) से अकार का लोप हो जाता है—बोभूयाञ्चके, बोभूयाम्बभूव, बोभूयामास आदि।

लुँट्—'अतो लोपः' (४७०) से अकार का लोप हो जाता है—बोभूयिता।

१. पीछे 'अनुदालित आत्मनेपदम् (३७८) सूत्र द्वारा अनुदालेत् अथवा जित् धातु से आत्मनेपद का विधान किया गया है परन्तु यहां जित् तो यङ् है न कि यङ्कत, तो भला कैसे यङ्कत से आत्मनेपद हो सकेगा ? इस का समाधान यह है कि 'अनुदालिक आत्मनेपदम्' सूत्र के जित् अंश में तदन्तविधि हो कर 'जित् जिस के अन्त में हो ऐसी घातु से आत्मनेपद हो' इस प्रकार का अर्थ करने से आत्मनेपद की सिद्धि की जाती है। इसीलिये तो यहां मूल में 'जिदन्तत्वाद् आत्मनेपदम्' कहा गया है।

लृ ट्—बोभूयिष्यते । लो ट्—बोभूयताम् । लॅंड्—ब्रबोभूयत । वि० लिंड्<mark>—बोभूयेत ।</mark> ग्रा० लिंड्—बोमूयिषीष्ट । लुंड्—अबोभूयिष्ट । लृ^{*}ड्—अबोभूयिष्यत ।

सन्नन्तप्रकिया की तरह इस प्रकिया में भी यङन्तरूप बनाने तक प्रक्रिया

जटिल होती है। आगे लॅंडाविश्रकिया में कुछ कठिनाई नहीं होती।

'बोभूयते' स्नादि का द्वर्थ प्रकट करने के लिये 'पुनः पुनर्भवति, स्नित्शयेन भवति, पौनःपुन्येन भवति, भृशं भवति' द्वादि वाक्यों का प्रयोग किया जाता है'। स्रव गत्यर्थंक धातुस्रों से द्वर्थविशेष में यङ् का विधान करते हैं—

[लघु०] नियम--सूत्रम्—(७१३) नित्यं कौटिल्ये गतौ ।३।१।२३।। गत्यर्थात् कौटिल्य एव यङ् स्यात्, न तु क्रियासमभिहारे ॥

अर्थ:--गत्यर्थंक धातु से कुटिलगमन अर्थ द्योत्य होने पर ही यङ् प्रत्यय हो,

कियासमभिहार (किया का पुनः पुनः होना या ग्रतिशय होना) अर्थ में नहीं।

व्याख्या—नित्यम् इति द्वितीयैकवचनान्तं कियाविशेषणम् । कौटिल्ये ।७।१। गती ।७।१। धातोः ।४।१। यङ् ।१।१। ('धातोरेकाचो हलादेः कियासमभिहारे यङ्'से) 'नित्यम्' शब्द यहां अवधारणार्थंक अर्थात् 'एव' (ही) अर्थं में प्रयुक्त हुआ है । अर्थं — (गती) गति अर्थं में जो (धातोः) धातु, उस से परे (कौटिल्ये) कुटिलगमन अर्थं में (नित्यम्—एव) ही (यङ्) यङ् प्रत्यय हो । 'एव' कहने से गत्यर्थं धातु से पूर्वसूत्र द्वारा कियासमभिहार अर्थं में यङ् न होगा । अत एव गत्यर्थं धातुओं का 'पुनः पुन-गंच्छति, अतिशयेन गच्छति' इत्यादिप्रकारेण विग्रह न होगा ।

द्रज गतौ (जाना, म्बा० परस्मै०) । त्रज् धातु गत्यर्थक है अतः कुटिलगमन (टेढ़ा-मेढ़ा चलना) द्यर्थ में इस से परे यङ् होकर 'त्रज् + य' हुआ । अब 'सन्यङोः' (७०६) से द्वित्व तथा अभ्यासकार्य हलादिशेष करने पर 'व + त्रज् + य' इस स्थिति

१. यहां यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि 'बोभूयते' आदि का विग्रह इन वाक्यों से कैसे प्रकट किया जा सकता है क्यों कि सिन्बिधायक सूत्र की तरह यङ्विधायक सूत्र में 'वा' का तो कहीं उल्लेख किया नहीं गया। 'वा' की अनुवृत्ति मान कर भी यङ् से मुक्त होने पर पक्ष में 'कियासमिसहारे लोँ इ लोँ है हिस्बों वा च तब्बमों:' (३.४.२) सूत्र की प्रवृत्ति होकर 'भव भवेति भवित' आदि बनेगा उपर्युक्त विग्रहवाक्य नहीं बन सकेंगे। इस का उत्तर यह है कि 'युन: युनर्भवित' आदि 'बोभूयते' आदि यङ्ग्तों के विग्रहवाक्य नहीं हैं अपितु अर्थप्रदर्शनमात्र हैं। इस अर्थप्रदर्शन में 'भू' आदि धातु कियासमिभहार का द्योतन नहीं कर रही, साधारण अर्थ में प्रयुक्त है। कियासमिभहार का प्रकटीकरण हम 'युन: युन:' 'भूणम्' शब्दों से पृथक्शः कर रहे हैं।

२. नागेशभट्ट ग्रादि कुछ मूर्धन्यतम वैयाकरण इस मत से सहमत नहीं हैं। वे गत्यर्थकों से क्रियासमभिहार में भी यङ् मानते है। ग्रत एव लोक में 'स्थावर' का प्रतियोगी 'जङ्गम' शब्द प्रसिद्ध है। भट्टि ने गत्यर्थक ग्रट् घातु का क्रियासमभिहार मर्थ में प्रयोग किया भी है—ग्रहाटचमानोऽरण्यानों ससन्ति सहलक्ष्मणः (४.२)।

में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है-

<mark>[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७१४) दीर्घोऽकितः ।७।४।६४।।</mark>

<mark>यकितोऽभ्यासस्य दीर्घो यङि यङ्लुकि च । कुटिलं व्रजति–वावज्यते ।।</mark> म्रार्थः -- श्रक्तित् ग्रम्यास के स्थान पर दीर्घ हो यङ् या यङ्लुक् परे हो तो । व्याख्या—दीर्घः ।१।१। म्रकितः ।६।१। ग्रभ्यासस्य ।६।१।('स्रत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) यङ्-लुकोः ।७।२। ('गुणो यङ्लुकोः' से) नास्ति कित् (किदागमः) यस्य ग्रसौ = <mark>अकित्, तस्य = अ</mark>कितः, नञ्बहु० । अर्थः— (यङ्-लुकोः) यङ् या यङ्लुक् परे होने पर (अकितः) जिसे कित् का आगम नहीं हुआ ऐसे (अभ्यासस्य) अभ्यास के स्थान

पर (दीर्घः) दीर्घ श्रादेश हो जाता है। 'अचक्च' (१.२.२=) परिभाषा से अभ्यास के अप्च को दीर्घ किया जायेगा। अभ्यास को जब नुक् आदि का आगम होता है तब अभ्यास अकित् नहीं रहता, ऐसी स्थिति में प्रकृतसूत्र से अभ्यास को दीर्घ नहीं होता (यथा-यंयम्यते, जंगम्यते ग्रादि) ।

'व + त्रज् + य' यहां यङ् परे विद्यमान है अतः प्रकृतसूत्र से 'व' इस प्रकित् अभ्यास के अच् को दीर्घ होकर 'वावज्य' यह यङन्त धातु निष्यन्त हो जाती है। सब इस से लेंट्, ग्राह्मनेपद प्र० पु० का एकवचन त, शप्, पररूप श्रीर एत्व करने पर 'वात्रज्यते' प्रयोग सिद्ध होता है। कुटिलं व्रजित इति वाव्रज्यते (कुटिल गमन करता <mark>है) । लेंट् — वाब्रज्यते, वाब्रज्येते, वाब्रज्यन्ते ।</mark>

लिँट् ग्रादि ग्रार्धधातुकप्रत्ययों में हल् से परे यङ् के लोप का विधान करते हैं —

<mark>[लघु०]</mark>विधि-सूत्रम्—(७१५) यस्य हलः ।६।४।४९।।

यस्येति सङ्घातग्रहणम् । हलः परस्य यशब्दस्य लोप आर्धधातुके । **ग्रादेः परस्य (७२), ग्रतो लोपः (४७०)**—वात्रजाञ्चके । वात्रजिता ॥

म्र्यं:-ह्ल् से परे 'य' का लोप हो म्रार्धधातुक परे हो तो।

ब्यास्या—यस्य ('य' शब्द के षष्ठी का एकवचन है) । हलः ।५।१। लोपः । १।१। ('अतो लोपः' से) ग्रार्धधातुके १७।१। (यह ग्रधिकृत है) । ग्रर्थ:--(हल:) हल से परे (यस्य) 'य' का (लोपः) लोप हो (ग्रार्धधातुके) ग्रार्धधातुक परे हो तो । यहाँ सम्पूर्ण 'य' अर्थात् सस्वर यकार का लोग प्राप्त होने पर 'श्रादेः परस्य' (७२) द्वारा केवल भ्रादि के यकार का ही लोप हो जायेगा।

लिँट् में 'वाव्रज्य' से 'कास्यनेकाश्व स्नाम् वक्तव्यो लिंटि' (वा०३४) द्वारा <mark>म्राम् प्रत्यय होकर 'वाव्रज्य — ग्राम् — लिँट्'</mark> इस स्थिति में जकार हल् से परे 'य' के म्रादि यकार का प्रकृतसूत्र से लोप हो जाता है — वात्रज् म 🕂 म्राम् 🕂 लिँट। शेष बचे 'ग्रं' का 'म्रतो लोपः' (४७०) से लोप होकर — वाव्रजाम् + लिंट् । ग्रब 'आमः' (४७१) से लिँट् का लुक् कर लिँट्परक कु, भू और अस् का अनुप्रयोग करने से-वावजाञ्चके-वावजाम्बभूव-वावजामास ग्रादि प्रयोग सिद्ध होते हैं।

इसी प्रकार लुँट श्रादि में भी आर्धधातुक प्रत्यय के परे होने पर यकार ग्रीर

धकार का लोप हो जाता है । लुँट्—वाबजिता, वाबजितारौ, वाबजितारः । लृँट् — वाबजिध्यते । लोँट्—वाबज्यताम् । लेंङ्—अवाबज्यत । वि० लिँङ्—वाबज्येत । धा० लिंङ् —वाबजिवीष्ट । लुँङ्—श्रवाबजिष्ट । लुँङ्—श्रवाबजिष्यत ।

ध्यान रहे कि हल् से परे 'य' का लोग विधान किया गया है सतः 'बोभूया-ञ्चके, बोभूयिता' ग्रादि में यकार का लोग नहीं होता। बायज्यते, बायज्यताम् ग्रादि में ग्राधंधातुक परे न होने से यकार का लोग नहीं होता।

ग्रब ऋदुपध (ह्रस्व ऋकार जिन की उपधा में है) धातुग्रों से यङ् करने पर ग्रम्यास को विशेष कार्य का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम् — (७१६) रीगृदुपधस्य च ।७।४।६०॥

ऋदुपधस्य धातोरभ्यासस्य रीगागमो यङि यङ्लुकि च । वरी-वृत्यते । वरीवृताञ्चके । वरीवृतिता ।।

अर्थः — उपधा में ह्रस्व ऋकार वाली धातु के अभ्यास को रीक् का ग्रागम हो जाता है यङ् या यङ्जुक् परे हो तो।

व्याख्या—रीक् ।१।१। ऋदुपधस्य ।६।१। च इत्यव्ययपदम् । अभ्यासस्य । ६।१। ('अत्र लोपोऽभ्यासस्य' से) यङ्लुकोः ।७।२। ('गुणो यङ्लुकोः' से) । 'अङ्गस्य' के अधिकृत होने से 'धातोः' पद उपलब्ध हो जाता है । ऋत् (ह्रस्व ऋकारः) उपधा यस्य स ऋदुपधः, तस्य ऋदुपधस्य । अर्थः— (ऋदुपधस्य धातोः) ह्रस्व ऋकार जिसकी उपधा में है ऐसी धातु के (अभ्यासस्य) अभ्यास का अवयव (रीक्) रीक् हो जाता है (यङ्-लुकोः) यङ् या यङ्लुक् परे हो तो । 'रीक्' में ककार इत्सव्ज्ञक है, 'री' मात्र अवशिष्ट रहता है । कित् होने से रीक् अभ्यास का अन्तावयव वन जाता है ।

वृत् वर्तने (होना, भ्वा० आत्मने०) धातु ऋदुपध है। कियासमभिहार में वृत् धातु से यङ् होकर द्वित्व, उरत् तथा हलादिशेष करने पर—व + वृत् + य। अब यहां सभ्यास को प्रकृतसूत्र से रीक् का आगम होकर वरी + वृत् + य= 'वरीवृत्य' यह यङन्त धातुरूप निष्पन्न होता है। इस से पूर्ववत् लँट् आदियों की उत्पत्ति होती है। लँट् — वरीवृत्यते, वरीवृत्यते, वरीवृत्यते, वरीवृत्यते । पुनः पुनरिश्यने वा वर्तत इति वरीवृत्यते (पुनः पुनः या अत्यन्त होता है)। 'वरीवर्तते' आदि लिखना ठीक नहीं।

लिंट् ग्रादि में ग्राधंघातुकप्रत्ययों के परे रहते 'यस्य हलः' (७१५) द्वारा हल् से परे यक् के यकार का तथा 'अतो लोपः' (४७०) से ग्रविष्ट ग्रकार का लोप हो जाता है। लिंट्—वरीवृताञ्चक्रे-वरीवृताम्बभूव-वरीवृतामास ग्रादि । लुंट्—वरीवृतिता। लूंट्—वरीवृतित्यते। लोंट्—वरीवृत्यताम् । लेंक्—ग्रवरीवृत्यत। वि० लिंक्—वरीवृत्येत । ग्रा० लिंक्—वरीवृतिषीध्ट । लुंक्—ग्रवरीवृतिष्ट । लुंक्—ग्रवरीवृतिष्ट । लुंक्—ग्रवरीवृतिष्ट । लुंक्—ग्रवरीवृतिष्ट ।

नृत् (नाचना) धातु की प्रित्रया भी वृत् धातु की तरह होती है। यङ्, द्वित्व, उरत्, ह्लादिशेष तथा रीक् का ग्रागम होकर 'नरीनृत्य' इस स्थिति में 'ग्रद्कुष्वाङ्॰'

(१३८) से णत्व प्राप्त होता है । इस का अग्रिमसूत्र से निगेध करते हैं— [लघु०] निगेध-सूत्रम्—(७१७) क्षुभ्नादिषु च ।८।४।३८।। णत्वं न । नरीनृत्यते । जरीगृह्यते ।।

अर्थः - क्षुम्ना द्यादि गणपिंत शब्दों में नकार को णकार नहीं होता।

व्याख्या—क्षुभ्नादियु ।७।३। च इत्यव्ययपदम् । नः ।६।१। णः ।१।१। ('रषा-भ्यां नो णः समानपदे' से) न इत्यव्ययपदम् ('न माभूपू०' से) । क्षुभ्नाशव्द ग्रादिर्ये-पान्ते क्षुभ्नादयः, तेषु—क्षुभ्नादिषु । तद्गुणसंविज्ञानबहु०। ग्रर्थः—(क्षुभ्नादिषु)क्षुभ्ना श्रादि शब्दों में (च) भी (नः) न् के स्थान पर (णः) णकार ग्रादेश (न)नहीं होता ।

अपनादि एक गण है। कैयादिक 'क्षुभ सञ्चलने' थातु से शनादिकरण करने पर 'क्षुभ्ना' शब्द निष्पन्न होता है। क्षुभ्ना ग्रादि गणपठित शब्दों में किसी न किसी सूत्र से नकार को णकार ग्रादेश प्राप्त होता है परन्तु ग्रव इस सूत्र से उस का निषेध हो जाता है। यथा—क्षुभ्नाति, यहां 'श्रद्कुष्वाङ्०' (१३८) से णस्व प्राप्त होता था परन्तु ग्रव इस निषेध के कारण नहीं होता ।

'नरीनृत्य' शब्द भी क्षुम्नादियों में पढ़ा गया है श्रतः इस में भी श्रक्ततसूत्र से णत्व का निषेध हो जाता है। ग्रव इस की रूपमाला 'वरीवृत्य' की तरह चलने लगती है। लेंट्—नरीनृत्यते। लिंट्—नरीनृताञ्चके-नरीनृताम्बभूव-नरीनृतामास। लुंट्—नरीनृतिता। लृँट्—नरीनृतिष्यते। लोँट्—नरीनृत्यताम्। लेंड्—ग्रनरीनृत्यत । वि० लिंड्—नरीनृत्येत। ग्रा० लिंड्—नरीनृतिषीष्ट। लुंड्—अनरीनृतिष्ट। लृँड्—ग्रनरीनृतिष्ट। लृँड्—ग्रनरीनृतिष्यत।

पुनः पुनरित्तभयेन वा गृह्णातीति जरीगृह्यते। ग्रह उपादाने (ग्रहणकरना, ऋषा० परस्मै०) धातु से क्रियासमिशहार में यङ् करने पर 'ग्रहिज्याविष्ठिं' (६३४)से सम्प्र-सारण तथा 'सम्प्रसारणाच्य' (२४८) से पूर्वरूप एकादेश करने पर 'गृह् +य' इस स्थिति में द्वित्व, उरत्, ह्लादिशेष, चुत्व ग्रीर धातु के ऋदुपध हो जाने से 'रीगृहुप-धस्य च' (७१६) से ग्रम्यास को रीक् का ग्रागम करने से 'जरीगृह्य' यह यङन्त रूप निष्पन्न होता है। ग्रव 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) हारा धातुसञ्ज्ञा होकर 'वरीवृत्य'

१. क्षुभ्नादिगण यथा---

क्षुभ्ना, नृनमन, निन्दन्, नन्दन, नगर (निन्दन् ग्रादि शब्द उत्तरपद में हों तथा वह संज्ञा होनी चाहिये, यथा—हरिनन्दिन्, हरिनन्दन, गिरिनगर)। नरीनृत्य, तृष्मु, नर्त्तनं, गहन, नन्दन, निवेश, निवास, ग्राग्न, ग्रन्प (नर्त्तनं ग्रादि शब्द उत्तर-पद में होने चाहियें, यथा—परिनर्त्तनं, परिगहन, परिनन्दनं, शरिनवेश, शरिनवास, शराग्नि, दर्भान्प)। इरिकावन, तिमिरवन, समीरवन, कुवेरवन, हरिवन, कर्मारवन। (श्राचार्यादणत्वं च) ग्राचार्यभोगीन, ग्राचार्यानी। क्षुभ्नादि ग्राकृतिगण है ग्रार्थात् जिस शब्द में णत्व प्राप्त तो हो पर वह ग्रभीष्ट न हो उसे क्षुभ्नादिगण में समभ लेना चाहिये।

की तरह रूपमाला चलती है।

तंद—जरीगृह्यते । तिंद्—जरीगृहाञ्चकं-जरीगृहाम्बभूव-जरीगृहामास । लृंद्—जरीगृहिता । लृँद्—जरीगृहिष्यते । लोँद्—जरीगृह्यताम् । तेंड्—अजरी-गृह्यत । वि० तिंड्—जरीगृह्येत । श्रा० तिंड्—जरीगृहिषीष्ट । लुंड्—श्रजरीगृहिष्ट । लृंड्—ग्रजरीगृहिष्यत ।

यङन्तप्रक्रिया में अभ्यास को प्रायः निम्नलिखित पाञ्च कार्यों में से कोई एक

कार्य ग्रवश्य हुग्रा करता है-

(१) अभ्यस के इकार उकार को गुण हो जाता है। यथा—(भिद्) वेभिद्यते — वार बार या अत्यस्त तोड़ता है;(छिद्) चेच्छिद्यते — बार बार या अत्यस्त काटता है; (भू) बोभूयते; (रुद्) रोरुद्यते आदि ।

(२) ग्रभ्यास के ह्रस्व ग्रकार को दीर्घ हो जाता है। यथा — (पच्) पापच्यते — बार बार या अत्यन्त पकाता है; (पठ्) पापठचते — बार बार या ग्रतिशय पढ़ता है।

- (३) ऋदुपध या ऋकार वाली धातु के अभ्यास को रीक् का आगम हो जाता है। यथा—(नृत्) नरीनृत्यते; (वृत्) वरीवृत्यते; (दृश्) दरीदृश्यते; (प्रच्छ्) परीपृच्छचते आदि³।
- (४) अनुनासिकान्त धातुर्यों के अभ्यास को नुक् का आगम हो जाता है। यथा—(जन्) जञ्जन्यते; (नम्) नंनम्यते; (रम्) रंरम्यते; (यम्) यंयम्यते; (तन्) नन्तन्यते आदि।
- (५) पत्, पद्, संसुं, ध्वंसुं, भ्रंसुं भ्रादि कुछ विशिष्ट धातुम्रों को नीक् का ग्रागम हो जाता है। यथा— (पत्) पनीपत्यते; (पद्) पनीपद्यते; (स्रंस्) सनी-सस्यते भ्रादि।

अब हम नीचे अत्यन्त प्रसिद्ध एक सौ धातुओं के अर्थ सहित यङन्तरूप दे रहे हैं। विद्यार्थी यदि इस मतक का अच्छा अभ्यास कर लेंगे तो अनुवाद आदि में उन को बड़ी सुविधा होगी।

(कम्प्)चाकम्यते = बार २ कांपता है। (काङ्क्ष्)चाकाङ्क्ष्यते = बार २ चाहता है। (कूर्द्) चोक्दांते = बार २ कृदता है। (कन्द्)चाक्रन्यते = बार २ किल्लाता है। (कम्)चंक्रम्यते = बार २ कमण करता है। (कृ)चेक्रीयते — बार २ करता है। (क्री)चेक्रीयते = बार २ खरीदता है। (क्रीड्)चेक्रीडचते = बार २ खेलता है। .
(क्षि)चेक्षीयते = बार २ क्षीण होता है।
(खन्)चंखन्यते | बार २ खोदता है।
चाखायते | बार २ खोदता है।
(खाद्)चाखाद्यते = बार २ खाता है।
(गद्)जागद्यते = बार २ कहता है।
(गम्)जङ्म्यते = कटिल गमन करता है।

(गम्)जङ्गम्यते = कुटिल गमन करता है। (गै)जेगीयते = बार २ गाता है।

(प्रह्)जरीगृह्यते = बार २ लेता है।

१. परन्तु ऋदन्त धातु हो तो प्रथम रीङ् (रीङ् ऋतः १०४२) होकर बाद में हित्वादि होते हैं—(क्) चेक्रीयते, (भृ) बेक्रीयते ग्रादि।

(घूष्) जोघूष्यते = बार २ घोषणा करता है। (ब्रा) जेब्रोयते <u>=</u>बार २ सुंघता है। (चर्) चच्च्यंते = ब्री तरह से चरता है। (चल्) बाचस्यते — कुटिलता से चलता है। (चि)चेचोयते = वार २ चुनता है। (खिद्) चेच्छिद्यते — बार २ काटता है। <mark>(जन्)जञ्जन्यते</mark> — बार २ पैदा होता है । <mark>(जप्)जञ्जप्यतेः</mark> चुरी तरह जपता है। <mark>(जि) जेजीयते</mark> = बार २ जीतता है। (जीव्) जेजोब्यते — बार २ जीता है। (<mark>ज्ञा)जाज्ञायते</mark> = वार २ जानता है। (ज्वल्) जाज्वल्यते च्वार २ प्रज्वलित होता है। (तन्) सन्तन्यते = बार २ विस्तार करता है <mark>(तप्) तातप्यते —</mark> बार २ तपता है। (तुद्) तोतुद्यते = बार २ दु:खी करता है। (त्)तेतीर्यते = बार २ तरता है। (त्यज्) तात्यज्यते — बार २ छोड़ता है। (दह्)दन्दह्मते = बुरी तरह से जलाता है (बा) देदीयते = बार २ देता है। (दीप्) देदीप्यते — बार २ चमकता है। <mark>(दुह्) दोदुह्यते</mark> = बार २ दोहता है। (दू) दोद्यते = वार २ दु: खी होता है। (दंश्) दंदश्यते = बुरी तरह बसता है। (दुर्ज्) दरीदृदयते = बार २ देखता है। <mark>(द्युत्) देद्युत्यते</mark> — बार २ चमकता है । (द्विष्) देद्विष्यते = बार २ द्वेष करता है। (धा) देधीयते = बार २ धारण करता है (<mark>धाब्)दाधान्यते</mark> — कुटिलता से दौड़ता है (धू) दोघूयते = बार २ कम्पाता है। (ध्यं) दाध्यायते = बार २ ध्यान करता है (ध्वंस्)दनीध्वस्यते = बार २ नष्ट होता है (नम्) नंतम्यते = वार २ नमता है। (पच्) पापच्यते = बार २ पकाता है। (पठ्) पाषठचते = बार २ पढ़ता है।

(पत्) पनीपत्यते = दार २ गिरता है। (पा) पेपोयते = बार २ पीता है। (पूज्) पोपूयते = बार २ पवित्र करता है। (प्रच्छ्) परीपुच्छचते ... बार २ पूछता है। (बुध्) बोबुध्यते = बार २ जानता है। (भिद्) वेभिद्यते ः वार २ तोड्ता है। (भुज्) बोभुज्यते ≕वार २ खाता है। बोभुज्यते = बार २ पालता है। (भ्रम्) बम्भ्रम्यते चार २ घूमता है। (मन्थ्) मामध्यते = बार २ मथता है। (मृज) मरीमुज्यते = बार २ मांजता है। (यज्) यायज्यते = वार २ यज्ञ करता है। (यत्) यायत्यते = पुनः २ यत्न करता है। (युज्) योयुज्यते = बार २ जोड़ता है। (रक्ष्) रारक्ष्यते = बार २ बचाता है। (ग्रा√रम्) आरारभ्यते = बार २ श्रार-म्भ करता है। (रम्) रंरम्थले = बार २ रमण करता है। (राज्) राराज्यते = बार २ चमकता है। (ह्द्) रोह्छले ≕बार २ रोता है। (स्थ्) होहध्यते = बार २ रोकता है। (रुह्) रोरुह्यते ≕बार २ उगता है। (लभ्) लालभ्यते ≕वार २ पाता है। (लिख्) लेलिख्यते = बार २ लिखता है। (लिह्) लेलिह्यते≔बार २ चाटता है। (लू) लोल्यते≕वार २ काटता है । (बच्) बावच्यते = बार २ बांचता है। (बद्) वावद्यते = बार २ बोलता है। (बन्द्) बावन्धते = बार २ भूकता है। (वप्) वावप्यते = बार २ बोता है। (बस्) वाबस्यते = बार २ रहता है। (बह्) वाबह्यते = बार २ ढोता है। (बाञ्छ्)बाबाञ्ख्यते = बार २ चाहता है (बिज्) वैविज्यते ≔बार २ प्रविष्ट होता है (युत्) वरीवृत्यते = बार २ होता है।

(सइष्)वरीवृश्च्यते = बार २ काटता है।
(शङ्क्,)शाशङ्क्ष्यते = बार २ शङ्का करता।
(शृष्)शोशुच्यते = बार २ शोक करता है।
(श्रीक्) शाशप्यते = बार २ सोता है।
(श्रु) शोश्र्यते = बार २ सुनता है।
(सह्,) सासहाते = बार २ सहता है।
(सह्,) सेिषच्यते = बार २ सींचता है।
(सृज्)सरीसृज्यते = बार २ पैदा करता है।
(सृज्)सरीसृज्यते = कुटिलता से रेंगता है।
(स्तु)तोष्ट्रयते = बार २ स्तुति करता है।

(स्था) तेष्ठीयते = बार २ ठहरता है।
(स्पर्ध्) पास्पर्ध्यते = बार २ स्पर्धा करता ।
(स्मृ) सास्मर्धते = बार २ स्मरण करता है।
(स्न्) सनीस्नस्यते = बार २ स्नस्त होता है।
(स्वप्) सोष्ण्यते = बार २ सोता है।
(हन्) जेष्टनीयते = बार २ हनन करता है।
जञ्जन्यते = कृटिल गमन करता है।
(हा) जेहीयते = बार २ छोड़ता है।

(स्तु) तोष्ट्रयंते = बार २ स्तुति करता है। (हिस्) जेहिस्यते = बार २ हनन करता है नोट — 'चाकम्प्यते' ग्रादि का केवल 'बार बार कांपता है' इतना ही ग्रथं नहीं है ग्रपितु 'ग्रतिशय (ग्रत्यन्त) कांपता है' ग्रादि ग्रथं भी समभना चाहिये।

इति यङन्तप्रक्रिया

(यहां पर यङन्तप्रक्रिया समाप्त होती है)

अथ यङ्लुगन्तप्रक्रिया

अब तिङन्तप्रकरण में यङ्लुगन्तप्रिक्षया का प्रारम्भ होता है। इस प्रक्रिया में पूर्ववत् किये गये यङ्प्रत्यय का लुक् कर लिया जाता है, अर्थ में कोई परिवर्त्तन नहीं होता। कियासमभिहार आदि जो यङ्ग्त के अर्थ हैं वे यङ्लुगन्त के भी समभने चाहियें। बोभूयते (यङ्न्तप्रक्रिया) और बोभवीति (यङ्लुगन्त) के अर्थों में कुछ भेद नहीं, दोनों समानार्थक हैं।

यङ्लुगन्तों के प्रयोग के विषय में वैयाकरणों में मतभेद है। काशिकाकार तथा उस के अनुयायी यङ्लुगन्तों का लोक वेद दोनों में प्रयोग मानते हैं। सिद्धान्तकौमुदीकार भट्टोजिदीक्षित भी इसी मार्ग के अनुयायी हैं। मागवृत्तिकार तथा नागेशभट्ट आदि वैयाकरण यङ्लुगन्तों का केवल वेद में ही प्रयोग मानते हैं लोक में नहीं। नागेशभट्ट के अनुसार ६.४.५७ सूत्र के महाभाष्य द्वारा केवल 'बेभिदीति' और 'चेन्छिदीति' इन दा रूपों की ही लोक में अनुमति प्राप्त होती है। लघुकौमुदीकार श्रीवरदराजजी ने मध्यम मार्ग अपनाया है। वे इस का क्विन्त् प्रयोग ही स्वीकार करते हैं जैसा कि उन्होंने वक्ष्यमाण (७१६) सूत्र पर 'क्विचत्' लिख कर प्रकट किया है।

इस प्रक्रिया को प्रारम्भ करते हुए सर्वप्रथम यङ् के लुक् का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (७१८) यङोऽचि च ।२।४।७४॥ यङोऽचि प्रत्यये लुक् स्यात् । चकारात्तं विनापि क्वचित् ॥ अर्थः — स्रच् प्रत्यय परे होने पर यङ्का लुक् हो जाता है। चकारग्रहण से सच् प्रत्यय के विना भी कहीं २ यङ्का लुक् हो जाता है।

व्याख्या—यङ: ।६।१। अचि ।७।१। च इत्यव्ययपदम् । लुक् ।१।१। ('ण्यक्ष-त्रियाधंत्रितो यूनि लुगणिओः' से)। इस सूत्र से पूर्व अव्याद्यायी में 'बहुलं छुन्दिस' सूत्र पढ़ा गया है। यहां पर 'च' के ग्रहण के कारण 'बहुलम्' की अनुवृत्ति आती है। अर्थ:—(अचि)अच् प्रत्यय के परे होने पर (यङ:) यङ् का (बहुलम्)बहुल कर (लुक्) लुक् हो जाता है। 'प्रत्ययस्य लुक्श्लुलुपः' (१९०) के अनुसार प्रत्यय के ग्रदर्शन को लुक् कहते हैं ग्रतः यहां सम्पूर्ण यङ् प्रत्यय का ग्रदर्शन होगा ग्रलोऽन्त्यविधि प्रवृत्त न होगी।

अन् एक प्रत्यय है जो 'अजिबिधः सर्वधातुभ्यः' वास्तिक के अनुसार कर्सा अर्थ में सब धातुओं से किया जाता है। यथा—िच + अन् = च + अ = चयः (चुनने वाला), जि + अच् = जे + अ = जयः (जीतने वाला)। इस अच् प्रत्यय के परे होने पर यङ् का लुक् हो जाता है। उदाहरण यथा—लोलुवः, पोपुवः। लोलूय और पोपूय इन यङन्त घातुओं से परे अच् प्रत्यय करने पर 'लोलूय + अ, पोपूय + अ' हुआ। अब प्रकृतसूत्र से सम्पूर्ण यङ् का लुक् होकर 'लोलू + अ, पोपू + अ' इस स्थित में आध्वातुकगुण (३००) प्राप्त होता है, पर इस का 'न धातुलोप आर्वधातुके' (१.१.४) से निषेध हो जाता है। पुनः 'अचि इनुठ' (१६६) से छकार को उबँङ् आदेश कर विभक्ति लाने से 'लोलुवः' (बार बार काटने वाला) और 'पोपुवः' (बार बार पवित्र करने वाला) सिद्ध होते हैं।

इस सूत्र में 'च' के बल से 'बहुलम्' पद का अनुवर्त्तन होता है। 'बहून् अर्थान् लातीति बहुलम्' इस विग्रह से 'बहुलम्' के कारण अनेक नई बातों का समा-वेश हुआ करता है'। अतः कही कहीं अच् प्रत्यय के परे रहते हुए भी यङ् का लुक् न होगा तथा कहीं कहीं अच् प्रत्यय के विना भी लुक् हो जायेगा ।

श्रव यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि जब श्रव् प्रत्यय न हो तब यङ्का लुक् कब करना चाहिये? द्वित्वादि से पहले या बाद में? इस का उत्तर देते हुए लघु-कीमुदीकार लिखते हैं—

[लघु०] अनैमित्तिकोऽयम् अन्तरङ्गत्वाद् आदौ भवति ॥

प्रर्थः—(म्रच् प्रत्यय परे न रहने की स्थिति में) यह लुक् अन्तरङ्ग होने से सब कार्यों से प्रथम हो जाता है।

१. 'बहुलम्' पद की विश्वेष व्याख्या धागे सूत्र (७७२) पर देखें।

२. घ्यान रहे कि यह लुक् कहीं २ होगा सर्वत्र नहीं । ग्रतः जो लोग प्रत्येक धातु को यङ्लुगन्त प्रक्रिया में साधते हैं वे चिन्त्य हैं। कहीं २ शिष्ट प्रयोगों में ही यङ् का लुक् समक्षना चाहिये। श्रीहरदत्तमिश्र का यह वचन यहां विशेष ग्रनुसन्धेय है—प्रयोगञ्च पद्ये गध्ये च काच्याऽऽख्यायिकादौ विकटपदोपन्यासप्रधानैरिष कविभिन्न कृतो दृश्यते (२.४. ७४ पर पदमञ्जरी)।

व्याख्या—जो कार्य किसी का आश्रय नहीं करता या अपेक्षाकृत कम करता है वह कार्य अन्तरङ्ग होता है। अन्तरङ्ग से भिन्न कार्य बहिरङ्ग होता है। असिद्धं बहिरङ्गभन्तरङ्गे (प०) अर्थात् अन्तरङ्ग कार्य करना हो तो बहिरङ्ग कार्य असिद्ध हो जाता है। यहां अच् के अभावस्थल में यङ् का लुक् किसी का आश्रय न करने से अन्तरङ्ग होता है। दित्व एकाच्-अनेकाच् आदि कई बातों का आश्रय करने से बहि-रङ्ग होता है। इसलिये अन्तरङ्ग होने से यङ्लुक् दित्वादि की अपेक्षा पहले होगा, बाद में दित्वादि होंगे।

श्रव यहां यह शङ्का उत्पन्न होती है कि यदि यङ्लुक् पहले कर दिया जाये तो यङ् के परे न होने से 'सन्यङोः' (७०६) द्वारा द्वित्व कैसे हो सकेगा ? इस का समा-धान करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं—

[लघु०] ततः प्रत्ययलक्षणेन यङन्तत्वाद् द्वित्वम् स्रभ्यासकार्यम् ॥

अर्थः—तदनन्तर प्रत्ययलक्षण से यङन्त हो जाने के कारण द्वित्व हो जायेगा।
पुनः ग्रभ्यासकार्य होगा।

व्याख्या—'प्रत्ययलोपे प्रत्ययलक्षणम्' (१६०) द्वारा प्रत्यय के चले जाने पर भी प्रत्ययलक्षण (प्रत्यय के ग्राध्यिन कार्य) हो सकता है । ग्रत: लुक् हुए यङ् को मान कर शेष ग्रंश को यङन्त मान लेने से द्वित्व हो जायेगा, कोई दोष नहीं ग्रायेगा।

शङ्का—यहां पर लुवाले 'लुक्' शब्द से यङ्का ग्रदर्शन हुआ है तो क्या 'न लुमताङ्गस्य' (१६१) से प्रत्ययलक्षण का निषेध नहीं हो जायेगा?

समाधान—यदि ग्रङ्ग के स्थान पर कार्य करना हो तभी प्रत्ययलक्षण का निषेध हुग्रा करता है वरना नहीं। यहां पर यङ् परे होने पर दित्व नहीं करना ग्रपितु सम्पूर्ण यङन्त को दित्व करना है ग्रतः यह ग्रङ्गकार्य नहीं, इसलिये यहां प्रत्ययलक्षण का निषेध नहीं होता।

भू धातु से यङ् का लुक् होकर द्वित्व तथा अभ्यासकार्य करने पर 'बोभू' वनता है। अब इस से परे लँट् आदियों को लाना है परन्तु विना धातुसञ्ज्ञा किये वै आ नहीं सकते। अतः अन्यकार कहते हैं—

[लघु०] धातुत्वाल्लॅंडादय: ॥

अर्थ: - धातुसञ्ज्ञा होने से लँट् भ्रादियों की उत्पत्ति होती है।

व्याख्या—'बोभू' की धातुसञ्ज्ञा सिद्ध है। किस से ? 'बोभूय' के एक अंश 'य' का लुक् हो जाने पर 'बोभू' बना है। यङस्त की 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से धातुसञ्ज्ञा अक्षुण्ण थी ग्रतः 'एकवेशविकृतमनस्यवत्' (प०) से 'बोभू' भी धातुसञ्ज्ञक है। अथवा—'बर्करीतं च' (गणसूत्र—पृष्ठ ३६२)द्वारा यङ्लुगस्तों का अदादिगण में पाठ स्वीकृत होने के कारण 'सुवादयो धातवः' (३६) से ही धातुस्व सिद्ध हो जाएगा।

धातुसञ्ज्ञा हो कर 'बोभू' से लँद् श्रादियों की उत्पत्ति होती है—बोभू + लँट्

= वोभू े न् । श्रव यङ्लुगन्त से कौन सा पद किया जाये? परस्मैपद या ब्रात्मनेपद ? इस पर ग्रन्थकार लिखते हैं-

लघु **) शेषात्कर्ता रि॰ (३८०)** इति परस्मैपदम् । चर्करीतं च (गणसूत्रम्) इत्यदादी पाठाच्छपो लुक् ॥

अर्थः—'शेषात् कर्त्तरि परस्मैपदम्' (३८०) सूत्र से परस्मैपद का प्रयोग होता <mark>है। 'ऋकंरीतङच' (गणसूत्र पृष्ठ</mark> ३६२) द्वारा यङ्लुगन्त के ग्रदादिगणान्तर्गत होने के कारण सप् का लुक् हो जाता है।

व्याख्या---ग्रन्थकार का कहना है कि यङ्लुगन्तों से 'शेषात् कत्तंरि परस्मै-पदम्' (३८०) द्वारा परस्मैपद करना चाहिये । परन्तु यङ्लुगन्त तो प्रत्ययलक्षण से यङन्त है । यङन्त ङिदन्त होगा स्रतः इस से 'स्रनुदात्तङित आत्मनेपदम्' (३७६) द्वारा श्चात्मनेपद होना च।हिये न कि परस्मैपद — इस शङ्का का समाधान तीन प्रकार से किया जाता है--

(१) प्रत्ययलक्षण द्वारा यङ्लुगन्त को डिदन्त नहीं माना जा सकता, क्योंकि 'प्रत्ययलोपे प्रत्ययलक्षणम्' (१६०) द्वारा लुप्त हुए प्रत्यय को मान कर वही कार्य किया जा सकता है जो केवल उस प्रत्यय के आश्रित हो। यहां यङ्प्रत्यय के ङित्त्व को लेकर यङ्लुगन्त को ङिदन्त मानना रूप कार्य है। यह छित्त्व धर्म केवल प्रत्यय के ग्राश्रित नहीं। डित् तो प्रत्यय ग्रमत्यय कोई भी हो सकता है; यथा—शीङ् प्रादि धातु ङित् हैं, चित्रङ् भ्रादि प्रातिपदिक ङित् हैं । अतः यहां प्रत्ययलक्षण द्वारा ङिस्व धर्म नहीं लाया जा सकता। यङ्लुगन्त मे जब डिन्द न ग्राया तो 'ग्रमुदात्तडित आत्मनेपदम्' (३७८) से आत्मनेपद कैसा ? ग्रतः श्रातमनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण 'शेषात् कर्त्तरि परसमैपदम्' (३८०) से परसमैपद ही होगा।

(२) धातुपाठ में 'चर्करीतञ्च' यह गणसूत्र परस्मैपदी घातुओं के प्रन्दर पढ़ा गया है। इसे इन के अन्त में भी पढ़ सकते थे। परन्तु वैसान करना इस बात का

द्योतक है कि 'यङ्लुगन्तों से परस्मीपद होता है, आत्मनेपद नहीं'।

(३) 'दार्धात-दर्धात-दर्धाष-बोभूतु-तेतिक्ते०' (७.४.६४) इस सूत्र के द्वारा वेद में 'तेतिवते' में आत्मनेपद का निपातन किया गया है। यदि यङ्लुगन्त से आत्मने-पद सिद्ध था तो उस का निपातन कंसा ? इससे प्रतीत होता है कि 'तेतिकते' के सिवाय अन्यत्र यङलुगन्त में आत्मनेपद नहीं होता ।

इस प्रकार यङ्लुगन्त से परस्मैपद का ही प्रयोग होता है-यह निश्चित हुआ। भ्रव इस से कौन सा विकरण किया जाये ? इसका निश्चय करते हैं। श्यन भादि विकरण दिवादिगण आदि धातुओं से हुआ करते हैं। यङ्लुगन्त का 'चर्करीतञ्च' (गणसूत्र, पृष्ठ ३६२) द्वारा अदादिगण में पाठ स्वीकार किया गया है। अतः 'कर्त्तरि इाप्' (३८७) से मप् हो कर 'अदिप्रभृतिम्यः झपः' (५५२) से उस का लुक् हो जायेगा।

भू धातु से कियासमभिहार में 'घातोरेकाची हलाबे:०' (७११) से यङ् होकर

'यङोऽचि च' (७१६) से उस का लुक् हो गया। पुनः प्रत्ययलक्षण से उसे मान कर 'सन्यङोः' (७०६) से द्वित्व, अम्यासकार्य तथा 'गुणो यङ्लुकोः' (७१२) से अम्यास को गुण हो कर 'बोभू' बना। अब 'चर्करीतं च' द्वारा यङ्लुगन्त का अदादिगण में पाठ मानने से भौवादिकत्वात् 'भूवादयो धातवः' (३६) से धातुसञ्ज्ञा हो कर लँट् आदियों की उत्पत्ति होती है। 'तेतिकते' इस वैदिक आत्मनेपद निपातन के कारण यङ्लुगन्त से परस्मैपद का प्रयोग सिद्ध होता है अतः लँट् के स्थान पर प्र० पु० के एकवचन में तिप् हो कर 'कर्त्तर अप् (३६७) से भप् हो जाता है। यङ्लुगन्त के अदाद्यन्तगंत होने के कारण 'अदिप्रभृतिभ्यः अपः' (४५२) से भप् का लुक् हो जाता है। अब 'बोभू +ित' इस स्थित में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७१६) यङो वा ।७।३।६४।।

यङ्लुगन्तात् परस्य ह्लादेः पित सार्वधातुकस्य ईड् वा स्यात्। भूसुवोः० (४४०) इति गुणनिषधो यङ्लुिक भाषायां न, बोभूतु-तेतिकते० (७.४.६५) इति छन्दिस निपातनात्। बोभवीति-बोभोति। बोभूतः। ग्रदभ्य-स्तात् (६०६) — बोभुवित । बोभवाञ्चकार, बोभवामास । बोभविता। बोभवित्यति । बोभवीतु-बोभोतु-बोभूतात्, बोभूताम्, बोभुवतु । बोभूति । बोभवानि । ग्रबोभवीत्-ग्रबोभोत्, ग्रबोभूताम्, ग्रबोभवुः । बोभूयात्, बोभूयाताम्, बोभूयाः । वोभूयात्, बोभूयाताम्, बोभूयास्, बोभूयास्, बोभूयात्, बोभूवात्, ग्रबोभूवां, ग्रबोभूवां। ग्रबोभविष्यत्।।

अर्थ:—पङ्लुगन्त से परे हलादि पित् सार्वधातुक को विकल्प से ईट् का आगम हो जाता है।

व्याख्या—यङ: १५११। वा इत्यव्ययपदम् । हिल १७११। ('उतो वृद्धिकुंकि हिलं' से) पिति १७११। सार्वधातुके १७११। ('नाडभ्यस्तस्याचि पिति सार्वधातुके' से) ईट् ११११। ('मुव ईट्' से)। 'हिलं' यह 'सार्वधातुके' का विशेषण है अतः तदादिविधि होकर 'हलादौ पिति सार्वधातुके' वन जाता है। 'यङ:' में पञ्चमी तथा 'हलादौ पिति सार्वधातुके' में सप्तमी है। 'उभयिनर्देशे पञ्चमीनर्देशो बलीयान्'(प०)के अनुसार पञ्चमी का निर्देश बलवान् होता है अतः 'हलादौ पिति सार्वधातुके' के स्थान पर विभक्ति-विपरिणाम से 'हलादैः पितः सार्वधातुकस्य' वन जायेगा। अर्थः—(यङः)यङ् से परे (हलादैः पितः सार्वधातुकस्य) हलादि पित् सार्वधातुक का अवयव (ईट्) ईट् (वा) विकल्प से हो जाता है।

यङन्त से सदा आत्मनेपद हुआ करता है आतः वहां हलादि पित् सार्वधातुक का मिलना असम्भव है। इस लिये यङ्कुगन्त के ही उदाहरण सम्भव हैं। अत एव वरदराज जी ने वृत्ति में 'यङ्कुगन्तात्०' लिखा है। ध्यान रहे कि यङ्का लुक् हो जाने पर भी प्रत्ययलक्षण से यङ्बना रहता है।

ल० द्वि० (४१)

'वोभू + ति' यहां पर 'तिप्' यह हलादि पित् सार्वधातुक परे विद्यमान है यतः प्रकृतसूत्र से वैकल्पिक ईट् का ग्रागम होकर 'वोभू - ईति' इस स्थिति में ('यदा-गमास्तद्गुणीभूताः o' हारा ईट् भी पित् का ग्रवयव होने से) 'सार्वधातुकाऽऽधंधातुकयोः' (३०६) से सार्वधातुकगुण होकर ग्रोकार को ग्रवादेण करने पर 'वोभवीति' प्रयोग सिद्ध होता है। जहां ईट् का ग्रागम न होगा वहां भी सार्वधातुकगुण होकर 'वोभोति' रूप वनेगा। श्रव यहां यह प्रश्न उत्पत्न होता है कि 'वोभवीति' या 'वोभोति' सार्वधातुकगुण का 'भूसूवोस्तिङ'(४४०) से निषेध वयों न हो ? इस का उत्तर यह है कि ग्रव्हाध्यायों के 'दार्धात-दर्धात-दर्धात-दर्धाव-वोभूतु o' (७.४.६५) सूत्र में 'वोभूतु' इस वैदिक रूप में गुण का ग्रभाव निपातन किया गया है। इस से सिद्ध होता है कि यह निषेध यङ्कुक् में केवल वेद तक ही सीमित है, लौकिक यङ्कुगत्त रूपों में यह निषेध प्रवृत्त नहीं होता ग्रतः 'वोभवीति-वोभोति' ग्रादि रूपों में 'भूसुवोस्तिङ' (४४०) से निषेध नहीं हुग्रा।

प्र० पुर् के द्विवचन में—वीभूतः। यहां तस् के हलादि होते हुए भी पित् न होने के कारण ईट् का आगम नहीं होता। ध्यान रहे कि यहां सार्वधातुकगुण का निषेध 'भूसुवोस्तिङ' (४४०) से नहीं हुआ अपितु 'सार्वधातुकमित्' (५००) द्वारा डिह द्भाव के कारण हुआ है। बहुवचन में 'बोभू + फि' इस स्थिति में 'उभे अभ्यस्तम्' (३४४) द्वारा 'बोभू' के अभ्यस्तसञ्ज्ञक होने से 'अदभ्यस्तात्' (६०६) से भि के भकार को अत् आदेश होकर 'श्रव्ध इनुरु' (१६६) से ककार को उबँड् आदेश हो जाता है—बोभुविति । सिष् और मिष् में पूर्ववत् ईट् का विकल्प होकर गुण हो जायेगा। लँट् में रूपमाला यथा—बोभवीति-बोभोति, बोभूतः, बोभुवित । बोभवीवि-बोभोषि, बोभूथः, बोभूथ । बोभवीमि-बोभोमि, बोभूवः, बोभूनः।

लिँट्—में 'बोभू' धातु के श्रनेकाच् होने से ग्राम्प्रत्यय, ग्रार्धधातुकगुण तथा ग्रवादेश हो जाता है—बोभवाञ्चकार-बोभवाम्बभूव-बोभवामास ग्रादि ।

लुँद्—में भी ग्रार्धधातुकगुण होकर ग्रवादेश हो जाता है—बोभविता, बोभ-वितारी, बोभवितारः । बोभवितासि—। लृँद्— बोभविष्यति, बोभविष्यतः, बोभूति-वोभूति, बोभवाव, बोभवाव। लिंङ्—ग्रबोभवीत् ग्रबोभोत्, ग्रबोभूताम्, ग्रबोभवुः (ग्रभ्यस्तत्वाज्जुस्, जुसि च)। अबोभवीः-ग्रबोभोः, अबोभूतम्, ग्रबोभूत । ग्रबोभवम्, ग्रबोभूव, अबोभूम। वि० लिंङ्—बोभूयात्, बोभूयातम्, बोभूयः। ग्रा० लिंङ्—बोभूयात्, बोभूयास्ताम्, बोभूयासुः।

लुंड्—'श्रबोभू + स्+त्' यहां पर 'गातिस्था०'(४३६) से सिंच् का लुक् तथा 'यडो वा' (७१६) से वैकल्पिक ईट् का श्रागम हो कर 'श्रबोभू + ईत्' इस स्थिति में 'सार्वधातुकार्वधातुकयोः' (३८८) से सार्वधातुकगुण श्रीर 'भुवो बुग्लुंड्लिंटोः'(३६३)

१. यङन्त (बोभूयन्ते)में यङ्के व्यवधान के कारण ग्रत् ग्रादेश नहीं होता।

से वुक का आगम युगपत् प्राप्त होते हैं। परत्व के कारण गुण होना चाहिये। परन्तु वुक् नित्य है ग्रीर गुण श्रनित्य है । नित्य ग्रीर श्रनित्य कार्यों में नित्य कार्य हुग्रा करता है; स्रतः भू को वृक् का आगम करने पर सत्रोभूव् + ईत् = 'सबोभुवीत्' रूप सिद्ध होता है। ईट् के अभाव में अजादि न होने से बुक् नहीं हो सकता अतः सार्व-धातुकपुण हो कर - अबोभोत् । रूपमाला यथा - अबोभूबीत्-अबोभोत्, अबोभूताम्, ग्रबोभुवः । अबोभूवी:-ग्रबोभोः, अबोभूतम्, ग्रबोभूत । ग्रबोभूवम्, ग्रबोभूव, अबोभूम ।

लृंड्—अवोमविष्यत्, अवोभविष्यताम्, अवोभविष्यन् ।

यङ्लुगन्त धातुक्षों के रूप प्राय: जटिल होते हैं किञ्च इनके प्रयोग भी ग्रत्यन्त विरल होते हैं ग्रत: इन का शतक न देकर हम यहां कूछ ग्रत्यन्त प्रसिद्ध धातुग्रों के लॅंट् प्र० पु० के एकवचन में रूप दे रहे हैं-

(गम्) जङ्गमीति-जङ्गन्ति = कुटिलता से जाता है।

२. (पूज्) पोपबीति-पोपोति = बार बार पवित्र करता है।

(लूज्) लोलवीति-लोलोति = वार बार काटता है।

४. (ग्रह्) जाग्रहीति-जाग्राढि = बार वार ग्रहण करता है।

(दा) दादेति-दादाति == बार बार देता है।

६. (प्रच्छ) पात्रच्छीति-पाप्रव्टि = बार वार पूछता है।

(विक्) वेविक्शीति³-वेवेिट=बार वार प्रवेश करता है।

८. (भ्रम्) बम्भ्रमीति-बम्भ्रन्ति = बार वार घूमता है।

९. (चल्) चाचलीति-चाचित्त=वार वार चलता है।

१०. (तन्) तन्तनीति-तन्तन्ति = बार बार विस्तार करता है।

११. (पा पाने) पापेति-पाप।ति = बार बार पीता है।

१२. (जि) जेजयीति-जेजेति = वार बार जीतता है।

१३. (कृ)चर्करीति-चरिकरीति-चरीकरीति =बार बार करता है।^४ चर्कति-चरिकति-चरीकति

१४. (नृत्)नर्नृतोति-नरिनृतीति-नरीनृतीति = वार वार नाचता है। = नर्नित-नरिनिति-नरीनित

२. भ्रम्यस्ताश्रयो जुस् (४४७), नित्यत्वाद् वुक् (३६३)।

३. 'नाभ्यस्तस्याचि पिति सार्वधातुके (६२७) इति लघूपधगुणनिषेधः ।

१. विरोधी के प्रवृत्त होने पर भी जिस की प्राप्ति बनी रहे उसे नित्य कहते हैं। यथा यहां यदि युक् का विरोधी गुण प्रवृत्त हो भी जाये तो भी बुक् की प्राप्ति बनी रहती है अतः बुक् नित्य है। परन्तु इधर यदि बुक् कर दें तो गुण नहीं हो सकता अतः गुण अनित्य है।

४. यङ्लुक्प्रिक्तिया में ऋदुपध या ऋदन्त धातुग्रों के ग्रम्यास को रुक्, रिक् तथा रीक् के आगम हो जाते हैं - हिंग्रकी च लुकि (७.४.६१), ऋतश्च (७.४.६२)।

- १५. (तृ) तातरीति-ताति³=वार वार तैरता है।
- १६. (वृत्)ववृ तीति-वरिवृतीति-वरीवृतीति = बार वार होता है। वर्वीत-वरिवित-वरीवित
- १७. (ज्ञा) जाज्ञेति-जाज्ञाति—वार वार जानता ई।
- १८. (द्विष्) देहिषीति-देहेण्डि वार वार हेष करता है।
- १९. (मुद्) मोमुदीति-मोमोलि वार बार प्रसन्त होता है।
- २०. (लिह्) लेलिहीति-लेलेढि—बार बार चाटता है।

इति यङ्लुगन्तप्रक्रिया

(यहां पर यङ्लुगन्तप्रकिया समाप्त होती है)

W 35 00

अथ नामधातवः

(Denominatives or Nominal Verbs)

श्रव तिङन्तप्रकरण में नामधातु प्रक्रिया का प्रारम्भ किया जाता है। इस प्रकरण में नाम अर्थात् सुबन्त या प्रातिपदिक से धातु बनाने की विधि बताई गई है; यतः इस प्रकरण को नामधातुप्रकरण कहते हैं। जैसे हिन्दी में हाथ से 'हिथयाना', पत्थर से 'पत्थराना', थिक्कार से 'धिक्कारना', फिल्म से 'फिल्माना', बड़बड़ से 'बड़बड़ाना', ग्रपना से 'ग्रपनाना' इत्यादि प्रकारेण गव्दों से कियाएं बनती हैं वैसे संस्कृत में भी पुत्र से 'प्रविधित' (ग्रपने लिये पुत्र चाहता है), जल से 'जलायते' (जल की तरह ग्राचरण करता है), शिला से 'शिलायते' (शिला की तरह ग्राचरण करता है), शब्द से 'शब्दायते' (शब्द करता है), इन्दण से 'इन्दणति' (कृष्ण की तरह ग्राचरण करता है), विष्णु से 'विष्णूयित' (विष्णु समभ कर व्यवहार करता है) इत्यादिप्रकारेण नाम से तिङन्तरूप बनाये जाते हैं।

अब सर्वत्रथम नामधातुप्रकरण में सुप्रसिद्ध वयच् प्रत्यय का विधान करते हैं-

[लघु०] ^{विधि-सुत्रम्}—(७२०) सुप ग्रात्मनः क्यच् ।३।१।८।।

इपिकर्मण एषितुः सम्बन्धिनः सुबन्ताद् इच्छायामर्थे क्यच् प्रत्ययो वा स्यात् ॥

अर्थः—इप् (चाहना) धातु के कर्म तथा इच्छुक के सम्बन्धी सुबन्त से 'चाहना' अर्थ में विकल्प से क्यच् प्रत्यय हो ।

३. कुछ लोग 'तरीतर्ति' रूप लिखा करते हैं वे चिन्त्य हैं; क्योंकि तृ धातु त तो ऋदुपध है और न ही ऋदन्त, स्रतः स्क्-रिक्-रीक् किसी श्रामम का प्रश्न ही नहीं उठता।

व्याख्या—सुपः १४।१। ग्रात्मनः १६।१। नयच् ११।१। 'प्रत्ययः, परदच' दोनों श्रिष्ठित हैं। कर्मणः, इच्छायाम्, वा—इन पदों का 'धातोः कर्मणः (७०४) सूत्र से श्रनुवर्त्तन होता है। 'प्रत्ययग्रहणे तदन्ता ग्राह्याः' परिभाषा के श्रनुसार 'सुपः' से तदन्तिविध होकर 'सुवन्तात्' वन जाता है। इस सूत्र में 'ग्रात्मन्' शब्द 'स्व' (ग्रपना) का बाचक है। 'इच्छायाम्' के सन्निहित होने से श्रात्मन् (स्व — ग्रपना) शब्द से इच्छा करने वाले का तथा 'कर्मणः' से इष् धातु के कर्म का ग्रहण किया जाता है। ग्रथः—(कर्मणः) इष् धातु के कर्म (ग्रात्मनः) तथा इच्छा करने वाले के सम्बन्धी (सुपः == सुवन्तात्) सुवन्त से (इच्छायाम्) 'चाहना' ग्रथं में (वा) विकल्प से (क्यच् प्रत्ययः) वपच् प्रत्यय हो जाता है। क्यच् प्रत्यय के ककार की 'स्वत्वतिद्वते' (१३६) से तथा चकार की 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्ज्ञा होकर लोप हो जाता है ग्रतः 'य' यह शेष बचता है ।

इस सूत्र का तात्पर्य यह है कि चाहने वाला व्यक्ति यदि अपने लिये कोई वस्तु चाहता है तो इस अर्थ को प्रकट करने के लिये अभीष्ट वस्तु के वाचक सुबन्त से वैकल्पिक क्यच् प्रत्यय हो जाता है। यथा—ग्रात्मनः पुत्रम् इच्छति—पुत्रीयित (अपने लिये पुत्र चाहता है); यहां 'पुत्रम्' यह अभीष्ट वस्तुवाचक सुबन्त है, यह सुबन्त 'इच्छिति' का कर्म है किञ्च यह चाहने वाले का सम्बन्धी भी है क्योंकि चाहने वाला इसे अपने लिये चाह रहा है अतः 'पुत्रम्' से वैकल्पिक क्यच् प्रत्यय हो कर वक्ष्यमाणप्रकार से 'पुत्रीयित' रूप सिद्ध होता है। क्यच्छत्यय वैकल्पिक है अतः पक्ष में 'आत्मनः पुत्रमिच्छिति' इस वाक्य का भी प्रयोग हो सकेगा। ध्यान रहे कि चाहने वाला यदि दूसरे के लिये किसी वस्तु की कामना करेगा तो क्यच् प्रत्यय न होगा। यथा—राजः पुत्रमिच्छित (राजा के लिये पुत्र चाहता है) यहां पुत्र को राजा के लिये चाहा जाता है अपने लिये नहीं, अतः क्यच् नहीं होता।

'पुत्रम्' इस सुबन्त से क्यच् प्रत्यय करना है। 'पुत्रम्' यह परिनिष्ठित स्रवस्था में है। व्याकरण की प्रक्रिया अपरिनिष्ठित स्रवस्था में हुआ करती है। स्रतः इस के

१. 'नः क्षे'(७२३) सूत्र में 'क्य' से क्यच् और क्यङ् दोनों का ग्रहण हो सके इसलिये क्यच् में ककार अनुबन्ध जोड़ा गया है। चकार अनुबन्ध जोड़ने का प्रयोजन यह है कि यह भी दो अनुबन्धों वाला हो जाये अन्यथा 'एकानुबन्धग्रहणे न हचनुबन्ध-कस्य' (एक अनुबन्ध वाले का ग्रहण हो तो दो अनुबन्ध वाले का ग्रहण नहीं होता) इस परिभाषा से 'नः क्ये' में केवल क्यच् का ही ग्रहण होता क्यङ् का नहीं। क्यच् का 'य' यह सस्वर शेष रहता है, अनुनासिक न होने से इस के अकार की इत्सञ्ज्ञा नहीं होती। यद्यपि सार्वधातुकप्रत्ययों में 'अतो गुणे' (२७४) से परहण तथा आर्ध-धातुकप्रत्ययों में 'अतो लोपः' (४७०) से श्रकार का लोप करना पड़ता है तथापि यदि यह सस्वर न होता तो 'आत्मनो मृदमिच्छित सम—मृद्याञ्चकार' इत्यादि में 'मृद्य' के अनेकाच् न होने से आम् न हो सकता ग्रतः इसे सस्वर विधान किया गया है।

कच्चे रूप 'पुत्र + ग्रम्' से नयच् प्रत्यय किया जायेगा—पुत्र + ग्रम् + नयच् = पुत्र + ग्रम् + य । ग्रव 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से समूचे वयजन्त की धातुसञ्ज्ञा होकर ग्रग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०]विध-सूत्रम् — (७२१) सुपो धातु-प्रातिपदिकयोः ।२।४।७१।।

एतयोरवयवस्य सुपो लुक् ।।

अर्थ: — धातु और प्रातिपदिक के अवयव सुप् का लुक् हो।

च्याख्या—सुप: १६।१। धातु-प्रातिपदिकयो: १६।२। लुक् ११।१। (ण्यक्षत्रियार्षः 'से)। ग्रथं:—(धातुप्रातिपदिकयोः) धातु अथवा प्रातिपदिक के अवयव (सुपः) सुप् का (लुक्) लुक् हो जाता है। 'प्रत्ययस्य लुंक्शलुषः' (१८६) के अनुसार प्रत्यय के खद-र्थन की लुक्सञ्ज्ञा की गई है अतः यहां सम्पूर्ण सुप् प्रत्यय का लुक् होगा अलोऽन्त्य-विधि प्रवृत्त न होगी। प्रातिपदिक के अवयव सुप् के लुक् के उदाहरण 'राज्ञः पुरुष:—राजपुरुषः' आदि आगे समासप्रकरण में देखें ।

'पुत्र + ग्रम् + य' इस समूचे समुदाय की धातुसञ्ज्ञा की जा चुकी है। ग्रतः इस धातु के ग्रवयव 'ग्रम्' का लुक् ही जाता है — पुत्र + य। ग्रव यहां पर 'अकृत्सा-वंधातुकयोदींर्घः' (४८३) से दीर्घ प्राप्त होता है। इस पर इस का अपवाद ग्रग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७२२) वयचि च ।७।४।३३।।

<mark>अवर्णस्य ईः । श्रात्मनः पुत्रमिच्छति —पुत्रीयति ।।</mark>

अर्थः नयच् परे होने पर श्रवणं के स्थान पर ईकार आदेश हो जाता है।
व्याख्या—क्यिच ।७।१। च इत्यव्ययपदम्। श्रस्य ।६।१।('श्रस्य च्वौ' से) ई।
१।१। ('ई श्राध्मोः' से। लुप्तविभक्तिको निर्देशः) ग्रर्थः—(क्यिच) क्यच् परे हो तो
(श्रस्य) अवर्ण के स्थान पर (ई)ईकार आदेश होता है। यहां 'श्रस्य' कहा गया है तपर
नहीं किया गया श्रतः ह्रस्व या दीर्घ दोनों प्रकार के श्रवणों के स्थान पर ईकार हो
जायेगा (दीर्घ के उदाहरण—श्रात्मनो मालामिच्छिति—मालीयित श्रादि हैं)।

'पुत्र + य' यहां पर क्यच् परे है ग्रतः पुत्रशब्द के ग्रन्त्य ग्रकार को ईकार होकर 'पुत्रीय' यह क्यजन्त धातु निष्पन्त हुई। ग्रब इस से कर्तृं ग्रादि की विवक्षा में लुँट् ग्रादियों की उत्पत्ति होती है। ग्रात्मनेपद के निमित्तों से हीन होने के कारण 'शेषात् कर्तरि परस्मेपदम्' (३८०) से परस्मेपद का प्रयोग होता है। लुँट् प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप् ग्रौर 'ग्रतो गुणे' (२७४) से पररूप होकर 'पुत्रीयति' रूप सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—

१. राम + सुं = राम:, हरि + सुं = हरि:, इन में प्रातिपदिक से परे सुप्-सुं का लुक् क्यों नहीं होता ? समावान स्पष्ट है कि इन में सुप् प्रत्यय प्रातिपदिक से परे किया गया है प्रातिपदिक का अवयव नहीं, ग्रतः सुप् का लुक् नहीं हुन्ना ।

लँट्—पुत्रीयति, पुत्रीयतः, पुत्रीयितः । लिँट्—में घातु के अनेकाच् होने से ग्राम् प्रत्यय होकर 'ग्रतो लोपः' (४७०) से ग्रकार का लोप हो जाता है—पुत्रीयाझ्चकार-पुत्रीयाम्बभूव-पुत्रीयामास ग्रादि । लुँट्—पुत्रीयिता । लृँट्—पुत्रीयिष्यति । लोँट्— पुत्रीयतु-पुत्रीयतात् । लँङ्—ग्रपुत्रीयत् । वि० लिँङ्—पुत्रीयेत् । ग्रा० लिँङ्—पुत्री-य्यात् । लुँङ्—ग्रपुत्रीयीत् । लृँङ्—ग्रपुत्रीयिष्यत् ।

नोट — साहित्य में नामधातुयों के प्रायः लँट् लकार के रूप ही पाये जाते हैं। श्रव इस प्रकरण में उपयोगी पदसञ्ज्ञा के नियम का विधान करते हैं—

[लघु०]नियम-सूत्रम्—(७२३) नः क्ये ।१।४।१५॥

क्यचि क्य्ङि च नान्तमेव पदं नान्यत् । नलोपः । राजीयति । नान्त-मेवेति किम् ? वाच्यति । हिल च (६१२)—गीर्यति, पूर्यति । धातोरित्येव, नेह —दिवमिच्छति —दिव्यति ॥

श्रयं:—क्यच् श्रथवा क्यङ् परे होने पर नकारान्त ही पदसञ्ज्ञक हो श्रन्य नहीं।
व्याख्या—नः ।१।१। (नकारादकार उच्चारणार्थः) क्ये। ७।१। पदम् ।१।१।
('सुप्तिङन्तं पदम्' से)। शब्दानुशासन का श्रधिकार होने से 'शब्दस्वरूपम्' उपलब्ध हो जाता है। 'नः' को 'शब्दस्वरूपम्' का विशेषण बना कर तदन्तविधि करने से 'नान्तं शब्दस्वरूपम्' उपलब्ध हो जाता है। 'क्य' से क्यच्, क्यङ् श्रीर क्यण् तीनों का ग्रहण हो सकता है परन्तु क्यण् प्रत्यय से पूर्व कभी नकारान्त शब्द सम्भव नहीं श्रतः उसे छोड़ शेष क्यच् ग्रीर क्यङ् का ग्रहण किया जाता है। ग्रथं:—(क्ये) क्यच् श्रथवा क्यङ् परे हो तो (नान्तं शब्दस्वरूपम्) नकारान्त शब्दस्वरूप (पदम्) पद-सञ्ज्ञक होता है। क्यच् श्रथवा क्यङ् परे होने पर सुप्तिङन्तं पदम्' (१४) से पदसञ्ज्ञक हुश्रा करता है पुनः इस सूत्र से पदसञ्ज्ञा के विधान की श्रावश्यकता ही क्या है ? इस का उत्तर यह है कि 'सिद्धे सत्यारम्भो नियमार्थः' ग्रथित् जब कोई कार्य सिद्ध होने पर भी विधान किया जाता है तो वह नियमार्थ हो जाता है। यह सूत्र भी नियमार्थ है—क्यच् या क्यङ् परे होने पर नकारान्त शब्द ही पदसञ्ज्ञक होते हैं ग्रन्य शब्द नहीं—यह नियम यहां उपलब्ध होता है। उदाहरण यथा—

वाच्यति — आत्मनो वाचिमच्छिति — वाच्यित (अपने लिये वाणी चाहता है)। यहां 'वाच् + अम्' इस सुवन्त से 'सुप आत्मनः क्यच्' (७२०) द्वारा नयच् प्रत्यय, धातुसञ्ज्ञा और धातु के अवयव सुप् का लुक् करने पर 'वाच् + य' हुआ। अब यहां लुप्त हुई विभक्ति को मान कर यदि 'वाच्' शब्द की पदसञ्ज्ञा करते हैं तो 'चोः कुः' (३०६) से चकार को ककार तथा 'झलां जज्ञोडन्ते' (६७) से ककार को गकार हो कर अनिष्ट रूप वन जाता है। परन्तु अब इस नियम के कारण इस की पदसञ्ज्ञा नहीं होती अतः कुत्व-जक्ष्य नहीं होते। तब लँट् प्र० पु० के एक-वचन में 'वाच्यित' प्रयोग सिद्ध हो जाता है। इसी प्रकार इस नियम के कारण

'म्रात्मनस्तप इच्छति—तपस्यति' इत्यादियों में ह*ै*त्व नहीं होता ।

राजीयित—आत्मनो राजानिमच्छिति—राजीयित (अपने लिये राजा चाहता है)। यहां 'राजन् मिश्रम्' से क्यच् हो कर धातुसञ्ज्ञा तथा सुटलुक् करने पर 'राजन् मिय' हुआ। राजन् शब्द नकारान्त है अतः 'नः क्ये' (७२३) के नियम से प्रभावित नहीं होता, इस की पदसञ्ज्ञा प्रत्ययलक्षण द्वारा अक्षुण्ण रहती है। तब पदत्व के कारण 'नलोपः प्रातिपदिकान्तस्य' (१८०) से नकार का लोप हो कर 'क्यचि च' (७२२) से अकार को ईत्व करने से लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'राजीयित' प्रयोग सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां ईत्व (७,४.३३) करने में नकार का लोप (८.२,७) असिद्ध नहीं होता क्योंकि 'नलोपः सुप्स्वरसञ्ज्ञातुण्विधिषु कृति' (२८२) से सुटिविध आदि में ही उस को असिद्ध माना गया है अन्यत्र उस की सिद्धता है।

गीर्यति—आत्मनो गिरम् इच्छिति—गीर्यति (अपने लिये वाणी चाहता है)। यहां 'गिर्+ अम्' इस सुबन्त से पूर्ववत् क्यच्, धातुसञ्ज्ञा तथा सुब्लुक् हो कर 'गिर्-य' हुआ। अब 'हिलि ख' (६१२) से रेफान्त धातु गिर् की उपधा को दीर्घ करने पर 'गीर्य' बना। इस प्रकार लॅट् प्र० पु० के एकवचन में 'गीर्यति' प्रयोग सिद्ध होता है।

पूर्यति—ग्रात्मन: पुरिमच्छिति —पूर्यति (ग्रयने लिये पुर् चनगर चाहता है)।
यहां भी पूर्ववत् 'पुर् निग्रम्' से क्यच् प्रत्यय हो कर सिद्धि होती है। 'हिल च' (६१२)
से यहां भी दीर्घ हो जाता है।

दिव्यति — ग्रात्मनो दिविमच्छिति — दिव्यति (ग्रपने लिये स्वर्ग चाहता है) । यहां पर 'दिव् + ग्रम्' से क्यच् तथा सुब्लुक् करने पर — दिव् + य। ग्रव यहां 'हिल च' (६१२) से दीर्घ नहीं हो सकता, क्योंकि वह रेफान्त या वकारान्त धातु की उपधा को दीर्घ करता है यहां 'दिव्' शब्द ग्रव्युत्पन्न प्रातिपदिक है। लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'दिव्यति' प्रयोग सिद्ध होता है।

नोट—गिर् और पुर् शब्द गृ और पृ धातुओं से निवप् प्रत्यय करने पर सिद्ध होते हैं। प्रातिपदिक वन जाने पर भी 'विवबन्ता विजन्ता विडन्ताः शब्दा धातुत्वं न जहित' (प०) के प्रमुसार उन का धातुत्व ग्रक्षुण्ण रहता है ग्रतः क्यच् में 'हिल च' (६१२) से दीर्घ हो जाता है। परन्तु दिव् शब्द विवबन्त नहीं (दिव् धातु से विवप् करें तो 'यू' शब्द बनेगा) ग्रतः धातुत्व न होने से उस में दीर्घ नहीं होता।

सिमध्यति—ग्रात्मनः सिमधिमच्छिति—सिमध्यति (ग्रपने लिये सिमधा चाहता है)। यहां 'सिमध्+ग्रम्' इस सुबन्त से पूर्ववत् नयच् प्रत्यय तथा सुब्लुक् होकर 'सिमध्+य' इस स्थित में 'नः क्ये' (७२३) इस नियमानुसार पदसञ्ज्ञा न होने से 'झलां ज्ञोडन्ते'(६७) हारा जश्त्व नहीं होता। तब लैंट् प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप् श्रीर 'श्रतो गुणे' (२७४) से परहूप करने पर 'सिमध्यति' प्रयोग सिद्ध होता है।

लुँट् म्रादि म्राधंधातुक प्रत्ययों में 'सिमध् म्य महता' इस स्थिति में 'यस्य हलः' (७१५) द्वारा यकार का नित्य-लोप प्राप्त होता है। इस पर म्रियमसूत्र द्वारा विकल्प का विधान करते हैं— [लघु०] विधि-मूत्रम्—(७२४) क्यस्य विभाषा ।६।४।५०।।

हलः परयोः क्यच्क्यङोलींपो बाऽऽर्घवातुकै । **ग्रादेः परस्य (७२)। ग्रातो लोपः (४७०)** । तस्य स्थानिवत्त्वात्लघूपचगुणो न । समिधिता, समिध्यिता ॥

म्पर्थः — हल् से परे क्यच् श्रीर क्यङ्का विकल्प से लोप हो आर्धधातुक परे हो तो।

व्याख्या — क्यस्य १६।१। विभाषा ११।१। हलः १६।१। ('यस्य हलः' से) लोषः । १।१। ('अतो लोषः' से) आर्धधातुके १७।१। (यह अधिकृत है) । अर्थः — (हलः) हल् से परे (क्यस्य) 'क्य' का (विभाषा) विकल्प से (लोपः) लोप हो जाता है (आर्धधातुके) आर्धधातुक परे हो तो । 'क्य' यह सामान्य निर्देश है अतः क्यच् और क्यङ् दोनों का प्रहण समभना चाहिये। हल् से परे क्यष् का आना समभव नहीं अतः प्रन्थकार ने उम का निर्देश नहीं किया। 'यस्य हलः' (७१५) से नित्य-लोप प्राप्त था उस का यहां विकल्प किया गया है। यह सूत्र सम्पूर्ण सस्वर 'य' का लोप विधान करता है परन्तु 'आदेः परस्य' (७२) परिभाषा से उस के आदि 'य्' का ही लोप किया जाता है। शेष बचे प्रकार का भी 'अतो लोपः' (२७४) से लोप हो जाता है। इस प्रकार समग्र 'य' लुप्त हो जाता है।

'सिमध्+य+इता' यहां हल्-धकार से परे प्रकृतसूत्र से क्यच् के यकार का लोप हो कर अविष्ट अकार का भी 'अतो लोप:' (२७४) से लोप हो जाता है— सिमध् +इता। अब 'पुगन्तलघूपधस्य च' (४५१) से लघूपधगुण प्राप्त होता है परन्तु अकार के लोप को 'अचः परिस्मिन् पूर्वविधी' (६६६) द्वारा स्थानिवत् मान लेने से लघूपध न रहने के कारण वह नहीं हो सकता। अतः यकारलोपपक्ष में 'सिमिधिता' प्रयोग सिद्ध होता है। जहां यकार का लोप नहीं होता वहां पर 'अतो लोपः' (२७४) द्वारा केवल अकार का ही लोप हो जाता है—सिमिध्यता। इसी प्रकार अन्य आर्ध-धानुक प्रत्ययों में प्रक्रिया जाननी चाहिये। 'सिमध्य' धानु की रूपमाला यथा—

लँट्—समिध्यति । लिँट् — (बलोपपक्षे) समिधाञ्चकार-समिधाम्बभूव-समि-धामास । (बलोपाभावे) समिध्याञ्चकार-समिध्याम्बभूव-समिध्यामास । लुँट्— समिधिता-समिध्यता । लुँट् — समिधिष्यति-समिध्यिष्यति । लोँट् — समिध्यतु-समि-ध्यतात् । लँङ् — ग्रसमिध्यत् । वि० लिँङ् — समिध्येत् । ग्रा० लिँङ् — समिध्यात्, समिध्यात् । लुँङ् — असमिधीत्-ग्रसमिध्योत् । लुँङ् — असमिधिष्यत्-ग्रसमिध्यष्यत् ।

इसी प्रकार आर्धधातुक प्रत्ययों में पूर्वोक्त वाच्य, गीर्थ, पूर्य, दिव्य इन धातुओं के भी यकार का वैकल्पिक लोप हो जायेगा —वाचिता-वाच्यिता; वाचिष्यति-वाच्यिष्यति आदि।

अब नामधातु प्रकरण के दूसरे प्रसिद्ध प्रत्यय काम्यच् का विधान करते हैं— [लघु०]विधि-सूत्रम्—(७२५) काम्यच्च 1३।१।६॥ उक्तविषये काम्यच् स्यात् । पुत्रम् स्रात्मनः इच्छति—पुत्रकाम्यति । पुत्रकाम्यिता ।।

श्चर्यः—इप् (चाहना) धातु के कर्म तथा इच्छुक के सम्बन्धी सुबन्त से 'चाहना' श्चर्य में विकल्प से काम्यच् प्रत्यय हो।

व्याख्या—काम्यच् ।१।१। च इत्यव्ययपदम् । सुपः ।५।१। आत्मनः ।५।१। ('सुप श्रात्मनः क्यच्' से) कर्मणः ।५।१। इच्छायाम् ।७।१। वा इत्यव्ययपदम् ('धातोः कर्मणः समानकर्तृकादिच्छायां वा' से) इस सूत्र की व्याख्या भी 'सुप आत्मनः क्यच्' (७२०) सूत्र की तरह समभती चाहिये । ग्रर्थः—(कर्मणः) इष् धातु के कर्म तथा (ग्रात्मनः) इच्छुक के सम्बन्धी (सुपः—सुवन्तात्) सुवन्त से (इच्छायाम्) 'इच्छा करना' ग्रर्थ में (बा) विकल्प से (काम्यच्) काम्यच् प्रत्यय (च) भी हो जाता है । काम्यच् का श्रन्त्य चकार 'हलन्त्यम्' (१) से इत्सञ्जक है परन्तु ककार की प्रयोजनाभाव से इत्सञ्ज्ञा नहीं की जाती । श्रतः 'काम्य' ही ग्रव-शिष्ट रहता है ।

पुत्रकाम्यति — आत्मनः पुत्रमिच्छिति — पुत्रकाम्यति (स्रपने लिये पुत्र चाहता है)। यहां पर 'पुत्र — सम्' इस सुबन्त से 'इच्छा करना' सर्थ में प्रकृत सूत्र से काम्यच् प्रत्यय, 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६६) से धानुसञ्ज्ञा तथा 'सुपो धानुप्रातिपदिकयोः' (७२१) से सुप्-स्रम् का लुक् करने पर 'पुत्रकाम्य' यह काम्यच्प्रत्ययान्त धानु निष्पन्त होती है। स्रव इस से कर्तृवाच्य के लँट् प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप् सौर पररूप करने से 'पुत्रकाम्यति' रूप सिद्ध होता है। ध्यान रहे कि यहां क्यच् के न होने से 'क्यचि च' (७२२) द्वारा ईत्व नहीं होता। रूपमाला यथा—

लॅंट्—पुत्रकाम्यति । लिंट्—पुत्रकाम्याञ्चकार-पुत्रकाम्याम्बभूव-पुत्रकाम्या-मास ग्रादि । लुंट्—पुत्रकाम्यिता । लृँट्—पुत्रकाम्यिद्यति । लोँट्—पुत्रकाम्यतु-पुत्रकाम्यतात् । लँङ्—अपुत्रकाम्यत् । वि० लिंङ्—पुत्रकाम्येत् । ग्रा० लिंङ्—पुत्र-काम्य्यात् । लुंङ्—ग्रपुत्रकाम्यीत् । लृंङ्—अपुत्रकाम्यिद्यत् ।

नोट—लुँट् के 'पुत्रकाम्य + इता' ग्रादि में 'क्य' न रहने से 'क्यस्य विभाषा' (७२४) के विकल्प की प्रवृत्ति नहीं होती। किञ्च 'यस्य हलः' (७१५) से यकार का नित्यलोप भी नहीं होता। इस का कारण यह है कि वहां सङ्घात 'य' का ग्रहण किया गया है। क्यच् ग्रीर क्यङ् में सङ्घात 'य' ग्रर्थवान् ग्रीर यहां काम्यच् में प्रत्यय का एकदेश होने से वह ग्रनर्थंक है, जैसा कि कहा है—समुदायो ह्यथंवान् तस्यैकदेशोऽनर्थंकः। ग्रर्थवान् ग्रीर ग्रनर्थंक के मध्य ग्रर्थवान् का ही ग्रहण उचित होता है—'ग्रथंवद्ग्रहणे नानर्थंकस्य'। ग्रतः यहां यकारलोप न हो कर 'अतो लोपः' (४७०) से ग्रकार का लोप करने पर यथेष्ट रूप सिद्ध होता है।

ध्यान रहे कि 'ग्रपने लिये चाहना' ग्रर्थं को हम तीन प्रकार से प्रकट कर सकते हैं—(१) क्यच् प्रत्यय के द्वारा (यथा—पुत्रीयति); (२) काम्यच् प्रत्यय के द्वारा (यथा—पुत्रकाम्यति); (३) वाक्य के द्वारा (यथा—ग्रात्मनः पुत्रमिच्छति)। अब आचारार्थक प्रत्ययों का वर्णन करते हैं —

[लघु०]विधि-सूत्रम्— (७२६) उपमानादाचारै ।३।१।१०॥

उपमानात् कर्मणः सुबन्ताद् ग्राचारेऽर्थे क्यच् स्यात्। पुत्रमिबाचरति— पुत्रीयति छात्रम् । विष्णूयति द्विजम् ॥

श्चर्यः — उपमानवाची कर्म सुबन्त से 'श्राचार' श्चर्थ में विकल्प से क्यच् प्रत्यय हो।

व्याख्या—उपमानात् १४।१। ग्राचारे १७।१। सुपः १४।१। क्यच् १९।१। ('सुप आत्मनः क्यच्' से) कर्मणः १४।१। वा इत्यव्ययपदम् ('धातोः कर्मणः ' से) । ग्रर्थः— (उपमानःत्) उपमानवःचक¹ (कर्मणः) कर्म (सुपः सुवन्तात्) सुवन्त से (ग्राचारे) ग्राचरण करना—व्यवहः।र करना—वक्तवि करना ग्रर्थं में (वा) विकत्प से (क्यच्) क्यच् प्रत्यय होता है।

पीछे 'सुप ग्रात्मन: क्यच्' (७२०) द्वारा इच्छा ग्रथं में क्यच् कहा गया था, ग्रब ग्राचार ग्रथं में क्यच् कहा जाता है। प्रत्यय ग्रीर प्रक्रिया के एक होने पर भी ग्रथं का भेद है। ग्रत: पहले को इच्छाक्यच् ग्रीर इसे ग्राचारक्यच् कहा जाता है। प्रकरण में जहां जिस का ग्रथं ठीक बैठता है वहां उसी का ग्रहण किया जाता है।

पुत्रमिव आचरित —पुत्रीयित शिष्यम् (शिष्य को पुत्र की तरह आचरण करता है अर्थात् शिष्य के साथ पुत्र का सा व्यवहार करता है)। यहां पर 'पुत्र — अस्' यह उपमानवाचक सुबन्त है तथा आचरणिकया का कर्म भी है अतः प्रकृतसूत्र के द्वारा इस से क्यच् प्रत्यय हो कर पूर्ववत् धातुसञ्ज्ञा, सुप् का लुक् तथा 'क्यिच च' (७२२) से ईत्व करने पर लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'पुत्रीयित' प्रयोग सिद्ध होता है। 'वा' का अनुवर्त्तन करने से पक्ष में वाक्य भी रहेगा [ध्यान रहे कि मूलवृत्ति में 'वा' लिखना छूट गया है]।

विष्णुमिव श्राचरित—विष्णूयित द्विजम् (ब्राह्मण के साथ विष्णु की तरह श्राचरण करता है श्रथित् ब्राह्मण को विष्णुभगवान् समक्ष कर पूजता है)। यहां भी पूर्ववत् 'विष्णु मिश्रम्' यह सुबन्त उपमानवाचक है तथा श्राचरणिकया का कर्म भी है श्रतः प्रकृतसूत्र से क्यच् प्रत्यय होकर धातुसञ्ज्ञा, सुब्लुक् तथा 'अकृत्सावंघातु०' (४८३) से दीर्घ करने पर लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'विष्णूयित' प्रयोग सिद्ध होता है। याद रहे कि यहां श्रकार के न होने से 'क्यिच च' (७२२) द्वारा ईत्व नहीं हुआ।

इस सूत्र के कुछ अन्य उदाहरण---

मातरिमव ग्राचरित-मात्रीयित परकलत्रम् (दूसरे की स्त्री को माता के

१. उपमीयतेऽनेनेत्युपमानम् । जिस से उपमा दी जाती है उसे उपमान कहते हैं । जैसे — छात्त्रं पुत्रमिवाचरित (छात्त्र को पुत्र की तरह समभता है) यहां 'पुत्र' उपमान है ।

२. 'रीङ् ऋतः'(१०४२) से मातृ शब्द के ऋकार को रीङ् ग्रादेश हो जाता है।

समान समभता है); शिविमिव द्याचरित — शिवीयित विष्णुम् (विष्णु को शिव की तरह मानता है); प्रावारम् इवाचरित — प्रावारीयित कम्बलम् (कम्बल का उत्तरीय-वस्त्र के समान प्रयोग करता है): गर्दभिवाचरित — गर्दभीयित अश्वम् (बोड़े के साथ गर्ध का सा व्यवहार करता है)।

वार्त्तिककार कात्यायनमुनि ने कर्मकारक की तरह उपमानवाचक अधिकरण से भी आचार अर्थ में क्यच् की प्रवृत्ति स्वीकार की हैं — प्रासादे इवाचरित — प्रासादीयित

कुटचां भिक्षुः (भिक्षुक कृटिया में महल की तरह रहता है)।

अब अग्रिमवात्तिक द्वारा श्राचार अर्थ में क्विप् प्रत्यय का विधान करते हैं-

[लघु०]वा०—(४६) सर्वप्रातिपदिकेभ्यः क्विब्बा वक्तव्यः ॥

श्रतो गुणे (२७४)। कृष्ण इवाचरति—कृष्णति । स्व इवाचरति— स्वति । सस्वौ ॥

अर्थः - उपमानवाचक सभी प्रातिपदिकों से ग्राचार ग्रर्थ में विकल्प से विवप्

प्रत्यय हो।

व्याख्या—यह वात्तिक 'कर्तुः क्यङ् सलोपक्च' (३.१.११) सूत्र पर महा-भाष्य में पढ़ा गया है, ग्रतः यहां उपमानवाचक कर्त्ता से क्विय का विधान समभना चाहिये। यह वात्तिक सुवन्त से प्रत्यय का विधान नहीं करता ग्रिपेतु प्रातिपदिक से करता है ग्रतः 'सुपो धातुप्रातिपदिकयोः'(७२१) से सुब्लुक् करने की ग्रावश्यकता नहीं पड़ती। इस से यहां पदकार्य नहीं होते । क्विप्यत्यय का सर्वापहार लोप हो जाता है । क्विप्यत्यय का लोप हो जाने पर वहीं प्रातिपदिक 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६०) से घातुसञ्ज्ञक वन जाता है।

कृष्ण इवाऽऽचरति—कृष्णित नटः (नट कृष्णवत् ग्राचरण करता है) यहां उपमानवाचक कर्नु प्रातिपदिक 'कृष्ण' ग्रन्ट से 'ग्राचरण करना' ग्रथं में प्रकृतवान्तिक से क्विप् प्रत्यय कर उस का सर्वापहारलोप करने से 'कृष्ण' यह निववन्त धातु निष्पन्त हो जाती है। ग्रव इस में लँट् प्र० पु० के एकवचन में तिप्, ग्रप् श्रोर 'अतो गुणे' (२७४) से परहप करने पर 'कृष्णिति' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—लँट्—कृष्णिति। लिँट्—कृष्णाञ्चकार कृष्णाम्बभूव-कृष्णामास। लुँट्—कृष्णिता। लुँट्—कृष्णिता। लुँट्—कृष्णिता। लुँट्—कृष्णता। लुँट्—कृष्णता। लुँट्—ग्रकृष्णत्। वि० लिँड्—कृष्णत्। ग्रा० लिँड्—कृष्ण्यात्। लुँड्—अकृष्णीत्। लुँड्—ग्रकृष्णत्।

१. अधिकरणाच्चेति वक्तव्यम् (वा०) ।

२. यथा—राजेवाचरित राजानित, यहां 'नलोपः प्रातिपदिकान्तस्य' (१५०) से नकार का लोप नहीं होता । त्विगवाचरित त्वचित, यहां कुत्व नहीं होता ।

३. तिवप् का ककार 'लझक्वतद्धिते' (१३६) द्वारा तथा पकार 'हलन्त्यम्' (१) द्वारा इत्सञ्ज्ञक होकर लुप्त हो जाता है। इकार उच्चारणार्थक है। शेष बचे 'स्रपृक्त वकार का 'बेरपृक्तस्य' (३०३) से लोप हो जाता है।

नोट-यह क्विप् उपमानवाची कर्म से नहीं हुआ अतः 'कृष्णति भक्तम्' आदि प्रयोग अशुद्ध हैं। कृष्णति नटः, कृष्णति शिशुः इत्यादिप्रकारेण कर्नृ प्रयोग ही शुद्ध हैं।

स्व इवाऽऽचरित—स्वित (ग्रपनी तरह ग्राचरण करता है) यहां पर उपमान-वाची कर्तृप्रातिपदिक 'स्व' शब्द से 'ग्राचरण करना' ग्रर्थ में प्रकृतवाक्तिक से विवप् प्रस्यय, उस का सर्वापहारलोप तथा पूर्ववत् द्वातुसञ्ज्ञा कर लेंट् प्र० पु० के एकवचन में तिप्, शप् ग्रीर परहूप करने से 'स्वित' प्रयोग सिद्ध होता है। लिंट् में 'स्व' धातु के ग्रनेकाच् न होने से ग्राम् न होगा। प्र० पु० के एकवचन में तिप् को णल् तथा प्रभ्यासकार्य होकर 'स + स्व + ग्र' इस स्थिति में 'ग्रचो ज्ञिणित'(१८२) से ग्रकार को ग्राकार वृद्धि ग्रीर 'ग्रात ग्रो णलः' (४८८) से णल् को ग्रीकार ग्रावेश कर 'वृद्धिरिच' (३३) से वृद्धि एकादेश करने से 'सस्वी' प्रयोग सिद्ध होता है'। ग्रतुस् ग्रादि में 'सस्व + ग्रतुस्' इस स्थिति में 'अतो लोपः' (४७०) से ग्रकार का लोप हो जाता है—सस्वौ, सस्वतुः, सस्वः। सस्विथ, सस्वयुः, सस्व। सस्वौ-सस्व, सस्विव, सस्विम। लुंट् ग्रादि ग्राधंधातुक प्रत्ययों में सर्वत्र 'अतो लोपः' (४७०) से ग्रत् का लोप हो जाता है। लुंट् —स्वता। लुंट्—स्वक्यित। लोंट्—स्वतु-स्वतात्। लंड्—अस्वत्। वि० लिंड्—स्वता। लुंट्—स्वतात्। लुंड्—अस्वत्। ग्रास्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधाम्, ग्रस्वधान्। लुंड्—श्रस्वव्यत्। लुंड्—श्रस्वव्यत्। लुंड्—श्रस्वव्यत्। लुंड्—श्रस्वव्यत्। लुंड्—श्रस्वव्यत्।

इदम् इवाऽऽचरित—इदामित (इस की तरह ग्राचरण करता है)। 'इदम्' शब्द से पूर्वोक्त वार्तिक द्वारा ग्राचार ग्रर्थ में क्विप्प्रत्यय होकर उस का सर्वापहारलोप हो जाता है। इस प्रकार 'इदम्' यह क्विबन्त धातु वन जाती है श्रव इस में ग्राग्रिमसूत्र द्वारा उपधादीर्थ का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—

(७२७) अनुनासिकस्य क्वि-भलोः क्डिति ।६।४।१५॥

ग्रनुनासिकान्तस्योपधाया दीर्घः स्यात् क्वौ भलादौ च क्ङिति। इदिमवाऽऽचरित—इदामित । राजेव (ग्राचरित)—राजानित । पन्था इव (ग्राचरित)—पथीनित ॥

प्रयं:—विव या भलादि कित् ङित् परे होने पर अनुनासिकान्तों की उपधा के स्थान पर दीर्घ हो।

व्याख्या-प्रनुनासिकस्य ।६।१। विवक्तलो: ।७।२। विङ्ति ।७।१। उपदाया:।

१. वस्तुतः 'सस्व + अ' यहां पर 'ण्यत्लोपौ इयंङ्-यण्-गुण-वृद्धि-दीर्घेभ्यः पूर्विप्रतिषेभेन' इस वात्तिक से पर वृद्धि (७.२.११५) का भी बाध कर 'अतो गुणे' (६.१.६४) से अत् का लोप करने से 'सस्व' प्रयोग बनता है। घ्यान रहे कि नागेश-भट्ट प्रत्ययान्त धातुओं के अनेकाच् न रहने पर भी लिँट् में उन से परे आम् का विधान मानते हैं। अतः उनके मत में —स्वाङ्चकार-स्वाम्बभूब, स्वामास आदि रूप बनते हैं।

६।१। ('नोपधायाः' से) दीर्घः ।१।१। ('ढूलोपे पूर्वस्य दीर्घोडणः' से)। 'अङ्गस्य' यह स्रिथिकृत है। 'अनुनासिकस्य' यह 'अङ्गस्य' का विशेषण है स्रतः विशेषण से तदन्तविधि होकर 'अनुनासिकान्तस्य स्रङ्गस्य' वन जायेगा। इसी प्रकार 'विध्यसलोः' में 'सल्' संग 'विक्रति' का विशेषण है स्रतः तदादिविधि होकर 'सलादी किति क्रिति' हो जायेगा। स्रर्थः—(अनुनासिकान्तस्य सङ्गस्य) स्रनुनासिक वर्ण जिस के स्रन्त में है ऐसे श्रङ्ग की (उपधायाः) उपधा के स्थान पर (दीर्घः) दीर्घ हो जाता है (विद्यसलोः विक्रति) विद्य परे हो या सलादि कित् कित् परे हो।

भलादि कित् के उदाहरण—शम् + क्त = शम् + त = शाम् + त = शान्तः । शान्तवान् । भलादि ङित् के उदाहरण काश्विका में देखें ।

'इदम्' यह अनुनासिकान्त विववन्त है। प्रत्ययलक्षण द्वारा इस से परे 'विव' विद्यमान है। अतः प्रकृतसूत्र से इस की उपधा को दीर्घ होकर 'इदाम्' बन जाता है। अब धातुत्वात् लेंद्, तिप्, शप् करने पर 'इदामति' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—लेंद्—इदामति। लिंद्—इदामाञ्चकार-इदामाभ्वभूव-इदामामास। लुंद्—इदामिता। लृँद्—इदामित्वा। लृँद्—इदामित्वा। लुँद्—इदामित्वा। लुँद्—इदामित्वा। लुँद्—इदामित्वा, लुँद्—ऐदामत्। वि० लिंद्इदामेत्। आ० लिंद्-इदाम्यात्। लुँद्-ऐदामीत्। लुँद्-ऐदामित्वात्।

पन्था इवाचरित—पथीनित (मार्ग की तरह स्राचरण करता है स्रथीत् जैसे मार्ग उपकार करता है वैसे उपकार करता है)। यहां पर 'पथिन्' शब्द से स्राचार सर्थ में 'सर्वप्रातिपदिकेभ्यः क्विब्या बक्तव्यः' (वा० ४६) से क्विय्, उस का सर्वापहार-लोप तथा 'स्रनुनासिकस्य विवसलोः विङ्ति' (७२७) से स्रनुनासिकान्त की उपधा को दीर्घ करने पर 'पथीन्' यह विवयन्त धातु निष्पन्न होती है। इस से लँट्, तिप्, शप् हो कर 'पथीनित' प्रयोग सिद्ध होता है।

ग्रब क्यङ् प्रत्यय का विधान करते हैं-

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७२८) कष्टाय क्रमणे ।३।१।१४॥

चतुर्थ्यन्तात् कष्टशब्दादुत्साहेऽर्थे क्यङ् स्यात्। कष्टाय कमते— कष्टायते । पापं कर्त्तुमुत्सहत इत्यर्थः ।।

अर्थ:-चतुर्थ्यन्त कष्टणब्द से 'उत्साह करना' अर्थ में क्यङ् प्रत्यय हो।

स्याख्या—कष्टाय ।४।१। कमणे ।७।१। वयङ् ।१।१। ('कर्तुः क्यङ् सलोपदच' से) वा इत्यव्ययपदम् ('धातोः कर्मणः ०' से) । 'प्रत्ययः, परदच' दोनों अधिकृत हैं। 'कष्टाय' में चतुर्ध्यन्तिनिर्देश के कारण चतुर्ध्यन्त कष्टणब्द से प्रत्यय का विधान माना जाता है। अर्थः—(कष्टाय) चतुर्ध्यन्त कष्ट शब्द से परे (कमणे) उत्साह करना अर्थ में (वा) विकल्प से (वयङ्) वयङ् प्रत्यय होता है। वयङ् में ककार और इकार इत्सञ्ज्ञक हैं, 'य' मात्र शेष रहता है। वयङ् के जित्त्व के कारण वयङन्त धातु से आत्मनेपद का प्रयोग होता है।

कष्टाय कमते"—कष्टायते (पाप करने के लिये उत्साह करता है)। यहां पर 'कष्ट + है' इस चतुर्थ्यंन्त से 'उत्साह करना' अर्थ में प्रकृतसूत्र से क्यङ्प्रत्यय, धातु-त्वात् सुब्लुक् तथा 'अकृत्सावं o' (४=३) से दीर्घ करने पर 'कष्टाय' यह क्यङ्ग्त धातुरूप निष्यन्त होता है। डिदन्त होने से इस से भ्रात्मनेपद होता है। लँट् प्र० पु० के एकबचन में त, भप्, पररूप तथा टि को एत्व (५०=) करने से 'कष्टायते' प्रयोग सिद्ध होता है।

ग्रग्रिमसूत्रद्वारा पुनः क्यङ् प्रत्यय का विधान करते हैं-

[लघु०]विधि-सूत्रम्---

(७२६) शब्द-वैर-कलहाऽभ्र-कण्व-मेघेभ्यः करणे ।३।१।१७॥
एभ्यः कर्मभ्यः करोत्यर्थे क्यङ् स्यात् । शब्दं करोति—शब्दायते ॥
ग्रर्थः—मब्द, वैर, कलह, ग्रभ्र, कण्व ग्रीर मेघ इन छः कर्मो से परे 'करना'
ग्रर्थ में क्यङ् प्रत्यय हो ।

व्याख्या — शब्द-वैर-कलहाऽभ्र-कण्व-मेघेभ्यः ।४।३। करणे ।७।१। कर्मभ्यः। ४।३। ('कर्मणो रोमन्थ॰' से वचनविपरिणाम कर) क्यङ् ।१।१। ('कर्तुः क्यङ् सलोपदच' से) वा इत्यव्ययपदम् ।('धातोः कर्मणः॰' से)। अर्थः — (कर्मभ्यः) कर्मकारक (शब्द-वैर-कलहाऽभ्र-कण्व-मेघेभ्यः) शब्द, वैर, कलह, अभ्र, कण्व और मेघ इन छः शब्दों से परे (करणे) 'करना' अर्थ में (वा) विकत्प से (क्यङ्) क्यङ् प्रत्यय होता है। विकत्प होने से पक्ष में वाक्य रहेगा। क्यङ् के ङित्त्व के कारण आत्मनेपद का प्रयोग होगा।

शब्दं करोति—शब्दायते (शब्द करता है) । यहां 'शब्द' कर्मकारक है, इस से 'करना' अर्थं में क्यङ् प्रत्यय होकर अनुबन्धलोप तथा 'अकृत्सार्वं ' (४८३) से दीघं करने पर 'शब्दाय' यह क्यङन्त धातुरूप निष्पत्न होता है । लँट् प्र० पु० के एकवचन में त, शप्, पररूप तथा टि को एत्व करने पर 'शब्दायते' प्रयोग सिद्ध होता है ।

इसी प्रकार—वैरं करोति—वैरायते (वैर करता है); कलहं करोति— कलहायते (भगड़ा करता है); अभं करोति—अभायते (बादल बनाता है); कण्वं करोति—कण्वायते (पाप करता है); मेधं करोति—मेघायते (बादल बनाता है)।

नोट—कई लोग यहां 'शब्द + अम्' इस प्रकार सुबन्त से प्रत्यय कर 'सुपो धातुप्रातिपदिकयोः' (७२१) से सुप् का लुक् करते हैं। परन्तु यहां 'सुपः' की अनुवृत्ति न होने से हम ने शब्दमात्र से प्रत्यय दिखलाया है सुबन्त से नहीं। सुबन्त से करने का यहाँ कुछ प्रयोजन भी नहीं है।

१. कष्टशब्द का यहां तात्पर्य 'पाप' से हैं। 'कमते' में 'वृत्ति-सर्ग-तायनेषु कमः' (१.३.३८) द्वारा सर्ग प्रथित् उत्साह प्रथं में प्रात्मनेपद का प्रयोग हुग्रा है। 'कष्टाय' में 'कियार्थोपपदस्य च कर्मणि स्थानिनः' (२.३.१४) से चतुर्थी विभक्ति हुई है। इस का प्रथं है—कष्टं कर्त्तुम्।

अव आगे एतत्प्रकरणोपयोगी दो गणसूत्रों का निर्देश करते हैं— [लघु०] गण-सूत्रम्——तत्करोति तदाचष्टे ।। इति णिच् ।।

अर्थ: - 'उसे करता है' तथा 'उसे कहता है' इन ग्रथों में प्रातिपदिक से परे णिच् प्रत्यय हो ।

व्याख्या—पाणिनीय धातुपाठ के चुरादिगणान्तर्गत यह गणसूत्र पढ़ा गया है। इस से पूर्व वक्ष्यमाण गणसूत्र पढ़ा गया है—'प्रातिपदिकाद् धात्यर्थे बहुलिमिष्ठ-वच्ये' (प्रातिपदिक से परे धातुश्रों के श्रर्थ में बहुल कर णिच् प्रत्यय हो ग्रीर वह इष्ठवत् हो)। इस गणसूत्र में 'धात्यर्थे' कहा गया है। उसी धात्वर्थ को बतलाने के लिये प्रकृतसूत्र रचा गया है। श्रतः दोनों गणसूत्र एक दूसरे के पूरक हैं। इनके उदाहरण श्रागे देखें।

[लघु०] गण-सूत्रम्——प्रातिपदिकाद् धात्वर्थे बहुलमिष्ठ<mark>वच्च</mark> ।।

प्रातिपदिकाद्धात्वर्थे णिच् स्यात् । इष्ठे यथा प्रातिपदिकस्य पुंबद्भाव-रभाव-टिलोप-विन्मतुब्लोप-यणादिलोप-प्रस्थ-स्फाद्यादेश-भसञ्ज्ञा-स्तद्वण्णावपि स्युः । इत्यल्लोपः, घटं करोत्याचष्टे वा—घटयति ॥

अर्थः — प्रातिपदिक से परे धातु के स्रर्थ में बहुल (विकल्प) कर णिच् प्रत्यय हो जाता है। किञ्च इष्ठन् प्रत्यय के परे होने पर जैसे प्रातिपदिक के स्थान पर पुंबद्भाव स्नादि कार्य होते हैं वैसे इस णिच् प्रत्यय के परे होने पर भी हों।

व्याह्या—प्रातिपदिकात् ।५।१। घात्वर्थे ।७।१। बहुलम् ।१।१। णिच् ।१।१। ('चुरादिस्यो णिच्' इस प्रकरण से प्राप्त) इष्ठवत् इत्यव्ययपदम् । इष्ठे इव— इष्ठवत्, सप्तस्यन्ताद्वतिः । ग्रर्थः—(प्रातिपदिकात्) प्रातिपदिक से परे (घात्वर्थे) धातुश्रों के ग्रर्थ में (बहुलम्) विकल्प से (णिच्) णिच् प्रत्यय हो जाता है किञ्च (इष्ठवत्) इष्ठन् प्रत्यय में जैसे कार्य होते हैं वैसे यहां प्रातिपदिक को कार्य होते हैं ।

किन किन धातुओं के अथों में णिच् होता है ? इस के लिये 'तस्करोति तदावण्टे' यह पीछे कह चुके हैं। 'उसे करता हैं और 'उसे कहता है' इन धात्वथों में प्रातिपदिक से परे णिच् प्रत्यय किया जायेगा। पाणिनीयधातुपाठ में इन के अति-रिक्त कुछ अन्य धात्वर्थ भी दिये गये हैं उन को सिद्धान्तकौ मुदी में देखें।

इस णिच् को इष्टवत् अतिदेश किया गया है। तात्पर्य यह है कि इष्टन् प्रत्यय के परे होने पर जो जो कार्य होते हैं वे यहां णिच् प्रत्यय के परे होने पर भी

१. यहां पर 'करोति' श्रीर 'ग्राचब्टे' में लँट् के प्रयोग से यह समफने की भूल नहीं करनी चाहिये कि यह णिच् केवल वर्त्तमानकाल में ही होता है। यहां पर लँट् का अर्थ विवक्षित नहीं वह केवल निदर्शनार्थ है। श्रतः वर्त्तमानकाल की तरह भूत श्रीर भविष्यत् काल में भी इस णिच् का निर्वाध प्रयोग होता है।

हों। इच्छन् एक तद्धितप्रत्यय है जो 'स्रितिशायने तमिबिष्ठनी' (१२१४) सूत्रद्वारा स्रागे तद्धितप्रकरण में विधान किया गया है। इच्छन् प्रत्यय के परे रहते निम्नलिखित सात कार्य द्वप्रा करते हैं—

- (१) प्रातिपदिक को पुंबद्भाव हो जाता है। यथा—ग्रतिशयेन पट्वीः— पटिष्ठा। यहां पट्वीशव्द से इष्ठन् प्रत्यय करने पर 'भस्याढ तद्धिते' (वा॰) से उसे पुंबद्भाव होकर 'पदु + इष्ठ' बन जाता है। पुनः 'टेः' (११५४) से टिका लोप करने पर टाप् लाकर 'पटिष्ठा' रूप सिद्ध होता है।
- (२) प्रातिपदिक को 'र' भाव हो जाता है। यथा—दृढशब्द से इच्छन् प्रत्यय करने पर 'द्रिडिच्डः' बनता है। यहां 'र ऋतो हलादेर्लघोः' (११५३) से दृढशब्द के ऋवर्ण को 'र' आदेश हो जाता है।
- (३) प्रातिपदिक की टिका लोग हो जाता है। यथा—ग्रातिशेयन साधुः— साधिष्ठः। यहां 'साधु' शब्द से इष्ठन् प्रत्यय करने पर साधुशब्द की टिका 'टे:' (११५४) से लोग हो जाता है।
- (४) विन् भीर मतुप् प्रत्ययों का 'विन्मतोर्लुक्' (१२२५) से लुक् हो जाता है। यथा अतिशयेन सम्बी सजिब्छः। यहां स्रग्विन् शब्द में विन् प्रत्यय का इच्छन् परे होने पर लुक् हो गया है। इसी प्रकार अतिशयेन गोमान् गविष्ठः यहां गोमत् शब्द के मतुप्प्रत्यय का लुक् हो जाता है।
- (१) यणादि(यण् जिस के यादि में है ऐसे)भाग का लोप हो कर पूर्व को गुण हो जाता है(६.४.१५६)। यथा—अतिशयेन स्थूलः—स्थविष्ठः। यहां इष्ठन् प्रत्यय के परे रहते स्थूल शब्द का यणादि-भाग(ल)लुप्त होकर पूर्व ऊकार को गुण हो जाता है।
- (६) प्रिय, स्थिर, स्फिर आदि शब्दों के स्थान पर प्र, स्थ, स्फ आदि आदेश हो जाते हैं प्रिय-स्थिर० (६.४.१५७)। यथा प्रतिशयेन प्रिय: प्रेष्ठ:। अतिशयेन स्थिर: स्थेष्ठ:। अतिशयेन स्थिर: स्थेष्ठ:। अतिशयेन स्थिर: स्थेष्ठ:।
- (७) भसञ्ज्ञा । यथा—अतिश्वयेन सम्बी—सर्जिष्ठः । यहां विन् का लुक् (१२२५) होकर 'सज् + इष्ठ' इस स्थिति में 'यचि भम्' (१६५) से भसञ्ज्ञा हो जाती है, अतः 'चोः कुः' (३०६) द्वारा पदिनवन्धन कुरव नहीं होता ।

घटं करोति, घटमाचण्टे वा घटयति (घड़े को करता-बनाता है या घड़े को कहता है)। यहां घटशब्द से 'करना-बनाना या कहना' अयं में प्रकृतगणसूत्रों से णिच् प्रत्यय कर 'घट । इ' हुआ। णिच् के इच्छत्र द्भाव के कारण पूर्व की 'यचि मम्' (१६४) से भसञ्ज्ञा होकर 'यस्येति च' (२३६) से टकारोत्तर ग्रकार का लोप करने से 'घटि' यह णिजन्त धातुरूप निष्पत्न हुआ। घ्यान रहे कि यहां णिच् के णित्त्व को मान कर 'अत उपधायाः' (४५४) से उपधावृद्धि नहीं होती। इस का कारण यह है कि ग्रकारलोप को 'अचः परिसम् पूर्वविधी' (६६६) से स्थानिवत् मान लेने से णित् परे नहीं रहता। अब 'घटि' धातु से लँट्, तिप्, अप्, सार्वधातुक्रगुण तथा एकार को ग्रयादेश करने पर 'घटयति' प्रयोग सिद्ध होता है। कियाफल के कर्वभिप्राय होने

पर 'णिचश्च' (६६४) द्वारा आत्मनेपद भी हो जावेगा—घटयते । लुँङ्—में अग्लोपी होने से सन्बद्भाव न होकर 'ग्रजघटत्' रूप बनेगा ।

इसी प्रकार—प्रकटं करोति प्रकटयित (लुँङ् में—प्राचकटत्, अग्लोपी होने से सन्बद्भाव नहीं होता), उत्तरम् आचष्टे—उत्तरयित (लुँङ् में—उदततरत्) आदि जानने चाहियें। लुँङ् में अट् आगम के विषय में विशेष बात सिद्धान्तकौमुदी की नामधातुप्रकिया में देखें।

प्रकृत णिच् में इष्ठवद्भाव के कारण हुए उपर्युक्त कार्यों के उदाहरण यथा—

(१) पुंबद्भाव। पट्वीम् स्नाचण्टे—पटयित (पट्वी—चतुरा को कहता है)।
यहां पर 'पट्वी' शब्द से 'स्नाचण्टे-कहता है' सर्थ में प्रकृतगणसूत्रों से णिच् कर उसे
इच्ठवत् मानने से 'भस्याढे तद्धिते' (वा०) से पट्वी को पुंबद्भाव श्रयात् 'पटु' होकर
ि का 'टें:' (११५४) से लोप हो जाता है।

(२) 'र' भाव । दृढं करोति—द्रढयति (दृढ़ करता है। यहां पर 'दृढ़' शब्द से 'करना' अर्थ में णिच् होता है। णिच् को इष्ठवत् मान कर 'र ऋतो हलादेर्सघो:' (११५३) से दृढ शब्द के ऋकार को 'र' ग्रादेश हो जाता है।

(३) टिलोप का पूर्वोक्त 'पटयित' उदाहरण है।

(४) विन् ग्रौर मतुप् का लुक् । स्निग्वणम् याचन्टे—स्नजयित (माला वाले को कहता है)। यहां पर णिच् के इच्ठवद्भाव के कारण 'विन्मतोर्लुक्'(१२२४) से विन् का लुक् हो गया है । श्रीमन्तं करोति—श्राययित (श्रीसम्पन्न करता है) । यहाँ पर मतुप् का लुक् होकर ईकार को ऐकार वृद्धि तथा ऐकार को ग्रायादेण हो जाता है ।

(४) यणादि भाग का लोप होकर पूर्व को गुण । स्थूलमाचव्टे करोति वा— स्यवयति (स्थूल को कहता है ग्रथवा स्थूल करता है); दूरं करोति—दवयति (दूर करता है) । यहां पर णिच् को इच्छवत् मान कर स्थूलशब्द के 'ल' भाग तथा दूर शब्द के 'र' भाग का लोप हो कर पूर्व ऊकारों को गुण हो जाता है ('स्थूल-दूर-युव-ह्रस्व-क्षिप्र-सुदाणां यणादिपरं पूर्वस्य च गुणः' ६.४.१५६) ।

(६) प्र, स्थ ग्रादि ग्रादेश । प्रियमाचष्टे—प्रापयति (प्रिय कहता है) । यहां पर णिच् को इष्ठवत् मानकर 'प्रिय-स्थिर-स्फिरोक् र' (६.४.१५७) सूत्र से प्रियणब्द को 'प्र' ग्रादेश हो जाता है । ग्रव 'ग्रचो क्रिणति'(१८२) से वृद्धि हो कर ग्राकार

को पुक् का आगम (७०२) हो जाता है।

(७) भसञ्ज्ञा । स्निष्वणमाचष्टे — स्नजयित । यहां णिच् को इष्ठयत् मान कर सुबन्त से विहित विन् का लुक् (१२२५) होकर श्रन्तर्वितनी विभक्ति का आश्रय कर पदत्व के कारण 'चौः कुः' (३०६) से कुत्व प्राप्त या पर अब 'यिच भम्' (१६२) से भसञ्ज्ञा के कारण नहीं हुआ ।

इति नामधातवः

(यहां पर नामधानुग्रों का विवेचन समाप्त होता है)

अथ कण्ड्वाद्यः

अब तिङन्तप्रकरण में कण्डू आदि शब्दों का प्रकरण प्रारम्भ किया जाता है। कण्डू — श्रादि — कण्ड्वादि । पाणिनीय गणपाठ में कण्ड्वादि एक गण है। कण्ड्वाद्य-न्तर्गत शब्दों को धातु और प्रातिपदिक दोनों प्रकार का माना जाता है। प्रातिपदिक मान कर इन के रूप पड्लिङ्की के नियमानुसार सातों विभक्तियों में चला करते है। परन्तु जब इन को धातु मानते हैं तब अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७३०) कण्ड्वादिभ्यो यक् ।३।१।२७॥

एभ्यो धातुभ्यो नित्यं यक् स्यात् स्वार्थे ॥

श्चर्यः -- कण्ड्वादि धातुश्चों से स्वार्थ में नित्य यक् प्रत्यय हो।

व्याख्या—कण्ड्वादिभ्यः ।१।३। यक् ।१।१। धातुभ्यः ।१।३। ('धातोरेकाचो०' से वचनविपरिणाम कर) 'प्रत्ययः, परइच' दोनों प्रधिकृत हैं । कण्डूशब्द प्रादियंषान्ते कण्ड्वादयः, तेभ्यः — कण्ड्वादिभ्यः । अर्थः — (कण्ड्वादिभ्यः) कण्डू ग्रादि (धातुभ्यः) धातुग्रों से परे (यक्) यक् प्रत्यय हो जाता है । यहां ग्रर्थं का निर्देश नहीं किया गया ग्रतः 'प्रनिदिष्टार्थाः प्रत्ययाः स्वार्थं भवन्ति' के ग्रनुसार यक् प्रत्यय स्वार्थं में किया जायेगा । तात्पर्य यह है कि कण्डू ग्रादि धातुग्रों से यक् के ग्रा जाने पर भी ग्रर्थं में कोई परिवर्तन नहीं ग्रायेगा । यक् का ककार इत् होकर लुक्त हो जाता है । ग्रव सर्वप्रथम कण्डू धातु का वर्णन करते है—

[लघु०] कण्डूज् गात्रविघर्षणे ॥१॥ कण्डूयति, कण्डूयते, इत्यादि ॥

अर्थः—कण्डूञ् (कण्डू) घातु 'शरीर को रगड़ने श्रर्थात् खुजलाने' ग्रर्थं में प्रयुक्त होती है।

व्यास्या—गणपाठ में कण्डू ग्रादि शब्दों का अर्थनिर्देश नहीं किया गया। साहित्य में प्रयोगों को देख कर पूर्व वैयाकरणों ने इन का अर्थनिर्देश किया है। कण्ड्वादि शब्दों को घातु और प्रातिपदिक उभयविध मानने में निम्न दो प्रमाण दिये जाते हैं—

- (१) कण्ड्वादियों से यक् का विद्यान किया गया है। यक् कित् है। गुण-निषेध के लिये इसे कित् किया गया है। यदि प्रातिपदिक से यक् किया जाता तो उस की ग्राईधातुकसञ्ज्ञा न होती क्योंकि वहां 'धातोः' से विहित प्रत्ययों की ही ग्राईधातुकसञ्ज्ञा कही गई है। तब ग्राईधातुक न होने से गुण की प्राप्ति स्वतः ही न होती, पुनः उस की निवृत्ति के लिये यक् को कित् क्यों करते ? इस से प्रतीत होता है कि श्राचार्य कण्ड्वादियों को धातु मानते हैं।
- (२) यदि कण्ड्वादियों को केवल घातु ही मानें तो इन में कहीं कहीं (जैसे— कण्डू, मही, हणी छादि) दीर्घ पढ़ा गया है वह व्यर्थ हो जायेगा । क्योंकि यक् करने पर 'अकृत्सावंधातुकयोदींघं:' (४८३) से दीर्घ अपने ग्राप सिद्ध हो सकता है।

इस से प्रतीत होता है कि ये प्रातिपदिक भी हैं। प्रातिपदिक अवस्था में यक् के न होने से इन को दीर्घ रखने के लिये तत्तरस्थानों में इन को दीर्घ पढ़ा गया है।

इस प्रकार कण्ड्वादि, धातु और प्रातिपदिक उभवविध है—यह निश्चित होता है। जैसा कि महाभाष्य में कहा है—

धातुप्रकरणाङ्कातुः सस्य चासञ्जनादपि । आह चायमिमं दीर्घं मन्ये धातुर्विमाणितः ।।

[पीछे बातु का प्रकरण चल रहा है ग्रतः 'धातोः' की अनुवृत्ति : आ रही है तथा यक् प्रत्यय में गुणनिषेष के लिये ककार अनुवन्त्र लगाया गया है—इस से प्रतीत होता है कि कण्ड्यादि धानुसक्तक हैं। परन्तु इन शब्दों को जो कहीं कहीं दीर्ष पढ़ा गया है इस से सिद्ध होता है कि इन की धातुसक्त्रा वैकल्पिक है, ये पक्ष में प्रातिपदिक भी हैं]।

कण्ड्वादियों को जब धातु स्त्रीकार किया जायेगा। तय इन से प्रकृतसूत्र द्वारा नित्य यक् प्रत्यय हो जायेगा। यथा—कण्ड्य न यक् व्यक्ष्य स्था विश्व स्त्र स्व के परे होने पर 'सार्वक्षातुकार्धवातुक्ष्योः' (३८८) से छकार को ओकार गुण प्रत्य होता है परन्तु यक् के कित्व के कारण 'क्क्डिति च' (४३३) से उस का निषेध हो जाता है इस प्रकार 'कण्ड्य' यह यगन्त रूप निष्यन होता है। ग्रव इस की 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से धातुसङ्का होकर कर्वाविविवक्षा में लँडादियों की उत्पत्ति होती है। लँट् प्र० पु० के एकवचन में तिप्, ग्रप् ग्रीर 'श्रतो गुणे' (२७४) से पररूप करने पर 'कण्ड्यति' प्रयोग सिंख होता है। कण्ड्य धातु जिल् विधान की गई है ग्रतः जिल् के विधानसागर्थ्य से कर्वभिवाय कियाफन में इस से ग्रात्मनेपद का भी प्रयोग होगा—कण्ड्यते। ग्रार्थधातुकप्रत्ययों में 'अतो लोपः' (४७०) से यक् के ग्रकार का लोप हो जाता है। रूपमाला यथा—

लँट्—(परस्मै॰)कण्ड्यति । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यते । (लिँट्)—(परस्मै॰) कण्ड्याञ्चकार-कण्ड्याम्बभूव-कण्ड्यामास । (ग्रात्मने॰)कण्ड्याञ्चके-कण्ड्याम्बभूव-कण्ड्यामास । (ग्रात्मने॰)कण्ड्याञ्चके-कण्ड्याम्बभूव-कण्ड्यामास । लुँट्—(परस्मै॰)कण्ड्यितारी, कण्ड्यितारी, कण्ड्यितारी । कण्ड्यतासे— । लुँट्—(परस्मै॰) कण्ड्यिता, कण्ड्यतारी, कण्ड्यितारा । कण्ड्यतासे— । लुँट्—(परस्मै॰) कण्ड्यतात । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यतात् । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यताम् । लङ्—(परस्मै॰) श्रकण्ड्यत् । (ग्रात्मने॰) ग्रकण्ड्यत् । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यत् । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यत् । (ग्रात्मने॰)कण्ड्यत् । श्रात्मने॰) कण्ड्यत् । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यात् । (ग्रात्मने॰) कण्ड्यात् । (ग्रात्मने॰) अकण्ड्यात् ।

१. कण्डूयन्ते जरठहरिणाः स्वाङ्गसङ्के सदीये—वैराग्य० ६८ ।

२. मृगीमकण्डूयत कृष्णसारः — कुमार० ३.३६।

<mark>३. न संहताभ्यां पाणिभ्यां कण्डूयेदात्त्रनः शिरः—मनु०४.८२ ।</mark>

जब कण्डू (खुजलाहट) शब्द प्रातिपदिक होगा तब वह नित्यस्त्रीलिङ्ग होगा। इस का उच्चारण 'वध् शब्द की तरह चलेगा-

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुबचन
प्रथमा	कण्डू:	कण्ड्वौ	कण्ड्व:
हितीया	कण्डूम्	n	कण्डू:
तृतीया	कण्ड्वा	कण्डूभ्याम्	कण्डूभि:
चंतुर्थो	कण्ड्वै	11	कण्डू भ्यः
पञ्चमी	कण्ड्वाः	11	72
षढ्डी	11	कण्ड्वो:	कण्डूनाम्
सप्तमी	कण्ड्वाम्	,,	कण्डूषु
सम्बोधन	हे कण्डु !	हे कण्ड्बौ !	हे कण्ड्व: !
कप्रस्वादिशाम वे		की तालिका यथा—	

कण्ड्वादिशब्द	घात्ववस्था में रूप व स्रथं	प्रातिपदिकावस्था में <mark>रूप व ग्रर्थ</mark>
(१)কण्डू(জ্)	कण्डूयति-ते = रगड़ता है ।	कण्डू:=(स्त्री वध्वत्) खुजलाह्ट
(२) मन्तु	मन्तूयति = कुड करता व होता है	भन्तुः≔(पुं.भानुवत् <mark>)दोष, श्रपराध</mark>
(३) वल्गु	वल्म्यति — मुन्दर होता है।	वल्गु(विशेषण) —सुन्दर, मनोज्ञ ।
	पूजा करता है।	
()4)	प्रशंसा करता है।	
(४) सपर	सपर्यति = पूजा करता है।	सपर $(?) = $ पूजा, सेवा म्रादि ⁹ ।
(५) मही(ङ्)	महीयते = पूजित होता है।	मही(स्त्री ० नदीवत्)पृथ्वी, भूमि ।
(६) खेला	खेलायति = खेलता है।	खेला (स्त्री० रमावत्) = खेल ।
	प्रसन्त होता है।	
(७) हुनो(ङ्)	हृणीयते = लज्जित होता है।	हुणी(स्त्री० नदीवत्) = लज्जा ।
(८) सुख	सुख्यति — सुबी होता है।	सुखम् (नपु ० ज्ञानवत्)सुख, ग्रानंद
(९) दुःख	दु:स्यति = दु:सी होता है।	दुःखम्(नपुं ० ज्ञानवत्)दुःख, कष्ट।
(१०) भिषज्	भिषज्यति = चिकित्सा करता है	भिषक् (पुं व ऋतिवावत्) =वैद्य।
(११) सेधा	मेबायति — शीव्र समभता है।	मेधा(स्त्री.रमावत्)धारणावंती बुद्धि
(१२) उषस्	उषस्यति — प्रातः होता है।	उषाः(स्त्री व वेधोवत्) = उषःकाल
(१३) उरस्	उरस्यति = वलवान् होता है।	उरः(नपु ०पयोवत्) = छाती, वक्षः
(१४) पयस्	पयस्यति(गीः) = गाय दूध देती	पयः(नपुं ० यशोवत्) = दूध व जल
,	है।(गणरतन०)	, ,
(१५) लेह्	लेटचित = लेटता है ।	लेंड्(?)
(१६) लोट्	लोटचितः = नोटता है।	लोट्(?)

- इस अर्थ में 'सपर्या' शब्द वहुत प्रसिद्ध है। यथा—
 - (१) सपर्यया साधु स पर्यपूपुजत्—माघ० १.१४। (२) सोऽहं सपर्याविधिभाजनेन—रघु० ४.२२।

नोट—कण्ड्वादिगण में प्रायः तीन प्रकार की धातुएं पाई जाती हैं—

(१) ग्रदन्त घातु । यथा—सपर, सुल, दुःख ग्रादि । इन से यक् करने पर 'अतो लोपः' (४७०) से ग्रकार का लोप हो जाता है—सपर्यंति, सुख्यति, दुःस्यति ग्रादि ।

(२) उदन्त धातु । जैसे ग्रसु, मन्तु, वल्गु ग्रादि । इन से यक् करने पर 'ग्रकुत्सावंधातुकयोदींघं:' (४८३) से दीर्घ हो जाता है—ग्रसूयित, मन्तूयित ग्रादि ।

(३) दीर्घान्त ग्रीर हलन्त । यथा—खेला, कण्डू, भिषज् ग्रादि । इन में यक् के परे रहते कुछ परिवर्त्तन नहीं होता—खेलायति, कण्डूयते, भिषज्यति ग्रादि ।

इति कण्ड्वादयः

(यहां पर कण्ड्वादियों का विवेचन समाप्त होता है)

TO THE PORT OF

अथ आत्मनेपदप्रक्रिया

संस्कृतव्याकरण में आत्मनेपद ग्रीर परस्मैपद दो पद हुग्रा करते है—यह पीछे (३७६, ३७७) सूत्रों पर स्पष्ट कर चुके हैं। पदव्यवस्था के लिऐ साधारणतया तीन मुख्य नियम हैं—

(१) अनुदालिङत आत्मनेपदम्(३७८)। अनुदालेत् या ङित् धातुओं से आत्मनेपद का विधान होता है। अनुदालेत् यथा—(एधँ = बढ़ना) एधते, एधेते, एधन्ते। ङित् यथा—(शीङ् = सोना) शेते, शयाते, शेरते।

(२)स्वरितजितः कर्त्रभिप्राये कियाफले (३७६) । स्वरितेत् या जित् धातुग्रीं से कर्त्रभिप्राय कियाफल में ग्रात्मनेपद का विधान किया जाता है । स्वरितेत् यथा— (वहँ —ले जाना)वहते,वहेते,वहत्ते । जित् यथा—(डुक्ट्य् —करना)कुरुते,कुर्वाते,कुर्वते ।

(३) श्रेषात् कर्त्तरि परस्मीपदम् (३८०) । ग्रात्मनेपद का कोई निमित्त न हो तो उस घातु से परस्मीपद का विधान होता है । यथा—(भू=होना) भवति, भवतः, भवन्ति ।

भ्रब इस प्रकिया में भ्रात्मनेपद विधान के कुछ ग्रन्य नियम बतलाये जाते हैं— [लघु०]विधि-सूत्रम्-—(७३१)कर्तरि कर्मव्यतिहारे ।१।३।१४।।

कियाविनिमये द्योत्ये कर्तरि श्रात्मनेपदम् । व्यतिलुनीते । श्रन्यस्य योग्यं लवनं करोतीत्यर्थः ।।

प्रयं:—किया का विनिमय द्योत्य हो तो कर्तृवाच्य में ग्रात्मनेपद होता है। व्याख्या—कर्तिर ।७।१। कर्मव्यतिहारे ।७।१। ग्रात्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदात्त-कित ग्रात्मनेपदम्' से)। कर्मणो व्यतिहार:—कर्मव्यतिहार:, तस्मिन्—कर्मव्यतिहारे। 'कर्म' पद से यहां 'क्रिया' का ग्रहण ग्रभीष्ट है। प्रर्थ:—(कर्मव्यतिहारे) किया के व्यतिहार के द्योत्य होने पर (कर्तरि)कर्तृवाच्य में (ग्रात्मनेपदम्)धातु से परे भ्रात्मने-पद होता है। कर्मव्यतिहार या क्रियाव्यतिहार के निम्न तीन स्थान समक्षे जाते हैं—

(१) एक के योग्य कार्य को यदि दूसरा करने लगे तो उसे 'कर्मव्यतिहार' कहते हैं। जैसे खेत काटना मजदूरों का काम है इसे यदि कोई बुद्धिजीवी बाह्मण आदि करने लगे तो यह 'कर्मव्यतिहार' होगा। यथा—बाह्मणः क्षेत्रं व्यतिलुनीते।

(२) एक दूसरे के साथ एक जैसी पारस्परिक किया को भी 'कर्मव्यतिहार' कहते हैं। जैसे—सम्प्रहरन्ते राजानः (राजा लोग एक दूसरे पर प्रहार करते हैं)। व्यतिलुनते क्षेत्रं कृषकाः (किसान एक दूसरे का खेत काटते हैं)।

(३) किसी एक विषय में एक दूसरे से बढ़ चढ़ कर होना भी 'कर्मव्यतिहार'

कहाता है। यथा नैषध (२.२२) में---

श्रिषि लोकयुगं दृशाविष श्रुतदृष्टा रमणीगुणा श्रिषि । श्रुतिगामितया दमस्वसुर्व्यतिभाते सुतरां धरापते ! ।।

यहां पर दमयन्ती के मातृ व पितृ दोनों कुलों का एक दूसरे से बढ़ चढ़ कर प्रसिद्ध होना बताया गया है अतः कर्म व्यतिहार में वि और अति पूर्वक भा (चमकना) घातु का 'व्यतिमाते' प्रयोग हुआ है। इसी प्रकार उसके नेत्रों और स्त्रियोचित गुणों के विषय में भी समक्षना चाहिये। [ध्यान रहे कि 'व्यतिभाते' प्रयोग लंट् आत्मने के प्र० पू० के तीनों बचनों में एक समान बनता है]

व्यतिलुनीते (अन्य के योग्य काटने की किया को कोई अन्य करता है)। यहां पर वि और अति पूर्वक 'लूज् छेदने' (कचा० उभय०) धातु काटने के व्यतिहार में प्रयुक्त हुई है। जित् होने से अकर्जभित्राय (परगामी) कियाफल में इस से परस्मैपद प्राप्त है परन्तु अब प्रकृतसूत्र से उसका बाध होकर आत्मनेपद का प्रयोग होता है। 'लनीते' की सिद्धि पीछे कचादिगण में देखें।

भ्रव अग्रिमसूत्र द्वारा कर्मव्यतिहार में आत्मनेपद का अपवाद प्रस्तुत करते हैं— [लघु o] निषेध-सूत्रम्—(७३२)न गति-हिंसार्थेभ्यः ।१।३।१५।। व्यतिगच्छन्ति । व्यतिघनन्ति ॥

ग्नर्थ:-- कर्मव्यतिहार में गति (चलना) और हिंसा (मारना) मर्थ वाली धातुग्रों से ग्रात्मनेपद न हो।

व्याख्या—न इत्यव्ययपदम् । गतिहिंसार्थेभ्यः ।५।३। कर्मव्यतिहारे ।७।१। ('कर्तरि कर्मव्यतिहारे' से) आत्मनेपदम् ।१।१। ('अतुदात्तिहात आत्मनेपदम्' से) । गतिश्च हिंसा च गतिहिंसे, गतिहिंसे अर्थी येषां ते गतिहिंसार्थास्तेभ्यः—गतिहिंसार्थेभ्यः, द्वश्द्वगर्भवहुत्रीहि०। अर्थः—(गतिहिंसार्थेभ्यः)गमनार्थंक और हिंसार्थंक धातुओं से(कर्म-व्यतिहार) कर्मव्यतिहार में (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद (न)नहीं होता। उदाहरण् यथा—

व्यतिगच्छन्ति (एक-दूसरे की ग्रीर जाते हैं)। यहां वि ग्रीर ग्रति इन दो उपसर्गपूर्वक गमनार्थक गम् (गम्लू गतौ, म्वा० परस्मै०) धातु से कर्मव्यतिहार में 'कर्तरि कर्मव्यतिहारे' (७३१) से प्रात्यनेपद प्राप्त होता था परन्तु प्रकृतसूत्र से उस का निषेध होकर पुनः 'शेषात् कर्तरि परस्मैपदम्' (३८०) से परस्मैपद हो जाता है—व्यतिगच्छन्ति ।

व्यतिष्टनन्ति (एक दूसरे की हिंसा करते हैं)। यहां भी पूर्वत्रत् हिंसार्थक हन् (हन हिंसागत्योः, अदा० परस्मै०) धातु से आत्मनेपद का निपेश होकर परस्मैयद हो जाता है —व्यतिष्टनन्ति ।

इसी प्रकार—व्यतिसर्पन्ति, व्यतिहिसन्ति, व्यतिधादन्ति ग्रादियों में जानना चाहिये। वात्तिककार ने यहां हस् ग्रादि कुछ श्रन्य धातुश्रों से भी कर्मव्यतिहार में श्रात्मनेपद का निषेथ स्वीकार किया है —व्यतिहसन्ति, व्यतिजल्पन्ति, व्यतिपठन्ति।

नोट—कर्मव्यतिहार को प्रकट करने के लिये प्रायः धातु से पूर्व वि ग्रीर ग्रित उपसर्गद्वय का प्रयोग किया जाता है। कहीं-कहीं इन के विना या श्रन्य उपसर्गों के साथ भी प्रयोग मिलते हैं—प्रियासुखं किंपुरुषश्चनुष्टे (कालिदास)।

विश प्रवेशने (प्रवेश करना) यह तुदादिगण की परस्मैपदी धातु है। स्रतः इस से श्रात्मनेपद प्राप्त नहीं। परन्तु निपूर्वक होने पर इस से धिंग्रमसूत्र के द्वारा श्रात्मनेपद का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्— (७३३) नेविशः ।१।३।१७॥ विश्वते ॥

अर्थ:—'नि' पूर्वक विश् धातु से आत्मनेपद हो ।

व्याख्या—ने: ।४।१। विशः ।४।१। ध्रात्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदात्तिक्ति आत्मनेपदम्' से) । ध्रर्थः— (ने:) 'नि' से परे (विशः) जो विश् धातु, उस से (ग्रात्मनेपदम्) ध्रात्मनेपद होता है । यथा—िनिविश्तते । नैवधकार श्रीहर्ष का प्रयोग भी है—िनिविशते यदि शूकशिखा पदे— (नैवध ४.११)। श्रद् का व्यवधान भी वाधक नहीं होता—न्यविशत ।

नोट — 'मधुनि विश्वन्ति भ्रमराः' यहां पर भी 'नि' से परे विश् घातु है। परन्तु 'मधुनि' शब्द का श्रङ्ग होने से यहाँ 'नि' श्रनर्थक है श्रतः उस का ग्रहण न होने से विश् से श्रात्मनेपद नहीं होता (अर्थवद्ग्रहणे नामर्थकस्य) ।

'डुक्रीज् द्रव्यिविनिमये' धातु जित् है। कर्तृंगामी क्रियाफलमें इससे ग्रात्मनेपद सिद्ध है, परन्तु परगामी क्रियाफल में 'शेषात्कर्तरि परस्मैपदम्' (३८०) द्वारा परस्मैपद प्राप्त होता है। इस पर इस के श्रपवाद श्रप्रिमसूत्र के द्वारा ग्रात्मनेपद का विधान करते हैं—

१. प्रतिषेथे हसादीनामुवसङ्ख्यानम् (वा०) ।

२. मृग्धबोधव्याकरण की टीका में श्रीदुर्णादासद्वारा उद्धृत ।

३. 'इत्युक्त्वा मैथिकों भर्तुरङ्कों निविदातीं भयात्' (रघु० १२.३८) । कालिदास का यहां परस्मैपद प्रयोग चिन्त्य है । भट्टोजिदीक्षित यहां 'अङ्गानि विश्वतीं भयात्' पाठ मानते हैं (देखें १.३.३७ पर शब्दकौस्तुभ) । [लघु०] विधि-सूत्रम्—(७३४) परिच्यवेभ्यः क्रियः ।१।३।१८॥ परिकीणीते । विकीणीते । अवकीणीते ॥

प्रयं:—परि, वि ग्रीर ग्रव उपसर्गी से परे 'की' धातु से ग्रात्मनेपद हो।
ध्याख्या—परिव्यवेभ्यः ।१।३। कियः ।१।१। ग्रात्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदालाङित
श्रात्मनेपदम्' से) । परिश्च विश्व श्रवश्व—परिव्यवाः, तेभ्यः—परिव्यवेभ्यः ।
इतरेतरहृन्दः । ग्रथः—(परिव्यवेभ्यः) परि, वि, ग्रव इन उपसर्गों से परे (कियः) की
धातु से (ग्रात्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद हो । उदाहरण यथा—परिक्रीणीते (नियत समय के
लिये खरीदता है), विक्रीणीते (वेचता है), ग्रवक्रीणीते (खरीदता है) । इन के प्रयोग
पीछे दुक्तीज् धातु के उपसर्गयोग में देखें ।

जिजये (जीतना. म्वा० परस्मै० ग्रनिट्) घातु पीछे मूल में नहीं पढ़ी गई। हम ने इस की रूपमाला तथा प्रक्रिया पृष्ठ (१७०) पर दी है। इस धातु से 'शेषात् कर्तरि परस्मैपदम्' (३८०) द्वारा परस्मैपद प्राप्त है। इस पर ग्रग्रिमसूत्र द्वारा विशिष्ट उपसर्गों के योग में ग्राहमनेपद का विधान करते हैं—

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७३५) विपराभ्यां जेः ।१।३।१६॥

विजयते । पराजयते ॥

अर्थः-- 'वि' शथवा 'परा' उपसर्ग से परे जि धातु से ग्रात्मनेपद हो।

विपूर्वक 'जि' धातु के कर्तरि रूप यथा -

लँट्—विजयते, विजयते, विजयते । लिँट्— विजिग्ये, विजिग्याते, विजिग्यिरे । विजिग्यिषे—ै। लुँट्—विजेता । लृँट्—विजेध्यते । लोँट्—विजयताम्, विजयेताम्, विजयन्ताम् । विजयस्य— । लेँड्—व्यजयत । वि० लिँड्—विजयेत । आ० लिँड्—

२. 'सल्'लिंटोजें:' (७.३.५७) से कुत्व तथा कादिनियम से सर्वत्र इट् हो जाता है।

१. व्याख्यान से यहां 'वि' श्रीर 'परा' उपसर्गी का ही ग्रहण माना जाता है। ग्रहण प्रात्म प्रात्म के प्रति प्रदेश स्थलों पर श्रात्म नेपद नहीं होता—बहुवि जयित वनम् (बहुवो वयः = पक्षिणो यस्मिस्तद् बहुवि वनं जयतीत्यर्थः), परा जयित सेना (परा = उत्कृष्टा सेना जयतीत्यर्थः)।

<mark>विजेषीष्ट । लुँङ्—च्यजेष्ट, व्यजेषाताम्, व्यजेषत । लुँङ्—व्यजेष्यत । इसी प्रकार</mark> परा√िज के रूप जानने चाहियें ।

ष्ठा गतिनिवृत्तौ (टहरना, म्वा० परस्मै० ग्रनिट्) घातु पीछे मूल में नहीं पढ़ी गई। हम ने इस की व्याख्या तथा रूपमाला पृष्ठ (१८७) पर दी है। इस धातु से 'शेषात्कर्तर परस्मैपदम्' (३८०) द्वारा परस्मैपद प्राप्त है। इस पर ग्रग्रिमसूत्र द्वारा विशिष्ट उपसर्गों के योग में ग्रात्मनेपद का विधान करते हैं—

[लघुo]विधि-सूत्रम्—(७३६) समवप्रविभ्यः स्थः ।१।३।२२।।

सन्तिष्ठते । स्रवतिष्ठते । प्रतिष्ठते । वितिष्ठते ॥

ग्नर्थः—सम्, ग्रव, प्र, वि—इन उपसर्गों से परे स्था घातु से ग्रात्मनेपद हो। व्याख्या—समवप्रविभ्यः।४।३।स्थः।४।१। ग्रात्मनेपदम्।१।१। ('ग्रनुदात्तङित ग्रात्मनेपदम्' से) ग्नर्थः—(सम्-ग्रव-प्र-विभ्यः) सम्, ग्रव, प्र, वि—इन उपसर्गों से परे (स्थः) स्था घातु से (ग्रात्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद हो।

सम्√स्था—सन्तिष्ठते (रहना, निवास करना, ठहरना—तीक्ष्णादुद्विजते मृदौ
परिभवत्रासान्न सन्तिष्ठते—मुद्रा० ३.५; दारिद्वचोपहतस्य बान्धवजनो वाक्ष्ये न
सन्तिष्ठते—मृच्छ० १.३६। समाप्त होना—सन्तिष्ठते यज्ञः। मरना—संस्थास्ये विषमृषभुज्य पश्यतस्ते—चम्पूरामायण २.२०, संस्थास्ये =मरिष्यामि)।

श्रव √स्था—ग्रवितिष्ठते (हकना, प्रतिक्षा करना—क्षणं भद्रावितिष्ठस्व— भट्टि॰ ८.११। ठहरना, स्थिर होना—ग्रनीत्वा पङ्कतां धूलिमुदकं नाऽवितिष्ठते— माघ २.३४, न शासनेऽवास्थित यो गुरूणाम्—भट्टि॰ ३.१४)।

प्र√स्था—प्रतिष्ठते (प्रस्थान करना, रवाना होना, चल पड़ना—पारसी-कांस्ततो जेतुं प्रतस्थे रथवरर्मना—रघु० ४.६०, आधमाय प्रतस्थे—भट्टि० २.२४)।

वि√स्था—वितिष्ठते (ठहरना, स्थिर होना—पार्दर्भुवं व्याप्य वितिष्ठ-मानम्—माघ ४.४)।

निदर्शनार्थं प्र√स्था की म्रात्मनेपद में रूपमाला यथा-

लँट्—प्रतिष्ठते, प्रतिष्ठते, प्रतिष्ठन्ते । लिँट् — प्रतस्थे । लुँट् — प्रस्थाता । लुँट् — प्रस्थास्यते । लोँट् — प्रतिष्ठताम् । लँङ् — प्रातिष्ठत । वि० लिँङ् — प्रतिष्ठेत । ग्रा० लिँङ् — प्रस्थासीष्ट । लुँङ् — प्रास्थित, (स्थाध्वोरिष्च ६२४; ह्रस्वादङ्गात् ५४५), प्रास्थिषाताम्, प्रास्थिषत । लृँङ् — प्रास्थास्यत ।

ज्ञा अवबोधने (जानना) धातु ऋघादिगण में परस्मैपदी पढ़ी गई है। स्रतः 'शेषात्कर्त्तरि परस्मैपदम्' (३८०) द्वारा इस से परस्मैपद प्राप्त होता है। इस पर अग्रिमसूत्रद्वारा स्रात्मनेपद का विधान करते हैं—

लिघु०] विधि-सूत्रम्—(७३७) ग्रपह्नवे ज्ञः ।१।३।४४।। शतमपजानीते, ग्रपलपतीत्यर्थः ॥

अर्थः — 'छिपाना, इन्कार करना' अर्थ में ज्ञा घातु से आत्मनेपद हो।

व्याख्या — अपह्नवे १७।१। जः ।१।१। आत्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदात्ताङित आत्मनेपदम्' से) । अर्थः — (अपह्नवे) छिपाना या इन्कार करना अर्थ में (जः) जा धातु से (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद होता है । उपसर्गरहित अवस्था में जा धातु का 'छिपाना-इन्कार करना-मुन्कर होना' अर्थ नहीं हुआ करता, यह अर्थ अपपूर्वक जा का ही होता है । अतः अपपूर्वक जा धातु से इस अर्थ में किया फल के कर्तृगामी या परगामी किसी के भी होने पर आत्मनेपद विधान किया जाता है। उदाहरण यथा—

शतम् अपजानीते—(सौ को छिपाता या इन्कार करता है)। यहां अपपूर्वक ज्ञा घातु अपह्नव अर्थ में वर्तमान है अतः इस से आत्मनेपद हो गया है। आत्मनेपद में ज्ञा घातु की रूपमाला पीछे कचादिगण में इसी घातु पर लिख आये हैं वहीं देखें। अन्य उदाहरण यथा—

आत्मानमपजानानः शशमात्रोऽनयद् दिनम् (भट्टि॰ द.२६) अर्थात् हनुमान् जी ने अपने आप को छिपाते हुए अपनी आकृति शशक की तरह बना कर सारा दिन वहां लङ्का में व्यतीत किया। यहां अपपूर्वक ज्ञा धातु अपह्नव अर्थ में स्थित है अतः आत्मनेपद शानच् प्रत्यय हुआ है।

पुनः ज्ञा धातु से ग्रात्मनेपद का विधान करते हैं---

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७३८) ग्रकर्मकाच्च ।१।३।४५॥

सर्पिषो जानीते, सर्पिषोपायेन प्रवर्त्तत इत्यर्थः ।। ग्रर्थः —ग्रकर्मक ज्ञा धातु से आत्मनेपद हो।

व्याख्या—ग्रकमंकात् ।५।१। च इत्यव्ययपदम् । ज्ञः ।५।१। ('अपह्नवे ज्ञः' से) ग्रात्मनेपदम् ।१।१। ('ग्रनुदात्तङित आत्मनेपदम्' से) ग्रर्थः—(ग्रकर्मकात्) ग्रकर्मक (ज्ञः) ज्ञा घातु से (च) भी (ग्रात्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद हो । उदाहरण यथा—

सिषो जानीते (घृत द्वारा भोजनादि में प्रवृत्त होता है)। यहां पर जा धातु का अर्थ 'जानना' नहीं अपितु 'प्रवृत्त होना' है अतः वह अकर्मक है। इस से प्रकृतसूत्र द्वारा आत्मनेपद हुआ है। घ्यान रहे कि यहां 'सर्पिष्' (घृत) करण है अत एव इस का अर्थ करते हुए वृत्तिकार ने 'सर्पिषा उपायेन' कहा है। यहां करण में शेष की विवक्षा में 'जोऽविदर्थस्य करणे'(२.३.५१; जानना अर्थ न होने पर जा धातु के करण में षष्ठी विभक्ति होती है) सूत्रद्वारा षष्ठी विभक्ति हो कर 'सर्पिषः' बना है।

इसी प्रकार-'मधुनो जानीते' आदि समफने चाहियें।

प्रकत—'सर्पियो जानीते' आदि में तो 'अनुपसर्गाज्जः' (१.३.७६; उपसर्गहीन ज्ञा धातु से कर्जेभिप्राय कियाफल में आत्मनेपद हो) सूत्र से ही आत्मनेपद सिद्ध था पुन: इस सूत्र की क्या आवश्यकता ?

उत्तर-यह सत्य है; परन्तु 'सिपधोऽनुजानीते, मधुनोऽनुजानीते' इत्यादि सो।सर्ग स्थानों पर ग्रात्मनेपद के विधान के लिये यह सूत्र ग्रावश्यक है।

चर गतौ भक्षणे च (गमन करना या खाना. म्वा० परस्मै० सेट्) धातु का

वर्णन पीछे मूल में नहीं आया, हम ने इस की व्याख्या पृष्ठ (१२२) पर की है । इस से 'शेषात् कर्त्तरि परस्मैपदम्'(३८०) द्वारा परस्मैपद प्राप्त है । इस पर श्रप्तिमसूत्रद्वारा श्राह्मनेपद का विधान करते हैं—

[लघुo] विधि-सूत्रम्—(७३६) उदश्चरः सकर्मकात् ।१।३।४३।।

वर्ममुच्चरते । उल्लङ्घ्य गच्छतीत्यर्थः ॥

<mark>श्रर्थः — उद्पूर्वक सकर्मक चर् धातु से ग्रात्मनेपद हो ।</mark>

व्याख्या— उदः ।५।१। चरः ।५।१। सकर्मकात् ।५।१। आत्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदात्तडित आत्मनेपदम्' से) । अर्थः— (उदः) उद् उपसर्ग से परे (सकर्मकात्) सकर्मक (चरः) चर् धातु से (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद हो । यथा—

धर्ममुख्यरते (धर्म का उल्लङ्घन कर चलता है)। यहां पर उद्पूर्वक चर् धातु सकर्मक है, 'धर्मम्' इस का कर्म है। ग्रतः इस से श्रात्मनेपद हो गया है। इसी प्रकार गुरुवचनसुख्यरते, कुटुम्बमुख्यरते ग्रादि जानने चाहियें। उद् - चरते — उज् -चरते (स्तोः इचुना इचुः ६२) — उच्चरते (खरि च ७४)। उद्√ चर् की रूपमाला यथा —

लँट्—उच्चरते । लिँट्—उच्चेरे, उच्चेराते, उच्चेरिरे । लुँट्—उच्चरिता । लृँट्—उच्चरिष्यते । लोँट्—उच्चरताम् । लँङ्—उद्चरत । वि० लिँङ्—उच्चरेत । या० लिँड्—उच्चरिबोध्ट । लुँड्—उद्चरिष्ट । लृँड्—उदचरिष्यत ।

'सकर्मकात्' कहने से—बाष्पमुच्चरति (बाष्प ऊपर जाता है) इत्यादि स्थानों पर जहां उद्पूर्वक चर् धातु अकर्मक है, ब्रात्मनेपद नहीं होता ।

अग्रिमसूत्रद्वारा पुन: चर् धातु से ग्रात्मनेपद का विधान करते हैं-

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७४०) समस्तृतीयायुक्तात् ।१।३।५४॥ रथेन सञ्चरते ॥

अर्थः — सम्पूर्वंक चर्धातु यदि तृतीयान्त से युक्त हो तो उस से झात्मनेपद होता है।

व्याख्या—समः ।४।१। तृतीयायुक्तात् ।४।१। चरः ।४।१।('उदश्चरः सकर्मकात्' से) श्रात्मनेपदम् ।१।१। अर्थः—(समः) सम् उपसर्ग से परे (तृतीयायुक्तात्) तृतीयान्त से युक्त (चरः) चर् धातु से (ग्रात्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद होता है । तृतीयान्त के साथ चर् का योग श्राधिक होता है । उदाहरण यथा—

रथेत सञ्चरते (रथ से सञ्चरण करता है)। यहां पर 'चर्' धातु 'रथेन' इस तृतीयान्त से श्रथंडारा युक्त है तथा सम्पूर्वक भी है, ग्रतः प्रकृतसूत्र से इस से श्रात्मने-पद हुग्रा है। कालिबास का प्रयोग—क्वचित् पथा सञ्चरते सुराणाम् (रघु० १३.१९)।

तृतीयान्त का प्रयोग न होने पर धात्मनेपद न होगा—उभौ लोको सञ्चरिस इमं चासुं च देवल ! (काशिका)।

दाण् दाने(देना, भ्वा० परस्मै० श्वनिट्) घातु पीछे मूल में नहीं श्राई । हमाइस की प्रक्रिया तथा रूपमाला पृष्ठ(१८७)पर लिख चुके हैं। इस से 'शेवास्कत्तंरि परस्मैपदम्' (३८०) से परस्मैपद प्राप्त होने पर उस का अपवाद अधिमसूत्र प्रवृत्त होता है— [लघु०]विधि-सूत्रम्— (७४१) दाणश्च सा चेच्चतुर्थ्यर्थे ।१।३।५५॥

सम्पूर्वाद् दाणस्तृतीयान्तेन युक्तादुक्तं स्यात्, तृतीया चेच्चतुर्थ्यथें। दास्या संयच्छते कामी ॥

द्यर्थः — सम्पूर्वक दाण् धातु यदि तृतीयान्त से युक्त हो तो उस से आत्मनेपद होता है परन्तु वह तृतीया चतुर्थी के अर्थ में प्रयुक्त होनी चाहिये।

व्याख्या—दाणः ।४।१। च इत्यव्ययपदम् । सा ।१।१। चेत् इत्यव्ययपदम् । चतुःथयंथं ।७।१। समः ।४।१। तृतीयायुक्तात् ।४।१। ('समस्तृतीयायुक्तात्' से) आत्मने-पदम् ।१।१। ('श्रनुदात्तिक्ति आत्मनेपदम्' से)। अर्थः — (समः) सम् उपसर्ग से परे (तृतीयायुक्तात् दाणः) तृतीयाक्त से युक्त दाण् धातु से (आत्मनेपदम्) आत्मनेपद हो जाता है (चेत्) यदि (सा) वह तृतीया (चतुःर्थयें) चतुर्थी के ग्रथं में प्रयुक्त हो ।

श्रिष्टब्यवहार में चतुर्थी के अर्थ में तृतीया विभक्ति का प्रयोग हुया करता है। यथा—बास्या(रित) संयच्छते कामी (कामी पुरुष दासी को रित देता है)। दासी के साथ कामुकसम्बन्ध रखना श्रिष्ट व्यवहार है, ऐसा शिष्ट घरानों में विजत है। यहां पर दासी को रित दी जा रही है अतः वह सम्प्रदान है, उस में 'चतुर्थी सम्प्रदाने' (८६७) से चतुर्थी विभक्ति आती चाहिये थी परन्तु 'अशिष्टब्यवहारे दाणः प्रयोगे चतुर्थ्यं तृतीया' इस वाक्तिक से उस में तृतीया का प्रयोग हुआ है। ऐसे प्रयोगों में सम्पूर्वक दाण् धातु से प्रकृतसूत्र से आत्मनेपद का प्रयोग होता है। जैसा कि यहां किया गया है।

संस्√ दाण् धातु की आत्मनेपद में रूपमाला यथा—

लॅट्—संयच्छते । लिंट्—सन्ददे, सन्ददाते, सन्ददिरे । सन्ददिषे— । लुंट्—संदाता । लुंट्—संदास्यते । लो ट्—संयच्छताम् । लॅड्—समयच्छत । वि० लिंड् — संयच्छत । आ० लिंड् —संदासीष्ट । लुंड्—समदित (गातिस्था० ४३६, स्थाच्चोरिच्च ६२४, ह्यस्वादङ्गात् ५४४), समदिषाताम्, समदिषत । समदिथाः— । लृंड्—समदास्यत ।

नोट—'उदश्चरः सकर्मकात्' (७३६) तथा 'दाणश्च सा चेच्चतुर्थ्वे'' (७४१) ये दो दोनों सूत्र किसी अन्य उपसर्ग के व्यवधान में भी प्रयुक्त होते हैं। यथा— धर्मम् उदाचरते, यहां उद् और चर् के वीच में ग्राङ् उपसर्ग का व्यवधान है तो भी (७३६) सूत्र से आत्मनेपद हो गया है। दास्या संप्रयच्छते कामी, यहां सम् भीर दाण् धातु के बीच में 'प्र' उपसर्ग का व्यवधान है तो भी (७४१) सूत्र से ग्रात्मनेपद हो गया है। इस का विशेष विवेचन काशिका वा सिद्धान्तकौ मुदी में देखें।

ग्रव सन्तन्त से भ्रात्मनेपद का विधान करते हैं --

१. लॅंट्, लोंट्, लॅंड् श्रीर विधिलिंड् में सप् शित् के परे रहते 'पाझा-ध्मास्थाम्नादाण्०' (४८७) सूत्र से दाण् को यच्छ् श्रादेश हो जाता है।

[लघु०]विधि-सूत्रम्— (७४२) पूर्ववत्सनः ।१।३।६२॥

सनः पूर्वी यो घातुस्तेन तुल्यं सन्नन्तादप्यात्मनेपदं स्यात्। एदिधिषते।। प्रयं:--सन् से पूर्व जो धातु, उस के समान सन्नन्त से भी ब्रात्मनेपद हो।

व्याख्या—पूर्वंबत् इत्यव्ययपदम् । सनः ।४।१। ग्रात्मनेपदम् ।१।१। ('ग्रमुदात्त-डित ग्रात्मनेपदम्' से) । पूर्वेण तुल्यम् — पूर्वंवत्, 'तेन तुल्यं क्रिया चेद्वितः' (११४८) इति वितिप्रत्ययः । किस के पूर्वं ? निकट में सन् का उल्लेख है ग्रतः सन् से पूर्वं का ग्रहण किया जाता है । ग्रर्थः—(पूर्वंवत्) सन् प्रत्यय से पूर्वं जो धातु, उस के समान (सनः—सन्नन्तात्) सन्नन्त से भी (ग्रात्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद हो जाता है । तात्पर्यं यह है कि सन् की प्रकृतिभूत धातु यदि ग्रात्मनेपदी होगी तो सन्नन्त से भी ग्रात्मनेपद होगा ग्रन्यया नहीं । उदाहरण यथा—

एदिधियते (बढ़ने की इच्छा करता है) । यहां पर एघ् घातु से सन् प्रत्यय किया गया है। एघ् घातु अनुदात्तेत् होने से आत्मनेपदी थी तो सन्नन्त से भी आत्मने-पद हुआ है⁹।

इसी प्रकार शीङ् स्रादि धातुस्रों में सन् प्रत्यय करने पर सन्नन्त से भी स्रात्मनेपद हो जाता है—शिशयिषते। पूर्व धातु के जिल् होने पर सन्नन्त से कर्वभिप्राय कियाफल में ही स्रात्मनेपद होता है सन्यत्र नहीं—(कृज्) चिकीषंते। परगामी किया-फल में—चिकीषंति। यदि पूर्व धातु स्रात्मनेपद के लक्षणों से हीन होगी तो सन्नन्त से स्रात्मनेपद न होकर परस्मैपद ही होगा—(भू) बुभूषति, (गम्) जिगमिषति स्रादि।

यदि किसी उपसर्ग के योग में किसी धातु से आत्मनेपद का विधान होगा तो उस उपसर्ग के योग में सन्तन्त से भी आत्मनेपद हो जायेगा। यथा—ितिविक्षते (प्रवेश करने की इच्छा करता है)। निपूर्वक विश् धातु से 'नेविशः' (७३३) द्वारा आत्मनेपद का विधान है। अब निपूर्वक सन्तन्त से भी आत्मनेपद हो गया है। पराजिगीवते (पराजित करने की इच्छा करता है)। परापूर्वक जि धातु से 'विपराभ्यां जेः' (७३४) द्वारा आत्मनेपद का विधान है अब सन्तन्त से भी आत्मनेपद हो गया है। इसी प्रकार—विजिगीवते आदि में भी जानना चाहिये।

१. एघ् घातु से सन् प्रत्यय करने पर सन् को इट् का आगम हो जाता है — एधिष । अब यहां 'सन्यङोः' (७०६) से अजादि सन्नन्त घातु के द्वितीय एकाच् 'धिष्' को द्वित्व तथा अम्यास-कार्य करने पर 'एदिधिष' यह सन्नन्त रूप बना । अब 'पूर्ववत्सनः' द्वारा इस सन्नन्त से पूर्व घातु (एघ्) के तुल्य आत्मनेपद होता है । सन् से पूर्व घातु 'एघ्' आत्मनेपदी है अतः सन्नन्त से भी आत्मनेपद हो गया । लँट्, त, शप्, पररूप तथा दि को एत्य करने पर 'एदिधिषते' प्रयोग सिद्ध हुआ ।

२. इस सूत्र का 'ज्ञा-श्रु-स्मृ-दृशां सनः' (१.३.५७) सूत्र ग्रपवाद है। ज्ञा षादि घातुग्रों के सन्तन्त से ग्रात्मनेपद का ही विधान है—धर्म जिज्ञासते, गुरुं शुश्रूषते, नष्टं सुस्मूषंते, नृपं दिदृक्षते ।

अब प्रसङ्गवश 'निविविक्षते' की सिद्धि में उपयोगी अग्रिमसूत्र का अवतरण करते हैं—

[लघु०] अतिदेश-सूत्रम्—(७४३) हलन्ताच्च ।१।२।१०॥ इक्समीपाद् हलः परो भलादिः सन् कित् । निविविक्षते ॥

अर्थ:-इक् के समीप हल् से परे भलादि सन् कित् हो।

व्याख्या—हल् ।१।१। (लुप्तिविभिक्तिको निर्देशः) अन्तात् ।१।१। च इत्यव्यय-पदम्। इकः।६।१। भल् ।१।१। ('इको झल्' से)। 'इकः' का षष्ठचन्ततया निपरिणाम हो जाता है) सन् ।१।१। ('हद-विद-मुष-ग्रहि-स्विप-प्रच्छः संश्च' से) कित् ।१।१। ('ग्रसंयोगात्लिंट् कित्' से)। सूत्र में पठित 'ग्रन्त' शब्द समीप का वाचक है। 'भल्' यह 'सन्' का विशेषण है ग्रतः तदादिविधि होकर 'भलादिः सन्' वन जाता है। ग्रर्थः—(इकः) इक् के (ग्रन्तात्) समीप (हलः) जो हल्, उस से परे (भलादिः सन्) भलादि सन् (कित्) कित् हो जाता है। विश्+स, गुह् + स, भिद्+स—इत्यादि स्थानों में इक् के समीप हल् से परे भलादि सन् कित् हो जाता है ग्रतः तन्निमत्तक लघूपधगुण का 'क्विङति च' (४३३) से निषेध हो जाता है।

निविविक्षते — निपूर्वक विश् घातु से सन्, विश् के अनुदात्त होने से इट् का 'एकाच उपदेशेऽनुदात्तात्' (४७५) से निषेघ तथा लघूपघगुण के प्राप्त होने पर 'हलन्ताच्च' (७४२) से भलादि सन् के कित्त्व के कारण उस का भी निषेध हो जाता है। पुनः द्वित्व, अभ्यासकार्य, 'त्रश्चभ्रस्ज०' (३०७) से शकार को षकार तथा 'खढोः कः सि' (५४६) से पकार को ककार तथा अन्त में सन् के सकार को पत्व करने पर 'निविविक्ष' यह सन्नन्तरूप सिद्ध होता है। अब यहां 'पूर्ववत्सनः' (७४२) के अनुसार पूर्व घातु की तरह आत्मनेपद होकर लँट् प्र० पु० के एकवचन में 'निविविक्षते' प्रयोग सिद्ध होता है।

डुकुञ् करणे (करना. तना० उभय०) धातु क्रियाफल के कर्त्रभिप्राय होने पर आत्मनेपदी है। परन्तु क्रियाफल के परगामी होने पर भी इस से अग्रिमसूत्रद्वारा विशिष्ट अर्थों में आत्मनेपद का विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्— (७४४) गन्धनाऽवक्षेपण-सेवन-साहसिक्य-प्रतियत्न-प्रकथनोपयोगेषु कृजः ।१।३।३२॥

गन्धनम्—सूचनम्, उत्कुरुते—सूचयतीत्यर्थः । ग्रवक्षेपणम्—भत्र्सनम्, श्येनो वर्त्तिकामुत्कुरुते—भर्त्तयतीत्यर्थः । हरिम् उपकुरुते—सेवत
इत्यर्थः । परदारान् प्रकुरुते—तेषु सहसा प्रवर्त्तते । एधो दकस्योपस्कुरुते—
गुणमाधत्ते । कथाः प्रकुरुते—कथयतीत्यर्थः । श्रतं प्रकुरुते—धर्मार्थं विनियुङ्क्ते । एषु किम् ? कटं करोति ।।

श्रर्थः - (१) गत्धन, (२) अवक्षेपण, (३) सेवन, (४) साहसिक्य, (५) प्रति-

यत्न, (६) प्रकथन और (७) उपयोग—इन सात अर्थों में वर्त्तमान कुञ् धातु से स्रात्मनेपद हो।

व्यास्या—गन्धनावक्षेपण—प्रकथनोपयोगेषु ।७।३। इकः ।४।१। ग्रात्मनेपदम् । १।१।('अनुदात्तक्ति आत्मनेपदम्' से) ग्रर्थः—(गन्धनायक्षेपणसेवनसाहसिक्यप्रतियत्न-प्रकथनोपयोगेषु) गन्धन, अवक्षेपण, सेवन, साहसिक्य, प्रतियत्न, प्रकथन ग्रीर उपयोग—इन सात ग्रथों में (कुंबः) कृत्र् धातु से (आत्मनेपदम्) ग्रात्मनेपद होता है ।

- (१) गन्धन—सूचित करना, दूसरे के दोव को प्रकट करना, चुगली करना ग्रादि । यथा—उत्कुक्ते (सूचित करता है, चुगली करता है, दोध प्रकट करता है)। पूरा वाक्य बनेगा—स तमुत्कुक्ते।
- (२) श्रवक्षेषण—भरर्सना करना, फिड़कना, काबू में करना श्रादि । यथा— इयेनो वितकाम् उत्कुहते^र (बाज बटेर को काबू में करता है)। इसी प्रकार—दुर्वृ सान् श्रवकुहते (दुष्टों की भरर्सना या तिरस्कार करता है)—पारुवकीर्ति ।
- (३) सेवन-सेवा करना, आजा मानना आदि । यथा-हरिमुपकुरुते (हरि की सेवा करता है)। इसी प्रकार-पणकान् प्रकुरुते, महापाआन् प्रकुरुते-पाल्यकीति ।
- (४) साहसिक्य—सहसा (बलेन) प्रवर्तते इति साहसिकः, 'श्रोजः सहोऽ-म्भसा वर्तते' (४.४.२७) इति ठक् । तस्य कर्म—साहसिक्यम्, ब्राह्मणादित्वात् ष्यल् । वलपूर्वक किये गये निन्दित कर्म को 'साहसिक्य' कहते हैं³ । यथा—परदारान् प्रकुक्ते (पराई स्त्रियों में वलपूर्वक प्रवृत्त होता है) ।
- १. गम्ब प्रदंने (हिंसा करना) घातु से 'गम्बन' शब्द बना है। श्रत एव काशिका में कहा है—गम्बनम् अपकारप्रयुक्तं हिंसात्मकं सूचनम् । दूसरे की हिंसा हो जाये या उसे नुक्सान पहुँचे श्रथवा उस का अपकार हो—इस प्रकार की दुर्भावना को लेकर जो सूचन, चुगलखोरी या निन्दा की जाती है उसे यहां 'गम्बन' कहा गया है।
- २. यह उदाहरण बहुत प्राचीत है। श्येन (बाज) वित्तका (बटेर)को मार कर खाया करता है। वह बटेर की क्या भत्सैना करेगा? यह समक्ष में नहीं आता। किसी शकुनिविधेषज्ञ से पूछने का श्रवसर नहीं मिला। हम ने श्रव + क्षेपण का श्रर्थ 'नीचे फेंकना-दबाना-काबू में करना' श्रादि किया है, यह श्रर्थ यहां उचित प्रतीत होता है।
- ३. हिंसा करना, चोरी करना, दूसरे की स्त्री को बशीभूत करना, भूठ बोलना ग्रादि निन्दित कर्मों को 'साहस' कहते हैं। जैसा कि नारदस्मृति में कहा है—

मनुष्यमारणं स्तेयं परवाराभिसर्षणम्। पारुष्यमनृतः चैव साहसं पञ्चधा स्यृतम्।
ग्राजकल हिन्दीभाषा में 'साहस' गटद ग्रन्छे भाव को प्रकट करता है परन्तु संस्कृतसाहित्य में यह बुरे भाव को ही प्रकट करता है। जिस प्रकार राक्षस (रक्षतीति
राक्षसः) ग्रादि गटद समय की थपेड़ों से ग्रपने ग्रन्छे ग्रथं 'रक्षक' को खोकर बुरे
ग्रथं 'भक्षक' में प्रयुक्त होने लगे हैं इसी प्रकार ठीक इसके विपरीत साहस गटद बुरे
ग्रथं को छोड़कर ग्रन्छे ग्रथं को ग्रहण कर चुका है।

(५) प्रतियत्त—किसी वस्तु में नये गुण का आधान करना — उत्पन्त करना 'प्रतियत्न' कहाता है। यथा—एथो दकस्योपस्कुरुते (लकड़ी पानी को उपस्कृत करती है अर्थात् उसे गरम या गुणयुक्त करती है)। ध्यान रहे कि यहां 'उपात् प्रतियत्न व्' (६८३) से कु के ककार से पूर्व सुद् का आगम हो जाता है।

इसी श्रर्थ में 'कुन: प्रतियत्ने' (२.३.५३) से पष्ठी विभक्ति भी होती है।

इस उदाहरण का विशेष विवेचन पीछे (६८३) सूत्र पर कर चुके हैं वहीं देखें।

(६) प्रकथन—प्रकर्षेण कथनम् प्रकथनम्—भली भांति कहना। यथा— कथाः प्रकुरुते (कथाय्रों को भली भांति कहता है), गाथाः प्रकुरुते (बैदिक कथाय्रों को भली भांति कहता है)। जनापबादान् प्रकुरुते (लौकिक निन्दाय्रों को कहता है— पाल्यकीति)।

(७) उपयोग—उपयोग करना, लगाना, व्यय करना आदि । यथा—आतं प्रकुरुते (सौ रु० सर्च करता है) । यह उपयोग अच्छे युरे दोनों प्रकार के कार्यों में

हो सकता है।

इन अर्थों के अतिरिक्त अन्य अर्थों में यह सूत्र आत्मनेपद का विधान नहीं करता। यथा — कटं करोति (चटाई बनाता है)। व्यान रहे कि कर्वे भिन्नाय कियाफन में यहां भी आत्मनेपद हो सकता है।

ग्रव ग्रन्थकार पूर्वप्रतिपादित एक सूत्र का स्मरण दिलाते हैं—

[लघु०] भुजोऽनवने (६७२)। ग्रोदनं भुङ्क्ते। ग्रनवने किम् ? महीं

भुनक्ति॥

व्याख्या—पीछे स्थादिगण के अन्त में 'भुजोऽनवने' (६७२) सूत्र मूल में आ चुका है। इस का अर्थ है—पालन-भिन्न अर्थ में भुज् धातु से आत्मनेपद होता है। यथा—ओदनं भुङ्क्ते (भात खाता है), यहाँ भुज् धातु का पालन करना अर्थ नहीं अपितु भक्षण करना अर्थ है अतः इस से आत्मनेपद होकर 'भुङ्क्ते' रूप बना है। इसी प्रकार—'वृद्धो नरो दुःख्यातानि भुङ्क्ते' आदि में जानना चाहिये। पालन अर्थ में आत्मनेपद नहीं होता, वहां 'शेषात्कतंरि परस्मंपदम्' (३८०) से परस्मंपद होता है। यथा—महीं भुनक्ति (राजा पृथ्यो को पालता है), यहाँ पालन अर्थ होने से भुज् से परस्मंपद हुआ है। इस सूत्र की विस्तृत व्याख्या पीछे इसी सूत्र पर कर चुके हैं, यहीं देखें।

लघुकौमुदी में आत्मनेपद के कुल इतने ही निमित्त दिये गये हैं। इस के अन्य निमित्त काशिका प्रथमाध्याय के तृतीयपाद में या सिद्धान्तकौमुदी की आत्मनेपद-

प्रक्रिया में देखने चाहियें।

इति आस्मनेपदप्रक्रिया

(यहां पर अ।त्मनेगदप्रकिया का विवेचन समाप्त होता है)

ল০ ব্লি০ (४३)

अथ परस्मैपदप्रक्रिया

अव परस्मैपदप्रकिया प्रारम्भ की जाती है। परस्मैपद विधान के लिये 'शेषात् कर्तिर परस्मैपदम्' (३८०) यह साधारणनियम पहले बताया जा चुका है। जब किसी धातु से ग्रात्मनेपद का विधान नहीं होता तब उस से परस्मैपद किया जाता है। यया—भवति, जयित ग्रादि। यब इस प्रकिया में ऐसे सूत्रों का उल्लेख किया जायेगा जो या तो उभयपद धातुग्रों से कर्त्रभिप्राय कियाफल में प्राप्त ग्रात्मनेपद का निषेध करेंगे या फिर ग्रात्मनेपदी धातुग्रों से ग्रात्मनेपद का सीधा बाध करेंगे।

[लघु०]विध-सूत्रम्—(७४५) ऋनुपराभ्यां क्रञः ।१।३।७६।।

अर्थः — कियाफल के कर्तृगामी होने पर या गन्धन आदि पूर्वोक्त (सूत्र ७४४) अर्थों में अनु अथवा परा उपसर्गों से परे क्वज्र धातु से परस्मैपद हो।

व्याख्या— श्रनु-पराभ्याम् ।५१२। क्वजः ।५११। परस्मैपदम् ।१।१। ('श्रेषात् कर्त्तरि परस्मैपदम्' से) । ग्रर्थः—(ग्रनुपराभ्याम्) श्रनु तथा परा उपसर्ग से परे (क्वजः) कृज् धातु से (परस्मैपदम्) परस्मैपद हो ।

कृत्र् बातु त्रित् है । कियाफल के परगामी होने पर इस से परस्मैपद सिद्ध है ही, अतः यह सूत्र कर्त्रभिप्राय कियाफल के लिये समभना चाहिये । किञ्च गन्धन ग्रादि अर्थों में पीछे (७४४) परगामी कियाफल में भी जो ग्रात्मनेपद का विधान किया गया है उस का भी यह अपवाद समभना चाहिये ।

श्रनु √ कु = अनुकरोति (नकल करता है, श्रनुकरण करता है)। ततोऽनुकुर्या-द्विशदस्य तस्यास्तास्त्रीध्ठपर्यस्तरुवः स्मितस्य — कुमार० १.४४।

परा√कृ≔ पराकरोति (दूर करता है—परे हटाता है) । ता हनुमान् पराकुर्वन्नगमत् पुष्पकं प्रति —भट्टि० व.५० ।

ध्यान रहे कि इस सूत्र में 'शेषात् कर्तरि परस्मैपदम्' (३८०) सूत्र से 'कर्तरि' की श्रनुवृत्ति श्राती है। श्रतः कर्तृवाच्य में ही इसकी प्रवृत्ति होती है। कर्मवाच्य श्रादि' में 'भावकर्षणोः' (७११) से श्रात्मनेपद ही होता है—श्रनुक्रियते साध्वी पद्धतिः, पराक्रियते समुपस्थिता बाशा।

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७४६) ग्रभिप्रत्यतिभ्यः क्षिपः ।१।३।८०॥

१. 'ग्रादि' शब्द से कर्मकर्ता में भी इस से ग्रात्मनेपद समभना चाहिये। यहां पर 'कर्त्तरि कर्मव्यतिहारे' (७३१) से दूसरे 'कर्त्तरि' की ग्रनुवृत्ति ग्राकर 'कर्त्तव यः कर्ता न तु कर्मकर्ता' इस प्रकार व्याख्यान कर लिया जाता है। श्रनुकियते स्वयमेव, पराकियते स्वयमेव।

क्षिपं प्रेरणे । स्वरितेत् । स्रभिक्षिपति ॥

ग्नर्थः — ग्रभि, प्रति ग्रथवा ग्रति उपसर्गों से परे क्षिप् धातु से परस्मैपद हो । व्याख्या — ग्रभिप्रत्यितम्यः । १।३। क्षिपः । १।१। परस्मैपदम् । १।१। ('श्रोबात्कर्तेरि परस्मैपदम्' से)। ग्रर्थः — (ग्रभिप्रत्यितम्यः) ग्रभि, प्रति ग्रथवा ग्रति उपसर्गों से परे (क्षिपः) क्षिप् धातु से (परस्मैपदम्) परस्मैपद हो जाता है।

क्षिपं प्रेरणे (फेंकना) धातु पाणिनीय धातुपाठ के तुदादिगण में स्वरितेत् पढ़ी गई हैं । क्रियाफल के कर्तृगामी होने पर इस से 'स्वरितज्ञितः ' (३७६) द्वारा ब्रात्मनेपद प्राप्त था । परन्तु ब्रब प्रकृतसूत्र से अभि, प्रति ब्रोर ब्रति उपसर्गों से परे इस से परस्मेपद का विधान किया जाता है । उदाहरण यथा—

ग्रभि√ क्षिप्=अभिक्षिपति (ग्रभिभूत करता है—दवाता है—निवारण करता है) । अभिक्षिपन्तमैक्षिष्ट रावणं पर्वतिश्रियम्—भट्टि० द.५१।

प्रति√ क्षिप् = प्रतिक्षिपति (हटाता है — दूर करता है)। प्रति√ क्षिप् = अतिक्षिपति (दूर करता है — निवारण करता है)।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७४७)प्राद्वहः ।१।३।**८**१।।

प्रवहति ॥

अर्थ:-- 'प्र' उपसर्ग से परे वह धातु से परस्मैपद हो।

व्याख्या—प्रात् ।५।१। वहः ।५।१। परस्मैपदम् ।१।१। ('शेषात्कर्त्तरि परस्मै-पदम्' से) । प्रर्थः—(प्रात्) 'प्र' उपसर्ग से परे (वहः) वह् धातु से (परस्मैपदम्) परस्मैपद होता है ।

वह प्रापणे (ले जाना) घातु पीछे म्वादिगण में स्वरितेत् पढ़ी गई है। अतः कर्वभिप्राय कियाफल में 'स्वरितजित: o' (३७६) से आत्मनेपद प्राप्त होता था। उस का अपवाद यह सूत्र जानना चाहिए। उदाहरण यथा—

१. यह घातु अनुदात्त होने से अनिट् है परन्तु लिंट् में क्रादिनियम से सेट् हो जाती है। कर्तर रूपमाला यथा (परस्मेपदे)—लंट्—क्षिपति। लिंट्—चिक्षेप, चिक्षिपतुः, चिक्षिपुः। चिक्षेपिथ —। लुंट्—क्षेप्ता। लुंट्—क्षेप्स्यति। लोंट्—क्षिपतुः, चिक्षपत्। विक्षिपतुः, विक्षपत्। विक्षिपत्। विक्षिपत्। विक्षपत्। विक्षपत्। विक्षपत्। विक्षपत्। लुंड्—अक्षेप्सयत्। (आत्मनेपदे) लंट्—क्षिपतात्। लुंड्—अक्षेप्सयत्। (आत्मनेपदे) लंट्—क्षिपते। लुंट्—क्षेप्ता। लुंट्—क्षेप्सयते। लोंट्—क्षिपताम्। लंड्—अक्षिपत। विक्षपते। लुंड्—क्षेपता। लुंड्—क्षिपता। लुंड्—क्षिपताम्। लंड्—अक्षिपत। विक्षपता। लुंड्—अक्षिपत। विक्षपता। लुंड्—अक्षिपत। लुंड्—अक्षिपत। लुंड्—अक्ष्यत। है। जिक्षपति—कप्रकेता है। अक्षिपति—कप्रकेता है। क्षिपति—अक्षयति करता है। विक्षिपति—अक्षयति है। अधिक्षिपति—अक्षयत है। विक्षिपति—इसक्षेप करता है। विक्षिपति—इसक्षेप करता है। विक्षिपति—इसक्षेप करता है। विक्षिपति—इसक्षेप करता है।

प्र√वह् — प्रवहति (बहुती है)। आस्वाद्यतोषाः प्रवहन्ति नद्यः — हितोप० । अतः 'प्रवहमाणः स नद्यां निमग्नः' ऐसे प्रयोग नहीं करने चाहियें।

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७४८) परेर्मृष: ।१।३।८२॥

परिमृष्यति ॥

ग्रर्थः - परिपूर्वक मृष् धातु से परस्मैपद हो ।

व्याख्या—परे: १५११। मृषः १५११। परस्मैपदम् ११११। (श्वेषात्कत्तंरि परस्मै-पदम्' से) । अर्थः—(परेः) परि उपसर्ग से परे (मृषः) मृष् घातु से (परस्मैपदम्) परस्मैपद होता है ।

मृषं तितिकायाम् (सहना) धातु पीछे दिवादिगण में स्वरितेत् पही गई है। कर्त्रभिप्राय कियाफल में इस से आत्मनेपद प्राप्त था, उस का यह सूत्र अपबाद है।

परि √ मृष्=परिमृष्यति = असूया करता है। मघोने परिमृष्यन्तम् आरमन्ते परं स्मरे -- भट्टि० =-४२।

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७४६) व्याङ्परिभ्यो रमः ।१।३।८३॥

रम् कीडायाम् । विरमति ॥

अर्थः — विपूर्वक, ग्राङ्पूर्वक तथा परिपूर्वक रम् धातु से परस्मैपद हो। व्याख्या—व्याङ्परिक्यः ।४।३। रमः ।४।१। परस्मैपदम् ।१।१। ('शेषात्कर्तरि परस्मैपदम्' से)। ग्रर्थः — (व्याङ्परिक्यः) वि, ग्राङ् ग्रीर परि उपसर्गी से परे (रमः) रम् धातु से (परस्मैपदम्) परस्मैपद होता है।

रमुँ की डायाम् (जिलना, रमण करना, ग्रानन्द मनाना) धातु पाणिनीय धातु-पाठ के भ्वादिगण में ग्रनुदात्तेत् पड़ी गई है। 'ग्रनुदात्तक्ति आत्मनेपदम्' (३७८) द्वारा इस से नित्व ग्रात्मनेपद प्राप्त था। ग्रद यहां इस सूत्र से परस्मैपद का विधान किया जाता है।

वि√रम् ≕विरमति (रुकता है, विरत होता है) । विरम विरमायासाद् अस्माद् दुरध्यवसायतः —शीति० द६; छात्मनीनमुपतिष्ठते गुणाः सम्भवन्ति विरमन्ति

१. रम् धातु अनुदात्त होते से अनिट् है । परन्तु लिंट् में कादिनियम से सेट् हो जाती है । अल् में भारद्वाजनियम से इट् का विकल्प होता है । आत्मनेपद में रूपमाला पथा—(लँट्) रमते । (जिंट्) रेमे, रेमाते, रेमिरे । रेमिषे—(लुंट्)रन्ता । लूँट्—रंस्पते । लाँट्—रमताम् । लँड्—अरमत । वि० लिँड्—रमेत । आ० लिँड्—रंसीध्ट । लुँड्—अरंस्त, अरंसाताम्, अरंसत । लूँड्—अरंस्पत । विपूर्वक रम् की परस्मैपद में रूपमाला पथा—(लँट्) विरमति । लिँट्—विरराम, विरेमतुः, विरेमुः । विरेमिथ-विररम्थ—। लुँट्—विरन्ता । लूँट्—विरंस्पति । लोँट्—विरमतु-विरमतात् । लिँड्—व्यरमत् । वि० लिँड्—विरमता । आ० लिँड्—विरम्यात् । लुँड्—व्यरंसित्, ध्यरंसिध्टाम्, व्यरंसिष्ट: (यथरमनमातां सक् च ४९५) । लूँड्—व्यरंस्यत् ।

चापद:—किरातः १३.६६; ग्रविदितगतयामा रात्रिरेव व्यरंसीत् —उत्तररामः १.२७ । ग्राङ्√रम् = आस्मति (सर्वतः रमण करता है)। सारेमुरित्वा पुलिनान्यशङ्कः द्यायां समाधित्य विश्वभुश्च—भट्टि० ३.३६ ।

परि√रम्=परिरमति (प्रसन्त होता है, खानन्द मनाता है)। क्षणं पर्यरमत्

तस्य दर्शने मारुतात्मजः—भट्टि० ८.५३॥

[लघु०] विधि-मूत्रम्—(७५०) उपाच्च ।१।३।५४।।

यज्ञदत्तमुपरमति । उपरमयतीत्यर्थः । सन्तर्भावितण्यर्थोऽयम् ॥

श्चर्थः---उपपूर्वक रम् घातु से परस्मैगर हो ।

व्याख्या— उपात् । १११। च इत्यव्ययपदम् । रगः । १११। ('व्याङ्परिभ्यो रमः' से) । परस्मैपदम् । १।१। ('शेषात्कर्त्तरि परस्मैपदम्' से) सर्थः—(उपात्) उप उपसर्भ से परे (च) भी (रमः) रम् धातु से (परस्मैपदम्) परस्मैपद हो ।

इस सूत्र से ग्रागे अस्टाध्यायों में 'विभावाऽकर्मकात्' (१.३.८५) सूत्र द्वारां उपपूर्वक ग्रकर्मक रम् धातु से परस्मेपद का विकल्प विभाव किया गया है (ग्रध्ययनाद् उपरमित उपरमते वा—पढ़ने से विरत होता है), भतः प्रकृतसूत्र सकर्मक रम् धातु के विषय में समभता चाहिये। परन्तु उपपूर्वक रम् धातु अकर्मक होती है। इसिनये यहाँ ग्रन्तभावित णिजर्थ का ग्राश्रय कर प्रकृतसूत्र की सङ्गति लगाई जाती है। तात्पर्य यह है कि उपपूर्वक रम् धातु के ग्रथं में णिच् प्रत्यय का ग्रथं (प्रयोज्य-प्रयोजक-भाव)भी सम्मिलत हो जाता है । उपपूर्वक रम् का ग्रथं है—विरत होना, हटना, गरना ग्रादि। णिच् के ग्रथं के ग्रन्तभावित हो जाने से ग्रब इस का ग्रथं हो जायेगा विरत करना, हटाना, मारना ग्रादि। इस सूत्र का उदाहरण यथा—

यज्ञदत्तम् उपरमित (यज्ञदत्त को हटाता है वा मारता है) यहां उपरम् के अर्थ में णिच् का अर्थ भी अन्तर्भूत है अतः यह धातु सकर्मक हो गयी है। इस का कर्म 'यज्ञदत्तम्' है।

इस प्रक्रिया में मुलोक्त नियमों के अतिरिक्त निम्न चार नियम विद्यार्थियों के लिये अनुवादादि में परम उपयोगी होने से नीचे दिये जा रहे हैं—

- (१) बुध-युध-नश्च-जनेङ्-प्रु-द्यु-स्युभ्यो णेः ।१।३।६६।। युध्, युघ्, नश्, जन्, इङ्, प्रु, द्यु, स्यु-च्यान्य एयन्तों से परस्मैपद हो । यह 'णिचक्क' (६६५) सूत्र का ग्रापवाद है । उदाहरण यथा—बोधयित पद्मम् । योधयित काष्ठानि । नाशयित दुःखम् । जनयित सुखम् । अध्यापयित । प्रावयित (प्राप्त कराता है)। द्रावयित (पिधनाता है)। स्नावयित (टपकाता है)।
 - (२) निगरणचलनार्थेभ्यस्य ।१।३।८७।। भक्षणार्थक तथा कम्पनार्थक ण्यन्त

१. णिच् प्रत्यय न करने पर भी धातुओं के अनेकार्थक होने के कारण कहीं काहीं घात्वर्थ के अन्दर णिच् का अर्थ (प्रेरणा) भी सम्मिलित हो जाता है। इसी का नाम 'अन्तभीवितण्यर्थ' होता है।

बातुथों से परस्मैपद होता है। यह भी 'णिचक्च' (६६५) का अपवाद है। भक्षणार्थक यथा—बादयति, स्रादयति, मोजयति¹, निगारयति (निगलवाता है) स्रादि²। कम्पना-थंक यथा—कम्पयति । चलयति³। स्रादि ।

- (३) अणावकर्मकाच्चित्तवत्कर्नृकात् ।१।३।८७।। जो घातु ग्रण्यस्त भ्रवस्था में प्रकर्मक हो तथा साथ ही चेतन कर्ता वाली हो तो ण्यन्त ग्रवस्था में उस से परस्मैपद होता है। यह भी 'णिचक्च'(६६५) का ग्रपवाद है। देवदत्तः शेते—देवदत्तं ज्ञायपति। प्रास्ते देवदत्तः—श्रासयित देवदत्तम्।
- (४) न पादम्याङ्यसाङ्यसपरिमुहरुचिनृतिवदवसः ।१।३।८९॥ पा (पाने), दम्, श्राङ्√यम्, श्राङ्√यस्, परि√मुह्, रुच्, नृत्, वद्, वस् इन ण्यन्तों से पूर्वोक्त दोनों सूत्रों द्वारा परस्मैपद नहीं होता । 'णिचक्च' (६९५) सूत्र द्वारा ही इन की व्यवस्था होगी । पाययते (पिलाता है), दमयते (दमन कराता है), श्रायामयते, श्रायासयते (फिकवाता है), परिमोहयते (भली भांति मोहित करता है), रोचयते (पसन्द कराता है), नर्त्तयते (नचाता है), वादयते (कहलाता है या वजाता है), वासयते (बसाता है)।

इति परसमैपदप्रक्रिया

(यहां पर परस्मैपदप्रक्रिया का विवेचन समाप्त होता है)

इति पद्व्यवस्था

(यहां पर आत्मने और परस्मै पदों की व्यवस्था भी समाप्त होती है)

Jan D

अथ भावकर्मप्रकिया

(Impersonal and Passive Voices)

'ल: कर्मणि च भावे चाडकर्मके भ्यः' (३७३) सूत्र में लकारों के तीन प्रथं बताए गये थे—कर्त्ता, कर्म थीर भाव। सकर्मक धातुश्रों से लकार कर्म थीर कर्त्ता अर्थ में तथा श्रक्मक धातुश्रों से लकार भाव श्रीर कर्त्ता श्रथं में विधान किये गये थे। पीछे सकर्मक श्रक्मक दोनों से श्रव तक लकार केवल कर्त्ता श्रथं में दिखाए गये थे। श्रव शक्मकों से भाव श्रीर सकर्मकों से कर्म श्रथं में इनको दर्शाने के लिये यह प्रकरण प्रारम्भ किया जाता है। श्रतः इस प्रकरण को 'भावकर्म-प्रक्रिया' कहते हैं। यह प्रकरण

१. ग्रतएव 'भुङ्क्ते भोजयते चैव'---यह पञ्चतन्त्र (४.१३) का पाठ ठीक नहीं है।

२. इन भक्षणार्थों में ग्रद् धातु का निषेध है — ग्रदे: प्रतिषेध: (वा०) ग्रादयते वैषदत्तेन (देवदत्त को खिलाता है)।

३. घटादित्वात् 'मितां ह्रस्वः' (७०४) से उपधाह्रस्व हो जाता है।

अनुवादादि के लिये अतीव उपयोगी है। कर्तृप्रयोगों की अपेक्षा कर्मणिष्रयोग अधिक सुन्दर तथा सरल भी होते हैं। अतः विद्यार्थियों को दत्तिचत्त होकर इस प्रक्रिया का सम्यक्षकारेण अभ्यास करना चाहिये।

भाववाच्य ग्रौर कर्मवाच्य में धातु से कौत सा पद किया जाये—इस का सर्व-प्रथम विधान करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७५१) भाव-कर्मणोः ।११३।१३॥ लस्यात्मनेपदम् ॥

स्रथं: — भाव स्रीर कर्म में हुए लकार के स्थान पर स्रात्मनेपद प्रत्यय हों।

व्याख्या — भाव-कर्मणोः ।७।२। स्रात्मनेपदम् ।१।१। ('अनुदालक्षित आत्मनेपदम्' से)। स्रथं: — (भावकर्मणोः) भाव श्रीर कर्म में (स्रात्मनेपदम्) स्रात्मनेपद
प्रत्यय होते हैं। स्रात्मनेपद-परस्मैपद सब प्रत्यय पीछे (३७५) सूत्र द्वारा लकार के
स्थान पर ग्रादेश किये गये हैं सतः यहां भाव स्रीर कर्म वाच्य में लकार के स्थान पर
स्थातमनेपद प्रत्यय समक्षने चाहियें।

ध्यान रहे कि भाववाच्य ग्रीर कर्मवाच्य में परस्मैपद का नितास्त ग्रभाव होता है। धातु चाहे परस्मैपदी हो या ग्रात्मनेपदी ग्रथवा उभयपदी भी क्यों न हो, भाववाच्य ग्रीर कर्मवाच्य में ग्रात्मनेपद ही का प्रयोग होगा परस्मैपद का नहीं।

पीछे लकारों के स्थान पर तिङ् प्रत्ययों के करने के बाद घातु ग्रीर सार्वधातुक तिङ् के बीच में शप्, श्यन् ग्रादि विकरण ग्रा जाया करते थे। परन्तु वे सब कर्तृ-वाच्य में विहित होने से यहां नहीं होते। यहां भाववाच्य ग्रीर कर्मवाच्य के लिये ग्रग्रिम-सूत्र द्वारा नये विकरण का निर्देश करते हैं—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७५२) सार्वधातुके यक् ।३।१।६७॥

धातोर्यक् भावकर्मवाचिनि सार्वधातुके ॥

म्रायं:—भाव या कर्म के वाचक सार्वधातुक परे होने पर धातु से यक् प्रत्यय हो।
व्याख्या—सार्वधातुके ।७।१। यक्।१।१।भावकर्मणोः ।७।२।('चिण्भावकर्मणोः'
से) 'प्रत्ययः, परक्व' दोनों म्रधिकृत हैं। धातोः ।५।१।('धातोरेकाचो॰' से) म्रथं:—
(भावकर्मणोः) भाव या कर्म म्रथं में (सार्वधातुके) सार्वधातुक परे होने पर (धातोः) धातु से(परः) परे (यक्)यक् (प्रत्ययः) प्रत्यय हो जाता है। यक् में ककार इत्सञ्चक होकर लुप्त हो जाता है, 'य' यह सस्वर भेष रहता है। यक् में ककार जोड़ने का प्रयोजन गुण-वृद्धि का निषेध करना तथा सम्प्रसारण करना है। यथा—'भूयते' में यक् के कित्त्व के कारण म्राधंधातुकगुण का निषेध हो जाता है। 'मृज्यते' में 'मृजेवृंद्धिः' (७.३.११४) से वृद्धि का निषेध हो जाता है। 'इज्यते' में यक् के कित्त्व के कारण यज् धातु के यकार को 'विचस्विप॰' (५४७) से सम्प्रसारण हो जाता है।

भाववाच्य और कर्मवाच्य क्या होते हैं ? इस का क्रमशः विवेवन करते हुए ग्रन्थकार प्रथम भाववाच्य (Impersonal Voice) को स्पष्ट करते हैं—

[लघु०] भावः किया, सा च भावार्थक-लकारेणाऽन्चते । युष्भदस्मद्भघां सामानाधिकरण्याऽभावान् प्रथमः पुरुषः । तिङ्वाच्यकियाया अद्रव्यसपत्वेन द्वित्वाद्यप्रतीतेर्न द्विवचनादि । किन्त्वेकवचनमेवोत्सर्गनः । त्वया मयाऽन्यैदच भूयते । वभूवे ॥

अर्थः—घातु के अर्थ किया को 'भाव' कहते हैं। भावार्थक लकार उसी धारवर्थ का अनुवाद करता है। भाववाच्य में लकार की युश्मन् और अस्मद् के साथ समानाधि-करणता नहीं होती अतः प्रथमपुरुष का प्रयोग होता है। भाव अद्रव्य होता है, उस में दिख्य आदि की प्रतीति नहीं होती इसलिये भाववाच्य में दिवचन और बहुवचन नहीं होते। केवल एकवचन का ही प्रयोग होता है क्योंकि वह औत्सर्गिक (उस्सर्गसिद्ध) होता है। यथा—स्वया भूवते, मया भूवते, अन्येश्च भयते आदि।

ब्याश्या—भाववाच्य में लकार द्वारा धातु का अर्थ कहा जाता है कर्ता वा कर्म नहीं। धातु जिस किया को कहता है लकार भी उसी किया को कहता है। प्रश्न उत्पन्न होता है कि जब धातुद्वारा किया कही जा चुकी है तो लकारद्वारा पुनः उसे कहने का क्या प्रयोजन ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए ग्रन्थकार कहने हैं कि लकार किसी नई किया को नहीं कहता, वह तो धातुद्वारा कही जा चुकी किया का ग्रनुवाद करता है। अर्थात् उसे दोहराता है। दोहराना स्पष्टप्रतिपत्ति के लिये हुग्रा करता है ग्रतः कोई दोष नहीं ग्राता।

भाववाच्य में लकार का वाच्य धातुष्रोक्त किया होती है युष्मद् व अस्मद् नहीं अतः मध्यम और उत्तम पुरुषों के होने का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता । 'झेथे प्रथमः' (३८४) से युष्मद्-अस्मद् के अविषय में केवल प्रथमपुरुष का ही प्रयोग होता है ।

भाववाच्य में लकारद्वारा किया का अनुवाद किया जाता है। किया द्रव्यक्ष्य नहीं होती, उस का कोई मूर्त रूप नहीं होता अत: उस में संख्या की प्रतीति न होने से दिवचन और बहुवचन का प्रयोग नहीं होता। एकवचन को भाष्यकार ने अनैमित्तिक तथा औत्सर्गिक माना है, वह एकत्व संख्या की अपेक्षा नहीं करता, दित्वादि के अभाव में वह निर्वाध सर्वय हो सकता है । इससे भाववाच्य में केवल एकवचन का ही प्रयोग होता है। सार यह है कि भाववाच्य में प्रत्येक लकार का प्रथमपुष्ठ्य के एकवचन में ही प्रयोग होता है। उदाहरण यथा—

१. 'हचेकयोहिवचनैकवचने'(१.४.२२)इस योग का विभाग कर 'एकवचनम्, हयोहिवचनम्' तदनन्तर 'बहुषु बहुबचनम्' इस प्रकार पाठ कर के एकवचन को निर्निमित्तक सिद्ध किया जाता है। 'एकवचनम्'—प्रत्येक शब्द से एकवचन हुआ करता है। 'हयोहिवचनम्'—हित्व की विवक्षा में हिवचन होता है। 'बहुषु बहु- बचनम्'—बहुत्व की विवक्षा में बहुबचन होता है। इस प्रकार संख्या की अपेक्षा के विना एकवचन को श्रीत्सर्गिक-स्वाभाविक सिद्ध कर लिया जाता है। (वैयाकरण-भूषणसार के मैमीभाष्य से उद्धृत)।

त्वया मया अन्यैश्व भूयते (तुक्त ते, मुक्त से या श्वन्यों से हुन्ना जाता है)। यहां यक्तमंक भू धातु से वर्तमानकाल की विवक्षा में भाव में लँट् प्रत्यय हुआ है। इस भाव के 'युष्मद्, ग्रस्मद् या ग्रम्प' कर्ता तो हैं परन्तु लकार द्वारा वे उक्त नहीं अत: 'कतृं करणयोस्तृतीया' (८६५) ढारा उन अनुक्त कर्त्ताओं में तृतीया विभक्ति हो जाती है। युष्मद् व ग्रस्मद् के साथ लकार का सामानाधिकरण्य न होने से मध्यम व उत्तम पुरुष नहीं हो सकता । 'शेषे प्रथमः' (३८५) से केवल प्रथम पुरुष हो जाता है । भाव के अमूर्लरूप होने से दित्वादि की प्रतीति न होने से केवल औत्सर्गिक एकवचन का ही प्रयोग होता है। भाववाच्य में 'भावकर्मणोः' (७५१) द्वारा श्रात्मनेयद का विधान होने से लॅट् के स्थान पर 'त' ग्रादेश हो कर 'तिङ्शित्सार्वधातुकम्' (३६६) से उसकी सार्वधातुकसञ्ज्ञा हो जाती है। ग्रव सार्वधातुक के परे रहते 'सार्वधातुके यक्' (७५२) द्वारा यक् विकरण आ जाता है-भू+यक्+त=भू+य+त। 'अर्थाधंचातुकं शेवः'(४०४) से यक् आर्धधातुक है, इस को मान कर 'भू' अङ्ग की गुण (३८८) प्राप्त होता है परन्तु यक् के कित्त्व के कारण 'क्किङ ति च' (४३३) से उस का निषेध हो कर 'टित आत्मनेपदां टेरे' (५०८) से टिको एत्व करने पर 'भूयते' प्रयोग सिद्ध होता है । भावबाच्य के लँट् में भू धातु का केवल यही एक रूप बनता है अन्य रूप नहीं। इसी प्रकार अन्य लकारों का भी भाववाच्य में केवल एक एक प्रयोग बनेगा।

नोट—'भूयते' में लकार भाव का वाचक है कर्ता का नहीं, ख्रतः कर्ता का तथा उस के वचन एकवचन द्विवचन बहुवचन का उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। ख्रत एव — तेन भूयते, ताभ्यां भूयते, तैः भूयते, त्वया भूयते, युवाभ्यां भूयते, युवमाभिः भूयते, मया भूयते, आवाभ्यां भूयते, अस्माभिः भूयते—इत्यादियों में 'भूयते' अपरि-वर्त्तित रहता है।

लिंट्—लिंडादेश आधंधातुक होता है ग्रतः यक् नहीं होता । 'त' को एश् आदेश (५१३), बुक् का आगम (३६३) तथा हित्व आदि कार्य करने पर 'बभूवे' प्रयोग सिद्ध होता है।

र्लुट् — में 'त' ग्रादेश तथा यक् का श्रपबाद तास् प्रत्यय हो कर — भू + तास् + त । ग्रब इस स्थिति में ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०] विधि-मूत्रम् — (७५३) स्य-सिँच्-सीयुट्-तासिषु भावकर्मणो-रुपदेशेऽज्भन-ग्रह-दृशां वा चिण्वदिट् च ।६।४।६२।।

उपदेशे योऽच् तदन्तानां हनादीनां च चिणीव श्रङ्गकार्यं वा स्यात् स्यादिषु भावकर्मणोर्गम्यमानयोः, स्यादीनामिडागमश्च। चिण्वद्भावपक्षेऽय-मिट्। चिण्वद्भावाद् वृद्धिः—भाविता, भविता। भाविष्यते, भविष्यते। भूयताम्। श्रभूयत। भूयेत। भाविषीष्ट, भविषीष्ट।।

श्रर्थः -- भाव व कर्म गम्यमान हों तो उपदेश में जो अच् तदन्त धातुओं को

तथा हन्, ग्रह् स्रौर दृश् धातुस्रों को स्य, सिँच्, सीयुट् या तास् परे होने पर विकल्प से चिण्वत् कार्य होते है; चिण्वत्पक्ष में स्य झादियों को इट् का स्रागम भी हो जाता है।

व्याख्या—स्य-सिंच्-सीयुट्-तासिषु १७१३। भावकर्मणोः १७१२। उपदेशे १७११। अज्ञन्नग्रहदृशाम् १६१३। वा इत्यव्ययपदम् । चिण्वत् इत्यव्ययपदम् । इट् ११११। च इत्यव्ययपदम् । 'उपदेशे' पद का 'श्रच्' श्रंण के साथ सम्बन्ध होता है । 'अङ्गस्य' के प्रधिकृत होने से तदन्तिविधि हो कर—'उपदेशे योऽच् तदन्तानाम् ग्रङ्कानाम्' वन जाता है । वह श्रङ्क धातु ही हो सकता है । ग्रतः 'धातूनाम्' समभ लेना चाहिये । चिणि इव चिण्वत्, सप्तम्यन्तादृतिः । ग्रयः—(भाव-कर्मणोः) भाव श्रीर कर्म के विषय में (स्य-सिंच्-सीयुट्-तासिष्) स्य, सिंच्, सीयुट् व तास् के परे होने पर (उपदेशे, प्रजभनग्रहदृशाम्) उपदेश में जो श्रच् तदन्त धातुश्रों के तथा हन्, ग्रह् श्रीर दृश् धातुश्रों के स्थान पर (चिण्वत्) चिण् परे होने की तरह (वा) विकल्प से शङ्ककार्यं हो जाते हैं (इट् च) किञ्च स्य श्रादियों को इट् का ग्रागम भी हो जाता है।

ध्यान रहे कि 'सन्नियोगशिष्टानां सह वा प्रवृत्तिः सह वा निवृत्तिः' इस परिभाषा के वल से जिस पक्ष में चिष्वद्भाव होगा प्रकृतसूत्र द्वारा इट् का ग्रागम भी उसी पक्ष में होगा। परन्तु चिष्वद्भाव ग्रङ्ग को होगा और इट् का ग्रागम स्य ग्रादियों को—यह नहीं भूलना चाहिये। क्योंकि महाभाष्य (६.४.६२) में कहा है—यावान् इण नाम स सर्व ग्राधंधात्कस्यैव भवति।

चिण्वद्भाव का श्रभिप्राय यह है कि जैसे चिण परे होने पर श्रङ्गकार्य होते हैं वैसे यहां स्य श्रादियों के परे होने पर भी श्रङ्गकार्य हों। चिण णित् प्रत्यय है इस के परे होने पर प्राय: निम्न चार श्रङ्गकार्य होते हैं वे यहां भाववाच्य श्रीर कर्मवाच्य में स्य श्रादियों के परे होने पर भी होंगे—

(१) चिण् परे होने पर 'अचो व्य्णित' (१८२) या 'ग्रत उपधायाः' (४५५) से णिन्निमित्तक वृद्धि होती है वह यहां स्य ग्रादियों में भी होगी। यथा—भू + इट् + स्य + ते = भौ + इ + स्य + ते = भाविष्यते। ग्रह् + इट् + स्य + ते = ग्राहिष्यते।

(२) चिण् परे होने पर 'श्रातो युक् चिण्कृतोः' (७५७) सूत्र से ग्रादन्त घातुग्रों को युक् का ग्रागम हो जाता है वह यहां स्य ग्रादियों में भी हो जायेगा। यथा—दा + इट्+स्यते = दा + युक्+ इट्+स्यते = दायिष्यते।

(३) चिण् के णित् होने से उस के परे रहते 'हो हन्ते ज्ञिणन्तेषु' (७.३.४४) से हन् धातु के हकार को घकार होता है वह यहां स्य ग्रादियों में भी हो जायेगा । यथा—हन् + इट् + स्यते — धानिष्यते ।

(४) चिण् परे होने पर 'चिण्णमुलोर्दीघॉडन्यतरस्याम्'(६.४.६३) द्वारा मित्
ग्रङ्ग की उपधा को वैकल्पिक दीर्घ होता है वह इन स्य ग्रादियों में भी होगा। यथा—
गम् + इ + स्यते — शामिष्यते-शमिष्यते।

यह सूत्र 'श्रार्थधातुके' (६.४.४६) के ग्रधिकार में पढ़ा गया है ग्रतः
 था० लिँङ् के सीयुट् का ही यहां ग्रहण होता है, सार्वधातुक वि०लिंङ् के सीयुट् का नहीं।

महाभाष्य—(६.४.६२) में चिण्वद्भाव के इन प्रयोजनों को ब्रत्यन्त सुन्दर शालिनी छन्द द्वारा प्रतिपादित किया गया है—

चिण्वद् वृद्धियुंक् च हम्तेश्च घत्वं दोर्घदचोक्तो यो मितां वा चिणीति । इट् चाऽसिद्धस्तेन मे लुष्यते णिनित्यदचायं विल्निमित्तो विघाती ॥

विण् परे होने पर जैसे वृद्धि, युक् का आगम, हन् को घरव तथा
मितों को वैकल्पिक दीर्घ होता है वैसे यहां चिण्वद्भाव में भी समभना
चाहिये। इस चिण्वद्भाव के साथ विधीयमान इट् (आभीयत्वेन) असिद्ध
होता है ग्रतः 'णेरनिटि' (५२६) से णि का लोप हो जाता है। यह इट्
नित्य तथा बलादिलक्षण बाला इट् ग्रनित्य होता है। [कारिका के उत्तरार्ध
का स्पष्टीकरण आगे किया गया है—वही देखें]

'भू +तास् +त' यहां भू धातु उपदेश में अजन्त है तथा इस से परे तास् विद्य-मान है अतः प्रकृतसूत्र से चिण्वद् + इट् हो जाता है — भू + इतास् +त । चिण्वद्भाव के कारण 'अचो जिणित' (१८२) से ऊकार को श्रीकार वृद्धि हो जाती है — भौ + इतास् +त । अब श्रीकार को श्राव् ग्रादेश, त को डा श्रादेश तथा दि का लोप करने पर 'भाविता' प्रयोग सिद्ध होता है । जिस पक्ष में चिण्वद् + इट् नहीं होता वहां 'श्राधंधातुकस्येड् वलादेः' (४०१) से वलादिलक्षण इट् होकर श्राधंधातुकगुण श्रीर श्रवादेश करने से 'भविता' प्रयोग बनता है । इस प्रकार लुंट् में 'माविता-भविता' दो इस सिद्ध होते हैं ।

लृँट् — में 'भू + स्य + ते' इस स्थिति में पूर्ववत् चिण्वद् + इट् करने पर वृद्धि ग्रौर ग्रावादेश करने से 'भाविष्यते' प्रयोग सिद्ध होता है। पक्ष में वलादिलक्षण इट् होकर गुण हो जाता है — भविष्यते। इस प्रकार 'भोविष्यते-भविष्यते' दो रूप सिद्ध होते हैं।

लों ट्—यहां सार्वधातुकत्वात् यक् हो जाता है — भूषताम्। इसी प्रकार लॅंड् ग्रौर विधिलिंड् में भी। लॅंड् — ग्रभूषत। वि० लिंड् — भूषेत। ग्रा० लिंड् — में सीयुट् के होने से चिण्वद् — इट् होकर वृद्धि हो जाती है — भाविषीष्ट । पक्ष में वलादिलक्षण इट् होकर गुण हो जाता है — भविषीष्ट ।

लुँड्—में चिलप्रत्यय तथा अट् का आगम करने पर 'अभू + चिल + त' इस स्थिति में 'चले: सिँच्' (४३८) का अपवाद अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु o] विधि-सूत्रम्— (७५४) चिण् भाव-कर्मणोः ।३।१।६६॥

च्लेश्चिण् स्याद् भावकर्मवाचिनि तशब्दे परे । स्रभावि । स्रभावि-ष्यत, स्रभविष्यत ।।

ग्नर्थः — भाववाचक या कर्मवाचक 'त' शब्द परे हो तो चिल के स्थान पर चिण् ग्रादेश हो।

व्याख्या—चिण् ।१।१। भावकर्मणोः ।७।२। ते ।७।१। ('चिण्ते पदः' से) च्लेः। ६।१। ('च्ले: सिंच्' से) । अर्थः—(भाव-कर्मणोः) भाव और कर्म में (ते) 'त' शब्द

परे हो तो (च्लेः)च्लि के स्थान पर(चिण्) चिण् थादेश हो जाता है । चिण् में चकार-णकार इत् हो कर लुप्त हो जाते हैं, 'इ' मात्र केय रहता है ।

'अभू + च्लि कित' यहां पर भाव का वाचक 'त' शब्द परे विद्यमान है। अतः प्रकृतसूत्र से च्लि के स्थान पर चिण् आदेश होकर—अभू + इ + त । चिण् के णित्त्व के कारण 'अची व्लिति' (१८२) से वृद्धि तथा 'एचोऽयवायावः' (२२) से अपैकार को आव् आदेश हो जाता है—अभावि कित। अव 'चिणो लुक्' (६४१) से 'त' प्रत्यय का लुक् करने पर 'अभावि' प्रयोग सिद्ध होता है।

लृँङ्—में चिण्वद् ⊹इट् हो जाना है—अभाविष्यत । पक्ष में बलादिसक्षण इट् हो कर गुण और ग्रवादेण हो जाते हैं—अभविष्यत ।

स्रव ग्रन्थकार कर्मबाच्य (Passive Voice) का वर्णन करते हैं-

[लघु०] स्रकमंकोऽप्युपसर्गवद्यात् सकर्मकः । अनुभूयते स्रानन्दरुचैत्रेण त्वया मया च । स्रनुभूयेते । स्रनुभूयते । त्वम् स्रनुभूयसे । स्रहमनुभूये । स्रान्वभावि । स्रन्वभाविषाताम्, स्रन्वभविषाताम् ।।

व्याख्या—अकर्मक धातु भी उपसर्गयोग के कारण कई बार सकर्मक हो जाती है। जैसे 'भू' बातु का अर्थ है—होना, इस अर्थ में यह अकर्मक है। परन्तु 'अनु' उपसर्ग लगाने से इसका अर्थ 'अनुभव करना—महसूस करना' हो जाता है। अब यह सकर्मक है। अकर्मकों से भावबाच्य और सकर्मकों से कर्मवाच्य में लकार आता है यह पीछे (३७३) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं। अनु√भू से सकर्मकत्वात् कर्म में लँट् की उत्पत्ति होती है। जब लकार कर्म में आता है तब कर्म के उक्त होने से उस में प्रथमा विभक्ति आती है। किञ्च कर्म के एक-दि-बहु बचनों के अनुसार तङ् में भी वचन होते हैं। इसलिये भाववाच्य में जहां प्रत्येक लकार के प्र० पु० के एक बचन में ही हम बनते हैं। क्षा वचन होते हैं वहां कर्मवाच्य में सब पुक्षों के सब बचनों में स्थ बनते हैं।

उदाहरण यथा—

तेन श्रानन्दोऽनुभूयते (उस से श्रानन्द श्रनुभय किया जाता है)।
ताभ्याम् श्रानन्दोऽनुभूयते (उन दो से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
तरानन्दोऽनुभूयते (उन सब से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
त्वयाऽऽनन्दोऽनुभूयते (तुभ से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
युवाभ्यामानन्दोऽनुभूयते (तुम दो से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
युवाभिरानन्दोऽनुभूयते (तुम सब से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
याऽऽनन्दोऽनुभूयते (सुभ से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
श्रावाभ्यामानन्दोऽनुभूयते (हम दो से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
श्रामाभिरानन्दोऽनुभूयते (हम सब से श्रानन्द श्रनुभव किया जाता है)।
इन सब में कर्म 'श्रानन्द' है। उस के एकवचनान्त होने से कर्मवाच्य की किया 'श्रनुभूयते' में भी एकवचन का प्रयोग हुशा है। यदि कर्म हिवचनान्त व बहुवचनान्त

होगा तो उस में भी द्विचन व बहुवचन का प्रयोग होगा। यथा—मया सुलदुः से अनुभूयेते। त्वया जीतवर्णातपादयोऽनुभूयन्ते। इसी प्रकार यदि कर्म युष्मद् व ग्रस्मद् होगा तो किया के साथ भी कमशः मध्यमपुष्टव और उत्तमपुष्टव का प्रयोग किया जायेगा। यथा—तेन त्वम् ग्रनुभूयसे, तेन युवाम् अनुभूयेथे, तेन यूयम् ग्रनुभूयध्वे। तेन अहम् ग्रनुभूये, तेन आवाम् अनुभूयावहे। तेन वयम् ग्रनुभूयावहे। ध्यान रहे कि कर्मवाच्य में कर्म तो उनत रहता है परन्तु कर्त्ता ग्रनुक्त, ग्रतः 'कर्तृ करणयोस्तृतीया' (८६४) से ग्रनुक्त कर्त्ता में तृतीया विभक्ति होती है।

भाववाच्य ग्रीर कर्मवाच्य की प्रक्तिया में प्रायः कोई भेद नहीं। दोनों में यक्, चिण्वद्भाव + इट् ग्रीर ग्रात्मनेपद समान हैं। इन दोनों में ग्रन्तर केवल इतना है कि जहां भाववाच्य में केवल प्र० पु० के एकवचन में ही रूप बनते हैं वहां कर्मवाच्य में सब पुरुषों के सब बचनों में रूप चलते हैं।

श्रनु√ भू की कर्मवाच्य में रूपमाला यथा—

लंट्—अनुभूयते, अनुभूयते, अनुभूयन्ते । अनुभूयते, अनुभूयेथे, अनुभूयध्ये । अनुभूये , अनुभूयवि, अनुभूयाविहे, अनुभूयाविहे । लिंट्—अनुबभूवे, अनुबभूवाते, अनुबभूविरे । अनुबभूवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे, अनुबभूवेवे (विभावेट: ५२७)। अनुबभूवे, अनुबभूविवहे, अनुबभूविवहे, अनुबभूविवहे । लूंट्—अनुभाविवाते-अनुभविवाते — । लृंट्—अनुभाविवारो, अनुभाविवार:-अनुभविवारः । अनुभाविवाते-अनुभविवाले — । लृंट्—अनुभाविवाते-अनुभविव्यते— । लोंट्—अनुभूवताम्, अनुभूवेताम्, अनुभूवेताम्,

भू धातु से 'हेतुमति च'(७००) द्वारा हेतुमण्णिच् करने पर अनुबन्धलोप, वृद्धि तथा आवादेश करने पर 'भावि'(हुवाना) यह णिजन्तरूप् निष्यन्न होता है। 'सनाद्यन्ता धातवः' (४६८) से 'भावि' की धातुसञ्ज्ञा है। सकर्मक होने से 'भावि' से कर्मणि लकार हो जायेंगे। अब इस की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं—

१. 'स्यसिंच्सीयुट्०' से वैकल्पिक चिण्वत् + इट् हो जाता है। चिण्वत्पक्ष में वृद्धि तथा तदभाव में स्नार्धवातुकगुण होता है।

२. 'चिण्मावकर्मणीः' (७५४) से ज्लि को चिण्, ग्रजन्तलक्षणा वृद्धि (१८२) ग्रावादेश तथा 'चिणो लुक्' (६४१) से 'त' का लुक् हो जाता है।

च्लि को सिँच् होकर वैकल्पिक चिण्वद् + इट् हो जाता है। चिण्वत्पक्ष में वृद्धि तथा अभावपक्ष में आर्थधातुकमुण होकर रूप सिद्ध होते हैं।

[लघु०]णिलोपः—भाव्यते । भावयाञ्चके, भावयाम्बभूवे, भावयामासे । चिण्वदिट् —भाविता, ग्राभीयत्वेनाऽसिद्धत्वाण्णिलोपः । भावयिता । भाव-यिषीष्ट । ग्रभावि । ग्रभाविषाताम्, ग्रभाविषपाताम् ॥

व्याख्या—'भावि' इस हेतुमण्णिजन्त से कर्मवाच्य में लँट्, प्र० पु० के एक-वचन की विवक्षा में 'भावकर्मणोः' (७५१) से 'त' प्रत्यय तथा 'सार्वधातुके यक्' (७५२) से यक् विकरण करने पर 'भावि + य + त' इस स्थिति में श्रनिडादि श्रार्ध-धातुक यक् के परे रहते 'णेरनिटि' (५२६) से णि का लोप करने पर 'भाव्यते' प्रयोग सिद्ध होता है। रूपमाला यथा—भाव्यते, भाव्यते, भाव्यन्ते श्रादि।

लिँट् — में 'भावि' धातु से अनेकाच् होने के कारण 'कास्यनेकाच आम् वक्तव्यो लिँटि' (वा०३४) से ग्राम्प्रत्यय तथा णिलोप का वाध कर 'ग्रयामन्ताल्वाय्येत्न्विष्णुवु' (५२६) से णि के इकार को अयादेश कर 'भावयाम् + लिँट्' हुआ। अव 'ग्रामः' (४७१) से लिँट् का लुक् होकर 'कृञ्चानु०' (४७२) से लिँट्परक कृ-भू-अस् का अनुप्रयोग हो जाता है। 'भाव-कर्मणोः' (७५१) हारा इन सब से ग्रात्मनेपद का प्रयोग होकर रूपसिद्ध होती है—भावयाञ्चके-भावयास्वभूवे-भावयामासे ग्राद।

लुंट्—में तास् होकर प्र० पु० के एकवचन में 'भावि + तास् + त' इस स्थिति
में 'स्य-सिंच्-सीयुट्०' (७५३) सूत्र की प्रवृत्ति होती है। वहां की वृत्ति में 'उपदेश में
जो श्रच् तदन्त बातु' के अनुसार 'भावि' का भी ग्रहण हो जाता है'। ग्रतः इस से
विण्वद् + इट् होकर 'भावि + इतास् + त' हुआ। विण्वद् के साथ हुआ। इट् आभीय
कार्य है; इधर 'जेरनिटि' (५२६) दूसरा आभीय कार्य है। दोनों समानाश्रय कार्य
हैं। ग्रतः प्रथम किया गया आभीय इडागम 'असिद्धवदत्राऽऽभात्' (५६२) से 'जेरनिटि'
(५२६) की दृष्टि में ग्रसिड है, उसे सामने इट् दिखाई नहीं देता ग्रपितु ग्रनिडादि
ग्रार्थधातुक दिखाई देता है। इस से णि का लोप होकर 'भाव् + इतास् + त' हो जाता
है। ग्रव लुंट् की प्रक्रिया के ग्रनुसार 'त' को डा श्रादेश तथा डित्वसामर्थ्य से भसञ्ज्ञा
न होते हुए भी टि का लोप करने से 'भाविता' प्रयोग सिद्ध होता है'। चिण्वद् +

१. सीघा 'उपदेश में अजन्त थातु' न कह कर 'उपदेश में जो अच् तदन्त धातु' इसिलये कहा गया था कि णिजन्तों से तास् आदि करने पर चिण्वदिट् हो सके। तथाहि—यदि 'उपदेश में अजन्त धातु' कहते तो 'भावि' आदि णिजन्त धातुओं का कहीं उपदेश न होने से उनका ग्रहण न हो सकता। परन्तु अब 'उपदेश में जो अच् तदन्त धातु' कहने से उन का निर्वाध ग्रहण हो जाता है, क्योंकि इ(णिच्) प्रत्यय का 'हेतुमति च' (७००) द्वारा उपदेश किया गया है और तदन्त धातु 'भावि' आदि स्पष्ट हैं हो।

२. यदि कहें कि 'भावि +तास् +त' इस स्थिति में चिष्विद् (६.४.६२)
श्रीर वलादिलक्षण इट् (७.२.३४) के युगपत् प्राप्त होने पर परत्व के कारण वलादि-लक्षण इट् ही क्यों नहीं करते —तो यह ठीक नहीं । क्योंकि वलादिलक्षण इट् श्रनित्य श्रीर चिष्विद् नित्य है । जो कार्य विरोधी के होने या न होने दोनों प्रकार की

इट् के अभावपक्ष में 'भावि + तास् + त' इस स्थित में 'आधंधातुकस्येड् वलादेः'(४०१) द्वारा बलादिलक्षण इट् हो जाता है। यह इट् आभीय न होने से 'णेरिनिटि' (५२६) की दृष्टि में असिद्ध नहीं होता, उसे सामने इडादि आधंधातुक दीखता है, अनिडादि नहीं; इसिलये णि का लोप नहीं होता। अब 'सार्वधातुकाऽऽर्धधातुकयोः' (३८८) से आधंधातुकगुण होकर अयादेश करने पर 'भावियता' प्रयोग सिद्ध होता है। इस प्रकार लुंट् में 'भाविता-भावियता' दो रूप बनते हैं। तस् आदियों में भी इसी तरह प्रक्रिया समक्षती चाहिये।

लृँद्—में भी लुँद् की तरह प्रक्रिया होती है। (चिण्वदिद्पक्षे) भाविष्यते, भाव्यत्ताम्, भाव्यत्ताम्, भाव्यताम्, भाव्यताम्, भाव्यताम्, भाव्यताम्, भाव्यते, भाविष्यताम्, भाव्यते, भाविष्यते, भाविष्यतिम्, भाविष्यते, भाविष्यते, भाविष्यतिम्, भाविष्यते, भाविष्यते। (तदभावे) अभाविष्यते। लुँङ्—अभाविष्यते। लुँङ्—(चिण्वदिद्पक्षे) अभाविष्यते। (तदभावे) अभाविष्यते।

भू घातु से इच्छा ग्रर्थ में 'धातो: कर्मणः o' (७०५) से सन् प्रत्यय होकर 'सन्यडोः' (७०६) से द्वित्वादि करने पर 'बुभूष' (होने की इच्छा) यह सन्नन्त रूप निष्पन्न होता है। 'सनाद्यन्ताः o' (४६८) से इसकी धातुसञ्ज्ञा है। यह अकर्मक धातु है ग्रतः इस से 'लः कर्मणि o' (३७३) के ग्रनुसार कर्त्ता या भाव में लकार हो सकते हैं। कर्तृप्रयोग सन्नन्तप्रक्रिया में दिखाये जा चुके हैं, अब भाव में प्रक्रिया दिखाते हैं— [लघु o] बुभूष्यते । बुभूषाञ्चके । बुभूषिता । बुभूषिष्यते ।।

व्याख्या—'बुभूष' इस सन्तन्त धातु से भाव में लँट् करने पर प्र० पु० के एकवचन में 'त' ग्रादेश, यक् तथा 'अतो लोपः' (४७०) से सन् के अकार का लोप कर टि को एत्व (५०८) करने से 'बुभूष्यते' प्रयोग बनता है। तेन बुभूष्यते (उस से होने की इच्छा की जाती है)। भाव में लकार होने से ग्रामे रूप नहीं बनते।

लिंट्—में धातु के अनेकाच् होने से ग्राम् हो कर 'अतो लोपः (४७०) से प्रवस्थाओं में प्राप्त हो उसे नित्य कहते हैं—कृताऽकृतप्रसङ्गी यो विधिः स नित्यः । यहां पर बलादिलक्षण इट् चाहे प्रवृत्त भी हो जाये तो भी चिण्वदिट् की प्राप्त बनी रहती है परन्तु यदि चिण्वदिट् कर दें तो बलादि न रहने से बलादिलक्षण इट् की प्राप्ति नहीं हो सकती । अतः चिण्वदिट् नित्य तथा बलादिलक्षण इट् ग्रनित्य है—ऐसा निश्चय होता है । नित्य और ग्रनित्य कार्यों का विरोध होने पर सदा नित्य कार्य ही हुग्ना करता है । इस प्रकार प्रथम चिण्वदिट् हो जायेगा और उपर्युक्तप्रकार से कोई दोष नहीं ग्रायेगा । पीछे चिण्वद्भाव के प्रयोजनों को बतलाने वाली महाभाष्य की कारिका के उत्तरार्ध का भी यही ग्राग्नय था—इट् चाऽसिद्धस्तेन में लुप्यते णिनित्यक्ष्वायं बल्ति-मित्तो विधाती (विल्निमित्त इट् विधाती —प्रवृत्त्ययोग्य इत्यर्थः) ।

अत् का लोप, 'आमः' (४७१) से लिंट् का लुक् तथा 'कृञ्चानु०' (४७२)से लिंट्परक कृ-भू-ग्रस् का श्रनुत्रयोग होकर श्रात्मनेपद लाने से 'बुभूषाञ्चके-बुभूषाम्बभूबे-

बुभुषामासे' ये तीन प्रयोग सिंख होते है।

लुँट्-में 'बुभूष +तास्+त' इस स्थिति में घातु के उपदेश में अजन्त होने के कारण 'स्थिसिंच्सीयुट्०' (७५३) से वैकल्पिक चिण्विदिट् होकर 'अतो लोप:' (४७०) से अकार का लोप तथा लुँट् की सामान्य प्रक्रिया करने पर 'बुभूपिता' प्रयोग सिद्ध होता है। चिण्विदिट् के अभाव में भी वलादिलक्षण इट् करने पर यही रूप सिद्ध होता है कोई अन्तर नहीं आता।

लू द्-में भी पूर्ववत् ऋरलीप हो जाता है-बुभूपिध्यते ।

ला द्—बुभूष्यताम् । लॅङ्—ग्रबुभूष्यतः । चि० लिंङ्—बुभूष्येतः । ग्रा० लिंङ्—बुभूषिषीष्टः । लुंङ्—ग्रबुभूषि (चि०भावकर्मणोः ७५४, ग्रतो लोपः ४७०, चिणो लुक् ६४१)। लुंङ्—अबुभूषिष्यतः ।

भू धातु से कियासमिशहार में 'धातोरेकाचो हलादेः' (७११) से यङ्, 'सन्यङोः' (७०६) से दित्व तथा 'गुणो यङ्लुकोः' (७१२) से सम्यास को गुण करने पर 'बोभूय' (बार बार होना या स्रोतशय होना) यह यडन्त रूप निष्यन्त होता है। 'सनाद्यन्ता घातवः' (४६८) से इस की धातुसञ्ज्ञा होती है। 'बोभूय' यह सकमंक धातु है। स्रकमंकों से कर्त्ता स्रोर भाव में लकार होते हैं। कर्तरिप्रयोग यङन्तप्रक्रिया में दिखाये जा चुके हैं। स्रव यहां भाववाच्य की प्रक्रिया दिखाते हैं—

[लघु०] वोभूय्यते ॥

ब्याल्या—'बोभूय' इस यङक्त धातु से भाव में लँट् करने पर प्र० पु० के एकवचन में 'त' ग्रादेश, यक् तथा 'ग्रातो लोपः' (४७०) से यङ् के श्रकार का लोप कर टिको एत्व करने से 'बोभूय्यते' रूप सिद्ध होता है। तेन बोभूय्यते (उस से बार बार या ग्रातिशय हुआ जाता है)।

लिंट्—मे धातु के अनेकाच् होने से आम् हो कर 'स्रतो सोपः' (४७०) से

<mark>ग्रकार का लोप हो जाता है—बोगूयाञ्चके, बोमूयाम्बभूवे, बोभूयामासे ।</mark>

लुट्—में बातु के उपदेश में अजन्त होने से 'स्यसिच्॰'(७५३) हारा वैकल्पिक चिण्वदिट् हो कर अकार का लोप (४७०) हो जाता है—बोभूयिता। तदभावपक्ष में भी वलादिलक्षण इट् हो कर अल्लोप करने से यही रूप बनता है।

लुंट्—बोभूयिव्यते। लोंट् —बोभूव्यताम्। लंड्—अबोभूव्यत। वि० लिंड्— बोभूव्येत। ग्रा० लिंड्—बोभूयिकीव्ट। लुंड्—ग्रबोभूयि (च्लि को चिण्, श्रस्ताप तथा चिणो लुक् ६४१)। लुंड्—ग्रबोभूयिव्यत।

भू धातु से कियासमिमहार में यङ् करने पर 'यङोऽचि च' (७१८) से उस यङ् का अनैमित्तिक लुक् कर प्रत्ययलक्षण से उसे यङक्त मान कर 'सन्यङोः' (७०६) से द्वित्व तथा अभ्यासमुण आदि कार्य करने पर 'बोभू' (बार बार होना या अतिशय होना) यह यङ्लुगन्त घातु निष्पन्न होती है। यह घातु अकर्मक है अतः इस से कर्ता भीर भाव में लकार होते हैं। कर्त्तरि प्रयोग पीछे यङ्लुगन्तप्रकिया में दिखा चुके हैं अब भाववाच्य की प्रकिषा दिखाते हैं—

[लघु०] बोभूयते ।।

व्याख्या—'बोभू' इस यङ्लुगन्त धातु से भाव में लँट् कर प्र० पु० के एक-वचन में त ग्रादेश तथा यक् विकरण करने से—'बोभूयते' प्रयोग सिद्ध होता है। तेन बोभूयते (उस से बार बार या श्रतिशय हुआ जाता है)। ध्यान रहे कि यङ्लुगन्त में यद्यपि परस्मैपद होता है तथापि वह केवल कर्ज् बाच्य के लिये ही है। यहां भाव-बाच्य में 'भावकर्मणोः' (७५१) से ग्रात्मनेपद ही होता है।

लिंट - बोमवाञ्चके - बोभवाम्बभूवे - बोभवामासे ।

लुँट्—में 'स्यसिँच्०' (७५३) से पाक्षिक चिण्वदिट् होकर वृद्धि ग्रीर ग्रावा-देश हो जाते है—बोभाविता। पक्ष में बलादिलक्षण इट् होकर गुण ग्रवादेश हो जाता है—बोभविता। इसी प्रकार—लृँट्—बोभाविष्यते-बोभविष्यते। लोँट्— बोभूयताम्। लंड्—ग्रबोभूयत। वि० लिंड्—बोभूयेत। ग्रा० लिंड्—बोभाविषीष्ट-बोभविषीष्ट। लुँड्—ग्रबोभावि (चिण्, वृद्धि, ग्रावादेश तथा 'त' का लुक्)। लृँड्— ग्रबोभाविष्यत-ग्रबोभविष्यत।

नोट — यङन्त या यङ्जुगन्त धातु ग्रपनी मूल धातु की तरह सकर्मक व ग्रक-र्मक होती हैं। यथा — मू धातु ग्रकर्मक है तो बोभूय (यङन्त) ग्रीर बोभू (यङ्जुगन्त) भी ग्रकर्मक है; कु धातु सकर्मक है तो चेकीय (यङन्त) ग्रीर चर्कु (यङ्जुगन्त) भी सकर्मक है। सकर्मक धातुग्रों से कर्मवाच्य में लकार होगा। यथा — सया घटाइचेकी-रयन्ते, त्वया पटाइचक्रियन्ते।

ष्टुज् स्तुतौ (स्तुति करना) धातु पाणिनीय धातुपाठ के अदादिगण में उभयपदी पढ़ी गई है। यह धातु सकर्मक है अतः इस से कर्ता और कर्म में लकार होते हैं। कर्तृ वाच्य में इस के 'स्तौति, स्तुतः, स्तुवन्ति' आदि रूप वनते हैं। अब यहां इस के कर्मवाच्य में रूप दिखाये जाते हैं—

[लघु०] ऋकृत्सार्वधातुकयोर्दीर्घः (४८३)—स्तूयते विष्णुः । स्ताविता, स्तोता । स्ताविष्यते, स्तोष्यते । ग्रस्तावि । ग्रस्ताविषाताम्, ग्रस्तोषाताम् ॥

व्याख्या—स्तु (ष्टुज्) धातु से कर्मणि लँट् होकर प्र० पु० के एकवचन की विवक्षा में लकार को 'त' आदेश तथा 'सार्वधातुके यक्' (७५२) से यक् करने पर 'स्तु—य + त' इस स्थिति में 'अकुरसार्वधातुकयोर्वीद्यः' (४५३) से दीर्घ हो जाता है—स्तू—य + त। अब 'टित आत्मनेपदानां टेरे' (५०६) से टि को एत्व करने से 'स्तूयते' प्रयोग सिद्ध है। भक्तेन स्तूयते विष्णुः (भक्त से विष्णु की स्तुति की जाती ल० द्विठं (४४)

है) । रूपमाला यथा—स्तूबते, स्तूबेते, स्तूबक्ते । स्तूबते, स्तूबेके, स्तूबके । स्तूबे, स्तूबेके

लिंद्—में धातु के अनेकाच् न होने से आम् नहीं होता। हिस्व होकर 'शर्व्वाः खयः' (६४८) से सपूर्व खय्—तकार के शेष रहते पर 'अचि इनु०' (१६६) से उकार को उवेङ् आदेश हो जाता है—तुष्टुचे, तुष्टुचाते, तुष्टुचिरे। तुष्टुचे, तुष्टुचाथे, तुष्टुचे, तुष्टुचे, तुष्टुचे, तुष्टुचे, तुष्टुचे । द्यान रहे कि स्तु धातु 'ऊद्वस्तः' के अनुसार अनुदात्त होने से अनिद् है। कादियों में स्तु का साक्षात् उल्लेख है अतः लिंद् में भी कादिनियम द्वारा इट् नहीं होता।

लुँद् —में 'स्प्रसिंच्सीयुट्०' (७५३) से पाक्षिक विण्वदिट् हीकर 'अची विणित' (१६२) से वृद्धि हो जाती है—स्ताविता, स्तावितारों, स्तावितारः । स्तावितासे अदि । तदभाव में —धातु के अनुदात्त होने से बलादिवक्षण इट् का 'एकाच उपदेशेऽनुदासात्' (४७५) से निषेध होकर आर्धधातुकगुण हो जाता है—स्तोता, स्तोतारों, स्तोतारः । स्तोतासे— । इसी प्रकार लृँद्—स्ताविष्यते, स्तोव्यते ।

लो ट्—स्तूयताम्, स्तूयेताम्, स्तूयन्ताम्, । स्तूयस्य— । लंङ्—अस्तूयत, प्रस्तूयेताम्, अस्तूयन्त । वि० लिंङ्—स्तूयेत, स्तूयेयाताम्, स्तूयेरन् । आ० लिंङ्—स्ताविषीव्द, स्तोषीव्द ग्रावि । लुंङ्—ग्रस्तावि (च्लि को निण्, वृद्धि, ग्रावादेश तथा 'त' का लुक्), अस्ताविषाताम्-अस्तोषाताम्, ग्रस्ताविषत-अस्तोषत । लृंङ्—श्रस्ता-विषयत, ग्रस्तोष्यत ।

ऋ गतौ (जाना) बातु पाणिबीय धातुपाठ के जुहोस्यादिगण में परस्मैपदी पढ़ी गई है। यह सकर्मक है ब्रतः इस से कर्ता व कर्म में लकार ब्राते हैं। कर्तृ वाच्य में 'इर्यात, इयूतः, इयूति' ब्रादि रूपमाला सिद्धान्तकौ मुदी में देखें। यहां कर्मवाच्य में प्रक्रिया दिखाते हैं—

[लघु०] ऋ गतौ। गुणोऽति०(४६८) इति गुणः—अर्यते। स्मृ स्मरणे। स्मर्यते। समृ स्मरणे। स्मर्यते। समारिता, अर्ता। स्मारिता, स्मर्ता।

व्याख्या—ऋ धातु से कर्मवाच्य में लॉट् आने पर प्र० पु० के एकवचन में त और यक् होकर 'ऋ मय-मित' हुआ। यक् के कित्त्व के कारण गुण का निषेध होकर

१. यहां पर 'स्मृ चिन्तायाम्' पाठ उचित था।

'रिङ् शयिग्लैंड्क्षु' (५४३) से ऋ को रिङ् आदेश प्राप्त था। इस पर 'गुणोर्जित-संयोगाद्योः' (४६८) से ऋ को गुण अर् होकर टिको एत्व करने से 'अर्थते' प्रयोग सिंड होता है। अर्थते सया गृहम् (मुक्त से धर जाया जाता है) रूपमाला यथा— अर्थते, अर्थेते, अर्थन्ते।

लिंद् — प्र० पु० के एक बचन में 'त' को एण् आदेश होकर हित्व करने पर
'ऋ + ऋ + ए' इस स्थिति में अभ्यास के ऋवर्ण को 'उरत्' (४७३) से अत्, रपर,
हलादिशेष तथा 'अत आदेः' (४४३) से अभ्यास के अत् को दीर्घ करने से 'आ + ऋ +
ए' हुआ । अब 'असंयोगात्लिंद् कित्' (४५२) से एण् के कित्त्व के कारण आर्धधातुकगुण का निषेध होकर 'इको यणचि' (१५) से यण् आदेश करने से 'आरे' प्रयोग
सिद्ध होता है । आरे, आराते, आरिरे। आरिषे (कादिनियम से इट्), आराथे,
आरिद्वे-आरिध्वे (विभाषेट: ५२७)। आरे, आरिबहे, आरिमहे।

लुंद्—'ऋ + तास् + त' यहां 'स्यसिं च्सीयुद्०' (७५३) से पाक्षिक चिण्व-विट् तथा 'सार्वधातुकार्धधातुकयोः' (३८६) से गुण युगपत् प्राप्त होते हैं। दोनों अपने अपने स्थानों पर सावकाश हैं। चिण्विद्द को 'दायिता' धादि में तथा गुण को 'कर्तव्यम्, करणीयम्' आदि में अवकाश प्राप्त है। 'विप्रतिष्धे परं कार्यम्' (११३) से परकार्य गुण हो जाता है—अर्+तास् + त। अव यहां धातु के अजन्त न रहने से चिण्वद्-इट् प्राप्त नहीं हो सकता परन्तु वहां 'उपदेश में अजन्त' कहने से यहां चिण्विद्द करने में कोई वाधा उपस्थित नहीं होती; क्योंकि चाहे अव यह धातु हलन्त हो गई है लेकिन उपदेश (आद्योच्चारण) में तो यह अजन्त थी। इस प्रकार चिण्विद्द होकर उपधावृद्धि और डा आदि साधारण कार्य करने पर 'आरिता' प्रयोग सिद्ध होता है। चिण्विद्द के अभाव में धातु के अनिट् होने से इण्लिषेध हो जाता है—अर्ता।

लृँट्—में भी लुँट् की तरह प्रक्रिया समभः नी चाहिये । चिण्वदिट्पक्ष में — आरिब्यते । तदभाव में 'ऋद्धनोः स्ये' (४९७) से इट् का धागम हो जाता है— अरिब्यते ।

लोँट्-अर्यताम् । लँड्-आर्यत । वि० लिँड्-अर्येत । आ० लिँड्आरिषीच्ट-ऋषीष्ट (चिण्विद् के अभाव में 'उश्च' ५४४) । लुँड्-आरि (चिल को
चिण्, गुण, उपधावृद्धि, 'त' का लुक्, आट् का आगम तथा 'आटइच' से वृद्धि),
आरिषाताम्-आर्थाताम्, आरिषत-आर्थत । लृँड्-आरिष्यत-आरिष्यत (दोनों की
सिद्धि में अन्तर है) ।

इसी प्रकार स्मृ चिन्तायाम् (स्मरण करना. भ्वा० परस्मै० श्रनिट्) धातु की कर्मवाच्य में प्रिक्रिया होती है। रूपमाला यथा—लँट् —स्मर्थते, स्मर्थते, स्मर्थते । लिँट् —सस्मरे (ऋतद्य संयोगादेर्मुणः ४६६) सस्मराते, सस्मरिरे । सस्मरिषे —। लुँट् —स्मारिक्यते-स्मरिष्यते । लोँट् —स्मर्थताम् । लँड् — अस्मर्यत । वि० लिँड् —स्मर्थत । श्रा० लिँड् —स्मारिष्यते -स्मरिष्ये । लुँड् —अस्मारि,

अस्मारिवाताम्-अस्मृवाताम्, अस्मारिवत-अस्मृवत । लृ ङ् — ग्रस्मारिव्यत-अस्मरिव्यत ।

स्नं स्रवस्नं सने (नीचे गिरना) धानु पीछे स्वादिगण के आत्मनेपद में व्या-ख्यात है। यह घानु अकर्मक है अतः इस से कर्ता और भाव में लकार होते हैं। कर्तृ-वाच्य का विवेचन पीछे पृष्ठ (२४६) पर कर चुके हैं वहीं देखें। अब भावबाच्य का प्रतिपादन करते हैं—

[लघु०] ग्रनिदिताम्० (३३४) इति नलोपः —स्नस्यते । इदितस्तु नन्द्यते । सम्प्रसारणम्—इज्यते ॥

व्यास्या—संस्थातु नोषध है यह पीछे पृष्ठ (२५०) पर स्पष्ट कर चुके हैं। इस से भाव में लँट् करने पर प्र० पु० के एकवजन में 'त' आदेश होकर यक् हो जाता है—संस्+य+त। अब यक् के कित् होने के कारण 'अनिदितां हल उपधायाः॰' (३३४) द्वारा उपधा के नकार का लोप होकर 'स्रस्यते' प्रयोग खिद्ध होता है।

लिँट्—धातु के संयोगान्त होने से 'ग्रसंयोगान्तिट् कित्' (४५२) द्वारा लिँट् कित् नहीं होता । ग्रतः उपधा के नकार का लीप नहीं होता—सस्र से ।

लुँट्—इस धातु का परिगणन 'स्यसिँच्कीयुट्०' (७५३) सूत्र में नहीं किया गया ग्रतः चिण्वदिट् का प्रसंग नहीं, धातु सेट् है इसलिये बलादिनक्षण इट् होकर— स्रंसिता।

लृंट् — स्रंसिष्यते । लोंट् — स्रस्यताम् । लॅंड् — श्रत्सस्यत । वि० लिंड् — स्रस्येत । श्रा० लिंड् — स्रंसिषोष्ट । लुंड् — अस्रंसिष्ट । लृंड् — ग्रस्रंसिष्यत ।

ग्रनिदितां हलः० (३३४) सूत्र द्वारा कित् छित् परे होने पर ग्रनिदित् धातु की उपधा के नकार का लीप हो जाता है। यदि धानु इदित् होगी तो लीप न होगा। यथा—दुनिदें समृद्धौ (समृद्ध होना. भ्या० परस्मै० सेट्) यह धानु इदित् है। 'इदितो नुम् धातो:' (४६३) ते इते नुम् का आगम होकर अनुस्वार और परसवर्ण करने से 'नन्द्' बन जाता है। अब इस से भाव में लँट् करने पर प्र० पु० के एकवचन में 'त' आदेश और यक् विकरण लाने पर 'नन्द् । य नत' हुआ। यहां पर यक् कित् के परे होने पर भी धानु के अनिदित् न होने के कारण 'अनिदितां हलः०' (३३४) से उपधा के नकार का लोप नहीं होता—नन्धते। लिँट्—ननन्दे। लुँट्—नन्दिता। लुँट्—नन्दिता। लुँट्—नन्दिवां । लेंड्—अनन्दिता। लिँट्—नन्देवा। लिँट्—नन्दिता। लुँट्—नन्दिवां । लेंड्—अनन्दिता। लुँट्—मन्दिवां । लुँट्—अनन्दिवां । लुँट्यां । लुंट्यां । लुंट्

यज् (देवताओं को पूजना आदि) धातु 'यजन्ते सात्त्विका देवान्, यस्तिले-र्यजते पितृन्, तेऽपि मामेव कौन्तेय यजन्त्यविधिपूर्वकम्' इत्यादि प्रयोगों के अनुसार सकर्मक है। श्रतः इस से कर्मवाच्य में लँट्, प्र० पु० के एकवचन में 'त' आदेश और यक् विकरण करने पर 'यज् +य+त' हुआ। यक् के कित्त्व के कारण 'विचस्विप-यजादीनां किति' (४४७) से यकार को सम्प्रसारण इकार होकर 'सम्प्रसारणाच्च' (२४८) से पूर्वहृष करने पर — इज्यते, इज्येते, इज्यन्ते। लिंट् — में 'असंयोगात्लिंट् कित्' (४५२) से लिडादेश कित् हैं ग्रतः 'सम्प्र-सारणं तदाश्रयञ्च कार्यं बलवत्ं इस परिभाषा के यनुगर दित्व से भी पहले सम्प्र-सारण ग्रीर पूर्वरूप हो जाता है — इज् + ए। ग्रव दित्व, हल। दिशेष तथा सवर्णदीधं करने पर — ईजे, ईजाते, ईजिरे।

लुँट्—में चिण्विदिट् का प्रसङ्ग नहीं । धातु के अनुदात्त होने से वलादिलक्षण इट् का भी निषेध हो जाता है । 'ब्रह्मभ्रस्तव' (३०७) से पत्व तथा 'ब्र्ट्ना ब्र्टुः' (६४) से प्टुत्व करने पर—यष्टा, यब्टारी, यब्टारः । यब्टासे—।

ेलूँट्—में पत्व कर 'घडोः कः सि' (१४८) से कत्व और प्रत्यय के सकार को पत्व करने पर—यक्ष्यते, यक्ष्यते, यक्ष्यते ।

लो ट्—इज्यताम् । लॅंड्—ऐज्यत^१ । वि० लिंड्—इज्येत । म्ना० लिंड्— यक्षीव्ट । लुंड् — ग्रयाजि, ग्रयक्षाताम्^२, ग्रयक्षत । लृंड्—ग्रयक्ष्यत ।

तनादिगण की प्रथम धातु 'तर्नु बिस्तारे' (विस्तार करना) सकर्मक है। ग्रतः इस से कर्मणि लॅट्, त ग्रादेश भौर यक् विकरण करने पर तन् मय मत। ग्रव इस स्थिति में ग्रिप्रमसूत्र प्रवृत्त होता है —

[लघु०]विध-सूत्रम्—(७५५) तनोतेर्यकि ।६।४।४४॥

ग्राकारान्तादेशो वा स्यात् । तायते, तन्यते ॥

ग्रर्थः — यक् परे होने पर तन् घातु के नकार को विकल्प से आकार आदेश हो। व्याख्या — तनोतेः ।६।१। यकि ।७।१। आत् ।१।१। ('विड्वनोरनुनासिकस्यात्' से) विभाषा ।१।१। ('ये विभाषा' से) । अर्थः — (यिक) यक् परे होने पर (तनोतेः) तन् घातु के स्थान पर (विभाषा) विकल्प से (आत्) आकार आदेश हो। अनोऽल्स्य-परिभाषा से तन् के नकार को ही आकार आदेश होता है।

'तन् + य + त' यहां यक् परे है श्रतः प्रकृतसूत्र से तन् के नकार को विकल्प से ग्राकार श्रादेश होकर सवर्णदीर्घ तथा टि को एत्व करने से 'तायते' प्रयोग सिद्ध होता है। श्रात्व के ग्रभाव में — तन्यते। रूपमाला यथा—(ग्रात्वपक्षे) तायते³, तायते, तायन्ते। (श्रात्वाभावे) तन्यते, तन्यते, तन्यते।

लिँट्—में 'अत एकहल्मध्ये॰' (४६०) से एत्वाभ्यासलीप हो जाता है— तेने, तेनाते, तेनिरे। लुँट्—धातु के सेट् होने से वलादिलक्षण इट् हो जाता है—

- १. या + इज्यत = ऐज्यत (ग्राटक्च १६७)। सम्प्रसारण करने के बाद ही ग्राट् का ग्रागम करना चाहिये। एतिहिषयक टिप्पण पीछे सूत्र (४२३) पर लिख चुके हैं वहीं देखें।
- २. कई इस प्रक्रिया का मर्म न जानते हुए 'अयाजिषाताम्, अयाजिषत' का प्रयोग करते हैं वह अगुद्ध है।
 - ३. येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः ज्ञिवसंकल्पमस्तु—यजु० ३४.४; तदूरीकृत्य कृतिभिर्वाचस्पत्यं प्रतायते —माघ २.३० ।

तिता । लुँद्—तिनिष्यते । लोँट्—तायताम्-तन्यताम् । लँङ् — अतायतःश्रतन्यत । वि० लिँङ्—तायेत-तन्येत । श्रा० लिँङ्—तिनिषीष्ट । लुँङ्—ग्रतानि, श्रतनिषाताम्, अतिनिषत । लृँङ्—अतिनिष्यत ।

तप सन्तामे (तपना-तपाना, भ्या० परस्मैपद ग्रनिट्) धातु अकर्मक ग्रौर सकर्मक दोनों प्रकार से प्रयुक्त होती है, ग्रतः इस से भाव ग्रौर कर्म में लकार होते हैं। रूप-माला प्रथा—लँट् —तप्पते, तप्पेते, तप्पत्ते। लिँट् —तेषे, तेपाते, तेपिरे। तेपिषे—। लुँट् —तप्पते। लाँट् —तप्पताम्। लंड् —ग्रतप्पत। वि० लिँड् — तप्पेत । ग्रा० लिँड् — तप्पेत । ग्रा० लिँड् — तप्पेत । ग्रा० लिँड् —

लुँड्—'ग्रतप् + च्लि + त' इस स्थिति में 'चिण् भावकर्मणोः' (७५४) द्वारा चिल को चिण् प्राप्त होता है । इस पर ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] निवेध-सूत्रम्— (७५६) तपोऽनुतापे च ।३।१।६५।।

तपश्चलेक्ष्चिण् न स्यात् कर्मकर्तंरि अनुतापे च । अन्वतप्त पापेन । स्वास्था (४८८) इतीत्त्वम् —दीयते । धीयते । ददे ।।

अर्थ: — कर्मकर्ता में अथवा पश्चात्ताप अर्थ में तप् धातु से परे चिल को चिण् नहीं होता।

व्याख्या—तपः । १।१। अनुतापे । ७।१। च इत्यव्ययपदम् । च्लेः । ६।१। ('चलेः सिंच्' से) चिण् ।१।१। ('चिण्ते पदः' से) न इत्यव्ययपदम् ('न रुघः' से) कर्मवर्तारे । ७।१। ('ग्रचः कर्मकर्तरि' से) । अर्थः—(तपः) तप् धातु से परे (च्लेः) चिल के स्थान पर (चिण्)चिण् (न) नहीं होता (कर्मकर्तिरे) कर्मकर्ता में (च) अथवा (अनुतापे) परवात्ताप में । कर्मकर्त्ता का उदाहरण काशिका अथवा सिद्धान्तकौमुदो की कर्मकर्तृ - प्रक्रिया में देखें । यहां भावकर्मप्रक्रिया में पद्यात्ताप का उदाहरण दिया जाता है—

अन्वतप्त पापेन [पापकर्म से (पापी) अनुतप्त-दुःखी किया गया। अथवा — पापी पुरुष से पछताया गया। अनुपूर्वक तप् धातु पश्च।त्ताप अर्थ को प्रकट करती है

- १. जन् (जनी प्रादुर्भावे दिवा० श्रात्मने० सेंट्) धातु का कर्तृवाच्य में 'जाजनोर्जा' (६३६) से 'जा' श्रादेश होकर 'जायते' रूप बनता है, पर भाववाच्य में 'ये विभाषा' (६७५) से नकार को बैकल्पिक श्रात्व करने से 'जायते-जन्यते' ये दो रूप बनते हैं।
- २. पहले अर्थ में पाप कर्ता और पापी पुरुष कर्म है। सुद्धकर्म में लकार हुआ है। यहां अनुतप् का अर्थ पश्चात्ताप = बाद में तपाना = दुःखी करना है। पापी पाप कर चुका है परन्तु अब उसे वह पाप कर्म याद आ कर दुःख दे रहा है। दूसरे अर्थ में पाप शब्द का अर्थ है पापी। यहां भाव में प्रत्यय हुआ है। यहां भी पाप- शब्द कर्ता है। ध्यान रहे कि नपुंसकलिङ्ग में पापशब्द पापकर्म का वाचक है। परन्तु मत्वर्थीय अच् प्रत्यय करने से यह 'पापी' का वाचक हो जाता है पापमस्यास्तीति पाप:। अब यह विशेष्यनिध्न है पाप: पुरुष:, पापा कुलटा, पापं कुलम्।

यतः अनुपूर्वक का उदाहरण दिया गया है। इस से कर्म या भाव में 'अतप् + चिल + त' इस स्थिति में पश्चात्ताप अर्थ होने के कारण प्रकृतसूत्र से चिल को चिण् का निषेध हो गया। अब 'च्ले: सिंच्' (४३८) से चिल को सिंच् होकर 'झलो सिल' (४७८) से उस का लोप हो जाता है — अतप्त = अन्वतप्त । पश्चात्ताप अर्थ न होने पर चिण् हो जायेगा — उदतापि सुवर्ण सुवर्णकारेण (सुनार से सोना तपाया गया)।

लृँङ्—श्रतःस्यत ।

दा (डुदाज दाने, जुहो० उभय० ग्रानिट्) धातु सकर्मक है ग्रातः इस से कर्म में लकार उत्पान होते हैं। लॅट् प्र० पु० के एकवचन में यक् विकरण करने पर 'दा + य + त' इस स्थिति में कित् परे होने के कारण 'धुमास्थागापाजहातिसां हिल्' (४८६) द्वारा घुसञ्ज्ञक दा के धाकार को ईकार होकर टेरेत्व करने से 'दीयते' प्रयोग सिद्ध होता है। दीयते, दीयते, दीयन्ते।

लिंट्—में 'असंयोगात्लिंट् कित्' (४५२) से लिंडादेश कित् होते हैं ग्रतः द्वित्व ग्रीर ग्रभ्यासकार्य करने के बाद 'ग्रातो लोप इटि च' (४८६) से ग्राकार का लोप हो जाता है—दके, ददाते, दिदरें । दिदये— । क्रादिनियम से इट् हो जाता है ।

लुँट्—दा धातु अनिट् हैं अतः इस से बलादिलक्षण इट् का निषेध प्राप्त है, परन्तु उपदेश में अजन्त होने से 'स्यसिँच्सीयुट्' (७५३) द्वारा इसे पाक्षिक चिण्वदिट् होकर अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७५७) ग्रातो युक् चिण्कृतोः ।७।३।३३॥

ग्रादन्तानां युगागमः स्याच्चिणि ञ्णिति कृति च । दायिता-दाता । दायिषीष्ट-दासीष्ट । ग्रदायि । ग्रदायिषाताम् [ग्रदिषाताम्] । भज्यते ॥

अर्थः—िचण् प्रत्यय या जित्-णित् कृत् प्रत्यय परे होने पर सादन्त धातुसों का भ्रवयव युक् हो जाता है।

क्याख्या—स्रातः १६११। युक् ११११। चिण्कृतोः १७१२। क्रिणति १७११। ('स्रची क्रिणति' से) । 'स्रङ्गस्य' यह स्रिधकृत है । 'स्रातः' यह 'स्रङ्गस्य' का विशेषण है स्रतः विशेषण से तदन्तिविधि होकर 'स्रादन्तस्य स्रङ्गस्य' बन जाता है । 'क्रिणति' को 'चिण्कृतोः' के कृत् स्रंग के साथ सम्बद्ध करना चाहिये । स्रथः— (स्रातः = स्रादन्तस्य) स्रादन्त (स्रङ्गस्य) स्रङ्ग का स्रवयव (युक्)युक् हो जाता है (चिणि) चिण् परे हो या (क्रिणति कृति)सित् णित् कृत् परे हो । युक् का स्रागम 'स्राद्यन्ती टिकती' (६५) के स्रनुसार स्रादन्त स्रङ्ग का स्रन्तावयव हो जाता है। युक् में उकार उच्चारणार्थक तथा ककार अपर्युक्तप्रकारेण स्थान के स्रवधारण के लिये इत् है । जित् णित् कृत् के उदाहरण प्रस्तुत है—

दा धातु से लुँट् प्र० पु० के एकवचन में स्यसिँच्सीयुट्० (७४७) से पाक्षिक चिष्वदिट् होकर 'दा + इतास् + त' इस स्थिति में तास् के चिष्वद्भाव के कारण चिण् परे विद्यमान रहता है, इधर 'दा' यह आदन्त अङ्ग भी है अतः प्रकृतसूत्र से दा के <mark>अन्त में युक् (य्) का आगम कर लुँट् के सामान्यकार्य डा आदेश और टि का लीप करने से 'दायिता' प्रयोग सिंख होता है । चिण्वदिट् के अभाव में—दाता । इसीप्रकार लूँट् में—दायिष्यते-दास्यते ।</mark>

लो द्—दीयताम्। लँड्—श्वदीयतः। वि० लिंड्—दीयेतः। ग्रा० लिंड्— दायिषोद्ध-दासोद्धः। लुँड्—अदायि, श्रदायिषाताम्-अदिषाताम् ('स्थाघ्वोरिच्च' ६२४ से दा को इदन्त ग्रादेश तथा सिंच् को किस्य हो जाता है), श्रदायिषत-श्रदिषतः।

लृ ङ्—अदायिष्यत-ग्रदास्यत ।

इसी प्रकार घा (डुघाज् धारणपोषणयोः, जुहो० उभय० ग्रानट्) धातु के कर्म-वाच्य में रूप वनते हैं । लँट्—धीयते (घुमास्था० ५८८)। लिँट्—द्रधे । लुँट् — घायिता-घाता । लुँट्—धायिष्यते-घास्यते । लोँट्—धीयताम् । लँड्—अधीयत । वि० लिँड्— घीयते । ग्रा० लिँड्—धायिषीष्ट-घासीष्ट । लुँड्—ग्रघायि, ग्रधायिषाताम्-श्रविषाताम्, अधायिषत-ग्रथिषत । लुँड्—अधायिष्यत-अधास्यत ।

भञ्ज् (तोड़ना. रुधा० परस्मै० ग्रानिट्) घातु सकर्मक है श्रवः इस से कर्म में लकार ग्रा जायेंगे। लँट् प्र० पु० के एकवचन में त आदेश और यक् विकरण करने पर 'भञ्ज् म्य मृत' इस स्थिति में कित् परे होने के कारण 'श्रानिदितां हल उपधायाः विङ्कित' (३३४) से उपधा के नकार का लोप होकर टि को एत्य करने से 'भज्यते' प्रयोग सिद्ध होता है। घ्यान रहे कि भञ्ज् धातु 'नकारजावनुस्दारपञ्चमौ झिल धातुषु' के ग्रनुसार नोपध है।

निंट्—धातु के संयोगान्त होने से जिंट् कित् नहीं होता ग्रतः उपथा के नकार का लोप नहीं होता—बभञ्जे, बभञ्जाते, बभञ्जिरे ।

सुँद्—भञ्ज् धातु चिण्यदिट् का विषय नहीं । श्रनिट् होने से बलादिलक्षण इट् भी नहीं होता । कर्तृं बाच्य की तरह 'चो: कुः' (३०६) द्वारा कुत्वादिप्रक्रिया हो जाती है — भङ्क्ता । लृँट् — भङ्क्ष्यते । लोँट् — भज्यताम् । लँड् — अभज्यत । वि० लिँड् — भज्येत । ग्रा० लिँड् — भङ्क्षीष्ट ।

लुँड्—प्र०पु० के एकवचन में च्लि को चिण् होकर 'स्रभञ्ज् + इ + त' इस स्थिति में ग्रग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

लघु०] विध-सूत्रम्—(७५८) भञ्जेश्च चिणि १६१४१३३॥ नलोपो वा स्यात्। स्रभाजि, स्रभञ्जि। लभ्यते॥

अर्थः - चिण् परे हो तो भञ्ज् धातु के नकार का विवल्प से लोप हो।

स्याख्या—भञ्जेः ।६।१। च इत्यव्ययपदम् । चिणि ।७।१। विभाषा ।१।१। ('जान्तनशां विभाषा' से) नलोपः ।१।१। ('इसान्नलोपः' से) । अर्थः—(चिणि) चिण् परे होने पर (भञ्जेः) भञ्ज् धातु के (नलोपः) नकार का लोप (विभाषा) विकल्प से हो जाता है ।

'ग्रभञ्ज् + इ + त' यहां चिण् (इ) परे है ग्रतः प्रकृतसूत्र से भञ्ज् के नकार

का विकल्प से लोप हो जाता है। लोपपक्ष में 'श्रत उपवायाः' (४५५) से उपवावृद्धि होकर 'चिणो लुक्' (६४१) से 'त' का लुक् हो जाता है — ग्रभाजि। लोप के ग्रभाव में केवल 'त' का लुक् होकर—ग्रभक्ति । रूपमाला यथा—ग्रभाजि-ग्रभक्ति, ग्रमङ्क्षाताम्, अभङ्क्षत ।

लृँड्—स्रभङ्ध्यत, स्रभङ्ध्येताम्, अभङ्ध्यन्त ।

लभ् =पाना (डुलभँष् प्राप्तौ) धातु पाणिनीय धातुपाठ के भवादिगण के आत्मनेपद में पढ़ी गई है। यह धातु अनिट् है परन्तु लिंट् में कादिनियम से नित्य इट् हो जाता है। सकर्मक होने के कारण इस धातु से कर्सा और कर्म में लकार उत्पन्न होते हैं। कर्मवाच्य के लेट् प्र० पु० के एकवचन में त आदेश, यक् विकरण और टि को एस्व करने से 'लभ्यते' प्रयोग सिद्ध होता है। लभ्यते, लभ्यते, लभ्यते, लभ्यते।

लिंट् — में 'अत एकहल्०' (४६०) से एस्वाभ्यासनोप हो जाता है--लेभे, लेभाते, लेभिरे । लेभिषे—।

लुंट्—में चिण्वदिट् तथा बनादिलक्षण इट् में मे कोई प्राप्त नहीं । लम् + तास् + त' इस स्थिति में 'झबस्तथोः ' (५४६) से तास् के तकार को धकार होकर 'झलां जरझिंश' (१६) से अध्स्व हो जाता है—लब् + धाम् नेत । अब लुंट् की सामान्य प्रकियानुमार डा आदेण तथा टिका लोग करने से 'लब्धा' प्रयोग सिंख होता है—लब्धा, लब्धारी, लब्धारा । लब्धासे—।

लृँद्—में 'खरि च' (७४) से चर्त्व हो जाता है—लप्स्यते, लप्स्यन्ते । लोँट्—लभ्यताम् । लॅंड्—अलभ्यत । वि० लिंड्—लभ्येत । आ० लिंड्— लप्सीष्ट ।

लुँड्—प्र० पु० के एकवचन में त आदेश तथा चिल को चिण् आदेश होकर 'अलभ् + इ + त' इस स्थिति में अग्रिमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] विधि-सूत्रम्—(७५६) विभाषा चिण्णमुलोः ।७।१।६६॥ लभेर्नुमागमो वा स्यात् । अलम्भि, अलाभि ॥ अर्थः—चिण् या णमुल् परे होने पर लभ् घातु को विकल्प से नुम् का आगम हो ।

अथः — चिण्या णमुल् पर हान पर लभ् धातु का विकल्प से नुम् का आगम हा। व्याख्या — विभाषा ।१।१। चिण्णमुलोः ।७।२। लभेः ।६।१। ('लभेदच' से)

१. कर्तृवाच्य में लभ् धातु की रूपमाला यथा-

लँट्—लभते, लभते, लभन्ते। लिँट्—लभे, लभाते, लिभरे। लुँट्—लब्धा। लुँट्—लफ्यते। लोँट्—लभताम्। लँड्—श्रम्भतः। वि० लिँड्—लभेतः। आ० लिँड्—लप्तिष्टः। लुँड्—ग्रम्पतः। सिक् ४७८, झषस्तथोः० ४४६, भलां जश्०१६), श्रम्पताम्, श्रमप्ताम्, श्रम्पताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्याम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्याम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम्यम्, श्रमप्ताम्, श्रमप्ताम, श्रमप्ताम

नुम् ।१।१। ('इदितो नुम् धातोः' से) अर्थः—(चिण्णमुलोः) चिण् या णमुल् परे होने पर (लमेः) लभ् धातु का अवयव (नुम्) नुम् (विभाषा) विकल्प से हो जाता है।

'अलभ् - इ. - त' यहां चिण् परे है अरतः प्रकृतसूत्र से लभ् को नुम् का वैकल्पिक आगम होकर नकार को अनुस्वार तथा अनुस्वार को परसवर्ण करने पर अलम्भ्+इ+त । अत्र 'चिणो लुक्' (६४१) से 'त' का लुक् करने से 'अलम्भ' प्रयोग सिद्ध होता है। नुम् के स्रभाव में उपधावृद्धि होकर 'त' का लोप हो जाता <mark>है—-ग्रनाभि । रूपमाला यथा—-ग्रनम्भि-ग्रलाभि, अलप्साताम्, ग्रलप्सत । ग्रलब्धाः,</mark> ग्रलप्साथाम्, ग्रलब्ब्यम् । ग्रलप्सि, ग्रलप्स्वहि, ग्रलप्स्महि ।

लुँङ्—ग्रलप्स्यत ।

नोट — यहां व्यवस्थितविभाषा का श्राश्रय कर सोपसर्ग लभ् से नित्य नुम् होता हैं—उपालम्भि । यहां पर 'उपालाभि' नहीं बनता ।

अब हम यहां कुछ प्रसिद्ध घातुचों के कर्मव भाव वाच्य के रूप देरहे हैं। ये रूप लॅंट् और लुंड् के प्र० पु॰ के एकवचन में ही दिये जा रहे हैं। शेष रूपों की स्वयं कल्पना कर लेनी चाहिये---

(१) अर्च् - अच्यंते = पूजा जाता है।*

(२) ग्रस्—ग्रस्यते = फॅका जाता है।

(३) ग्रस्—भ्यते = हुआ जाता है।

(४)आप्—प्राप्यते == पाया जाता है।

(५) ब्रास्—ब्रास्यते — बैठा जाता है।

(६)इङ्—अधीयते = पढ़ा जाता है।

(७) इष्—इष्यते — चाहा जाता है।

(८) उज्झ् — प्रोज्झचते = छोड़ा जाता है

(६)कथ—कथ्यते = कहा जाता है।

(१०)कृ—कियते = किया जाता है।

<mark>(११)कृष्—कृष्यते</mark> — जोता जाता है।

(१२)की — कीयते = खरीदा जाता है।

विक्रीयते = वेचा जाता है।

(१३) क्षिप् — क्षिप्यते — फेंका जाता है । (२६) ज्ञा — ज्ञायते — जाना जाता है ।

(१४)खाद्—खाद्यते = खाया जाता है।

(१५)गण्—गण्यते = गिना जाता है।

(१६) गम्---गम्यते == जाया जाता है 1

(१७)ग- गीयते = गाया जाता है।

(१८)ग्रन्थ्—ग्रथ्यते = गूंथा जाता है।

(१९) ग्रह् —गृह्यते = ग्रहण किया जाता है

(२०) ब्रा—ब्रायते = सूंघा जाता है।

(२१)चर्-ग्राचर्यते = ग्राचरण किया जाता है।

(२२) चिन्त्-चिन्त्यते = सोचा जाता है

(२३) चुर्-चोर्यते = चुराया जाता है।

(२४) छिद्-छिद्यते = काटा जाता है।

(२५)ज्-जीर्यते = जीर्णं हुआ जाता है।

*इन धातुग्रों के लुँङ् प्र० पु० के एकवचन में रूप यथा—

१. ग्राचि । २. आसि । ३. ग्रभावि । ४. प्रापि । ५. ग्रासि । ६. ग्रध्यगायि-<mark>म्रध्यायि । ७. ऐषि । ८. प्रौक्झि । ९. प्र</mark>कथि । १०. श्रकारि । ११. अकर्षि । १२. अकायि, व्यकायि । १३. अक्षेपि । १४. अलादि । १५. ऋगणि । १६. अगामि । १७. <mark>ग्रगायि । १८. ग्रग्रन्थि । १९. अग्राहि । २०. अन्</mark>रायि । २१. ग्राचारि । २२. अचिन्ति । २३ श्रचोरि । २४ अच्छेदि । २४ श्रजारि । २६ अज्ञायि ।

लृ ट् में 'गंस्यते' बनेगा, 'गमेरिट् परस्मैपदेखु' (५०६) वाला इट् नहीं होगा।

(२७)तड्—ताडचते —पीटा जाता है।* (२८)तन—तायते-तन्यते = फैलाया जा० (२९)त-तीर्यते = पार किया जाता है। (३०)त्यज्—त्यज्यते — छोड़ा जाता है। (३१) बस्— ब्रस्यते = डराया जाता है। (३२) वह् — दह्यते — जलाया जाता है। (३३) दा—दीयले — दिया जाता है। (३४) दिश्—दिश्यते = दिया जाता है। (३४) दुह्—दुह्यते — दोहा जाता है। (३६)दुङ्—श्राद्रियते ≕ ग्रादर किया जा० (३७) दुश्—दृश्यते = देखा जाता है। (३८)द्रुह् — द्रुह्यते = द्रोह किया जाता है (३९)ध्मा—ध्मायते = फुंका जाता है। (४०)ध्यै—ध्यायते = ध्यान किया जाता० (४१) नम्—नम्यते ≕नभस्कार किया जा० (४२) निन्द्—निन्दाते = निन्दा की जाती० (४३) नी — नीयते — ले जाया जाता है। (४४) नृत्—नृत्यते = नाचा जाता है। (४५)पच्—पच्यते चपकाया जाता है । (४६)पठ---पठचते ==पढ़ा जाता है। (४७)पा—पीयते = पिया जाता है(५८८) (४८)पा—पायते = रक्षा किया जाता है

(४९) पाल् — पाल्यते — पाला जाता है। (५०)पुष्—पुष्यते≔पुष्ट किया जाता है (५१)पू—पूयते = पवित्र किया जाता है (५२)पूज्--पूज्यते — पूजा जाता है । (५३) प्—पूर्यते = पूर्ण किया जाता है। (५४) प्रच्छ्—पृच्छ्यते = पूछा जाता है। (११) बन्ध्—बध्यते —बांघा जाता है। (५६) बू — उच्यते = कहा जाता है। (५७) मक्-भक्ष्यते - खाया जाता है। (५८)भण्-भण्यते = कहा जाता है। (४९)भाष्—भाष्यते == कहा जाता है। (६०)भिद्-भिद्यते = तोड़ा जाता है। (६१)भू -- भूयते = हुआ जाता है। (६२)भ-- भ्रियते = धारण किया जाता है (६३) भ्रंश्—भ्रक्ष्यते = नीचे गिराया जा० (६४) मन्थ्—मध्यते = मथा जाता है। (६५)मृज्—मृज्यते = गुड किया जाता है (६६)मा—मीयते = मापा जाता है। अनुमीयते = अनुमान किया जाता o (६७)यज्---इज्यते — पूजा जाता है। (६८)याच् - याच्यते = मांगा जाता है। (६९)युज्-युज्यते = मिलाया जाता है

*२७. श्रताडि । २८. श्रतानि । २९. अतारि । ३०. श्रत्याजि । ३१. अत्रासि । ३२. अदासि । ३२. अदासि । ३४. अदेशि । ३५. श्रदोहि । ३६. श्रादारि । ३७. अदिश । ३८. अदोहि । ३६. श्रादारि । ३७. अदिश । ३८. अदोहि । ३९. अध्मायि । ४०. श्रध्यायि । ४१. श्रनामि । ४२. श्रानित्द । ४३. श्रमायि । ४४. अर्नात । ४५. श्रपाचि । ४६. श्रपाठि । ४७. श्रपायि । ४८. अपायि । ४९. अपावि । ५८. श्रपाचि । ५२. श्रपाचि । ५२. श्रपाचि । ५२. श्रपाचि । ५२. श्रमाणि । ५९. श्रमाणि । ६०. श्रमेदि । ६१. श्रमावि । ६२. श्रमाणि । ६४. श्रमाणि । ६६. श्रमायि । ६४. श्रमाणि । ६६. श्रमायि । ६४. श्रमाणि ।

१. दशकुमारचिरत ब्रादियों में 'अवोचि' प्रयोग मिलता है, वह ठीक नहीं, क्योंकि 'बच उम्' (४६६) से उम् का आगम श्र्ङ् परे होने पर ही होता है यहां तो चिण् है। कुछ लोग 'बच उम्' (४६६) में ब्रनुवृत्त 'ब्रिङि' का अर्थ 'अ्रङ् च इ च' इस प्रकार विग्रह कर 'इ' से चिण् का भी ग्रहण मानते हैं। परन्तु इस प्रकार की व्याख्या महाभाष्य अादि में उपलब्ध न होने से मान्य नहीं है। |

(७०)रभ-आरभ्यते = ग्रारम्भ किया०*। (७१) रुद् — रुद्यते = रोया जाता है। (७२) रुध् - रुध्यते = रोका जाता है। (७३) रह् — आरुह्यते — चढ़ा जाता है। (७४)लभ्—लभ्यते = पाया जाता है। (७५) लिख् — लिख्यते = लिखा जाता है <mark>(७६)लिह् —लिह्यते</mark> —चाटा जाता है। (७७) लू - ल्यते = काटा जाता है। (७८)वन्द्—वन्यते = वन्दना किया जा० (७६)वप्—उप्यते = बोया जाता है। (८०)वर्ण — वर्णते = वर्णन किया जा० (८१) बस् -- उष्यते = निवास किया जा० <mark>(८२)वह्—उद्याते</mark> = उठाया जाता है। (=३)विश् — उपविश्यते = वैठा जाता है <mark>(=४)ध्यध्—विध्यते</mark> चर्चोधा जाता है। (८४)शास्—शिष्यते = सिखाया जाता० शास-आशास्यते = ग्राशा किया०

(=६)शी—शब्यते = सोया जा० (५६३)। (८७) श्रु—थ्रयते = सुना जाता है। (दद)सिच्—सिच्यते — सींचा जाता है। (८६)स —अनुस्रियते = सनसरण किया जाता है। (६०)स्तु-स्त्यते = स्तुति किया जाता० (६१)स्या—स्थीयते (५८८) ठहरा जा० (६२)स्ता—स्नायते = स्तःन किया जा० (९३)सम्-समयते = याद किया जाता० (९४)स्रंस्—सस्यते =नीचे गिराया जा० (९५) स्वय् — सुष्यते := सोया जाता है। (९६)हन् —हत्यते == मारा जाता है। (६७)हा--हीयते == छोड़ा जाता है। (६६)हु-हूयते = हवन किया जाता है (६६)ह-हियते = हरा जाता है। (१००) ही - हीयते = गर्माया जाता है

कर्तृवाच्या से भाववाच्या श्रीर कर्मवाच्या के कुछ उदाहरण तीचे दिये जाते हैं। विद्यार्थियों को इसी प्रकार बाच्यपरिवर्त्तन का स्रभ्यास करना चाहिये —

(कर्त्-बाच्य)

(१) स भवति ।

- (२) त्वं चाहं चान्धे च भवामः।
- (३) अहं कटं करोमि।
- (४) युवां पितरौ वन्देथे।
- (५) स ग्रामं गच्छति ।
- (६) बालाः पुष्पाणि चिन्वन्ति ।

(कर्मव भाव वास्य)

- (१) तेन भूयते।
- (२) त्वया सयाऽन्येश्व भूयते।
- (३) मया कटः कियते।
- (४) युवाभ्यां पितरी वन्होते ।
- (५) तेन ग्रामो गम्यते ।
- (६) वालैः पुष्पाणि चीयन्ते ।

*७०. स्रारम्भ (७.१.६३)। ७१. श्ररोदि । ७२. स्ररोधि । ७३ स्रारोहि । ७४. स्रलम्भ-अलाभि (७५६) ७५. स्रलेखि । ७६. अलेहि । ७७. स्रलावि । ७८. स्रवन्दि । ७९. अवापि । ८०. स्रवणि । ८१. अवासि । ८२. स्रवाहि । ८३. उपावेशि । ८४. अव्याधि । ८५. स्रवासि । ८५. स्रवाधि । ८५. स्रवासि । ८८. स्रसेचि । ८९. स्रवाधि । ८०. स्रसंचि । ८९. स्रवाधि । ९२. स्रवाधि । ९३. स्रवाधि । ९२. स्रवाधि । ९४. स्रवाधि । ९८. स्रवाधि ।

१. रामेण नो वा किमहानि ताटका (१.४३) — यह वासुदेवविजय का पाठ ग्रापपाठ है। चिण् के णित् होने से घत्व (२८७) होगा ही।

- (७) त्वं घटं कुरु।
- (८) ते देवान् यजन्ति ।
- (९) कोडन स्थास्यति।
- (१०) भनतो विष्णुं स्तीति।
- (११) बटवो मन्त्री स्मरतः।
- (१२) ग्रसी धनम् ग्रलब्धः।
- (१३) नृपो रूपम् घद्राक्षीत्।
- (१४) त्वं फलान्यभिनः ।
- (१५) यूर्य कार्यम् झकार्ष्टं।
- (१६) नाऽहं पास्यामि जलम्।
- (१७) कवयो महेश्वरम् ग्रस्ताविषुः।
- (१८) जृगालः शब्दम् अश्रीषीत् ।
- (१९) स नृपं स्तोता ।
- (२०) गच्छतु भवान् पुनर्दर्शनाय ।
- (२१) स सुष्ठु वेदमधीते ।
- (२२) पापम् पापिनम् अन्वताप्सीत् ।
- (२३) पापः पुरुषोऽन्वताप्सीत् ।
- (२४) प्रसिद्धः पुरुषो भवेत् ।

- (७) त्वया घटः कियताम् ।
- (८) तैदेंवा इज्यन्ते।
- (९) केनाऽत्र स्थायिष्यते।
- (१०) भवतेन स्तूयते विष्णु: ।
- (११) वटुभिर्मन्त्री स्मयेते।
- (१२) अमुना धनमलक्ति।
- (१३) नृषेण रूपम् ग्रदिश ।
- (१४) त्वया फलान्यभिद्यन्त ।
- (१५) युष्माभिः कार्यम् श्रकारि ।
- (१६) न मया पास्यते जलम्।
- (१७) कविभिमंहेश्वरोऽस्तावि।
- (१८) शृगालेन शब्दोऽश्रावि ।
- (१६) तेन नृषः स्ताविता।
- (२०) गम्यतां भवता पुनर्दशीनाय ।
- (२१) तेन सुष्ठु वेदोऽधीयते।
- (२२) पापेन पापी अन्वतप्त।
- (२३) पापेन पुरुषेणान्वतप्त ।
- (२४) प्रसिद्धेन पुरुषेण भूयेत।

संस्कृतव्याकरण में दुह् याच्, पच् भ्रादि कुछ धातु द्विकमंक हैं। कर्मवाच्य में इन के किस कर्म में लकार किया जाये ? यह प्रश्न उत्पन्न होता है। इस का निर्णय महाभाष्य में इस प्रकार किया गया है—

'गौणे कर्मणि दुह्यादेः, प्रधाने नी-ह-कृष्-वहाम्"

ग्रथित दुह् श्रादि धातुओं के गीण (ग्रप्रधान) कर्म में तथा नी, ह, कृष् भीर वह धातुओं के प्रधान कर्म में लकार हुमा करते हैं। जिस कर्म में लकार होगा वह कर्म उक्त हो जायेगा तब उस में प्रथमा विभक्ति ग्रायेगी। दूसरा कर्म ग्रनुक्त होने से यथापूर्व रहेगा। उदाहरण यथा—

कर्तृवाच्य

- (१) (सः) गां दोग्धि पयः।
- (२) (स:) बिल याचते वसुधाम्।
- (३) (सः) तण्डुलानोदनं पचति ।
- (४) (राजा) गर्मान् शतं दण्डयति ।
- (५) (गोपः) बजमबस्णिब गाम्।
- (६) (सः) माणवकं पन्थानं पृच्छति।
- (७) (वटुः) वृक्षमविचनोति फलानि ।

कमंबाच्य

अप्रधाने कर्मणि —

- (१) (तेन) गौर्वुह्यते पय:।
- (२) (तेन) बलियांच्यते वसुधाम् ।
- (३) (तेन) तण्डुला ग्रोदनं पच्यन्ते।
- (४) (राज्ञा) गर्गाः शतं दण्डचन्ते ।
- (५) (गोपेन) बजोऽबरुध्यते गाम्।
- (६) (तेन) माणवकः पन्धानं पृच्छचते।
- (७) (वटुना) वृक्षोऽवचीयते फलानि ।

भैमीव्याख्ययोपेतायां लघु-कौमुद्याम्

- (८) (गृहः) माणवकं धर्मं बृते ।
- (६) (गुरुः) माणवकं धर्म शास्ति
- (१०) (सः) शर्तं जयति देवदत्तम् ।
- (११) (सः) सुधां क्षीरनिधि मध्नाति ।
- (१२) (चौरः) देवदत्तं शतं मुष्णाति ।
- (१३) (सः)ग्रामम् ब्रजां नयति ।
- (१४) (सः)ग्रामम् अजां हरति ।
- (१५) (सः)ग्रामम् श्रजां कर्षति ।
- (१६) (सः) ग्रामम् अजां वहति ।

- (=) (गुरुणा) माणवको धर्मम् उच्यते
- (६) (गुरुणा) माणवको धर्म शिष्यते ।
- (१०) (तेन) शतं जीयते देवदत्तः ।
- (११) (तेन) सुवां क्षीरनिधिर्मव्यते।
- (१२) (चीरेण) देवदत्तः शतं मुख्यते । प्रधाने कर्मणि—
- (१३) (तेन) ग्रामम् अजा नीयते ।
- (१४) (तेन) ग्रामम् अजा ह्रियते।
- (१५) (तेन) ग्रामम् स्रजा कृष्यते ।
- (१६) (तेन) ग्रामम् ग्रजा उह्यते।

इति भावकर्मप्रक्रिया

(यहां पर भावकर्मप्रकिया का विवेचन समाप्त होता है)



अथ कर्मकर्त् प्रक्रिया

विवक्षातः कारकाणि भवन्ति (कारक वक्ता की इच्छा के धयीन होते हैं)
यह पीछे प्यन्तप्रक्रिया में (६६६) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं। कभी कभी वक्ता
प्रयोजनवसात् करण, कमं ध्रादियों को भी कर्ता बना कर प्रयुक्त करता है। यथा—
प्राविश्वितृत्ति (तलवार काटती है), ग्राग्नः पचित (ग्राग पकाती है), काढ़ भिद्यते (लकड़ी टूटती है), फलं पच्यते (फल पकता है), स्थाली पचिति (बटलोई पकाती है)। यहां तलवार और ग्राग्न वस्तुतः करण हैं, काष्ठ और फल कमं हैं तथा स्थाली
प्राविकरण है। परन्तु इन में वक्ता की कर्तृ विवक्षा है ग्रतः इन का करणादि-रूपेण
प्रयोग न कर कर्तृ रूपेण प्रयोग किया गया है। इस प्रकार की विवक्षा में प्रायः
सौकर्यातिशय (ग्रत्यन्त ग्रासानी) ग्रादि का द्योतित कराना ही प्रयोजन होता है।
'ग्रासिश्चित्रति' में बक्ता को तलवार की घार के तेज होने से काटने में ग्रासानी का
द्योतित कराना ग्राभीष्ट है। यही 'ग्राग्नः पचित्र' में ग्रामीष्ट है। 'काष्ठ भिद्यते' में
'लकड़ी की शुक्तता के कारण उसके तोड़ने में कठिनाई का न होना' वक्ता को
विवक्षित है। 'स्थाली पचित्र' में बटलोई के पेंदे के पतलेपन के कारण पाक में
ग्रास्यन्त ग्रासानी का होना वक्ता को ग्राप्ट है। इस प्रकार के प्रयोग संस्कृत में ही
नहीं, ग्रन्य भाषाग्रों में भी उपलब्ध होते हैं। हिन्दी में यथा—

- (क) कैंची अपने आप कतर रही है।
- (स) उस्तरा अपने आप चल रहा है।
- (ग) पैर भूमि में धंसा जा रहा है।
- (घ) कपड़ा फटा जा रहा है।
- (ङ) तागा अपने आप टूटता चला जा रहा है।

संस्कृतव्याकरणानुसार जब करण या अधिकरण श्रादि को कर्त्ता बनाया जाता है तब कुछ विशेष परिवर्त्तन नहीं होता, साधारणतया उन को कर्त्ता मानकर उन में लकारों का विधान कर सरलता से प्रयोग निष्पन्त हो जाते हैं। परन्तु जब कर्म को कर्त्ता बनाया जाता है तब उस में कहीं कहीं विशेष परिवर्त्तन होता है। इसी को बताने के लिये 'कर्मकर्तृप्रिक्या' का यह प्रकरण प्रारम्भ किया गया है।

थब सब से पहले ग्रन्थकार कर्मकर्ता का तात्पर्य समफाते हैं-

[लघु०] यदा कर्मैंव कर्तृ त्वेन विवक्षितं तदा सकर्मकाणामपि अकर्मकत्वात् कर्त्तरि भावे च लकारः ॥

स्रर्थः — जब वक्ता को कर्म ही कर्तृ त्वेन कहना स्रभीष्ट होता है तो सकर्मक घातुएं भी (प्रायः) स्रकर्मक बन जाती हैं। तब स्रकर्मक होने से उन घातुस्रों से कर्ता स्रौर भाव में लकार होते हैं।

व्यास्या—कई बार वक्ता सौकर्यातिशय (अत्यन्त आसानी) आदि को प्रकट करने के लिये कर्म को भी कर्त्ता बना कर प्रयोग किया करता है। ऐसी स्थिति में सकर्मक धातु भी अकर्मक हो जाती है। यथा—काष्ट्रं भिद्यते (लकड़ी अपने आप टूटती है) । यहां भिद् धातु जो सकर्मक हुआ करती है अब कर्म के कर्त्ता बन जाने से अकर्मक हो गई है। सकर्मक अवस्था में इस का अर्थ होता था—तोड़ना। अब इस का अर्थ हो गया है—टूटना। अकर्मक धातुओं से 'लः कर्मणि॰' (३७३) सूत्र के अनुसार कर्त्ता और भाव में लकार हुआ करते हैं, तो यहां भी धातु से कर्ता और भाव में लकार होंगे। प्रथम कर्त्ता में लकार लाने पर अग्निमसूत्र प्रवृत्त होता है—

[लघु०] ब्रतिदेशसूत्रम्—(७६०)कर्मवत् कर्मणा तुल्यक्रियः ।३।१।८७।।

कर्मस्थया कियया तुल्यिकयः कर्ता कर्मवत् स्यात् । कार्यातिदेशोऽ-यम् । तेन यगात्मनेपदिचण्चिण्वदिटः स्युः । पच्यते फलम् । भिद्यते काष्ठम् । ग्रपाचि । ग्रभेदि । भावे तु भिद्यते काष्ठेन ॥

श्रर्थः — कर्म में स्थित किया के साथ तुल्य किया वाला कर्त्ता कर्मवत् हो। यह कार्यातिदेश है श्रतः कर्मवाच्य के यक्, श्रात्मनेपद, चिण् श्रीर चिण्वदिट् कार्य यहां भी हो जाते हैं।

व्याख्या—कर्मवत् इत्यव्ययपदम् । कर्मणा ।३।१। तुल्यक्रियः ।१।१। कर्त्ता । १।१। ('कर्त्तरि श्रप्' से विभक्तिविपरिणाम करके) । 'कर्मणा' के कर्मशब्द से व्याख्यानद्वारा यहां कर्मस्थ किया का ग्रहण श्रभीष्ट है । तुल्या क्रिया यस्य स तुल्य-

१. यहां सौकर्यातिशय को समभाने के लिये प्रायः इस प्रकार कहा जाता है— देवदत्तः काष्ठं भिनत्ति । देवदत्तः काष्ठं कि भिनत्ति, काष्ठं तु स्वयमेव भिद्यते । कोई कहता है कि देवदत्त लकड़ी को तोड़ता है । इस पर दूसरा कहता है कि देवदत्त क्या तोड़ता है लकड़ी तो स्वयं ही टूटती जा रही है । कियः, बहु० । धर्थः—(कर्मणा) कर्मस्य किया के साथ (तुल्यकियः) तुल्य किया वाला (कर्त्ता) कर्ता (कर्मवत्) कर्मवत् होता है। तात्पर्य यह है कि कर्म के कर्ता वनने के पूर्व जो किया कर्म में स्थित होती है यदि वही किया ध्रव कर्मकर्त् प्रक्रिया के कर्ता में स्थित हो तो कर्ता कर्मवत् हो जाता है। यथा—'कालः फलं पचित, देवदत्तः काष्ठं भिनत्ति' इत्यादियों में पन् चातु की विक्लेदन (गलना) किया तथा भिद् घातु की द्वैधीभाव किया जो कर्म में स्थित है वही किया कर्मकर्तृ प्रकिया के फलं पच्यते' तथा 'काष्ठं भिद्यते' वाक्यों के कर्त्ता में भी विद्यमान है, उस में कुछ ध्रन्तर नहीं याया ध्रतः यहां का कर्ता कर्मवत् हो जायेगा। कर्त्ता को कर्मवत् ध्रति-देश करने का ध्रभिप्राय यह है कि कर्म ध्रयात् कर्मवाच्य में जो कार्य हुम्रा करने है वे ध्रव कर्मकर्तृ प्रक्रिया में कर्म के कर्त्ता वन जाने पर भी होंगे। कर्मवाच्य में ध्रात्मनेपद, यक्, चिण् तथा चिष्वदिद्—ये कार्य सुप्रसिद्ध है, वे ध्रव कर्मकर्तृ प्रक्रिया में भी होने लगेंगे। सार यह है कि कर्मकर्ता का कर्ता कर्मवाच्य के समान कार्यभाक् हो जायेगा। उदाहरण यथा—

पच्यते फलम् (फल पकता है)। वहां पर वस्तुनः 'कालः फलं पचित' के स्थान
पर वक्ता ने सौकर्यातिशय को प्रकट करने के लिये कर्म को कर्ता बना कर 'पच्यते
फलम्' का प्रयोग किया है। पूर्व का कर्म 'फल' अब कर्ता बन गया है। पर तब कर्म
में पाक (विक्लित्ति) रूप जो किया विद्यमान थी वही किया अब कर्ता में भी
विद्यमान है अतः उस के कर्ता बन जाने पर भी प्रकृतसूत्र से कर्मबद् अतिदेश के
कारण उस में कर्मबाच्य के समान कार्य होंगे। जैसे कर्मबाच्य में 'भावकर्मजीः' (७५१)
से आत्मनेपद, 'सार्ववातुके यक्' (७५२) से यक् प्रत्यय, 'स्यसिंद्सीयुट्॰' (७५३)
से विश्वदिट् तथा 'जिश्मावकर्मजोः' (७५४) से चिल को चिण् होता है वैसे यहां पर
भी होने लगेगा। अतः कर्मकर्तृ प्रक्रिया में 'पच् + ल्' इस स्थिति में तक्ष्, यक् तथा
िट को एत्य करने से 'पच्यते' ग्रादि प्रयोग सिद्ध होंगे'। इपमाला यथा—

लँट्—पच्यते, पच्येते, पच्यन्ते । लिँट्—पेचे, पेचाते, पेचिरे । लुँट्— कर्मवद्भाव के होने पर भी 'स्यक्षिंच्कीयुट्ठ' (७५३) सूत्र में प्रोक्त धातुत्रों के अन्तर्गत न होने से चिण्यदिट् पहीं होता—पक्ता । लृँट्—पक्ष्यते । लोँट् — पच्यताम् । लँड्— ग्रपच्यत । विठ लिँड्—पच्येत । आठ लिँड्—पक्षीव्ट । लुँड्—ग्रपाचि (कर्मवद्भाव के कारण चिल को चिण् हो कर उपधावृद्धि तथा 'त' का लुक् हो जाता है), ग्रपक्षा-ताम्, ग्रपक्षत । लृँड्—ग्रपक्ष्यत ।

इसी प्रकार—भिद्यते काष्ठम् (लकड़ी श्रपने श्राप टूटती है)में समभना चाहिये। भिद् धातु की कर्षकर्तृ प्रकिया में रूपमाला यथा—लँट्—भिद्यते, भिद्येते, भिद्यन्ते। लिँट्—बिभिदे। लुँट्—भेता। लुँट्—भेत्स्यते। लोँट्—भिद्यताम्।

भूतपूर्व कर्म के कर्त्ता बन जाने पर उस के लकार द्वारा उक्त होने के कारण उस में प्रथमा विभक्ति आती है। फलं पच्यते, स्रोदन: पच्यते स्रादि।

लॅंड्—अभिद्यत । वि० लिंड्—भिद्येत । धा० लिंड्—भित्सीष्ट । लुंड्—अभेदि, ग्रभित्साताम्, ग्रभित्सत । लुंड्—अभेत्स्यत ।

कर्मवर्तृप्रकिया का सुन्दर उदाहरण मुण्डकोपनिषद् (२.८) का यह श्लोक है-

भिद्यते हृदयग्रन्थिश्विद्यन्ते सर्वसंशयाः । क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे पराऽवरे ।।

अर्थात् उस परावर ब्रह्म के साक्षात्कार कर लेने पर हृदय की गांठ खुल जाती

है, सब संशय नष्ट हो जाते हैं तथा इस के सब कर्म क्षीण हो जाते हैं।

विशेष वक्तव्य—ध्यान रहे कि केवल उसी किया का कर्त्ता कर्मबद्भाव को प्राप्त होता है जिस किया के कर्म में स्थित होने पर कर्म में स्पष्टतया कुछ विकार प्रतीत होता है। जैसे पच् के कर्म पके हुए चावलों और भिद् के कर्म चीरी हुई लकड़ियों को देख कर स्पष्ट प्रतीत होता है कि इन में पाक व भेदन किया का असर हुआ है। अतः इन धातुओं के कर्म के कर्त्ता वनने पर कर्मस्थिकिय होने से कर्मबद्भाव हो जाता है—ओदनः पच्यते, फलं पच्यते, काष्ठ भिद्यते आदि। परन्तु गम्, दृश्, जा आदि कर्तृस्थिकिय धातुओं के कर्म में इस प्रकार का कोई स्पष्ट विकार दिखाई नहीं देता । अतः इन धातुओं के कर्म में इस प्रकार का कोई स्पष्ट विकार दिखाई नहीं देता । यतः इन धातुओं के कर्म के कर्त्ता वनने पर भो कर्मबद्भाव नहीं होता शुद्ध कर्तृप्रक्रियावत् रूपिसिद्ध होती है। यथा—ग्रामः स्वयमेव गच्छित (ग्राम स्वयं ही जाता है), घटः स्वयमेव पश्यित (घड़ा स्वयं ही दिखाई देता है), इलोकार्थः स्वयमेव जानाति (श्लोक का अर्थ स्वयमेव जात होता है)। इसी प्रकार—अधिगच्छित शास्त्रायः स्मरित श्रद्धाति च। यत्कृपालेशतस्तरमं नमोऽस्तु गुरवे सदा। इस विषय का विशेष विवेचन वैयाकरणभूषणसार पर हमारे भैमीभाष्य की सातवीं कारिका पर देखें।

इस प्रकिया में अब तक के सब उदाहरण कर्म के कर्ता बन जाने पर 'लः कर्मणिं' (३७३) द्वारा कर्ता में लकार करने पर ही दिये गये हैं। यदि कर्म-कर्तु प्रक्रिया में भाव में लकार करेंगे तो उस कर्ता के अनुक्त होने से 'कर्तु करणयो-स्तृतीया' (६६५) द्वारा उस में तृतीया विभक्ति हो जायेगी। यथा—भिद्यते काष्ठेन (लकड़ी से अपने आप दूटा जाता है)। यहां काष्ठ कर्म के कर्ता बन जाने पर भी उस के अनुक्त होने से उस में तृतीया विभक्ति हुई है।

शङ्का—'भिद्यते काष्ठेन' में यद्यपि काष्ठ ग्रव कर्म नहीं रहा कर्ता बन गया है परन्तु 'कर्मवत्कर्मणा तुल्यिक्यः' (७६०) द्वारा उस में कर्मवद्भाव ग्रक्षुण्ण है तभी तो 'भिद्यते' में ग्रात्मनेपद तथा यक् प्रयुक्त हुग्रा है। तो इस प्रकार उस के कर्मवस् हो जाने पर उस ग्रनुक्त कर्म में 'कर्मणि द्वितीया' (८६१) द्वारा द्वितीया विभक्ति होनी चाहिये थी न कि तृतीया ?

१. यहां पर अन्तर्भावितण्यर्थ क्षि धातु का कर्मकर्त्ता में प्रयोग समक्ता चाहिये।

२. किसी के ग्राम को जाने से ग्राम में बाह्यतः कोई परिवर्त्तन दिखाई नहीं देता; घट के देख लेने से घट में बाह्यतः कोई परिवर्त्तन नहीं ग्राताः, ख्लोकार्थ के जान लेने पर उस ग्रर्थ में स्पष्टतः कोई परिवर्त्तन नहीं होता।

ल० डि० (४५)

समाधान—'कर्मबत्कर्मणा॰' (७६०) सूत्र में पीछे से 'लः' की अनुवृत्ति आती है। अतः यदि कर्त्ता लकारसम्बन्धी अर्थात् लकार द्वारा उक्त होता है तभी उस में कर्मबद्भाव हुआ करता है अन्यथा नहीं। यहां 'भिद्यते काष्ठेन' में लकार के भाव में होने के कारण कर्त्ता लकार द्वारा उक्त नहीं अतः कर्मबद्भाव की प्राप्ति नहीं होती, इस से उस में दितीया का प्रसंग ही नहीं उठता। आत्मनेपद और यक् यहां कर्मबद्भाव के कारण नहीं आये अपितु भाववाच्य के कारण आये है।

इति कर्मकर्त् प्रक्रिया

(यहां पर कर्मकर्तृ प्रक्रिया का विवेचन समाप्त होता है)

अथ लकारार्थप्रक्रिया

तिङक्तप्रकरण के आरम्भ में 'वर्तमाने लँट्' (३७४) आदि सूत्रों के द्वारा नकारों के सामान्य अर्थ बताये जा चुके हैं। अब उत्सर्गापबादपूर्वक उन के कुछ विशेष अर्थ बतलाने के लिये यह प्रकरण प्रारम्भ किया जा रहा है—

[लघुo] विवि-सूत्रम्— (७६१) अभिज्ञावचने लृँट् ।३।२।११२।।

स्मृतिबोधिन्युपपदे भूताऽनद्यतने धातोर्लृट्। लँङोऽपवादः। वस निवासे। स्मरसि कृष्ण ! गोकुले वत्स्यामः। एवं बुध्यसे, चेतयसे इत्यादि-प्रयोगेऽपि।।

श्रयं:-- स्मृतिबोधक पद समीप हो तो भूत अनद्यतन काल में धातु से लृ ट् होता है।

व्याख्या—ग्रभिज्ञावचने ।७।१। लृँट् ।१।१। भूते ।७।१।(यह ग्रधिकृत है) अन-छतने ।७।१।('प्रनद्यतने लॅंड्' से) धातोः १।१।(यह ग्रधिकृत है)। ग्रभिज्ञा स्मृतिः, सा उच्यतेऽनेनेत्यभिज्ञावचनम्, करणे ल्युट् । ग्रभिज्ञावचन इति सतिसप्तम्यन्तम् । ग्रथंः— (ग्रभिज्ञावचने) स्मृतिबोधक पद निकट पढ़ा हो तो (भूते) भूत (ग्रनद्यतने) ग्रनद्यतन ग्रर्थ में (धातोः) धातु से (लृँट्) लृँट् हो जाता है । भूत ग्रनद्यतन ग्रर्थ में 'अनद्यतने लंड्' (४२२) द्वारा लंड् का विधान है, यह उस का ग्रपवाद है । उदाहरण यथा—

स्मरिस कृष्ण ! गोकुले बस्स्यामः (हे कृष्ण ! तुम्हे याद है कि हम गोकुल में रहते थें)। यहां 'स्मरिस' यह स्मृति-बोधक पद निकट पढ़ा है अतः 'श्रनद्यतने लॅंड्' (४२२) से प्राप्त लॅंड् का बाध कर प्रकृतसूत्र से भूतानद्यतन में लूँट् हो गया है। वस निवासे (रहना. भ्वा० परस्मै० अनिट्)धातु के लूँट् में स्य प्रत्यय करने पर ('सः स्यार्धधातुके'(७०७)से धातु के सकार को तकार आदेश हो जाता है—वस्स्यति, वस्स्यतः, वस्स्यन्ति आदि। यहां उ० पु० के बहुवचन में 'वस्स्यामः' का प्रयोग किया गया है ।

१. यहां पर 'पश्य मृगो धावति'की तरह 'स्मरसि' का कर्म सम्पूर्ण वावयार्थ है।

२. वस् धातु की रूपमाला यथा—

इसी प्रकार — बुध्यसे कुष्ण ! गोकुले वत्स्यामः । चेतयसे कृष्ण । गोकुले वत्स्याम: । अभिजानासि देवदत्त ! कश्मीरेषु वत्स्यामः (काशिका) । साहित्य के उदाहरण यथा---

(१) नाडिंभज्ञा ते महाराज ! जेड्यावः शक्रवालितम्—भट्टि॰ १६.३६ (हे महाराज ! क्या श्राप को याद नहीं कि हम ने इन्द्र-पालित सुरालय को जीता था ?)। (२) सम्भविष्याव एकस्यामिकानासि मातरि — भट्टि० ६.१४१ (हम एक ही माता में पैदा हुए हैं—क्या यह तुम्हें स्मरण है ?)। (३) माघ (१.६८) का उदाहरण यथा—

स्मरत्यदो दाञरथिर्भवन्भवानमुं वनान्ताद्वनितापहारिणम्। पयोधिमाविद्धचलज्जलाविलं विलङ्घ्य लङ्कां निकवा हनिष्यति ॥

(स्राप दशरथ के पुत्र राम बन कर समुद्र पर पुल बांघ, उस के जल को श्रस्थिर तथा गदला कर के उस पार गये थे। वहां पहुँच कर लङ्कापुरी के निकट, वन में से सीतादेवी को चुराने वाले उस रावण को आप मार चुके हैं - क्या यह बात आप को स्मरण है ?)

नोट—इस प्रकार के संस्कृत वाक्यों का हिन्दी में ध्रनुवाद करते समय बड़ी सावधानी की आवश्यकता है। लृट्को देखकर भविष्यत्कालिक अर्थ नहीं करना चाहिये। संस्कृत की यह ऋपनी शैली (style) है।

म्रब 'यद्' शब्द के योग में इस सूत्र के द्वारा प्राप्त लृ^रट् का म्रपबाद प्रस्तुत करते हैं---

[लघु०] निषेध-सूत्रम्—(७६२) न यदि ।३।२।११३॥

यद्योगे उक्तं न । अभिजानासि कृष्ण ! यद्वने अभुञ्जमहि ॥ अर्थ: - 'यद्' शब्द के योग में स्मृतिबोधक पद के निकट रहने पर भी भृतानद्यतन अर्थ में लूँट् नहीं होता।

व्याख्या - न इत्यव्ययपदम् । यदि ।७।१। 'अभिज्ञावचने लृंट्' (७६१) इस पूर्व-

सूत्र का तथा पूर्ववत् 'भूते', 'अनद्यतने' तथा 'घातोः' पदों का अनुवर्त्तन होता है। 'यदि' यह भावसप्तम्यन्त है। ग्रर्थः—(यदि ग्रभिज्ञावचने)'यद्' शब्द से युक्त स्मृतिबोधक पद

लँट्-वसति । तिँट्-कित्प्रत्ययों में यजादित्वात् 'वचिस्विषठ' (१४७) से सम्प्रसारण होकर द्वित्व हो जाता है । अकितों में 'लिटचभ्यासस्योभयेषाम्' (५४६) से भ्रम्यास को सम्प्रसारण होता है। उवास, ऊषतुः, ऊषुः। उवसिथ-उवस्थ—। लुँट्—वस्ता । लृँट्—वत्स्यति । लोँट्—वसतु-वसतात् । लंङ्—अवसत् । वि० लिंङ्—बसेत् । प्रा० लिंङ् — उष्यात् (५४७) । लुंङ् — ग्रवात्सीत्, (४६५) अवात्ताम् (४७८), श्रवात्सुः । लृ^{*}ङ्—ग्रवत्स्यत् । भावे—उष्यते । णिचि—वासयते-वासयति (१.३.८६)। सनि—विवत्सति । यङ्-वावस्यते । यङ्लुकि—वावसीति-वावस्ति ।

१. बुध्यसे, चेतयसे श्रादि यद्यपि स्मृतिवाचक नहीं हैं तथापि प्रकरणादि के वण से स्मृतिवोधक बन जाते हैं।

निकट पढ़ा हो तो (भूते अनद्यतने) भूत अनद्यतन अर्थ में (थातोः) धातु से परे (लूँट्) लूँट् (न) नहीं होता । यह पूर्वसूत्र का निषेध करता है । अतः लूँट् से मुक्त होने पर 'अनद्यतने लेंड्' (४२२) द्वारा श्रीत्सर्गिक लेंड् हो जाता है । उदाहरण यथा—

स्रभिजानांसि कृष्ण ! यद् वने स्रभुज्जमिह (कृष्ण ! क्या तुम्हें याद है कि हम ने बन में खाया था) । यहां 'यद्' शब्द का योग है स्रतः 'स्रभिजानांसि' इस स्मृतिबोधक पद के उपपद रहते हुए भी प्रकृतसूत्र से पूर्वप्राप्त लूँट् का नियेध हो जाता है। तब 'स्रन्छतने लँड्' (४२२) से लँड् होता है। 'स्रभुज्जमिह' यह भक्षणा-र्थंक भुज् धातु के स्रात्मनेपद लँड् के उ० पु० का बहुबचन है। यहां 'भुजोऽनबने' (६७२) से स्रात्मनेपद हुसा है।

इसी प्रकार—ग्रभिजानासि देवदत्त ! यत्कश्मीरेषु ग्रवसाम ।

[लघु०]विधि-सूत्रम्—(७६३) लँट् स्मे ।३।२।११८॥

<mark>लिँटोऽपवादः । यजति स्म युविष्ठिरः ॥</mark>

श्चर्यः---'स्म' शब्द उपपद हो तो भूतानद्यतन परोक्ष शर्थ में धातु से परे बंड् प्रत्यय होता है।

ब्याख्या—लॅंट् ।१।१। समे ।७।१। भूते ।७।१। धातोः ।४।१। (अधिकृत है)
अनदातने ।७।१।('अनदातने लङ्' से) परोक्षे ।७।१। ('परोक्षे लिँट्' से)। अर्थः—(स्मे)
'स्म' शब्द का योग हो तो (भूते अनदातने परोक्षे) भूत अनदातन परोक्ष अर्थ में
वर्तमान (धातोः) धातु से (लेंट्) लेंट् प्रत्यय होता है। भूतानदातन परोक्ष अर्थ में
'परोक्षे लिंट्' (३६१) से लिंट् प्राप्त था उस का यह अपवाद है। उदाहरण यथा—

यजित सम युविष्ठिरः (युधिष्ठिर यज्ञ करते थे) । यहां 'स्म' सब्द का योग है यतः भूतानचतन परोक्ष अर्थ में 'परोक्षे लिँट्' (३६१) से प्राप्त लिँट् का बाध कर प्रकृतसूत्र से लँट् हो गया है । यहां ग्रात्मनेपद का प्रयोग होता तो अच्छा था ।

इस सूत्र से ग्रागे ग्रब्टाव्यायी में 'ग्रमरोक्षे च' (३.२.११६) सूत्र ग्राता है। उस से स्म के योग में भूतानद्यतन ग्रपरोक्ष में भी लॅट् का विधान किया गया है। इस प्रकार स्म के योग में भूतानद्यतन मात्र में चाहे वह परोक्ष हो या ग्रपरोक्ष लेंट् का विधान समभता चाहिये। यथा — एवं स्म पिता बबीति (पिताजी ऐसा कहते थे) इति स्मोपाध्यायः कथयति (इस प्रकार उपाध्याय कहते थे)। 'स्म' के योग के कुछ साहित्यक उदाहरण—

- (१)कस्मिंश्चिद्वने भासुरको नाम सिहः प्रतिवसित स्म पञ्च० ।
- (२)कीणन्ति सम प्राणमूल्यैर्यज्ञांसि—माघ १८.१५।
- (३) ब्राखण्डितं प्रेम लभस्व पत्युरित्युच्यते ताभिक्षा स्म नम्ना (कुमार० ७.२८)

नोट—ध्यान 'रहे कि 'मा सम' के योग में लँट नहीं होता । वहां भूतानद्यतन काल सम्भय नहीं होता । विषय 'स्मोत्तरे लँड् च' (४३६) से लुँड् या लँड् वहां प्रमृत्त होते हैं—अर्जु विष्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं समः (शाकुरतल ४.१७) । [लघु०]विधि-सूत्रम्—

(७६४) वर्त्तमानसामीप्ये वर्त्तमानवद्वा ।३।३।१३१॥

वर्त्तमाने ये प्रत्यया उक्तास्ते वर्तमानसामीप्ये भूते भविष्यति च वा स्युः । कदाऽऽगतोऽसि? श्रयमागच्छामि; श्रयमागमं वा । कदा गमिष्यसि? एष गच्छामि; गमिष्यामि वा ॥

अर्थ: —वर्तमान काल में जो प्रत्यय जिस जिस ग्रर्थ में कहे गये है वे प्रत्यय वर्तमान काल के समीपवर्ती भूत और भविष्यत् काल में विकल्प से हों।

व्याख्या—वर्त्तमानसामीप्ये ।७।१। वर्त्तमानवत् इत्यव्ययपदम् । वा इत्यव्यय-पदम् । 'प्रत्ययः' यह अधिकृत है । समीपमेव सामीप्यम् । 'चतुर्वर्णादीनां स्वार्थं उपसङ्-ख्यानम्' इस वार्तिक से स्वार्थं में ज्यञ् हुआ है । वर्त्तमानकाल के समीप भूत और भविष्यत् ही हो सकते हैं अतः उन का ग्रहण होता है । अर्थः— (वर्त्तमानसामीप्ये) वर्त्तमानकाल के समीपदर्ती भूत और भविष्यत् काल में (वर्त्तमानवत्) वर्त्तमान-काल की तरह प्रत्यय (वा) विकल्प से हो जाते हैं ।

भूतकाल में यथा—िकसी ने पूछा — कदाऽङगतोऽसि ? (तुम कब आये ?) भूतकाल में प्रश्न है। उत्तर मिलता है— अयम् आगच्छामि (यह मैं आ रहा हूँ)। उत्तर वर्त्तमानकाल में दिया गया है। कारण कि यह भूतकाल वर्त्तमानकाल के निकटवर्ती है अतः भूतकाल में भी प्रकृत सूत्र की सहायता से 'वर्त्तमाने लेंट्' (३७४)

- १. यहां ष्यत्र् लगाने की ग्रावश्यकता ही क्या है ? सीधा 'वर्त्तं शानसमीपे वर्त्तमानवहा' ऐसा सरल सूत्र ही क्यों नहीं बनाया ? इस का समाधान करते हुए काशिकाकार कहते हैं कि इस से यह ज्ञापित कराना ग्रभीष्ट है कि कुछ शब्दों से स्वार्ध में प्यत्र् प्रत्यय हो जाता है। यथा—चतुर्वणी एव—चातुर्वण्यम्; चतुराश्रमा एव—चतुर्राश्रम्यम्; सेना एव—सैन्यम्; पड्गुणा एव—पाड्गुण्यम्; सन्निधिरेव—सान्निध्यम्; उपमा एव—ग्रौपम्यम्; त्रिस्वरा एव—नैस्वर्यम्। 'चतुर्वणिदीनां स्वार्थे उपसङ्ख्यानम्' वार्त्तिक का यही मूल है।
- २. 'वर्समानकालिक प्रत्यय हों' ऐसा न कह कर 'वर्समानकाल को तरह प्रत्यय हों' ऐसा कहा गया है। इन दोनों कथनों में बड़ा ग्रन्तर है। यदि वर्समानकालिक प्रत्ययों का विधान करते तो ग्रन्टाध्यायों के वर्समानकालिक सब प्रत्यय सब धातुमों से होने लगते। 'पूड्यजो: शानन्' (३.२.१२८) से विधीयमान वर्समानकालिक शानन् प्रत्यय ग्रासन्तभूत ग्रीर ग्रासन्तभविष्यत् में ग्रन्य धातुग्रों से भी होने लग जाता इस से बड़ा घोटाला हो जाता। परन्तु अब 'वर्समानकाल की तरह प्रत्यय हों' इस कथन से जिस बातु से जिस जिस उपाधि के साथ जो जो वर्समानकालिक प्रत्यय विधान किया गया है वह वह वैसा ही होगा। इस से पूड् ग्रीर यज् धातु से ही ग्रासन्तभूत ग्रीर ग्रासन्त भविष्यत् में ग्रानन् होने से कोई दोष नहीं ग्रायेगा। सूत्र में 'वत्' लगाने का यही प्रयोजन महाभाष्य ग्रीर काशिका ग्रादि में स्पष्ट किया गया है।

द्वारा लेंट् हो गया है। 'वा' कहने से पक्ष में भूतकाल का भी प्रयोग हा सकता है— अयम् आगमम् (यह मैं ग्राया था) यहां लुँङ् का प्रयोग किया गया है।

भविष्यत्काल में यथा—िकसी ने पूछा—कदा गमिष्यसि ? (कव जायेगा ?)।
उत्तर मिला—एष गच्छामि (यह मैं अभी जा रहा हूं)। भविष्यत्कालिक प्रश्न का
उत्तर वर्त्तमानकाल में दिया गया है। यहां पर भविष्यत्काल वर्त्तमानकाल के निकट
है वह अभी जाने ही वाला है अतः प्रकृतसूत्र की सहायता से 'वर्त्तमाने लेंट्' (३७४)
द्वारा भविष्यत्काल में भी लेंट् का प्रयोग किया गया है। 'वा' कहने से लूँट् का भी
प्रयोग होगा—एष गमिष्यामि (मैं अभी जाऊँगा)।

इसी प्रकार वर्त्तमानकालिक क्षतृ, शानम्, इष्णुम् ग्रादि प्रत्ययों के विषय में भी समभना चाहिये—देवदत्त ! कदाऽऽमतः ? आगच्छन्तमेव मां विद्धि । यज्ञदत्त ! कदा गमिष्यसि ? गच्छन्तमेव मां विद्धि ।

वर्त्तमानकाल की समीपता में ही यह सूत्र प्रवृत्त होता है विष्रकृष्टता में नहीं। यथा—कदाऽऽगतो भवान् ? अस्मान्मासात् पूर्वस्मिन् मासे आगच्छम्। कदा गमिष्यति भवान् पाटलिपुत्रम् ? वर्षेण गमिष्यामि ।

नोट—हिन्दी में भी इसी प्रकार ग्रासन्तभूत ग्रीर ग्रासन्तभविष्यत् में वर्त-मानकालवत् वैकल्पिक व्यवहार होता है यथा—तुम कब ग्राये ? ग्रभी ग्रा ही रहा हूँ या ग्रभी ग्राया हूँ। कब आग्रोगे ? जा ही रहा हूँ या ग्रभी जाऊँगा। इस प्रकार का व्यवहार प्रायः बोलचाल में ही हुग्रा करता है; इस से यह भी सिद्ध होता है कि संस्कृत कभी बोलचाल की भाषा थी।

[<mark>लघु०</mark>]विधि-सूत्रम्—(७६५) हेतुहेतुमतोलिँङ् ।३।३।१५६।।

वा स्यात् । कृष्णं नमेच्चेत् सुखं यायात् । कृष्णं नंस्यति चेत् सुखं यास्यति । भविष्यत्येवेष्यते—नेह, हन्तीति पलायते ॥

श्रर्थः —हेतुहेतुमद्भाव अर्थात् कारणकार्यभाव में धातु से विकल्प से लिँङ् हो । भविष्यत्येवेष्यते —इस सूत्र की भविष्यत्काल में ही प्रवृत्ति अभीष्ट है ।

व्याख्या—हेतु-हेतुमतोः।७।२। लिँङ् ।१।१। विभाषा ।१।१। ('विभाषा धातौ सम्भावन०' से) वातोः ।१।१। (यह अधिकृत है)। कारण को 'हेतु' तथा कार्य को 'हेतुमत्' कहते हैं—यह पीछे (४४२) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके हैं। यहां पूर्वसूत्रों से लिँङ् की अनुवृत्ति आने पर भी पुनः 'लिँङ्' का ग्रहण इस वात का द्योतक है कि यह लिँङ् किसी विशेष काल में ही होता है। महाभाष्यानुसार वह विशेषकाल यहां भविष्यत् ही अभीष्ट है। अर्थः—(हेतुहेतुमतोः) हेतु और हेतुमत् अर्थात् कारणकार्यभाव के द्योत्य होने पर (भविष्यति) भविष्यत्काल में (धातोः) धातु से परे(विभाषा) विकल्प से (लिँङ्) लिँङ् प्रत्यय हो जावा है। लिँङ् के अभाव में भविष्यत्सामान्य में 'लूँद् शेषे च' (४०६) से लूँद् हो जायेगा। उदाहरण यथा—

कृष्णं नमेच्चेत् सुखं यायात् (यदि वह कृष्ण को नमस्कार करेगा तो सुख

पायेगा)। यहां 'कृष्ण को नमस्कार करना' हेतु तथा 'सुख को पाना' हेतुमत् अयित् कार्य है। यतः हेतुहेतुमद्भाव में नम् ग्रीर या दोनों घातुग्रों से लिङ् होकर यह वाक्य निष्पन्न हुग्रा है। पक्ष में भविष्यत्सामान्य में लृँट् (४०८)का प्रयोग होगा—कृष्णं नंस्यति चेत् सुखं यास्यति।

इसी प्रकार—गुरुं प्रणमेक्वेच्छास्त्रान्तं गच्छेत् । गुरुं प्रणस्यति वेच्छास्त्रान्तं गमिष्यति । वृष्टिभवेच्चेत् सुभिक्षं स्यात् ; वृष्टिभविष्यति चेत् सुभिक्षं भविष्यति । गुरुपुजां यदि कुर्वीत स्वर्गमारोहेत् ; गुरुपूजां यदि करिष्यति स्वर्गम् आरोक्ष्यति ।

हेतुहेतुमद्भाव में लिंड् भविष्यत्काल में ही ग्राता है ग्रन्य कालों में नहीं।
यथा — हन्तीति पलायते (वह मारता है इसलिये दूसरा भागता है)। यहां पर
'मारना' हेतु तथा 'भागना' हेतुमत् है, परन्तु वर्त्तमानकाल में स्थित होने से लिंड्
का प्रयोग न होकर 'वर्त्तमाने लंट्' (३७४) से लेंट् हो गया है। 'पलायते' में परापूर्वक 'ग्रय गती' थातु का प्रयोग हुआ है। 'उपसर्गस्यायती' (५३४) से उपसर्गस्य रेफ
को लत्व हो गया है। इसीप्रकार—'वर्षतीति धावति' ग्रादि में समक्षना चाहिये।

इसी भविष्यत्कालिक हेतुहेतुमद्भाव में जब वक्ता को प्रमाणान्तर से किया की ग्रसिद्धि का निश्चय हो जाता है तो इस लिंड् का ग्रपथाद लृंड् विधान किया जाता है—यह सब पीछे (४४२) सूत्र पर स्पष्ट कर चुके है।

अब ग्रन्थकार पूर्वोक्त 'विधिनिमन्त्रणामन्त्रणाबीष्ट०' (४२५) सूत्र का स्मरण कराते हुए 'विधि' आदि शब्दों की व्याख्या करते हैं—

[लघु०] विधिनमन्त्रणा० (४२५) इति लिँड् । विधि: = प्रेरणम् = भृत्या-देनिकृष्टस्य प्रवर्त्तनम् — यजेत । निमन्त्रणम् = नियोगकरणम् = प्रावश्यके श्राद्धभोजनादौ दौहित्रादेः प्रवर्त्तनम् — इह भुञ्जीत । श्रामन्त्रणम् = काम-चाराऽनुज्ञा — इहासीत । ग्रधीष्टम् = सत्कारपूर्वको व्यापारः — पुत्रमध्याप-येद् भवान् । सम्प्रश्नः = सम्प्रधारणम् — किं वेदमधीयीय उत तर्कम् । प्रार्थनम् = याच्त्रा — भो भोजनं लभेय । एवं लोँ ट् ॥

व्याख्या—इस स्थल की व्याख्या हम विस्तारपूर्वक इसी सूत्र पर पृष्ठ (६४-६५) पर कर चुके हैं, वहीं देखें। लकारार्थप्रकिया काशिका तथा सिद्धान्तकोमुदी में पर्याप्त लम्बी है। वरदराजजी ने यहां यत्यन्त संक्षेप से काम लिया है। हम बालको-पयोगी कुछ भन्य सूत्रों का यहां सोदाहरण चयन कर रहे हैं—

(१) यावत्पुरानिपातयोर्ल इं (३.३.४) यावत् और पुरा निपातों के प्रयोग

१. घ्यान रहे कि हेतुहेतुमद्भाव या कारणकार्यभाव में दो घातुएँ होती हैं। एक घातु से हेतु (कारण) तथा दूसरी घातु से हेतुमत् (कार्य) द्योतित होता है। हेतुहेतुमद्भाव में लिँड् का विधान होने से दोनों घातुओं से ही लिँड् किया जाता है। हेतुहेतुमद्भाव को प्रकट करने के लिए ऐसे वाक्यों में 'चेत्' शब्द का प्रयोग किया जाता है, परन्तु 'चेत्' शब्द कभी वाक्य के ग्रादि में नहीं ग्राता। में भविष्यत्काल में भी लँट् प्रयुक्त होता है। 'वावत्' ग्रीर 'पुरा' दोनों निपात निश्चय अर्थ को प्रकट करते है—यावद् भुङ्क्ते (निश्चय है कि वह खायेगा); स्नालोके ते निपतित पुरा सा बलिष्याकुला वा (बलिकर्म में ब्यापृत वह तुभे निश्चित दृग्गोचर होगी —मेघदूत ५१)।

(२) विभाषा कदा-कहाँ: (३.३.५)—कदा और किंह (कव) के प्रयोग में भविष्यत्काल में भी विकल्प से लेंट् हो जाता है। कदा गच्छिन्त गुरवः —कदा गिम-ष्यन्ति गुरवः (गुरुजो कव जायेंगे); किंह भुङ्कते—किंह् भोक्ष्यते (वह कव खायेगा)।

(३) ननी पृष्टप्रतिवज्रमे (३.२.१२०) — ननुके योग में प्रश्न के उत्तर में

भूतकाल में भी लैंट प्रयुक्त होता है। ग्रकार्षीः किम् ; ननु करोमि भोः।

(४) नन्वोदिभाषा (३.२.१२१)—'न' अथवा 'नु' का योग होने पर प्रश्न के उत्तर में भूतकाल में विकल्प से लँट् प्रयुक्त होता है— ग्रकार्षीः कटं देवदत्त ! (देव-दत्त क्या तूंने चटाई बनाई)—न करोमि, न ग्रकार्ष वा (मैंने नहीं बनाई) । इसी प्रकार—नु करोमि, न्वकार्ष वा ।

(५) पुरि लुँड् चाऽस्से (३.२.१२२)—पुरा (पूर्वकाल में) के योग में भूत अनद्यतनकाल में विकल्प से लुँट् और लुँड् दोनों का प्रयोग होता है। पक्ष में यथा- प्राप्त प्रत्यय हो जाते हैं। वसन्तीह पुरा छात्रा:— अवात्सुरिह पुरा छात्रा:। अव- सिन्तह पुरा छात्रा:। ऊपुरिह पुरा छात्रा:। 'सम' के योग में केवल लुँट् ही होता है—यजित सम पुरा।

(६) शकि लिँड् च (२,३.१७२)—यदि धातु के अर्थ की शक्तता (हो सकता) गम्यमान हो तो धातु से लिँड् और कृत्यप्रयय हो जाते हैं—त्वं भारं वहै:, त्वया भारो बोडव्यो वहनीयो वा (तुम भार उठा सकते हो)। कुर्या हरस्यापि पिना-कपाणेः धैर्यच्युति के मम धन्विनोऽत्ये (मैं पिनाकधारी शिव का भी धर्य लुप्त कर सकता हूं अन्य धनुधिरी मेरे सामने हैं ही क्या ? —कुमार० ३.१०)।

(७) अहें कृत्यतृचक्षच(३.३.१६६)—योग्य कर्तावाच्य हो तो घातु से लिँड् कृत्य थीर तृच् प्रत्यय हो जाता है। यथा—त्वं कन्यां बहेः, त्वया कन्या वोढव्या,

त्वं करयाया बोढा (तुम कन्या को ब्याहने योग्य हो)।

(८) आवांसायां भूतवच्च (३.३.१३२) — आशंसा (ग्रप्राप्त की इच्छा) गम्यमान हो तो भविष्यत्काल में भी भूतवत् या वर्तमानवत् प्रत्यय होते हैं। यया— मेघश्चेद् अवर्षीद् धान्यम् अवप्स्याम, मेघश्चेद् वर्षति धान्यं वपाम:, मेघश्चेद् विष-ष्यति धान्यं वप्स्यामः (यदि मेघ बरसेगा तो धान्य बोएंगे)।

(६) क्षिप्रवचने लूँट् (३.३.१३३) — यदि शोध्यवाचक कोई शब्द उपपद होतो आशंसा गम्यमान होने पर भी भविष्यत्काल में लूँट् ही प्रयुक्त होता है।

यथा-वृष्टिश्चेद् ग्राशु ग्रायास्यति शीघ्रं वप्स्यामः।

१. इस का उदाहरण यह स्मार्तवचन भी सम्भव हो सकता है—'पुरा कल्पे कुमारीणां मौञ्जीबन्धनमिष्यते'। 'पुरा' के योग में 'इष्यते' लिंट् के अर्थ में है।

(१०) आशंसावचने लिंड्(३.३.१३४)—ग्राशंसावाचक शब्द यदि उपपद हो तो भविष्यत्काल में लिंड् का ही प्रयोग होता है। यथा—उपाध्यायश्चेदागच्छेत् ग्राशंसे व्याकरणमधीयीय (यदि उपाध्यायजी ग्रा जायेंगे तो ग्राशा है व्याकरण पढ़्रा।)।

इति लकारार्थप्रकिया

(यहां पर लकारार्थंप्रक्रिया का विवेचन समाप्त होता है)

म्रभ्यास (१७)

- (१) निम्न शंकाओं का समाधान कीजिये-
 - (क) 'परा जयति सेना' में 'विपराभ्यां जेः' द्वारा ग्रात्मनेपद क्यों नहीं होता ?
 - (ख) 'मधुनि विशन्ति भ्रमराः' में 'नेविशः' हारा भ्रात्मनेपद क्यों नहीं होता ?
 - (ग) 'बाष्पम् उच्चरति' में 'उदश्बर:०' द्वारा धात्मनेपद क्यों नहीं होता ?
 - (घ) 'व्यतिहिंसन्ति योधाः' में 'कर्तरि कर्म ॰' से ग्रात्मनेपद क्यों नहीं होता ?
 - (ङ) 'रामः' में 'सुपो धातु०' द्वारा सुप् का लुक् क्यों नहीं होता ?
 - (च) 'वाच्यति' में पदनिबन्धन कुत्व क्यों नहीं होता ?
 - (छ)'गीर्यति, पूर्यति' की तरह 'दिव्यति' में दीर्घ क्यों नहीं होता ?
- (२) संक्षिप्त उत्तर दीजिये-
 - (क) भाववाच्य में प्र० पु० के एकवचन का ही सदा प्रयोग क्यों होता है <mark>?</mark>
 - (ख) 'विष्णुयति' में 'क्यचिच' द्वारा ईत्व क्यों नहीं होता ?
 - (ग)द्विकर्मक धातुओं के कर्मवाच्य में किस कर्म में लकार होते हैं?
 - (घ) यङ्के लुक्को अनैमित्तिक क्यों कहा जाता है ?
 - (ङ) एकवचन को भाष्यकार ने किस प्रकार ग्रीत्सर्गिक सिद्ध किया है?
 - (च)यङ्लुगन्त को कई वैयाकरण वैदिक क्यों मानते हैं ?
 - (छ) 'हन्तीति पलायते' में 'हेतुहेतुमतीलिंड्' हारा लिंड् नयों नहीं होता ?
- (३) निम्न विषयों पर संक्षिप्त नोट लिखें—
 - (क) ग्रन्तभीवित-ण्यर्थ।
 - (ख) 'वर्तमानसामीप्ये वर्तमानवद्वा' में वत्करण।
 - (ग)यङन्त से आत्मनेपद तथा यङ्लुगन्त से परस्मैपद का होना ।
 - (घ) कर्मकर्तं प्रक्रिया में सकर्मक घातुओं का भी अकर्मक हो जाना।
 - (ङ)कण्ड्वादियों को धातु श्रौर प्रातिपदिक उभयविध मानना।
 - (च)सन्तन्त ग्रीर णिजन्त की पदव्यवस्था ।
- (४) कर्मकर्तृप्रक्रिया के अनुसार संस्कृत में अनुवाद कीजिये-
 - (क) घट अपने आप जाना जाता है।
 - (ख) पुस्तक अपने आप पढ़ी जाती है।

१. यह अभ्यास पूर्वोक्त ग्यारह प्रक्रियाओं का समुदितरूपेण बनाया गया है।

- (ग) लकड़ियां अपने आप टूटती हैं।
- (घ) ग्राम अपने ग्राप ग्राता है।
- (प्र) कर्मव्यतिहार किसे कहते हैं ? इस में किस पद का प्रयोग होता है ? गत्यर्थकों ग्रीर हिंसार्थकों से भी क्या यही पद प्रयुक्त होगा ?
- (६) चतुर्थी के अर्थ में कब तृतीया का प्रयोग होता है ? तब दाण् घातु से कीन सा पद किया जाता है ?
- (७) स्वार्थणिजन्त चुरादियों से हेतुमण्णिच् करने पर भी रूप में कोई अन्तर नहीं आता—इस का कारण क्या है ?
- (=) निम्न बचनों की व्याख्या करें-
 - (क) विवक्षातः कारकाणि भवन्ति ।
 - (ख) भावः किया, सा च भावार्थं कलकारेणान् द्यते ।
 - युष्मदस्मद्भयां सामानाधिकरण्याभावात् प्रथमः पुरुषः ।
 - (घ) णिच्यच ग्रादेशो न स्याद् द्वित्वे कर्त्तव्ये ।
 - (ङ) प्रातिपदिकाद्वात्वर्थे बहुलमिष्ठवच्च ।
 - (च) भूसुबोरिति गुणनिषेघो यङ्लुकि भाषायां न०।
 - (छ) यङो वेतीट्पक्षे गुणं वाचित्वा नित्यत्वाद् वुक् ।
- (९) 'स्वतन्त्रः कर्त्ता' में 'स्वतन्त्रः' का क्या अभिप्राय है स्पष्ट करें।
- (१०) सप्रमाण गुद्ध करें --
 - १. वृद्धो दुःखशतानि भुनक्ति । २. ग्रयजत् स्म युधिष्ठिरः । ३. सत्यमेव विजयति नाऽनृतम् । ४. गुरुं शुश्रूपति । ५. रामायणं प्रकरोति (प्रकथयति) । ६. परदारान् प्रकुर्वन्ति । ७. कार्यान्न विरमते । ६. वायुमार्गेण सञ्चरति । ६. वस्त्राणि विक्रीणाति । १०. पराकुरुते बाधाम् । ११. न गुरोरनुकुर्वति गतिभाषितचेष्टितम् (मनु० २.१६६) । १२. व्यतिलुनन्ति ब्राह्मणाः । १३. ग्रामेऽत्रारमामहे । १४. स्मरसि देवदत्त ! यद्वने निवत्स्यामः । १५. सन्मागं-मभिनिविशन्ति सन्तः । १६. गुरवश्चेद् ग्रागमिष्यन्ति ग्राशंसे व्याकरणमध्येष्यामहे । १७. मया भूये । १८. ग्रवश्चेद् ग्रागमिष्यन्ति ग्राशंसे व्याकरणमध्येष्यामहे । १७. मया भूये । १८. ग्रवश्चेद ग्रागमिष्यन्ति ग्राशंसे व्याकरणमध्येष्यामहे । १७. मया भूये । १८. ग्रवश्चेद ग्रागमिष्यन्ति ग्राशंसे व्याकरणमध्येष्यामहे । १७. मया भूये । १८. ग्रवश्चेद संस्थास्यति ग्राशं । १६. ग्रतमपजीनाति । २०. परेषामनुकुरुते । २१. भुङ्कते भोजयते चैव । २२. पुस्तकं स्वयमेव पठचते । २३. देवदत्त एदिधिषति । २४. विक्रीणाति तिलैस्तिलान् ।
- (११) सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें—
 - १. कर्मवत्क्रमंणा० । २. श्रोः पुयण्यपरे । ३. कर्तरि कर्मव्यतिहारे । ४. धातोरेकाचो हलादेः । ४. धातोः कर्मणः । ६. तत्प्रयोजको हेतुश्च । ७. स्यसिंच् । ५. सुप श्रात्मनः क्यच् । ६. तः क्ये । १०. पूर्ववत्सनः । ११. उपाच्च । १२. तपोऽनुतापे च । १३. वर्त्तमानसामीप्ये । १४. हेतुहेतु-मतोलिंङ् । १४. तत्करोति तदाचष्टे । १६. हेतुमति च । १७. यस्य हलः । १८. सन्यङोः । १६. श्रांतहीव्ली । २०. क्यस्य विभाषा । २१. हलग्ताच्च ।

(१२) निम्न रूपों की सिद्धि करें—

१. भावयति । २. अवीभवत् । ३. अतिष्ठिपत् । ४. घटयति । ४. जपयति । ६. अजिजपत् । ७. पिपठिपति । द. जियत्सिति । ६. चिकीर्षति । १०. बुभूपति । ११. वोभयते । १२. वाज्रज्यते । १३. वाज्रजिता । १४. जरीगृह्यते । १४. बोभवीति-वोभोति । १६. अबोभूवीत् । १७. पुत्रीयति । १६. राजीयति । १६. सिमधिता-सिमिष्यता । २०. पुत्रीयति छात्त्रम् । २१. कृष्णति । २२. सस्वौ । २३. इदामति । २४. कष्टायते । २४. शब्दायते । २६. घटयति । २७. निविवक्षते । २६. वोभूयते । २६. बोभूयते । ३०. आरिता-अर्ता । ३१. अन्वतप्त पापेन । ३२. तायते-तन्यते । ३३. दीयते । ३४. अदायि । ३४. सस्यते । ३६. अलम्भ । ३७. अभाजि । ३६. सिद्यते काष्ठेन । ३६. इज्यते । ४०. स्मर्यते ।

(१३) रूपमाला लिखें— प्र√स्था, वि√रम्, सम्√दा (ग्रात्मने०)—लँट्, लिँट्, लुँङ् में। लभ्, भञ्ज्, स्मृ, यज्, स्तु, श्रनुभू, श्रु—(कर्मणि) लेंट्, लुँट्, लुँङ् में।

(१४) निम्न धातुओं से कौन सा पद होगा सप्रमाण लिखें —

श्रा√रम्; प्र√वह्; श्रन्√कः; श्रीभ√क्षिप्; वि√िका; वि√िकी; वि√िकी; वि√िकी; वि√िका; परि√िमृष्; नि√िविवक्षः; एदिधिषः, बोभूयः, बोभूः, बुभूषः, चिकीर्षः; भाविः, भुज् (भोजने)ः, भुज् (पालने)ः, उद्√कः (भर्त्तने)ः, श्रनु√िभू (कर्मणि)ः, पठ् (कर्मकर्तरिः)ः, भिद् (कर्मकर्तरिः)।

(१५) 'चिण्वद्वृद्धिर्युक् च०' कारिका की व्याख्या करें।

(१६) 'सर्वप्रातिपदिकेभ्य: क्विब्बा वक्तव्यः' वाले क्विप्प्रत्यय का सुबन्तों से विधान क्यों नहीं किया गया?

इति तिङन्तप्रकरणं समाप्तम्

(यहां पर तिङन्तप्रकरण का विवेचन समाप्त होता है।)

इति भूतपूर्वाऽखण्डभारतान्तर्गत-सिन्धुतटर्वात्त-डेराइस्माईलखाना-ख्यनगरवास्तव्य-भाटियावंशावतंस-स्वर्गत-श्रीमद्रामचन्द्र-वर्म-सूनुना एम्० ए० साहित्यरत्नेत्याद्यनेको-पाधिभृता वैद्येन भीमसेनशास्त्रिणा विरिचतायां लघुसिद्धान्तकौमुद्या भैमीव्याख्यायां तिङन्ताख्यो द्वितीयो भागः पूर्त्तिमगात् लघु-सिद्धान्त-कौमुद्या भैमीव्याख्याविभूषितः ।
तिङन्ताख्यो द्वितीयेऽर्धे भागोऽकारि मया मुदा ॥१॥
मामकीनं श्रमं वीक्ष्य नूनमन्वेषणित्रयाः ।
मोदम्परमवाप्स्यन्ति पठकाः पाठका ग्रपि ॥२॥
कहणेश-कृषा-लेश-शिथिलाऽज्ञान-बन्धनः ।
कथिङचज्जातसामर्थ्यः पारं प्राप्तास्मि विस्मितः ॥३॥
ईदृक्षोऽनुग्रहश्चेत्स्यात् सर्वभूताधिवासिनः ।
ग्रान्त्यो भागस्तृतीयोपि व्याख्यायाः प्राप्स्यतेऽचिरात् ॥४॥
वसु-पक्ष-ख-नेत्राऽब्दे वैक्से शुभवत्सरे ।
भैमीव्याख्यायुतो भागो द्वितीयः पूर्त्तमागतः ॥१॥

(२०२८ वैक्रमाब्द, सन् १६७१)

[शुभं भूयादध्यायकानामध्यापकानां च ॥]

(१) परिशिष्ट—अष्टाध्यायीसूत्रतालिका (यहां हम लघुकौमुदीस्य तिङन्तप्रकरणान्तगंत अष्टाध्यायीसूत्रों की वर्णानुक्रम से सूची दे रहे हैं। इन के आगे पृष्ठ संस्था दी गई है)

	[ग्र]	1	अभ्यासाच्च	रहप्र	ग्राशिषि लिङ्०	38
	श्रकर्मकाच्च "	६६७	श्रम्यासे चर्च	₹	म्राहस्थ:	३४७
	श्रकृत्स। र्वध। तु०	१६५	श्रयामन्ताल्वा ०	355	[電]	
	श्रचस्तास्वत्थ०	8€3	स्रतिविपत्यों श्च	ইওদ	इको भल्	४१३
	भ्रवः परस्मिन्०	907	ग्र तिह्लीव्लीरी०	६१५	इजादेश्च गुरु०	240
	म्रचि विभाषा	४१२	असंयोगाहिलँट् ०	808	इट ईटि	€3
	श्रुज्ञनगमां०	६२५	श्रसिद्धवदत्राभात्	e35	इटोऽत्	२२१
	ग्रञ्जेः सिँचि	888	ग्रस्तिसिँचोऽपृक्ते	83	इडरयतिव्य०	रेदइ
	ग्रत ग्रादेः	53	ग्रस्तेर्भू:	₹₹₹	इणः षीध्वम्०	288
	श्रत उत्सार्वधातुके	09 €	ग्रस्मद्युत्तमः	38	इणो गा लुंडि	३३२
	/11 11 11	3,4,8	ग्रस्पतिवक्ति ०	३६१	इणो यण्	३२६
1	श्रत उपधायाः	११२	[स्रा]		इत्रव	६२
	ग्रत एकहल्मध्ये०	११७	ग्राच ही	३८१	इदितो नुत् घःतोः	१२३
	ग्रतो दीघों यजि	58	याडजादीनाम्	£3	इरितो वा	308
	भ्रतो येयः	६५	ग्राडुत्तमस्य ० ं	XX	इषुगमियमां छः	339
	श्रतो लोपः	१३७	ग्रात ग्री णलः	३७६	[{100	
	श्रतो हलादेर्०	883	यातो डितः	२०द	ईचगण:	६०५
	श्रतो हैः	¥З	ग्रातो युक्०	४३३	ई हल्यघोः	३६७
	श्चदभ्यस्तात्	३७२	ग्रातो जोप इटिं०	१७७	[3]	
	श्रदः सर्वेषाम्	२८€	ग्रात:	१८०	उत्तरच प्रत्ययाद्०	239
	ग्रदिप्रभृतिभ्य:०	२५३	ग्रात्मनेपदेष्वनतः	२२३	उतो वृद्धिर्लुकि०	308
	ग्रनद्यतने लँड्	ξo	ग्रात्मनेपदेष्वन्य ०	308	उदश्चरः सकर्म 💎	६६=
	ं लुंट्	80	ग्रादिजिटुडव:	१२२	उदोष्ठचपूर्वं स्य	30€
	श्रनुदात्तङित ०	88	मादेच उपदेशे०	१६२	उपदेशेऽत्वतः	858
	म्रनुदासस्य चर्वुप॰	800	आनि लोँट्	प्रक	उपमानादाचारे	६५१
	ग्रनुदात्तोपदेश <u>०</u>	787	ग्रामः	359	उपसर्गप्रा०	३२१
	श्चनुनासिकस्य विव ०	EX3	ग्रामेत:	२१५	उपसर्गस्यायतौ	280
	श्रनुपराभ्यां०	६७४	आम्प्रत्ययवत् ०	288	उपसर्गादसमासे०	887
	भ्रपह्नवे ज्ञः	६६६	ग्रायादय ग्राधं०	258	उपाच्च	६७७
	म्रभिज्ञावचने ०	७०६	म्राधं धातु कस्येड्०	35	उपा त्प्रतियत्न ः	प्रहरू
	म्रभिप्रत्यतिभ्य:०	६७४	मार्धधातुक शेषः	85	उरत्	388
	अ भ्यासस्या ०	३२७	मार्घधातुके -	335	उश्च	
		, , -		100	417	२६५

		*			
७१ ≂]					
उपविद जागृ०	३१३	क्षिङित च	७३	्र जुहोत्यादिभ्य:०	३७१
उस्यपदान्तात्	१८१		६४६	r	४७६
[ऋ]		क्यस्य विभाषा	383	ज्ञाजनोर्जा	XEX
ऊर्णोतिविभाषा	३६३	कमः परस्मै०	१७३	[8]	
11	३६६	. ऋचादिभ्यः श्ना	४६६	भलो भलि	8 X 5
[ऋ]		क्षुम्नादिषु च	きまえ	क्तपस्तथोर् ०	२७७
ऋच्छत्यृताम्	३८२		3 % 0	मस्य रन्	220
ऋतश्च संयोगादे				भेर्जुस्	33
ऋत्रच संयोगाव			६७१	भोऽन्त:	23
ऋतो भारद्वाजस		-	500	[8]	
ऋद्धनोः स्थे	१८६		205	टित ग्रात्मने ०	२०८
[乘]		गाङ्कुटादिम्य:०	388	[ਫ]	
ऋत इद्धातोः	४०८	गाङ् लिँटि	388	ढो है लोप:	र७७
[7]	. 5	गातिस्थाघु०	50	[पा]	
एकाच उपदेशेऽनु		गुणोऽपृक्ते	३६७	णलुत्तमो वा	985
एत ऐ	385	गुणो यङ्लुकोः	長至の	णिचश्च	331
एतेलिंडि	३३०	गुणोर्जिसंयो०	550	णिजां त्रयाणां०	800
एह:	38	गुप्बूपविच्छि०	१३३	णिश्रिद्रुसुभ्य:०	२३२
एलिंडि	308	ग्रहिज्यावयि ०	858	्रणेरनिटि	२३३
[यो]		ग्रहोऽलिंटि०	455	णोनः	888
द्योः पुषण्	६१३	[घ]		णी चङचुपधाया०	२३५
श्रोतः श्यनि	४१७	चुमास्यागापा०	385	[त]	
[क] कण्ड्वादि०	इप्रह	घ्वसोरेद्धा ०	३२३	तङानाबाह्मने०	80
कमेणिङ्	225	 [च]		तस्प्रयोजको०	€80
कर्तरि कर्म०	६६२	चङि =->	२३४	तनादिकुङभ्य उः	₹१५
कर्तरि शप्	28	चिणो लुक्	836	"	770
कर्मवत् कर्मणा०	500	चिण्ते पद:	358	तनादिभ्यस्तथासोः	४५२
कब्टाय कमणे	६५४	विण्भावकर्मणोः	६८३	तनोतेयंकि	₹3₹
काम्यच्च	383	चिल मुंडि	ভিল	तपोऽनुतापे च	688
किदाशिषि	198	च्ले: सिँच्	30	तस्थस्थमिपां०	85
किरतौ लवने		[ज]		तस्मान्नुड्०	\$58
	280	जनसम्बनाम् ०	xxx	तान्येकवचन ०	१६
कुहोश्चु: कुहोश्चु:	880	जनिबध्योश्च *	830	तासस्त्योर्लोपः	88
कुञ्चानुप्रयु०,	580	जहातेश्च	३८६	तिङस्त्रीणि •	१५
क्र-मृ-भृ-वृ-स्तु०	१६१	जुसि च	३७४	तिङ्शित्सार्वं ०	50

तिप्तस्भि०	3	न भकुर्छुर।म्	322	भीह्रीभृहुवां०	३७३
तिष्यनस्तेः	८ ३७	न माङ्योगे	द्	भुजोऽनवने	४४६
तिष्ठतेरित्	६१६	न याद	७०७	भुवो बुग्लुंङ्०	35
तीषसह०	880	न लिंडिः	X 5X	भूसुबोस्तिङ	⊏ ?
तुद।दिभ्यः शः	888	न वृद्धचश्चतु०	२४३	भृञामित्	93€
तुह्योस्तातङ् •	प्रव	न शसदद०	२५६	भ्रस्जो रोप०	४६४
तृणह इम्	X38	नः क्ये	६४७	[표]	, ,
तु फल भज ०	२४६	नाभ्यस्तस्याचि ०	४०८	मस्जिनशोर्फलि	४२७
ते प्राग्धातोः	५६	नित्यं करोतेः	४६०	माङि लुँङ्	७७
[य]		निस्यं कौटिल्ये ०	६३१	मितां ह्रस्वः	६१७
यलि च सेटि	820	नित्यं ङितः	32	मीनाति-मिनोति०	४३१
थासः से	305	नेटि	१५७	मेनिः	XX
[육]		नेर्गदनदपत् ०	१०८	म्रियतेर्नु हु ं	× 2 ×
दधस्तथोशच	808	नेविश:	६६४	[u]	
दयायासम्ब	588	[4]		यङोऽचि च	६३७
दश्च	388	परसमैपदानां०	२७	यङो वा	283
दाणश्च सा०	₹ ₹ €	परिव्यवभयं:०	६६५	यमरमनमातांo	१८४
दाधा घ्वदाप्	७३६	परेर्मृष:	६७६	यस्य हलः	६३२
दिवादिभ्य:०	865	परोक्षे लिँट्	२४	यासुट् परस्मै०	ĘĘ
दीङो युडचि०	४३०	,पाद्मास्था ०	४७४	युष्मद्युपपदे०	१७
दीपजनबुघ ०	४३६,	्रपुगन्तलघू प ०	803	ये च	४६१
दीर्घ इण:०	३२८	पु वादिद्युताद्य् ०	२०३	ये विभाषा	228
दीर्घं च	803	पूर्ववत्सनः	६७०	[₹]	* * * *
दीर्घोऽकित:	६३२	पूर्वोऽभ्यासः	电电	रधादिभ्यश्च	४२६
दीर्घी लघो:	२३८	प्राद्धहः	६७४	रिङ् शयग्०	२६३
द्युतिस्वाप्यो:०	幺冬煮	प्वादीनां हस्वः	४६२	रिच	XX
युद्धचो लुँङि	583	[ब]		रीगृदुपधस्य च	६३३
द्विर्वचनेऽचि	885	ब्रुव ईट्	३५८	रुधादिम्य:०	४२१
[ઘ]		ब्रुवः पञ्चाना०	३५६	[ਜ਼]	. , ,
धातोरेकाचो ०	357	ब्रुक्शे विचः	378	लँडः शाकटा	३०५
धातोः कर्मण:o	६२१	[#]	,	लँट् स्मे	७०८
धि च	२१६	भञ्जेश्च बिण्	737	लः कर्मणि च०	3
[ㅋ]		भवतेरः	ξX	लः परस्मै०	२०
न गतिहिंसा०	६६३	भावकर्मणोः	इ७€	लिंड: सलोपो०	Ę (g
न न्द्राः संयो०	३६५	भियोऽन्यतर०	३७६	लिंङ: सीयुट्	22.
					140

लिँङाशिषि	ভ	≀ ∤ विपराभ्थां जेः	६६	∢ ∣ सन्यतः	२३०
बिँङ् निमित्ते ०	दर	विभाषा ह्याधेट्	880	सन्बल्लघुनि ०	२३६
निँङ्सिँचाबा ०	3,80	विभाषा चिण्	६६७	_	६६६
लिंड्सिंच <u>ो</u> रा०	४८४	विभाषा चेः	843	समवाये च	४६२
लिटस्त भयोर्०	२१३	विभाषा लुँड्लृँड	ो: ३४१	समस्तृतीया ०	६६=
लिंटि घातोरन०	, इंट	विभाषेट:	238	7	४६२
लिँट् च	ड् ट	विभः योणोः	इद्द	सदाभ्यां वामी	२१८
लिँटचन्यत र ०	२०४	वृद्धवः स्प०	२५३	सहिबहोरो०	२७८
लिंटचम्यास ०	२७३		३ म ३		808
लिंपिसिचि०	४७८	व्याङ् परि ०	६७६		६२४
लुग्वा दुहदिह०	388	[হা]		सार्वधानुकमपित्	१६२
लुंङि च	300		403	सार्वधातुकार्धः	55
लुंङ्	৬६	शब्दवै स्कल ०	६५५		इंड्
<mark>लु</mark> ंङ्लँङ्लृँङ्०	६१	शर्यूवी: खय:	848	सिँचि च परस्मै ०	३५५
लुङ्सनोर्०	335	शल इगुपथा०.	385	सिँचि वृद्धि:0	378
लुँट: प्रथमस्य०	8,3	शासिवसि०	$\mathcal{S} = \mathcal{K}$	नि अभ्यस्त ०	23
लृँट् शेषे च	४६	शीङः सार्व० *	३३४	सिंपि वातो र वा	४३८
लोँट्च	38	शीङो हॅंट्	३३६	सुट् तिथो:	558
लोँटो लँङ्वत्	85	गृदुप्रां हस्वो बा	इद१	सुव श्राहमनः०	\$88
लोपश्चास्या०	233	शे मुचादीनाम्	४७४	सुपो धातु०	६४६
लोपो यि	३६०	शेषात्कर्तर (र	88	यृजिदृशोर् ०	888
लोपो व्योर्वलि	37	शेषे प्रथम:	38	सऽसिंचि०	858
[审]		व्नसोरत्जोप:	३२०	सहांपिच्च	४३
वच उम्	३६१	श्नान्नलोप:	प्रइट्	स्तन्भुं-स्तुन्भुं ०	४७६
वचिस्वपि०	२७४	व्नाम्यस्तयो o	इंदद	स्तन्भेः	30%
बदब्रजहल०	१२७	थुवः भृच	939	स्तुमूश्रूङभ्य:०	846
वर्तमानसामीप्ये०	300	श्रयुकः विकति	४५७	स्थाध्वोरिच्च	
वर्तमाने लँट्	Ę	प् ली	३७२	स्फुरतिस्फुल०	33F
वा जृश्चमुँत्रसाम्	856	[9]	,-,	स्मोत्तरे लॅंड् च	४६८
वान्यस्य संयो०	358	पढ़ो: क: सि	२७४	स्यतासी०	৩5
वा भागभ्लाश०	१७२	[स]	124	स्यसिँच्०	88
विज इट्	398	सत्यापपाश •	प्रह७		६५१
विदाङ्कुर्वन्तिव ०	388	41	838	स्वतन्त्रः कर्ता	307
विदो लँटो वा		सनिग्रहगुहोश्च		स्वरतिसूति •	१५५
विधिनिमन्त्रणा ०	ř.		६२६	स्वरितजितः	१२
	1	71.46.17	६२२	स्वादिभ्यः एनुः	288

[8]		ह्लादिः शेषः	37	हेतुहेतुमतो०	७१०
ह एति	२१७	हिल च	३८०	हेतुमति च	६११
हनो बध लिँडि	500	हिनुमीना	१७३	ह्ययन्तक्षण०	358
हन्तेजं:	३८६	हिंसायां प्रतेश्च	४११	ह्रस्वः 🏏	· . ३५
हलन्त।च्च	\$08	हु भार भयो ०	२म७	ह्रस्वं लघु	१००
ह्लः एना०	४७५	हुश्नुवो:०	\$33	हस्वादङ्गात्	२६६

(२) परिशिष्ट--वार्तिकगणसूत्रतालिका

इस परिज्ञिष्ट में तिङन्तभाग के वार्तिकों तथा गणसूत्रों की वर्णानुक्रमणी ही जा रही है। आसे पृष्टसंख्या दी गई है।

-			
अडभ्यास व्यव ायेऽपि०	288	प्रातिपदिकाद्धात्वर्थे o (गण o)	६५६
अ न्त:शब्दस्य।ङ्किविधि०	$\chi =$	मस्जेरन्त्यात्पूर्वी नुम्	200
इर इत्सञ्ज्ञा वाच्या	४०६	वुग्युटावुवङ्यणोः सिद्धी०	४३१
ऊर्णोतेराम्नेति वाच्यम्	3 € 8	व्यचेः कुटादिस्वमनसि०	४८६
कमेश्चलेश्चङ् वस्तव्यः	3 = 5	शे तृम्फादीनां नुम्०	838
कास्यनेकाच ग्राम्बक्त०	१३६	सर्वप्रातिपदिवे भ्य:०	६५२
विङ्कति रमागमं वाधित्वा०	४६७	सिँज्लोप एकादेशे०	23
चर्करीतं च (गण०)	३६२	स्थाध्वोरित्वे दीङ:०	४३३
तत्करोति तदाचरटे (गण०)	EXE	स्पृशमृशक्रशतृपद्यां०	808
दुर: षत्वणत्वयोरुप०	ধ্ব		•

(३) परिशिष्ट--धातुतालिका

इस परिशिष्ट में मूललघुकौमुदीस्थ तथा भैसीन्याख्या में उद्धृत घातुस्रों की सूची दे रहे हैं। मूलोक्त धातुएं मोटे टाइप में दी गई हैं। इदित् धातुग्रों को नुम्सहित पढ़ा गया है। उच्छारणार्थक अकार को छोड़ कर शत्येक धातु का सानुबन्धपाठ कोष्ठक में दिया गया है। धातुलों के आगे पृष्ठसंख्या जानती चाहिये।

				· ·	
[왜]		ग्रव्	800	इष्(इषुं)	838
ग्रञ्ज् (ग्रञ्जूं)	780	श्रज्ञ	73×	[ई]	
ग्रट्	800	ग्रस्	३२०	ईक्ष् (ईक्ष्रॅ)	२२५
अत्	83	[आः]		ईह् (ईहँ)	२२म
श्रद्	२५३	आप् (आप्लृं)	860	[3]	
मय् (अयं)	580	इ (इङ्)	३३८	उज्झ्	858
अर्च्	848	इ (इण्)	३२६	उञ्छ् (उछ्छि")	850
सर्द्	१२७	इन्ध् (जिइन्धीँ)	४४८	उन्द् (उन्दीँ)	35%
				ल० द्वि०	(38)

_						
	रस्	£ € \$		₹) X3.	१ चूप्	\$ \$ \$
ď	षस्	६६१	0110		1 1 /	
-	[ङ			क्ष्विदाँ) २४९	<u>্</u>	
3	र्जु (कर्जुञ्)	३६३	-	ভ]	छिद् (छिदिर्	
_	[報]		खन् (खनुं)		छृद् (उँच्छ्दिः	
100	हच् छ्	४८८		(T) १३१	खो	398
	[7]		खिद्	४५२		
Ġ	ष् (एवँ)	२०७	खेल् (खेलृ	9 5 5 9		X
	[布]	1	खेला	₹ € 8	9 1 2	१२१
奪	ट् (कटें)	१२५	स्या	320	- 1	१७०,६६५
भ	<mark>ण्डू (कण्डू</mark> ञ्) ६ ४	(8, 449]	п]	जीव	१इ१
a r	य	६०१	गण	€08	जव (जवीँ)	५१७
	म् (कर्मु)	२२=	गद्	१०५	ज्ञप	६१८
	म्प् (कपिँ)	२२७	गम् (ग्रस्तृ		ज्ञा	女色章
	ङ्भ् (काक्षि)	१२५	गर्ज्	\$ 2 \$	[3]	
क	ায্ (কাস্ট্ৰ)	२२७	गहं, (गहं")		डो (डोङ)	R53
T	ट्	X38	गहं्	६०७	[त]	
कु		93%	ं गवेष्	६०७	तञ्च (तञ्च")	
	ज्	8 ₹ 8	गुप (गुपू	१३३	तन् (तनुँ)	220
	(डुफुञ्)	$\chi \chi =$	गू	888	तप्	१७०
	र् (कृतीँ)	४८१		१८७	तड्	६०६
	त् (कृती)	X 3 3	प्रस् (ग्रसुं)	२२७		४६१
	ष् (कृष्)	338	ग्रह (ग्रह)	$\mathcal{X} \subset \mathcal{O}$	तुभ्(तुभँ)	388
45 55	()	४०५	रलें	१८२	तुल्	६०६
	(कुञ्)	१८६	ਬਟ੍(ਬਟੌ)	4]	तुष्	* 4 7
	((ৰ বুজ্) ব (কবিট	५८१		€ \$ €	तृषा (तृणुँ)	44 =
	द् (कविँ) ((कवैं)	१२४	बुद्(घुटँ)	986 T-	वृद् (जॅतृदिँर्)	४३३
	(कमुँ) (कमुँ)	808		a]	तृष्	838
	(डुकोब्)	1.8€	चर् =-°	१२२, ६०७	तृम्फ्	838
मुध्		RSA	चर्च	६०७	तृह्	838
	(क्षणु")	888	चि (चिञ्)	४४४	स्यज्	808
क्षल्		६०६	चित् (चिती		त्रप्(त्रपूष्)	र४७
क्षि	16-14	150	विन्त् (चिति) ६०६	त्रस् (त्रसीँ)	887
	(ধ্রিদূ)	४४६	चु ^३ व् (चुबिँ)	१२५	[द]	
।क्षप्	(क्षियँ)	१७४	चुर्	e3 x	दण्ड्	६०७
					· ·	

/ 95		0 10 07 1			,
दद् (ददें)	र्प्र	निज्(णिजिंर्)	20€	भङ्क् (भङ्को ")	3,83
दल्	१२२	निन्द् (णिदिं)	१२४	भा	३०७
दा (दाण्)	१६७	नी (पोञ्)	र्द्⊏	भाष् (भाषः)	२२६
दा (डुदाज्)	784	नुद्(णुदॅ)	४६३	भःस् (भःसृ)	775
दा (दाप्)	380	नू (णू)	8 E ==	भिक्ष् (भिक्षं)	250
दिव् (दिवुँ)	255	नृत् (नृतीं)	88.8	भिद् (भिदिर्)	प्रस्
दिह् (दिहें)	३५२	[4]		भिषम्	£ € 8
दी (दीङ्)	830	वच् (डुवचेष्)	760	भी (जिभी)	३७४
दोप् (दोषीँ)	४३८	पञ्च् (गिचिँ)	६०७	भुज् (भुजोँ)	
दु(टुदु)	860		२१,६२२	भुज्	५०२ ५४६
दुःख	६६१	पद् (पर्दे)	358	¥	
दुष्	४२४	पयस्	६६१	भृ (भृज्)	25.5
दुह्(दुहँ)	₹ % ₹	पा े	४७४	भृ (डुभृज्)	२६३
दू(दूङ्)	358	या	३१०	भंस (अंसु)	₹83 1
दो	८८१	पाल्	६०७	भ्रस्ज् (भ्रस्जे)	386
चुत् (द्युतँ)	२४२	विश्	४८२	[#]	<i>हर्द</i> ह
द्रा	३०५	पिञ् (पिटलृँ)	XXX	मण्ड्(मडिँ)	e -
ब्र(द्रञ्)	X = 5	पी (पीङ्)	४३४	मन् (मन्)	₹0€
[#]		पीड्	६०६	मन्तु	४६७
धा(डुधाज्)	800	पुद्	338	मन्थ्	६६१
भाव्(भावुँ)	२५१	<u>युष</u>	४२३	मस्ज् (दुमस्जो")	8 = 8
धू(धूज्)	४५७	पू (पूज्)	प्रवर	मही	Koo
धू(धूज्)	X = 10	पूज्	६०६	मा (माङ्)	668
थृ(घृज्)	२६८	पृ (पृङ्)	४१६	मा (माङ्)	93€
व्मा .	१५७	पृड्	85€	मान्	838
च्ये 💮	१८७	न्नी (प्रीज्)	४७२	मार्ग	६०७
ध्वंस्(ध्वंसुं)	388	प्री (प्रीज् <u>)</u>	६०७	मिद् (जिमिदाँ)	६०७
[न]		CHI	308	मिल (मिलें)	588
नट् (णट्)	858	[a]		भी (मीज्)	8.05
नद् (णद्)	888		१०७	मुद् (मुझे)	प्रज्
नन्द् (दुनेविँ)	१२२	-	228	गुच् (मुस्तृ")	२२७
নম্(অমঁ)	582		इर्द	मुख	803
नम् (णम्)	२०६	41 44		मेघा	485
नझ् (णझ्)	४२४		६०६	मृ (मृङ्)	६६१
नहु (णहुँ)	88£		२७२	मृड्	* 5 %
***		, ,			863

	-				
मृश्	808	लुप् (लुव्हृँ)	४७६	ं व्यथ्	858
मृष् (मृषं)	४४६	लुण्ठ्	६०६	वज्	१२७
म्ना	१८६	लुभ्	860	बरच् (स्रोबरच्)	४८३
म्लै	१८६	लू (लूज्)	४६३	ີ່ [ສີ]໌	4
[4]		लेट्	€ € \$	शक् (शक्लृ)	850
यज् (यजें)	२७३	लोक् (लोक्")	२२६	गङ्क (गकिँ)	२२७
यत् (यतीँ)	२२७	लोट्	इं हं १	शद् (शद्लूँ)	४०६
यन्त्र (यत्रिं)	६०६	लोच् (लोच्")	२२६	शप् (शपें)	२८२
यम्	२०४	[ब]		सिक्ष् (शिक्ष्रा)	२२७
या	308	बच्	হ ০ ৬	शिष् (शिष्लू [°])	४४३
याच् (दुयाचूँ)	२5१	वन् (वनुँ)	ধূহ্ড	की (बीङ्)	३३४
यु	308	वन्द् (वदिँ)	२२्द	भील्	६०७
यु (युज्)	४५०	वप् (ड्बपें)	२५१	शु च्	009
युज् (युजिर्)	४२८	वर्ण	হৃত্ত	मुध्	४२४
युघ् (युधँ)	883	बल्गु	ह इ १	गुन्	838
[₹]		बह् (बहुँ)	२७६	जुप्	४२४.
रक्ष्	१३१	वा	३०६	झो	४१७
रच्	६०७	ৰাহত্ (ৰান্তি)	१२४	श्रण	६०६
रट्	555	विच् (विचिर्)	प्रहेष	क्षा	३०८
रद्	858	विज् (विजिर्)	800	থি (খিন্)	२६१
रम्(रम्")	६७६	विज् (स्रोँ विजीँ)	४१=	श्री (श्रीज्)	५७२
रा	30€	विज् (,,)	485	শ্ব	939
राज् (राज्ै)	२६१	विद्	388	इलाघ् (इलाघुँ)	२२७
रिच् (रिचिर्)	352	विद् (विदें)	888	दिवत् (दिवताँ)	588
रुच् (रुचे)	२४६	()	38%	[स]	,
रुज् (रुजोँ)	808	विद् (विद्लृँ)	४७६	सद् (षद्लृँ)	XoX
रुध् (रुधिँर्)	750	विश्		सन् (षणुँ)	XX3
[ल]		वृ (वृङ्)	xsx.		६ ६१
लक्ष्	६०७	वृज (वृजी")		सान्त्व् (पान्त्व्)	६०६
a difference of	२२=	वृत् (वृतुं)		सि (षिज्)	
लप्		वृध् (वृधुं)		सिच् (षिचँ)	४७४ ४७८
		क् (बुज्)		सिध् (विध्)	
A 7 MM		वेप् (टुवेपूँ)		सिथ् (विधुं) सिध् (विधुं)	200
***			4		x6x
लिय (लियँ)	850			सिव् (विवृँ) स्टब्स	883
लिह् (लिहें)	इ४३	टयच्	0 - X	सु (षुञ्)	388

सुख	इइ१	स्था (च्छा)	ধ্হত	[ह]	
सू (बूङ्)	४२८		88 X	हन्	787
सूच्	€03		६६६	हस् (हसे")	१३१
स्करभ् (स्करभूँ)	५ = ०	स्ना (हवा)	थ० इ	हा (क्रोहिक्)	3 = x
स्कु (स्कुल्)	प्रद	रपृह	६०७	हा (ऋोँहाङ्)	इ.८३
. M.		स्फ्ट	88 E	हिस् (हिसि)	X 3 8
स्कुन्म् (स्कुन्मु)	7 द e	स्फूर	883	ह	309
स्तन्भ् (स्तन्भुः)	V. : 3	स्फल	838 8	हुँ (हुज्)	२६६
स्तुन्भ् (स्तुन्भुँ)	भ् <i>द</i> ०	सम्	888	हणी	६६१
स्तृ (स्तृञ्)	<i>ጸሽ</i> ጸ	सम्भ (सम्भू)	च् ५१	हो	है ७६
स्तृ (स्तृञ्)	ध्वर	स्रंस् (स्रंसुं)	३४६	ह् ब	१७=

(४) परिशिष्ट---कारिकादि-लालिका

इस परिशिष्ट में हम भैमीव्याख्या तथा मूल में व्याख्यात व्यायः ए सम्बन्धी विशेष कारिकाओं तथा इलोकों की तालिका प्रम्युत कर गहे हैं। श्रामे पृथ्ठसंख्या दी गई है।।

गानानोहसायमाय सा	१६६	धुनोति चम्पकवनानि०	४५७
अजन्तोऽकारवान् वा०	508	ध्वमि ते च वहाँ थासि०	३४२
श्रदृष्टरबास्त्रतिनिधेः ०		त.कारजाबनुस्टारणङ्गम <u>ौ</u> ०	= 40
ग्रनुदात्ता हलग्तेप्	388	1	
ग्रपि लोकयुगं दृण।विपि०	444	ताकमिष्टसुखं यान्ति०	355
श्चामोऽमित्त्वमदन्तत्व।द् ०	830	परोभाव: परस्याक्षे	२६
ग्राय ईयङ्च णिङ्चेति०	१६६	प्रागत्यतः शक्तिनाभा	307
उपदेशग्रहोऽप्यत्र ∙	१६४	भ्रस्जो मोपधयोशीप०	४६६
उपसर्गेण धारवर्थी०	55	भवाद्यदादी जुडोस्या०	5
ऊद्दन्तैयो ति ०	880	मुच्सिची लुप्लिपी०	808
एष विधिनं चुरादि०	६००	यजियं पिवंहि एचंय०	२७४
वर्मधारयपक्षे स्याद्०	38	यस्यार्थस्य प्रसिद्धचर्य•	83
गुणभूतैरवयवै: समूहः०	ঙ	राघवस्य शरैघोंरै०	870
तनादित्वात् कृज: सिद्धं०	₹ १ €	नजगासतास्थितिजागरणं ०	¥
ित्रिष्वस्मासु प्रक्षीणाया:०	Ę	गाच्य अर्णोर्नु बाद्ध व:०	३६४
देङ्दाणी दोडुदाओं च०	३१६	विवानं धर्माणां०	Rox
घातुः प्रकरणाङ्गातुः	६६०	विन्दांतरचान्द्रदोगांदेर्०	860
घःत्वात्तिये नित्यम् ०	680	वित्त सर्वाणि बास्त्राणि०	388
धित्वे ष्टुत्वेऽप्यनुस्वारे०	788	श्तिपा शवानुबन्धेन	230

सत्तायां विद्यते ज्ञाने	५४६ संयोगे गुरुसञ्जायां ०	१०५
सन्-क्यच्-काम्यच् ०	१३५ स्कुनाति च स्कुनीते च	০ ২৬৪
सन्ध्याबन्दनवेलायां ०	३३० हलोऽनुवर्तनाद्वापि०	२५६

(४) परिशिष्ट-बिशेष-द्रष्टव्य-स्थल-तालिका [इस परिशिष्ट में विशेष द्रष्टव्य स्थलों की पृष्ठानुकम से सूत्री दी गई है]

that the			
लकारों के कम का ग्राधार	?	'विच' - वालमनारमा की भ्रान्ति	223
सकर्मक-ग्रकर्मक-व्याख्या	8	'ऐधिड्बम्' पर विशेष विचार	२३७
कियाकालक्षण	ঙ	'अचकमत' पर प्राचीन सुभाषित	२३६
वर्त्तमानकाल का लक्षण	وا	'विवतां' पर वालमनोरमाकार भ्रान्त	
घातुस्रों का सर्थ उपलक्षणार्थ	3	'घुटें' धातु के अर्थ पर विचार	२४७
कर्त्रभिप्राय का विवेचन	23	'नभस्' शब्द पर मतभेद	२४=
युष्मद्युपपदे० का पदश: विवेचन	2 =	धातुस्रों में स्रन्त:सन्धि के नियम	240
यनचतन-ग्रदातन-विवेचन		'न ससदद०' का अर्थ भामक	२४६
परोक्ष का विवेचन	२ ६	णीज् घातु के अर्थ की व्यापकता	750
णल् श्रादियों की सर्वादेशता	र्द	देवपूजासंगतिकरण० पर विचार	२७३
लिँटि घातो:० का पदणः विवेचन		अद् पर भाषावैज्ञानिक टिप्पण	रवा
'तासि' में इकार का इत्त्व	88	प्रभृतिशब्द का द्वैविध्य	3=8
डा-री-रस् का यथासंस्यस्य	83	'रुदिहि' में धित्व क्यों नहीं होता	250
'परत्वात्सर्वादेश:' का विवेचन	¥0	हुन् के गमनार्थक प्रयोग	255
<mark>बट्-ब्राट्</mark> कब करने चाहियें ?	६१	'यान्तु' पर शङ्का-समाधान	304
इंग्लक्षण का विवेचन	198	'वा' घातु पर भाषावैज्ञानिक नोट	३०६
सिँच् में इकार का इत्व	30	'श्रा पाके' के 'पाक' का ग्रर्थ	305
लृँड्का विस्तृत विवेचन	58	'द्रा कुत्सायां गती' का सर्थं विवेचन	300
अकार उदात्तेत् या मुख्यमुखार्थ	83	'पुरुपवचने न विवक्षिते'—विवेचन	
भ्रस्तिसिँचो० का अनुशीलन	23	'तनादिकुङभ्य उः' पर विचार	387
'कुहोम्चुः' पर कोष्ठकचक	223	यस् धातु प्राचीनाचार्यों की दृष्टि में	386
'प्रकटयति' पर विचार	१२न	पठन और श्रध्ययन का भेद	
श्राम् के मित्त्वाभाव पर कारिका	१३६	'बुव ईट्' के अर्थ में प्रमाद	335
'ग्रतो लोपः' का नवीन ग्रर्थ	, ,	'यस्यति ०' के ग्रर्थ में प्रमाद	345
'ढिर्वचनेऽचि' का विशेष विवेचन	888	पातिस्था भरतः । प्रमाद	3 5 8
कादिनियम पर विशेष विचार	१६२	'गातिस्था—भूभ्यः' का अपूर्वंपदच्छेद 'आरूयातिक' में संशोधकप्रमाद	
'मातो लोप इटि च' पर दो मत	१७८	्या स्ट्री स्ट्राह्म स्ट्री	3=8
आता लाप इंदिय पर पा मत	100	'श्राच हौ' का प्राचीन ग्रर्थ	358

धूसंज्ञा ग्रीर उसके कार्य 735 'धा के अठारह उपसगंयोग 808 'वा जृभ्रमुँत्रसाम्' पर प्रमाद 885 पुष् धातु की सकमंग-श्रक्तमंकता 858 825 बुत्करण का प्रयोजन वृक्षों का प्राणिव 735 'बुध्' धातु के ग्रर्थ का विवेचन 888 'युधँ सम्प्रहारे' का श्रथं विवेचन 883 'धूज कम्पने' का अर्थ विवेचन 843 भ्रस्ज के पाक की विशेषता 828 मुच्लुं में मोचन की व्यापकता 803 मुचादियों का संग्रहण्लोक 808 लुप्लु के लाक्षणिक अर्थ 808 'लिपिसिचिह्वश्च' का समास 308 'खिद परिघाते' की दुर्दशा 8=5 व्यचे: कुटा० फक्किकाका का रहस्य 823 उपलक्षण का विवेचन 375 'लुभ विमोहने' का विमोहन 038 इपुँ का उदिस्व अनापं 838 परिणूतमुणोदय:-पर टिप्पण 885 'निमज्जति' पर चुटकी 808 'शद्लुँ शातने' का विवेचन 20€ 'जुषं।" प्रीतिसेवनयो: 'का 'सेवन' X 83 रुधिर् के आवरण की व्यापकता 220 'भिदिर् विदारणे' की लाक्षणिकता ५२५ खिदिँर् के द्वैधीकरण का विवेचन ४२६ रिचिँर् के विरेचन का विवेचन 39% उच्छृदिँर् के ग्रथं पर नोट 95% 'कृती" वेष्टने' का वेष्टन チチメ 'पक्षे दः' पर दो मत 文章の मञ्जूं के भ्रधं पर टिप्पण 430 'शिण्डि' की सिद्धि में शुद्ध कम 888 'भुजोऽनवने' या 'भुजोऽदने' 480 क्षणुँ के हिंसा श्रर्थ की व्यापकता ५५६

सञ्जापूर्वको विधिरनित्य:-विवेचन 240 'संस्कृत' शब्द पर टिप्पणी XZZ एवं।दकस्पोपस्कृष्ठते—विवेचन X & 8 'प्रीज तर्पणे कान्ती च' पर विचार SOX 'आप्रवणे' पर टिप्पणी प्र७६ लघ्रामुदी के पाठ की भव्दता 8 = 7 ग्रह् धातु के लाक्षणिक अर्थ 450 'वृप निष्कर्षे' का अर्थविवेचन 934 ग्रचः परस्मिन्०-पदशः विवेचन 903 गण धानुके अर्थ 803 च्राविधातुसंद्रह ६०६ कारवा किसे कहते हैं ? 307 कत्ती का स्वातन्त्य 707 प्रयोजक के रहते कर्त्ता का स्वातन्त्र्य ६११ प्रेरणा के पाञ्च भेद 583 णिच्यच अवंशों की उपयोगिता 883 वयस्य-शतक 397 'सन्यङाः' का सरलार्थ क्यों नहीं ? ६२३ सन्बन्त-शतक 097 'बोभूयत' के विग्रह पर आपत्ति 9 5 3 'नित्यं कौटिल्वं गतौ' पर मतभेद यङक्त के अभ्यास के पांच कार्य 9 5 3 メをヲ यङन्त-शतक 463 क्या यङ्लुगन्त वैदिक है ? नामधातुओं का हिन्दी में प्रयोग 0 ६३ 'सस्वी' की सिद्धि पर मतभेद 883 इष्टबत् का सोदाहरण विवेचन E X 3 कण्ड्वादियों का उभयविधस्व **E**40 कण्ड्वादियों का कोष्ठकचक 373 कर्मव्यतिहार के तीन स्थान 8 8 8 'साहस' का विवेचन E # 3 एकवचन का औरसगिकत्व 903 चिष्यद्भाव के प्रयोजन 850 'अन्वतप्त पापेन' के दो अयं £=3 837

७२= 1

भावकर्मणतक द्विकर्मक घातुस्रों का कर्मवाच्य ६६= हिन्दी में भी कर्मकर्तृप्रकिया ७०२ ७०१ कर्मकर्तृप्रकिया का सुन्दर उदाहरण ७०५

(६) परिशिष्ट-परिभाषादितालिका

[इस परिशिष्ट में भैमीन्याख्या व मूलगत न्याख्यातपरिभाषाओं न्यायों तथा विज्ञेषवचनों की वर्णानुक्रमणी दे रहे हैं। इन के आगे पृष्ठसंख्या दी गई है।]

ग्रनन्तरस्य विधिवी	१६२	प्रकृ'तिग्रह्णे विकृतेर्ग्रहणं०	385
म्रनिदिष्टार्थाः प्रस्पयाः	१३३	प्रकृतिवदनुकरणं भवति	8=3
ग्रन्योन्याश्रयाणि कार्याणि न०	१म३	प्रत्ययग्रहणे तदस्या ग्राह्याः	0 = 9
ग्रपवादो वयनप्रामाण्यःत्	७२	फलब्यधिकरणव्यापार०	2
ग्चर्यंबद्ग्रहणे न नर्थं इस्य	5 7 0	फलसमानाधिकरणव्यापार०	×
ग्रसिद्धं बहिरङ्गमन्तरङ्गं	द्≒	बह्नर्था ग्रपि धातवो भवन्ति	33
ग्रागमा ग्रनुदात्ता भवन्ति	ĘĘ.	मध्येऽपवादाः पूर्वान्विधीन् ०	356
उभयत ग्राश्रयणे नान्तादियत्	3 3 0	यदायमास्तद्गुणीाूताः •	Яŝ
उभयनिदेंशे पञ्चमीनिदेंशो०	23	यस्मिन्बिधस्तदावलग्रहणे	783
एकदेशविकृतसनन्यवत्	2 0	ाःत्रान् इण्नाम स सर्व	হ্দহ
एकानुबन्धग्रहणे न इचनु०	ERX	येन नाव्यवधानं तेन व्यवहितेऽपि	808
कृताकृतप्रसङ्गी यो विधिः।	इं ०	लक्ष्ये लक्षणस्य सङ्घदेव प्रवृत्तिः	इ इ इ
कियाजनकत्वं कारकत्वम्	303	लुग्विकरणालुग्विकरणयोर्०	१५०
क्विवन्ता विजन्ता०	₹ ?	वाणीदाङ्गं वलीयः	३२६
गापोर्प्रहणे इण्पिबत्योर्प्रहणम्	50	विवक्षात: कारकाणि भवन्ति	303
गामाद।ग्रहणेऽवविशेषः	३४२	वृक्षः प्रचलन् सहावयवैः प्रचलति	33
णिच्यच ग्रादेशो न स्याद्	888	व्यञ्जनः नि पुनर्ने टभायविद्भवन्ति	32
थातोः कार्यमुच्यमानं ०	483	सब्बद्गतौ विवितिषेचे यद्वाधितं ०	325
धात्वर्थं वाधते कश्चित्	3.8.8	गञ्जापूर्वको विधिरनित्यः	270
नानर्थं के उलोन्त्यविधि ०	3 &	मञ्जाविधौ प्रत्ययग्रह्णे०	838
नित्यत्वादयं गुणवृद्धी बाधते	3,5	सन्नियोगशिष्टानां सह बा० ३५	(७,६८२
निमित्तापाये नैमित्तिकस्याध्यपायः	२२५	समुदायो ह्यर्थवान् ।	११,६५०
निर्दिश्यम।नस्यादेशा भवन्ति	र्दद	समुदावेषु हि प्रवृत्ताः शब्दा०	५६५
पर्जन्यवल्लक्षणप्रवृत्तिः	35	सम्प्रसारणं तदाश्रयं च॰	208
पिच्च ङिन्न ङिच्च पिन्न	३०२	सम्भवव्यभिचाराभ्यां स्याद्०	838
पूर्वपरनित्यान्तरङ्गायवादान।म्०	३०	सिद्धं सत्। रम्भो नियमार्थः	१६२
प्रकल्प्य चापवादविषयम्०	388	स्वप्रतिपादकत्वे सति०	328

देश-विदेश के सैंकड़ों प्रतिष्ठित विद्वानों द्वारा प्रशंसित

श्रीसद्-रामचन्द्र-ग्रन्थमाला

के संग्रहणीय अनमोल ग्रन्थरतन

—:७:—

वैयाकरणभूषणसार (धात्वर्थनिर्णयान्त) (विस्तृत-प्राञ्जल-हिन्दी-भंभीभाष्य-सहित)

लघु-सिद्धान्त-कौमुदी (प्रथम भाग) (विक्लेवणात्मक-विस्तृत-हिन्दीर्भनीव्यास्यातहित)

लघु-सिद्धान्त-कोमुदी (द्वितीय भाग) (विक्लेवणात्मक-विस्तृत-हिन्दीभँमीव्याख्यासहित)

लघु-सिद्धान्त-कौमुदी (तृतीय भाग) (विक्लेबणात्मक-विस्तृत-हिन्दीभैमीव्याख्यासहित)

प्रकाशक :---

वैद्य भीमसेन शास्त्री

M.A. साहित्यरत्न

४३७, लाजपतराय मार्केट, दीवानहाल के सामने, दिल्ली-६

2. 表表: 整號: 整整:

श्रीमद्-रामचन्द्र-य्नसमाला के उद्देश्य

-:0:-

- प्राचीन भारतीय संस्कृति का राष्ट्रभावा हिन्दी के माध्यम द्वारा
 प्रचार व प्रसार करना।
- संस्कृत ग्रन्थों विशेषतः पाणिनीय व्याकरण के ग्रन्थों का हिन्दी में वैज्ञानिक, विश्लेषणात्मक, छात्रों तथा ग्रध्यापकों के लिये समानोपयोगी विस्तृत टीका टिप्पण सहित सुलभ संस्करण प्रकाशित करना।
- दुर्लभ व अप्रकाशित संस्कृत ग्रन्थों के तुलनात्मक संशोधित तथा विवेचनात्मक मुलभ संस्करण निकालना।
- 😍 शोधविषयक विविध सामग्री प्रस्तुत करना।



भ्रन्धस्य कि हस्ततलस्थितोपि प्रकाशयत्यर्थमिह प्रदीपः ॥

"तैयाकरण-भूषण-सार"

(घात्वर्थनिर्णयान्त)

श्रीभीमसेन शास्त्री M.A. साहित्यरत्नकृत हिन्दी-भैमीभाष्य सहित

वैयाकरण-भूषणसार वैयाकरणनिकाय में लब्धप्रतिष्ठ ग्रन्थ है। व्याकरण के दार्शनिक सिद्धान्तों के ज्ञान के लिये इस का अपना महत्त्वपूर्ण स्थान है। ग्रतएव एम० ए०, ग्राचार्य, शास्त्री ग्रादि व्याकरण की उच्च परीक्षाग्रों में यह पाठचग्रन्थ के रूप में सब विश्वविद्यालयों में स्वीकृत किया गया है। परन्तु इस ग्रन्थ पर हिन्दी भाषा में कोई भी सरल व्याख्या ग्राज तक नहीं निकली—हिन्दी तो क्या अन्य भी किसी प्रांतीय व विदेशी भाषा में इसका श्रनुवाद तक उपलब्ध नहीं। विद्वविद्यालयों के छात्र तथा उच्च कक्षाग्रों में व्याकरण विषय को लेने वाले विद्यार्थी प्रायः सब इस ग्रन्थ से त्रस्त थे। परन्तु अब इसके विस्तृत आलोचनात्मक सरल हिन्दीभाष्य के प्रकाशित हो जाने से उनका भय जाता रहा। छात्रों व ग्रध्यापकों के लिये यह ग्रन्थ समानरूपेण उपयोगी है। इस ग्रन्थ के गूढ आज्ञधों को जगह २ वक्तव्यों व फुटनोटों में भाष्यकार ने भली-भाँति व्यक्त किया है। भैमीभाष्यकार व्याकरण क्षेत्र में लब्धप्रतिष्ठ विद्वान् हैं, तथा वर्षों से व्याकरण के पठनपाठन का ग्रमुभव रखते हैं अतः छात्रों व श्रध्यापकों के मध्य श्राने वाली प्रत्येक छोटी से छोटी समस्या को भी उन्होंने खोल-कर रक्षके में कोई कसर नहीं छोड़ी। जगह जगह वैयाकरणों श्रौर मीमांसकों के सिद्धाःत को खोलकर तुलनात्मकरीत्या प्रतिपादन किया गया है। इस भाष्य की महत्ता इसी से व्यक्त है कि अकेली दूसरी कारिका पर ही विद्वान् भाष्यकार ने लगभग साठ पृष्ठों में अपना भाष्य समाप्त किया है। विषय को समझाने के लिये अनेक चार्ट दिये गये हैं जैसे:-वैयाकरणों ग्रौर नैयायिकों का बोधविषयक चार्ट, धातु की साध्यावस्था ग्रौर सिद्धावस्था का चार्ट, प्रसज्य ग्रौर पर्युदास प्रतिषेध का चार्ट ग्रादि । पूर्वपीठिका में भाष्यकार ने व्याकरण के दर्शनशास्त्र का विस्तृत क्रमबद्ध इतिहास देकर मानो मुवर्ण में सुगन्ध का काम किया है। ग्रन्थ के अन्त में अनुसन्धानप्रेमी छात्रों के लिये सात परिशिष्ट तथा आदि में विस्तृत विषयानुक्रमणिका दी गई है जो प्रमुसन्धान क्षेत्र में श्रत्यन्त काम की वस्तु हैं। वस्तुतः व्याकरण में एक श्रभाव की पूर्ति भाष्य-कार ने की है। इस भाष्य की प्रशंसा में देश विदेश के विद्वानों के प्रशंसापत्र धड़ाधड़ आ रहे हैं। भारत सरकार द्वारा यह ग्रन्थ संमानित हो चुका है। ग्रन्थ का मुद्रण बढ़िया मैप्लोथो कागज पर अत्यन्त शुद्ध व सुन्दर ढंग से छः प्रकार के टाइपों में किया गया है। सुन्दर बढ़िया सम्पूर्ण कपड़े की जिल्दै तथा पक्की श्रंग्रेजी सिलाई ने प्रन्थ को और श्रधिक चमत्कृत कर दिया है। मूल्य केवल १२ रु०।

उत्तर भारत का प्रमुख पत्र ''नवभारत टाइम्स'' इस ग्रन्थ की ग्रालोचना करता हुग्रा लिखता है—

प्रस्य के भावों ग्रौर गूढ़ आश्रयों को व्यक्त करने वाले पदे पदे वक्तव्यों ग्रौर पावटिष्पणों से लेखक का गम्भीर अध्ययन व धम स्पष्ट झलकता है। पञ्चमी और त्रयोदशी कारिकाओं पर ग्रकमंक और सकर्मक घातुग्रों के लक्षण का ग्राशय जैसा इस भाष्य में स्पष्ट किया गया है ग्रन्यत्र देखने को नहीं मिलता। इस तरह के अन्य भी शतशः स्थल उदाहरण रूप में प्रस्तुत किये जा सकते हैं। शास्त्री जी की शैली अध्येताओं व पाठकों के मन में उत्पन्न होने वाली सम्भावित शङ्काग्रों को बटोर-२ कर घ्वस्त करने की क्षमता रखती है। द्वितीय कारिका की व्याख्या का लगभग सत्तर पृष्ठों में समाप्त होना इस का ज्वलन्त प्रमाण है। हिन्दी में इस प्रकार के यत्न स्तुत्य हैं।

बम्बई विश्वविद्यालय के संस्कृतविभाग के अध्यक्ष डाक्टर त्र्यम्बक गोविन्द माईणकर जी प्रमुख सदस्य केन्द्रीय संस्कृत वोर्ड भारत सरकार लिखते हैं—

"Students of Grammar will always remain indebted to Bhim Sen Sastriji for his very valuable help available in his commentary. I wish Bhim Sen Shastriji writes similar commentaries on other works in the field of Grammar and render service both to the Subject of his love and to the world of students and scholars. I once again congratulate him."

श्रर्थात् श्री भीमसेन शास्त्री के इस बहुमूल्य व्याख्यान को पाकर व्याकरण के विद्यार्थी उन के सदा ऋणी रहेंगे। मैं चाहता हूं कि शास्त्री जी इस प्रकार की व्याख्याएं व्याकरण के श्रन्य ग्रन्थों पर भी प्रकाशित करते हुए विद्याथियों तथा अनुसन्धानप्रेमियों का उपकार करेंगे। मैं शास्त्री जी को उन के इस कार्य के लिये पुनः बधाई देता हूं।

"लघु-सिडान्त-कोमुदी"

[श्री भीमसेन ज्ञास्त्रिकृत विक्लेषणात्मक भँमीनामक विस्तृत हिन्दी न्यास्या सहित] प्रथम भाग

लेखक के दीर्घकालिक व्याकरणाध्यापन का यह निचोड़ है। कीमुदी पर इस प्रकार को विस्तृत वैज्ञानिक विश्लेषणात्मक हिन्दी व्याख्या आज तक नहीं निकली । इस व्याख्या में प्रत्येक सूत्र का पदच्छेर, विभिवतवचन, समास-विग्रह, श्रनुवृत्ति, श्रधि-कार, सूत्रगत तथा अनुवर्तित प्रत्येक पद का अर्थ, परिभाषाजन्य विशेषता, अर्थ की निष्पत्ति, उदाहरण प्रत्युदाहरण तथा विस्तृत सिद्धि देते हुए छात्रों श्रीर श्रध्यापकों के मध्य आने वाली प्रत्येक शंका का पूर्णतया विस्तृत समाधान प्रस्तुत किया गया है। इस हिन्दी व्याख्या की देश विदेश के डेड़ सी से अधिक विद्वानों ने भूरि भूरि प्रशंसा की है। स्थान स्थान पर परिपिटत विषय के आलोडन के लिये बड़े यतन से पर्याप्त विस्तृत अभ्यास सङ्गृहीत किये गये हैं। इस व्याख्या की रूपमालाओं में अनुवादोपयोगी लगभग दो हजार झब्दों का ग्रर्थ सहित बृहत्सङ्ग्रह प्रस्तुत करते हुए णत्वप्रिक-योपयुक्त प्रत्येक शब्द को चिह्नित किया गया है। अन्त तक लघुकीमुदी की किसी भी व्याख्या में ऐसी विशेषता दृष्टिगोचर नहीं होती। इस व्याख्या की सब से बड़ी विशेषता म्रव्ययप्रकरण है। प्रत्येक म्रव्यय के मर्थ का विस्तृत विवेचन करके उस के लिये विशाल संस्कृत वाङ्मय से किसी न किसी सूक्ति व प्रसिद्धवचन को सङ्गृहीत करने का प्रयास किया गया है। ग्रकेला ग्रव्ययप्रकरण ही लगभग साठ पृष्ठों में समाप्त हुआ है। एक विद्वान् समालोचक ने ग्रन्थ की समालोचना करते हुए यहां तक कहा था कि - "यदि लेखक ने भ्रपने जीवन में अन्य कोई प्रणयन न कर केवल प्रव्ययप्रकरण ही लिखा होता तो केवल यह प्रकरण ही उसे अमर करने में सर्वथा समर्थ था"। सन्धिप्रकरण में लगभग एक हजार अभूतपूर्व नये उदाहरण विद्यार्थियों के अभ्यास के लिये संकलित किये गए हैं — उदाहरणार्थ अकेले 'इको यणचि' सूत्र पर ३४ नये उदाहरण दिये गये हैं। इस व्याख्या में ग्रन्थगत किसी भी शब्द की रूपमाला को तहत् नहीं लिखा गया प्रत्युत प्रत्येक शब्द व धातु की पूरी पूरी सार्थ रूपमाला दी गई है। इस प्रकार का यत्न व्याकरण के किसी भी प्रन्थ पर अद्ययावत् नहीं किया गया । यह व्याख्या छात्रों के लिये ही नहीं श्रपितु बच्यापकों व अनुसन्धानप्रेमियों के लिये भी अतीव उपयोगी है। अन्त में अनुसन्धानो-पयोगी कई परिशिष्ट दिये गये हैं। बृहदाकार २०×२६ - साइज के लगभग सात सौ पृष्ठों में इस व्याख्या का केवल पूर्वार्ध समाप्त हुन्ना है। पूर्वार्ध भाग का लागत से भी कम मूल्य केवल ग्राठ रु० रखा गया है।

पाण्डीचेरी स्थित अरविन्दयोगाश्रम का प्रमुख त्रैमासिक पत्र 'श्रदिति' इस व्याख्या के विषय में लिखता है—

'जहां तक हमें जात है यह आधुनिक शैली से विश्लेषणपूर्वक विषय का ममं समभाने वाली श्रपने ढंग की पहली व्याख्या है। व्याख्याकार ने भाष्य शैली में आधुनिक व्याख्या शैली का पुट देकर सर्वाङ्ग सुन्दर व्याख्या की है। इस में मूल ग्रन्थ के एक एक शब्द व विचार को पूरा पूरा खोल कर पाठकों के हृदय पर श्रंकित कर देने का सुन्दर यत्न किया गया है। विद्वान् व्याख्याकार ने लधुसिद्धान्तकी मुदी की भैमीनामक सर्वाङ्गपूर्ण व्याख्या प्रकाशित कर के राष्ट्रभाषा की महान् सेवा की है। व्याकरण में प्रवेश के इच्छुक छात्र व्युत्पन्न विद्यार्थी, जिज्ञास, व्याकरणप्रेमी, श्रध्यापक श्रोर श्रन्वेषक सभी के लिये यह ग्रन्थरत्न एक सा उपयोगी सिद्ध होगा। इस में हमें तनिक भी सन्देह नहीं।

हिन्दी के प्रसुख मासिक पत्र 'सरस्वती' की सम्मति-

'लघुकोमुदी पर अब तब हिन्दी में कोई विक्लेषणात्मक व्याख्या नहीं निकली है। प्रस्तुतव्याख्या की लेखनशैली, क्लिप्ट स्थलों का विस्तृत उद्घाटन तथा सूत्रों की प्राञ्जल व्याख्या प्रत्येक संस्कृतप्रेमी पाठक पर अपना प्रमाव डाले बिना नहीं रह सकेगी। पुस्तक न केवल विद्यािषयों वरन् संस्कृत का अध्ययन करने वाले सभी लोगों के लिये सङ्ग्रहणीय है।'

उत्तर भारत का प्रमुख पत्र 'नवभारत टाइम्स' लिखता है कि-

'लेखक महोदय ने कई वर्षों के कठोर परिश्रम के पश्चात् यह ग्रन्थ तैयार किया है। जो संस्कृत पढ़ने वाले विद्यार्थियों और अध्यापकों के लिये समान रूप से उपयोगी है। ग्रन्थकर्ता स्वयं विद्याव्यसनी हैं और विद्या-प्रसार हो उनके जीवन की लगन है। हमें पूरी पूरी ग्राज्ञा है कि आबाल-वृद्ध संस्कृतपेमी इस ग्रन्थरत्न, को ग्रपना कर परिश्रमी लेखक के इस प्रकार श्रन्थ भी श्रपूर्व ग्रन्थ प्राप्त करने का सौभाग्य प्राप्त करेंगे।'

विल्ली का प्रमुख हिन्दी दैनिक 'हिन्दुस्तान' लिखता है-

'वैसे तो कौमुदी की अनेक हिन्दी टीकाएं निकल चुकी हैं; सगर इस व्याक्या की अपनी विशेषताएँ हैं इस में व्याकरण-शास्त्र के अध्ययन अध्यापन के आधुनिक तरीकों का सहारा लिया गया है। सूत्रार्थ और अभ्यास इसी के उदाहरण हैं। लघुकौ मुदी में आये प्रत्येक सूत्र की अर्थविधि को जानने के बाद विद्यार्थों को वृत्ति घोटने को आवश्यकता न रहेगी। वह सूत्रार्थ समझ कर स्वयमेव उसकी वृत्ति तैयार करने योग्य हो सकेगा। लघुकौ मुदी के आये प्रत्येक शब्द के रूप देकर टीकाकार ने शब्दरूपावली का पृथक् रखना व्यर्थ कर दिया है। इसी सिलसिले में करीब दो हजार

शब्दों की ध्रयं सहित सूची देकर टीकाकार ने इस विशेषता की चार चाँद लगा दिये हैं। अव्ययप्रकरण इस पुस्तक की पाँचवी बड़ी विशेषता है—। यह हिन्दीटीका विद्यार्थियों के लिये उपयोगी है। एक बार अध्यापक से पढ़ने के बाद वे इस टीका के सहारे बड़े आराम से पुनरावृत्ति कर सकते हैं। उन्हें ट्यूटर रखने की आवश्यकता न रहेगी। यह टीका उनके लिये ट्यूटर का काम करेगी। आशा है कि संस्कृत व्याकरण का अध्यापन करने वाली संस्थाएँ इस ग्रन्थ का हृदय से स्वागत करेंगी।

''लघु-सिद्धान्त-कौमुदी''

श्री भीमसेन शास्त्रिकृत विश्लेषणात्मक भैमीनामक विस्तृत हिन्दी व्याख्या सहित । द्वितीयभाग (तिङन्त प्रकरण)

यह भाग आप के हाथों में है। इस भाग में दस गण और एकादश प्रक्रियाओं की व्याख्या की गई है। तिङन्त प्रकरण व्याकरण की पृष्ठास्थि (Backbone) समभा जाता है अतः इसकी व्याख्या में विशेष श्रम किया गया है। प्रत्येक धातु के दसों लकारों में रूपमाला दी गई है। चार सी से अधिक उपसर्गयोग तथा एक सहस्र से अधिक चुने हुए उस के उदाहरणों का अपूर्व संग्रह प्रस्तुत किया गया है। लगभग डेढ़ हजार रूपों की सिद्धि और एक सी के करीब शास्त्रार्थ और शंकासमाधान दिये गये है। छात्रोपयोगी णिजन्त, सन्तन्त, यङन्त आदि अनेक शतक भी अर्थसहित दिये गये है। पाणिनीयव्याकरण में लब्धप्रतिष्ठ वयोवृद्ध श्री पं० चारुदेवजी शास्त्री पाणिनीय लिखते है कि—

"इतनी विस्तृत व्याख्या आज तक कभी नहीं हुई। यह अद्वितीय ग्रन्थ है। यह व्याख्या न केवल बालकों अपितु उपाध्यायों के लिए भी उपयोगी है। शब्दिसिद्ध सर्वत्र स्फटिकवत् स्फुट और हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष, पिरपूर्ण और असिन्दिग्ध है कि इसके ग्रहण के लिये अध्यापक की अपेक्षा नहीं रहती। कौमुदीस्थ प्रत्येक धातु की अविकल्रूपेण सूत्राद्युपन्यासपूर्वक सिवस्तर सिद्धि दी गई है। व्याख्यांश में भी यह कृति श्रत्यन्त उपकारक है। स्थान स्थान पर धात्वर्थप्रदर्शन के लिये साहित्य से उद्धरण दिये है। धातूपसर्गयोग को भी बहुत सुन्दर काव्यनाटकों से उद्धृत उदाहरणों से स्पष्ट किया गया है। यह इस कृति की अपूर्वता है। इस व्याख्या के प्रणयन में शास्त्री जी नें श्रथाह प्रयत्न किया है। महाभाष्य, न्यास, पदमञ्जरी श्रादि का वर्षों तक श्रवगाहन करके उन्होंने यह व्याख्या की है—। "

ग्रन्थ का मुद्रण बढ़िया मैप्लीथो कागज पर ग्रत्यन्त शुद्ध व सुन्दर ढंग से पांच प्रकार के टाइपों में किया गया है। सुन्दर बढ़िया सम्पूर्ण कपड़े की जिल्द तथा पक्की ग्रंग्रेजी सिलाई ने ग्रन्थ को ग्रीर ग्रधिक चमत्कृत कर दिया है। २३ × ३६ साइज के ७५० पृष्ठों का मूल्य केवल बीस रु० रखा गया है।

0

"लघु-सिद्धान्त-कोमुदी"

श्री भीमसेन शास्त्रिकृत विश्लेषणात्मक भैमीनामक विस्तृत हिन्दीव्याख्या सहित । तृतीयमाग ।

भैमीव्याख्या का यह ग्रन्तिम तृतीय भाग शीघ्र छपने जा रहा है। आशा है सन् ७२ के अन्त तक छप जायेगा। इस भाग में क़ुदन्त, कारक, समास, तद्धित ग्रीर स्त्रीप्रत्यय का विस्तृत विवेचन किया गया है। कृदन्तप्रकरण में तब्यत्-ग्रनीयर् प्रत्ययान्तों, क्तवाप्रत्ययान्तों, ल्यवन्तों ग्रीर तुमुन्नन्तों की सार्थ विस्तृत तालिका देखते ही बनती है। क्त और क्तवतुँ प्रत्ययान्तों की तालिका भी बड़े यत्न से संगृहीत की गई है। यह भाग काव्यादि के सुन्दर उदाहरणों से यत्र तत्र विभूषित किया गया है। स्थान स्थान पर ग्रनुसन्धानोपयोगी विशेष टिप्पण दिये गये हैं। कारकप्रकरण को पर्याप्त लम्बा ग्रीर स्पष्ट किया गया है। इस के स्पष्टीकरणार्थ मूलातिरिक्त श्रन्य अनेक सूत्र भी सार्थं दिये गये हैं। इस प्रकरण का बालोपयोगी शुद्धाशुद्धविवेचन विशेष उपयोगी है। समास ग्रीर तद्धितप्रकरण का इतना विस्तृत व्याख्यान पहली वार इस ब्याख्या में उपलब्ध हुया है। प्रत्येक प्रकरण के अन्त में अभ्यास दिये गये हैं। स्त्रीप्रत्ययों पर छात्त्रोपयोगी विस्तृत तालिका इस व्याख्या की अपनी विशेषता है। इस भाग का मूल्य छपने पर ही निर्धारित होगा। परन्तु इस महर्घता को देखते हुए बीस-पच्चीस ह० से कम की ग्राशा नहीं है। ग्राप श्रपनी प्रति दस ह० (१०) पेशगी भेज कर सुरक्षित करा सकते हैं। शेप मूल्य छपने पर विशेष कमीशन काट कर लिया जाएगा और डाकब्यय फी होगा।

पता-

प्रबन्धक

४३७, लाजपतराय मार्केट, दीवानहाल के सामने, दिल्ली-६

